# UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

### ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

# NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN LOS ADOLESCENTE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUEVA REQUENA, 2018

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

**Bach. Enf. CASTELLANO AMARINGO GERSON DANTE**

**PUCALLPA - PERÙ**

**2020**

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
COMISIÓN DE GRADOS Y TÍTULOS

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Pucallpa, a los **quince (15)** días del mes de **Enero del 2020**, siendo las **10:00** horas y de acuerdo a lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Ucayali, se reunió el Jurado Calificador, conformado por los siguientes docentes:

PRESIDENTE : Dra. Isabel Esteban Robladillo
MIEMBRO : Dra. Teresa de Jesús Eléspuro Najar.
MIEMBRO : Dra. Judith Milagros Mayma Alvarado.

Para proceder a la Sustentación Pública de la Tesis titulada:

**"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DE LA I.E. NUEVA REQUENA, PUCALLPA 2018"**

Presentado por el **Bachiller en Enfermería**:

**GERSON DANTE CASTELLANO AMARINGO**

Teniendo en calidad de Asesora a: **Mg. Rolinda Falcón Riva Agüero.**

Finalizada la Sustentación de la misma, se procedió a realizar la evaluación respectiva, llegando a la siguiente conclusión:

La Tesis ha sido: APROBADA por MAYORIA

Quedando el Graduado expedito para que se le otorgue el Título Profesional de **LICENCIADO EN ENFERMERÍA.**

Siendo las 11:15 horas del mismo día se dio por concluido al acto académico.

Pucallpa, **quince (15) de Enero del 2020**

Dra. Isabel Esteban Robladillo
PRESIDENTE

Dra. Teresa de Jesús Eléspuro Najar.
MIEMBRO

Dra. Judith Milagros Mayma Alvarado.
MIEMBRO

La presente tesis titulada: "Nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Nueva Requena, 2018", fue aprobada por los miembros del Jurado Evaluador, conformado por:

Dra. Isabel Esteban Robladillo
Presidente

Dra. Teresa de Jesús Eléspuro Najar
Miembro

Dra. Judith Milagros Mayma Alvarado
Miembro

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI**
VICERRECTORADO DE INVESTIGACION
**DIRECCION GENERAL DE PRODUCCION INTELECTUAL**

# Constancia

**N° 466**

**ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACION SISTEMA ANTIPLAGIO URKUND**

La Dirección General de Producción Intelectual, hace constar por la presente, que el Informe Final (Tesis), titulado:

**"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN LOS ADOLOSCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUEVA REQUENA, 2018"**

| | | |
|---|---|---|
| Cuyo autor (es) | : | **CASTELLANO AMARINGO, GERSON DANTE** |
| Facultad | : | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Escuela Profesional | : | ENFERMERÍA |
| Asesor(a) | : | **Dra. FALCON RIVA AGÜERO, ROLINDA** |

Después de realizado el análisis correspondiente en el Sistema Antiplagio URKUND, dicho documento presenta un **porcentaje de similitud de 09 %.**

En tal sentido, de acuerdo a los criterios de porcentaje establecidos en el artículo 9 de la DIRECTIVA DE USO DEL SISTEMA ANTIPLAGIO URKUND, el cual indica que no se debe superar el 10%. Se declara, que el trabajo de investigación: SI Contiene un porcentaje aceptable de similitud, por lo que SI se aprueba su originalidad.

En señal de conformidad y verificación se FIRMA Y SELLA la presente constancia.

**Fecha: 22/11/2019**

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
DIRECCION GENERAL DE PROPIEDAD INTELECTUAL
DRA. DENNI PARI QUISPE
Dirección General Prod. Intel.

**REPOSITORIO DE TESIS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI**

**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS**

Yo, Gerson Dante Castellano Amaringo
Autor de la TESIS titulada:
Nivel de Conocimientos y Actitudes sobre Sexualidad en los adolescentes de la Institucion Educativa Nueva Requena, 2018.

Sustentada el año: 2020
Con la asesoría de: Mg. Rolinda Falcón Riva Agüero
En la Facultad de: Ciencias de la salud
Carrera Profesional de: Enfermería

Autorizo la publicación de mi trabajo de investigación en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Ucayali, bajo los siguiente términos:
Primero: otorgo a la Universidad Nacional de Ucayali licencia no exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público en general mi tesis (incluido el resumen) a través del Repositorio Institucional de la UNU, en forma digital sin modificar su contenido, en el Perú y en el extranjero; por el tiempo y las veces que considere necesario y libre de remuneraciones.
Segundo: declaro que la tesis es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, por tanto me encuentro facultado a conceder la presente autorización, garantizando que la tesis no infringe derechos de autor de terceras personas.
Tercero: autorizo la publicación,

- [x] Total (significa que todo el contenido de la tesis en PDF será compartido en el repositorio).
- [ ] Parcial (significa que solo la carátula, la dedicatoria y el resumen en PDF serán compartidos en el repositorio).

De mi TESIS de investigación en la página web del Repositorio Institucional de la UNU.
En señal de conformidad firma la presente autorización.

Fecha: 20/01/20

Email: Dntcastellano@Gmail.com
Firma:

Teléfono: 930 545752
DNI: 71690110

## DEDICATORIA

A Dios por brindarme su fortaleza, mis padres por formarme en buenos sentimientos y valores, y mis hermanos por estar a mi lado y su apoyo incondicional.

**Dante Gerson.**

## AGRADECIMIENTO

- A la Universidad Nacional de Ucayali, institución en la cual me he formado, con especial a cariño a los docentes y personal administrativos que labora en la Facultad Ciencias de la Salud en especial a la Escuela Profesional de

  Enfermería.

- A la Mg. Rolinda Falcon Riva Agüero, asesora por brindándome su tiempo, conocimientos y apoyo en el desarrollo de la investigación.

- Al director de la Institución Educativa Nueva Requena, por facilitarme el ingreso a la institución y poder ejecutar la investigación.

- A los alumnos de la Institución Educativa Nueva Requena por su participación voluntaria en la realización de mi estudio.

**INDICE**

DEDICATORIA.....vi
AGRADECIMIENTO.....vii
INDICE.....viii
INDICE DE TABLAS..... xi
RESUMEN.....xii
ABSTRACT.....xiii
INTRODUCCIÓN.....xiv

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema..... 17
1.2. Formulación del problema..... 20
1.2.1. Problema general……..……..…20
1.2.2. Problema específico……..……..…20
1.3. Justificación……..….... 20
1.4. Objetivo……..……..22
1.4.1. Objetivo general……..…….22
1.4.2. Objetivo específicos……..……..…22

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1. Antecedentes del problema……..……23
2.1.1. Internacional……..……...23
2.1.2. Nacional……..……..28
2.1.3. Local……..……..…...34
2.2. Marco teórico conceptual……...37
2.2.1. Conocimientos…… 37
2.2.1.1. Niveles de conocimientos sobre sexualidad en los adolescentes……37
I. Conocimientos alto……..……...37
II. Conocimientos medio……..…37
III. Conocimientos deficiente……..……...38
2.2.2. Actitudes……..……..38
2.2.2.1. Actitud sobre sexualidad en los adolescentes……38

2.2.2.2. Tipo de actitudes sobre sexualidad en los adolescentes…..39
2.2.2. Adolescencia……39
2.2.2.1. Etapa de adolescencia……40
I. Adolescencia temprana (10 y 13 años)……....40
II. Adolescencia media (14 y 16 años)……..…40
III. Adolescencia tardía (17 y 19 años)……..…41
2.2.2.2. Aspecto biológico del adolescente…….……..…41
I. Aparato genital femenino……..……..…41
a) Órganos genital externos……41
b) Órganos genital internos……..42
II. Aparato genital masculino……43
2.2.2.3. Aspecto psicológico del adolescente…..……...44
2.2.2.4. Aspecto social del adolescente……44
2.2.2.5. Características sexuales secundarias…….....45
2.2.3. Sexualidad en la adolescencia……..……..…46
2.2.3.1. Socialización de la sexualidad……..46
2.2.4. Rol de enfermería en la educación sexual en adolescentes….47
2.3. Bases teóricas……..……..48
2.4. Definición de términos básicos…….……..…51
2.5. Variables y operacionalizacion de variables……..……...52
2.5.3. Variables…….…….....52
2.5.4. Operacionalizacion de variables……..……..…53

CAPITULO III

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

3.1. Método de investigación……..……54
3.2. Población y muestra…….……...55
3.2.1. Población…….…….. 55
3.2.2. Muestra……..…..55
3.3. Técnica e instrumento de recolección de datos…….56
3.3.1. Técnica…….……56
3.3.2. Instrumento……56
3.4. Procedimientos de recolección de datos……...58

3.5. Tratamientos de datos……..…58
3.6. Protección de los derechos humano……..…59

CAPITULO IV

RESULTADOS DISCUSIÓN

4.1. Resultados……..……60
4.2. Discusión……..……..64

CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones……..……66
5.2. Recomendaciones……...……..67
Referencia bibliográficas……..……68
ANEXOS……..…….. 76

## ÍNDICE DE TABLAS


| | | |
|---|---|---|
| Tabla 1 | Característica socio demográficas de los adolescentes de la Institución Educativa Nueva Requena 2018. | 60 |
| Tabla 2 | Nivel de conocimiento sobre sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Nueva Requena 2018. | 62 |
| Tabla 3 | Actitud hacia la sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Nueva Requena 2018. | 63 |

## RESUMEN

El propósito de la investigación fue determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre la sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Nueva Requena. Estudio de diseño no experimental, de tipo descriptivo y de corte transversal, la muestra estuvo conformada por 83 adolescentes de 12 a 19 años de la Institución Educativa Nueva Requena. Como técnica se utilizó la encuesta y los instrumentos fueron; un cuestionario de conocimiento sobre sexualidad y el test de actitud sobre sexualidad. Resultados: el 51.8% de los adolescentes tenía de 14 a 15 años, el 51.2% tenía pareja sexual, el 46.4% tenía otra religión que no sea la católica y el sexo masculino prevaleció en un 50.6%. El nivel de conocimiento sobre sexualidad fue alto en un 85.7%, así como en sus dimensiones: anatomía y fisiología, sexual y reproductiva en un 57.8%, ciclo de respuesta sexual en un 70%, prevención de las ITS VIH/SIDA 53.7% y en los métodos anticonceptivos en un 57.8%. En relación con la actitud hacia la sexualidad esta fue favorable en un 95.2% así como en sus dimensiones; responsabilidad y prevención del riesgo sexual en un 83.1%, libertad para decidir y actuar en un 71.1%, autonomía en un 84.3%, respeto mutuo y reciprocidad en un 87.9%, sexualidad y amor en un 90.3% y finalmente sexualidad como algo positivo en un 96.4%. Conclusión: el conocimiento y la actitud sobre sexualidad que presentan los adolescentes son alto y favorable respectivamente.



**Palabras clave:** Conocimiento, actitud, sexualidad, adolescentes

## ABSTRACT

The purpose of the research was to determine the level of knowledge and attitudes about sexuality in adolescents of the Nueva Requena Educational Institution. Study of non-experimental design, descriptive and cross-sectional, the sample consisted of 83 adolescents from 14 to 19 years of the New Requena Educational Institution. As a technique the survey was used and the instruments were; the knowledge test about sexuality and the attitude test about sexuality. Results: 51.8% of the adolescents were between 14 and 15 years old, 51.2% had a sexual partner, 46.4% had a religion other than the Catholic one and the male sex prevailed in 50.6%. The level of knowledge about sexuality was high in 85.7%, as well as in its dimensions: anatomy and physiology, sexual and reproductive in 57.8%, sexual response cycle in 70%, prevention of STIs HIV / AIDS 53.7% and in contraceptive methods in 57.8%. In relation to the attitude towards sexuality this was favorable in 95.2% as well as in its dimensions; responsibility and prevention of sexual risk in 83.1%, freedom to decide and act in 71.1%, autonomy in 84.3%, mutual respect and reciprocity in 87.9%, sexuality and love in 90.3% and finally sexuality as something positive in 96.4% Conclusion: the knowledge and attitude about sexuality that adolescents present is high and favorable respectively.



Keywords: Knowledge, attitude, sexuality, adolescents

## INTRODUCCIÓN

El ser humano en el transcurso de su vida pasa por diferentes etapas, una de ella es la adolescencia que se caracteriza por los diferentes cambios que se produce, tanto nivel fisiológico, sociocultural como psicológico, esta última presenta periodos de inestabilidad, de búsqueda de uno mismo y sobre todo muestran una actitud cuestionadora a las normas, se muestra convencido que en toda circunstancia tiene la razón. Un aspecto importante por lo que los adolescentes pasan de manera cotidiana es la manera de definir su imagen corporal, su personalidad y su sexualidad. La sexualidad no solo se relaciona con la orientación sexual sino también la actitud que toma el adolescente al momento vivir su sexualidad, la misma que es producto de la educación, los valores recibidos, el contexto social, los amigos, los medios de comunicación etc.[(1)(2)].

