UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
ESCUELA DE POSGRADO

==========

RELACIÓN ENTRE LA GESTIÓN ESCOLAR Y LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA RED EDUCATIVA Nº 08 DE EDUCACIÓN INICIAL EN LA UGEL DE CORONEL PORTILLO - 2016

==========

TESIS PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

SILVIA MABEL MANZUETO PEREYRA

PUCALLPA-PERÚ

2018

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAVALI

ESCUELA DE POSGRADO

ANEXO N° 4

ACTA DE DEFENSA DE TESIS DE MAGISTER

En la Sala de Grados de la Universidad Nacional de Ucayali siendo laslo4s4oHoras, del día lar) de. .exbv·a de 20.18...., ante el **Jurado** de Tesis constituido por:

Dr ca am milevd \·otontan.NI.vrtlrors Presidente

..... 1)11*z/101¹4 Dáoz Secretario

..... Vocal

El aspirante al **GRADO DE MAGISTER o MAESTRO en...bidiAchil**

1⁰⁴¹1114:CW5 .....£0.`.54,41 krá. **lávale:1bl**

Mención .....

Don (9a)....61.1.ml.a .....tlanz.v,e4.Q. Per.e`ira.....

Procedió al acto de Defensa:

a. Con la exposición de la tesis titulada:

"..11eAarkort...g4tvky.t. .....kG9.⁵11D11.1514.1c1S.....tcáidael..Eavaáwci

.....Eclaelllva nr pe ..... át Laacclaon. Tn11141 131 vcpet.

.Corotul ..... - .....

b. Respondiendo las preguntas formuladas por los miembros del Jurado y público asistente.

Concluido el acto de defensa, cada miembro del Jurado procedió a la evaluación del aspirante a Magíster, teniendo presente los criterios siguientes:

a) Presentación personal

b) Exposición: el problema a resolver, hipótesis, objetivos, resultados, conclusiones, los aportes, contribución a la ciencia yio solución a un problema social y Recomendaciones.

c) Grado de convicción y sustento bibliográfico utilizados para las respuestas a las interrogantes del Jurado y público asistente.

.d) Dicción y dominio de escenario.

Así mismo, el Jurado plantea a la tesis **las observaciones** siguientes:

.....

.....

.....

.....

Obteniendo en consecuencia el Vlaestrista la **Nota** de ..... 5 ..... (

Equivalente a ..... CaTra.boack ..... , por lo que se recomienda .....

(Aprobado o desaprobado)

Los miembros del Jurado, firman el presente **ACTA** en señal de conformidad, en Pucallpa, siendo A5.. **a"** horas del **2.0 de** **ab c¯'t 1** del 201.8.

PRESIDENTE

SECRETARIO **VOCAL**

DEDICATORIA

A Dios, por su celestial acompañamiento; a mi amado esposo, Luis Rolando; a mis padres, por su respaldo permanente durante mis estudios de maestría y el desarrollo de esta investigación.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por ser artífice del buen encaminamiento en mi vida.

A la Universidad Nacional de Ucayali, por su permanente preocupación por la formación y perfeccionamiento continuo de los profesionales de la región Ucayali.

A los directivos de la Red Educativa Nº 08 de Educación Inicial en la UGEL de Coronel Portillo - 2016, por brindar las facilidades para el desarrollo de esta investigación.

A los docentes y personal jerárquico de la Red Educativa Nº 08 de Educación Inicial en la UGEL de Coronel Portillo - 2016, por su desprendimiento y contribución con la respuesta a los cuestionarios propuestos.

RESUMEN

Esta tesis tuvo como objetivo determinar el nivel de relación entre la gestión escolar y la calidad educativa de la Red Educativa Nº 08 de Educación Inicial en la UGEL de Coronel Portillo-2016, considera como enfoques teóricos para su desarrollo los de gestión escolar como lógica de acción emergente y gestión escolar en el marco de la descentralización, así como el de calidad educativa. Esta investigación no experimental, de diseño correlacional transeccional tuvo como población a 95 sujetos de la sede de estudio, empleándose como instrumento dos cuestionarios, uno para cada variable a estudiar, validado mediante juicio de expertos. La principal conclusión a la que se arribó en esta investigación fue que la gestión escolar se relaciona directa y significativamente con la calidad educativa de la Red Educativa Nº 08 de Educación Inicial en la UGEL de Coronel Portillo.

Palabras clave: Gestión escolar; calidad educativa.

RESUMO

O objetivo desta tese foi determinar o nível de relacionamento entre a gestão escolar e a qualidade educacional da rede de ensino Nº 08 da Educação Básica na UGEL de Coronel Portillo-2016, considera como abordagens teóricas para o seu desenvolvimento aquelas da gestão escolar como lógica de ação emergente e gestão escolar no âmbito da descentralização, assim como da qualidade educacional. Este estudo de delineamento transversal, não experimental, de corte transversal, população 95 sujeitos do local de estudo, utilizando como instrumento dois questionários, um para cada variável a ser estudada, validados por julgamento de especialistas. A principal conclusão a que se chegou nesta investigação foi que a gestão escolar está direta e significativamente relacionada à qualidade educacional da Rede Educacional Nº 08 de Educação Infantil na UGEL de Coronel Portillo.

Palavras-chave: Gestão escolar; qualidade educacional.

