

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



MOTIVACIÓN DEPORTIVA Y RENDIMIENTO DEPORTIVO EN FUTBOLISTAS DEL TORNEO DESCENTRALIZADO REGIONAL, UCAYALI 2022

Tesis para optar el título profesional de

LINCENCIADO EN PSICOLOGÍA

CARLOS MARCELO MAURTUA RENGIFO

Pucallpa, Perú

2023



UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
COMISIÓN DE GRADOS Y TÍTULOS



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS MODALIDAD PRESENCIAL

En Pucallpa, a los **veinticuatro (24)** días del mes de **julio de 2023**, siendo las **15:00** horas y de acuerdo a lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Ucayali, se reunió el Jurado Calificador, conformado por los siguientes docentes:

PRESIDENTE : Dr. Cesar Emigdio Llaja Rojas
MIEMBRO : Mg. Jose Nelton Romero Chuquipiondo
MIEMBRO : Dra. Yndolina Vega Montoya

Para proceder a la sustentación pública de la tesis titulada:

“MOTIVACION DEPORTIVA Y RENDIMIENTO DEPORTIVO EN FUTBOLISTAS DEL TORNEO DESCENTRALIZADO REGIONAL, UCAYALI 2022”

Presentado por el **Bachiller en Psicología**:


CARLOS MARCELO MAURTUA RENGIFO.

Teniendo en calidad de asesor: **Mg. Victor Manuel Noria Aliaga (0000-0002-3035-1528) (DNI 22660433)**


Finalizada la sustentación de la misma, se procedió a realizar la evaluación respectiva, llegando a la siguiente conclusión: La tesis ha sido: APROBADO POR UNANIMIDAD.....
 Quedando el graduado expedito para que se le otorgue el Título Profesional de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA.**

Siendo las 16.10 horas del mismo día se dio por concluido al acto académico.

Pucallpa, **veinticuatro (24) de julio del 2023**



Dr. Cesar Emigdio Llaja Rojas
 PRESIDENTE



Mg. Jose Nelton Romero Chuquipiondo.
 MIEMBRO



Dra. Yndolina Vega Montoya
 MIEMBRO

Esta tesis titulada: **“MOTIVACIÓN DEPORTIVA Y RENDIMIENTO DEPORTIVO EN FUTBOLISTAS DEL TORNEO DESCENTRALIZADO REGIONAL, UCAYALI 2022”**, fue aprobado por el Jurado Evaluador conformado por:



Dr. Cesar E. Llaja Rojas
PRESIDENTE



Mg. Jose N. Romero Chuquipiondo
MIEMBRO



Dra. Yndolina Vega Montoya
MIEMBRO



UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
DIRECCION GENERAL DE PROPIEDAD INTELECTUAL

CONSTANCIA

ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
SISTEMA ANTIPLAGIO URKUND/OURIGINAL

Nº V/0343-2023.

La Dirección de Producción Intelectual, hace constar por la presente, que el trabajo académico de investigación, titulado:

“MOTIVACIÓN DEPORTIVA Y RENDIMIENTO DEPORTIVO EN FUTBOLISTAS DEL TORNEO DESCENTRALIZADO REGIONAL, UCAYALI 2022”

Autor(es) : MAURTUA RENGIFO; CARLOS MARCELO
Facultad : CIENCIAS DE LA SALUD
Escuela : Psicología
Asesor(a) : Mg. NORIA ALIAGA, VICTOR MANUEL

Presenta un **porcentaje de similitud de 7%** verificado en el Sistema Antiplagio URKUND/OURIGINAL, De acuerdo a los criterios de porcentaje establecidos en el artículo 9 de la DIRECTIVA DE USO DEL SISTEMA ANTIPLAGIO, el cual indica que todo trabajo de investigación no debe superar el 10%. **En tal sentido, se declara, que el trabajo de investigación: Si Contiene un porcentaje aceptable de similitud**, procediéndose a emitir la presente Constancia de Originalidad de Trabajo de Investigación (COTI) a solicitud del asesor.

En señal de conformidad y verificación se firma y se sella la presente constancia

Fecha: 09/06/2023



Mg. JOSÉ MANUEL CÁRDENAS BERNAOLA
Director de Producción Intelectual

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

UByP - REPOSITORIO INSTITUCIONAL



AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS

REPOSITORIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

yo, Carlos Marcelo Mautua Rengifo

Autor(a) de la TESIS de pregrado titulada:

"Motivación deportiva y rendimiento deportivo en futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022"

Sustentada el año: 2023Con la asesoría de: Mg. Victor Manuel Noria AliagaEn la Facultad de: Ciencias de la SaludEscuela Profesional de: Psicología

Autorizo la publicación:

PARCIAL Significa que se publicará en el repositorio institucional solo la caratula, la dedicatoria y el resumen de la tesis. Esta opción solo es válida marcar si su tesis o documento presenta material patentable, para ello deberá presentar el trámite de CATI y/o INDECOPI cuando se lo solicite la DGPI UNU.

TOTAL Significa que todo el contenido de la tesis y/o documento será publicada en el repositorio institucional.

De mi trabajo de investigación en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Ucayali (www.repositorio.unu.edu.pe), bajo los siguientes términos:

Primero: Otorgo a la Universidad Nacional de Ucayali **licencia no exclusiva** para reproducir, distribuir, comunicar, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público en general mi tesis (incluido el resumen) a través del Repositorio Institucional de la UNU, en formato digital sin modificar su contenido, en el Perú y en el extranjero; por el tiempo y las veces que considere necesario y libre de remuneraciones.

Segundo: Declaro que la tesis es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, por tanto me encuentro facultado a conceder la presente autorización, garantizando que la tesis no infringe derechos de autor de terceras personas, caso contrario, me hago único(a) responsable de investigaciones y observaciones futuras, de acuerdo a lo establecido en el estatuto de la Universidad Nacional de Ucayali, la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria y el Ministerio de Educación.

En señal de conformidad firmo la presente autorización.

Fecha: 24 / 07 / 2023Email: marcelomautua1725@gmail.comTeléfono: 944843278Firma: DNI: 72672497www.repositorio.unu.edu.pe✉ repositorio@unu.edu.pe

DEDICATORIA

Dedico esta investigación a mi madre, Doria Mariana Rengifo Sánchez que con su apoyo y cariño me supero todos los días. A mis abuelos y a mi papá, que desde el cielo me guían y acompañan mis pasos, A cada familiar y amigo que con su impulso me motivo a no decaer y dedicar mi vida a la ciencia de la Psicología.

Marcelo Maurtua.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a todas las personas que contribuyeron de manera directa o indirecta en el proceso de desarrollo de la presente investigación

Al Mg. Víctor Manuel Noria Aliaga por su asesoría profesional y por su apoyo constante durante todo el desarrollo del proyecto e informa final.

A los jurados académicos por su continua disposición y orientación, Dr. César E. Llaja Rojas, Mg. José Nelton Romero Chuquipiondo, Dra. Yndolina Vega Montoya.

A todos los deportistas, entrenadores y presidentes de club que me brindaron un espacio dentro de sus entramientos para que así pueda aplicar mis instrumentos.

ÍNDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA	vi
AGRADECIMIENTO	vii
INDICE DE TABLAS	x
INDICE DE FIGURAS	xi
INDICE DE ANEXOS	xii
INTRODUCCIÓN	15
CAPÍTULO I	17
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	17
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	17
1.2. Formulación del problema:	20
1.2.1. Problema General:	20
1.2.2. Problemas Específicos:	20
1.3 Justificación	21
1.4. Objetivos:	22
1.4.1 Objetivo General:	22
1.4.2 Objetivos Específicos:	22
CAPÍTULO II	24
MARCO TEÓRICO	24
2.1 ANTECEDENTES DEL PROBLEMA	24
2.1.1. A nivel internacional	24
2.1.2. A Nivel Nacional	28
2.1.3. A Nivel Local	31
2.2 Planteamiento teórico del problema	32
2.2.1. Marco teórico conceptual de la variable Motivación Deportiva	32
2.2.1.1. Motivación deportiva	32
2.2.2. Marco teórico conceptual de la variable Rendimiento Deportivo	35
2.2.2.1. Rendimiento deportivo	35
2.3. Definiciones de términos	39
2.4.- Hipótesis, variables y Operacionalización de las variables	40
2.4.1. Hipótesis.	40

2.4.2 Variables.	43
2.4.3. Operacionalización de variables	44
CAPÍTULO III	46
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	46
3.1. Método de investigación	46
3.1.1. Nivel de investigación	46
3.1.2. Diseño de investigación	46
3.2. Población y Muestra	47
3.2.1 Población.	47
3.2.2 Muestra.	48
3.3. Técnicas e instrumento de recolección de datos	49
3.3.1. Técnicas	49
3.3.2. Instrumentos	49
3.4 Procedimiento de Recolección de datos	52
3.5 Tratamiento de los datos	53
CAPÍTULO IV	54
4.1 Resultados y discusión	54
CAPÍTULO V	66
5.1 Conclusiones	66
5.2 Recomendaciones	67
REFERENCIAS BIBLIOGRAFÍAS	68
ANEXOS	84

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Población de estudio	47
Tabla 2. Muestra de estudio	48
Tabla 3. <i>Ficha técnica del Programa de Evaluación del rendimiento Deportivo</i>	51
Tabla 4. Ficha técnica de la “Escala de motivación deportiva”	52
Tabla 5. <i>Datos sociodemográficos</i>	54
Tabla 6. <i>Nivel de motivación deportiva en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022</i>	54
Tabla 7. <i>Nivel de rendimiento deportivo en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022</i>	56
Tabla 8. <i>Nivel de correlación entre la motivación deportiva y el rendimiento deportivo en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022</i>	58
Tabla 9. <i>Nivel de la motivación intrínseca en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022</i>	58
Tabla 10. <i>Nivel de la correlación entre motivación intrínseca y rendimiento deportivo en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022</i>	60
Tabla 11. <i>Nivel de la motivación extrínseca en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022</i>	61
Tabla 12. <i>Nivel de la correlación entre motivación extrínseca y rendimiento deportivo en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022</i>	62
Tabla 13. <i>Nivel de la motivación intrínseca en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022</i>	63
Tabla 13. <i>Nivel de la no motivación en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022</i>	64

INDICE DE FIGURAS

Figura 1. <i>Nivel de motivación deportiva en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022</i>	55
Figura 2. <i>Nivel de rendimiento deportivo en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022</i>	56
Figura 3. <i>Nivel de la motivación intrínseca en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022</i>	59
Figura 4. <i>Nivel de la motivación extrínseca en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022</i>	61
Figura 5. <i>Nivel de la no motivación en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022</i>	63

INDICE DE ANEXOS

Anexo 1. Validación de pruebas	87
Anexo 2. Datos Generales	88
Anexo 3. Programa de evaluación del rendimiento deportivo	89
Anexo 4. Formulario de consentimiento	93
Anexo 5. Escala de motivación deportiva	94
Anexo 6. Prueba de confiabilidad	96
Anexo 7. Matriz de consistencia	97
Anexo 8. Panel fotográfico	102

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la motivación deportiva y el rendimiento deportivo en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022. Teniendo una metodología cuantitativa de tipo no experimental con un alcance correlacional. La muestra estuvo constituida por 128 futbolistas; como técnica de recolección se utilizó la encuesta, donde el instrumento utilizado para la recolección de la variable dependiente datos fue el programa de evaluación del rendimiento deportivo y para la variable independiente fue la escala de motivación deportiva; ambos instrumentos fueron validados por juicio de expertos mostrando una confiabilidad alta ($\alpha = 0,785$ y $\alpha = 0,754$ respectivamente). Los resultados evidenciaron que existe una correlación positiva baja, donde el 32,03 % de los futbolistas poseen un nivel muy alto de motivación deportiva y un 51, 56 % un rendimiento deportivo, así mismo un aspecto interesante a resaltar es que el 40,63% tiene un nivel medio de no motivación. Es por lo ante expuesto que se logra concluir que la motivación deportiva es un aspecto importante en el rendimiento deportivo mas no es un elemento indispensable.

Palabras claves: Táctica deportiva, Motivación, Técnica, No motivación,

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship between sports motivation and sports performance in soccer players of the regional decentralized tournament, Ucayali 2022. Having a quantitative methodology of non-experimental type with a correlational scope. The sample consisted of 128 soccer players; as a collection technique the survey was used, where the instrument used for the collection of the dependent variable data was the sports performance evaluation program and for the independent variable was the sports motivation scale; both instruments were validated by expert judgment showing high reliability ($\alpha = 0.785$ and $\alpha = 0.754$ respectively). The results showed that there is a low positive correlation, where 32.03% of the soccer players have a very high level of sport motivation and 51.56% have a sport performance; likewise, an interesting aspect to highlight is that 40.63% have a medium level of no motivation. It is because of the above that it can be concluded that sports motivation is an important aspect in sports performance but it is not an indispensable element.

Keywords: Sports tactics, Motivation, Technique, Non-motivation, Non-motivation.

INTRODUCCIÓN

El deporte, en la actualidad; se convirtió en algo más que una simple actividad; esto se debe a la pasión y los sentimientos depositados por las personas que se identifican y aman la práctica del deporte(56), de igual manera, ha llegado a ser un espacio de integración de personas(57), donde en algunas ocasiones, a través de la actividad física-deportiva, llegan a lograr el desarrollo de sus capacidades psicológicas (58), así mismo, su inteligencia emocional se ve influenciado de una manera positiva; esto ocurre, porque el deporte favorece el bienestar mental de la persona, debido a que se desempeña como un generador de felicidad y como un canalizador de frustraciones; (59). Es por ello que, su práctica debe promoverse desde una temprana edad, para que así exista un adecuado desarrollo de las habilidades psicológicas y motrices (60).

Uno de los principales deportes que genera emociones; es el fútbol, esto se debe a que logró convertirse en una parte esencial de la vida de sus aficionados (61), teniendo incluso más importancia que la crisis económica o la alta tasa de desempleo existente en su país (62); un claro ejemplo fue lo sucedido en el extinto país de Yugoslavia, donde antes de su división en diferentes naciones; tuvo al fútbol como único elemento de unión y orden político (63). Así mismo en Argentina muchos jóvenes se separan de su familia con el objetivo de poder jugarlo profesionalmente. (64).

