UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

LOS CELOS Y SU RELACIÓN CON LA INFIDELIDAD DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI, 2024

Tesis para optar el título profesional de

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

CARRASCO LAURELL, LUIS MANUEL

GAMA BUENAPICO, KIARA ETHEL

Pucallpa, Perú

2025

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
COMISIÓN DE GRADOS Y TÍTULOS

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS MODALIDAD PRESENCIAL

En Pucallpa, a los **Catorce (14)** días del mes de **enero de 2025**, siendo las 11.00 horas y de acuerdo a lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Ucayali, se reunió el Jurado Calificador, conformado por los siguientes docentes:

PRESIDENTE : Mg. MADELEN ESTRADA RIVERA
MIEMBRO : Dra. ISABEL RAMIREZ CHUMBE
MIEMBRO :Mg. VICTOR MANUEL NORIA ALIAGA

Para proceder a la sustentación pública de la tesis titulada:

"LOS CELOS Y SU RELACION CON LA INFIDELIDAD DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI 2024"

Presentado por las Bachilleres en Psicología:

LUIS MANUEL CARRASCO LAURELL

KIARA ETHEL GAMA BUENAPICO

Teniendo en calidad de asesora: **Dra. YNDOLINA VEGA MONTOYA (0000-0001-7764-3539) (DNI 27074782)**

Finalizada la sustentación de la misma, se procedió a realizar la evaluación respectiva, llegando a la siguiente conclusión: La tesis ha sido: ..... APROBADO - MAYORIA .....

Quedando las graduadas expeditas para que se le otorgue el Título Profesional de **LICENCIADOS EN PSICOLOGÍA.**

Siendo las 12:15 horas del mismo día se dio por concluido al acto académico.

Pucallpa, **catorce (14) de enero** del **2025**

Mg. Madelen Estrada Rivera
PRESIDENTE

Dra. Isabel Ramírez Chumbe
MIEMBRO

Mg. Victor Manuel Noria Aliaga
MIEMBRO

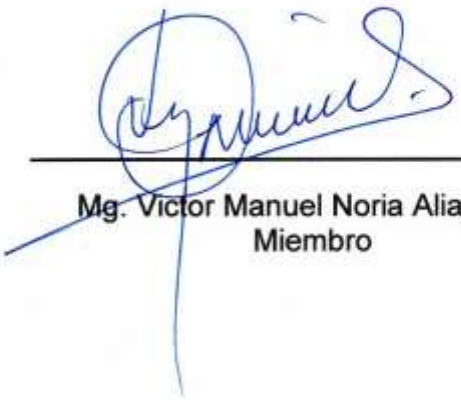
La tesis titulada: **"LOS CELOS Y SU RELACIÓN CON LA INFIDELIDAD DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI, 2024",** fue aprobada por los miembros del Jurado Calificador, conformado por:



Dra. Madelen Estrada Rivera
Presidente



Dra. Isabel Ramírez Chumbe
Miembro



Mg. Victor Manuel Noria Aliaga
Miembro

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL

CONSTANCIA

ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Nº V/0550-2024.

La Dirección de Producción Intelectual de la Universidad Nacional de Ucayali, hace constar por la presente, que el trabajo académico de investigación, titulado:

"LOS CELOS Y SU RELACIÓN CON LA INFIDELIDAD DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI, 2024"

Autor(es)	:	CARRASCO LAURELL, LUIS MANUEL
		GAMA BUENAPICO, KIARA ETHEL
Facultad	:	CIENCIAS DE LA SALUD
Escuela	:	PSICOLOGÍA
Asesor(a)	:	Dra. VEGA MONTOYA YNDOLINA

Presenta un **porcentaje de similitud de 10%,** verificado en el Sistema Antiplagio COMPILATIO,

De acuerdo a los criterios de porcentaje establecidos en el artículo 9 de la DIRECTIVA DE USO DEL SISTEMA ANTIPLAGIO, el cual indica que todo trabajo de investigación no debe superar el 10%. **En tal sentido, se declara, que el presente trabajo de investigación: SI Contiene un porcentaje aceptable de similitud,** procediéndose a emitir la presente Constancia de Originalidad de Trabajo de Investigación (COTI) a solicitud del asesor.

En señal de conformidad se firma y sella el presente documento.

Fecha: 14/10/2024

Mg. JOSÉ MANUEL CÁRDENAS BERNAOLA
Director de Producción Intelectual

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN

Repositorio de la Universidad Nacional de Ucayali

Yo, Luis Manuel Carrasco Laurell

Autor de la tesis titulada: "Los celos y su relación con la infidelidad de los estudiantes de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024"

Sustentada el año: 2025.

Asesor(a): Dra. Yndolina Vega Montoya.

Facultad: Ciencias de la Salud.

Escuela Profesional: Psicología.

Autorizo la publicación:

PARCIAL [ ] TOTAL [X]

De mi trabajo de investigación en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Ucayali (www.repositorio.unu.edu.pe), bajo los siguientes términos:

Primero: Otorgo a la Universidad Nacional de Ucayali licencia no exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público en general mi tesis (incluido el resumen) a través del Repositorio Institucional de la UNU, en formato digital sin modificar su contenido, en el Perú y en el extranjero; por el tiempo y las veces que considere necesario y libre de remuneraciones.

Segundo: Declaro que la tesis es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, por tanto me encuentro facultado a conceder la presente autorización, garantizando que la tesis no infringe derechos de autor de terceras personas, caso contrario, me hago único(a) responsable de investigaciones y observaciones futuras, de acuerdo a lo establecido en el estatuto de la Universidad Nacional de Ucayali, la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria y el Ministerio de Educación.

En señal de conformidad firmo la presente autorización.

Fecha: 14 / 01 / 2025.

Email: Lc964270@gmail.com Firma: 

Teléfono: 918287992 DNI: 71341455

www.repositorio.unu.edu.pe
repositorio@unu.edu.pe

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN

Repositorio de la Universidad Nacional de Ucayali

Yo, Kiara Ethel Gama Buenapico.

Autor de la tesis titulada: "Los celos y su relación con la infidelidad de los estudiantes de la facultad de Derecho de la universidad Nacional de Ucayali, 2024"

Sustentada el año 2025.

Asesor(a): Dra. Yndolina Vega Montoya.

Facultad: Ciencias de la Salud.

Escuela Profesional: Psicología.

Autorizo la publicación:

PARCIAL [ ] TOTAL [X]

De mi trabajo de investigación en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Ucayali (www.repositorio.unu.edu.pe), bajo los siguientes términos:

Primero: Otorgo a la Universidad Nacional de Ucayali licencia no exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público en general mi tesis (incluido el resumen) a través del Repositorio Institucional de la UNU, en formato digital sin modificar su contenido, en el Perú y en el extranjero; por el tiempo y las veces que considere necesario y libre de remuneraciones.

Segundo: Declaro que la tesis es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, por tanto me encuentro facultado a conceder la presente autorización, garantizando que la tesis no infringe derechos de autor de terceras personas, caso contrario, me hago único(a) responsable de investigaciones y observaciones futuras, de acuerdo a lo establecido en el estatuto de la Universidad Nacional de Ucayali, la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria y el Ministerio de Educación.

En señal de conformidad firmo la presente autorización.

Fecha: 14 / 01 / 2025.

Email: Kiara.buenapico@gmail.com Firma:

Teléfono: 991800321 DNI: 74864640

www.repositorio.unu.edu.pe
repositorio@unu.edu.pe

DEDICATORIA

Este trabajo va dedicado a mis padres, por siempre apoyarme brindándome los recursos necesarios para culminar mis estudios, por la paciencia, sus consejos y su enorme cariño. A mis amigos, por acompañarme en todo el proceso y ser un punto de apoyo en todo momento.

Kiara Ethel Gama Buenapico

A Dios por guiarme en todo este proceso, a mis padres por estar siempre a mi lado, a pesar de las dificultades presentes, hubo la intención de ver a su hijo realizado como profesional y mis amigos por acompañarme desde el inicio de esta hermosa carrera con ese apoyo mutuo en todo momento, lo cual no se puede olvidar.

Luis Manuel Carrasco Laurell

AGRADECIMIENTO

A las autoridades de la Universidad Nacional de Ucayali, por acogernos y permitirnos convertir en el profesional que tanto hemos soñado, brindándonos una educación eficiente para nuestro desarrollo como profesionales.

A los directivos de la escuela profesional de Psicología, por formarnos en esta carrera, a los docentes que nos brindaron sus conocimientos con una educación de calidad contribuyendo para profesión.

A nuestros jurados de tesis: Mg. Modelen Estrada Rivera, Dra. Isabel Ramírez Chumbe y al Víctor Manuel Noria Aliaga, por su valioso tiempo y recomendaciones brindadas.

Al asesor: Dra. Yndolina Vega Montoya por acompañarnos durante toda nuestra instrucción académica y en el desarrollo de esta tesis para optar el título profesional de licenciado en psicología.

A las autoridades Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y toda su plana docente, por su disposición y apoyo para la aplicación de nuestros Instrumentos de investigación.

ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA..... iiii

AGRADECIMIENTO viii

ÍNDICE GENERAL..... ixx

ÍNDICE DE TABLAS xiiii

RESUMEN xivv

ABSTRACT..... xv

INTRODUCCIÓN xvi

CAPÍTULO I 19

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA 19

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA 19

1.2. FORMULACION DEL PROBLEMA..... 21

1.2.1. Problema general..... 21

1.2.2. Problemas específicos 21

1.3. OBJETIVOS DE INVESTIGACION 21

1.3.1. Objetivo general 21

1.3.2. Objetivos específicos 21

CAPITULO II 24

MARCO TEÓRICO 24

2.1. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA 24

2.1.1. Antedecentes Internacionales..... 24

2.2.2. Antecedentes Nacionales..... 25

2.2. PLANTEAMIENTO TEÓRICO DEL PROBLEMA..... 28

2.2.1. Los Celos. 28

2.2.1.1. Definiciones de celos. 28
2.2.1.2. Perfil de la persona celosa 29
2.2.1.3. Consecuencia de los celos 30
2.2.1.4. Dimensiones de Celos 31
2.2.1.5. Enfoque Teórico de los celos 32
2.2.2. Infidelidad 34
2.2.2. 1. Definiciones 34
2.2.2.2. Perfil de la persona infiel 35
2.2.2.3. Diferencia entre la infidelidad y adulterio 36
2.2.2.4. Dimensiones de Infidelidad 36
2.2.2.5. Enfoque Teórico de la infidelidad 37
2.4.3 Operacionalización de variables 41
CAPÍTULO III 42
METODOLOGÍA 42
3.1. MÉTODO DE LA INVESTIGACIÓN 42
3.1.1. Tipo de la investigación 42
3.1.2. Diseño de la investigación 42
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA 43
3.2.1. Población 43
3.2.2. Muestra 43
3.3.1. Técnica 44
3.3.2. Instrumentos 44
3.5. PROCESAMIENTO Y TRATAMIENTO DE DATOS 47
CAPÍTULO IV 48
RESULTADOS Y DISCUSIÓN 48

4.1 RESULTADOS……48

4.2. DISCUSIÓN DE RESULTADOS……... 57

CAPÍTULO V……. 62

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES……62

5.1 CONCLUSIONES……62

5.2. RECOMENDACIONES……..62

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS……64

ANEXOS……...69

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Operacionalización de variables…… 41

Tabla 2 Género de los estudiantes de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024…….. 48

Tabla 3 Edades de los estudiantes de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024…….. 49

Tabla 4 Estado civil de los estudiantes de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024…… 50

Tabla 5 Celos en los estudiantes de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024…… 51

Tabla 6 Infidelidad en los estudiantes de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024…… 52

Tabla 7 Relación entre los celos y la infidelidad en estudiantes de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024…… 53

Tabla 8 Relación entre la dimensión dolor de la variable Celos con la Infidelidad cognitiva de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024…… 54

Tabla 9 Relación entre la dimensión enojo de la variable Celos con la Infidelidad Emocional en estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024…… 55

Tabla 10 Relación entre la dimensión intriga de la variable Celos con la Infidelidad Sexual de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024…… 56

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia 70

Anexo 2. Instrumentos 71

Anexo 3. Consentimiento informado 74

RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo determinar los Celos y su relación con la Infidelidad de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024, con una metodología de tipo básica, de nivel descriptivo-correlacional, de diseño no experimental y de corte transversal. La población fue de 708 estudiantes universitarios de la Facultad de Derecho, de la cual se extrajo una muestra de 212 estudiantes entre varones y mujeres, se utilizó como instrumentos es el inventario multidimensional de celos y la Escala de infidelidad, obteniendo como resultados, en cuanto a celos el 78 % están en nivel alto, el 15% en nivel medio y 7% en nivel bajo, en tanto a la infidelidad 70% están en nivel alto, 21% están en nivel medio y 9% en nivel bajo, así mismo se encontró una correlación significativa en el nivel 0,05 (bilateral). Entre la variable celos, la variable infidelidad y sus dimensiones en los estudiantes de derecho de la universidad nacional de Ucayali. Concluyendo que los celos influyen significativamente en la infidelidad en los estudiantes de derecho de la universidad nacional de Ucayali.

