UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA EN MADRES CON NIÑOS DE 6 A 18 MESES EN EL PUESTO DE SALUD LUZ Y PAZ, PUCALLPA-2024

Tesis para optar el título profesional de

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

SORAYA CARMIN, PEREZ HOYOS

Pucallpa, Perú

2025

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
COMISIÓN DE GRADOS Y TÍTULOS

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS MODALIDAD PRESENCIAL

En Pucallpa, a los **tres (03)** días del mes de **octubre** de **2025**, siendo las **10:00** horas y de acuerdo a lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Ucayali, se reunió el Jurado Calificador, conformado por los siguientes docentes:

PRESIDENTE : Dra. Gaby Luz Panduro Salas
MIEMBRO : Dra. Eldalaine Torres Vargas
MIEMBRO : Mg. Aida Natividad Paredes Pérez

Para proceder a la evaluación de la sustentación pública de la tesis titulada:

"NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA EN MADRES CON NIÑOS DE 6 A 18 MESES EN EL PUESTO DE SALUD LUZ Y PAZ, PUCALLPA 2024."

Presentado por la Bachiller en Enfermería:

SORAYA CARMIN PEREZ HOYOS

Teniendo en calidad de Asesor: **Dra. Judith Milagros Mayma Alvarado (0000-0002-6632-0707) (DNI 00115306)**
Finalizada la sustentación de la misma, se procedió a realizar la evaluación respectiva, llegando a la siguiente conclusión: La tesis ha sido: ..APROBADA POR MAYORIA.....

Quedando la graduada expedita para que se le otorgue el Título Profesional de **LICENCIADA EN ENFERMERIA**

Siendo las 11:30. horas del mismo día se dio por concluido el acto académico.

Pucallpa, **tres (03) de octubre de 2025**

Dra. Gaby Luz Panduro Salas
PRESIDENTE

Dra. Eldalaine Torres Vargas
MIEMBRO

Mg. Aida Natividad Paredes Pérez
MIEMBRO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

ACTA DE APROBACIÓN DE INFORME FINAL DE TESIS PRE GRADO

En Pucallpa, a los 9 días del mes de septiembre del 2025, en cumplimiento a lo indicado a la plataforma PILAR, los miembros del Jurado Evaluador conformado por:

Dra. ISABEL ESTEBAN ROBLADILLO	Presidente
Dra. ELDALAINE TORRES VARGAS	Primer miembro
Mg. AIDA NATIVIDAD PAREDES PEREZ	Segundo miembro

En respuesta a lo solicitado por la plataforma PILAR, se emite el dictamen firmando el acta de aprobación de la tesis titulada **"NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA EN MADRES CON NIÑOS DE 6 A 18 MESES EN EL PUESTO DE SALUD LUZ Y PAZ, PUCALLPA 2024"**, presentado por la Bachiller en Enfermería **SORAYA CARMIN PEREZ HOYOS**, recomendándose la sustentación de la misma para continuar con los trámites correspondientes.

Los miembros del jurado evaluador damos fe de lo actuado con las firmas correspondientes

Dra. ISABEL ESTEBAN ROBLADILLO
Presidente

Dra. ELDALAINE TORRES VARGAS
Primer miembro

Mg. AIDA NATIVIDAD PAREDES PEREZ
Segundo miembro

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL

CONSTANCIA

ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Nº **V/069-2025**.

La Dirección de Producción Intelectual de la Universidad Nacional de Ucayali, hace constar por la presente, que el trabajo académico de investigación, titulado:

"**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA EN MADRES CON NIÑOS DE 6 A 18 MESES EN EL PUESTO DE SALUD LUZ Y PAZ, PUCALLPA-2024**"

Autor(es)	:	**PEREZ HOYOS, SORAYA CARMIN**
Facultad	:	**CIENCIAS DE LA SALUD**
Escuela	:	**ENFERMERÍA**
Asesor(a)	:	**Dra. MAYMA ALVARADO, JUDITH MILAGROS**

Presenta un **porcentaje de similitud de 6%,** verificado en el Sistema Antiplagio COMPILATIO,

De acuerdo a los criterios de porcentaje establecidos en el artículo 9 de la DIRECTIVA DE USO DEL SISTEMA ANTIPLAGIO, el cual indica que todo trabajo de investigación no debe superar el 10%. **En tal sentido, se declara, que el presente trabajo de investigación: SI Contiene un porcentaje aceptable de similitud,** procediéndose a emitir la presente Constancia de Originalidad de Trabajo de Investigación (COTI) a solicitud del asesor.

En señal de conformidad se firma y sella el presente documento.

Fecha: 06/02/2025

Mg. JOSÉ MANUEL CÁRDENAS BERNAOLA
Director de Producción Intelectual

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN

Repositorio de la Universidad Nacional de Ucayali

Yo, SORAYA CARMIN PEREZ HOYOS

Autor de la tesis titulada : NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA EN MADRES CON NIÑOS DE 6 A 18 MESES EN EL PUESTO DE SALUD LUZ Y PAZ, PUCALLPA 2024

Sustentada el año 2025

Asesor(a): Dra: JUDITH MILAGROS MAYMA ALVARADO

Facultad: CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional: ENFERMERIA

Autorizo la publicación:

PARCIAL [ ] TOTAL [X]

De mi trabajo de investigación en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Ucayali (www.repositorio.unu.edu.pe), bajo los siguientes términos:

Primero: Otorgo a la Universidad Nacional de Ucayali licencia no exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público en general mi tesis (incluido el resumen) a través del Repositorio Institucional de la UNU, en formato digital sin modificar su contenido, en el Perú y en el extranjero; por el tiempo y las veces que considere necesario y libre de remuneraciones.

Segundo: Declaro que la tesis es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, por tanto me encuentro facultado a conceder la presente autorización, garantizando que la tesis no infringe derechos de autor de terceras personas, caso contrario, me hago único(a) responsable de investigaciones y observaciones futuras, de acuerdo a lo establecido en el estatuto de la Universidad Nacional de Ucayali, la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria y el Ministerio de Educación.

En señal de conformidad firmo la presente autorización.

Fecha: 03 / 10 / 2025

Email: SorayaCarminPerezHoyos@gmail.com Firma:

Teléfono: 935876481 DNI: 43709725

www.repositorio.unu.edu.pe
repositorio@unu.edu.pe

DEDICATORIA

A Dios por darme la fuerza necesaria para no desistir de lograr este objetivo. A mi madre por su amor y apoyo incondicional.

A mi amado esposo, por nunca soltarme la mano en todo este camino. A mis hijos por ser la mayor motivación para seguir adelante y continuar superándome.

Soraya Carmín

AGRADECIMIENTO

A la universidad nacional de Ucayali, por la oportunidad de formarme en este prestigioso centro de estudios.

A los docentes de la Facultad Ciencias de la Salud, por su dedicación, apoyo y orientación durante mi carrera. Su experiencia y sabiduría han sido fundamentales para mi formación y han influido positivamente en mi futuro profesional.

A los jurados, por su tiempo, dedicación y experticia en la evaluación de mi proyecto de investigación. Su retroalimentación y comentarios han sido de gran valor para mí.

A la Dra. Milagros Judith Mayma Alvarado, por su guía y orientación durante todo el proceso de investigación. Sus comentarios y sugerencias han sido de gran valor para mí, y me han permitido mejorar y refinar mi proyecto de investigación.

Al Dr. Willy Martin Tanshiva Gastelu jefe del Puesto de salud Luz y Paz, por brindarnos la oportunidad de realizar nuestro proyecto de instigación en este prestigioso Puesto de salud. Su confianza en mí y en mi proyecto ha sido un gran estímulo para este proyecto.

A las madres, por su tiempo que nos brindaron en la participación en este proyecto de investigación.

RESUMEN

El objetivo del estudio es determinar el nivel de conocimiento sobre alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses en el Puesto de Salud Luz y Paz, Pucallpa- 2024" el estudio es de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, de tipo descriptivo, prospectivo y transversal. La población estuvo constituida por 80 madres de familia del Puesto de Salud Luz y Paz. La muestra estuvo conformada por el 100% de las madres de familia. La técnica utilizada fue la entrevista y un cuestionario validado como instrumento. Resultados: se encontró que el 43.8 % de las madres del puesto de salud Luz y Paz tienen un nivel de conocimiento medio respecto a la alimentación complementaria, el 36.2% un nivel de conocimiento bajo y por último el 20.0% un nivel de conocimiento alto. Respecto a la dimensión información se encontró que el 58.8% de las madres tienen un nivel de conocimiento bajo, el 28.7% tienen un nivel de conocimiento medio y el 12.5% un nivel de conocimiento alto. Referente a la dimensión características se observa que el 47.5% de las madres tienen un nivel de conocimiento medio, el 41.3% de madres tiene un nivel de conocimiento bajo y por último el 11.3% un nivel de conocimiento alto. Respecto a la dimensión tipo de alimentación el 43.8% de las madres tienen un nivel de conocimiento medio sobre tipo de alimentación, el 40.0% un nivel de conocimiento bajo y el 16.2% un nivel de conocimiento alto. Conclusión Los resultados evidencian que las madres de los niños menores de 6 a 18 meses tienen un nivel de conocimiento medio, lo cual nos indica que están recibiendo poca información sobre el inicio de la alimentación complementaria.