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables y dimensiones	Metodología
Problema general: ¿Qué relación existe entre la gestión escolar y calidad educativa de la Red Educativa Nº 08 de Educación Inicial en la UGEL de Coronel Portillo de Pucallpa-2016?	**Objetivo general:** Analizar la relación que existe entre la gestión escolar y la calidad educativa de la Red Educativa Nº 08 de Educación Inicial en la UGEL de Coronel Portillo de Pucallpa-2016	**Hipótesis general:** La gestión escolar se relaciona directa y significativamente con la calidad educativa, de la Red Educativa Nº 08 de Educación Inicial en la UGEL de Coronel Portillo.	**V1: Gestión escolar** **Dimensiones** Gestión institucional Gestión pedagógica Gestión comunitaria Gestión administrativa y liderazgo **Variable 2: Calidad educativa** **Dimensiones** Relevancia Eficacia Pertinencia Equidad	**Tipo de investigación:** Descriptiva. **Nivel de investigación:** Correlacional **Diseño de Investigación:** Descriptivo Correlacional. **Población muestral:** 04 directivos, 50 docentes, 25 auxiliares en educación,12 personal administrativo, y 04 padres de familia, representantes del CONEI de las Instituciones Educativas de Educación Inicial de la RED Educativa Nº08 de las UGEL de coronel Portillo. **Técnicas e Instrumentos de recolección de datos** Cuestionario a docentes **Técnicas estadísticas de análisis y procesamiento de datos** Se creó una base de datos codificados en el programa Excel, para luego ser importados al programa estadístico SPSS versión 25. Base de datos. Cuadros y gráficos de distribución de frecuencias. Prueba de hipótesis: R de Pearson.
Problemas específicos: ¿Qué relación existe entre la gestión institucional y la calidad educativa de la Red Educativa Nº 08 de Educación Inicial en la UGEL de Coronel Portillo? ¿De qué manera se relaciona la gestión pedagógica y la calidad educativa de la Red Educativa Nº 08 de Educación Inicial en la UGEL de coronel Portillo? ¿Qué relación existe entre la gestión comunitaria y la calidad de la Red Educativa Nº 08 de Educación Inicial en la UGEL de Coronel Portillo? ¿Cómo se relaciona la gestión administrativa y la calidad educativa de la Red Educativa Nº 08 de Educación Inicial en la UGEL de Coronel Portillo?	**Objetivos específicos:** Analizar la relación que existe entre la gestión institucional y la calidad educativa de la Red Educativa Nº 08 de Educación Inicial en la UGEL de Coronel Portillo. Determinar la relación que existe entre la gestión pedagógica y la calidad educativa de la Red Educativa Nº08 de Educación Inicial en la UGEL de Coronel Portillo. Señalar la relación que existe entre la gestión comunitaria y calidad educativa de la Red Educativa Nº08 de Educación Inicial en la UGEL de Coronel Portillo. Determinar la relación que existe entre la gestión administrativa y calidad educativa de la Red Educativa Nº 08 de Educación Inicial en la UGEL de Coronel Portillo.	**Hipótesis específicas:** H1: Existe relación directa y significativa entre la gestión institucional y la calidad educativa de la Red Educativa Nº 08 de Educación Inicial en la UGEL de Coronel Portillo, 2016. H2: Existe relación directa y significativa entre la gestión pedagógica y la calidad educativa de la Red Educativa Nº 08 de Educación Inicial en la UGEL de Coronel Portillo, 2016. H3: Existe relación directa y significativa entre la gestión comunitaria y calidad educativa de la Red Educativa Nº 08 de Educación Inicial en la UGEL de Coronel Portillo, 2016. H4: Existe relación directa y significativa entre la gestión administrativa y calidad educativa de la Red Educativa Nº 08 de Educación Inicial en la UGEL de Coronel Portillo.		

Anexo 2. Instrumentos de recolección de datos

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
ESCUELA DE POSGRADO

Estimada docente: El presente cuestionario tiene el propósito de recoger información acerca de tu percepción de la gestión escolar en tu institución educativa. Es anónimo, por lo que te pedimos honestidad en tu respuesta. Escribe un aspa debajo de la opción que te parezca apropiada. Gracias.

	Sí	Regular	No
Gestión institucional			
1. La situación de la infraestructura y mobiliario de tu institución educativa es idónea.			
2. Los recursos educativos de tu institución educativa son de utilización y acceso oportunos.			
3. La estructura formal de la I.E. (los organigramas, la distribución de tareas y la división del trabajo, el uso del tiempo y de los espacios) ha sido socializada entre todos los docentes.			
4. La gestión se preocupa por el desarrollo de capacidades individuales y colectivas.			
5. Se promueve, en la institución, el trabajo coordinado y en equipo.			
6. En la institución se fomenta un clima laboral adecuado.			
7. Se convoca a y se realizan jornadas laborales.			
8. Se promueve un clima escolar apropiado.			
Gestión pedagógica			
9. Se fomenta la comunidad de aprendizaje de docentes con fines de mejora del desempeño.			
10. Se coordina, desde la gestión, las acciones propias de la comunidad de aprendizaje de docentes en interacción con otras instituciones educativas.			
11. La gestión realiza el acompañamiento y monitoreo a la práctica pedagógica en la institución educativa.			
12. Se realiza el trabajo en equipo para tomar decisiones de mejora de metodología de enseñanza-aprendizaje.			
13. Se vela por la mejora de la calidad de los aprendizajes de los niños.			
14. Se fomenta el respeto por el cumplimiento de la calendarización planificada.			
15. Se fomenta el respeto por el cumplimiento del tiempo efectivo de			
Gestión comunitaria			
16. Se convoca la participación de los diferentes actores en la toma de decisiones y en las actividades de la I.E.			
17. Las perspectivas culturales de la institución educativa están en coherencia con las demandas, las exigencias y los problemas de su entorno.			
18. Se socializan con la comunidad educativa (docentes, padres de familia, grupos de interés) los lineamientos de convivencia democrática e intercultural.			
19. Se realizan acciones de impacto comunitario (charlas de orientación, capacitación laboral a padres u otros similares).			
20. Se comunican las coordinaciones y acciones que se realizan con las autoridades de los órganos intermedios, locales, regionales u otras.			
Gestión administrativa y liderazgo			
21. Se socializa el avance y logro de los compromisos de gestión escolar.			
22. Trasciende un liderazgo que motiva la unidad educativa.			
23. Se distribuyen las tareas para suministrar, con oportunidad, los recursos humanos, materiales y financieros para alcanzar los objetivos de la I.E.			
24. Trasciende un ejercicio ético de las funciones administrativas.			
25. Se socializa las mejoras e implementación de los instrumentos de gestión escolar: PEI y PAT.			