La concepción que tienen los adolescentes sobre la sexualidad en muchas ocasiones se liga a las relaciones sexuales, idea que deja atrás el conocimiento que este pueda tener sobre la salud reproductiva y como está funciona, el género, la imagen corporal, los estereotipos, las relaciones interpersonales, así como, otros aspectos. La sexualidad universalmente es difícil de definir, debido al conocimiento sexual que el individuo presenta, que en muchas ocasiones en su cultura representan un daño grave para su bienestar y salud [(3) (4)]. En muchas ocasiones el entorno social de los adolescentes donde se desenvuelve influye de manera significativa en su estilo de vida y conducta saludable, por lo que la conducta que adquieren son el reflejo de miles de muertes en los adolescentes, embarazo en

adolescentes, abortos, Infección de transmisión sexual (ITS) y entre otros problemas [5].

La actitud hacia la sexualidad se consolida en la adolescencia, esta influye de manera significativa en la forma que el adolescente vive y se relaciona e interactúa con su entorno, esta actitud se expresa y desarrolla a lo largo de su madurez [1]. Estas actitudes determinan el comportamiento sexual de los adolescentes que en muchas ocasiones son de riesgo, haciendo a esta etapa vulnerable para la salud sexual y reproductiva. Esto se corrobora en un informe mundial donde aproximadamente 33,4 millones de personas esta infectadas por con el VIH [6]. Así mismo, en el estudio de Hatano, concluye un incremento de la liberalización en el occidente de las actitudes sexuales y comportamiento inadecuados, por lo que varios países invierten en los adolescentes [7].

En el Perú de acuerdo con informe del Instituto Nacional de Salud aproximadamente de 2,5 millones de adolescentes que tenían entre 12 a 19 años, el 7,3% fueron madres adolescentes [8]. Así mismo, en el informe que realizado por ENDES, el 13% de las adolescentes que tenían de 15 a 19 años, ya estuvieron embarazadas, por otro lado, indico que el promedio de edad que las adolescentes inician su vida sexual es 17 años, por lo que la tasa de fecundidad va en aumento de un 59% en el 2006 a un 63% en el 2009, resultado que indica que de cada 10 mujeres activas 3 son adolescentes [9].

El objetivo del estudio fue determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre la sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Nueva

Requena, 2018. El estudio consta de 5 capítulos: CAPITULO I: Planteamiento del problema, contiene el origen del problema, formulación del problema, justificación y objetivos. CAPITULO II: Marco Teórico, contiene los antecedentes del problema a nivel internacional, nacional y local, planteamiento teórico del problema, definición de términos básicos, variables y operacionalización de las variables. CAPITULO III: Metodología presenta el método de investigación, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, procedimientos para la recolección de datos y tratamientos de datos. CAPITULO V, se presentan los resultados y discusiones y en el CAPÍTULO V, se arriban a las conclusiones y recomendaciones. Finalmente se incluyen las referencias bibliográficas y anexos.

# CAPITULO I

# PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

## 1.1. Planteamiento del problema

A nivel mundial la población de adolescentes es aproximadamente 1,300 millones, la mayoría alojados en países en vías de desarrollo [10]. La adolescencia comprende tres etapas: adolescencia temprana (10 - 13 años), mediana (14 -16 años) y tardía (17 - 19 años). En cada etapa los adolescentes viven experiencias únicas que en ocasiones pasan por un periodo de aceptación por los demás, y tal situación de alguna forma tendrán repercusión la vida adulta [11].

La sexualidad es un estado de bienestar físico, tomando como enfoque el respeto y positivismo, donde se busca que el adolescente logre experiencias sexuales placenteras y seguras, libres de toda coacción, discriminación y violencias [12]. El interés por la adolescencia y su salud aumenta en la actualidad, debido a que la sociedad en general ha sufrido cambios, que generaron nuevos riesgos en salud sexual y reproductiva [13].

Según la OMS cada año 340 millones de adolescentes son sexualmente activas, esta situación ha generado que ocupen el segundo lugar en embarazos, y el número de abortos anuales se incremente a 5 millones, de los cuales la mayoría son realizados en lugares inadecuados e inseguros, incrementando así la

morbimortalidad materna y así mismo los casos de ITS se disparen por el inicio precoz de las relaciones sexuales y la falta de prevención, situación que indica la falta de conocimientos y practica que presentan los adolescentes sobre la sexualidad [14] [15], por lo que una educación sexual adecuado o buena en la adolescencia es fundamental para prevenir los problemas indicados [10].

El Perú, no es ajeno a este problema, según ENDES en el 2017 el aumento de la tasa de embarazos aumento en un 13,4%. En ese sentido de acuerdo con el informe el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), cuatro niñas menores de 15 años quedan embarazadas de manera diaria en el país, resaltando que el Perú posee uno de los niveles más bajos de planificación familiar por falta de información en prevención sexual [16]. Al respecto Cardona DV., et al, encontró que los adolescentes presentaron bajo nivel de conocimientos hacia la sexualidad [17].De igual manera Arévalo ME., concluye que los adolescentes carecen de conocimientos en sexualidad y presentan actitudes negativas para una vida sexual responsable, compartida y placentera [18].

Por otro lado, en otros estudios encontraron que el conocimiento y actitudes en los adolescentes sobre sexualidad son adecuados y favorable respectivamente [19] [20]. Sin embargo, Rodríguez Y., et al, concluyo que, a pesar de que los adolescentes presentaran conocimientos buenos sobre la sexualidad las actitudes resultaron desfavorables [21].

En la región de Ucayali de cada 10 adolescentes 4 de ellas están gestando o ya son madres, la Dirección Regional de Salud de Ucayali refirió que solo el 4% de esta población utiliza algún método anticonceptivo, considerando que adolescentes y jóvenes no acuden a los establecimientos de salud para iniciar algún método de planificación familiar por razones de temor o vergüenza ante la sociedad [22].

La descripción de la situación problemática conlleva a formular la siguiente interrogante: ¿Cuál es el nivel de conocimientos y actitudes sobre la sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Nueva Requena, 2018?

El distrito de Nueva Requena, es uno de los siete que conforman la provincia de Coronel Portillo caracterizado por la gran actividad agrícola, su población es de 5602 habitantes de los cuales se calcula que alrededor de 900 son adolescentes, la Institución Educativa Secundaria Nueva Requena, alberga a la mayoría de ellos. Durante una estadía previa en la zona para conocer la situación de estos adolescentes se observó en la institución educativa un promedio de 4 adolescentes en etapa de gestación, también se encontró adolescentes que poseían alguna ITS mediante base de datos del centro de salud, allí la necesidad de iniciar una investigación, que nos lleve a identificar la estructura de la sexualidad del adolescente. Por lo tanto, esta Tesis responde a esta necesidad en la búsqueda de información de los conocimientos y actitudes con respecto a la sexualidad.

## 1.2. Formulación del problema

### 1.2.1. Problema general

¿Cuál es el nivel de conocimientos y actitudes sobre sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Nueva Requena, 2018?

### 1.2.2. Problemas específicos

- ¿Cuáles son las características socio demográficas de los adolescentes de la Institución Educativa Nueva Requena, 2018?

- ¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Nueva Requena, 2018?

- ¿Cómo son las actitudes hacia la sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Nueva Requena 2018?

## 1.3. Justificación

La adolescencia es una etapa que se encuentra entre la infancia y la edad adulta, caracterizándose por los procesos de crecimiento y desarrollo acelerado en el aspecto biológico y cognitivos [11].

Desde el punto social en la adolescencia abarca un periodo de preparación para los roles en la etapa adulto, el trabajo o para formar una familia, y cognitivamente se caracteriza por llegar alcanzar un razonamiento abstracto y lógico, que en muchas ocasiones consideran que tienen la razón ante las diversas circunstancias que les toca vivir, esta situación ha generado una alta incidencia de

embarazos en la adolescencia y un aumento considerable de la ITS, tanto a nivel mundial y como en nuestro país, así mismo se debe a la deficiencia en la educación sexual que presentan los adolescentes. Según el INEI, los embarazos en adolescentes presentan un porcentaje mayor en el 2017 en un 13,4% a diferencia del año 2016 que alcanzo un 12,7%, en ambos casos la edad fue de 15 y 19 años[12]. Por su parte, ENDES, indico que en las zonas rurales existen mayores casos de embarazos en adolescentes con un 23,2%, respecto a las zonas urbanas un10, 7% [13].

Según la DIRESA de la Ucayali en el 2017 existe alrededor de 102 mil adolescentes, el 49% tiene de 10 a 14 años y el 51% de 15 a 19 años, así mismo, índico que cuatro de cada diez adolescentes ya son madres o están gestando, en comparación del año pasado estas cifras van en aumento. En cuanto al inicio de las relaciones sexuales la edad promedia fue de 13 años [14].

Esta investigación se lleva a cabo porque existe la necesidad de identificar, describir y evaluar el nivel de conocimientos y actitudes sexuales que poseen los adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Nueva Requena.

Los resultados de la investigación facilitarán a entidades como DIRESA y MINSA a enriquecer los conocimientos y actitudes frente a la sexualidad que presenta los adolescentes.

## 1.4. Objetivos

### 1.4.1. Objetivo general

Determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Nueva Requena, 2018

### 1.4.2. Objetivos específicos

- Identificar las características socio demográficas de los adolescentes de la Institución Educativa Nueva Requena, 2018

- Determinar el nivel de conocimientos sobre sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Nueva Requena, 2018

- Identificar las actitudes hacia la sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Nueva Requena 2018

# CAPITULO II

# MARCO TEORICO

## 2.1. Antecedentes del problema

### 2.1.1. Internacional

Franco-Morales F., Correa-Molina E., Venet M., y Pérez-Bedoya S. Durante el 2016 realizaron la investigación “Relación actitudes conocimientos sobre diversidad sexual en una muestra universitaria colombiana”. Que tuvo como objetivo evaluar en qué medida los conocimientos de algunos futuros maestros y maestras sobre roles sexuales, comportamientos sexuales y realidades de jóvenes. El estudio realizado fue de tipo descriptivo correlacional y de corte transversal. La muestra estuvo constituida por 114 estudiantes universitarios y como instrumento utilizaron el cuestionario de Kevin G. Alderson, Tricia L. Orzeck y Scott C. McEwen y Gregory M. Herek y Kevin A. McLemore en su versión corta ambos cuestionarios fueron modificados. Resultados: el nivel de conocimiento que presentaron los estudiantes fue insuficiente (bajo); el 28,1% para los conocimientos sobre comportamientos sexuales y 37,3% para roles sexuales. En cuanto a las actitudes

hacia la sexualidad esta se caracterizó por ser ni negativa ni positiva [15].

Terán GM. Durante el 2016 realizo la investigación “Conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva en adolescentes. Unidad Educativa Voluntas del Pascuales julio 2015 a junio 2016”. El objetivo de la investigación fue Caracterizar los conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva de los adolescentes de 15 a 19 años de la Unidad Educativa Voluntas Dei. Estudio fue de tipo descriptivo observacional, con un enfoque cuantitativo – cualitativo. La muestra estuvo conformada 169 adolescente de 15 y 19 años. En cuanto al instrumento para medir el conocimiento esta se construyó y fue de tipo Likert, para determinar la actitud y prácticas de los adolescentes se aplicó los grupos focales. Resultados; el 54,4% de los adolescentes fue masculino, el 86,4% era soltero, el 87% practicaba una religión. En cuanto al conocimiento de salud sexual y reproductiva el 78,1% de adolescentes indico que sí tiene, el 50,9% considera importante el uso de los anticonceptivos para una buena salud sexual y reproductiva, el 87% tiene conocimiento de las infecciones de transmisión sexual, el 65,1% tiene conocimiento de los síntomas de la ITS, por otro lado, la información sobre salud sexual y reproductiva el 45,5% indico que lo recibieron en la familia y en el colegio. La actitud de los adolescentes fue positiva en el sentido que desean conocer y ampliar sus conocimientos sobre la sexualidad y la reproducción. Conclusión; los adolescentes

presentaron un nivel de conocimiento parcial en lo que respecta a los métodos anticonceptivos y las ITS [16].

Cardona DV, Ariza-Gerena A, Gaona-Restrepo C y Medina-Pérez OA. Durante el 2015 formularon la investigación titulada "Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes escolares en la ciudad de Armenia, Colombia". El objetivo del estudio fue describir los conocimientos sobre sexualidad en adolescentes de una institución educativa pública en la ciudad de Armenia. El estudio corresponde a un tipo cuantitativa descriptiva, de corte transversal. La población estuvo constituida por 196 adolescentes del undécimo grado y la muestra con la que trabajo fue 159. El instrumento y la técnica que utilizaron fueron el cuestionario y la encuesta respectivamente. Resultados: dentro de las características sociodemográfica encontró que la edad entre 15 y 17 años prevaleció en un 86,7%, el género femenino en un 59,5%, el 92,6% era soltero y el 66,7% fue católico. En cuanto al nivel de conocimiento, esta fue baja en un 81%, así mismo, la mayoría tiene conocimiento sobre sexualidad, el 66,6% indico que ha tenido relación sexual, el 53,8% tiene una vida sexual activa, en lo que respecta a la educación sexual el 82% indico que recibió en hogar y el 85% en el colegio. Conclusión: el conocimiento sobre sexualidad en los estudiantes es generalmente bajo [17].