Palabras clave: Alimentación complementaria, conocimiento, madres.

ABSTRACT

The objective of the study is to determine the level of knowledge about complementary feeding in mothers with children aged 6 to 18 months at the Luz y Paz Health Post, Pucallpa- 2024. The study has a quantitative approach, a non-experimental design, descriptive, prospective and cross-sectional. The population consisted of 80 mothers from the Luz y Paz Health Post. The sample consisted of 100% of the mothers. The technique used was the interview and a validated questionnaire as an instrument. Results: It was found that 43.8% of the mothers at the Luz y Paz Health Post have a medium level of knowledge regarding complementary feeding, 36.2% have a low level of knowledge, and finally 20.0% have a high level of knowledge. Regarding the information dimension, it was found that 58.8% of the mothers have a low level of knowledge, 28.7% have a medium level of knowledge, and 12.5% have a high level of knowledge. High. Regarding the characteristics dimension, it is observed that 47.5% of mothers have a medium level of knowledge, 41.3% of mothers have a low level of knowledge, and finally 11.3% have a high level of knowledge. Regarding the feeding type dimension, 43.8% of mothers have a medium level of knowledge about feeding types, 40.0% have a low level of knowledge, and 16.2% have a high level of knowledge. Conclusion The results show that mothers of children under 6 to 18 months have a medium level of knowledge, which indicates that they are receiving little information about the initiation of complementary feeding.

Keywords: Complementary feeding, knowledge, mothers.

ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA vi
AGRADECIMIENTO vii
RESUMEN viii
ABSTRACT ix
ÍNDICE GENERAL x
ÍNDICE DE TABLAS xii
INTRODUCCIÓN xiii
CAPÍTULO I 15
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA 15
1.1. Planteamiento del problema 15
1.2. Formulación del problema. 17
1.3. Objetivos de la investigación 17
1.4. Justificación 18
1.5. Propósito o importancia. 19
CAPITULO II 21
MARCO TEÓRICO. 21
2.1. Antecedentes del problema 21
2.2. Bases teóricas del problema 27
2.3. Definición términos básicos. 32
2.4. Hipótesis, variables y operacionalización de las variables. 32
CAPITULO III 35
METODOLOGÍA 35
3.1. Tipo de investigación 35
3.2. Población y muestra 35
3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos 36

3.4. Procedimiento de recolección de datos. 36
3.5. Tratamiento de los datos: 37
CAPITULO IV 38
RESULTADOS Y DISCUSION 38
CAPITULO V 42
CONCLUSIONES RECOMENDACIONES 42
5.1. Conclusiones 42
5.2. Recomendaciones 42
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 44
ANEXOS 49

ÍNDICE DE TABLAS

		Pag.
Tabla 1	Operacionalización de la variable……	34
Tabla 2	Nivel de conocimiento sobre alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses en el Puesto de Salud Luz y Paz, Pucallpa- 2024…….	38
Tabla 3	Nivel de conocimiento según la dimensión información sobre alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses en el Puesto de Salud Luz y Paz, Pucallpa-2024.	39
Tabla 4	Nivel de conocimiento según la dimensión características de la alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses en el Puesto de Salud Luz y Paz, Pucallpa-2024……..	40
Tabla 5	Nivel de conocimiento según la dimensión tipos de alimentos sobre alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses en el Puesto de Salud Luz y Paz, Pucallpa-2024……..	41

INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda que la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida brinda numerosas ventajas tanto para el infante como para la madre. El resguardo contra las infecciones gastrointestinales es uno de los más sobresalientes, no solo en los países en vías de desarrollo, sino también en las naciones industrializadas (1).

Cuando hablamos de conocimiento sobre alimentación complementaria nos referimos al periodo donde los patrones de alimentación y el entorno definen la salud futura del infante y el riesgo de padecer enfermedades en las etapas posteriores de la vida (2).

La Alimentación Complementaria debe introducirse a la edad adecuada, incluyendo alimentos en la cantidad y calidad correcta, asegurando la proporción correcta de energía, macronutrientes y micronutrientes. No obstante, elementos como la introducción precoz de la fórmula láctea, la limitada disponibilidad de alimentos, el elevado consumo de alimentos industrializados y azucarados, la deficiente higiene, y la introducción tardía de la fórmula láctea, pueden influir. La calidad de los alimentos y la cantidad o una dieta forzosa afectan la alimentación complementaria, provocando problemas de malnutrición a corto y largo plazo como deficiencias de micronutrientes, desnutrición, exceso de peso y obesidad (2).

La presente investigación plantea determinar el nivel de conocimiento sobre alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses en el Puesto de Salud Luz y Paz, Pucallpa- 2024.

Esta investigación está estructurada en cinco capítulos: En el capítulo I, el planteamiento del problema: Formulación del problema, y objetivos. En el Capítulo II, marco teórico: Antecedentes del problema, planteamiento teórico, definición de términos básico, hipótesis, variables y operacionalización de variable. En el Capítulo III, metodología: método de investigación, población y muestra, técnicas e instrumentos para la recolección de datos, procedimiento para la recolección de datos, procesamiento y tratamiento de datos. En el Capítulo IV, los resultados y discusión. En el Capítulo V, las conclusiones y recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, los bebés deben ser amamantados solo durante los primeros seis meses y luego se deben introducir alimentos complementarios seguros y nutricionalmente adecuados. La lactancia materna debe seguirse hasta los dos años de edad o más (3)**.**

El objetivo global de nutrición, aprobado por la Asamblea Mundial de la Salud (WHA) en 2012, es aumentar la tasa de lactancia materna exclusiva en los primeros 6 meses de vida al menos al 50% para el año 2025 (3).

Las prácticas erróneas en la nutrición contribuyen a aproximadamente el 45% de las muertes por enfermedades comunes como desnutrición severa, diarrea y neumonía en este grupo de edad; sin embargo, más de la mitad de estas muertes se pueden prevenir y tratar con intervenciones sencillas y accesibles. Además, la cifra mundial estimada de niños con sobrepeso se elevó de 31 millones en el 2000 a 42 millones en el 2015, en especial en países con una elevada prevalencia de desnutrición infantil" (4).

Una publicación reciente de la Organización Panamericana de la Salud afirma que el estado nutricional de los infantes afecta el crecimiento y desarrollo en las diferentes etapas de la vida, porque afecta la salud, el

tipo de desarrollo físico, mental y productivo que también muestra los efectos de las deficiencias nutricionales en los primeros años de la niñez se extienden hasta la edad adulta y aumentan el riesgo de enfermedades no transmisibles relacionadas con la dieta, incluidas enfermedades cardíacas, diabetes y algunos tipos de cáncer (5).

La nutrición complementaria, como destete, es un evento temporal. Además, inicia la entrada de cualquier alimento que no sea el amamantamiento o cualquier sustituto. Es fundamental proporcionar una alimentación complementaria adecuada, ya que el amamantamiento no satisface las necesidades energéticas ni los micronutrientes del niño, especialmente el hierro y el zinc (6).

Al presentar los resultados de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) informó que la desnutrición crónica ha afectado al 11,7% de las niñas y niños menores de cinco años en el Perú en los últimos años, lo cual representa un aumento de 0,2 punto porcentual en comparación con el año 2021 (7).

Huancavelica (29,9%), Loreto (21,8%) y Amazonas (21,7%) son los departamentos con mayor frecuencia de desnutrición crónica en niños y niñas menores de cinco años. Entre los principales, los que tuvieron la incidencia más baja fueron Tacna (2,8%) y Moquegua (2,9%) (7).

Por tanto, consideramos que existe un problema por investigar que permite plantear las siguientes interrogantes:

1.2. Formulación del problema.

1.2.1. Problema general.

- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses en el Puesto de Salud Luz y Paz, Pucallpa- 2024”?

1.2.2. Problemas específicos.

- ¿Cuál es el nivel de conocimiento según la dimensión información sobre alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses en el Puesto de Salud Luz y Paz, Pucallpa- 2024”?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento según la dimensión características de la alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses en el Puesto de Salud Luz y Paz, Pucallpa- 2024”?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento según la dimensión tipo de alimentos sobre alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses en el Puesto de Salud Luz y Paz, Pucallpa- 2024”?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

- Determinar el nivel de conocimiento sobre alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses en el Puesto de Salud Luz y Paz, Pucallpa- 2024”

1.3.2. Objetivos específicos

- Describir el nivel de conocimiento según la dimensión información sobre alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses en el Puesto de Salud Luz y Paz, Pucallpa- 2024”

- Identificar el nivel de conocimiento según la dimensión características de la alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses en el Puesto de Salud Luz y Paz, Pucallpa-2024”
- Establecer el nivel de conocimiento según la dimensión tipos de alimentos sobre alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses en el Puesto de Salud Luz y Paz, Pucallpa- 2024”

1.4. Justificación

Es fundamental que la madre tenga conocimientos sobre la alimentación complementaria, ya que esto es esencial para una nutrición adecuada del niño. Si la alimentación complementaria no se proporciona con frecuencia, cantidad o consistencia adecuadas, podría resultar en problemas de desnutrición. Actualmente, la desnutrición y la anemia infantil siguen siendo un problema de salud pública en nuestro país; estas afecciones tienen un impacto en la salud integral de los niños y, principalmente, tienen un impacto en su desarrollo cognitivo y su desempeño académico en etapas posteriores de su desarrollo.