Palabras clave: Celos, Derecho, Estudiantes, Infidelidad

ABSTRACT

This research aimed to determine Jealousy and its relationship with Infidelity of the students of the Faculty of Law of the National University of Ucayali, 2024, with a basic methodology, descriptive-correlational level, non-experimental design and cross section. The population was 708 university students from the Faculty of Law, from which a sample of 212 male and female students was drawn. The multidimensional inventory of jealousy and the Infidelity Scale were used as instruments, obtaining as results, as Regarding jealousy, 78% are at a high level, 15% at a medium level and 7% at a low level, while with infidelity, 70% are at a high level, 21% are at a medium level and 9% are at a low level, likewise. A significant correlation was found at the 0.05 level (two-sided). Between the jealousy variable, the infidelity variable and its dimensions in law students at the national university of Ucayali. Concluding that jealousy significantly influences infidelity in law students at the national university of Ucayali.

Keywords: Jealousy, Law, Students, Infidelity

INTRODUCCIÓN

Los celos pueden ser un problema en las relaciones románticas de pareja, lo cual está demostrado, ya que, según una encuesta realizada a terapeutas maritales, dio a conocer que los celos románticos eran un problema grave para el tercio de sus clientes, lo cual lleva a pensar que es un error considerar que los celos son un signo de amor. Seidman, G. (2014), “pero si no es así, ¿Qué motiva realmente las respuestas celosas?” White, G. (2008). “Las investigaciones han relacionado varios rasgos con los celos: la baja autoestima y neuroticismo, es una tendencia de estar ansioso, emocionalmente inestable y de mal humor” Khanchandani y Durham, White G. (2008). “Los sentimientos de inseguridad y posesividad; dependencia; sentimientos de inadecuación, temor de no ser suficiente para su pareja”. Knobloch, Solomon y Cruz (2001), “estilo de apego ansioso, orientado hacia las relaciones románticas que implica un temor de que su pareja lo deje o no lo quiera”. Todos estos factores se relacionan con las inseguridades de las personas celosas no con el amor que sienten por su pareja. Expresión bastante manejada referente al adulterio: en tanto no es lo que cree numerosos desleales revisten su adulterio con el perdón de su pareja, no son francos frente esto por desasosiego a la disociación o retirar a su pareja. Tales comportamientos de traición han aumentado periódicamente, ya que no hace falta la presencia del sujeto, debido a la informática que ha proporcionado el paso de estar al tanto de nuevos acontecimientos y entes rebasando en ocasiones a mantener relaciones cibernéticas. Larraburu, I. (2010).

Enfocando esto, tomaremos como ejemplo a los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, en donde estos carecen de recursos emocionales y cognitivos fundamentales para un adecuado entendimiento

con su pareja uno de los tantos factores de este problema es causado por la ausencia de afecto diario por parte de los progenitores siendo abandonados desde pequeños al cuidado de otro miembro de la familia; otro aspecto importante que conviene mencionar es la poca importancia que le dan a la atención psicológica y la búsqueda de ayuda de un profesional encargado de la salud mental ya que la preocupación diaria por falta de ayuda genera estrés, ansiedad y depresión, haciendo que sus perceptivas sobre su porvenir se distorsionen de forma negativa descuidando sus estudios y su apariencia personal.

Esta investigación está elaborada teniendo en consideración al reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Ucayali, cuya estructura se compone de la siguiente manera:

Capítulo I: Planteamiento del problema: donde se detalla el planteamiento del problema, la formulación del problema, los objetivos de investigación y la justificación.

Capítulo II: Marco teórico: donde se encuentran los antecedentes del problema, el planteamiento teórico del problema, las bases teóricas, el marco conceptual, las hipótesis, las variables de estudio y la operacionalización de variables.

Capítulo III: Metodología: incluye el tipo y diseño de investigación aplicado, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, el procedimiento de recolección y procesamiento de datos.

Capítulo IV: Resultados y discusión, donde se describe e interpreta los resultados. Se somete al análisis descriptivo e inferencial de las variables de estudio y por último la comparación con el marco teórico.

Capítulo V: Conclusiones y recomendaciones, en donde se responde a los objetivos de la investigación y se sugieren alternativas de solución.

Finalmente, se consideran las referencias bibliográficas y anexos utilizados en la presente investigació

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Los celos “se muestran en gran parte de las relaciones sensitivas de los individuos y en diversos espacios, como en la amistad, las familias, el trabajo e incluso en las escuelas y por qué no decirlo en las universidades” Valdez, J. (2009)

En la actualidad el Instituto de Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2018) un informe Peruano: “denota violencia familiar, sexual, de acuerdo a la información recogida anteriormente, indica que un 61% de señoras revelan que su compañero de vida les maltrataba en cierta forma, el 44 % refiere que su esposo lo cuestiona por salir de casa y 39.2% de mujeres se muestra molesto o celoso, cuando cursa palabra con otra persona, asimismo, el 20% dicen que están prohibidas a tener amigos, por último, el 18% acusada de ser infiel”.

Tal como alude la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2018), en muchos países del planeta, la agresión producida por el concubino alcanzó tres terceras partes de damas que obtuvieron una correspondencia de dualidad, soportaron cualquiera ataque anatómica, psíquica y sexual, por su par en el tiempo de la relación. De este modo, la intimidación adentro de la estirpe, alcanza un pico alto en la Salud Pública de América Latina, que afecta alrededor de 60% de la población que varía de acuerdo a la región” (Organización Panamericana de la Salud).

En la que se promedió que siete de cada diez varones manifiestan celos en demasía, así además tres damas muestran conductas celotipias, y

los especialistas revelan que esta pesquisa va de la mano con la propia cultura machista de la colectividad peruana.

En esta época se observa que los celos despliegan una realidad impresionante en nuestra sociedad, por lo que es calificado como un elemento dañino frente a las relaciones afectivas, por lo que surge como un impresión de pertenencia hacia el ser adorado, dicho impresión crea en la individuo duda en tendencias dañinas, es decir, la manera de pensar se cambia cada día más insistente en perseguir, saber lo que está haciendo o en quien está pensando la persona querida, fundamento en diversos asuntos que le es desleal. Es allí en el cual se estampa la inseguridad con la dualidad y la incertidumbre en el propio (a), alcanzando efectuar eventos de terror o trasgredir. Cuyas ofensas se sitúan en ida después de la disolución, donde tu amado se cree solo y manejado, especulando tal enemistad como origen otra persona protestando en momentos a muerte o a vida delante del ser amado por ocasionar la dispersión, Rodríguez, S. (2016).

Riso, W. (2014), acredita que en suma los temas de lealtad es primordial por las exigencias de conservar una correspondencia sólida, ya que no es permutable cooperar afecto y perspicacia con el individuo competidor, estando las originarias raíces de apartamiento nupcial. Del mismo modo, mujeres y señores anhelan preferencia, la indagan y requieren compañía, en tanto, uno y otro quebrantan aquellos deseos conllevándolos a la Infidelidad".

Por lo tanto, mediante la presente investigación se buscó determinar la relación entre celos e infidelidad en estudiantes de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024.

1.2. FORMULACION DEL PROBLEMA

1.2.1. Problema general

¿Existe relación entre los celos y la infidelidad de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024?

1.2.2. Problemas específicos

-¿Cuál es la relación entre la dimensión dolor de la variable Celos con la Infidelidad Cognitiva de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024?

-¿Cuál es la relación entre la dimensión enojo de la variable Celos con la Infidelidad Emocional de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024?

-¿Cuál es la relación entre la dimensión intriga de la variable Celos con la Infidelidad Sexual de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024?

1.3. OBJETIVOS DE INVESTIGACION

1.3.1. Objetivo general

Determinar la relación entre celos y la infidelidad de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024

1.3.2. Objetivos específicos

- Identificar la relación entre la dimensión dolor de la variable Celos con la Infidelidad cognitiva de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024
- Identifica**r** la relación entre la dimensión enojo de la variable Celos con la Infidelidad Emocional de los estudiantes de la facultad de Derecho de la

Universidad Nacional de Ucayali, 2024

-Identificar la relación entre la dimensión intriga de la variable Celos con la Infidelidad Sexual de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024

1.4. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA

La investigación se justifica desde el punto de vista teórico, práctico y metodológico.

A nivel teórico, se justifica el estudio porque ayudara con bases teóricas de una y otra variables, asumiendo que son poco experimentadas en nuestro ámbito. De modo que, la indagación lograda y procesada servirá de reseña para otras averiguaciones en tal sentido se efectuó esta pesquisa puesto que cedió revelar que la mitad de los individuos son infieles, qué componentes sociales y psíquicos han causado el acrecentamiento de la traición femenina y quién es más habilidoso al esconder las adulterios, ya que era transcendental efectuar un disertación a profundidad, puesto que esta cuestión se ha transformado en una complicación, más allá de destruir relaciones en la actualidad ha apartado familias que son la plataforma de nuestra humanidad y ha afectado con esto a todos los componentes de la propia y en casos enormes ha producido inclusive la muerte de las personas que se ven envueltas en este dificultad.

Al conseguir esta búsqueda selecta acerca de este inconveniente general se organizarán otras pesquisas que admita revelar si se tiene caso o no el aspirar inspeccionar a un individuo para impedir una traición o es considerable puesto que de cualquier modo será infiel, nos permitió ver si hay conocimientos para dispensar una infidelidad o no.

A nivel práctico, los resultados alcanzados serán de beneficiosos para la confección de programas de intervención, talleres, charlas y alcance pertinente a la comunidad universitaria y pueda fortificar el proceder propicio de los alumnos universitarios de derecho, familias y amistades.

A nivel metodológico, para la obtener resultados se emplearon herramientas psicológicas aprobadas y normalizados en nuestro país, estos resultados que servirán como referencias a otros investigadores.