Dunque JP. Durante el 2015 realizo la investigación "Conocimientos que poseen los estudiantes de un colegio privado

del departamento de Guatemala sobre la orientación sexual". El objetivo del estudio fue determinar el conocimiento que poseen los estudiantes de un colegio privado del departamento de Guatemala sobre la orientación sexual. El diseño de la investigación corresponde a un estudio no experimental cuantitativo y descriptivo de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 102 estudiantes, como instrumento utilizo un cuestionario que estuvo conformado por 27 ítems divididos en cuatro factores. Concluyo que los adolescentes presentaron un nivel de conocimiento sobre sexualidad bueno/favorable [18].

Zambrano GE., Toscano JP y Gil Marles J 17. En el 2015 realizaron el estudio "Actitudes sexuales en adolescentes estudiantes universitarios". Que tenía como objetivo describir las actitudes sexuales de los adolescentes matriculados en los programas presenciales diurnos de una universidad en Cúcuta, Colombia, durante el primer semestre de 2014. El estudio corresponde a un tipo descriptivo con un enfoque cuantitativo. La población estuvo conformada por 15,244 estudiantes del primer semestre y la muestra lo constituyo 375 estudiantes. Como instrumento utilizaron un cuestionario de actitudes sexuales de tipo Likert, el mismo que tiene 44 ítems. Resultados: el promedio de edad fue 19 años, el sexo masculino prevaleció en un 54% y el 76% eran católicos. La actitud de los adolescentes frente a las relaciones sexuales fue liberal en un 75%, en cuanto a la manera de practicar el sexo el 53% fue conservador y finalmente el 60% mostro una actitud liberal

en la expresión de la sexualidad. Conclusión: los adolescentes tienen una actitud liberal sobre la sexualidad el cual se caracteriza por ser discursivo que practico [19].

Hernández LE., Martínez NH., Cruz Y., Cabrera Y., Mireles OM y. Durante el 2014 realizaron el estudio “Evaluación del nivel de conocimientos de jóvenes adolescentes sobre sexualidad”. Que tenía como objetivo evaluar el nivel de conocimientos de jóvenes adolescentes sobre sexualidad del Consultorio Médico 25. El estudio que realizaron fue de tipo descriptivo y de corte longitudinal. La población fue de 119 estudiantes y la muestra con la que trabajaron fue de 62 adolescentes. El instrumento que emplearon fue un cuestionario de elaboración propia y la técnica la encuesta. Resultados: el 50% de los adolescentes tenía entre 14 – 16 años, el 60% fue del sexo femenino. En relación, si el adolescente recibió información sobre sexualidad, el 27,4% indico que recibió de dos vías, el 52,7% de adolescentes utilizan métodos anticonceptivos antes de las relaciones sexuales y el 50% indico que usa el condón como método anticonceptivo. Concluyendo: en la intervención educativa se incrementó los conocimientos en los adolescentes relacionado con la sexualidad [20].

Guerra E, Martínez Guerra ME, Valdés I., y Sánchez M., y Carrazana S. Realizaron durante el 2014 la investigación “Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en los estudiantes de medicina en Bayamo, 2014”. El objetivo del estudio fue determinar conocimientos sobre sexualidad en adolescentes estudiantes de

Medicina, Filial de Ciencias Médicas Bayamo, Granma, año 2014. Estudio descriptivo y de corte transversal. La población lo constituyeron 200 estudiantes adolescentes y la muestra fue de 190 estudiantes. Como instrumento utilizaron un cuestionario para la recolección de datos. Resultados: el 64% fue del sexo femenino y la edad comprendía entre 17 – 19 años. Con referencia a los conocimientos sobre sexualidad: el 68% conoce sobre la sexualidad responsable y el 84% conoce los métodos anticonceptivos. En cuanto a los conocimientos sobre prácticas sexuales: el 61% tienen una pareja sexual y el 73% indican que la protección es importante en el sexo. Conclusión: los adolescentes presentaron buenos conocimientos [21].

### 2.1.2. Nacional

Flores JS., Durante el 2018 en Chimbote realizo la Investigación "Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes del Asentamiento Humano 9 de Octubre Sullana-Piura". Que tuvo como objetivo describir el conocimiento y las actitudes sexuales en los adolescentes del asentamiento humano 9 de octubre Sullana-Piura, durante el periodo julio- setiembre 2018. Estudio de nivel descriptivo, de diseño no experimental de corte transversal y con un enfoque cuantitativo. La población identificada fue de 195 y la muestra con la que trabajo fue 130 adolescentes. Para la recolección de datos utilizaron un cuestionario con preguntas cerradas y un test de Likert. Resultados: Dentro de las características socio – demográfica los adolescentes; el 60% de

tiene entre 17 – 19 años, el 64% es del género femenino, el 77% es soltero, el 50% es católico y el 60% tiene enamorado. En cuanto al conocimiento sobre sexualidad el 67% de adolescentes desconocen sobre el tema, en relación con sus dimensiones; el 66,9% desconoce sobre la anatomía y fisiología sexual y reproductiva, el 56,9% desconoce sobre la respuesta sexual humana, en la prevención de infecciones el 56,9% desconoce sobre ello y el 66,2% desconoce sobre los métodos anticonceptivos. La actitud sobre la sexualidad fue favorable en los adolescentes en un 75%, en sus dimensiones; la responsabilidad fue la dimensión mejor valorada 93,8% (favorable), seguidamente la libertad para decidir presento un 83.8% de estudiantes con una actitud favorable, la autonomía fue favorable en un 76.2%, la Sexualidad como algo positivo fue favorable en un 69.2%, la sexualidad y amor en un 68.5% y el respeto mutuo 56.9%. Conclusión: los adolescentes necesitan fortalecer las capacidades en temas educativos sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva y métodos anticonceptivo [(22)].

Cisneros N. Durante el 2017 en Chiara realizo la investigación “Nivel de conocimiento sobre la sexualidad en los estudiantes del V ciclo de la Institución Educativa Pública N°38073 - Manallasacc – Chiara – 2017”. El objetivo del estudio fue determinar el nivel de conocimiento sobre la sexualidad en los estudiantes del V ciclo de educación primaria de la Institución Educativa 38073/Mx-P de Manallasacc, del distrito de Chiara, periodo 2017. El estudio fue nivel

descriptivo, de deseño no experimental y de corte transversal. La población lo constituyo 106 niños y niñas y la muestra fue 37 estudiantes. Como instrumento utilizo el cuestionario y como técnica la encuesta. Resultados: el 73% de estudiantes tiene un nivel de conocimiento bajo, en cuanto a sus dimensiones: Anatomía y fisiología, sexual y Reproductiva el conocimiento fue medio en 49%, en la Prevención de infecciones de transmisión sexual- VIH/SIDA el conocimiento fue medio en un 38% y finalmente en los Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo el conocimiento fue bajo en un 59%. Conclusión: el conocimiento que tiene los estudiantes sobre la sexualidad es bajo, así como en la dimensión métodos anticonceptivos como alternativa de prevención de embarazos, en las dimensiones Anatomía y fisiología sexual y reproductiva y prevención de enfermedades de transmisión sexual y VIH/SIDA el conocimiento es medio [(23)].

Pareja EA., y Sánchez AK . Durante el 2016 en el departamento de Huancayo realizaron la investigación “Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 17 años de la institución educativa secundaria 19 de abril de Chupaca período 2016”. Que tenía como objetivo determinar el nivel el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en los adolescentes de 14 a 17 años de la Institución Educativa Secundaria 19 de abril de Chupaca, período 2016. El estudio corresponde a un tipo descriptivo, no experimental y de corte transversal. La población estuvo constituida por todos los estudiantes de 14 a 17 años de la I.E. Secundaria 19 de abril y la

muestra fue de 465. Como instrumento utilizaron el cuestionario para ambas variables, para el caso del nivel de conocimiento estuvo dividido en 4 dimensiones, y fue de tipo dicotómico y para las actitudes sexuales, estuvo dividido en 6 dimensiones, y fue de tipo Likert. Resultados; El 48,8% presento un nivel de conocimiento bajo, dentro de sus dimensiones: la Prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual y VIH/SIDA presento un mayor porcentaje de estudiantes con un nivel de conocimiento bajo con un 59,6%, seguido de los Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo con un 55,3%, Anatomía y fisiología sexual y reproductiva con un 44,5% y Ciclo de respuesta sexual con el 40,4%. En el caso de la actitud sexual el 96,8% de adolescentes mostro una actitud favorable, dentro de sus dimensiones mejor valorada fue; la responsabilidad y prevención del riesgo sexual donde el 94,8% presento una actitud favorable, seguido de la Sexualidad como algo positivo presento un 94,6%, la Autonomía un 93,8%, el respeto mutuo y reciprocidad un 92,9%, la sexualidad y amor un 92,3% y la libertad para decidir y actuar un 89,5%. Conclusión; el nivel de conocimiento de los adolescentes fue bajo, así como en sus dimensiones, en cuanto a la actitud sobre sexualidad esta fue favorable al igual que en sus dimensiones [24].

Quispe J. Realizo en la Ciudad durante el 2017 la investigación “Actitudes de los adolescentes hacia su sexualidad según dimensiones psicoemocional y social en una institución educativa de

Lima”. El objetivo del estudio fue determinar las actitudes hacia su sexualidad según la dimensión psicoemocional y social en adolescentes de una institución educativa de la ciudad de lima, 2017. Estudio descriptivo y de corte transversal con un enfoque cuantitativo, la muestra estuvo conformada por 137 adolescentes, utilizo como instrumentos un cuestionario de tipo Likert. Resultados: el 77% de los adolescentes presentan actitudes favorables hacia su sexualidad. Conclusión: los adolescentes de la institución educativa presentaron actitudes favorables hacia su sexualidad [25].

Carranza E., Zamudio R., Cahuana E., Fuentes W, Matta H y Pérez RE. Realizaron durante el 2016 en Lima el estudio “Nivel de conocimientos sobre sexualidad en los adolescentes de 3° y 5° de secundaria de una Institución Educativa Periurbana en Lima norte” El estudio fue descriptivo de corte trasversal La población fue de 112 alumnos, como instrumento utilizaron un cuestionario y la técnica fue la encuesta. Resultados: el 50.9% es del sexo masculino, el 35,7% tenía 15 años. En cuanto al nivel de conocimiento sobre sexualidad el 48,2% presentaron un nivel medio, según dimensiones: en lo biológico el conocimiento fue alto en un 54,5%, y en lo psicológico el conocimiento fue medio en un 36,6%. Conclusión: el conocimiento sobre sexualidad en los adolescentes fue medio [26].

Huyhua SC,. Durante el 2015 en Chachapoya realizo la investigación "Nivel de conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales en

adolescentes de nivel secundario, Institución Educativa Emblemática San Juan de la Libertad, Chachapoyas - 2015". El objetivo del estudio fue determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales en adolescentes de nivel· secundario, Institución Educativa Emblemática San Juan de la Libertad, Chachapoyas - 2015. El estudio fue de nivel relacional de tipos observacional, prospectivos y analítico, de corte transversal y un cuantitativo. 174 estudiantes conformaron la muestra, en cuanto al instrumento utilizo el test de conocimiento sobre sexualidad y test de actitud. Resultados: el 94,3% de estudiantes presentaron un nivel de conocimiento medio y 74,7% mostro una actitud favorable. Conclusión: los adolescentes presentaron un nivel conocimiento medio y actitudes favorables en la investigación [27].