Es por tal motivo que el presente trabajo de investigación se realizó con el objetivo de determinar el nivel de conocimientos de las madres de niños de 6 a 18 meses sobre alimentación complementaria, lo que permitirá que se reestructure la estrategia de promoción de la alimentación saludable del niño, mediante la consejería nutricional y se ponga hincapié en las sesiones demostrativas así mismo a realizar la capacitación del personal encargado del consultorio de CRED. El propósito de la investigación es

utilizar el método científico para reproducir los métodos en investigaciones posteriores y servir como referencia y guía para trabajos venideros. Los descubrimientos que se produzcan serán conocimientos científicos que ayudarán al avance de la ciencia. Para asegurar que el instrumento cumpla con congruencia, claridad, contexto y coherencia en su contenido, se utilizará un instrumento estandarizado. Enfatizando las dimensiones que aseguren la formación de los futuros profesionales con una perspectiva preventiva promocional durante la etapa de la niñez, el estudio contribuirá a reforzar la asignatura de enfermería en la salud del niño y del adolescente con información sobre la alimentación complementaria.

1.5. Propósito o importancia.

El propósito de esta investigación es determinar el nivel de conocimiento sobre alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses en el Puesto de Salud Luz y Paz, Pucallpa- 2024

Asimismo, busca identificar las áreas de mayor y menor conocimiento relacionadas con el inicio oportuno, frecuencia, consistencia, calidad nutricional e higiene de los alimentos complementarios, con el fin de proporcionar información útil para el diseño de estrategias educativas que promuevan prácticas adecuadas de alimentación infantil.

La alimentación complementaria es una etapa crítica en el crecimiento y desarrollo infantil, ya que representa la transición de la lactancia exclusiva hacia la incorporación de otros alimentos que aportan los nutrientes necesarios para un desarrollo saludable. Un conocimiento inadecuado de las madres sobre este proceso puede generar problemas de desnutrición,

anemia, retardo del crecimiento o enfermedades gastrointestinales en los niños.

En este contexto, la investigación cobra relevancia porque permitirá evaluar el nivel de conocimientos de las madres y detectar posibles deficiencias informativas en la comunidad del Puesto de Salud Luz y Paz. Los resultados contribuirán a fortalecer las acciones de promoción de la salud y educación nutricional del personal de enfermería y de los programas materno infantiles, mejorando la calidad de vida de los niños menores de dos años en Pucallpa.

Además, este estudio servirá como base para futuras investigaciones y para la formulación de programas locales de intervención orientados a la prevención de la desnutrición infantil y al fomento de hábitos alimentarios saludables desde los primeros años de vida.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO.

2.1. Antecedentes del problema

2.1.1. Antecedentes internacionales

Iñiguez J (8) en su investigación “Manejo de alimentación complementaria en los lactantes que asisten a Consulta Externa en el Hospital Universitario de Motupe" Se determinó que el objetivo era Aplicación de la alimentación complementaria a niños de 6 a 23 meses. La metodología fue Tipo cualitativo, método descriptivo transversal, la población estuvo conformada por 50 niños de edades de 6 meses a 23 meses; Para la recopilación de datos, Técnica de encuesta con cuestionario. Los resultados revelaron que los niños Tenían un estado nutricional normal; lo relacionado con el conocimiento de los cuidadores descubrió que la mayor parte del conocimiento habitual después de alimentar a los niños con gluten hace 8 meses, cítricos hace un año y en cuanto a cantidad es pequeña e inadecuado para su edad. Se estableció que las madres o cuidadores de niños no buen manejo de la alimentación complementaria porque hay inconsistencia con recomendaciones dadas por el personal de salud que pueden poner en riesgo el crecimiento y desarrollo de sus hijos.

Pacheco R (9) en su investigación “Conocimientos en alimentación complementaria en padres de niños entre 6 y 23 meses en el Hospital José Carrasco Arteaga enero-julio 2017”: 320 padres de niños de 6 a 23 meses del Hospital José Carrasco Arteaga formaron la muestra del estudio descriptivo transversal. Resultados: El 90,2% de los padres dijeron que la alimentación

complementaria debe comenzar a los 6 meses; el 55,7% dijeron que debe ser papilla y el 60,5% dijeron que las papillas deben estar enriquecidas con frutas y verduras ricas en vitaminas A. El conocimiento de los padres o madres fue elevado, y las frutas y verduras fueron las más aceptadas en la alimentación complementaria.

Mejía S (10) en su estudio “Estado Nutricional y prácticas de alimentación en niños 1 a 23 meses, que acuden a Emergencia del Hospital Alemán Nicaragüense, abril del 2017”. El estudio fue de corte transversal, observacional y analítico; la muestra incluyó 140 niños menores de 23 meses. Resultados: El 32.9% de las madres con hijos de 6 a 23 meses realizan prácticas adecuadas en cuanto a la diversidad alimentaria y el 64.3% en cuanto a la frecuencia de alimentación. En un 72,9%, las madres alimentaron a sus hijos de 6 a 23 meses con raíces, tubérculos y granos. Conclusión: Las madres de 6 a 23 meses realizan hábitos nutricionales adecuados.

2.1.2. Antecedentes nacionales.

Burgos L, Vallejo L (11) en su estudio “Nivel de conocimiento sobre alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 24 meses en un Centro de Salud de SMP - 2020” de enfoque cuantitativo tipo descriptivo y diseño longitudinal. En cuanto al nivel de conocimientos de las madres sobre alimentación complementaria, resultó que el 81,4% (96) presenta un nivel medio y el 18,6% (22) un nivel alto. Acerca de En la dimensión de información sobre alimentos complementarios, el 93,2% (110) de las madres presentaron un nivel medio y un 6,8% un nivel alto; en relación con las características dimensionales de los alimentos adicionalmente el 86.4% (102) madres tienen un nivel medio y el 13.6% (16) un nivel alto; respeto, en cuanto al tipo de

dimensión dietética, el 75,4% (89) de las madres presenta un nivel medio y el 24,6% (29) Han alcanzado un alto nivel. En comparación con los datos sociodemográficos, la edad predominante en las madres tiene de 20 a 24 años con un 32,20% y de 25 a 29 años con un 29,66%; en el nivel educación, la mayoría de las madres tiene educación secundaria con un 54,24%; y como profesión Un porcentaje importante son amas de casa con un 55,08%.

Cuyo Y (12) en estudio de investigación “Nivel de conocimiento de las madres sobre la alimentación complementaria y el estado nutricional de los niños de 6 meses a 2 años de edad en el programa de crecimiento y desarrollo del Centro de Salud Jerusalén Zapallal – Lima, 2020” con el objetivo de determinar la relación entre nivel de conocimiento de las madres sobre la alimentación complementaria y el estado nutricional de los niños de 6 meses a 2 años de edad en el programa de crecimiento y desarrollo del Centro de Salud Jerusalén Zapallal – Lima, 2020. De enfoque cuantitativo, correlacional, no experimental y de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 30 madres. El instrumento fue un cuestionario El nivel de conocimiento de las madres sobre la alimentación complementaria, un 60% posee un nivel medio de conocimiento, 27% alto y 13% bajo. La dimensión tipos de alimentos un 53% posee un nivel medio de conocimiento, un 33% bajo y 14% alto. La dimensión frecuencia de los alimentos un 60% posee un nivel medio, 23% bajo y 17% alto. La dimensión de volumen de los alimentos presenta un nivel medio de conocimiento un 50%, 37% bajo y 13% alto. Conclusión: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento de las madres sobre la alimentación complementaria y estado nutricional de los niños de 6 meses a 2 años en el programa de crecimiento y desarrollo del C.S Jerusalén Zapallal

– Lima, 2020

Vargas Y (12) en su trabajo de investigación Conocimientos y prácticas sobre alimentación complementaria en madres de lactantes entre 6 y 12 meses en un centro de salud, Lima, 2022. Su objetivo fue Determinar la relación entre el nivel de conocimientos y prácticas sobre alimentos complementarios en madres de lactantes entre 6 y 12 meses en un centro de salud, Lima, en el año 2022. De estudio fue cuantitativo, hipotético-deductivo, aplicada, no experimental y de tipo transversal, la población estuvo conformada por 84 madres. Se observa que el 29.8% de madres con un nivel alto de conocimiento y sí cumplen con las prácticas. Por otro lado, el 16.7% tienen el nivel regular y también cumplen las prácticas de alimentos complementarios. Sin embargo, Gráfico 2. Nivel de conocimientos y prácticas 35 el 9.5% de las madres tienen un bajo nivel y no cumplen con las buenas prácticas de manejo de alimentos complementarios.