Asimismo, esta indagación nos permitió ejecutar apreciaciones psíquicas a los alumnos universitarios de manera única para hallar el nivel de celos e quebrantamiento y forjar una adecuada intervención de según a los hallazgos adquiridos, analizando otros fundamentos sociodemográficos como estado civil, credo, nivel económico, entre otros, que influyan en relación a cómo piensan y opinan sobre los celos y la infidelidad en sus relaciones, del igual manera alcanzar las propuestas a nuestra casa superior de formación para que realicen un programa preventivo, donde se toque contenidos sobre las variables; los celos y su relación con la infidelidad en las relaciones de parejas para que logren obtener una buena salud mental, donde asuman la responsabilidad en escenarios complicados, alcanzándoles información apropiada y un tratamiento pertinente para el control de sus desconciertos y así logren disfrutar una subsistencia sensitiva sana y sólida.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA

2.1.1. Antecedentes internacionales

Carbajal, D. (2021), realizo una investigación sobre **"**La infidelidad y su relación con la violencia de pareja en estudiantes universitarios**".** Su objetivo fue determinar la relación entre infidelidad y violencia de pareja en educandos universitarios, estudio cuantitativo, diseño descriptivo y correlacional, transversal en una población de 367 participantes de 20 y 28 años, registrados en el octavo ciclo en la Facultad de Administración de empresas de la Universidad Técnica de Cotopaxi. Concluye que coexiste una correspondencia específica entre infidelidad y violencia en la pareja con una perspectiva de 87% hacia la violencia por cualquier señal de traición.

Cacciabue y Neubert, (2020), hizo su investigación sobre "Celos expresados en ideas y conductas hacia su pareja, y sentimiento de autoestima en mujeres entre 20 a 25 años de la ciudad de Paraná", estudio descriptivo-correlacional, transversal, su objetivo determinar la relación de los celos expresados en ideas y conductas, sentimiento de autoestima, en 80 mujeres de 20 a 25 años de edad, su resultado demuestra correlación negativa de celos puntajes altos y sentimiento de autoestima con puntajes bajos, concluyendo que los resultados de este estudio fueron relevantes en la medida que permitieron establecer un tipo de correlación entre celos y sentimiento de autoestima.

Ospina y Riveros (2019), realizaron una investigación denominada: “Disfunciones en las Relaciones de Pareja Durante el Noviazgo por Celos e Infidelidad”, su objetivo fue analizar las disfunciones que trae consigo los celos y la infidelidad durante el noviazgo en tres parejas de la ciudad de Cúcuta, en una muestra de 6 colaboradores escogidos por conveniencia; tesis de tipo cualitativo, diseño descriptivo. Finalmente concluye que se evidencia relación después que se presentan los celos y la infidelidad, trasladando incertidumbre, suspicacia, subordinación emocional, baja autoestima, ira e incomunicación.

2.2.2. Antecedentes Nacionales

Membrillo y Soto (2023), realizaron una investigación denominada: “Celos e infidelidad en estudiantes universitarios de Chimbote, 2022”, tal objetivo fue determinar la relación entre celos e infidelidad en alumnos universitarios de Chimbote, estudio básico, cuantitativo, con diseño no experimental y correlacional con una muestra de 385 estudiantes de ambos géneros, muestreo fue no probabilístico por conveniencia. Se utilizó el inventario multidimensional de celos versión original de Díaz, Rivera y Flores y la Escala de Infidelidad de Alva. Ultima que existe una correlación inversa y negativa muy baja.

Peña y Mendoza (2022), hicieron una tesis denominada: “La infidelidad es un fenómeno multicausal, con consecuencias individuales, familiares y sociales, que afectan la salud física y la emocional”. El objetivo de este trabajo es identificar a grupos de jóvenes universitarios con

relación de pareja en el último año, a partir de la variable infidelidad y describir sus características desde variables proximales. En la investigación participaron 172 mujeres y 44 hombres de entre 18 y 30 años. Se midieron las variables infidelidad, manejo del conflicto, comunicación, celos y conducta sexual. Como resultado se identificaron tres grupos con particularidades diferentes: deseo de infidelidad emocional quienes establecen vínculos románticos; no infieles que no cometen adulterio e infieles sexuales que son aquellas personas que practican la infidelidad sexual; concluyendo que los no infieles son menos celosos, se comunican asertivamente y resuelven conflictos de pareja más efectivamente en contraste con los infieles sexuales.

Barrios (2020), realizo una investigación denominada “celos e infidelidad, en estudiantes de una Universidad Privada de Chiclayo”. tuvo como objetivo determinar la relación entre celos e infidelidad, en estudiantes de una Universidad Privada de Chiclayo. El estudio fue tipo cuantitativa, diseño transversal-correlacional, la muestra fue no probabilística la cual estuvo conformada por 120 alumnos siendo el 63% varones cuyas edades oscilan entre 25 a 40 años de edad, (M=29.4; DE= 4.10), el cual mantenían una relación amorosa de 06 meses en adelante. Se les aplicó el Inventario Multidimensional de Celos de Díaz, Rivera y Romero, adaptado por Bautista (2017) y la Escala de Infidelidad por Alva (2017). Se halló como resultados que existe una relación positiva baja significativa entre ambas variables (rho= 0.202*; *p*=0.027). Concluyendo que a mayor celos mayor infidelidad.

Ysusqui (2020) realizo su investigación denominada: “Celos en una relación de pareja en estudiantes de una Universidad Privada de Lima Metropolitana”, el objetivo fue comparar los celos en una relación de pareja en estudiantes de una Universidad Privada de Lima Metropolitana en función al sexo y las facultades, la investigación realizada fue de tipo descriptivo utilizó un muestreo por bola de nieve, Para el recojo de datos se utilizó el Inventario Multidimensional de Celos elaborado por Diaz-Loving (1989), la muestra fue de 250 estudiantes universitarios (162 son mujeres y 38 son hombres), en los resultados de la investigación se encontraron que no hay diferencias significativas en función al sexo de los estudiantes con la variable celos. Por otro lado, no se encontró diferencias entre las facultades y los celos, no obstante, en el subcomponente egoísmo se halló diferencias con las facultades de arquitectura, ingeniería y administración hotelera. Concluyendo según los resultados hallados se encontró diferencias estadísticamente significativas al analizar la dimensión egoísmo en función a las facultades. De igual manera no se identificaron diferencias estadísticamente significativas el factor emocional, enojo, confianza e intriga.

Gonzalo (2020), realizo una investigación denominada “Infidelidad y violencia conyugal en familias de una IE, Puno – 2020”, tuvo como objetivo determinar la relación entre la infidelidad y violencia conyugal en familias de una IE, Puno, estudio de tipo básica del nivel correlacional y de diseño no experimental, su muestra de 110 padres de familia, los

resultados indican, el 77% de los padres de familia presentan infidelidad de un nivel bajo, también, 79% de padres presentan un nivel bajo de violencia a su pareja o conviviente. Concluye que existe una relación positiva entre infidelidad y violencia conyugal.

Chouciño (2019), hizo un trabajo de investigación llamado “Los Celos y la Conducta Infiel en Estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima”, cuyo objetivo fue identificar la diferencia entre hombres y mujeres con respecto a la infidelidad y en relación a los celos, la muestra fue no probabilística y estuvo conformada por 200 estudiantes voluntarios, 140 mujeres (80%) y 60 hombres (20%), con edades oscilantes entre los 19 y 30 años, y con una edad promedio de 22 (21.5%) y una DE 2.14. utilizo dos instrumentos, el Inventario Multidimensional de Celos (Díaz-Loving; Rivera y Flores, 1989) y el Inventario Multidimensional de Infidelidad (IMIN) (Romero, Rivera y Díaz-Loving, 2007), concluyendo respecto a la conducta infiel, los hombres puntuaron más alto en Deseo de Infidelidad Emocional y Deseo de Infidelidad Sexual.

2.2. PLANTEAMIENTO TEÓRICO DEL PROBLEMA

2.2.1. Los Celos.

2.2.1.1. Definiciones de celos.

Los celos poseen un inicio a partir los fragmentos de la biblia, no poseyendo el vocablo como celos sino como una exclusiva referente al amor a Dios, en la Sagrada palabra se hace referencia que esta pasión es sobre todo individuo o cosa, es decir que el hombre no conseguirá

poseer o venerar a distinto creador, Según Aymerich (2015), en tiempo de los 70 actualmente la psicología emprende a importar por esta cuestión. Ocasiona aludir que el vocablo celos procede del oriundo Zealous que indica conmoción, por la desconfianza existente o ficticia que perturbaría la concordancia.

Concerniente a los celos fundados por tramas del contexto, Rodríguez, (2016), señala que es una ascendente molestia en la popularidad centralmente en la correspondencia del hogar; ya que accede estar pendiente del otro individuo, por poner imágenes, de los like o comentarios que acoge, desencadenando descontrol y agresividad. De esta manera, concuerda Andrade, Aguilar, Sorto y Banegas (2015)

La ciencia nos admite aproximar a otros individuos, ya sea de nuestro medio o nuevos territorios, ya que las personas son afables e interactúan con sus semejantes, tal relación debe ser cortés, delimitada y de ayuda, ya que en cierto modo reside en la vida personal de cada sujeto. Lo cual tendría que concebir que cuando estamos en una relación afectiva no renuncia ser ella o él y que por ende no fragmentará el dialogo que tiene en su medio.

Los celos, según Barrios Bustamante y Hancco (2017) señala que es integral la carga del sujeto que concibe y opina deponiendo que el único ser, es quien compensaría y no puede terminar con los celos de su pareja.

2.2.1.2. Perfil de la persona celosa

Los celos, según Bustamante y Hancco (2017) surgen ante la desconfianza de creer que el sujeto querido vuelca su curiosidad a ajeno

individuo. También, un prójimo que observa suspicacias como señala Calderón, Flores y Rivera (2017), desdobla conmociones de tenencia, ansiando que su pareja sea propia (a). Comúnmente estos personajes desarrollan a la suspicacia, a enfurecerse por pequeñísimo y a vigilar, demostrando escasa autoestima al pensar que darán por terminado a su adorado, cuyos testimonios mana de las tipologías propias de los individuos por la incertidumbre, por su escasa percepción, afirmaciones absurdas e inspección absorbente. En varios contenidos el individuo es sensato de sus celos acrecentando al frente de su pareja, al registrar delante ella o él". En lo que Bustamante y Hancco (2017) "hace mención que en toda persona existe los celos, pero en diferente proporción, al conversar de celos obsesivos en la relación pueden perjudicar o asentar terminación a la reciprocidad, sin embargo, los celos reconocidos forman efecto de cuidado por el semejante estimado.

2.2.1.3. Consecuencia de los celos

Según, Saavedra (2017) si el afecto es más grande que los celos, causa en numerosas duplas mandos belicosos e inclusive la defunción de la persona estimada. igual coincide Calderón, Flores y Rivera (2017) que los celos consiguen ser promotores de procederes dañinos, fanatismo sirvienta, por lo que una peculiaridad de esos entes es que ansían poseer vigilancia absoluta de igual forma exhiben ambiciones de sancionar al ser adorado, ya que el culpable profesa poseer el registro de su dualidad, a ello se acrecienta el mando exaltado, aguantando injusticia. En tanto los celos, Ruiz (2016) son percibidos a modo de intranquilidad por la pareja,

en cambio para el celoso (a) opinan asumir la supremacía asiduamente en la relacion, esto alcanza agravar si la intimidación transita de vehemente al golpe, acabando en desdicha, aumentando si esta asistido de intríngulis, destacará la permisible defunción de uno o de uno y otras personas.

2.2.1.4. Dimensiones de Celos

Las dimensiones de los celos propuestas por Bautista (2017), son las siguientes:

Emocional-Dolor: Surge frente al súbito provecho que los dos logren asumir hacia un mediador o después de la enemistad del trato, forjando de ese modo en el organismo del individuo una renuencia de sufrimiento.

