

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**FACTORES CONDICIONANTES Y SU RELACIÓN CON LA
VIOLENCIA CONTRA LA MUJER DE 15 A 45 AÑOS EN EL AA.HH
JORGE BASADRE PUCALLPA – 2014.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADAS EN ENFERMERÍA**

AUTORES:

Bach. Enf. PINEDO RÍOS NORA MAYER

Bach. Enf. RUIZ CÁRDENAS VICTORIA ELIZABETH

**PUCALLPA – PERU
2016**

FACTORES CONDICIONANTES Y SU RELACIÓN CON LA VIOLENCIA
CONTRA LA MUJER DE 15 A 45 AÑOS EN EL AA.HH JORGE BASADRE
PUCALLPA – 2014.

Esta tesis fue aprobada por los miembros del jurado evaluador de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Ucayali.

.....
Mg. Hugo Guimaray Olivera
Presidente.

.....
Dra. Judith Milagros Mayma Alvarado
Miembro

.....
Lic. Enf. Aida Natividad Paredes Pérez
Miembro

DEDICATORIA

A Dios, a mis padres y a mi hija
por su apoyo incondicional
por brindarme fuerzas, valor para
así culminar mis estudios y ser
una gran profesional.

Nora.

A Dios porque dame la vida , me da
fuerza para poder seguir adelante, y a
mi mama porque gracias a su apoyo
incondicional he podido lograr una de
mis metas que es ser una profesional.

Victoria.

AGRADECIMIENTO

- A Dios por iluminarnos y ser guía durante nuestra formación profesional.
- A nuestros docentes que nos impartieron sus conocimientos para ser profesionales competitivos en nuestra sociedad.
- A nuestra asesora por haber conducido en la realización de la investigación y a todas las personas que de una u otra forma contribuyeron durante el desarrollo de la misma asimismo a las personas que formaron parte del estudio.

Las autoras

INDICE DEL CONTENIDO

CONTENIDO	Pág.
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
INDICE DEL CONTENIDO	v
INDICE DE TABLAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
INTRODUCCIÓN	xi

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1	Formulación del Problema	1
1.2	Objetivos de la Investigación	2
	a) Objetivo general	
	b) Objetivos específicos	

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1	ANTECEDENTES DEL PROBLEMA	4
	2.1.1 Nivel internacional	4
	2.1.2 Nivel nacional	5

2.1.3 Nivel local	11
2.2 MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL	11
2.2.1 FACTORES CONDICIONANTES QUE INFLUYEN EN LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER.	11
2.2.1.1 Rasgos de la personalidad	11
2.2.1.2 Temperamento	13
2.2.1.3 Autoestima	19
2.2.1.4 Educación	19
2.2.1.5 Edad	21
2.2.1.6 Económico	22
2.2.1.7 Estado civil	23
2.2.2 PERFIL DE LA MUJER MALTRATADA	23
2.2.2.1 Rasgos de la mujer maltratada	24
2.2.3 LOS DERECHOS DE LA MUJER	26
2.2.4 VIOLENCIA CONTRA LA MUJER	26
2.2.4.1 Tipos de violencia contra las mujeres	27
2.3 DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS	30
2.4 HIPÓTESIS, VARIABLES Y OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	32

CAPITULO III

METODOLOGIA

3.1 Método de investigación	34
3.2 Población y muestra	35

3.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	35
3.4 Procedimiento de recolección de datos	37
3.5 Tratamiento de datos	38

CAPÍTULO IV

RESULTADO Y DISCUSION

4.1 Resultado y discusión	39
---------------------------	----

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones	53
5.2 Recomendaciones	54
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	55
ANEXOS	58

ÍNDICE DE TABLAS

CONTENIDO	Pág.
TABLA 1 RELACION ENTRE PERSONALIDAD Y VIOLENCIA CONTRA LA MUJER DE 15 A 45 AÑOS DEL A.H. JORGE BASADRE - 2014.	39
TABLA 2 RELACION ENTRE TEMPERAMENTO Y VIOLENCIA CONTRA LA MUJER DE 15 A 45 AÑOS DEL A.H. JORGE BASADRE - 2014.	41
TABLA 3 RELACION ENTRE AUTOESTIMA Y VIOLENCIA CONTRA LA MUJER DE 15 A 45 AÑOS DEL A.H. JORGE BASADRE - 2014.	43
TABLA 4 RELACION ENTRE EDAD Y VIOLENCIA CONTRA LA MUJER DE 15 A 45 AÑOS DEL A.H. JORGE BASADRE - 2014.	45
TABLA 5 RELACION ENTRE EL INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR Y VIOLENCIA CONTRA LA MUJER DE 15 A 45 AÑOS DEL A.H. JORGE BASADRE - 2014.	47
TABLA 6 RELACION ENTRE ESTADO CIVIL Y VIOLENCIA CONTRA LA MUJER DE 15 A 45 AÑOS DEL A.H. JORGE BASADRE - 2014.	49
TABLA 7 RELACION ENTRE NIVEL EDUCATIVO Y VIOLENCIA CONTRA LA MUJER DE 15 A 45 AÑOS DEL A.H. JORGE BASADRE - 2014.	51

RESUMEN

El estudio estuvo dirigido a determinar la relación entre los factores condicionantes y la violencia contra la mujer de 15 a 45 años en el AA.HH. Jorge Basadre, 2014. El diseño es no experimental descriptivo de corte transversal. La población estuvo constituida por 72 Mujeres víctimas de violencia. La técnica que se utilizó para la recolección de los datos fue la entrevista y observación; y los instrumentos de recolección fueron el cuestionario para determinar tipo de violencia y los test para medir temperamento, autoestima y personalidad. El análisis e interpretación de los datos se realizó aplicando la estadística descriptiva e inferencial. Se concluye: Que existe relación entre los factores que condicionan y la violencia contra la mujer de 15 a 45 años del A.H. Jorge Basadre, poseen personalidad introvertida, destaca el temperamento melancólico, la edad que predomina fluctúan entre 36 a 45 años, poseen bajo nivel económico y muy bajo nivel económico, prevalece el estado civil conviviente, y las cifras mayoritarias respecto al nivel educativo es de secundaria completa e incompleta.

Palabras clave: Factores condicionantes, violencia contra la mujer.

ABSTRACT

The study was aimed to determine the relationship between the determinants and violence against women of 15-45 years in the AA.HH. Jorge Basadre, 2014. The experimental design is not descriptive of cross section. The population consisted of 72 women victims of violence. The technique was used for data collection was the interview and observation; and data collection instruments were the questionnaire to determine type of violence and tests to measure temperament, self-esteem and personality. The analysis and interpretation of the data was performed using descriptive and inferential statistics. The conclusion: that there is a relationship between the factors condition and violence against women of 15-45 years of the AH Jorge Basadre, have introverted personality, emphasizes the melancholy temperament, the predominant age range between 36-45 years old, have low economic level and very low economic level, prevailing law marriage, and majority figures for the educational level is high complete and incomplete.

Keywords: Determinants, violence against women.

INTRODUCCIÓN

La violencia contra las mujeres es un problema generalizado que afecta la vida de innumerables mujeres, que obstaculiza el desarrollo y la paz en los distintos países; dificulta el ejercicio de sus derechos como ciudadanas; y que causa daño en las familias y en las comunidades. Además, es una violación a los derechos humanos fundamentada en relaciones desiguales de poder entre hombres y mujeres, históricamente validada por las distintas sociedades.

En consecuencia, este problema no puede ser asumido de manera aislada como situaciones que se desencadenan únicamente entre determinadas personas, culturas o comunidades. Los niveles económicos, sociales y las creencias religiosas; todo ello conduce a que la mujer no sea asumida como sujeta de derechos, por lo que colectivamente se va legitimando y tolerando la violencia ejercida hacia ella.

Son muchas las formas de violencia que se presenta muchas de ellas justificadas dentro de los esquemas de una sociedad patriarcal donde se subordina a la mujer frente al varón, las discriminaciones que aún persisten en función del género, promueven el aprendizaje temprano de roles estereotipados de lo femenino y lo masculino, en una relación de inferioridad-

superioridad, incidiendo para que la mujer se perciba en desventaja en relación al varón. Consideramos importante investigar este problema con el propósito de dar a conocer los aspectos psicológicos y sociales que influyen en el maltrato hacia la mujer y proponer alternativas a mejorar la calidad de vida de este grupo de poblacional.

Para una mejor comprensión del estudio se presenta en:

Capítulo I: Planteamiento del problema y formulación del problema.

Capítulo II: Marco teórico conceptual, definición de términos básicos, hipótesis, variables y operacionalización de variables

Capítulo III: Metodología de investigación, población y muestra, procedimientos e instrumentos para la recolección de datos y tratamiento de datos.

Capítulo IV: Resultados y discusión

Capítulo V: Conclusiones y recomendaciones

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Formulación del problema

La violencia contra la mujer es considerada como un factor de riesgo para la salud, numerosos estudios han demostrado que una de cada tres mujeres, en algún momento de su vida, ha sido víctima de violencia sexual, física o psicológica perpetrada por hombres.

El estudio realizado recientemente por la OMS en varios países encontró una prevalencia de violencia física de 60,9% en Cuzco y 48,4% en Lima, entre las mujeres de 15-49 años entrevistadas en Perú. Del mismo modo, el 23% de las mujeres en Lima y el 47% de Cusco. Afirman haber sufrido violencia sexual. En conclusión, más de la mitad de las mujeres en Lima (51%) y el 69% en Cusco señalan que han sido violentadas sexual o físicamente por sus parejas.

El 65% de mujeres alguna vez declaró que el esposo o compañero ejerció alguna forma de control sobre ellas, mientras que 38.9% de las mujeres, entre 15 a 49 años de edad, alguna vez experimentó violencia física y sexual por parte de su esposo o pareja.

Cuatrocientos tres asesinatos de mujeres, entre el 2004 y julio de 2007, es la consecuencia más penosa de la espiral de violencia que azota a muchas familias peruanas. Es decir, al menos 9 mujeres mueren cada mes a causa de la violencia de género. En el mismo período de tiempo se registraron 286 mujeres víctimas de intento de asesinato, siendo los principales agresores sus parejas, novios, ex novios y gente que las conoce. La violencia al interior de las familias la reciben en un 90% las mujeres ⁽¹⁾.

Entre enero y julio del 2012, el Centro de Emergencia Mujer (CEM) registró 21 mil 774 casos de violencia a nivel nacional. La mayor parte de denuncias se concentraron en Lima, Cusco y Junín ⁽²⁾, frente a este panorama urge la necesidad de determinar ¿De qué manera se relacionan los factores condicionantes y la violencia contra la mujer de 15 a 45 años en el AA.HH. Jorge Basadre, 2014?.

1.2 Objetos de la Investigación:

a) Objetivo General:

Determinar, la relación entre los factores condicionantes y la violencia contra la mujer de 15 a 45 años en el AA.HH. Jorge Basadre, 2014.

b) Objetivos Específicos:

- Determinar la relación de la personalidad con la violencia contra la mujer de 15 a 45 años en el AA.HH. Jorge Basadre, 2014.
- Determinar la relación del temperamento con la violencia contra la mujer de 15 a 45 años en el AA.HH. Jorge Basadre, 2014.
- Determinar la relación de la autoestima con la violencia contra la mujer de 15 a 45 años en el AA.HH. Jorge Basadre, 2014.
- Determinar la relación entre la edad con la violencia contra la mujer de 15 a 45 años en el AA.HH. Jorge Basadre, 2014.
- Determinar la relación del ingreso económico con la violencia contra la mujer de 15 a 45 años en el AA.HH. Jorge Basadre, 2014.
- Determinar la relación del estado civil con la violencia contra la mujer de 15 a 45 años en el AA.HH. Jorge Basadre, 2014.

- Determinar la relación del nivel educativo con la violencia contra la mujer de 15 a 45 años en el AA.HH. Jorge Basadre, 2014.

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1 ANTECEDENTES DEL PROBLEMA

2.1.1 Nivel Internacional

Organización Mundial de la Salud (2013). Publican que la violencia contra la mujer especialmente la ejercida por su pareja y la violencia sexual constituyen un grave problema de salud pública y una violación de los derechos humanos de las mujeres. Las cifras recientes de la prevalencia mundial indican que el 35% de las mujeres del mundo han sufrido violencia de pareja o violencia sexual por terceros en algún momento de su vida. Por término medio, el 30% de las mujeres que han tenido una relación de pareja refieren haber sufrido alguna forma de violencia física o sexual por parte de su pareja. Un 38% de los asesinatos de mujeres que se producen en el mundo son cometidos por su pareja. Estas formas de violencia pueden dar lugar a problemas de salud física, mental, sexual y reproductiva y otros problemas de salud, y aumentar la vulnerabilidad al VIH ⁽¹⁾.

