UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

CONOCIMIENTO DE LAS MADRES PRIMÍPARAS SOBRE CUIDADOS BÁSICOS DEL RECIÉN NACIDO QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD TUPAC AMARU, PUCALLPA- 2024

Tesis para optar el título profesional de

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

BRENDA XIMENA, RODRIGUEZ PACHECO

Pucallpa, Perú

2025

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
COMISIÓN DE GRADOS Y TÍTULOS

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS MODALIDAD PRESENCIAL

En Pucallpa, a los veintitrés **(23)** días del mes de **octubre** de **2025**, siendo las **9:30** horas y de acuerdo a lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Ucayali, se reunió el Jurado Calificador, conformado por los siguientes docentes:

PRESIDENTE : Dra. Gaby Luz Panduro Salas
MIEMBRO : Dra. Eldalaine Torres Vargas
MIEMBRO : Mg. Aida Natividad Paredes Pérez

Para proceder a la evaluación de la sustentación pública de la tesis titulada:

"CONOCIMIENTO DE LAS MADRES PRIMÍPARAS SOBRE CUIDADOS BASICOS DEL RECIEN NACIDO QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD TUPAC AMARU, PUCALLPA- 2024"

Presentado por la Bachiller en Enfermería:

BRENDA XIMENA RODRIGUEZ PACHECO

Teniendo en calidad de Asesor: **Dra. Judith Milagros Mayma Alvarado (0000-0002-6632-0707) (DNI 00115306)**
Finalizada la sustentación de la misma, se procedió a realizar la evaluación respectiva, llegando a la siguiente conclusión: La tesis ha sido: APROBADA POR MAYORIA

Quedando la graduada expedita para que se le otorgue el Título Profesional de **LICENCIADA EN ENFERMERIA**

Siendo las 11.0 horas del mismo día se dio por concluido el acto académico.

Pucallpa, **veintitrés (23) de octubre de 2025**

Dra. Gaby Luz Panduro Salas
PRESIDENTE

Dra. Eldalaine Torres Vargas
MIEMBRO

Mg. Aida Natividad Paredes Pérez
MIEMBRO

La tesis titulada **"Conocimiento de las madres primíparas sobre cuidados básicos del recién nacido que acuden al Centro de Salud Tupac Amaru, Pucallpa- 2024"** fue aprobada por los miembros del jurado calificador, conformado por:



Dra. Gaby Luz Panduro Salas
Presidenta



Dra. Eldalaine Torres Vargas
Miembro



Mg. Aida Natividad Paredes Pérez
Miembro

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL

CONSTANCIA

ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Nº **V/071-2025**.

La Dirección de Producción Intelectual de la Universidad Nacional de Ucayali, hace constar por la presente, que el trabajo académico de investigación, titulado:

"**CONOCIMIENTO DE LAS MADRES PRIMÍPARAS SOBRE CUIDADOS BÁSICOS DEL RECIÉN NACIDO QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD TUPAC AMARU, PUCALLPA- 2024**"

Autor(es)	:	**RODRIGUEZ PACHECO, BRENDA XIMENA**
Facultad	:	**CIENCIAS DE LA SALUD**
Escuela	:	**ENFERMERÍA**
Asesor(a)	:	**Dra. MAYMA ALVARADO JUDITH MILAGROS**

Presenta un **porcentaje de similitud de 7%,** verificado en el Sistema Antiplagio COMPILATIO,

De acuerdo a los criterios de porcentaje establecidos en el artículo 9 de la DIRECTIVA DE USO DEL SISTEMA ANTIPLAGIO, el cual indica que todo trabajo de investigación no debe superar el 10%. **En tal sentido, se declara, que el presente trabajo de investigación: SI Contiene un porcentaje aceptable de similitud,** procediéndose a emitir la presente Constancia de Originalidad de Trabajo de Investigación (COTI) a solicitud del asesor.

En señal de conformidad se firma y sella el presente documento.

Fecha: 06/02/2025

Mg. JOSÉ MANUEL CÁRDENAS BERNAOLA
Director de Producción Intelectual

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN

Repositorio de la Universidad Nacional de Ucayali

Yo, Brenda Ximena Rodriguez Pacheco

Autor de la tesis titulada : "CONOCIMIENTO DE LAS MADRES PRIMÍPARAS SOBRE CUIDADOS BASICOS DEL RECIEN NACIDO QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD TUPAC AMARU, PUCALLPA - 2024"

Sustentada el año.....

Asesor(a): Dra. Judith Milagros Mayma Alvarado

Facultad: Ciencias de la Salud

Escuela Profesional: Enfermería

Autorizo la publicación:

PARCIAL ☐ TOTAL ☒

De mi trabajo de investigación en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Ucayali (www.repositorio.unu.edu.pe), bajo los siguientes términos:

Primero: Otorgo a la Universidad Nacional de Ucayali licencia no exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público en general mi tesis (incluido el resumen) a través del Repositorio Institucional de la UNU, en formato digital sin modificar su contenido, en el Perú y en el extranjero; por el tiempo y las veces que considere necesario y libre de remuneraciones.

Segundo: Declaro que la tesis es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, por tanto me encuentro facultado a conceder la presente autorización, garantizando que la tesis no infringe derechos de autor de terceras personas, caso contrario, me hago único(a) responsable de investigaciones y observaciones futuras, de acuerdo a lo establecido en el estatuto de la Universidad Nacional de Ucayali, la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria y el Ministerio de Educación.

En señal de conformidad firmo la presente autorización.

Fecha: 23 / 10 / 2025

Email: ximebast11@gmail.com Firma:

Teléfono: 937628830 DNI: 71055455

DEDICATORIA

A dios por haberme brindado salud en todo este tiempo.

A mi familia, que me ha apoyado y motivado durante todo este proceso. Su amor y dedicación han sido fundamentales para mi éxito.

A mi hijo porque ha sido el mayor motivo para seguir adelante y superarme.

Brenda Ximena

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Nacional de Ucayali por abrirme sus puertas y brindarme la oportunidad de formarme profesionalmente.

A los docentes de la Facultad Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Enfermería por sus enseñanzas brindadas en mi formación académica.

A los miembros del jurado por sus comentarios y sugerencias durante el desarrollo del proyecto de investigación.

A la Dra. Judith Milagros Mayma Alvarado por sus enseñanzas, ideas y conocimientos compartidos, los cuales contribuyeron es mi proyecto de investigación.

Al jefe del establecimiento de salud por permitirme el ingreso para realizar las encuestas, a las madres por el tiempo que se tomaron en la participación del presente proyecto de investigación.

RESUMEN

El objetivo del estudio fue determinar el nivel de conocimiento de las madres sobre el cuidado básico del recién nacido, que acuden al Centro de Salud Tupac Amaru, Pucallpa- 2024. De enfoque cuantitativo, descriptivo no experimental debido a que la investigación se desarrollara en su contexto natural. La población estuvo conformada por 80 madres que acuden a los primeros 4 controles del recién nacido al Centro de Salud Tupac Amaru. La técnica que se utilizo fue la encuesta y el instrumento un cuestionario. Resultados: se encontró que el nivel de conocimiento sobre el cuidado básico del recién nacido, en su mayoría fue de nivel medio 48.8%, seguido de un nivel bajo 33.8% y un nivel alto 17.5%. Referente a la alimentación del recién nacido en su mayoría fue de nivel medio 55.0%, seguido de un nivel alto 23.8% y un nivel bajo 21.3%. Respecto al cuidado de la piel del recién nacido, en su mayoría fue de nivel alto 42.5%, seguido de un nivel medio 35.0% y un nivel bajo 22.5%. Referente a signos de alarma del recién nacido, en su mayoría fue de nivel medio 43.8%, seguido de un nivel alto 31.3% y un nivel bajo 25.0%. Conclusión: Los resultados reflejan que las madres primíparas aun teniendo el conocimiento o información, mantienen dudas sobre el cuidado básico del recién nacido, por lo que hay una mayor predisposición a que la madre ejerza un cuidado inadecuado, perjudicando así la salud del recién nacido.

Palabras clave: Conocimiento, cuidado básico, recién nacido, primípara.