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
ESCUELA DE POSGRADO

Estimada docente: El presente cuestionario tiene el propósito de recoger información acerca de tu percepción de la calidad educativa en tu institución educativa. Es anónimo, por lo que te pedimos honestidad en tu respuesta. Escribe un aspa debajo de la opción que te parezca apropiada. Gracias.

	Sí	Regular	No
Relevancia			
1. Considera que los propósitos institucionales se relacionan con la problemática social de su institución.			
2. Su institución educativa ha considerado las cualidades culturales del lugar donde se ubica al proponer su visión y misión.			
3. Considera que en su institución educativa está claro el vínculo entre los fines educacionales propuestos y los problemas académicos existentes.			
4. En efecto, su institución educativa está formando niños que se desempeñarán socialmente sin problemas.			
5. La formación que su institución educativa brinda aborda, efectivamente, los aspectos personal, intelectual, afectivo y social.			
6. El desarrollo curricular de su institución educativa se corresponde con los intereses curriculares nacionales, regionales y locales.			
Eficacia			
7. La comunidad educativa tiene clara la relación entre los propósitos y objetivos propuestos con los alcanzados.			
8. En su institución educativa se cuida la relación entre el uso apropiado de los materiales educativos y el desarrollo de los procesos formativos.			
9. En su institución educativa se cuida la relación entre el uso apropiado de los equipos y el desarrollo de los procesos formativos.			
10. En su institución educativa se cuida la relación entre el uso apropiado de la infraestructura y el desarrollo de los procesos formativos.			
11. Los estudiantes que se forman en su institución educativa conservan apropiadamente los bienes de la institución.			
12. Los docentes cuidan que los niños internalicen, en términos de actuación, los propósitos de la institución educativa.			
13. Se evidencia que la formación de los niños se enmarca en el enfoque de autonomía responsable.			
Pertinencia			
14. La institución educativa evidencia la capacidad de tomar decisiones participativas y propias ante la solución de problemas y el logro de objetivos.			
15. La institución educativa manifiesta autonomía en su gestión, dentro de lo que la normativa vigente le permite.			
16. En la institución, se brinda técnico y administrativo para el desarrollo de las tareas delegadas.			
17. La Institución vela por la adquisición y empleo de materiales educativos según las cualidades de sus estudiantes.			
18. Se desarrolla un plan de desarrollo de capacidades en función de las falencias formativas de la Institución.			
19. La educación que se brinda a los niños está en función a la demanda social y sus experiencias.			
Equidad			
20. Todos los estudiantes tienen igualdad de oportunidades en el acceso a la atención educativa.			
21. Todos los estudiantes tienen igualdad e la amabilidad de trato.			
22. Se procura que todos los estudiantes tengan igualdad de progresos de aprendizaje.			
23. Se procura que todos los estudiantes tengan igualdad de oportunidades.			
24. Se brinda, en la Institución, espacios dignos y saludables para el aprendizaje.			
25. Se brinda, en la Institución, respeto y atención a la diversidad.			

Anexo 2. Validación de instrumentos

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FORMATO PARA LA VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS

1. **Título de la investigación:**
   Relación entre la gestión escolar y la calidad educativa de la red educativa Nº 08 de Educación Inicial en la UGEL de Coronel Portillo - 2016

2. **Nombres y apellidos del validador:**
   - Carlos Alberto López Marrufo : Doctor en Administración de la Educación
     Magíster en Educación: Comunicación y Literatura
     Licenciado en Educación Secundaria- Especialidad: Lengua y Literatura

3. **Objetivos de la investigación:**
   - **Objetivo general**
     Analizar la relación que existe entre la gestión escolar y la calidad educativa de la Red Educativa Nº 08 de Educación Inicial en la UGEL de Coronel Portillo de Pucallpa-2016.

   - **Objetivos específicos**
     Analizar la relación que existe entre la gestión institucional y la calidad educativa de la Red Educativa Nº 08 de Educación Inicial en la UGEL de Coronel Portillo.
     Determinar la relación que existe entre la gestión pedagógica y la calidad educativa de la Red Educativa Nº08 de Educación Inicial en la UGEL de Coronel Portillo.
     Señalar la relación que existe entre la gestión comunitaria y calidad educativa de la Red Educativa Nº08 de Educación Inicial en la UGEL de Coronel Portillo.
     Determinar la relación que existe entre la gestión administrativa y calidad educativa de la Red Educativa Nº 08 de Educación Inicial en la UGEL de Coronel Portillo.

