

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS
SOCIALES**

**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA**



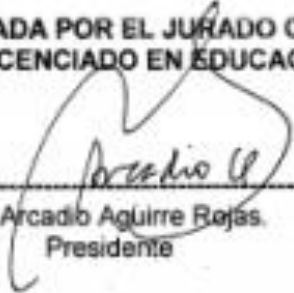
**"El Método por Descubrimiento en el Aprendizaje de
la Historia del Perú en el contexto Mundial en los
Estudiantes del tercer grado de Educación
Secundaria en la Institución Educativa Juan Valer
Sandoval - 2009"**

**Autores: - SORIA MARINA, Laura Melisa
- MERA AMPICHE, Michel**


PUCALLPA - PERÚ

2011

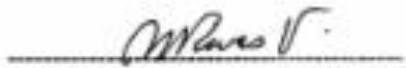
**ESTA TESIS FUE APROBADA POR EL JURADO CALIFICADOR PARA
OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**




Lic. Arcadio Aguirre Rojas.
Presidente



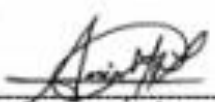
Lic. Hugo Aysanoa Catixó
Secretario




Lic. Manuel Rivas Valera
Miembro



Dra. Esther I. Reina Cortegana
Asesora



Bach. Educa. Laura Melisa Soria Marina
Tesisista



Bach. Educa. Michel Mera Ampiche
Tesisista

DEDICATORIA

Dedico este pequeño paso en mi vida, los que he dado y los que daré: a mis padres, a quienes amo con todo mi corazón, por quienes me siento enormemente orgulloso y por ser ellos quienes creyeron en mí y en mis ideales; a mis hermanos Anthony y Cesar, por su apoyo incondicional y a mis maestros porque fueron ellos quienes sembraron la semilla y fertilizaron mi inquietud de conocer.

LAURA MELISA SORIA MARINA.

Dedico esta tesis con mucho cariño a mis queridos padres, Elsa y Pastor, que con mucho amor y dedicación me brindan su apoyo incondicional y me dan la fuerza para seguir creciendo y desarrollarme personal y profesionalmente. A mis hermanos Jimmy y Fernando, por estar siempre presente apoyándome en todo. Gracias por sus sabios consejos y palabras de aliento.

MICHEL MERA AMPICHE.

AGRADECIMIENTO

A La Universidad Nacional de Ucayali que nos albergó durante nuestra formación profesional.

A la Facultad de Educación y Ciencias Sociales por haberme formado profesionalmente, durante cinco años de estudio.

A la Dra. Esther Isabel Reyna Cortegana por sus orientaciones valiosas durante el desarrollo de la investigación y su apoyo incondicional.

A los miembros del jurado calificador por sus aportes que hicieron posible la buena conducción del estudio.

A los docentes que laboran en la Institución Educativa Juan Valer Sandoval, por las facilidades brindadas durante la recopilación de datos.

A los estudiantes de la Institución Educativa Juan Valer Sandoval, quienes colaboraron en la recolección de datos para el presente trabajo de investigación.

A todas las personas que de una u otra manera aportaron en el desarrollo de esta tesis.

Los autores

ÍNDICE DE CONTENIDO

o PÁGINAS PRELIMINARES	
o DEDICATORIA.....	3
o AGRADECIMIENTO.....	4
o RESUMEN.....	10
o INTRODUCCIÓN.....	11

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN....	13
1.1.1. Formulación del problema.....	14
1.2. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA.....	14
1.2.1. A Nivel Internacional.....	14
1.2.2. A Nivel Nacional.....	15
1.2.3. A Nivel Local.....	15
1.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	16
1.3.1. Objetivo General.....	16
1.3.2. Objetivos Específicos.....	16
1.4. JUSTIFICACIÓN.....	16
1.5. HIPÓTESIS, VARIABLES Y OPERACIONLIZACIÓN DE LAS VARIABLES.....	17
1.5.1. Hipótesis.....	17
1.5.2. Variables.....	17
1.5.2.1. Variable Independiente.....	18
1.5.2.2. Variable Dependiente.....	18
1.5.3. Operacionalización de las Variables.....	18
1.5.3.1. El Método por descubrimiento.....	18
1.5.3.2. Aprendizaje en la historia del Perú en el contexto mundial.....	18

**CAPÍTULO II
MARCO TEÓRICO**

2.1.	PLANTEAMIENTO TEÓRICO DEL PROBLEMA.....	19
2.1.1.	TEORÍA DEL APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO SEGÚN JEROME BRUNER.....	19
2.1.2.	TEORÍA DE LA INSTRUCCIÓN.....	23
2.1.3.	METODOLOGÍAS EDUCATIVAS PLANTEADAS.....	28
2.1.3.1	MÉTODO POR DESCUBRIMIENTO.....	29
2.1.3.2	FORMAS DE DESCUBRIMIENTOS.....	30
2.1.3.3	CONDICIONES DE APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO.....	37
2.1.3.4	PRINCIPIOS DEL APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO.....	38
2.2	MÉTODO POR DESCUBRIMIENTO Y EL APRENDIZAJE EN LA HISTORIA DEL PERÚ EN EL CONTEXTO MUNDIAL.....	40
2.3.	DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS.....	41

**CAPÍTULO III
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

3.1.	MÉTODO DE LA INVESTIGACIÓN.....	43
3.2.	POBLACIÓN Y MUESTRA.....	44
3.3.	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS... ..	44
3.3.1.	TÉCNICAS.....	44
3.3.2.	INSTRUMENTOS.....	45
3.4.	PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	45
3.5.	TRATAMIENTO DE DATOS.....	46

**CAPÍTULO IV
RESULTADO Y DISCUSIÓN**

4.1.	IDENTIFICAR EL NIVEL DE APRENDIZAJE.....	47
4.2.	EL APRENDIZAJE DE LA HISTORIA DEL PERÚ EN EL CONTEXTO MUNDIAL MEDIANTE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO POR DESCUBRIMIENTO.....	50

CAPÍTULO V
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. CONCLUSIONES.....	55
5.2. RECOMENDACIONES.....	57
5.3. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	58
5.5. ANEXOS.....	60

RESUMEN

La investigación precisa en lo fundamental el trabajo realizado con dos variables, la primera es el Método por descubrimiento y la segunda el aprendizaje en la historia del Perú en el contexto Mundial, en la Institución Educativa "Juan Valer Sandoval".

El tipo de investigación fue aplicativo con una muestra de 30 estudiantes del 3ro "A" y 30 estudiantes del 3ro "B".

Se aplicó al grupo experimental y al grupo control al inicio el pre test y al final el post test, que exponen los procedimientos en el diseño adoptado tras el análisis de los datos de confirmación de hipótesis.

El estudio comprendió en la aplicación del método por descubrimiento en el aprendizaje en la historia del Perú en el contexto Mundial, y los resultados indicaron que el Método Descubrimiento es eficaz para el desarrollo del Aprendizaje en la historia del Perú en el contexto Mundial.

Por lo tanto se plantea que el Método por descubrimiento es eficaz para el desarrollo del aprendizaje en la historia del Perú en el contexto Mundial en los estudiantes del tercer año de educación secundaria en la Institución Educativa Juan Valer Sandoval.