ABSTRACT

The objective of the study was to determine the level of knowledge of mothers about basic care of the newborn, who attend the Tupac Amaru Center, Pucallpa- 2024. With a quantitative, descriptive, non-experimental approach because the research was developed in its natural context. The population was made up of 80 mothers who attend the first 4 newborn check-ups at the Tupac Amaru Health Center. The technique used was the survey and the instrument was a questionnaire. Results: it was found that the level of knowledge about basic care of the newborn was mostly of a medium level 48.8%, followed by a low level 33.8% and a high level 17.5%. Regarding newborn feeding, the majority was at a medium level 55.0%, followed by a high level 23.8% and a low level 21.3%. Regarding newborn skin care, the majority was at a high level 42.5%, followed by a medium level 35.0% and a low level 22.5%. Regarding warning signs of the newborn, the majority were of medium level 43.8%, followed by a high level 31.3% and a low level 25.0%. Conclusion: The results reflect that primiparous mothers, even having the knowledge or information, maintain doubts about the basic care of the newborn, so there is a greater predisposition for the mother to exercise inadequate care, thus harming the health of the newborn.

Key words: Knowledge, basic care, newborn, primiparous.

ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA vi

AGRADECIMIENTO vii

RESUMEN viii

ABSTRACT ix

ÍNDICE GENERAL x

INDICE DE TABLAS xii

INTRODUCCIÓN xiii

CAPITULO I 15

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA 15

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA 15

1.2. Formulación del problema 17

1.3. Objetivos. 17

1.4. Justificación 18

CAPITULO II 20

MARCO TEÓRICO 20

2.1. Antecedentes del problema. 20

2.2. Bases teóricas del problema 24

2.3. Definición de términos básicos. 30

2.4. Hipótesis, variables y operacionalización de las variables. 31

Tabla 1 Operacionalización de la variable. 32

CAPITULO III 33
METODOLOGÍA 33
3.1. Método de investigación 33
3.2. Población y tamaño de muestra. 33
3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos 34
3.4. Procedimiento de recolección de datos. 34
3.5. Tratamiento de datos. 35
CAPITULO IV 36
RESULTADOS Y DISCUSIÓN 36
CAPITULO V 40
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES 40
5.1. CONCLUSIONES 40
5.2. RECOMENDACIONES 40
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS 42
ANEXOS 47

INDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Operacionalización de las variables…….	32
Tabla 2	Nivel de conocimiento sobre el cuidado básico del recién nacido en madres primíparas que acuden al Centro de Salud Tupac Amaru, Pucallpa- 2024……	34
Tabla 3	Nivel de conocimiento de las madres primíparas sobre la alimentación del recién nacido, que acuden al Centro de Salud Tupac Amaru, Pucallpa- 2024…….	35
Tabla 4	Nivel de conocimiento de las madres primíparas sobre los cuidados de la piel del recién nacido, que acuden al Centro de Salud Tupac Amaru, Pucallpa- 2024……	36
Tabla 5	Nivel de conocimiento de las madres primíparas sobre signos de alarma del recién nacido, que acuden al Centro de Salud Tupac Amaru, Pucallpa- 2024…….	37

INTRODUCCIÓN

La fase neonatal es susceptible ya que existen numerosos riesgos para la supervivencia del neonato, que se encuentra en la etapa de adaptación hacia la vida fuera del útero. En esta fase ocurrirán una serie de alteraciones fisiológicas que deben ser identificadas tanto por el profesional de salud como por la madre, para evitar cualquier indicio de alerta que ponga en peligro la salud de la madre, la vida del neonato en la primera etapa de la vida del infante (1).

Según la Organización Mundial de la Salud el primer mes de vida es el periodo más riesgoso para la supervivencia del infante; en esa situación, 2,3 millones de neonatos perdieron la vida en 2022. Desde el año 2000, las muertes neonatales han experimentado una reducción del 44%. No obstante, en 2022, cerca del 47% de todas las muertes de niños menores de 5 años tuvieron lugar durante el período neonatal (los primeros 28 días de vida), que es uno de los periodos más vulnerables de la vida y demanda un cuidado intensivo y de alta calidad durante el parto y el nacimiento del infante (2).

En lima según Inga E (3). Conocimientos de las madres primíparas sobre los cuidados del recién nacido en el hogar del servicio de alojamiento conjunto. La mayoría de las madres primíparas 62% desconocen sobre los cuidados del recién nacido en el hogar, desconocen también el cuidado del cordón umbilical y termorregulación del recién nacido, esto indica que no se encuentran adecuadamente preparadas para asumir la responsabilidad de cuidar y criar a un recién nacido.

El objetivo del estudio fue determinar el nivel de conocimiento de las madres sobre el cuidado básico del recién nacido en madres primíparas que acuden al Centro de Salud Tupac Amaru, Pucallpa- 2024.

El trabajo está estructurado en cinco capítulos: En el capítulo I se presenta la revisión de la literatura. Capítulo II se aborda el planteamiento del problema. Capítulo III se aborda los materiales y métodos. Capítulo IV se presentan los Resultados y discusión. Luego las conclusiones y recomendaciones, y referencias bibliográficas.

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En la actualidad, se han realizado numerosas investigaciones sobre cómo cuidar a los recién nacidos para garantizar su desarrollo ideal y recibir atención médica oportuna, sin embargo, aún en muchos centros de salud se observa que muchas madres primerizas traen a sus hijos con problemas de salud ya avanzados, lo que dificulta su tratamiento y desarrollo, debido a que son madres a muy corta edad y carecen de los conocimientos básicos sobre el cuidado que debe dar al recién nacido (4).

El cuerpo de una mujer experimenta cambios durante la etapa de gestación, tanto a nivel físico como cognitivo, lo que le permite adaptarse al proceso. Sin embargo, en el momento del nacimiento, la mujer asume un rol que tendrá que aprender como madre, lo que incluye errores y el desarrollo de emociones necesarias para cuidar al nuevo ser, especialmente si es una primera vez (5).

Es importante destacar que los recién es aquel que se encuentra en un rango menor a 28 días. Son considerados de riesgo porque tienen una mayor probabilidad de desarrollar enfermedades. Según la Organización Mundial de la Salud, existen pasos o medidas que se deben tomar a nivel mundial, como una alimentación adecuada y un control, que pueden aumentar las posibilidades de supervivencia del niño y establecer las bases para una vida saludable (5)

En los últimos diez años, la importancia de la salud de los recién nacidos ha aumentado en la agenda pública. Esto, sumado a la evidencia acumulada sobre las implicaciones de las condiciones tempranas a lo largo del curso de vida y la disponibilidad de intervenciones específicas destinadas a reducir las principales causas de muerte en los recién nacidos y promover un cuidado adecuado, respalda la necesidad de focalizar la mirada en el recién nacido y el periodo perinatal (6).

Aún hay obstáculos significativos que enfrentar durante el período neonatal, pero que son fundamentales en el proceso de atención de las mujeres, el embarazo, el parto y el cuidado del recién nacido:

La mortalidad neonatal de causa prevenible, las condiciones de salud que afectan el capital humano a lo largo del curso de vida y el capital social, las importantes desigualdades (6) Casi el 45% de los niños menores de cinco años que mueren anualmente son recién nacidos, es decir, bebés que tienen menos de 28 días de edad o que están en período neonatal. La mayoría de los recién nacidos fallecen durante la primera semana de vida. Si se toman medidas sanitarias conocidas y eficaces durante el parto y durante la primera semana de vida en los países en desarrollo, se pueden evitar hasta dos tercios de los fallecimientos de recién nacidos (6).

Principalmente, los cuidados que se proporcionan al neonato constituyen un componente de su calidad de vida, dado que están vinculados directamente con la satisfacción de sus necesidades básicas. Es la madre la encargada de suministrarlos cada día, ya que tiene a su cargo el cuidado del recién nacido. Para cumplir con estas necesidades,

es imprescindible que la madre inicial posea el conocimiento sobre los cuidados que satisfagan correctamente estas necesidades y la relevancia de llevarlas a cabo cotidianamente no solo por el bienestar del neonato sino también de ella, en particular por el fortalecimiento de la relación madre e hijo (3). Por tanto, consideramos que existe un problema por investigar que permite plantear las siguientes interrogantes:

1.2. Formulación del problema

1.2.1 Problema general

- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el cuidado básico del recién nacido en madres primíparas que acuden al Centro de Salud Tupac Amaru, Pucallpa- 2024?