Aznar, P. (2004). En su estudio sobre el impacto de la violencia doméstica en la salud de la mujer maltratada, cuya muestra estuvo formada por 270 mujeres que habían sido maltratadas por su pareja y un grupo de comparación de 269 mujeres que no habían sufrido tales abusos, concluye que las mujeres maltratadas, frente al grupo control, el 63% presentaban síntomas de depresión grave, ansiedad e insomnio

y síntomas somáticos. 45% se sentían más inseguras y tenían menos autoestima y apoyo social, informaban de sufrir mayor número de enfermedades y consumían más medicamentos además de existir evidencia de deterioro en la salud física. En la mujer maltratada, se ha detectado con bastante frecuencia el trastorno de estrés postraumático. El grupo de mujeres que no habían sido maltratadas solo se reportó 12% sintomatología depresiva de ansiedad y disminución de la autoestima ⁽³⁾.

Vera, D. (2007). En su estudio de “factores condicionantes que influyen en la violencia intrafamiliar”, concluye que se debe a diversos factores psicosociales en los que cada individuo se desarrolle. En algunos casos se presenta en personas que fueron maltratadas en su infancia y ahora en su etapa adulta lo reflejan en su compañera de convivencia, tal y como lo demuestra su estudio de una muestra de 300 hombres detenidos en comisarías por haber sido victimarios de violencia contra mujeres, el 60% de hombres habían sido maltratados en su niñez o adolescencia, y un 40% habían tenido problemas de drogadicción, alcoholismo, nivel académico bajo y son de estratos socioeconómicos bajo y medio ⁽⁴⁾.

2.1.2 Nivel Nacional

Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social (MIMDES – 2007). En el estudio “maltrato y hostigamiento sexual en trabajadoras del hogar” constituido por una muestra de tipo no probabilística – accidental; es decir, se eligieron a aquellas personas que estuvieron disponibles en un momento determinado, con un universo estudiado de 101 personas

mayores de 14 años, más de la mitad de trabajadoras del hogar entrevistadas manifiesta haber sido víctima de maltrato. 54% reconoció que habían sido maltratadas psicológicamente en la vivienda donde trabajan, en los últimos doce meses y 11% refirió haber sufrido violencia física. Casi la tercera parte de ellas informó haber sido víctima de hostigamiento y/o violencia sexual ⁽⁵⁾.

Díaz, R. y Miranda, J. (2009). En su estudio sobre la “aproximación del costo económico y determinantes de la violencia doméstica en el Perú”. Concluye: La pobreza es un factor que dificulta la realización de denuncias; además, la tasa de desempleo del departamento tiene un efecto siempre positivo sobre el número de denuncias realizadas en las dependencias de la PNP, pero solo es significativo en el caso de la violencia física. Las mujeres ocupadas muestran mayores probabilidades de ser agredidas, más aun cuando el varón está desocupado, al igual que cuando la mujer gana más dinero que su pareja. Respecto al costo social, el principal resultado encontrado es que existe una diferencia atribuible a la violencia en los ingresos laborales de las mujeres. Esta diferencia fluctúa entre 1.150 a 1.500 nuevos soles por año. Se encontró efectos diferentes en los hogares pobres y no pobres: el impacto fue mayor en los hogares no pobres ⁽⁶⁾.

Asociación de Desarrollo Social Lestonnac (2009). En su estudio de base del proyecto “participación comunitaria para prevenir la prevalencia de la violencia familiar”, concluye la más alta prevalencia de violencia física se presenta en la zona urbana del distrito de Guadalupe, donde más del 61% de mujeres admiten haber sufrido violencia en el seno del

hogar; le sigue la zona urbana de Pacanga, donde el 58% de mujeres sufren agresiones por parte de su pareja. El 42% de las mujeres en edad fértil ha sufrido violencia leve; el 32%, violencia grave. El 63% de las mujeres en edad fértil ha sufrido algún tipo de violencia psicológica. El 40% de mujeres han admitido haber sido forzadas por sus parejas a tener relaciones sexuales sin que ellas lo deseen. Del total de mujeres que tienen hijos mayores de un año, el 64% reporta el uso de al menos una modalidad de violencia física contra sus hijos ⁽⁷⁾.

Espinoza, A., Mendoza, G. y Souza, F. (2008). En su investigación “factores sociales y maltrato en escolares del asentamiento humano 9 de abril, distrito de San Juan – Iquitos”. De una muestra de 118 escolares, el 89,8% reportó maltrato moderado; el 8,5%, maltrato leve. El 94% de padres de familia informa unión estable; el 84,7% presenta algún grado de disfuncionalidad familiar, y el 85,5%, antecedentes de maltrato. Los factores sociales más importantes asociados al maltrato son el sexo, la funcionalidad familiar y los antecedentes de maltrato de los padres ⁽⁸⁾.

Falcón, G., Lozano, C. y Taminche, T. (2007). Investigaron sobre los “factores sociodemográficos y psicológicos relacionados con la violencia física de la mujer del departamento de familia – PNP, Iquitos”, reportan que de 78 mujeres atendidas en el Departamento de Familia de la Policía Nacional del Perú, el 94% de las mujeres atendidas mostraron autoestima baja; el 41%, disfunción familiar moderada. El 71,8% reportó violencia física leve y el 28,2%, violencia física severa. Se comprobó que

existe una relación directa entre el grado de instrucción y la violencia física ⁽⁹⁾.

Rojas, A. (2008). Estudio cualitativo “Historia de vida de mujeres que fueron sometidas a violencia intrafamiliar y buscaron una salida en una casa refugio de Chiclayo”. Alcance Siete mujeres de una casa refugio, presentan directamente los testimonios, agrupados en categorías y subcategorías. 1. Viviendo mí día a día a la sombra de diversas formas de violencia. Viviendo mi día a día con insultos y amenazas. Sufriendo bajo la sombra de los golpes en mi vida diaria. 2. Decido buscar ayuda. Busco ayuda. El maltrato físico es extremo. 3. Encuentro una salida en la casa refugio. Una puerta abierta al camino de la tranquilidad. Avizorando un futuro sustentado en el trabajo y avizorando un futuro con ayuda de Dios ⁽¹⁰⁾.

Gonzáles, M. (2009). Publicó, “características psicosociales de mujeres víctimas de violencia familiar y su repercusión en el entorno familiar, Centro Materno Infantil – Chilca”, muestra conformada por treinta mujeres que acudieron al consultorio de Medicina del Centro Materno Infantil de Chilca - Cañete. Resultados 1. El mayor porcentaje de las mujeres entrevistadas tienen características psicológicas negativas en relación con sentimientos negativos. Por lo cual, se rechaza la hipótesis planteada. 2. Las características sociales negativas que experimentan las mujeres víctimas de violencia se ven expresadas con un mayor porcentaje en el aislamiento social; es decir, se acepta la hipótesis planteada. 3. Las características psicosociales de la mujer violentada repercuten de manera significativa en el ambiente familiar,

especialmente en la manera de afrontar el problema, debido a que los hijos presentan en su mayoría bajo rendimiento escolar, baja autoestima y unión a grupos conflictivos; por lo que se acepta la hipótesis planteada⁽¹¹⁾.

Espinoza, E. (2007). “Estudio exploratorio sobre la influencia de la violación sexual en la vida de las mujeres ayacuchanas violadas durante el conflicto armado no internacional”, Alcance Seis mujeres ayacuchanas víctimas de violación sexual. Resultados 1. La violación sexual en conflicto armado, en general, ha reforzado la identidad de género de la mujer sobreviviente como una persona desposeída de derechos y dependiente de la voluntad del varón. 2. ha impactado negativamente en el empoderamiento de las mujeres sobrevivientes. 3. Su identidad de género comprende el poseer un cuerpo que puede ser invadido sexualmente en forma impune. 4. En relación con su sexualidad, ellas han sido negadas al placer por haber practicado conductas sexuales anormales. 5. El desarrollo de sus capacidades se ha visto inhibido por el estado de su salud mental. 6. Pocas son las que quieren hacer pública y suya la denuncia y reparación de las violaciones sexuales como violaciones de derechos humanos. 7. El Estado todavía no ha considerado las secuelas de las violaciones sexuales en su política de salud mental ⁽¹²⁾.

Condori, M. y Guerrero, R. (2010). Investigación sobre “factores individuales, sociales y culturales que influyen en la violencia basada en género en mujeres de 20 a 64 años de edad en el centro de salud Ganimedes, distrito de San Juan de Lurigancho”. Alcance 13 pacientes

mujeres de 20 a 64 años de edad, víctimas de violencia basada en género, atendidas en el consultorio de Psicología del Centro de Salud Ganimedes. Resultados Factores individuales: 1. La mayoría de las mujeres entrevistadas y sus parejas estuvieron expuestas en su niñez a circunstancias de violencia psicológica. 2. El consumo de alcohol acrecienta el grado de violencia en una persona ya violenta. 3. Las mujeres que poseen una autoestima baja muestran una mayor tolerancia a la violencia. Factores sociales: 4. El uso de la violencia por parte de la pareja es independiente de la participación económica de la mujer en el hogar. 5. La perspectiva de género determina la creación de roles inequitativos que influyen en el uso de la violencia por parte del varón. 6. Las entrevistadas pertenecen a un nivel socioeconómico bajo. Factores culturales: 7. La crianza recibida así como las creencias forman parte del entorno cultural en donde se desenvuelve la mujer. 8. La valoración cultural constituye un factor que está implícito en las decisiones que toma la mujer respecto a la aceptación de la violencia. 9. En la relación de pareja, al fomentar el agresor un clima intimidatorio y limitar el espacio social de la víctima, influye en el desencadenamiento de la violencia. 10. El factor individual y el cultural son los que más influyen en la violencia basada en género, y el factor social acrecienta esta problemática ⁽¹³⁾.

Mejía, T. (2006). “Principales manifestaciones de la violencia familiar en mujeres en edad fértil del distrito de Villa María del Triunfo, atendidas en el Hospital de Apoyo María Auxiliadora”. Alcance 337 mujeres en edad fértil, agredidas por su pareja, que recibieron atención en consulta externa del Departamento de Ginecología y Obstetricia del Hospital de

Apoyo María Auxiliadora - Lima. Resultados 1. Todas las encuestadas reconocieron haber sufrido algún tipo de violencia durante su vida: psicológica (44,8%), física (17,5%) y sexual (17,2%). Las mayores frecuencias se ubicaron en mujeres mayores de 35 años (62%), con tiempo de residencia en Lima mayor a 20 años (52,5%), nacidas en la costa (63,5%), convivientes (54%), con instrucción secundaria (59,9%), amas de casa (63,5%). 2. Las más frecuentes manifestaciones directas de la violencia son la depresión (23,7%), los moretones (12,2%) y los embarazos no planificados (7,4%) ⁽¹⁴⁾.

2.1.3 Nivel Local

Gutiérrez, I. (1999). En su estudio “trato psicobiológico en la mujer y su estado de salud”, explica: de un total de 100 mujeres sujetas a estudio el 85% tienen baja autoestima, relacionado al temperamento de tipo melancólico 55%. Respeto a la personalidad, el tipo que predomina es introvertido inestable. Dentro de los sentimientos post-maltrato referido por las mujeres 39% presento humillación, 25% depresión, 18% culpabilidad y 14% vergüenza, estos sentimientos están relacionados con el bajo nivel de autoestima, ya que se consideran responsables del maltrato ⁽¹⁵⁾.

2.2 MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

2.2.1 FACTORES CONDICIONANTES QUE INFLUYEN EN LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

2.2.1.1 Rasgos de la personalidad

Para algunos autores los rasgos predisponentes a una victimización posterior al maltrato son los que configuran el

perfil del "Eje de Neuroticismo" (baja estabilidad emocional y fuerza del yo, inseguridad, baja autoestima, tendencia a la culpabilidad, dependencia, conflictividad consigo misma, alto nivel de ansiedad).

En estas circunstancias la mujer víctima de violencia familiar necesita disponer de una red social en la que apoyarse y con la que comunicar, con mayor o menor grado de intimidad la experiencia de su sufrimiento y sus sentimientos de fracaso, vacío, engaño, desesperanza, etc. Cuando las vivencias negativas se verbalizan y son escuchadas por otros que las analizan desde otro punto de vista pierden dramatismo.

Cada ser humano es diferente, su forma de actuar es compleja. Sin embargo, existen patrones comunes que hacen que determinados individuos reaccionen de una forma u otra. Para entenderlos existe el eneagrama, un sistema de clasificación de la personalidad que resulta útil para el autoconocimiento. En él se describen nueve tipos de personalidad y sus posibles interrelaciones.

Según su estado, frustrado o proactivo, "una personalidad puede degenerar o aproximarse hacia los rasgos de otra por sus características similares", explica Nani Cuéllar, directora del Instituto Boliviano de Terapias Alternativas Ser Libre.

Gordon Allport ha definido a la noción de personalidad como aquella alineación dinámica de los sistemas psicofísicos que permite establecer un modo específico de actuar y de pensar.

Esta organización, sostiene Allport, varía de un individuo a otro ya que depende de la clase de adaptación al entorno.