Pulce N, Zuñiga J (13) en su instigación Conocimiento y prácticas de alimentación complementaria en madres de lactantes del Centro de Salud Paul Harris, 2022. Con el objetivo determinar la relación entre conocimiento y prácticas de alimentación complementaria en madres de lactantes del Centro de Salud Paul Harris, 2022. De enfoque fue cuantitativo, diseño no experimental, corte transversal y alcance correlacional, la población estuvo conformada por 289 madres y la muestra representó 165 participantes. Los resultados mostraron que el 63% fueron madres solteras, el 39% indicó tener entre 21 a 26 años de edad y el 65% tuvo grado de instrucción primaria; el nivel de conocimiento sobre la alimentación complementaria prevaleció en un nivel bajo con un 38%, indicando que la mayoría de las madres no tuvieron un

conocimiento sólido sobre los alimentos que deben introducirse en la dieta del lactante; además, las prácticas de alimentación complementaria fueron inadecuadas según el 68%.

Jayo J (14) en su estudio “Nivel de conocimientos sobre alimentación complementaria de madres y estado nutricional de sus niños de 6 a 24 meses del C.S. San Luis 2023”. Su objetivo fue determinar la relación entre el nivel de conocimientos sobre alimentación complementaria de madres y el estado nutricional de sus niños de 6 a 24 meses del Centro de Salud San Luis, 2023. El estudio fue de tipo observacional, descriptivo, correlacional, transversal y cuantitativo. La muestra estuvo conformada por 86 madres y sus hijos de 6 a 24 meses de edad. Resultados: Las madres presentan un aceptable nivel de conocimiento medio (73%), alto (23%) y un nivel bajo (3%). Con respecto al estado nutricional se encontró que en su mayoría normal (83%), sobrepeso (14%), obesidad (2%) y desnutrición aguda (1%).

Chilquillo C (15) en su investigación “Conocimientos sobre alimentación complementaria en madres de lactantes de 6 – 12 meses en un centro de salud, Lima, 2019” Se hizo un estudio cuantitativo, descriptivo y transversal con muestreo no probabilístico. Participaron 50 madres de niños de 6 a 12 meses, se obtuvieron conocimientos evaluado con un cuestionario de 18 preguntas calificadas 0 y 1. Los resultados se presentan en términos conocidos y desconocidos. Los resultados. 100% (50) de las madres, el 62% (31) desconocen sobre alimentación complementaria; Además, el 60% (30) no es consciente de las consecuencias del inicio. Alimentación complementaria tardía.

Quiroz R (16) en su estudio “Nivel de conocimiento de las madres sobre

alimentación complementaria en lactantes de 6 a 24 meses en un Centro de Salud de Lima, 2019" La muestra estuvo conformada por 40 madres el estudio es cuantitativo, el método descriptivo de corte transversal y el nivel aplicativo. La técnica fue la encuesta y el instrumento un cuestionario. Resultantes. El 63% (25) de las madres encuestadas tienen un nivel de conocimiento regular, siendo en su mayoría madres de la costa, de su hogar y de instrucción secundaria.

Aroni K, Chancahuana Z (17) en su estudio "Nivel de conocimiento sobre alimentación complementaria en madres y el estado nutricional de sus hijos de 6 a 24 meses de edad Puesto de Salud Tarco Ayacucho 2020" de diseño cuantitativo descriptivo de tipo transversal. Resultados: 44% (15) de Las madres tienen un nivel medio de conocimientos sobre nutrición complementaria, el 38% (13) de las madres tiene un nivel bajo y el 18% (6) de las madres encuestadas tienen un alto nivel de conocimientos sobre alimentación complementaria; De manera similar, vemos que el 59% (20) de los niños de 6 a 12 meses del Puesto de Salud Tarco, Provincia de Parinacochas, Ayacucho y quienes participan en la investigación pueden Estado nutricional normal, el 21% (07) de los niños presentan un estado de desnutrición, el 17% (6) tiene sobrepeso y sólo el 3% (01) es obesidad.

Cortez B (18) en su estudio "nivel de conocimientos sobre alimentación complementaria en madres de niños de 6 a 12 meses, lima, 2021" El estudio fue de tipo básica, nivel descriptivo con diseño no experimental, de corte transversal y enfoque cuantitativo. Los hallazgos indicaron que el 55,3% de las madres de niños de 6 a 12 meses de edad tienen un nivel de conocimiento medio; el 44% tiene un nivel alto y el 0,7% un nivel bajo; y en cuanto a las

dimensiones, el 62% tiene un nivel medio. El 60% indica un nivel medio en la dimensión de la alimentación complementaria. El 64,7% indica que su nivel en la dimensión de Medidas de Higiene es alto y el 66,7% indica que su nivel en la dimensión de Riesgos en la alimentación es medio.

2.1.3. Antecedente local.

Domínguez L, Falcon G (19) es tu investigación “Conocimientos y prácticas sobre alimentación complementaria en madres de niños de 6 a 24 meses del Centro de Salud 9 de Octubre, 2021”. Estudio de diseño no experimental, de tipo descriptivo y de corte transversal. Resultados: El 52,7% y el 67,2% de las madres demostraron un conocimiento medio y realizaron prácticas insuficientes en cuanto a la alimentación complementaria. En las dimensiones del conocimiento, el 79,4% demostraron un alto conocimiento en la definición de alimentación complementaria, el 45,8% en las características de la alimentación, el 70,2% en las condiciones de la alimentación y el 84,7% en la definición de alimentación complementaria.

2.2. Bases teóricas del problema.

Definición de conocimiento.

Alavi y leidner definen el conocimiento como la información personal y subjetiva que una persona tiene en su mente relacionada con hechos, procedimientos, conceptos, interpretaciones, ideas, observaciones, juicios y elementos que pueden ser útiles, precisos o estructurales (20). El conocimiento es un conjunto de datos adquiridos a través de la introspección (a priori) o la experiencia o el aprendizaje (a posteriori). En el sentido más amplio del término, se refiere a tener una gran cantidad de datos relacionados que, al ser tomados por sí solos,

tienen un valor cualitativo inferior. El filósofo griego Platón definió el conocimiento como algo que es indudablemente verdadero (episteme). Por otro lado, la creencia y la opinión están fuera del ámbito de lo probable y de lo aparente porque ignoran la realidad de las cosas (21).

Tipos de conocimientos:

Conocimiento empírico:

El conocimiento científico y el conocimiento empírico están muy relacionados porque ambos buscan conocer la realidad. No obstante, el primero destaca la sensación y percepción de seres vivos, objetos y fenómenos a través de los sentidos. Este tipo de conocimiento es fáctico, pero no tan objetivo como el científico, aunque sí que se basa más en objetos materiales que en el conocimiento filosófico y religioso (22).

Conocimiento científico:

Se trata de un tipo de conocimiento que presenta la información sobre fenómenos demostrables de manera lógica y organizada. Por lo tanto, para verificar el análisis y el valor de la información recopilada. Se pueden llegar a conclusiones o hipótesis que motiven nuevas investigaciones, análisis críticos y avances tecnológicos. Además, permite la creación de teorías o modelos innovadores. La producción de energías renovables es un ejemplo (23).

Conocimiento filosófico.

El conocimiento actual proviene de la habilidad del ser humano para analizar y construir conceptos e ideas a partir del uso del raciocinio de cada individuo en busca del saber; además, es preciso e infalible porque se basa en la reflexión y la construcción de conceptos e ideas;

además, es verificable porque se trata de temas inmateriales y subjetivos (24).

Alimentación complementaria.

La Organización Mundial de la Salud define que es el proceso más crucial después de la leche materna. Para que los lactantes reciban la energía y los nutrientes necesarios para su desarrollo y crecimiento, se incorporarán nuevos alimentos con el propósito de prevenir la desnutrición y las enfermedades en los niños menores de cinco años a largo plazo. Por lo tanto, la alimentación complementaria que se ofrecerá a cada niño debe cumplir con todas las necesidades adecuadas para una nutrición adecuada, sin dejar de lado la lactancia, ya que es fundamental que esté presente en su alimentación diaria hasta los dos años (25).

Edad de Inicio de la Alimentación Complementaria:

La alimentación complementaria debe comenzar después de los 6 meses de edad; por lo tanto, comenzarla antes aumentaría la probabilidad de desarrollar enfermedades alérgicas e infecciosas. Además, iniciar la alimentación complementaria demasiado tarde puede aumentar el peligro de desnutrición en los niños (26).

Inicio Precoz o Tardío de la Alimentación Complementaria:

El inicio precoz de la alimentación complementaria, o antes de los 6 meses, puede ser perjudicial para el lactante, ya que no sería capaz de recibir los primeros alimentos, lo que afectaría su estado nutricional y su salud (27).