1.2.2. Problemas específicos

- ¿Cuál es el nivel de conocimiento de las madres primíparas sobre la alimentación del recién nacido, que acuden al Centro de Salud Tupac Amaru, Pucallpa- 2024?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento de las madres primíparas sobre los cuidados de la piel del recién nacido, que acuden al Centro de Salud Tupac Amaru, Pucallpa- 2024?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento de las madres primíparas sobre los signos de alarma en el recién nacido, que acuden al Centro de Salud Tupac Amaru, Pucallpa- 2024?

1.3. Objetivos.

1.3.1. Objetivo general.

- Determinar el nivel de conocimiento sobre el cuidado básico del recién nacido en madres primíparas que acuden al Centro de Salud Tupac Amaru, Pucallpa- 2024

1.3.2. Objetivos específicos.

- Establecer el nivel de conocimiento de las madres primíparas sobre la alimentación del recién nacido, que acuden al Centro de Salud Tupac Amaru, Pucallpa- 2024.
- Identificar el nivel de conocimiento de las madres primíparas sobre los cuidados de la piel del recién nacido, que acuden al Centro de Salud Tupac Amaru, Pucallpa- 2024.
- Describir el nivel de conocimiento de las madres primíparas sobre los signos de alarma en el recién nacido, que acuden al Centro de Salud Tupac Amaru, Pucallpa- 2024.

1.4. Justificación.

En lo que respecta a la justificación práctica, se destacó que el estudio permitirá recabar datos relevantes sobre el conocimiento y cuidados otorgados por las madres primerizas hacia los recién nacidos, pues es un problema de gran impacto social por los índices elevados de muertes en recién nacidos; pues dichas lactantes enfrentan una realidad poco conocida evidenciando su falta de conocimiento en cuidados neonatales, los cuales si no son los correctos pueden afectar la vida de su bebé. El valor de los conocimientos que se desarrollarán en la variable presentada, el nivel de conocimiento de la madre sobre los cuidados del recién nacido en el Centro de Salud Tupac Amaru, es la razón por la cual esta investigación se justifica. Esta investigación está sujeto con el nivel y profundidad del contenido informativo y conceptual que generara el estudio, en este caso se justifica por el valor de los conocimientos que se van a desarrollar en la variable presentada como es el Conocimiento de

las madres primerizas sobre cuidados básicos del recién nacido. Se fundamento las dimensiones con sus respectivos autores. Además, el objetivo es fomentar la reflexión y discusión académicas sobre el conocimiento actual. El objetivo de la investigación es aplicar el método científico para replicarlo en investigaciones futuras y servir como guía y base para trabajos futuros. Además, los hallazgos obtenidos serán conocimientos científicos que contribuirán al progreso de la ciencia. Por lo tanto, se utilizará un instrumento estandarizado para garantizar que el instrumento cumpla con coherencia, claridad, contexto y congruencia en su contenido. Así mismo el estudio servirá para reforzar en la asignatura de enfermería en la salud de la mujer y el neonato enfocando las dimensiones que garantice la formación de los futuros profesionales con una visión preventiva promocional durante la etapa de la niñez.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO.

2.1. Antecedentes del problema.

2.1.1. Antecedentes internacionales.

Meza G, Agüero N (7) en su investigación “Conocimientos de puérperas del servicio de alojamiento conjunto de un hospital de alta complejidad sobre los cuidados del recién nacido en el hogar” teniendo como objetivo describir el nivel de conocimiento sobre los cuidados del recién nacido en el hogar en puérperas del servicio de alojamiento conjunto de un hospital de referencia. De enfoque cuantitativo, transversal, descriptivo. Con una población de 125 puérperas, como instrumento un cuestionario. en los resultados el 32.2% de puérperas presentó un conocimiento alto sobre los cuidados del recién nacido, el 48.8% en cambio presento un conocimiento medio y el 19.0% presentó un conocimiento bajo, asimismo en cuanto a la alimentación del recién nacido un 25% presento un conocimiento bajo; por lo que el estudio concluyó que la mayoría de puérperas presenta un conocimiento alto sobre los cuidados del recién nacido.

Narváez D. (8) en su estudio “Conocimientos, actitudes y prácticas en el cuidado del recién nacido por madres primigestas en el servicio de ginecología, Hospital San Vicente de Paúl – 2021” como objetivo determinar el conocimiento, la actitud y la práctica de las madres primitivas para cuidar a los recién nacidos. De enfoque cuantitativo de diseño descriptivo no experimental de corte transversal. Con una muestra de 50 madres primerizas, como instrumento dos cuestionarios Como

resultado, se descubrió que el 75 % de las madres primíparas tenían un conocimiento promedio, lo que representó el 23 % del conocimiento y el 1,25 % del conocimiento bajo. Dentro de este resultado, se encontró que el conocimiento del cuidado de la piel del RN fue alto en un 45.25%; en las prácticas, el 50% de las madres primigestas presentaron un nivel adecuado de cuidado del recién nacido.

Iza A, Hidalgo O (9) en su investigación “Cuidado del recién nacido dirigido a madres primerizas.” Se encontró que las mujeres en las encuestas carecen de conocimientos teóricos y prácticos básicos sobre los cuidados básicos que deben brindar a su recién nacido. Además, se descubrió que las madres primerizas suelen tener un nivel medio de conocimiento, lo que las hace inadecuadas para asumir de manera responsable el cuidado y crianza de un recién nacido. Además, el 80% de las madres primerizas no tienen el conocimiento de cómo cuidar a un bebé porque han traspasado la responsabilidad a los abuelos, y el 88% de las madres primerizas hace lo mismo cuando tienen más hijos. El 71% de las madres primerizas no están preparadas para la lactancia materna y el 51% no tienen el conocimiento de cuánto tiempo se debe de realizar el proceso de la lactancia al bebe.

2.1.2. Antecedentes nacionales.

Durand L, Villegas G (10) en su investigación “Nivel de conocimiento en el cuidado del recién nacido en madres primíparas. Hospital Eleazar Guzmán Barrón. Nuevo Chimbote, 2019” con el objetivo de identificar el nivel de conocimiento sobre el cuidado del recién nacido en madres primíparas; de enfoque cuantitativo descriptivo correlacional como muestra 50 madres, como instrumento un cuestionario. en los

resultados el 45.7% de las madres presentan un conocimiento medio sobre el cuidado del recién nacido, el 28.6% bajo y el 25.7% de las madres presenta un conocimiento alto, en el caso de los conocimientos sobre los signos de alarma en su mayoría fueron regulares con un 65.3%; por lo que el estudio concluyó que existe una asociación entre el conocimiento y el nivel del cuidado del recién nacido por parte de las madres primíparas.

Altunas R, Gambini A (11). en su investigación “Conocimiento y practicas del cuidado al recién nacido en madres que acuden al hospital regional de Huacho – 2021” objetivo efectuar un análisis correlacional a las variables de conocimiento y prácticas del cuidado al neonato realizado por madres primerizas en un hospital, de enfoque cuantitativo de corte transversal descriptivo correlacional, la muestra fue 30 madres primerizas. Se realizó un cuestionario y se descubrió que el 73.3% de las madres tenían un alto conocimiento sobre cómo cuidar a sus bebés, mientras que el 76.7% tenía un alto conocimiento de las técnicas de cuidado. Los autores llegan a la conclusión de que existe una conexión entre el conocimiento y las prácticas, por lo que mientras más conocimiento tengan las madres primerizas, mejor cuidarán a sus hijos.

Cespedes B, Loarte P (12). en su investigación “Conocimiento sobre los cuidados del recién nacido en el distrito de Pillco Marca, Huánuco, Perú 2022” teniendo como objetivo Determinar el nivel de conocimientos sobre los cuidados del recién nacido en madres primíparas del distrito de Pillco Marca, Huánuco, en 2022. De enfoque cuantitativo, descriptivo correlacional. Con una muestra de 103 madres. La técnica fue la encuesta. El análisis inferencial se efectuó con la prueba Chi Cuadrado

y un margen de error de p≤0.05, empleando el software IBM SPSS 25. Como resultado el 79% de las madres primíparas demostraron un buen nivel de conocimiento sobre los cuidados del recién nacido, lo que indica una adecuada preparación para asumir este rol.