*Aquellas personas que tienen una personalidad introvertida son aquellas a las que les cuesta integrarse en sociedad debido a su retraimiento interior; mientras que las que tienen una personalidad extrovertida son más sociables y mantienen una buena relación interpersonal.

*La inestabilidad emocional es un rasgo de la personalidad que se caracteriza por una variación en los sentimientos y los estados emotivos, como por los altibajos del ánimo, sin motivo o por causas insignificantes. Hace sufrir mucho a la persona que la padece. La estabilidad emocional en cambio, hace controlar a las personas sus sentimientos y tener un nivel aceptable en todos ellos y en el momento adecuado. Por ello es mucho mejor ser estable emocionalmente que inestable.

2.2.1.2 Temperamento

El Temperamento colérico y ánimo depresivo, mentirosos y con celos patológicos. Son sujetos que tienen una tremenda necesidad de cariño y de dependencia, no toleran que se cuestione ningún aspecto de su conducta en la familia. Persiguen el control absoluto de los miembros de la familia. Se perciben como víctimas y siempre están a la defensiva. Muchos son hijos de maltratadores. Los sanguíneos son gente vivaz, alegre, de esos que les encanta ser los reyes de la fiesta. Tienen un sistema nervioso rápido que se caracteriza por la alta

sensibilidad, y suelen ser personas muy extrovertidas. El melancólico tiene un sistema nervioso débil y una muy alta sensibilidad. Es muy sensible emocionalmente y es introvertido (aunque puede comportarse de manera extrovertida). Se dice que es el temperamento más rico de todos, y generalmente suele tener un nivel de inteligencia más alto que los demás temperamentos. Nadie más disfruta del arte que el melancólico y además es muy perfeccionista. El flemático tiene un sistema nervioso lento y equilibrado. Es tranquilo, nunca pierde la compostura y nunca se enfada; por lo cual suele ser el temperamento más agradable de todos. Suele ser una persona muy apática, sin muchas dotes de liderazgo (aunque eso no significa que no lo pueda ser).

Según Hipócrates (460-370 a.c.), clasifica en:

Temperamento sanguíneo

Basado en un tipo de sistema nervioso rápido y equilibrado que se caracteriza por poseer una alta sensibilidad, un bajo nivel de actividad y fijación de la concentración y una moderada reactividad al medio; es característico del sistema nervioso una moderada correlación de la actividad a la reactividad; es extrovertido y manifiesta alta flexibilidad a los cambios de ambiente un ejemplo una persona apta en deporte.

Características del temperamento sanguíneo

*Se trata de una persona cálida, campante, vivaz y que disfruta de la vida siempre que se pueda.

*Es receptiva por naturaleza, las impresiones externas encuentran fácil entrada en su interior en donde provocan un alud de respuestas.

*Tiende a tomar decisiones basándose en los sentimientos más que en la reflexión.

*Es tan comunicativo que, es considerado un súper extrovertido.

*Tiene una capacidad insólita para disfrutar y por lo general contagia a los demás su espíritu que es amante de la diversión.

Temperamento flemático

Basado en un tipo de sistema nervioso lento y equilibrado que se caracteriza por tener una baja sensibilidad pero una alta actividad y concentración de la atención; es característico de su sistema nervioso una baja reactividad a los estímulos del medio, y una lenta correlación de la actividad a la reactividad, es introvertido y posee baja flexibilidad a los cambios de ambiente.

Es tranquilo, nunca pierde la compostura y casi nunca se enfada. Por su equilibrio, es el más agradable de todos los temperamentos. Trata de no involucrarse demasiado en las actividades de los demás. Por lo general suele ser una persona apática, además de tener una buena elocuencia. No busca ser un líder, sin embargo puede llegar a ser un líder muy capaz.

Características del temperamento flemático:

*Es un individuo calmado, tranquilo, que nunca se descompone y que tiene un punto de ebullición tan elevado que casi nunca se enfada.

*Son personas serias, impasibles y altamente racionales.

*Son calculadores y analíticos.

*Generalmente, ese temperamento da personas muy capaces y equilibradas.

*Es el tipo de persona más fácil de tratar y es por esa naturaleza el más agradable de los temperamentos.

*El flemático es frío y se toma su tiempo para la toma de decisiones.

*Prefiere vivir una existencia feliz, placentera y sin estridencias hasta el punto que llega a involucrarse en la vida lo menos que puede.

Temperamento melancólico

Basado en un tipo de sistema nervioso débil, posee una muy alta sensibilidad, un alto nivel de actividad y concentración de la atención, así como una baja reactividad ante los estímulos del medio, y una baja correlación de la actividad a la reactividad; es introvertido y lo caracteriza una baja flexibilidad a los cambios en el ambiente.

Es abnegado, perfeccionista y analítico. Es muy sensible emocionalmente. Es propenso a ser introvertido, sin embargo, puede actuar de forma extrovertida. No se lanza a conocer gente, sino deja que la gente venga a él. Sus tendencias

perfeccionistas y su conciencia hacen que sea muy fiable, pues no le permiten abandonar a alguien cuando están contando con él. Además de todo, posee un gran carácter que le ayuda a terminar lo que comienza. Pero es difícil convencerlo de iniciar algún proyecto, debido a que siempre está considerando todos los pros y contras en cualquier situación.

Características del temperamento melancólico

*El melancólico es el más rico y complejo de todos los temperamentos.

*Suele producir tipos analíticos, abnegados, dotados y perfeccionistas.

*Es de una naturaleza emocional muy sensible, predispuesto a veces a la depresión.

*Es el que consigue más disfrute de las artes.

*Es propenso a la introversión, pero debido al predominio de sus sentimientos, puede adquirir toda una variedad de talentos.

*Tiende a ser una persona pesimista.

Temperamento colérico

Está basado en un tipo de sistema nervioso rápido y desequilibrado, posee alta sensibilidad y un nivel alto de actividad y concentración de la atención, aunque tiene alta reactividad a los estímulos del medio y una muy alta correlación, también es flexible a los cambios de ambiente. Cuando se le describe o dice algo que le fastidia o desagrade, trata de callar de forma violenta a las personas que se lo dicen.

Es rápido, muy activo, práctico en sus decisiones, autosuficiente y sobre todo independiente. Es extrovertido, pero no tanto como la persona de temperamento sanguíneo. Se fija metas y objetivos. Es muy ambicioso. Valora rápida e intuitivamente y no reconoce los posibles tropiezos y obstáculos que puede encontrar en el camino si busca lograr una meta.

Características del temperamento colérico

*Es caluroso, rápido, activo, práctico, voluntarioso, autosuficiente y muy independiente.

*Tiende a ser decidido y de firmes opiniones, tanto para él mismo como para otras personas, y tiende a tratar de imponerlas.

*Es extrovertido, no hasta el punto del sanguíneo.

*Generalmente, prefiere la actividad.

*No necesita ser estimulado por su ambiente, sino que más bien lo estimula él con sus inacabables ideas, planes, metas.

*Tiende a fijarse metas muy altas, porque considera que es capaz, pero no siempre las cumple, no por falta de capacidad sino de tiempo o tropiezos encontrados.

*Dominante y hasta manipula para su objetivo.

*Tiende a ser Manipulador, pero también es muy intolerante.

*Quiere hacer todo lo que le da la gana.

2.2.1.3 Autoestima

La violencia no es propia de los estratos bajos, es como el cáncer que no respeta la condición social, el nivel educativo o las maneras de pensar. Es una situación que simplemente llega y mina la autoestima de las mujeres, a tal punto que creen vivir algo “normal”, algo que merecen. Cuando una mujer se deja maltratar, tanto psicológica como físicamente, es porque ha perdido su autoestima, no se siente capaz de enfrentar el problema y empieza a sentir que está sola. Se obliga a sí misma a sonreír para ocultar lo que sufre y siempre piensa que su agresor la ama.

Niveles de autoestima.

La autoestima es un concepto gradual. En virtud de ello, las personas pueden presentar en esencia uno de tres niveles:

Alta autoestima: Corresponde a sentirse confiadamente apto para la vida, o, sentirse capaz y valioso, es decir, sentirse aceptado como persona.

Media autoestima: Es sentirse apto e inútil, acertado y equivocado como persona, actuar, unas veces, con sensatez, otras, con irreflexión.

Baja autoestima: la persona no se siente en disposición para la vida; sentirse equivocado como persona.

2.2.1.4 Educación

El nivel de educación disminuye el riesgo de violencia. En algunos lugares, incluyendo al Perú, el efecto proyectivo de la

educación aparece solo cuando la educación de la mujer es más que la secundaria. Los niveles del sistema educativo son: educación Inicial, educación Primaria, educación Secundaria y educación Superior. Los servicios educativos se brindan por niveles educativos:

Educación inicial: Se ofrece en cunas (para niños menores de 3 años), jardines para niños (de 3 a 5 años) y a través de programas no escolarizados, destinados a niños de bajos recursos en las áreas rurales y urbano-marginales. Según la Constitución de 1993, es obligatorio un año de educación inicial, para la población de 5 años de edad.

Educación primaria: El segundo nivel dura seis años y atiende a los menores de entre los 6 a 11 años de edad. Para ser promovido se necesita un promedio de 11 (sistema vigesimal de evaluación) y aprobar por lo menos lenguaje o matemáticas.

Educación secundaria: El tercer y último nivel dura cinco años. Atiende a jóvenes de entre 11 (o 12) a 16 (o 17) años de edad. Se organiza en dos ciclos: el primero, general para todos los alumnos, dura dos años el cual resulta obligatorio y que junto a la educación primaria constituyen el bloque de la educación obligatoria; el segundo, de tres años, es diversificado, con opciones científico-humanista y técnicas. Según la Constitución de 1993, también la enseñanza secundaria es obligatoria.

La educación Superior comprende: Universidades e Institutos Universitarios, estatales o privados ⁽¹⁶⁾.

2.2.1.5 Edad

El desarrollo humano es un proceso evolutivo que continua durante la vida, las diversas corrientes han estudiado las etapas evolutivas del ser humano, así Piaget, padre del cognitivismo, se centró en el desarrollo del pensamiento y como se daba paso del pensamiento concreto al abstracto. Después, Freud estudio las etapas del desarrollo de impulso vital. Todas estas corrientes aportan elementos interesantes pero tienen una visión parcial del ser humano.

Es bueno tener bien en claro que todas las clasificaciones por edades son parcialmente subjetivas y que todas las edades para el comienzo o final de su periodo son solo aproximadas, es decir, que la vida individual de las personas no está demarcada en forma precisa. Lo clasifica en:

Periodo prenatal	Desde el momento de la concepción hasta el nacimiento.
Periodo primera infancia	Desde el nacimiento a los 3 años
Periodo de la niñez temprana o preescolar	De los 3 años a los 6
Periodo de la niñez intermedia o escolar	De los a los 12 años
Periodo de la adolescencia	De los 12 a los 18 años
Periodo de la juventud	Delos 20 a los 35 años
Periodo de la madurez	De los 35 a los 50 años

Periodo de la adultez	De los 50 a los 60 años
Periodo de la vejez o tercera edad	De los 65 en adelante.

2.2.1.6 Económicos

Los factores económicos son actividades que tienden a incrementar la capacidad productiva de bienes y servicios de una economía, para satisfacer las necesidades socialmente humanas.

La economía se vale de la psicología y la filosofía para explicar cómo se determinan los objetivos, la forma o medios de satisfacer las necesidades humanas, mientras que la educación define el proceso de socialización formal de los individuos de una sociedad.

Es el indicador social que mide la accesibilidad económica del sujeto en estudio evidenciado en un promedio de ingreso económico familiar por mes. Padres que trabajan designando a otros a cuidar a sus hijos delegando la crianza y educación a terceros. Fue operacionalizado según el INEI en cuatro categorías:

Muy bajo nivel económico.- si el ingreso económico familiar mensual es menor o igual a 500 nuevos soles.

Bajo nivel económico.- Si el ingreso económico familiar mensual es entre 501 y 999 nuevos soles.

Medio nivel económico.- Si el ingreso económico familiar mensual es entre 1000 a 4999 nuevos soles.

Alto nivel económico.- si el ingreso económico familiar mensual es de 5000 nuevos soles a más ⁽¹⁷⁾.

2.2.1.7 Estado civil

El estado civil es la situación de las personas físicas determinada por sus relaciones de familia, provenientes del matrimonio o del parentesco, que establece ciertos derechos y deberes.

Aunque las distinciones del estado civil de una persona pueden ser variables de un estado a otro, la enumeración de estados civiles más habitual es la siguiente:

Soltero/a

Casado/a

Divorciado/a

Conviviente

La violencia contra la mujer no distingue estado civil por lo tanto es lo mismo para mujeres solteras, casadas, Divorciadas y convivientes⁽¹⁷⁾.

2.2.2 PERFIL DE LA MUJER MALTRATADA

El maltrato continuado genera en la mujer proceso patológico de adaptación denominado “Síndrome de la mujer maltratada”. Este síndrome se caracteriza por:

- Indefensión aprendida: Tras fracasar en su intento por contener las agresiones, y en un contexto de baja autoestima reforzado por su

incapacidad por acabar con la situación, la mujer termina asumiendo las agresiones como un castigo merecido.