Lizárraga YM., y Torres DJ. Durante el 2015 en Huancayo realizaron la investigación “Nivel de conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes del 5° de secundaria I.E Mariscal Castilla el Tambo”. El objetivo del estudio fue determinar el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la institución educativa “Mariscal Castilla”. El estudio fue de nivel descriptivo, de diseño no experimental y de corte transversal. La muestra lo conformaron 560 adolescentes. Como instrumento para medir el conocimiento utilizaron el cuestionario y para medir la actitud utilizaron un test tipo Likert. Resultados: la edad que predomino fue de 16 años con un 51,9%, el sexo masculino con un 53,2%, el 69,4% es católica y el

68,1% tiene enamorado (a). Referente al conocimiento sobre sexualidad el 75,5% presentan un nivel de conocimiento alto, en cuantos a sus dimensiones; Anatomía y fisiología sexual y reproductiva el conocimiento fue alto en un 76,8%, en el Ciclo de respuesta sexual humana el conocimiento fue medio en un 51,5% así como en la Prevención de infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA en un 50% y finalmente en la dimensión Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo el conocimiento fue alto 54,5%. En relación con la actitud sobre la sexualidad el 68,1% de los adolescentes tiene una actitud favorable, en sus dimensiones; Responsabilidad y prevención del riesgo sexual el 72% tiene una actitud favorable, así como en el Respeto mutuo y reciprocidad en un 62,8%, Sexualidad y amor en un 56,3% y Sexualidad como algo positivo en un 65,9%, para las dimensiones Libertad para decidir y la Autonomía la actitud fue indiferente en 51,9%y 87,3% respectivamente. Conclusión: los adolescentes de la institución presentaron conocimientos altos y actitudes sexuales favorables [28]

### 2.1.3. Local

Hidalgo Sh., Ramírez LL y Terin SK. Durante el 2017 realizaron la investigaron “Relación entre nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en escolares del 5º año de educación secundaria de la I.E Industrial Alfredo Vargas Guerra Pucallpa-2017”. El objetivo del estudio fue determinar la relación entre nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en escolares

del 5º año de educación secundaria de la I.E Industrial Alfredo Vargas Guerra Pucallpa- 2017. El estudio fue de tipos descriptivo correlacional, de diseño no experimental y de corte no experimental, La población estuvo constituida por 1146 adolescentes y la muestra lo conformaron 106 adolescentes. Como instrumento utilizaron un cuestionario y la técnica fue la encuesta. Resultados: el tal 40,6% de adolescentes presentaron un nivel de conocimientos medio y no utilizan métodos anticonceptivos. Concluyendo: los conocimientos sobre la sexualidad que presentan los adolescentes son medios [29].

Chávez ZL., Gonzales D, Gratelli K. En el 2015 realizo el estudio "Nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos que presenta los adolescentes de la Institución Educativa La Paz Monseñor Juan Luis Martín Bisson, Pucallpa – 2015". Que tenía como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos que presenta los adolescentes de la Institución Educativa La Paz Monseñor Juan Luis Martin Bisson, Pucallpa 2015. El método de investigación que utilizaron fue el no experimenta. La población estuvo conformada por 300 estudiantes del 2$^{do}$ al 5$^{to}$ grado y la muestra con la que trabajaron fue 93 adolescentes. El instrumento que utilizaron fue el test de conocimiento y como técnica utilizaron la encuesta. Resultados: el 44% de adolescentes tenia de 15 – 16 años y el 52% fueron del sexo masculino. El conocimiento que presenta los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos fue bueno en un 38% y el 69%

de los adolescentes usan el preservativo. Concluyendo: los adolescentes estudiados en la investigación presentaron buenos conocimientos sobre los métodos anticonceptivos [30].

Del Águila E., Ulloa Ruiz JC., y Ulloa LR, Durante el 2014 realizaron la investigaron denominada “Educación sexual e inicio de relaciones sexuales en adolescentes de la I.E. La Inmaculada, Pucallpa 2014”. El objetivo del estudio fue determinar la relación entre la educación sexual y el inicio de relaciones sexuales en adolescentes de la I.E Inmaculada Pucallpa – 2014. El estudio fue de tipo descriptivo correlacional, de diseño no experimental y de enfoque cuantitativo. La población lo constituyo 1866 adolescentes del primer hasta al quinto años y la muestra se determinó mediante el muestreo estratificado y esta ascendió a 330 estudiantes. Como instrumento utilizo el cuestionario y técnica la encuesta. Resultados: el 88, 2% de adolescente recibió información sobre educación sexual de familia por otro lado un 26,4% de adolescentes recibió información sobre educación sexual de un profesor de confianza, un 59,1% no inician su vida sexual y el 34,8% iniciaron su vida sexual a los 15 años. En relación con el conocimiento el 53,9% de adolescentes presentaron conocimientos deficientes sobre educación sexual. Conclusión: el conocimiento sobre educación sexual que presentan los adolescentes es deficientes [31].

## 2.2. Marco teórico conceptual

### 2.2.1. Conocimiento

El conocimiento es un conjunto de ideas, conceptos, enunciados que son almacenados mediante la experiencia o el aprendizaje, teniendo como origen la percepción sensorial, seguida del entendimiento y concluyendo con la razón. Siendo clasificado en dos tipos de conocimientos: vulgar (son las representaciones que realiza las personas en su vida cotidiana por el simple hecho de existir y relacionarse con el mundo) y científico (que es racional, analítico, sistemático y verificable a través de la experiencia) [32] [33].

#### 2.2.1.2. Niveles de conocimientos sobre sexualidad en los adolescentes

I. **Conocimiento alto**

Significa que el adolescente presenta una función cognitiva adecuada, la conceptualización y los pensamientos son coherente, la expresión es fundamentada y pueden identificar la información para obtener resultados, en relación con la sexualidad [24].

II. **Conocimiento medio**

Conocido también como conocimientos regular porque existe una integración parcial de ideas, manifestación de conceptos básicos, identifica y utiliza información en forma inadecuada, en relación con la sexualidad [24].

III. **Conocimiento deficiente**

El adolescente presenta ideas desorganizadas, deficientes e inadecuadas en su distribución cognoscitiva en los procesos básicos y no puede identificar ni utilizar información en relación con la sexualidad [24].

### 2.2.2. Actitudes

Una definición clásica de actitud considera que es un estado de disposición mental y nerviosa organizada mediante la experiencia ejerciendo un poder dinámico en las respuestas de las personas a todas clases de situación. Planteando características como variabilidad, relación en los aspectos cognitivos- afectivos y papel motivacional de impulso. Constituyendo valiosos elementos para la predicción de conductas refiriendo a un sentimiento a favor o en contra de un objeto social, el cual puede ser una persona o un hecho social [36] [37].

#### 2.2.2.1. Actitud sobre sexualidad en los adolescentes

La actitud presenta procesos cognitivos, emotivos, conductuales y sociales. Siendo el pensamiento social y su desarrollo su factor de mayor importancia. Es difícil especificar alguna actitud o grupo de actitudes que sea universalmente en la adolescencia, porque este proceso depende de cada adolescente; lo que sí se puede afirmar que en esta etapa surgen nuevas actitudes e ideas que ayudan a formar la personalidad. Uno de los procesos del desarrollo del adolescente consiste en el aprendizaje de las

normas sociales de su cultura, mediante el cual adquiere actitudes y necesidades psicológicas. El enfoque que se debe seguir debe ser individual a cada persona, pues en última instancia las actitudes y los ideales son un asunto individual más que de grupo [36] [24].

#### 2.2.2.3. Tipo de actitudes sobre sexualidad en los adolescentes

I. Actitud favorable o positiva: es la postura de aceptación hacia ciertas situaciones.

II. Actitud desfavorable o negativa: es la postura indecisa en relación con ciertas posiciones, generalmente suelen responder: no sé, neutro, sin opinión.

### 2.2.3. Adolescencia

Según la OMS la adolescencia se desarrolla después de la niñez y antes de la vida adulta entre los 10 y los 19 años (11). Dividiéndose en tres etapas: adolescencia temprana (10 a 13 años); media (14 a 16 años) y tardía (17 a 19 años), presentando características como el desarrollo biológico (con el inicio de la pubertad hasta la madurez sexual y reproductiva) y el desarrollo psicológico (que se guía por patrones cognoscitivos y emocionales) [24].Siendo un periodo de preparación continúa por las diferentes experiencias que se desarrolla como la maduración física y sexual, la independencia social, desarrollo de la identidad y la formación de aptitudes necesarias para desarrollarse como adulto. Constituyendo a ser una etapa de riesgos considerables al ser sometidos a la presión

social para el consumo de alcohol, tabaco u otras drogas, el inicio precoz de las relaciones sexuales, embarazos no deseados e infecciones de trasmisión sexual. Presentándose como únicos apoyos para los adolescentes su familia, comunidad, la escuela y servicios de salud, donde pueden adquirir las competencias necesarias para poder enfrentar las presiones que experimentan hasta llegar la vida adulta [11].

#### 2.2.3.1. Etapa de la adolescencia

**I. Adolescencia temprana (10 y 13 años)**

Consiste en la transición entre la infancia y la adolescencia físicamente los adolescentes presentan cambios notables y psicológicamente empiezan a tener pensamientos abstractos, así mismo tienden a encajar en roles de género relacionándose con la apariencia y comportamiento diferenciando entre el hombre y la mujer [38].

**II. Adolescencia media (14 y 16 años)**

Se desarrolla los principales cambios súbitos de tipo hormonal, los adolescentes empiezan a presentar cambios en la voz, desarrollan musculatura y los órganos sexuales con una apariencia más adulta. En relación con su comportamiento empiezan a alejarse de la familia y pasar más tiempo con los amigos con la finalidad de formar su autoestima y auto concepto[38].

**III. Adolescencia tardía (17 y 19 años)**

No se presentan cambios físicos notorios, pero psicológicamente en esta etapa se termina de desarrollar la conciencia social y se dedica más tiempo a planes futuros, son los principales pilares de su personalidad, se acercan más a la familia, desarrollan su auto eficiencia económica y buscan establecer una identidad adaptada a las normas sociales [38].

### 2.2.3.2. Aspectos biológicos del adolescente

Características sexuales primarias:

**I. Aparato genital femenino**

**a) Órganos genitales externos**

- Monte de Venus: zona cutánea localizada por delante de la sínfisis pubiana, cubierta por vello púbico con base a nivel del surco supra pubiano, con terminaciones nerviosas en la superficie por lo que promueve la excitación sexual al tacto [39].

- Labios Mayores: repliegues cutáneo-mucosos que tiene una extensión lateral recubierta de vello púbico, con dimensiones de 7 u 8 cm largo, 2 u 3 cm ancho y 1 o 2 cm de espesor dependiendo del tejido [39].

- Labios Menores o Ninfas: se encuentran dentro de los labios mayores, pliegues de colores rosadas que poseen numerosas glándulas sebáceas y sudoríparas. Internamente presenta vasos sanguíneos y terminaciones nerviosas a la que deben su sensibilidad [39].

- Clítoris: estructura única, central, eréctil localizada en la parte externa anterior de la vulva, que posee terminaciones nerviosas, siendo la zona principal erógena de la mujer y siendo el único órgano del ser humano que tiene una función exclusiva de brindar placer sexual [39].

- Vestíbulo: se encuentra entre el meato urinario y la vagina donde desemboca las glándulas de Bartholini [39].

- Bulbos vestibulares: con extremidades que ascienden en dirección hacia el clítoris terminando en la parte media del orificio vaginal [39].

**b) Órganos genitales internos**

- Vagina: conducto muscular, fibroso y elástico que se dirige desde la vulva al útero. Siendo un órgano mixto participando en las relaciones sexuales y el proceso reproductivo [39].

- Útero: Es un órgano central único, ubicado en la parte media de la pelvis, constituido por tejido muscular liso y conjuntivo con fibras elásticas, que permite el ascenso de los espermatozoides, donde aloja el embrión en el trascurso de la gestación y constituye en el proceso del parto [39].

- Trompas de Falopio: ubicados en la pelvis con conductos delgados con la función de captar el ovulo en el momento de la ruptura del folículo, aportando material nutritivo en las primeras etapas de la gestación [39].

- Ovarios: órganos que presentan una función doble en la maduración y expulsión del ovulo para la fecundación y producción de hormonas sexuales femeninas [39].

## II. Aparato genital masculino

Este sistema cumple doble función; urinaria y reproductivo, el mismo que está constituido por;

a) Escroto: Saco cutáneo en cuyo interior se encuentran los testículos, epidídimos, los conductos deferentes, con una medida de 10 cm de longitud y 6 a 7 cm ancho, presentando como función la regulación térmica testicular [39].

b) Testículos: son los órganos encargados de la reproducción de los espermatozoides y de los andrógenos u hormonas sexuales masculinas [39].

c) Epidídimo: forma parte de las vías espermáticas con la función de ser cámara de maduración porque mantienen las células sexuales masculinas por 6 meses y produce el proceso selección espermática[39].

d) Vesículas seminales: órganos que elaboran el 70% del líquido seminal[39].

e) Próstata: órgano localizado debajo de la vejiga englobando los conductos eyaculadores y la uretra prostática donde se producen parte del líquido seminal [39].

f) Glándulas de Cooper: Son dos pequeñas formaciones glandulares, que segregan sustancias fluida, trasparente y alcalina que neutralizan la acides uretral [39].

g) Uretra: Largo conducto que constituye la vía final del aparato urinario y del aparato genital a partir de la desembocadura de los conductos eyaculadores [39].

h) Pene: órgano de copulación en el varón constituido por tres masas cilíndricas de tejido eréctil, cuerpo cavernoso y cuerpo esponjoso [39].