4. **Tipo de investigación:**
   No experimental

5. **Diseño de la investigación:**
   Correlacional

6. **Nombre(s) del (de los) instrumento(s):**
   - **Instrumento 1:** Cuestionario sobre gestión escolar.
   - **Instrumento 2:** Cuestionario sobre calidad educativa.

7. **Nombre de la autora:** Silvia Mabel Manzueto Pereyra.

8. Evaluación de los instrumentos:

a. Pertinencia de los reactivos en función de los objetivos:

Instrumento	Suficiente	Medianamente suficiente	Insuficiente
Instrumento 1	x		
Instrumento 2	x		
Instrumento 3			

b. Pertinencia de los reactivos en función de la variable:

Instrumento	Suficiente	Medianamente suficiente	Insuficiente
Instrumento 1	x		
Instrumento 2	x		
Instrumento 3			

c. Pertinencia de los reactivos en función de las dimensiones:

Instrumento	Suficiente	Medianamente suficiente	Insuficiente
Instrumento 1	x		
Instrumento 2	x		
Instrumento 3			

d. Pertinencia de los reactivos en función de los indicadores:

Instrumento	Suficiente	Medianamente suficiente	Insuficiente
Instrumento 1	x		
Instrumento 2	x		
Instrumento 3			

e. Comprensión de los reactivos:

Instrumento	Clara	Confusa
Instrumento 1	x	
Instrumento 2	x	
Instrumento 3		

f. Cobertura temática del instrumento:

Instrumento	Total	Parcial
Instrumento 1	x	
Instrumento 2	x	
Instrumento 3		

. Corrección de los reactivos:

Instrumento	Correctos	Incorrectos
Instrumento 1	x	
Instrumento 2	x	
Instrumento 3		

h. Precisión de los reactivos:

Instrumento	Precisos	No precisos
Instrumento 1	x	
Instrumento 2	x	
Instrumento 3		

i. Pertinencia de las categorías u opciones de respuesta:

Instrumento	Pertinentes	No pertinentes
Instrumento 1	x	
Instrumento 2	x	
Instrumento 3		

. Número de reactivos:

Instrumento	Pertinente	No pertinente
Instrumento 1	x	
Instrumento 2	x	
Instrumento 3		



Firma del validador

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FORMATO PARA LA VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS

1. **Título de la investigación:**
   Relación entre la gestión escolar y la calidad educativa de la red educativa Nº 08 de Educación Inicial en la UGEL de Coronel Portillo - 2016

2. **Nombres y apellidos del validador:** Jessenia Choy Sánchez Panduro
   Magíster en Docencia y Gestión Educativa
   Doctora en Educación
   Licenciada en Educación Inicial

3. **Objetivos de la investigación:**
   - **Objetivo general**
     Analizar la relación que existe entre la gestión escolar y la calidad educativa de la Red Educativa Nº 08 de Educación Inicial en la UGEL de Coronel Portillo de Pucallpa-2016.

   - **Objetivos específicos**
     Analizar la relación que existe entre la gestión institucional y la calidad educativa de la Red Educativa Nº 08 de Educación Inicial en la UGEL de Coronel Portillo.
     Determinar la relación que existe entre la gestión pedagógica y la calidad educativa de la Red Educativa Nº08 de Educación Inicial en la UGEL de Coronel Portillo.
     Señalar la relación que existe entre la gestión comunitaria y calidad educativa de la Red Educativa Nº08 de Educación Inicial en la UGEL de Coronel Portillo.
     Determinar la relación que existe entre la gestión administrativa y calidad educativa de la Red Educativa Nº 08 de Educación Inicial en la UGEL de Coronel Portillo.

4. **Tipo de investigación:**
   No experimental

5. **Diseño de la investigación:**
   Correlacional

6. **Nombre(s) del (de los) instrumento(s):**
   - **Instrumento 1:** Cuestionario sobre gestión escolar.
   - **Instrumento 2:** Cuestionario sobre calidad educativa.

7. **Nombre de la autora:** Silvia Mabel Manzueto Pereyra

8. Evaluación de los instrumentos:

a. Pertinencia de los reactivos en función de los objetivos:

Instrumento	Suficiente	Medianamente suficiente	Insuficiente
Instrumento 1	x		
Instrumento 2	x		
Instrumento 3			

b. Pertinencia de los reactivos en función de la variable:

Instrumento	Suficiente	Medianamente suficiente	Insuficiente
Instrumento 1	x		
Instrumento 2	x		
Instrumento 3			

c. Pertinencia de los reactivos en función de las dimensiones:

Instrumento	Suficiente	Medianamente suficiente	Insuficiente
Instrumento 1	x		
Instrumento 2	x		
Instrumento 3			

d. Pertinencia de los reactivos en función de los indicadores:

Instrumento	Suficiente	Medianamente suficiente	Insuficiente
Instrumento 1	x		
Instrumento 2	x		
Instrumento 3			

e. Comprensión de los reactivos:

Instrumento	Clara	Confusa
Instrumento 1	x	
Instrumento 2	x	
Instrumento 3		

f. Cobertura temática del instrumento:

Instrumento	Total	Parcial
Instrumento 1	x	
Instrumento 2	x	
Instrumento 3		

. Corrección de los reactivos:

