UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

NIVEL DE CONOCIMIENTO Y MEDIDAS PREVENTIVAS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA EMBLEMÁTICA CORONEL PEDRO PORTILLO, PUCALLPA 2025

Tesis para optar el título profesional de

LICENCIADA(O) EN ENFERMERÍA

PUMA SILVA SEBASTIÁN JOEL

VALVERDE REGUERA CIELO CELESTE

Pucallpa, Perú

2025

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
COMISIÓN DE GRADOS Y TÍTULOS

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS MODALIDAD PRESENCIAL

En Pucallpa, a los veintiún **(21)** días del mes de **noviembre** de **2025**, siendo las **09:00** horas y de acuerdo a lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Ucayali, se reunió el Jurado Calificador, conformado por los siguientes docentes:

PRESIDENTE : Dra. Isabel Esteban Robladillo
MIEMBRO : Dr. César Emigdio Llaja Rojas
MIEMBRO : Mg. Aida Natividad Paredes Pérez

Para proceder a la evaluación de la sustentación pública de la tesis titulada:

"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y MEDIDAS PREVENTIVAS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA EMBLEMATICA CORONEL PEDRO PORTILLO, PUCALLPA, 2025"

Presentado por los Bachilleres en Enfermería:

CELESTE VALVERDE REGUERA

SEBASTIAN JOEL PUMA SILVA

Teniendo en calidad de Asesor: **Dra. Judith Milagros Mayma Alvarado (0000-0002-6632-0707) (DNI 00115306)**

Finalizada la sustentación de la misma, se procedió a realizar la evaluación respectiva, llegando a la siguiente conclusión: La tesis ha sido: ....Aprobado.....

Quedando los graduados expeditos para que se les otorgue el Título Profesional de **LICENCIADOS EN ENFERMERIA**

Siendo las .10:20. horas del mismo día se dio por concluido el acto académico.

Pucallpa, **veintiún (21) de noviembre de 2025**

Dra. Isabel Esteban Robladillo
PRESIDENTE

Dr. César Emigdio Llaja Rojas
MIEMBRO

Mg. Aida Natividad Paredes Pérez
MIEMBRO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

ACTA DE APROBACIÓN DE INFORME FINAL DE TESIS PRE GRADO

En Pucallpa, a los 7 días del mes de noviembre del 2025, en cumplimiento a lo indicado a la plataforma PILAR, los miembros del Jurado Evaluador conformado por:

Dra. ISABEL ESTEBAN ROBLADILLO	**Presidente**
Dr. CESAR EMIGDIO LLAJA ROJAS	**Primer miembro**
Mg. AIDA NATIVIDAD PAREDES PEREZ	**Segundo miembro**

En respuesta a lo solicitado por la plataforma PILAR, se emite el dictamen firmando el acta de aprobación de la tesis titulada **"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y MEDIDAS PREVENTIVAS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMBLEMÁTICA CORONEL PEDRO PORTILLO, PUCALLPA 2025",** presentado por los Bachilleres en Enfermería **Sebastian Joel Puma Silva y Cielo Celeste Valverde Reguera**, recomendándose la sustentación de la misma para continuar con los trámites correspondientes.

Los miembros del jurado evaluador damos fe de lo actuado con las firmas correspondientes.

Dra. ISABEL ESTEBAN ROBLADILLO
Presidente

Dr. CESAR EMIGDIO LLAJA ROJAS
Primer miembro

Mg. AIDA NATIVIDAD PAREDES PEREZ
Segundo miembro

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL

CONSTANCIA

ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

N° V/508-2025.

La Dirección de Producción Intelectual de la Universidad Nacional de Ucayali, hace constar por la presente, que el trabajo académico de investigación, titulado:

"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y MEDIDAS PREVENTIVAS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INDUSTRIAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMBLEMÁTICA CORONEL PEDRO PORTILLO, PUCALLPA 2025"

Autor(es)	:	**PUMA SILVA, SEBASTIÁN JOEL**
		VALVERDE REGUERA, CIELO CELESTE
Facultad	:	**CIENCIAS DE LA SALUD**
Escuela	:	**ENFERMERÍA**
Asesor(a)	:	**Dra. MAYMA ALVARADO JUDITH MILAGROS**

Presenta un **porcentaje de similitud de 10%**, verificado en el Sistema Antiplagio COMPILATIO,

De acuerdo a los criterios de porcentaje establecidos en el articulo 9 de la DIRECTIVA DE USO DEL SISTEMA ANTIPLAGIO, el cual indica que todo trabajo de investigación no debe superar el 10%. **En tal sentido, se declara, que el presente trabajo de investigación presenta un porcentaje aceptable de similitud,** procediéndose a emitir la presente Constancia de Originalidad de Trabajo de Investigación (COTI) a solicitud del asesor.

En señal de conformidad se firma y sella el presente documento.

Fecha: 22/09/2025

Dr. JOSÉ MANUEL CÁRDENAS BERNAOLA
Director de Producción Intelectual

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN

Repositorio de la Universidad Nacional de Ucayali

Yo, Valverde Reguera Cielo Celeste

Autor de la tesis titulada: Nivel de conocimiento y medidas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025.

Sustentada el año: 2025.

Asesor(a): Dra. Mayma Alvarado Judith Milagros.

Facultad: Ciencias de la salud

Escuela Profesional: Enfermería.

Autorizo la publicación:

PARCIAL [ ] TOTAL [x]

De mi trabajo de investigación en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Ucayali (www.repositorio.unu.edu.pe), bajo los siguientes términos:

Primero: Otorgo a la Universidad Nacional de Ucayali licencia no exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público en general mi tesis (incluido el resumen) a través del Repositorio Institucional de la UNU, en formato digital sin modificar su contenido, en el Perú y en el extranjero; por el tiempo y las veces que considere necesario y libre de remuneraciones.

Segundo: Declaro que la tesis es una creación de mi autoria y exclusiva titularidad, por tanto me encuentro facultado a conceder la presente autorización, garantizando que la tesis no infringe derechos de autor de terceras personas, caso contrario, me hago único(a) responsable de investigaciones y observaciones futuras, de acuerdo a lo establecido en el estatuto de la Universidad Nacional de Ucayali, la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria y el Ministerio de Educación.

En señal de conformidad firmo la presente autorización.

Fecha: 08 / 12 / 2025

Email: celestevalverde16@gmail.com Firma:

Teléfono: 980784099 DNI: 72905162

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN

Repositorio de la Universidad Nacional de Ucayali

Yo, Puma Silva, Sebastián Joel

Autor de la tesis titulada : Nivel de Conocimiento y medidas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025

Sustentada el año: 2025

Asesor(a): Dra. Mayma Alvarado Judith Milagros

Facultad: Ciencias de la Salud.

Escuela Profesional: Enfermería

Autorizo la publicación:

PARCIAL [ ] TOTAL [x]

De mi trabajo de investigación en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Ucayali (www.repositorio.unu.edu.pe), bajo los siguientes términos:

Primero: Otorgo a la Universidad Nacional de Ucayali licencia no exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público en general mi tesis (incluido el resumen) a través del Repositorio Institucional de la UNU, en formato digital sin modificar su contenido, en el Perú y en el extranjero; por el tiempo y las veces que considere necesario y libre de remuneraciones.

Segundo: Declaro que la tesis es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, por tanto me encuentro facultado a conceder la presente autorización, garantizando que la tesis no infringe derechos de autor de terceras personas, caso contrario, me hago único(a) responsable de investigaciones y observaciones futuras, de acuerdo a lo establecido en el estatuto de la Universidad Nacional de Ucayali, la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria y el Ministerio de Educación.

En señal de conformidad firmo la presente autorización.

Fecha: 08 / 12 / 2025

Email: amwkph88@gmail.com Firma:

Teléfono: 942142161 DNI: 70981869

www.repositorio.unu.edu.pe
repositorio@unu.edu.pe

DEDICATORIA

La presente tesis está dedicada a Dios, ya que gracias a él logré concluir la carrera, a mis padres, porque ellos estuvieron a mi lado brindándome su apoyo y sus consejos para hacer de mí una mejor persona, a mis hermanos, por sus palabras y su confianza, a mis amigos y todas aquellas personas que de una u otra manera ha contribuido para el logro de mis objetivos.

Cielo Celeste.

A Dios, a mi madre que ha sabido enseñarme buenos hábitos, con buenas emociones, y a seguir adelante ante las dificultades que se presentan en la vida. A mí padre por los consejos y apoyo que me hicieron llegar a este punto de desarrollo de mi vida, por no dejarme flaquear e impulsarme en cada decisión que tome.

Sebastián Joel

AGRADECIMIENTO

Al concluir una etapa maravillosa de nuestras vidas queremos extender un profundo agradecimiento, a quienes hicieron posible este sueño, aquellos que junto a nosotros caminaron en todo momento y siempre fueron inspiración, apoyo y fortaleza. Esta mención en especial para DIOS, mis padres y hermanos. Muchas gracias a ustedes.

Nuestra gratitud, también a la Escuela de Enfermería, a los miembros del jurado y asesora, agradecimiento sincero a cada uno de ellos, quienes con su apoyo y enseñanzas constituyen la base de nuestra vida profesional.

Sin olvidar, que, gracias al apoyo de los directivos y alumnos de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, quienes nos permitieron realizar este trabajo de investigación.

RESUMEN

Objetivo: establecer la relación entre el nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual y medidas preventivas en los adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025. Metodología: Cuantitativa, de nivel correlacional, de tipo transversal y prospectivo, de diseño no experimental; la población fue de 489 adolescentes matriculados en el periodo 2025 en la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo que cursan del 4to al 5to grado de secundaria y la muestra con 215 adolescentes, donde se determinó con la formula estadística de población finita; para la recolección de datos se utilizaron cuestionarios como instrumentos. Resultados: el 54.9% tienen un alto nivel de conocimiento, un 44.2% se encuentran en un nivel medio y 0.9% nivel bajo. En las medidas preventivas, el 95.3% presentan medidas favorables, y el 4.7% desfavorables. El nivel de conocimiento de los adolescentes sobre la definición de las infecciones de transmisión sexual y las medidas de prevención, el 55.8% con conocimiento alto (54% valoran las medidas preventivas como favorables, mientras solo el 1.9% desfavorables). Nivel de conocimiento de los adolescentes sobre el agente causal, signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual y las medidas de prevención, el 47.9% tienen conocimiento alto (47% consideran favorables las medidas preventivas y apenas 0.9% desfavorablemente). Nivel de conocimiento de los adolescentes sobre la forma de contagio de las infecciones de transmisión sexual y las medidas de prevención, el 58.1% tienen conocimiento medio (56.7% favorable y 1.4% desfavorable en las medidas preventivas). Nivel de conocimiento de los adolescentes sobre el tratamiento de las infecciones de transmisión sexual y las medidas de prevención, el 53.5% poseen nivel bajo de conocimiento (49.3% muestran medidas preventivas favorables y el 4.2% desfavorables). Conclusión: existe relación significativa entre el conocimiento y las medidas preventivas, con un p valor de 0.001.

Palabras clave: Adolescente, Conocimiento, Prevención, ITS, Instituciones Educativas.

ABSTRACT

Objective: to establish the relationship between the level of knowledge about sexually transmitted infections and preventive measures among adolescents at the Coronel Pedro Portillo Emblematic Educational Institution, Pucallpa 2025. Methodology: Quantitative, correlational, cross-sectional, and prospective, non-experimental design; the population consisted of 489 adolescents enrolled in the 2025 academic year at the Emblemática Coronel Pedro Portillo Educational Institution who are in grades 1 through 5 of secondary school, and the sample consisted of 215 adolescents, which was determined using the finite population statistical formula; questionnaires were use. Results: 54.9% have a high level of knowledge, 44.2% have an average level, and 0.9% have a low level. In terms of preventive measures, 95.3% have favorable measures, and 4.7% have unfavorable measures. The level of knowledge among adolescents about the definition of sexually transmitted infections and preventive measures: 55.8% have a high level of knowledge (54% consider preventive measures to be favorable, while only 1.9% consider them unfavorable). Adolescents' level of knowledge about the causative agent, signs, and symptoms of sexually transmitted infections and prevention measures: 47.9% have high knowledge (47% consider preventive measures favorable and only 0.9% unfavorable). Level of knowledge among adolescents about how sexually transmitted infections are spread and preventive measures: 58.1% have average knowledge (56.7% favorable and 1.4% unfavorable toward preventive measures). Level of knowledge among adolescents about the treatment of sexually transmitted infections and preventive measures: 53.5% have a low level of knowledge (49.3% view preventive measures favorably and 4.2% unfavorably). Conclusion: There is a significant relationship between knowledge and preventive measures, with a p-value of 0.001.

Keywords: adolescent, knowledge, prevention, STIs, educational institutions.

ÍNDICE GENERAL

1.1.1. DEDICATORIA……vii

1.1.2. AGRADECIMIENTO……..viii

1.1.3. RESUMEN……..…ix

1.1.4. ABSTRACT……....x

1.1.5. ÍNDICE GENERAL……....xi

1.1.6. ÍNDICE DE TABLA……..xiv

1.1.7. INTRODUCCIÓN……xv

1.1.8. CAPÍTULO I……16

1.1.9. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN……16

1.1. Descripcion del problema……16

1.1. Formulación del problema……18

1.1.1. Problema general……....18

1.1.2. Problemas específicos……..…....19

1.2. Objetivos……20

1.2.1. Objetivo general……20

1.2.2. Objetivos específicos……..…...20

1.3. Justificación……21

1.4. Propósito o importancia……..……..22

1.1.10. CAPÍTULO II……..……....23

1.1.11. MARCO TEÓRICO……...23

2.1. Antecedentes……..…...23

2.1.1. Antecedentes internacionales……23

2.1.2. Antecedentes nacionales……....26

2.1.3. Antecedentes locales…….……..36

2.2. Bases teóricas……..…....38

2.2.1. Definición de conocimiento…….….38

2.2.2. Niveles de Conocimientos……...…38

2.2.3. Niveles de conocimientos sobre factores de riesgos de la ITS….39

2.2.4. Conocimientos sobre medidas de prevención de las ITS en adolescentes…….....39

2.2.5. Adolescencia…….....39

2.2.6. Etapas de la adolescencia……..40

2.2.7. Aspectos de la variable nivel de conocimiento……....54

2.3. Definición de términos básicos……...….56

2.4. Hipótesis, variables y operacionalización de las variables…….57

2.4.1. Hipótesis…….57

2.4.1.2. Hipótesis especificas Hipótesis de investigación (Hi)……57

2.4.2 Variables……....60

Tabla 1. Operacionalización de las variables…….....61

1.1.12. CAPÍTULO III……..…...62

1.1.13. METODOLOGÍA……....62

3.1. Tipo de investigación……...62

3.2. Población y muestra…….....63

3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos……...64

3.4. Procedimiento de recolección de datos…….……65

3.5. Procesamiento y tratamiento de datos…….....65

1.1.14. CAPÍTULO IV……..66

1.1.15. RESULTADOS Y DISCUSIÓN…….…..66

1.1.16. CAPÍTULO V……...79

1.1.17. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES……..…79

5.1. Conclusiones……....79

5.2. Recomendaciones……81

1.1.18. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS……...83

1.1.19. ANEXOS……..87

1.1.20. ANEXO 01…….....88

1.1.21. ANEXO 02…….....96

INDICE DE TABLAS

		Pag.
Tabla 1	Operacionalización de las variables	61
Tabla 2	Nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en los adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025	66
Tabla 3	Medidas preventivas en los adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025	68
Tabla 4	Relación entre el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre la definición de las infecciones de transmisión sexual y las medidas de prevención en adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025	69
Tabla 5	Relación entre el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre el agente causal, signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual y las medidas de prevención en adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025	71
Tabla 6	Relación entre el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre la forma de contagio de las infecciones de transmisión sexual y las medidas de prevención en adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025	73
Tabla 7	Relación entre el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre el tratamiento de las infecciones de transmisión sexual y las medidas de prevención en adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025	75
Tabla 8	Relación entre el nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual y medidas preventivas en los adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025	77

INTRODUCCIÓN

La adolescencia es una fase crucial del crecimiento humano, marcada por transformaciones fisiológicas, psicológicas y sociales que aumentan la susceptibilidad a comportamientos sexuales peligrosos (1).