Es por ello que, la motivación es aquel impulsor para que los deportistas tengan una fuerte afiliación al deporte que practica; consiguiendo así, a través de sus esfuerzos y el cumplimiento de sus metas, diversos tipos de logros(65) (66), es en ese sentido que se puede afirmar que, sin ninguna motivación los deportistas no logran alcanzar sus objetivos (67) Por lo tanto, existe un creciente interés por determinar la motivación deportiva que poseen los futbolistas (68) debido a que los motivos, podrían incrementar su participación activa y como consecuencia afectar su rendimiento deportivo (69). Es en ese sentido que, la motivación deportiva es fundamental para el desarrollo de los futbolistas, debido a que, impulsa a la superación constante (70), haciendo aumentar los niveles de seguridad aumenta y disminuir la ansiedad, pudiendo así afectar el rendimiento deportivo.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En la actualidad el fútbol gira alrededor de buenos y malos resultados; en donde la búsqueda de la victoria se ha convertido en el objetivo a alcanzar, ante tal situación, se han realizado diversas investigaciones científicas con la intención de poder desarrollar estrategias que beneficien al crecimiento del fútbol y de los futbolistas. Tales investigaciones por lo general están centradas en la búsqueda de la optimización del rendimiento deportivo, enfatizando su relación con los componentes físico, táctico y fisiológico. En un grado menor y preocupante se encuentran las investigaciones que relacionan el rendimiento deportivo con el componente psicológico, esta afirmación queda avalada por la investigación de García quien menciona que la mejora del rendimiento deportivo está orientado normalmente al desarrollo de los aspectos tácticos, técnicos y físicos, dejando apartado a la variable psicosocial, de la cual en los últimos años se ha convertido como uno de los posibles componentes del éxito deportivo (1). Es por ello que, uno de los componentes psicológicos que podría jugar un papel importante dentro del rendimiento deportivo es la motivación, pues son los entrenadores quienes mencionan que la motivación es la fortaleza psicológica más importante que está relacionada con el rendimiento

deportivo. Tal afirmación refiere la importancia que cumple la motivación en el rendimiento deportivo y a pesar de ello hay escasas investigaciones que lo correlacionan (2).

A nivel Internacional, el rendimiento deportivo, ha sido uno de los conceptos que ha presentado una producción regular de investigaciones dentro de la psicología deportiva, esto se encuentra validado por el estudio que realizó la Universidad de Buenos Aires, quien determino con una base 73 artículos científicos, que España es el país que más investigaciones ha realizado sobre el rendimiento deportivo teniendo un 52.1% del total, seguido por Estados Unidos con 24.7%, en tercer lugar está reino unido con 12.4% y el cuarto lugar lo comparten los países de Brasil y Colombia con el 2.7% (3).

Uno de los aspectos que se podría considera relevante dentro del deporte es la motivación deportiva, es por ello que, a nivel internacional, la motivación deportiva se ha convertido en un componente que ha sido estudiado como uno de los aspectos fundamentales del deporte. En ese sentido, se realizó un estudio que teniendo como objetivo descubrir las variables de la motivación deportiva en una muestra de 136 deportistas federados de secundaria se llegó a la conclusión que 45% tienen una motivación intrínseca y un 49% tienen una motivación extrínseca dando como conclusión que un 94% tienen algún tipo de motivación (4). Es por ello, que la motivación podría influir en el rendimiento deportivo.

En el Perú, el rendimiento deportivo, en comparación con otros países, se podría considerar que presenta uno de los niveles más bajos, es por eso que “se han conseguido muy pocas victorias a nivel internacional, llevando a que el deporte peruano tenga un reducido prestigio en el extranjero” (5). Un claro ejemplo es la investigación realizada por Ruiz (6) en donde señala que el nivel de relación entre las características psicológicas y rendimiento deportivo en la selección peruana de goalball dio como resultado que el 52.2% tenían un nivel de regular, el 39,1% alta y el 8,7% bajo. Ante los resultados anteriormente expuestos hay una preocupación, pues solo el 39,1% tienen un nivel de rendimiento deportivo alto, es por ello que ante esta problemática se han buscado posibles soluciones para su aumento de porcentaje, y es donde la motivación deportiva se presenta como una posible variable resaltante. Debido a una investigación realizada a 100 estudiantes, en donde se midieron el nivel de motivación deportiva que presentan, dando como resultado que el 53.1% tienen motivación intrínseca, el 33,3% tienen motivación extrínseca y tan solo el 13,6% no presenta motivación alguna, dando como resultado final que el 86.4% presenta algún tipo de motivación (7).

Por otro lado, en Ucayali, las instituciones, ligas o grupos deportivos demuestran poco interés sobre la motivación o el rendimiento deportivo, siendo reflejado en la falta de investigaciones y en las escasas intervenciones por parte de la población en este tema tan primordial para

el deporte regional. Por lo tanto, la presente investigación presente responder la siguiente pregunta: ¿Cuál es la relación entre rendimiento deportivo y motivación deportiva en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022?

1.2. Formulación del problema:

1.2.1. Problema General:

¿Cuál es la relación entre motivación deportiva y el rendimiento deportivo de los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022?

1.2.2. Problemas Específicos:

- ¿Cuáles son las características sociodemográficas de los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022?
- ¿Cuál es el nivel de motivación deportiva de los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022?
- ¿Cuál es el nivel del rendimiento deportivo de los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022?
- ¿Cuál es la relación entre la motivación intrínseca y el rendimiento deportivo de los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022?

- ¿Cuál es la relación entre la motivación extrínseca y el rendimiento deportivo de los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022?
- ¿Cuál es la relación entre la no motivación y el rendimiento deportivo de los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022?

1.3 Justificación

En la actualidad tener un adecuado rendimiento deportivo, es la base para conseguir victorias en los diversos campeonatos y torneos en el que el deportista participa. La obtención de estas victorias permitirá un avance de su desarrollo personal, puesto que se creará en él, una motivación deportiva, que impulsará al futbolista a superarse cada día, es por ello que el rendimiento deportivo y la motivación deportiva, son dos variables de suma trascendencia, pues con el desarrollo de los futbolistas se podrá dar el crecimiento del fútbol peruano.

Además, la presente investigación pretende comprender y dar a conocer la relación que existe entre la motivación deportiva y el rendimiento deportivo; para así con el resultado obtenido poder aportar un compuesto de conocimientos científicos de psicología deportiva a la región de Ucayali, puesto que los datos encontrados van a permitir que los comandos técnicos de los clubs de Ucayali puedan en un futuro utilizar estrategias con un asidero más científico. Es ante ello que se buscará generar un

impacto social a nivel regional y nacional para que este estudio sirva como antecedente en unas futuras investigaciones a realizar.

1.4. Objetivos:

1.4.1 Objetivo General:

Determinar la relación entre la motivación deportiva y rendimiento deportivo de los futbolistas del Torneo descentralizado regional 2022.

1.4.2 Objetivos Específicos:

- Determinar cuál es el nivel de motivación deportiva de los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022
- Determinar cuál es el nivel del rendimiento deportivo de los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022
- Determinar la relación entre la motivación extrínseca y el rendimiento deportivo en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022.
- Determinar la relación entre la motivación intrínseca y el rendimiento deportivo en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022.

- Determinar la relación entre no motivación y el rendimiento deportivo en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 ANTECEDENTES DEL PROBLEMA

2.1.1. A nivel internacional

García, F. Realizó una investigación titulada: Control del volumen y la intensidad del ejercicio en el rendimiento deportivo de jugadores de futbol soccer de tercera división profesional a través de la percepción subjetiva del esfuerzo, con el objetivo de determinar la percepción de esfuerzo en jugadores a través del método RPE, el diseño de esta investigación fue del tipo experimental descriptiva correlacional con enfoque cuantitativo, teniendo una población de 27 jugadores y una muestra de 19 jugadores de fútbol pertenecientes a las fuerzas base del atalante. El instrumento que utilizó fue la escala de esfuerzo percibido (RPE). Logrando obtener como resultado resultados que el índice de fatiga del rendimiento deportivo sobre el volumen de y la intensidad de ejercicio es de 5000 puntos mucho menos de lo esperado que era 7000 puntos. Logrando llegar a la conclusión de que la diferencia marca en el rendimiento deportivo en relación con el control del volumen y la intensidad del ejercicio se debe a la diferencia de la edad biológica de los jugadores (8).

Ortega, I y Chávez, M. En su investigación titulada: Análisis del Rendimiento Deportivo desde la Motivación y la Inteligencia Emocional. Tiene como objetivo identificar si la falta de motivación e inteligencia emocional afectan el

rendimiento deportivo de adolescentes; el diseño de la investigación corresponde a un enfoque mixto cuantitativo y cualitativo de tipo experimental y empírico; la muestra estuvo constituida por 31 adolescentes. Para la recolección de datos se aplicó la escala de Likert y el método de observación psicológica; Dando como resultado que; solo el 38% tiene buena motivación y el 27% de los adolescentes tiene una inteligencia emocional muy alta. Logrando concluir que las personas que practican un deporte con una inteligencia emocional adecuada y una motivación de nivel moderado a alto logran mejorar a nivel personal, social, psicológico y emocional (9).

González, H. Realizó una investigación titulada; Los estilos educativos parentales y variables personales que inciden en el rendimiento deportivo. Teniendo como objetivo conocer la relación entre los estilos educativos, la personalidad resistente, el locus de control, la ira y el rendimiento deportivo; el diseño de la investigación es del tipo correlacional, así mismo la muestra estuvo constituida por 502 deportistas. Para la recolección de datos se aplicó una batería de pruebas psicológicas que consta de cuestionario, escalas e inventarios desarrollados por el mismo autor. El método que se utilizó para la estadística de la prueba de hipótesis fueron la prueba t de Student, la regresión logística binaria y la d de COHEN, todo se realizó en el programa estadístico SPSS en su versión 19,0; dando como resultado que ninguna variable de estilos educativos parentales arrojó diferencias significativas en función del nivel de práctica deportiva. Logrando concluir que no existen diferencias en las variables educativas parentales de deportistas profesionales y no profesionales. Por lo

tanto, la condición de ser deportista profesional no se relaciona con los estilos educativos parentales (10).

Moreno, A. Orrego, E y Sepúlveda A. Realizaron una investigación titulada; La motivación en los deportistas universitarios de la selección de futbol participantes del campeonato Fenaude zona costa de la región de Valparaíso , con el objetivo de conocer y comparar los niveles motivacionales existentes en estudiantes universitarios pertenecientes a las selecciones de futbol pertenecientes a la Federación Nacional Universitaria de Deportes Zona Costa, el diseño de la investigación fue de carácter cuantitativo, del tipo no experimental, transversal y descriptivo, teniendo una muestra de 171 participantes. El instrumento que utilizó fue el Cuestionario Escala de Motivación en el Deporte de Brière Vallerand, Blais y Blais y Pelletier. Teniendo como resultado sobre la motivación intrínseca de 6,77/10 siendo la más elevada de todos, Logrando así llegar a la conclusión de que los deportistas universitarios que aplicaron el cuestionario, se sienten representados por practicar el deporte por el placer y el disfrute sobre todas las cosas, entendiendo que su decisión es totalmente voluntaria y sin recibir ninguna recompensa o algo a cambio por practicarlo (11).

Sámano, E. Realizó una investigación titulada: Prevalencia y direccionalidad de la ansiedad estado precompetitiva en atletas universitarios y su relación con el rendimiento deportivo, con el objetivo de Identificar la prevalencia y direccionalidad de ansiedad estado precompetitiva (AEPC) en atletas

mexicanos y correlacionarlas con el rendimiento deportivo. El diseño de investigación fue del tipo observacional, descriptivo y transversal, teniendo como muestra 136 deportistas universitarios. El instrumento que utilizó fue el inventario de ansiedad estado precompetitiva 2R (CSAI – 2R). Para la prueba de hipótesis utilizaron Kruskal- Wallis y un subanálisis post – hoc con corrección de Bonferroni para determinar la relación de las subescalas de AEPC; dando como resultado que hay 0.236 de correlación entre la ansiedad estado precompetitivo con el rendimiento deportivo. Logrando llegar a la conclusión de que las emociones con la AEPC influyen en el rendimiento deportivo de los atletas, en donde a su vez manifiestas que la percepción de la misma es distinta de acuerdo al género del deportista (12).

Cerón, R. Realizó una investigación titulada: Niveles de motivación intrínseca y extrínseca en jóvenes de 12 a 15 años que practican fútbol en el Cedeín Cajibío - Cauca, con el objetivo de analizar los niveles de motivación intrínseca y extrínseca en jóvenes de 12 a 15 años de la disciplina fútbol en la categoría fundamentación del proyecto CEDEIN de INDEPORTES, en el municipio de Cajibío – Cauca. El enfoque de la investigación es del tipo cuantitativo del tipo observacional descriptivo, teniendo como muestra de 30 deportistas entre los 12 y 15 años. El instrumento que utilizó fue la escala de motivación en el deporte; dando como resultado que el 39.4% de los jóvenes deportistas del proyecto CEDEIN tienen una motivación intrínseca y un 31.1% tienen una

motivación extrínseca. Llegando a la conclusión de la motivación que prima en los jóvenes investigados es la motivación intrínseca (55).

2.1.2. A Nivel Nacional

León, A. Realizó una investigación titulada; El Temperamento y su relación con el rendimiento deportivo de fútbol en integrantes del campeonato de primera división de Huánuco, 2018, teniendo como objetivo determinar la relación entre el temperamento y el rendimiento deportivo en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco – 2018; el diseño de investigación corresponde a un enfoque cuantitativo de diseño descriptivo tipo correlacional; teniendo como muestra la muestra 66 futbolistas pertenecientes a seis equipos de fútbol de la primera división de Huánuco; Los instrumento que utilizó para la recolección de datos fueron el programa de evaluación del rendimiento deportivo y el Inventario de la personalidad de H.J. Eysenk, para así utilizar la formula estadística de Chi cuadrado del software estadístico SPSS; dando como resultado que el 16.7% posee el temperamento colérico, seguido del 4.5% con un temperamento melancólico, luego un 18.2% con un temperamento flemático, finalizando con el 60.6% con el temperamento sanguíneo. Logrando llegar a la concluir que existe una relación muy significativa entre el temperamento y el rendimiento deportivo, así mismo existe relación significativa entre el temperamento y el componente psicológico (13).