Características de la alimentación complementaria:

a. Consistencia de los alimentos complementarios

A los 6 hasta los 8 meses, en cuanto a la consistencia el lactante puede empezar a comer alimentos blandos con textura espesa, preparados por la madre en forma de puré, papillas o mazamorras. No resulta recomendable incluir en la dieta preparaciones aguadas como las sopas ya que presentan poco aporte nutritivo. A la edad de 9 a 11 meses, la mayoría de los lactantes puede comer alimentos blandos pero desmenuzados, picados o triturados para que cada uno de ellos aprendan a experimentar y empiecen comer con los dedos. Finalmente, a la edad de 12 a 24 meses, la mayoría de los niños pueden comer alimentos sólidos, variados y poco a poco incorporando los mismos alimentos consumidos de la olla familiar (28).

b. Frecuencia de los alimentos complementarios

Los niños tienen estómagos pequeños es por ello que la frecuencia adecuada para brindarle los alimentos debería ir aumentando gradualmente el número de comidas a medida que el niño crece y se desarrolla sin abandonar la lactancia materna. Para el niño saludable y amamantado con frecuencia, la alimentación complementaria se debería dar de la siguiente manera; para los lactantes a partir de 6 a 8 meses de 2 a 3 veces al día, a la edad de 9 a 11 meses de 3 a 4 veces al día y a los niños de 12 a 24 meses de 4 a 5 veces al día (28).

c. Cantidad de los alimentos complementarios

Para la cantidad apropiada de alimentos que se les debe proporcionar a los niños pequeños, va a depender a medida que van

creciendo y desarrollándose con el pasar de los meses, esta debe ser fraccionada con un numero de comidas adecuado según rango de edad con el fin de contribuir con todos los requerimientos nutritivos que necesitan. A la edad de 6 a 8 meses se brindará de 3 a 5 cucharadas soperas o ½ plato mediano, de 9 a 11 meses, de 5 a 7 cucharadas o ¾ partes del plato mediano, por último, de 12 a 24 meses una cantidad de 7 a 10 cucharadas o un plato mediano (28).

Tipos de alimentos

Según la Guía Alimentaria para niños y niñas menores de dos años de edad (2020), ningún alimento proporciona a nuestro cuerpo todos los nutrientes que necesita. Por esta razón, los niños deben comer preparaciones equilibradas que incluyan una variedad de alimentos, tales como cereales, verduras, frutas, aceite y menestras. (29)

Los alimentos de origen animal son una buena fuente de zinc, hierro y proteínas. Además, el hígado proporciona una amplia gama de vitaminas A y B. El pescado contiene una gran cantidad de proteínas, minerales, vitaminas y omega 3. Uno de los alimentos con mayor contenido de proteínas es el huevo. Debido a su fuerte poder alergénico, los lactantes pueden comer la yema desde los 6 meses, pero deben evitar la clara cuando comienzan a alimentarse (29).

Condiciones de higiene en la preparación de los alimentos:

Se recomienda que, además de proporcionar alimentos a los niños en la cantidad y consistencia adecuadas, se tomen todas las precauciones para asegurar que los alimentos sean inocuos, es decir, que no estén contaminados ni puedan causar enfermedades (30).

El entorno de niño durante la alimentación complementaria:

Según un artículo de la Promoción de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, la alimentación complementaria adecuada no solo depende del tipo de alimentos que los menores pueden recibir, sino también de cómo los alimentan la madre o el cuidador. Para proporcionar a cada niño una dieta adecuada, es necesario ofrecer los alimentos con paciencia y motivarlo a comer sin obligarlo. Es fundamental alimentar al niño con amor, ya que contribuye a su desarrollo emocional y social (30).

2.3. Definición términos básicos.

- **Alimentación complementaria:** El proceso ocurre cuando la leche humana no satisface las necesidades nutrimentales de un lactante y necesita de otros alimentos y líquidos. (31)
- **Conocimiento:** El conocimiento es un conjunto de datos adquiridos a través de la introspección (a priori) o la experiencia o el aprendizaje (a posteriori). En el sentido más amplio del término, se refiere a tener una gran cantidad de datos relacionados que, al ser tomados por sí solos, tienen un valor cualitativo inferior. (21)
- **Madres:** Aquella persona que se encarga de alimentar al lactante.

2.4. Hipótesis, variables y operacionalización de las variables.

2.4.1. Hipótesis.

De acuerdo con Hernández Sampieri en su obra Metodología de la Investigación, "los estudios descriptivos de una sola variable no requieren la creación de hipótesis", por lo que no fue necesario crear hipótesis en el estudio actual. (32)

2.4.2. Variables.

- Nivel de conocimiento sobre alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses.

Tabla 1 Operacionalización de las variables

Variable	Definición	Dimensiones	Indicadores	Nivel de medición de la variable	Valor final
Nivel de conocimiento sobre alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses	El conocimiento es un conjunto de datos adquiridos a través de la introspección (a priori) o la experiencia o el aprendizaje (a posteriori).	Información sobre la alimentación complementaria.	• Definición de la AC • Generalidades de la AC • Edad de inicio de la AC • Inicio precoz de la AC • Inicio tardío de la AC	Nominal Nominal Nominal Nominal Nominal	ALTO MEDIO BAJO
		Características de la alimentación complementarias.	• Consistencia de los AC • Frecuencia de los AC • Cantidad de los AC		
		Tipos de alimentos	• Alimentos que ayudan al crecimiento y desarrollo • Alimentos que brindan fuerza y Energía. • Alimentos que protegen de las Enfermedades. • Alimentos ricos en hierro • Alimentos nutritivos • Alimentos ricos en Omega 3 • Alimentos alergénicos	Nominal Nominal Nominal Nominal	

CAPITULO III

METODOLOGÍA

3.1. Tipo de investigación

De enfoque cuantitativo, de corte transversal, de nivel descriptivo, ya que detallan los conocimientos de los estudiantes de enfermería, presentando la información tal como se obtiene en un tiempo y espacio determinado. De diseño no experimental, ya que la investigación se desarrolló en su contexto natural. (32)

Diseño de la investigación

El esquema del diseño fue el siguiente:

$$M \Rightarrow X$$

Dónde:

M: Muestra

X: nivel de conocimiento

3.2. Población y muestra

3.2.1. Población.

La población estuvo constituida por 80 madres de familia del Puesto de Salud Luz y Paz, Pucallpa- 2024”

3.2.2. Muestra.

Se trabajo con el 100% de la población conformada por 80 madres de familia del Puesto de Salud Luz y Paz, Pucallpa- 2024”

Criterios de inclusión:

- Madres de niños de 6 a 18 meses que pertenecen al Puesto de Salud Luz y Paz.
- Madres que se encarguen del cuidado de sus niños de 6 a 18 meses.

- Madres que acepten participar voluntariamente en la investigación

Criterios de exclusión:

- Madres de niños que tengan menor de 6 meses y mayores de 18 meses.
- Madres que no acepten participar voluntariamente de la investigación y no autoricen el consentimiento informado.
- Madres que no pertenecen al Puesto de Salud Luz y Paz

3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.3.1. Técnica

Técnica de recolección de datos: La entrevista porque permitió obtener datos de modo rápido y eficaz.

3.3.2. Instrumento

Instrumento: El cuestionario utilizada y validada por Burgos, L; Vallejos, L. (11) El instrumento incluye: El cuestionario se encuentra compuesto por 26 preguntas o ítems distribuidos en 3 dimensiones: Información (ítem 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8), Características de la Alimentación complementaria (ítem 9,10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 y 17) y Tipos de alimentos (ítem 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 y 26). La confiabilidad del instrumento, para la presente investigación se realizó determinando el coeficiente Alfa de Cronbach que es el índice de consistencia interna más utilizada para evaluar fiabilidad, obteniéndose como resultado 0,847 por lo que se evidencia que el instrumento es confiable.

3.4. Procedimiento de recolección de datos.

Para la recolección de datos del presente trabajo de investigación se utilizó como técnica la encuesta, por lo que se gestionó el permiso respectivo al Puesto de Salud Luz y Paz, luego se procedió a coordinar con el jefe del establecimiento, se realizó la recolección de la información en un aproximado de tres semanas entre las fechas de agosto del 2024, se brindó la información

correspondiente a las madres y le pedimos que firmen el consentimiento informado, indicándoles sobre el anonimato y confidencialidad del estudio de investigación. Tiempo de duración será de 25-30 min.

3.5. Tratamiento de los datos:

Con la información recolectada se elaboró una base de datos en Excel 2017 que posteriormente fueron procesados en el programa SPSS versión 25 (software de entorno a Windows) considerando los indicadores y dimensiones del estudio. Luego dichos resultados se presentaron en tablas de frecuencia expresadas en cifras porcentuales, utilizando pruebas estadísticas de media, mediana y desviación estándar.

CAPITULO IV

RESULTADOS Y DISCUSION

Tabla 2. Nivel de conocimiento sobre alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses en el Puesto de Salud Luz y Paz, Pucallpa- 2024.

Nivel de conocimiento	Frecuencia	%
Alto	16	20.0
Medio	35	43.8
Bajo	29	36.2
Total	80	100.0

Fuente: cuestionario nivel de conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria Puesto de Salud Luz y Paz

En la tabla 1 se observa que el 43.8 %de las madres del puesto de salud Luz y Paz tienen un nivel de conocimiento medio respecto a la alimentación complementaria, el 36.2% un nivel de conocimiento bajo y por último el 20.0% un nivel de conocimiento alto.