Tejada D, Vilca Y (13). en su investigación “Conocimiento de las madres primigestas sobre el cuidado del recién nacido en el Hospital Central de Majes, Arequipa 2021” el objetivo de la investigación fue determinar el conocimiento de las madres primigestas sobre el cuidado del recién nacido en el Hospital Central de Majes, Arequipa 2021. De enfoque cuantitativo de diseño no experimenta de corte transversal, la población estuvo constituida por 40 madres, como instrumento un cuestionario. Los hallazgos del estudio muestran que las madres primigestas tienen un conocimiento medio de cuidados del recién nacido en un 77,5% (31), alimentación en un 57,5% (23), higiene en un 82.5% (33) y cuidados complementarios en un 85 % (34).

Quispe N (1). en su trabajo de investigación “Nivel de conocimiento sobre el cuidado básico del recién nacido en madres primíparas del servicio de alojamiento conjunto, Hospital Vitarte, Ate, 2022” con su objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre el cuidado básico del recién nacido en madres primíparas del servicio de alojamiento conjunto, Hospital Vitarte, Ate, 2022”. De enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, y de corte transversal y un nivel descriptivo. La muestra estuvo conformada por 70 madres primíparas. Resultados: se encontró que el nivel de conocimiento sobre el cuidado básico del recién nacido, en

su mayoría fue de nivel medio (50.0%), seguido de un nivel alto (35.71%) y un nivel bajo (14.29%).

Sánchez E (14). en su investigación “Conocimiento de las madres primerizas sobre cuidados básicos del recién nacido en el Centro Materno Infantil Juan Pablo II del distrito de Villa el Salvador, 2020” con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento de las madres primerizas sobre los cuidados básicos del recién nacido en el Centro Materno Infantil Juan Pablo II del distrito de Villa el Salvador, 2020. De enfoque cuantitativo descriptiva, de corte transversal, la muestra fueron 85 madres. La técnica fue la encuesta y como instrumento un cuestionario. Resultados: el 47.06% de las madres presentan un conocimiento medio sobre los cuidados básicos del recién nacido; el 28.24% presenta un conocimiento alto y el 24.71% presenta un conocimiento bajo. Respecto a la alimentación del recién nacido el 49.41% de las madres presentan un conocimiento medio, el 32.94% presenta un conocimiento alto y el 17.65% presenta un conocimiento bajo.

2.1.3. Antecedentes locales

No se encontró antecedentes locales.

2.2. Bases teóricas del problema

Definición de conocimiento.

Platón define que el conocimiento puede ser alcanzado, dado que este debe ser preciso e infalible, además, debe centrarse en lo que es verdaderamente real, ya que lo que es real debe ser constante, permanente e inalterable. Sin embargo, lo real es lo que se percibe como lo ideal; lo que se contrapone al mundo físico, por lo que desestima la

teoría de los filósofos que sostienen que todo saber surge de la experiencia (15).

Augusto Ramírez define al conocimiento como el acto consciente e intencional de comprender las cualidades del objeto. Se refiere principalmente al sujeto, el Quién conoce, pero también al objeto, el Qué se conoce. Su evolución ha estado en línea con la evolución del pensamiento humano (16).

La pedagogía dice que el conocimiento es saber educar para una sociedad o un estado, es decir, educar es un proceso social y cultural. Son los procesos que, de manera consciente o inconsciente, permiten el renacimiento de una forma de ser humano y de una forma de sociedad. Son siempre procesos de captación de valores o intercambios simbólicos relacionados con la potenciación de las diferentes dimensiones humanas (cognitivas, afectivas y comportamentales) (17).

Tipos de conocimientos

Informal: Este sistema les enseña los cambios sociales a través de las actividades diarias y los medios de comunicación.

Formal: Se obtiene a través de instituciones educativas e instituciones formadoras que organizan la información científica (3).

Nivel de conocimiento

El hombre puede penetrar en las diversas áreas de la realidad para tomar posesión de ella mediante el conocimiento, y la propia realidad presenta niveles y estructuras diversas en su constitución. Por lo tanto, de un ente, creado o fenómeno aislado, se puede situar en un contexto más

complejo y examinar su significado y función, su naturaleza aparente y profunda, su origen, su finalidad, su subordinación a otros entes, etc (18).

Nivel alto: Se desarrolla cuando el individuo alcanzó un nivel el cual comprende el conocimiento o información y puede reproducirlo y ejecutarlo.

Nivel medio: en este caso el individuo comprende el conocimiento o información, pero aún existen dudas o vacíos al respecto.

Nivel bajo: en este nivel el individuo no comprende o no conoce acerca del conocimiento o información evaluada (18).

Definición de recién nacido

El recién nacido tiene 4 semanas o menos desde su nacimiento, ya sea por parto o por cesárea, durante ese periodo de 28 días, experimenta cambios rápidos en su desarrollo y puede experimentar diversos sucesos muy importantes, como los patrones de alimentación y la relación con los padres, además del riesgo de infecciones y defectos congénitos (19).

El estudio del conocimiento materno sobre los cuidados básicos del recién nacido para la presente investigación, se divide en las siguientes dimensiones:

Conocimiento de alimentación del recién nacido

Según Consolini es la combinación de información que la madre tiene sobre cómo alimentar al recién nacido a partir de su experiencia personal y datos proporcionados por los profesionales de la salud, como el conocimiento de que los recién nacidos normales tienen reflejos activos

que les ayudan a encontrar el pezón y alimentarse. Estos son reflejos de succión y enraizamiento (20).

Beneficios de la lactancia materna

Durante las primeras etapas del ciclo de vida, la mala nutrición puede causar daños significativos e irreversibles al crecimiento físico y al desarrollo del cerebro. Por otro lado, una dieta saludable tiene un impacto positivo. La mejor manera de alimentar a los bebés es a través de la lactancia materna, que les brinda los nutrientes que necesitan en un equilibrio adecuado y les protege contra enfermedades (21).

La Organización Panamericana de la Salud recomienda que los bebés solo sean amamantados durante los primeros seis meses de vida, y que después se introduzca la lactancia materna hasta los dos años de edad o más (21).

Frecuencia de la alimentación.

La frecuencia con la que él bebe se alimenta puede variar durante el día. Los bebés suelen comer lo que necesitan en cada comida y dejar de comer cuando están llenos. Cuando su bebé ha tomado suficiente leche, debe mostrarse contento y con algo de sueño. Su bebé tomará leche materna de ocho a doce veces al día (22).

Forma de lactar

Su mentón debe mirar hacia el cielo, no hacia el pecho. Asegúrate de estar cómodo también; puedes apoyar la espalda, los brazos o al bebé con almohadas o cojines. El bebé debe estar cerca de ti y el pezón a la altura de su nariz.

Tiempo de lactancia

Los recién nacidos pueden prolongar sus tomas hasta veinte minutos o más si toman de uno o ambos pechos. Los bebés se vuelven más hábiles al mamar a medida que crecen, y pueden vaciar cada pecho en cinco a diez minutos (23).

Dimensión cuidados de la piel del recién nacido

Los Recién nacidos tienen la piel de color rojo oscuro o púrpura al nacer, con manchas y pies púrpuras. Antes de que el bebé respire por primera vez, la piel del 45 se vuelve cianótica. El aceite de sebo, una sustancia cerosa espesa, cubre la piel y protege al feto del líquido amniótico en el útero. El aceite debería desaparecer cuando el bebé se baña por primera vez. El cuero cabelludo, la frente, las mejillas, los hombros y la espalda pueden ser cubiertos por el cabello suave (lanugo). Es más probable que el bebé nazca antes de lo previsto (24).

Frecuencia del baño en el recién nacido

No es necesario que tu bebé recién nacido se bañe todos los días. Hasta que el bebé sea más ágil, tres veces por semana puede ser suficiente. La piel puede secar si se baña demasiado (25).

Útiles de aseo en el baño del recién nacido

Un paño, una toalla (con capucha es mejor), un champú suave para bebé sin fragancia y jabón, toallitas húmedas para bebé, un pañal limpio y una muda de ropa son cosas que debes tener a mano (26).

Importancia del cambio de pañal y limpieza de genitales

Mantener limpios los genitales del recién nacido es crucial para evitar infecciones y mantener a tu bebé sano. Puedes limpiar los genitales

de tu bebé con agua tibia y una esponja o toallita especial para ellos. Si usa jabón, elija uno suave especial para recién nacidos y use solo una pequeña cantidad; no es necesario. Asegúrate de eliminar todos los restos de jabón de los genitales del bebé (27).

