

"AÑO DE LAS CUMBRES MUNDIALES EN EL PERÚ"

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

Facultad de Educación y Ciencias Sociales.

Escuela Profesional de Educación Primaria



El Juego Como Estrategia Didáctica en la Socialización de los Niños y Niñas del Cuarto Grado de Educación Primaria en la Institución Educativa N° 64019 "Abner Alberto Monrroy Cachay" - Pucallpa.

Tesis para optar el título de licenciada en Educación Primaria

➤ Bach. Educ. Chi Del Aguila, Salomé Consuelo.

416

Pucallpa - Perú

2008

RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo general demostrar la eficacia del juego como estrategia didáctica en la socialización de los niños y niñas del cuarto grado de Educación Primaria en la Institución Educativa N° 64019 "Abner Alberto Monrroy Cachay", Pucallpa; el mismo que se determina en la socialización de los niños y niñas, estos resultados obtenidos servirán de base para posteriores investigadores y poder mejorar el clima del aula, también se puede decir que la muestra estuvo conformada por dos grupos: 30 niños(as) del cuarto grado "A" (**Grupo Control**) y 30 niños(as) del cuarto grado "B" (**Grupo Experimental**).

El estudio de investigación es de nivel experimental en su variante cuasi-experimental, aplicando la prueba de "t" de Student con nivel de significancia de 0.05, la técnica utilizada fue la observación directa y la entrevista con su instrumento utilizando un cuestionario que sirvió para evaluar el nivel de socialización de los niños y niñas del cuarto grado de Educación Primaria en la Institución Educativa N° 64019 "Abner Alberto Monrroy Cachay", Pucallpa.

Los resultados obtenidos de la prueba de "t" de Student es significativo, es decir se acepta la hipótesis planteada o alterna, porque se demuestra que es eficaz el juego como estrategia didáctica en la socialización de los niños y niñas del cuarto grado de Educación Primaria en la Institución Educativa N° 64019 "Abner Alberto Monrroy Cachay", Pucallpa.