A escala mundial, los adolescentes representan cerca de un cuarto de la población con actividad sexual, sin embargo, constituyen casi la mitad de los casos nuevos de infecciones de transmisión sexual (ITS), incluyendo la infección por VIH (2).

Investigaciones en escenarios latinoamericanos, como la región andina de Perú, indican que numerosos adolescentes exhiben niveles de conocimiento medio a bajo sobre ITS, con carencias particulares en conceptos fundamentales como el uso adecuado del condón (1).

Según la Encuesta Demográfica y de salud Familiar (ENDES) 2021, en Perú, cerca del 14% de las embarazadas en adolescentes fueron no planeadas, y el uso constante del preservativo es muy restringido: solo el 14% de los hombres y menos del 6% de las mujeres lo utilizan de manera sistemática (3).

Información concreta acerca de la educación sexual escolar muestra que menos del 5% de los centros educativos en Perú impartían educación sobre VIH o ITS a mediados de la década de los años 60 (4).

Ese déficit de educación impacta en los comportamientos preventivos: pese a que más del 80% de los jóvenes han escuchado acerca de las ITS, cerca de un tercio utilizó preservativo durante su primera relación sexual (5).

La región de Ucayali donde se ubica Pucallpa, se topa con retos específicos: las campañas recientes solo han alcanzado a unos cuantos miles de adolescentes fuera del entorno escolar, y los servicios de salud accesibles para jóvenes aún no se han implementado totalmente en todos los centros de salud (6).

Este estudio se describió el conocimiento sobre las ITS y las medidas preventivas asociadas en adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, explorando cómo este conocimiento se relaciona con medidas concretas de protección. Los hallazgos servirán como insumo para diseñar intervenciones educativas contextualizadas y basadas en evidencia, alineadas con las recomendaciones de salud pública para reducir la transmisión de ITS en adolescentes.

Consiguientemente, esta investigación está estructurada por los siguientes capítulos: Capitulo I: El problema de investigación, donde se topó la descripción del problema, formulación del problema, objetivos, justificación y propósito o importancia. Capitulo II: Marco teórico, se presentó los antecedentes (internacional, nacional y local), bases teóricas, definición de términos básicos, hipótesis, variables y operacionalización de las variables. Capítulo III: Metodología, se resaltó tipo de investigación, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, procedimiento de recolección de datos, procesamiento y tratamiento de datos. Capítulo IV: Resultados y discusión, se reveló la forma detallada la contrastación de los resultados. Capítulo V: Conclusiones y recomendaciones

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Descripción del problema

Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), tienen un profundo impacto en la salud sexual y reproductiva en todo el mundo. Cada día se adquieren más de 1 millón de ITS. En 2020, la Organización Mundial de la Salud (OMS), estimó 374 millones de nuevas infecciones con 1 de 4 ITS: clamidia (129 millones), gonorrea (82 millones), sífilis (7,1 millones) y tricomoniasis (156 millones) (7). Por consiguiente, el uso de manera correcta y consistente de los condones ofrecen uno de los métodos más efectivos de protección contra las ITS, incluido el VIH. Aunque son muy efectivos, los condones no ofrecen protección contra las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), que causan úlceras extra genitales (es decir, sífilis o herpes genital). Cuando sea posible, se deben usar condones en todas las relaciones sexuales vaginales y anales (7).

En Perú, la prevalencia de ITS se estima entre 30% a 45% de la población. Los grupos más susceptibles de contagiarse son los adolescentes, trabajadoras sexuales, presos y homosexuales (8). Los adolescentes son los más susceptibles de contraer infecciones, porque el desarrollo de su sistema inmunológico aún está incompleto. En el 2012, el Ministerio de Salud del Perú señaló que el 19,5% de los adolescentes de Lima metropolitana ya tuvieron su primera relación sexual; en algunos casos, estos no tienen una idea clara de cómo ocurrió, ya que solamente buscaron

placer (1). Es por eso que, los métodos anticonceptivos son mecanismos usados voluntariamente por los (as) adolescentes que ya empezaron una vida sexual activa, existen distintos tipos de métodos anticonceptivos (MAC), cada uno diferente al otro, pero cuyo fin es la prevención de un embarazo no planificado y la protección de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS). Al mismo tiempo, en la etapa de la adolescencia, estos carecen de información precisa, concreta y verídica. Por otro lado, otras de las causas que conllevan al deficiente conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, es la escasa comunicación entre padres e hijos y el temor de ser juzgados por su entorno (sociedad) (9).

Un estudio en Manchay, Lima desarrollado en el año 2022, encontró que los adolescentes presentan conocimiento bajo sobre ITS el 23.1%, conocimiento medio el 61.5% y conocimiento alto el 15.4% (10).

En Piura, un estudio realizado en la I.E. San José en el año 2021, publicó que el 67.4% de los adolescentes no tenían conocimientos adecuados sobre ITS; el 65.2% desconocían sobre VIH/SIDA; el 71.2% no conocían las medidas de prevención de ITS y 60.6% no conocían medidas preventivas frente al VIH/SIDA (8).

En Lima Metropolitana, en el año 2023, se encontró que el Nivel de conocimiento sobre ITS fue bajo en el 23%; nivel medio en el 54%, y nivel alto en el 23% (8).

Los estudios realizados en Pucallpa, Perú, ofrecen información valiosa sobre el conocimiento, actitudes y prácticas de los adolescentes respecto a las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y el VIH/SIDA. Un estudio realizado en estudiantes de la Institución Educativa Comercial N°64, encontró que el conocimiento antes del taller educativo fue de conocimiento regular en el 47.5%; en el 27.5% fue de conocimiento alto, y en el 25% fue de conocimiento bajo; las actitudes antes del taller: 62.5% mostraron una actitud desfavorable; el 37.5% tenían una actitud favorable. Y las prácticas antes del taller: el 55% tenían prácticas de riesgo; y el 45% mantenían prácticas sin riesgo. El 47% de los adolescentes estaban en riesgo de contraer una ETS, con predominancia en el sexo masculino (73%); el 77% iniciaron relaciones sexuales entre los 12 y 15 años (8).

Situación similar que se registra en la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo de Pucallpa.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. **Problema general**

- ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y las medidas de prevención de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025?

1.2.2. **Problemas específicos**

- ¿Cuál es el nivel el nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en los adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025?

- ¿Cómo son las medidas preventivas en los adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025?

- ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre la definición de las infecciones de transmisión sexual y las medidas de prevención en adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025?

- ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre el agente causal, signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual y las medidas de prevención en adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025?

- ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre la forma de contagio de las infecciones de transmisión sexual y las medidas de prevención en adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025?

- ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre el tratamiento de las infecciones de transmisión sexual y las medidas de prevención en adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025?

1.3. Objetivos

1.3.1. **Objetivo general**

- Establecer la relación entre el nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual y medidas preventivas en los adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025.

1.3.2. **Objetivos específicos**

- Evaluar el nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en los adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025.

- Valorar las medidas preventivas en los adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025.

- Determinar la relación entre el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre la definición de las infecciones de transmisión sexual y las medidas de prevención en adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025.

- Determinar la relación entre el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre el agente causal, signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual y las medidas de prevención en adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025.

- Establecer la relación entre el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre la forma de contagio de las infecciones de transmisión sexual y las medidas de prevención en adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025.

- Establecer la relación entre el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre el tratamiento de las infecciones de transmisión sexual y las medidas de prevención en adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025.

1.4. Justificación

Las infecciones de transmisión sexual son un reto cada vez mayor para la salud pública, en particular entre los jóvenes y los adolescentes. Las investigaciones realizadas en Perú señalan que el grado de conocimiento acerca de las ITS entre los adolescentes es "intermedio a bajo". Un estudio realizado en la región andina encontró que el 82 % de los adolescentes no comprendió correctamente el concepto de ITS. Estas carencias en el saber se convierten en vulnerabilidad ante comportamientos sexuales arriesgados, lo que requiere una acción preventiva y educativa (11).

Esta investigación se lleva a cabo porque existe la necesidad de establecer la relación entre el nivel de conocimientos y las medidas de prevención que poseen los adolescentes del 5to y 4to grado de secundaria de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025. Los resultados de la investigación facilitarán a instituciones como DIRESA y MINSA a enriquecer los conocimientos y medidas de prevención ante las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes.

1.5. Propósito o importancia

Es analizar el grado de conocimiento y las medidas que se toman para prevenir infecciones de transmisión sexual (ITS) en los adolescentes. Es fundamental detectar las falencias en el conocimiento y los métodos preventivos para poder crear e instaurar estrategias educativas más eficaces, ajustadas a las necesidades de este grupo poblacional concreto. Esto contribuirá a disminuir la incidencia de infecciones de transmisión sexual (ITS) y a fomentar que los jóvenes tengan una sexualidad responsable y segura.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes internacionales

Deleon L et al (12). En su investigación titulada “Prevención de infecciones de transmisión sexual entre los jóvenes e importancia de la educación sanitaria”. El método es de Investigación descriptiva, transversal, cuantitativa, realizada en una institución pública de educación superior, ubicada en la ciudad de Río de Janeiro. Se seleccionaron 173 estudiantes de las carreras de nutrición, medicina, enfermería y ciencias biológicas como muestra en la base de datos matricial de investigación. Resultados: Hubo predominio de mujeres jóvenes (76,88%), de 18 a 23 años (84,39%), sexualmente activas (78,03%), que no usaban preservativo de forma continuada con parejas estables (47,22%) y casuales (30,36%); la mayoría negoció el uso del condón (37,78%); nunca realizó una prueba para detectar el VIH (56,07%) y negó la ocurrencia previa de ITS (91,33%). Conclusión: La baja adherencia de los jóvenes al condón con parejas estables y casuales son conductas sexuales de riesgo que pueden contribuir a contraer ITS. La ampliación de la oferta de pruebas oportunas y la intensificación de las actividades educativas en el ámbito universitario son prácticas necesarias para reducir la vulnerabilidad del grupo a las ITS.

Chanamé F et al (1). Desarrollaron su investigación titulada "Conocimientos y medidas preventivas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescentes peruanos andinos" El método de estudio fue cuantitativo, descriptivo, de corte transversal, con 200 adolescentes escolares de los distritos andinos de la región de Junín (Perú). Se registraron los conocimientos de conceptos, formas de transmisión y medidas preventivas ante las ITS a través de un cuestionario validado por juicio de expertos en una prueba piloto. Los resultados fueron: El 82% de los adolescentes respondió incorrectamente sobre el concepto de ITS, pero el 89% respondió de forma correcta sobre la definición de sida. Más del 85% saben que las relaciones sexuales son la principal forma de transmisión de las ITS y que las relaciones sexuales, transfusiones sanguíneas y contagio de madre a hijo son las principales formas de transmisión de VIH; sin embargo, 70% de los adolescentes no respondieron correctamente sobre la secuencia correcta del uso de preservativo. Concluyeron que el nivel de conocimientos de los adolescentes andinos del Perú respecto a las infecciones de transmisión sexual, es de intermedio a bajo; por lo que es necesario reforzar las políticas públicas para la prevención de ITS en esta población vulnerable.

López D et al (13), realizado en Cuba, en la tesis "Conductas sexuales de riesgo para infecciones de transmisión sexual en adolescentes, entre 15 y 18 años del Policlínico Docente Gustavo Aldereguía Lima, del municipio Campechuela, en el año 2017". El estudio fue de tipo descriptivo, de corte transversal y se trabajó con una muestra de 106

adolescentes, a quienes se les aplico una encuesta sobre conductas sexuales de riesgo en donde se obtuvo que la edad media de inicio de relaciones sexuales fue de 15.5 años, además el 48,3 % indico tener más de tres parejas sexuales, indican conocer sobre ITS (F59.2%, M 53,9). El 24,7% de adolescentes usan el preservativo como MAC. Conclusión: La mayoría de los adolescentes de Campechuela habían iniciado su vida sexual entre los 13 y los 15 años. Poco más de la mitad de los adolescentes refirieron tener alguna información sobre ITS, a través del sector de la Salud, la familia, grupo de iguales, Internet; notándose menos la escuela.

Torres PDNMP et al (11) realizaron la investigación, "Nivel de conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)-VIH/SIDA en estudiantes de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla". realiza un trabajo de tipo cuantitativo de corte trasversal en 249 alumnos, Se utilizaron las variables: características demográficas, nivel de conocimiento sobre ITS-VIH/SIDA. De manera general el 99.2% de los estudiantes presentan un nivel de conocimiento bajo y el 0.8% un nivel medio sobre ITS-VIH/SIDA. Asimismo, se observó que el género y la edad están relacionados con el nivel de conocimientos sobre las medidas preventivas de las ITS. Conclusión: Se determinó el nivel de conocimiento sobre las ITS-VIH/SIDA.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Ramírez G (14), en su tesis: Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5to secundaria de una Institución Educativa San Juan de Miraflores, 2023. su objetivo fue determinar el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5to secundaria de una Institución Educativa San Juan de Miraflores, 2023. cuantitativa, descriptiva de corte transversal. Población y muestra 90 estudiantes. Resultados: Los estudiantes en 70% vive con ambos padres ,67% tienen 17 años, 60% son de sexo femenino. El 53% de los estudiantes de secundaria tienen un conocimiento medio, 27% bajo, 20% alto. Según la dimensión conceptos generales el 60% de los estudiantes tienen un conocimiento medio, 30% bajo, 10% alto. En la dimensión signos y síntomas los estudiantes en 50% tienen un conocimiento bajo, 30% medio, 20% bajo. Según dimensión medidas de prevención 47% tiene un conocimiento bajo, 40% medio, 13% alto. concluyó que el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5to secundaria, es medio.

