UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL
8/8/17
OFICINA EJECUTIVA DE BIBLIOTECA Y PUBLICACIONES

ESTUDIO COMPARATIVO DEL LOGRO DE LA COMPETENCIA COMPRENSIÓN DE TEXTOS EN EL ÁREA DE INGLÉS EN EL TERCER GRADO DE SECUNDARIA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DIEGO FERRÉ SOSA Y LA PERLA, YARINACOCHA, UCAYALI, 2016.

TESIS

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE

LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
ESPECIALIDAD IDIOMA INGLÉS

ESTEFANY CAROLINA BENAVIDES LÓPEZ

PUCALLPA – PERÚ
2017

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo Determinar el nivel de logro de la competencia comprensión de textos en el área de Inglés en el tercer grado de secundaria de las instituciones educativas Diego Ferré Sosa y La Perla, Yarinacocha, Ucayali, 2016 de la ciudad de Pucallpa departamento de Ucayali. Con la finalidad de profundizar el análisis e interpretación de los resultados se utilizó el diseño fue descriptivo comparativo y donde se tuvo como muestra dos aulas sumando un total de 116 estudiantes de cada institución educativa estudiada. Al grupo en estudio se le aplicó una prueba pedagógica como técnica y como instrumento de estudio se utilizó la prueba pedagógica de alternativa múltiple. Se concluye que no existen diferencias significativas entre el nivel de rendimiento en comprensión de lectura de los estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la institución educativa La Perla y Diego Ferré Sosa, Yarinacocha.

Palabras clave: ingles, comprensión de textos, logros.

Abstract

The present research work aimed to determine the level of achievement of competency comprehension of texts in the area of English in the third grade of secondary educational institutions Diego Ferré Sosa and La Perla, Yarinacocha, Ucayali, 2016 of the city of Pucallpa department of Ucayali. In order to deepen the analysis and interpretation of the results we used the design was descriptive comparative and where we had as sample two classrooms adding a total of 116 students from each educational institution studied. A pedagogical test as a technique was applied to the study group and the multiple alternative pedagogical test was used as a study instrument. It is concluded that there are no significant differences between the level of performance in reading comprehension of the students of the third grade of secondary education of the educational institution La Perla and Diego Ferré Sosa, Yarinacocha.

Keywords: English, text comprehension, achievements.