Enojo: Es una fuerza de exalto por el sujeto que profesa los celos, en ella discurre que la dualidad está apartando o importando en otra vida.

Egoísmo: Precisado como la pertenencia por el ser admirado, es decir la expresión los dudas, ansía que su par exista solamente para él o ella, milita un claro encierro y corta empatía por su relacion.

Confianza: El sujeto dudoso crea en su pareja períodos de compañerismo que no conjeture dudas.

Intriga. El resentido forja titubeos y enigmas al pretender saber al dedillo lo que su concubino efectúa, los propósitos en alejamiento. Es acá en el cual brotan las ilustraciones que perpetra la pareja en escenarios frecuentes a modo de salir, tardar, administración del dinero, llamadas y mensajes.

2.2.1.5. Enfoque Teórico de los celos

a. Teoría de Freud

Según Aymerich (2015), menciona que los celos no se pueden indicar tan lúcidos ya que carecen de elemento fundado, no emanan de una realidad seria, sino de una labor cumplida por nosotros, habiendo una apertura más anticipada similar al Complejo de Edipo. Freud, describe en tres etapas la desconfianza en la alianza:

Etapa competitiva o normal: En esta fase no se revelan peculiaridades relevantes, el individuo ejemplifica temores de tal elemento de logro y pulcritud por el ser venerado

Etapa proyectada. “Aquí el sujeto considera la coacción frente a un adulterio, asumiendo las pautas señaladas en la correspondencia a la fe, por ello se forjan los recelos al preocuparse que la persona adorada logre concurrir desleal puesto que damas o varones aspiraran ser.

Etapa de celos engañosos. Se despliega la idéntica obligación por una promiscuidad que planean, en tanto, estos temores son a los prójimos de igual sexo.

b. Para Méndez (2014), coexisten estimulaciones que traslada a la persona a concebir dudas por su pareja. Estas exaltaciones serian:

-*Sentimientos de posesión:* El individuo celoso profesa obtener la inspección de su dupla y lo excluye (o) de programas mutuos, populares y profesionales, su pareja tendrá que alcanzar lo que ejecute diariamente.

-*Temor incontrolable de perder lo apreciado:* Se ostenta emociones de prevención a ser burlado, desamparado la figura de otro sujeto que pueda arrancarle su relacion, concibiendo conmoción que solo no puede.

-*Temor a la soledad*: Se crea en la persona zozobra y desaliento, arrastrando a articular aprensiones en su pareja, sin embargo, se dice que cada individuo tiene que asimilar su soledad, cultivando ternura en sí mismo.

-*Temor a no encontrar otra pareja:* Suspicacia al especular que no hallará o será ignorado por alguien, que lo quiera tal cual, sale la insuficiencia de prejuicio de querer ser aceptado.

-*Inseguridad y baja autoestima*: Es un motivo muy frecuente, debido que el oprimido entiende como los escases para los dos, cree que el orto puede buscar un simple atrayente.

-*Situaciones anteriores de abandono*: Al mostrar diversos escenarios de astucia, suele desliar eventos de dudas excesivas, como muestra de defensa impidiendo de tal modo a no ser desatendido o descalificado.

-*Experiencias familiares:* En el cual no estuvo uno de los progenitores, debido a la falta de la mamá o padre, por lo que se incrementa el miedo de abandono por parte de la pareja.

-*La imaginación como arma poderosa*: “Aquí no se presentan engaños, mentiras o intentos de traición, sin embargo, la persona celosa cree que sí”.

-*Redes sociales y móviles:* Surge el complot por pretender estar inmerso en la comunicación del otro, tal es el caso apreciación de imágenes, contactos, saber la señal, notaciones y claves.

c. Teoría del apego de Bolwby y Aisworth

Como Trucios y Véliz (2015), el cimiento advertir la apertura de la desconfianza que consigue concebir un sujeto al percatarse el

desviamiento con tercera, esta duda adquiere su comienzo desde la niñez, con la dispersión del infante y su tutor principal, en tanto Bolwby especulaba que la correspondencia que genera duda y lo real es tergiversada, mientras que, si las turbaciones se prolongan en la época, crea preocupación e inseguridad vehemente al individuo que especula que lo están dejando.

Tal como los escritores, la duda causado por el apartamiento es rotundo en gran medida por la accesibilidad contigua y cabida de impugnación de su primordial imagen de afecto, creando en el ente conmociones de auxilio y alivio. Hacia ello se menciona los sucesivos tipos de apego:

-Apego seguro: Hace leyenda al vivir sereno (a), estar conforme, ya que el hombre con afecto se atina a ella, mientras que, si el individuo se bloquea, emprende a percibir innegable desazón e impaciencia.

-Apego inseguro-evitativo: No requiere de una imagen de soporte para distinguir otros sucesos, logran efectuar incomparables diligencias sin la representación de imágenes.

-Apego inseguro-ambivalente. Se forma por la agitación, firmeza al acercamiento.

2.2.2. Infidelidad

2.2.2.1. Definiciones

La infidelidad para Figueroa (2015) ha coexistido a lo extenso de la tradición de la humanidad, ya que se remota a partir las culturas agrarias con las colectividades familiares. Ellos, atestiguaban que la infidelidad era en las damas, dogma argumentada en los años 1800 y 1100 A.C en las

villas de la vieja Mesopotamia, cabe aludir que el vocablo infidelidad procede de la palabra fe, el cual desciende del latín Fides, que simboliza seguridad, intimidad, influencia y mensaje trasmitido, añadido como un propio o nocivo. Ramírez (2016) hace alusión que la palabra desleal entre el periodo de 1438 y 1996 donde la promiscuidad era entendida como una tipología en las amistades mutuas que salvaguardaban un lazo verdadero entre la pareja. En tanto Gaitán, Umbarila y Urrego (2016) el quebrantamiento estaría inapropiada a la dupla real, cuyos inconvenientes se darían en todas sus longitudes posibilidades, que tiene que ver las opiniones e ilusión de los quehaceres de la pareja para reparar alguna conmoción. La responsabilidad es la columna más significativa, ya que incluye la obligación y los efectos por hacer, últimamente asumimos la realidad, que envuelve la confidencia, rectitud y modestia.

2.2.2.2. Perfil de la persona infiel

La infidelidad, según Malek (2015) se sindica más con el varón ya que la desarrollo de su sexo muestra prisa en relacion a las damas, debido que el hombre puede tener sexo rápido, concurriendo a la perjura hacia su pareja, también, indica que usual son individuos que rebuscan nuevos acaecimientos, gozan resultados en asedios afectivos o sexuales, despliegan a fastidiar incesantemente, con escasa o excesiva valoración, no esperan perder ocasiones, no examinan la selectividad, no poseen emociones de tropiezo o pavor, lo ven como trance lúcido del organismo, desarrollando de una dupla de subsistencia convirtiéndose en un acto inmoral".

El hombre desleal concibe que no alcanza a conectarse con su pareja y que aparte tiene escaso soporte apasionado. Sin embargo, una peculiaridad de la persona infiel es que explora ajenos goces instintivos, posee un costoso placer sexual, ambiciona concebir que logran asediar a otra mujer ajena Chávez y Juárez (2016).

2.2.2.3. Diferencia entre la infidelidad y adulterio

La discrepancia entre Stanford y Torres (2016) está entre la promiscuidad y la traición es que uno procede del Adulterium concibe a la alianza erótica entre ambos sujetos, con uno de ellos esposado legítimamente, en tanto que la infidelidad es la ingratitud existente o ficticia a la dupla presente.

2.2.2.4. Dimensiones de Infidelidad

Para Alva (2017) son las subsiguientes:

-Infidelidad Emocional: Brota cuando el individuo apreciado desperdicia los esmeros, espacio, aquejo con el ser admirado, inclinando su cariño, narraciones, mimo aun mediador.

-Infidelidad Cognitiva: Se destina a los reflexiones, pretensiones e ilusiones a otra vida, unos creen que el adulterio no es delicado, porque no se especula alevosía.

-Infidelidad Sexual: Es al hecho erótico más ascendentes en los perjurios al matrimonio, cabe reiterar que no es preciso que suceda distintas ocasiones para considerar una perfidia, el hecho es que se realizó.

2.2.2.5. Enfoque Teórico de la infidelidad

a. Teoría de Frank Pittman

según Malek (2015) hace referencia que se clasifica según el motivo que poseyeron:

-Infieles accidentales: “Son aquellas que no son planeadas, sino inesperadas. La justificación de la persona infiel es simplemente sucedió y en muchos de los casos no se presenta sentimientos de culpa”.

-Las conquistas: Caracterizada por una elevada libido instintivo, con tendencia a modificar tenazmente de parecer en las colisiones amatorias.

-Las aventuras románticas: el individuo especula que una correspondencia afectuosa se retuerce, dándose una manía escoltar con ahogo y penuria, para conservar el vínculo.

-Los arreglos matrimoniales: Son elementos que eligen fijar en el casamiento en su etapa anómala para solucionar las complicaciones que imputan su infelicidad conyugal.

b. Teoría de Vanegas

Para Figueroa, (2015) constan cuatro tipologías de motivos que acarrean al sujeto a la infidelidad, estas son:

-La infidelidad para escapar del objeto invasivo. Este motivo compone en el individuo aspiraciones carnales de sentir con otro, ya que no lo puede efectuar en su relacion existente.

-La infidelidad para obligar a la reparación. Este quebrantamiento sucede por desquite al no efectuar los compromisos hechos por la dualidad

-El perjurio es calificado como infracción de lo establecido donde el desleal pretende ser atrapado y forjar la deber de su pareja en remediar las culpas al no efectuar el trato.

-La infidelidad para negar la idealización del objeto de amor. La estimulación que busca el ingrato de prorrogar el deber con su pareja por efectos de particularidad o quebranto del propio.

-La infidelidad para salvaguardarse del abandono. El individuo traicionero argumenta su delito con mesura de defensa para evitar su desamparo.

2.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS

-Celos: Apunta a la conmoción que brota ante la duda existente o ficticia de coacción que perturbaría la trato, esto logra acontecer total en damas y caballeros.

-Confianza: El sujeto celoso crea en su dupla etapas de familiaridad para que no sospeche que lo reside celando.

-Egoísmo: la tenencia del ser apreciado, o el individuo celoso, ansía que su pareja esté exclusivamente a su disposición.

-Infidelidad: El adulterio es un signo de ingratitud al compromiso actual.

- Intriga. Los celosos se forman incertidumbres e incógnitas al ambicionar estar al tanto de lo que su pareja ejecuta, con propósitos diferentes.

-Perfil de la persona celosa: nacen por la sospecha de concebir que el individuo estimado vuelca su cuidado a nuevo sujeto.