Alván, M. con su tesis titulada: Habilidades Psicológicas y Motivación deportiva en deportistas calificados, Chiclayo 2017. Teniendo como objetivo determinar la

relación entre las habilidades psicológicas y motivación deportiva en deportistas calificados de la ciudad de Chiclayo; corresponde a un diseño de investigación de tipo descriptiva – correlacional con un diseño no experimental – transversal y utilizando los métodos inductivos – deductivo; teniendo como muestra 150 deportistas calificados de la ciudad de Chiclayo. Los instrumentos que utilizó para la recolección de datos fueron el inventario de habilidades psicológicas para el deporte (PSIS R-5) y la escala de motivación deportiva (EMD), para así utilizar el programa de Microsoft Excel y el software estadístico SPSS como programas estadísticos. Dando como resultados que el nivel de motivación que más predomina en los deportistas calificados es el nivel inferior Medio con el 30,7%, seguido del 23,3% que presenta motivación deportiva en una categoría término medio, en cuestión de niveles de habilidades psicológicas se registra que el 53,3% están en un nivel medio, seguido del bajo con el 25,3% y por último el nivel alto con el 21,3%. Logrando concluir que las habilidades psicológicas inciden en un 95% en la motivación deportiva, lo que indica que al desarrollar de manera adecuada las habilidades psicológicas estas generan un óptimo desarrollo en los deportistas (14).

Herrera I. y Villena K. Realizaron una investigación titulada: Efecto del ejercicio pliométrico en el rendimiento deportivo en jóvenes jugadores masculinos de soccer, teniendo como objetivo verificar mediante revisión sistemática, el efecto del ejercicio pliométrico en el rendimiento deportivo en jóvenes jugadores masculinos de soccer el diseño de la investigación corresponde a un enfoque cuantitativo no experimental, de tipo descriptivo; la muestra estuvo constituida

por 8 estudios recolectados en las diferentes bases de datos de la red. El instrumento que utilizó fue escala de Pedro 11, 12 y 13 Como resultado obtuvo que 5,875 de 10 investigaciones afirman un efecto positivo del ejercicio pliométrico en jóvenes jugadores masculinos de soccer; Logrando concluir que los ejercicios pliométricos tienen un efecto significativamente favorable comparados con el tratamiento/ejercicio habitual, en el rendimiento deportivo en jóvenes jugadores masculinos de soccer (15).

Espinoza, M. Realizó una investigación titulada; Relación entre motivación deportiva y conductas de salud en deportistas universitarios. Teniendo como objetivo analizar la relación entre motivación deportiva y conductas de salud en un grupo de deportistas universitarios de Lima Metropolitana; el diseño de la investigación corresponde a una investigación de tipo cuantitativo correlacional, teniendo una muestra compuesta por 183 deportistas calificados de la cuales 109 son hombres y 74 son mujeres con rangos de edades entre 18 y 38 años de edad; los instrumentos que utilizó para la recolección de datos fueron el cuestionario de estilos de vida en jóvenes universitarios (CEVJU) y la escala de motivación deportiva (EMD), para así utilizar la tabulación de Pearson del software estadístico SPSS; dando como resultado se obtuvo que la motivación Intrínseca por estimulación es la que presenta el mayor promedio, seguida por el área de motivación Intrínseca por el Resultado con un promedio ligeramente inferior. Por otro lado, las áreas que presentaron promedios inferiores fueron Regulación Externa y Desmotivación. Logrando concluir que la motivación

intrínseca por la estimulación ha mostrado tener una relación directa con una mejor conducta de actividad física y deporte (16).

Condori, E. Realizó una investigación titulada: La motivación Deportiva y la correlación con la autoestima en estudiantes de ciencias de la computación de la universidad nacional de San Agustín Arequipa, 2017. Teniendo como objetivo conocer la relación entre las dos variables planteadas de los estudiantes de escuela de ciencias de la computación de la Universidad Nacional de San Agustín Arequipa 2018; el diseño corresponde a una investigación correlacional con enfoque cuantitativo de tipo no experimental, teniendo como muestra 81 estudiantes. El instrumento que utilizó para la recolección de datos fueron la escala de motivación deportiva (EMD) y la escala de autoestima de Rosemberg, para así utilizar la tabulación Chi – cuadrada del software estadístico SPSS; dando como resultado que el nivel de motivación deportiva promedio es de 53.1% siendo esta la motivación intrínseca la que predomina; entonces el estudiante realiza las actividades deportivas porque le nace mientras que el 72.8% presenta el autoestima alta, dado esto los estudiantes tienden a valorarse a sí mismos. Logrando concluir que no hay relación entre ambas variables (7).

2.1.3. A Nivel Local

A nivel local no existen investigaciones relacionadas con alguna de las variables de esta investigación.

2.2 Planteamiento teórico del problema

2.2.1. Marco teórico conceptual de la variable Motivación Deportiva

2.2.1.1. Motivación deportiva

Conceptualización de Motivación deportiva

La motivación deportiva se podría definir como cogniciones que tiene la persona que lo llevan a realizar una actividad deportiva (29).

Según España menciona que la motivación deportiva es el conjunto de variables que influyen en la persona para la elección, práctica y persistencia de algún deporte (54).

Asimismo, Carrasco señala que la motivación deportiva es un mecanismo que permitirá la elección, la práctica y consistencia de una actividad deportiva (30).

De igual forma Alván menciona que la motivación deportiva hace referencia al impulso que mueve al atleta para actuar en cada momento, así mismo está relacionada con el porqué de la realización del deporte (14).

Reynaga, et al. Menciona que la motivación deportiva se define como el impulso, deseo que tiene el individuo para poder realizar una práctica deportiva (31).

Por lo anterior descrito, se puede definir a la motivación deportiva como aquella fuerza impulsora, que lleva a la persona a la realización de una

actividad deportiva, sin tener relevancia la condición o estado de en la que se encuentra.

2.2.1.2. Dimensiones de la motivación deportiva

Según Pinto y Samaniego las dimensiones de la motivación deportiva son (32):

a) Motivación intrínseca. - Es el impulsor de la realización de las actividades por el mismo hecho del placer de hacerlas, sin importancia o relevancia de la obtención de beneficios (33). De igual forma Huaraca y Oviedo definen la motivación intrínseca como aquella motivación que nace dentro de la persona y que no depende del exterior, por ello el individuo puede activar esta motivación cuando lo desea (47).

b) Motivación extrínseca. - Es la motivación impulsada por factores externos, en donde lo principal es la obtención de algún beneficio o recompensa por la actividad realizada, por lo general esta motivación se encuentra en el medio externo de la persona (34). Es por ello de su nombre, pues busca satisfacer una necesidad que es generada por aspectos externos de la persona (48).

c) No Motivación. - Es el estado en donde la persona presenta ausencia de la motivación intrínseca o extrínseca, no hay algún propósito de la realización de la actividad (35) del mismo modo Méndez lo define como ausencia total de la motivación, la existencia de algún tipo de motivación es nula (53).

2.2.1.3. Teorías

Teoría bioenergética del rendimiento deportivo

Según Greco et al. Mencionan que existen dos teorías de la motivación deportiva, por ello, para la presente investigación se tendrá en cuenta las siguientes teorías (36).

a) Teoría de Heckhausen

La motivación deportiva está orientada al rendimiento pues solo hay dos tendencias en el deporte, que son la obtención del éxito y evitar el fracaso. Resumiendo, así solo dos tipos de deportistas que son los vencedores y perdedores.

b) Teoría de Weinberg y Gould

La motivación para el rendimiento se refiere a la dedicación que pone una persona para la solución de una tarea deportiva exigente, permitiéndose así demostrarse que tiene un crecimiento como deportista que lo llevará a sentirse orgulloso de su talento

2.2.1.4. Importancia

Hoy en día se puede considerar que la importancia de la motivación deportiva podría radicar en la trascendencia que tiene como posible elemento impulsor de la práctica deportiva, además de ello, esta se puede encontrar relacionada con el desarrollo personal. Pues López y

Moreno afirman que los logros obtenidos a partir de la motivación, pueden estar relacionados con aspectos emocionales positivos que influyen en el desarrollo personal y deportivo (37). Es por ello que tener una motivación deportiva elevada, traerá grandes beneficios que permitirían el aumento del bienestar individual, además de la obtención de resultados positivos, posiblemente podrán intensificar el sentimiento de superación personal, es por ello que las actividades realizadas por motivación intrínseca o extrínseca tienen una particular relevancia en el deporte y nuestra vida diaria.

2.2.2. Marco teórico conceptual de la variable Rendimiento Deportivo

2.2.2.1. Rendimiento deportivo

El rendimiento deportivo según espejo se puede definir como el deseo de sobresalir mediante la exigencia de la práctica deportiva (17).

Asimismo, Núñez y García afirman que es el resultado que tiene un deportista en la práctica de un deporte en donde se aplican sus capacidades físicas, técnicas, tácticas y psicológicas (18).

Por su parte, Lapuente nos menciona que el rendimiento deportivo es el aprendizaje de conceptos que llevarán a la realización de conductas que en un futuro cercano permitirán una mayor obtención de recursos positivos, fortaleciendo así el desarrollo del deportista (19).

Además, González considera que rendimiento deportivo es el resultado de la actividad deportiva, sin importar el tiempo o la constancia de la práctica del deporte, es decir que el rendimiento deportivo vendría a ser el resultado que obtienes en un día o en un año como deportista (10).

Según Lima el rendimiento deportivo es el resultado de la combinación de las fortalezas y debilidades ya sean físicas o psicológicas que tiene el deportista en la realización del deporte (20).

Por lo tanto, el rendimiento deportivo se refiere al resultado que obtiene el deportista después de la ejecución de ciertas conductas que engloban los componentes físicos, técnicos, tácticos y psicológicos; las conductas realizadas por el deportista, que dan como resultado el rendimiento deportivo están sujetas a las características y reglas del deporte practicado. Es por ello que, una persona que practica varios deportes, puede tener varios rendimientos deportivos.

2.2.2.2. Dimensiones del rendimiento deportivo

Rodríguez en su investigación menciona que el rendimiento deportivo, presenta cinco dimensiones (21). De las cuales estos son:

a) Componente técnico- Conjunto de movimientos estructurados aplicados con conocimiento y experiencia previa a la ejecución de la actividad, teniendo como finalidad la obtención de un resultado positivo. (22). Por otro lado, Mejía y Zaldívar señalan que el componente técnico

son los movimientos automatizados que se realiza en la práctica del deporte, de las cual, la práctica constante de estos movimientos automatizados pasa a ser movimientos naturales propio del deportista (49).

b) Componente táctico. - Es la ejecución de estrategias previamente desarrolladas, para la obtención de resultados a corto, mediano o largo plazo aumentando así la posibilidad de éxito de la acción realizada (23). Así mismo Solá afirma en su investigación que el componente táctico es un saber deportivo colectivo o individual que es aplicada por personas que utilizan una serie de movimientos, de la cual se puede aplicar tanto en ataque o defensa; esto con la finalidad de obtener un objetivo (50).

c) Componente físico. - Toda acción que implique movimiento del cuerpo, sin seguir necesariamente algún sistema en específico (24). De igual manera Casajús y Rodríguez en su libro afirmar que el componente físico es todo movimiento corporal que genera un gasto energético mayor al estado de reposo (51).

d) Componente psicológico. - Son las capacidades mentales positivas o negativas, que tiene o aprende el deportista en la práctica del deporte (25). De igual manera García lo define como las habilidades y herramientas mentales que tienen los deportistas de lo cual los aplican

durante los entrenamientos y competiciones con la finalidad de mejorar su rendimiento (52).

e) Componente teórico. - Es el conjunto de reglas, principios y conocimientos generales que se aplica en los procedimientos de la resolución de los problemas (26). Así mismo es el conocimiento que tiene un deportista acerca del reglamento y como este lo interpreta y aplica en la práctica del deporte (13).

2.2.2.3. Teorías

Teoría bioenergética del rendimiento deportivo

Según Billat, el rendimiento deportivo se relaciona con el enfoque bioenergético quien menciona sobre los procesos energéticos que utiliza el deportista y como este influye en la fisiología de la persona (27). Es así que este enfoque nos permitirá comprender las funciones orgánicas fundamentales en la práctica deportiva y como se relaciona con su rendimiento deportivo.

2.2.2.4. Importancia de la motivación deportiva

En la actualidad, el éxito de un deportista se podría medir a través del conjunto de resultados que obtiene en la realización de la práctica deportiva, el constante desarrollo de las actividades deportivas, permitirá el crecimiento de sus capacidades, aumentando así, la posibilidad del desarrollo, trascendencia e importancia, de un adecuado

rendimiento deportivo, que esta, a su vez puede estar relacionado con aspectos cognoscitivos; pues según Abalde y Pino, afirman que en el rendimiento deportivo hay una gran influencia de componentes psicológicos que participan de manera positiva o negativa en práctica de la actividad del deporte (28). Es así, que el aspecto emocional como componente psicológico, podría estar relacionado con el rendimiento deportivo, influenciándose así ambos de la misma manera. Es por ello que, tener un adecuado rendimiento deportivo, podría conseguir que el deportista desarrolle sus aspectos emocionales aumentando, así su bienestar personal.

2.3. Definiciones de términos

A motivación: Es la carencia de voluntad o interés para la realización de alguna actividad. (39).

Director Técnico (DT): Es el encargado de lograr que el deportista alcance el óptimo de su rendimiento deportivo (43).

Motivación extrínseca: Es aquel que tiene como orígenes reforzadores que no nacen en la propia persona, surgen del ambiente externo, como son los reconocimientos, premios, dinero, etc. (10).

Motivación intrínseca: Es una fuerza impulsora que nace en la misma persona y no depende de reforzadores externos (10).

Psicología deportiva: Es una de las disciplinas de las ciencias del deporte y constituye un campo de la psicología aplicada que se encarga del estudio de las manifestaciones psíquicas de los deportistas (42).

Rendimiento deportivo: Resultado del accionar de un deportista influenciado por las reglas del deporte practicado (38).

Táctica: Son los movimientos individuales o en conjunto que realizan los deportistas para mejorar su estilo de juego deportivo (41).

Técnica: Conjunto de movimientos que realiza un deportista para la obtención de resultados positivos. (22).

Torneo: Es un conjunto de encuentros deportivos en donde diversos equipos se eliminan progresivamente para que al final solo quede un campeón. (40).

2.4.- Hipótesis, variables y Operacionalización de las variables

2.4.1. Hipótesis.

2.4.1.1 Hipótesis general

H₀: No existe relación significativa entre la motivación deportiva y el rendimiento deportivo en los futbolistas del torneo descentralizado regional Ucayali 2022.

H_i: Existe relación significativa entre la motivación deportiva y el rendimiento deportivo en los futbolistas del torneo descentralizado regional Ucayali 2022.

2.4.1.2 Hipótesis específicas

- H₀₁: No existe **características sociodemográficas** en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022.
- H_{i1}: Existe características sociodemográficas en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022.
- H₀₂: No existe nivel de motivación deportiva en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022.
- H_{i2}: Existe nivel de motivación deportiva en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022.
- H₀₃: No existe nivel de rendimiento deportivo en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022.
- H_{i3}: Existe nivel de rendimiento deportivo en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022.
- H₀₄: No existe relación significativa entre la motivación extrínseca y el rendimiento deportivo en los futbolistas del Torneo descentralizado regional, Ucayali 2022.
- H_{i4}: Existe relación significativa entre la motivación extrínseca y el rendimiento deportivo en los futbolistas del Torneo descentralizado regional, Ucayali 2022.