- Pérdida del control: Consiste en la convicción de que la solución a las agresiones le son ajenas, la mujer se torna pasiva y espera las directrices de terceras personas.
- Baja respuesta conductual: La mujer decide no buscar más estrategias para evitar las agresiones y su respuesta ante los estímulos externos es pasiva. Su aparente indiferencia le permite auto exigirse y culpabilizarse menos por las agresiones que sufre pero también limita de capacidad de oponerse a éstas.
- Identificación con el agresor: La víctima cree merecer las agresiones e incluso justifica, ante críticas externas, la conducta del agresor. Es habitual el “Síndrome de Estocolmo”, que se da frecuentemente en secuestros y situaciones límite con riesgo vital y dificulta la intervención externa. Por otra parte, la intermitencia de las agresiones y el paso constante de la violencia al afecto, refuerza las relaciones de dependencia por parte de la mujer maltratada, que empeoran cuando la dependencia también es económica.

2.2.2.1 Rasgos de la mujer maltratada

- Edad: entre 26 y 40 años.
- Estado civil: casada.
- Número de hijos/as: de dos a cuatro.
- Formación: estudios primarios.
- Ocupación: pagada y/o ama de casa

- Tiempo de maltrato: de 5 a 10 años (La frecuencia del maltrato es diaria o semanal).
- Los malos tratos comenzaron al inicio de la convivencia o al nacer el primer hijo o hija.
- Las situaciones de maltrato prolongadas van minando la autoestima de la mujer.
- Los sentimientos de la mujer hacia el agresor son ambivalentes, ya que siente hacia él rabia (en los periodos de violencia) y afecto (en los periodos de remisión de la violencia).
- La mujer debe enfrentarse a la ansiedad que le provoca la marcha, ya que esta conlleva aceptar el fracaso familiar y hacerse cargo de los hijos/as.
- En numerosas ocasiones, el medio la culpabiliza por el fracaso conyugal.
- Tiene que hacer frente a las consecuencias económicas de la marcha.
- Tendrá que afrontar la soledad, para la que pocas mujeres han sido preparadas, ya que no se las educa para vivir autónomamente y sólo se conciben funcionando ligadas a un hombre.
- También aparece un sentimiento de indefensa, se siente desprotegida y asustada ante el temor de ser agredida de nuevo por la pareja que en numerosas ocasiones sigue acosándola.

2.2.3 LOS DERECHOS DE LA MUJER

Numerosas movilizaciones y planteamientos sobre de resolución a este problema se han dado en todo el mundo, por parte de organizaciones e instituciones de apoyo a la mujer con avances, con respuestas positivas. Pero aun así la violencia está presente en todas las esferas sociales con una fuerte prevalencia.

Por lo tanto la violación de los derechos humanos de la mujer debe ser tomada como problema pandémico que tiene características, causas y consecuencias particulares y específicas. Los derechos de la mujer deben ser reconocida en toda su amplitud y solo no es la solución de un problema sino la irrupción de la mujer como posibilidad histórica para el Perú.

Avances importantes para erradicar la violencia contra la mujer lo constituye la promulgación de la ley de protección frente a la violencia familiar (Ley N° 26260). La citación de las delegaciones de mujeres y secciones especializadas en Lima y algunas provincias del país y a nivel internacional. El Perú ha ratificado la convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer.

Por otro lado, instituciones y ONGs que participan y apoyan realizando movilizaciones en contra de la violencia hacia la mujer como ONG Manuela Ramos, Comisaría de Mujeres del Perú (CMP) Flora Tristan, e instituciones como MIMDES, constituyen pilares e instrumentos necesarios para la prevención y erradicación de este grave problema.

2.2.4 VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

Consejo económico y social de la ONU (2003). Violencia contra la mujer es cualquier acto o amenaza de violencia basada en género que tenga

como consecuencia, o tenga posibilidades de tener como consecuencia, perjuicio y/o sufrimiento en la salud física, sexual o psicológica de la mujer ⁽²⁾.

Organización mundial de la salud, OMS (2013). Definen la violencia contra la mujer como "todo acto de violencia de género que resulte, o pueda tener como resultado un daño físico, sexual o psicológico para la mujer, inclusive las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la privada" ⁽¹⁾.

2.2.4.1 Tipos de violencia contra las mujeres

Violencia física:

Se ejerce mediante la fuerza física en forma de golpes, empujones, patadas y lesiones provocadas con diversos objetos o armas. Puede ser cotidiana o cíclica, en la que se combinan momentos de violencia física con periodos de tranquilidad. En ocasiones suele terminar en suicidio u homicidio. El maltrato físico se detecta por la presencia de magulladuras, heridas, quemaduras, moratones, fracturas, dislocaciones, cortes, pinchazos, lesiones internas, asfixia o ahogamientos.

La violencia física por motivos de género de los cuales son víctimas las mujeres comprenden desde bofetadas, puñetazos, estrangulación y patadas hasta golpes con bastones, porras o látigos, uso del fuego o de ácidos para causar dolor y daños de larga duración e incluso el homicidio.

Es toda aquella conducta que directa o indirectamente esté dirigida a ocasionar un daño o sufrimiento físico sobre la persona, tales como heridas, hematomas, contusiones, excoriaciones, dislocaciones, quemaduras, pellizcos, pérdida de dientes, empujones o cualquier otro maltrato que afecte la integridad física de las personas, así como toda conducta destinada a producir daño a los bienes que integran el patrimonio de la víctima.

Violencia psicológica:

Según OPS – 2003. La violencia psicológica o mental incluye maltrato verbal en forma repetida, acoso, reclusión y privación de los recursos físicos, financieros y personales. Para algunas mujeres, los insultos incesantes y la tiranía que constituyen el maltrato emocional quizá sean más dolorosos que los ataques físicos, porque socavan eficazmente la seguridad y la confianza de la mujer en sí misma. Un solo episodio de violencia física puede intensificar enormemente el significado y el impacto del maltrato emocional. Se ha informado que las mujeres opinan que el peor aspecto de los malos tratos no es la violencia misma sino la "tortura mental" y "vivir con miedo y aterrorizada".

Violencia psicológica o emocional, consistente en las amenazas, los comentarios degradantes, el lenguaje sexista y el comportamiento humillante. Estos son componentes frecuentes de la conducta violenta hacia las mujeres que pueden tener consecuencias para su bienestar psíquico o emocional ⁽¹⁸⁾.

Sarrio y Esparcia – 2008. Los factores que influyen en el abuso psicológico son muy variados: emocionales, económicos, sociales, etc. La mujer se ve dominada por el varón, quien la humilla en la intimidad y públicamente, limita su libertad de movimiento y la disposición de los bienes comunes. Resulta complicado detectar este tipo de abuso, aunque se evidencia a largo plazo en las secuelas psicológicas. En este caso la violencia se ejerce mediante insultos, vejaciones, crueldad mental, gritos, desprecio, intolerancia, humillación en público, castigos o amenazas de abandono. La gravedad de estos abusos varía en virtud del grado de violencia ejercida sobre la mujer y normalmente se combinan varios tipos de abuso, ya que dentro del maltrato físico siempre hay un maltrato psicológico ⁽¹⁹⁾.

Castro – 2008. Se presenta en forma de intimidación, amenazas, insultos, control, aislamiento y devaluación de la persona. La víctima no se da cuenta hasta que el abuso, la manipulación y el maltrato se han instaurado crónicamente en la relación. Por lo general la toma de conciencia y la búsqueda de ayuda llegan cuando la autoestima ya se encuentra disminuida y gravemente lesionada ⁽²⁰⁾.

Violencia sexual:

Es toda conducta que vulnera el derecho de la persona a decidir voluntariamente su sexualidad, comprendida en esta no sólo el acto sexual sino toda forma de contacto o acceso sexual o no genital.

Este tipo de abuso es difícil de demostrar a menos que vaya acompañado por lesiones físicas. Se produce cuando la pareja fuerza a la mujer a mantener relaciones sexuales o le obliga a realizar conductas sexuales en contra de su voluntad. Los principales malos tratos sexuales son las violaciones. También son frecuentes los tocamientos y las vejaciones (sarrío y Esparcia - 2008).

Cualquier acto en que una persona en una relación de poder usa fuerza, coerción o intimidación psicológica para forzar a otra persona a hacer actos sexuales contra su voluntad, o participar en relaciones sexuales no deseadas. Incluye penetración oral, anal o vaginal con el pene u otros objetos contra su voluntad, y el ser expuesta/o de manera obligatoria a material pornográfico (OMS - 2013).

2.3 DEFINICION DE TERMINOS BASICOS

Autoestima.- Es el valor sentimental que se tiene de uno mismo, clasificado en alta, media y baja autoestima según lo percibamos nuestras capacidades y limitaciones.

Factores.- Son aquellos elementos condicionantes que contribuye a lograr un resultado que favorece a que se genere violencia.

Mujer.- Persona de sexo femenino, comprendida entre las edades de 15 a 45 años.

Personalidad.- Conjunto de rasgos psicológicos que configuran la manera de ser y que permiten identificar a un individuo como diferente de todos los demás.

Psicológico.- Conjunto de características conductuales y de pensamiento humano de cada individuo, es decir; se refiere al comportamiento de la persona y su relación con su estado mental.

Social.- Se considera así al entorno relacionado con la familia, los amigos, la escuela, todo el medio que rodea a la persona, los medios de difusión masiva, el gobierno, el pueblo, la cultura, las ideologías de clase, la economía.

Temperamento.- Es el carácter de las personas, está vinculado a la manera de ser y a la forma de reaccionar de los seres humanos; está directamente relacionado con la interacción con el entorno.

Violencia contra la mujer.- Entendida como agresión contra la vida y la integridad de la mujer está presente en la mayoría de las familias en nuestro país. Es una forma de relación en la que, la fuerza física, psicológica, o sexual pasa a imponer algo, y para reaccionar contra algo.

Violencia física.- Tipo de violencia que se ejerce mediante la fuerza física en forma de golpes, empujones, patadas y lesiones provocadas con diversos objetos o armas. Puede ser cotidiana o cíclica, en la que se combinan momentos de violencia física con periodos de tranquilidad.

Violencia psicológica.- Caracterizada por el uso de agresión verbal. La mujer se ve dominada por el varón, quien la humilla en la intimidad y públicamente, limita su libertad de movimiento y la disposición de los bienes comunes. En este caso la violencia se ejerce mediante insultos, crueldad

mental, gritos, desprecio, intolerancia, humillación en público, castigos o amenazas de abandono.

Violencia sexual.- Este tipo de abuso es difícil de demostrar a menos que vaya acompañado por lesiones físicas. Se produce cuando la pareja fuerza a la mujer a mantener relaciones sexuales o le obliga a realizar conductas sexuales en contra de su voluntad. Los principales malos tratos sexuales son las violaciones. También son frecuentes los tocamientos y las vejaciones.

2.4 HIPÓTESIS, VARIABLES Y OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.

2.4.1 Hipótesis

Por ser un trabajo descriptivo no amerita plantear hipótesis.

2.4.2 Variables

Variable independiente:

Factores condicionantes

Variable dependiente:

Violencia contra la Mujer.

2.4.3 Operacionalización de las variables.

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSION	INDICADORES
		Personalidad	Extrovertida, Introversa
		Temperamento	Sanguíneo, Melancólico, Flemático, Colérico
		Autoestima	Alto: 150 a 225 pts. Medio: 75 a 149 pts. Bajo: 0 a 74 pts.
		Edad de las mujeres	De 15 a 25 años De 26 años a 35 años De 36 a 45 años

Factores condicionantes	Son aquellos factores que predisponen o contribuyen a la violencia contra la mujer.	Ingreso económico de la familia.	Muy bajo nivel económico, menor o igual a 500 nuevos soles. Bajo nivel económico, entre 501 y 999 nuevos soles. Medio nivel económico, entre 1000 a 4999 nuevos soles. Alto nivel económico, de 5000 nuevos soles a más.
		Estado Civil	Soltera. Conviviente, Casada, Separada
		Nivel educativo	Primaria, Secundaria, Superior
Violencia contra la mujer	La violencia contra la mujer es ejercida contra la mujer. Es consecuencia de la histórica posición de la mujer en la familia patriarcal. La violencia contra la mujer presenta numerosas facetas desde la discriminación hasta la agresión física o psicológica y el asesinato.	Violencia Física	Hematomas y contusiones inexplicables, laceraciones en la boca mejilla, ojo. Cicatrices, quemaduras, Fracturas inexplicables
		Violencia psicológica	Humillaciones, Insultos, Desprecio. Indiferencia.
		Violencia sexual	Lesiones de vulva, perineo, ano. Relaciones sexuales no consentidas. Tocar. Vejaciones

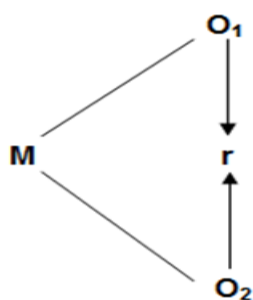
CAPITULO III

METODOLOGÍA

3.1 Método de investigación

Investigación que correspondió a un diseño no experimental, porque se observó la situación intencional sin manipular las variables en estudio, de tipo descriptivo, correlacional, porque estableció la relación de las variables factores condicionantes y violencia contra la mujer. De cohorte transversal, porque las variables de estudio fueron estudiadas simultáneamente en un determinado momento. De carácter prospectivo, porque la información se registró según ocurrieron los hechos.