Romero LV (15), investigó: Nivel de conocimiento y actitudes de prevención en Infecciones de trasmisión sexual en estudiantes de primero a quinto de secundaria I.E. Huánuco, La Morada, 2023. su objetivo fue determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes de prevención en Infecciones de trasmisión sexual en estudiantes de primero a quinto de secundaria I.E.

Huánuco, La Morada, 2023. Estudio analítico relacional, de enfoque cuantitativo, de corte transversal y la muestra fue compuesta por 54 adolescentes matriculados en la Institución Educativa Huánuco. El método empleado fue la encuesta, utilizando una hoja de cuestionario como instrumento. Resultados: El nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual entre los estudiantes de primero a quinto año de secundaria de la I.E. Huánuco es moderado con un 46%, mientras que el 34% muestra un conocimiento bajo, y solo el 16.1% demuestra un nivel de conocimiento alto; los estudiantes también presentan actitudes preventivas inadecuadas. En relación a si conocen los síntomas, el 15% si conoce, mientras que el 26% no conoce y el 59% tiene dudas. En cuanto a que, si conocen que las ITS solo pueden presentarse en los genitales, el 11% respondió que conoce, mientras que el 46% no conoce. Conclusión: Si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes de prevención en infecciones de transmisión sexual.

Fernández ME (16), investigó: Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y la práctica de medidas preventivas en adolescentes del distrito de San Martín de Porres, 2023. Su objetivo inferir como el nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual se relaciona con la práctica de medidas preventivas en adolescentes del distrito de San Martín de Porres, 2023. Su método fue hipotético-deductivo, enfoque cuantitativo, correlacional, aplicada y diseño no experimental. La población del presente estudio estuvo conformada por 200

adolescentes, siendo la muestra 132 por medio de formula. Los resultados arrojaron que los adolescentes poseen un nivel alto 17,42%, nivel medio 80,30% y nivel bajo 2,27% de conocimiento; Formas de transmisión de las infecciones, en una muestra de 132 participantes, se obtuvo el siguiente resultado, nivel alto 30,30%, nivel medio 53,03% y nivel bajo 16,67%; lo que indica que la forma en que se transmiten las infecciones de transmisión sexual son conocidas por la mitad de los encuestados. Sobre los signos y síntomas de las infecciones, se obtuvo que el nivel alto 24,24%, nivel medio 71,97% y nivel bajo 3,79%; esto señala que los signos y síntomas que se presentan al contagiarse son conocidas por la mayoría de los encuestados. El nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en el tratamiento de las infecciones, el nivel alto 22,73%, nivel medio 15,15% y nivel bajo 62,12%; esto indica que la mayoría de los encuestados conocen muy poco acerca del tratamiento indicado para las ETS. Se concluye que el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual influye considerablemente con la práctica de medidas preventivas que tengan los adolescentes.

Palomino CR (17), investigó: Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes AAHH Cesar Vallejo Villa María del Triunfo 2022. Su objetivo fue determinar el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes AAHH Cesar Vallejo Villa María del Triunfo 2022. La población de 60 participantes, estudio de enfoque cuantitativo, descriptivo, de corte transversal, instrumento cuestionario validado con 20 preguntas. Resultados: El

60% tienen 17 años de edad, el 40% entre 14 a 16 años. El 80% son de sexo femenino, 50% viven con sus padres y hermanos, 8% no han recibido capacitaciones sobre las relaciones sexuales. El 50% de los adolescentes tienen un conocimiento bajo, 40% medio, 10% alto. Según dimensión conceptos generales el 50% de los adolescentes tienen conocimiento medio de conceptos, 30% bajo, 20% alto. Dimensión signos y síntomas 60% no conoce sobre los factores de riesgo, 30% tienen un conocimiento medio, 10% alto. Dimensión formas de contagio 40% de los adolescentes tiene un conocimiento bajo, 30% medio y 30% alto. Conclusión: el conocimiento es medio sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes AAHH Cesar Vallejo Villa María del Triunfo 2022.

Delgadillo SF y Gutiérrez SH (18), investigaron: Nivel de conocimiento sobre las formas de transmisión y medidas preventivas del VIH/SIDA en estudiantes de secundaria de 4to y 5to de la Institución Educativa Publica Villa San Cristóbal Ayacucho, 2022. Su objetivo fue determinar el nivel de conocimiento sobre las formas de transmisión y medidas preventivas del VIH/SIDA en estudiantes de secundaria de 4to y 5to de la Institución Educativa Publica Villa San Cristóbal. Enfoque cuantitativo, tipo básica, nivel descriptivo, diseño no experimental de corte transversal, la muestra estuvo constituida por 101 estudiantes, el tipo de muestreo fue no probabilístico, la técnica e instrumento de recolección de datos fue la encuesta y cuestionario. Resultados: El 79.2% (80) de estudiantes presentan un conocimiento medio, 11.9%(12) bajo y el 8.9%(09) alto; Conclusiones: Se determinó

que el nivel de conocimiento sobre las formas de transmisión y medidas preventivas del VIH/SIDA no es baja, quiere decir que poseen un conocimiento de nivel medio.

Peralta VC y Rojas PE (19), investigaron: Nivel de conocimiento sobre las ITS y sus medidas preventivas de los estudiantes de 3ro, 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Pública "N° 7230", Lima, 2021. Su objetivo fue determinar el nivel de conocimiento sobre las ITS y sus medidas preventivas de los estudiantes de 3ro, 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Pública "N° 7230", Lima, 2021. Investigación de tipo descriptivo, enfoque cuantitativo y diseño no experimental, con la participación de 174 escolares que cumplieron con los criterios de selección definidos. Se aplicó el cuestionario virtualmente mediante google forms, el cual fue validado por López Huarcaya Y. con una confiabilidad por Alfa de Cronbach de 0.885, posteriormente exportados al banco de datos en Ms Excel 2016 para su análisis estadístico con el programa STATA versión 16 en tablas de distribución de frecuencia. Resultados: se encontró que el nivel de conocimiento sobre ITS y sus medidas preventivas que predominó fue el bajo con 98.9% en escolares del 3ro, 4to y 5to de secundaria de la I.E Pública "N° 7230", Lima- 2021. En relación al nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual, en su dimensión conceptos sobre ITS, fue el nivel bajo, con el 96.8%, 94.7% y 96.3% respectivamente. Conclusiones: los estudiantes de 3ro, 4to y

5to de secundaria presentaron un nivel de conocimiento bajo respecto a las ITS y sus medidas preventivas.

Paucar LF y Mauricio R (20), investigaron: Nivel de conocimiento, actitudes y medidas preventivas relacionado con las infecciones de transmisión sexual en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de los Planteles de Aplicación "Guamán Poma de Ayala – UNSCH" Ayacucho, 2021. Su objetivo fue determinar el nivel de conocimiento, actitudes y medidas preventivas relacionado con las infecciones de transmisión sexual en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de los Planteles de Aplicación "Guamán Poma de Ayala – UNSCH" Ayacucho. Fue de enfoque cuantitativo, de tipo aplicativo, nivel descriptivo correlacional, prospectivo y diseño de corte transversal; la población estuvo constituido por estudiantes adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de los Planteles de Aplicación "Guamán Poma de Ayala – UNSCH" Ayacucho. La muestra fue conformada por 100 estudiantes seleccionados por muestreo no probabilístico por conveniencia. El Instrumento aplicado fue el cuestionario que nos permitió medir el nivel de conocimiento, y la escala de Likert para medir la actitud. Resultados: El 57% de estudiantes presentaron un nivel de conocimiento regular, de los cuales, el 33,0% poseen medidas preventivas en un nivel alto, 17,0% un nivel regular y el 7,0% un nivel bajo; del mismo modo del 32,0% de estudiantes que tienen un conocimiento alto, el 19,0% poseen un nivel de prevención alto, 9,0% un nivel regular y el 4,0% un nivel bajo; mientras del 11,0% de estudiantes que tienen un conocimiento bajo,

el 5,0% posee un nivel de prevención regular, 4,0% un nivel bajo y el 2,0% un nivel bajo; respecto a las medidas de prevención, el 54% presentaron nivel de conocimiento alto, 31% conocimiento regular y el 15% conocimiento bajo; referente a las actitudes de los estudiantes, el 82% presentaron actitud favorable y el 18% presentaron actitud desfavorable. Conclusión: No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento con las actitudes y las medidas preventivas hacia las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de los Planteles de Aplicación Guamán Poma de Ayala.

Paquirachi R (21) en su tesis “Nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de nivel secundaria en una institución educativa de Lima Metropolitana, 2019” Su metodología: es un estudio cuantitativo, descriptivo y de corte transversal. La población fue de 332 alumnos de tercer a quinto año de una institución educativa en el distrito de San Juan de Lurigancho. Se utilizó como técnica la entrevista y como instrumento un cuestionario. Resultados: El 70% de los estudiantes obtuvo un nivel de conocimiento medio, ningún estudiante obtuvo un nivel de conocimiento alto. Con respecto a las dimensiones, en los aspectos conceptuales el 55% de los estudiantes obtuvieron un nivel de conocimiento medio, siendo el tipo de ITS con mayor desconocimiento. En la dimensión de signos y síntomas el 54% obtuvo un nivel de conocimiento bajo, en la dimensión de conductas y factores de riesgo, la mayoría de los estudiantes no supo reconocer

la diferencia entre ambos aspectos. Y por último en la dimensión de medidas de prevención hubo mayor desconocimiento con respecto a las medidas y uso de preservativo. Conclusión: el nivel de conocimiento de los estudiantes con respecto a las ITS fue medio, en cuanto a las dimensiones los aspectos conceptuales y medidas de prevención obtuvieron un nivel de conocimiento medio, mientras tanto la dimensión de signos y síntomas y conductas de riesgo obtuvieron un nivel de conocimiento bajo.

García L (22). Piura, trabajó la tesis "Conocimiento sobre ITS/VIH- SIDA en adolescentes de la Institución Educativa Pública Agropecuario N°07 Castilla Piura" Se consideró una metodología de tipo cuantitativo, nivel descriptivo simple y diseño no experimental. Se trabajó con una población muestral de 150 adolescentes pertenecientes de tercero a quinto año de secundaria, a quienes mediante la técnica de la encuesta se les aplicó un cuestionario de conocimiento sobre ITS/VIH-SIDA, fuentes de información y características sociodemográficas. Los resultados demostraron: Que el 50,67% y 52,67% respectivamente no conocen sobre ITS/VIH-SIDA en forma global. Por otro lado, en relación a las medidas preventivas de ITS/VIH-SIDA el 71,33% y 74,00% de los adolescentes estudiados desconocen estos temas. Las características sociodemográficas y sexuales que se identificaron fueron, que el 69,33% tuvo entre 15 a 19 años, el 100% son solteros, un 73,33% católicos, y se reportó que el 90,00% son sólo estudiantes. Así mismo, el 34,00% manifestó que tienen enamorado(a), y el 16,00% han tenido relaciones coitales,

siendo la edad de inicio entre los 15 a 19 años con el 83,33% y finalmente el 100% definió su orientación sexual como heterosexual. Se concluye que los adolescentes carecen de conocimiento sobre ITS/VIH-SIDA y sus medidas preventivas.

Huaches M (23) en su tesis "Conocimiento sobre ITS/VIH –SIDA en adolescentes del segundo al quinto año de secundaria de la institución educativa privada Javier Pérez de Cuellar Castilla, Piura" Fue de tipo cuantitativo y nivel descriptivo simple. Se trabajó con una población muestral de 210 adolescentes, a quienes, mediante la técnica de la encuesta se les aplicó el cuestionario para evaluar el conocimiento sobre ITS-VIH/SIDA y sus medidas preventivas y otro sobre características sociodemográficas y sexuales previamente validado. Los principales resultados demostraron que los adolescentes encuestados el 53,33% y 78,57% no conocen en forma global sobre las ITS. Del mismo modo se identificó que el 63,81% y 50,48% desconocen sobre medidas preventivas de las ITS y VIH/SIDA. Las fuentes de información que son más solicitadas por los adolescentes estuvieron determinadas por los medios de comunicación con un 45,71. Sobre las características sociodemográficas, la edad que predominó oscila entre los 15 a 19 años con un 56,19%, un 57,14% reportaron ser mujeres, el 100,00% solteros, un 87,62% católicos, y en su totalidad manifestaron ser estudiantes. Dentro de las características sexuales el 70,00% no tiene enamorado, así mismo el 80,00% no ha tenido relaciones coitales, seguido de la edad de inicio de relaciones coitales fue entre 10 a 14

años con un 51,22 %, y por último encontramos que el 100,00% son heterosexuales. Se concluye que los estudiantes adolescentes no conocen sobre las ITS y el VIH/SIDA y sus medidas preventivas.

Ruiz YK (24) “Nivel de conocimiento y actitud de los adolescentes hacia la previsión de ITS/VIH de una Institución educativa Chiclayo” Para esta investigación se empleó una metodología correlacional de enfoque cuantitativo no experimental, se consideró como sujeto de estudio a 50 adolescentes de ambos sexos, por la situación de salud que atravesó el mundo, se aplicó una encuesta virtual a través de un link, para recolectar los datos, respetando los criterios éticos. Los resultados encontrados demostraron que el 66% de la muestra seleccionada de estudiantes encuestados presentan un nivel medio de conocimiento y actitud sobre ITS/VIH, mientras que el 18% demuestra un nivel bajo, y solo 16% manifestó un nivel alto. Las categorías exploradas fueron: dimensión conocimiento preventivo, cuidados sexuales, conocimiento sobre ITS. Como La asociación entre el nivel de conocimiento con la actitud referente a ITS/VIH y la adopción de acciones de previsión se corrobora con un coeficiente de correlación correspondiente a 0.669 que señala un vínculo positivo en ambas variables, indicando que un mayor grado de conocimiento y adopción de actitudes apropiadas permitirá la aplicación de acciones que contrarresten alguna infección viral.