- H₀₅: No existe relación significativa entre la motivación intrínseca y el rendimiento deportivo en los futbolistas del Torneo descentralizado regional, Ucayali 2022.
- H_{i5}: Existe relación significativa entre la motivación intrínseca y el rendimiento deportivo en los futbolistas del Torneo descentralizado regional, Ucayali 2022.
- H₀₆: No existe relación significativa entre la no motivación y el rendimiento deportivo en los futbolistas del Torneo descentralizado regional, Ucayali 2022.
- H_{i6}: Existe relación significativa entre la motivación y el rendimiento deportivo en los futbolistas del Torneo descentralizado regional, Ucayali 2022.

2.4.2 Variables.

Variable dependiente: Rendimiento deportivo.

D1: Componente técnico

D2: Componente táctico

D3: Componente Físico

D4: Componente Psicológico

D5: Componente Teórico

Variable independiente: Motivación deportiva.

D1: Motivación intrínseca

D2: Motivación Extrínseca

D3: No Motivación

2.4.3. Operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Instrumento	Escala
Variable Dependiente: Rendimiento deportivo	El rendimiento deportivo es “como una acción motriz, cuyas reglas fija la institución deportiva, que permite al sujeto expresar sus potencialidades físicas y mentales” Arellano (38)	El rendimiento deportivo será operacionalizado mediante una lista de cotejo de 54 Ítems en total; la cual estará estructurada en función de sus dimensiones que son el componente técnico, táctico, físico, psicológico y teórico	Componente técnico	1,2,3,4,5,6,7	Programa de evaluación de rendimiento deportivo	Malo: 0 – 40% Regular: 41-60% Bueno 61%-80% Muy bueno 81%-90% Excelente: 91%-100%
			Componente táctico	8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30		
			Componente físico	31,32,33,34,35,36,37,38		
			Componente psicológico	39,40,41,42,43,44,45,46		
			Componente teórico	47,48,49,50,51,52,53,54		

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Instrumento	Escala
Motivación deportiva	Es el impulso que mueve al atleta para actuar en cada momento, así mismo está relacionada con el porqué de la realización del deporte (14).	La motivación deportiva será operacionalizado mediante una lista de cotejo de 28 Ítems en total; la cual estará estructurada en función de sus dimensiones que son: Motivación intrínseca, extrínseca, amotivación	Motivación intrínseca	1, 2, 4, 8, 11, 12, 13, 15, 18, 20, 23, 25, 27	Escala de Motivación deportiva	Por suma de valores
			Motivación extrínseca	6, 7, 9, 10, 14, 16, 17, 24		
			No motivación	3, 5, 19, 28		

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Método de investigación

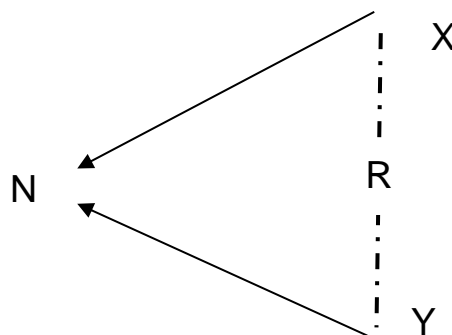
3.1.1. Nivel de investigación

El presente estudio corresponde a un enfoque cuantitativo, que se define como un proceso sistemático que sirve para la verificación de hipótesis planteadas en donde cada paso del proceso es importante y secuencial por lo cual no se puede obviar ni saltar ninguno (44).

3.1.2. Diseño de investigación

El diseño de la investigación es de tipo no experimental, en donde el estudio realizado se desarrolló sin la manipulación deliberada de las variables y, de las cuales, para su análisis, solo se observaron los fenómenos en su. (44)

Donde:



N.- Representa el grupo de sujetos en muestra: Futbolistas de la liga provincial de coronel portillo

X.- Representa la variable X: Rendimiento deportivo

Y.- Representa la variable Y: Motivación deportiva

R.- Representa la relación de las variables en estudio.

3.2. Población y Muestra

3.2.1 Población.

El Término población es el conjunto de elementos que se quiere estudiar por tener características semejantes, de las cuales estas están en un lugar determinado (45). La población que se seleccionó para la realización de este proyecto de investigación estuvo conformada por 200 integrantes del Torneo descentralizado regional 2021.

Población de estudio.

Tabla n°1. Población del estudio

Futbolistas del torneo descentralizado 2021	
Sport Huáscar	25
Monargas	25
Grupo Nacional	25
Inter FC	25
Racing FC	25
Armas FC	25
2 de Mayo Paoyan	25
Juventud Pucallpa FC	25

Fuente: Elaboración propia

3.2.2 Muestra.

El término muestra, se define como la esencia de un subgrupo representativo de la población, con el cual se trabaja y se le aplica los instrumentos selectos para obtener los datos de la investigación pertinente. (44). Por lo tanto, la muestra de este proyecto está conformada por 128 futbolistas que participan en ocho equipos distintos, de lo cual, todos cumplieron con el criterio de inclusión. Siendo así que la investigación que se desarrolló sería no probabilística e intencional donde la muestra fue selecta basado en el criterio del investigador (45). Es decir, la muestra sería por conveniencia.

Tabla n°2. Muestra de estudio

Futbolistas del torneo descentralizado 2021	
Sport Huáscar	16
Monargas	16
Grupo Nacional	16
Inter FC	16
Racing FC	16
Armas FC	16
2 de Mayo Paoyan	16
Juventud Pucallpa FC	16

Fuente: Elaboración propia

Criterios de inclusión e exclusión

Inclusión:

- Futbolistas que asistían a los entrenamientos de forma periódica.
- Futbolistas que participaron de manera voluntaria a la resolución de la investigación.
- Futbolistas que participaron en la resolución de ambos instrumentos.

Exclusión

- Futbolistas que no asistían a los entrenamientos de forma periódica.
- Futbolistas que decidieron no participar de manera voluntaria a la investigación.
- Futbolistas que participaron en la resolución de solo un instrumento.

3.3. Técnicas e instrumento de recolección de datos

3.3.1. Técnicas

Encuesta: Conjunto de preguntas tipificadas dirigidas a una muestra representativa de grupos sociales, para averiguar estados de opinión o conocer otras cuestiones que les afectan.

3.3.2. Instrumentos

a) Programa de evaluación del rendimiento deportivo: Este instrumento tiene como objetivo medir la variable dependiente de la investigación, siendo esta el rendimiento deportivo. Este instrumento está compuesto por 53 ítems agrupados en cinco dimensiones que son el componente técnico, componente táctico, componente físico, componente psicológico y el componente teórico – disciplinar en el cual el entrenador tendrá que evaluar a sus futbolistas de acuerdo a los criterios que se encuentran en el lado izquierdo, para ello deberá colocar una “ X “ en una de las cinco alternativas del lado derecho, en donde M es “Malo”, R es “Regular”, B es “Bueno”, MB es “Muy Bueno”, E es “Excelente”. Así mismo la prueba se validó con un profesional magister con conocimientos del tema del rendimiento deportivo.

Para estimar la evidencia de confiabilidad, se calculó los coeficientes de consistencia interna alfa de Cronbach, dando como resultado un nivel alto con 0,785.

Tabla n°3.**Ficha técnica del Programa de Evaluación del rendimiento deportivo**

Nombre del instrumento:	Programa de Evaluación del rendimiento deportivo
Autor(a):	Briere, Vallerand, Blais y Pelletier
Objetivo del estudio:	Determinar nivel del rendimiento
Aplicada en Perú por:	León Horna Alvaro André 2019
Administración:	Individual /Físico
Duración:	15 minutos
Muestra:	120 participantes
Dimensiones:	- Componente técnico - Componente táctico - Componente físico - Componente psicológico - Componente Teórico
Escala valorativa:	- 1 / Malo - 2 / Regular - 3 / Bueno - 4 / Muy Bueno - 5 / Excelente
Confiabilidad	0.980

b) Escala de motivación deportiva (EMD): Este instrumento tiene como objetivo medir la variable independiente de la motivación deportiva. Esta escala está compuesta por 28 ítems agrupados en tres dimensiones que son la motivación extrínseca, la motivación intrínseca y la no motivación. Así mismo la prueba se validó con un profesional magister con conocimientos del tema sobre la motivación deportiva. Ante los resultados óptimos de adaptación y la validación del magister profesional, se puede afirmar que la escala cuenta con validez de contenido

Para estimar la evidencia de confiabilidad, se calcularon los coeficientes de consistencia interna alfa de Cronbach, teniendo como resultado un 0,754 demostrando así su confiabilidad.

Ficha técnica N°2

Tabla n°4. Ficha técnica de la “Escala de motivación deportiva”

Nombre del instrumento:	“Escala de motivación deportiva”
Autor(a):	Pelletier, et al.
Objetivo del estudio:	Determinar nivel de motivación
Aplicada en Perú por:	Reyes Bossio, Mario Alexander (2018)
Administración:	grupal /Físico
Duración:	15 minutos
Muestra:	64 participantes
Dimensiones:	- Motivación Intrínseca - Motivación extrínseca - No motivación
Escala valorativa:	- 1 / totalmente en desacuerdo - 2 / Bastante en desacuerdo - 3 / Algo en desacuerdo - 4 / Neutral - 5 / Algo de acuerdo - 6 / Bastante de acuerdo - 7 / Totalmente de acuerdo
Confiabilidad	0.731

3.4 Procedimiento de Recolección de datos

Primero se realizó una prueba piloto de 40 integrantes para cada uno de los instrumentos con la finalidad de obtener su confiabilidad, el programa estadístico utilizado para dicha labor será el SPSS versión 21. Posteriormente se realizó una solicitud a los presidentes y entrenadores de los clubs participantes en el torneo descentralizado 2022 para la realización de la investigación y la aplicación de la escala de motivación deportiva y el programa

de rendimiento deportivo. Luego, se informó la petición personalmente a cada director técnico de cada club perteneciente al torneo descentralizado 2022

El desarrollo de cada instrumento se realizó en el estadio Aliardo Soria Pérez en un tiempo destinado de 20 a 30 minutos antes que comiencen con los ejercicios físicos y los partidos del torneo.

3.5 Tratamiento de los datos

Para el procesamiento de los resultados se organizaron los datos mediante la agrupación de las variables; posteriormente se hizo el conteo y la suma de las respuestas, para dicha acción se utilizó el programa de Microsoft Excel versión 2013. Como segundo programa aplicado se manejó el software estadístico SPSS versión 25. Para la prueba de normalidad se empleó la prueba de Kolmogorov - Smirnov, debido a que la muestra superó los 50 participantes. Es así que, como última acción se usó Rho de Spearman para las pruebas de hipótesis, en donde se plasmó mediante cuadros y tablas la correlación de las variables investigadas.

CAPÍTULO IV

4.1 Resultados y discusión

Tabla 5.
Datos sociodemográficos.

Rango	Frecuencia	Porcentaje
16-19	72	56.3%
20 -25	20	15.6%
26-29	26	20.3%
30-33	10	7.8%
Total	128	100%

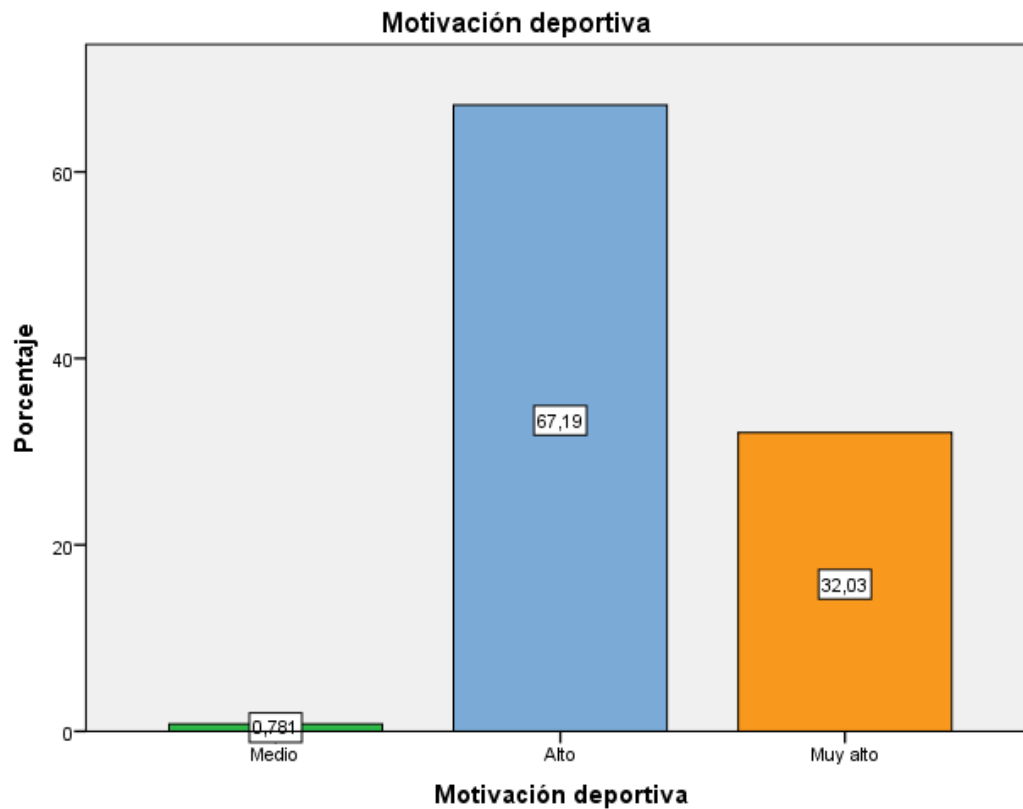
Como se puede apreciar en la tabla N°5, el mayor porcentaje de las frecuencias de edades es se ubican en el rango de 16 a 19 años de edad con un 56.3 %; de igual manera el 20.3 % de la muestra total se encuentran entre los de 26 a 29 años, así mismo el 15.6% se localizan entre los 20 a 25 años de edad y finalmente el 7.8% de la muestra pose edades entre los 30 y 33 años de edad.

Tabla 6.
Nivel de motivación deportiva en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022.