Curación umbilical, materiales, tiempo y frecuencia

El cuidado del cordón umbilical se refiere a limpiar el cordón umbilical, que tiene una conexión circular y de piel, de manera redonda (tanto dentro como fuera), y protegerlo y protegerlo cada día con una pequeña gasa estéril. Los bebés no deben aceptar bañeras antes de que aparezcan y la curación del botón del vientre, y las cuerdas secas deben colocarse por debajo del nivel del ombligo, lo cual es innecesario. Del sexto día de nacimiento hasta el octavo día, la cuerda se separará. Los padres deben informar a los médicos o a la enfermera si hay signos de infección, como eritema, purulento, hemorragia y olor (28).

Material de ropa

Cuidado con los materiales de la ropa: además de prestar atención a los materiales de las prendas, se debe tener en cuenta otras recomendaciones. Evite las prendas con estampados a base de tintas porque pueden irritar la piel del niño. Evitar la lana y evitar las prendas con botones o lazos que puedan desprenderse y hacer peligrar la salud del niño. Aunque es natural, puede causar picazón, alergias o dermatitis de contacto. No compre ropa de lycra o nylon porque estos materiales sintéticos pueden irritar la piel de los niños (29)

Estimulación de la piel

La estimulación de la piel del recién nacido es una actividad que ayudará al recién nacido a regular su corazón y respiración, así como a desarrollar su confianza, autoestima y habilidades sociales. Por lo tanto, es crucial para su desarrollo sensorial y cognitivo (30).

Dimensión signos de alarma del recién nacido

La señal de alarma es la manifestación o los signos de ciertas enfermedades, y estas enfermedades pondrán en peligro la salud y el bienestar de las personas. Estas señales de advertencia pueden aparecer en las primeras horas del recién nacido, lo que puede ser el más peligroso porque han sufrido cambios desde el entorno dentro del palacio hasta el entorno exterior (31).

- Dificultad para respirar.
- Temperatura elevada o fiebre
- Piel amarilla.
- Mal olor del cordón umbilical.
- Palidez.
- Labios morados.
- Inapetencia.
- Deposición con sangre y con moco.
- Vomito persistente.

2.3. Definición de términos básicos.

- **Conocimiento:** Cuando alguien aprende algo, lo llama conocimiento. El conocimiento está estrechamente relacionado con la realidad de la misma manera que no podemos conocer algo que no existe (32).

- **Cuidado básico**: es un conjunto de acciones y comportamientos que las madres realizan al recién nacido dentro del hogar y en el alojamiento conjunto para garantizar su salud. Esto es un proceso interactivo entre la madre y su hijo, así como la familia y los profesionales de enfermería, donde se comparten conocimientos y experiencias sobre cómo brindar el mejor cuidado al recién nacido. Además, el cuidado fundamental del recién nacido consiste en una serie de conocimientos y acciones que la madre debe aprender para prevenir cualquier enfermedad o riesgo para la salud de sus hijos (33).
- **Recién nacidos:** Producto de la concepción desde el nacimiento hasta los 28 días de edad (34).

2.4. Hipótesis, variables y operacionalización de las variables.

2.4.1. Hipótesis

La investigación por ser un estudio descriptivo no corresponde plantear hipótesis (35).

2.4.2. Variable

Nivel Conocimiento de las madres sobre el cuidado básico del recién nacido.

Tabla 1 Operacionalización de la variable.

Variable	Definición	Dimensiones	Indicadores	Valor final
Nivel Conocimiento de las madres sobre el cuidado básico del recién nacido	El conocimiento, según Bunge, es un conjunto de ideas, conceptos enunciados y comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vago e inexactos y que pueden ser clasificados en el conocimiento común o el conocimiento general.	Alimentación del recién nacido	Beneficios de la lactancia materna. Frecuencia de la alimentación Forma de lactar. Tiempo de lactancia	Nivel Alto Medio Bajo
		Cuidado de la piel del recién nacido	Frecuencia del baño en el R.N Útiles de aseo en el baño del R.N Tiempo de baño Importancia del cambio de pañal y limpieza de genitales Curación umbilical, materiales, tiempo y frecuencia Material de ropa Estimulación de la piel	
		Signos de alarma del recién nacido	signos de alarma graves Vómitos continuos Color de la piel Fiebre Temperatura normal y Perdida de calor	

CAPITULO III

METODOLOGÍA.

3.1. Método de investigación

De enfoque cuantitativo ya que se realizó procedimientos estadísticos. De nivel descriptivo no experimental ya que la investigación se desarrolló en su contexto natural.

Este diseño se esquematizó de la siguiente manera:

O ⟶ M

O: Observación.

M: Nivel Conocimiento de las madres primíparas sobre el cuidado básicos del recién nacido.

Lugar de estudio

Centro de Salud Tupac Amaru.

3.2. Población y tamaño de muestra.

3.2.1. Población

La población estuvo constituida por 80 madres primíparas que acudieron a los primeros 4 controles del recién nacido al Centro de Salud Tupac Amaru.

3.2.2. Muestra

Se trabajó con el 100% de la población conformada por 80 madres primíparas que acudieron a los primeros 4 controles del recién nacido al Centro de Salud Tupac Amaru.

3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.3.1. Técnica.

Se utilizó la encuesta, que permitió registrar la información sobre el conocimiento que tienen las madres primíparas acerca del cuidado del recién nacido.

3.3.2. Instrumento.

Como instrumento de recolección de datos se utilizó un cuestionario que consta de 20 ítems con una escala dicotómica de correcto (1) e incorrecto (0), dividido en tres dimensiones las cuales son las siguientes: 5 preguntas evaluaron los conocimientos de las madres acerca de la alimentación en el recién nacido, 9 evaluaron el conocimiento acerca de cuidados de la piel, y por último 6 preguntas evaluaron los cuidados de signos de alarma.

El instrumento fue realizado por Collantes L (36). en el año 2022, mediante criterio de juicio de expertos, el cual determinó como resultado a través del alfa de Cronbach un coeficiente de 0.773, siendo el instrumento altamente confiable para su aplicación. Este método permite apreciar la fiabilidad del instrumento.

3.4. Procedimiento de recolección de datos.

Para la recolección de datos del presente trabajo de investigación se utilizó como técnica la encuesta, se solicitó el permiso al jefe del Centro de Salud Tupac Amaru. Posteriormente, se informó a las madres primíparas sobre el propósito de la aplicación de dicho instrumento y se les solicitó que firmen el consentimiento informado.

3.5. Tratamiento de datos.

La recolección de estos datos se realizó durante un mes. La información que se obtuvo fue procesada a través de la base de datos creada en el software SPSS 25, considerando los indicadores y dimensiones del estudio. Luego dichos resultados fueron presentados en tablas de frecuencia expresadas en cifras porcentuales.

CAPITULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Tabla 1 Nivel de conocimiento sobre el cuidado básico del recién nacido en madres primíparas que acuden al Centro de Salud Tupac Amaru, Pucallpa-2024

Nivel de conocimiento	F	%
Bajo	27	33.8
Medio	39	48.8
Alto	14	17.5
Total	80	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a las madres que acuden al Centro de Salud Tupac Amaru, Pucallpa- 2024

En la tabla 1 se observa que el 48.8% de las madres tienen un nivel de conocimiento medio sobre el cuidado básico del recién nacido, mientras que el 33.8% tienen un nivel de conocimiento bajo y por último el 17.5% un nivel de conocimiento alto.

Referente a conocimiento general se observa que el 48.8% de madres tiene un nivel de conocimiento medio. Diferente a Meza G, Agüero N (7). quienes indican que el 32.2% de puérperas presentó un conocimiento alto sobre los cuidados del recién nacido, el 48.8% en cambio presento un conocimiento medio y el 19.0% presentó un conocimiento bajo. Similar a Durand L, Villegas G (10) donde el 45.7% de las madres presentan un conocimiento medio sobre el cuidado del recién nacido, el 28.6% bajo y el 25.7% de las madres presenta un conocimiento alto.