2.1.3. Antecedentes locales

Castellano G (25) “Nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Nueva Requena” Estudio de diseño no experimental, de tipo descriptivo y de corte transversal, la muestra estuvo conformada por 83 adolescentes de 12 a 19 años de la Institución Educativa Nueva Requena. Como técnica se utilizó la encuesta y los instrumentos fueron; un cuestionario de conocimiento sobre sexualidad y el test de actitud sobre sexualidad. Resultados: el 51.8% de los adolescentes tenía de 14 a 15 años, el 51.2% tenía pareja sexual, el 46.4% tenía otra religión que no sea la católica y el sexo masculino prevaleció en un 50.6%. El nivel de conocimiento sobre sexualidad fue alto en un 85.7%, así como en sus dimensiones: anatomía y fisiología, sexual y reproductiva en un 57.8%, ciclo de respuesta sexual en un 70%, prevención de las ITS VIH/SIDA 53.7% y en los métodos anticonceptivos en un 57.8%. En relación con la actitud hacia la sexualidad esta fue favorable en un 95.2% así como en sus dimensiones; responsabilidad y prevención del riesgo sexual en un 83.1%, libertad para decidir y actuar en un 71.1%, autonomía en un 84.3%, respeto mutuo y reciprocidad en un 87.9%, sexualidad y amor en un 90.3% y finalmente sexualidad como algo positivo en un 96.4%. Conclusión: el conocimiento y la actitud sobre sexualidad que presentan los adolescentes son alto y favorable respectivamente.

Jesús D y Vela B (9). “Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de las instituciones educativas Villa el Salvador y Coronel Pedro Portillo, Pucallpa – 2022”. Investigación descriptiva de tipo transversal, diseño no experimental. Se aplicó un cuestionario a 330 adolescentes de ambos géneros desde el 1° a 5° de secundaria con edades de 11 a 19 años. El conocimiento medio sobre los MAC prevaleció en ambas Instituciones con el 32.7%. Además, en ambas I.E presentaron conocimientos medios, pero en grados diferentes, en Villa el Salvador el 1° de secundaria con el 18.2% y en la I.E Coronel Pedro Portillo el 2° de secundaria con el 15.8%. Por otro lado, ambas I.E utilizaron como fuente de información el colegio. Respecto al MAC de barrera prevaleció el conocimiento medio, el 44.8% en Villa el Salvador y 42.4% en Coronel Pedro Portillo. Del mismo modo, prevaleció el conocimiento medio sobre los MAC hormonales con el 46.7% en Villa el Salvador y 43.6% en Coronel Pedro Portillo. Si embargo, sobre los MAC naturales presentaron conocimientos bajos con el 53.3% (Villa el Salvador) y 44.2% (Coronel Pedro Portillo), finalmente, el 50.3% (Villa el Salvador) y 52.7% (Coronel Pedro Portillo) de los adolescentes presentaron conocimientos bajos sobre el anticonceptivo de emergencia.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Definición de conocimiento

En el fenómeno del conocimiento se encuentra frente a frente la conciencia y el objeto: el subjeto y el objeto. Por ende, el conocimiento se va a definir como una determinación del sujeto por el objeto (10).

Un conocimiento es verdadero si su contenido concuerda con el objeto mencionado (10).

2.2.2. Niveles de Conocimientos

Es la categorización del conocimiento según la escala vigesimal, ahora bien, el sistema vigesimal es uno de los sistemas de numeración posicional, para nombrar, escribir y contar los números, esta escala está conformada por 20 puntos; es comúnmente usada para la evaluación de la educación en nuestro país a nivel escolar, el puntaje de 10 o menos significa desaprobación y el puntaje 0 significa carencia de conocimiento (9). La escala a utilizarse consistirá el rango de 1-20 puntos, se jerarquizará en tres niveles de conocimientos bajo, medio y alto. Pactando de la siguiente manera:

- Nivel de conocimiento bajo (0-7): Cuando no conoce ni identifica el tema.
- Nivel de conocimiento medio (8-14): Cuando conoce el tema, pero lo resuelve con poca dificultad.
- Nivel de conocimiento alto: (15-20): Cuando conoce e identifica el tema con facilidad (9).

2.2.3. Niveles de conocimientos sobre factores de riesgos de la ITS

Existen diversos factores de riesgo que influyen en la infección, como promiscuidad, falta de educación en temas de sexualidad, presión social por experimentar, sentimientos de invulnerabilidad, consumo de alcohol y drogas, no uso continuo de preservativos, entre otros. Todos ellos son problemas que todavía están presentes en la sociedad a pesar de la implementación de programas de educación sexual en los establecimientos educativos (8).

2.2.4. Conocimientos sobre medidas de prevención de las ITS en adolescentes

Los adolescentes experimentan dificultades en esta área ya que existen problemas para obtener información sobre los servicios de salud y los suministros necesarios que necesitan para evitar las ITS. También existen barreras para acceder a los servicios de prevención de ITS, porque no saben dónde encontrarlos, no tienen transporte adecuado, no pueden pagar los servicios o no se sienten cómodos en lugares donde los pueden juzgar (1).

2.2.5. Adolescencia

El termino adolescencia proviene del vocablo latino adolecer que significa padecer, desarrollarse y se considera un proceso de desarrollo humano; además es un tránsito entre la etapa de la infancia y la adultez donde se evidencia el crecimiento, los conflictos y maduración corporal (9).

La adolescencia es una etapa de transición de la niñez a la edad adulta, y según el Ministerio de Salud mediante la Resolución Ministerial Nº 538- 2009/MINSA, dentro del código del niño y adolescente la considera que las edades del adolescente fluctúan entre los 12 a 17 años, 11 meses y 29 días (26).

Según la OMS la adolescencia se desarrolla después de la niñez y antes de la vida adulta entre los 10 y los 19 años (27). Dividiéndose en tres etapas: adolescencia temprana (10 a 13 años); media (14 a 16 años) y tardía (17 a 19 años), presentando características como el desarrollo biológico (con el inicio de la pubertad hasta la madurez sexual y reproductiva) y el desarrollo psicológico (que se guía por patrones cognoscitivos y emocionales) (25).

2.2.6. Etapas de la adolescencia

a) **Adolescencia temprana (entre los 10 y los 13 años)**

Durante esta etapa, los niños suelen comenzar a crecer más rápido. También empiezan a notar otros cambios corporales, entre los que se incluyen el crecimiento de vello en las axilas y en la zona genital, el desarrollo de los senos en las mujeres y el aumento del tamaño de los testículos en los varones (27).

b) **Adolescencia media (entre los 14 y los 16 años)**

Los cambios físicos que comenzaron en la pubertad continúan durante la adolescencia media. La mayoría de los varones comienzan

su "crecimiento repentino" y continúan los cambios relacionados con la pubertad. Es posible, por ejemplo, que se les quiebre la voz a medida que se les va agravando. A algunos le sale acné. Es probable que los cambios físicos estén casi completos en las mujeres y la mayoría de las niñas ya tenga menstruaciones regulares. A esta edad, a muchos adolescentes les surge el interés en las relaciones románticas y sexuales. Probablemente se cuestionen su identidad sexual y la exploren, lo que podría resultar estresante si no tienen el apoyo de sus pares, de la familia o de la comunidad (27).

c) **Adolescencia tardía (17 a 19 años)**

Los jóvenes en la adolescencia tardía por lo general ya completaron el desarrollo físico y alcanzaron la altura definitiva que tendrán como adultos. Pare esta edad suelen tener más control de sus impulsos y pueden sopesar los riesgos y recompensas mejor y con más precisión (27).

Nivel de educación secundario

La educación secundaria constituye el tercer nivel de la educación básica regular, dura cinco años, ofrece al estudiante una formación humanística, científica y tecnológica, que beneficiara al educando a desarrollar competencias para la vida, trabajo y al acceso a niveles superiores de estudios (9).

Los alumnos de secundaria experimentan cambios producto de la pubertad y la adolescencia, por ello, las instituciones educativas

crean espacios que permiten al adolescente a expresar sus molestias y manifestarse con total libertad y confianza, al culminar los cinco años de estudio el alumno toma conciencia de que esta por entrar a la vida adulta , lo que conlleva a la toma de decisiones para su futuro, no solo empieza a cuestionarse sobre su vida personal, familiar y social, también cuestiona la autoridad y vive con frenesí su vida afectiva (9)

Por ello, en esta investigación trabajaremos con los indicadores de 5º secundaria, haciendo alusión al nivel de educación secundaria.

Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)

Las ITS, son uno de los problemas de salud pública más frecuentes y universales, presentando una estimación de un millón de nuevos contagios por día. Siendo en gran parte por infecciones que se pueden prevenir, tienen un amplio campo de consecuencias negativas en la salud individual. Estas oscilaran desde aquellas patologías agudas hasta complicaciones graves, con secuelas a largo plazo, así como el aumento del riesgo de contagio del virus de inmunodeficiencia humana (VIH). Por consiguiente, las ITS representarán también una importante carga económica (28).

El Ministerio de Salud MINSA, refiere que las ITS, son infecciones que se pueden transmitir a través de las relaciones sexuales y pueden producir enfermedades. Algunas ITS que se pueden transmitir también por vía sanguínea (29).

De las cuales las más frecuentes son:

- Sífilis.
- Gonorrea.
- Clamidia.
- Herpes.
- Hepatitis B.
- Hepatitis C.

a) Síntomas

Algunas ITS no presentan síntomas, sin embargo, se pueden presentar:

- Flujo vaginal.
- Secreción uretral en los hombres.
- Picazón o ardor en las partes íntimas.
- Úlceras genitales.
- Dolor abdominal (29).

b) **Prevención**

- Usa adecuadamente el preservativo durante todas las relaciones sexuales.

- Debido a que algunas ITS no presentan síntomas, es importante que si ya tienes una vida sexual activa puedas realizar tus controles periódicos y acceder a las pruebas para detectar alguna ITS. Acércate al establecimiento de salud más cercano.

- En el caso de la hepatitis B, y el VPH existen vacunas que el Ministerio de Salud las brinda en los establecimientos de salud de manera gratuita (29).

c) **Tratamiento**

- La mayoría de ITS tienen tratamiento, y varias de ellas se curan. El VIH y el VPH, aunque no tienen cura, tienen tratamiento (29).

- Si las ITS no son tratadas, pueden ocasionar infertilidad, cáncer del cuello uterino, problemas durante el embarazo, transmisión materno-infantil, entre otros (29).

- Si tienes alguna ITS, es importante que las personas con quienes hayas tenido relaciones sexuales reciban tratamiento inmediato porque ellas pueden seguir transmitiéndolas a otras personas (29).

Medidas de prevención contra las ITS

La mejor manera en que los adolescentes pueden prevenir las ETS es no tener relaciones sexuales. Los adolescentes deben comprender que cuando eligen tener sexo, esta es una decisión que puede afectarles por el resto de su vida. Los adolescentes deben saber que tener sexo puede ocasionar un embarazo o una ITS (30).

Contraer o transmitir una ITS es más fácil de lo que se puede imaginar. Entender cómo prevenir las ITS es importante para proteger

la salud y la de los demás a largo plazo. Entonces ¿Cómo se puede prevenir una ITS? (31).

a) **Condones:** Son el método de barrera más común utilizado para prevenir las ITS, así como embarazos. Si bien el uso de un preservativo no brindará una protección completa, siempre es una buena idea utilizar uno, especialmente si no se conoce el pasado sexual de la pareja (31).

b) **Conversaciones honestas con la pareja:** Poder discutir abiertamente el pasado sexual con una pareja antes de participar en actividades sexuales te permite conocer si la pareja se ha realizado recientemente una prueba para ITS o no. Esto puede ser incómodo en el momento, pero evitará conversaciones complicadas en el futuro y, lo que es más importante, protegerán su salud (31).

c) **Pruebas periódicas para ITS:** Las pruebas regulares ayudan a evitar dejar una infección sin detectar y transmitir una ITS a una pareja, reduciendo así la incidencia general de las infecciones. En muchos casos, las pruebas regulares para ITS ayudan a detectar una desde el inicio, lo que previene que la infección avance a un estadio posterior donde puede producir daños irreversibles (31).

d) **Tener relaciones sexuales con una sola pareja:** Una relación monógama suele ser muy segura cuando se practica con fidelidad, siempre que ambas personas se hayan sometido a

pruebas de detección de ITS. Hacerse una prueba para ITS al inicio de una nueva relación y alentar a tu pareja a que también obtenga una, asegura que puedas entrar a la relación sintiéndote seguro de tu estado de salud sexual (31).

e) **Tener cuidado cuando se está bajo la influencia del alcohol:** Es importante recordar que, si bebes alcohol o consumes drogas, tu juicio puede verse afectado y tu capacidad para resistir tener relaciones sexuales sin protección puede verse reducida. Si tienes relaciones sexuales de riesgo, debes obtener una prueba para ITS lo antes posible (31).

f) **Vacunas:** La vacuna contra el VPH protege contra los tipos de VPH que son responsables de la mayoría de los tipos de cáncer y enfermedades relacionadas con el VPH, incluido el cáncer de cuello uterino (tipos 16 y 18) y las verrugas genitales (tipos 6 y 11). También se encuentran disponibles vacunas para la Hepatitis A y Hepatitis B. Estar vacunado ayudará a protegerse contra estas infecciones, pero no contra otras ITS. Por lo tanto, siempre se recomienda tener relaciones sexuales seguras (31).

Infecciones de transmisión sexual

Las ITS son infecciones producidas por determinados tipos de bacterias, virus y hongos e incluso parásitos. La mayoría de los casos en los que hay una infección de transmisión sexual no aparecen síntomas o son poco expresivos lo cual facilita la transmisión de la

infección, aunque casi todas estas infecciones tienen tratamiento, algunas de ellas, nunca curan de manera definitiva, permaneciendo en estado latente, reapareciendo cíclicamente (32).

Según el MINSA las infecciones de transmisión sexual (ITS) son enfermedades infectocontagiosas que se transmiten de una persona que está infectada a otra que se encuentra sana, el contagio se produce principalmente por contacto sexual ya sea por vía vaginal, anal y oral si es que no se utiliza métodos preventivos como son el uso del preservativo; y también se transmite por transfusión de sangre de una persona infectada, por agujas contaminadas, por transmisión vertical y la lactancia (21).

En Perú, la prevalencia de ITS se estima entre 30% a 45% de la población. Los grupos más susceptibles de contagiarse son los adolescentes, trabajadoras sexuales, presos y homosexuales. Los adolescentes son los más susceptibles de contraer infecciones, porque el desarrollo de su sistema inmunológico aún está incompleto (1).

Las ITS en adolescentes y jóvenes son muy frecuentes, por las siguientes razones; estos tienen relaciones sexuales cada vez más a temprana edad; suelen cambiar de pareja muy frecuentemente; en muchos casos, no usan preservativos que los protejan; al no querer consultar con el médico, pueden estar infectados, y no lo sabe (33).