Diseño de investigación



O₁ : variable dependiente, violencia contra la mujer

O₂ : variable independiente, factores condicionantes

r : Relación de las variables en estudio

M : muestra

3.2 Población y muestra.

3.2.1 Población

La población objetiva estuvo conformada por el 100% (120) de las mujeres comprendidas entre 15 – 45 años de edad que habitan en el AA.HH. “Jorge Basadre”. A este grupo de mujeres se realizó una primera encuesta para así poder identificar aquellas que son víctimas de violencia en los hogares.

3.2.2 Muestra

La selección de la muestra se realizó por el método no probabilístico por conveniencia, de las 120 mujeres se trabajó con 72 mujeres entre 15 a 45 años que presentan signos y síntomas de haber sido víctimas de violencia en el hogar, las cuales representan el 100 % de las mujeres en estudio.

Criterios de inclusión:

- Todas las mujeres de 15 a 45 años que presentan signos y síntomas de haber sido víctimas de violencia que habitan en el AA.HH Jorge Basadre.

Criterios de exclusión:

- Todas las mujeres que no deseen participar en esta investigación.

3.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

3.3.1 Técnicas

Las técnicas que se hicieron uso en el presente trabajo de investigación fueron la entrevista y observación:

- Entrevista: Se realizó mediante la comunicación entre la entrevistadora y la mujer sujeto de estudio, dando a conocer el motivo y el objetivo de la investigación, posterior a ello se solicitó el consentimiento informado de las que desearon voluntariamente participar.
- Observación: Mediante esta técnica se observó en el momento de la aplicación de los instrumentos, signos que evidencien maltrato físico.

3.3.2 Instrumentos

- Cuestionario, se aplicó un instrumento estructurado para obtener información general sobre el sujeto de estudio y además de 22 ítems que determinaron la violencia física, psicológica y sexual de la mujer. (Anexo N°1)

- Test de autoestima, consta de 45 ítems, con claves de respuestas: T.A (totalmente de acuerdo); A (acuerdo); I (indeciso); D (desacuerdo); T.D (totalmente en desacuerdo); que asciende un total de 225 punto, los cuales al ser procesados resultaron:

0 a 74 puntos = autoestima baja

75 a 149 puntos = autoestima Media

150 a 225 puntos = autoestima alta

(Anexo N°2)

- Test para medir temperamento, contiene un listado de fortalezas y debilidades que hacen un total de 40 respuestas, al ser procesadas determinaron el tipo de temperamento: Sanguíneo, Colérico, melancólico y flemático.

Cada columna contiene las debilidades y fortalezas de cada temperamento.

La columna de las [a] = Sanguíneo

La columna de las [b] = Colérico

La columna de las [c] = Melancólico

La columna de las [d] = Flemático

La mayor puntuación en una de las letras determina el temperamento dominante, la letra que le sigue en mayor puntuación determina el temperamento complementario.

(Anexo N°3)

- Test para medir personalidad, Instrumento que contiene 12 ítems con puntaje total de 24 puntos y al ser procesados determinaron:

0 – 12 puntos, introvertido

13 – 24 puntos, extrovertido

(Anexo N°4)

3.4 Procedimiento de recolección de datos

Se coordinó con el presidente del AA.HH. Jorge Basadre, para solicitar el permiso para aplicar los instrumentos a las mujeres comprendidas entre las edades de 15 a 45 años del Asentamiento Humano.

Se seleccionó a las mujeres entre las edades de 15 a 45 años, víctimas de violencia.

Para obtener la información mediante la entrevista se aplicó el cuestionario, para determinar violencia, test de autoestima, test de personalidad y test de temperamento, a las mujeres que sufrieron

maltrato; en un promedio de 4 meses (enero a abril), con un tiempo aproximado de 20 minutos cada entrevista, en una sola oportunidad.

El cuestionario fue elaborado y validado por Einsen y Einsen el 19 de julio del 2010, el test de personalidad y temperamento elaborado y validado por los psicólogos David Keirsey y Marilyn Bates.

3.5 Tratamiento de datos

Los datos se tabularon por medio de paloteo simple, el análisis e interpretación se realizó aplicando la estadística descriptiva e inferencial, utilizando tablas de frecuencias y porcentuales.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

TABLA 1: RELACION ENTRE PERSONALIDAD Y VIOLENCIA CONTRA LA MUJER DE 15 A 45 AÑOS DEL A. H. JORGE BASADRE – 2014.

n = 72

PERSONALIDAD	VIOLENCIA FISICA		VIOLENCIA PSICOLÓGICA		VIOLENCIA SEXUAL		TOTAL	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Extrovertida	10	14	22	31	3	4	35	49
Introvertida	18	25	13	18	6	8	37	51
Total	28	39	35	49	9	12	72	100

Fuente: Cuestionario para determinar violencia y test de personalidad.

Se aprecia que de una muestra del 100% (72) de mujeres afectadas de violencia, el 49% (35) de mujeres que sufren violencia psicológica, 31% (22) son de personalidad extrovertida y 39% (28) de mujeres maltratadas físicamente, 25% (18) poseen personalidad introvertida.

Estos datos guardan similitud a lo investigado por Mejía, T. (2006). En su estudio sobre las “Principales manifestaciones de la violencia familiar en mujeres en edad fértil del distrito de Villa María del Triunfo, atendidas en el Hospital de Apoyo María Auxiliadora”. Concluyen: Todas las encuestadas reconocieron haber sufrido algún tipo de violencia durante su vida: psicológica (44,8%), física (17,5%) y sexual (17,2%). En relación con la violencia psicológica, el insulto fue

la agresión más frecuente (29,1%); para la violencia física, los golpes (14,5%), y para la violencia sexual, el forzamiento a tener relaciones sexuales (17,2%).

Igualmente, Gutierrez, I. (1999). En su estudio “trato psicobiológico en la mujer y su estado de salud”, respecto a la personalidad, el tipo que predomina es introvertido inestable.

Se concluye que existe relación entre personalidad y violencia, la que predomina es la introvertida y sufren de violencia psicológica, sin embargo la violencia está presente en todas sus dimensiones y en ambas personalidades.

TABLA 2: RELACION ENTRE TEMPERAMENTO Y VIOLENCIA CONTRA LA MUJER DE 15 A 45 AÑOS DEL A. H. JORGE BASADRE – 2014.

n = 72

TEMPERAMENTO	VIOLENCIA FISICA		VIOLENCIA PSICOLÓGICA		VIOLENCIA SEXUAL		TOTAL	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Sanguíneo	3	4	3	4	-	-	6	8
Colérico	8	11	12	17	3	4	23	32
Melancólico	13	18	11	15	4	6	28	39
Flemático	4	6	9	13	2	2	15	25
Total	28	39	35	49	9	12	72	100

Fuente: Cuestionario para determinar violencia y test de temperamento.

De una muestra del 100% (72) de mujeres entrevistadas, para determinar la relación entre temperamento y violencia se obtuvo que 18% (13) de mujeres poseen temperamento melancólico y sufren violencia física, 17% (12) de ellas son de temperamento colérico y sufren violencia psicológica; y en mínimo porcentaje 6% (4) de mujeres con temperamento melancólico sufren violencia sexual.

Estos datos guardan similitud a lo publicado por el Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social (MIMDES – 2007). En el estudio “maltrato y hostigamiento sexual en trabajadoras del hogar”, más de la mitad de trabajadoras del hogar entrevistadas manifiesta haber sido víctima de maltrato. 54% reconoció que

habían sido maltratadas psicológicamente en la vivienda donde trabajan y 11% refirió haber sufrido violencia física. Casi la tercera parte de ellas informó haber sido víctima de hostigamiento y/o violencia sexual.

Gutierrez, I. (1999). En su estudio “trato psicobiológico en la mujer y su estado de salud”, explica: de un total de 100 mujeres sujetas a estudio el 85% tienen baja autoestima, relacionado al temperamento de tipo melancólico 55%.

El temperamento que más relación tiene con la violencia es el Melancólico y la violencia que predomina es la psicológica seguida de la física sin dejar de lado los demás temperamentos aunque existe en mínimo porcentaje se relacionan con algún tipo de violencia.

TABLA 3: RELACION ENTRE AUTOESTIMA Y VIOLENCIA CONTRA LA MUJER DE 15 A 45 AÑOS DEL A. H. JORGE BASADRE – 2014.

n = 72

AUTOESTIMA	VIOLENCIA FISICA		VIOLENCIA PSICOLÓGICA		VIOLENCIA SEXUAL		TOTAL	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Alto	2	3	19	26	-	-	21	29
Medio	12	17	13	18	3	4	28	39
Bajo	14	19	3	5	6	8	23	32
Total	28	39	35	49	9	12	72	100

Fuente: Cuestionario para determinar violencia y test de autoestima.

Respecto a la relación entre autoestima y violencia, los datos reflejan de una muestra del 100% (72) de mujeres, el 39% (28) poseen autoestima medio, de los cuales 18% (13) sufren violencia psicológica, 32% (23) de mujeres tienen el autoestima bajo, siendo 19% (14) las que sufren de violencia física.

Estos datos coinciden a lo investigado por Aznar, P. (2004). En su estudio sobre el impacto de la violencia doméstica en la salud de la mujer maltratada, concluye que las mujeres maltratadas, frente al grupo control, el 63% presentaban síntomas de depresión grave, ansiedad e insomnio y síntomas somáticos. 45% se sentían más inseguras y tenían menos autoestima y apoyo social. El grupo de mujeres que no habían sido maltratadas solo se reportó 12% sintomatología depresiva de ansiedad y disminución de la autoestima.

Sin embargo estos datos difieren a lo investigado por Falcón, G., Lozano, C. y Taminche, T. (2007). En el estudio sobre los “factores sociodemográficos y

psicológicos relacionados con la violencia física de la mujer del departamento de familia – PNP, Iquitos”, reportan que de 78 mujeres atendidas en el Departamento de Familia de la Policía Nacional del Perú, el 94% de las mujeres atendidas mostraron autoestima baja; el 41%, disfunción familiar moderada. El 71,8% reportó violencia física leve y el 28,2%, violencia física severa.

Igualmente, Condori, M. y Guerrero, R. (2010). Sobre “factores individuales, sociales y culturales que influyen en la violencia basada en género en mujeres de 20 a 64 años de edad en el centro de salud Ganimedes, distrito de San Juan de Lurigancho”. Concluyen: Las mujeres que poseen una autoestima baja muestran una mayor tolerancia a la violencia.

Por tanto la autoestima es un factor que se relaciona con la violencia, la que predomina es autoestima medio, sin embargo se ve reflejada en todas sus formas de violencia.

TABLA 4: RELACION ENTRE LA EDAD Y VIOLENCIA CONTRA LA MUJER DE 15 A 45 AÑOS DEL A. H. JORGE BASADRE – 2014.

n = 72

EDAD	VIOLENCIA FISICA		VIOLENCIA PSICOLÓGICA		VIOLENCIA SEXUAL		TOTAL	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
15 a 25 años	3	4	10	14	4	6	17	24
26 a 35 años	12	17	9	13	3	4	24	34
36 a 45 años	13	18	16	22	2	2	31	42
Total	28	39	35	49	9	12	72	100

Fuente: Cuestionario para determinar factores condicionantes de violencia.

La relación entre edad y violencia refleja: Del 100% (72) de mujeres entrevistadas, el 42% (31) de mujeres representan a las edades entre 36 a 45 años, de los cuáles 22% (16) son víctimas de violencia psicológica; 34% (24) son entre 26 a 35 años, de los cuales 17% (12) sufren violencia física.

Estos datos guardan similitud a lo investigado por Mejía, T. (2006). En su estudio sobre las “Principales manifestaciones de la violencia familiar en mujeres en edad fértil del distrito de Villa María del Triunfo, atendidas en el Hospital de Apoyo María Auxiliadora”. Concluyen: Todas las encuestadas reconocieron haber sufrido algún tipo de violencia durante su vida: psicológica (44,8%), física (17,5%) y sexual (17,2%). Las mayores frecuencias se ubicaron en mujeres mayores de 35 años (62%).

La Asociación de Desarrollo Social Lestonnac (2009). En su estudio de base del proyecto “participación comunitaria para prevenir la prevalencia de la violencia familiar”. Concluye, el 42% de las mujeres en edad fértil ha sufrido violencia leve; el 32%, violencia grave. El 63% de las mujeres en edad fértil ha sufrido algún tipo de violencia psicológica. El 40% de mujeres han admitido haber sido forzadas por sus parejas a tener relaciones sexuales sin que ellas lo deseen.