Los resultados reflejan que las madres primíparas aun teniendo el conocimiento o información, mantienen dudas sobre el cuidado básico del recién nacido, por lo que hay una mayor predisposición a que la madre ejerza un cuidado inadecuado, perjudicando así la salud del recién nacido.

Tabla 2 Nivel de conocimiento de las madres primíparas sobre la alimentación del recién nacido, que acuden al Centro de Salud Tupac Amaru, Pucallpa- 2024

Nivel de conocimiento	F	%
Bajo	17	21.3
Medio	44	55.0
Alto	19	23.8
Total	80	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a las madres que acuden al Centro de Salud Tupac Amaru, Pucallpa- 2024

En la tabla 2 se observa que el nivel de conocimiento sobre la alimentación del recién nacido, en su mayoría fue de nivel medio 55.0%, seguido de un nivel alto 23.8% y un nivel bajo 21.3%

En correspondencia con los resultados obtenidos por Tejada D, Vilca Y (13) se evidencia que el 57,5% de las madres primigestas posee un nivel de conocimiento medio respecto a la alimentación del recién nacido; mientras que el 42,5% alcanza un nivel alto.

De igual manera Sánchez E (14). reporta que el 49,41% de las madres presenta un nivel de conocimiento medio sobre la alimentación del recién nacido; además, el 32,94% demuestra un nivel alto y el 17,65% refleja un nivel bajo.

Los resultados nos muestran que las madres primerizas no poseen un entendimiento apropiado de cuán importante es la lactancia materna exclusiva, lo que resulta preocupante contrastar resultados que generan inquietud, razón por la cual el profesional de Enfermería debe proporcionar orientación personalizada a la madre primeriza igualmente retroalimentarla si tiene conocimientos incompletos mientras la madre está en el centro de salud.

Tabla 3 Nivel de conocimiento de las madres primíparas sobre los cuidados de la piel del recién nacido, que acuden al Centro de Salud Tupac Amaru, Pucallpa-2024.

Nivel de conocimiento	F	%
Bajo	18	22.5
Medio	28	35.0
Alto	34	42.5
Total	80	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a las madres que acuden al Centro de Salud Tupac Amaru, Pucallpa- 2024

En la tabla 3 se observa que el nivel de conocimiento sobre el cuidado de la piel del recién nacido, en su mayoría fue de nivel alto 42.5%, seguido de un nivel medio 35.0% y un nivel bajo 22.5%.

A diferencia de lo encontrado por Sánchez E (14). quien indica que el 45.88% de las madres presentan un conocimiento medio sobre cuidado de la piel del recién nacido; el 28.24% presenta un conocimiento alto y el 25.88% presenta un conocimiento bajo. Por su parte Tejada D, Vilca Y (13) reportan que el 82,5% de las madres primigestas presenta un nivel de conocimiento medio sobre el cuidado de la piel del recién nacido; asimismo, el 12,5% alcanza un nivel bajo y únicamente el 5% logra un nivel alto. Del mismo modo, los resultados de Quispe N (1). evidencian que el conocimiento sobre el cuidado de la piel del recién nacido se concentra principalmente en un nivel medio (60,0%), seguido de un nivel alto (40,0%).

Los resultados de la investigación muestran que el nivel de conocimiento sobre cuidado de la piel del recién nacido es alto, lo cual es beneficioso para la salud del recién nacido ya que así podemos evitar infecciones en el cordón umbilical y dermatitis debido al pañal realizando una buena higiene.

Tabla 4 Nivel de conocimiento de las madres primíparas sobre los signos de alarma en el recién nacido, que acuden al Centro de Salud Tupac Amaru, Pucallpa- 2024.

Nivel de conocimiento	F	%
Bajo	20	25.0
Medio	35	43.8
Alto	25	31.3
Total	80	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a las madres que acuden al Centro de Salud Tupac Amaru, Pucallpa- 2024

En la tabla 4 se observa que el nivel de conocimiento sobre signos de alarma del recién nacido, en su mayoría fue de nivel medio 43.8%, seguido de un nivel alto 31.3% y un nivel bajo 25.0%

A diferencia de lo reportado por Quispe N (1). quien nos muestra el nivel de conocimiento sobre los signos de alarma del recién nacido, en su mayoría fue de nivel alto 54,29%, seguido de un nivel medio 31,43% y un nivel bajo 14,29%.

De manera concordante, Durand L, Villegas G (10) reportaron que el conocimiento en esta misma dimensión fue regular con un 65.3%, lo que evidencia que, a pesar de los esfuerzos en educación materna, aún persisten brechas en la identificación oportuna de señales de alarma durante el periodo neonatal.

Los resultados que se evidencias en la investigación, así como en los antecedentes se observa que el nivel de conocimiento de las madres sobre signos de alarma es medio. Debido a los resultados es fundamental que los profesionales de enfermería intervengan oportunamente para aumentar el conocimiento y la aplicación de medidas preventivas mediante la promoción y prevención de la salud.

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. CONCLUSIONES

- El nivel de conocimiento de las madres primíparas respecto al cuidado básico del recién nacido es de nivel medio.
- Respecto a la alimentación del recién nacido se puede observar que el nivel de conocimiento que tienen las madres primíparas es medio.
- Las madres primíparas tienen un nivel de conocimiento alto respecto a cuidado de la piel del recién nacido.
- Existe un nivel de conocimiento medio que tienen las madres primíparas respecto a signos de alarma en el recién nacido

5.2. RECOMENDACIONES

- Al jefe del Centro de Salud Tupac Amaru, realizar visitas domiciliarias a las primíparas y así promover el cuidado del recién nacido como plan de vigilancia de salud integral.
- A las autoridades de la Dirección Regional de Salud, fortalecer la promoción de la educación de los cuidados del recién nacidos en las gestantes primerizas en todos los programas de atención prenatal de los centros de salud.
- A las autoridades de la Universidad Nacional de Ucayali realizar charlas educativas, a los docentes, personal administrativo y alumnos en general para reforzar su conocimiento sobre el cuidado básico del recién nacido.

- A los profesionales de la salud en especial al profesional de enfermería incorporar dentro de sus actividades de extensión universitaria el desarrollo de sesiones educativas a las puérperas inmediatas referente al cuidado básico del recién nacido, y así lograr el desarrollo de estrategias de prevención y promoción de la salud integral.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Quispe Gutierrez N. Nivel de conocimiento sobre el cuidado básico del recién nacido en madres primíparas del servicio de alojamiento conjunto, Hospital Vitarte, Ate, 2022. [Online].; 2022 [cited 2024 Diciembre 16. Available from: https://repositorio.urp.edu.pe/entities/publication/54fb07fd-1c60-4b26-92b7-ac2abfee08b8.

2. Organizacion Mundial de la Salud. Mortalidad neonatal. [Online].; 2024 [cited 2024 Diciembre 16. Available from: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/newborn-mortality.

3. Inga Castro. Conocimientos de las madres primíparas sobre los cuidados delrecién nacido en el hogar del servicio de alojamiento conjunto del CentroMaterno Infantil Daniel Alcides Carrión. [Online].; 2016. Available from: https://files.core.ac.uk/download/pdf/323343348.pdf.

4. Aparcana Huarancca D, Gomez Huamani K. Nivel de conocimiento y prácticas del cuidado del recién nacido en madres primerizas del Centro de Salud San Juan Bautista, Ica – 2021. [Online].; 2022 [cited 2024 Setiembre 12. Available from: https://repositorio.autonomadeica.edu.pe/handle/20.500.14441/1787.

5. Organizacion Mundial de la Salud. Lactancia materna. [Online].; 2023 [cited 2024 Junio 15. Available from: https://www.who.int/es/health-topics/breastfeeding.

6. Organizacion Mundial de la Salud. Salud del recién nacido. [Online].; 2023 [cited 2024 Agosto 15. Available from: https://www.paho.org/es/temas/salud-recien-nacido.

7. Meza Torres G, Agüero López N. Conocimientos de puérperas del servicio de alojamiento conjunto de un hospital de alta complejidad sobre los cuidados del recién nacido en el hogar. Paraguay.2021. [Online].; 2021 [cited 2024 Setiembre 12. Available from:

http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2664-28912021000200060.

8. Narváez Fuelpas D. Conocimientos, actitudes y prácticas en elcuidado del recién nacido por madres primigestas en el servicio de ginecología, Hospital San Vicente de Paúl – 2021. [Online].; 2021. Available from: https://repositorio.utn.edu.ec.