CLASIFICACIÓN DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

A) SÍFILIS:

La sífilis es una infección de trasmisión sexual y es causada por una espiroqueta, Treponema pallidum. La sífilis sigue afectando a poblaciones minoritarias en forma desproporcionada. El t. pallidum se disemina por contacto directo por una lesión húmeda e infecciosa, por lo general en el acto sexual. Las secreciones cargadas de bacterias pueden trasferir el microorganismo por medio de un beso o de contacto íntimo. La enfermedad clínica se divide en tres estadios: primario, secundario y terciario (34). Los síntomas son ulceras en los genitales asintomáticas, acompañada de una inflamación de los ganglios de la ingle, este período se llama sífilis primaria, en ella la ulcera desaparece y la infección continua pero pasa desapercibida; con el tiempo esta se expande notándose manchas en la piel y ocasionando inflamación en los ganglios de las axilas. Por lo contrario, en los hombres, sale un líquido blanco por el pene produciendo ardor y dolor al orinar. Esta es la sífilis secundaria; cuando esta no es tratada comienza a derruir órganos importantes, produciendo problemas cardíacos, demencia, parálisis y muerte. Todo esto forma parte de la sífilis terciaria (33).

B) CLAMIDIA:

Producida por la bacteria chlamydia trachomatis, se transmite por medio de fluidos genitales, es decir, por contacto de mucosas, como la vagina, el glande y boca, con fluidos genitales de personas infectadas. Los síntomas aparecen 1 a 3 semanas después de adquirir la infección y entre un 70 y 90% de los casos en mujeres no presenta síntomas.

Síntomas en mujeres: dolor en el abdomen bajo y área pélvica al orinar o tener relaciones sexuales, sangrados menstruales abundantes, sangrados entre menstruaciones y secreción vaginal anormal.

Síntomas en hombres: secreción genital anormal, dolor testicular y dolor o ardor al orinar (35).

C) GONORREA:

La gonorrea es producida por el diplococo Neisseria gonorrhoeae, entre los signos y síntomas está el edema o inflamación dolorosa de la vulva, acompañado de leucorrea verdosa que aparece de dos a siete días después de la relación sexual sin protección. Generalmente las mujeres no presentan síntomas a diferencia de los varones que presentan disuria, como también aumento en la frecuencia de la micción y descarga uretral purulenta (36).

D) TRICOMONIASIS:

Esta ITS es producida por un protozoario unicelular, anaeróbico, descubierto por Donne en 1836, denominado trichomona vaginalis, se puede adquirir por toallas, ropa, instrumentos de examen contaminados. La trichomonas vaginalis requiere ciertas condiciones para vivir, no lo puede hacer en el Ph normal acido, ni en el medio alcalino de las niñas y las ancianas. Se desarrolla en realidad en medio vaginal menos acido que lo normal, entre 5 y 6, afectando en la mujer, vulva, cuello y uretra. Las manifestaciones clínicas se acentúan durante la fase post menstrual

Síntomas en mujeres: flujo vaginal de aspecto espumoso, de mal olor como “pescado podrido” y de color verde amarillento, irritación y/o picazón en la vulva, y dolor al tener relaciones sexuales vaginales. También puede haber dolor al orinar y ganas de orinar frecuentemente.

Síntomas en hombres: puede haber descargas de mal olor por el meato urinario, característico a “pescado podrido” (35).

E) URETRITIS:

Es generada por bacterias que colonizan el aparato urogenital en hombres y mujeres y que pueden provocar uretritis no gonocócica. El síntoma más común es dolor al orinar, aunque puede no generar síntomas, especialmente en mujeres. También puede generar un flujo uretral escaso, de color claro y flujo vaginal de

aspecto mucopurulento (35).

F) HERPES GENITAL:

Este virus causa úlceras dolorosas localizadas según su práctica sexual, cuando la lesión desaparece el virus queda latente y puede provocar reinfecciones, en ocasiones cuando el organismo este en una situación de estrés (21).

Los síntomas del herpes genital se manifiestan entre el segundo y doceavo día después del contagio del virus, presentando síntomas como: dolor y prurito en la zona genital hasta que se ausenta la infección, pápulas rojas pequeñas o ampollas blancas diminutas, y pueden mostrarse días o semanas después del contagio, después las ulceras se forman cuando las ampollas se rompen y supuran o sangran y provocan dolor al orinar, luego se forman costras a medida que las ulceras cicatrizan. Durante un brote inicial, hay probabilidad de signos y síntomas similares a los de la influenza, como ganglios linfáticos inflamados en la ingle, dolor de cabeza, dolores musculares y fiebre (23).

G) VIRUS PAPILOMA HUMANO (VPH):

Virus papiloma humano (VPH) esta clase de infección es precursora en enfermedades oncológicas, contrayendo cáncer cervical, pene, ano, orofaringe hasta cáncer cabeza y cuello, para prevenir estaenfermedad es fundamental la vacunas VPH en niñas de 9-14 años antes de su inicio sexual (24).

La infección por el VPH tiene un periodo de incubación de semanas a varios meses. La lesión más visible es el condiloma acuminado que también está asociado a otras infecciones de transmisión sexual, asimismo los tipos de papiloma humano 16 y 18 están asociados a la neoplasia cervical que es el cáncer de cuello uterino (36).

H) HEPATITIS B:

Es causado por: “el virus hepatitis B (VHB) y su período de incubación es entre uno a seis meses”. Se transmite: “a través de la sangre y fluidos corporales (saliva, semen), mediante transfusiones, heridas o jeringas contaminadas, por vía sexual (pene, vagina, ano y boca), o de madre a hijo”.

Entre los signos y síntomas tenemos: “sensación de gripe que no desaparece, cansancio permanente, ictericia, pérdida del apetito, dolor en el abdomen, dolores musculares y de articulaciones, náuseas, vómitos, fiebre, hepatomegalia, cirrosis, cáncer de hígado, insuficiencia hepática y muerte” (32).

I) EL VIRUS DE LA INMUNODEFICIENCIA HUMANA (VIH)

Causado por un retrovirus, que infecta a las células del sistema inmunitario alterando y destruyendo su función. La infección produce un trastorno progresivo del sistema inmunitario, con la consiguiente

"inmunodeficiencia". Se considera que el sistema inmune es deficiente cuando altera o desiste su función de lucha contra las infecciones y enfermedades del organismo. El VIH puede transmitirse mediante las relaciones sexuales (vaginales, anales u orales) con una persona infectada, la transfusión de sangre contaminada o el uso compartido de agujas, jeringuillas u otros instrumentos punzantes. Asimismo, puede transmitirse de madre-hijo durante el embarazo, el parto y la lactancia (37).

J) EL SÍNDROME DE INMUNODEFICIENCIA ADQUIRIDA (SIDA)

Es un término que se adjudica a los estadios más avanzados de la infección por VIH y se delimita por la disposición de alguna de las más de 20 infecciones oportunistas o de cánceres concomitante con el VIH (37).

COMPLICACIONES DE LAS ITS

Además de las complicaciones que se citan a continuación, las infecciones de transmisión sexual contribuyen a la propagación del VIH. Esta relación es más clara con las infecciones de transmisión sexual ulcerativas, pero también se ve con las no ulcerativas, ya que al haber una ITS aumentan en la zona genital las células inflamatorias que son el blanco del VIH, además de las lesiones en la mucosa que se pueden constituir en puerta de entrada al virus. Por otro lado, las personas con VIH/SIDA pueden ser más resistentes al tratamiento de las ITS clásicas y la sintomatología más prolongada, por lo tanto, aumenta el riesgo de transmisión.

Las complicaciones más frecuentes son:

- Dolor abdominal crónico.
- Malformaciones en el recién nacido
- Infertilidad.
- Embarazo ectópico.
- Enfermedad pélvica inflamatoria
- Cáncer de cuello uterino.
- Aborto espontáneo
- Muerte por sepsis.
- Infecciones que pueden provocar ceguera en los recién nacidos.
- Lesiones dermatológicas en el recién nacido (26).

2.2.7. Aspectos de la variable nivel de conocimiento

Para Aristóteles y Kant. El conocimiento se logra a través de la unión de la razón y de la experiencia. Cada elemento tiene un enfoque diferente, por un lado, Aristóteles manifestaba, que el conocimiento se adquiría a través de la experiencia, mientras Kant refería que, el conocimiento es independiente a la experiencia, y que solo este llena los vacíos de los contenidos concretos (9).

LLaros S, en su tesis manifiesta que: La teoría del conocimiento es una explicación filosófica del conocimiento humano. Desde un punto de vista fenomenológico, es decir, desde el punto de vista que estudia el conocimiento tal y como se nos presenta.

Para Mario Bunge el conocimiento es, “el conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vago e inexacto”; además estima que “…el conocimiento vulgar es vago e inexacto limitado por la observación y el conocimiento científico es racional, analítico, sistemático, verificable a través de la experiencia”.

Desde el punto de vista pedagógico; “conocimiento es una experiencia que incluye la representación vivida de un hecho; es la facultad que es del propio pensamiento y de percepción, incluyendo el entendimiento y la razón”.

Desde el punto de vista filosófico Salazar Bondy, lo define como acto y contenido. Dice que el “conocimiento como acto es la aprehensión de una cosa, una propiedad, un hecho; entendiéndose como aprehensión al proceso mental y no físico.

Del conocimiento como contenido asume que es aquel que se adquiere gracias a los actos de conocer al producto de la operación mental de conocer; este conocimiento se puede adquirir, acumular, trasmitir y derivar de unos a otros como conocimiento vulgar, conocimiento científico y conocimiento filosófico” (35).

2.3. Definición de términos básicos

- **Adolescencia:**

  El periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años.

- **Conocimiento:**

  Es un proceso a través de cual un individuo se hace consciente de su realidad y en éste se presenta un conjunto de representaciones sobre las cuales no existe duda de su veracidad.

- **Infecciones de transmisión sexual:**

  Las infecciones de transmisión sexual son aquellas patologías que se pueden adquirir por medio del acto sexual, la OMS en el año 1998 cambia la terminología de ETS a ITS, ya que, el término “enfermedad” era inadecuado, por lo que las infecciones son asintomáticas e incluso en ocasiones irreversibles, cabe resaltar que actualmente muchas de estas ITS son prevenibles, diagnosticables y tratables.

- **Medidas preventivas:**

  Conjunto de acciones destinadas a erradicar, eliminar o reducir el impacto de una enfermedad o discapacidad, o para impedir su propagación.

2.4. Hipótesis, variables y operacionalización de las variables

2.4.1. Hipótesis

2.4.1.1. Hipótesis general

Hipótesis de investigación (Hi)

Existe relación estadística entre el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y medidas preventivas en adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025.

Hipótesis nula (Ho)

No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y medidas preventivas en adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025.

2.4.1.2. Hipótesis especificas

Hipótesis de investigación (Hi)

El nivel el nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en los adolescentes, es alto.

Hipótesis nula (Ho)

El nivel el nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en los adolescentes, es bajo.

Hipótesis de investigación (Hi)

Las medidas preventivas son favorables en los adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025.

Hipótesis nula (Ho)

Las medidas preventivas son desfavorables en los adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025.

Hipótesis de investigación (Hi)

Existe relación estadística entre el nivel de conocimiento sobre la definición de las infecciones de transmisión sexual y las medidas de prevención en adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025.

Hipótesis nula (Ho)

No existe relación estadística entre el nivel de conocimiento sobre la definición de las infecciones de transmisión sexual y las medidas de prevención en adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025.

Hipótesis de investigación (Hi)

Existe relación estadística entre el nivel de conocimiento sobre el agente causal, signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual y las medidas de prevención en

adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025.

Hipótesis nula (Ho)

No existe relación estadística entre el nivel de conocimiento sobre el agente causal, signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual y las medidas de prevención en adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025.

Hipótesis de investigación (Hi)

Existe relación estadística entre el nivel de conocimiento sobre la forma de contagio de las infecciones de transmisión sexual y las medidas de prevención en adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025.

Hipótesis nula (Ho)

No existe relación estadística entre el nivel de conocimiento sobre la forma de contagio de las infecciones de transmisión sexual y las medidas de prevención en adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025.

Hipótesis de investigación (Hi)

Existe relación estadística entre el nivel de conocimiento sobre el tratamiento de las infecciones de transmisión sexual y las medidas de prevención en adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025.

Hipótesis nula (Ho)

No existe relación estadística entre el nivel de conocimiento sobre el tratamiento de las infecciones de transmisión sexual y las medidas de prevención en adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025.

2.4.2. Variables

- **Variable 1:** Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual
- **Variable 2:** Medidas de prevención de las infecciones de transmisión sexual.

Tabla 1. Operacionalización de las variables

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	TIPO DE VARIABLE	VALOR FINAL
V1 Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual	El conocimiento se logra a través de la unión de la razón y de la experiencia. Cada elemento tiene un enfoque diferente, por un lado, Aristóteles manifestaba, que el conocimiento se adquiría a través de la experiencia, mientras Kant refería que, el conocimiento es independiente a la experiencia, y que solo este llena los vacíos de los contenidos concretos (35).	Niveles de Conocimientos	Comprensión del concepto de las infecciones de transmisión sexual más comunes. Reconocimiento de las infecciones de transmisión sexual más comunes.	Cuantitativa	Nivel de conocimiento bajo: 0-7 puntos. Nivel de conocimiento medio: 8-14 puntos. Nivel de conocimiento alto: 15-20
Medidas de prevención de las infecciones de transmisión sexual	La mejor manera en que los adolescentes pueden prevenirlas ETS es no tener relaciones sexuales. Los adolescentes deben comprender que cuando eligen tener sexo, esta es una decisión que puede afectarles por el resto de su vida. Los adolescentes deben saber que tener sexo puede ocasionar un embarazo o una ITS (8).	Prevención de las infecciones de transmisión sexual	Conocimiento sobre métodos preventivos. Conversaciones honestas con la pareja. Pruebas periódicas para ITS. Administración de vacunas	Cuantitativa	Desfavorable: 0-7 Favorable: 8-15

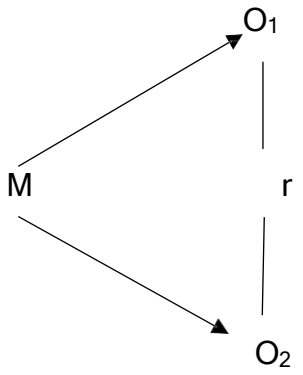
CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1. Tipo de investigación

La investigación fue cuantitativa, ya que se plasmó mediante cifras porcentuales y correlacional, y se estableció la relación entre las variables. De tipo transversal, dado que, debido al periodo y orden del estudio, la valoración de la variable se llevó a cabo en un solo instante. Prospectivo, ya que, dependiendo del momento en que ocurren los sucesos y los registros de datos, los datos se produjeron después de iniciar el proceso de investigación. Fue no experimental, dado que no se realizó ninguna modificación en las variables, sino que se recolectó la información en el ambiente natural de la población para luego efectuar los análisis pertinentes (38).

