Ouriginal by Turnitin

Document Information

Analyzed document	UNU_MAESTRIA_2022_TM_JORGE-MALPARTIDA_V2.pdf (D151594911)
Submitted	2022-12-01 01:02:00
Submitted by	Miguel Oscar Lopez Y Ojeda
Submitter email	miguel_lopez@unu.edu.pe
Similarity	5%
Analysis address	miguel_lopez.unu@analysis.urkund.com

Sources included in the report

SA **Saavedra, Moron.pdf** 2
Document Saavedra, Moron.pdf (D21426072)

SA **Borrador de tesis - Alexsia Florindez.pdf** 3
Document Borrador de tesis - Alexsia Florindez.pdf (D142778964)

SA **02 - Py tesis 2DA versión - Yuleysi Karol Calsina Ccama.docx** 1
Document 02 - Py tesis 2DA versión - Yuleysi Karol Calsina Ccama.docx (D77455544)

SA **220929_Tesis_Licenciatura_Alexsia Florindez_VF.pdf** 3
Document 220929_Tesis_Licenciatura_Alexsia Florindez_VF.pdf (D145724549)

SA **IMPACTO DEL PROGRAMA JUNTOS EN PUNO - BORRADOR.docx** 4
Document IMPACTO DEL PROGRAMA JUNTOS EN PUNO - BORRADOR.docx (D126524114)

SA **TESIS PROGRAMA JUNTOS 2021h.pdf** 6
Document TESIS PROGRAMA JUNTOS 2021h.pdf (D105922752)

SA **Efrain_Tesis_bachiller_2017.pdf** 1
Document Efrain_Tesis_bachiller_2017.pdf (D37983360)

SA **mono lili.docx** 2
Document mono lili.docx (D19691173)

SA **Universidad Nacional de Ucayali / UNU_MAESTRIA_2022_TM_KAYSER_RIOS_V2.pdf** 7
Document UNU_MAESTRIA_2022_TM_KAYSER_RIOS_V2.pdf (D143910181)
Submitted by: manuel_rocha@unu.edu.pe
Receiver: manuel_rocha.unu@analysis.urkund.com

SA **Universidad Nacional de Ucayali / UNU_MAESTRIA_2022_TM_RAUL-CERRON-SALINAS_V1.pdf** 1
Document UNU_MAESTRIA_2022_TM_RAUL-CERRON-SALINAS_V1.pdf (D148975046)
Submitted by: pedro_ormeno@unu.edu.pe
Receiver: pedro_ormeno.unu@analysis.urkund.com

Ouriginal by Turnitin

SA **Universidad Nacional de Ucayali / UNU_MAESTRIA_2022_TM_HECTOR_MALPARTIDA_OJEDA_V1.pdf**
Document UNU_MAESTRIA_2022_TM_HECTOR_MALPARTIDA_OJEDA_V1.pdf (D149063292) 2
Submitted by: miguel_lopez@unu.edu.pe
Receiver: miguel_lopez.unu@analysis.urkund.com

SA **Universidad Nacional de Ucayali / UNU_MAESTRIA_2022_TM_HILMER-GARCIA_v1.pdf**
Document UNU_MAESTRIA_2022_TM_HILMER-GARCIA_v1.pdf (D143272090) 2
Submitted by: manuel_rocha@unu.edu.pe
Receiver: manuel_rocha.unu@analysis.urkund.com

SA **Universidad Nacional de Ucayali / UNU_MAESTRIA_2022_TM_ALEXANDER OLIVER URBINA CASTRO.pdf**
Document UNU_MAESTRIA_2022_TM_ALEXANDER OLIVER URBINA CASTRO.pdf (D143293975) 2
Submitted by: olmedo_pizango@unu.edu.pe
Receiver: olmedo_pizango.unu@analysis.urkund.com

Entire Document

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI ESCUELA DE POSGRADO
========== EL PROGRAMA JUNTOS Y SU RELACIÓN EN LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA DE LOS HOGARES AFILIADOS EN EL DISTRITO DE MANANTAY – UCAYALI 2022. ==========
TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADEMICO DE MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA JORGE MALPARTIDA SERRANO
PUCALLPA – PERÚ 2022
ii DEDICATORIA A
Dios
por la
vida. A mis hijas a las que adoro con todo el alma, y que me impulsaron a subir un peldaño mas en mi vida Jorge Malpartida Serrano
iii AGRADECIMIENTO A todos los que me apoyan incondicionalmente desde siempre: familia, amigos, docentes y asesores. Jorge Malpartida Serrano
iv ÍNDICE DEDICATORIA ..... iii AGRADECIMIENTO iii
RESUMEN .....ix ABSTRACT ..... x INTRODUCCIÓN .....xi CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA ..... 13 1.1. Descripción del problema ..... 13 1.2. Formulación del problema ..... ¡
Error! Marcador no definido.18 1.3. Objetivo general y objetivos específicos ..... 19 1.4. Hipótesis y/o sistema de hipótesis ..... 19 1.5. Variables ..... 20 1.6. Justificación e importancia ..... 22 1.7. Viabilidad ..... 24 1.8. Limitaciones ..... 25 CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO ..... 26 2.1. Antecedentes ..... 26 2.2. Bases teóricas ..... 29 2.3. Bases o fundamentos filosòficos ..... 41 2.4. Definiciones conceptuales ..... 48 2.5. Bases epistemicos ..... 50 CAPÍTULO III: MARCO METODOLÒGICO ..... 54 3.1. Tipo de investigación ..... 54 3.2. Diseño y esquema de la investigación 54
v 3.3. Población, y muestra ..... 55 3.4. Instrumento de recolecciòn de datos ..... 56 3.5. Tecnicas de recojo, procedimiento y presentaciòn de

Ouriginal by Turnitin

datos ..... 56 CAPÍTULO IV: RESULTADOS ..... 46 4.1. Resultados ..... 47 4.1.1. Tablas y figuras del nivel de las variables y dimensiones ..... 59 4.1.2. Prueba de hipótesis ..... 62 CAPÍTULO V: DISCUSION DE RESULTADOS ..... 67 5.1. Constrastacion de los resultados ..... 67 CONCLUSIONES ..... 70 RECOMENDACIONES ..... 71 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS ..... 73 ANEXOS 79

vi ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Operacionabilidad de Variables 21
Tabla 2
Comparación de puntajes de las variables ..... 59 Tabla 3 Valoración de las dimensiones de programa juntos.....60 Tabla 4 Valoración de las dimensiones
de pobreza.....61 Tabla 5 Correlación de programa juntos y pobreza.....63 Tabla 6 Correlación incentivo monetario condicionado y pobreza..... 64 Tabla 7 Correlación corrresponsabilidad en salud y pobreza..... ..... 65 Tabla 8 Correlación corresponsabilidad en educación y pobreza..... 66

vii ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 : Comparación de puntajes de la variables ..... 59 Figura 2: Valoracion de las dimensiones de programa juntos ..... 60 Figura 3: Valoracion de las dimensiones pobreza 61

viii ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1: Instrumentos ..... 80 Anexo 2: Matríz de consistencia ..... 83 Anexo 3: Ficha de validacion emiida por los expertos ..... 84 Anexo 4: Formato de confiabilidad ..... 87 Anexo 5: Matriz de validacion de las variables de estudio ..... 93 Anexo 6: Base de datos 105

ix RESUMEN

La presente investigación
titulada “
El programa juntos y su relación
en la reducción de la pobreza de los Hogares afiliados en el Distrito de Manantay – Ucayali 2022”, se realizó con el objetivo de determinar
la
relacion entre el programa juntos y la reducción de la pobreza de los Hogares afiliados en el Distrito de Manantay – Ucayali 2022.
el estudio es de tipo no experimental, diseño correlacional, con una población de 273 colaboradores y muestra de 160 colaboradores; siendo la hipótesis general:
El programa juntos se relaciona significativamente con
la reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay –
Ucayali 2022. Para la selección de los datos se utilizaron instrumentos validados como cuestionarios, todo ello para dar confiabilidad y validez al instrumento elegido, fue de elaboración propia. Para la variable
programa juntos consta de 28 ítems, y en relación con la segunda variable pobreza
consta de 21 ítems, valorando los instrumentos obtenidos para el presente estudio, el análisis estadístico se hizo aplicando el programa SPSS 25,
lo cual arrojó resultados confiables en la investigación. Se logró determinar que existe relación significativa entre
el
programa juntos y la reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay –
Ucayali 2022.
La conclusión general se llegó a que se acepta la hipótesis alterna porque r > 0.05 y se rechaza la hipótesis nula. Existe relación
significativa entre
el
programa juntos y la
reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay –
Ucayali 2022,
con un valor r = 0.901 estimado por el coeficiente de correlación de Sperman. Existe relación significativamente positiva alta. Palabras clave:
Programa juntos, pobreza.

x ABSTRACT

The
present investigation entitled "The program together and its relationship in the reduction of poverty of affiliated households in the District of Manantay - Ucayali 2022", was carried out with the objective of determining
the relationship between the program together and the reduction of poverty. of affiliated households

in the District of Manantay -
Ucayali 2022. The study is of a non-experimental type, correlational design, with a population
of 273 employees and a
sample of 160 employees;
being the general hypothesis:
The program together is significantly related to the reduction of poverty of the affiliated households in the District of Manantay - Ucayali 2022. For the selection of the data, validated instruments such as questionnaires were used, all to give reliability and validity. to the instrument chosen, was
of own elaboration.
For the program variable together
it consists of 28 items, and in relation to the second poverty variable it consists of 21 items, valuing the instruments obtained for the present study, the statistical analysis was made applying the SPSS 25 program,
which yielded reliable results
in the
research. It was possible to determine that there is a significant relationship between
the program together and the
poverty reduction of affiliated households
in the District of Manantay -
Ucayali 2022.
The general conclusion was reached
that the alternative hypothesis is accepted because r > 0.05 and the
alternative hypothesis
is
rejected. null hypothesis. There is a significant relationship between
the
Juntos program and the
poverty reduction of affiliated households
in the District of Manantay -
Ucayali 2022,
with a value r = 0.901 estimated by the Sperman
correlation coefficient. There is a significantly high positive relationship. Keywords:
Program together, poverty.

xi INTRODUCCIÓN

El
objetivo de las políticas públicas siempre va ser mejorar la calidad de vida de las personas, es en ese sentido que el programa juntos como política pública del Estado Peruano ha implementado para poder disminuir las brechas de la desigualdad y los altos índices de pobreza, el problema que se plantea en este trabajo es saber cuáles son los impactos generados por el programa social juntos en el Distrito de Mananatay. Teniendo como objetivo principal analizar el impacto del programa juntos en la disminución del índice de la pobreza en el Distrito de Manantay durante de su intervención. Teniendo en cuenta que la pobreza a nivel de Latinoamérica es uno de los temas más preocupantes, y que este fenómeno se presenta de manera particular en la sociedad peruana, problema que aún no ha sido resuelto, donde se pueden evidenciar grandes efectos o brechas negativas que afectan a la niñez, los adolescentes, jóvenes, adultos y al adulto mayor a nivel de familias y sociedades enteras. El propósito del trabajo es analizar el impacto del programa juntos en la disminución del índice de la pobreza en el Distrito de Manantay. Por estas consideraciones, es fundamental saber cómo se van configurando los procesos de los programas sociales, en el contexto del Distrito de Manantay y como se van gestionando y analizando los impactos del programa juntos en el territorio peruano. El siguiente trabajo de tesis ha sido estructurado en cinco capítulos, los cuales se dividen de la siguiente manera.

xii

Capítulo I; menciona el Planteamiento del Problema el cual señala detalladamente la contextualización de la variable, antecedentes del problema que guardan relación con las variables en estudio,
objetivo de la investigación, justificación e importancia, hipótesis, variables y Operacionalización de las variables.
Capítulo II; el Marco Teórico
basado en teorías de las variables y la definición de términos básicos. Capítulo III; Se precisa la Metodología de la investigación,
donde se considera el método, tipo, diseño de investigación, la población y muestra, las técnicas e instrumentos, el procedimiento de recolección de datos, tratamientos de datos

y los principios éticos de la investigación. Capítulo IV; Resultados, la prueba de hipótesis y discusión el cual hace referencia al análisis sobre los resultados, los antecedentes y la teoría. Capítulo V; Discusión de los resultados, contiene la constrastacion de los resultados del trabajo de campo con los referentes bibliográficos de las bases teóricas, constratacion de hipótesis.
Además se presentan las conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y los respectivos anexos respectivos de la investigación. .
13 CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA 1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA
El 25
de septiembre de 2015, los líderes mundiales se reunieron en una cumbre internacional en la sede de las Naciones Unidas para establecer 17 objetivos de desarrollo sostenible,
el primero de los cuales fue
la erradicación de la pobreza; erradicar la pobreza en todas sus formas sigue siendo uno de los mayores desafíos a los que se enfrenta la humanidad, y aunque el número de personas que viven en la pobreza extrema se redujo a más de la mitad entre 1990 y 2015 (de 1900 millones a 836 millones), demasiadas personas aún luchan por satisfacer sus necesidades. su volumen. necesidades básicas (PNUD 2016). En América Latina se han implementado muchos modelos de programas de asistencia social, administrados por departamentos gubernamentales u organizaciones
de desarrollo, el primero de los cuales fue el programa de México "Progresa", que comenzó a operar en áreas rurales en 1997, luego llamado "Oportunidades". Iniciado en 2001 como parte del Programa Nacional de Desarrollo Social; el programa brasileño "Bolsa Escolar", luego llamado "Bolsa Familiar"; Desarrolló programas de transferencias condicionadas de PTC en la medida en que organismos
como el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Banco Mundial (BM)
brindaron apoyo financiero y técnico a programas de transferencias condicionadas en varios países de América Latina (Aramburú, 2010, p.9). En 2016 se evaluó el impacto del programa Juntos en la reducción del nivel de pobreza en su zona de intervención; se obtuvieron datos de 2005 a 2014, mostrando una disminución significativa en la tasa de pobreza en Perú desde
14 2005) de 55,6% en 2014 a 22,7% en 2014, lo que corresponde a
una disminución de 32,9 puntos porcentuales (página); En cuanto a la reducción de la pobreza por lugar de residencia, se puede observar que es más pronunciada
en las zonas rurales (áreas focales del programa Juntos), de 82,5 por ciento en 2005 a 46 por ciento en 2014. , una disminución de 36,5 puntos porcentuales, es un cambio significativo, aunque la tasa de pobreza en la región sigue siendo alta, por lo que aún queda mucho por hacer; pobreza urbana La caída fue muy grande, del 44,5% en 2005 al 15,3% en 2014,
una caída de 29,2 puntos porcentuales. (JUNTOS 2016) Si hablamos de pobreza, hablamos de un problema mundial que afecta la calidad de vida de todos los habitantes y conjuntamente también a su bienestar; creando así desigualdades sociales y económicas; frente a esta dificultad son muy escasos los países que se han hecho en frente para combatirla, y que hoy por hoy presentan índices bajos de existencia de pobreza. Sin embargo, los demás países, presentan esta problemática a niveles muy altos y otros bajos, pero aun latentes en su país. Gasparini, Cicowiez y Sosa (2012) la definen, como un término que aparece sistemáticamente cuando se empieza a hablar sobre la realidad social en América Latina. La pobreza es considerada “un mal” que es necesario combatir, puesto que es una de las primordiales angustias de todos los gobiernos. La pobreza no es alarmante, pero si preocupante ya que se estima que en el 2010 alrededor del 15 por ciento de los latinoamericanos percibía como ingresos menos de 2.5 dólares por día por persona, este ingreso apenas alcanzaba para cubrir sus necesidades más primarias. Las necesidades se presentan en múltiples dimensiones, no solo en el aspecto económico puesto que: el 22 por ciento de los niños nicaragüenses de bajos ingresos no asisten al colegio; el 57 por ciento de los jóvenes hondureños de entre 13 y 17 años de escasos recursos, también presentan esta situación; en Bolivia, el 46 por ciento de los hogares
15 con menores ingresos no presentan luz eléctrica en sus viviendas; en Perú, el 63 por ciento no tiene acceso a agua potable en sus hogares; y por último, en México, el 71 por ciento de su población no tiene acceso a una red de saneamiento. (Gasparini et al., 2012).
La Comisión Económica para América Latina y El Caribe (CEPAL, 2015),

indica que la pobreza e indigencia de América Latina, se ha situado en el 2014 en un 28,2 por ciento hablando de pobreza y el índice de indigencia obtuvo un 11,8 por ciento del total de la población, por lo que ambas conservaron su nivel con respecto al año anterior. El número de personas de escasos recursos (pobres), aumentó en ese mismo año, llegando a 168.000.000, de los cuales 70.000.000 de personas se hallaban en un estado de indigencia. Se estimó un aumento en el 2015, tanto del índice de pobreza como el índice de indigencia. Diciendo que "Si se confirmase estas estimaciones, 175.000.000 de habitantes de América Latina se encontrarían en condiciones de pobreza y 75.000.000 de las cuales estarían en situación de indigencia" CEPAL (2015). La responsabilidad que poseen los gobiernos nacionales para con su población es innata, debido a eso deben hacerse frente para la lucha contra la pobreza. Para Puyana (2008) "La disminución de ésta no ha sido consecuencia del crecimiento económico sino más bien de los programas orientados a la reducción de la pobreza y extrema pobreza, en la población que vive o mejor dicho sobrevive con menos de 1 dólar diario" (p.16). Encontrar una estrategia y/o política para reducir los índices de pobreza, es algo mucho más complejo por lo que los gobiernos mediante sus ministerios deben estar altamente capacitados para enfrentar dicho problema. "La disminución de la pobreza depende estrictamente de las políticas orientadas a la de reducción de ésta. Las políticas deben acomodarse a facilidades de bajos impuestos, así como también estabilidad macro y micro económica, aún a costa del crecimiento económico." (Deininger y Olinto, 2000, p.34).

16 Asimismo, el Banco Mundial (2009) señala que; el estado tiene un rol principal en administrar los elementos institucionales en los que trabajan los mercados, en proporcionar bienes públicos y corregir sus fallas. En complemento, un instrumento que los gobiernos pueden utilizar para reducir la pobreza es dirigir la distribución de los recursos económicos como no económicos a las familias de escasos recursos. Las transferencias monetarias directas tienen costos de oportunidad y pueden generar efectos negativos sobre los beneficiarios, pero existe también una evidencia creciente de que en algunos casos las transferencias pueden ser un tanto eficientes. Las Transferencias Directas de Dinero o también conocidas como Transferencias Monetarias Condicionas, es una estrategia política, de protección social para hacer frente a la reducción de la pobreza, y asimismo usada como una estrategia para un mayor acercamiento entre los servicios que ofrecen el gobierno y su población. Villatoro (2005) afirma que:" La Protección Social como inversión en capital humano, busca por medio de las transferencias condicionadas crear estímulos para tal inversión" (p.21). Sin embargo, hay una serie de objetivos que van respaldando a dicha Política, tal como Marcus R. (2004) que precisa, que la Protección Social es el "Conjunto de medidas encaminadas a: (i) resguardar a las personas de topes que los puedan dirigir hacia la pobreza, (ii) formar a las personas menos asequibles a estos topes, (iii) defender a las personas contra la pobreza y extrema pobreza y sus efectos sobre su bienestar y iv) resguardar el bienestar de las personas durante estados de fragilidad del período de vida" (p.03). Por último, Holzmann y Jorgensen (2000) insta que: "La Protección Social involucra acciones de cautela y luchas contra la disminución de la pobreza; creando así una serie de intervenciones por parte del estado para: a) asistir a las familias y comunidades a controlar mejor el riesgo y, b) asistir a los pobres que ya se encuentran en una detractora situación" (
p.15).

17

Podemos afirmar así que la dificultad, de estos programas, que han tenido en el cumplimiento de sus objetivos, se presenta en el momento de llevarse a cabo, puesto que el nudo se encuentra en su implementación. Según Morley y Coady (2003), alegan: "Los programas de TMC implementados en países subdesarrollados suelen presentar defectos en su esquema que les impide desempeñar adecuadamente su objetivo de disminuir la pobreza a un mediano y largo plazo. Uno de los inconvenientes más relevantes es la extrema dificultad en identificar a los que deben ser beneficiarios, lo que por consecuencia trae que existan problemas en el momento de aplicar la filtración" (p.15). Y respaldado por Glassman y Arévalo (2005) "Numerosos programas de TMC cuentan con sistemas administrativos deficientes y caros, que terminan derrochando innecesariamente los recursos que deberían ser para los beneficiarios" (p.17). De la misma forma, en el Distrito de Manantay, se encuentra trabajando el Programa Social JUNTOS, viene operando desde el año 2005, en zonas rurales. El programa se basa en la trasferencia de S/. 100.00 nuevos soles a las familias inscritas, y a cambio de recibir este dinero, dichas familias cumplen con el deber de llevar a sus controles en centros de salud, y que asistan al colegio.

