UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

ESCUELA DE POSGRADO

==========

LA HIGIENE BUCAL Y SU RELACION CON LA PREVENCION DE CARIES EN LOS NIÑOS DEL TERCER GRADO DE EDUCACION PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO BOLOGENESI-PUCALLPA 2019.

==========

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADEMICO DE MAESTRO EN SALUD PÚBLICA.

DEIDAMIA SILA PEZO RENGIFO

PUCALLPA – PERÚ

2020

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

ANEXO Nº 4

ACTA DE DEFENSA DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACION PARA OBTENCION DEL GRADO DE MAESTRO O MAESTRO EN CIENCIAS

En la Sala de Grados de la Universidad Nacional de Ucayali siendo las 8:30 horas, del día 13 de NOVIEMBRE, ante el **Jurado** de Tesis o trabajo de investigación constituido por :

DRA: OTILIA HERNANDEZ PANDURO ..... Presidente

DRA: FREYSI LILIAN LING VILLACREZ ..... Secretario

MG. VICTOR MISAEL HERNANDEZ MENDOZA ..... Vocal

El aspirante al **GRADO DE MAESTRO O MAESTRO EN CIENCIAS** en: SALUD PUBLICA

Mención:.....

Don(ña) DEIDAMIA SILA PEZO RENGIFO ,

Procedió al acto de Defensa:

a. Con la exposición de la tesis o trabajo de investigación, titulada:

"LA HIGIENE BUCAL Y SU RELACION CON LA PREVENCION DE CARIES EN LOS NIÑOS DEL TERCER GRADO DE EDUCACION PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO BOLOGNESI - PUCALLPA 2019"

b. Respondiendo las preguntas formuladas por los miembros del Jurado y público asistente.

Concluido el acto de defensa, cada miembro del Jurado procedió a la evaluación del aspirante a Maestro, teniendo presente los criterios siguientes:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

a) Presentación personal
b) Exposición: el problema a resolver, hipótesis, objetivos, resultados, conclusiones, los aportes, contribución a la ciencia y/o solución a un problema social y Recomendaciones
c) Grado de convicción y sustento bibliográfico utilizados para las respuestas a las interrogantes del Jurado y público asistente
d) Dicción y dominio de escenario

Así mismo, el Jurado plantea a la tesis o trabajo de investigación **las observaciones** siguientes:

.....
.....
.....
.....
.....

Obteniendo en consecuencia el Maestrista la **Nota** de...16.....(DIECISEIS)

Equivalente a ..APROBADO....., por lo que se recomienda .....

(aprobado ó desaprobado)

Los miembros del Jurado, firman el presente **ACTA** en señal de conformidad, en Pucallpa, siendo las..9:30.. horas del ..13.. de ..NOVIEMBRE..... del 20..20

PRESIDENTE

SECRETARIO

VOCAL

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
VICERRECTORADO DE INVESTIGACION
DIRECCION DE PRODUCCION INTELECTUAL

CONSTANCIA

ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACION

SISTEMA ANTIPLAGIO URKUND

N° V/0204-2020

La **Dirección General de Producción Intelectual**, hace constar por la presente, que el **Informe Final (Tesis)** Titulado:

LA HIGIENE BUCAL Y SU RELACION CON LA PREVENCION DE CARIES EN LOS NIÑOS DEL TERCER GRADO DE EDUCACION PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO BOLOGENESI-PUCALLPA 2019.

Cuyo autor (es)	:	**PEZO RENGIFO, DEIDAMIA SILA**
Escuela	:	POSGRADO
Maestría	:	SALUD PÚBLICA,
Mención	:	SALUD PUBLICA
Asesor(a)	:	Dra. Soria Ramirez, Llesica

Después de realizado el análisis correspondiente en el Sistema Antiplagio URKUND, dicho documento presenta un **porcentaje de similitud de 00%.**
En tal sentido, de acuerdo a los criterios de porcentaje establecidos en el artículo 9 de la DIRECTIVA DE USO DEL SISTEMA ANTIPLAGIO URKUND, el cual indica que no se debe superar el 10%. Se declara, que el trabajo de investigación: SI Contiene un porcentaje aceptable de similitud, por lo que SI se aprueba su originalidad.

En señal de conformidad y verificación se entrega la presente constancia.

Fecha: 12/10/2020

Dra. DINA PARI QUISPE
Dirección de Producción Intelectual

REPOSITORIO DE TESIS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

AUTORIZACION DE PUBLICACION DE TESIS

Yo, Deidamia Sila Pezo Rengifo.

Autor de la TESIS titulada:

La higiene bucal y su relación con la prevención de caries en los niños del Tercer Grado de educación Primaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi - Pucallpa 2019

Sustentada el año: 2020

Con la asesoría de: Dra Ulesica Soria Ramirez

Maestría en: Salud Publica.

Autorizo la publicación de mi trabajo de investigación en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Ucayali, bajo los siguientes términos:

Primero: otorgo a la Universidad Nacional de Ucayali **licencia no exclusiva** para reproducir, distribuir, comunicar, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público en general mi tesis (incluido el resumen) a través del repositorio institucional de la UNU, en formato digital sin modificar su contenido, en el Perú y en el extranjero; por el tiempo y las veces que considere necesario y libre de remuneraciones.

Segundo: declaro que la tesis es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, por tanto me encuentro facultado a conceder la presente autorización que la tesis no infringe derechos de autor de terceras peruanas.

Tercero: autorizo la publicación,

☒ **Total** (significa que todo el contenido de la tesis en PDF será compartido en el repositorio).

☐ **Parcial** (significa que solo la caratula, la dedicatoria y el resumen en PDF será compartido en el repositorio).

De mi tesis de investigación en la página web del Repositorio Institucional de la UNU.

En señal de conformidad firmo la presente autorización.

Fecha: 09 / 12 / 2020

Email: oleydamisilapezoRengifo firma: Deidamia Pezo R
Teléfono: 951510146 @gmail.com DNI : 22491369

DEDICATORIA

- A Dios por darme la sabiduría y capacidad para realizar cada uno de mis sueños y seguir adelante.
- A mi querida madre, Lenita Rengifo Vásquez, por brindarme todo su apoyo incondicional durante el transcurso de mis estudios.
- A mi hija, Gurrun Brittany Bauer Pezo, por ser el motor y el motivo de seguir adelante, perseverar en mis logros.
- A mis hermanos (as) por ser parte de mi vida y poder contar con ustedes en cada momento y siempre que los necesite.
- A cada uno de los docentes que dedicaron su tiempo y estuvieron en el camino de la enseñanza brindándonos sus conocimientos que formaron parte de mi conocimiento profesional.

Deidamia Sila.

AGRADECIMIENTO

Se agradece de manera especial a los siguientes:

- A Dios, creador por darnos la vida y por seguir guiando mis pasos para poder recorrer el camino.
- A la Universidad Nacional de Ucayali, por ser casa de estudios profesionales
- A mis docentes que me enseñaron, haciendo de esta manera posible mi estudio.
- A los miembros que evaluaron mi proyecto e informe final, que gracias a sus sugerencias y observaciones ayudaron al logro y desarrollo de la investigación.

RESUMEN

El trabajo de investigación tiene como hipótesis demostrar que: La higiene bucal tiene relación significativa con la prevención de caries en los niños del tercer grado de educación primaria de la institución educativa Francisco Bolognesi-Pucallpa 2019, para ello se aplicó un cuestionario con preguntas abiertas previa evaluación a una muestra de 102 niños y niñas, donde se determinaron los siguientes resultados: En el cuadro 1, se describe que la relación entre higiene bucal y la prevención de las caries según el Rho de spearman es de 0.938 con p=000 (sig. Bilateral), siendo una correlación positiva, en el cuadro 2, se determina que la relación entre las variables número de cepillados en función a la salud bucal en la prevención de caries, según Rho es igual a 0.971 con p=000 (sig. Bilateral), siendo una correlación significativa alta, en el cuadro 3, se determina la correlación entre la variable Consumo de dulces con mayor cantidad de azucares y Prevención de caries, según Rho= a 0.963 con un p=000 (sig. Bilateral), siendo así una correlación significativa positiva, en el cuadro 4, se determina que la correlación entre el consumo de alimentos con mayor porcentaje de colorantes tienen relación significativa con la presencia de caries, determina un Rho=0.823 con un p=000 (sig. Bilateral), por lo tanto existe una relación significativa alta, por lo tanto se acepta la hipótesis de investigación.

Palabras claves: higiene bucal, prevención de caries y cuidado.

ABSTRACT

The research work has the hypothesis to demonstrate that: Oral hygiene has a significant relationship with the prevention of caries in children of the third grade of primary education of the educational institution Francisco Bolognesi-Pucallpa 2019, for this a questionnaire with previous open questions was applied evaluation of a sample of 102 boys and girls, where the following results were determined: Table 1 describes that the relationship between oral hygiene and caries prevention according to Spearman's Rho is 0.938 with p = 000 (sig . Bilateral), being a positive correlation, in Table 2, it is determined that the relationship between the variables number of brushings in function of oral health in the prevention of caries, according to Rho is equal to 0.971 with p = 000 (sig. Bilateral), being a high significant correlation, in table 3, the correlation between the variable Consumption of sweets with the highest amount of sugars and Prevention of cavities is determined, according to Rho = 0.963 with p = 000 (sig. Bilateral), thus being a positive significant correlation, in table 4, it is determined that the correlation between the consumption of foods with a higher percentage of colorants has a significant relationship with the presence of caries, determines a Rho = 0.823 with a p = 000 (sig. Bilateral), therefore there is a high significant relationship, therefore the research hypothesis is accepted.

Key words: oral hygiene, caries prevention and care.

INTRODUCCION

La higiene bucal y su prevención en la caries, es cada vez un hábito no tan habitual sobre todo en los niños, si practican la higiene bucal lo hacen, pero no de modo adecuado, así mismo el consumo de alimentos que apoyan más aun la presencia de las caries, desde allí la necesidad de realizar una investigación donde se refleja en los siguientes capítulos:

En el capítulo I, se describen el planteamiento del problema, como la formulación de los objetivos, justificación, limitaciones y viabilidad de la investigación.

En el capítulo II, se muestra el marco teórico, como los antecedentes de estudio y la contextualización de las variables y sus teorías.