Por lo tanto existe relación entre edad y violencia y las mayores frecuencias se ubican entre las edades de 36 a 46 años.

TABLA 5: RELACION ENTRE EL INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR Y VIOLENCIA CONTRA LA MUJER DE 15 A 45 AÑOS DEL A. H. JORGE BASADRE – 2014.

n = 72

INGRESO ECONÓMICO			VIOLENCIA FÍSICA		VIOLENCIA PSICOLÓGICA		VIOLENCIA SEXUAL		TOTAL	
			Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Muy bajo	nivel	económico	13	18	13	18	2	3	28	39
Bajo	nivel	económico	15	21	15	21	2	3	32	45
Medio	nivel	económico			7	10	5	6	12	16
Alto	nivel	económico	-	-	-	-	-	-	-	-
Total			28	39	35	49	9	12	72	100

Fuente: Cuestionario para determinar factores condicionantes de violencia.

Referente a la relación entre el ingreso económico familiar y violencia contra la mujer, de una muestra del 100% (72) de mujeres, se obtuvo que el 45% (32) poseen bajo nivel económico, siendo en iguales proporciones de 21% (15) víctimas de violencia física y psicológica; 39% (28) de la muestra en estudio refleja muy bajo nivel económico con predominio del 18% (13) de mujeres violentadas física y psicológicamente; y en un porcentaje de 16% (12) representan al medio nivel económico, de los cuáles 10% (7) sufren de violencia psicológica.

Estos datos guardan cierta similitud a lo investigado por Condori, M. y Guerrero, R. (2010), sobre “factores individuales, sociales y culturales que influyen en la violencia basada en género en mujeres de 20 a 64 años de edad en el centro de salud Ganimedes, distrito de San Juan de Lurigancho”. Alcance 13 pacientes mujeres de 20 a 64 años de edad, víctimas de violencia basada en género, atendidas en el consultorio de Psicología del Centro de Salud Ganimedes. Resultados: Factores sociales: El uso de la violencia por parte de la pareja es independiente de la participación económica de la mujer en el hogar; sin embargo, constituye un factor social que agrava la situación de violencia en las mujeres dedicadas a las labores domésticas.

Las entrevistadas pertenecen a un nivel socioeconómico bajo, lo que las condiciona a estar expuestas a la violencia psicológica al pedir apoyo a sus parejas.

TABLA 6: RELACION ENTRE ESTADO CIVIL Y VIOLENCIA CONTRA LA MUJER DE 15 A 45 AÑOS DEL A. H. JORGE BASADRE – 2014.

n = 72

ESTADO CIVIL	VIOLENCIA FISICA		VIOLENCIA PSICOLÓGICA		VIOLENCIA SEXUAL		TOTAL	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Soltera	4	6	6	8	2	3	12	17
Casada	8	11	2	3	3	4	13	18
Conviviente	11	15	17	24	4	5	32	44
Separada	5	7	8	11	-	-	13	18
Divorciada	-	-	2	3	-	-	2	3
Total	28	39	35	49	9	12	72	100

Fuente: Cuestionario para determinar factores condicionantes de violencia.

De una muestra del 100% (72) de mujeres entrevistadas, para determinar la relación estado civil y violencia contra la mujer, se obtuvo que el 44% (32) de mujeres son convivientes y 24% (17) sufren de violencia psicológica; en iguales cifras 18% (13) son de estado civil casadas y separadas, de los cuales 11% (8) de casadas sufren violencia física y 11% (13) de separadas han sufrido violencia psicológica.

Los datos corroboran a lo investigado por Mejía, T. (2006). Respecto a las “Principales manifestaciones de la violencia familiar en mujeres en edad fértil del distrito de Villa María del Triunfo, atendidas en el Hospital de Apoyo María Auxiliadora”. Alcance 337 mujeres en edad fértil, agredidas por su pareja, que

recibieron atención en consulta externa del Departamento de Ginecología y Obstetricia del Hospital de Apoyo María Auxiliadora - Lima. Resultados 1. Todas las encuestadas reconocieron haber sufrido algún tipo de violencia durante su vida: psicológica (44,8%), física (17,5%) y sexual (17,2%), siendo convivientes (54%).

Por lo tanto existe relación entre estado civil y violencia, siendo las de estado civil conviviente las que mayormente sufren algún tipo de violencia.

**TABLA 7: RELACION ENTRE NIVEL EDUCATIVO Y VIOLENCIA
CONTRA LA MUJER DE 15 A 45 AÑOS DEL A. H. JORGE
BASADRE – 2014.**

n = 72

NIVEL EDUCATIVO	VIOLENCIA FISICA		VIOLENCIA PSICOLÓGICA		VIOLENCIA SEXUAL		TOTAL	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Iletrado	3	4	-	-	-	-	3	4
Primaria Incompleta	-	-	-	-	-	-	-	-
Primaria completa	5	7	4	6	4	6	13	19
Secundaria Incomp.	10	14	5	7	2	2	17	23
Secundaria completa	5	7	12	17	3	4	20	28
Superior Incompleta	3	4	8	11	-	-	11	15
Superior Completa	2	3	6	8	-	-	8	11
Total	28	39	35	49	9	12	72	100

Fuente: Cuestionario para determinar factores condicionantes de violencia.

Se aprecia respecto a la relación entre el nivel educativo y violencia contra la mujer, de una muestra del 100% (72), el 28% (20) tienen nivel educativo de secundaria completa, de los cuales el 17% (12) son víctimas de violencia psicológica. El 23% (17) poseen secundaria incompleta, 14% (10) sufren violencia física, sin embargo un porcentaje considerable de 19% (13) con primaria completa, 7% (5) sufren de violencia física y 6% (4) violencia psicológica y sexual.

Resultados que guardan similitud a lo investigado por Mejía, T. (2006). Respecto a las “Principales manifestaciones de la violencia familiar en mujeres en edad fértil del distrito de Villa María del Triunfo, atendidas en el Hospital de Apoyo María Auxiliadora”. Alcance 337 mujeres en edad fértil, agredidas por su pareja, que recibieron atención en consulta externa del Departamento de Ginecología y Obstetricia del Hospital de Apoyo María Auxiliadora - Lima. Resultados 1. Todas las encuestadas reconocieron haber sufrido algún tipo de violencia durante su vida: psicológica (44,8%), física (17,5%) y sexual (17,2%), con instrucción secundaria (59,9%).

Asimismo Falcón, G., Lozano, C. y Taminche, T. (2007). Sobre los “factores sociodemográficos y psicológicos relacionados con la violencia física de la mujer del departamento de familia – PNP, Iquitos”, reportan que de 78 mujeres atendidas en el Departamento de Familia de la Policía Nacional del Perú, el 94% de las mujeres atendidas mostraron autoestima baja; el 41%, disfunción familiar moderada. El 71,8% reportó violencia física leve y el 28,2%, violencia física severa. Se comprobó que existe una relación directa entre el grado de instrucción y la violencia física.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 CONCLUSIONES:

- Los factores condicionantes se relacionan con la violencia contra la mujer de 15 a 45 años del A.H. Jorge Basadre. Reflejan 49% de violencia psicológica, 39% de física y 12% de violencia sexual.
- La mitad de mujeres poseen personalidad introvertida, reflejando que la violencia que resalta es la Psicológica.
- El temperamento que más resalta de acuerdo a los resultados es el melancólico y la violencia que predomina es la física.
- La mayoría de las mujeres son de bajo ingreso económico y sufren de violencia física y psicológica por lo tanto si tiene relación el ingreso económico con la violencia.
- En un porcentaje mayor las mujeres son de estado civil convivientes, siendo las que más sufren de violencia psicológica, por no tener ningún vínculo escrito.

5.2 RECOMENDACIONES:

- A las mujeres víctimas de violencia familiar, levantar su voz de protesta y organizarse de tal manera que en sus comunidades puedan disponer de una red social de apoyo a la mujer violentada a fin de minimizar el maltrato continuado ya que genera en la mujer proceso patológico de adaptación denominado “Síndrome de la mujer maltratada”.
- A la Universidad, establecer conversatorios en los que personal de rectoría dialogue con estudiantes desde una propuesta liderada por la Dirección de Bienestar Universitario, este mecanismo debe ser evaluado y habrá que garantizar su frecuencia; en este sentido es urgente crear mecanismos de comunicación entre los diferentes protagonistas universitarios.

Deben fortalecerse los saberes sobre violencia; ya que la universidad es el pilar de la educación y ente rector de la democracia, entendida como cultura de vida en y para la sociedad.

- Al Gobierno Regional que pueda proponer crear un programa de ayuda para la salud mental de las mujeres víctimas de violencia, y realizar campañas de prevención para promover la igualdad de género y los derechos humanos de las mujeres.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Organización Mundial de la Salud. Estudio sobre salud de la mujer y violencia familiar contra la mujer. Etiopia. 2013.
2. Consejo Económico y Social de la ONU. Violencia conyugal contra la mujer en Amarilis. Perú. 2003.
3. Aznar, Pilar. El impacto de la violencia doméstica en la salud de la mujer maltratada. Barcelona; Edit. Masson.2004.
4. Vera, Diana Marcela. Factores condicionantes que influyen en la violencia intrafamiliar. Chile. 2007.
5. Ministerio de la mujer y desarrollo social (MINDES – 2007). maltrato y hostigamiento sexual en trabajadoras del hogar lima. Disponible en: www.mimp.gob.pe/files/programas.../detras_del_mandil_mimdes.pdf
6. Díaz, R. y Miranda, J. Aproximación del costo económico y determinantes de la violencia doméstica en el Perú. 2009. Disponible en: www.mimp.gob.pe/index.php?option=com_content&view...id...
7. Asociación de Desarrollo Social Lestonnac. Línea de base del proyecto «Participación comunitaria para prevenir la prevalencia de la violencia familiar». la libertad. 2009. Disponible en: www.mimp.gob.pe/index.php?option=com_content&view...id...
8. Espinoza Carbajal, Ana, Inga Mendoza, Graciela y Souza Álvarez, Frida. factores sociales y maltrato en escolares del asentamiento humano 9 de abril, distrito de San Juan. Iquitos. 2008. Disponible en: www.mimp.gob.pe/index.php?option=com_content&view...id...
9. Falcón Fajardo, Goldie, Ruiz Iozano, Cinthia y Taminche Shapiama, Tania. Factores sociodemográficos y psicológicos relacionados con la violencia

- física de la mujer del departamento de familia – PNP. Iquitos. 2007.
Disponible en: www.mimp.gob.pe/index.php?option=com_content&view...id...
10. Rojas, A. Historia de vida de mujeres que fueron sometidas a violencia intrafamiliar y buscaron una salida en una casa refugio. Chiclayo 2008.
Disponible en: www.mimp.gob.pe/index.php?option=com_content&view...id...
 11. González Huapaya, María Estela. Características psicosociales de mujeres víctimas de violencia familiar y su repercusión en el entorno familiar. centro materno infantil – Chilca. Cañete. 2009. disponible en: www.mimp.gob.pe/index.php?option=com_content&view...id...
 12. Espinoza Gonzales, Eduardo. Estudio exploratorio sobre la influencia de la violación sexual en la vida de las mujeres ayacuchanas violadas durante el conflicto armado no internacional. Ayacucho. 2007. Disponible en: www.mimp.gob.pe/index.php?option=com_content&view...id...
 13. Condori Fernández, Marilú y Guerrero Martínez, Rocío del Pilar. Factores individuales, sociales y culturales que influyen en la violencia basada en género en mujeres de 20 a 64 años de edad en el centro de salud Ganimedes, distrito de San Juan de Lurigancho. Lima. 2010. Disponible en: www.mimp.gob.pe/index.php?option=com_content&view...id...
 14. Mejía Vargas, Tracy Jessi. principales manifestaciones de la violencia familiar en mujeres en edad fértil del distrito de villa maría del triunfo, atendidas en el hospital de apoyo maría auxiliadora. lima. 2006. Disponible en: www.mimp.gob.pe/index.php?option=com_content&view...id...
 15. Gutiérrez, Ingrid. Trato psicobiológico en la mujer y su estado caso división médica legal de Enero a Marzo de 1999, Pucallpa. Tesis para optar el título de Licenciada en Enfermería.

16. Secretaría de Educación Pública - Dirección General del Bachillerato, Estructura del sistema educativo en Perú. Revisado el 1 de mayo de 2013. en: agameog.blogia.com/.../060901-personalidad-introvertida-y-extrovertida...
17. INEI. Dirección Técnica de Demografía e Indicadores Sociales. Lima 2009.
18. Organización Panamericana de la Salud. Violencia. Panamá. 2003.
19. Sarrio Díaz, Rosa María y Esparcía García, Ana. Violencia de género y procesos de empobrecimiento. Argentina. Edit. Atena. 2008.
20. Castro, Cacique y Serrano. Violencia contra la mujer. Panamá. 2008.