Instrumento	Correctos	Incorrectos
Instrumento 1	x	
Instrumento 2	x	
Instrumento 3		

h. Precisión de los reactivos:

Instrumento	Precisos	No precisos
Instrumento 1	x	
Instrumento 2	x	
Instrumento 3		

i. Pertinencia de las categorías u opciones de respuesta:

Instrumento	Pertinentes	No pertinentes
Instrumento 1	x	
Instrumento 2	x	
Instrumento 3		

. Número de reactivos:

Instrumento	Pertinente	No pertinente
Instrumento 1	x	
Instrumento 2	x	
Instrumento 3		



Firma del validador

Anexo 3. Base de datos

	GESTIÓN INSTITUCIONAL		GESTIÓN PEDAGÓGICA		GESTIÓN COMUNITARIA		GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y LIDERAZGO		GESTIÓN ESCOLAR		RELEVANCIA		EFICACIA		PERTINENCIA		EQUIDAD		CALIDAD EDUCATIVA	
Nº	Ptj.	Nvl.	Ptj.	Nvl.	Ptj.	Nvl.	Ptj.	Nvl.	Ttl.	Nvl.	Ptj.	Nvl.	Ptj.	Nvl.	Ptj.	Nvl.	Ptj.	Nvl.	Ttl.	Nvl.
1	20	3	16	2	11	2	10	2	57	2	14	2	15	2	12	2	14	2	55	2
2	19	2	14	2	10	2	9	1	52	2	14	2	15	2	14	2	13	2	56	2
3	18	2	18	3	13	3	12	2	61	3	16	3	16	2	14	2	16	3	62	3
4	19	2	17	2	11	2	11	2	58	2	12	2	15	2	14	2	13	2	54	2
5	17	2	15	2	11	2	12	2	55	2	14	2	19	3	13	2	12	2	58	2
6	17	2	17	2	10	2	12	2	56	2	13	2	17	2	14	2	12	2	56	2
7	17	2	16	2	14	3	11	2	58	2	13	2	15	2	13	2	12	2	53	2
8	17	2	16	2	11	2	12	2	56	2	13	2	14	2	13	2	12	2	52	2
9	18	2	17	2	11	2	11	2	57	2	12	2	17	2	14	2	15	3	58	2
10	20	3	16	2	11	2	12	2	59	3	15	3	14	2	15	3	15	3	59	3
11	18	2	16	2	13	3	13	3	60	3	14	2	15	2	15	3	15	3	59	3
12	18	2	15	2	10	2	12	2	55	2	13	2	15	2	14	2	15	3	57	2
13	18	2	18	3	12	2	12	2	60	3	17	3	20	3	16	3	18	3	71	3
14	17	2	16	2	11	2	13	3	57	2	16	3	14	2	14	2	14	2	58	2
15	19	2	15	2	12	2	10	2	56	2	14	2	13	2	13	2	14	2	54	2
16	17	2	18	3	13	3	12	2	60	3	15	3	17	2	14	2	12	2	58	2
17	17	2	17	2	13	3	11	2	58	2	13	2	15	2	14	2	13	2	55	2
18	17	2	15	2	10	2	10	2	52	2	13	2	14	2	13	2	12	2	52	2
19	18	2	18	3	12	2	11	2	59	3	13	2	19	3	17	3	16	3	65	3
20	18	2	17	2	10	2	12	2	57	2	12	2	18	3	11	2	13	2	54	2
21	19	2	16	2	12	2	13	3	60	3	13	2	17	2	18	3	17	3	65	3
22	20	3	17	2	11	2	12	2	60	3	13	2	18	3	17	3	16	3	64	3
23	19	2	19	3	10	2	10	2	58	2	13	2	16	2	12	2	14	2	55	2
24	16	2	15	2	11	2	9	1	51	2	13	2	17	2	15	3	13	2	58	2
25	20	3	16	2	13	3	13	3	62	3	12	2	16	2	16	3	17	3	61	3
26	18	2	12	1	10	2	11	2	51	2	12	2	16	2	13	2	12	2	53	2
27	18	2	15	2	15	3	13	3	61	3	17	3	18	3	15	3	15	3	65	3
28	20	3	15	2	10	2	11	2	56	2	12	2	15	2	14	2	10	1	51	2
29	18	2	14	2	11	2	11	2	54	2	14	2	15	2	14	2	14	2	57	2
30	18	2	17	2	11	2	12	2	58	2	13	2	17	2	15	3	15	3	60	3
31	19	2	17	2	12	2	10	2	58	2	13	2	15	2	13	2	15	3	56	2