#### 2.2.3.3. Aspecto psicológico del adolescente

El desarrollo psicológico es muy importante porque en esta etapa los adolescentes forman su personalidad, pasas por fases de rebeldía, inconformismo, reafirmación de su yo, extremismo, confusiones en sus decisiones. Este periodo está lleno de cambios que no solo son físicos si no también mentales, dichos cambios que son consecuencias del desarrollo hormonal que atraviesan. La psicología se articula para apoyar en este tipo de alteraciones que los jóvenes atraviesan durante su vida[40].

#### 2.2.3.4. Aspecto social del adolescente

La sociabilidad del adolescente es la capacidad que permite al individuo convivir con otros grupos sociables consecuencia a la actitud, compresión y simpatía que tienen los adolescentes para compartir sus cosas, el desarrollo de la madurez posibilita estas

relaciones sociales. El adolescente tiene la necesidad de socializar para que pueda desarrollar su autoestima y terminar de formar su personalidad, siendo un factor importante como la psicología para formar a los adolescentes durante su ciclo vital [41].

### 2.2.3.5. Características sexuales secundarias

**I.** Crecimiento del vello: proceso que inicia con el crecimiento del vello, fino y más oscuro en el resto del cuerpo que posteriormente se vuelve grueso y rizado [42].

**II.** Cambio de la piel: Se presenta con los cambios dermatológicos y hace el cabello sea más grueso que la producen la actividad de las glándulas sebáceas y que las glándulas sudoríparas se esfuercen mucho más. [42].

**III.** Ensanchamiento de caderas y hombros: este proceso se da en las mujeres desarrollando redondez y fuerzas en las caderas por el aumento del tejido adiposo. En el hombre se presenta generando ensanchamiento de hombros, caderas más estrechas y aumento de la musculatura permitiendo el desarrollo de las aptitudes motoras gruesa [42].

**IV.** Emisiones nocturnas: se presentan como eyaculaciones nocturnas acompañada de sueños eróticos [42].

**V.** Desarrollo de los senos: en las mujeres los pezones se agrandan y sobresalen las areolas pigmentadas y esto se da en la menarquia [43].

**VI.** Menstruación: proceso fisiológico por el que las mujeres expulsan periódicamente por la vagina un ovulo maduro no fecundado con sangre y otras materias procedentes del útero [43].

### 2.2.4. Sexualidad en la adolescencia

Es una etapa de la personalidad que se construye y expresa durante toda la vida, abarcando un conjunto de fenómenos emocionales y de conducta relacionados con el sexo que marca de forma decisiva a los adolescentes en todas las fases de su desarrollo. Conllevando a un conjunto de dimensiones como: la dimensión biológica (abarca el crecimiento, diferenciación y desarrollo de órganos sexuales); dimensión psicológica (refiere al ser humano en su ser sexual ligado a la función del placer) y la dimensión sociocultural (el trato diferente que se le brinda a cada cultura dependiendo de cada adolescente) [33].

#### 2.2.4.1. Socialización de la sexualidad

La socialización es la transferencia de normas y conocimientos con el objetivo de interiozar valores, normas, creencias, actitudes y pautas de conducta que son propios de su grupo o sociedad incorporándolos a su personalidad [43].

**a) Roles Sexuales**: constituye al comportamiento determinado por el sexo biológico de cada persona expresando así su masculinidad o feminidad [44]. Los roles se transmiten en diferentes niveles:

- Informal: por medio de insinuaciones, respuestas socarronerías, incompletas, etc [44].

- Formal: por medio del colegio, la iglesia las instituciones [44]

**b) Comportamiento sexual**: en los adolescentes está relacionado con diferentes factores que se caracterizan por ser protectores o de riesgo implicando automáticamente las relaciones sexuales. Siendo una decisión de besar alguien o no besarlo[45].

**c) La masturbación**: acto de auto estimulación que tiene a producir o incrementar la satisfacción sexual, iniciándose frecuentemente en la adolescencia [46].

**d) Embarazo en la adolescencia:** es el resultado de la asincronía en la maduración de las diferentes esferas (biológica, psíquica y social) en los adolescentes, generando cambios en el adolescente y en quienes los rodean, presentando problemas familiares por la adaptación a la nueva situación, presentando grandes riesgos de salud en la madre gestante, tales como anemia grave, amenazas de aborto, parto prematuro o parto inmaduro, toxemia, hipertensión inducida por el propio embarazo, placenta previa, incompetencia cervical, e infecciones, entre otras [47] .

### 2.2.5. Rol de la enfermería en la educación sexual del adolescente

La adolescencia es una etapa donde la sexualidad es muy compleja para ser llevada sin la información o el apoyo adecuado. La realidad muchos casos de adolescentes que presentan

relaciones sexuales precoz y sin planificación familiar obteniendo como consecuencia embarazos no deseados y enfermedades de trasmisión sexual. Por lo tanto, el papel de enfermería cumple responsabilidades en el área de prevención de enfermedades y promoción de la salud; en el caso de la sexualidad el personal de enfermería utiliza la educación y la orientación para que los adolescentes puedan afrontar todos los cambios físicos, psicológicos y sociales que tiene esta etapa de vida. La consejería es un factor importante para la enfermería porque nos permite llegar a los adolescentes con el objetivo de capacitarlos con estrategias de prevención y control. Considerando como base teórica al modelo de promoción de la salud de la enfermera Nola Pender, donde esta teoría identifica que las personas tienen que tomas medidas preventivas para evitar enfermedades en general, dando como resultados que la intervención preventiva de enfermería puede modificar las dediciones de riesgos que presentar los adolescentes en la actualidad [3] [48].

## 2.3. Bases teóricas

La gran diversidad que existe de teorías sobre el desarrollo de la adolescencia hizo que muchos autores traten de determinar las diferentes características que predominan en esta etapa de desarrollo, teniendo cada teoría una visión particular sobre el tema [49]. Para Freud durante la adolescencia los cambios fisiológicos que ocurren son los que se encargan de estimular la sexualidad con la libido y así se establecen las relaciones heterosexuales y exogámicas

antes de que el adolescente entre a la vida adulta [50]. Por su parte, Erikson considera que la adolescencia es un proceso de búsqueda de identidad con todos los problemas de confusión que presentan donde la autoestima juega un gran papel [51]. Sin embargo, Piaget, define la adolescencia como una etapa de operaciones formales, que se da inicio a los 12 años hasta la edad adulta donde los adolescentes procesan pensamientos en términos abstractos y enfrentan situaciones hipotéticas logrando ser independientes en el medio que lo rodea [52]. Sin embargo, para Maslow la adolescencia es un proceso donde se inicia muchos cambios como: la madurez reproductora por los cambios físicos, la búsquedas y consolidación de la identidad, el desarrollo del autocontrol sexual, el empleo del razonamiento científico y el desarrollo del egocentrismo que hace que los adolescentes necesiten la ayuda de los padres para poder llevar todo este proceso [53]. Kohlberg en su teoría se encarga dividir a la adolescencia en tres etapas: la etapa pre convencional donde el adolescente presenta una base inculcado por la familia en distinguir lo bueno y lo malo; seguida por la etapa convencional que se da en la adolescencia temprana y media donde el adolescente mantiene un respecto a la reglas familiares u orden social y por último la etapa post convencional que se da al final de la adolescencia cuando el adolescente toma sus propias decisiones y es independiente en su acciones [54]. Así mismo, Bandura establece que los adolescentes obtienen una mentalidad futura (moral) que ayuda a regularizar su comportamiento donde viene a intervenir los conocimientos y actitudes que obtienen durante su aprendizaje [55]. Finalmente, Hosto

considera la adolescencia como la etapa de vida de los placeres intelectuales y resalta que los adolescentes utilizan la razón mediante la inducción hasta alcanzar la fuerza de la función predominante [56].

## 2.4. Definición de términos básicos

1 **Adolescencia:** el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años.

2 **Actitudes:** un estado de disposición mental y nerviosa, organizado mediante la experiencia, que ejerce un influjo directivo dinámico en la respuesta del individuo a toda clase de objetos y situaciones.

3 **Conocimientos:** es un proceso a través de cual un individuo se hace consciente de su realidad y en éste se presenta un conjunto de representaciones sobre las cuales no existe duda de su veracidad.

4 **Sexualidad:** Es una dimensión fundamental del ser humano porque permite identificar al ser humano como tal, ya que está íntimamente relacionada con la afectividad, la capacidad de amar y la aptitud para relacionarse con los demás.

## 2.5. Variables y operacionalizacion de variables

### 2.5.1. Variables

$V_1$: Conocimientos sobre sexualidad

$V_2$: Actitudes sobre sexualidad

## 2.5.2. Operacionalización de variables

| Variable | Definición operacional | Dimensiones | Indicadores | Tipo de variable | Nivel de medición de la variable | Escala |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Nivel de conocimiento sobre sexualidad en los adolescentes | Entendida como un conjunto de saberes, ideas, perspectiva y experiencias que presenta o muestra el adolescente sobre la sexualidad. | – Anatomía y fisiología, sexual y reproductiva<br>– Ciclo de respuesta sexual<br>– Prevención de las ITS VIH/SIDA<br>– Métodos<br>– anticonceptivos | - Identifica los genitales internos y externos del varón y la mujer.<br>- Conoce ciclo menstrual.<br>- Conoce la fecundación<br>- Conoce el proceso de embarazo<br>- Conoce las fases del ciclo de respuesta sexual<br>- Identifica las vías de transmisión del VIH/SIDA.<br>- Conoce los síntomas de la ITS/VIH/SIDA<br>- Medidas de protección y prevención<br>- Conoce los diferentes métodos anticonceptivos | Cuantitativa | Nominal | Conocimiento alto:<br>24- 35 ptos.<br><br>Conocimiento medio:<br>12-23 ptos.<br><br>Conocimiento deficiente:<br>0-11 ptos. |
| Actitudes sobre sexualidad en los adolescentes | Respuesta que emite el adolescente en diferentes formas al momento de expresar su sexualidad. | – Responsabilidad y prevención del<br>– riesgo sexual<br>– Libertad para decidir y actuar.<br>– Autonomía<br>– Respeto mutuo y<br>– Reciprocidad<br>– Sexualidad y amor<br>– Sexualidad como algo positivo | - Inicio de actividad sexual.<br>- Recibe información y utiliza MAC<br>- Utiliza preservativos<br>- Tiene capacidad para tomar voluntariamente sus decisiones y actúa sin presión<br>- Realiza y decide solo por su propia cuenta sobre su sexualidad<br>- Es fácil expresar mi opinión ante los demás<br>- Respeta a su pareja<br>- No ha sido agredido físicamente<br>- Demuestra interés en los problemas de su pareja<br>- En una relación sexual debe haber amor por medio<br>- Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo.<br>- Cuando se tiene relaciones sexuales debe haber amor, deseo, respecto, comunicación, responsabilidad y cuidado<br>- Antes de tener relaciones sexuales se debe pensar, si nos sentimos bien en al hacerlo. | Cuantitativa | Nominal | Desfavorable;<br><br>0 - 125<br><br>Favorable;<br><br>126 - 225 |

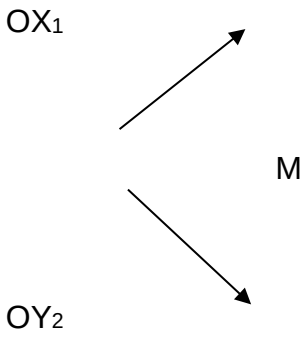
## CAPITULO III

## METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN.

### 3.1. Método de la investigación

Estudio de diseño no experimental; porque no se manipulo las variables de estudio, de tipo descriptivo porque se describió los hechos como se manifestaron por tanto no se realizó una hipótesis ni su prueba respectivamente y corte trasversal por qué; se aplicó los instrumentos de investigación en un determinado momento [57].

Diagrama:




Donde:

M: Adolescentes de la I.E Nueva Requena

$OX_1$: Conocimientos sobre sexualidad

$OY_2$: Actitud sobre sexualidad

## 3.2. Población y muestra

### 3.2.1. Población

Estuvo conformada por 229 adolescentes de la 1º al 5º año de secundaria de la Institución Educativa Nueva Requena del distrito de Villa Nueva Requena.

### 3.2.2. Muestra

Para la selección de la muestra se utilizó el muestreo no probabilístico por conveniencia, definiéndose por la totalidad de alumnos que estuvieron presentes que día que se realizó la encuesta siendo así 83 alumnos entre 12 y 19 años de la Institución Educativa “Nueva Requena”.

**Criterios de inclusión**

- Adolescentes que viven y tenga como permanencia por lo menos un año estudiando en la Institución Educativa de Nueva Requena
- Adolescentes que tienen de 12 a 19 años.
- Adolescentes sin hijos
- Adolescente que cuenten con el consentimiento informado de sus padres y que hayan firmado el asentimiento informado

**Criterios de exclusión**

- Adolescentes que falta regularmente a clase
- Adolescentes con discapacidades para la comunicación oral
- Adolescentes que pertenecieran a algún programa educativo especializado para adolescentes

### 3.3. Técnica e instrumento de recolección de datos

#### 3.3.1. Técnica

La técnica de investigación hace referencia a las herramientas que se utilizan para la recolección de datos, utilizándose en este presente estudio la encuesta como técnica de investigación para ambas variables.