2.4. HIPÓTESIS, VARIABLES Y OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

2.4.1. Hipótesis

2.4.1.1. Hipótesis general

Hi. Existe relación entre los celos y la infidelidad de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024

Ho: No existe relación entre los celos y la infidelidad de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024

2.4.1.2. Hipótesis especifica

H1**.** Existe relación entre la dimensión dolor de la variable Celos con la Infidelidad cognitiva de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024

$H0_1$**.**No existe relación entre la dimensión dolor de la variable Celos con la Infidelidad cognitiva de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024

H2**.** Existe relación entre la dimensión enojo de la variable Celos con la Infidelidad Emocional en estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024

$H0_2$**.**No existe relación entre la dimensión enojo de la variable Celos con la Infidelidad Emocional en estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024

H3**.** Existe relación entre la dimensión intriga de la variable Celos con la Infidelidad Sexual de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024

$H0_3$**.** No existe relación entre la dimensión enojo de la variable Celos con la Infidelidad Sexual en estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024

2.4.2. Variables

Variable 1: Celos

Variable 2: Infidelidad

2.4.3 Tabla 1: Operacionalización de variables

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Ítems	Categoría valorativa	Valoración	Instrumento
Celos	son impresiones y afectos que despliegan ante la representación de informalidad, exclusivas por la pareja) (2017) cita a Díaz et al. (1989)	Se asume las puntuaciones derivadas a la aplicación del Inventario Multidimensional Bautista de Celos.	Dolor Enojo Intriga.	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 y 20 21,22,23,24,25, 26, 27 y 28, 29,30,31,32,33, 34,35,36,37,38, 39 y 40	1=Completamente en desacuerdo 2=En desacuerdo 3=Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4=De acuerdo 5=Completamente de acuerdo	Alto =121 a mas Medio =61-120 Bajo =40-60	Inventario Multidimensional de Celos.
Infidelidad	Ruptura de un pacto en el cual una de las partes de la reciprocidad conyugal salvaguarda una reciprocidad con otro individuo. Alva (2018)	Se asume las puntuaciones derivadas a la aplicación de la Escala de Infidelidad.	Cognitiva Emocional Sexual	1,2,3 y 14 4, 5, 6,9, 10, 13, 16 y 17 7, 8, 11,12, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25	Nunca=1 Casi nunca=2 Casi siempre=3	Alto=61 a mas Medio =31-60 Bajo=25-30	Escala de Infidelidad.

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

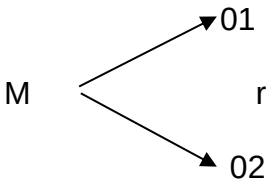
3.1. MÉTODO DE LA INVESTIGACIÓN

3.1.1. Tipo de la investigación

"La presente investigación fue de tipo básica y de nivel descriptivo-correlacional. Descriptivo**,** porque se describieron las particularidades de la población sometida al análisis respecto a las variables; correlacional**,** ya que se diseñó esta investigación con el propósito de saber el nivel de relación o asociación que existe entre las dos variables que se comportan en un contexto determinado" (Hernández, Fernández y Baptista, (2018), "en este caso, los celos y su relacion con la infidelidad en los estudiantes de derecho de la Universidad Nacional de Ucayali".

3.1.2. Diseño de la investigación

Diseño Transversal-Correlacional ya que dicha pesquisa se ejecutó mediante de la recolección de fundamentos establecidos en un tiempo específico, con fin de establecer la relación entre dos o más variables. (Hernández, Fernández y Baptista (2018).



Donde M: muestra

0_1: observación de la V1

0_2: observación de la V2

r: Correlación entre dichas variables

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. Población

La población estuvo conformada por 708 estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2023.

3.2.2. Muestra

Con lo establecido por Sampieri y otros (2018), las muestras probabilísticas son fundamentales en la indagación transeccionales, en los diferentes tipos de estudio, en el cual se aspira tasaciones de variables en la población, con padrones estadísticos extraída para la muestra. Los componentes muestrales tienen indicadores estrechos con la población, de modo que los cálculos del subconjunto dieron estimaciones puntuales de la unidad mayor".

Población (N): 708

Grado de confianza (Z): 95 % = 1.96

Error absoluto (E): 0.05

Proporción (p): 35%= 0.35

q= 1-p: 0.65

$$n = \frac{N^* Z^2 * p * q}{(N-1) * E^2 + Z^{2*} p * q}$$

$$n = \frac{708^* (1.96)^2 * 0.35 * 0.65}{(708-1) * (0.05)^2 + (1.96)^2 * 0.35 * 0.65}$$

$$n = \frac{675.4565}{211.87}$$

n = 211.87 =212

muestra: 212

Criterios de inclusión

- Estudiantes de nacionalidad peruana.
- Estudiantes hispano hablantes.
- Estudiantes varones y mujeres.
- Estudiantes que comprendan los reactivos y respondan a ellos.

Criterios de exclusión

- Estudiantes que pertenezcan a otras facultades.
- Estudiantes con dificultades de comprensión de los instrumentos y que por lo tanto no puedan desarrollarlos.
- Estudiantes que se rehúsan a participar del estudio

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.3.1. Técnica

En este trabajo se realizó la encuesta.

3.3.2. Instrumentos

Esta indagación estuvo fundada en pruebas psicométricos con la finalidad de evaluar uno y otra variable, utilizándose en la variable 1, el Inventario Multidimensional de celos y para la variable 2, la Escala de Infidelidad.

El instrumento de la variable celos:

El Inventario Multidimensional de celos es elaborado por **Díaz, Rivera y Flores** en el año 1989 en la ciudad de México, y (adaptado por Ventura y Caycho, 2018), es un instrumento que puede aplicarse a personas entre 14 y 40 años, con el objetivo de medir el nivel de celos y evaluar el malestar que experimenta la persona celosa, mediante 5 factores; dolor con 9 reactivos, enojo con 11 reactivos, egoísmo con 8 reactivos, confianza con 8 reactivos e intriga con 4 reactivos. Para la validez del instrumento se realizó la validez de constructo y se hizo el análisis factorial, el cual revela que los 5 factores del instrumento tienen una varianza final de 50.7%, por lo tanto, fueron elegidos aquellos factores con valores superiores a 2.0, el primer factor obtuvo 26.2, el segundo factor 8.5, el tercer factor 6.4, el cuarto factor 5.1 y el quinto factor 4.5. Para lograr la obtención de resultados más fiables, la confiabilidad y consistencia interna se trabajó bajo el Alfa de Cronbach, el cual fue superior a 0.70 en cada factor; .78 para el primer factor, .79 para el segundo, .78 para el tercero, .81 para el cuarto y .75 para el quinto.

El instrumento de infidelidad es elaborado por Mercedes Alva en el 2017, en Lima, con el objetivo de medir el nivel de infidelidad y evaluar las 3 dimensiones de infidelidad que son; cognitiva, emocional y sexual. Para determinar la validez de contenido se basó en el criterio de jueces de expertos, logrando coeficientes V de Aiken significativos, respecto a la validez de constructo se realizó mediante el análisis factorial exploratorio; evidenciándose que todos los ítems presentaban una correlación con test, pues tenían una significancia superior a .20 y por lo que ningún ítem fue

eliminado. Al correlacionar ítem con dimensión emocional se obtuvieron significancia mayor a .20 donde el mínimo valor fue el de ítem 9 con .21 y el mayor fue el ítem 17 con 1.0; en la correlación ítem con dimensión cognitiva el mínimo fue 3 con .24 y el mayor fue el ítem 14 con 1.0 y en la correlación ítem dimensión sexual, el ítem con mínimo valor fue el 15 con .23 y el mayor fue el ítem 26 con 1.0. Se obtuvo la confiabilidad por consistencia interna mediante el coeficiente de Alfa de Cronbach, obteniendo del instrumento general .93, por dimensiones, en la dimensión cognitiva obtuvo .69, en la 20 dimensión emocional .81 y en la dimensión sexual .91. Para mayor confiabilidad se hizo un proceso mediante el coeficiente omega, en el que se obtuvo del instrumento general .95 de confiabilidad, de la dimensión emocional .83, de la dimensión cognitiva .79 y de la dimensión sexual .91.

3.4. PROCEDIMIENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

Para la ejecución de este trabajo de investigación se solicitó el permiso a la Dirección de la Escuela Profesional de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad Nacional de Ucayali, para la aplicación de los instrumentos Inventario Multidimensional de Celos y la Escala de Infidelidad – EDI y la recopilación de información en forma grupal con una duración de 40 minutos, para lo cual se adjuntaron los instrumentos a aplicarse. se coordinó con los docentes de los distintos ciclos de estudio para acordar las fechas del recojo de datos en las aulas. Posteriormente, se administraron los instrumentos a los estudiantes de cada ciclo, previa lectura y firma del consentimiento informado que se incluyó (Anexo 3). Acorde a este

documento, se hizo énfasis en que la participación en este procedimiento de recolección de datos fue voluntaria.

3.5. PROCESAMIENTO Y TRATAMIENTO DE DATOS

Los datos recolectados fueron agrupados y organizados en una hoja de cálculo del programa Microsoft Office Excel; posteriormente, lo organizado se trasladó al software Statistical Package for Social Sciences (SPSS) versión 26, donde se realizó la estadística descriptiva e inferencial. Respecto a la estadística descriptiva, se elaboraron tablas de frecuencia, tablas cruzadas y figuras que detallan y ordenan los datos.

Respecto a la estadística inferencial, se sometió los datos de la muestra a la prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov ($p<0.05$), el cual indica que los datos de las variables celos e infidelidad no provienen de una distribución normal (Anexo 8). Este resultado determina emplear una prueba no paramétrica para la comprobación de hipótesis, en este caso, se utilizó el Coeficiente de Correlación de Pearson (r. Pearson), y a su vez, se trabajó con el nivel de significancia $p<0.05$ como regla general para el rechazo de la hipótesis nula.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1 RESULTADOS

Tabla 2

Género de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	MUJER	118	55,4	55,7	55,7
	VARON	94	44,1	44,3	100,0
	Total	212	99,5	100,0	

Fuente: Inventario multidimensional de celos- Escala de Infidelidad.

En la tabla 2 se aprecia que el 55, 7% son mujeres las que participaron en la investigación en cuanto al género, siendo un total de 118 encuestados y el 44,1% son varones evaluados de 94 que también se les evaluó, según su predisposición, lo cual permitió hacer realidad la investigación, después de haber aplicado el inventario multidimensional de celos y la escala de infidelidad a ambos grupos, donde se percibe que el mayor porcentaje tanto en hombres como en mujeres se encuentran en niveles altos, dichos resultados son relevantes para poder obtener resultados, conclusiones importantes según el planteamiento de nuestra investigación y la relación entre las variables mediante la prueba de hipótesis.

Tabla 3

Edades de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	18-25	176	82,6	83,0	83,0
	26-34	34	16,0	16,0	99,1
	35-44	2	9	9	100,0
	Total	212	99,5	100,0	

Fuente: Inventario multidimensional de celos- Escala de Infidelidad.

En la tabla 3, según las edades se puede apreciar que el 83 % están entre 18 - 25 años; el 16% se encuentran entre 26 a 34 años, así mismo 9% están entre 35 a 44 años respectivamente, de acuerdo a estos resultados podemos precisar que la mayoría de los participantes dispuestos a ser evaluados para investigación fueron individuos jóvenes entre 18 a 25 años de edad, al mismo tiempo son ellos quienes están al tanto de lo que hace o debe hacer su pareja, ocasionando desconfianza e in seguridad en ambos, generándose de este modo los celos, sin embargo en otros casos surge la infidelidad debido a los constantes celos y a las ideas que recibe de su pareja, lo que nos hace pensar que interesa el nivel cultural del individuo, las tradiciones o costumbre, sino las ideas irracionales que se van generando por falta de empatía, buena autoestima comunicación, compromiso y responsabilidad de quien lo provoca.

Tabla 4

Estado civil de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SOLTERO	42	19,7	20	19,8
	CONVIVIENTE	87	40,8	41	60,8
	CASADO	9	4,2	4	65,1
	SOLTERA	74	34,7	35	100,0
	Total	212	99,5	100,0	

Fuente: Inventario multidimensional de celos- Escala de Infidelidad.

En la tabla 4, se observa según su estado civil de los participantes evaluados 20% son solteros, 41% son convivientes, 4%son casados y 35% son solteras.