ANEXO N°01

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Académica Profesional de Enfermería

CUESTIONARIO:

CONSENTIMIENTO INFORMADO: Señora, el objetivo de nuestra presencia es recoger información sobre los factores condicionantes que conllevan a la violencia en contra de la mujer; sus opiniones y comentarios son muy importantes para nosotros y toda la información que nos dé, será absolutamente confidencial, se ruega que respondan con absoluta veracidad, agradeciéndole por anticipado brindarnos parte de su tiempo.

INSTRUCCIONES: Leer y contestar las preguntas marcando con X una sola respuesta en forma sincera.

I. DATOS GENERALES:

1) EDAD:

De 15 a 25 años ()

De 26 años a 35 años ()

De 36 a 45 años ()

2) GRADO DE INSTRUCCIÓN:

Iletrada () Secundaria completa ()

Primaria incompleta () Superior incompleta ()

Primaria completa () Superior completa ()

Secundaria incompleta ()

3) ESTADO CIVIL

Soltera ()

Conviviente () Casada ()

Separada ()

4) INGRESO ECONOMICO:

Menos de 500 nuevos soles () 501 y 999 nuevos soles ()

1000 a 4999 nuevos soles () 5000 nuevos soles a más ()

II.- ANTECEDENTES:

1.-Con quién vivió durante su infancia y adolescencia?

Mamá y Papá () mamá y padrastro ()

Solo papá () Papá y madrastra ()

Solo mamá ()

Otros, especificar:

.....
.....
.....
.....

2.- ¿Fuiste víctima alguna vez de agresión física durante tu niñez o adolescencia?

Si () No () A veces ()

3.- ¿Fuiste víctima alguna vez de violencia psicológica (insultos o humillaciones, etc.) durante tu niñez o adolescencia?

Si () No () A veces ()

4.- ¿Fuiste víctima o fuiste forzada alguna vez a tener relaciones sexuales contra tu voluntad durante tu niñez o adolescencia?

Si () No () A veces ()

III.- DATOS ACTUALES:

1.-¿El hombre y la mujer tienen los mismos derechos

Si () No () A veces ()

2.-¿Las mujeres son libres para tomar sus propias decisiones?

Si () No () A veces ()

3.-¿Asistir a las reuniones sociales o fiestas es perjudicial para las mujeres?

Si () No () A veces ()

4.-¿Desearías ser hombre?

Si () No ()

5.-¿Si usted sufre de algún tipo de abuso físico o psicológico, lo denunciaría?

Si () No ()

6.- ¿Sientes que tu pareja constantemente te está controlando?

SI () NO () A VECES ()

7.- ¿Te acusa de infidelidad o de que actúas de forma diferente?

SI () NO () A VECES ()

8.- ¿Has perdido contacto con amigos, familiares, compañeros de trabajo, para evitar que tu pareja se moleste?

SI () NO () A VECES ()

9.- ¿Te insulta o humilla, en público, sobre tu apariencia, tu forma de saber, el modo de que haces tus tareas del hogar?

SI () NO () A VECES ()

10.- ¿Te insulta o humilla, en privado, sobre tu apariencia, tu forma de saber, el modo de que haces tus tareas del hogar?

SI () NO () A VECES ()

11.- ¿Controla estrictamente tus ingresos económicos o el dinero que te entrega originando discusiones?

SI () NO () A VECES ()

12.- ¿Cuándo quiere que cambies de comportamiento o hagas algo?, ¿te presiona con su silencio, con la indiferencia o te priva de dinero?

SI () NO () A VECES ()

13.- ¿Tu pareja tiene cambios bruscos de humor o se comporta distinto contigo en público, como si fuera otra persona?

SI () NO () A VECES ()

14.- ¿Sientes que estas permanentemente en tensión y que, hagas lo que hagas, él se irrita o te culpabiliza?

SI ()

NO ()

A VECES ()

15.- ¿te ha golpeado alguna vez con sus manos, algún objeto o te ha lanzado cosas cuando se enoja o discuten?

SI ()

NO ()

A VECES ()

16.- ¿Te ha amenazado alguna vez con un objeto punzocortante, o con alguna otra arma?

SI ()

NO ()

A VECES ()

17.- ¿Te ha amenazado con matarte o matar algún miembro de la familia, amenazado con matarse el mismo?

SI ()

NO ()

A VECES ()

18.- ¿Sientes que cedas a sus requerimientos sexuales por temor, o te ha forzado a tener relaciones sexuales?

SI ()

NO ()

A VECES ()

19.- ¿Después de un episodio violento él se muestra cariñoso y atento, te regala cosas y te promete que nunca más lo volverá a golpearte o insultarte y que “todo cambiará”?

SI ()

NO ()

A VECES ()

20.- ¿Has buscado o has recibido ayuda por lesiones que él te ha causado? (primeros auxilios, atención médica, psicológica o legal)

SI ()

NO ()

A VECES ()

21.- ¿Tu esposo es violento con los hijos(as) o con otras personas?

SI ()

NO ()

A VECES ()

22.-¿Ha sido necesario llamar a la policía o lo has intentado al sentir que tu vida y la de tu hijos han sido puestas en peligro por tu pareja?

SI ()

NO ()

A VECES ()

ANEXO N°02

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Académica Profesional de Enfermería

ESCALA DE AUTOESTIMA

INSTRUCCIONES: A continuación usted encontrara unas opiniones seguidas por las letras: TA-A- I- D- TD.

Estas letras son CLAVES para que marque respuestas y tienen el siguiente significado:

TA : TOTALMENTE DE ACUERDO.

A : DE ACUERDO.

I : INDECISO.

D : DESACUERDO.

TD : TOTALMENTE DESACUERDO.

Para responder, marque con una “X” la clave que mejor describe su caso particular en base a la opinión citada al costado, es muy importante marcar todas las preguntas.

a. Soy una persona especial.....TA A I D TD.

Si está totalmente de acuerdo marcara TA, si está de acuerdo marcara A, si está indeciso marcara I, si está en desacuerdo marcara D, si está totalmente en desacuerdo marcara TD.

1.- Me siento un miembro importante y TA – A – I – D – TD.

Necesario dentro de mi familia.

2.- Considero que mis opiniones son importantes TA – A – I – D – TD.

Dentro de mi grupo de amigos.

3.- Soy miembro importante de mi grupo, toda vez TA – A – I – D – TD

Que apoyo y comparto las inquietudes de mis amigos.

- 4.- Me siento bien ya que mis relaciones sociales con TA – A – I – D – TD.
Las demás personas es buena.
- 5.- No tengo problemas con mis demás amigos del barrio. TA – A – I – D – TD.
- 6.- Me siento poco importante dentro de mi familia. TA – A – I – D – TD.
- 7.- Siento que los demás me desprecian. TA – A – I – D – TD.
- 8.-No me llevo bien con nadie. TA – A – I – D – TD.
- 9.- Siento como si no formase parte de ningún grupo. TA – A – I – D – TD.
- 10.- Mi esposo me escucha y considera mi opinión. TA – A – I – D – TD.
- 11.- Mi esposo respeta mi punto de vista. TA – A – I – D – TD.
- 12.- Me considero una persona leal. TA – A – I – D – TD.
- 13.- Soy una persona especial. TA – A – I – D – TD.
- 14.- Siento que mi familia y mis amistades me respetan. TA – A – I – D – TD.
- 15.- Tengo habilidades productivas que benefician mi TA – A – I – D – TD.
Aprendizaje en el colegio o trabajo.
- 16.- Me considero una persona capaz de afrontar y/o TA – A – I – D – TD.
superar los prejuicios y continuar una vida productiva
dentro de mi familia y la sociedad.
- 17.- Me siento inferior a mis amigos del barrio. TA – A – I – D – TD.
- 18.- Me siento en igual de condiciones que las demás TA – A – I – D – TD.
personas de la sociedad para superar mis errores.
- 19.- Me considero superior a mis amigos del barrio. TA – A – I – D – TD.
- 20.- Tengo metas que creo alcanzar. TA – A – I – D – TD.
- 21.- Tengo confianza en lo que aprendo. TA – A – I – D – TD.
- 22.- Soy una persona responsable. TA – A – I – D – TD.
- 23.- Se resolver mis problemas con éxito. TA – A – I – D – TD.
- 24.- Soy una persona organizada. TA – A – I – D – TD.
- 25.- Converso siempre con mi familia. TA – A – I – D – TD.

26.- Siento orgullo de mi familia	TA – A – I – D – TD.
27.- Mi familia apoya mis actividades de estudios o trabajo.	TA – A – I – D – TD.
28.- Mi familia elogia mi buen comportamiento.	TA – A – I – D – TD.
29.- Mi familia felicita mis éxitos.	TA – A – I – D – TD.
30.- Mi esposo decide por mí.	TA – A – I – D – TD.
31.- Considero a mis padres los mejores.	TA – A – I – D – TD.
32.- Participo activamente en mi hogar a lado de mi esposo e hijos a fin de conseguir un mejor régimen de vida para nosotros.	TA – A – I – D – TD.
33.- Respondo con la verdad ante las preguntas de mi esposo.	TA – A – I – D – TD.
34.- Expreso lo que siento sin temor a los demás.	TA – A – I – D – TD.
35.- Mi esposo e hijos dicen que me quieren.	TA – A – I – D – TD.
36.- Mi esposo permite que reciba visitas en casa.	TA – A – I – D – TD.
37.- Mi esposo demuestra su amor por mí.	TA – A – I – D – TD.
38.- Cuando cometo alguna indisciplina, me Siento arrepentido y sé que voy a corregirme.	TA – A – I – D – TD.
39.- Me desaliento fácilmente.	TA – A – I – D – TD.
40.- Me considero un mal ejemplo para los demás.	TA – A – I – D – TD.
41.- Me considero un padre o madre ejemplar.	TA – A – I – D – TD.
42.- Prefiero estar solo y evito a mis amigos.	TA – A – I – D – TD.
43.- Siento que el grupo me desprecia y no aceptan mi Compañía.	TA – A – I – D – TD.
44.- Soy feliz.	TA – A – I – D – TD.
45.- Me acepto como soy.	TA – A – I – D – TD.

ANEXO N°03

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Académica Profesional de Enfermería

TEST DE TEMPERAMENTO

Enumera del 1 al 40. En cada número, elije la cualidad que más se aplique a tu persona

y escribe la letra que la contenga.

Por ejemplo:

- 1) a
- 2) b
- 3) a

Cada persona tiene dos temperamentos, uno que predomina y otro que es natural o lo complementa. Por tanto, la letra que tenga mayoría es el temperamento que más tienes, y la letra que siga después en mayoría es tu segundo temperamento. Por tanto lees tus dos resultados.

Fortalezas.-

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-----------------|---------------|
| 1. a) Animado | b) Aventurero | c) Analítico | d) Adaptable |
| 2. a) Juguetón | b) Persuasivo | c) Persistente | d) Plácido |
| 3. a) Sociable | b) Decidido | c) Abnegado | d) Sumiso |
| 4. a) Convincente | b) Competitivo | c) Considerado | d) Controlado |
| 5. a) Entusiasta | b) Inventivo | c) Respetuoso | d) Reservado |
| 6. a) Enérgico | b) Autosuficiente | c) Sensible | d) Contento |
| 7. a) Activista | b) Positivo | c) Planificador | d) Paciente |
| 8. a) Espontáneo | b) Seguro | c) Puntual | d) Tímido |
| 9. a) Optimista | b) Abierto | c) Ordenado | d) Atento |

10. a) Humorístico	b) Dominante	c) Fiel	d) Amigable
11. a) Encantador	b) Osado	c) Detallista	d) Diplomático
12. a) Alegre	b) Confiado	c) Culto	d) Constante
13. a) Inspirador	b) Independiente	c) Idealista	d) Inofensivo
14. a) Cálido	b) Decisivo	c) Introspectivo	d) Humor seco
15. a) Cordial	b) Instigador	c) Músico	d) Conciliador
16. a) Conversador	b) Tenaz	c) Considerado	d) Tolerante
17. a) Vivaz	b) Líder	c) Leal	d) Escucha
18. a) Listo	b) Jefe	c) Organizado	d) Contento
19. a) Popular	b) Productivo	c) Perfeccionista	d) Permisivo
20. a) Jovial	b) Atrevido	c) Se comporta bien	d) Equilibrado

Debilidades.-

21. a) Estridente	b) Mandon	c) Desanimado	d) Soso
22. a) Indisciplinado	b) Antipático	c) Sin entusiasmo	d) Implacable
23. a) Repetidor	b) Resistente	c) Resentido	d) Reticente
24. a) Olvidadizo	b) Franco	c) Exigente	d) Temerario
25. a) Interrumpe	b) Impaciente	c) Inseguro	d) Indeciso
26. a) Imprevisible	b) Frio	c) No comprometido	d) Impopular
27. a) Descuidado	b) Terco	c) Dificil contentar	d) Vacilante
28. a) Tolerante	b) Orgullosa	c) Pesimista	d) Insípido
29. a) Iracundo	b) Argumentador	c) Sin motivación	d) Taciturno
30. a) Ingenuo	b) Nervioso	c) Negativo	d) Desprendido
31. a) Egocéntrico	b) Adicto al trabajo	c) Distráido	d) Ansioso
32. a) Hablador	b) Indiscreto	c) Susceptible	d) Tímido
33. a) Desorganizado	b) Dominante	c) Deprimido	d) Dudoso
34. a) Inconsistente	b) Intolerante	c) Introvertido	d) Indiferente
35. a) Desordenado	b) Manipulador	c) Moroso	d) Quejumbroso

