



UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Escuela Profesional de Enfermería

**Efectos de la aplicación de un módulo educativo
sobre el esquema de vacunación en madres
del AA.HH. Fraternidad
Pucallpa - 1999**

Tesis para optar el Título de
LICENCIADA EN ENFERMERIA

**Karina Mozombite Navarro
Karla Yuliana Rodas Ríos**

14343

Pucallpa - Perú
1999

Esta tesis fue aprobada por el jurado de la Facultad de Ciencias de la Salud.



Lic. Enf. Otilia Hernandez Panduro
Presidenta



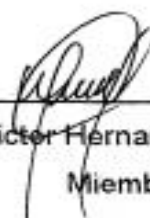
Lic. Enf. Isabel Esteban Robladillo
Miembro



Lic. Enf. Nelly Tafur Flores
Miembro



Lic. Enf. Teresa Erespuru Najjar
Miembro



Odont. Victor Hernandez Mendoza
Miembro



Lic. Enf. Auristela Chavez Vidalon
Asesora



Bach. Enf. Karla Yuliana Rodas
Rios
Graduando



Bach. Enf. Karina Mozombite
Navarro
Graduando

DEDICATORIA

Con amor y gratitud a la
memoria de mi Padre
Oscar Rodas Becerra.

A mi Madre y mis
hermanos que son mi
fortaleza para seguir
adelante.

Karla Rodas

A Dios por ser mi fuerza espiritual y a mis queridos padres: Ana y Fernando por su apoyo y comprensión incondicional durante mi formación profesional.

A mis hermanos y sobrinos por brindarme el apoyo moral necesario durante mis años de estudio.

Karina Momzonbite

AGRADECIMIENTO

A la Sra. Auristela Chavez Vidalón, asesora de la investigación por las orientaciones continuas que nos han brindado durante la ejecución de la investigación.

Así mismo agradecemos:

A los docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud, que con sus enseñanzas nos guiaron e hicieron posible nuestra formación profesional.

A los trabajadores del Centro de Salud de Fraternidad por Facilitarnos la información correspondiente y en especial a todos las madres por permitir ser objeto de estudio de nuestra investigación.

A todas las personas que de una u otra manera colaboraron en la ejecución de la investigación.

INDICE

	Pág.
* Dedicatoria	II
* Agradecimiento	IV
* Índice de cuadros	VII
* Índice de gráficos	IX
* Resumen	XI
* Introducción	XIII

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Formulación del problema	1
1.2 Antecedentes del problema	1
1.3 Objetivos de la investigación	4
1.4 Justificación e Importancia	5
1.5 Hipótesis, variables y operacionalización realización de variables.	6

CAPITULO II

TEORICO Y DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

2.1 Marco teórico	7
2.1.1 Generalidades sobre el proceso educativo	7
2.2 Planteamiento teórico del problema	9
2.2.1 Generalidades sobre inmunización	9
2.2.2 Bases inmunológicas de las vacunas	11
2.2.3 Vacunas	16
2.2.3.1 Vacuna Antipoliomiéltica	16
2.2.3.2 Vacuna BCG	19
2.2.3.3 Vacuna Antihepatitis	22
2.2.3.4 Vacuna DPT.	23
2.2.3.5 Vacuna antisarampionosa	26

2.2.4 Enfermedades Inmunoprevenibles	28
2.2.4.1 poliomielitis.	28
2.2.4.2 Tuberculosis	31
2.2.4.3 Hepatitis	32
2.2.4.4 Difteria	34
2.2.4.5 Tétanos	39
2.2.4.6 Tosferina	41
2.2.4.7 Sarampión	44
2.3 Definición de términos Básicos	46
 CAPITULO III	
METODOLOGIA	
3.1 Método de la investigación	49
3.2 Población y muestra	50
3.2.1 Población	50
3.2.2 Muestra	50
3.3 Técnicas e instrumento de recolección de datos	51
3.3.1 Técnica.	51
3.3.2 Instrumento	51
3.4 Procedimientos de recolección de datos	51
3.5 Tratamiento de los datos	52
 CAPITULO IV	
PRESENTACIÓN DE ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	
CAPITULO V	
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
5.1 Conclusiones	91
5.2 Recomendaciones	91
 BIBLIOGRAFIA.	
ANEXOS.	

RESUMEN

- La investigación tuvo como propósito comprobar el efecto significativo de la aplicación de un módulo educativo sobre el esquema de vacunación en las madres del AA.HH. "Fraternidad" para elevar el nivel de conocimiento de las mismas y por consiguiente mejorar la salud de la población infantil además los resultados servían de base para investigaciones posteriores.
- El estudio se basó en el método cuasi experimental el cual permitió manipular la variable independiente en el grupo de estudio experimental la muestra fue conformado por 30 madres que tienen hijos menores de un año, 15 madres pertenecientes al grupo experimental y 15 madres al grupo control.
La técnica aplicada fue el cuestionario y observación participante y como instrumento un censo encuesta, test de evaluación que se aplicó al inicio y al final de la aplicación del módulo.
- Las clases se desarrollaron en el comedor del A.A.H.H. Fraternidad del 23 al 27 de Febrero de 1999. Los datos fueron procesados mediante la estadística descriptiva, la comprobación de hipótesis se hizo mediante la prueba T de Student, comparando medias y desviación standard de la variable en ambos grupos.

Los resultados evidencian:

56 % de madres son jóvenes (21-25 años de edad), 60 % presentan estado civil conviviente y 23 % son madres solteras, 77 % poseen estudios de nivel primario, 70 % de madres no llevan a su niño al programa de vacunación, 43 % de niños recibieron de 1 - 4 dosis de vacunas, 63 % no recibieron información adecuada sobre vacunación, 67 % recibieron información en el centro de salud y 63% opinan que la información recibido fue de la enfermera.

La aplicación del módulo educativo a las madres sobre el esquema de vacunación en niños menores, de 1 año ha sido bastante significativo esto fue corroborado con la prueba de hipótesis según T de Student con un nivel de significancia = 0.05, donde el grupo experimental alcanzó un T calculado = 4.46 y T tabulado = 2.04 donde se acepta la hipótesis alterna. Asimismo el grupo control tubo un T calculado de 0.15 donde se rechaza la hipótesis alterna.