	Frecuencia	Porcentaje
Medio	1	0,8 %
Alto	86	67,2 %
Muy Alto	41	32,0 %
Total	128	100,0 %

Fuente: Data de resultados

Figura 1



En la tabla 6 y figura 1; se puede apreciar los resultados de la “Escala de motivación deportiva”, instrumento que fue aplicado en los futbolistas del torneo regional descentralizado 2022, de la cual se tuvo como objetivo determinar el nivel de motivación deportiva. De tal manera, se pudo obtener como resultado que, 86 futbolistas que tienen una representación del 67,2% de la muestra de estudio poseen un nivel muy alto; así mismo también se obtuvo que 41 futbolistas que equivalen el 32 % de los participantes de la investigación alcanzaron un nivel alto y 1 futbolista que equivale el 0,8% de la muestra tiene un nivel de motivación medio.

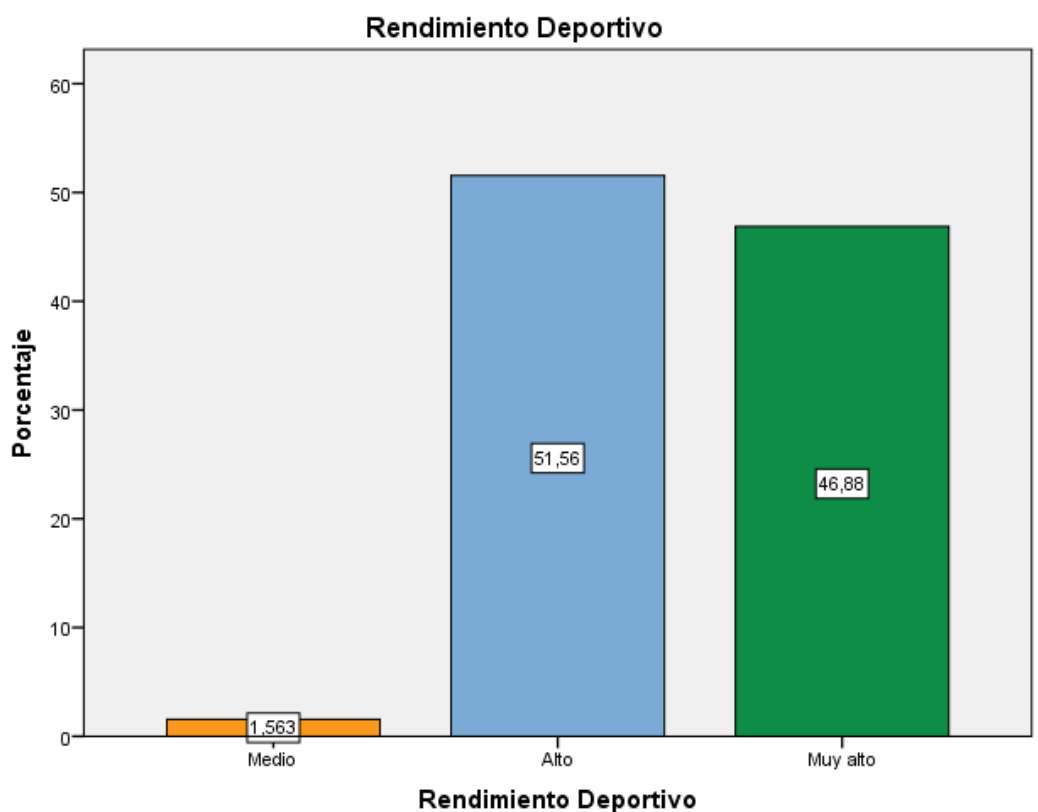
Tabla 7.

Nivel de rendimiento deportivo en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022.

	Frecuencia	Porcentaje
Medio	2	1,6 %
Alto	66	51,6 %
Muy Alto	60	46,9 %
Total	128	100 %

Fuente: Data de resultados

Figura 2



En la tabla 7 y figura 2; se puede apreciar los resultados del instrumento “Rendimiento deportivo”, instrumento que fue aplicado en los futbolistas del torneo regional descentralizado 2022, de la cual se tuvo como objetivo

determinar el nivel del rendimiento deportivo. De tal manera, se pudo obtener como resultado que, 60 futbolistas que tienen una representación del 46,9% de la muestra de estudio poseen un nivel muy alto; así mismo también se obtuvo que 66 futbolistas que equivalen el 51,6 % de los participantes de la investigación alcanzaron un nivel alto y 2 futbolista que equivale el 1,6 % de la muestra tiene un nivel de motivación medio.

Tabla 8

Nivel de correlación entre la motivación deportiva y el rendimiento deportivo en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022.

		Correlaciones		
			Motivación deportiva	Rendimiento Deportivo
Rho de	Motivación deportiva	Coeficiente de correlación	1,000	,129
		Sig. (bilateral)	.	,146
		N	128	128
Spearman	Rendimiento Deportivo	Coeficiente de correlación	,129	1,000
		Sig. (bilateral)	,146	.
		N	128	128

Fuente: Data de resultados

En la tabla 8 se puede apreciar la existencia de una correlación positiva baja del 0,129 entre la motivación deportiva y el rendimiento deportivo en los futbolistas del torneo regional descentralizado Ucayali 2022.

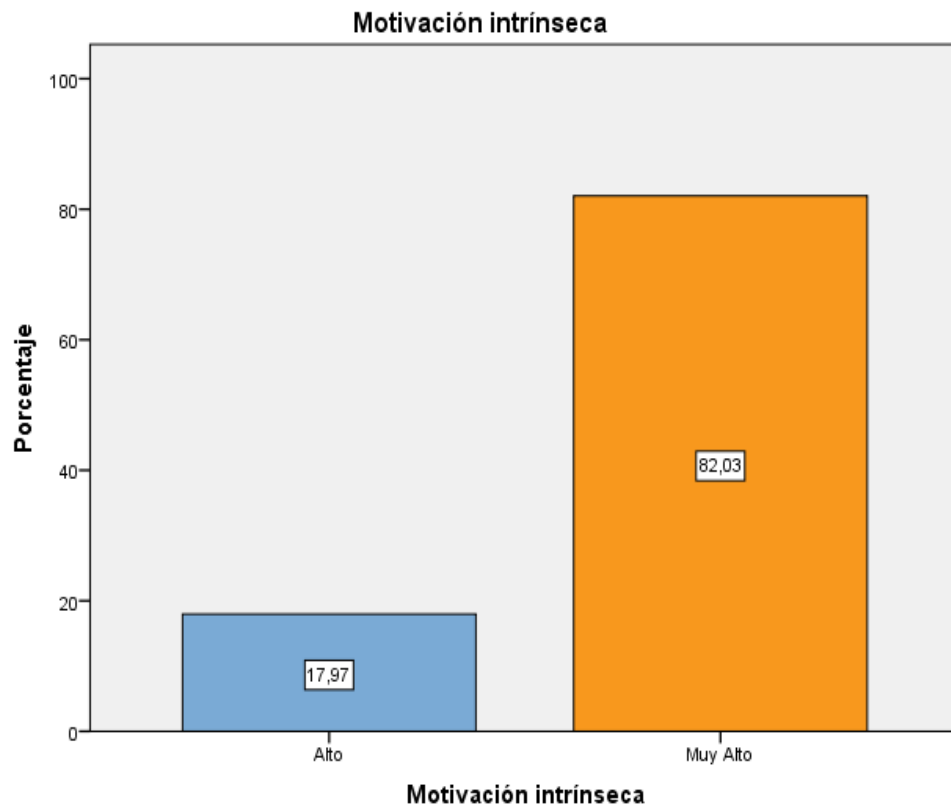
Tabla 9

Nivel de la motivación intrínseca en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022.

Motivación intrínseca			
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Alto	23	18,0	18,0
Muy Alto	105	82,0	82,0
Total	128	100,0	100,0

Fuente: Data de resultados

Figura 3



En la tabla 9 y figura 3 se puede apreciar que, 105 participantes (82 % de la muestra) tienen un nivel Muy alto de motivación deportiva, mientras que 23 participantes (18 % de la muestra) obtuvieron un nivel alto.

Tabla 10

Nivel de la correlación entre motivación intrínseca y rendimiento deportivo en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022.

Correlaciones		M. Intrínseca	Ren. Deportivo
	Coeficiente de correlación	1,000	,084
M. Intrínseca	Sig. (bilateral)	.	,346
	N	128	128
Rho de Spearman	Coeficiente de correlación	,084	1,000
	Sig. (bilateral)	,346	.
Ren. Deportivo	Sig. (bilateral)	,346	.
	N	128	128

Fuente: Data de resultados

En la tabla 10 se puede apreciar la existencia de una correlación positiva baja del 0,84 entre la motivación intrínseca y el rendimiento deportivo en los futbolistas del torneo regional descentralizado Ucayali 2022.

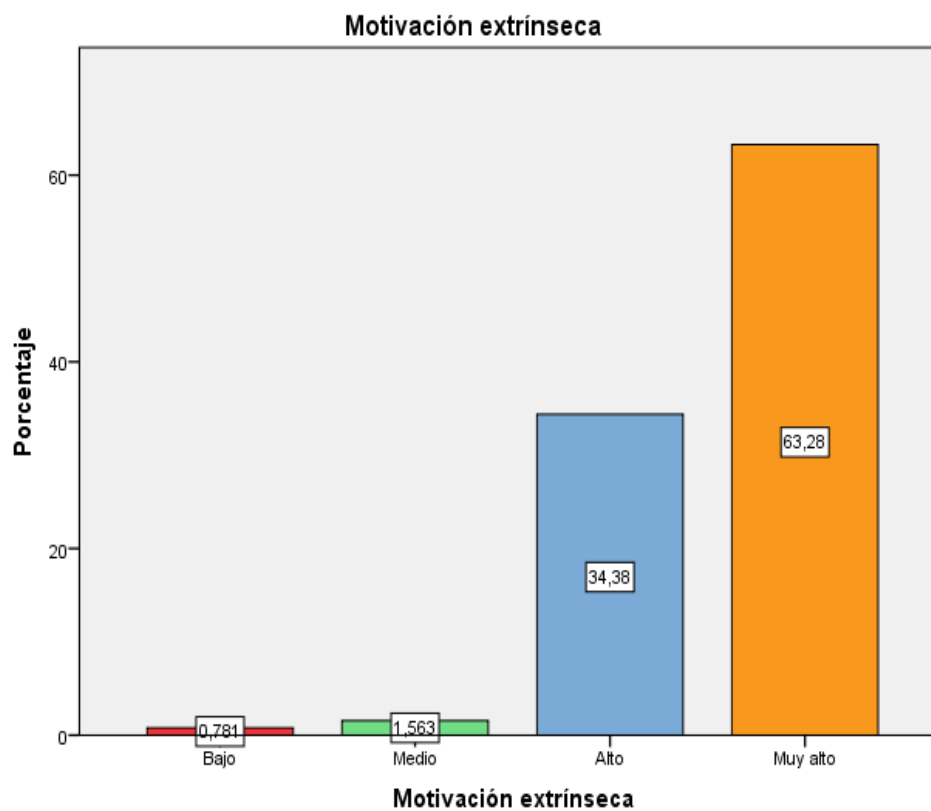
Tabla 11

Nivel de la motivación extrínseca en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022.

Motivación extrínseca			
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Bajo	1	,8	,8
Medio	2	1,6	1,6
Alto	44	34,4	34,4
Muy alto	81	63,3	63,3
Total	128	100,0	100,0

Fuente: Data de resultados

Figura 4



En la tabla 11 y figura 4 se puede apreciar que, 81 participantes (63,3 % de la muestra) tienen un nivel Muy alto de motivación intrínseca, así mismo 44 participantes (34,4 % de la muestra) obtuvieron un nivel alto, mientras que 2 participantes (1,6 de la muestra) tuvieron un nivel bajo y 1 participante posee un nivel bajo de motivación intrínseca.

Tabla 12

Nivel de la correlación entre motivación extrínseca y rendimiento deportivo en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022.

Correlaciones		M. extrínseca	Ren. Deportivo
	Coeficiente de correlación	1,000	,167
M. extrínseca	Sig. (bilateral)	.	,060
	N	128	128
Rho de Spearman	Coeficiente de correlación	,167	1,000
	Ren. Deportivo Sig. (bilateral)	,060	.
	N	128	128

Fuente: Data de resultados

En la tabla 12 se puede apreciar la existencia de una correlación positiva baja del 0,167 entre la motivación extrínseca y el rendimiento deportivo en los futbolistas del torneo regional descentralizado Ucayali 2022.

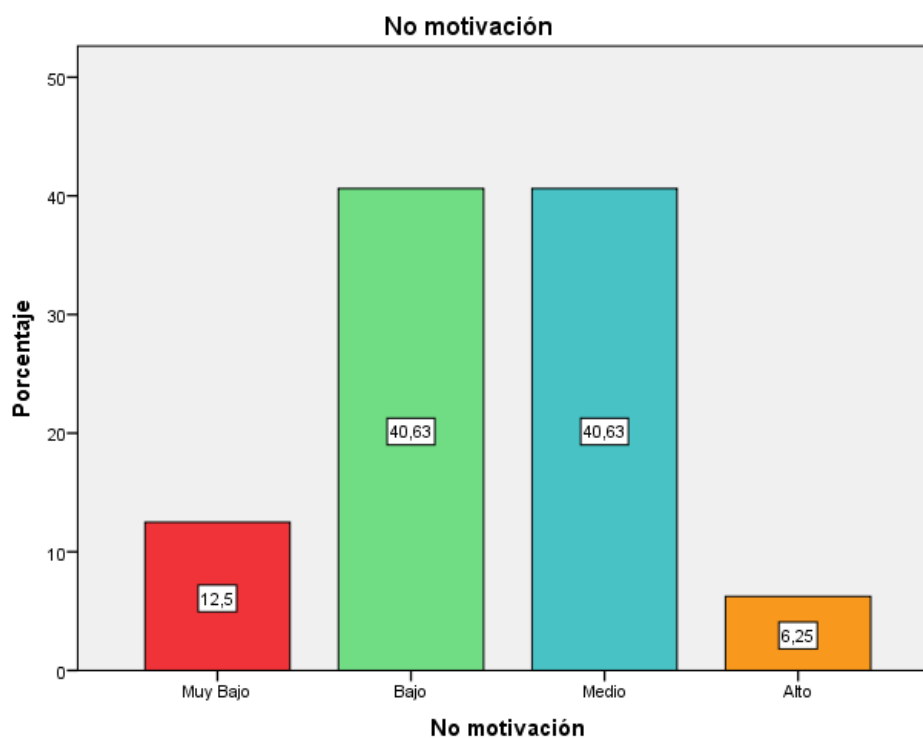
Tabla 13

Nivel de la no motivación en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022.