1.2

Formulación del problema 1.2.1 Problema general ¿Cuál es la relación entre el
programa juntos y la
reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay – Ucayali 2022? 1.2.2 Problemas específicos PE1. ¿Cuál es la relación entre el incentivo monetario condicionado y la reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay – Ucayali 2022? PE2. ¿Cuál es la relación entre la corresponsabilidad en salud y la reducción de la

18 pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay – Ucayali 2022? PE3. ¿Cuál es la relación entre la corresponsabilidad en educación y la reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay – Ucayali 2022? 1.3 Objetivo general y objetivos específicos 1.3.1 Objetivo general Determinar cuál es la relación entre el

programa juntos y la reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay – Ucayali 2022. 1.3.2 Objetivos específicos OE1. Cuál es la relación entre el incentivo monetario condicionado y la reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay – Ucayali 2022. OE2. Cuál es la relación entre la corresponsabilidad en salud y la reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay – Ucayali 2022. OE3. Cuál es la relación entre la corresponsabilidad en educación y la reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay – Ucayali 2022. 1.4 Hipótesis 1.4.1 Hipótesis general Existe relación significativa entre el programa juntos y la reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay – Ucayali 2022. . 1.4.2 Hipótesis específicas HE1. Existe relación significativa entre el incentivo monetario condicionado y la reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay – Ucayali 2022.
19 HE2. Existe relación significativa entre la corresponsabilidad en salud y la reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay – Ucayali 2022. HE3. Existe relación significativa entre la corresponsabilidad en educación y la reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay – Ucayali 2022. 1.5 Variables 1.5.1 Variable 1: Programa Juntos Definición conceptual Perova y Vakis (2010) define al
programa JUNTOS como un Programa Social dirigido a la población de mayor vulnerabilidad, en situación de pobreza, extrema pobreza y
riesgo y exclusión. El programa tiene como objetivo promover
el ejercicio de sus derechos fundamentales a través de la articulación de la oferta de servicios en nutrición, salud, educación
e identidad.
Para lograr este objetivo, JUNTOS entrega un incentivo monetario de cien nuevos soles mensuales (S/.100,00) al representante (madre o padre) de cada hogar participante condicionado al uso de estos servicios. 1.5.2 Variable 2: Pobreza Definición conceptual Álvarez y Gordon (2009) expresa diversas formas de interpretar la palabra pobreza: necesidad, privaciones, limitaciones de recursos, estándar de vida, desigualdad, posesión económica, clase social, dependencia, carencia de seguridad básica, ausencia de titularidades y exclusión. 1.5.3 Operacionalización de variables
20 Para ilustrar este contenido ver la tabla N° 1
21 Tabla 1: Cuadro de Operacionalización de variables VARIABLES DEFINICIÓN CONCEPTUAL DEFINICIÓN OPERACIONAL DIMENSIONES INDICADOR ÍTEMS ESCALA V1 . Programa Juntos El programa Juntos consisten en la entrega de una suma de dinero mensual o bimensual a hogares que se comprometen y cumplen con condiciones preestablecidas como asegurar que sus hijos asistan a la escuela y que los hijos que aún no están en edad escolar asistan a controles de salud. (Juntos 2016) Se evaluó por medio de 28 ítems, 8 indicadores, con una escala de valoración de: Siempre (3), algunas veces (2) y nunca (1) Incentivo monetario condicionado Canasta familiar Ahorro Emprendimiento 1 al 6 7 al 9 10 al 12 Likert 3 = Siempre 2 = Algunas veces 1 = Nunca Corresponsabilidad en salud Condicionalidades para niños 13 al 17 Condicionalidades para madres y gestantes 18 al 24 Corresponsabilidad en educación. Matricula Asistencia Deserción 25 26 al 27 28 V2 . Pobreza Aguirre (2011) define a la pobreza como:
La escasez de una necesidad que nos permite alcanzar una calidad de vida y crecimiento adecuado para la persona. (p.6). Se evaluó por medio de 21 ítems, 5 indicadores con una escala de valoración de: de: Siempre (3), algunas veces (2) y nunca (1) Calidad de vida Servicios básicos 1 al 3 Likert 3 = Siempre 2 = Algunas veces 1 = Nunca Condiciones de la vivienda Posesión de activos 4 al 7 8 al 12 Acompañamiento familiar 13 al 18 Desarrollo del capital humano Participación 19 al 21
22 1.6 Justificación e importancia 1.6.1 Conveniencia

100% **MATCHING BLOCK 1/36** SA Saavedra, Moron.pdf (D21426072)

JUNTOS, programa social de Transferencias Monetarias Condicionadas, a través del cual se entrega un subsidio en dinero efectivo a las familias más pobres del país,

amerita que esta investigación aporte a las personas de extrema pobreza solventando una subvención económica que complemente la satisfacción de sus necesidades básicas como un incentivo al cumplimiento de compromisos de participación en los programas de las áreas de Salud, Nutrición, Educación y de Identidad de Derecho al Nombre, bajo un enfoque de restitución de Derechos Básicos, mitigando de alguna forma las necesidades que poseen las personas en condición de pobreza y pobreza extrema, siendo beneficiarios para una mejor calidad de vida en el entorno social.. 1.6.2 Relevancia social Corroboraremos que se están cumpliendo las acciones de verificación contenidas en el programa social existiendo así una veracidad de levantamiento de datos, transferencia de información (establecimiento de salud a programa social), evaluaciones constantes (visitas efectivas del gestor local de Juntos), información nutricional verídica, satisfacción de beneficiarias y la identificación del impacto que genera el programa social respecto a la reducción de la pobreza en el distrito de Manantay. 1.6.3 Implicancias prácticas El propósito de esta investigación es identificar el impacto que genera el programa social Juntos, respecto a la disminución de anemia en la zona de estudio,

23 identificando los posibles inconvenientes que pueda presentar dicho programa en su gestión, y que aportes podemos brindar para su mejora. 1.6.4 Valor teórico Según el manual metodológico para la planificación y evaluación de programas sociales,

100% MATCHING BLOCK 2/36 SA Borrador de tesis - Alexsia Florindez.pdf (D142778964)

Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura (UNESCO, 1999) "

La gestión de un programa social es un proceso permanente e integral que comprende la planificación, la ejecución y la evaluación de las acciones de ese programa, destinadas a generar resultados eficaces, eficientes y de calidad que transformen las condiciones de vida de la población beneficiaria" (p. 10). Es un proceso permanente desde que se identifica el problema social hasta la evaluación de los impactos que el programa haya generado como resultados. Integra y verifica su desarrollo en base a la planificación, ejecución y evaluación de las acciones implementadas para transformar un problema social determinado. Su finalidad es lograr resultados positivos, logrando que los programas sociales den solución eficaz a problemas sociales específicos, por lo tanto, la gestión es el proceso operativo que permite identificar, viabilizar, concretar y evaluar los resultados que transformen, efectivamente, esos problemas. (UNESCO, 1999, p.10). 1.6.5 Importancia
La pobreza es uno de los problemas más álgidos de una sociedad por ello
la implementación de propuestas de solución han estado presentes en la agenda de cada gobierno de turno en forma de políticas públicas, como los programas de transferencia monetaria condicionada, difundidas en Latinoamérica debido al éxito de su aplicación en países pioneros como Brasil con el Programa Bolsa Escola y
24 México con el Programa Progresa. A partir de dichos precedentes

70% MATCHING BLOCK 3/36 SA 02 - Py tesis 2DA versión - Yuleysi Karol Cals ... (D77455544)

el gobierno de turno en el 2005, implementa el Programa de Apoyo Directo a los más Pobres (JUNTOS) que

desde entonces ha venido ampliando tanto su cobertura de beneficiarios como los recursos destinados para su funcionamiento, sin embargo, varios cuestionamientos se atañen a dicho programa, ya que la opinión pública percibe que se pretende mejorar las condiciones y no así las capacidades del hogar beneficiario. La presente investigación, tomando como unidad de estudio al hogar beneficiario, tiene como propósito analizar los cambios generados por el programa JUNTOS sobre el ingreso del hogar beneficiario, y su impacto diferenciado sobre la distribución del mismo, también se analiza el comportamiento del ingreso laboral del hogar. El interés por realizar dicho análisis corresponde a que, si bien la transferencia condicionada de JUNTOS debe aumentar los ingresos del hogar es posible que este aumento sea afectado por situaciones no esperadas como la reducción de los incentivos para el trabajo y la generación de ingresos propios a través de la actividad productiva de sus miembros (DNP, 2008); así también se desea conocer si existe algún impacto diferenciado del programa para grupos de hogares con distintos montos de ingreso. La realización del presente estudio permitirá determinar el verdadero aporte del programa JUNTOS, a través de la transferencia monetaria condicionada, en la mejora de los ingresos del hogar beneficiario. 1.7 Viabilidad La investigación propuesta es considerada viable porque el investigador contó con la facilidad de acceso al Distrito de Manantay, para recoger información que sirvieron en la base de datos para procesar los resultados de la investigación y
25 lograr finalmente los objetivos y contrastar las hipótesis planteadas. También es viable porque los gastos que se llevaron a cabo durante el proceso de investigación fueron solventados por la investigadora Sr. Jorge Malpartida Serrano por ser de total interés el desarrollo y finalización de la investigación. Finalmente, para elaborar el marco teórico de la investigación, no hubo dificultades pues como es un tema de actualidad e innovador en el campo de la administración, entonces hubo las facilidades para encontrarlos y elaborar un consistente cuerpo teórico. 1.8 Limitaciones En la presente investigación, no se ha encontrado limitaciones que dieran motivo a suspender dicha investigación. Podemos considerar como limitación los siguientes: La muestra solo contempla el año 2022.

26 CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO 2.1 Antecedentes 2.1.1 A nivel Internacional Rubio y Garfias (2010), en su artículo de investigación denominado: "Análisis comparativo sobre los programas para adultos mayores en México". Este estudio tuvo como propósito analizar los tres principales programas: la Pensión Alimentaria para los Adultos Mayores de 70 años en el Distrito Federal; el Apoyo para Adultos Mayores del Programa Oportunidades; y el Programa y más, los dos últimos de competencia federal. En cuanto a la metodología, se utilizó una investigación explicativa con un diseño no experimental de corte transversal. Así mismo, se empleó el análisis documental como principal técnica recopilación de datos. En cuanto a los hallazgos; la cobertura de la seguridad social en México, particularmente entre los grupos más vulnerables es insuficiente. Solamente el 27 por ciento de los adultos mayores perciben un ingreso proveniente de una pensión o jubilación mientras que la cobertura entre la población en el quintil más pobre es prácticamente nula. Argudo y Salamea (2015), en su tesis denominada: "Evaluación del impacto de la pensión para adultos mayores sobre la oferta laboral de los hogares con beneficiarios en el ecuador período 2012-2013". Este trabajo utiliza el método de diferencia en diferencias combinado con Propensity Score Matching. Los resultados indican que la pensión para Adultos mayores no ha generado un impacto indirecto; es decir, no hay efecto en la oferta laboral promedio de los co-residentes de un adulto mayor beneficiario, sino más bien se encuentra un impacto directo en los beneficiarios de género femenino. Por lo anterior no se encuentra evidencia suficiente para rechazar que el comportamiento de los hogares se ajusta a un modelo unitario.
27 Martínez, Pérez y Tejerina (2015), en su investigación que tiene como título: "Atacando la vulnerabilidad en los adultos mayores: Evaluación de impacto de la pensión básica universal, programa nuestros mayores derechos en El Salvador". Concluye: Los resultados de esta evaluación muestran que la entrega de la pensión básica universal genera un aumento en el ingreso no-laboral promedio de los hogares de los adultos mayores que reciben la pensión en $40.75 dólares. Este aumento en el ingreso, a su vez, reduce la probabilidad de que un hogar participante se encuentre debajo la línea de pobreza extrema en 12 puntos porcentuales. Al contar con un mayor ingreso, los hogares con adultos mayores participantes incrementan su nivel de consumo mensual promedio en casi $5 dólares per cápita, que se traduce en la compra de más alimentos y por tanto en una reducción de la percepción que tienen los adultos mayores sobre su inseguridad alimentaria. Bracamonte y Camberos (2009), en el estudio titulado: "La pobreza en México y sus regiones: un análisis de impacto del programa Oportunidades en el periodo 2002- 2006"; Concluye: Mediante la técnica de microsimulación estática se midió el efecto que tienen las transferencias monetarias del programa Oportunidades en los niveles de pobreza de México y sus regiones. Encontramos que el impacto del programa Oportunidades es muy reducido en el país, pues durante el periodo 2002-2006 sólo contribuyó a que los hogares en pobreza alimentaria disminuyeran en 2.09 por ciento; las familias en pobreza de capacidades, 1.27 por ciento, y los hogares en pobreza patrimonial, apenas en 0.46 por ciento. En la región Sur-Sureste, los resultados de Oportunidades son críticos, ya que denotan una alta exclusión de hogares en pobreza alimentaria y claramente cuestionan la eficiencia en la aplicación de Oportunidades, toda vez que es la región que observa los más altos índices de todo tipo de pobreza.
28 2.1.2 A nivel Nacional Álvaro (2020) en

92% MATCHING BLOCK 4/36 SA 220929_Tesis_Licenciatura_Alexsia Florindez_VF.pdf (D145724549)

su tesis Impacto del programa juntos sobre el acceso a la educación de los niños y adolescentes de los hogares beneficiarios del Perú, 2018.

Concluye: que, los factores socioeconómicos que determinan el acceso a la educación de los hogares beneficiarios en el Perú son las siguientes: acceso al programa JUNTOS, edad del beneficiario, número de miembros en el hogar y el título de propiedad de la vivienda, resultando todas ellas estadísticamente significativas a un valor de 5% de significancia. Farro y Nima, (2019) en su tesis Incidencia del programa Juntos en la reducción de la pobreza en el Distrito de Querocoto - Chota. Concluye: El Perú ha evidenciado una importante reducción de la pobreza y pobreza extrema a nivel nacional, en promedio, del año 2007 al 2016 la pobreza se ha reducido un 51.18% en total, pasando de representar el 42.4% de la población en el 2007 a cerca del 20.7% en el 2016, por otro lado, con respecto a la pobreza extrema, en el mismo período se evidencia que al año 2007 el porcentaje de pobres extremos era de 11.2% a nivel nacional, mientras que al 2016 este porcentaje cayó hasta un 3.8%, mostrando una reducción general del 66%, evidenciándose que las mejores condiciones económicas y el constante crecimiento han permitido que más personas puedan salir de ese problema. Zevallos (2018) en su tesis Análisis de la gestión del programa social Juntos y su impacto sobre la anemia en el poblado de Imata – Propuesta de mejora Arequipa, 2019. Concluye: Respecto al nivel de anemia que presentan los niños beneficiarios menores de tres años en el poblado de Imata se concluye que incrementó al 2018 y constituye un grave problema de salud pública, en casi todos sus niveles, esto se debió a que a pesar del adecuado conocimiento de las madres beneficiarias acerca de las causas y consecuencias de la anemia, no consumen alimentos apropiados para combatirla, se considera un problema cultural, descuido. La escasa accesibilidad a

29 alimentos ricos en hierro también es un factor, así como su poca aceptación por los niños. Siendo la principal actividad económica el pastoreo, los pobladores crían ganado, pero no lo consumen, ya que prefieren comercializarlo, lo que les genera mayor ingreso económico, dejando de lado el consumo de carne. Quispe (2018) en su tesis

100%	MATCHING BLOCK 5/36	SA	IMPACTO DEL PROGRAMA JUNTOS EN PUNO - BORRADOR ... (D126524114)

Percepción del impacto del programa Juntos, en los beneficiarios del distrito de San Juan de Tarucani, de la provincia de Arequipa, 2018.

Concluye: que los beneficiarios del programa JUNTOS con respecto a su edad el 39% tienen una edad entre 29-39 años y le sigue el intervalo de 18-28 años que equivale al 27%. Por otro lado, el "grado de instrucción" del 62% es solo primaria, le sigue la variable secundaria que cuenta con el 19%. 2.2 Bases teóricas 2.2.1 Programa juntos
El programa social bajo

60%	MATCHING BLOCK 6/36	SA	Saavedra, Moron.pdf (D21426072)

el nombre de "Programa nacional de apoyo directo común a los pobres" fue lanzado el 6 de abril de 2005 por el Decreto Supremo del Consejo de Ministros no. 032 y

sus modificaciones en el Decreto Supremo n. 062-PCM-2005
dirigido a SI: provisión directa de transferencias monetarias condicionadas en beneficio de las familias
más pobres, con foco en las poblaciones rurales y amazónicas; las familias usuarias del programa, a través de su participación y compromiso voluntario, reciben beneficios de salud destinados a proteger la maternidad. salud preventiva y nutrición infantil; acceso a servicios de educación de calidad,
inscripción y permanencia en la escuela, así como registro e identificación; población objetivo que vive en la pobreza, incluidos niños, jóvenes y adultos jóvenes menores de 19 años, así como madres y mujeres embarazadas, en su mayoría en áreas
rurales y más alejadas de casa.
30 En esta misma línea Francke y Mendoza (2006) definen que el Programa Juntos puede considerarse como un programa social de "tercera generación" puesto que brinda ayuda a las familias pobres como un incentivo para cumplir una serie de compromisos bien definidos, dentro de un esquema de corresponsabilidad familia- Estado. En esto, Juntos se diferencia de los llamados programas sociales de "primera generación" (entrega de subsidios sin condiciones) y de "segunda generación" (limitados a la inserción de la familia en circuitos económicos y de seguridad alimentaria). Así mismo mencionan los autores que el subsidio monetario de Juntos no es gratuito ni incondicional, sino que está supeditado al cumplimiento de una serie de compromisos verificables de participación en una serie de programas sociales en salud, nutrición, educación y desarrollo ciudadano, que apuntan a fortalecer el desarrollo humano, así como la restitución y consolidación de los derechos básicos. Para las Naciones Unidas (ONU) (1995), la pobreza se caracteriza por "una grave privación de elementos de importancia vital para los seres humanos: comida, agua potable, instalaciones de saneamiento, atención de salud, vivienda, enseñanza e información. Esas situaciones dependen no sólo de los ingresos, sino de la posibilidad de acceder a los servicios sociales".
La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (2000/2001)
señala que: "La pobreza es considerada un concepto eminentemente normativo, vinculado al bienestar de las personas, por lo que no existe una única noción de este fenómeno ni tampoco un método universal para medirlo" El programa Juntos tiene en cuenta las políticas nacionales aprobadas en el marco del Acuerdo Nacional y los Objetivos de Desarrollo del Milenio, aplica
la política social obligatoria definida en el Decreto Supremo n. 027-2007-PCM, y adopta el marco macrosocial y macroeconómico publicado por la PCM a través del Comité
31 Intersecretarial de Asuntos Sociales (CIAS) y el MEF a través de la Dirección General de Asuntos Económicos y Sociales (Aramburú, 2010). El programa Juntos tiene como misión lograr el desarrollo del capital humano, implementar mecanismos que fortalezcan la capacidad de la población, con foco en las generaciones futuras, y orientar su acción mediante la transferencia de incentivos monetarios para detener la transmisión de la pobreza de generación en generación. generación, con un enfoque en la restauración de estos derechos básicos en las comunidades locales. Promover y apoyar el acceso a la educación, los servicios de salud y la identidad de calidad a través de
la participación organizada y vigilante de los actores sociales. Se define como un programa de asistencia temporal específico. A partir de agosto de 2008, el programa Juntos inició un proceso de gestión
de la calidad que estableció objetivos e identificó las características del grupo objetivo como base para las mejoras necesarias en la intervención.