Similar a la investigación de Burgos, L; Vallejos, L. (11) quienes indican que el 81,4% presenta un nivel medio y el 18,6% un nivel alto sobre alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 24 meses.

Similar a la investigación a Cortez, B. (18) quien indica que el 55,3% de las madres de niños de 6 a 12 meses de edad tienen un nivel de conocimiento medio; el 44% tiene un nivel alto y el 0,7% un nivel bajo.

Similar a la investigación de Cuyo, Y. (33) quien nos muestra que el nivel de conocimiento de las madres sobre la alimentación complementaria, un 60% posee un nivel medio de conocimiento, 27% alto y 13% bajo.

Los resultados evidencian que las madres de los niños menores de 6 a 18 meses tienen un nivel de conocimiento medio, lo cual nos indica que están recibiendo poca información sobre el inicio de la alimentación complementaria.

Tabla 3. Nivel de conocimiento según la dimensión información sobre alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses en el Puesto de Salud Luz y Paz, Pucallpa- 2024

Nivel de conocimiento	Frecuencia	%
Alto	10	12.5
Medio	23	28.7
Bajo	47	58.8
Total	80	100.0

Fuente: cuestionario nivel de conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria Puesto de Salud Luz y Paz

En la tabla 2 se encontró que el 58.8% de las madres tienen un nivel de conocimiento bajo respecto a la dimensión información sobre la alimentación complementaria, el 28.7% tienen un nivel de conocimiento medio y el 12.5% un nivel de conocimiento alto.

Diferente a la investigación de Domínguez, L; Falcon, G. (19) quienes indican que el 79.4% de madres presentan un nivel de conocimiento alto sobre la definición de alimento complementaria y el 20,6% presentan un nivel de conocimiento medio. Diferente a la investigación de Burgos, L; Vallejos, L. (11) quienes indican que el 93,2% de las madres de familia encuestadas presentaron un nivel de conocimiento medio en la dimensión definición y el 6,8% obtuvo un nivel alto.

Los resultados en la dimensión definición sobre alimentación complementaria se observa que el nivel de conocimiento que tienen las madres es bajo, dicho porcentaje es preocupante porque nos indica que las madres desconocen sobre la alimentación complementaria y exponen a sus niños a enfermedades que perjudican su crecimiento y desarrollo.

Tabla 4. Nivel de conocimiento según la dimensión características de la alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses en el Puesto de Salud Luz y Paz, Pucallpa- 2024

Nivel de conocimiento	Frecuencia	%
Alto	9	11.2
Medio	38	47.5
Bajo	33	41.3
Total	80	100.0

Fuente: cuestionario nivel de conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria Puesto de Salud Luz y Paz

En la tabla 3. Se observa que el 47.5% de las madres tienen un nivel de conocimiento medio respecto a la dimensión características, mientras que el 41.3% de madres tiene un nivel de conocimiento bajo y por último el 11.2% un nivel de conocimiento alto.

Diferente al trabajo de investigación de Vargas, Y (12) quien indica que el 20.2% tiene alto nivel en la dimensión: características de alimentos complementarios, el 20.2% tiene regular conocimiento y el n 9.5% de las madres tienen un bajo conocimiento. Similar a la investigación de Burgos, L; Vallejos, L (11) quienes indican que el 86,4% madres de familia presentaron un nivel de conocimiento medio en la dimensión características de la Alimentación Complementaria y el 13,6% obtuvieron un nivel alto.

Los hallazgos del estudio, nivel de conocimiento que tienen las madres sobre características de la alimentación complementaria es medio por lo tanto, es crucial que cada una de ellas comprenda los siguientes indicadores como la cantidad, frecuencia y consistencia correcta de alimentos que se deben proporcionar a sus niños. Durante este periodo, empiezan a desarrollar una variedad de habilidades y aumentan sus necesidades energéticas y nutritivas.

Tabla 5. Nivel de conocimiento según la dimensión tipos de alimentos sobre alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses en el Puesto de Salud Luz y Paz, Pucallpa- 2024

Nivel de conocimiento	Frecuencia	%
Alto	13	16.2
Medio	35	43.8
Bajo	32	40.0
Total	80	100.0

Fuente: cuestionario nivel de conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria Puesto de Salud Luz y Paz

En la tabla 4 se observa que el 43.8% de las madres tienen un nivel de conocimiento medio sobre tipo de alimentación, el 40.0% un nivel de conocimiento bajo y el 16.2% un nivel de conocimiento alto.

Similar a Burgos, L; Vallejo, L. (11) quien indica que el 75,4% obtuvieron un nivel de conocimiento medio y solo un 24,6% obtuvieron un nivel alto.

Similar a Cuyo, Y. (33) quien nos muestra que el 53% posee un nivel medio de conocimiento sobre tipos de alimentación, un 33% bajo y 14% alto.

Estos resultados obtenidos se observaron que, aunque las madres de familia mostraron un nivel medio en su conocimiento sobre la alimentación complementaria, subrayamos la relevancia de alcanzar un alto nivel en este asunto a corto plazo para asegurar un estado de salud óptimo para nuestros niños de 6 a 24 meses.

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

- El nivel de conocimiento que tiene la madre sobre alimentación complementaria es medio.
- Referente a la definición sobre alimentación complementaria se puede observar que el nivel de conocimiento es bajo.
- Respecto a características sobre la alimentación complementaria se puede observar que el nivel que tiene la madre es medio.
- Las madres tienen un nivel de conocimiento medio respecto al tipo de alimentación complementaria.

5.2. Recomendaciones

- Al jefe del Centro de Salud, junto con la jefatura de Enfermería responsable del Servicio de Crecimiento y Desarrollo, que apliquen tácticas fundamentales como reconsiderar la información a las madres acerca de la alimentación complementaria durante su espera antes de entrar al consultorio a través de recursos como afiches, trípticos y rotafolios, para que les ayude a entender y a sensibilizar más acerca de la importancia de este tema para los niños.
- A los profesionales de enfermería del Centro de Salud intensifiquen su asesoramiento a las madres de familia a través de talleres demostrativos y/o participativos donde se profundice más los beneficios, peligros, características, tipos y preparaciones de alimentos complementarios.
- A los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Ucayali

continuar realizando trabajos de investigación referente al tema de alimentación complementaria.

- A las madres de familia poner en práctica los conocimientos adquiridos, participar en las charlas sobre alimentación complementaria y sesiones de demostración en el Centro de Salud. En los controles consultar acerca de posibles dudas vinculadas a la alimentación complementaria.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organizacion Mundial de la Salud. https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/infant-and-young-child-feeding. [Online].; 2023 [cited 2024 Agosto 15. Available from: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/infant-and-young-child-feeding.
2. Rivas Pirajan M. https://repository.javeriana.edu.co/. [Online].; 2019 [cited 2024 Agosto 15. Available from: https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/43333/TRABAJO%20DE%20GRADO%20FINAL.pdf?sequence=4&isAllowed=y.
3. Organizacion Mundial de la Salud. https://www.paho.org/es/temas/lactancia-materna-alimentacion-complementaria. [Online].; 2023 [cited 2024 Julio 12. Available from: https://www.paho.org/es/temas/lactancia-materna-alimentacion-complementaria.
4. Organizacion Mundial de la Salud. https://www.who.int/es/news-room. [Online].; 2024 [cited 2024 Julio 18. Available from: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight.
5. Organizacion Panamericana de la salud. https://www.paho.org/es/temas/lactanciamaterna-aliemntacion complementaria. [Online].; 2018 [cited 2024 Junio 17. Available from: https://www.paho.org/es/temas/lactanciamaterna-aliemntacion complementaria.
6. Organizacion Mundial de la Salud. https://www.who.int/es/news-room. [Online].; 2023 [cited 2024 Julio 18. Available from: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/infant-and-young-child-feeding.
7. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. https://www.gob.pe/institucion/inei/noticias. [Online].; 2021 [cited 2024 Julio 19. Available from: https://www.gob.pe/institucion/inei/noticias/759081-desnutricion-cronica-afecto-al-11-7-de-la-poblacion-menor-de-cinco-anos-en-el-ano-2022.