#### 3.3.2. Instrumento.

Para medir las variables de estudio se utilizaron un cuestionario y un test validados por las bachilleres en obstetricia Mónica Elisa Navarro Álvarez y Anita Isabel López Vásquez, en la investigación denominado Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la urbanización Las Palmeras- Distrito Morales. Periodo junio – setiembre 2012 [36]:

- Cuestionario de conocimiento sobre sexualidad; este cuestionario tiene por objeto mediar el conocimiento que presentan los adolescentes sobre la sexualidad, consta de 35 ítems estructurado en 9 dimensiones; a) anatomía fisiología sexual y reproductivas que tiene 9 ítems, b) ciclo de respuesta sexual humana que está conformada por 8 ítems, c) prevención de las infecciones de transmisión - VIH/SIDA, que consta de 9 ítems, y d) métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo que consta de 9 ítems. El cuestionario fue de tipo dicotómico donde “Si conoce” equivale a 1 y No conoce equivale a 0, el mínimo puntaje fue 0 y el

máximo 36, en cuanto al nivel de conocimiento los rangos establecidos fueron los siguientes;

a) Conocimiento alto: 24 – 35 puntos
b) Conocimiento medio: 12 – 23 puntos
c) Conocimiento bajo: 0 – 11 puntos

- Test de actitud sobre la sexualidad, este test presentaba como objetivos medir la actitud sobre la sexualidad en los adolescentes, consto de 45 ítems, divido en 6 dimensiones; a) Responsabilidad y prevención del riesgo sexual, que consta de 5 ítems, b) Liberta para decidir, que consta de 6 ítems, c) Autonomía que consta de 5 ítems, d) Respeto mutuo y reciprocidad que constan de 9 ítems, e) Sexualidad y amor que consta de 9 ítems, y f) Sexualidad como algo positivo que consta de 11 ítems. El test fue de tipo Likert de 5 alternativas donde; a) Completamente en desacuerdo, que equivale a 1 punto, b) Bastante en desacuerdo, que equivale a 2, c) Opinión intermedia, que equivale a 3 puntos, d) Bastante de acuerdo, que equivale a 4 puntos, y e) Completamente de acuerdo, que equivale a 5 puntos. El puntaje minino fue de 49 y el máximo 245 puntos. La clasificación de la actitud fue la siguientes;

a) Actitud favorable: 126 – 225 puntos
b) Actitud desfavorable: Puntaje de 1 – 125

### 3.4. Procedimiento de recolección de datos

Se cursó un documento al director de la Institución Educativa Marcial Luna Villegas, donde se explicó el objetivo de la investigación y a la vez se solicitó las facilidades para poder ejecutar la investigación. Luego de contar con la aprobación del director, se realizó un primer acercamiento a los adolescentes de la Institución Educativa, donde se le explico el objetivo de la investigación y se les hizo entrega del Consentimiento Informado (ver Anexo A) y el Asentimiento Informado (ver Anexo B). Posteriormente los instrumentos se aplicaron a los adolescentes que presentaron el consentimiento y asentimiento informado, previa coordinación con el director, la aplicación del instrumento de investigación tuvo una duración de 30 minutos.

No se realizó la prueba de confiabilidad de los instrumentos debido a que estas ya fueron realizadas por las bachilleres en obstetricia Mónica Elisa Navarro Álvarez y Anita Isabel López Vásquez, en la investigación denominado Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la urbanización Las Palmeras- Distrito Morales. Periodo junio – setiembre 2012, donde el test de conocimiento y el test actitud sobre sexualidad resultaron confiables [36].

### 3.5 Tratamiento de datos

Antes de procesar la información se elaboró una base de datos en el programa estadístico SPSS versión 22, posteriormente se procesó la información utilizando la estadística descriptiva, es decir; se estimó la

frecuencias y porcentajes. La información se presentó en tablas de una entrada.

### 3.6. Protección de los derechos humanos

En todo momento me mantuvo la confidencialidad de los nombres de los padres y adolescentes que participaron en la investigación (consentimiento y asentimiento informados), así como, los resultados del estudio fin de proteger su integridad respetando sus costumbres, hábitos y creencias.

## CAPITULO IV

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

### 4.1. Resultados

Tabla 1. Características socio demográficas de los adolescentes de la Institución Educativa Nueva Requena 2018

| Característica socio demográfica | N = 83 | % |
|---|---|---|
| **Edad** | | |
| 14 - 15 años | 43 | 51.8 |
| 16 - 17 años | 34 | 40.9 |
| 18 - 19 años | 6 | 7.3 |
| **Sexo** | | |
| Masculino | 42 | 50.6 |
| Femenino | 41 | 49.4 |
| **Pareja** | | |
| Si | 40 | 48.8 |
| No | 43 | 51.2 |
| **Religión** | | |
| Católica | 34 | 40.5 |
| Otra religión | 39 | 46.4 |
| No creyente | 10 | 13.1 |

Fuente: Test de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la Institución Educativa Nueva Requena 2018.

En la tabla 1, se muestra las características socio demográficas de los adolescentes de la Institución Educativa Nueva Requena. La edad que prevaleció en los adolescentes fue de 14 – 15 años en un 51.8%, seguido de los adolescentes que presentaron de 16 – 17 años, ambos grupos representan más del 90%. El sexo masculino prevaleció en un 1.2% al sexo femenino. En el caso de la pareja sexual la mayoría de los adolescentes indicaron que no tienen, sin embargo, la diferencia entre los que no tiene y los

que sí tienen pareja sexual es mínima en un 2.4%. Finalmente, la religión que los adolescentes profesan en su mayoría no fue la católica (40.5%) sino profesan otra religión (46.4%).

Tabla 2. Nivel de conocimiento sobre sexualidad de los adolescentes de la Institución Educativa Nueva Requena 2018

| **Conocimiento** | **N** | **%** |
|---|---|---|
| Alto*** | 72 | 85.7 |
| Medio** | 10 | 11.9 |
| Deficiente* | 1 | 2.4 |
| Total | 83 | 100.0 |

Fuente: Test de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la Institución Educativa Nueva Requena 2018.

* Deficiente = 0 – 11 puntos

** Medio = 12 – 23 puntos

*** Alto = 24 – 35 puntos

En la tabla 2, se muestra el nivel de conocimiento sobre sexualidad que tienen los adolescentes de la Institución Educativa Nueva Requena. La mayoría de los adolescentes tienen un nivel de conocimiento sobre sexualidad alto en un 85.7%, en comparación de los adolescentes que presentan un nivel deficiente que no supera el 2.4% del total de estudiantes.

Tabla 3. Actitud hacia la sexualidad de los adolescentes de la Institución Educativa Nueva Requena 2018

| Actitud | N | % |
|---|---|---|
| Favorable** | 80 | 95.2 |
| Desfavorable* | 3 | 4.8 |
| Total | 83 | 100.0 |

Fuente: Test de actitud sobre sexualidad en adolescentes de la Institución Educativa Nueva Requena 2018

* Desfavorable = 36 – 90 puntos

** Favorable = 91 – 180 puntos

En la tabla 3, se muestra la actitud hacia la sexualidad de los adolescentes de la Institución Educativa Nueva Requena. El 95.2% de los adolescentes mostraron una actitud favorable hacia la sexualidad, en comparación de los adolescentes que presentaron una actitud desfavorable hacia la sexualidad no supera el 4.8%.

## 4.2. Discusión

En el estudio los adolescentes presentaron en su mayoría de 14 - 15 años, así como, en otros estudios las edades fueron similares [17] [20] [28] [30]. Sin embargo, en otras investigaciones la edad comprendió de 17 – 19 años [21] [22], siendo en el caso de Zambrano E., el promedio fue de 19 años [19]. En relación al sexo, el masculino prevaleció en el estudio [16] [19] [26] [30], en comparación con otros estudios el sexo femenino se mostró en mayor porcentaje [17] [21] [20] [22]. Iniciarse sexualmente a temprana edad influye en la adopción de conductas de riesgos que afecta a la salud sexual y reproductiva [58] , este aspecto resulta esencial en el estudio debido a que la mayoría de adolescente no tiene una pareja sexual [16] [17] [22], no obstante, en el estudio de Lizárraga YM., los adolescentes presentaron una pareja, situándolos en situaciones de mayor riesgo [28]. En cuanto a la religión los adolescentes indicaron que profesan otra religión que no se la católica [17] [19] [22] [28].

El ser humano a lo largo de su vida expresa y muestra su sexualidad ya se mediante sus características biológicas, psicológicas, social o cultural. El conocimiento sobre la sexualidad que este presenta contribuye para que se desenvuelva, afronte su vida sexual y sobre todo que su vida sea más plena. En el estudio el conocimiento sobre sexualidad que presentan los adolescentes es alto [21] [16] [18] [22] [28], así mismo, en otros estudios el conocimiento sobre sexualidad fue medio [26] [27] [29] [31], si bien, los resultados mostrados con anterioridad indican un conocimiento alto y medio a pesar de ellos existen estudios donde el conocimiento sobre sexualidad es bajo [24] [17] [15] [23]. Estos resultados son de importancia

debido a que nos aproximan al entendimiento de los factores que se relaciona con las conductas sexuales que el adolescente adopta en diferentes situaciones en el momento de afrontar su entorno [17].

En el presente estudio la actitud hacia la sexualidad que presentan los adolescentes se caracteriza por ser favorable, resultado similar se encontró en otros estudios [16] [22] [25] [27] [28]. Por otro lado, Franco-Morales F., concluyo que la actitud que presentaron los adolescentes fue ni negativa ni positiva [15], sin embargo, el estudio de Zambrano GE la actitud de caracterizo por ser liberal [19].

# CAPITULO V

# CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

## 5.1. Conclusiones

- La edad de los adolescentes estuvo comprendida entre los 14 y 15 años, el sexo masculino prevaleció, en cuanto a la pareja sexual la mayoría indico que no tiene y finalmente la religión que profesan no fue la católica.
- El nivel de conocimiento sobre sexualidad que presentan los adolescentes de la Institución Educativa Nueva Requena es alto en salud sexual y reproductiva con un 70%; anatomía y Fisiología Sexual con un 57.8%; en los métodos anticonceptivos con un 57.8% y prevención de ITS y VIH-SIDA, con un 53.7%.
- La actitud hacia la sexualidad que tienen los adolescentes de la Institución Educativa Nueva Requena es favorable en las dimensiones sexualidad y amor 90.3%, autonomía 84.3%, responsabilidad y prevención en riesgo sexual 83.1% y libertad en tomar decisiones con un 71.1%.

## 5.2. Recomendaciones

1. La Institución Educativa en coordinación con el Centro de Salud Nueva Requena, programa a los adolescentes talleres de fortalecimiento de capacidades en; Anatomía y fisiología, sexual y reproductiva en adolescentes, prevención de las ITS VIH/SIDA y uso de los métodos anticonceptivos.

2. La Institución Educativa en coordinación con el Centro de Salud Nueva Requena trabajen con los padres de los adolescentes sobre aspectos en la prevención de las ITS VIH/SIDA y uso de los métodos anticonceptivos.

3. Realizar estudios similares y más profundos debido a que el campo de la sexualidad el conocimiento y las actitudes son diversas, más aún por la existencia de tabús y paradigmas que presentan lo adolescentes.

4. Es necesario realizar investigaciones con enfoque cualitativo de los conocimientos y actitudes sobre la sexualidad que presentan los adolescentes.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS


1. Liberos , Fuentes , Peréz. Conocimiento, actitud y practica sobre sexuliadad de los adolescentes en una unidad educativa. Revista Salud Pública y Nutrición. 2008; 9(4).

2. Moldenhauer N, Ortega T. Adolescente y sexualidad. Diplomado en Salud Pública Salud Familiar. Chile: Universidad Autral de Chile.

3. Ricaldo Rodríguez E. Conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de Centros Educativo de Lima: Proyecto de fortalecimiento. Tesis de Licenciatura. Lima : Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

4. Rodríguez Sánchez. Factores que influyen en escolares para el inicio de la actividad sexual - Trujillo 2002. Tesis de Maestría. Limas: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

5. Asociación Probienestar de la Familia Colombiaba. Encuesta Nacional de Demografia y Salud. Bogotá: Profamilia.978-958-8164-31-1.

6. Programa Conjunto dela Naciones Unidas sobre el VIH/Sida (ONUSIDA). Informe sobre la epidemia mundial de sida. [Online]. Ginebra; 2008. Acceso 16 de Octubre de 2019. Disponible en: http://data.unaids.org/pub/globalreport/2008/jc1511_gr08_executivesumma ry_es.pdf.