De acuerdo a los resultados obtenidos podemos deducir que la problemática más resaltante lo encontramos en los participantes convivientes, por el mismo hecho de asumir responsabilidades en pareja muchas veces genera presión en uno de ellos, con ciertas limitaciones e incumplimiento a las normas propuestas por ambos, el alejamiento de algunas amistades y la rutina del día a día, seguido de las solteras que también que también participaron en la investigación, según estos datos alcanzados se puede decir que los celos e infidelidad está presente en todos los casos pero más arraigados en los convivientes y las solteras.

Tabla 5

Celos en los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	BAJO	14	6,6	7	6,6
	MEDIO	32	15,0	15	21,7
	ALTO	166	77,9	78	100,0
	Total	212	99,5	100,0	

Fuente: Inventario multidimensional de celos- Escala de Infidelidad.

En la tabla 5, se aprecia que 78% de los participantes están en nivel alto de celos, asimismo 15% en nivel medio y 7% en nivel bajo en la variable celos. De acuerdo a estos resultados podemos inferir que la mayoría de los participantes presentan un porcentaje alto de celos conllevando consigo un malestar en sí mismo y con su pareja, ya que los celos afectan tanto al individuo por la intranquilidad que presenta, por el poder y supremacía que pretende tener uno de ellos, ocasionando golpes, timidez, furia, odio, acabando en desdicha; los celos desde tiempos remotos estuvieron presentes en la sociedad, pero no se les dio mucha importancia, sin embargo hoy en día se ha convertido en un dilema social que se ve como algo normal, pero no se evalúa las consecuencias que acarrea dicha problemática arrastrando consigo feminicidios, suicidios, abandono de los hijos, infidelidad, divorcio, violencia familiar, deserción escolar, entre otros.

Tabla 6

Infidelidad en los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	BAJO	20	9,4	9	9,4
	MEDIO	44	20,7	21	30,2
	ALTO	148	69,5	70	100,0
	Total	212	99,5	100,0	

Fuente: Escala de Infidelidad.

En la tabla 6, se estima que 70% de los participantes tanto hombres como mujeres están en nivel alto de infidelidad, asimismo el 21% en nivel medio y 9% en nivel bajo en la variable infidelidad. Estos resultados no estarían indicando que la infidelidad es un tema que genera muchos problemas en la sociedad no solo a la persona quien lo padece sino a su círculo familiar y entorno, sin embargo, en muchos ámbitos sociales no se le toma en cuenta o se ve como algo normal, debido a la inseguridad, poca intimidad, influencia de mensajes trasmitidos añadido como propio o nocivo, según las teorías se sindica la infidelidad más con el varón ya que el desarrollo de su sexo muestra prisa en relación a las mujeres, debido que el hombre puede tener sexo rápido faltando a su pareja, estas personas son generalmente individuos que buscan nuevos acaecimientos, gozan resultados afectivos o sexuales, con escasa o excesiva valoración, no pierden la ocasión, no seleccionan, no poseen emociones de pavor, lo ven como trance lúcido del organismo, desarrollando una dupla de subsistencia convirtiéndose en un acto inmoral.

Comprobación de hipótesis

Tabla 7

Relación entre los celos y la infidelidad en estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024

		CELOS	INFIDELIDAD
CELOS	Correlación de Pearson	1	,152*
	Sig. (bilateral)		,027
	N	212	212
INFIDELIDAD	Correlación de Pearson	,152*	1
	Sig. (bilateral)	,027	
	N	212	212

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Fuente: Inventario multidimensional de celos- Escala de Infidelidad.

Hi. Existe relación entre los celos y la infidelidad de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024

Ho: No existe relación entre los celos y la infidelidad de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024

Nivel de significancia:

α = 0.05; debiendo ser menor para el rechazo del Ho.

Decisión:

"Frente a la hipótesis formulada acerca de la relación los celos y la infidelidad de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024. Se aplicó la prueba estadística no paramétrica Coeficiente de Correlación de Pearson encontrándose correlación significativa (r=152) y significancia con un valor de p=.027, lo cual indica rechazar la hipótesis

nula y aceptar la hipótesis alterna, de acuerdo a la tabla 7, existe relación significativa entre los celos y la infidelidad de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024".

Tabla 8

Relación entre la dimensión dolor de la variable Celos con la Infidelidad cognitiva de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024

		Celos de dolor	Infidelidad cognitiva
Celos de dolor	Correlación de Pearson	1	,979**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	212	212
Infidelidad cognitiva	Correlación de Pearson	,979**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	212	212

**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Inventario multidimensional de celos- Escala de Infidelidad.

H1. Existe relación entre la dimensión dolor de la variable Celos con la Infidelidad cognitiva de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024

$H0_1$. No existe relación entre la dimensión dolor de la variable Celos con la Infidelidad cognitiva de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024

Nivel de significancia:

α = 0.05; debiendo ser menor para el rechazo del Ho.

Decisión:

"Frente a la hipótesis formulada acerca de la relación entre la dimensión dolor de la variable Celos con la Infidelidad cognitiva de los estudiantes de la

facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024.Se aplicó la prueba estadística no paramétrica Coeficiente de Correlación de Pearson encontrándose correlación significativa (r=979) y significancia con un valor de p=.0,01, lo cual indica rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna.

Tabla 9

Relación entre la dimensión enojo de la variable Celos con la Infidelidad Emocional en estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024

		Celos de Enojo	Infidelidad Emocional
Celos Enojo	Correlación de Pearson	1	,984**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	212	212
Infidelidad Emocional	Correlación de Pearson	,984**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	212	212

**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Inventario multidimensional de celos- Escala de Infidelidad.

H2. Existe relación entre la dimensión enojo de la variable Celos con la Infidelidad Emocional en estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024

H0₂. No existe relación entre la dimensión enojo de la variable Celos con la Infidelidad Emocional en estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024

Nivel de significancia:

α = 0.01; debiendo ser menor para el rechazo del Ho.

Decisión:

"Frente a la hipótesis formulada acerca de la relación entre la dimensión enojo de la variable Celos con la Infidelidad Emocional en estudiantes de la

facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024. Se aplicó la prueba estadística no paramétrica Coeficiente de Correlación de Pearson encontrándose correlación significativa (r=984) y significancia con un valor de p=.0,01, lo cual indica rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna.

Tabla 10

Relación entre la dimensión intriga de la variable Celos con la Infidelidad Sexual de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024

		Celos de Intriga	Infidelidad Sexual
Celos de Intriga	Correlación de Pearson	1	,992**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	212	212
Infidelidad sexual	Correlación de Pearson	,992**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	212	212

**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Procesamiento software SPSS versión 26.

H3. Existe relación entre la dimensión intriga de la variable Celos con la Infidelidad Sexual de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024

H0₃. No existe relación entre la dimensión enojo de la variable Celos con la Infidelidad Sexual en estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024

α = 0.05; debiendo ser menor para el rechazo del Ho.

Decisión:

"Frente a la hipótesis formulada acerca de la relación entre la dimensión intriga de la variable Celos con la Infidelidad Sexual de los estudiantes de la

facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024. Se aplicó la prueba estadística no paramétrica Coeficiente de Correlación de Pearson encontrándose correlación débil inversa (r=992) y significativa con un valor de p=.0,01, lo cual indica rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna.

4.2. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

En este apartado se contrastan los resultados de la presente investigación entre los celos y la infidelidad de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024, con los antecedentes, resultados y las conclusiones a que estos llegaron, asimismo los sustentos teóricos utilizados en la revisión de la literatura.

Respecto a la variable celos recogido por medio del Multidimensional de celos como se muestra en la tabla 5, encontramos que la mayoría de estudiantes (78%) predominan en nivel alto. Dicho resultado cierta similitud con a investigación de Peña y Mendoza (2022) donde afirma que la traición es un anómalo multicausal, con resultados característicos, familiares y generales, que perturban la fortaleza corporal y la emocional, del mismo modo se estaría dando respuesta al objetivo general que es determinar la relacion entre celos y la infidelidad como lo afirma Rodríguez, (2016) menciona que es uno de los ascendentes inconvenientes en la coyuntura en la analogía matrimonial; punto que accede juzgar de las acciones que la efectúa la otro sujeto, como el caso de arrastrar imágenes, dar like, observaciones, liberando descontrol, furia, incertidumbre y ofuscación, concuerda Andrade, Aguilar, Sorto y Banegas (2015), mediante la prueba estadística de Pearson en la tabla 7, se comprueba que existe correlación significativa (r=152) y una significancia con un valor

p=.027, entre celos y la infidelidad de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024. En base en lo destacado, admite valorar la complejidad de niveles de celos que preexisten. Sin embargo, esto puede dar a un sinfín de causas que se adicionan a la subsistencia socioemocional de los alumnos externamente de los salones; por ejemplo, las costumbres habituales, estilos de crianza paternidad responsable, el conocimiento, el preparación y circunstancias diarias que subjetivamente plasman en el individuo".

Respecto a la variable infidelidad recogido por la escala de infidelidad como se aprecia en la tabla 6, encontramos que la mayoría de estudiantes (70%) predominan en nivel alto. Dicho resultado tiene similitud con a investigación de Carbajal (2021), en su tesis sobre infidelidad y su relación con la violencia de pareja en estudiantes universitarios**,** concluye que, existe una relación significativa entre la infidelidad y la violencia en la pareja y, además que, existe una probabilidad general del 87% para que se genere violencia en la pareja a causa de cualquier tipo de infidelidad, para Figueroa (2015), la infidelidad se ha prolongado a lo largo del tiempo, recae desde la aparición de la agricultura. quienes, aseveraban que el adulterio era por las damas, afirmación argumentada entre 1800 y 1100 A.C en la aldea de la vieja metrópolis, en tanto, Gaitán, Umbarila y Urrego (2016) la traición coexistiría como signo de ingratitud al duplo existente, tales inconvenientes brotan en ciertos espacios: Perspectivas, de credos, fantasía de quehaceres de la pareja para satisfacer alguna emoción. Por lo que se puede decir, que los celos y infidelidad van a la par ya que uno es consecuencia del otro y no es algo novedoso, porque, existía desde antaño tal

como lo demuestra la ciencia, sin embargo, a pesar de ser un tema de suma urgencia en nuestra sociedad, ya que está desencadenando problemas mayores como múltiples feminicidios, pero no se tomando mucho en cuenta, es por ello que abordad este tema es de suma importancia ya que servirá para otros estudios".

Referente a las dimensiones celos e infidelidad cognitiva de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024, se encontró correlación significativa (r=175) y significancia con un valor de p=.011, estos resultados se asemejan a lo realizado por Barrios (2020), realizo una investigación denominada celos e infidelidad, en estudiantes de una Universidad Privada de Chiclayo, encontró como deducciones que existe una relación positiva significativa entre ambas variables (rho= 0.202*; *p*=0.027). Ultimando que a mayor celos mayor infidelidad. Bustamante y Hancco (2017) surgen ante la sospecha de apreciar que el amado dispersa su esmero a otro individuo. Igualmente, una sujeto que siente celos como lo alude Calderón, Flores y Rivera (2017), despliega conmociones de propiedad, queriendo que su dúo resida en el (a), además asevera, Alva (2017), Infidelidad Cognitiva se rige a los ideologías, esperanzas y sueños a otro individuo, cierto supeditados piensan que esta traición no es delicada, porque no afecta su pareja, por lo que cabe señalar que debemos tomar en cuenta las definiciones de los autores para saber diferencia lo favorable y desfavorable que puede ser los celos y la infidelidad cognitiva".