En el capítulo III, se determina el tipo, diseño y esquema de investigación, así como la población y muestra, sin dejar de lado las técnicas, instrumentos, procesamiento y tratamiento de los datos.

En el capítulo IV, mostramos los resultados representados mediante figuras.

En el capítulo V, se analizan los resultados en función a los antecedentes, marco teórico y contraste de hipótesis.

Determinando también las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas como los principales anexos.

ÍNDICE

		Pág.
DEDICATORIA		vi
AGRADECIMIENTO		vii
RESUMEN		viii
ABSTRACT		ix
INTRODUCCIÓN		x
CAPITULO I PROBLEMA DE INVESTIGACION		
1.1.	Descripción del problema	1
1.2.	Formulación del problema	2
1.2.1.	Problema general	2
1.2.2.	Problemas específicos	2
1.3.	Objetivo general y objetivos específicos	3
1.3.1.	Objetivo general	3
1.3.2.	Objetivos específicos	3
1.4.	Hipótesis y/o sistemas de hipótesis	4
1.4.1.	Hipótesis general	4
1.4.2.	Hipótesis especificas	4
1.5.	Variables	4
1.5.1.	Descripción conceptual de las variables en estudio	4
1.6.	Operacionalizacion de las variables	6
1.7.	Justificación e importancia	7
1.8.	Viabilidad	8
1.9.	Limitaciones	8
CAPITULO II MARCO TEORICO		
2.1.	Antecedentes	9
2.1.1.	Internacional	9
2.1.2.	Nacional	10
2.1.3.	Local	12
2.2.	Bases teóricas	13
2.2.1.	Bases teóricas de la salud bucal	13
2.2.2.	Bases teóricas de la prevención de las caries	16

2.3. Fundamentos filosóficos de investigación 16
2.4. Definición conceptual 17
2.5. Bases epistémicas 19

CAPITULO III MARCO METODOLOGICO

3.1. Tipo de investigación 20
3.2. Población y muestra 21
3.2.1. Población 21
3.2.2. Muestra 22
3.3. Definición operativa de los Instrumentos 22
3.4. Técnicas de recojo, procesamiento y presentación de Datos 23

CAPITULO IV RESULTADOS

4.1. Resultados de las variables generales 24

CAPITULO V DISCUSION DE RESULTADOS

5.1. Con los antecedentes de estudio 32
5.2. Con las bases teóricas 33
5.3. Con la hipótesis 33
Conclusiones 35
Sugerencias 36
Referencias bibliográficas 37
Anexos 40
Anexo N° 01. Instrumento aplicado 41
Anexo N° 2. Validez y confiabilidad del instrumento 42
Anexo N° 03. Tablas de procesamiento 43
Anexo N° 04. Evidencias fotográficas 46
Anexo N° 05. Matriz de consistencia 48

INDICE DE CUADROS

Pág.

Cuadro N°01. Nivel de relación entre la higiene bucal y la prevención de caries 28

Cuadro N°02. Nivel de relación entre el número de cepillados con la salud bucal en la prevención de caries 29

Cuadro N°03. Nivel de relación entre el consumo de dulces con mayor cantidad de azucares y la prevención de caries. 30

Cuadro N°04. Nivel de relación entre el consumo de alimentos con mayor porcentaje de colorantes y la prevención de caries 31

INDICE DE FIGURAS

Pág.

Figura N°01. ¿Cuántas veces al año vas al odontólogo? 24

Figura N°02. ¿Cuántas veces al día te cepillas? 25

Figura N°03. ¿Qué color de pasta dental usas con frecuencia? 25

Figura N°04. ¿Qué alimentos dulces consumes con frecuencia? 26

Figura N°05. ¿Cuántas veces al día consumes alimentos dulces? 26

Figura N°06. ¿Qué alimentos colorantes consumes con frecuencia? 27

Figura N°07. ¿Cuántas veces al día consumes alimentos colorantes? 27

INDICE DE TABLAS

Pág.

Tabla N° 01: Población de estudio 22

Tabla N°02. ¿Cuántas veces al año vas al odontólogo? 44

Tabla N°03. ¿Cuántas veces al día te cepillas? 44

Tabla N°04. ¿Qué color de pasta dental usas con frecuencia? 44

Tabla N°05. ¿Qué alimentos dulces consumes con frecuencia? 45

Tabla N°06. ¿Cuántas veces al día consumes alimentos dulces? 45

Tabla N°07. ¿Qué alimentos colorantes consumes con frecuencia? 45

Tabla N°08. ¿Cuántas veces al día consumes alimentos colorantes? 45

CAPÍTULO I
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Descripción del problema.

La salud de la higiene bucal cada día en nuestros tiempos cobra mayor importancia, pero el meollo de todo aquello radica en la adecuada higiene que se debe de dar a la higiene bucal, problema que se refleja más aun en los niños, muchos de ellos lo hacen, pero no lo realizan en forma adecuada de modo que se prevenga la caries en nuestros niños de la educación básica regular.

El MINEDU (2017), en son conferencia de prensa de la ministra de educación hizo una acotación a los docentes de todos los niveles así como a los padres de familia, sobre el cuidado y la prevención de las caries en los niños de la educación nacional, sugerencia que solicitaba a los maestros de nuestro país realizar actividades insertadas en las áreas curriculares el adecuado uso del cepillo dental, así como la sugerencia de aquellos hábitos de utensilios que se debe de emplear para el cepillado correcto sin dejar de lado los alimentos que permiten el deterioro y la presencia de caries. (1)

Porres, C. (2018), un reconocido odontólogo pediatra de la universidad de Texas, realizo una conferencia de prensa, donde su principal objetivo era llegar a los padres de familia, donde sugirió a los mismos, monitorear los alimentos que suministran sus hijos durante el día, siendo los alimentos con mayor azúcar el más común en su digestión, determinando que el azúcar es un factor elemental para la presencia de caries en los niños, permitiendo de esta manera el deterioro de calcio en los dientes. (2)

Sin lugar a duda el problema o falta de habito sobre el número de cepillados, así como el adecuado consumo de alimentos para la prevención de las caries en nuestros niños de educación básica regular (primaria), es un problema cada vez más latente en nuestros niños, es allí donde nuestros maestros deben ejemplificar el adecuado uso del cepillado en los dientes, así como la recomendación de los alimentos que contienen muchas azucares y colorantes permitiendo de esta manera presencia de caries y por ende falta de ase bucal, de allí la necesidad de realizar una investigación donde se pueda encuestar a los niños del tercer grado de educación primaria de la institución educativa Francisco Bolognesi.

El problema de la falta o la carencia de la higiene bucal se ve reflejado en niños cuyas edades fluctúan entre 4 a 12 años, pues es allí donde nuestros niños no realizan pertinentemente el uso del cepillado, realizando un sondeo empírico en la institución en referencia recibimos aportes de los niños y niñas del tercer grado, sobre los alimentos que comúnmente consumen, siendo los de mayor azúcar y colorantes de su preferencia, y el número de cepillados que realizan es solo una sola vez al día.

1.2. Formulación del problema.

1.2.1. Problema general.

¿Qué relación existe entre la higiene bucal y la prevención de caries en los niños del tercer grado de educación primaria de la institución educativa Francisco Bolognesi-Pucallpa 2019?

1.2.2. Problemas específicos.

¿El número de cepillados al día tiene relación con la salud bucal en la prevención de caries en los niños del tercer grado de educación primaria de la institución educativa Francisco Bolognesi-Pucallpa 2019?

¿El consumo de dulces con mayor cantidad de azucares tienen relación con la presencia de caries en los niños del tercer grado de educación primaria de la institución educativa Francisco Bolognesi-Pucallpa 2019?

¿El consumo de alimentos con mayor porcentaje de colorantes tienen relación con la presencia de caries en los niños del tercer grado de educación primaria de la institución educativa Francisco Bolognesi-Pucallpa 2019?

1.3. Objetivo General y objetivos específicos.

1.3.1. General.

Demostrar cómo se relaciona la higiene bucal y la prevención de caries en los niños del tercer grado de educación primaria de la institución educativa Francisco Bolognesi-Pucallpa 2019.

1.3.2. Específicos.

Describir si el número de cepillados al día tiene relación con la salud bucal en la prevención de caries en los niños del tercer grado de educación primaria de la institución educativa Francisco Bolognesi-Pucallpa 2019.

Explicar si el consumo de dulces con mayor cantidad de azucares tienen relación con la presencia de caries en los niños del tercer grado de educación primaria de la institución educativa Francisco Bolognesi-Pucallpa 2019.

Determinar si los consumos de alimentos con mayor porcentaje de colorantes tienen relación con la presencia de caries en los niños del tercer grado de educación primaria de la institución educativa Francisco Bolognesi-Pucallpa 2019.

1.4. Hipótesis y/o sistema de hipótesis.

1.4.1. General.

La higiene bucal tiene relación significativa con la prevención de caries en los niños del tercer grado de educación primaria de la institución educativa Francisco Bolognesi-Pucallpa 2019.

1.4.2. Especificas.

El número de cepillados al día tiene relación significativa con la salud bucal en la prevención de caries en los niños del tercer grado de educación primaria de la institución educativa Francisco Bolognesi-Pucallpa 2019.

El consumo de dulces con mayor cantidad de azucares tienen relación significativa con la presencia de caries en los niños del tercer grado de educación primaria de la institución educativa Francisco Bolognesi-Pucallpa 2019.

Los consumos de alimentos con mayor porcentaje de colorantes tienen relación significativa con la presencia de caries en los niños del tercer grado de educación primaria de la institución educativa Francisco Bolognesi-Pucallpa 2019.

1.5. Variables.

1.5.1. Descripción conceptual de la variable de estudio:

V1 (X): higiene bucal.

La asociación de odontólogos del Perú (2019). En su revista informativa, define a la higiene bucal como el conjunto de acciones a realizar para la prevención de enfermedades bucales, que tienen que

ver con la actitud y el comportamiento de los individuos agentes se su propia salud. (3)

V2 (Y): prevención de caries.

