UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
04/02/16
BIBLIOTECA CENTRAL
U N U

TESIS

EL JUEGO LÚDICO PARA DESARROLLAR LA EXPRESIÓN ORAL EN EL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO ZEBALLOS GÁMEZ, YARINACOCHA PUCALLPA - 2013

Tesis para obtener el título profesional de:

LICENCIADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

ESPECIALIDAD IDIOMA: INGLÉS

AUTORES:

Bach. Yamaly Raquel, Cárdenas Ramírez

Bach. Yorh Lewis, Blas De La Cruz

Bach. Jhandery Edith, Valverde Yahuarcani

PUCALLPA - PERÚ

2013

ESTA TESIS FUE APROBADA POR JURADO CALIFICADO PARA OBTENER

ELTÍTULO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

ESPECIALIDAD DE IDIOMA INGLÉS

.....

Mg. Abraham Ermitanio Huamán Almirón

Presidente

.....

Dr. Hugo Aysanoa Calixto

Secretario

.....

Lic. Adáh Genaro Aparcana Laura

Miembro

.....

Dra. Esther Isabel Reina Cortegana

Asesora

.....

Bach. Yamaly Raquel Cárdenas Ramirez

Tesista

.....

Bach. Yorh Lewis Blas de la Cruz

Tesista

.....

Bach. Jhandery Edith Valverde Yahuarcani

Tesista

DEDICATORIA

A nuestro Padre Celestial, por su amor, misericordia y por la sabiduría que nos dá, para ser mejores personas cada día, con principios y valores; por estar con nosotros en todo momento fortaleciéndonos y llevándonos de victoria en victoria, de triunfo en triunfo y sobre todo por nuestra hermosa amistad que nos ha permitido realizar juntos esta tesis, compartiendo momentos de alegría, esfuerzos y de luchas constantes para alcanzar nuestras metas.

A nuestros padres por su apoyo incondicional que nos brindan siempre. Y por su lucha constante en la vida para darnos una educación de calidad.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Nacional de Ucayali por ser nuestra alma mater quien nos acogió y formó integralmente para ser profesionales competitivos en la sociedad.

A nuestros docentes, y en especial al lic. Jackie Frank Chang Saldaña, que en todos los años de estudios nos instruyeron con excelencia académica y dedicación para ser profesionales humanísticos.

A la Dra. Esther Isabel Reina Cortegana por su excelente asesoría en el trabajo de investigación y su constante apoyo.

RESUMEN

El problema de investigación que se pretende resolver con este trabajo experimental fue, la eficacia de los juegos lúdicos mejoran significativamente el desarrollo de la expresión oral en el área de inglés en los estudiantes de primer grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa Horacio Zeballos Gámez, Pucallpa, 2013. El objetivo fue demostrar la eficacia de la aplicación del juego lúdico para desarrollar la expresión oral en el idioma Inglés de los estudiantes del primer grado de educación secundaria de la institución anteriormente mencionada.

El método de investigación es de tipo aplicada en su nivel experimental, en su diseño cuasi experimental. La muestra fue de 38 estudiantes del primer grado A y D. La técnica sistemática fue la observación sistemática y la guía de observación como instrumento.

La principal conclusión fue, que existe una mejora significativa entre el uso de los juegos lúdicos para mejorar el desarrollo de la expresión oral en el área de inglés en los estudiantes de primer año de la Institución Educativa Horacio Zeballos Gámez, puesto que el resultado de la prueba de hipótesis resultó t= 19.34 lo cual significa que los resultados son causa de los juegos lúdicos usados en la investigación y no al azar.

Palabras claves: Juegos lúdicos, expresión oral.

INTRODUCCION

En los últimos años el aprendizaje del idioma inglés, en el Perú ha sido uno de los temas más controversiales, debido a la ubicación actual; el English Profiency index 2012 EPI (Índice de dominio del idioma inglés a nivel mundial) ubica al Perú en el grupo de países con bajo dominio en el idioma inglés. Por lo cual el ministerio de educación tomo medidas para mejorar la calidad educativa, poniendo énfasis en la utilización de diferentes estrategias. Gutiérrez; M. Yara E. (2008) Afirma que los juegos lúdicos son considerados como una serie de estrategias, realizadas de manera sistemática y que permite desarrollar diversas competencias.

En la ciudad de Pucallpa, específicamente en la I.E. Horacio Zeballos Gámez se encontró estudiantes con problemas de aprendizaje, en la parte comunicativa, expresión oral, y a ello se le adiciona los diferentes ritmos de aprendizaje; por ello se formuló el siguiente problema científico:

¿Cuán eficaz es el juego lúdico para desarrollar la expresión oral del idioma inglés de los estudiantes del primer grado de educación secundaria en la Institución Educativa Horacio Zeballos Gámez Pucallpa 2013?

El presente proyecto de la investigación se estructuró de la siguiente manera:

El primer capítulo está formado por el planteamiento, formulación del problema, objetivos, justificación, hipótesis, las variables y la operacionalización de las variables.

En el segundo capítulo se desarrolló el marco teórico que consta de los antecedentes del problema, teorías referidas al tema de investigación, realizadas por otros investigadores; además de la parte conceptual sobre las teorías que sustenta el juego lúdico para desarrollar la expresión oral en el área de Ingles.

En el tercer capítulo, comprende la metodología de la investigación que está formada por tipo y método de la investigación, diseño, población y muestra, técnicas e instrumentos utilizados para la recolección de datos, el procedimiento y el tratamiento de análisis estadísticos de datos.

En el cuarto capítulo presenta los resultados obtenidos de la recolección de datos al aplicar nuestro instrumento, la discusión ordenada de acuerdo a los objetivos de nuestra investigación y posteriormente análisis de los datos recolectados.

En el quinto capítulo, se desarrolla las conclusiones a las que llegamos al finalizar el proceso de tesis, recomendaciones, bibliografía y los anexos de esta investigación.

ÍNDICE

PÁGINAS PRELIMINARES
Pág.

DEDICATORIA 3
AGRADECIMIENTO 4
RESUMEN 5
INTRODUCCION 6

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema de investigación 11
1.1.1 Formulación del problema 11
1.1.2 Justificación 11
1.1.3 Objetivos 12
1.2 Hipótesis, variables y operacionalización de las variables 13
1.2.1 Hipótesis 13
1.2.2 Variables 13
1.2.3 Operacionalización de las variables 14

CAPITULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes del problema 15
2.1.1. Nivel Internacional 15
2.1.2. Nivel Nacional 16
2.1.3 Regional- Local 18
2.2. Planteamiento teórico del problema 18
2.2.1. Juego Lúdico 18
2.2.1.1. Características de los juegos Lúdicos 20
2.2.1.2. Clasificación de los juegos lúdicos 22
2.2.1.3 Bases teóricas del juego lúdico 23
2.2.2. Expresión Oral 26

2.2.2.1. Fundamentos de la expresión oral 27
2.2.2.2. Clasificación de la expresión oral 28
2.2.2.3. Cualidades y elementos de la expresión oral **29**
2.2.2.4. Bases teóricas de la expresión oral **31**
2.2.2.5 Bases legales 34
2.3. Definición de términos básicos 36
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
3.1 Tipo y método de estudio. 38
3.2 Diseño **de la investigación.** 38
3.3 Población y muestra del estudio. 39
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos 39
CAPITULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN
4.1. **Resultados** **42**
4.2 Discusión 53
CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES
5.1 Conclusiones 55
5.2 Recomendaciones **57**
BIBLIOGRAFIA **58**
ANEXOS **60**