“Referente a las dimensiones celos e infidelidad emocional de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024, se encontró correlación significativa (r=364) y significancia con un valor de p=.01, estos resultados se asemejan a lo realizado por Cacciabue y Neubert, (2020), hizo su investigación sobre “Celos expresados en ideas y conductas hacia su pareja, y sentimiento de autoestima en mujeres entre 20 a 25 años de la ciudad de Paraná”, concluye que los resultados fueron relevantes en la medida que establecieron la correlación entre sus variables: los celos indicados en opiniones y direcciones, y impresión de autoestima de damas en pareja, como lo Aymerich (2015) menciona que los celos no se pueden aludir como estándar carecen de un elemento fundado, es decir, no proceden de una contexto serio sino del instinto, asumiendo una anticipado idea similar al Complejo de Edipo, también ratifica, Alva (2017) Infidelidad Emocional, brota cuando el individuo apreciado desaprovecha la atracción , espacio, impresión y se centra a un tercero, por esta razón es muy importante entender las definiciones para llevarlo a la práctica sin equivocaciones y evitar los malos entendidos entre la pareja demostrando el uno al otro seguridad y confianza y actuar de manera libre sin presión frente a los demás.

Referido a la dimensión celos e infidelidad sexual de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024, se encontró correlación débil inversa (r=-046) y significativa con un valor de p=.50, estos resultados se asemejan a lo realizado por Peña y Mendoza (2022), hicieron una tesis denominada: La infidelidad es un fenómeno multicausal, con consecuencias individuales, familiares y sociales, que afectan la salud física y la

emocional”, tuvo como resultado se identificaron tres grupos con particularidades diferentes: deseo de infidelidad emocional quienes establecen vínculos románticos; no infieles que no cometen adulterio e infieles sexuales; concluyendo que los no infieles son menos celosos, se comunican asertivamente y resuelven conflictos de pareja más efectivamente en contraste con los infieles sexuales, en tanto Méndez (2014), sostiene que la individuo celoso profesa obtener la rienda de su familia, encierra, aísla, allí la pareja habrá de reportar lo que realice durante el día, de la misma forma, Alva (2017), refiere que la infidelidad sexual se considera como una de las mayores traiciones en el matrimonio, contiene repetir no basta que suceda en diferentes ocasiones para considerar una traición, basta con una sola vez, por esta razón debemos resaltar que la pareja tiene que actuar de manera libre sin presión, anejando su propio espacio y sin invadir del otro, realizar sus actividades habituales con libertad y democracia.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 CONCLUSIONES

-Se ha logrado determinar que existe relación significativa p=.027 entre celos y la infidelidad de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024.

-Se pudo determinar que el nivel de celos predominante en un 78% alto de (166) vigente en los estudiantes universitarios.

- Se ha conseguido determinar que el nivel de infidelidad sobresaliente es alto en un 70% de (148) de los estudiantes.

- Se ha conseguido identificar la relación directa significativa p=.0. 01 entre las dimensiones de la variable celos y las dimensiones de la variable Infidelidad.

5.2. RECOMENDACIONES

- A las autoridades de la Universidad Nacional de Ucayali. Delinear y realizar planes o programas e añadir talleres de psicopedagogía, arte, dibujo y cultura que incluyan a la colectividad estudiantil de manera accesible con el fin de contraponer los celos y la infidelidad para el impulso de una vida saludable lejos de cualquier inestabilidad.

- A los trabajadores del área de Bienestar universitario. En acuerdo con el centro de salud mental comunitario que funciona en el ámbito de la Universidad, utilizar estrategias de prevención, tipificación y referenciar los casos más apremiantes de celos que demandan ser tratados por un experto en salud mental.

- Al personal directivo de la Escuela Profesional de Derecho y a sus instructores. Efectuar intervalos en clase, actividades consignadas al manejo de celos, fomentando de la escucha e intuición emocional aplicando técnicas como de reflexión y la técnica de relajación que son muy convenientes para evitar la imaginación negativa que genera celos y conlleva a la infidelidad.
- A los estudiantes de derecho. Asistir e indagar sobre talleres y programas que favorezcan el control de celos, e infidelidad cognitiva, emocional y sexual, practicando estilos de vida saludable, añadiendo prácticas de deportivas y meditación.
- A los futuros investigadores ahondar el tema de esta investigación en diferentes carreras profesionales y facultades, debido a que es ineludible la determinación temprana de los celos que conlleva a la infidelidad y por qué no decir a muchos feminicidios, es por ello que se debe enfatizar en nuestra casa superior de estudios promover una buena salud mental libre de celos y de infidelidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aguilar, M., Andrade, F., Banegas, Y. y Sorto, L. (2015). *Ventajas y desventajas de las redes sociales en relaciones de pareja*. [Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. Honduras]. https://metodologiadeinvestigacioncuantitativa.wordpress.com/wp-content/uploads/2015/05/ventajas-y-desventajas-de-las-redes-sociales-en-relaciones-de-pareja.pdf.

Alva, M. (2017). *Elaboración de una escala de infidelidad en adultos del distrito de Santiago de Surco, Lima-Perú* [Tesis de pregrado. Universidad César Vallejo, Lima].

Aymerich, M. (2015). *Celos y violencia en alumnos de enseñanza secundaria: Influencia de los estilos educativos familiares* [Tesis de doctorado. Universidad de Jaume, España].

Barrios, L. (2020). *Celos e infidelidad, en estudiantes de una Universidad Privada de Chiclayo* [Tesis de pregrado. Universidad Señor de Sipan]. *https://repositorio.uss.edu.pe.*

Bautista, E. (2017). *Propiedades Psicométricas Del Inventario Multidimensional De Celos En Adultos Jóvenes Del Distrito De La Esperanza. Trujillo* [Tesis de pregrado]: http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/654

Bustamante, M. y Hancco, Z. (2017). *Celos y Facebook en los estudiantes de la escuela profesional de psicología*. [Tesis de pregrado]. http://repositorio.unsa.edu.pe.

Cacciabue, L. y Neubert, J. (2020). *Celos expresados en ideas y conductas hacia su pareja, y sentimiento de autoestima en mujeres entre 20 a 25 años de la ciudad de Paraná* [Tesis de pregrado. Universidad Católica

Argentina]. *https://repositorio.uca.edu.ar.*

Calderón, Y. Flores, M. y Rivera, S. (2017). *Celos e infidelidad en personas heterosexuales y homosexuales: estudio intercultural*. Acta de investigación psicológica, *8* (1). 17-28. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-48322018000100017&script=sci_abstract

Carbajal, D. (2021). *La infidelidad y su relación con la violencia de pareja en estudiantes universitarios* [Tesis de pregrado. Universidad Católica Técnica de Ambato]. Repositorio Institucional. https://repositorio.uta.edu.ec/items/a22fb84f-e9e7-43bd-a73f-25ef00004821

Chávez, E. y Juárez, K. (2016). *Relación entre la satisfacción sexual y la infidelidad en pacientes de 20-40 años atendidos en el hospital distrital de Laredo durante el año 2013* (Tesis de pregrado). Universidad Privada Antenor Orrego-UPAO, Lima.

Chouciño, M. (2019), *Los Celos y la Conducta Infiel en Estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima* [Tesis de pregrado. Universidad peruana de Ciencia Aplicadas]. http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/us/ .

Figueroa, L. (2015). *La infidelidad: una descripción psíquica desde un enfoque psicoanalítico* [Tesis de pregrado. Corporación Universitaria Lasallista, Antioquia].

Gaitán, N., Umbarila, D. y Urrego, Y. (2016). *Relación entre el tipo de apego y la conducta de infidelidad en adultos jóvenes*. *Revista de Psicología de la Universidad Católica Argentina,* *12*(24), 41-54. https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/6146

Gonzalo, E. (2020). *Infidelidad y violencia conyugal en familias de una IE, Puno -2020* [Tesis de pregrado. Universidad Autónoma de Ica]. http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/.

Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2018). *Metodología de la Investigación.* México:(6ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A

Instituto Nacional de Estadística Informática (2018). *Perú Encuesta demográfica y de salud familiar*-ENDES 2014.https:// www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones /.

Khanchandani, L., & Durham, T. (2009). Jealousy during dating among female college students. College Student Journal. 43,1272-1278.

Knobloch, L., Solomon, D., y Cruz, M. G. (2001). *The role of relationship developmentand attachment in the experience of romantic jealousy*. *Personal Relationships, 8*, 205-224.

Larraburu, I. (2010). Infidelidad.http://www.isabel-larraburu.com/articulos/pareja/123-infidelidad.

Malek, N. (2015). *La monogamia y la justificación de la infidelidad, Diferencias de género.* [Tesis de pregrado. Universidad de la Aconcagua]: http://bibliotecadigital.uda.edu.

Membrillo, G y Soto, F. (2023), *Celos e infidelidad en estudiantes universitarios de Chimbote* [Tesis de pregrado. Universidad Cesar Vallejo]. *https://repositorio.ucv.edu.pe*

Méndez, R. (2014). *El universo de los celos*. Buenos Aires, Argentina.

Organización Mundial de la Salud. (OMS, 2018). *Violencia contra la mujer.* https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence.

Ospina, j. y Riveros, L. (2019). *Disfunciones en las Relaciones de Pareja Durante*

el Noviazgo por Celos e Infidelidad [Tesis de pregrado. Universidad de Pamplona en San José de Cúcuta]. http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/handle/20.500.12744/4254

Peña, A. y Mendoza, B. (2022). *La infidelidad es un fenómeno multicausal, con consecuencias individuales, familiares y sociales, que afectan la salud física y la emocional*.Cuturales.vol.10, núm.1,2022, 673.

Ramírez, P. (2016). *Relación entre el clima social familiar y la tendencia a la infidelidad en el alumnado del IV, VII y VIII ciclo de la escuela profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote* [Tesis de pregrado. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Piura]

Riso, W. (2014). *Guía Práctica Para afrontar la infidelidad de la pareja*: https://books.google.com.pe/books?id.

Rodríguez, S. (2016). *¿Crimen pasional? El amor no mata, el odio sí*. Recuperado de https://medium.com/@faccionlatina/crimen-pasional-el-amor-no-mata-el-odio- 5.

Rodríguez, S. (2016). *¿Crimen pasional? El amor no mata, el odio sí*. Recuperado de https://medium.com/@faccionlatina/crimen-pasional.

Ruiz (2016). *Los mitos del amor romántico: SOS*. [Universidad Pablo de Olavide de España]:http://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/.

Saavedra, F. (2017). *Celos Según Variables Sociodemográficas En Estudiantes De Institutos Superiores De La Ciudad De Trujillo*. [Tesis de pregrado. Universidad Cesar Vallejo, Trujillo].

Seidman, G. (2014). *What's Really Behind Jealousy and What to Do About It.* PsychologyToday; United States. Recovered from

https://www.psychologytoday.com/us/blog/close-encounters/201410/whats-really-behind-jealousy-and-what-do-about-it

Stanford, P. y Torres, B. (2016). *Adulterio y responsabilidad civil* [Tesis de pregrado. Universidad de Chile].

Trucios, L. y Véliz, D. (2015). *Manifestación de los celos en las relaciones de pareja de las estudiantes de la Facultad de Trabajo Social de la universidad Nacional del Centro del Perú* [Tesis de pregrado. Universidad Nacional del Centro del Perú, Huancayo]

Valdez, J. (2009). *Teoría de la Paz o Equilibrio: Una nueva teoría que explica las causas del miedo y del sufrimiento y que nos enseña a combatirlos*. México: EDAMEX.

White, G. (2008). *Romantic jealousy: Therapist perceptions of causes, consequences, and treatments*. Journal of Couple and Relationship Therapy, 7, 210-229.