Diagrama:



Donde:

M: adolescentes.
O_1: conocimiento.
O_2: medidas de prevención.
r: relación.

3.2. Población y muestra

Población

La población estuvo conformada por 489 adolescentes matriculados en el periodo 2025 en la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo que cursan del 4to al 5to grado de secundaria.

Muestra.

La muestra estuvo determinada mediante la aplicación de la fórmula:

$$n = \frac{Nz^2pq}{e^2(N-1) + z^2pq}$$

n= Tamaño de muestra buscado

N= Tamaño de la Población o Universo

Z= Parámetro estadístico que depende el nivel de Confianza (NC)

e= Error de estimación máximo esperado

p= Probabilidad de que ocurra el evento estudiado

q= (1-p)=Probabilidad de que no ocurra el evento estudiado

Para calcular el tamaño de la muestra se empleó la fórmula de tamaño muestral, el resultado fue 215, siendo así una población finita.

Los adolescentes fueron seleccionados mediante muestreo no probabilístico por conveniencia, se tuvo mucho cuidado y control en la elección de casos que cumplan con los criterios de inclusión y exclusión, y se consideró la disponibilidad de los alumnos tanto de tiempo como de voluntad para brindar información, teniendo en cuenta:

Criterios de Inclusión

- Adolescentes que cursaron de 4to al 5to de secundaria.
- Adolescentes que hablen el mismo idioma (castellano).
- Adolescentes de ambos géneros.

Criterios de Exclusión

- Adolescentes con discapacidades sensoriales.

3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Como instrumentos se utilizaron dos cuestionarios que fueron elaborados por las investigadoras y siendo aprobada por juicio de expertos.

En la primera variable se tomó en cuenta la siguiente valoración:

- Nivel de conocimiento bajo (0-7): Se determinó que no conoce ni identifica el tema.
- Nivel de conocimiento medio (8-14): Se determinó que conoce el tema, pero lo resuelve con poca dificultad.
- Nivel de conocimiento alto: (15-20): Se determinó que conoce e identifica el tema con facilidad (35).

En la segunda variable se tomó en cuenta la siguiente valoración:

- Desfavorable (0-7): Se determinó que no tienen medidas preventivas en el tema.
- Favorable (8-15): Se determinó que tienen medidas preventivas en el tema.

3.4. Procedimiento de recolección de datos

Para iniciar el proceso de recolección de datos se consideraron los siguientes aspectos:

- Se realizó una solicitud a la dirección de Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo para tener acceso a los sujetos de estudio.
- Se le informó y se pidió el consentimiento al docente que laboran en la Institución Educativa para ejecutar la investigación.
- Se realizó la captación de los adolescentes al dirigirnos a sus respectivas aulas para llevar a cabo la aplicación del instrumento.
- Se procedió a aplicar los instrumentos, previa lectura de las instrucciones.
- La aplicación de los instrumentos se llevó a cabo en el mes de agosto del 2025 y el tiempo de duración fue de 15 minutos por cada aula; las preguntas fueron respondidas.

3.5. Procesamiento y tratamiento de datos

Se utilizó la estadística inferencial aplicando el coeficiente Rho de Spearman, porque las variables son ordinales no continuas, asimismo se determinó si existe relación entre las variables de estudio y el contraste con las hipótesis.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Tabla 2. Nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en los adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025.

Nivel de Conocimiento	N°	%
Alto	118	54.9
Medio	95	44.2
Bajo	2	0.9
Total	215	100.0

Fuente: Cuestionario aplicado a adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025.

La tabla 2 indica que, de 215 adolescentes encuestados, el 54.9% tienen un alto nivel de conocimiento, un 44.2% se encuentran en un nivel medio y solo un 0.9% presentan un nivel bajo de conocimiento. Esto indica que la mayoría posee conocimientos al menos moderados, con más de la mitad en el nivel más alto. Sin embargo, el 42.2% con conocimientos medios señala oportunidades para fortalecer y profundizar el aprendizaje, especialmente en áreas que aún generen dudas o confusiones.

Comparando con otros autores, se encuentra que Torres PDNMP et al (11), reportan que 99.2% de los estudiantes presentaron un nivel de conocimiento bajo, y solo 0.8% alcanzó un nivel medio, sin casos en el nivel alto; esto contrasta con la presente investigación, debido a que en el nivel bajo es casi inexistente. Asimismo, García L (22), encontró que entre el 50.67% y 52.67% de adolescentes no tenían conocimientos suficientes sobre ITS/VIH-SIDA, concluyendo que carecen del conocimiento esencial; en el caso de esta investigación, solo el 0.9% alcanza nivel bajo, lo cual implica un contraste positivo. De igual manera

Huaches M (23), indica que el 53,33% y 78,57% de adolescentes no conocen de forma global las ITS; mientras que en la presente investigación los adolescentes con bajo conocimiento es casi nulo, lo que refuerza que se presenta una realidad muy distinta con mayor penetración al conocimiento. Por su parte Palomino CR (17), menciona que, entre adolescentes, el 50% tiene conocimiento bajo, 40% medio y 10% alto; en comparación con este estudio el nivel alto es mucho mayor de 54.9% y bajo de 0.9%, mientras el medio es casi similar de 44.2%.

Por otro lado, Ruiz YK (24) observó que el 66% tenía nivel medio, el 18% bajo y solo 16% alto; este estudio presenta menor proporción en nivel medio de 44.2% y mayor en nivel alto de 54.9% y prácticamente cero en el nivel bajo, esto indica una distribución mucho más favorable. Asimismo, Jesús D y Vela B (9), reportaron un 32.7% de conocimiento medio; mientras que en la presente investigación es 44.2%. Distinto de Castellano G (25), evaluando conocimiento sobre sexualidad, encontró un nivel alto en 85.7%, el porcentaje de esta investigación es menor, de un 54.9%, pero ambos estudios muestran que una mayoría alcanza alto conocimiento.

Aunque otros estudios reflejan una predominancia de conocimientos bajo o medio en adolescentes; los resultados de la presente investigación ofrecen una visión alentadora: la mayoría de adolescentes no solo alcanza un nivel medio, sino que más de la mitad alcanza el nivel alto.

Tabla 3. Medidas preventivas en los adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025.

Medidas preventivas	N°	%
Favorable	205	95.3
Desfavorable	10	4.7
Total	215	100.0

Fuente: Cuestionario aplicado a adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025.

La tabla 3, se indica que, de 215 adolescentes encuestados; un 95.3% presentan medidas preventivas favorables, lo que se sugiere una excelente predisposición hacia acciones de protección en salud sexual y el 4.7% desfavorables, lo que representa un grupo pequeño y focalizada para intervenciones específicas, puesto que podrían existir barreras culturales, educativas o sociales que impidan adoptar medidas seguras.

En contraste con García L (22), encontró que un 71,33% de adolescentes desconocían las medidas preventivas de ITS, reflejando una brecha significativa en su capacidad para aplicar practicas seguras; el resultado de la presente investigación con un 95.3% favorable, indica una realidad muy distinta, donde la mayoría está preparada y actúa en consecuencia.

Por su parte Ramírez G (14), al evaluar las medidas de prevención, reporta que solo el 13% alcanza nivel alto, mientras el 47% tiene conocimiento bajo y el 40% medio; esto contrasta con las cifras de la presenta investigación, donde la práctica favorable es mucho más común, lo cual sugiere que no solo es conocer, sino aplicarlas. No obstante, la mención del 4.7% desfavorable sugiere que un pequeño sector aún enfrenta barreras.

Tabla 4. Relación entre el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre la definición de las infecciones de transmisión sexual y las medidas de prevención en adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025.

Conocimientos sobre definición ITS	Medidas preventivas					
	Favorable		Desfavorable		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%
Alto	116	54.0	4	1.9	120	55.8
Medio	85	39.5	4	1.9	89	41.4
Bajo	4	1.9	2	0.9	6	2.8
Total	205	95.3	10	4.7	215	100.0

Fuente: Cuestionario aplicado a adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025.

La tabla 4, se indica que, de 215 adolescentes encuestados, de los 120 adolescentes con conocimiento alto, el 54% valoran las medidas preventivas como favorables, mientras solo el 1.9% lo hicieron negativamente. Entre el conocimiento medio (89 adolescentes), el 39.5% reconocen medidas preventivas favorables, y solo el 1.9% en forma desfavorable. En el grupo con conocimiento bajo (6 adolescentes), el 1.9% tienen medidas favorables pero el 0.9% desfavorable. Esto refleja una relación directa: a mayor nivel de conocimiento, mayor tendencia a valorar positivamente las medidas preventivas. Asimismo, la gran concentración de adolescentes con conocimiento alto y medidas preventivas favorables, sugiere que el conocimiento juega un rol muy relevante en promover medidas preventivas eficaces. En contraste, quienes tienen conocimiento bajo también tienden a tener actitudes menos favorables.

Al demostrar la prueba de hipótesis y la relación entre el nivel de conocimientos sobre la definición infecciones de transmisión sexual y medidas

preventivas en los adolescentes, se utilizó la prueba de correlación de Spearman con un nivel de significancia de $\alpha < 0.05$, hallando un p valor de 0.139; por lo tanto, no se acepta la hipótesis alterna, esto señala que no hay relación significativa entre las variables.

Confrontando con Ramírez G (14), reporta que en su población el 60% de estudiantes tenían conocimiento medio, 30% bajo y solo 10% alto en conceptos generales de ITS; esta distribución sugiere que la mayoría no alcanza conocimiento alto, lo cual podría limitar la valoración favorable de medidas preventivas en ese contexto, sin embargo, la presente investigación, con predominio de conocimiento alto, muestra claramente que ese grupo sí adopta medidas protectoras.

Por otro lado, Chanamé F et al (1), encontraron que alrededor del 82% de los adolescentes respondieron incorrectamente sobre el concepto de ITS. Este predominio de errores conceptuales sugiere baja comprensión que se traducirían en medidas poco favorables hacia la prevención; mientras que Peralta VC y Rojas PE (19), reportaron una cifra alarmante del 96.8% con conocimiento bajo sobre conceptos generales de ITS; en ese escenario, la apreciación positiva de prácticas preventivas debió ser excepcionalmente baja; en cambio en esta investigación contrasta marcadamente que incluso dentro del conocimiento medio o bajo hay pequeñas proporciones con medida preventiva favorable y en conocimiento alto la aceptación supera el 50%.

Por consiguiente, esta investigación revela que el nivel de conocimiento es un predictor muy sólido de medidas preventivas: mientras más alto el conocimiento, mayor la valoración favorable.

Tabla 5. Relación entre el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre el agente causal, signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual y las medidas de prevención en adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025.

Conocimientos sobre agente causal, sintomatología	Medidas preventivas					
	Favorable		Desfavorable		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%
Alto	101	47.0	2	0.9	103	47.9
Medio	94	43.7	5	2.3	99	46.0
Bajo	10	4.7	3	1.4	13	6.0
Total	205	95.3	10	4.7	215	100.0

Fuente: Cuestionario aplicado a adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025.

La tabla 5 indica que, de 215 adolescentes encuestados, entre quienes tienen conocimiento alto (103 adolescentes), la gran mayoría que representa al 47% consideran favorables las medidas preventivas; apenas 0.9% lo hacen desfavorablemente. En el grupo de conocimiento medio (99 adolescentes), también predominan las medidas preventivas favorables representado con el 43.7% y el 2.3% desfavorables. En el nivel bajo de conocimiento (13 adolescentes), la proporción favorable disminuye notablemente en un 4.7%, reflejando una mayor proporción de medias desfavorables en 1.4%. Esto muestra una clara tendencia a mayor conocimiento de los agentes causales y sintomatologías, mayor predisposición a valorar positivamente las medidas de prevención. De esta manera, que quienes conocen bien los agentes y sintomatologías están mucho más inclinados a valorar medidas preventivas y el descenso en las medidas preventivas favorables con conocimiento medio o bajo indica la necesidad de fortalecer estrategias educativas específicas. Al demostrar la prueba de hipótesis y la relación entre el nivel de conocimientos sobre el agente

causal y sintomatología de las infecciones de transmisión sexual y medidas preventivas en los adolescentes, se utilizó la prueba de correlación de Spearman con un nivel de significancia de $\alpha < 0.05$, hallando un p valor de 0.015; por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna, esto señala que hay relación significativa entre las variables.

Contrastando con Palomino CR (17), muestra que el 60% no conoce sobre los signos y síntomas de ITS, solo el 30% tiene conocimiento medio y apenas 10% alcanzó nivel alto. En este contexto, las medidas preventivas probablemente son baja en la mayoría. En contraste con la presente investigación, más de un tercio tiene conocimiento alto o medio y las medidas preventivas son favorables entre quienes conocen bien los agentes causales y la sintomatología.

Asimismo, Ramírez G (14), reporta que el 50% tiene conocimiento bajo, 30% medio y 20% alto; de acuerdo a lo indicado en esta investigación, ese 20% con conocimiento alto constituirá el segmento más predispuesto a evaluar positivamente las medidas preventivas; el resto de 80%, podría mostrar menores medidas favorables.

Mientras que Fernández ME (16), informa sobre los signos y síntomas de ITS, el 24.24% alcanzó nivel alto, el 71.97% nivel medio y solo el 3.79% bajo. Esto implica que una mayoría tiene conocimiento suficiente como para tener favorable las medidas preventivas.

Por consiguiente, este estudio resalta que los adolescentes con conocimiento alto en agentes causales y sintomatología muestran medidas preventivas favorables cercana al 47%, mientras que este porcentaje desciende entre los grupos con menor conocimiento.

Tabla 6. Relación entre el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre la forma de contagio de las infecciones de transmisión sexual y las medidas de prevención en adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025.

Conocimientos sobre forma de contagio	Medidas preventivas					
	Favorable		Desfavorable		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%
Alto	47	21.9	1	0.5	48	22.3
Medio	122	56.7	3	1.4	125	58.1
Bajo	36	16.7	6	2.8	42	19.5
Total	205	95.3	10	4.7	215	100.0

Fuente: Cuestionario aplicado a adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025.

