

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

**RELACIÓN DE LA LACTANCIA MATERNA CON EL DESARROLLO
PSICOMOTRIZ DE LOS NIÑOS DE 3 Y 4 AÑOS DEL JARDÍN N°
330 AA. HH. UCAYALI 2016**

AUTORAS:

Bach. Enf. CASTRO RAMÍREZ, VELY MARVILA

Bach. Enf. ENCISO MURRIETA, MARÍA A. DEL CARMEN

ASESORA: Dra. ISABEL ESTEBAN ROBLADILLO

PUCALLPA – PERÚ

2017

La presente tesis titulada: “**RELACIÓN DE LA LACTANCIA MATERNA CON EL DESARROLLO PSICOMOTRIZ DE LOS NIÑOS DE 3 Y 4 AÑOS DEL JARDÍN N° 330 AA. HH. UCAYALI 2016**”, fue aprobada por el Jurado Evaluador, conformado por:

.....

Dra. Otilia Hernández Panduro
Presidente

.....

Mg. Gaby Luz Panduro Salas
Miembro

.....

Lic. Enf. Ynés Del Carmen Tavera Arévalo
Miembro

DEDICATORIA

A Dios y a mis padres: Heber Castro Flores y Laveriana Ramírez Cabrera por brindarme su amor y apoyo incondicional para poder lograr mis objetivos y metas trazadas.

Vely Castro.

A Dios y a mis padres: Josué Enciso Maynas y María Murrieta Pashanasi por su esfuerzo diario, amor y apoyo incondicional para poder lograr mis objetivos y metas trazadas.

María Enciso.

AGRADECIMIENTO

Expresamos nuestro sincero agradecimiento a la Dra. Isabel Esteban Robladillo, asesora de nuestra tesis por su constante apoyo y orientación.

A la directora de la Institución Educativa Inicial N° 330 del AA. HH. Ucayali por habernos brindado con amabilidad los ambientes que dirige para realizar nuestra investigación, así como también a su plana docente por su constante apoyo.

A los profesores de la Facultad de Ciencias de la Salud, los mismos que durante el trayecto de los años de estudios nos brindaron las mejores enseñanzas para formarnos como verdaderos profesionales.

A nuestros padres por brindarnos su apoyo incondicional en el proceso de nuestra vida universitaria.

ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
ÍNDICE GENERAL.....	v
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
INTRODUCCIÓN	x

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Formulación del problema.....	1
1.2 Justificación	2
1.3 Objetivos	3

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes del problema.....	4
2.1.1 Internacionales	4
2.1.2 Nacionales	5
2.2 Marco teórico conceptual	7
2.2.1 Lactancia materna	7
2.2.2 Desarrollo psicomotriz	12
2.3 Definición de términos básicos.....	19
2.4 Hipótesis	20
2.5 Variables	20
2.6 Operacionalizacion de variables.....	21

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 Método de investigación	22
3.2 Población muestral	23
3.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	23
3.4 Prueba piloto	25
3.5 Procedimientos de recolección de datos	25
3.6 Tratamiento de datos.....	25

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1 Resultados	26
4.2 Discusión.....	29

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones	31
5.2 Recomendaciones	31
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	33
ANEXOS	35

ÍNDICE DE TABLAS

Pág.

1.Relación entre el inicio de la lactancia materna en la primera hora de vida y el desarrollo psicomotriz de los niños de 3 y 4 años que asisten al Jardín N° 330 del AA. HH. Ucayali, 2016	26
2.Relación entre el tipo de lactancia materna durante los primeros seis meses de vida y el desarrollo psicomotriz de los niños de 3 y 4 años que asisten al Jardín N° 330 del AA. HH. Ucayali, 2016.....	27
3.Relación entre la duración de la lactancia materna hasta los dos años de vida y el desarrollo psicomotriz de los niños de 3 y 4 años que asisten al Jardín N° 330 del AA. HH Ucayali, 2016	28

RESUMEN

El objetivo del estudio fue identificar la relación de la lactancia materna con el desarrollo psicomotriz de los niños de 3 y 4 años de edad del Jardín N° 330 del AA. HH. Ucayali, 2016; se utilizó el diseño no experimental de tipo descriptivo correlacional, transversal. La población objetivo estuvo conformada por 34 niños y niñas de tres y cuatro años, a quienes se les aplicó de manera individual el Test Pauta Breve de Evaluación del Desarrollo Psicomotor; para obtener información respecto a la variable lactancia materna se utilizó un cuestionario dirigido a las madres.

El procesamiento de datos se realizó utilizando el programa SPSS versión 22, en el análisis se aplicó la prueba estadística Chi Cuadrado de Pearson, con un nivel de significancia $< 0,05$.

Los resultados de la investigación indican que de los niños que recibieron lactancia materna en la primera hora de vida (97.1%), el 82.4% tienen un desarrollo psicomotriz normal, mientras que el 14,7% se encuentra en déficit. Respecto al tipo de lactancia durante los primeros seis meses de vida, se obtuvo que el 76.4% recibió lactancia materna exclusiva, de éstos niños el 73.5% mostró un desarrollo normal; mientras que los niños que recibieron lactancia mixta 23.6%, solo el 8.9% alcanzo un desarrollo normal.

En relación a la duración de la lactancia materna, el 76.4% recibió lactancia materna hasta los dos años, de éstos el 73.5% presentó un desarrollo psicomotriz normal.

Al realizar la contrastación de hipótesis se obtuvo un p – valor < 0.05 , aceptándose las hipótesis de investigación que establecen una relación del inicio de la lactancia materna en la primera hora de vida, la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida y la duración de la lactancia materna hasta los dos años con el normal desarrollo psicomotriz del niño.

En conclusión el inicio de la lactancia materna en la primera hora de vida, el tipo de lactancia durante los primeros 6 meses de vida y la duración tienen relación con el desarrollo psicomotriz del niño.

Palabras clave: Desarrollo psicomotor, Lactancia materna, Pauta Breve.

ABSTRACT

The aim of the study was to identify the relationship between breastfeeding and the psychomotor development of 3 and 4 year old children in the N ° 330 Garden. H H. Ucayali, 2016; the non-experimental descriptive, correlational, cross-sectional design was used. The target population consisted of 34 boys and girls of three and four years, who were individually applied the Brief Test of Evaluation of Psychomotor Development; to obtain information regarding the variable breastfeeding, a questionnaire was used for mothers.

Data processing was performed using the SPSS software version 22, in the analysis the Pearson Chi square test was applied, with a level of significance <0.05 .

The results of the research indicate that 82.4% of the children who received breastfeeding in the first hour of life (97.1%) have a normal psychomotor development, while 14.7% are in deficit. Regarding the type of lactation during the first six months of life, it was obtained that 76.4% received exclusive breastfeeding, of these children 73.5% showed a normal development; while children who received mixed breastfeeding 23.6%, only 8.9% achieved normal development.

Regarding the duration of breastfeeding, 76.4% received breastfeeding up to two years, of which 73.5% had a normal psychomotor development.

When the hypothesis test was performed, a p - value of <0.05 was obtained, accepting the alternative hypotheses that establish a relation between the onset of breastfeeding in the first hour of life, exclusive breastfeeding during the first six months of life and duration of breastfeeding up to two years with normal psychomotor development of the child.

In conclusion the onset of breastfeeding in the first hour of life, the type of breastfeeding during the first 6 months of life and duration are related to the child's psychomotor development.

Key words: Psychomotor development, Breastfeeding, Brief Guide.

