

13961

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI**

**Facultad de Ciencias de la Salud**

**Escuela Académica Profesional de Enfermería**



**Influencia del conocimiento de las madres  
en la estimulación temprana de prees-  
colares en el Hospital de Yarinacocha.  
Pucallpa - 1998.**

**Tesis para optar el Título de  
Licenciadas en Enfermería**

**Rafaela Pascuala Vergara Meléndez  
Verónica Eusebia Pérez Sánchez**

**Pucallpa - Perú  
1998**

ESTA TESIS FUE APROBADA POR EL JURADO DE LA FACULTAD  
DE CIENCIAS DE LA SALUD



Lic. Enf. Otilia Hernandez Panduro

Presidenta



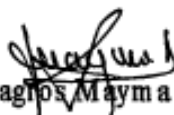
Enf. Dany Obando Solis

Miembro



Lic. Enf. Auxilia Chávez Vidalón

Miembro



Obst. Milagros Mayma Alvarado

Miembro



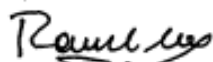
Odont. Victor Hernandez Mendoza

Miembro



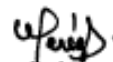
Enf. Isabel Esteban Robladillo

Asesora



Bach. Rafaela P. Vergara Melendez

Graduando



Bach. Veronica E. Pérez Sánchez

Graduando

**A mi esposo, e hijos, estímulos de mi superación constante, por el apoyo moral y económico que hicieron posible la culminación de mi carrera profesional.**

**A mis padres y hermanos, que me apoyaron en todo momento.**

**Rafaela**

**A mi esposo, e hijo, motivos de mi superación, por el apoyo y comprensión que me ayudaron para seguir adelante durante el desarrollo de mi tesis.**

**A mi familia por el apoyo moral y económico durante mi formación profesional.**

**Verónica**

## **AGRADECIMIENTO**

**Deseamos expresar el más sincero agradecimiento a la señorita enfermera Isabel Esteban Robladillo, asesora de la investigación.**

**A nuestros profesores quienes por varios años de formación en esta abnegada profesión compartieron con nosotros sus enseñanzas y sabios consejos.**

**A los docentes miembros del jurado calificador, por los aportes valiosos que hicieron posible el desarrollo de la tesis.**

**A las autoridades del Hospital de Yarinacocha, por las facilidades en el recojo de datos.**

## INDICE

<b>N°</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>PAG.</b>
	<b>Dedicatoria</b>	<b>iii</b>
	<b>Agradecimiento</b>	
	<b>Índice de cuadros</b>	<b>ix</b>
	<b>Índice de gráficos</b>	<b>xii</b>
	<b>Resumen</b>	<b>xv</b>
	<b>Introducción</b>	<b>xvii</b>

### CAPITULO I

#### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

<b>11</b>	<b>Formulación del problema</b>	<b>01</b>
<b>12</b>	<b>Antecedentes</b>	<b>01</b>
<b>13</b>	<b>Objetivos de la investigación</b>	<b>09</b>
<b>14</b>	<b>Justificación</b>	<b>10</b>
<b>15</b>	<b>Hipótesis, variables y operacionalización de variables</b>	<b>11</b>

## **CAPITULO II**

### **MARCO TEORICO Y DEFINICION DE TERMINOS**

#### **BASICOS**

#### **2.1 MARCO TEORICO**

##### **2.1.1. Generalidades sobre conocimiento.**

<b>a. Definición de conocimiento.</b>	<b>13</b>
<b>b.Fuentes del conocimiento.</b>	<b>15</b>
<b>c.Características del conocimiento.</b>	<b>18</b>
<b>d.Tipos de conocimiento.</b>	<b>20</b>
<b>a. Validez del conocimiento.</b>	<b>24</b>

##### **2.1.2. Desarrollo psicomotor.**

<b>a. Concepto</b>	<b>26</b>
<b>b.Factores que afectan el desarrollo</b>	<b>27</b>
<b>c.Evaluación de desarrollo</b>	<b>29</b>
<b>d.Normas de control de crecimiento y desarrollo.</b>	<b>31</b>
<b>a. Beneficios de la evaluación del crecimiento y desarrollo del niño.</b>	<b>37</b>

#### **2.2 DEFINICION DE TERMINOS BASICOS**

**CAPITULO III**  
**METODOLOGIA**

<b>3.1 Método</b>	<b>45</b>
<b>3.2 Población y muestra</b>	<b>46</b>
<b>3.3 Técnica e instrumento de recolección de datos</b>	<b>46</b>
<b>3.4 Procedimiento de recolección de datos</b>	<b>47</b>
<b>3.5 Tratamiento de datos</b>	<b>48</b>

**CAPITULO IV**  
**RESULTADOS Y DISCUSION**

**CAPITULO IV**  
**CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

<b>Conclusiones</b>	<b>107</b>
<b>Recomendaciones</b>	<b>109</b>
<b>Bibliografía</b>	<b>110</b>
<b>Anexos</b>	<b>113</b>



## **RESUMEN**

**El propósito del estudio es demostrar la influencia del nivel de conocimiento de la madre en la estimulación temprana de preescolares en el Hospital de Yarinacocha en base a ello desarrollar medidas encaminadas a promover la estimulación temprana del niño.**

**La investigación pertenece al nivel descriptivo, de corte analítico correlacional.**

**La muestra estuvo conformado por 215 binomios madre y preescolar que acudieron al consultorio de pediatría del Hospital de Yarinacocha durante el mes de setiembre de 1998.**

**La técnica utilizada fue la observación directa y entrevista; como instrumento un test de conocimientos y el TEST ABREVIADO.**

**La información fue recolectada durante el mes de setiembre de 1998.**

**Los datos fueron procesados mediante la informática, el análisis se basó en la estadística descriptiva, en la prueba de hipótesis se aplicó la estadística no paramétrica, chi cuadrado con nivel de significancia de 0,05.**

**Se llegó a las siguientes conclusiones:**

**El 65 por ciento de niños sujetos de estudio se encuentran entre las edades de 2 y 3 años, con predominio del sexo masculino con el 68 por ciento.**

**Las madres de los preescolares presentan las características sociales; madres jóvenes 75 por ciento, grado de instrucción secundaria 72 por ciento, estado civil convivientes 64 por ciento, ocupación independiente 68 por ciento.**

**Las madres muestran nivel de conocimiento regular sobre estimulación temprana en un 74 por ciento. 42 por ciento de niños presentan riesgo en el desarrollo psicomotor.**

**Las madres adultas poseen buen nivel de conocimiento sobre estimulación temprana. Los niños mayores de 3 años se encuentran mejor estimulados en las conductas psicomotrices.**

**Las madres con nivel de conocimiento bueno practican adecuadamente la estimulación temprana en sus hijos.**