Objetivos de programa Juntos JUNTOS posee dos objetivos generales: i) A corto plazo, aumentar el consumo familiar con bienes básicos (canasta básica, útiles escolares, etc.) esencialmente en los infantes, mediante el abono entregado directamente a la madre de familia. ii) A largo plazo, detener la transmisión intergeneracional de la pobreza a través del desarrollo del capital humano, el acceso a la educación por parte de los menores de edad de cada hogar (esto enfocado al incremento de las asistencias a las escuelas tanto primarias como secundarias, en la reducción de la tasa de deserción escolar y la disminución de infantes trabajadores); servicios de salud (enfocándose a la reducción de la desnutrición infantil, así como también, la mortalidad infantil y materna, la
32 disminución de las tasas de enfermedades infantiles, pre y post natales y el aumento de porcentajes de nacimientos a través de asistencia médica. Selección de los beneficiarios al programa Juntos JUNTOS ejecuta sus intervenciones bajo los criterios de focalización y elegibilidad según el proceso de afiliación y mantenimiento de padrón de hogares, realizado por el SISFOH. 1. Criterios de focalización i. El primer mecanismo utilizado por JUNTOS es la focalización geográfica, que sirve para estandarizar los criterios e instrumentos para la intervención y distribución de los recursos. El instrumento que se utiliza para la focalización geográfica es el Mapa de Pobreza. ii. ii. Distritos con porcentajes de pobreza iguales o mayores al 40 por ciento de su población y que pertenezcan a la zona rural. (Para esta selección se aplican otros criterios asociados a la los objetivos y lineamiento del programa, para atender a la población en proceso de inclusión). 2.
Criterios de Elegibilidad iii.
El hogar se encuentra en situación de pobreza o extrema pobreza; La determinación de la Clasificación socioeconómica (CSE) de las personas y/o hogares,
realizada por la DGGU (Dirección General de Gestión de Usuario) del Ministerios de Desarrollo Inclusión Social (MIDIS) y proporcionada por el
SISFOH (Sistema de Focalización de Hogares) a JUNTOS, permitiéndoles identificar a los potenciales usuarios en condiciones de pobreza o extrema pobreza.
33 a. Los hogares que soliciten acceder a JUNTOS y no se encontraran registrados en la base de datos que proporciona SISFOH, pueden presentar una solicitud a la Unidad Local de Empadronamiento (ULE) de su distrito de residencia. b. Si durante la intervención del personal de JUNTOS, identifican

83% **MATCHING BLOCK 7/36** SA Borrador de tesis - Alexsia Florindez.pdf (D142778964)

hogares no empadronados pero que contaran con signos de pobreza, realizará las gestiones para el empadronamiento de estos hogares por la ULE. iv. El hogar cuenta con al menos un miembro objetivo entre sus integrantes:

El SISFOH
proporciona la información de la existencia de miembro objetivos, proporcionado por el Padrón General de Hogares y validada por la ACV (Asamblea Comunal de Validación). Esta validación se realiza solo a los hogares que se encuentran en pobreza y extrema pobreza. Con dicha información proporcionada por dichos criterios, JUNTOS aplica el proceso de afiliación, la

57% **MATCHING BLOCK 8/36** SA TESIS PROGRAMA JUNTOS 2021h.pdf (D105922752)

finalidad es verificar que los hogares elegibles cumplan los requisitos de afiliación, para así formen parte del padrón de hogares afiliados.

Dimensiones de la variable Programa juntos. Dimensión 1: Incentivo monetario condicionado.
En el flujo operativo
del programa Juntos, que comentamos en el párrafo anterior, tenemos la transferencia de incentivos monetarios condicionados, que según JUNTOS (2016) se define
de la siguiente manera: "El proceso consiste en la creación de un programa de entrega con incentivos monetarios condicionados a la participación de la familia del programa, lo que asegura el acceso oportuno a los servicios financieros" (p. 41).
34 Dimensión 2: Corresponsabilidad en salud. Según la ley nro. 27050
Constitución Política del Perú (1993) Artículo 9 - De la Política Nacional de Salud establece: El Estado formula la Política Nacional de Salud. El Poder Ejecutivo regula y supervisa su
uso y es responsable de su desarrollo e implementación de manera diversa y descentralizada para promover el acceso igualitario a los servicios médicos para todas las personas. (p.6). Dimensión 3: Corresponsabilidad en educación. Según la ley nro. 27050 El artículo 13 de

la Constitución Política del Perú (1993) - Libertad de Educación y Enseñanza - establece: La educación tiene por objeto el desarrollo integral
del ser humano.
El Estado reconoce y garantiza la libertad de enseñanza. Los padres tienen
la responsabilidad de educar a sus hijos y tienen derecho a elegir el centro educativo y participar en su educación. (
p.7). 2.2.2 Reducción de la Pobreza Navarro (2011) "La pobreza y la desigualdad van de la mano y son temas que afectan directamente el crecimiento y la estabilidad económica y política de un país". (p.3). Ponce (2012) La pobreza
se define como un fenómeno íntimamente relacionado con el
desarrollo social y económico de un país. Una alta tasa de crecimiento económico no garantiza un alto bienestar social; Debido a la redistribución desigual de los recursos sociales, el factor más importante que afecta el grado de pobreza humana es el entorno en el que se desarrolla, siempre que se brinden los medios necesarios para recibir servicios de calidad y
desarrollar habilidades para la vida.. (
p.1).
35 Dimensiones de la variable Reducción de la Pobreza. Dimensión 1: Calidad de vida.
Ruben (2003) "La calidad de vida consiste básicamente en un sentimiento general de satisfacción que surge de desarrollar el gran potencial que posee cada persona, con los aspectos objetivos y subjetivos que poseemos, la riqueza material - la adquisición del Ser, la creación de armonía con lo social y entorno
físico y la comunidad como aspectos subjetivos, bienestar físico, psicológico y social incluyendo: expresión emocional, intimidad, seguridad percibida, productividad personal y salud. (p. 163). Nava. (2012),
Es la satisfacción que experimenta cada persona en determinadas condiciones de vida, es decir, que está directamente relacionada con las condiciones mínimas que necesita una persona para vivir dignamente, más la satisfacción que puede sentir, un conjunto de condiciones de vida, experiencia personal de realización, ambición y creación de esperanza
(
p. 130). Dimensión 2: Desarrollo del capital humano. El desarrollo humano se convierte en desarrollo humano a través de la
participación activa de la misma persona en cualquier proceso que determinará el curso de su vida, y en las personas a través de logros para crear y fortalecer la capacidad humana de vivir con dignidad, lo que significa que las personas tienen la responsabilidad de influir en el proceso. que determina el proceso de su curso de vida.
Es en este contexto que el crecimiento económico es un medio muy importante para lograr el desarrollo humano, no un fin en sí mismo. (PNUD, 2013, p. 2).
36 2.3
Bases o Fundamentos Filosóficos del tema de investigación El estudio se basa en la visión de sociedad y política social en la estrategia nacional de desarrollo e inclusión social - "crecimiento incluyente" del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS), así tenemos:
Política pública Laher (2002) expresa: Stat . . se encarga de solucionar los problemas que aquejan a la sociedad, encontrar soluciones, formular o mejorar el orden público, que es una forma de intervención de las instituciones que ejercen el poder público, goza de independencia, resuelve con prontitud los diversos
asuntos públicos. (p.14 y 15). Así, en 2004, Lahra nos ofrecía una definición amplia de lo que se denomina política pública buena o excelente: política pública buena o excelente corresponde a flujos de información y cursos de acción asociados a políticas objetivamente definidas; Son desarrollados por el Estado con la participación activa de la sociedad y, en algunos casos,
también del sector privado. (p. 8). Roth (2014) Nos muestra la política pública como producto de
procesos de construcción social, producto de la interacción Estado-sociedad regulada por la gobernanza. El Plan Bicentenario hasta 2021 (2011) establece que el objetivo
de todas las políticas de Estado es brindar a todos la igualdad de oportunidades para lograr el desarrollo, para garantizar servicios básicos de calidad (agua, saneamiento, electricidad), acceso a la salud, educación y vivienda. y la vida comunitaria. la inocuidad

56% **MATCHING BLOCK 9/36** SA Efrain_Tesis_bachiller_2017.pdf (D37983360)

y seguridad alimentaria como condición indispensable para superar la pobreza y garantizar la igualdad de oportunidades para todos (p. 92). La política pública es un canal de interrelación entre el Estado y la sociedad, especialmente horizontal o vertical, amplia o estrecha, excluyente o incluyente,

y lo más importante la comunidad que anima a los ciudadanos a participar activamente en estas intervenciones políticas. se implementa en el país de Perú

37 En la política tenemos las políticas sociales, dentro de estas políticas se desarrollan los programas sociales, y en estas políticas el programa Juntos es objeto de este estudio.. 2.4
Definiciones conceptuales Gestión: "Acción y efecto de gestionar." (Real Academia Española, RAE, 2019, párr. 1) "Acción y efecto de administrar" (RAE, 2019, párr. 2) Gestión Pública: "Es el conjunto de acciones mediante las cuales las entidades tienden al logro de sus fines, objetivos y metas, los que están enmarcados por las políticas gubernamentales". Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (Glosario Plan Estratégico de Desarrollo Nacional al 2021. CEPLAN, 2014, p.25) Programa social: "Los programas sociales son instrumentos que ponen en práctica la política social con el objetivo de aliviar la pobreza y extrema pobreza en un primer momento, así como superarla definitivamente posteriormente". (Instituto para la Democracia y la Asistencia Electoral - IDEA Internacional, 2009, p.114) Cohesión social: "Refiere a los mecanismos instituidos de inclusión y exclusión en la sociedad así también a cómo estos influyen y moldean las percepciones y conductas de los individuos ante una sociedad o comunidad en particular". Comisión Económica para América Latina (Cohesión Social Inclusión y Sentido de Pertenencia en América Latina y el Caribe. CEPAL, 2007, p.11) Evaluación socioeconómica: "El nivel socio económico (NSE) es una forma de caracterizar estructuralmente los mercados de productos y servicios en una sociedad; es decir un intento clasificatorio de la población según sus posibilidades de acceso a los mismos". (Universidad Nacional del Nordeste, UNNE, 2010, p. 3) Gestión por procesos: Es una forma de gestionar toda la organización basándose en los procesos, entendiendo estos como una secuencia de actividades orientadas a generar un valor añadido sobre una entrada para conseguir un resultado. En la gestión
38 por procesos lo que tiene importancia es el proceso en su conjunto, no sus partes por separado. (Aragón, 2019, párr. 6) Gestión social: La gestión social se ha referido típicamente a la gestión de organizaciones públicas dedicadas a implementar los programas sociales del Estado lo que suele llamarse «gerencia social» o a la gestión de organizaciones sin fines de lucro. En estos casos, hablamos de organizaciones con fines sociales. (Gestión Social: estrategia y creación de valor social. Beaumont, 2016, p.7). Programas de transferencias condicionadas: Estos

100% MATCHING BLOCK 10/36 SA mono lili.docx (D19691173)

programas buscan transformar y detener la transmisión intergeneracional de la pobreza mediante el desarrollo de las capacidades humanas en las familias más vulnerables

con la entrega de

96% MATCHING BLOCK 19/36 SA mono lili.docx (D19691173)

transferencias monetarias directas y establecen condicionalidades. De esta forma, los programas no solo contribuirían a la reducción contingente de la pobreza, sino también a la formación de capacidades humanas. (

Programa de Transferencias Condicionadas, Madariaga, 2011, p.179). Gasto Social: Consideran el gasto social como un indicador de política social que intenta medir aquellos recursos no recuperables que son canalizados hacia actividades relacionadas con el suministro de servicios básicos a la población; estas actividades tienen incidencia en el corto y largo plazo sobre la situación socio-económica de ésta. Además, tienen un carácter compensatorio de los ingresos y programas de ayuda a grupos vulnerables de la población. (El Gasto Público Social en el Perú. Enero 2005, p.8). Sistema de focalización de hogares (SISFOH): Administra la información del Padrón General de Hogares (PGH). Este padrón contiene información socioeconómica de los ciudadanos para que los programas sociales y subsidios del Estado identifiquen qué personas que son parte de grupos poblacionales priorizados y que podrán acceder a estos beneficios estatales. (Gob.pe, 2019, párr 1).

Ouriginal by Turnitin

39 2.5 Bases epistémicos Teoría sobre programa Juntos Teoría de Programas Sociales Esta sección se toma del trabajo de Díaz (2012) que indica que frecuentemente en la literatura relativa a evaluación de programas se utilizan algunos conceptos de forma poco precisa lo que genera indudablemente expresiones confusas. Por ello, antes de abordar el tema que nos ocupa, consideramos procedente efectuar ciertas precisiones terminológicas que permitan clarificar el punto de vista que asumimos al realizar este trabajo, así como los parámetros dentro de los cuales debe ser analizada nuestra aportación ya que, de lo contrario, su lectura puede dar lugar a interpretaciones muy distintas a nuestros planteamientos. Un ejemplo de lo que acabamos de señalar sucede con los términos investigación evaluativa y evaluación de programas. Aunque inicialmente aluden a un mismo campo de trabajo, en sentido estricto, su significado es distinto. Desde nuestro punto de vista, la investigación evaluativa (evaluation research) constituye la aplicación de los 304 principios y procedimientos de la investigación social para comprobar sistemáticamente la eficacia de un programa de intervención social (Bertranou & De Mesa, 2003). Cuando hablamos de evaluación de programas (program evaluation) aludimos al conjunto de principios, estrategias y procesos que 308 fundamentan la evaluación de toda acción o conjunto de acciones desarrolladas de forma sistemática en un determinado contexto con el fin de tomar las decisiones pertinentes que contribuyan a mejorar las estrategias de intervención social. Si el objetivo de un programa es mejorar las condiciones sociales, el propósito de la evaluación es mejorar los propios programas. De lo cual se deduce que esta tarea conlleva más que la utilización de metodologías científicas orientadas a evaluar teorías e impactos (Vara-Horna, 2007).

40 De ella se desprende la existencia de tres elementos claves que delimitan esta actividad: el proceso metodológico que se lleva a cabo para recoger e interpretar las evidencias relacionadas con el programa, los criterios que vamos a utilizar para emitir los juicios de valor y, finalmente, la utilización que posteriormente se va hacer de los resultados. Por ello, toda aproximación conceptual al campo de la evaluación de programas sociales debe contemplar necesariamente los tres pilares sobre los que se fundamenta esta disciplina: evidencias, valores y decisiones (Díaz, 2012). Partiendo de este planteamiento, la distinción entre investigación evaluativa y evaluación de programas se percibe de forma más nítida. La investigación evaluativa constituye esencialmente una estrategia metodológica orientada a la búsqueda de evidencias respecto a un programa, pero la evaluación de un programa requiere, además, abordar otros problemas relacionados con los criterios a utilizar para emitir los juicios de valor y con los procesos relativos a la toma decisiones. Se diría, pues, que la primera constituye una de las herramientas metodológicas básicas a utilizar en una de las fases del proceso evaluativo (Vara- Horna, 2007). Teoría sobre pobreza

Existen varios métodos para medir la pobreza en el Perú, dependiendo de las múltiples necesidades del país.

Pérez y Rodríguez (2015) identificaron 6 formas o enfoques diferentes para medir la pobreza: pobreza por necesidades básicas insatisfechas, pobreza monetaria, pobreza multidimensional, pobreza relativa, pobreza subjetiva y pobreza mixta compuesta.. En este estudio utilizaremos los siguientes métodos: Método de necesidades básicas no reveladas como método básico mencionado por Pérez y Rodríguez (2015), con base en diferentes métodos y la definición del INEI (2014), tenemos: cuando se consideran los hogares. necesitados, si su vivienda presenta alguna de las

41 siguientes deficiencias específicas: b) vivienda sin servicios básicos; c) hacinamiento (3 a 4 personas por habitación); Familias con hijos de 6 a 12 años que no estén matriculados en instituciones educativas; e) hogares con una dependencia económica extremadamente alta, es decir, el jefe del hogar solo ha terminado la escuela primaria (al menos el segundo año de la escuela primaria) y hay más de 4 dependientes (p.211). En cuanto al método de la pobreza monetaria, el autor nos dio la siguiente definición con base en el indicador INEI (2014): se consideran pobres los hogares cuyos gastos de vida per cápita de sus miembros son insuficientes

para obtener una canasta básica, hogares (alimentación, vestido, vivienda, salud, educación, transporte, etc.). Estos gastos incluyen compras, autoconsumo, transferencias de otros hogares, donaciones en especie y gubernamentales. (p. 208). Aramburú (2013) “La pobreza y la desigualdad monetaria son el resultado de las condiciones y bienes en los que una persona genera sus propios ingresos. Por

lo tanto, las diferencias en la disponibilidad de servicios básicos y productivos son fuente de desigualdad. (p. 36).

42

CAPÍTULO III METODOLOGÍA 3.1 Tipo de investigación Se realiza este estudio con un diseño no experimental de corte transversal. Esto dado que el investigador no interviene en la realidad en la que se desarrolla el Programa Social JUNTOS en el Distrito de Manantay, sino que son observadores de la misma. 3.2 Diseño y esquema de investigación El diseño de estudio fue Descriptivo – Correlacional – Transeccional.

El diagrama empleado fue: Dónde: M = Muestra Ox = Programa Juntos Oy = Pobreza

r = Relación entre variables 3.3 Población y muestra 3.3.1 Población La población de nuestro estudio estuvo representada por

las usuarias/os afiliados al Programa Juntos del Distrito de Manantay,

la población está conformada por 273 usuarias/os, pertenecientes a los hogares afiliados al programa en el Distrito de Manantay.