La tabla 6 indica que, de 215 adolescentes encuestados, en el grupo de conocimiento alto (48 estudiantes), el 21.9% valoran favorablemente las medidas preventivas, con solo el 0.5% desfavorable. En nivel medio (125 estudiantes), también predomina las medidas preventivas un mayor porcentaje de 56.7% favorable en comparación con las desfavorables un 1.4%. El grupo de conocimiento bajo (42 estudiantes), el 16.7% presentan las medidas favorables y el 2.8% desfavorables. Las medidas preventivas desfavorables aumentan proporcionalmente a medida que disminuye el nivel de conocimiento. Asimismo, saber cómo se contagian las ITS (contacto sexual sin protección, transmisión vertical, uso de sangre no segura) es fundamental para entender por qué funcionan ciertas medidas preventivas. Por consiguiente, el conocimiento sobre la forma de contagio de las ITS tiene un impacto claro en la actitud hacia la prevención. Desarrollar una educación sexual integral puede fortalecer notablemente la predisposición favorable y en última instancia, fomentar prácticas protectoras reales entre los adolescentes.

Al demostrar la prueba de hipótesis y la relación entre el nivel de conocimientos sobre forma de contagio de las infecciones de transmisión sexual y medidas preventivas en los adolescentes, se utilizó la prueba de correlación de Spearman con un nivel de significancia de $\alpha < 0.05$, hallando un p valor de 0.009; por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna, esto señala que hay relación significativa entre las variables.

Cotejando con Chanamé F et al (1), indica que más del 85% de los adolescentes desconocen la principal forma de transmisión de las ITS. Este predominio del desconocimiento contrasta con la presente investigación donde aún en conocimiento bajo hay medidas preventivas favorables, pero con menor intensidad.

Por su parte Delgadillo SF y Gutiérrez SH (18), indicaron que el 79.2% de estudiantes tenían conocimiento medio sobre las formas de transmisión, el 11.9% bajo y solo el 8.9% alto. Esto sugiere que, en esa muestra, la mayoría se encontraba en nivel intermedio, lo cual limitaba la disposición favorable a las medidas de prevención. En este estudio el conocimiento medio predomina con medidas preventivas favorables de 56.7%. Asimismo, Fernández ME (16), indica sobre las formas de transmisión de ITS que el 53.03% tenía nivel medio, el 30.3% nivel alto y el 16.67% nivel bajo; esto coincide en parte con la distribución de esta investigación y relaciona conocimiento elevado con unas favorables medidas preventivas.

Tabla 7. Relación entre el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre el tratamiento de las infecciones de transmisión sexual y las medidas de prevención en adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025.

Tratamiento	Medidas preventivas					
	Favorable		Desfavorable		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%
Alto	8	3.7	0	0	8	3.7
Medio	91	42.3	1	0.5	92	42.8
Bajo	106	49.3	9	4.2	115	53.5
Total	205	95.3	10	4.7	215	100.0

Fuente: Cuestionario aplicado a adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025.

La tabla 7 indica que, de 215 adolescentes encuestados, más de la mitad de los adolescentes (115), tienen conocimiento bajo sobre tratamiento y dentro de este grupo, el 49.3% muestran medidas preventivas favorables y el 4.2% desfavorables. Un gran grupo de conocimiento medio (92 adolescentes), presentan el 42.3% medidas preventivas favorables y solo el 0.5% desfavorables. Solo 8 adolescentes, tienen un nivel de conocimiento alto sobre el tratamiento, todos ellos muestran medidas preventivas favorables de un 3.7%. Estos resultados reflejan que el grupo con conocimiento bajo sobre tratamiento representa la mayoría y concentra casi todas las medidas preventivas desfavorables. Asimismo, el conocimiento sobre el tratamiento de las ITS es considerablemente más limitado que otras dimensiones del conocimiento, y que esa falta de conocimiento se asocia a una medida preventiva menos favorable.

Al demostrar la prueba de hipótesis y la relación entre el nivel de

conocimientos sobre el tratamiento de las infecciones de transmisión sexual y medidas preventivas en los adolescentes, se utilizó la prueba de correlación de Spearman con un nivel de significancia de $\alpha < 0.05$, hallando un p valor de 0.018; por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna, esto señala que hay relación significativa entre las variables.

Comparando con el estudio de Fernández ME (16), reportó que el 62.12% de los encuestados tenían conocimiento bajo sobre el tratamiento de ITS, mientras solo el 22.73% alcanzan nivel alto y el 15.15% nivel medio, lo que indica en general muy poco conocimiento sobre protocolos terapéuticos apropiados. Este perfil, similar a la presente investigación, ya que sugiere que aquellos con conocimiento limitado tienden a tener menos medidas preventivas favorables.

Por consiguiente, el presente estudio evidencia que el conocimiento sobre el tratamiento es una dimensión débil dentro de la formación sexual integral. Aunque aún es posible que existan medidas preventivas favorables incluso en niveles bajos.

Tabla 8. Relación entre el nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual y medidas preventivas en los adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025.

Conocimiento	Medidas preventivas					
	Favorable		Desfavorable		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%
Alto	117	54.4	1	0.5	118	54.9
Medio	88	40.9	7	3.3	95	44.2
Bajo	0	0.0	2	0.9	2	0.9
Total	205	95.3	10	4.7	215	100.0

Fuente: Cuestionario aplicado a adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025.

La tabla 8 indica que, de 215 adolescentes encuestados, entre los 118 adolescentes con conocimiento alto, el 54.4% presentan favorable hacia las medidas preventivas, mientras que solo el 0.5% desfavorable; el grupo con conocimiento alto representa la mayoría y presenta casi completa concordancia con las medidas preventivas. En el grupo con conocimiento medio (95 estudiantes), el 40.9% expresan las medidas preventivas favorables y el 3.3% desfavorables; en este grupo también muestra alta medida favorable, aunque con un mayor porcentaje de casos desfavorables que en el grupo alto. De quienes tienen conocimiento bajo (2 estudiantes), todos muestra medidas preventivas desfavorables; prácticamente no hay medidas favorables quienes carecen de conocimiento medio Esto sugiere una relación muy clara: a mayor nivel de conocimiento, mayor prevalencia de medidas favorables hacia la prevención. Asimismo, subraya que el conocimiento es integral sobre las ITS, está fuertemente vinculado con las medidas de prevención. Para transformar ese conocimiento en acción efectiva, es necesario un enfoque educativo integral, acompañamiento continuo y acceso a servicios de salud sexual para adolescentes.

Comprobando la hipótesis y demostrar la relación entre el nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual y medidas preventivas en los adolescentes, se utilizó la prueba de correlación de Spearman con un nivel de significancia de $\alpha < 0.05$, hallando un p valor de 0.001; por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna, esto señala que hay relación significativa entre las variables.

Comparando con Paucar LF y Mauricio R (20), en su muestra, de quienes tenían conocimiento regular de un 57%, solo 33% mostraron medidas preventivas altas; del grupo con conocimiento alto de 32%, el 19% presentaron prevención alta y del 11% con conocimiento bajo, apenas 2% prevención alta. Aunque concluyeron que no hubo relación estadísticamente significativa entre conocimiento y actitud preventiva, los porcentajes muestran una tendencia similar: mayor conocimiento, mayor prevención. En contraste a la presente investigación, sí evidencia relación estadística significativa.

A diferencia de Fernández ME (16), quien refiere que el conocimiento influye notablemente en la práctica de medidas preventivas. Esto coincide parcialmente con la presente investigación: aunque los niveles altos son mayoría, el patrón relacional entre conocimiento y las medidas preventivas es congruente.

Por consiguiente, los resultados de esta investigación destacan que los adolescentes con conocimiento alto sobre ITS son más propensos a asumir medidas preventivas favorables, mientras que quienes carecen de conocimiento prácticamente no valoran positivamente la prevención. La confirmación del p valor (0.001) refuerza que esta relación no es causal.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

- Es alto el nivel el nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en los adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025.

- Es favorable las medidas preventivas en los adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025.

- No existe relación entre el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre la definición de las infecciones de transmisión sexual y las medidas de prevención en adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo.

- Existe relación entre el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre el agente causal, signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual y las medidas de prevención en adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo; asimismo los adolescentes con conocimiento bajo tienen mayor probabilidad de tener actitudes desfavorables hacia la prevención.

- Existe relación entre el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre la forma de contagio de las infecciones de transmisión sexual y las medidas de prevención en adolescentes de la Institución

Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo; asimismo el grupo con conocimiento bajo representa una mayor proporción relativa de medidas preventivas desfavorables.

- Existe relación entre el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre el tratamiento de las infecciones de transmisión sexual y las medidas de prevención en adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo; asimismo, existe una pequeña proporción de adolescentes con conocimiento alto sobre tratamiento, todos con medidas preventivas favorables.

- Existe relación entre el nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual y medidas preventivas en los adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo.

5.2. Recomendaciones

- Al director de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, en establecer o fortalecer alianzas con establecimientos de salud para acceso fácil y confidencial a pruebas de ITS, consejería y vacunas. También en involucrar activamente a los adolescentes en la planificación, monitoreo y evaluación de las acciones de prevención, fortaleciendo su apropiación y sostenibilidad.

- Al director de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, asegurar que el currículo cubra profundamente agentes causales, signos y síntomas, para generar un entendimiento correcto a los adolescentes; además utilizar dinámicas como estudios de casos, simulaciones donde se identifiquen síntomas o se analicen situaciones prácticas de riesgo.

- A los docentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, en implementar educación sexual integral en su currículo, asimismo en capacitarse para que sean facilitadores competentes y libres de prejuicios, con conocimientos actualizados y pedagogía eficaz.

- A los docentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, en fomentar la autoeficacia y hábitos prácticos en implementar talleres sobre las ITS, por ende realizar evaluación en implementar y medir intervenciones educativas enfocadas en ampliar conocimiento para mejorar las medidas preventivas.

- A los docentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, en intervenir en mejorar conocimiento técnico y comprensivo para fortalecer la prevención.

- A los adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, en participar en actividades como simulaciones, tableros interactivos o juegos donde identifiquen cómo se transmite cada infección y la medida preventiva adecuada.

- A los adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, en participar en charlas con profesionales de la salud que expliquen el tratamiento con lenguaje adecuado y así despejar dudas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Chanamé F, Salas J, León G. Conocimientos y medidas preventivas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescentes peruanos andinos. Perú:; 2021.http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v23n1/0124-0064-rsap-23-01-1a.pdf.

2. Mathur S, Mullinax M, Santelli JS. Prevencion de sexual y transmision de infecciones en adolescentes. International Handbook on adolescent. 2016.

3. Perú21. ¿Qué dicen los números sobre la educación en salud sexual de los peruanos? Perú 21. 2022.

4. El Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA. Reporte de educación sexual: menos del 5% de escuelas impartían educacion sexual integral. Perú:; 2020.

5. García PJ. Sexo, información y uso del condón entre adolescentes peruanos. Revista DST. 2009; 21(1).

6. Portal de transparencia en Perú. Esfuerzos recientes en Ucayali para educación sexual comunitaria. Lima:; 2023.

7. Organización Mundial de la Salud. Sexually transmitted infections. [Online].; 2022 [cited 2023 abril 24. Available from: https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis).

8. Sifuentes E. Factores de riesgo para infecciones de trasmisión sexual en adolescentes de un colegio de educación secundaria. Horiz Médico. 2021; 21. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2021000100002&lng=es&nrm=iso&tlng=es.

9. Jesús D, Vela B. Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de las Instituciones Educativas Villa el Salvador y Coronel Pedro Portillo, Pucallpa – 2022. Pucallpa: Universidad Nacional de Ucayali; 2023.

10. Hessen J, Vargas E. Teoria del conocimiento. ; 2006.

11. Torres PD, Becerril PD, García SL. Nivel de conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)-VIH/SIDA en estudiantes de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla. Puebla:; 2019.https://www.revistaholopraxis.com/index.php/ojs/article/view/101.

12. Deleon L, Passos S, Spindola T, Rose E, Martins C, Lourdes N. Enfermería Global Prevención de infecciones de transmisión sexual entre los jóvenes e importancia de la educación sanitaria A prevenção das infecções sexualmente transmissíveis entre jovens e a importância da educação em saúde Prevention of sexually trans. ; 2023.https://doi.org/10.6018/eglobal.481541.

13. López D, Rodríguez AM, Peña M. Conductas sexuales de riesgo para infecciones de transmisión sexual en adolescentes, entre 15 y 18 años del

Policlínico Docente Gustavo Aldereguía Lima, del municipio Campechuela, en el año 2017. Cuba:; 2017.

14. Ramírez G. Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5to secundaria de una Institución Educativa San Juan de Miraflores, 2023. Lima:; 2023.https://repositorio.upsjb.edu.pe/item/9bc7e4c8-2563-450e-ba41-e48a317d5a68.

15. Romero L. Nivel de conocimiento y actitudes de prevención en Infecciones de trasmisión sexual en estudiantes de primero a quinto de secundaria I.E. Huánuco, La Morada, 2023. Huánuco: Universidad de Huánuco; 2023.https://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14257/5571/Romero%20Lopez%2C%20Luz%20Violeta.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

16. Fernández ME. Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y la práctica de medidas preventivas en adolescentes del distrito de San Martín de Porres, 2023. Lima: Universidad Norbert Wiener; 2023.https://repositorio.uwiener.edu.pe/entities/publication/d74c6e0c-c06f-4521-9739-1e50ed8d974f.

17. Palomino CR. Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes AAHH Cesar Vallejo Villa María del Triunfo 2022. Lima: Universidad Privada San Juan Bautista; 2022.https://repositorio.upsjb.edu.pe/item/494a6cc0-b9e4-457f-a047-9e9b7522f98b.

18. Delgadillo SF, Gutiérrez SH. Nivel de conocimiento sobre las formas de transmisión y medidas preventivas del VIH/SIDA en estudiantes de secundaria de 4to y 5to de la Institución Educativa Publica Villa San Cristóbal Ayacucho, 2022. Ayacucho: Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga; 2022.https://repositorio.unsch.edu.pe/server/api/core/bitstreams/8e1daddb-4a99-4de3-bf48-d09cf43062b1/content.

19. Peralta VC, Rojas PE. Nivel de conocimiento sobre las ITS y sus medidas preventivas de los estudiantes de 3ro, 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Pública “N° 7230”, Lima, 2021. Lima: Universidad Peruana cayetano Heredia; 2021.https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/12852.

20. Paucar LF, Mauricio R. Nivel de conocimiento, actitudes y medidas preventivas relacionado con las infecciones de transmisión sexual en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de los Planteles de Aplicación “Guamán Poma de Ayala – UNSCH” Ayacucho, 2021. Ayacucho: Universidad nacional de San Cristóbal de Huamanga; 2021.https://repositorio.unsch.edu.pe/items/20d133c1-09b8-4add-91cb-b5bd49faf7cd.