7. Hatano Y. Cambios en la activiades sexuales de la juventud japones. Revistas de educación sexual de la juventud. 1991; 17(1).

8. Instituto Nacional de Salud. Censo nacional 2007 XI de la población y VI de vivienda. [Online]; 2007. Acceso 19 de Octubrede 2019. Disponible en: http://censos.inei.gob.pe/cpv2007/tabulados/.

9. Ministerio de Salud. Documento Ténico: Modelo de Abordaje de promoción de la salud en el Perú. Lima: Dirección General de Promoción de la Salud.

10. Rodríguez García Y, Oliva Díaz , Gil A. La sexualidad en los adolescentes: Algunas consideraciones. Revista Archivo Médico de Camagüey. 2007; 11(1).

11. Organizacion Mundial de la Salud. Desarrollo en la adolescencia. [Online]; 2019. Acceso 17 de Setiembrede 2019. Disponible en: https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/

12. Ministerio de Salud. Situación de salud de los adolescentes y jovenes en el Perú. [Online]; 2017. Acceso 17 de Setiembre de 2019. Disponible en: http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf.

13. Instituto Nacional de Estadistica e Informatica. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. Primera ed. Lima: INS; 2017.

14. Dirección Regional de Salud de Ucayali. Salud sexual y Reproductiva. [Online]; 2018. Acceso 17 de Setiembrede 2019. Disponible en: http://www.minsa.gob.pe/portalweb/06prevencion/prevencion_2.asp?sub5=10.

15. Franco-Morales , Correa-Molina E, Venet M, Pérez-Bedoya S. Relación actitudes-conocimientos sobre diversidad sexual en una muestra universitaria colombiana. Magis. Revista Internacional de Investigación en Educación. 2016; 8(17).

16. Terán Manzaba GM. Conocimiento, actitudes y practicas en salud sexual y reproductiva en adolescentes. Unidad Educativa Voluntas DEI. Pascuales julio 2015 a junio 2016. Tesis de Espacialidad. Guayaquil: Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

17. Cardona Duque , Ariza-Gerena , Gaona-Restrepo , Medina-Pérez. Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes escolares en la ciudad de Armenia, Colombia. Rev. Arch Med Camagüey. 2015; 19(6).

18. Dunque Gonzáles JP. Conocimientos que poseen los estudiantes de un colegio privado del departamento de Guatemala sobre la orientacion seual. Tesis de Licenciatura. Guatemala de la Asuncion: Universidad Rafael Landívar.

19. Zambrano Plata E, Toscano Moros P, Gil Marles J. Actitudes sexuales en adolescentes estudiantes universitarios. Ciencia y cuidado. 2016; 12(1).

20. Hernández Machín L, Martínez Malo Gutiérrez NH, Cruz Hernández Y, Cabrera Sánchez Y, Míreles Hernández O. Evaluación del nivel de conocimientos de jóvenes. Revista de Ciencías Médicas. 2018; 18(1): p. 33 - 44.

21. Guerra Domínguez , Martínez Guerra ME, Valdés Madrigal , Sánchez Hidalgo MDR, Carrazana Pompa S. Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes estudiantes de medicina, Bayamo, 2014. Multimed. Revista Medica.Granma. 2014; 20(5).

22. Flores Vargas S. Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes del Asentamiento Humano 9 de Octubre Sullana - Piura, 2019. Tesis de Licenciatura. Chimbote: Universidad Católica Los Angeles Chimbote.

23. Císneros Calderón N. Nivel de conocimiento sobre la sexualidad en los estudiantes del V ciclo de la Institución Educativa Pública N°38073 - Manallasacc – Chiara – 2017. Tesis de Maestria. Chiara : Universidad César Vallejo.

24. Pareja Vidal A, Sánchez Alvarado A. Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 17 años de la institución educativa

secundaria 19 de abril de Chupaca período 2016. Tesis de Licenciatura. Huancayo: Universidad Privada de Huancayo "Franklin Roosevelt".

25. Quispe Valverde S. Actitud de los adolescentes hacia su sexualidad segun la dimensión psicoemocional y social en una Institución Educativa de Lima, 2017. Tesis de Licenciatura. Lima: Universidad Nacional Mayorde San Marcos.

26. Carranza Manrique E, Zamudio Fernández R, Cahuana Utani E, Fuentes Neira W, Matta Solís H, Pérez Siguas E. Nivel de conocimientos sobre sexualidad en los adolescentes de 3° a 5° de secundara de una Institución Educativa periurbana en Lima Norte. Revista de Ciencia y Arte de Enfermería. 2016; 1(1): p. 18 - 23.

27. Huyhua Gutierrez. Nivel de conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales en adolescentes de nivel secundario, Institución Educativa Emblemántica San Juan de la Libertad, Chachapoya - 2015. Tesis de Licenciatura. Chachapoya : Universidad Nacional Toribio Rodríguez Mendoza de Amazonas.

28. Lizarraga Malpartida YM, Torres Franco J. Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes del 5° de secundaria - Institucion Educativa "Mariscal Castilla"el Tambo - 2015. Tesis de Licenciatura. Huancayo: Universidad Nacional del Centro del Perú.

29. Hidalgo Lima S, Ramírez Bustos LL, Terin Colonia S. Relación entre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en escolares del 5° año de educación secunadria de la I.E. Industrial Alfredo Vargas Guerra Pucallpa - 2017. Tesis de Licenciatura. Pucallpa : Universidad Nacional de Ucayali.

30. Chávez Sánchez ZL, Gonzales Fasabi D, Gratelli Del Águila K. Nivel de conocimiento sobre ek uso de métodos anticonceptivos que

presenta los adolescentes de la Institucion Educativa La Paz Monseñor Juan Luis Martín Bisonn, Pucallpa - 2015. Tesis de Licenciatura. Pucallpa: Universidad Nacional de Ucayali.

31. Del Águila Moncada E, Ruíz Lima JDC, Ulloa Juárez. Educacion sexual e inicio de relaciones sexuales en adolescentes de la IE la Inmacualda. Tesis de Licenciatura. Pucallpa: Universidad Nacional de Ucayali.

32. Chuquizuta Caruajulca. Nivel de conocimientos sobre sexualidad y actitudes sexuales en adolecentes de nivel secundario, Institucion Educatica Emblematica San Juan de la Libertad , Chachapoyas 2015. Tesis licenciatura. Chachapoyas: Universidad Nacional Toribio Rodriguez de Mendoza Amazonas.

33. Delgado De la Cruz L. Nivel de conocimientos sobre sexualidad y manifestación de impulsos sexuales en adolescentes de la I.E. José Granda S.M.P., 2008. Tesis licenciatura. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

34. Navarro Álvarez E, López Vásquez I. Nivel de conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de la urbanizacion Las Palmeras-Distrito de Morales.Periodo junio - septiembre 2012. Tesis de Licenciatura. Tarapoto: Universidad Nacional de San Martin.

35. Ubillos , Mayordomo S, Paez D. Actitudes: definición y medición. Componentes de la actitud. Modelo de acción razonada y acción planificada. Psicología Social, Cultura y Educación. 2004; 1(10).

36. Güemes Hidalgo M, Ceñal González - Fierro MJ, Hidalgo Vicario MI. Desarrollo durante la adolescencia. Aspectos fisicos, psicologicos y sociales. Pediatria Integral. 2017; XXI(4).

37. Dirección General de Salud Reproductiva. Organos reproductivos y salud reproductiva. [Online]; 2002. Acceso 2 de Octubrede 2019.

Disponible en: http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/DOCSAL7476.pdf.

38. Ruíz Lázaro PJ. Formación continua adolescencia. [Online].; 2013. Acceso 31 de octubre de 2019. Disponible en: http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Psicolog%C3%ADa%20del%20Adolescente%20y%20su%20entorno%20P.J.Ruiz%20L%C3%A1zar o.pdf.

39. Silva Diverio I. La adolescencia y su interrelación con el entorno. Instituto de la Juventud ed. Madrid; 2008.

40. Castillo Cañadas A. Anatomía y fisiología del aparato reproductor femenino y de la mama. Complejo Hospitalario Universitario de Alcacete. 2011; 1(1).

41. Rodriguez Jimenes MJ, Curell AN. El ciclo mestrual y sus alteraciones. Pediatria integral. 2017; 21(5).

42. Guzmán Stein L. Roles sexuales, roles de genero y poder. [Online]; 2017. Acceso 3 de Octubrede 2019. Disponible en: http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/docente/pd-000124.pdf.

43. Parra Villarroel J, Pérez Villegas. Comportamiento sexual en adolescentes y su relación con variables biosociales. Perinatologia y reproduccion humana. 2010; 24(1).

44. Bardi A, Leyton , Martinez V. Masturbación: mitos y realidades. [Online]; 2017. Acceso 3 de Octubrede 2019. Disponible en: https://www.cemera.cl/sogia/pdf/2003/X1masturbacion.pdf.

45. Blázquez Morales MSL. Embarazo adolescente. Revista Electrónica Medicina, Salud y Sociedad. 2007; 3(1).

46. Flores Tejada E. Conocimientos, prácticas sexuales y actitud del adolescente hacia la sexualidad responsable y embarazo precoz. Tesis licenciatura. Lima: Escuela de enfermeria Padre Luis Tezza.

47. Marquez Giron S, Moro Cardenas M. Actitud hacia la sexualidad en estudiantes de secuandaria de la Institucion Educativa Experimental UNAP, Distrito de San Juan Bautista - 2013. Tesis licenciatura. Iquitos: Universidad Nacional de la Amazonía Peruana.

48. Pere F. Desarrollo psicosexual. [Online]; 1990. Acceso 14 de Octubrede 2019. Disponible en: http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd90/0301fondes.pdf.

49. Bordignon NA. El desarrollo psicosocial de Eric Erikson. El diagrama epigenetico del adulto. Revista Lasallista de Investigación. 2005; 2(2).

50. Rafael Linare A. Desarrollo cognitivo: Las teorias de Piaget y de Vygotsky. Master en Paidopsiquiatrìa. 2009; 1(1).

51. Castellano R. Abraham Maslow: Teoría Motivacional de un psicólogo humanista. [Online].; 2007. Acceso 31 de Octubre de 2019. Disponible en: https://espanol.free-ebooks.net/ebook/Abraham-Maslow/pdf?dl&preview.

52. Barra Almagia E. El desarrollo moral: una introducción a la teoría de Kohlberg. Revista Latinoamericana de psicología. 1987; 19(1).

53. Pascual Lacal PL. Teorías de Bandura aplicadas al aprendizaje. Innovación y experiencias educativas. 2012; 2(1).

54. Villarini Jusino AR. Teoria y pedagogia del pensamiento critico. Persperctiva Psicologicas. 2003; 3(4).

55. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio MdP. Metodología de la Investigación. Sexta ed. México: McGraw-Hill; 2014.

56. Della Mora. Uso de método anticonceptivos en relación con la información sexual en una muestra de adolescentes embarazadas. Psicología y Salud. 2005; 15(001): p. 45 - 56.

57. Cuitié Sánchez J, Laffita Batista A. Primera relación sexual en adolescentes cubanos. Rev. Chil Obstet Ginecol. 2005; 70(2): p. 83 - 86.

58. Castro Espin M. Educación de la sexaulidad en Cuba: Nuevo retos. [Online]

Acceso 20 de Octubrede 2019. Disponible en:

http://fcmfajardo.sld.cu/jornada/conferencias/cenesex/educacion_sexualida d.htm.

# ANEXOS

**Anexo A**

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

## FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

**Escuela Académico Profesional de Enfermería**

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr./Sra.

Padre de Familia: …….

El presente documento ha sido elaborado con el fin de informar y a la vez solicitar su colaboración en el proceso de investigación que como estudiante universitario estoy llevando a cabo. Considerando que las enfermedades de transmisión sexual y los embarazos no deseados se presentan a menudo en la actualidad y las mismas se incrementan de manera notable en la población adolescente, es necesario desarrollar el tema: “Nivel de conocimientos y Actitudes sobre la sexualidad en adolescentes de la I. E. Nueva Requena, 2018”. Con el cual pretendo determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre sexualidad. Por ello solicito su autorización para realizar un cuestionario y un test a su hijo/a, el mismo que tendrá lugar en el establecimiento educativo y será notificado con anticipación. Al solicitar su autorización, se le informa también que Ud. tiene el derecho de aceptar o no la propuesta aquí planteada y que de contar con su aprobación los resultados obtenidos serán tratados confidencialmente y los datos obtenidos se dará conocer al grupo de estudio en el momento oportuno.

……

Firma del padre de familia

**Anexo B**

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

## FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

## Escuela Académico Profesional de Enfermería

### ASENTIMIENTO INFORMADO

Sr./Srta.