- | | | | |
|--------------------|----------------|------------------|------------------|
| 36. a) Ostentoso | b) Testarudo | c) Escéptico | d) Lento |
| 37. a) Emocional | b) Prepotente | c) Solitario | d) Perezoso |
| 38. a) Atolondrado | b) Malgeniado | c) Suspica | d) Sin ambición |
| 39. a) Inquieto | b) Precipitado | c) Vengativo | d) Poca voluntad |
| 40. a) Variable | b) Astuto | c) Comprometedor | d) Crítico |

Mayoría de A:

Temperamento: SANGUINEO

Personas comunicativas, alegres, activas optimistas, entusiastas y de personalidad atractiva. Toca la gente al expresarse, es natural que su segundo temperamento sea colérico, complementan con el temperamento flemático y son opuestos al temperamento melancólico. Siempre es un chiquillo, bueno para la locución y la actuación, es el alma de la fiesta. En el fondo es sincero. Como padre, siempre le cae bien a los amigos de sus hijos y hace el ambiente familiar divertido. De las situaciones desagradables hace algo divertido, tiene don de gente y hace amigos fácilmente. Le gustan los cumplidos y no guarda rencor. Se disculpa rápidamente, es persuasivo, puede ser una persona superficial y asumir responsabilidades, es olvidadizo, habla demasiado, no tiene muchas metas porque vive el presente y no tiene complicaciones.

Mayoría de B:

Temperamento: COLERICO

Dominantes, agresivos, autosuficientes, emprendedores, decididos y valientes. Temperamento naturalmente mezclado con sanguíneo, complementa con melancólico y opuesto al flemático. Se destacan y cumplen lo que quieren, son líderes natos, dinámicos y personas de actividad, les gusta el cambio y son entusiastas. Actúan con rapidez, quieren corregir las injusticias, no se denominan fácilmente, le intranquilizan los flemáticos, confía en si mismo, maneja cualquier proyecto y son altamente pasionales. Se propone metas y organiza bien, delega trabajo, le interesa poco la oposición,

estimula la actividad, poco amigable, casi siempre tiene la razón (según su criterio) y es destacado en emergencias. Como padre, organiza el hogar, tiende a ser fuerte, siempre tiene la respuesta correcta y motiva su familia a actuar. Parece ser altanero, no respeta las opiniones ajenas y necesita humildad. Sentimentalismo serio y persona atractiva.

Mayoría de C:

Temperamento: MELANCOLICO

Personas pesimistas, de actitud triste ante la vida, sonadores y confeccionista. Propensos a la introversión. Es natural que su segundo temperamento sea flemático, complementan con el colérico y son opuestos al sanguíneo. Tiende a ser genio, filósofo y poeta. Analíticos, aprecian lo bello, se sacrifican, idealistas, sensibles, personas honestas, odian las traiciones y son muy económicos. Anticipan los problemas. Escoge sus amigos cuidadosamente, casi siempre están tras bastidores, son fieles y leales. Solucionan los problemas ajenos, se conmueven fácilmente y están en búsqueda de su pareja ideal. Como padres, mantienen en orden su casa, le hacen horarios a sus hijos, tienen normas elevadas, recogen los desórdenes y fomentan los estudios. Parecen ser personas impenetrables.

Mayoría de D:

Temperamento: FLEMATICO

Personas frías, parecen no tener sentimientos porque los ocultan, apáticos, no aparentan riqueza afectiva, son tranquilos e imperturbables, con sentido del humor, estables y competentes. Personalidad tranquila, serena y relajada. Contentos con su vida, gran capacidad administrativa, mediadores, evitan conflictos, trabajan bien bajo presión y a veces buscan el camino fácil. Son buenos padres, dedican tiempo a sus hijos y no se desesperan. Están dispuestos a escuchar, son discretos, con muchos amigos, son compasivos y comprensivos.

ANEXO N°04

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Académica Profesional de Enfermería

TEST PARA MEDIR PERSONALIDAD

INSTRUCCIONES: En las preguntas que se presentan a continuación, elige la opción personal que Usted tomaría frente a determinadas circunstancias.

1. Cuando estoy en una reunión de trabajo
 - Prefiero pasar desapercibido.
 - Me gusta participar y expresar mi opinión.
 - Intervengo solo cuando es necesario.
2. A la hora de entablar nuevas amistades
 - Me gusta y lo hago fácilmente.
 - No me gusta, y me cuesta muchísimo.
 - Dependiendo de cómo sean las personas, se me da mejor o peor.
3. Mi interés y disfrute por las relaciones sociales
 - Es nulo.
 - Es moderado, dependiendo de las circunstancias.
 - Es alto; me encanta estar con gente, hablar, etcétera.
4. En general, mi grado de sociabilidad es
 - Bajísimo.
 - Muy alto.
 - Moderado.
5. Cuando debo de realizar un trabajo en equipo
 - Lo evito como sea.
 - Me gusta organizarme y trabajar con la gente.

- Lo hago, aunque no sea mi elección preferida.
6. ¿Qué tipos de hobbies prefieres?
- Tranquilos (leer, ver una película...).
 - Son variados; desde correr hasta ver una buena película o leer.
 - De acción (senderismo, deportes activos).
7. ¿En qué grado necesitas estar rodeado de otras personas?
- Mucho; si estoy solo se me cae la casa encima.
 - Cuando las necesito o me aburro.
 - Poco; soy bastante solitario.
8. A nivel emocional, las cosas me afectan
- Poco.
 - Considerablemente, dependiendo de los acontecimientos.
 - Muchísimo; soy muy emocional.
9. En general, la gente piensa de mí que soy
- Una persona que se adapta a las circunstancias y, dependiendo de quién opine, más o menos simpático.
 - Callado y aburrido.
 - Sociable y divertido.
10. Me considero una persona
- Optimista.
 - Realista.
 - Pesimista.
11. A la hora de hacer planes
- Tengo que tenerlo todo previsto.
 - No soy nada previsor.
 - Intento tenerlo todo organizado, pero si no me da tiempo no pasa nada.
12. ¿Te gusta ser el líder?
- Sí, mucho.

- No.
- En alguna ocasión.

0-12 puntos (Introvertido)

Eres una persona de pocos amigos; generalmente callado, tranquilo, y con un adecuado control emocional. Estamos seguros de que así te sientes bien, pero no olvides relacionarte, al menos cuando las circunstancias así lo exijan.

13-24 puntos (Extrovertido)

Te encanta estar con gente y eres de los que se les cae la casa encima cuando están solos. Eres emocional y te gusta disfrutar de las relaciones con los demás. No obstante, no está de más que en alguna ocasión relajes un poco tanta actividad social, y te pares a reflexionar y a realizar una pequeña introspección.

ANEXO N°05

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Académica Profesional de Enfermería

**CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LAS MUJERES DE 15 A 45 AÑOS EN
EL A. H. JORGE BASADRE – 2014.**

CARACTERISTICAS	N°	%
EDAD		
15 a 25 años	17	24
26 a 35 años	24	34
36 a 45 años	31	42
Total	72	100
NIVEL EDUCATIVO		
Iletrado	3	4
Primaria Incompleta	-	-
Primaria completa	13	18
Secundaria Incomp.	17	24
Secundaria completa	20	28
Superior Incompleta	11	15
Superior Completa	8	11
Total	72	100
ESTADO CIVIL		
Soltera	12	17
Casada	13	18
Conviviente	32	44
Separada	13	18
Divorciada	2	3
Total	72	100
INGRESO ECONOMICO FAMILIAR		
Muy bajo nivel económico	28	39
Bajo nivel económico	32	45
Medio nivel económico	12	16
Alto nivel económico	-	-
Total	72	100

ANEXO N°06

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Académica Profesional de Enfermería

CARACTERÍSTICAS PERSONALES DE LAS MUJERES DE 15 A 45 AÑOS EN EL A. H. JORGE BASADRE – 2014.

CARACTERISTICAS	Nº	%
VIOLENCIA		
Física	28	39
Psicológica	35	49
Sexual	9	12
Total	72	100
PERSONALIDAD		
Extrovertida	35	49
Introvertida	37	51
Total	72	100
TEMPERAMENTO		
Sanguíneo	6	8
Colérico	23	32
Melancólico	28	39
Flemático	15	21
Total	72	100
AUTOESTIMA		
Alto	21	29
Medio	28	39
Bajo	23	32
Total	72	100

ANEXO N°07

MATRIZ DE CONSISTENCIA.

Factores condicionantes y su relación con la violencia contra la mujer de 15 a 45 años en el AA.HH JORGE BASADRE –Pucallpa 2014

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE	DIMENSION	INDICADORES	TIPO DE ESTUDIO
Problema General. ¿De qué manera se relacionan los Factores condicionantes y la violencia contra la mujer de 15 a 45 años en el A.H. Jorge Basadre, Pucallpa 2014?”. Problemas Específicos. ¿Cómo se relaciona la personalidad con la violencia contra la mujer en el A.H. Jorge Basadre, Pucallpa 2014? ¿Cómo se relaciona el temperamento con la violencia contra la mujer de 15 a 45 años en el A.H. Jorge Basadre, Pucallpa 2014? ¿Cómo se relaciona la autoestima con la violencia contra la mujer de 15 a 45 años en el A.H. Jorge Basadre, Pucallpa 2014? ¿Cómo se relaciona la edad con la violencia contra la mujer de 15	Objetivo General: Determinar, la relación entre los factores condicionantes y la violencia contra la mujer de 15 a 45 años en el A.H. Jorge Basadre, Pucallpa 2014. Objetivos Específicos. Determinar la relación de la personalidad con la violencia contra la mujer de 15 a 45 años en el A.H. Jorge Basadre, Pucallpa 2014. Determinar la relación del temperamento con la violencia contra la mujer de 15 a 45 años en el A.H. Jorge Basadre, Pucallpa 2014. Determinar la relación de la autoestima con la violencia	Factores condicionantes	Personalidad. Temperamento. Autoestima. Edad de las mujeres. Ingreso económico de la familia.	Extrovertida. Introvertida. Melancólico Flemático Colérico Sanguíneo Alto Medio Bajo De 15 a 25 años. De 26 a 35 años De 36 a 45 años. Muy B.N.E. menor o igual a 500.00 n.s. B.N.E. entre 501 y 999 n.s. Medio N.E. entre 1000 a 4999 n.s. Alto N.E. de 5000 n.s. a más.	Investigación que correspondió a un diseño no experimental, de tipo descriptivo/correlacional, de cohorte transversal. De carácter prospectivo, porque la información se registró según ocurrieron los hechos.

a 45 años en el A.H. Jorge Basadre, Pucallpa 2014? ¿Cómo se relaciona el ingreso económico con la violencia contra la mujer de 15 a 45 años en el A.H. Jorge Basadre, Pucallpa 2014? ¿Cómo se relaciona el estado civil con la violencia contra la mujer de 15 a 45 años en el A.H. Jorge Basadre, Pucallpa 2014? ¿Cómo se relaciona el nivel educativo con la violencia contra la mujer de 15 a 45 años en el A.H. Jorge Basadre, Pucallpa 2014?	contra la mujer de 15 a 45 años en el A.H. Jorge Basadre, Pucallpa2014. Determinar la relación entre la edad con la violencia contra la mujer de 15 a 45 años en el A.H. Jorge Basadre, Pucallpa2014. Determinar la relación del ingreso económico con la violencia contra la mujer de 15 a 45 años en el A.H. Jorge Basadre, Pucallpa2014. Determinar la relación del estado civil con la violencia contra la mujer de 15 a 45 años en el A.H. Jorge Basadre, Pucallpa, 2014. Determinar la relación del nivel educativo con la violencia contra la mujer de 15 a 45 años en el A.H. Jorge Basadre, Pucallpa, 2014.	Violencia contra la mujer	Estado civil Nivel educativo. Violencia física Violencia psicológica Violencia sexual	Soltera. Conviviente. Casada. Separada. Iletrado Primaria Incompleta Primaria completa Secundaria incompleta Secundaria completa Superior incompleto Superior completo Hematomas inexplicables. Contusiones Laceraciones En la boca, mejilla, ojos. Cicatrices. Quemaduras inexplicables. Humillaciones. Insultos. Desprecio. Indiferencia. Lesiones de vulva, perineo, ano. Relaciones sexuales no consentidas. Tocamientos. Vejaciones.	
---	---	--------------------------------------	--	--	--