Bustamante (2019), reconocida odontóloga del país de Buenos Aires, define a la caries como una de las enfermedades bucales más comunes y frecuentes en el ser humano, pues esto se debiera al empleo del cepillado, a la falta del hábito de consumo de alimentos que ayuden a la prevención de caries, así como la falta de información y visita al odontólogo mínimo una vez al año. (4)

1.6. Operacionalización de las variables.

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA
V1 (X): higiene bucal.	La asociación de odontólogos del Perú (2019). En su revista informativa, define a la higiene bucal como el conjunto de acciones a realizar para la prevención de enfermedades bucales, que tienen que ver con la actitud y el comportamiento de los individuos agentes se su propia salud. (3)	Prevención bucal	¿Cuántas veces al año vas al odontólogo?	Si (3) A veces (2) No (1)
V2 (Y): prevención de caries.	Bustamante (2019), reconocida odontóloga del país de Buenos Aires, define a la caries como una de las enfermedades bucales más comunes y frecuentes en el ser humano, pues esto se debiera al empleo del cepillado, a la falta del hábito de consumo de alimentos que ayuden a la prevención de caries, así como la falta de información y visita al odontólogo mínimo una vez al año. (4)	Cepillado Consumo de dulces Consumo de colorantes	¿Cuántas veces al día te cepillas? ¿Qué color de pasta dental usas con frecuencia? ¿Qué alimentos dulces consumes con frecuencia? ¿Cuántas veces al día consumes alimentos dulces? ¿Qué alimentos colorantes consumes con frecuencia? ¿Cuántas veces al día consumes alimentos colorantes?	

1.7. Justificación e importancia.

El trabajo de investigación se justifica teniendo en cuenta los siguientes criterios:

En lo metodológico.

Nos permitirá analizar y describir el comportamiento de cada agente, puesto que el trabajo de investigación es no experimental, descriptivo correlacional, descubriendo la relación tal cual la encontramos en la realidad donde se desarrolló la investigación.

En lo teórico.

Dentro de este contexto nos permitirá analizar los resultados y así poder relacionarlo con las teorías y estudios con referencia a las variables, con el análisis de la literatura nos permitirá como grupo investigador recomendar y sugerir a la muestra en estudio desarrollar acciones para la prevención de caries y el adecuado uso del cepillado.

En lo practico.

Aquí nos ayudara a ejemplificar al estudiante el adecuado uso del cepillo dental, así como el consumo de alimentos que debe de evitarse para la ausencia de caries y de esa forma fomentar la salud bucal, así como determinar las visitas mínimas al odontólogo al año.

Con la ayuda de esta investigación queremos agregar un granito de arena a la prevención y sobre todo a la salud bucal de los niños del tercer grado, de modo que nos permita sumar esfuerzo para un buen desempeño e imagen dentro y fuera de la institución.

1.8. Viabilidad.

El trabajo de investigación realizada, tiene una viabilidad de desarrollo y ejecución, ya que ha sido costeada y financiada por la investigadora.

Se me es necesario mencionar que su ejecución fue fructífera, ya que se proporcionó pastas dentales, cepillos e hilos dentales a los estudiantes para una enseñanza y practica de higiene bucal más significativa.

1.9. Limitaciones.

Como todo trabajo de investigación su limitación puede estar incluida en los permisos de accesibilidad a la institución, ya que se tuvo que pedir autorización al director como a los maestros del tercer grado de la institución educativa para la aplicación y recolección de datos.

CAPÍTULO II
MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes.

2.1.1. Internacional

Falcón, G. (2017), realizo una investigación con estudiantes de educación básica en la ciudad de Guadalajara, donde tuvo como muestra a 130 niños de ambos géneros, cuyas variables en estudio fueron la higiene bucal y la prevención de caries, aplicaron una encuesta, donde arrojo como resultados que un 73% de niños no hacen uso adecuado del cepillado, y un 98% consumen alimentos con mayor cantidad de azucares y un 99% no acuden al odontólogo para hacer un análisis sobre su higiene bucal. En cuanto a la relación entre ambas variables Pearson arroja un porcentaje de 0.698 con su nivel de correlación es altamente significativa. (5)

OMS (2020), realizo una investigación con referencia a la salud bucodental, aplicando a países tercer mundistas, donde cuyos resultados determinan que:

- Países latinoamericanos sufren de molestias, trastornos e incluso la muerte por la falta de higiene bucal en un 35%.
- Que 543 millones de niños sufren de caries, reflejado en países latinoamericanos.
- Aproximadamente 3600 millones de personas sufren de enfermedades bucodentales. (6)

Reyes, R. (2019), realizo un estudio cuyas variables a investigar fueron: salud bucal y promoción de la prevención de la caries en niños cuyas edades están entre los 6-12 años, los resultados muestran que el 93% de niños venezolanos, sufren de enfermedades microbionicas, esto debido al consumo de alimentos con cantidad de azucares y colorantes, un 86% de niños solo cepillan los dientes una vez al día, propiciando de esta manera presencia de caries, un 90% de la muestra describe que no realizan promoción de la salud bucal, es decir no acuden a establecimientos para monitorear la higiene bucal. (7)

Águila, E. (2019), realizo una investigación que tuvo como referencia el análisis sobre la salud bucal, prioridad en el sector educativo y salud, donde aplico una encuesta a niños de educación de edad púber en educación elemental, cuyos resultados fueron los siguientes, (8)

- Entre el 50 al 90% de escolares sufren y tienen caries y determina que la ausencia de la odontología en las escuelas es su principal agente de participación.
- El cáncer bucal es el octavo tipo de cáncer en el mundo.
- Que un 99% de enfermedades bucodentales en niños logra afectar y tener secuelas en adultos.
- Un 83% de la población determina que su consumo de alimentos con porcentajes de azucares y colorantes ayudan al deterioro de los dientes y encías, dando razón a enfermedades bucodentales.

2.1.2. Nacional

Hernández M. (2018), realizo una investigación con referencia a las variables, salud oral con visión al 2020, donde sus resultados muestran lo siguiente: (9)

- Las enfermedades bucales se enfocan en departamentos pobres, como es el caso de Huánuco, un 76% de su población focalizada en niños sufren y padecen de caries.
- Recomiendan para la prevención de las caries y evitar enfermedades bucodentales en consumo de pastas dentales fluoradas son de mayor apoyo para su prevención.
- Describen que el cepillado en menores de 11 años en el Perú, entre los años 2012-2017 expresa al mínimo cepillarse dos veces al día.

Espinoza, D. (2018), desarrollo una investigación en función a la calidad de vida en relación con la salud bucal en adultos mayores que acuden al asilo de Miraflores, cuyos resultados determina que: (10)

- Un 8.9% de la población adulta tuvo una calidad de vida mala.
- Las mujeres a comparación de los varones tuvieron una mejor calidad de vida al 70%.
- A 188 encuestados solo una cantidad de 36 acudían al odontólogo al menos una vez al año.

MINSA (2018), realizo una investigación sobre la higiene bucal y su prevención de enfermedades bucales, donde nos muestran los siguientes resultados: (11)

- según un estudio epidemiológico la presencia de caries en la población limeña es de 90.8%.
- La presencia de enfermedades periodontal tiene una prevalencia de 78.9% en la población a nivel nacional.

- En ciudades como Huancavelica, Ayacucho, Pucallpa y equitos, sus poblaciones manifiestan un porcentaje de 93.8% de enfermedades maloclusiones.
- Un 79% de la población con mayor índice de ausencia al odontólogo son los habitantes de Huancayo, pues en dicha ciudad el índice de enfermedades bucales es muy radical y latente.

PALERNO, D. (2017), realizo una investigación cuyo título fue: *"investigación sobre salud bucal de los niños de 3 a 5 años de la institución educativa inicial N° 312 grillito – Moronacocha –Iquitos 2017",* donde se evaluaron a 211 niños, encontrando los siguientes resultados: (12)

- 38.1% del sexo masculino presentan un índice de higiene bucal regular.
- Con un nivel de significatividad de 0.125, los niños de 3 años presentan dientes sin caries.
- Un 72% de niños y niñas no acuden al odontólogo con frecuencia, es decir ni una vez al año.

2.1.3. Local.

Cruz, G. (2013), realizo una investigación que lleva como título: *"conocimiento de la salud bucal y su incidencia en la prevención de caries en los niños del sexto grado de la institución educativa 64975 de Yarinacocha",* donde sus principales resultados fueron: (13)

- Que un 62% de alumnos tienen conocimientos deficientes sobre el cuidado de la salud bucal, propiciando de esta forma enfermedades bucales.

- El 97.5% de la muestra en estudio se encuentra afectado por las caries.

Barrera, P. (2015), realizo una investigación denominada "*la influencia del conocimiento de la salud bucal y la prevención de la caries en los niños del cuarto grado de primaria de la institución educativa Horacio Zevallos Games",* cuyos resultados demuestran que: (14)

- Que un 86% de los estudiantes desconocen el tipo de pasta dental que ayuda a la prevención de caries.
- Un 75% de niños no visitan al odontólogo.
- Un 67% se alumnos no conocen que alimentos ayudan a la presencia de caries en los mismos.
- Existe un nivel de correlación entre ambas variables en un 0.895, donde determina que si existe relación significativa entre ambas variables.

2.2. Bases teóricas.

2.2.1. Bases teóricas de la salud bucal.

Definiciones.

Según la OMS (2019), define a la salud bucal como el cuidado adecuado y pertinente de la boca y de todos los órganos que contiene la misma, concluyendo que una buena salud bucal es como una calidad de vida buena que debe de gozar todo ser humano, iniciando desde su nacimiento hasta su vejez. (15)

MINSA (2019), define a la salud bucal como el conjunto de acciones pertinentes que realiza la persona para la buena imagen y cuidado

de su salud bucal, evitando dolores, infecciones, cáncer, fisuras, heridas y etc. La salud bucal es el cuidado que se le da a este órgano desde que la persona entra en contacto con el ambiente, evitando a futuro molestias y enfermedades que en mucho de los casos causa muerte. (16)

Ramírez, J. (2018), define a la salud bucal como el conjunto de condiciones adecuadas como el aseo y prevención de enfermedades y molestias que puedan causar a todos los órganos de la boca por su mal condicionamiento y aseo personal y médico, es por ello que toda persona debe de llevar actitudes y hábitos para una buena prevención de enfermedades en la boca. (17)

Higiene bucal.

La higiene bucal adecuada proporciona a las personas una apariencia física atractiva, así como color y olor agradable, para ello se debe de considerar las siguientes consideraciones: según Molina, R. (18)

- Cepillarse los dientes después de cada alimento (desayuno, almuerzo y cena)
- Visitar al médico o al odontólogo mínimo una vez al año.
- Consumir alimentos saludables como frutas, verduras y alimentos racionables como; cereales, harina, carnes y etc.
- Evitar el consumo de alimentos que contiene mayor porcentaje de azucares y colorantes.
- Utilizar hilo dental cuando sea necesario evitando el uso de utensilios que provoquen infección por su mal uso.

- Utilizar enjuagues bucales cuando sea necesario para evitar el mal aliento.
- No ingerir bebidas gasificadas ni colorantes que afecten el esmalte de los dientes.
- Hacer uso de productos con flúor.
- Realice consume racionable de alimentos y si es necesario hacer dietas de alimentos con mayor grasa o productos con octágonos.
- Es necesario realizar limpieza detrás y encima de las encías para evitar la aparición de caries.

Prevención de la higiene bucal

Pinedo, R. (2017), según el autor define que la prevención de una buena higiene bucal ayuda a prever lo siguiente. (19):

- Infecciones bucales
- Cáncer bucal
- Caries
- Infecciones
- Gingivitis
- Periodontitis
- Halitosis
- Mal aliento
- Esmalte dental manchado y color amarillo.

2.2.2. Bases teóricas de la prevención de las caries.

Definición

Coral, P. (2018), define que las caries es la destrucción y el deterioro del tejido dental, producidos por ácidos que ocasionan bacterias de placas en las encías dentales. (20)

Guadalupe, J. (2018), define a la caries como el deterioro y presencia de placas bacterianas en los dientes y encías, este problema no solo es común en los niños también se presentan con mayor frecuencia en los adultos, provocando muchas molestias y dolores. (21)

Clasificación de las caries.

Vargas, F. (2017), clasifica a las caries de la siguiente forma: (22)

- Caries de corona, son las comunes y se manifiestan en los niños y los adultos, presentes encima de los dientes.
- Caries radicular, este tipo de caries va recayendo en el transcurso del tiempo (edad), dejando expuestas la raíz dental.
- Caries recurrentes, se encuentran y forman alrededor de las coronas existentes, acumulando así placas bacterianas.

2.3. Fundamentos filosóficos del tema de investigación

Sin lugar a duda la prevención de las caries en nuestros tiempos ha logrado impactar en la sociedad, puede que hoy en día la imagen y presencia del ser humano en la vida social cumple un rol muy importante.

La higiene bucal sobre todo en niños es muy elemental en nuestros tiempos, sin lugar a duda ese accionar cumple un acompañamiento con los padres de familia, ya que esta prevención le ayudara a tener mejor calidad de salud y por ende de vida, ya que esta prevención logra a futuro en edad de la adultez no padecer molestias, dolores e infecciones.

William Dorwman, uno de los odontólogos más famosos del mundo determina que los problemas de las enfermedades bucales radican en un buen cuidado y una adecuada higiene bucal. (23)

2.4. Definiciones conceptuales.

- **Actitud**

  Es el conjunto de acciones que conlleva a realizar ciertas actividades para el logro de objetivos y metas. (24)

- **Bienestar**

  Es el conjunto de actividades que una persona realiza para la satisfacción de sus necesidades y por ende el logro de una calidad de vida integral. (24)

- **Calidad**

  Es la satisfacción y nivel de vida, que se logra por tener una vida integral, satisfaciendo sus necesidades. (24)

- **Cuidado**

  Son las acciones que realizan las personas para prevenir enfermedades, molestias, dolores y etc. De modo que le permita desenvolverse sin ninguna dificultad. (24)

- **Esmalte**

Es el color característico de los dientes que se logran por el buen cuidado y prevención de enfermedades bucales. (24)

- **Filosofía**

  Es el arte de pensar y llegar a la sabiduría en base a conocimientos empíricos y científicos, preguntado el porqué de las cosas. (24)

- **Flúor**

  Es un elemento químico que permite el cuidado y el mantenimiento de los tejidos dentales. (24)

  - **Investigación**

    Es el proceso de indagar y buscar soluciones a los problemas que una persona le interesa descubrir realizando una seria de procedimientos. (24)

  - **Instrumento**

    Es la herramienta que un investigador emplea para recolectar y procesar los datos de manera estadística. (24)

  - **Metodología**

    Es el conjunto de procedimientos y acciones ordenadas que realiza el investigador para llevar a cabo el cumplimiento de metas y objetivos. (24)

  - **Prevención**

    Son las actividades que realiza una persona con el fin de evitar más adelante enfermedades y molestias en su cuerpo, entorno familiar, social, económico, y etc. (24)

  - **Técnica**

Es el conjunto de pasos ordenados y secuenciados de manera ordenada y lógica que realizamos para lograr metas y fines en común. (24)

2.5. Bases epistémicos.

Dentro de las variables en estudio enmarcadas a la salud bucal y la prevención de la caries en los niños de educación primaria, se enmarca dentro del enfoque significativo, que tiene como máximo precursor a Davis Ausbel, que, dentro de su explicación epistémica, deduce que los niños aprenden más de manera significativa a través de acciones y procedimientos reales a su desenvolvimiento, es decir con ejemplos y hechos más próximos a su vida diaria.

El hábito y el cuidado de la salud bucal, son acciones que se desarrollan de manera innata en su niñez y se van perfeccionando con el tiempo por medio del acompañamiento de sus padres.

El aprendizaje conceptual dentro del significativo permitirá que los niños interioricen el cuidado y el hábito de la higiene bucal, evitando más adelantes molestias que pueden afectar su salud y calidad de vida.

Por ello la filosofía del ser humano es aprender en todo el proceso de desarrollo desde su concepción hasta su muerte, donde debe de aprender de manera significativa y adecuada para un desarrollo de calidad, que solo le permitirá un bienestar y nivel de vida pertinente que todo ser humano busca en su desarrollo, inevitablemente las personas aprender mediante el ejemplo y los niños aún más, con un seguimiento y acompañamiento frecuente de modo que le ayude a formar comportamientos que serán en su futuro gratificante. (25)

CAPÍTULO III
MARCO METODOLÓGICO

3.1. Tipo de investigación

Según Hernández Sampieri (2017), en su libro metodología de la investigación científica, típica a nuestra investigación de la siguiente forma. (26)

Descriptivo.

La investigación es descriptiva porque se va a describir el contexto en relación de las variables, salud bucal y prevención de la caries, tal cual se desenvuelven en la realidad sin manipular ninguna de las variables, sino observarles tal cual como se encuentra.

Correlacional.

Es correlacional porque nos basaremos al análisis de relación que pueda existir entre ambas variables, es decir si una se relaciona significativamente con la otra y si su relación es positiva o negativa.

Longitudinal.

Es longitudinal porque los datos recolectados en la muestra se recopilaron en varios momentos, es decir con la actual situación pandémica se evitó la conglomeración de las personas y por ende evitar el contagio.

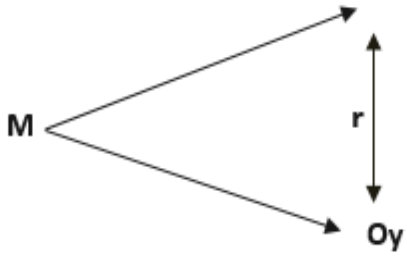
Diseño y esquema de la investigación.

Barriga Hernández (2017), en su libro investigación científica, determina que la investigación desarrollada tiene el siguiente diseño y esquema: (27)

No experimental.

Es no experimental porque no se manipuló ninguna de las variables, se estudiaron sin hacer ninguna manipulación de ninguna de ellas.

Esquema



Donde:

M = Niños del tercer grado de Educación Primaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi.

Ox = Higiene bucal.

Oy = Prevención de caries.

r = Relación de variables.

3.2. Población y muestra.

3.2.1. Población

Sánchez Carlessi (2017), en su libro investigación científica, define a la población como el conjunto de sujetos susceptibles de ser investigados de acuerdo a la intención del investigador. (28)

En nuestro caso la investigación es no probabilística, porque la investigadora toma la población de acuerdo a su conveniencia, teniendo como población de estudio como lo muestra el siguiente cuadro.

Tabla Nª 01: población de estudio

Grado	Sección	Cantidad
3°	A	22
	B	20
	C	20
	D	25
	E	25
TOTAL		**102**

Fuente: nómina de niños matriculados de la institución educativa

3.2.2. Muestra

Hernández Sampieri (2018), en su libro metodología de la investigación, define a la muestra como el sub conjunto de individuos que tienen las características de ser investigadas de acuerdo a la conveniencia del investigador. (29)

En referencia al objeto de estudio nuestra muestra estuvo conformada con el 100% de la población que significa estadísticamente n=102 niños y niñas del tercer grado de educación primaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi.

3.3. Definición operativa del Instrumentos de recolección de datos

El instrumento que se empleó para recolectar los datos fue un cuestionario basado a 7 preguntas con escala de 3, 2 y 1, mediante

preguntas abiertas, que fueron sometidas a juicio de expertos y a un nivel de confiabilidad empleando el apha de crombach. (ver anexo 2)

3.4. Técnicas de recojo, procesamiento y presentación de datos.

La técnica que se empleó para el recojo de la información fue una encuesta, ya que se ajusta a la necesidad de recopilar los datos encontrados.

