UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
05/06/2012
BIBLIOTECA CENTRAL
U N U
1818T

Relación entre el nivel de desarrollo de las habilidades sociales y el nivel de comprensión lectora en niños y niñas del tercer grado de Educación Primaria de la I.E. N° 64001 "Daniel Alcides Carrión", Pucallpa - 2011

TESIS PRESENTADA POR:

Lisbeth Lucía Cárdenas Pizango
Geovanni Rosmery Toribio Vergara
Pricilla Nayú Vásquez Yuimachi

PARA OPTAR EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

UCAYALI - PERÚ
2011

RESUMEN

Se ha evaluado dos variables: habilidades sociales y comprensión lectora para determinar el grado de relación existente entre el nivel de desarrollo de las habilidades sociales y el nivel de comprensión lectora en niños y niñas de tercer grado de Educación Primaria de la I.E. Nº 64001 "Daniel Alcides Carrión", Pucallpa - 2011.

Se empleó el método descriptivo. La muestra estuvo conformada por 90 alumnos (niños y niñas) de la población que fue seleccionado por muestreo aleatorio.

Los resultados indicaron que, en la relación de habilidades sociales y comprensión lectora el grado de correlación fue de 0.978, esto indica que es muy alta positiva.