9. Iza A, Hidalgo O. Cuidado del recién nacido dirigido a madres primerizas. [Online].; 2021 [cited 2024 Setiembre 12. Available from: http://repositorio.utc.edu.ec/handle/27000/3990.

10. Durand Moreno L, Villegas Castillo G. Nivel de conocimiento en elcuidado del recién nacido en madres primíparas. Hospital EleazarGuzmán Barrón. Nuevo Chimbote, 2019. [Online].; 2020. Available from: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind.

11. Altuna R, Gambini A. Conocimiento y practicas del cuidado al recién nacido en madres que acuden al hospital regional de Huacho - 2021. [Online].; 2021. Available from: https://repositorio.unjfsc.edu.pe.

12. Cespedes Omonte B, Loarte Huaynate P. Conocimiento sobre los cuidados del recién nacido en el distrito de Pillco Marca, Huánuco, Perú. [Online].; 2024. Available from: https://uhsalud.com/index.php.

13. Tejada Palma D, Vilca Chura Y. Conocimiento de las madres primígestas sobre el cuidado del recién nacido en el Hospital Central de Majes, Arequipa 2021. [Online].; 2021. Available from: https://repositorio.ucv.edu.pe/.

14. Sanchez de la Cruz E. “Conocimiento de las madres primerizas sobre cuidados básicos del recién nacido en el Centro Materno Infantil Juan Pablo II del distrito de Villa El Salvador, 2020”. [Online].; 2022 [cited 2024 Agosto 15. Available from: https://repositorio.uwiener.edu.pe/entities/publication/c326d59c-80bc-45f2-b34e-da12e21d5f85.

15. Universidad Autónoma del Estado de México , México. La génesis del conocimiento: de la sensación a la razón. [Online].; 2017 [cited 2024 Setiembre 12. Available from: https://www.redalyc.org/journal/356/35655222002/html/#:~:text=Plat%C3%B3n%20estuvo%20convencido%20que%20el,cual%20se%20opone%20al%20mundo.

16. Ramírez A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. [Online]. Lima; 2010 [cited 2024 Setiembre 12. Available from: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000300011.

17. Reflexividad Pedagógica. El Conocimiento Pedagógico; 2007. Reflexividad Pedagógica. [Online].; 2023 [cited 2024 Marzo 15. Available from: http://reflexividadpedagogica.blogspot.com/2007/03/el-conocimiento-pedaggico.html.

18. Gonzales J. Los niveles de conociemientos. [Online].; 2014 [cited 2024 Setiembre 13. Available from: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-26732014000200009.

19. Gomez M, Danglot Banck C. Clasificación de losniños recién nacidos. [Online].; 2022 [cited 2024 Setiembre 13. Available from: https://www.medigraphic.com/pdfs/pediat/sp-2012/sp121g.pdf.

20. Consolini D. Introducción a la alimentación de recién nacidos y lactantes. [Online].; 2021. Available from: https://www.msdmanuals.com/es/hogar/salud-infantil/cuidados.

21. Organizacion Panamericana de la Salud. Lactancia materna y alimentación complementaria. [Online].; 2023 [cited 2024 Julio 15. Available from: https://www.paho.org/es/temas/lactancia-materna-alimentacion-complementaria.

22. Nemours. Preguntas frecuentes sobre la lactancia materna: ¿Cuánto y con qué frecuencia? [Online].; 2023 [cited 2024 Julio 24. Available from: https://kidshealth.org/es/parents/breastfeed-often.html.

23. Healthy Children. Con qué frecuencia amamantar. [Online].; 2023 [cited 2024 Abril 12. Available from: https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/baby/breastfeeding/Paginas/How-Often-to-Breastfeed.aspx.

24. Consejos de salud. Cómo cuidar de la piel de tu bebé recién nacido correctamente. [Online].; 2023 [cited 2024 Abril 16. Available from: https://www.tevafarmacia.es/consejos-de-salud/belleza-y-piel/cuidado-de-la-piel-del-bebe.

25. Mayo Clinic. Salud de los bebés y niños pequeños. [Online].; 2023 [cited 2024 Julio 10. Available from: https://www.mayoclinic.org/es/healthy-lifestyle/infant-and-toddler-health/basics/infant-and-toddler-health/hlv-20049400.

26. Mayo Clinic. Salud de bebés y niños pequeños. [Online].; 2023 [cited 2024 Julio 14. Available from: https://www.mayoclinic.org/healthy-lifestyle/infant-and-toddler-health/in-depth/hlv-20049400?reDate=18062020%2C24052023%2C21062024%2C26062024%2C28082024&p=1.

27. Asistencia Integral de Pediatria. Todo sobre higiene genital para bebés. [Online].; 2024 [cited 2024 Junio 12. Available from: https://www.aipediatria.es/higiene-genital-bebes.

28. Medline Plus. Cuidado del cordón umbilical en recién nacidos. [Online].; 2023 [cited 2024 Agosto 18. Available from: https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/001926.htm.

29. CreceMype. Confección de ropa de bebé. [Online].; 2023 [cited 2024 Marzo 16. Available from: http://www.crecemype.pe/portal/images/stories/files/img/crea-tu-empresa/coleccion-21-25/ficha-21-confeccion-de-ropa-de-bebe.pdf.

30. Cinfa Salud. Mima la piel de los que más quieres. [Online].; 2023 [cited 2024 Mayo 5. Available from: https://cinfasalud.cinfa.com/p/piel-del-bebe/.

31. Ministerio de Salud. Proteger la dignidad humana en resguardo y beneficio de la vida, la salud y el bienestar de la población con ética, equidad, eficacia y eficiencia. [Online].; 2023 [cited 2024 Marzo 12. Available from: http://bvs.minsa.gob.pe/local/PSNB/702_MS-PSNB389-3.pdf.

32. Toda materia. Conocimiento. [Online].; 2022 [cited 2024 Mayo 30. Available from: https://www.todamateria.com/conocimiento.

33. Clinica Universidad Navara. Cuidados generales del recién nacido. [Online].; 2023 [cited 2024 Abril 20. Available from: https://www.cun.es/chequeos-salud/infancia/cuidados-recien-nacido.

34. Newborn Field Guide. Guía práctica sobre la salud del recién nacido en contextos humanitarios. [Online].; 2023 [cited 2024 Abril 13. Available from: https://resourcecentre.savethechildren.net/document/newborn-health-humanitarian-settings-field-guide.

35. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la Investigación.sexta ed. México: McGraw Hill; 2014. [Online].; 2014 [cited 2024 Diciembre 15. Available from: https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf.

36. Collantes L. Conocimientos de las madres primíparas sobre cuidadosbásicos al recién nacido, servicio de Gineco-Obstetricia, Hospital de Chancay, 2018. [Online].; 2018 [cited 2024 Agosto 18. Available from: http://repositorio.usanpedro.edu.pe/handle/USANPEDRO/13723.

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título: "Conocimiento de las madres primíparas sobre cuidados básicos del recién nacido que acuden al Centro Tupac Amaru, Pucallpa- 2024"

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPOTESIS	VARIABLE	DIMENSIONES	DISEÑO METODOLOGICO	POBLACION Y MUESTRA
Problema general. ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el cuidado básico del recién nacido en madres primíparas que acuden al Centro de SaludTupac Amaru, Pucallpa- 2024? **Problema específico.** ¿Cuál es el nivel de conocimiento de las madres primíparas sobre la alimentación del recién nacido, que acuden al Centro de SaludTupac Amaru, Pucallpa- 2024? ¿Cuál es el nivel de conocimiento de las madres primíparas sobre los cuidados de la piel del recién nacido, que acuden al Centro de Salud Tupac Amaru, Pucallpa- 2024? ¿Cuál es el nivel de conocimiento de las madres primíparas sobre los signos de alarma en el recién nacido, que acuden Centro de Salud Tupac Amaru, Pucallpa- 2024?	**Objetivo general** Determinar el nivel de conocimiento sobre el cuidado Básico del recién nacido en madres primíparas que acuden al Centro de Salud Tupac Amaru, Pucallpa- 2024 **Objetivos específicos** Identificar el nivel de conocimiento de las madres primíparas sobre la alimentación del recién nacido, que acuden al Centro de Salud Tupac Amaru, Pucallpa- 2024. Identificar el nivel de conocimiento de las madres primíparas sobre los cuidados de la piel del recién nacido, que acuden al Centro de Salud Tupac Amaru, Pucallpa- 2024. Identificar el nivel de conocimiento de las madres primíparas sobre los signos de alarma en el recién nacido, que acuden al Centro de Salud Tupac Amaru, Pucallpa- 2024.	Hipótesis general La investigación por ser un estudio descriptivo no corresponde plantear hipótesis	Nivel Conocimiento de las madres sobre el cuidado del recién nacido	Alimentación En el Recién Nacido Cuidados de la piel del Recién Nacido Signos de alarma del Recién Nacido	**Método**: cuantitativo **Nivel**: descriptivo **Diseño:** no experimental	**Población** La población estará constituida por 80 madres primiparas que acuden a los primeros 4 controles del recién nacido al Centro de Salud Tupac Amaru.2024 **Muestra** Se trabajará con el 100% de la población conformada por 80 madres primiparaz que acuden a los primeros 4 controles del recién nacido al Centro de Salud Tupac Amaru.2024