Ysusqui, P. (2020). *Celos en una relación de pareja en estudiantes de una Universidad Privada de Lima Metropolitana* [Tesis de pregrado. Universidad San Ignacio de Loyola]. https://revistas.upeu.edu.pe

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

Título: Los Celos en relacion con la infidelidad en estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLE	METODOLOGÍA
General ¿Existe relación entre los celos y la infidelidad de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024? **Específicos** **P1.** ¿Cuál es la relación entre las dimensiones de la Variable Celos y la Infidelidad Cognitiva de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024? **P2.** ¿Cuál es la relación entre las dimensiones de la Variable Celos y la Infidelidad Emocional de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024? **P3.** ¿Cuál es la relación entre las dimensiones de la Variable Celos y la Infidelidad Sexual de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024?	**General** Determinar la relación entre celos y la infidelidad de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024 **Específicos** **O1.** Identificar la relación entre la dimensión dolor de la variable Celos con la Infidelidad cognitiva de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024 **O2.** Identificar la relación entre la dimensión enojo de la variable Celos con la Infidelidad Emocional de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024 **O3.** Identificar la relación entre la dimensión intriga de la variable Celos con la Infidelidad Sexual de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024	**General** H1. Existe relación entre los celos con la infidelidad de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024 H0: No existe relación entre los celos con la infidelidad de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024 **Especificas** **H1.** Existe relación entre la dimensión dolor de la variable Celos con la Infidelidad cognitiva de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024 **$H0_1$.** No existe relación entre la dimensión dolor de la variable Celos con la Infidelidad cognitiva de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024 **H2.** Existe relación entre la dimensión enojo de la variable Celos con la Infidelidad Emocional en estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024 **$H0_2$.** No existe relación entre la dimensión enojo de la variable Celos con la Infidelidad Emocional en estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024 **H3.** Existe relación entre la dimensión intriga de la variable Celos con la Infidelidad Sexual de los estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024 **$H0_3$.** No existe relación entre la dimensión enojo de la variable Celos con la Infidelidad Sexual en estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024	X1: variable: Celos Y1: variable: Infidelidad	**TIPO DE INVESTIGACIÓN** Básico **NIVEL DE INVESTIGACIÓN:** correlacional **DISEÑO DE INVESTIGACIÓN**: Es no experimental **POBLACIÓN Y MUESTRA** **Población** 708 estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024 **Muestra** 212 estudiantes de ambos sexos. **Muestreo** No probabilístico **INSTRUMENTOS:** Inventario multidimensional de celos y la escala de Infidelidad.

Anexo 2. Instrumentos

UNIVERSIDAD NACIONAL DE

UCAYALI FACULTAD DE CIENCIAS

DE LA SALUD ESCUELA

PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

INVENTARIO MULTIDIMENSIONAL DE CELOS (Original)

Elaborado por Díaz, Rivera y Flores en el año 1989 en la ciudad de México

(adaptado por Ventura y Caycho en Perú, 2018)

INSTRUCCIONES: A continuación, encontrarás una serie de afirmaciones referente a los celos, nos interesa saber qué piensas al respecto. Para lo cual solicitamos tu cooperación. Responde a cada afirmación marcando con una CRUZ (X) dentro del cuadro que le corresponda a cada pregunta, de acuerdo a tu experiencia. Por favor no deje ningún reactivo sin contestar. Por su colaboración. MUCHAS GRACIAS.
Completamente de acuerdo (5) De acuerdo (4) Ni en acuerdo ni en desacuerdo (3)
En desacuerdo (2) Completamente en desacuerdo (1)

N°	Item	1	2	3	4	5
1	Si me traicionara mi pareja, pasaría mucho tiempo antes de que el dolor desapareciera.					
2	Si mi pareja me fuera infiel me sentiría muy desdichado(a).					
3	Si me engañara mi pareja sería de lo más devastador que me pudiera ocurrir.					
4	Me deprimo cuando pienso lo que pasaría si pierdo a mi pareja.					
5	Me sentiría muy mal si mi pareja se fuera con otro(a).					
6	Me pondría ansioso(a) al saber que mi pareja estuviera interesado(a) más por otra persona que por mí.					
7	Cuando mi pareja se está divirtiendo es una fiesta y yo no estoy ahí, me siento deprimido					
8	Sentiría ganas de morirme si mi pareja me dejara.					
9	Mis emociones ciegan los hechos de la situación cuando siento celos.					
10	Me enoja cuando mi pareja habla bien de alguien del sexo opuesto.					
11	Me molesta cuando alguien abraza a mi pareja.					
12	Mis emociones ciegan los hechos de la situación cuando siento celos.					
13	Me siento mal cuando veo que mi pareja besa a alguien del sexo opuesto que yo no conozco.					
14	Siento resentimiento hacia las personas que reciben más atención que yo.					
15	Soy muy posesivo(a).					
16	Me enojaría mucho si mi pareja se pusiera muy contento(a) de la posibilidad de ver a un antiguo amigo(a) del sexo opuesto.					
17	Si mi pareja se mostrara amable con alguien del sexo opuesto, sentiría celos.					
18	Cuando mi pareja habla sobre experiencias felices de su pasado, me siento triste de no haber sido parte de ellas.					
19	Tiendo a criticar a los novio(a)s que tuvo mi pareja.					
20	Me molesta que mi pareja se divierta cuando yo no estoy.					
21	Me sería difícil perdonar a mi pareja si ésta me fuera infiel					
22	Me molesta cuando mi pareja coquetea con alguien					
23	Me molesta que mi pareja tenga una conversación íntima con alguien del sexo opuesto.					
24	Resisto cuando mi pareja pasa demasiado tiempo con sus amigo(a)s en vez de conmigo.					
25	Me desagrada cuando mi pareja pasa más tiempo en sus entretenimientos que conmigo.					

26	Me sentiría muy mal si mi pareja se fuera con otro(a).					
27	No me gusta que mi pareja pase mucho tiempo con sus amistades.					
28	Me sentiría muy molesto si en un baile no me está prestando suficiente atención mi pareja.					
29	Me satisface ayudar a un amigo.					
30	Me es fácil hacer amistades.					
31	Me hace sentir bien el saber que alguien se interesa por mí.					
32	Trato de entender el comportamiento de mi pareja aun cuando algo me disgusta.					
33	Todos necesitan alguien en quien confiar.					
34	Me siento contento(a) cuando mi pareja le cae bien uno(a) de mis amigos.					
35	Generalmente yo confío en los demás.					
36	Me gusta que mi pareja haga nuevas amistades.					
37	Me he imaginado que mi pareja trama cosas a mis espaldas.					
38	Siento mucha curiosidad por saber lo que hace mi pareja cuando sale con amigo(a)s de su mismo sexo					
39	Siento mucha curiosidad por saber lo que habla mi pareja cuando sale con amigos (as).					
40	Se me haría muy sospechoso el que mi pareja fuera a ayudar a alguien del sexo opuesto con su trabajo					

UNIVERSIDAD NACIONAL DE

UCAYALI FACULTAD DE CIENCIAS

DE LA SALUD ESCUELA

PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

ESCALA DE INFIDELIDAD - EDI:

Autora. Mercedes del Pilar Alva Díaz, 2017, Lima Perú.

INSTRUCCIONES: Lee cada oración y elige la respuesta que mejor describa tus pensamientos, sentimientos y acciones, hay cuatro posibles respuestas: **NUNCA (1) CASI NUNCA (2) CASI SIEMPRE (3) SIEMPRE (4)** Dinos como piensas, sientes, imaginas o actúas, LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO EN LA MAYORIA DE LAS RELACIONES DE PAREJA QUE TIENES O HAS TENIDO. Elige solo UNA respuesta para cada oración y marca con una X. No existen respuestas buenas o malas, los resultados de tu prueba serán confidenciales. Por favor marca con una X en la respuesta de cada oración

N°	Item	1	2	3	4
1	Me he imaginado teniendo relaciones sexuales con otra persona que no sea mi pareja.				
2	He pensado constantemente en otra persona estando acompañado de mi pareja.				
3	Me he imaginado besando a otra persona que no sea mi pareja.				
4	Soy de las personas que piensa; si mi pareja me engaña con otra persona, haría lo mismo solo por venganza.				
5	Traicionaría fácilmente a mi pareja; si me entero que me engaña.				
6	Si mi pareja me traicionaría, yo la engañaría con alguien que él o (ella) conozca.				
7	Me confundo fácilmente en decidirme entre dos personas que me gustan.				
8	Casi siempre recuerdo a mi ex pareja cuando estoy con mi pareja actual.				
9	Creo que después de una crisis de infidelidad una relación podría mejorar en cuanto a la comunicación y al valor de la relación.				
10	Siento que sería necesario ser infiel para mejorar la relación.				
11	Me siento intranquila cuando veo a una persona atractiva aparte de mi pareja.				
12	Los latidos de mi corazón aumentan cuando veo a alguien atractivo (a).				
13	Considero que un motivo de infidelidad; es la falta de satisfacción sexual.				
14	Sería capaz de ser infiel solo por probar algo nuevo.				
15	Seria infiel solo por cumplir mis fantasías sexuales				
16	Podría ser infiel si siento desinterés por mi pareja.				
17	Tener un amante reafirma los sentimientos hacia la pareja actual.				
18	Me he besado con alguien que no es mi pareja				
19	He sentido atracción sexual por alguien desconocido.				
20	No puedo estar a solas con alguien atractivo sin sentirme atraído.				
21	Cuando veo a alguien atractivo, no puedo resistir las ganas de estar cerca de esa persona				
22	Constantemente tengo la necesidad de cuando alguien me gusta tocarla de alguna forma				
23	He tenido sexo con otra persona que no es mi pareja.				
24	Busco placer sexual con otras personas aparte de mi pareja.				
25	Me gusta acariciar apasionadamente a alguien que me guste además de mi pareja				
26	Coqueteo constantemente con las personas que me gustan además de mi pareja.				

Anexo 3. Consentimiento informado

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYAL
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CONSENTIMIENTO INFORMADO
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Título de la investigación: “Los Celos y su relación con la infidelidad de los estudiantes del de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024”. Nos complace saludarlo, somos Carrasco Laurell Luis Manuel y Gama Buenapico Kiara Ethel, Bachilleres en Psicología de la Universidad Nacional de Ucayali, lo invitamos a ser parte de esta investigación que tiene por objetivo determinar la relación entre Celos e infidelidad en estudiantes del octavo ciclo de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Ucayali, 2024.

Su participación consistirá en rellenar un cuestionario que analiza la salud mental y otro que sobre los celos e infidelidad, ello le tomará alrededor de 20 minutos y se tratarán anónimamente. En ningún momento tus respuestas se revelarán a personas ajenas a esta investigación, únicamente será manejada por los responsables arriba mencionados, con fines netamente académicos.

La resolución de este cuestionario no trae consigo ningún tipo de retribución, pues, generaría un sesgo e influiría negativamente en las respuestas que puedas dar. Por ello, deseamos que dejes en manifiesto tu voluntad de participar sin restricción alguna.

El aceptar participar en esta investigación, no conllevará a ninguna consecuencia de ningún tipo contra tu persona. Así mismo, puedes negar tu participación en cualquier etapa de la aplicación de este cuestionario, ello no te generará ningún perjuicio.

Por tanto, si aceptas participar, te pedimos que leas el enunciado que se muestra debajo de este párrafo, escribas tu nombre y tu firma, como señal de conformidad de haber participado voluntariamente.

“Yo,_____, habiendo escuchado toda la información proporcionada por los responsables de esta investigación, expreso mi voluntad de participar libremente en esta investigación, por ende, estampo mi firma en este documento”

_____ *Firma*

Fecha: Pucallpa, / /2024