No Motivación			
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Muy Bajo	16	12,5	12,5
Bajo	52	40,6	40,6
Medio	52	40,6	40,6
Alto	8	6,3	6,3
Total	128	100,0	100,0

Fuente: Data de resultados

Figura 5



En la tabla 13 y figura 5 se puede apreciar que, 8 participantes (6,3 % de la muestra) tienen un nivel alto de no motivación, así mismo 52 participantes

(40,6 % de la muestra) obtuvieron un nivel medio, mientras que 53 participantes (40,6 de la muestra) tuvieron un nivel bajo y 16 participantes poseen un nivel muy bajo de no motivación.

Tabla 14

Nivel de la correlación entre no motivación y rendimiento deportivo en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022.

Correlaciones		N. motivación	Ren. Deportivo
	Coeficiente de correlación	1,000	,096
N. motivación	Sig. (bilateral)	.	,279
	N	128	128
Rho de Spearman	Coeficiente de correlación	,096	1,000
	Ren. Deportivo Sig. (bilateral)	,279	.
	N	128	128

En la tabla 13 se puede apreciar la existencia de una correlación positiva baja del 0,096 entre la no motivación y el rendimiento deportivo en los futbolistas del torneo regional descentralizado Ucayali 2022.

En el marco de todo lo anteriormente expuesto y de los resultados alcanzados se llega a aceptar la hipótesis alternativa general, dado que este llega a disponer la existencia de una relación significativa entre la motivación deportiva y el rendimiento deportivo en los futbolistas del torneo descentralizado regional Ucayali 2022.

En tal sentido, los resultados obtenidos ratifican la investigación desarrollada en México por Ortega y Chávez (9), quienes afirmaron que la motivación logra mejorar el rendimiento deportivo; así mismo influye en los aspectos sociales, psicológicos y emocionales de la persona. De igual manera, se confirma el estudio realizado en Chile por Moreno et al., (11) quienes mencionaron que la práctica del deporte mayormente se da por el placer y el disfrute, no por recibir algún tipo de recompensa. Es de esta forma que, los resultados de ambas investigaciones son acorde con lo que en este estudio se halló.

Igualmente, se acepta la hipótesis alternativa número cinco, dado que los resultados obtenidos muestran que la motivación intrínseca es la que prima en los futbolistas, corroborando de esta manera la investigación de Cerrón (55), quien llegó a la conclusión de que la motivación que prima en los jóvenes deportistas que practican el fútbol es la motivación intrínseca.

A nivel nacional, los resultados obtenidos en esta investigación, se contrastan con los de Espinoza (16), quien concluyó que la motivación si logra estimular e influir la mejora en el rendimiento de la conducta deportiva y física de los futbolistas.

CAPÍTULO V

5.1 Conclusiones

- Existe una relación positiva baja del 0,129 entre la motivación deportiva y rendimiento deportivo de los futbolistas del Torneo descentralizado regional 2022.
- El nivel de motivación deportiva de los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022 es alta, con un 67,2 %.
- El nivel del rendimiento deportivo de los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022 es alto, con un 51,56%.
- La relación entre la motivación extrínseca y el rendimiento deportivo en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022 es muy baja, con solo un nivel de correlación del 0,164.
- La relación entre la motivación intrínseca y el rendimiento deportivo en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022 es baja, con un nivel de correlación del 0,084.
- La relación entre no motivación y el rendimiento deportivo en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022 es muy baja, con un nivel de correlación del 0,098.

5.2 Recomendaciones

- A todos los equipos de futbol amateur participes de esta investigación, tomar la información de este estudio para que así con ello sea posible la elaboración de un plan de acción que beneficie tanto a su motivación deportiva como a su rendimiento deportivo.
- A los entrenadores de futbol, que consideren a la motivación deportiva como un elemento que da soporte al crecimiento del rendimiento deportivo de sus jugadores de futbol.
- A todos los futbolistas, que su pasión para mejorar futbolísticamente no decaiga y con ello comiencen a fortalecer su motivación deportiva, dado que es un incentivo que potencia la mejora de sus habilidades.
- A los estudiantes y docentes de la Universidad Nacional de Ucayali, seguir promoviendo la investigación en torno al futbol regional, con la finalidad de generar una base de evidencia científica para este deporte.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. García T. Procesos grupales y su relación con el rendimiento deportivo. Cultura Ciencia y Deporte [Publicación periódica en línea] 2013. Feb [Citado el 2 de junio de 2021]; 7(21): [14 p.] Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1630/163028371005.pdf>
2. Lapuente I. Modelo de desarrollo deportivo de entrenadores expertos en entornos socio-deportivos excelentes. Sport Sciences [Publicación periódica en línea] 2012. Oct [Citado el 2 de junio de 2021]; 2(2): [12 p.] Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4060274>
- 3.- Ursino D., Abal F., Cirami L. y Barrios R. La evaluación de rendimiento deportivo en psicología del deporte: Una revisión sistemática. Anuario de Investigaciones [Publicación periódica en línea] 2019. Oct [Citado el 2 de junio de 2021]; 26(1): [16 p.] Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=369163433045>
4. Escamilla P., Alguacil M. y Huertas M. Variables predictoras de la motivación deportiva en estudiantes de secundaria federados y no federados. Retos [Publicación en línea] 2020. Oct [Citado el 2 de junio de 2021]; 38: [8 p.] Disponibilidad en: <https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/73551/47065>
5. García E. Un acercamiento al deporte y al fútbol como negocio y al funcionamiento, problemática y mejora del fútbol peruano. Journal of Business, Universidad Del Pacífico [Publicación en línea] 2011. [Citado

el 4 de junio de 2021]; 3(2): [28 p.] Disponibilidad en:

<https://revistas.up.edu.pe/index.php/business/article/view/53/54>

6. Ruiz I. Táctica deportiva y características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo de la selección peruana de goalball, lima-2018 [Tesis para optar el grado de licenciatura]. Callao, Lima: Universidad Nacional del Callao; 2018. Disponibilidad en:
http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/3169/Ruiz%20Coral_tesis_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y
7. Condori E. La motivación Deportiva y la correlación con el autoestima en estudiantes de ciencias de la computación de la universidad nacional de San Agustín Arequipa, 2017 [Tesis para optar el grado de Bachiller]. Arequipa, Perú: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; 2017. Disponibilidad en:
<http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/9374/EDcoapev1.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
8. García F. Control del volumen y la intensidad del ejercicio en el rendimiento de jugadores de fútbol soccer de tercera división profesional a través de la percepción subjetiva del [Tesis para optar el grado de maestría]. Nuevo León, México: Universidad Autónoma de Nuevo León; 2017. Disponible en:

[chrome-](#)

[extension://efaidnbnmnnibpcajpcglclefindmkaj/http://eprints.uanl.mx/19397/1/FRANCO%20GARC%C3%8DA%20OSCAR.pdf](#)

9. Ortega I. y Chávez M. Análisis del rendimiento deportivo desde la motivación y la inteligencia emocional [Tesis para optar el grado de licenciatura]. Ciudad de México, México: Universidad Nacional Autónoma de México; 2019. Disponible en: <http://132.248.9.195/ptd2019/septiembre/0796107/0796107.pdf>
10. González, H. Los estilos educativos parentales y variables personales que inciden en el rendimiento deportivo. [Tesis para optar el grado de doctor]. Elche, España: Universidad Miguel Hernández; 2017. Disponible en: https://www.researchgate.net/profile/Higinio_Gonzalez-Garcia/publication/315770824_Parental_Educational_Styles_and_Personal_Variables_that_Influence_in_Sport_Performance_LOS_ESTILOS_EDUCATIVOS_PARENTALES_Y_VARIABLES_PERSONALES_QUE_INCIDEN_EN_EL_RENDIMIENTO_DEPORTIVO/links/58e398e2aca27245178bfc70/Parental-Educational-Styles-and-Personal-Variables-that-Influence-in-Sport-Performance-LOS-ESTILOS-EDUCATIVOS-PARENTALES-Y-VARIABLES-PERSONALES-QUE-INCIDEN-EN-EL-RENDIMIENTO-DEPORTIVO.pdf
11. Moreno, A. Orrego, E. y Sepúlveda, A. La motivación en los deportistas universitarios de la selecciones de futbol participantes del campeonato

FENAUDE zona costa de la región de Valparaíso. [Tesis para optar el grado de licenciatura]. Valparaíso, Chile: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso; 2018. Disponible en:

http://opac.pucv.cl/pucv_txt/txt-6000/UCC6098_01.pdf

12. Sámano E. Prevalencia y direccionalidad de la ansiedad estado precompetitiva en atletas universitarios y su relación con el rendimiento deportivo [Tesis para optar el grado de especialidad]. Nuevo León, México: Universidad Autónoma de Nuevo León; 2020. Disponible en: http://eprints.uanl.mx/20491/1/Tesis_Elfega_Samano_Perez_2017-2021.
13. León, A. El temperamento y su relación con el rendimiento deportivo de fútbol en integrantes del campeonato de primera división de Huánuco, 2018. [Tesis para optar el grado de Licenciatura]. Popayán, Colombia: Corporación Universidad Autónoma del Cauca; 2020. Disponible en: <https://repositorio.uniautonoma.edu.co/bitstream/handle/123456789/642/T%20DR-M%20087%202021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
14. Alván M. Habilidades Psicológicas y Motivación deportiva en deportistas calificados, Chiclayo 2017. [Tesis para optar el grado de Licenciatura]. Chiclayo, Perú: Universidad Señor de Sipán; 2017. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6197/Alvan%20Muro%20Miriam%20Jaqueline.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

15. Herrera, I. y Villena, K. Efecto del ejercicio pliométrico en el rendimiento deportivo en jóvenes jugadores masculinos de soccer. [Tesis para optar el grado de licenciado en tecnología médica en terapia física y rehabilitación]. Lima, Perú: Universidad Norbert Wiener; 201. Disponible en:
- <chrome-extension://efaidnbnmnibpcjpcglclefindmkaj/http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/685/TITULO%20-%20VILLENNA%20PRESENTACION%20KARINA%20LIZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
16. Espinoza, M. Relación entre motivación deportiva y conductas de salud en deportistas universitarios. [Tesis para optar el grado de licenciatura]. Lima, Perú: Pontificia Universidad Católica del Perú; 2018. Disponible en:
- https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/13394/Espinoza_Landa_Relaci%c3%b3n_motivaci%c3%b3n_deportiva1.pdf?sequence=1&isAllowed=y
17. Espejo O. Niveles de ansiedad y rendimiento deportivo. [Tesis para optar el grado de licenciatura]. Ambato, Ecuador: Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato; 2015. Disponibilidad en:
- <https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/1150/1/75683.pdf>
18. Núñez A. y Garcia A. Relación entre el rendimiento y la ansiedad en el deporte: una revisión sistemática. RETOS. [Publicación periódica en

- línea] 2017. Julio [citado el 20 de junio de 2021]; 1(32), [7 p.] disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3457/345751100034.pdf>
19. Lapuente I. Psicología y Rendimiento deportivo. 1ª ed. España: WANCEULEN EDITORIAL DEPORTIVA; 2020.
20. Lima, V. "Habilidades psicológicas que influyen en el rendimiento deportivo". Uruguay: Universidad de la república; 2014 [citado el 22 de junio de 2021]. Disponible en: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/4421>
21. Rodríguez G. Programa de evaluación del rendimiento deportivo. EFDeportes [Publicación periódica en línea]. 2013 Marzo [citado el 22 de junio de 2021]; 1(17): [1 p.]. Disponible en: <https://www.efdeportes.com/efd178/programa-de-evaluacion-del-rendimiento-deportivo.htm>
22. Bermejo J. Revisión del concepto de técnica deportiva desde la perspectiva biomecánica del movimiento. Revista Digital de Educación Física [Publicación periódica en línea] 2013 Noviembre [Citado el 22 de 2021]; 5(25): [14 p.] Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4707702>
23. Lotero F. y Cano O. Componente táctico del rendimiento en ajedrez: propuesta de un método de enseñanza y entrenamiento en edad infantil. Revista de educación física Viref [publicación periódica en línea] 2017.

- Octubre [citado el 22 de junio de 2021]; 6(4), [70 p.] Disponible en:
<https://revistas.udea.edu.co/index.php/viref/article/view/329476/20787986>
24. O. Obesidad: Nuevos planteamientos en la prescripción del ejercicio físico [Ponencia]. Lima: Omar Aranibar del Carpio; 2018. [24 diapositivas preparadas por Aranibar O.] Recuperado de:
https://www.sopenut.org.pe/pdf/min/congreso_sopenut_2018/Obesidad.pdf
25. Riera J., Caracuel J., Palmi J. y Daza G. Psicología y deporte: habilidades del deportista consigo mismo. Apunts Física y deporte [Publicación periódica en línea] 2017. Marzo [citado el 26 de junio de 2021]; 33(127): [9 p.] Disponible en:
<https://raco.cat/index.php/ApuntsEFD/article/view/320909/411396>
26. Leal F. Acerca de la teoría. Espiral Estudios sobre Estado y Sociedad [Publicación periódica en línea] 2013 Agosto [citado el 26 de junio de 2021]; XX (57): [29 p.] disponible en:
<http://www.scielo.org.mx/pdf/espiral/v20n57/v20n57a1.pdf>
27. Billat V. Fisiología y Metodología del entrenamiento de la teoría a la práctica [Internet]. Barcelona, España: A & M gráfico; 2002. [Revisado en 2002; citado el 26 de junio de 2021]. Disponible en:
<https://es.slideshare.net/minacabe/fisiologa-y-metodologa-del-entrenamiento-de-la-teora-a-la-prctica-vronique-billat-130548809>
28. Abalde N. y Pino R. Evaluación de la autoeficacia y de la autoestima en el rendimiento deportivo en Judo. Retos [Publicación periódica en línea]

2016. Junio [citado el 27 de junio de 2021]; 1(29): [4 p.] disponible en:
<https://www.redalyc.org/pdf/3457/345743464022.pdf>
29. Dávila Y., Martínez L. y Fonnegra J. Motivación hacia la práctica del fútbol en los jugadores que pertenecen a la escuela de fútbol Deportivo Independiente Medellín de la categoría 99 en el año 2014 [Tesis para optar el grado de licenciatura]. Bogotá Colombia: Corporación Universitaria Minuto de Dios; 2014 disponible en:
https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/3930/TP_Davila_Yuliana_2014.pdf?sequence=1&isAllowed=y
30. Carrasco A. Influencia de la motivación deportiva sobre la ansiedad precompetitiva en deportistas calificados de una universidad privada de lima. [Tesis para optar el grado de bachiller]. Lima Perú: Universidad San Ignacio de Loyola; 2019 disponible en:
http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/9845/1/2019_Carrasco%20Ramos.pdf
31. Reynaga P., García J., Jáuregui E., Colunga C., Carrera G. y Cabrera J. Motivación al deporte en adultos y personas mayores que practican cachibol. Cuadernos de Psicología del Deporte [Publicación periódica en línea] 2017. Febrero [citado el 27 de junio de 2021]; 2(17): [9 p.] disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/cpd/v17n2/monografico1.pdf>
32. Pinto, M. y Samaniego V. Estandarización de la Escala de Motivación Deportiva en población Argentina. Consejo Nacional de Investigaciones

Científicas y Técnicas [Publicación periódica en línea] 2014. Noviembre [citado el 27 de junio de 2021]; [5 p.] disponible en:

<https://www.aacademica.org/000-035/45.pdf>

33. Huichi F. La motivación intrínseca y las estrategias de trabajo autónomo en los estudiantes del instituto superior tecnológico “Castilla” Arequipa 2018. [Tesis para optar el grado de maestría]. Arequipa – Perú: Universidad Nacional de San Agustín; 2018. Disponible en:
<http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/7708/EDMhuatf.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
34. Cisneros E. Nivel de motivación del profesional de enfermería que labora en el Hospital II Carlos García Tupia Godos de EsSalud Ayacucho-2016. [Tesis para optar el grado de Especialización]. Lima Perú: Universidad Mayor de San Marcos; 2016. Disponible desde:
https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/13661/Cisneros_Ayala_Edwin_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y
35. Zauraz A. y Ruiz-Juan F. Motivación, Satisfacción, Percepción y creencias sobre las causas del éxito en atletas veteranos españoles. Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte [Publicación periódica en línea] 2016. Septiembre [citado el 30 de junio de 2021]; 11(1): [9 p.] disponible en:
<https://www.redalyc.org/pdf/3111/311143051004.pdf>

36. Greco PJ, Heleno M, Noce F, Cámara D, Teoldo V. Psicología del deporte. 1ª. Colombia: Editorial Kinesis. 2006.
37. López J. y Moreno R. Tipos de Motivación y su relación con las expectativas de compaginar deporte y estudios en jóvenes jugadores de fútbol. Revista Española de Educación Física y Deportes [Publicación periódica en línea] 2018. Abril [citado el 29 de junio de 2021]; 1(421): [11 p.] Disponible en: <http://www.reefd.es/index.php/reefd/article/view/666>
38. Arellano L. Incidencia de la flexibilidad en el rendimiento deportivo de fútbol de los deportistas primera, segunda y formativas de pichincha durante el año 2014 [Tesis para optar el grado de maestría]. Sangolquí Ecuador: Universidad de las fuerzas Armadas ESPE; 2014. Disponible en: <http://repositorio.espe.edu.ec/bitstream/21000/10858/1/T-ESPE-049510.pdf>
39. Vicente D. La desmotivación del alumnado en educación física y sus consecuencias [Tesis para optar el grado de maestría]. Zaragoza España: Universidad de Zaragoza; 2015. Disponible en: <https://zaguan.unizar.es/record/32528/files/TAZ-TFM-2015-706.pdf>
40. Real Academia Española. RAE [Internet]. 23.ª ed. Real Academia Española. Madrid: RAE; 2020 [citado el 3 de julio de 2021]. p .1. Disponible en: <https://dle.rae.es/torneo?m=form>
41. Torres R. Táctica en el fútbol y la coordinación motora en los estudiantes del 1º grado de secundaria de la I.E. Augusto B. Leguía Nuevo Imperial 2018 [Tesis para optar el grado de licenciatura]. Huacho Perú:

Universidad Nacional “José Faustino Sánchez Carrión”; 2018. Disponible desde:

<http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/3147/TORRES%20QUISPE%20ROBERTH.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

42. Torres M. y Nuñez L. Fútbol, Ansiedad y psicología deportiva [Tesis para optar el grado de licenciatura]. Santiago de Cali Colombia: Universidad del Valle; 2012. Disponible en:

<https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/handle/10893/4516/CB-0460732.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

43. Valadez A., Uribe J., Vacio M. y Torres T. Relación entre situaciones generadoras de estrés burnout y afrontamiento en entrenadores deportivos. Revista de Psicología del Deporte [Publicación periódica en línea] 2019. [Citado el 30 de junio de 2021]; 26(2): [7 P.]. Disponibilidad en:

https://ddd.uab.cat/pub/revpsidep/revpsidep_a2019v28n2/revpsidep_a2019v28n2p161.pdf

44. Hernández R. y Mendoza C. Metodología de la investigación las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. 1 ed. Ciudad de México: McGraw-Hill INTERAMERICANA EDITORES, S.A; 2018.

45. Arispe C., Yangali J., Guerrero M., Lozada O., Acuña L. y Arellano C. La investigación Científica una aproximación para los estudios de posgrado. 1 ed. Ecuador: Universidad Internacional del Ecuador; 2020

46. Real Academia Española. RAE [Internet].23.^a ed. Real Academia Española. Madrid: RAE; 2020 [citado el 3 de julio de 2021].p .1. Disponible en:
<https://dle.rae.es/encuesta>
47. Huaraca R. y Oviedo D. Relación de la cultura organizacional y la motivación intrínseca de los trabajadores de la compañía minera zafranal S.A.C. Castilla – Arequipa [Tesis para optar el grado de licenciado]. Arequipa Perú: Universidad Nacional San Agustín de Arequipa ; 2018. Disponible en:
<http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/7580/RIhurorp.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
48. Díaz E. y Guibb A. Analisis de la motivación extrínseca en los colaboradores de la Micro Red de Salud de Jepelacio, Moyobamba, San Martin 2018 [Tesis para optar el grado de licenciado]. Moyobamba Perú: Universidad Peruana Unión; 2018. Disponible en:
https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/1895/Erick_Tesis_Licenciatura_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y
49. Mejía F., y Zaldívar B. Bases neurológicas para el aprendizaje y entrenamiento de la técnica deportiva. Acción, Revista Cubana de la Cultura Física [publicación periódica en línea] 2020. [Citado el 18 de junio del 2022]; 1(16): [10 P.]. Disponibilidad en:
<http://accion.uccfd.cu/index.php/accion/article/view/96/287>

50. Solá J. Apunts Educación Física y Deportes [publicación periódica en línea] 2005. [Citado el 18 de junio del 2022]; 82: [11 P.]. Disponibilidad en:
<https://www.redalyc.org/pdf/5516/551656963005.pdf>
51. Casajús J. y Rodríguez G. Ejercicio físico y saludable en poblaciones especiales. Exernet [En línea]. Madrid: Colección ICD; 2011. [Citado: 2022 Junio 19]. Disponible en:
http://deporte.aragon.es/recursos/files/documentos/doc-areas_sociales/deporte_y_salud/icd58_ejercicio_y_salud_en_poblaciones_especiales.pdf
52. García P. Importancia de la preparación psicológica en el rendimiento futbolístico. Efdportes [publicación periódica en línea] 2009. [Citado el 24 de junio del 2022]; (130): [1 P.]. Disponibilidad en:
<https://efdeportes.com/efd130/importancia-de-la-preparacion-psicologica-en-el-rendimiento-futbolistico.htm#:~:text=La%20preparaci%C3%B3n%20psicol%C3%B3gica%20implica%20principalmente,all%C3%A1%20de%20%C3%A9ste%20ayud%C3%A1ndolos%20a>
53. Méndez M. Aproximación de la amotivación y la desmotivación en el aprendizaje de contenidos a través del inglés como medio de instrucción (EMI) en la enseñanza superior en una universidad española. Hesperia: Anuario de filología Hispánica [publicación periódica en línea] 2020.

[Citado el 24 de junio del 2022]; [28 P.]. Disponibilidad en:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7760280>

54. España, L. Relación entre motivación deportiva y ansiedad precompetitiva

en tenistas adolescentes guatemaltecos [Tesis para optar el grado de licenciatura]. Ciudad de Guatemala – Guatemala: Universidad Rafael

Landívar: 2016. Disponible en:

<http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2016/05/42/Espana-Lisa.pdf>

55. Cerón, R. Niveles de motivación intrínseca y extrínseca en jóvenes de

12 a 15 años que practican fútbol en el CEDEIN Cajibío – Cauca

[Tesis para optar el grado de especialidad]. Nuevo León, México:

Universidad Autónoma de Nuevo León; 2020. Disponible en:

<https://repositorio.uniautonoma.edu.co/bitstream/handle/123456789/6>

[42/T%20DR-M%20087%202021.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uniautonoma.edu.co/bitstream/handle/123456789/6/42/T%20DR-M%20087%202021.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

56. Yukhymenko, M. The role of passion for sport in college student-

athletes' motivation and effort in academics and athletics. International

Journal of Educational Research [Publicación periódica en línea] 2021.

[Citado el 16 de junio]; 2: 154 – 165. Disponible en:

<https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2021.100055>

57. Rebollo, S. Martos, P. Práctica física-deportiva y género. Aproximación a

una realidad Marginal. Revista Motricidad [Publicación periódica en línea]; 1998 [Citado el 16 de junio]: Disponible en: Falta citar

58. Moreno, J.A. Pavón, A.I. Guitiérrez, M. Sicilia, A. Motivaciones de los universitarios hacia la práctica físico-deportiva. Revista Internacional de

- Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte/Internacional [Publicación periódica en línea] 2005. [Citado el 16 de junio]; 5(19): 154-165. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/542/54221996001.pdf>
59. Puertas, P. González, G. Sánchez, M. Influencia de la práctica físico deportiva sobre la Inteligencia Emocional de los estudiantes: Una revisión sistemática. ESHPA Education, Sport, Health and Physical Activity. [Publicación periódica en línea] 2017. [Citado el 16 de junio]; 1(1): 10 – 24. Disponible en: <https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/48957/ESHPA17-002-Puertas-Molero-P-Ejercicio-Inteligencia-Emocional.pdf?sequence=6&isAllowed=y>
60. Delgado, L. Montes, R. Relación entre el desarrollo psicomotor y la práctica de deporte extraescolar en niños/as de tres a seis años. Sportis: Revista Técnico-Científica del Deporte Escolar, Educación Física y Psicomotricidad. [Publicación periódica en línea] 2017. [Citado el 16 de junio]; 3 (1): 83-99. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5785832>
61. Olaya, JF. Caracterización de fútbol como un espectáculo de consumo cultural: estudio de caso Estadio Nemesio Camacho El Campín. [Tesis para optar el grado de licenciatura]. Bogotá, Colombia: Universidad Santo Tomás; 2020. Disponible en: <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/38332/2021jonathanolaya.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
62. Dellacasa GR. Meucci, W. Douglas, G. La pasión Supera la Razón: El Fútbol Brasileño y la Crisis Económica. PODIUM Sport, Leisure and Tourism Review. [Publicación periódica en línea] 2022. [Citado el 16 de junio]; 11(3). Disponible en: <https://doi.org/10.5585/podium.v8i1.309>
63. Charry, P. Croacia: los hijos de la guerra y el fútbol como libertadores de una nación. [Tesis para optar el grado de licenciatura]. Bogotá, Colombia: Pontificia Universidad Javeriana; 2017. Disponible en: <https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/39636>
64. Murzi, D. Herbella, J.M. Sustas, S. Ser futbolista juvenil en Argentina. Orígenes, escolarización, vivienda, sentimientos y expectativas de los deportistas en formación de un club de fútbol profesional. Revista Dilemas Contemporáneos: educación, Política y Valores. [Publicación periódica en línea] 2020. [Citado el 16 de junio]: Disponible en: <https://dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/2465/2510>

65. Beckmann, J. Kossak, T. Motivation and Volition in Sports. *Motivation and Action* [Publicación periódica en línea] 2018. [Citado el 16 de junio]: Disponible en: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-65094-4_20
66. Kumar, M. Role of motivation and its impact on the performance of a sports person. *International Journal of Physical Education, Sports and Health*. [Publicación periódica en línea] 2017. [Citado el 16 de junio]; 4(4): 340-342. Disponible en: <https://www.kheljournal.com/archives/2017/vol4issue4/PartF/4-4-88-844.pdf>
67. Marheni, E. Purnomo, E. Intan, F. The Role of Motivation in Increasing Achievement: Perspective Sports Psychology. Atlantis Press. [Publicación periódica en línea] 2017. [Citado el 16 de junio]: Disponible en: <https://www.atlantispress.com/proceedings/icssh-18/55914027>
68. Athanasopoulou, P. Gdontelo, K. Sport Motivation in Outdoor Sport Activities. *Strategic Innovative Marketing and Tourism*. [Publicación periódica en línea] 2020. [Citado el 16 de junio]: Disponible en: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-36126-6_67
69. Del Pilar, M. De Francisco, C. Reduced Spanish version of participation motives questionnaire for exercise and sport: Psychometric properties, social/sport differences. *Journal of Sports Science & Medicine*. [Publicación periódica en línea] 2020. [Citado el 16 de junio]; 16(3): 365-374. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5592288/>
70. Warbuton, VE. Spray, CM. Bishop, KC. Maloney, CM. Motivation and self-enhancement as antecedents of implicit theories in youth sport. *Personality and Individual Differences*. [Publicación periódica en línea] 2021. [Citado el 16 de junio]; 181. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0191886921004013>

ANEXOS

ANEXO N°1

VALIDACIÓN DE PRUEBAS

IDENTIFICACIÓN DEL EXPERTO

Nombre y Apellido:	José Melton Romero Chiguipiendo
Profesión:	Psicólogo
Títulos obtenidos	
Pregrado:	Licenciado en Psicología.
Institución:	Universidad "Fuerza Coarileso de la Vega"
Año:	1986
Postgrado:	Magister en Psicología Educativa.
Institución:	Universidad Cesar Vallejo
Año:	2013

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Jose Nelson Romero Chuquiaguando, con
 profesión de Psicólogo y ejerciendo
 actualmente como Docente en la
 institución Universidad Nacional de Ucayali

Por medio de la presente hago constar que he revisado el cuestionario adjunto.
 Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes
 apreciaciones.