8. Iñiguez J. https://dspace.unl.edu.ec. [Online].; 2017 [cited 2024 Julio 19. Available from: https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/19477/1/Tesis%20Manejo%20de%20Alimentaci%c3%b3n%20Complementaria-%20Jonathan%20Leonardo%20I%c3%b1iguez%20Le%c3%b3n.pdf.
9. Pacheco R. https://dspace.ucacue.edu.ec/items/58145db5-4763-4834-a7bc-399485cfca11. [Online].; 2017 [cited 2024 Julio 28. Available from: https://dspace.ucacue.edu.ec/items/58145db5-4763-4834-a7bc-399485cfca11.
10. Mejia S. https://repositorio.unan.edu.ni/id/eprint/7367/12/97491.pdf. [Online].; 2017 [cited 2024 Julio 29. Available from: https://repositorio.unan.edu.ni/id/eprint/7367/12/97491.pdf.
11. Burgos L, Vallejos L. https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/28786. [Online].; 2020 [cited 2024 Julio 29. Available from: https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/28786.
12. Vargas Evangelista Y. https://repositorio.uwiener.edu.pe/server/api/core/bitstreams/c8952694-785f-4f25-b3b5-07da39e637e9/content. [Online].; 2022 [cited 2024 Agosto 15. Available from: https://repositorio.uwiener.edu.pe/server/api/core/bitstreams/c8952694-785f-4f25-b3b5-07da39e637e9/content.
13. Pulce Perales N, Zuñiga Correa J. https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/11257/Pulce%20Perales%20Nayeli%20%26%20Zu%c3%b1iga%20Correa%20Jhossy.pdf?sequence=1&isAllowed=y. [Online].; 2023 [cited 2024 15 Agosto. Available from: https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/11257/Pulce%20Perales%20Nayeli%20%26%20Zu%c3%b1iga%20Correa%20Jhossy.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
14. Jayo Acharte J. https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/8351/UNFV_FMHU_Jayo_Acharte_Jeanmarco_Titulo_profesional_2024.pdf?sequence=1&i

sAllowed=y. [Online].; 2024 [cited 2024 Agosto 15. Available from: https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/8351/UNFV_FMHU_Jayo_Acharte_Jeanmarco_Titulo_profesional_2024.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

15. Chilquillo Berrio C. https://cybertesis.unmsm.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/d3d93915-a094-4a1e-8891-6bb7703770ea/content. [Online].; 2021 [cited 2024 Julio 25. Available from: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/d3d93915-a094-4a1e-8891-6bb7703770ea/content.
16. Quiroz Romero K. https://cybertesis.unmsm.edu.pe. [Online].; 2019 [cited 2024 Julio 27. Available from: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/dc380283-601f-4037-b80d-b654c66d6915/content.
17. Aroni K, Chancahuana Z. https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/73454. [Online].; 2020 [cited 2024 Julio 29. Available from: https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/73454.
18. Cortez Vilcapoma B. https://repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/6436. [Online].; 2022 [cited 2024 Junio 15. Available from: https://repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/6436.
19. Dominguez Orneta L, Falcon Macedo G. https://repositorio.unu.edu.pe/items/d5a23c39-8a7f-4329-8b81-6abd3cd9bca3. [Online].; 2022 [cited 2024 Julio 29. Available from: https://repositorio.unu.edu.pe/items/d5a23c39-8a7f-4329-8b81-6abd3cd9bca3.
20. Alavi , Leidner. https://www.revistaespacios.com/a05v26n02/05260242.html. [Online].; 2015 [cited 2024 Julio 29. Available from: https://www.revistaespacios.com/a05v26n02/05260242.html.
21. https://definicion.de/conocimiento/. [Online].; 2022 [cited 2024 Junio 5. Available from: https://definicion.de/conocimiento/.

22. https://psicologiaymente.com/cultura/conocimiento-empirico. [Online].; 2021 [cited 2024 Junio 5. Available from: https://psicologiaymente.com/cultura/conocimiento-empirico.
23. https://concepto.de/conocimiento-cientifico/. [Online].; 2021 [cited 2024 Junio 6. Available from: https://concepto.de/conocimiento-cientifico/.
24. A. https://humanidades.com/conocimiento-filosofico/. [Online].; 2023 [cited 2024 Junio 15. Available from: https://humanidades.com/conocimiento-filosofico/.
25. Organizacion Mundial de la Salud. https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/infant-and-young-child-feeding. [Online].; 2020 [cited 2024 Julio 30. Available from: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/infant-and-young-child-feeding.
26. Perdomo , De Miguel. https://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2015/xix04/04/n4-260-267_Mayra%20Perdomo.pdf. [Online].; 2015 [cited 2024 Julio 30. Available from: https://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2015/xix04/04/n4-260-267_Mayra%20Perdomo.pdf.
27. Noguera D, Marquez J, Campos I, Santiago R. https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0004-06492013000300008. [Online].; 2013 [cited 2024 Julio 15. Available from: https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0004-06492013000300008.
28. Ministerio de salud. https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5492.pdf. [Online].; 2018 [cited 2024 Junio 12. Available from: https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5492.pdf.
29. Organizacion Panamericada de la Salud. https://platform.who.int/docs/default-source/mca-documents/policy-documents/guideline/HND-CC-31-012-GUIDELINE-2012-esp-Norma-Vigilancia-Nutricional-de-los-Menores-de-Cinco-A%C3%B1os.pdf. [Online].; 2015 [cited 2024 Julio 15. Available from: https://platform.who.int/docs/default-source/mca-documents/policy-documents/guideline/HND-CC-31-012-GUIDELINE-2012-esp-Norma-Vigilancia-Nutricional-de-los-Menores-de-Cinco-A%C3%B1os.pdf.

30. Programa Mundial de alimentos. https://es.wfp.org/publicaciones/prosan-modelo-de-gestion-para-la-mejora-de-la-nutricion. [Online].; 2023 [cited 2024 Julio 05. Available from: https://es.wfp.org/publicaciones/prosan-modelo-de-gestion-para-la-mejora-de-la-nutricion.
31. Organizacion Mundial de la Salud. https://www.google.com/search?q=alimentacion. [Online].; 2023 [cited 2024 Julio 19. Available from: https://www.google.com/search?q=alimentacion.
32. Hernandez Sampieri R. https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf. [Online].; 2014 [cited 2024 Julio 29. Available from: https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf.
33. Cuyo Tunqui Y. https://repositorio.ucv.edu.pe. [Online].; 2020 [cited 2024 Julio 27. Available from: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/54287/Curo_TY-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO: "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA EN MADRES CON NIÑOS DE 6 A 18 MESES EN EL PUESTO DE SALUD LUZ Y PAZ, PUCALLPA- 2024"

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPOTESIS	VARIABLE	DIMENSIONES	DISEÑO METODOLOGICO	POBLACION Y MUESTRA
Problema general. ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses en el Puesto de Salud Luz y Paz, Pucallpa- 2024"? **Problemas específicos.** ¿Cuál es el nivel de conocimiento según la dimensión información sobre alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses en el Puesto de Salud Luz y Paz, Pucallpa- 2024"? ¿Cuál es el nivel de conocimiento según la dimensión características de la alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses en el Puesto de Salud Luz y Paz, Pucallpa- 2024"? ¿Cuál es el nivel de conocimiento según la dimensión tipo de alimentos sobre alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses en el Puesto de Salud Luz y Paz, Pucallpa- 2024"?	**Objetivo general** Determinar el nivel de conocimiento sobre alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses en el Puesto de Salud Luz y Paz, Pucallpa- 2024" **Objetivos Específicos** Identificar el nivel de conocimiento según la dimensión información sobre alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses en el Puesto de Salud Luz y Paz, Pucallpa- 2024" Identificar el nivel de conocimiento según la dimensión características de la alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses en el Puesto de Salud Luz y Paz, Pucallpa- 2024" Identificar el nivel de conocimiento según la dimensión tipos de alimentos sobre alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses en el Puesto de Salud Luz y Paz, Pucallpa- 2024"	La investigación por ser un estudio descriptivo no corresponde plantear hipótesis	Nivel de conocimiento sobre alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses	Información de la alimentación complementaria Características de la alimentación complementaria Tipos de alimentos	**Enfoque** cuantitativo **Nivel** descriptivo **Diseño** No experimental	La población estará estará constituida 80 Madres con niños de 6 a 18 meses del Puesto de salud Luz y Paz **Muestra.** Se trabajará con el 100% de la población conformada por 80 Madres con niños de 6 a 18 meses del Puesto de salud Luz y Paz

ANEXO 2

INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

CUESTIONARIO

Estimada madre de familia, solicito su colaboración para responder el presente cuestionario, que es parte de una investigación denominada "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA EN MADRES CON NIÑOS DE 6 A 18 MESES EN EL PUESTO DE SALUD LUZ Y PAZ, PUCALLPA- 2024"

Los datos proporcionados serán utilizados exclusivamente para fines de la investigación y se garantiza su total confidencialidad y anonimato.

Agradezco anticipadamente su colaboración.

A.- DATOS SOCIODEMOGRAFICOS

Datos generales de la Madre:

1. Edad

a) 15 a 19 años b) 20 a 24 años c) 25 a 29 años d) 30 a 34 años

e) 35 a 39 años f) 40 años a mas

2. Grado de Instrucción

a) Sin educación b) Primaria c) Secundaria d) Superior

3. Lugar de Procedencia

a) Costa b) Sierra c) Selva d) Extranjero

4. Estado Civil

a) Soltera b) Conviviente c) Casada d) Separada

5. Ocupación

a) Independiente b) Dependiente c) Ama de casa.

INSTRUCTIVO:

Lea cuidadosamente las preguntas que están relacionadas a medir el nivel de conocimiento sobre alimentación complementaria y deberá marcar con una (X) la alternativa que Ud. crea correcta.