21. Paquirachi R. Nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de nivel secundaria en una institución educativa de

Lima Metropolitana, 2019. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2019.

22. García L. Conocimiento sobre ITS/VIH-SIDA en adolescentes de la Institución Educativa Pública Agropecuario N°07 Castilla Piura. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2018.https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/17707.

23. Huaches M. Conocimiento sobre ITS/VIH –SIDA en adolescentes del segundo al quinto año de secundaria de la institución educativa privada Javier Pérez de Cuellar Castilla, Piura. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2020.

24. Ruiz YK. Nivel de conocimiento y actitud de los adolescentes hacia la previsión de ITS/VIH de una Institución educativa Chiclayo. Chiclayo: Universidad Señor de Sipán; 2020.

25. Castellano G. Nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Nueva Requena. Pucallpa: Universidad Nacional de Ucayali; 2020.

26. Vila Y, Yucra C. Nivel de conocimiento y conductas de riesgo de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Centro de Salud San Juan Bautista de Ayacucho. Octubre - diciembre 2018. 2019. Ayacucho:; 2020.

27. Allen B, Waterman H. Etapas de la adolescencia. ; 2019.

28. Rodríguez J. Actualización en el diagnóstico de las infecciones de transmisión sexual. ; 2020.https://doi.org/10.1016/j.ad.2019.05.008.

29. Ministerio de Salud - Plataforma del Estado Peruano. ¿Qué son las ITS? Lima:; 2023.https://www.gob.pe/36502-que-son-las-its.

30. Prevención de las enfermedades transmitidas sexualmente. ; 2019.

31. Formas de Prevenir el Contagio de una ITS. ; 2023.Available from: https://www.better2know.es/blog/7-formas-de-prevenir-el-contagio-de-una-its/.

32. Aguirre D. Efecto de una intervención educativa en el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes del tercer año de secundaria de una institución educativa pública, 2018. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2019.

33. Chunga K. Influencia de un Programa Educativo en el conocimiento de ITS en los AdolescentesInstitución Educativa Jorge Basadre, Florencia de Mora 2019. Trujillo: Universidad César Vallejo; 2019.

34. Rodas M. Influencia de un Programa Educativo en el conocimiento de ITS en los AdolescentesInstitución Educativa Jorge Basadre, Florencia de Mora 2019. Lima: Universidad nacional Mayor de San Marcos; 2019.

35. López M. Conocimiento sobre ITS - VIH/SIDA en adolescentes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa estatal 14001 Magdalena seminario de Llirod Piura, 2018. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2020.

36. Castañeda J. Conocimiento sobre ITS, VIH/ SIDA en estudiantes de quinto de secundaria, Institución Educativa Juan Valer Sandoval Nuevo Chimbote 2018. Chimbote:; 2019.

37. Cruz F. Conocimiento sobre ITS – VIH/SIDA en adolescentes de la I.E Divino Jesús Castilla – Piura, 2021. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2021.

38. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la Investigación. Sexta ed. Interamericana , editor. México: McGraw-Hill; 2014.

ANEXOS

ANEXO 01

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

CUESTIONARIO 1

ID

NIVEL DE CONOCIMIENTO PARA PREVENIR LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMBLEMÁTICA CORONEL PEDRO PORTILLO, PUCALLPA 2025

I. PRESENTACION

Estimado(a) adolescente:

Buenos días estimados adolescentes; somos estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Ucayali, Facultad Ciencias de la Salud - Escuela Profesional de Enfermería, el presente estudio tiene como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) y las medidas de prevención sobre ellas. Esta información es confidencial y solo se utilizará específicamente para complementar este trabajo. Le pedimos nos conteste con total sinceridad.

II. INDICACIONES

Se presentará una serie de preguntas en forma de afirmaciones, para lo cual se le solicita leer detenidamente y brindar la respuesta que usted considere conveniente de acuerdo a su criterio. La información que usted brinde es de importancia para la investigación, por favor, se sugiere que sus respuestas sean veraces a fin de poder cumplir con los objetivos propuestos.

III. CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS:

Edad: .....años

Género: Masculino ( ) Femenino ( )

Grado: ……..

Sección: ……..

La información que tiene usted sobre métodos anticonceptivos las recibió a través de:

Medios de comunicación (prensa, radio, tv, revistas, periódicos, internet) ( )

Padres y familiares cercanos ( )

Docentes del colegio ( )

Profesionales de salud

( )

CONOCIMIENTOS SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL (ITS)

DEFINICION

1. ¿Qué son las infecciones de transmisión sexual (ITS)?

a. Son aquellas que se transmiten de una persona enferma a otra sana por cualquier contacto.

b. Son aquellas que se transmiten por acariciar, abrazar y besar a una persona enferma.

c. Son aquellas que se transmiten de una persona enferma a otra sana sin tener relaciones sexuales.

d. Son aquellas que se transmiten por las relaciones sexuales con una persona enferma.

2. ¿Qué significan las siglas VIH?

a. Virus de la Investigación Humana.

b. Virus de la Inmunidad Humana.

c. Virus de la Importancia humana.

d. Virus de la Inmunodeficiencia humana

3. De las siguientes alternativas, señale el grupo de aquellas que usted considere ¿Cuáles son los tipos de infecciones de transmisión sexual?

a. Sífilis, Gonorrea, Clamidiasis, VIH/SIDA.

b. Hepatitis B, Diabetes, Epilepsia.

c. Hipertensión arterial, Apendicitis, Cáncer.

d. Diabetes, Sífilis, Cáncer

4. ¿En cuál de estas situaciones la persona está en riesgo de adquirir el virus del VIH?

a. Personas que donan sangre constantemente.

b. Personas que se hacen tatuajes con instrumentos estériles.

c. Personas que comparten cubiertos con personas contagiadas.

d. Personas que tienen múltiples parejas sexuales.

AGENTE CAUSAL

5. ¿Qué organismos y/o microorganismos son causantes de las infecciones de transmisión sexual (ITS)?

a. Bacterias y virus

b. Hongos y parásitos

c. Parásitos y arqueas

d. Protozoos y algas

SIGNOS Y SÍNTOMAS

6. Dado las siguientes signos y síntomas señale: ¿Cuáles pertenecen a las infecciones de transmisión sexual?

a. Heridas o llagas: pueden ser dolorosas o indoloras.

b. Tener dificultad respiratoria.

c. Orinar muchas veces por las noches.

d. Apetito disminuido.

7. ¿Cuáles son los síntomas de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en las mujeres?

a. Fiebre, mareos

b. Comezón o picazón en la zona genital, dolor en la parte inferior abdominal.

c. Sudoración nocturna abundante.

d. Insomnio.

8. ¿Cuáles son los síntomas de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en los varones?

a. Somnolencia.

b. Diarreas abundantes, Migraña,

c. Pus en la punta del pene, Ardor al orinar

d. Sudoración excesiva.

9. ¿Qué infecciones de transmisión sexual tienen cura?

a. Solo el VIH.

b. Solo las infecciones por hongos.

c. Solo las infecciones causadas por protozoos.

d. Solo el SIDA.

FORMA DE CONTAGIO.

10. ¿De qué forma se transmite las infecciones de transmisión sexual (ITS)?

a. Sangre, Besos, Abrazos, Coger de la mano a un enfermo

b. Caricias, abrazos

c. Flujo vaginal, Semen, Contacto sexual

d. Por usar los mismos objetos de una persona contaminada.

11. ¿Sólo la persona que presenta molestias de las infecciones de transmisión sexual (ITS) puede contagiar?

a. La mayoría de personas.

b. Casi ninguna persona.

c. En algunas ocasiones

d. Solo para algunas enfermedades

12. ¿Cuáles son los factores de riesgo que influyen para que una persona contagie una infección de transmisión sexual?

a. Inadecuada higiene, relaciones sexuales sin protección, contacto sexual con varias parejas y relaciones sexuales contra tu voluntad.

b. Alimentación saludable, estudiar demasiado.

c. Realizar actividad física, momentos frecuentes de estrés.

d. Ingerir alcohol en exceso.

13. ¿Cuáles son las complicaciones de una Infección de Transmisión Sexual?

a. Insuficiencia cardíaca, Neumonía, embarazo.

b. Infertilidad, cáncer y muerte.

c. Cáncer, apendicitis, vómitos.

d. Esterilidad, ovario poliquístico, pancreatitis.

14. ¿Qué se debe hacer si en algún momento se contrae alguna ITS?

a. Buscar tratamientos en internet y tomar los medicamentos que me indiquen.

b. Esperar a que los síntomas pasen para ir a consulta.

c. Preguntar a algún amigo (a) y seguir sus consejos

d. Acudir a un centro de salud más cercana para consultar si presento alguno de los síntomas y cumplir el tratamiento.

15. De las siguientes medidas, ¿cuáles pueden prevenir las infecciones de transmisión sexual?

a. Relaciones sexuales utilizando el condón.

b. Orinar después de tener relaciones sexuales.

c. Tener relaciones sexuales con una persona que se ve sana.

d. Utilizar anticonceptivos hormonales (píldoras e inyectables).

Tratamiento

16. ¿Todas las infecciones de transmisión sexual tienen cura?

a. Las originadas por virus.

b. Las originadas por bacterias.

c. Solo el VIH, la hepatitis A

d. El herpes, el VPH

17. ¿Dónde puedo ir para recibir tratamiento si tengo una ITS?

a. En los centros de salud.

b. En los colegios.

c. No sabe

d. En algún familiar.

18. ¿Qué tan efectivo es el tratamiento para curar una ITS?

a. Todos los tratamientos curan a las ITS.

b. Algunas ITS no tienen cura ni tratamiento.

c. No sabe

d. Algunos se pueden curar y algunos se controlan.

19. ¿Qué pasa si no se termina todo el tratamiento o se deja a medias?

a. Puede que la infección no se cure del todo

b. No pasa nada

c. Da lo mismo.

d. Se puede generar resistencia y agravamiento.

20. ¿Los tratamientos para ITS son costosos?

a. Todos los tratamientos.

b. La mayoría son gratis.

c. Varía según la ITS.

d. No tengo idea.

ANEXO 02
CUESTIONARIO 2.

MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE LOS ADOLESCENTES HACIA LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL

1. **No es placentero tener relaciones sexuales con varias personas evitando el compromiso.**

a) Acuerdo
b) Desacuerdo

2. **La práctica sexual oral (boca- pene-boca-vagina) es considerada la práctica más riesgosa para adquirir ITS.**

a) Acuerdo
b) Desacuerdo

3. **En la primera relación sexual coital es innecesario cuidarse.**

a) Acuerdo
b) Desacuerdo

4. **Aun protegiéndose se puede contagiar si se tiene relaciones sexuales con una persona promiscua.**

a) Acuerdo
b) Desacuerdo

5. **La práctica sexual anal predispone a contraer ITS.**

a) Acuerdo
b) Desacuerdo

6. **Se puede tener sexo con la pareja y a la vez tener sexo con otras personas, pero protegiéndose para evitar contagiar a la pareja.**

a) Acuerdo
b) Desacuerdo

7. **El preservativo es el único método da barrera contra las ITS/VIH.**

a) Acuerdo
b) Desacuerdo

8. **La práctica sexual con protección evita contraer una ITS.**

a) Acuerdo
b) Desacuerdo

9. **Es importante ser fiel a la pareja para evitar contagiarse ITS.**

a) Acuerdo

b) Desacuerdo

10. Es mejor tener abstinencia sexual que las relaciones sexuales antes del matrimonio.

a) Acuerdo

b) Desacuerdo

11. ¿Las vacunas evitan contraer alguna ITS?

a) Acuerdo

b) Desacuerdo

12. ¿Usted considera necesario recibir las vacunas contra el VPH, Hepatitis B?

a) Acuerdo

b) Desacuerdo

13. ¿Es necesario realizar examen de Papanicolau al menos una vez por año una vez haber iniciado vida sexual?

a) Acuerdo

b) Desacuerdo

14. ¿Considera fundamental realizarse pruebas periódicas para descartar VIH?

a) Acuerdo

b) Desacuerdo

15. ¿Si en la relación sexual se hace uso del preservativo, podría evitar contagiarme de alguna ITS y de un posible embarazo?

a) Acuerdo

b) Desacuerdo

¡Gracias por tu colaboración!

ANEXO 02

PRUEBA DE HIPÓTESIS

Hipótesis general

Relación estadística entre el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y medidas preventivas en adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025.

Correlaciones

			FIN CONOC	FIN MPREV
Rho de Spearman	CONOCIMIENTO	Coeficiente de correlación	1,000	,235**
		Sig. (bilateral)	.	,001
		N	215	215
	MEDIDAS PREVENTIVAS	Coeficiente de correlación	,235**	1,000
		Sig. (bilateral)	,001	.
		N	215	215

**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Hipótesis especificas:

Relación estadística entre el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre la definición de las infecciones de transmisión sexual y las medidas de prevención en adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025.

Correlaciones

			fin defi	FIN MPREV
Rho de Spearman	DEFINICION	Coeficiente de correlación	1,000	,101
		Sig. (bilateral)	.	,139
		N	215	215
	MEDIDAS PREVENTIVAS	Coeficiente de correlación	,101	1,000
		Sig. (bilateral)	,139	.
		N	215	215

Relación estadística entre el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre el agente causal, signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual y las medidas de prevención en adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025.

Correlaciones

			fin ac ss	FIN MPREV
Rho de Spearman	AGENTE CAUSAL, SINTOMATOLOGIA	Coeficiente de correlación	1,000	,166*
		Sig. (bilateral)	.	,015
		N	215	215
	MEDIDAS PREVENTIVAS	Coeficiente de correlación	,166*	1,000
		Sig. (bilateral)	,015	.
		N	215	215

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Relación estadística entre el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre la forma de contagio de las infecciones de transmisión sexual y las medidas de prevención en adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025.

Correlaciones

			fin fc	FIN MPREV
Rho de Spearman	FORMA DE CONTAGIO	Coeficiente de correlación	1,000	,179**
		Sig. (bilateral)	.	,009
		N	215	215
	MEDIDAS PREVENTIVAS	Coeficiente de correlación	,179**	1,000
		Sig. (bilateral)	,009	.
		N	215	215

**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Relación estadística entre el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre el tratamiento de las infecciones de transmisión sexual y las medidas de prevención en adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Coronel Pedro Portillo, Pucallpa 2025.

Correlaciones

			fin tx	FIN MPREV
Rho de Spearman	TRATAMIENTO	Coeficiente de correlación	1,000	,161*
		Sig. (bilateral)	.	,018
		N	215	215
	MEDIDAS PREVENTIVAS	Coeficiente de correlación	,161*	1,000
		Sig. (bilateral)	,018	.
		N	215	215

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).