Dimensiones	Indicadores	Deficiente 00 - 20 %	Regular 21 - 40	Buena 41-60%	Muy buena 61 -80%	Excelente 81 - 100 %
CLARIDAD	Está formulado con el lenguaje apropiado					84 %
OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables					85 %
ACTUALIDAD	Está acorde a los aportes recientes en la disciplina de estudio					83 %
ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica					84 %
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad					85 %
INTENCIONALIDAD	Es adecuado para valorar lo que el tesista desea estudiar					83 %
CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos- científicos					85 %
COHERENCIA	Relación entre el problema y los objetivos					84 %
METODOLOGÍA	Responde al propósito del diagnóstico					83 %
PERTINENCIA	Es adecuado y de utilidad para la investigación					85 %

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

Aprobado: SI (X) NO ()

Quelce, 16 Noviembre del 2021

Lugar y Fecha


 JOSE NELTON ROMERO CHUQUIAGUANDO
 Firmado por el psicólogo
 C.P.P. 1511

DNI 06034576 Colegiatura 1511

ANEXO N°2

DATOS GENERALES

A continuación, encontrará algunas preguntas sobre la manera como se siente, piensa y comporta en diversos aspectos relacionados con la práctica deportiva. En ese sentido solicitamos su colaboración para responder a los siguientes enunciados, recordándole que la encuesta es completamente anónima y confidencial.

No existe respuesta buena o mala, sólo conocer su opinión acerca de lo que se le pregunta.

1. Edad:
2. Lugar de Nacimiento:
3. Grado de instrucción:
4. Estado civil:
5. Años practicando el deporte fútbol:
6. Posición en la que se desempeña:
7. Club actual:

ANEXO N°3

INSTRUMENTO N°1: PROGRAMA DE EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO DEPORTIVO

A continuación se le presentará una evaluación de rendimiento deportivo en el cual tendrá que evaluar a sus futbolistas de acuerdo a los criterios que se encuentran en el lado izquierdo, para ello deberá colocar una "X" en una de las cinco alternativas del lado derecho, en donde M es "Malo", R es "Regular", B es "Bueno", MB es "Muy Bueno", E es "Excelente".

PROGRAMA DE EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO DEPORTIVO					
INFORMACION GENERAL					
NOMBRE:			CATEGORIA:		
POSICION DE JUEGO O MADALIDAD DEPORTIVA:			EDAD:	DEPORTE:	
INDICADORES DE EVALAUCION					
COMPONENTE TECNICO			EVALUACION CUANTITATIVA		
CRITERIOS	M/1	R/2	B/3	MB/4	E/5
RECEPCION O CONTROL					
CABECEO (RECHAZO O REMATE)					
CONDUCCION (DESPLAZAMIENTO CONTROLADO CON EL BALON)					
REGATE (SUPERAR CON EL BALON AL ADVERSARIO)					
PASE (COMUNICACIÓN ACCION SIMPLE)					
DRIBILIG					
FINTA (DESEQUILIBRIO MOMENTANIO)					
INDICADORES DE EVALAUCION					
COMPONENTE TACTICO			EVALUACION CUANTITATIVA		
CRITERIOS	M/1	R/2	B/3	MB/4	E/5
DOMINA LA IDEA DE BLOQUE					
DOMINA LA IDEA DE CAMBIO DE JUEGO					

VISION PERIFERICA									
UBICACIÓN DENTRO DEL TERRENO DE JUEGO									
INDICADORES DE EVALUACION									
MARCAJES									
REPLIEGUES									
COBERTURAS									
PERMUTAS									
VIGILANCIAS									
ANTICIPACION									
DESDOBLAMIENTOS									
DESMARQUES									
ATAQUES									
DESDOBLAMIENTOS									
ESPACIOS LIBRES									
APOYOS									
PAREDES									
TEMPORALIZACION									
CONSERVACION DEL BALON									
RITMO DE JUGO									
CAMBIOS DE RITMO									
VELOCIDAD DE JUEGO									
CAMBIOS DE ORIENTACION									
COMPONENTE FISICO									
					EVALUACION CUANTITATIVA				
CRITERIOS					M/1	R/2	B/3	MB/4	E/5
FUERZA RESISTENCIA									
FUERZA EXPLOSIVA									
VELOCIDAD									
RESISTENCIA (VO2 MAXIMO)									
RESISTENCIA A LA VELOCIDAD									
FLEXIBILIDAD									
AGILIDAD									
COMPOSICION CORPORAL (% GRASA)									
COMPONENTE PSICOLOGICO									
					EVALUACION CUANTITATIVA				
CRITERIOS					M/1	R/2	B/3	MB/4	E/5
CONCENTRACION									
ATENCION									
MOTIVACION									
AUTOCONFIANZA									
ANSIEDAD									

RECEPTIVO					
LIDERAZGO					
CONTROL					
COMPONENTE TEORICO	EVALUACION CUANTITATIVA				
CRITERIOS	M/1	R/2	B/3	MB/4	E/5
CONOCIMIENTO DEL REGLAMENTO					
INTERPRETACION DE LOS SISTEMAS DE JUEGO					
PUNTUALIDAD					
RESPECTO CON LAS PERSONAS					
CUMPLIMIENTO DE LO PLANIFICADO					
RESPONSABILIDAD					
ASEO PERSONAL					
HONESTIDAD					

ANEXO N°4**FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO**

La presente investigación es conducida por el bachiller Carlos Marcelo Maurtua Rengifo. El objetivo de este estudio es conocer sobre aspectos motivacionales de los jugadores del Campeonato Macro Regional Ucayali.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. No hay ningún problema ni riesgo que pueda causar esta actividad.

Desde ya le agradecemos cordialmente su participación.

SI ACEPTO participar voluntariamente en esta investigación.

Nombre: _____

Firma: _____

Fecha: _____

ANEXO N°5

INSTRUMENTO N°2: ESCALA DE MOTIVACIÓN DEPORTIVA**Instrucciones:**

A continuación, se presentan 7 alternativas de respuesta de las cuales, debes elegir la que más de acerque a las razones por las que practicas este deporte.

	Totalment e de acuerdo	Bastante de acuerdo	Algo de acuerdo	Neutral	Algo en desacuer do	Bastante en desacuer do	Totalment e en desacuer do
1. Por la satisfacción (disfrute) que me produce realizar algo excitante							
2. Por la satisfacción (disfrute) de aprender algo más sobre este deporte							
3. Solía tener buenas razones para practicar este deporte, pero actualmente me pregunto si debería continuar haciéndolo							
4. Porque me gusta descubrir nuevas habilidades y/o técnicas de entrenamiento							
5. No lo sé: siento que no soy capaz de tener éxito en este deporte							
6. Porque me permite ser valorado por la gente que conozco							
7. Porque en mi opinión es una de las mejores formas de conocer gente							
8. Porque siento mucha satisfacción interna mientras aprendo ciertas habilidades difíciles y/o técnicas de entrenamiento							
9. Porque es absolutamente necesario participar en este deporte si se quiere estar en forma							
10. Por el prestigio de ser un deportista							
11. Porque es una de las mejores formas que tengo para desarrollar otros aspectos de mí mismo							
12. Por la satisfacción (disfrute) que siento mejorando algunos de mis puntos flacos							
13. Por la emoción que siento cuando estoy totalmente inmerso en mi ejecución deportiva							
14. Porque es una buena forma de aprender muchas cosas que podrían ser útiles para mí en otras áreas de mi vida							
15. Por la satisfacción (disfrute) que experimento mientras estoy perfeccionando mis habilidades							

16. Porque las personas que me rodean creen que es importante estar en forma / ser un deportista							
17. Porque es una buena forma de aprender muchas cosas que podrían ser útiles para mí en otras áreas de mi vida							
18. Por las intensas emociones que siento cuando estoy practicando mi deporte							
19. No lo tengo claro; en realidad no creo que éste sea mi deporte							
20. Por la satisfacción (disfrute) que siento mientras ejecuto ciertos movimientos difíciles y/o destrezas en mi deporte							
23. Por la satisfacción (disfrute) que siento mientras aprendo técnicas y/o destrezas que he realizado antes							
24. Porque ésta es una de las mejores formas de mantener buenas relaciones con mis amigos/as							
25. Porque me gusta el sentimiento de estar totalmente inmerso en mi deporte							
27. Por la satisfacción (disfrute) de descubrir nuevas estrategias de ejecución (de juego)							
28. A menudo me lo pregunto ya que no estoy consiguiendo mis objetivos							

ANEXO N°6

PRUEBA DE COFIABILIDAD

Motivación deportiva

Resumen del procesamiento de los casos

		N	%
	Válidos	128	100,0
Casos	Excluidos ^a	0	,0
	Total	128	100,0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,754	4

Rendimiento deportivo

Resumen del procesamiento de los casos

		N	%
	Válidos	128	100,0
Casos	Excluidos ^a	0	,0
	Total	128	100,0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,785	6

ANEXO N°7
MATRIZ DE CONSISTENCIA

Problemas	Objetivos	Hipótesis	Variab les	Dimensio s	Indicad ores	Marco Teórico	Tipo/ Diseño y Método	Població n y Muestra
GENERAL ¿Cuál es la relación entre la motivación deportiva y rendimiento deportivo de los futbolistas del Torneo descentralizado regional, Ucayali 2022?	GENERAL Determinar la relación entre la motivación deportiva y rendimiento deportivo de los futbolistas del Torneo descentralizado regional, Ucayali 2022.	GENERAL H ₀ : No existe relación significativa entre la motivación deportiva y el rendimiento deportivo en los futbolistas del torneo descentralizado regional Ucayali 2022. H ₁ : Existe relación significativa entre la motivación deportiva y el rendimiento deportivo en los futbolistas del torneo descentralizado	V. X Rendimi ento deportiv o	Componen te técnico.	1,2,3,4 ,5,6,7	Fundament os teóricos	Tipo de estudio Descriptivo simple (Correlacio nal)	Població n: Está conforma da por 200 integrant es del Torneo descentr alizado regional, Ucayali 2022.
ESPECÍFICOS - ¿Cuáles son las características sociodemográfica	ESPECÍFICOS - Determinar cuáles son las características			Componen te Táctico.	8,9,10, 11,12, 13,14, 15,16, 17,18, 19,20, 21,22, 23,24, 25,26, 27,28, 29,30	- Definición es a) Rendimient o deportivo - Compon ente técnico - Componen te táctico	Tipo de muestreo Muestreo no probabilísti co intencional que cumplan	
				Componen te físico.	31,32, 33,34,			Muestra:

<p>s de los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022?</p> <p>- ¿Cuál es el nivel de motivación deportiva de los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022?</p> <p>-¿Cuál es el nivel del rendimiento deportivo de los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022?</p> <p>-¿Cuál es la relación entre la</p>	<p>sociodemográficas de los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022.</p> <p>- Determinar cuál es el nivel de motivación deportiva de los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022.</p> <p>- Determinar cuál es el nivel del rendimiento deportivo de los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022.</p>	<p>regional Ucayali 2022.</p> <p>ESPECÍFICOS</p> <p>H01: No existe características sociodemográficas en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022.</p> <p>Hi1: Existe características sociodemográficas en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022.</p> <p>H02: No existe nivel de motivación deportiva en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022.</p> <p>Hi2: Existe nivel de motivación deportiva en los</p>	<p>V. Y</p> <p>Motivación</p> <p>deportiva</p>	<p>Componen</p>	<p>35,36,</p> <p>37,38</p>	<p>-</p> <p>Componen</p> <p>te físico</p> <p>-</p> <p>Componen</p> <p>te psicológico</p> <p>o</p> <p>b)</p> <p>Motivación</p> <p>deportiva</p> <p>-</p> <p>Motivación</p> <p>intrínseca</p> <p>-</p> <p>Motivación</p> <p>extrínseca</p> <p>-No</p> <p>motivación</p>	<p>todos los</p> <p>criterios de</p> <p>inclusión y</p> <p>exclusión</p> <p>Técnicas</p> <p>e</p> <p>instrumen</p> <p>tos</p> <p>Se utilizó</p> <p>la escala</p> <p>de</p> <p>motivación</p> <p>deportiva y</p> <p>el</p> <p>programa</p> <p>de</p> <p>rendimient</p> <p>o deportivo</p>	<p>La</p> <p>muestra</p> <p>está</p> <p>integrado</p> <p>por 128</p> <p>futbolista</p> <p>s de</p> <p>ocho</p> <p>equipos,</p> <p>de lo cual</p> <p>todos van</p> <p>a cumplir</p> <p>con el</p> <p>criterio de</p> <p>inclusión</p>
				<p>Componen</p> <p>te</p> <p>psicológico</p>	<p>39,40,</p> <p>41,42,</p> <p>43,44,</p> <p>45,46</p>			
				<p>Componen</p> <p>te teórico.</p>	<p>47,48,</p> <p>49,50,</p> <p>51,52,</p> <p>53,54</p>			
				<p>Motivación</p> <p>intrínseca</p>	<p>1, 2, 4,</p> <p>8, 11,</p> <p>12, 13,</p> <p>15, 18,</p> <p>20, 23,</p> <p>25, 27</p>			
				<p>Motivación</p> <p>extrínseca</p>	<p>6, 7, 9,</p> <p>10, 14,</p>			

<p>motivación intrínseca y el rendimiento deportivo de los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022?</p> <p>-¿Cuál es la relación entre la motivación extrínseca y el rendimiento deportivo de los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022?</p> <p>-¿Cuál es la relación entre la no motivación y el rendimiento deportivo de los futbolistas del torneo descentralizado</p>	<p>- Determinar la relación entre la motivación extrínseca y el rendimiento deportivo en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022.</p> <p>- Determinar la relación entre la motivación intrínseca y el rendimiento deportivo en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022.</p> <p>- Determinar la relación entre no motivación y el rendimiento deportivo en los futbolistas del torneo</p>	<p>futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022. H03: No existe nivel de rendimiento deportivo en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022. Hi3: Existe nivel de rendimiento deportivo en los futbolistas del torneo descentralizado regional, Ucayali 2022. Ho4: No existe relación significativa entre la motivación extrínseca y el rendimiento deportivo en los futbolistas del Torneo descentralizado regional, Ucayali 2022. Hi4: Existe relación</p>			16, 17, 24	Antecedentes del problema		
					No motivación			

regional, Ucayali 2022?	descentralizado regional, Ucayali 2022.	significativa entre la motivación extrínseca y el rendimiento deportivo en los futbolistas del Torneo descentralizado regional, Ucayali 2022. Ho5: No existe relación significativa entre la motivación intrínseca y el rendimiento deportivo en los futbolistas del Torneo descentralizado regional, Ucayali 2022. Hi5: Existe relación significativa entre la motivación intrínseca y el rendimiento deportivo en los futbolistas del Torneo descentralizado regional, Ucayali 2022.						
-------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

		<p>Ho6: No existe relación significativa entre la no motivación y el rendimiento deportivo en los futbolistas del Torneo descentralizado regional, Ucayali 2022.</p> <p>Hi6: Existe relación significativa entre la motivación y el rendimiento deportivo en los futbolistas del Torneo descentralizado regional, Ucayali 2022.</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

ANEXO N°8
PANEL FOTOGRÁFICO