M Ox Oy r

43 3.3.2
Muestra Sera determinada mediante la técnica del muestro probabilístico, aleatorio simple con una distribución proporcional al número de 160 hogares afiliados en el Distrito de Manantay. Formula: Dónde: p = Proporción de Aciertos (0,5) q = Proporción de Errores (0,5) E = Nivel de Precisión (0,05) Z = Límite de Confianza (1,96) (para generalizar los resultados) N = Población (Total de trabajadores) n = Muestra 3.3.3 Muestreo Para el estudio se aplicará la técnica del muestreo aleatorio simple, es decir todos los especialistas de la muestra han tenido las mismas posibilidades de ser seleccionados.
n= E 2 (N-1) + Z 2 pq Z 2 pqN n= (0.05) 2 (166-1) + (1.96) 2 *(0.5) * (0.5) (1.96) 2 *(0.5) * (0.5) (166) n= 160
44 3.4
Definición operativa de los instrumentos de recolección de datos El cuestionario de la Variable 1 Programa Juntos en los hogares afiliados del Distrito de Manantay, consta de 28 ítems, dimensiones: 12 ítems de la dimensión Incentivo Monetario Condicionado (1 al 12), 4 ítems dimensión Corresponsabilidad en Educación (13 al 16), 12 ítems dimensión Corresponsabilidad en Salud (17 al 28) El cuestionario de la Variable 2 pretende analizar el Impacto del Programa Juntos en la Reducción de la Pobreza en los hogares afiliados al programa en el Distrito de Manantay, el cual está conformado por 21 ítems, distribuidos en sus respectivas dimensiones: 12 ítems de la dimensión Calidad de Vida (del 1 al 12), 9 ítems de la dimensión Desarrollo del Capital Humano (del 13 al 21) 3.5 Técnicas de recojo, procesamiento y presentación de datos Técnica. Se aplica la técnica de la encuesta, con el instrumento: cuestionario. Este cuestionario específico, en su primera parte, las características, geográficas, educativas, de vivienda y gastos principales de los beneficiarios del programa social Juntos del Distrito de Manantay. Instrumento Utilizando el cuestionario que contiene preguntas dirigidas en forma personal, se indaga las opiniones, características, costumbres y otros, de una comunidad determinada; para nuestro estudio fueron los hogares afiliados al Programa Juntos del Distrito de Manantay. Tabla Nº 2
Elección de Técnica e Instrumento
45 Variable Técnica Instrumento Variable 1: Programa Juntos Encuesta Cuestionario 1 Variable 2: Pobreza Encuesta Cuestionario 2 Validez
Hernández, et al (2014): "
La validez
de contenido se refiere a la medida en que una determinada medida refleja el campo específico que se pretende medir, es decir, la medida en
que la variable medida refleja lo que queremos medir". (p. 201). Confiabilidad Hernández, et al (2014): "Un instrumento de medición es confiable si
la aplicación repetida a la misma persona u objeto produce el mismo resultado consistente y consistentemente." (
p. 200).
Resultados de la confiabilidad del Coeficiente de Alfa de Cronbach Instrumento Nº ítems Alfa de Cronbach
Programa juntos 28 0,899 Pobreza 21 0,897 "Programa Juntos" de
a=0,899 (altamente confiable) y para el instrumento: "Pobreza" de a=0,897 (altamente confiable). Procesamiento de los datos
Los datos
serán vaciados al programa estadístico SPSS para un análisis estadístico descriptivo, teniendo posteriormente los resultados y su interpretación, conociendo así los niveles de anemia presentes en la población objetivo, así como las razones por las cuales asisten o dejan de asistir al programa.
46 Presentación de datos En este estudio el análisis
de los datos es estadístico mediante el programa SPSS, se describen y analizan las variables y se elabora una tabla de frecuencias con los
respectivos porcentajes. Para Correlación de Variables se utiliza el Coeficiente de Correlación de Pearson para Variables Cuantitativas
Como es un indicador para medir
el grado de covariación entre diferentes variables linealmente relacionadas, decimos que la correlación entre dos variables X e Y es
una correlación perfectamente
positiva
47
CAPÍTULO IV RESULTADOS 4.1. RESULTADOS 4.1.1. Tablas y figuras del nivel de la variable y dimensiones. Los resultados obtenidos, se analizaron tomando en cuenta los objetivos planteados en la presente investigación. Tabla 2: Comparación de puntajes de las variables
programa juntos y pobreza de los
hogares afiliados en el Distrito de Manantay NIVEL PROGRAMA JUNTOS POBREZA f % f % Siempre 55 34% 56 35% Algunas Veces 66 41% 67 42% Nunca 39 24% 37 23%

Totales 160 100% 160 100% Fuente: Instrumentos aplicados Figura 1: Nivel de percepción de programa juntos y pobreza Interpretación: en la tabla 2 y figura 1 en
la variable programa juntos
se observa que sobresale el nivel de algunas veces con un 41%, seguido de un nivel siempre con un 34%,
y nunca con 24%. Situación similar que se presenta la variable
reducción de la
48 pobreza
a
un nivel de algunas veces con un 42%, seguido de un nivel siempre con 35% y 23%
nunca Tabla 3 Valoración de los niveles obtenidos de las dimensiones de la variable
programa juntos en el Distrito de Manantay. NIVEL Incentivo monetario condicionado Corresponsabilidad en salud Corresponsabilidad en educación PROGRAMA JUNTOS
f % f % f % f % Siempre 57 36% 55 34% 54 34% 56 35% Algunas Veces 62 39% 67 42% 66 41% 65 41% Nunca 41 26% 38 24% 40 25% 39 24%
Totales 160 100% 160 100% 160 100% 160 100% Fuente: Instrumentos aplicados Figura 2: Nivel de percepción obtenida de las dimensiones de la variable programa juntos.
49 Interpretación: en la tabla 3, se evidencia que el mayor porcentaje está dado en el nivel algunas veces con porcentajes que van desde 41% a 39% en las dimensiones de corresponsabilidad en educación e incentivo monetario condicionado respectivamente, seguido del nivel siempre que resalta en la dimensión
de incentivo monetario condicionado
con un 36%
y
corresponsabilidad en salud
con un 24% de nunca. Tabla 4 Valoración de los niveles obtenidos de las dimensiones de la variable
reducción de la pobreza. NIVEL Calidad de vida Desarrollo del capital humano POBREZA
f % f % f % Siempre 49 31% 50 31% 51 32% Algunas Veces 63 39% 64 40% 62 39% Nunca 48 30% 46 29% 47 29%
Totales 160 100% 160 100% 160 100% Fuente: Instrumentos aplicados Figura 3: Nivel de percepción obtenida de las dimensiones de la variable
contratación directa en situación de emergencia
50
Interpretación: en la tabla 4, se evidencia que el mayor porcentaje está dado en el nivel algunas veces con porcentajes que van desde 40% a 39%
en la dimensión dimension del capital humanos y calidad de vida respectivamente, seguido del nivel siempre que resalta en la dimensión
de calidasd de vida y desarrollo del capital humano
con un 31% y en la dimensión calidad de vida con un 30% de
nunca. 4.1.2.
Prueba de Hipótesis General A continuación se muestra el nivel de significancia aceptado para este tipo de estudios por cada variable:
Nivel de Significancia: Para todo valor de probabilidad igual o menor que 0,05 se acepta la H i , y se rechaza la H o. Zona de rechazo: Para todo valor de probabilidad mayor que 0,05 se acepta la H o y se rechaza la H i. Hipótesis general
El programa juntos se relaciona directamente con
la
reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay -

70% MATCHING BLOCK 11/36 SA UNU_MAESTRIA_2022_TM_KAYSER_RIOS_V2.pdf (D143910181)

Ucayali 2022. Hipótesis estadística: Ha : α> Sig. (Bilateral) El programa juntos se relaciona directamente con la

reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay - Ucayali 2022. H 0 : El programa juntos no se relaciona directamente con la reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay - Ucayali 2022.
51 Tabla 5. Correlación de Pearson de las variables programa juntos y reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay. Correlaciones PROGRAMA JUNTOS REDUCCIÓN DE LA POBREZA PROGRAMA JUNTOS
Correlación de Pearson 1 ,901 ** Sig. (bilateral) ,000 N 160 160 REDUCCIÓN DE LA POBREZA
Correlación de Pearson ,901 ** 1 Sig. (bilateral) ,000 N 160 160 **. La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).
Interpretación: Se acepta la hipótesis alterna porque r > 0.05 y se rechaza la hipótesis nula. Existe relación

significativa entre
el
programa juntos y la
reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay,

83%	MATCHING BLOCK 12/36	SA	UNU_MAESTRIA_2022_TM_KAYSER_RIOS_V2.pdf (D143910181)

con un valor r = 0.901 estimado por el coeficiente de correlación de Pearson. Existe relación significativamente positiva alta. 52 Prueba de hipótesis especificas HE1. El incentivo monetario condicionado se relaciona directamente con la

reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay - Ucayali 2022. Tabla 6. Correlación de Pearson de incentivo monetario condicionado y reducción de la pobreza Correlaciones INCENTIVO MONETARIO CONDICIONADO REDUCCIÓN DE LA POBREZA INCENTIVO MONETARIO CONDICIONADO Correlación de Pearson 1 ,888 ** Sig. (bilateral) ,000 N 160 160 REDUCCIÓN DE LA POBREZA

87%	MATCHING BLOCK 13/36	SA	UNU_MAESTRIA_2022_TM_RAUL-CERRON-SALINAS_V1.pdf (D148975046)

Correlación de Pearson ,888 ** 1 Sig. (bilateral) ,000 N 160 160 **. La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral). Interpretación: Se acepta la hipótesis alterna porque r > 0.05 y se rechaza la hipótesis nula. Existe relación significativa entre el incentivo monetario condicionado y la

reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay,

87%	MATCHING BLOCK 14/36	SA	UNU_MAESTRIA_2022_TM_HECTOR_MALPARTIDA_OJEDA_V ... (D149063292)

con un valor r = 0.888 estimado por el coeficiente de correlación de Pearson. Existe relación significativamente positiva alta. 53 HE2. La corresponsabilidad en salud se relaciona directamente con

la reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay - Ucayali 2022. Tabla 7. Correlación de Pearson de corresponsabilidad en salud y reducción de la pobreza Correlaciones CORRESPONSABILIDAD EN SALUD REDUCCIÓN DE LA POBREZA CORRESPONSABILIDAD EN SALUD Correlación de Pearson 1 ,895 ** Sig. (bilateral) ,000 N 160 160 REDUCCIÓN DE LA POBREZA
Correlación de Pearson ,895 ** 1 Sig. (bilateral) ,000 N 160 160 **. La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral). Interpretación: Se acepta la hipótesis alterna porque r > 0.05 y se rechaza la hipótesis nula. Existe relación significativa entre
la
corresponsabilidad en salud y la
reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay,
con un valor r = 0.895 estimado por el coeficiente de correlación de Pearson. Existe relación significativamente positiva alta.
54
HE3.
La corresponsabilidad en educación se relaciona directamente con
la
reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay - Ucayali 2022. Tabla 8. Correlación de Pearson de corresponsabilidad en educación y reducción de la pobreza Correlaciones CORRESPONSABILIDAD EN EDUCACIÓN REDUCCIÓN DE LA POBREZA CORRESPONSABILIDAD EN EDUCACIÓN Correlación de Pearson 1 ,896 ** Sig. (bilateral) ,000 N 160 160 REDUCCIÓN DE LA POBREZA
Correlación de Pearson ,896 ** 1 Sig. (bilateral) ,000 N 160 160 **. La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral). Interpretación: Se acepta la hipótesis alterna porque r > 0.05 y se rechaza la hipótesis nula. Existe relación significativa entre
la
corresponsabilidad en educación y la
reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay,

con un valor r = 0.896 estimado por el coeficiente de correlación de Pearson. Existe relación significativamente positiva alta.
55 CAPÍTULO V DISCUSION DE LOS RESULTADOS 5.1. Constrastación de los resultados El presente trabajo de investigación titulada "
El
programa Juntos y su
relación en la reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de
Manantay –

100%	MATCHING BLOCK 15/36	SA	UNU_MAESTRIA_2022_TM_KAYSER_RIOS_V2.pdf (D143910181)

Ucayali 2022, que de acuerdo con los resultados obtenidos de la investigación se observó que el objetivo general, fue determinar

cuál es la relación entre el programa juntos y la reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el distrito de Manantay –

77%	MATCHING BLOCK 16/36	SA	UNU_MAESTRIA_2022_TM_KAYSER_RIOS_V2.pdf (D143910181)

Ucayali 2022. El valor de la correlación fue de 0.901 (correlación positiva alta). De igual manera se determinó que la la variable programa juntos se observa que sobresale el nivel de algunas veces con un 41%, seguido de un nivel siempre con un 34%, y nunca con 24%. Situación similar que se presenta la variable

reducción de la pobreza

68%	MATCHING BLOCK 17/36	SA	UNU_MAESTRIA_2022_TM_KAYSER_RIOS_V2.pdf (D143910181)

a un nivel de algunas veces con un 42%, seguido de un nivel siempre con 35% y 23% nunca Estos resultados de la variable programa juntos se encuentra sustentado en la investigación realizada por Álvaro (2020) en su tesis

Impacto del programa juntos sobre el acceso a la educación de los niños y adolescentes de los hogares beneficiarios del Perú, 2018.
Concluye: que, los factores socioeconómicos que determinan el acceso a la educación de los hogares beneficiarios en el Perú son las siguientes: acceso al programa JUNTOS, edad del beneficiario, número de miembros en el hogar y el título de propiedad de la vivienda, resultando todas ellas estadísticamente significativas a un valor de 5% de significancia. En relación con la variable reducción de la pobreza se encuentran sustentados en la investigación de Farro y Nima, (2019) en su tesis Incidencia del programa Juntos
56 en la reducción de la pobreza en el Distrito de Querocoto - Chota. Concluye: El Perú ha evidenciado una importante reducción de la pobreza y pobreza extrema a nivel nacional, en promedio, del año 2007 al 2016 la pobreza se ha reducido un 51.18% en total, pasando de representar el 42.4% de la población en el 2007 a cerca del 20.7% en el 2016, por otro lado, con respecto a la pobreza extrema, en el mismo período se evidencia que al año 2007 el porcentaje de pobres extremos era de 11.2% a nivel nacional, mientras que al 2016 este porcentaje cayó hasta un 3.8%, mostrando una reducción general del 66%, evidenciándose que las mejores condiciones económicas y el constante crecimiento han permitido que más personas puedan salir de ese problema.

84%	MATCHING BLOCK 18/36	SA	UNU_MAESTRIA_2022_TM_KAYSER_RIOS_V2.pdf (D143910181)

Con respecto a las hipótesis específicas, se determinó que existe relación significativa entre el programa juntos y las dimensiones

de incentivo moentario condicionado, corresponsabilidad en salud, corresponsabilidad en educación, la variable reducción de la pobreza con las dimensiones calidad de vida, desarrollo del capital humano, concordando con Quispe (2018) en su tesis

Ouriginal by Turnitin

100% MATCHING BLOCK 21/36 SA IMPACTO DEL PROGRAMA JUNTOS EN PUNO - BORRADOR ... (D126524114)

Percepción del impacto del programa Juntos, en los beneficiarios del distrito de San Juan de Tarucani, de la provincia de Arequipa, 2018.

Concluye: que los beneficiarios del programa JUNTOS con respecto a su edad el 39% tienen una edad entre 29-39 años y le sigue el intervalo de 18-28 años que equivale al 27%. Por otro lado, el "grado de instrucción" del 62% es solo primaria, le sigue la variable secundaria que cuenta con el 19%. Del mismo modo la variable programa juntos coincide con la Teoría de Programas Sociales Esta sección se toma del trabajo de Díaz (2012) que indica que frecuentemente en la literatura relativa a evaluación de programas se utilizan algunos conceptos de forma poco precisa lo que genera indudablemente expresiones confusas. Por ello, antes de abordar el tema que nos ocupa, consideramos procedente efectuar
57 ciertas precisiones terminológicas que permitan clarificar el punto de vista que asumimos al realizar este trabajo, así como los parámetros dentro de los cuales debe ser analizada nuestra aportación ya que, de lo contrario, su lectura puede dar lugar a interpretaciones muy distintas a nuestros planteamientos. Un ejemplo de lo que acabamos de señalar sucede con los términos investigación evaluativa y evaluación de programas. Aunque inicialmente aluden a un mismo campo de trabajo, en sentido estricto, su significado es distinto. Desde nuestro punto de vista, la investigación evaluativa (evaluation research) constituye la aplicación de los 304 principios y procedimientos de la investigación social para comprobar sistemáticamente la eficacia de un programa de intervención social (Bertranou & De Mesa, 2003). En cuanto a las variables de reducción de la pobreza según las múltiples necesidades del país, existen
varias formas de evaluar la situación de pobreza en el Perú. Pérez y Rodríguez (2015) encontraron 6
métodos o formas diferentes de medir la pobreza: pobreza por necesidades básicas insatisfechas, pobreza monetaria, pobreza multidimensional, pobreza relativa, pobreza subjetiva y pobreza mixta..
58
CONCLUSIONES
Se
acepta la hipótesis alterna porque r > 0.05 y se rechaza la hipótesis nula. Existe relación significativa entre
el
programa juntos y la
reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay,

84% MATCHING BLOCK 20/36 SA UNU_MAESTRIA_2022_TM_KAYSER_RIOS_V2.pdf (D143910181)

con un valor r = 0.901 estimado por el coeficiente de correlación de Pearson. Existe relación significativamente positiva alta. Se acepta la hipótesis alterna porque r > 0.05 y se rechaza la hipótesis nula. Existe relación significativa entre el incentivo monetario condicionado y la

reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay,
con un valor r = 0.888 estimado por el coeficiente de correlación de Pearson. Existe relación significativamente positiva alta.
Se acepta la hipótesis alterna porque r > 0.05 y se rechaza la hipótesis nula. Existe relación
significativa entre
la
corresponsabilidad en salud y la reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay,
con un valor r = 0.895 estimado por el coeficiente de correlación de Pearson. Existe relación significativamente positiva alta.
Se acepta la hipótesis alterna porque r > 0.05 y se rechaza la hipótesis nula. Existe relación
significativa entre
la
corresponsabilidad en educación y la reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay,
con un valor r = 0.896 estimado por el coeficiente de correlación de Pearson. Existe relación significativamente positiva alta
59
RECOMENDACIONES -
El impacto del programa Juntos en la reducción de la pobreza de los hogares dependientes del distrito de Manantay-Ucayali, se recomienda evaluar las medidas del programa para determinar si

se han logrado sus objetivos o es necesario reformularlos; El programa Junto como programa de transferencias condicionadas es un programa innovador que juega un papel importante en el alivio inmediato de la pobreza extrema, aunque no es suficiente para erradicar la pobreza extrema
y crear una base sostenible y sustentable para el desarrollo del capital humano; es importante establecer criterios de evaluación para juzgar qué familias tienen éxito. Superar la pobreza o la pobreza extrema y estar preparados para participar en otro tipo de programa de apoyo o promover oportunidades económicas de acuerdo con el eje 4 de la estrategia nacional CRECER. : "Inclusión económica" - Con base en el crecimiento económico de nuestro país en los últimos años, es necesario evaluar el incremento en el tamaño del estímulo monetario condicionado, el cual ha sido constante desde el inicio, tomando en cuenta que el precio promedio de la canasta básica familiar ha sido constante. incrementado, además de otros factores socioeconómicos y demográficos que lo determinan. Una cantidad que no es suficiente para satisfacer las necesidades mínimas de la familia; del mismo modo, beneficiándose del nivel de empoderamiento y participación de las mujeres del cantón de Manantay, y con la ayuda de incentivos monetarios condicionados, facilitó la creación del programa "mujer
60 emprendedora" como
madres económicas que: utilizan el
programa Juntos, que incentiva la creación de empresas familiares como: avicultura, pequeños cultivos, tejidos y artesanías; participa en ferias comunitarias organizadas por el mismo programa y otras organizaciones de intervención comunitaria (Municipio, ONG, otros). -
Se debe fortalecer la responsabilidad compartida por la salud a través de educación continua e instrucciones simples y claras que respeten las características interculturales de los usuarios, asegurar una mejor atención del personal de salud, fortalecer los establecimientos de atención primaria de salud con personal de salud, medicamentos e insumos, y la infraestructura adecuada puede reducir la nutrición insuficiente infantil crónica. y anemia en niños menores de 5 años en el condado de Manantee en más del 30%, reducir la mortalidad materna, garantizar una atención adecuada y oportuna al nacer y reducir las enfermedades que afectan principalmente a los niños pobres ..
61

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Aramburú, C. (2013). Políticas sociales en el Perú. Lima. Pontifica Universidad Católica del Perú. Aramburú, C. (2010). Informe Compilatorio: El programa JUNTOS, resultados y retos.
Aragón, G. d. (2019). www.aragon.es..
Argudo y Salamea (2015), en su tesis denominada: "Evaluación del impacto de la pensión para adultos mayores sobre la oferta laboral de los hogares con beneficiarios en el ecuador período 2012-2013". Aguirre. (2011). Pobreza Multidimensional en los Jóvenes. Álvaro (2020) en su tesis
Impacto del programa juntos sobre el acceso a la educación de los niños y adolescentes de los hogares beneficiarios del Perú, 2018. Universidad Nacional del Altiplano.
Puno – Perú. Bertranou, F. M., & De Mesa, A. A. (2003). Protección Social, Pensiones y Género en Argentina, Brasil y Chile. Bracamonte y Camberos (2009), en el estudio titulado: "La pobreza en México y sus regiones: un análisis de impacto del programa Oportunidades en el periodo 2002-2006". Cecchini y Madariaga (2011). Programa de Transferencia Monetaria Condicionada. Santiago de Chile: Organización de las Naciones Unidas.
Centro Nacional de Planeamiento Estratégico. (2011).
Plan Bicentenario: el Perú hacia el 2021. CEPAL. (2007). Cohesión Social. Inclusión y Sentido de pertenencia en América Latina y Caribe. Santiago de Chile. CEPLAN. (2014). Glosario. Plan Estratégico de Desarrollo Nacional al 2021. Lima: Centro Nacional de Planteamiento Estratégico.
Comisión Económica para América Latina y el Caribe –CEPAL (2001). 2000/2001 Panorama social de América Latina. Publicación de las Naciones Unidas LC/G.2138-P, Santiago de Chile, Chile, 271p. Constitución Política del Perú (1993).
Díaz, M. (2012). La evaluación de programas sociales: fundamentos y enfoques 1565 teóricos, 18, 1–8.
62 Farro y Nima, (2019) en su tesis Incidencia del programa Juntos en la reducción de la pobreza en el Distrito de Querocoto – Chota. Universidad Señor de Sipán. Perú. García y García. (2010). La Gestión para Resultados en el Desarrollo: Avances y desafíos en América Latina y el Caribe.
Gasparini, L. Cicowiez, M. y Sosa, W. (2012). Pobreza y desigualdad en américa latina: conceptos, herramientas y aplicaciones. La Plata, Argentina. Universidad Nacional de La Plata. Gob.pe. (2019). Plataforma Digital Unica del Estado.
Hernández, R. Fernández, C. & Baptista, P. (2010). Metodología de la investigación. Quinta Edición. Editorial McGraw Hill. México. Hernández, R. (2006). Metodología de la Investigación
Científica. México: MacGrawhill. Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la Investigación. Sexta edición. México: Mc Graw Hill. INEI. (2014). Características de la Población. Retrieved from 1588
Lahera. (2012). Introducción a las Políticas Públicas, Chile: editorial fondo de cultura económica. Lahera. (2014). Política y Políticas Públicas.
Ley 28411. (2004). Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto.

Martínez, Pérez y Tejerina (2015), en su investigación que tiene como título: "Atacando la vulnerabilidad en los adultos mayores: Evaluación de impacto de la pensión básica universal, programa nuestros mayores derechos en El Salvador".
Ministerio de Economía y Finanzas (2015). ¿Qué es el Presupuesto por Resultados (PpR)?
Ministerio de Economía y Finanzas. (2016). Programas Presupuestales. Recuperado de: https://mef.gob.pe/index.php?option=com_content&view=article&id=2126&lt emid=10153 0&lang=es. Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. (2012). Una Política para el Desarrollo y la Inclusión Social en el Perú.
63
Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. (2013). Estrategia Nacional de Desarrollo e Inclusión Social Incluir para Crecer 2013. Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. (2016). Compartiendo Experiencias en Desarrollo e Inclusión Social: LOGROS Y OPORTUNIDADES PARA UNA EFECTIVA COOPERACION Documento de Trabajo N.° 1 Oficina General de Cooperación y Asuntos Internacionales 2016.
Nava. (2012). La calidad de vida: Análisis multidimensional. Revista de Enfermería Neurológica, Volumen (11), p. 129- 137. Naciones Unidas -ONU (1995). Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social, Copenhague, Dinamarca, 145p Organización Mundial de la Salud. (2007). Hacia la Promoción de la Salud.
Parodi. (2007). Perú 1960-2000: Políticas Económicas y Sociales en Entornos Cambiantes.
Pérez y Rodríguez. (2015). El ejercicio de medir la pobreza en el Perú. En: Evidencia para una política de inversión en el talento, vol. 2. Programa Nacional de Becas y Créditos Educativos. Ministerio de Educación. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2009). Superando barreras: Movilidad y desarrollo humanos. Informe sobre desarrollo humano 2009. Nueva York: PNUD. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2013). Informe Regional de Desarrollo Humano 2013-2014 Seguridad Ciudadana con rostro humano: diagnóstico y propuestas para América Latina.

63%	MATCHING BLOCK 22/36	SA	220929_Tesis_Licenciatura_Alexsia Florindez_VF.pdf (D145724549)

Programa Nacional de Apoyo a los Más Pobres, JUNTOS. (2016). Juntos una década. Programa Nacional de Apoyo a los Más Pobres, JUNTOS. (2016).

Plan Operativo y Presupuesto Institucional Reformulado 2016.
64
Quispe (2018) en su tesis

100%	MATCHING BLOCK 23/36	SA	IMPACTO DEL PROGRAMA JUNTOS EN PUNO - BORRADOR ... (D126524114)

Percepción del impacto del programa Juntos, en los beneficiarios del distrito de San Juan de Tarucani, de la provincia de Arequipa, 2018.

Universidad Nacional de San Agustín – Arequipa. Perú. Roth. (Ed. X). (2014). Políticas públicas. Formulación, Implementación y Evaluación Bogotá: Ediciones Aurora. Rubio y Garfias (2010), en su artículo de investigación denominado: "Análisis comparativo sobre los programas para adultos mayores en México". Rubén. (2003). Calidad de vida: una Definición Integradora. Revista Latinoamericana de Psicología, volumen (35), p. 161 – 164. Sistema de Focalización de Hogares. (2018).
Trivelli y Clausen. (2015). De

100%	MATCHING BLOCK 24/36	SA	220929_Tesis_Licenciatura_Alexsia Florindez_VF.pdf (D145724549)

Buenas Políticas Sociales a Políticas Articuladas para Superar la Pobreza: ¿qué Necesitamos para Iniciar este Tránsito?.

90%	MATCHING BLOCK 25/36	SA	Borrador de tesis - Alexsia Florindez.pdf (D142778964)

Organización de las Naciones Unidas para la ciencia y la cultura UNESCO. (1999).

Manual Metodológico para la planificación y evaluación de programas sociales. UNNE, U. N. (2010). Clase social y nivel socioeconómico. Buenos Aires. Vara-Horna,

100%	MATCHING BLOCK 27/36	SA	IMPACTO DEL PROGRAMA JUNTOS EN PUNO - BORRADOR ... (D126524114)

A. (2007). La Evaluación de Impacto de los Programas Sociales. Fundamentos teóricos y metodológicos y aplicación al caso peruano.

Lima, Perú: Universidad de San Martín de Porres.
Retrieved from Zevallos (2018) en su tesis Análisis de la gestión del programa social Juntos y su impacto sobre la anemia en el poblado de Imata – Propuesta de mejora Arequipa, 2019. Universidad San Francisco Xavier – Arequipa. Perú.
65
66 ANEXOS
67 ANEXO 1. CUESTIONARIO PARA EVALUAR EL PROGRAMA JUNTOS

92%	MATCHING BLOCK 26/36	SA	UNU_MAESTRIA_2022_TM_HILMER-GARCIA_v1.pdf (D143272090)

Instrucciones: Lea con detenimiento y proceda a marcar con un aspa en los recuadros en blanco la alternativa que mejor se relacione con su realidad. (1) Nunca (2) A veces (3) Siempre DIMENSIÓN

ÍNDICES Nº INCENTIVO MONETARIO CONDICIONADO 1 2 3 1 El dinero que usted recibe del programa Juntos lo utiliza para su canasta familiar (compra): lácteos (leche, queso, yogurt) 2 El dinero que usted recibe del programa Juntos lo utiliza para su canasta familiar (compra): carnes (carne de res, pollo, pescados) 3 El dinero que usted recibe del programa Juntos lo utiliza para su canasta familiar (compra): cereales (arroz, trigo, maíz, cebada, avena) 5 El dinero que usted recibe del programa Juntos lo utiliza para su canasta familiar (compra): frutas 4 El dinero que usted recibe del programa Juntos lo utiliza para su canasta familiar (compra): verduras 6 Considera usted que el incentivo monetario que recibe del programa Juntos es suficiente para cubre la canasta familiar básica 7 Considera usted el dinero que recibe del programa Juntos para salud familiar es suficiente 8 Considera usted el dinero que recibe del programa Juntos para educación de sus hijos es suficiente 9 Considera usted el dinero que recibe del programa Juntos para vestimenta de sus hijos es suficiente 10 Con el dinero que recibe del Programa Juntos, usted emprende un negocio familiar. 11 Con el dinero que recibe del Programa Juntos, usted mejora la crianza de animales para venderlos. 12 Con el dinero que recibe del Programa Juntos, usted mejora sus cultivos para vender sus productos. Nº CORRESPONSABILIDAD EN SALUD 1 2 3 13

100%	MATCHING BLOCK 28/36	SA	TESIS PROGRAMA JUNTOS 2021h.pdf (D105922752)

Lleva a sus hijos a sus controles de crecimiento y desarrollo 14

Sus hijos consumen las papillas, purés, según la orientación y consejería que recibe en el establecimiento de salud 15 Su hijo/os

39%	MATCHING BLOCK 29/36	SA	TESIS PROGRAMA JUNTOS 2021h.pdf (D105922752)

consumen los suplementos nutricionales de que recibe del establecimiento de salud 16 Su hijo/os recibe las vacunas según su edad en el establecimiento de salud. 17 Su hijo/os reciben tratamiento antiparasitario según su edad en el establecimiento de salud 18

100%	MATCHING BLOCK 30/36	SA	TESIS PROGRAMA JUNTOS 2021h.pdf (D105922752)

Recibe orientación y consejería sobre planificación familiar en el establecimiento de salud 19

Ha participado en sesiones educativas sobre planificación familiar organizadas por el establecimiento de salud 20 Acude/acudo

53%	MATCHING BLOCK 32/36	SA	TESIS PROGRAMA JUNTOS 2021h.pdf (D105922752)

usted a un establecimiento de salud para hacerse sus controles pre natales (embarazo) 21 Acude/acudo usted a un establecimiento de salud para atender sus partos 22 Acude/acudo usted a un establecimiento de salud para hacerse sus

controles
68 postnatales (después del parto) 23 Ha participado en sesiones demostrativas sobre preparación de una alimentación saludable 24 Ha participado en sesiones educativas sobre alimentación saludable que organiza el establecimiento de salud. Nº CORRESPONSABILIDAD EN EDUCACION 1 2 3 25 Su hijo en

100%	MATCHING BLOCK 36/36	SA	TESIS PROGRAMA JUNTOS 2021h.pdf (D105922752)

edad escolar están matriculados en una institución educativa (inicial, primaria y secundaria) 26

Su hijo en edad escolar asiste a una institución educativa (inicial, primaria y secundaria) 27 Su hijo/os culminan satisfactoriamente el año escolar (inicial, primaria y secundaria) 28 Alguno de sus hijos abandono el colegio por diversas causas (enfermedad, viaje, trabajo)
69

87%	MATCHING BLOCK 31/36	SA	UNU_MAESTRIA_2022_TM_HILMER-GARCIA_v1.pdf (D143272090)

CUESTIONARIO PARA EVALUAR LA POBREZA Instrucciones: Lea con detenimiento y proceda a marcar con un aspa en los recuadros en blanco la alternativa que mejor se relacione con su realidad. (1) Nunca (2) A veces (3) Siempre DIMENSIÓN

ÍNDICES Nº CALIDAD DE VIDA 1 2 3 1 Su vivienda cuenta con servicios de: agua potable (entubada) 2 Su vivienda cuenta con servicios de: fluido eléctrico 3 Su vivienda cuenta con servicios de: servicios higiénicos 5 Características de la vivienda (la vivienda donde habita es de / tiene: material no rustico (cemento) 4 Características de la vivienda (la vivienda donde habita es de / tiene: pisos de cemento 6 Características de la vivienda (la vivienda donde habita es de / tiene: habitaciones individuales para niños y adultos 7 En su vivienda se usa generalmente carbón o leña para cocina. 8 Cuenta con vivienda propia 9 Cuenta con terrenos para la agricultura 10 Cuenta con animales de crianza (gallinas, patos, cerdos, otros) 11 Cuenta con internet en su vivienda 12 Cuenta con televisión en su vivienda Nº DESARROLLO DEL CAPITAL HUMANO 1 2 3 13 Su familia ha sido sensibilizada para el cumplimiento de las corresponsabilidades en salud y educación. 14 Su familia ha sido sensibilizada para el uso adecuado del incentivo monetario condicional. 15 Usted y su familia reciben capacitaciones para fortalecer sus capacidades y habilidades productivas. 16 Usted y su familia reciben asistencia técnica para mejorar sus actividades productivas en la crianza de animales 17 Usted y su familia reciben asistencia técnica para mejorar sus actividades productivos en cultivos agrícolas 18 Usted y su familia reciben asistencia técnica para iniciar negocios familiares 19 Participa usted y/o familiares con sus productos en ferias regionales 20 Participa usted en las decisiones de su hogar 21 Participa usted en las organizaciones de su comunidad (juntas vecinales, organizaciones políticas, APAFAS)
70 Anexo 2 Matriz de consistencia Título: El programa Juntos y su relacion en la reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay –

100%	MATCHING BLOCK 33/36	SA	UNU_MAESTRIA_2022_TM_HECTOR_MALPARTIDA_OJEDA_V ... (D149063292)

Ucayali 2022. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA OBJETIVOS HIPOTESIS VARIABLES, DIMENSIONES E INDICADORES METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN ¿Cuál es la relación entre el

programa Juntos con la reducción El de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay – Ucayali 2022? Determinar cuál es la relación entre el programa Juntos con la reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay – Ucayali 2022. El programa Juntos se relaciona directamente con la reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay – Ucayali 2022. VARIABLE 1 PROGRAMA JUNTOS ▪ DIMENSIÓN INCENTIVO MONETARIO CONDICIONADO Canasta familiar Ahorro Emprendimiento ▪ DIMENSIÓN CORRESPONSABILIDAD EN SALUD Condicionalidades para niños Condicionalidad para madres y gestantes ▪ DIMENSIÓN CORRESPONSABILIDAD EN EDUCACION Matricula Asistencia Deserción VARIABLE 2 POBREZA ▪ DIMENSIÓN CALIDAD DE VIDA Servicios básicos Condiciones de la vivienda Posesión de activos ▪ DIMENSIÓN DESARROLLO DEL CAPITAL HUMANO Acompañamiento familiar Participación
TIPO DE INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA – NO EXPERMENTAL. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN Correlacional POBLACIÓN Está constituida por 273
hogares afiliados en el Distrito de Manantay.
MUESTRA Se estimó siguiendo los criterios que ofrece la estadística, teniendo en cuenta el muestreo Probalístico. El tamaño de la muestra es 160
hogares afiliados en el Distrito de Manantay.
SOFTWARE PARA PROCESAR DATOS: SPSS v25. Fuentes Técnicas Herramientas Primaria Encuesta Cuestionario Secundaria Análisis documental Resumen de autores a) ¿
Cuál es la relación entre

el incentivo monetario condicionado con la reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay – Ucayali 2022? b) ¿Cuál es la relación entre la corresponsabilidad en salud con la reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay – Ucayali 2022? c) ¿Cuál es la relación entre la corresponsabilidad en educación con la reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay – Ucayali 2022? a) Determinar cuál es la relación entre el incentivo monetario condicionado con la reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay – Ucayali 2022. b) Determinar cuál es la relación entre la corresponsabilidad en salud con la reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay – Ucayali 2022. c) Determinar Cuál es la relación entre la corresponsabilidad en educación con la reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay – Ucayali 2022. a) El incentivo monetario condicionado se relaciona directamente con la reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay - Ucayali 2022. b) La corresponsabilidad en salud se relaciona directamente con la reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay - Ucayali 2022. c) La corresponsabilidad en educación se relaciona directamente con la modernización del sistema reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay - Ucayali 2022.

71

ANEXO 3. FICHA DE VALIDACION EMITIDA POR LOS EXPERTOS FICHA DE VALIDACION I. DATOS INFORMATIVOS: Apellidos y Nombres del Informante Cargo o Institución donde labora Nombre del Instrumento de Evaluación Autor del Instrumento Dra. Catherine Ferreyros de Olivari Dra. En Gestión Pública y Gobernabilidad Encuesta
Bach.
Jorge Malpartida Serrano Título: El programa juntos y su relacion
en la reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de Manantay –
Ucayali – 2022"
II. ASPECTOS DE VALIDACION INDICADORES CRITERIOS Deficiente 0 - 20% Regular 21 -40% Bueno 41 - 60% Muy Bueno 61 - 80% Excelente 81 - 100% 1.CLARIDAD Esta formulado con lenguaje apropiado X 2.OBJETIVIDAD Está expresado en conductas observables X 3.ACTUALIDAD Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología X 4.ORGANIZACION Existe una organización lógica X 5.SUFICIENCIA Comprende los aspectos en cantidad y calidad X 6.INTENCIONABILIDAD Adecuado para valorar de las estrategias del nuevo enfoque pedagógico X 7.CONSISTENCIA Basado en aspectos teórico - científicos de la tecnología educativa X 8.COHERENCIA Entre los índices, indicadores y las dimensiones X 9.MEODOLOGIA La estrategia responde al propósito del diagnóstico X 10.OPORTUNIDAD El instrumento ha sido aplicado en el momento oportuno o más adecuado X Promedio de porcentaje 90% III. OPINION DE APLICACION IV. PROMEDIO DE VALIDACION Pucallpa, 21 de noviembre del 2022 00106525 985354274 Lugar y Fecha DNI Nº FIRMA DEL EXPERTO TELEFONO

72 FICHA DE VALIDACION I. DATOS INFORMATIVOS: Apellidos y Nombres del Informante Cargo o Institución donde labora Nombre del Instrumento de Evaluación Autor del Instrumento Dr. Manuel Rocha Gonzales
Doctor en Administración Encuesta Bach.
Jorge Malpartida Serrano Título: El programa juntos y su relacion
en la reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de
Manantay –
Ucayali – 2022" II. ASPECTOS DE VALIDACION
INDICADORES CRITERIOS Deficiente 0 - 20% Regular 21 -40% Bueno 41 - 60% Muy Bueno 61 - 80% Excelente 81 - 100% 1.CLARIDAD Esta formulado con lenguaje apropiado X 2.OBJETIVIDAD Está expresado en conductas observables X 3.ACTUALIDAD Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología X 4.ORGANIZACION Existe una organización lógica X 5.SUFICIENCIA Comprende los aspectos en cantidad y calidad X 6.INTENCIONABILIDAD Adecuado para valorar de las estrategias del nuevo enfoque pedagógico X 7.CONSISTENCIA Basado en aspectos teórico - científicos de la tecnología educativa X 8.COHERENCIA Entre los índices, indicadores y las dimensiones X 9.MEODOLOGIA La estrategia responde al propósito del diagnóstico X 10.OPORTUNIDAD El instrumento ha sido aplicado en el momento oportuno o más adecuado X Promedio de porcentaje 90% III. OPINION DE APLICACION IV. PROMEDIO DE VALIDACION Pucallpa, 21 de noviembre del 2022 00008208 961633625 Lugar y Fecha DNI Nº FIRMA DEL EXPERTO TELEFONO

73 FICHA DE VALIDACION I. DATOS INFORMATIVOS: Apellidos y Nombres del Informante Cargo o Institución donde labora Nombre del Instrumento de Evaluación Autor del Instrumento Dr. Miguel Oscar López y Ojeda
Doctor en Gestión Empresarial Encuesta Bach.
Jorge Malpartida Serrano Título: El programa juntos y su relacion
en la reducción de la pobreza de los hogares afiliados en el Distrito de
Manantay –

Ucayali – 2022" II. ASPECTOS DE VALIDACION INDICADORES CRITERIOS Deficiente 0 - 20% Regular 21 -40% Bueno 41 - 60% Muy Bueno 61 - 80% Excelente 81 - 100% 1.CLARIDAD Esta formulado con lenguaje apropiado X 2.OBJETIVIDAD Está expresado en conductas observables X 3.ACTUALIDAD Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología X 4.ORGANIZACION Existe una organización lógica X 5.SUFICIENCIA Comprende los aspectos en cantidad y calidad X 6.INTENCIONABILIDAD Adecuado para valorar de las estrategias del nuevo enfoque pedagógico X 7.CONSISTENCIA Basado en aspectos teórico - científicos de la tecnología educativa X 8.COHERENCIA Entre los índices, indicadores y las dimensiones X 9.MEODOLOGIA La estrategia responde al propósito del diagnóstico X 10.OPORTUNIDAD El instrumento ha sido aplicado en el momento oportuno o más adecuado X Promedio de porcentaje 91% III. OPINION DE APLICACION IV. PROMEDIO DE VALIDACION Pucallpa, 21 de noviembre del 2022 00093964 961543691 Lugar y Fecha DNI Nº FIRMA DEL EXPERTO TELEFONO
74
ANEXO 4. FORMATO DE CONFIABILIDAD FORMATO DE CONFIABILIDAD ANÁLISIS ESTADÍSTICO ALFA DE CRONBACH Variable 1: PROGRAMA JUNTOS Alfa de Cronbach Ítems 0,899 28 Fuente: Salida del SPSS V25 Interpretación: El estadístico Alfa de Cronbach del instrumento de investigación arrojó 0,899 Por ende el instrumento es de MUY ALTA CONFIABILIDAD para la investigación por el resultado que arrojo. Pucallpa, 21
de noviembre del 2022 .....

100% **MATCHING BLOCK 34/36** SA UNU_MAESTRIA_2022_TM_ALEXANDER OLIVER URBINA C ... (D143293975)

Dra Catherine Ferreyros De Olivari Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad 75 FORMATO DE CONFIABILIDAD ANÁLISIS ESTADÍSTICO ALFA DE CRONBACH Variable 2:

REDUCCIÓN DE LA POBREZA
Alfa de Cronbach Ítems 0,897 21 Fuente: Salida del SPSS V25 Interpretación: El estadístico Alfa de Cronbach del instrumento de investigación arrojó 0,897. Por ende el instrumento es de MUY ALTA CONFIABILIDAD para la investigación por el resultado que arrojo. Pucallpa, 21 de noviembre 2022 ..... Dra Catherine Ferreyros De Olivari Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad
76 FORMATO DE CONFIABILIDAD ANÁLISIS ESTADÍSTICO ALFA DE CRONBACH Variable 1: PROGRAMA JUNTOS Alfa de Cronbach Ítems 0,899 28 Fuente: Salida del SPSS V25 Interpretación: El estadístico Alfa de Cronbach del instrumento de investigación arrojó 0,899. Por ende el instrumento es de MUY ALTA CONFIABILIDAD para la investigación por el resultado que arrojo. Pucallpa, 21
de noviembre del 2022 .....
Dr. Manuel Rocha Gonzales Doctor en Administración
77 FORMATO DE CONFIABILIDAD ANÁLISIS ESTADÍSTICO ALFA DE CRONBACH Variable 2:
REDUCCIÓN DE LA POBREZA Variable 2: REDUCCIÓN DE LA POBREZA
Alfa de Cronbach Ítems 0,897 21 Fuente: Salida del SPSS V25 Interpretación: El estadístico Alfa de Cronbach del instrumento de investigación arrojó 0,897. Por ende el instrumento es de MUYALTA CONFIABILIDAD para la investigación por el resultado que arrojo. Pucallpa, 21 de noviembre 2022 ..... Dr. Manuel Rocha Gonzales Doctor en Administración
78 FORMATO DE CONFIABILIDAD ANÁLISIS ESTADÍSTICO ALFA DE CRONBACH Variable 1: PROGRAMA JUNTOS Alfa de Cronbach Ítems 0,899 28 Fuente: Salida del SPSS V25 Interpretación: El estadístico Alfa de Cronbach del instrumento de investigación arrojó 0,899. Por ende el instrumento es de MUY ALTA CONFIABILIDAD para la investigación por el resultado que arrojo. Pucallpa, 21
de noviembre del 2022 .....
Dr. Miguel Oscar López y Ojeda Doctor en Gestión Empresarial
79 FORMATO DE CONFIABILIDAD ANÁLISIS ESTADÍSTICO ALFA DE CRONBACH Variable 2:
REDUCCIÓN DE LA POBREZA

93% **MATCHING BLOCK 35/36** SA UNU_MAESTRIA_2022_TM_ALEXANDER OLIVER URBINA C ... (D143293975)

Alfa de Cronbach Ítems 0,897 21 Fuente: Salida del SPSS V25 Interpretación: El estadístico Alfa de Cronbach del instrumento de investigación arrojó 0,897. Por ende el instrumento es de MUYALTA CONFIABILIDAD para la investigación por el resultado que arrojo. Pucallpa, 21 de noviembre 2022 ..... Dr. Miguel Oscar López y Ojeda Doctor en Gestión Empresarial 80 ANEXO 5. MATRIZ DE VALIDACION DE LAS VARIABLES DE ESTUDIO 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 ANEXO 6 BASE DE DATOS

Ouriginal
by Turnitin

DE PROGRAMA JUNTOS 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 1 3 2 3 3 3 1 2 2 2 2 2 2 27 2 3 2 2 3 12 2 4 2 2 5 2 5 22 2 1 2 2 2 4 2 2 3 3 2 2 3 28 1 2 3 3 4 13 4 4 2 2 3 3 2 20 3 2 3 2 3 3 2 1 3 2 2 3 3 29 2 2 1 2 1 8 3 4 3 4 4 3 4 25 4 1 1 3 3 3 3 2 3 3 2 3 3 30 2 1 2 3 3 11 3 4 3 3 3 2 3 21 5 3 3 1 2 1 2 3 3 3 1 2 2 26 1 2 3 1 3 10 1 3 4 2 3 2 2 17 6 1 2 2 3 5 2 3 3 3 2 2 2 30 2 4 3 3 3 15 2 4 4 3 4 4 3 24 7 2 2 2 1 3 3 2 2 3 2 2 2 26 2 4 1 1 4 12 4 4 3 1 2 2 1 17 8 1 2 3 2 3 2 4 4 2 4 4 4 35 2 2 3 5 5 17 4 2 3 2 5 4 2 22 9 2 3 2 4 4 4 3 3 3 2 2 5 37 5 5 3 2 3 18 3 3 3 4 3 3 4 23 10 2 2 4 3 4 4 2 2 2 2 2 2 31 2 3 1 2 3 11 3 3 2 3 3 3 3 20 11 2 4 5 2 5 1 2 4 3 4 4 4 40 2 4 2 3 4 15 4 4 4 1 3 4 2 22 12 2 2 2 3 4 2 3 2 3 4 2 2 31 4 4 3 4 2 17 4 4 3 2 2 2 3 20 13 3 1 5 2 5 5 2 2 2 1 3 1 32 1 5 3 3 3 15 4 5 2 2 1 2 2 18 14 3 3 2 2 2 4 2 1 2 1 3 3 28 3 3 2 1 1 10 3 2 3 2 3 3 2 18 15 3 3 2 3 4 2 4 2 4 4 2 2 35 1 1 3 4 3 12 4 4 3 2 3 2 3 21 16 3 4 3 1 2 2 2 5 4 4 2 1 33 1 1 1 5 3 11 4 4 2 1 2 2 1 16 17 4 4 1 1 5 5 4 4 5 2 4 4 43 1 2 3 4 3 13 4 2 4 1 2 1 1 15 18 4 2 2 1 3 3 2 2 2 5 5 1 32 2 4 1 3 3 13 1 3 2 1 3 3 1 14 19 5 3 2 3 2 2 3 3 3 5 5 5 41 5 2 3 3 4 17 1 1 3 3 4 3 3 18 20 2 2 4 3 2 2 3 2 4 3 5 2 34 2 2 1 3 2 10 4 2 2 3 4 3 3 21 21 4 4 3 1 3 3 1 2 5 4 4 4 38 2 2 2 2 5 13 2 2 3 5 2 2 1 17 22 3 2 3 3 2 3 2 2 4 2 3 3 32 3 5 2 4 4 18 5 4 3 3 4 2 3 24 23 4 5 5 1 4 4 2 2 2 5 5 4 43 2 4 2 2 5 15 4 4 3 5 1 2 1 20 24 4 5 4 2 5 5 2 3 4 5 2 4 45 2 2 3 2 3 12 4 4 3 3 4 4 2 24 25 4 4 2 2 3 3 5 4 4 4 4 4 43 4 2 2 4 2 14 2 3 3 4 2 2 2 18 26 3 4 4 3 4 2 4 4 4 4 4 2 42 3 2 2 2 5 14 4 4 5 4 3 2 3 25 27 4 4 3 3 2 4 4 5 3 4 3 4 43 1 4 2 4 3 14 4 3 5 5 3 5 3 28 28 4 4 2 2 3 2 1 1 2 4 3 4 32 1 4 1 2 1 9 4 3 1 2 1 2 2 15 29 5 4 1 2 1 5 2 3 5 2 2 4 36 2 4 1 2 2 11 4 4 2 2 2 3 2 19 30 4 4 2 2 2 4 1 1 3 4 4 4 35 1 4 2 2 2 11 2 2 3 4 2 1 2 16 31 2 2 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 35 3 3 2 3 4 15 4 3 4 2 5 3 3 24 32 3 2 3 3 3 2 3 2 4 2 2 2 31 2 3 3 2 3 13 2 4 3 3 4 2 3 21 33 1 2 2 4 1 4 5 5 4 2 2 4 36 4 4 3 4 5 20 4 4 3 4 4 4 4 27 34 2 4 3 3 4 2 3 3 5 2 4 4 39 2 4 2 3 2 13 3 4 2 3 3 4 3 22 35 4 4 2 3 2 4 3 3 4 2 4 4 39 2 4 2 3 2 13 3 4 3 3 2 4 3 22 36 3 3 2 2 2 3 4 1 1 4 2 2 29 4 4 2 5 2 17 1 3 5 2 3 3 2 19 37 4 2 1 3 1 5 4 3 3 2 2 2 32 2 4 3 4 3 16 2 4 4 3 3 3 3 22 38 2 2 3 5 2 3 5 3 3 2 2 2 34 2 4 4 2 5 17 4 4 5 5 5 4 5 32 39 4 4 3 3 3 3 4 5 2 4 4 4 43 2 2 3 4 5 16 4 2 5 2 5 4 3 25 40 2 3 1 2 1 2 3 1 4 2 2 5 28 5 5 2 3 2 17 3 3 2 3 4 3 3 21 41 2 2 2 3 5 2 4 2 2 2 2 2 30 2 3 2 3 3 13 3 3 3 2 4 2 2 19 42 2 4 2 1 4 4 1 3 2 4 4 4 35 2 4 3 2 3 14 4 4 4 4 4 3 3 2 24 43 2 2 3 2 3 2 5 5 5 4 2 2 37 4 4 4 2 5 19 4 4 3 3 4 3 2 23 44 3 1 2 4 4 4 5 3 4 1 3 1 35 1 5 4 3 5 18 4 5 5 3 4 3 3 27 45 3 3 4 3 4 4 2 1 3 1 3 3 34 3 3 2 2 4 14 3 2 3 2 2 2 3 17 46 3 3 5 2 5 1 1 2 2 4 2 2 32 1 1 2 1 2 7 4 4 3 1 3 1 1 17 47 3 4 2 3 4 2 3 2 2 4 2 1 32 1 1 2 4 3 11 4 4 3 3 3 3 4 24 48 4 4 5 2 5 5 2 2 2 2 4 4 41 1 2 1 3 3 10 4 2 2 1 3 2 1 15 49 4 2 2 2 2 4 2 1 2 5 5 1 32 2 4 1 3 2 12 1 3 3 1 3 4 2 17 50 5 3 2 3 4 2 2 4 4 5 5 5 44 5 2 3 3 4 17 1 1 4 3 4 3 3 19 51 2 2 3 1 2 2 4 3 4 3 5 2 33 2 2 4 4 1 13 4 2 5 3 3 3 3 23 52 4 4 1 1 5 5 3 3 4 4 4 4 42 2 2 3 3 3 13 2 2 4 3 2 3 3 19 53 3 2 2 1 3 3 3 2 2 2 3 3 29 3 5 3 3 3 17 5 4 4 3 3 3 2 24 54 4 5 2 3 2 2 2 2 3 5 5 4 39 2 4 2 2 3 13 4 4 4 2 3 2 2 21 55 4 5 4 3 2 2 4 4 4 5 2 4 43 2 2 3 5 4 16 4 4 3 5 4 4 4 28 56 4 4 3 1 3 3 2 2 3 4 4 4 37 4 2 3 3 1 13 2 3 4 2 1 1 1 14 57 3 4 3 3 2 3 2 5 4 4 4 2 39 3 2 1 5 3 14 4 4 2 1 2 2 1 16 58 4 4 5 1 4 4 4 4 5 4 3 4 46 1 4 3 4 3 15 4 3 4 1 2 1 1 16 59 4 4 4 2 5 5 2 2 2 4 3 4 41 1 4 1 3 3 12 4 3 2 1 3 3 1 17 60 5 4 2 2 3 3 3 3 3 2 2 4 36 2 4 3 3 4 16 4 4 3 3 4 3 3 24 61 4 4 4 3 4 2 3 2 4 4 4 4 42 1 4 1 3 2 11 2 2 2 3 4 3 3 19 62 2 2 3 3 2 4 1 2 5 3 3 3 33 3 3 2 2 5 15 4 3 3 5 2 2 1 20 63 3 2 2 2 3 2 2 2 4 2 2 2 28 2 3 2 4 4 15 2 4 3 3 4 2 3 21 64 1 2 1 2 1 5 2 2 2 2 2 4 26 4 4 2 2 5 17 4 4 3 5 1 2 1 20 65 2 4 2 2 2 4 2 3 4 2 4 4 35 2 4 3 2 3 14 3 4 3 3 4 4 2 23 66 4 4 4 3 3 3 5 4 4 2 4 4 44 2 4 2 4 2 14 3 4 3 4 2 2 2 20 67 3 3 3 3 3 2 4 4 4 4 2 2 37 4 4 2 2 5 17 1 3 5 4 3 2 3 21 68 4 2 2 4 1 4 4 5 3 2 2 2 35 2 4 2 4 3 15 2 4 5 5 3 5 3 27 69 2 2 3 3 4 2 1 1 2 2 2 2 26 2 4 1 2 1 10 4 4 1 2 1 2 2 16 70 4 4 2 3 2 4 2 3 5 4 4 4 41 2 2 1 2 2 9 4 2 2 2 2 3 2 17 71 2 3 2 2 2 3 1 1 3 2 2 5 28 5 5 2 2 2 16 3 3 3 4 2 1 2 18 72 2 2 1 3 1 3 3 3 2 2 2 24 2 3 2 3 4 14 3 3 4 2 5 3 3 23 73 2 4 3 5 2 3 3 2 4 4 4 4 40 2 4 3 2 3 14 4 4 3 3 4 2 3 23 74 2 2 3 3 3 3 5 5 4 4 2 2 38 4 4 3 4 5 20 4 4 3 4 4 4 4 27 75 3 1 1 2 1 2 3 3 5 1 3 1 26 1 5 2 3 2 13 4 5 2 3 3 4 3 24 76 3 3 2 3 5 2 3 3 4 1 3 3 35 3 3 2 3 2 13 3 2 3 3 2 4 3 20 77 3 3 2 1 4 4 4 1 1 4 2 2 31 1 1 2 5 2 11 4 4 5 2 3 3 2 23 78 3 4 3 2 3 2 4 3 3 4 2 1 34 1 1 3 4 3 12 4 4 4 3 3 3 3 24 79 4 4 2 4 4 4 5 3 3 2 4 4 43 1 2 4 2 5 14 4 2 5 5 5 4 5 30 80 4 2 4 3 4 4 4 5 2 5 5 1 43 2 4 3 4 5 18 1 3 5 2 5 4 3 23 CORRESPONSABILIDAD EN EDUCACIÓN Σ D1 D2 D3 Nº Σ Σ INCENTIVO MONETARIO CONDICIONADO CORRESPONSABILIDAD EN SALUD

Ouriginal
by Turnitin

93 81 5 3 5 2 5 1 3 1 4 5 5 5 44 5 2 2 3 2 14 1 1 2 3 4 3 3 17 82 2 2 2 3 4 2 4 2 2 3 5 2 33 2 2 2 3 3 12 4 2 3 2 4 2 2 19 83 4 2 5 2 5 5 1 3 2 4 3 4 40 2 2 3 2 3 12 2 2 4 4 3 3 2 20 84 3 2 2 2 2 4 5 5 5 2 3 3 38 3 5 4 2 5 19 5 4 3 3 4 3 2 24 85 3 5 2 3 4 2 5 3 4 5 5 4 45 2 4 4 3 5 18 4 4 5 3 4 3 3 26 86 4 5 3 1 2 2 2 1 3 5 2 4 34 2 2 2 2 4 12 4 4 3 2 2 2 3 20 87 2 4 1 1 5 5 1 2 2 4 4 4 35 4 2 2 1 2 11 2 3 3 1 3 1 1 14 88 3 4 2 1 3 3 3 2 2 4 4 2 33 3 2 2 4 3 14 4 4 3 3 3 3 4 24 89 4 4 2 3 2 2 2 2 2 4 3 4 34 1 4 1 3 3 12 4 3 2 1 3 2 1 16 90 4 4 4 3 2 2 2 1 2 4 3 4 35 1 4 1 3 2 11 4 3 3 1 3 4 2 20 91 5 4 3 1 3 3 2 4 4 2 2 4 37 2 4 3 3 4 16 4 4 4 3 4 3 3 25 92 4 4 3 3 2 3 4 3 4 4 4 4 42 1 4 4 4 1 14 2 2 5 3 3 3 3 21 93 2 2 5 1 4 4 3 3 4 3 3 3 37 3 3 3 3 3 15 4 3 4 3 2 3 3 22 94 4 2 4 2 5 5 3 2 2 4 3 4 40 2 2 3 3 3 13 2 2 4 3 3 3 2 19 95 3 2 2 2 3 3 2 2 3 2 3 3 30 3 5 2 2 3 15 5 4 4 2 3 2 2 22 96 3 5 4 3 4 2 4 4 4 5 5 4 47 2 4 3 5 4 18 4 4 3 5 4 4 4 28 97 4 5 3 3 2 4 2 2 3 5 2 4 39 2 2 3 3 1 11 4 4 4 2 1 1 1 17 98 2 4 2 2 3 2 2 5 4 4 4 4 38 4 2 1 5 3 15 2 3 2 1 2 2 1 13 99 3 4 1 2 1 5 4 4 5 4 4 2 39 3 2 3 4 3 15 4 4 4 1 2 1 1 17 100 4 4 2 2 2 4 2 2 2 4 3 4 35 1 4 1 3 3 12 4 3 2 1 3 3 1 17 101 4 4 4 3 3 3 3 3 3 4 3 4 41 1 4 3 3 4 15 4 3 3 3 4 3 3 23 102 5 4 3 3 3 2 3 2 4 2 2 4 37 2 4 1 3 2 12 4 4 2 3 4 3 3 23 103 4 4 2 4 1 4 1 2 5 4 4 4 39 1 4 2 2 5 14 2 2 3 5 2 2 1 17 104 3 3 1 2 1 2 3 3 3 4 2 2 29 4 4 4 4 3 19 1 3 4 2 3 2 2 17 105 4 4 1 1 5 5 4 4 5 2 4 4 43 1 2 3 4 3 13 4 2 4 1 2 1 1 15 106 4 2 2 1 3 3 2 2 2 5 5 1 32 2 4 1 3 3 13 1 3 2 1 3 3 1 14 107 5 3 2 3 2 2 3 3 3 5 5 5 41 5 2 3 3 4 17 1 1 3 3 4 3 3 18 108 2 2 4 3 2 2 3 2 4 3 5 2 34 2 2 1 3 2 10 4 2 2 3 4 3 3 21 109 4 4 3 1 3 3 1 2 5 4 4 4 38 2 2 2 2 5 13 2 2 3 5 2 2 1 17 110 3 2 3 3 2 3 2 2 4 2 3 3 32 3 5 2 4 4 18 5 4 3 3 4 2 3 24 111 4 5 5 1 4 4 2 2 2 5 5 4 43 2 4 2 2 5 15 4 4 3 5 1 2 1 20 112 4 5 4 2 5 5 2 3 4 5 2 4 45 2 2 3 2 3 12 4 4 3 3 4 4 2 24 113 4 4 2 2 3 3 5 4 4 4 4 4 43 4 2 2 4 2 14 2 3 3 4 2 2 2 18 114 3 4 4 3 4 2 4 4 4 4 4 2 42 3 2 2 2 5 14 4 4 5 4 3 2 3 25 115 4 4 3 3 2 4 4 5 3 4 3 4 43 1 4 2 4 3 14 4 3 5 5 3 5 3 28 116 4 4 2 2 3 2 1 1 2 4 3 4 32 1 4 1 2 1 9 4 3 1 2 1 2 2 15 117 5 4 1 2 1 5 2 3 5 2 2 4 36 2 4 1 2 2 11 4 4 2 2 2 3 2 19 118 4 4 2 2 2 4 1 1 3 4 4 4 35 1 4 2 2 2 11 2 2 3 4 2 1 2 16 119 2 2 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 35 3 3 2 3 4 15 4 3 4 2 5 3 3 24 120 3 2 3 3 3 2 3 2 4 2 2 2 31 2 3 3 2 3 13 2 4 3 3 4 2 3 21 121 1 2 2 4 1 4 5 5 4 2 2 4 36 4 4 3 4 5 20 4 4 3 4 4 4 4 27 122 2 4 3 3 4 2 3 3 5 2 4 4 39 2 4 2 3 2 13 3 4 2 3 3 4 3 22 123 4 4 2 3 2 4 3 3 4 2 4 4 39 2 4 2 3 2 13 3 4 3 3 2 4 3 22 124 3 3 2 2 2 3 4 1 1 4 2 2 29 4 4 2 5 2 17 1 3 5 2 3 3 2 19 125 4 2 1 3 1 4 3 3 2 2 2 27 2 4 3 4 3 16 2 4 4 3 3 3 3 22 126 2 2 3 5 2 3 5 3 3 2 2 2 34 2 4 4 2 5 17 4 4 5 5 5 4 5 32 127 4 4 3 3 3 3 4 5 2 4 4 4 43 2 2 3 4 5 16 4 2 5 2 5 4 3 25 128 2 3 1 2 1 2 3 1 4 2 2 5 28 5 5 2 3 2 17 3 3 2 3 4 3 3 21 129 2 2 2 3 5 2 4 2 2 2 2 2 30 2 3 2 3 3 13 3 3 3 2 4 2 2 19 130 2 4 2 1 4 4 1 3 2 4 4 4 35 2 4 3 2 3 14 4 4 4 4 3 3 2 24 131 2 2 3 2 3 2 5 5 5 4 2 2 37 4 4 4 2 5 19 4 4 3 3 4 3 2 23 132 3 1 2 4 4 4 5 3 4 1 3 1 35 1 5 4 3 5 18 4 5 5 3 4 3 3 27 133 3 3 4 3 4 4 2 1 3 1 3 3 34 3 3 2 2 4 14 3 2 3 2 2 2 3 17 134 3 3 5 2 5 1 1 2 2 4 2 2 32 1 1 2 1 2 7 4 4 3 1 3 1 1 17 135 3 4 2 3 4 2 3 2 2 4 2 1 32 1 1 2 4 3 11 4 4 3 3 3 3 4 24 136 4 4 5 2 5 5 2 2 2 2 4 4 41 1 2 1 3 3 10 4 2 2 1 3 2 1 15 137 4 2 2 2 2 4 2 1 2 5 5 1 32 2 4 1 3 2 12 1 3 3 1 3 4 2 17 138 5 3 2 3 4 2 2 4 4 5 5 5 44 5 2 3 3 4 17 1 1 4 3 4 3 3 19 139 2 2 3 1 2 2 4 3 4 3 5 2 33 2 2 4 4 1 13 4 2 5 3 3 3 3 23 140 4 4 1 1 5 5 3 3 4 4 4 4 42 2 2 3 3 3 13 2 2 4 3 2 3 3 19 141 3 2 2 1 3 3 3 2 2 2 3 3 29 3 5 3 3 3 17 5 4 4 3 3 3 2 24 142 4 5 2 3 2 2 2 2 3 5 5 4 39 2 4 2 2 3 13 4 4 4 2 3 2 2 21 143 4 5 4 3 2 2 4 4 4 5 2 4 43 2 2 3 5 4 16 4 4 3 5 4 4 4 28 144 4 4 3 1 3 3 2 2 3 4 4 4 37 4 2 3 3 1 13 2 3 4 2 1 1 1 14 145 3 4 3 3 2 3 2 5 4 4 4 2 39 3 2 1 5 3 14 4 4 2 1 2 2 1 16 146 4 4 5 1 4 4 4 4 5 4 3 4 46 1 4 3 4 3 15 4 3 4 1 2 1 1 16 147 4 4 4 2 5 5 2 2 2 4 3 4 41 1 4 1 3 3 12 4 3 2 1 3 3 1 17 148 5 4 2 2 3 3 3 3 3 2 2 4 36 2 4 3 3 4 16 4 4 3 3 4 3 3 24 149 4 4 4 3 4 2 3 2 4 4 4 4 42 1 4 1 3 2 11 2 2 2 3 4 3 3 19 150 2 2 3 3 2 4 1 2 5 3 3 3 33 3 3 2 2 5 15 4 3 3 5 2 2 1 20 151 3 2 2 2 3 2 2 2 4 2 2 2 28 2 3 2 4 4 15 2 4 3 3 4 2 3 21 152 1 2 1 2 1 5 2 2 2 2 2 4 26 4 4 2 2 5 17 4 4 3 5 1 2 1 20 153 2 4 2 2 2 4 2 3 4 2 4 4 35 2 4 3 2 3 14 3 4 3 3 4 4 2 23 154 4 4 4 3 3 3 5 4 4 2 4 4 44 2 4 2 4 2 14 3 4 3 4 2 2 2 20 155 3 3 3 3 3 2 4 4 4 4 2 2 37 4 4 2 2 5 17 1 3 5 4 3 2 3 21 156 4 2 2 4 1 4 4 5 3 2 2 2 35 2 4 2 4 3 15 2 4 5 5 3 5 3 27 157 2 2 3 3 4 2 1 1 2 2 2 2 26 2 4 1 2 1 10 4 4 1 2 1 2 2 16 158 4 4 2 3 2 4 2 3 5 4 4 4 41 2 2 1 2 2 9 4 2 2 2 2 3 2 17 159 2 3 2 2 2 3 1 1 3 2 2 5 28 5 5 2 2 2 16 3 3 3 4 2 1 2 18 160 2 2 1 3 1 2 3 3 3 2 2 2 26 2 3 2 3 4 14 3 3 4 2 5 3 3 23

Ouriginal
by Turnitin

94 BASE DE DATOS DE REDUCCIÓN DE LA POBREZA 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 2 1 2 3 3 4 2 1 2 1 1 1 23 2 2 2 5 1 4 2 5 2 25 2 4 4 2 1 3 2 1 1 3 2 2 2 27 2 2 2 2 4 2 3 3 2 22 3 2 4 4 2 2 5 2 3 2 2 2 3 33 1 2 4 4 3 3 2 3 2 24 4 2 4 4 2 4 4 1 2 3 2 2 2 32 1 2 2 3 2 2 3 3 3 21 5 4 4 1 2 2 5 1 1 3 2 4 2 31 1 2 2 2 2 2 3 3 3 20 6 2 2 4 3 2 3 1 2 4 2 2 2 29 2 2 2 3 2 4 3 4 4 26 7 2 2 2 2 4 2 2 2 2 1 2 2 25 1 2 2 1 4 2 2 2 3 19 8 1 2 1 2 2 5 1 1 4 2 2 2 25 1 2 3 2 4 1 5 5 5 28 9 1 1 1 2 4 3 1 2 2 2 2 1 22 2 2 5 4 2 1 3 2 3 24 10 2 3 2 1 2 1 2 2 2 2 2 2 23 2 2 3 3 4 2 2 3 2 23 11 2 4 3 1 2 2 4 2 3 2 2 4 31 2 2 2 2 3 3 4 4 3 25 12 5 2 2 2 2 2 1 1 4 1 4 2 28 1 1 4 3 4 1 3 2 2 21 13 1 1 5 2 3 4 4 4 2 5 1 1 33 1 2 3 2 5 1 3 2 2 21 14 3 1 4 3 2 3 2 3 1 2 1 2 27 2 1 4 2 4 2 1 2 3 21 15 3 1 3 3 4 5 1 2 3 1 1 1 28 2 1 2 3 2 2 4 3 4 23 16 4 1 1 2 3 2 1 3 5 1 1 1 25 2 1 3 1 4 2 3 4 5 25 17 1 1 1 2 3 2 5 4 3 2 2 2 28 1 1 4 1 3 2 4 4 4 24 18 2 2 2 2 5 2 2 2 2 2 3 4 30 1 1 4 1 5 3 3 3 3 24 19 1 3 2 3 4 3 2 1 3 1 1 5 29 1 1 4 3 2 2 3 2 4 22 20 1 1 2 4 2 5 2 2 2 1 1 1 24 1 1 2 3 2 2 2 2 2 17 21 2 2 4 3 4 5 1 1 2 11 1 2 38 1 1 2 1 3 1 1 5 2 17 22 2 1 3 2 3 2 2 2 2 1 1 1 22 1 2 2 3 3 3 4 4 3 25 23 2 1 2 2 3 3 2 2 1 2 1 1 22 1 1 2 1 4 2 3 2 5 21 24 2 1 4 3 2 3 3 4 2 2 2 2 30 1 1 1 2 5 1 4 3 3 21 25 2 1 1 4 2 5 1 1 4 2 2 2 27 2 1 2 2 2 2 4 4 4 23 26 2 2 5 4 3 5 3 3 4 2 2 2 37 2 2 4 3 4 4 5 4 3 31 27 1 1 2 2 2 4 2 2 3 1 1 1 22 1 1 4 3 4 2 4 3 2 24 28 1 1 1 2 1 2 2 2 1 2 2 2 19 1 1 2 2 2 2 1 1 2 14 29 1 1 4 2 4 3 2 2 3 4 1 2 29 1 1 2 2 4 4 3 3 3 23 30 2 1 4 1 3 3 2 2 1 1 1 1 22 2 1 2 2 4 2 3 4 1 21 31 3 3 2 1 3 2 2 3 3 3 3 3 31 1 2 5 3 3 2 3 3 5 27 32 2 1 3 3 3 4 3 3 4 1 1 1 29 2 2 2 3 2 3 4 4 3 25 33 4 4 5 4 4 1 2 2 4 2 2 2 36 2 2 4 4 4 2 4 5 4 31 34 2 4 2 3 3 3 2 2 3 2 2 3 31 1 2 3 3 2 2 2 2 3 20 35 2 4 2 3 3 3 2 2 2 2 2 2 29 1 2 4 3 4 1 3 2 3 23 36 4 4 1 2 2 3 2 2 4 2 4 2 32 1 2 4 2 3 2 4 2 3 23 37 2 2 4 3 5 4 1 1 4 2 2 2 32 2 2 5 3 5 5 4 4 4 34 38 2 2 4 3 3 1 2 2 2 1 2 2 26 1 2 2 5 3 4 5 4 3 29 39 1 2 4 2 4 4 1 2 4 2 2 2 30 1 2 2 3 2 2 5 5 3 25 40 1 1 1 2 2 5 1 1 3 2 2 1 22 2 2 2 2 2 2 2 3 3 20 41 2 3 4 3 2 3 1 2 4 2 2 2 30 2 2 2 3 2 4 3 4 3 25 42 2 4 2 2 4 2 2 2 1 2 2 4 29 2 2 2 1 4 2 4 3 2 22 43 5 2 1 2 2 5 1 1 5 1 4 2 31 1 1 3 2 4 1 5 3 3 23 44 1 1 1 2 4 3 1 2 5 5 1 1 27 1 2 5 4 2 1 4 4 3 26 45 3 1 2 1 2 1 2 2 2 2 1 2 21 2 1 3 3 4 2 4 4 2 25 46 3 1 3 1 2 2 4 2 1 1 1 1 22 2 1 2 2 3 3 1 2 3 19 47 4 1 2 2 2 2 1 1 3 1 1 1 21 2 1 4 3 4 1 3 3 4 25 48 1 1 5 2 3 4 4 4 2 2 2 2 32 1 1 3 2 5 1 3 4 3 23 49 2 2 4 3 2 3 2 3 3 2 3 4 33 1 1 4 2 4 2 3 1 2 20 50 1 3 3 3 4 5 1 2 3 1 1 5 32 1 1 2 3 2 2 3 4 4 22 51 1 1 1 2 3 2 1 3 4 1 1 1 21 1 1 3 1 4 2 5 2 1 20 52 2 2 1 2 3 2 5 4 2 3 1 2 29 1 1 4 1 3 2 3 4 4 23 53 2 1 2 2 5 2 2 2 3 1 1 1 24 1 2 4 1 5 3 3 4 3 26 54 2 1 2 3 4 3 2 1 2 2 1 1 24 1 1 4 3 2 2 3 3 2 21 55 2 1 2 4 2 5 2 2 4 2 2 2 30 1 1 2 3 2 2 4 5 5 25 56 2 1 4 3 4 5 1 1 3 2 2 2 30 2 1 2 1 3 1 3 2 2 17 57 2 2 3 2 3 2 2 2 5 2 2 2 29 2 2 2 3 3 3 3 4 5 27 58 1 1 2 2 3 3 2 2 3 1 1 1 22 1 1 2 1 4 2 4 4 4 23 59 1 1 4 3 2 3 3 4 2 2 2 2 29 1 1 1 2 5 1 3 3 3 20 60 1 1 1 4 2 5 1 1 3 4 1 2 26 1 1 2 2 2 2 3 2 4 19 61 2 1 5 4 3 5 3 3 2 1 1 1 31 2 1 4 3 4 4 2 2 2 24 62 3 3 2 2 2 4 2 2 2 3 3 3 31 1 2 4 3 4 2 1 5 2 24 63 2 1 1 2 1 2 2 2 2 1 1 1 18 2 2 2 2 2 4 4 3 23 64 4 4 4 2 4 3 2 2 1 2 2 2 32 2 2 2 2 4 4 3 2 5 26 65 2 4 4 1 3 3 2 2 2 2 2 3 30 1 2 2 2 4 2 4 3 3 23 66 2 4 2 1 3 2 2 3 4 2 2 2 29 1 2 5 3 3 2 4 4 4 28 67 4 4 3 3 3 4 3 3 4 2 4 2 39 1 2 2 3 2 3 5 4 3 25 68 2 2 5 4 4 1 2 2 3 2 2 2 31 2 2 4 4 4 2 4 3 2 27 69 2 2 2 3 3 3 2 2 1 1 2 2 25 1 2 3 3 2 2 1 1 2 17 70 1 2 2 3 3 3 2 2 3 2 2 2 27 1 2 4 3 4 1 3 3 3 24 71 1 1 1 2 2 3 2 2 1 2 2 1 20 2 2 4 2 3 2 3 4 1 23 72 2 3 4 3 5 4 1 1 3 2 2 2 32 2 2 5 3 5 5 3 3 5 33 73 2 4 4 3 3 1 2 2 4 2 2 4 33 2 2 2 5 3 4 4 4 3 29 74 5 2 4 2 4 4 1 2 4 1 4 2 35 1 1 2 3 2 2 4 5 4 24 75 1 1 1 2 2 5 1 1 3 5 1 1 24 1 2 2 2 2 2 2 2 3 18 76 3 1 4 3 2 3 1 2 2 2 1 2 26 2 1 2 3 2 4 3 2 3 22 77 3 1 2 2 4 2 2 2 4 1 1 1 25 2 1 2 1 4 2 4 2 3 21 78 4 1 1 2 2 5 1 1 4 1 1 1 24 2 1 3 2 4 1 4 4 4 25 79 1 1 1 2 4 3 1 2 2 2 2 2 23 1 1 5 4 2 1 5 4 3 26 80 2 2 2 1 2 1 2 2 4 2 3 4 27 1 1 3 3 4 2 5 5 3 27 CALIDAD DE VIDA N° D1 D2 Σ DESARROLLO DEL CAPITAL HUMANO Σ

95 81 1 3 3 1 2 2 4 2 3 1 1 5 28 1 1 2 2 3 3 2 3 3 20 82 1 1 2 2 2 2 1 1 4 1 1 1 19 1 1 4 3 4 1 3 4 3 24 83 1 2 5 2 3 4 4 4 1 3 1 2 32 1 1 3 2 5 1 4 3 2 22 84 2 1 4 3 2 3 2 3 5 3 1 1 30 1 2 4 2 4 2 5 3 3 26 85 2 1 3 3 4 5 1 2 5 2 1 1 30 1 1 2 3 2 2 4 4 3 22 86 2 1 1 2 3 2 1 3 2 2 2 2 23 1 1 3 1 4 2 4 4 2 22 87 2 1 1 2 3 2 5 4 1 2 2 2 27 2 1 4 1 3 2 1 2 3 19 88 2 2 2 2 5 2 2 2 3 2 2 2 28 2 2 4 1 5 3 3 3 4 27 89 1 1 2 3 4 3 2 1 2 1 1 1 22 1 1 4 3 2 2 3 4 3 23 90 1 1 2 4 2 5 2 2 3 2 2 2 28 1 1 2 3 2 2 3 1 2 17 91 1 1 4 3 4 5 1 1 3 4 1 2 30 1 1 2 1 3 1 3 4 4 20 92 2 1 3 2 3 2 2 2 4 1 1 1 24 2 1 2 3 3 3 5 2 1 22 93 3 3 2 2 3 3 2 2 2 3 3 3 31 1 2 2 1 4 2 3 4 4 23 94 1 2 4 3 2 3 3 4 3 3 1 2 31 1 1 1 2 5 1 3 4 3 21 95 2 1 1 4 2 5 1 1 2 3 1 1 24 1 2 2 2 2 2 3 3 2 19 96 2 1 5 4 3 5 3 3 4 2 1 1 34 1 1 4 3 4 4 4 5 5 31 97 2 1 2 2 2 4 2 2 3 2 2 2 26 1 1 4 3 4 2 3 2 2 22 98 2 1 1 2 1 2 2 2 5 2 2 2 24 2 1 2 2 2 2 3 4 5 23 99 2 2 4 2 4 3 2 2 3 2 2 2 30 2 2 2 2 4 4 4 4 4 28 100 1 1 4 1 3 3 2 2 2 1 1 1 22 1 1 2 2 4 2 3 3 3 21 101 1 1 2 1 3 2 2 3 3 2 2 2 24 1 1 5 3 3 2 3 2 4 24 102 1 1 3 3 3 4 3 3 2 4 1 2 30 1 1 2 3 2 3 2 2 2 18 103 2 1 5 4 4 1 2 2 2 1 1 1 26 2 1 4 4 4 2 1 5 2 25 104 4 4 1 2 2 5 1 1 3 2 4 2 31 1 2 2 2 2 2 3 3 3 20 105 1 1 1 2 3 2 5 4 3 2 2 2 28 1 1 4 1 3 2 4 4 4 24 106 2 2 2 2 5 2 2 2 2 2 3 4 30 1 1 4 1 5 3 3 3 3 24 107 1 3 2 3 4 3 2 1 3 1 1 5 29 1 1 4 3 2 2 3 2 4 22 108 1 1 2 4 2 5 2 2 2 1 1 1 24 1 1 2 3 2 2 2 2 2 17 109 2 2 4 3 4 5 1 1 2 11 1 2 38 1 1 2 1 3 1 1 5 2 17 110 2 1 3 2 3 2 2 2 2 1 1 1 22 1 2 2 3 3 3 4 4 3 25 111 2 1 2 2 3 3 2 2 1 2 1 1 22 1 1 2 1 4 2 3 2 5 21 112 2 1 4 3 2 3 3 4 2 2 2 2 30 1 1 1 2 5 1 4 3 3 21 113 2 1 1 4 2 5 1 1 4 2 2 2 27 2 1 2 2 2 2 4 4 4 23 114 2 2 5 4 3 5 3 3 4 2 2 2 37 2 2 4 3 4 4 5 4 3 31 115 1 1 2 2 2 4 2 2 3 1 1 1 22 1 1 4 3 4 2 4 3 2 24 116 1 1 1 2 1 2 2 2 1 2 2 2 19 1 1 2 2 2 2 1 1 2 14 117 1 1 4 2 4 3 2 2 3 4 1 2 29 1 1 2 2 4 4 3 3 3 23 118 2 1 4 1 3 3 2 2 1 1 1 1 22 2 1 2 2 4 2 3 4 1 21 119 3 3 2 1 3 2 2 3 3 3 3 3 31 1 2 5 3 3 2 3 3 5 27 120 2 1 3 3 3 4 3 3 4 1 1 1 29 2 2 2 3 2 3 4 4 3 25 121 4 4 5 4 4 1 2 2 4 2 2 2 36 2 2 4 4 4 2 4 5 4 31 122 2 4 2 3 3 3 2 2 3 2 2 3 31 1 2 3 3 2 2 2 2 3 20 123 2 4 2 3 3 3 2 2 2 2 2 2 29 1 2 4 3 4 1 3 2 3 23 124 4 4 1 2 2 3 2 2 4 2 4 2 32 1 2 4 2 3 2 4 2 3 23 125 2 2 4 3 5 4 1 1 4 2 2 2 32 2 2 5 3 5 5 4 4 4 34 126 2 2 4 3 3 1 2 2 2 1 2 2 26 1 2 2 5 3 4 5 4 3 29 127 1 2 4 2 4 4 1 2 4 2 2 2 30 1 2 2 3 2 2 5 5 3 25 128 1 1 1 2 2 5 1 1 3 2 2 1 22 2 2 2 2 2 2 2 3 3 20 129 2 3 4 3 2 3 1 2 4 2 2 2 30 2 2 2 3 2 4 3 4 3 25 130 2 4 2 2 4 2 2 2 1 2 2 4 29 2 2 2 1 4 2 4 3 2 22 131 5 2 1 2 2 5 1 1 5 1 4 2 31 1 1 3 2 4 1 5 3 3 23 132 1 1 1 2 4 3 1 2 5 5 1 1 27 1 2 5 4 2 1 4 4 3 26 133 3 1 2 1 2 1 2 2 2 2 1 2 21 2 1 3 3 4 2 4 4 2 25 134 3 1 3 1 2 2 4 2 1 1 1 1 22 2 1 2 2 3 3 1 2 3 19 135 4 1 2 2 2 2 1 1 3 1 1 1 21 2 1 4 3 4 1 3 3 4 25 136 1 1 5 2 3 4 4 4 2 2 2 2 32 1 1 3 2 5 1 3 4 3 23 137 2 2 4 3 2 3 2 3 3 2 3 4 33 1 1 4 2 4 2 3 1 2 20 138 1 3 3 3 4 5 1 2 3 1 1 5 32 1 1 2 3 2 2 3 4 4 22 139 1 1 1 2 3 2 1 3 4 1 1 1 21 1 1 3 1 4 2 5 2 1 20 140 2 2 1 2 3 2 5 4 2 3 1 2 29 1 1 4 1 3 2 3 4 4 23 141 2 1 2 2 5 2 2 2 3 1 1 1 24 1 2 4 1 5 3 3 4 3 26 142 2 1 2 3 4 3 2 1 2 2 1 1 24 1 1 4 3 2 2 3 3 2 21 143 2 1 2 4 2 5 2 2 4 2 2 2 30 1 1 2 3 2 2 4 5 5 25 144 2 1 4 3 4 5 1 1 3 2 2 2 30 2 1 2 1 3 1 3 2 2 17 145 2 2 3 2 3 2 2 2 5 2 2 2 29 2 2 2 3 3 3 3 4 5 27 146 1 1 2 2 3 3 2 2 3 1 1 1 22 1 1 2 1 4 2 4 4 4 23 147 1 1 4 3 2 3 3 4 2 2 2 2 29 1 1 1 2 5 1 3 3 3 20 148 1 1 1 4 2 5 1 1 3 4 1 2 26 1 1 2 2 2 2 3 2 4 19 149 2 1 5 4 3 5 3 3 2 1 1 1 31 2 1 4 3 4 4 2 2 2 24 150 3 3 2 2 2 4 2 2 2 3 3 3 31 1 2 4 3 4 2 1 5 2 24 151 2 1 1 2 1 2 2 2 2 1 1 1 18 2 2 2 2 2 2 4 4 3 23 152 4 4 4 2 4 3 2 2 1 2 2 2 32 2 2 2 2 4 4 3 2 5 26 153 2 4 4 1 3 3 2 2 2 2 2 3 30 1 2 2 2 4 2 4 3 3 23 154 2 4 2 1 3 2 2 3 4 2 2 2 29 1 2 5 3 3 2 4 4 4 28 155 4 4 3 3 3 4 3 3 4 2 4 2 39 1 2 2 3 2 3 5 4 3 25 156 2 2 5 4 4 1 2 2 3 2 2 2 31 2 2 4 4 4 2 4 3 2 27 157 2 2 2 3 3 3 2 2 1 1 2 2 25 1 2 3 3 2 2 1 1 2 17 158 1 2 2 3 3 3 2 2 3 2 2 2 27 1 2 4 3 4 1 3 3 3 24 159 1 1 1 2 2 3 2 2 1 2 2 1 20 2 2 4 2 3 2 3 4 1 23 160 2 3 4 3 5 4 1 1 3 2 2 2 32 2 2 5 3 5 5 3 3 5 33
96

Hit and source - focused comparison, Side by Side

Submitted text As student entered the text in the submitted document.

Matching text As the text appears in the source.

1/36	SUBMITTED TEXT	26 WORDS	100%	MATCHING TEXT	26 WORDS

JUNTOS, programa social de Transferencias Monetarias Condicionadas, a través del cual se entrega un subsidio en dinero efectivo a las familias más pobres del país,

SA Saavedra, Moron.pdf (D21426072)

2/36	SUBMITTED TEXT	16 WORDS	100%	MATCHING TEXT	16 WORDS

Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura (UNESCO, 1999) ”

SA Borrador de tesis - Alexsia Florindez.pdf (D142778964)

Ouriginal by Turnitin

3/36	SUBMITTED TEXT	20 WORDS	70%	MATCHING TEXT	20 WORDS

el gobierno de turno en el 2005, implementa el Programa de Apoyo Directo a los más Pobres (JUNTOS) que

SA 02 - Py tesis 2DA versión - Yuleysi Karol Calsina Ccama.docx (D77455544)

4/36	SUBMITTED TEXT	25 WORDS	92%	MATCHING TEXT	25 WORDS

su tesis Impacto del programa juntos sobre el acceso a la educación de los niños y adolescentes de los hogares beneficiarios del Perú, 2018.

SA 220929_Tesis_Licenciatura_Alexsia Florindez_VF.pdf (D145724549)

5/36	SUBMITTED TEXT	23 WORDS	100%	MATCHING TEXT	23 WORDS

Percepción del impacto del programa Juntos, en los beneficiarios del distrito de San Juan de Tarucani, de la provincia de Arequipa, 2018.

SA IMPACTO DEL PROGRAMA JUNTOS EN PUNO - BORRADOR.docx (D126524114)

6/36	SUBMITTED TEXT	32 WORDS	60%	MATCHING TEXT	32 WORDS

el nombre de "Programa nacional de apoyo directo común a los pobres" fue lanzado el 6 de abril de 2005 por el Decreto Supremo del Consejo de Ministros no. 032 y

SA Saavedra, Moron.pdf (D21426072)

7/36	SUBMITTED TEXT	37 WORDS	83%	MATCHING TEXT	37 WORDS

hogares no empadronados pero que contaran con signos de pobreza, realizará las gestiones para el empadronamiento de estos hogares por la ULE. iv. El hogar cuenta con al menos un miembro objetivo entre sus integrantes:

SA Borrador de tesis - Alexsia Florindez.pdf (D142778964)

Ouriginal by Turnitin

8/36 **SUBMITTED TEXT** 23 WORDS **57%** **MATCHING TEXT** 23 WORDS

finalidad es verificar que los hogares elegibles cumplan los requisitos de afiliación, para así formen parte del padrón de hogares afiliados.

SA TESIS PROGRAMA JUNTOS 2021h.pdf (D105922752)

9/36 **SUBMITTED TEXT** 46 WORDS **56%** **MATCHING TEXT** 46 WORDS

y seguridad alimentaria como condición indispensable para superar la pobreza y garantizar la igualdad de oportunidades para todos (p. 92). La política pública es un canal de interrelación entre el Estado y la sociedad, especialmente horizontal o vertical, amplia o estrecha, excluyente o incluyente,

SA Efrain_Tesis_bachiller_2017.pdf (D37983360)

10/36 **SUBMITTED TEXT** 24 WORDS **100%** **MATCHING TEXT** 24 WORDS

programas buscan transformar y detener la transmisión intergeneracional de la pobreza mediante el desarrollo de las capacidades humanas en las familias más vulnerables

SA mono lili.docx (D19691173)

11/36 **SUBMITTED TEXT** 19 WORDS **70%** **MATCHING TEXT** 19 WORDS

Ucayali 2022. Hipótesis estadística: Ha : α> Sig. (Bilateral) El programa juntos se relaciona directamente con la

Ucayali 2021. Hipótesis estadística: H 0 : α> Sig. (Bilateral) El compromiso organizacional se relaciona directamente con la

SA UNU_MAESTRIA_2022_TM_KAYSER_RIOS_V2.pdf (D143910181)

12/36 **SUBMITTED TEXT** 39 WORDS **83%** **MATCHING TEXT** 39 WORDS

con un valor r = 0.901 estimado por el coeficiente de correlación de Pearson. Existe relación significativamente positiva alta. 52 Prueba de hipótesis especificas HE1. El incentivo monetario condicionado se relaciona directamente con la

con un valor r = 0.901 estimado por el coeficiente de correlación de Pearson. Existe relación significativamente positiva alta. Prueba de hipótesis especificas HE1. El compromiso afectivo se relaciona directamente con la

SA UNU_MAESTRIA_2022_TM_KAYSER_RIOS_V2.pdf (D143910181)

Ouriginal by Turnitin

13/36	SUBMITTED TEXT	53 WORDS	87%	MATCHING TEXT	53 WORDS

Correlación de Pearson ,888 ** 1 Sig. (bilateral) ,000 N 160 160 **. La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral). Interpretación: Se acepta la hipótesis alterna porque r > 0.05 y se rechaza la hipótesis nula. Existe relación significativa entre el incentivo monetario condicionado y la

Correlación de Pearson ,889 ** 1 Sig. (bilateral) ,000 N 43 43 **. La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral). Interpretación: Se acepta la hipótesis alterna porque r > 0.05 y se rechaza la hipótesis nula. Existe relación significativa entre el sistema de tesorería y la

SA UNU_MAESTRIA_2022_TM_RAUL-CERRON-SALINAS_V1.pdf (D148975046)

14/36	SUBMITTED TEXT	36 WORDS	87%	MATCHING TEXT	36 WORDS

con un valor r = 0.888 estimado por el coeficiente de correlación de Pearson. Existe relación significativamente positiva alta. 53 HE2. La corresponsabilidad en salud se relaciona directamente con

con un valor r = 0.896 estimado por el coeficiente de correlación de Pearson. Existe relación significativamente positiva alta. 84 HE2. La gestión de riesgos se relaciona directamente con

SA UNU_MAESTRIA_2022_TM_HECTOR_MALPARTIDA_OJEDA_V1.pdf (D149063292)

15/36	SUBMITTED TEXT	21 WORDS	100%	MATCHING TEXT	21 WORDS

Ucayali 2022, que de acuerdo con los resultados obtenidos de la investigación se observó que el objetivo general, fue determinar

Ucayali 2021, que de acuerdo con los resultados obtenidos de la investigación se observó que el objetivo general, fue determinar

SA UNU_MAESTRIA_2022_TM_KAYSER_RIOS_V2.pdf (D143910181)

16/36	SUBMITTED TEXT	56 WORDS	77%	MATCHING TEXT	56 WORDS

Ucayali 2022. El valor de la correlación fue de 0.901 (correlación positiva alta). De igual manera se determinó que la la variable programa juntos se observa que sobresale el nivel de algunas veces con un 41%, seguido de un nivel siempre con un 34%, y nunca con 24%. Situación similar que se presenta la variable

Ucayali. El valor de la correlación fue de 0.901 (correlación positiva alta). De igual manera se determinó que la variable la compromiso organizacional se observa que sobresale el nivel a veces con un 30%, seguido de un nivel casi siempre con un 25%, 20% siempre, 15% y 10% casi nunca. Situación similar que se presenta la variable

SA UNU_MAESTRIA_2022_TM_KAYSER_RIOS_V2.pdf (D143910181)

Ouriginal by Turnitin

17/36	SUBMITTED TEXT	42 WORDS	68%	MATCHING TEXT	42 WORDS

a un nivel de algunas veces con un 42%, seguido de un nivel siempre con 35% y 23% nunca Estos resultados de la variable programa juntos se encuentra sustentado en la investigación realizada por Álvaro (2020) en su tesis

a un nivel regular con un 45%, seguido de un nivel casi siempre con 25%, 15% siempre, 10% nunca y 5% casi Estos resultados de la variable compromiso organizacional se encuentra sustentado en la investigación realizada por Zapata (2018) en su tesis "

SA UNU_MAESTRIA_2022_TM_KAYSER_RIOS_V2.pdf (D143910181)

18/36	SUBMITTED TEXT	20 WORDS	84%	MATCHING TEXT	20 WORDS

Con respecto a las hipótesis específicas, se determinó que existe relación significativa entre el programa juntos y las dimensiones

Con respecto a las hipótesis específicas, se determinó que existe relación significativa entre el compromiso organizacional y las dimensiones

SA UNU_MAESTRIA_2022_TM_KAYSER_RIOS_V2.pdf (D143910181)

19/36	SUBMITTED TEXT	30 WORDS	96%	MATCHING TEXT	30 WORDS

transferencias monetarias directas y establecen condicionalidades. De esta forma, los programas no solo contribuirían a la reducción contingente de la pobreza, sino también a la formación de capacidades humanas. (

SA mono lili.docx (D19691173)

20/36	SUBMITTED TEXT	46 WORDS	84%	MATCHING TEXT	46 WORDS

con un valor r = 0.901 estimado por el coeficiente de correlación de Pearson. Existe relación significativamente positiva alta. Se acepta la hipótesis alterna porque r > 0.05 y se rechaza la hipótesis nula. Existe relación significativa entre el incentivo monetario condicionado y la

con un valor r = 0.901 estimado por el coeficiente de correlación de Pearson. Existe relación significativamente positiva alta. Se acepta la hipótesis alterna porque r > 0.05 y se rechaza la hipótesis nula. Existe relación entre el compromiso afectivo y la

SA UNU_MAESTRIA_2022_TM_KAYSER_RIOS_V2.pdf (D143910181)

21/36	SUBMITTED TEXT	23 WORDS	100%	MATCHING TEXT	23 WORDS

Percepción del impacto del programa Juntos, en los beneficiarios del distrito de San Juan de Tarucani, de la provincia de Arequipa, 2018.

SA IMPACTO DEL PROGRAMA JUNTOS EN PUNO - BORRADOR.docx (D126524114)

Ouriginal by Turnitin

22/36	SUBMITTED TEXT	25 WORDS	63%	MATCHING TEXT	25 WORDS

Programa Nacional de Apoyo a los Más Pobres, JUNTOS. (2016). Juntos una década. Programa Nacional de Apoyo a los Más Pobres, JUNTOS. (2016).

SA 220929_Tesis_Licenciatura_Alexsia Florindez_VF.pdf (D145724549)

23/36	SUBMITTED TEXT	23 WORDS	100%	MATCHING TEXT	23 WORDS

Percepción del impacto del programa Juntos, en los beneficiarios del distrito de San Juan de Tarucani, de la provincia de Arequipa, 2018.

SA IMPACTO DEL PROGRAMA JUNTOS EN PUNO - BORRADOR.docx (D126524114)

24/36	SUBMITTED TEXT	18 WORDS	100%	MATCHING TEXT	18 WORDS

Buenas Políticas Sociales a Políticas Articuladas para Superar la Pobreza: ¿qué Necesitamos para Iniciar este Tránsito?.

SA 220929_Tesis_Licenciatura_Alexsia Florindez_VF.pdf (D145724549)

25/36	SUBMITTED TEXT	14 WORDS	90%	MATCHING TEXT	14 WORDS

Organización de las Naciones Unidas para la ciencia y la cultura UNESCO. (1999).

SA Borrador de tesis - Alexsia Florindez.pdf (D142778964)

26/36	SUBMITTED TEXT	50 WORDS	92%	MATCHING TEXT	50 WORDS

Instrucciones: Lea con detenimiento y proceda a marcar con un aspa en los recuadros en blanco la alternativa que mejor se relacione con su realidad. (1) Nunca (2) A veces (3) Siempre DIMENSIÓN

Instrucciones: Lea con detenimiento y proceda a marcar con un aspa en los recuadros en blanco la alternativa que mejor se relacione con su realidad: Nunca (1) Casi nunca (2) A veces (3) Casi siempre (4) DIMENSIÓN:

SA UNU_MAESTRIA_2022_TM_HILMER-GARCIA_v1.pdf (D143272090)

27/36	SUBMITTED TEXT	20 WORDS	100%	MATCHING TEXT	20 WORDS

A. (2007). La Evaluación de Impacto de los Programas Sociales. Fundamentos teóricos y metodológicos y aplicación al caso peruano.

SA IMPACTO DEL PROGRAMA JUNTOS EN PUNO - BORRADOR.docx (D126524114)

Ouriginal by Turnitin

28/36	SUBMITTED TEXT	19 WORDS	100%	MATCHING TEXT	19 WORDS

Lleva a sus hijos a sus controles de crecimiento y desarrollo 14

SA TESIS PROGRAMA JUNTOS 2021h.pdf (D105922752)

29/36	SUBMITTED TEXT	56 WORDS	39%	MATCHING TEXT	56 WORDS

consumen los suplementos nutricionales de que recibe del establecimiento de salud 16 Su hijo/os recibe las vacunas según su edad en el establecimiento de salud. 17 Su hijo/os reciben tratamiento antiparasitario según su edad en el establecimiento de salud 18

SA TESIS PROGRAMA JUNTOS 2021h.pdf (D105922752)

30/36	SUBMITTED TEXT	17 WORDS	100%	MATCHING TEXT	17 WORDS

Recibe orientación y consejería sobre planificación familiar en el establecimiento de salud 19

SA TESIS PROGRAMA JUNTOS 2021h.pdf (D105922752)

31/36	SUBMITTED TEXT	57 WORDS	87%	MATCHING TEXT	57 WORDS

CUESTIONARIO PARA EVALUAR LA POBREZA Instrucciones: Lea con detenimiento y proceda a marcar con un aspa en los recuadros en blanco la alternativa que mejor se relacione con su realidad. (1) Nunca (2) A veces (3) Siempre DIMENSIÓN

CUESTIONARIO PARA EVALUAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Instrucciones: Lea con detenimiento y proceda a marcar con un aspa en los recuadros en blanco la alternativa que mejor se relacione con su realidad: Nunca (1) Casi nunca (2) A veces (3) Casi siempre (4) DIMENSIÓN:

SA UNU_MAESTRIA_2022_TM_HILMER-GARCIA_v1.pdf (D143272090)

32/36	SUBMITTED TEXT	43 WORDS	53%	MATCHING TEXT	43 WORDS

usted a un establecimiento de salud para hacerse sus controles pre natales (embarazo) 21 Acude/acudo usted a un establecimiento de salud para atender sus partos 22 Acude/acudo usted a un establecimiento de salud para hacerse sus

SA TESIS PROGRAMA JUNTOS 2021h.pdf (D105922752)

Ouriginal by Turnitin

33/36	SUBMITTED TEXT	22 WORDS	100%	MATCHING TEXT	22 WORDS

Ucayali 2022. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA OBJETIVOS HIPOTESIS VARIABLES, DIMENSIONES E INDICADORES METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN ¿Cuál es la relación entre el

Ucayali - 2021 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA OBJETIVOS HIPOTESIS VARIABLES, DIMENSIONES E INDICADORES METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN ¿Cuál es la relación entre el

SA UNU_MAESTRIA_2022_TM_HECTOR_MALPARTIDA_OJEDA_V1.pdf (D149063292)

34/36	SUBMITTED TEXT	33 WORDS	100%	MATCHING TEXT	33 WORDS

Dra Catherine Ferreyros De Olivari Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad 75 FORMATO DE CONFIABILIDAD ANÁLISIS ESTADÍSTICO ALFA DE CRONBACH Variable 2:

Dra Catherine Ferreyros De Olivari Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad 82 FORMATO DE CONFIABILIDAD ANÁLISIS ESTADÍSTICO ALFA DE CRONBACH Variable 2:

SA UNU_MAESTRIA_2022_TM_ALEXANDER OLIVER URBINA CASTRO.pdf (D143293975)

35/36	SUBMITTED TEXT	146 WORDS	93%	MATCHING TEXT	146 WORDS

Alfa de Cronbach Ítems 0,897 21 Fuente: Salida del SPSS V25 Interpretación: El estadístico Alfa de Cronbach del instrumento de investigación arrojó 0,897. Por ende el instrumento es de MUYALTA CONFIABILIDAD para la investigación por el resultado que arrojo. Pucallpa, 21 de noviembre 2022 ..... Dr. Miguel Oscar López y Ojeda Doctor en Gestión Empresarial 80 ANEXO 5. MATRIZ DE VALIDACION DE LAS VARIABLES DE ESTUDIO 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 ANEXO 6 BASE DE DATOS

Alfa de Cronbach Ítems 0,893 16 Fuente: Salida del SPSS V23 Interpretación: El estadístico Alfa de Cronbach del instrumento de investigación arrojó 0,893. Por ende, el instrumento es de MUY ALTA CONFIABILIDAD para la investigación por el resultado que arrojo. Pucallpa, 22 de agosto 2022 ..... Dr. Miguel Oscar López y Ojeda Doctor en Gestión Empresarial 87 ANEXO 8. MATRIZ DE VALIDACION DE LAS VARIABLES DE ESTUDIO 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 ANEXO 9 BASE DE DATOS

SA UNU_MAESTRIA_2022_TM_ALEXANDER OLIVER URBINA CASTRO.pdf (D143293975)

36/36	SUBMITTED TEXT	20 WORDS	100%	MATCHING TEXT	20 WORDS

edad escolar están matriculados en una institución educativa (inicial, primaria y secundaria) 26

SA TESIS PROGRAMA JUNTOS 2021h.pdf (D105922752)