Estudiante: ……

El presente documento ha sido elaborado con el fin de informar y a la vez solicitar su colaboración en el proceso de investigación que como estudiante universitario estoy llevando a cabo. Considerando que las enfermedades de transmisión sexual y los embarazos no deseados se presentan a menudo en la actualidad y las mismas se incrementan de manera notable en la población adolescente, por lo que es necesario desarrollar el tema: “Nivel de conocimientos y Actitudes sobre la sexualidad en adolescentes de la I.E Nueva Requena, 2018”. Con el cual pretendo determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre sexualidad. Por ello solicito su autorización para realizar un cuestionario y un test, el mismo que tendrá lugar en la Institución Educativa y será notificado con anticipación. Al solicitar su cooperación, se le informa también que Ud. tiene el derecho de aceptar o no, la propuesta aquí planteada y que de contar con su aprobación los resultados obtenidos serán tratados confidencialmente y los datos obtenidos se dará conocer al grupo de estudio en el momento oportuno.

…….

Firma del estudiante

**Anexo C**

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

## FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

## Escuela Académico Profesional de Enfermería

Código: ……

## CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DE LA I.E NUEVA REQUENA, 2018

**INTRODUCCIÓN:**

Buenos días, soy estudiante de pre-grado de Enfermería de la Universidad Nacional de Ucayali, en esta oportunidad estoy realizando un trabajo de investigación, cuyo objetivo principal es determinar el nivel conocimientos y actitudes sobre sexualidad en alumnos de la I.E. Nueva Requena**,** 2018. Los datos proporcionados serán utilizados exclusivamente con fines de investigación.

**INSTRUCCIONES:**

Marque con una X en el casillero que refleje más su forma de pensar o de sentir. Recuerde que esto no es un examen, por lo que no existen respuestas malas ni buenas. Por favor, no deje ninguna pregunta sin contestar.

**CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS SOCIO DEMOGRÁFICAS DE LOS ADOLESCENTES**

| | | |
|---|---|---|
| **1. Edad:** …años | **2.Sexo:**<br>a) Masculino<br>b) Femenino | **3.Religion:**<br>a) Católico<br>b) Otro<br>c) No creyentes |
| **4. Grado:**<br>a) 3$^{ero}$<br>b) 4 to.<br>c) 5$^{to}$ | **5.Tiene enamorado (a):**<br>a) Si<br>b) No | **6.Inicio de relaciones sexuales:**<br>a) Si<br>b) No |

| | ANATOMIA Y FISIOLOGIA, SEXUAL Y REPRODUCTIVA DEL ADOLESCENTE | SI | NO |
|---|---|---|---|
| 1 | Los genitales externos de la mujer están conformados por labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina | | |
| 2 | La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al ovulo | | |
| 3 | El embarazo comienza con la fecundación | | |
| 4 | Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y Fisiológicas | | |
| 5 | Los genitales externos del hombre están conformados por: el pene, los testículos y las bolsas escrotales | | |
| 6 | El glande es el extremo final (la punta) del pene | | |
| 7 | Las trompas de Falopio transportan el ovulo hacia el útero | | |
| 8 | Una mujer puede quedar embarazada en la mitad del ciclo menstrual +- 3 días | | |
| 9 | El sexo es una conducta natural y por tanto las personas necesitan aprender cómo hacerlo | | |
| **CI CLO DE RESPUESTA SEXUAL HUMANA** | | | |
| 1 | Las fases en la respuesta sexual son; deseo, excitación, meseta, Orgasmo, resolución | | |
| 2 | La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal la autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual) | | |
| 3 | Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de ITS y VIH/SIDA, y métodos de planificación familiar | | |
| 4 | Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la sexualidad | | |
| 5 | Son manifestaciones de madurez sexual: menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto, masturbación | | |
| 6 | Los jóvenes que no tienen relaciones sexuales mantienen un mejor control de su sexualidad | | |
| 7 | El comportamiento sexual no coital es cuando se practica los; besos, abrazos, caricias masturbación | | |
| 8 | La persona es quien controla su propio comportamiento sexual | | |
| **PR EVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL – VIH/SIDA** | | | |
| 1 | ¿Sabes que el sida es una enfermedad que amenaza la vida? | | |
| 2 | Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea, (trasfusiones sanguíneas), relación coital, trasmisión de madre a hijo | | |
| 3 | Un hombre puede infectarse con el virus del VIH si tiene coito con una sola Mujer | | |
| 4 | El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA | | |
| 5 | El SIDA se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con una persona infectada. | | |
| 6 | Las ITS son infecciones que se trasmiten a través de las relaciones coitales | | |
| 7 | Las ulceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual. | | |
| 8 | La sífilis, la gonorrea, el Chancroide, el linfogranuloma venéreo y el granuloma inguinal. Son infecciones de trasmisión sexual | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 | El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS | | |
| **ME TODOS ANTICONCEPTIVOS COMO ALTERNATIVA DE PREVENCION DEL EM BARAZO** | | | |
| 1 | En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada | | |
| 2 | Los métodos de planificación familiar están divididos en: métodos naturales y artificiales | | |
| 3 | La píldora, los inyectables y el DIU, son métodos anticonceptivos | | |
| 4 | Para usar la T de cobre la chica debe ir al médico u obstetra | | |
| 5 | El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer | | |
| 6 | El preservativo es un método de planificación familiar | | |
| 7 | Conoces los métodos de barrera | | |
| 8 | Conoces los métodos hormonales | | |
| 9 | Conoces los anticonceptivos para regular la fecundidad del adolescente | | |

**Anexo C**

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

## FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

**Escuela Profesional de Enfermería**

Código: ……

# TEST DE ACTITUD SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DE LA I.E. NUEVA REQUENA, 2018

**INTRODUCCIÓN:**

Buenos días, soy estudiante de pre-grado de Enfermería de la Universidad Nacional de Ucayali, en esta oportunidad estoy realizando un trabajo de investigación, cuyo objetivo principal es determinar el nivel conocimientos y actitudes sobre sexualidad en alumnos de la I.E. Nueva Requena**,** 2018. Los datos proporcionados serán utilizados exclusivamente con fines de investigación.

**INSTRUCCIONES:**

Para cada una de las siguientes frases o afirmaciones indica si estas:

1. Completamente en desacuerdo
2. Bastante en desacuerdo
3. Opinión intermedia
4. Bastante de acuerdo
5. Completamente de acuerdo

**MARCAR SOLO UN OPCION CON (X)**

| | **ACTITUDES Y VALORES SEXUALES DEL ADOLESCENTE** | OPINIONES | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **RESPONSABILIDAD Y PREVENCION DEL RIESGO SEXUAL** | | | | | | |
| 01 | Tener relaciones sexuales (coitales) me expone a problemas de salud como: embarazo precoz y las ITS /VIH/SIDA. | | | | | |
| 02 | La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella. | | | | | |
| 03 | Una persona que va a tener una conducta coital debe buscar información y consejos sobre anticoncepción. | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 04 | Las relaciones sexuales entre personas jóvenes son; aceptable, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo. | | | | | |
| 05 | Crees que hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de ITS/VIH/SIDA | | | | | |
| **LIBERTAD PARA DECIDIR** | | | | | | |
| 01 | Cuando tomo una decisión, lo hago por mi propia voluntad | | | | | |
| 02 | Siempre que voy a decidir por algo, necesito la intervención de otras personas. | | | | | |
| 03 | Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten | | | | | |
| 04 | Al iniciar la actividad sexual, se utiliza un método de planificación familiar | | | | | |
| 05 | Mantengo relaciones sexuales por mi propia voluntad | | | | | |
| 06 | Inicio mi actividad sexual por presión de mis amigos | | | | | |
| **AU TONOMIA** | | | | | | |
| 01 | Tengo derecho a elegir con quien y en donde realizar mi vida sexual | | | | | |
| 02 | Es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo solicites. | | | | | |
| 03 | Es fácil expresar mi opinión ante los demás | | | | | |
| 04 | Mi cuerpo me pertenece, por eso solo yo soy el/la único/a responsable de mi integridad corporal | | | | | |
| 05 | Yo decido por el control de mi cuerpo, por ello realizo deportes, busco espacios de distracción etc. | | | | | |
| **RESPETO MUTUO Y RECIPROCIDAD** | | | | | | |
| 01 | Yo y mi pareja nos consideramos iguales | | | | | |
| 02 | Crees que el sexo debe ser compartido únicamente con alguien que conozcas mucho. | | | | | |
| 03 | Cuando estoy frente a un problema de salud sexual mi pareja responde conjuntamente conmigo en la solución del problema. | | | | | |
| 04 | Mi pareja respeta la decisión de no tener el acto sexual, cuando no lo deseo | | | | | |
| 05 | Mi pareja respeta mi espacio con mis amigos | | | | | |
| 06 | Mi pareja entiende que estoy en días de peligro y no podemos tener relaciones Coitales. | | | | | |
| 07 | Mi pareja conversa conmigo acerca de las consecuencias que trae la conducta sexual irresponsable. | | | | | |
| 08 | Converso con mi pareja sobre el desarrollo personal de ambos | | | | | |
| 09 | Acuerdo con mi pareja situaciones para ejercer nuestra sexualidad sin riesgos | | | | | |
| **SEXUALIDAD Y AMOR** | | | | | | |
| 01 | En una relación sexual debe haber amor de por medio | | | | | |
| 02 | Las relaciones coitales se dan casualmente | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 03 | La pérdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio no deber ser mal vista por la sociedad | | | | | |
| 04 | La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable | | | | | |
| 05 | La relación con mi pareja es estable | | | | | |
| 06 | El amor que siento por mi pareja es correspondido de la misma manera que yo lo Hago. | | | | | |
| 07 | Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo | | | | | |
| 08 | Las fantasías sexuales son muy normales entre personas jóvenes | | | | | |
| 09 | Crees que las/los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta normalmente saludable | | | | | |
| **SEXUALIDAD COMO ALGO POSITIVO** | | | | | | |
| 01 | Sientes y crees que tener relaciones sexuales es una decisión individual y voluntaria de la persona | | | | | |
| 02 | Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista deseo sexual, | | | | | |
| 03 | Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista amor | | | | | |
| 04 | Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista respeto | | | | | |
| 05 | Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista comunicación | | | | | |
| 06 | Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista responsabilidad y cuidado | | | | | |
| 07 | Cuando decidimos tener relaciones sexuales debemos aceptar a nuestros sentimientos sin culpa ni vergüenza | | | | | |
| 08 | La sexualidad es compartida por esa razón debe ser cuidada por ambos protegiéndose y utilizando anticonceptivos | | | | | |
| 09 | Antes de tener relaciones sexuales debemos pensar, si | | | | | |
| | nos sentimos bien al hacerlo. | | | | | |
| 10 | Las mujeres ven a la sexualidad como algo malo porque sus padres les trasmitieron ese concepto | | | | | |
| 11 | Las mujeres que sienten temor a la sexualidad es por la mala información que recibió en su infancia, ya sea de sus padres, adultos, y por experiencias negativas que fueron víctimas | | | | | |

## Anexo D

Tabla 4: Nivel de conocimiento sobre sexualidad según dimensiones en los adolescentes de la Institución Educativa Nueva Requena 2018.

| Dimensiones | Nivel de conocimientos | N | % |
|---|---|---|---|
| Anatomía y Fisiología | Alto | 48 | 57.8% |
| | Medio | 28 | 34% |
| | Bajo | 07 | 8.2% |
| Salud sexual y Reproductiva | Alto | 58 | 70% |
| | Medio | 20 | 24.1% |
| | Bajo | 05 | 5.9% |
| Prevención de ITS-VIH/SIDA | Alto | 47 | 53.7% |
| | Medio | 26 | 31.6% |
| | Bajo | 05 | 5.7% |
| Métodos anticonceptivos | Alto | 48 | 57.8% |
| | Medio | 25 | 30.2% |
| | Bajo | 10 | 12% |

Fuente: Test de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la Institución Educativa Nueva Requena 2018.

Tabla 5: Actitud hacia la sexualidad según dimensiones en los adolescentes de la Institución Educativa Nueva Requena 2018.

| Dimensiones | Nivel de conocimientos | N | % |
|---|---|---|---|
| Responsabilidad y prevención | Favorable | 69 | 83.1% |
| | Desfavorable | 14 | 16.9% |
| Libertad para decidir | Favorable | 59 | 71.1% |
| | Desfavorable | 24 | 28.9% |
| Autonomía | Favorable | 70 | 84.3% |
| | Desfavorable | 13 | 15.6% |
| Respeto mutuo | Favorable | 73 | 87.9% |
| | Desfavorable | 10 | 12% |
| Sexualidad y amor | Favorable | 75 | 90.3% |
| | Desfavorable | 08 | 9.6% |
| Sexualidad algo positivo | Favorable | 80 | 96.4% |
| | Desfavorable | 03 | 3.6% |

Fuente: Test de actitud sobre sexualidad en adolescentes de la Institución Educativa Nueva Requena 2018

## Anexo E

## EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS