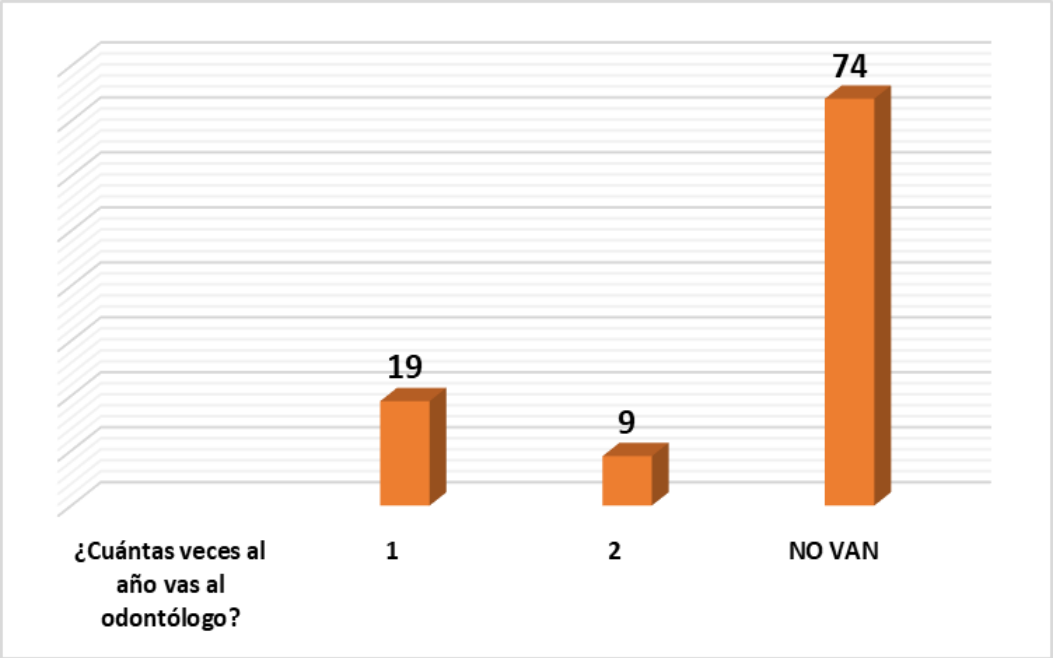
Para el procesamiento de datos se empleó el programa estadístico de Excel descriptivo simple y para el contraste de la hipótesis se empleó el programa estadístico de sperman.

CAPÍTULO IV
RESULTADOS

4.1. Resultado de las variables

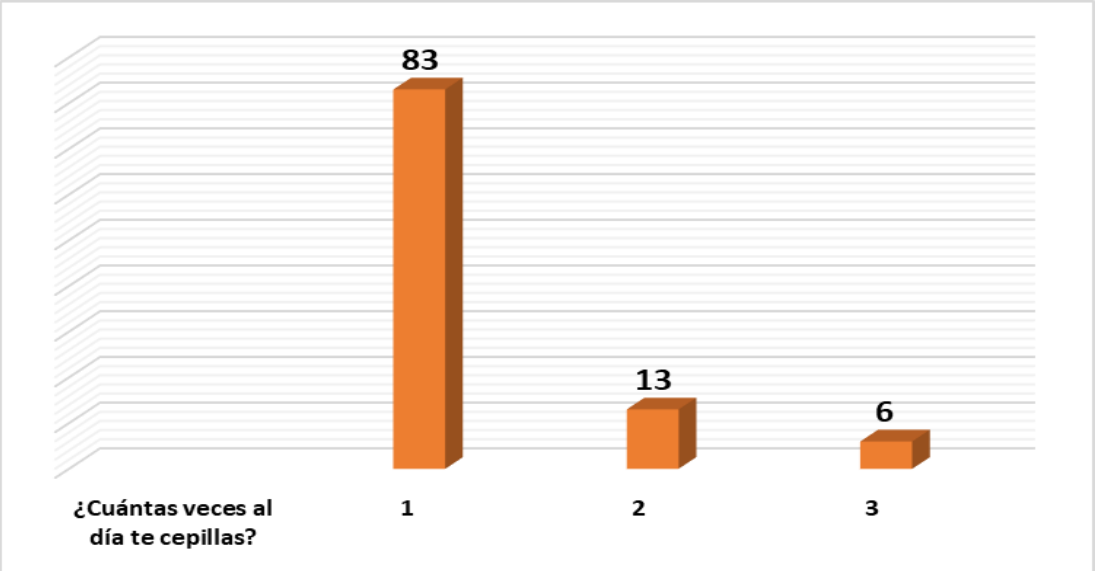
A continuación, presentaremos los datos recopilados mediante un cuestionario, donde daremos respuesta al problema: ¿Qué relación existe entre la higiene bucal y la prevención de caries en los niños del tercer grado de educación primaria de la institución educativa Francisco Bolognesi-Pucallpa 2019?

Figura N°01. ¿Cuántas veces al año vas al odontólogo?



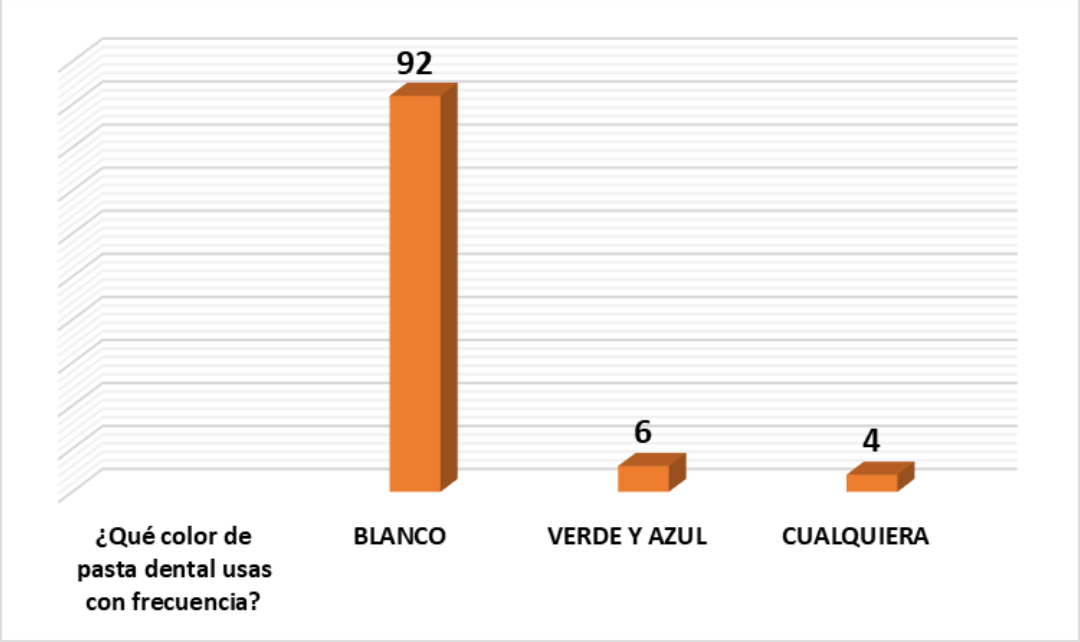
En la tabla 2, se muestra que 74 niños y niñas no van al odontólogo, solo 9 van 2 veces al año y solo 19 van una vez al año.

Figura N°02. ¿Cuántas veces al día te cepillas?



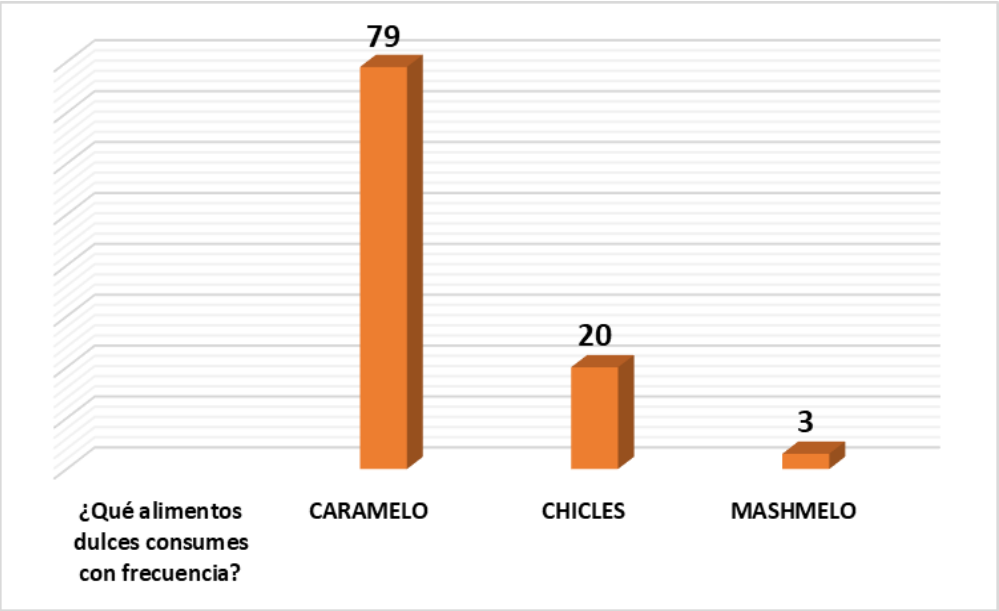
En la tabla 3, se describe que 83 niños y niñas del tercer grado se cepillan los dientes 1 vez al día, 12 dos veces al día y 6 tres veces al día.

Figura N°03. ¿Qué color de pasta dental usas con frecuencia?



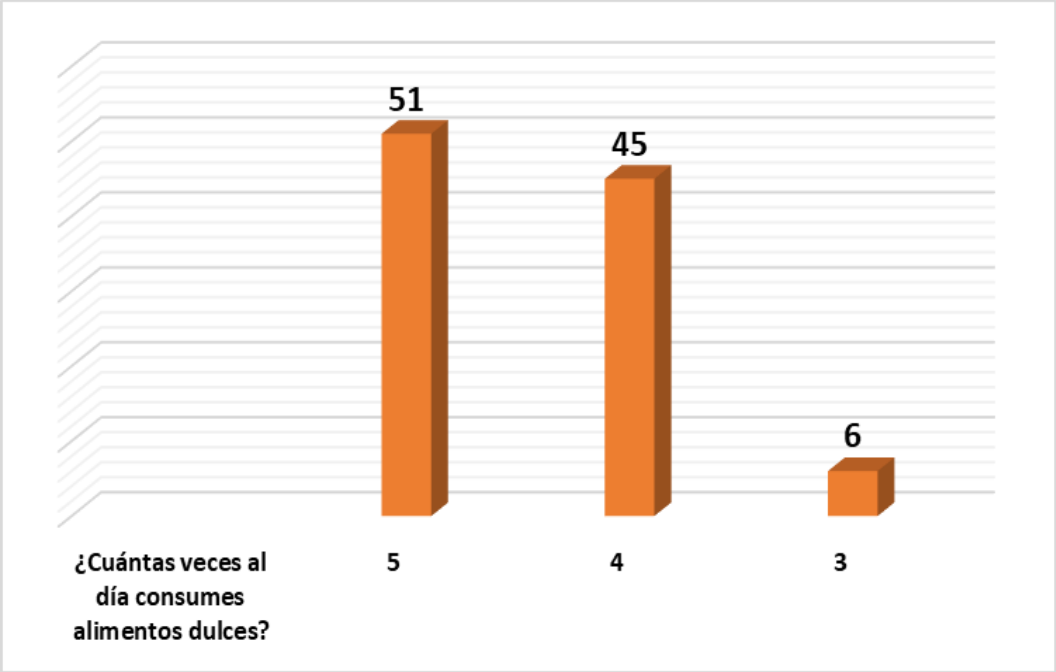
En la Figura 4, se determina que 92 niños y niñas usan pasta dental color blanco, 6 usan pasta dental de color verde y azul y 4 usan pasta de cualquier color.

Figura N°04. ¿Qué alimentos dulces consumes con frecuencia?



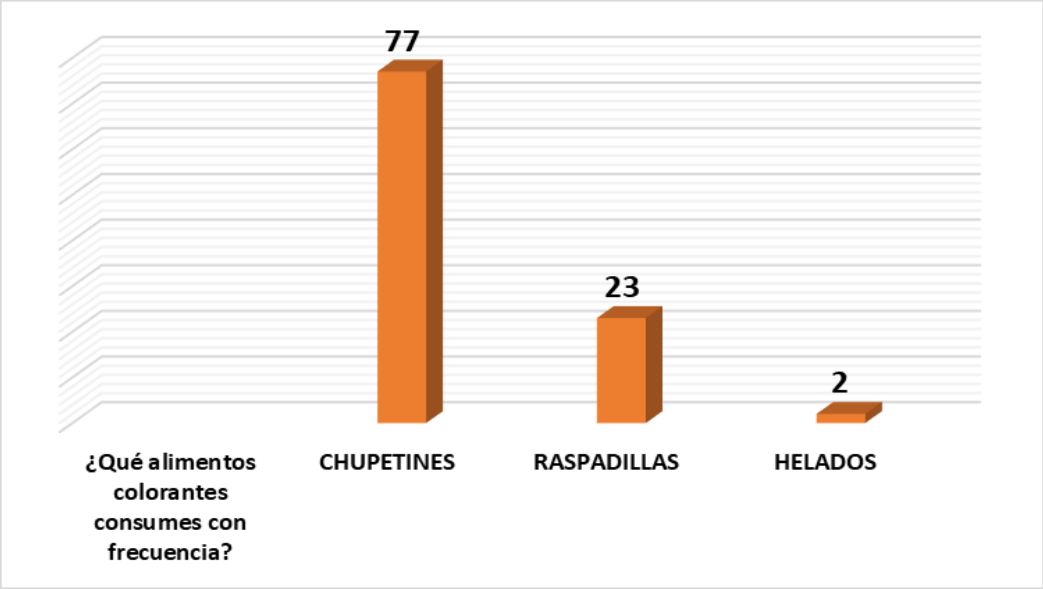
En la Figura 5, se describe que 79 niños y niñas consumen con frecuencia caramelos, 20 consumen chicles y solo 3 consumen mashmelo.

Figura N°05. ¿Cuántas veces al día consumes alimentos dulces?



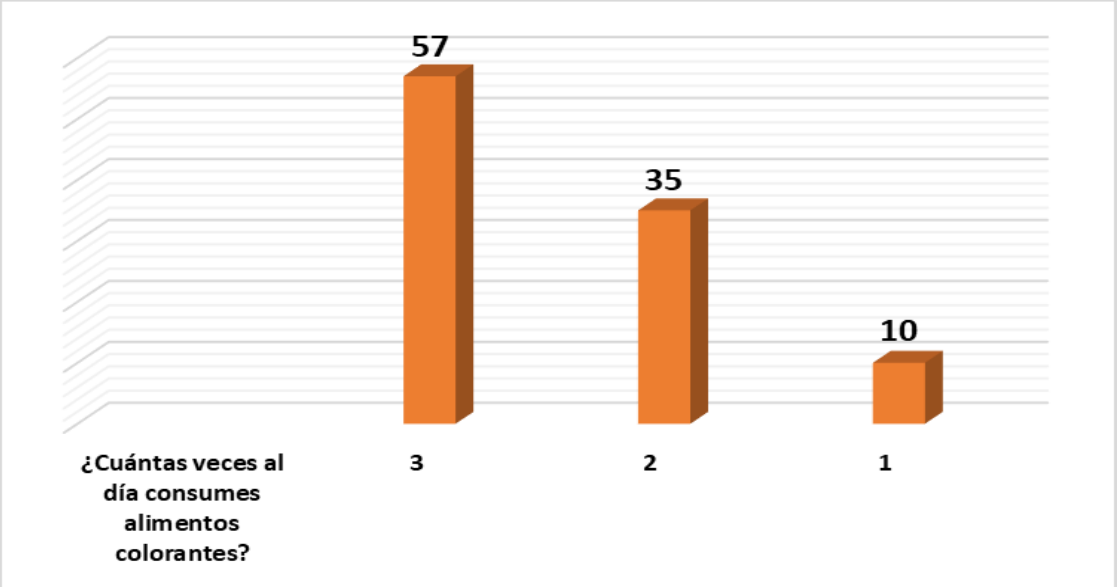
En la Figura 6, se puede deducir que 51 niños y niñas consumen 5 veces al día alimentos con azúcar, 45 consumen 4 veces al día, y solo 6 consumen 3 veces al día.

Figura N°06. ¿Qué alimentos colorantes consumes con frecuencia?



En la Figura 7, nos muestra que 77 niños y niñas consumen chupetines con frecuencia, 23 consumen raspillas con frecuencia al día, y 2 consumen helados al día.

Figura N°07. ¿Cuántas veces al día consumes alimentos colorantes?



En la Figura 8, se identifica que 57 niños y niñas consumen con frecuencia 3 veces al día alimentos con alto porcentaje de colorantes, 35 niños consumen solo 2 veces al día y solo 10 consumen solo 1 vez al día.

Prueba de Hipótesis

Hipótesis general

Ha: La higiene bucal tiene relación significativa con la prevención de caries en los niños del tercer grado de educación primaria de la institución educativa Francisco Bolognesi-Pucallpa 2019.

Ho: La higiene bucal no tiene relación significativa con la prevención de caries en los niños del tercer grado de educación primaria de la institución educativa Francisco Bolognesi-Pucallpa 2019.

Cuadro N°01. Nivel de relación entre la higiene bucal y la prevención de caries

Variable			La higiene bucal	Prevención de caries
Rho de Spearman	La higiene bucal	Coeficiente de correlación	1000	,938**
		Sig. (bilateral)		,000
		N	102	102
	prevención de caries	Coeficiente de correlación	,938**	1000
		Sig. (bilateral)	,000	
		N	102	102

En el cuadro 1, se describe que la relación entre higiene bucal y la prevención de las caries según el Rho de spearman es de 0.938 con p=000 (sig. Bilateral), siendo una correlación positiva, por lo tanto, se acepta la hipótesis que dice: La higiene bucal tiene relación significativa con la prevención de caries en los niños del tercer grado de educación primaria de la institución educativa Francisco Bolognesi-Pucallpa 2019.

Hipótesis especificas

Hipótesis 1:

Ha: El número de cepillados al día tiene relación significativa con la salud bucal en la prevención de caries en los niños del tercer grado de educación primaria de la institución educativa Francisco Bolognesi-Pucallpa 2019.

Ho: El número de cepillados al día no tiene relación significativa con la salud bucal en la prevención de caries en los niños del tercer grado de educación primaria de la institución educativa Francisco Bolognesi-Pucallpa 2019.

Cuadro N°02. Nivel de relación entre el número de cepillados con la salud bucal en la prevención de caries.

	Variable		*El número de cepillados*	*salud bucal en la prevención de caries*
Rho de Spearman	El número de cepillados	Coeficiente de correlación	1000	,971**
		Sig. (bilateral)		,000
		N	102	102
	salud bucal en la prevención de caries	Coeficiente de correlación	,971**	1000
		Sig. (bilateral)	,000	
		N	102	102

En el cuadro 2, se determina que la relación entre las variables número de cepillados en función a la salud bucal en la prevención de caries, según Rho es igual a 0.971 con p=000 (sig. Bilateral), siendo una correlación significativa alta donde se afirma la hipótesis de investigación que dice: El número de cepillados al día tiene relación significativa con la salud bucal en la prevención de caries en los niños del tercer grado de educación primaria de la institución educativa Francisco Bolognesi-Pucallpa 2019

Hipótesis 2:

Ha: El consumo de dulces con mayor cantidad de azucares tienen relación significativa con la presencia de caries en los niños del tercer grado de educación primaria de la institución educativa Francisco Bolognesi-Pucallpa 2019.

Ho: El consumo de dulces con mayor cantidad de azucares no tienen relación significativa con la presencia de caries en los niños del tercer grado de educación primaria de la institución educativa Francisco Bolognesi-Pucallpa 2019.

Cuadro N°03. Nivel de relación entre el consumo de dulces con mayor cantidad de azucares y la prevención de caries.

	Variable		Consumo de dulces con mayor cantidad de azucares	Prevención de caries
Rho de Spearman	Consumo de dulces con mayor cantidad de azucares	Coeficiente de correlación	1000	,963**
		Sig. (bilateral)		,000
		N	102	102
	Prevención de caries	Coeficiente de correlación	,963**	
		Sig. (bilateral)	,000	1000
		N	102	102

En el cuadro 3, se determina la correlación entre la variable Consumo de dulces con mayor cantidad de azucares y Prevención de caries, según Rho= a 0.963 con un p=000 (sig. Bilateral), siendo así una correlación significativa positiva, entonces se determina que se acepta la hipótesis de investigación que dice: El consumo de dulces con mayor cantidad de azucares tienen relación significativa con la presencia de caries en los niños del tercer grado de educación primaria de la institución educativa Francisco Bolognesi-Pucallpa 2019.

Hipótesis 3:

Ha: Los consumos de alimentos con mayor porcentaje de colorantes tienen relación gsignificativa con la presencia de caries en los niños del tercer grado de educación primaria de la institución educativa Francisco Bolognesi-Pucallpa 2019.

Ho: Los consumos de alimentos con mayor porcentaje de colorantes no tienen relación significativa con la presencia de caries en los niños del tercer grado de educación primaria de la institución educativa Francisco Bolognesi-Pucallpa 2019.

Cuadro N°04. Nivel de relación entre el consumo de alimentos con mayor porcentaje de colorantes y la prevención de caries

	Variable		consumos de alimentos con mayor porcentaje de colorantes	Prevención de caries
Rho de Spearman	consumos de alimentos con mayor porcentaje de colorantes	Coeficiente de correlación	1000	,823**
		Sig. (bilateral)		,000
		N	102	102
	prevención de caries	Coeficiente de correlación	,823**	
		Sig. (bilateral)	,000	1000
		N	102	102

En el cuadro 4, se determina que la correlación entre el consumo de alimentos con mayor porcentaje de colorantes tienen relación significativa con la presencia de caries, determina un Rho=0.823 con un p=000 (sig. Bilateral), por lo tanto existe una relación significativa alta, por lo tanto se acepta la hipótesis de investigación que dice: Los consumos de alimentos con mayor porcentaje de colorantes tienen relación significativa con la presencia de caries en los niños del tercer grado de educación primaria de la institución educativa Francisco Bolognesi-Pucallpa 2019.

CAPÍTULO V
DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1. Con los antecedentes de estudio

Las discusiones de los resultados nos ayudan a determinar en función a estudios realizados con relación a nuestras variables tenemos a:

A nivel internacional tenemos a Falcón, G. (2017), realizo una investigación con estudiantes de educación básica en la ciudad de Guadalajara, donde tuvo como muestra a 130 niños de ambos géneros, cuyas variables en estudio fueron la higiene bucal y la prevención de caries, aplicaron una encuesta, donde arrojo como resultados que un 73% de niños no hacen uso adecuado del cepillado, y un 98% consumen alimentos con mayor cantidad de azucares y un 99% no acuden al odontólogo para hacer un análisis sobre su higiene bucal. En cuanto a la relación entre ambas variables Pearson arroja un porcentaje de 0.698 con su nivel de correlación es altamente significativa. (5).

A nivel nacional nos relacionamos con los estudios realizados por: MINSA (2018), realizo una investigación sobre la higiene bucal y su prevención de enfermedades bucales, donde nos muestran los siguientes resultados: (11)

- según un estudio epidemiológico la presencia de caries en la población limeña es de 90.8%.
- La presencia de enfermedades periodontal tiene una prevalencia de 78.9% en la población a nivel nacional.
- En ciudades como Huancavelica, Ayacucho, Pucallpa y equitos, sus poblaciones manifiestan un porcentaje de 93.8% de enfermedades maloclusiones.

- Un 79% de la población con mayor índice de ausencia al odontólogo son los habitantes de Huancayo, pues en dicha ciudad el índice de enfermedades bucales es muy radical y latente.

5.2. Con las bases teóricas

Los autores que definen de manera coherente a las variables tenemos a:

La variable higiene bucal a: Según la OMS (2019), define a la salud bucal como el cuidado adecuado y pertinente de la boca y de todos los órganos que contiene la misma, concluyendo que una buena salud bucal es como una calidad de vida buena que debe de gozar todo ser humano, iniciando desde su nacimiento hasta su vejez. (15).

La variable prevención de caries analizamos a: Guadalupe, J. (2018), define a la caries como el deterioro y presencia de placas bacterianas en los dientes y encías, este problema no solo es común en los niños también se presentan con mayor frecuencia en los adultos, provocando muchas molestias y dolores. (21).

5.3. Con las hipótesis de investigación

En cuanto al contraste de hipótesis podemos demostrar que: En el cuadro 1, se describe que la relación entre higiene bucal y la prevención de las caries según el Rho de spearman es de 0.938 con p=000 (sig. Bilateral), siendo una correlación positiva, en el cuadro 2, se determina que la relación entre las variables número de cepillados en función a la salud bucal en la prevención de caries, según Rho es igual a 0.971 con p=000 (sig. Bilateral), siendo una correlación significativa alta, en el cuadro 3, se determina la correlación entre la variable Consumo de dulces con mayor cantidad de azucares y Prevención de caries, según Rho= a 0.963 con un p=000 (sig. Bilateral), siendo así una correlación significativa positiva, en el cuadro 4, se determina que la

correlación entre el consumo de alimentos con mayor porcentaje de colorantes tienen relación significativa con la presencia de caries, determina un Rho=0.823 con un p=000 (sig. Bilateral), por lo tanto existe una relación significativa alta, por lo tanto se acepta la hipótesis de investigación.

CONCLUSIONES

Las conclusiones que se pueden determinar al culminar la investigación son las siguientes:

- En la Figura 2, se muestra que 74 niños y niñas no van al odontólogo, solo 9 van 2 veces al año y solo 19 van una vez al año.
- En la Figura 3, se describe que 83 niños y niñas del tercer grado se cepillan los dientes 1 vez al día, 12 dos veces al día y 6 tres veces al día.
- En la Figura 4, se determina que 92 niños y niñas usan pasta dental color blanco, 6 usan pasta dental de color verde y azul y 4 usan pasta de cualquier color
- En la Figura 5, se describe que 79 niños y niñas consumen con frecuencia caramelos, 20 consumen chicles y solo 3 consumen mashmelo.
- En la Figura 6, se puede deducir que 51 niños y niñas consumen 5 veces al día alimentos con azúcar, 45 consumen 4 veces al día, y solo 6 consumen 3 veces al día.
- En la Figura 7, nos muestra que 77 niños y niñas consumen chupetines con frecuencia, 23 consumen raspillas con frecuencia al día, y 2 consumen helados al día.
- En la Figura 8, se identifica que 57 niños y niñas consumen con frecuencia 3 veces al día alimentos con alto porcentaje de colorantes, 35 niños consumen solo 2 veces al día y solo 10 consumen solo 1 vez al día.

SUGERENCIAS

Como investigadora me atrevo a describir y poner en papel escrito las siguientes recomendaciones:

- A las instituciones educativas del estado, brindar asesoramiento adecuado a los maestros de las instituciones educativas para el uso adecuado del cepillo y la pasta dental y así evitar enfermedades bucales.
- Sensibilizar a los niños sobre el consumo de alimentos con alto porcentaje de dulces y colorantes el gran daño que ocasionan a los tejidos dentales y a la placa de las encías.
- A las instituciones de salud local o regional, incorporar dentro de su plan de trabajo a la comunidad, visitar a las instituciones educativas para el uso y la prevención de una buena salud bucal e higiene personal.
- A los centros de odontología brindar capacitaciones y charlas en los asentamientos humanos para el uso pertinente de la pasta dental, y así evitar molestias, enfermedades e infecciones bucales.
- Dar charlas a los padres de familia para implantar hábitos del uso adecuado del cepillado, pasta dental, hilo dental y otros con el fin de evitar enfermedades y prevenir las caries.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. MINEDU (2017), "*resumen ejecutivo de la educación en el Perú",* editorial el peruano, decima quinta edición, Perú, paginas 56.
2. Porres Quintana, Camilo (2018), "*hábitos de higiene en la salud bucal",* editorial Texas, segunda edición, EE.UU. páginas 78.
3. Asociación de odontólogos del Perú (2019), "*salud e higiene bucal",* editorial revista informativa sobre la prevención de caries, segunda edición, Lima, páginas 120.
4. Bustamante Dolores, María (2019), "*prevención de las caries y una buena higiene bucal",* editorial las perlas, primera edición, Buenos Aires, páginas 145.
5. Falcón Ríos, Gloria (2017), "*tesis sobre la higiene bucal en prevención de caries en niños de educación y nivel básico",* editorial autónoma, primera edición, México, paginas 165.
6. OMS (2020), *"investigación de enfermedades bucodentales en países latinoamericanos",* editorial global, primera edición, Francia, paginas 320.
7. Reyes Ramos, Roel (2019), *"salud bucal y promoción de la prevención de la caries en niños",* editorial San Luis, primera edición, Caracas, paginas 230.
8. Águila Becker, Estela (2019), *"salud bucal, prioridad en el sector educativo y salud",* editorial prima, primera edición, Cuba, páginas 187.
9. Hernández Ramírez, Mario (2018), "salud oral con visión al 2020", editorial revista de odontología del Perú, primera edición, paginas 79.
10. Espinoza Loayza, Diego (2018), *"calidad de vida en relación con la salud bucal en adultos mayores que acuden al asilo de Miraflores",* editorial universidad Cayetano Heredia, primera edición, Lima, páginas 59.

11. MINSA (2018), *"prevención de enfermedades bucales",* editorial norma, Perú, paginas 80.
12. Palerno Velásquez Dayana (2017), "*investigación sobre salud bucal de los niños de 3 a 5 años de la institución educativa inicial n0 312 grillito – Moronacocha –Iquitos 2017",* editorial Santillán, primera edición, Lima, paginas 60.
13. Cruz Aguilar, Gloria (2013), *"conocimiento de la salud bucal y su incidencia en la prevención de caries en los niños del sexto grado de la institución educativa 64975 de Yarinacocha",* s.e. primera edición, Pucallpa, paginas 150.
14. Barrera Lozano, Paolo (2015), "*la influencia del conocimiento de la salud bucal y la prevención de la caries en los niños del cuarto grado de primaria de la institución educativa Horacio Zevallos Games",* s.e. primera edición, Pucallpa, paginas 130.
15. OMS (2019), "*Fundamentos básicos de la salud bucal",* editorial organización de la salud mundial, décima tercera edición, EE.UU. páginas 130.
16. MINSA (2019), *"definiciones básicas de la salud bucal",* editorial el peruano, tercera edición, Perú, páginas 90.
17. Ramírez Goycochea, Javier (2018), "*definiciones conceptuales de la salud bucal",* editorial San Marcos, primera edición, Trujillo, páginas 140.
18. Molina Pinzón, Rosario (2018), "*Higiene bucal",* editorial continental, primera edición, Tacna, paginas 50.
19. Pinedo Robles, Roberto (2017), *"prevención con una buena salud bucal",* editorial castilla, primera edición, Lima, páginas 120.

20. Coral Placido, Pedro (2018), "*fundamentos básicos de las caries",* editorial color, primera edición, Chile, páginas 150.
21. Guadalupe Ríos, Julio (2018), "*conceptos básicos sobre las caries",* editorial caribe, primera edición, Buenos Aires, páginas 68.
22. Vargas Luna, Fiorella (2017), "*clasificación de las caries",* editorial norma, primera edición, Lima, páginas 40.
23. William Dorwman (2015), "*importancia de una buena higiene y salud bucal",* editorial Colgate, segunda edición, Chile, paginas 32.
24. Diccionario de la real academia española (2018), "*terminología de las palabras técnicas",* editorial prisma, décima edición, Barcelona, páginas 250.
25. David Ausbel (2018), "*teorías del aprendizaje"*, editorial Barcelona, tercera edición, Barcelona, paginas 240.
26. Hernández Sampieri (2017), "*metodología de la investigación científica",* editorial norma, séptima edición, Madrid, paginas 570.
27. Barriga Hernández (2017), "*investigación científica",* editorial san marcos, segunda edición, Perú, paginas 70.
28. Sánchez Carlessi (2017), "*investigación científica",* editorial continental, primera edición, España, paginas 100.
29. Hernández Sampieri (2017), "*metodología de la investigación científica",* editorial norma, séptima edición, Madrid, paginas 570.

ANEXOS

Anexo N° 01. Instrumento aplicado.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

ESCUELA DE POGRADO

MAESTRIA EN SALUD PUBLICA

CUESTIONARIO DE LA VARIABLE (HIGIENE BUCAL Y PREVENCION DE CARIES)

Amiguito y amiguita a continuación te realizare algunas preguntas, recuerda ser sincero y sincera conmigo, pues con tus respuestas me ayudaras mucho.

N°	INDICADORES	RESPUESTAS
01	¿Cuántas veces al año vas al odontólogo?	Ni una vez
02	¿Cuántas veces al día te cepillas?	Solo en las mañanas
03	¿Qué color de pasta dental usas con frecuencia?	Blanco
04	¿Qué alimentos dulces consumes con frecuencia?	caramelos,
05	¿Cuántas veces al día consumes alimentos dulces?	4 veces
06	¿Qué alimentos colorantes consumes con frecuencia?	chupetines
07	¿Cuántas veces al día consumes alimentos colorantes?	2 veces

MUCHA GRACIAS POR TU COLABORACION

Anexo N° 2. Validez y confiabilidad del instrumento.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

ESCUELA DE POGRADO

MAESTRIA EN SALUD PUBLICA

FICHA DE VALIDACION DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION

JUICIO DE EXPERTOS

I. **DATOS GENERALES**

1.1. APELLIDOS Y NOMBRES : DR. JAIME ALBERTO PASTOR SEGURA
1.2. GRADO ACADEMICO : DOCTOR
1.3. INSTITUCION QUE LABORA : UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
1.4. TITULO DE LA INVESTIGACION :

LA HIGIENE BUCAL Y SU RELACION CON LA PREVENCION DE CARIES EN LOS NIÑOS DEL TERCER GRADO DE EDUCACION PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO BOLOGNESI-PUCALLPA 2019.

1.5. AUTOR DEL INSTRUMENTO : DEIDAMIA SILA PEZO
1.6. MAESTRIA : SALUD PUBLICA
1.7. MENCION : SALUD PUBLICA
1.8. NOMBRE DEL INSTRUMENTO : CUESTIONARIO
1.9. CRITERIOS DE APLICACIÓN :

a) Del 01 a 09 (no valido reformular) b) de 10 a 12 (no valido, modificar) c) De 13 a 15 (valido mejorar)
d) De 16 a 18 (valido, precisar) e) De 19 a 20 (valido, aplicar)

II. **ASPECTOS A EVALUAR**

INDICADORES DE EVALUACION DEL INSTRUMENTO	CRITERIOR CUALITATIVOS, CUANTITATIVOS	Deficiente (01-09)	Regular (10-12)	Bueno (13-15)	Muy bueno (16-18)	Excelente (19-20)
		01	02	03	04	05
1. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado					X
2. Objetividad	Esta expresado con conductas observables					X
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnologia					X
4. Organización	Existe organización y lógica					X
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad					X
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar los aspectos de estudio					X
7. Consistencia	Basado en aspectos teórico científico y del tema de estudio					X
8. Coherencia	Entre las variables y dimensiones					X
9. Metodología	La estrategia responde al propósito del estudio					X
10. Conveniencia	Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías					X
Sub total						20
Total						20

VALORACION CUANTITATIVA : 20 PUTOS
VALORACION CUALITATIVA : VALIDO A APLICAR
OPINION DE APLICABILIDAD : ACEPTABLE

PUCALLPA, 30 DE MARZO DEL 2020

Firma y póstima del experto

Anexo N° 03. Tablas de procesamiento

DIMENSIONES	COEFICIENTE ALFA	N° DE ÍTEMS	NIVEL DE CONFIABILIDAD
PREVENCION BUCAL	0.953	01	PERTINENTE
CEPILLADO	0.770	02	PERTINENTE
CONSUMO DE DULCES	0.950	02	PERTINENTE
CONSUMO DE COLORANTES	0.89	02	PERTINENTE

Fuente: procesamiento de datos ALFA DE CRONBACH

K	07
ΣVi	77.1597
Vt	1289.77

SECCION 1	1.325698
SECCION 2	0.912555
ABSOLUTO S2	0.989421
A	0.969874

Según lo procesado y analizado empleado el programa estadístico se determina que el instrumento (cuestionario) tiene un valor de 0.9, siendo el cuestionario aceptable y valido para su aplicabilidad.

Tabla N°02. ¿Cuántas veces al año vas al odontólogo?

¿Cuántas veces al año vas al odontólogo?	
1	19
2	9
NO VAN	74
	102

Tabla N°03. ¿Cuántas veces al día te cepillas?

¿Cuántas veces al día te cepillas?	
1	83
2	13
3	6
	102

Tabla N°04. ¿Qué color de pasta dental usas con frecuencia?

¿Qué color de pasta dental usas con frecuencia?	
BLANCO	92
VERDE Y AZUL	6
CUALQUIERA	4
	102

Tabla N°05. ¿Qué alimentos dulces consumes con frecuencia?

¿Qué alimentos dulces consumes con frecuencia?	
CARAMELO	79
CHICLES	20
MASHMELO	3
	102

Tabla N°06. ¿Cuántas veces al día consumes alimentos dulces?

¿Cuántas veces al día consumes alimentos dulces?	
5	51
4	45
3	6
	102

Tabla N°07. ¿Qué alimentos colorantes consumes con frecuencia?

Qué alimentos colorantes consumes con frecuencia	
CHUPETINES	77
RASPADILLAS	23
HELADOS	2
	102

Tabla N°08. ¿Cuántas veces al día consumes alimentos colorantes?

¿Cuántas veces al día consumes alimentos colorantes?	
3	57
2	35
1	10
	102

Anexo N° 04. Evidencias fotográficas









Anexo N° 05. Matriz de consistencia

TÍTULO: LA HIGIENE BUCAL Y SU RELACION CON LA PREVENCION DE CARIES EN LOS NIÑOS DEL TERCER GRADO DE EDUCACION PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO BOLOGENESI-PUCALLPA 2019.

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Metodología
General ¿Qué relación existe entre la higiene bucal y la prevención de caries en los niños del tercer grado de educación primaria de la institución educativa Francisco Bolognesi-Pucallpa 2019?	**General** Demostrar cómo se relaciona la higiene bucal y la prevención de caries en los niños del tercer grado de educación primaria de la institución educativa Francisco Bolognesi-Pucallpa 2019.	**General** La higiene bucal tiene relación significativa con la prevención de caries en los niños del tercer grado de educación primaria de la institución educativa Francisco Bolognesi-Pucallpa 2019.	V1 (X): higiene bucal.	**Tipo de investigación:** • Descriptivo • Correlacional • Longitudinal **Diseño y esquema de investigación:** Investigación no experimental. **Población:** 102 niños y niñas del tercer grado de la institución educativa Francisco Bolognesi. **Muestra:** 100 de la población. **Muestreo:** No probabilístico. **Técnica:** Encuesta **Instrumento:** Cuestionario **Procesamiento de datos:** Excel descriptivo **Contraste de hipótesis:** Sperman.
Específicos ¿El número de cepillados al día tiene relación con la salud bucal en la prevención de caries en los niños del tercer grado de educación primaria de la institución educativa Francisco Bolognesi-Pucallpa 2019? ¿El consumo de dulces con mayor cantidad de azucares tienen relación con la presencia de caries en los niños del tercer grado de educación primaria de la institución educativa Francisco Bolognesi-Pucallpa 2019? ¿El consumo de alimentos con mayor porcentaje de colorantes tienen relación con la presencia de caries en los niños del tercer grado de educación primaria de la institución educativa Francisco Bolognesi-Pucallpa 2019?	**Específicos** Describir si el número de cepillados al día tiene relación con la salud bucal en la prevención de caries en los niños del tercer grado de educación primaria de la institución educativa Francisco Bolognesi-Pucallpa 2019. Explicar si el consumo de dulces con mayor cantidad de azucares tienen relación con la presencia de caries en los niños del tercer grado de educación primaria de la institución educativa Francisco Bolognesi-Pucallpa 2019. Determinar si los consumos de alimentos con mayor porcentaje de colorantes tienen relación con la presencia de caries en los niños del tercer grado de educación primaria de la institución educativa Francisco Bolognesi-Pucallpa 2019.	**Específicos** El número de cepillados al día tiene relación significativa con la salud bucal en la prevención de caries en los niños del tercer grado de educación primaria de la institución educativa Francisco Bolognesi-Pucallpa 2019. El consumo de dulces con mayor cantidad de azucares tienen relación significativa con la presencia de caries en los niños del tercer grado de educación primaria de la institución educativa Francisco Bolognesi-Pucallpa 2019. Los consumos de alimentos con mayor porcentaje de colorantes tienen relación significativa con la presencia de caries en los niños del tercer grado de educación primaria de la institución educativa Francisco Bolognesi-Pucallpa 2019.	V2 (Y): prevención de caries.	