32	18	2	16	2	11	2	11	2	56	2	12	2	14	2	12	2	14	2	52	2
33	17	2	16	2	12	2	11	2	56	2	14	2	16	2	11	2	12	2	53	2
34	19	2	16	2	11	2	10	2	56	2	12	2	15	2	14	2	16	3	57	2
35	16	2	15	2	11	2	11	2	53	2	16	3	17	2	10	1	10	1	53	2
36	17	2	17	2	11	2	10	2	55	2	13	2	16	2	13	2	14	2	56	2
37	18	2	16	2	8	1	10	2	52	2	15	3	14	2	14	2	13	2	56	2
38	22	3	18	3	10	2	12	2	62	3	17	3	16	2	17	3	18	3	68	3
39	17	2	19	3	10	2	10	2	56	2	13	2	16	2	14	2	9	1	52	2
40	19	2	16	2	12	2	12	2	59	3	12	2	18	3	17	3	17	3	64	3
41	16	2	16	2	12	2	11	2	55	2	12	2	16	2	14	2	10	1	52	2
42	20	3	16	2	13	3	10	2	59	3	13	2	14	2	15	3	18	3	60	3
43	17	2	14	2	10	2	10	2	51	2	13	2	16	2	14	2	12	2	55	2
44	19	2	16	2	11	2	12	2	58	2	13	2	16	2	12	2	14	2	55	2
45	17	2	16	2	11	2	12	2	56	2	12	2	13	2	13	2	13	2	51	2
46	20	3	15	2	13	3	12	2	60	3	16	3	19	3	16	3	16	3	67	3
47	19	2	18	3	13	3	11	2	61	3	15	3	20	3	15	3	16	3	66	3
48	20	3	15	2	12	2	12	2	59	3	13	2	17	2	15	3	17	3	62	3
49	17	2	19	3	11	2	11	2	58	2	17	3	16	2	11	2	13	2	57	2
50	17	2	14	2	13	3	12	2	56	2	12	2	14	2	13	2	16	3	55	2
51	18	2	14	2	11	2	13	3	56	2	14	2	18	3	11	2	10	1	53	2
52	18	2	14	2	10	2	13	3	55	2	13	2	16	2	12	2	11	2	52	2
53	21	3	15	2	11	2	12	2	59	3	13	2	16	2	16	3	15	3	60	3
54	17	2	16	2	10	2	12	2	55	2	12	2	14	2	10	1	17	3	53	2
55	22	3	14	2	11	2	10	2	57	2	13	2	17	2	13	2	15	3	58	2
56	18	2	18	3	11	2	12	2	59	3	13	2	18	3	16	3	17	3	64	3
57	21	3	14	2	14	3	11	2	60	3	12	2	16	2	15	3	18	3	61	3
58	16	2	15	2	12	2	11	2	54	2	13	2	18	3	13	2	14	2	58	2
59	20	3	14	2	10	2	12	2	56	2	13	2	16	2	13	2	13	2	55	2
60	18	2	17	2	11	2	12	2	58	2	13	2	18	3	14	2	12	2	57	2
61	18	2	15	2	13	3	13	3	59	3	14	2	15	2	17	3	17	3	63	3
62	16	2	16	2	9	1	10	2	51	2	15	3	16	2	14	2	12	2	57	2
63	18	2	15	2	11	2	10	2	54	2	15	3	15	2	13	2	14	2	57	2
64	17	2	19	3	11	2	8	1	55	2	15	3	18	3	12	2	13	2	58	2
65	20	3	14	2	13	3	14	3	61	3	15	3	16	2	17	3	16	3	64	3
66	19	2	17	2	10	2	10	2	56	2	13	2	17	2	11	2	12	2	53	2
67	17	2	15	2	10	2	11	2	53	2	12	2	14	2	16	3	14	2	56	2
68	19	2	17	2	11	2	10	2	57	2	13	2	18	3	15	3	12	2	58	2
69	20	3	14	2	12	2	15	3	61	3	13	2	18	3	14	2	17	3	62	3

70	18	2	16	2	11	2	10	2	55	2	13	2	20	3	12	2	12	2	57	2
71	18	2	18	3	14	3	13	3	63	3	16	3	15	2	15	3	14	2	60	3
72	18	2	16	2	10	2	11	2	55	2	14	2	17	2	12	2	14	2	57	2
73	17	2	18	3	14	3	10	2	59	3	16	3	16	2	15	3	15	3	62	3
74	18	2	13	2	10	2	10	2	51	2	13	2	15	2	12	2	17	3	57	2
75	17	2	16	2	13	3	13	3	59	3	12	2	20	3	16	3	15	3	63	3
76	17	2	17	2	12	2	12	2	58	2	14	2	15	2	12	2	17	3	58	2
77	19	2	17	2	11	2	13	3	60	3	12	2	18	3	18	3	16	3	64	3
78	19	2	15	2	10	2	13	3	57	2	15	3	16	2	12	2	14	2	57	2
79	21	3	14	2	13	3	12	2	60	3	13	2	19	3	17	3	14	2	63	3
80	19	2	15	2	12	2	13	3	59	3	15	3	17	2	14	2	13	2	59	3
81	19	2	17	2	12	2	12	2	60	3	12	2	17	2	15	3	16	3	60	3
82	16	2	16	2	11	2	11	2	54	2	13	2	16	2	13	2	14	2	56	2
83	20	3	16	2	9	1	12	2	57	2	13	2	18	3	15	3	12	2	58	2
84	18	2	16	2	11	2	9	1	54	2	14	2	16	2	14	2	13	2	57	2
85	17	2	16	2	13	3	9	1	55	2	16	3	12	1	10	1	16	3	54	2
86	17	2	17	2	9	1	11	2	54	2	14	2	14	2	15	3	15	3	58	2
87	17	2	18	3	10	2	14	3	59	3	16	3	14	2	11	2	13	2	54	2
88	17	2	16	2	11	2	14	3	58	2	13	2	16	2	13	2	16	3	58	2
89	20	3	16	2	13	3	13	3	62	3	17	3	14	2	15	3	12	2	58	2
90	18	2	18	3	12	2	12	2	60	3	15	3	15	2	12	2	13	2	55	2
91	20	3	18	3	12	2	11	2	61	3	15	3	18	3	14	2	14	2	61	3
92	18	2	17	2	11	2	12	2	58	2	15	3	19	3	13	2	12	2	59	3
93	20	3	19	3	10	2	11	2	60	3	13	2	15	2	16	3	14	2	58	2
94	18	2	16	2	12	2	12	2	58	2	12	2	15	2	13	2	14	2	54	2
95	18	2	16	2	13	3	14	3	61	3	13	2	17	2	15	3	14	2	59	3

Anexo 4. Evidencia Documentarias

"AÑO DEL BUEN SERVICIO AL CIUDADANO"

PUCALLPA, 07 de Junio 2017

SEÑOR (A):

LIC. DINA ESTHER PINEDO CORAL.

DIRECTORA DE IELN°311 "SOR ANGELA CATELLI CATELLI"

PRESENTE.

