UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
02/10/13
BIBLIOTECA CENTRAL
U N U
793T

EL MÉTODO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ALUMNOS DEL SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INMACULADA PUCALLPA - 2012

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

ESPECIALIDAD MATEMÁTICA, FÍSICA E INFORMÁTICA

AUTORES:

Bach. Carmen Susana, Del Aguila Macahuachi

Bach. Blanca Iris, Valles Rojas

PUCALLPA - UCAYALI

2013

RESUMEN

El problema de investigación que se pretendió resolver con la presente investigación fue cómo influye el Método de Resolución de Problemas en el rendimiento académico en los alumnos del segundo grado de educación secundaria en el área de Matemática de la Institución Educativa La Inmaculada-Pucallpa 2012. El objetivo fue demostrar la influencia del Método de Resolución de Problemas en el rendimiento académico en alumnos de la muestra.

El método de investigación fue experimental, el tipo de estudio fue explicativo y el diseño cuasi-experimental. La muestra fue de 23 alumnos en el aula control (2° E) y 26 en el aula experimental (2° I). La técnica fue la encuesta y el instrumento el cuestionario.

La hipótesis se contrastó con la prueba t de Student que dio un resultado de 5.40 ante un referente de 1.676, siendo la principal conclusión que el Método de Resolución de Problemas como estrategia didáctica influye significativamente en el rendimiento académico en alumnos del segundo grado de Educación Secundaria en el área de Matemática de la Institución Educativa La Inmaculada-Pucallpa 2012.