CONTENIDO:

Dimensión: Información (Ítem 1,2,3,4,5,6,7,8)

1.- ¿Usted sabe que es la alimentación complementaria?
a) Es darle a su niño(a) calditos y leche materna
b) Es introducir nuevos alimentos acompañado con la leche materna
c) Es darle a su niño(a) comida de la olla familiar y agüitas

2.- ¿Cuál cree usted que son los beneficios de la alimentación complementaria para su niño(a)?
a) Brinda protección e inteligencia
b) Favorece el desarrollo físico, psicológico y disminuye la probabilidad de contraer enfermedades
c) Favorece el crecimiento y desarrollo

3.- ¿Usted conoce que condiciones importantes debe cumplir la alimentación de su niño(a)?
a) Ser completa y brindarla en grandes cantidades
b) Ser completa, equilibrada, suficiente y adecuada
c) Ser completa y brindar porciones en pequeñas cantidades

4.- ¿Cuál es la edad apropiada para que su niño(a) inicie la alimentación complementaria?

a) A los 8 meses
b) A los 7 meses
c) A los 6 meses

5.- ¿Usted sabe porque es importante que su niño(a) inicie la alimentación complementaria?

a) Porque crecerá fuerte y sano
b) Porque es necesario, ya que la lactancia materna solo se debe brindar hasta los 6 meses de edad
c) Porque a partir de los 6 meses de edad el organismo de los niños está preparado para recibir nuevos alimentos

6.- ¿Cuál cree usted que son los alimentos adecuados para iniciar la alimentación complementaria de su niño(a)?
a) Huevo, sémola y camote

b) Hígado, huevo y naranja
c) Papa, hígado y zapallo

7.- ¿Indique cuál es el riesgo de iniciar antes de los 6 meses la alimentación complementaria? (Inicio precoz)

a) Aumenta los niveles de desnutrición en su niño(a)
b) Incrementa el riesgo de padecer enfermedades respiratorias (resfriados), diarreas y alergias alimentarias
c) Hay riesgo de que su niño(a) disminuya la capacidad de poder caminar

8.- ¿Indique cuál es el riesgo de iniciar la alimentación complementaria después de los 6 meses? (Inicio tardío)

a) Aumenta el riesgo de que su niño(a) no se desarrolle adecuadamente
b) Su niño(a) puede presentar dificultad para hablar
c) Existe el riesgo de un retraso en el crecimiento, pérdida de peso, anemia, dificultad para masticar y aceptar nuevos sabores y texturas

Dimensión: Características de la alimentación complementaria (Ítems 9, 10,11,12,13,14,15,16,17)

9.- La consistencia de los alimentos complementarios que se les brinde a su niño(a) de 6 a 8 meses deben ser:

a) Picado o en trozos
b) Aplastados como purés, papillas o mazamorras
c) Licuados o triturados

10. La consistencia de los alimentos complementarios que se les brinde a su niño(a) de 9 a 11 meses deben ser:

a) Alimentos de la olla familiar
b) Licuados o triturados
c) Cortado en trozos pequeños o picados

11. La consistencia de los alimentos complementarios que se les brinde a su niño(a) de 12 a 24 meses deben ser:

a) Picados o en trozos pequeños
b) Alimentos de la olla familiar
c) Cortados y picados

12. La frecuencia adecuada (cuantas veces al día) debe brindar alimentos complementarios a su niño(a) de 6 a 8 meses deben ser:

a) 1 a 2 comidas al día (almuerzo y cena) + lactancia materna
b) 2 a 3 comidas al día (desayuno, almuerzo y cena) + Lactancia materna
c) Solo 3 comidas al día (a media mañana, almuerzo y cena) + Lactancia materna

13. La frecuencia adecuada (cuantas veces al día) debe brindar alimentos complementarios a su niño(a) de 9 a 11 meses deben ser:

a) 2 a 3 comidas al día (a media mañana, almuerzo y cena) + Lactancia materna
b) 3 a 4 comidas al día (desayuno, a media mañana, almuerzo y cena) + Lactancia materna
c) Solo 4 comidas al día (a media mañana, almuerzo, media tarde y cena) + Lactancia materna.

14. La frecuencia adecuada (cuantas veces al día) debe brindar alimentos complementarios a su niño(a) de 12 a 24 meses deben ser:

a) 3 a 4 comidas al día (desayuno, almuerzo y cena) + Lactancia materna
b) 4 a 5 comidas al día (desayuno, a media mañana, almuerzo y cena) + Lactancia materna
c) Solo 5 comidas (desayuno, a media mañana, almuerzo, media tarde y cena) + Lactancia materna

15.- La cantidad adecuada de alimentos complementarios que debe brindar a su niño(a) de 6 a 8 meses deben ser:

a) De 2 a 3 cucharadas de papilla = 1/2 plato pequeño
b) De 3 a 5 cucharadas de papilla = 1/2 plato mediano
c) Solo 4 cucharadas de papilla = 1/2 plato mediano

16.- La cantidad adecuada de alimentos complementarios que debe brindar a su niño(a) de 9 a 11 meses deben ser:

a) De 3 a 6 cucharadas de alimento = 3/4 plato mediano
b) De 5 a 7 cucharadas de alimento = 3/4 del plato mediano
c) Solo 6 cucharadas = 3/4 del plato mediano

17.- La cantidad adecuada de alimentos complementarios que debe brindar a su niño(a) de 12 a 24 meses deben ser:

a) De 6 a 8 cucharadas = 1 plato mediano
b) De 7 a 10 cucharadas = 1 plato mediano
c) Solo 8 cucharadas = 1 plato mediano

Dimensión Tipos de alimentos (Ítems 18,19,20,21,22,23,24,25 y 26)

18.- ¿Cuáles son los alimentos que ayudan al crecimiento y desarrollo de su niño(a)?

a) Alimentos de origen animal (Leche, queso, huevos, pollo, carne, pescado)
b) Tubérculos (papa, camote, zanahoria, yuca, rabanito, etc.)
c) Frutas y verduras (zapallo, espinaca, papaya, plátano, etc.)

19.- ¿Cuáles son los alimentos que ayudan a brindar fuerza y energía a su niño(a)?

a) Menestras (lentejas, pallares, frejoles, alverja partida, etc.)
b) Alimentos de origen vegetal (espinaca, lechuga, zanahoria, zapallo, etc.)
c) Cereales y tubérculos (trigo, quinua, kiwicha, avena, yuca, camote)

20.- ¿Cuáles son los alimentos que protegen a su niño(a) de las enfermedades y tienen un efecto protector frente al cáncer?

a) Menestras y cereales (lentejas, frejoles. Trigo, quinua, avena, etc.)
b) Frutas y verduras (zapallo, zanahoria, tomate, plátano, papaya, manzana)
c) Tubérculos (papa, camote, zanahoria, yuca, rabanito, etc.)

21.- ¿indique usted cuál de estos alimentos son muy ricos en hierro y ayudara a su niño(a) a evitar la anemia?

a) Papa, camote, yuca, carnes rojas, menestras
b) Bofe, pescado, sangrecita, hígado, bazo, menestras
c) Leche, huevo, queso

22.- ¿Cuál de los siguientes alimentos y bebidas ayudan a una mejor absorción del hierro?

a) Avena, papaya, soya, maca, limón (limonada)
b) Espinaca, acelga, anís, manzanilla
c) Brócoli, tomate, naranja, mandarina, limón (limonada)

23.- ¿Para usted cuál de estos alimentos nutren y ayudan a que sus niños estén más sanitos y crezcan mejor?

a) Sopa, segundo, agüita
b) Segundo, ensalada, jugos
c) Segundo, purés, mazamorras

24.- ¿Sabe usted que alimentos nutritivos se deben brindar a su niño(a) por lo menos 3 veces por semana?

a) Frejoles, habas, lentejas, hígado, sangrecita
b) Quinua, trigo, arroz, carnes rojas
c) Papa, camote, fideos, sémola, pescado

25.- ¿Que alimentos son ricos en Omega 3 y pueden ayudar al desarrollo intelectual de su niño(a)?
a) Carnes rojas, pechuga de pollo y mantequilla

b) Quinua, carnes rojas y aceite de oliva
c) Anchoveta, jurel y caballa

26.- ¿Usted sabe que alimentos le puede producir alergias a su niño(a) y no debería darse al inicio de la alimentación complementaria?

a) Cítricos, menestras, cereales y huevo
b) Huevo, leche de vaca y mariscos
c) Carnes rojas, pescado y cereales

ANEXO 3

CONSENTIMIENTO INFORMADO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Yo……..

con documento de identificación N°…….

declaro que: He sido informada del objetivo de la investigación para el que se solicita mi colaboración. He comprendido la información y la solicitud de colaboración que se me hace. Se me ha garantizado la confidencialidad de la información que yo pueda aportar, así como de mi identidad. También sé que la persona responsable de la investigación es Pérez Hoyos Soraya Carmín Nº celular 935876481. Por todo ello, doy mi consentimiento para participar en la investigación: "Nivel de conocimiento sobre alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses en el Puesto de salud luz y paz, Pucallpa-2024"

Firma*:* ……..……..

Fecha: ……

ANEXO 4

ANALISIS DE CONFIBILIDAD
ALFA DE CRONBACH VARIABLE CONOCIMIENTO

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	80	100,0
	Excluido	0	,0
	Total	80	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,847	26