ASUNTO: DA A CONOCER TRABAJO DE INVESTIGACIÓN, SOLICITANDO LA AUTORIZACIÓN DE APLICACIÓN DE INSTRUMENTO (ENCUESTA)

Me es grato dirigirme a Ud. Para saludarle cordialmente, asimismo presentarme como Egresada de la Maestría en Evaluación y Acreditación de la Calidad de **la** Educación en la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Ucayali.

Actualmente me encuentro desarrollando la Tesis de Investigación:

"RELACIÓN ENTRE LA GESTION ESCOLAR Y LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA RED EDUCATIVA N°08 DE EDUCACIÓN INICIAL EN LA UGEL DE CORONEL PORTILLO - 2016", la cual está conformada por las siguientes Instituciones Educativas Inicial.

1. Institución Educativa N° 311 —"Sor Ángela Cateili Catelli".
2. Institución Educativa N° 320 —"Cesar Vallejo".
3. Institución Educativa N° 329 — "La Asunción".
4. Institución Educativa N° 346 — "Rosa Merino"

Por tal motivo, recurro a su persona para solicitar su apoyo, en el sentir de autorizarme la aplicación del Instrumento como parte de mi trabajo de Investigación a su personal docente, administrativo y padres de familia.

Agradeciendo anticipadamente su valioso aporte, me suscribo de Usted.

Atentam t

....
Bach.Educ.

Prof.Silvi Mabe anzueto Pereyra
DNI N 00124514

INsnruc >' EDUCATNA INICIAL N 311
'SOR A1-1`:_11.5,C;ITZ!...! CATELLI"
N REGISTRY_,_ °
FECHA 07-06-17
8.00 am.

"AÑO DEL BUEN SERVICIO AL CIUDADANO"

LE 1. N' 320 'CESAR VALLEJO"
FIECIBIDO
06203
2'CV IA

PUCALLPA, 08 de Junio 2017

SEÑOR (A):

LIC. SIVILA SÁNCHEZ PEÑA

DIRECTORA DE IELN°320 "CESAR VALLEJO"

PRESENTE.

ASUNTO: DA A CONOCER TRABAJO DE INVESTIGACIÓN, SOLICITANDO LA AUTORIZACIÓN DE APLICACIÓN DE INSTRUMENTO (ENCUESTA).

Me es grato dirigirme a Ud. Para saludarle cordialmente, asimismo presentarme como Egresada de la Maestría en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación en la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Ucayali.

Actualmente me encuentro desarrollando la Tesis de Investigación:

"RELACIÓN ENTRE LA GESTION ESCOLAR Y LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA RED EDUCATIVA N°08 DE EDUCACIÓN INICIAL EN LA UGEL DE CORONEL PORTILLO - 2016", la cual está conformada por las siguientes Instituciones Educativas Inicial.

1. Institución Educativa N° 311 — "Sor Ángela Catelli Catelli".
2. Institución Educativa N° 320 —"Cesar Vallejo".
3. Institución Educativa N° 329 — "La Asunción".
4. Institución Educativa N° 346 — "Rosa Merino"

Por tal motivo, recurro a su persona para solicitar su apoyo, en el sentir de autorizarme la aplicación del Instrumento como parte de mi trabajo de Investigación a su personal docente, administrativo y padres de familia.

Agradeciendo anticipadamente su valioso aporte, me suscribo de Usted.

Atentamente



……,……

Bach.Educ.Prof.Silvi Mab I Manzueto Pereyra
DNI ° 00124514

"AÑO DEL BUEN SERVICIO AL CIUDADANO"

PUCALLPA, 13 de Junio 2017

SEÑOR (A):

LIC. SILVIA MABEL MANZUETO PEREYRA

DIRECTORA DE IEI.N°329 "LA ASUNCIÓN"

PRESENTE.

ASUNTO: DA A CONOCER TRABAJO DE INVESTIGACIÓN, SOLICITANDO LA AUTORIZACIÓN DE APLICACIÓN DE INSTRUMENTO (ENCUESTA).

Me es grato dirigirme a Ud. Para saludarle cordialmente, asimismo presentarme como Egresada de la Maestría en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación en la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Ucayali.

Actualmente me encuentro desarrollando la Tesis de Investigación:

"RELACIÓN ENTRE LA GESTION ESCOLAR Y LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA RED EDUCATIVA N°08 DE EDUCACIÓN INICIAL EN LA UGEL DE CORONEL PORTILLO - 2016", la cual está conformada por las siguientes Instituciones Educativas Inicial.

1. Institución Educativa N° 311 —"Sor Ángela Catelli Catelli".
2. Institución Educativa N° 320 —"Cesar Vallejo".
3. Institución Educativa N° 329 — "La Asunción",
4. Institución Educativa N° 346 — "Rosa Merino"

Por tal motivo, recurro a su persona para solicitar su apoyo, en el sentir de autorizarme la aplicación del Instrumento como parte de mi trabajo de Investigación a su personal docente, administrativo y padres de familia.

Agradeciendo anticipadamente su valioso aporte, me suscribo de Usted.

Atentame te



....
13ach.Educ.Prof.Silvia abel anzueto Pereyra
DNI N° 0124514



"Pit?aa Merlnc"

13

iz.09

"AÑO DEL BUEN SERVICIO AL CIUDADANO"

PUCALLPA, 13 de Junio 2017

SEÑOR (A):

LIC. JOBITA RAMIREZ FLORES

DIRECTORA DE IELN°346 "ROSA MERINO"

PRESENTE.

ASUNTO: DA A CONOCER TRABAJO DE INVESTIGACIÓN, SOLICITANDO LA AUTORIZACIÓN DE APLICACIÓN DE INSTRUMENTO (ENCUESTA).

Me es grato dirigirme a Ud. Para saludarle cordialmente, asimismo presentarme como Egresada de la Maestría en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación en la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Ucayali.

Actualmente me encuentro desarrollando la Tesis de Investigación:

"RELACIÓN ENTRE LA GESTION ESCOLAR Y LA CALIDAD EDUCATIVA *DE* **LA RED EDUCATIVA N°08 DE EDUCACIÓN INICIAL EN LA UGEL DE CORONEL PORTILLO - 2016",** la cual está conformada por las siguientes Instituciones Educativas Inicial.

1. Institución Educativa N° 311 - "Sor Ángela Catelli Catelli".
2. Institución Educativa *N°* 320 "Cesar Vallejo".
3. Institución Educativa **N°** 329 - "La Asunción".
4. Institución Educativa **N°** 346 -- "Rosa Merino"

Por tal motivo, recurro a su persona para solicitar su apoyo, en el sentir de autorizarme la aplicación del Instrumento como parte de mi trabajo de Investigación a su personal docente, administrativo y padres de familia.

Agradeciendo anticipadamente su valioso aporte, me suscribo de Usted.

Atentamente

....

Bach.Educ.Prof.Silvia abel Ñlanzueto Pereyra

DNI N° 0124514

Anexo 5. Evidencias fotográficas

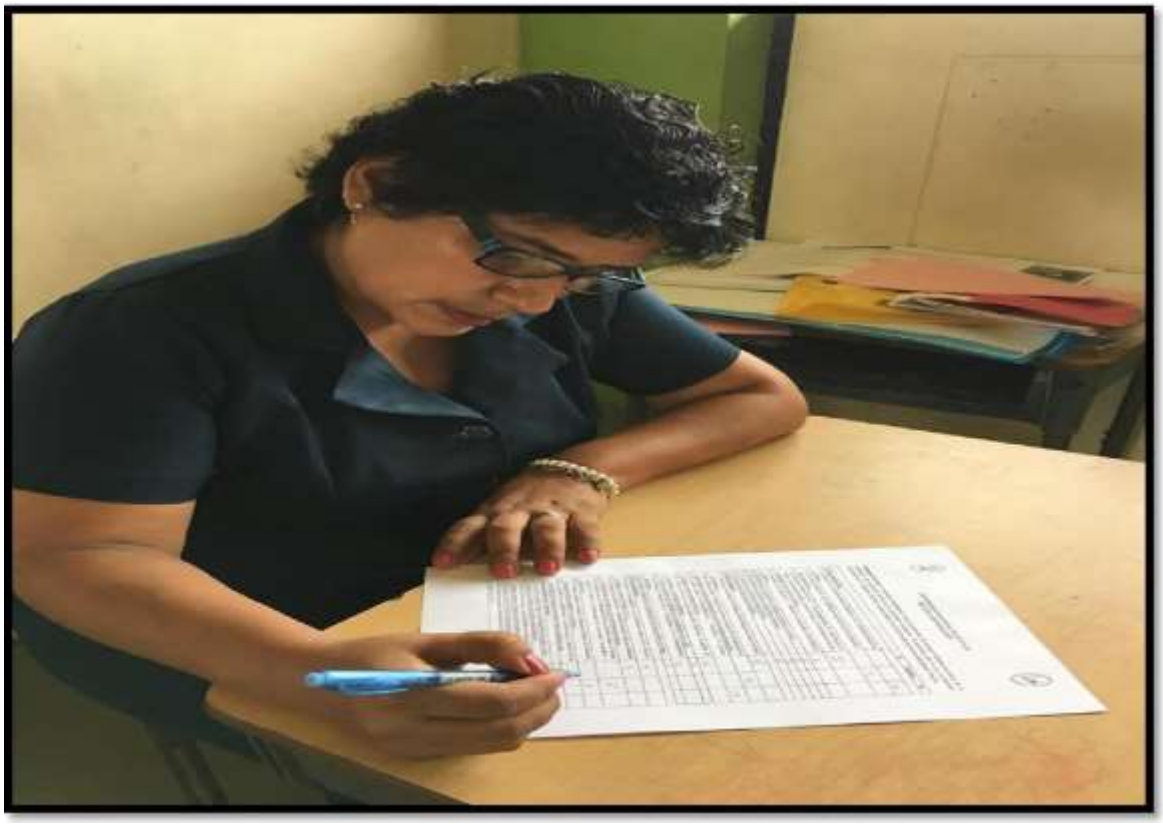













HIMNO
NACIONAL
DEL
PERU