ANEXO 2

INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Cuestionario

Buenos días soy estudiantes de la Universidad Nacional de Ucayali de la Facultad Ciencias de la Salud estoy aplicando una encuesta cuyo objetivo es conocer el Nivel de conocimiento de las madres primiparas sobre el cuidado básico del recién nacido que acuden al Centro de Salud Tupac Amaru.

Los datos proporcionados serán utilizados exclusivamente para fines de la investigación y se garantiza su total confidencialidad y anonimato

Instrucciones

Lea cuidadosamente cada pregunta y marque con un aspa (X) la

I. DATOS GENERALES:

• **Edad:**

a) De 18 a 20 años.

b) De 21 a 25 años.

c) De 26 a 30 años.

d) De 30 a más.

• **Estado civil:**

a) Soltera.

b) Casada.

c) Conviviente.

d) Viuda.

• **Grado de instrucción:**

a) Sin estudio.

b) Primaria.

c) Secundaria.

d) Superior

ALIMENTACIÓN

1. ¿Cuál crees que es el beneficio que tiene la lactancia materna?

a) Previene de infecciones de enfermedades gastro intestinales y respiratorias.

b) La leche materna es la mejor fuente de nutricion y favorece el desarrollo emocional del bebe.

c) La leche materna tambien contiene anticuerpos de la madre que pueden
ayudar al bebe a contrarrestar las infecciones.

d) Todas las anteriores.

2. ¿Cuántas veces debes dar de lactar a tu bebe?

a) Cada vez que desee.

b) Cada 3 veces al dia.

c) Cada 3 horas.

d) Cada 2 horas

3. ¿Hasta qué edad debe recibir solo leche materna tú bebe?

a) Hasta los 3 meses.

b) Hasta 1 ano.

c) Mas de 9 meses.

d) Hasta los 6 meses.

4. ¿Cuál sería la mejor forma de que tú bebe coja con su boca tu pecho
y comience a lactar?

a) La boca del bebe debe estar cerrada y se debe introducir en la boca del bebe solo el pezón.

b) La boca del bebe debe estar semiabierta para que entre en ella solo el pezon.

c) La madre debe sujetar el pecho colocando su mano como si fuera una letra C.

d) No se.

5. ¿Cuánto tiempo debes dar de lactar a tu bebe por cada pecho?

a) De 5 a 10 minutos.

b) De 10 a 20 minutos.

c) De 20 a 30 minutos.

d) No se.

CUIDADOS DE LA PIEL

6. ¿Con que frecuencia debes bañar a tu bebé?

a) Cada 7 dias

b) Cada 4 dias

c) Cada 2 dias

d) Diariamente

7. ¿Que se utiliza para el baño de su recién nacido?

a) Shampoo y jabon de tocador y agua caliente.

b) Shampoo y jabon para bebes y agua fria.

c) Shampoo y jabon de tocador y agua tibia.

d) Shampoo y jabon para bebes y agua tibia.

8. ¿En cuánto tiempo máximo debes bañar a tu bebe?

a) 10 minutos.

b) 15 minutos.

c) 5 minutos.

d) 20 minutos.

9. El cambio adecuado del pañal y la limpieza de las partes íntimas del

bebe es importante para:

a) Prevenir malos olores.

b) Prevenir que se escalde.

c) Prevenir que el recien nacido llore.

d) Prevenir el crecimiento bacteriano.

10. ¿Cómo debes hacer la limpieza o curación del cordón umbilical?

a) De cualquier forma.

b) De arriba hacia abajo, de adentro hacia fuera.

c) De derecha a izquierda, de adentro hacia fuera.

d) En forma circular, de adentro hacia fuera.

11. ¿Qué utilizas para realizar la limpieza o curación del cordón umbilical?

a) Gasa esteril y alcohol 70°.

b) Gasa esteril y alcohol 96°.

c) Algodon y alcohol yodado.

d) Tela limpia, agua y jabon.

12. ¿Cada qué tiempo debes limpiar el cordón umbilical de su recién nacido y con qué frecuencia?

a) Cada 3 dias, 2 veces.

b) Cada 2 dias, 1 vez.

c) Cada 2 dias, 2 veces.

d) Todos los dias, 3 veces.

13. ¿El material de la ropa para vestir a tu bebe será?

a) Ropa polar.

b) Ropa de algodon y tejido suave.

c) Ropa sintetica.

d) Ropa de lana.

14. ¿Qué haría usted para la estimulación de la piel de su recién nacido?

a) Evitar tocarlo siempre.

b) Hacer masajes sobre la piel y ponerlo en su pecho manteniendo contacto

piel a piel.

c) Dejar que otros lo toquen.

d) Aplicar cremas en la piel del bebe.

SIGNOS DE ALARMA

15. ¿Qué signos de alarma podría poner en riesgo la vida de tu bebé?

a) Fiebre, dificultad para respirar, coloracion de la piel.

b) Fiebre, hipo, llanto fuerte.

c) Fiebre, lacta mucho, piel fria.

d) No se.

16. ¿Qué haría usted si su neonato presenta vómitos continuos?

a) Le doy agua de infusion de manzanilla.

b) Le doy un jarabe que le da mi vecina a su hijo.

c) Lo dejo que duerma un rato para luego darle leche materna.

d) Lo llevo al hospital inmediatamente.

17. ¿Qué haría usted si ve la piel de su recién nacido está de color azulada?

a) Lo pongo mas abrigo y le doy de lactar.

b) Lo baño con agua templada hasta que cambie de color.

c) No le doy importancia y espero que cambie de color.

d) Lo llevo al hospital inmediatamente.

18. ¿Cómo sabrías si tú bebe tiene fiebre?

a) Observo que la cara del bebe esta enrojecida.

b) Tocando con mi mano fría la frente del bebe.

c) Le pongo un termometro.

d) No se

19. ¿Cuál es la temperatura normal del recién nacido?

a) No sabe, no conoce.

b) 37.5° a 38.5°C.

c) 36.5° a 37.5°C.

d) 35° a 36°C.

20. ¿En qué momento su bebe puede perder calor de su cuerpo?

a) Expuesto a corriente de aire.

b) Se le baña todos los días.

c) Tiene mucho abrigo al dormir.

d) Llora demasiado.

Anexo 3

CONSENTIMIENTO INFORMADO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Yo……
con documento de identificación N°…… declaro que: He sido informada del objetivo de la investigación para el que se solicita mi colaboración. He comprendido la información y la solicitud de colaboración que se me hace. Se me ha garantizado la confidencialidad de la información que yo pueda aportar, así como de mi identidad. También sé que la persona responsable de la investigación es Rodríguez Pacheco Brenda Ximena. Por todo ello, doy mi consentimiento para participar en la investigación: "Conocimiento de las madres primíparas sobre cuidados básicos del recién nacido que acuden al Centro de Salud Tupac Amaru, Pucallpa- 2024"

Firma…….

Fecha……..

ANEXO 4

ANALISIS DE CONFIBILIDAD
ALFA DE CRONBACH VARIABLE CONOCIMIENTO

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	80	100,0
	Excluido	0	,0
	Total	80	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variabl

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,773	20

ANEXO 5

FOTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS



