

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI**  
**FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS**  
**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE AGRONOMÍA**  
**CARRERA PROFESIONAL DE AGRONOMIA**



**“INFLUENCIA DEL MANTENIMIENTO RURAL VIAL EN  
LA SATISFACCIÓN DE LOS AGRICULTORES DE  
CACAO EN EL CASERÍO NUEVO TAHUANTINSUYO  
DEL DISTRITO DE IRAZOLA-SAN ALEJANDRO”**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
INGENIERO AGRÓNOMO**

**SELWIN GODOFREDO PAREDES JACINTO**

**PUCALLPA – PERÚ**

**2022**



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI**  
**FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE AGRONOMÍA**  
**CARRERA PROFESIONAL DE AGRONOMÍA**



#### ANEXO 4


#### ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN O TESIS

Los Miembros del Jurado que suscriben, reunidos para estudiar y escuchar la sustentación de tesis, presentado por **SELWIN GODOFREDO PAREDES JACINTO** denominada: “**INFLUENCIA DEL MANTENIMIENTO RURAL VIAL EN LA SATISFACCIÓN DE LOS AGRICULTORES DE CACAO EN EL CASERÍO NUEVO TAHUANTINSUYO DEL DISTRITO DE IRAZOLA-SAN ALEJANDRO**”, para cumplir con el requisito (académico o título profesional) de **TÍTULO PROFESIONAL**.

Teniendo en consideración los méritos del referido trabajo, así como los conocimientos demostrados por el sustentante lo declaramos: **APROBADO** con el calificativo **CATORCE**

En consecuencia, queda en condición de ser considerado Apto por el Consejo Universitario y recibir el: Título de **INGENIERO AGRÓNOMO**, de conformidad con lo estipulado en los Art. 3 y 6 del reglamento para el otorgamiento de grado académico de bachiller y título profesional de la Universidad Nacional de Ucayali.

Pucallpa, 23 de abril del 2021.

  
.....  
Dr. Fernando Pérez Leal  
Presidente

  
.....  
Dr. Roger Brayan Braga Sandoval  
Secretario

  
.....  
Ing. MSc. Glendy Sanchez Sunción  
Miembro

  
.....  
Dr. Héctor Arbildo Paredes  
Asesor

(\*) De acuerdo con el Art. 21 del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Ucayali, éstas deberán ser calificadas con términos de Sobresaliente, Aprobado por Unanimidad, Aprobado por Mayoría y Desaprobado.

Esta tesis fue aprobada por el Jurado Evaluador de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de Ucayali, como requisito para optar el Título profesional de Ingeniero Agrónomo:

Dr. Fernando Perez Leal



---

Presidente

Dr. Roger Brayan Braga Sandoval



---

Secretario

Ing. MSc. Glendy Sanchez Sunción



---

Miembro

Dr. Héctor Arbildo Paredes



---

Asesor

Selwin Godofredo Paredes Jacinto



---

Tesista



# CONSTANCIA

## ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACION

### SISTEMA ANTIPLAGIO URKUND

**N° V/0302-2022**

La Dirección de Producción Intelectual, hace constar por la presente, que el Informe final de tesis, titulado:

**“INFLUENCIA DEL MANTENIMIENTO RURAL VIAL EN LA SATISFACCIÓN DE LOS AGRICULTORES DE CACAO EN EL CASERÍO NUEVO TAHUANTINSUYO DEL DISTRITO DE IRAZOLA SAN ALEJANDRO”.**

Autor(es) : SELWIN GODOFREDO, PAREDES JACINTO

Facultad : CIENCIAS AGROPECUARIAS

Escuela Profesional : AGRONOMÍA

Asesor : DR. ARBILDO PAREDES, HECTOR

Después de realizado el análisis correspondiente en el Sistema Antiplagio URKUND, dicho documento presenta un **porcentaje de similitud de 10%**

En tal sentido, de acuerdo a los criterios de porcentaje establecidos en el artículo 9 de la DIRECTIVA DE USO DEL SISTEMA ANTIPLAGIO URKUND, el cual indica que no se debe superar el 10%. Se declara, que el trabajo de investigación: SI Contiene un porcentaje aceptable de similitud, por lo que SI se aprueba su originalidad.

En señal de conformidad y verificación FIRMA Y CODIFICA la presente constancia.



FECHA 17/05/2022



Mg. JOSÉ MANUEL CÁRDENAS BERNAOLA  
Director de Producción Intelectual



### AUTORIZACIÓN DE PUBLICACION DE TESIS

REPOSITORIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

Yo, Selwin Godofredo Paredes Jacinto

Autor(a) de la TESIS de pregrado titulada:

Influencia del Mantenimiento vial Vial en la Satisfacción de los Agricultores de Cacao en el Caserío Nuevo Tahuantinsuyo del Distrito Irazola.

Sustentada el año: 01/07/2022

Con la asesoría de: Dr. Hector Arbilto Paredes

En la Facultad: Ciencias Agropecuarias

Escuela profesional: Agronomía

Autorizo la publicación:

**PARCIAL**  Significa que se publicará en el repositorio institucional solo la caratula, la dedicatoria y el resumen de la tesis. Esta opción solo es válida marcar si su tesis o documento presenta material patentable, para ello deberá presentar el trámite de CATI y/o INDECOPi cuando se lo solicite la DGPI UNU.

**TOTAL**  Significa que todo el contenido de la tesis y/o documento será publicada en el repositorio institucional.

De mi trabajo de investigación en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Ucayali ([www.repositorio.unu.edu.pe](http://www.repositorio.unu.edu.pe)), bajo los siguientes términos:

**Primero:** Otorgo a la Universidad Nacional de Ucayali **licencia no exclusiva** para reproducir, distribuir, comunicar, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público en general mi tesis (incluido el resumen) a través del Repositorio Institucional de la UNU, en formato digital sin modificar su contenido, en el Perú y en el extranjero; por el tiempo y las veces que considere necesario y libre de remuneraciones.

**Segundo:** Declaro que la tesis es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, por tanto me encuentro facultado a conceder la presente autorización, garantizando que la tesis no infringe derechos de autor de terceras personas, caso contrario, me hago único(a) responsable de investigaciones y observaciones futuras, de acuerdo a lo establecido en el estatuto de la Universidad Nacional de Ucayali y del Ministerio de Educación.

En señal de conformidad firmo la presente autorización.

Fecha: 26/07/2022

Email: paredselwin@gmail.com  
Teléfono: 951 368648

Firma:   
DNI: 45887982

[www.repositorio.unu.edu.pe](http://www.repositorio.unu.edu.pe)

[repositorio@unu.edu.pe](mailto:repositorio@unu.edu.pe)

## DEDICATORIA

A Dios, por la fuerza externa que me ilumina desde el cielo. A mis queridos padres Luzmila Jacinto Flores y Godofredo Paredes Paredes, doy mis más eternos agradecimientos por sus abnegados sacrificios, apoyo incondicional y sabios consejos.

Para mi Hija Layla Carolay Paredes Rojas, por ser mi fortaleza, que con su llegada iluminó mi camino, quien es el motor y motivo para seguir esforzándome.

A mis hermanos (a): Roesler, Godofredo, Kelly y Karin, quienes, a pesar de los problemas nuestros corazones están unidos, agradecerles por estar en todo momento alentándome hasta alcanzar los objetivos.

## **AGRADECIMIENTO**

El autor agradece a las instituciones y persona que han contribuido en la realización del presente trabajo de tesis.

- A la Universidad Nacional de Ucayali, por mi formación profesional y ser el camino para lograr el título de Ingeniero Agrónomo y a los docentes de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, por impartirme sus conocimientos técnicos y científicos de la profesión.

A los agricultores de cacao en el caserío nuevo Tahuantinsuyo del distrito de Irazola -san Alejandro.

- Al Dr. Héctor Arbildo Paredes, asesor del trabajo de tesis, por sus consejos y el tiempo dedicado a la revisión de la misma.

# INDICE

|   |      |
|---|------|
| RESUMEN .....   | x    |
| ABSTRACT .....  | xii  |
| LISTA DE CUADROS .....  | xiii |
| LISTA DE FIGURAS.....   | xiv  |
| LISTA DE ANEXOS.....  | xv   |
| I. INTRODUCCIÓN .....   | 1    |
| II. REVISIÓN DE LITERATURA.....   | 2    |
| 2.2. Desarrollo rural.....  | 3    |
| 2.3. Población y agricultura.....   | 4    |
| 2.3.1. El problema de la población para el sector agrícola.....                       | 4    |
| 2.3.2. La agricultura y el desarrollo económico .....                                 | 5    |
| 2.4 Desarrollo Económico: Significado y medición .....                                | 5    |
| 2.4.1 Diversos significados del desarrollo.....                                       | 5    |
| 2.4.2. Mediciones del crecimiento económico .....                                     | 5    |
| 2.4.3. Medición del desarrollo económico .....  | 6    |
| 2.5. El cambio en la demanda de los consumidores y el crecimiento del ingreso...7     |      |
| 2.5.1. Crecimiento gradual del ahorro personal .....                                  | 7    |
| 2.5.2. Patrones de consumo con crecimiento económico .....                            | 7    |
| 2.5.3. La demanda creciente de alimentos y productos agrícolas .....                  | 8    |
| 2.5.4. La tasa de crecimiento de la población y la demanda de alimentos .....         | 8    |
| 2.5.5 El papel de la agricultura en el desarrollo económico .....                     | 8    |
| 2.6. El capital humano y el desarrollo agropecuario.....                              | 8    |
| 2.6.1. Inversiones en investigación agrícola: Nueva tecnología de la producción ..... | 9    |
| 2.6.2. La educación de la población rural .....                                       | 10   |
| III. MATERIALES Y METODOS .....   | 11   |
| 3.1 Lugar de experimento .....  | 11   |
| 3.2 Materiales y equipos Materiales de campo .....                                    | 11   |
| 3.3 Metodología.....  | 11   |
| 3.4. Enfoque.....   | 26   |
| 3.5 Alcance o Nivel .....   | 26   |
| 3.6 Diseño esquema de la investigación.....   | 26   |
| 3.7 Población y Muestra .....   | 27   |
| 3.8 Técnicas e instrumentos para recolectar datos .....                               | 28   |
| 3.9. Técnica para el procesamiento y análisis de la información .....                 | 29   |
| 3.10 Diseño estadística de la investigación.....                                      | 30   |
| 3.11 Técnica, Instrumentos y Procedimientos .....                                     | 30   |
| 3.12 Variables Independientes y dependientes.....                                     | 31   |
| IV. RESULTADOS Y DISCUSIONES .....  | 32   |
| 4.1 Alfa De Cronbach De La Variable: Influencia Del Mantenimiento Rural               |      |

|              |   |           |
|--------------|---|-----------|
|              | <b>Vial.....</b>  | <b>32</b> |
| <b>4.2.</b>  | <b>Alfa De Cronbach De La Variable: Satisfaccion De LosAgriculturos De Cacao.....</b> | <b>33</b> |
| <b>V.</b>    | <b>CONCLUSIONES.....</b>  | <b>38</b> |
| <b>VI.</b>   | <b>RECOMENDACIONES.....</b>   | <b>39</b> |
| <b>VII.</b>  | <b>LITERATURA CITADA .....</b>  | <b>40</b> |
| <b>VIII.</b> | <b>ANEXO .....</b>  | <b>44</b> |
| <b>8.1</b>   | <b>ENCUESTA</b>   |           |
| <b>8.1</b>   | <b>RESULTADOS VARIABLE INFLUENCIA DEL MANTENIMIENTO RURAL VIAL .....</b>              | <b>45</b> |
| <b>8.2</b>   | <b>RESULTADOS VARIABLE SATISFACCION DE LOS AGRICULTORES DECACAO .....</b>             | <b>47</b> |

## RESUMEN

El presente trabajo de Investigación se realizó en la Comunidad Nuevo Tahuantinsuyo que está a  $8^{\circ}47'24.4''S$   $75^{\circ}13'58.6''W$ s., en el distrito de Irazola que pertenece a la provincia de Padre Abad + involucrando a 96 agricultores pobladores del caserío nuevo Tahuantinsuyo, El objetivo de la investigación consistió Determinar la influencia del mantenimiento Rural Vial en la satisfacción de los Agricultores de Cacao en el caserío Nuevo Tahuantinsuyo del Distrito de Irazola-San Alejandro los objetivos específicos es Explicar la influencia del mantenimiento habitual en la satisfacción de los Agricultores de Cacao en el caserío Nuevo Tahuantinsuyo del Distrito de Irazola-San Alejandro y Explicar la influencia del mantenimiento rural vial en la satisfacción de los Agricultores de Cacao en el caserío Nuevo Tahuantinsuyo del Distrito de Irazola-San Alejandro. Se realizó una investigación descriptiva Correlacional al realizar el análisis de los datos al instrumento a la Variable: Influencia del Mantenimiento Rural Vial se encontró el valor del Alfa de Cronbach de 0.885 mostrando una buena confiabilidad del instrumento, así mismo se analizó a la segunda variable: Satisfacción de los agricultores de Cacao encontrando un valor del Alfa de Cronbach de 0.779 mostrando una aceptable confiabilidad del instrumento, así mismo al realizar la correlación de Pearson se encontró el valor de 0.610 entre la variable para mantenimiento rural vial y La variable satisfacción de los Agricultores de Cacao demostrando que si existe un 61% de relación entre ambas variables, así mismo observamos en los indicadores el indicador más influyente En la variable MANTENIMIENTO RURAL VIAL es que existe material extraño en la calzada que requiere ser removido en épocas de lluvia. el segundo indicador más influyente en la variable MANTENIMIENTO RURAL VIAL es que observa exceso de vegetación en las zonas laterales de la vía. Así mismo el primer indicador más influyente en la variable Satisfacción de los Agricultores es que el estado actual de la Carretera enripiada su producto está llegando oportunamente al mercado. Y el segundo indicador más influyente en la satisfacción de los Agricultores es que con el baden en buen estado ya no existe demora para transportar su producto.

Palabras claves: Satisfacción, carretera enripiada, baden.

## **ABSTRACT**

The present research work was carried out in the Pauti Native Community, of the Asháninka ethnic group that belongs to the district of, Raimondi Province of Atalaya Department of Ucayali. involving 54 students from the Rural Center for Training in Alternation, The objective of the research consisted in Analyzing the education in alternation and its relationship in sustainable Agriculture in the students of the Native Asheninka Pauti community, whose specific objectives is to Analyze if education in There is a relationship with sustainable agricultural activity in the students of the Asheninka Pauti native community and to identify the reasons for school dropout in alternation education in the students of the Asheninka Pauti native community, a descriptive investigation was carried out when conducting the analysis. From the data to the instrument to the Variable: Education in Alternation, the Cronbach's Alpha value of 0.751 was found showing a high reliability of the instrument, likewise the second variable was analyzed: Agricultural Activity, finding a Cronbach's Alpha value of 0.845 showing a high reliability of the instrument, thus Even when performing the Pearson correlation, the value of 0.978 was found between the variable Education in Alternation and the variable Agricultural Activity, showing that there is a 97.8% relationship between both variables.

Keywords: Rural Center for Alternation Training, Asháninka, Ethnicity

## LISTA DE CUADROS

|  |    |
|--|----|
| <b>Cuadro 1.</b> Procesamiento de casos de la Variable Independiente .....         | 32 |
| <b>Cuadro 2.</b> Valor de Alfa .....   | 32 |
| <b>Cuadro 3.</b> Procesamiento de casos de la variable: Variable Dependiente ..... | 33 |
| <b>Cuadro 4.</b> Valor de Alfa .....   | 33 |
| <b>Cuadro 5.</b> Correlación de Pearson de las dos Variables .....                 | 34 |
| <b>Cuadro 6.</b> Frecuencia de Material Rural Vial.....                            | 35 |
| <b>Cuadro 7.</b> Satisfacción de los agricultores .....                            | 36 |

## LISTA DE FIGURAS

|                   |   |    |
|-------------------|---|----|
| <b>Figura 01.</b> | Ubicación de la zona de estudio.....            | 25 |
| <b>Figura 02.</b> | Variable:Mantenimiento Rural Vial .....         | 34 |
| <b>Figura 03.</b> | Variable:Satisfacción de los Agricultores ..... | 36 |

## LISTA DE ANEXOS

|  |    |
|--|----|
| <b>Anexo 01.</b> Encuesta .....                            | 45 |
| <b>Anexo 02.</b> Resultados Variable<br>Independiente..... | 48 |
| <b>Anexo 03.</b> Resultados Variable<br>Dependiente.....   | 49 |
| <b>Anexo 04.</b> Fotos.....                                | 50 |

## I. INTRODUCCIÓN

En el Perú, los niveles de pobreza son alarmantes. El 48.4% de la población total es pobre, con una mayor incidencia en el área rural, que constituye cerca de una tercera parte de la población total peruana (29.9% en 1993). El 70% de la población rural es pobre y el 35.6% está en pobreza extrema. Esta concentración de la pobreza en las áreas rurales implica la necesidad y urgencia de establecer políticas peculiares de combate de la pobreza rural, dado que sus causas difieren de la pobreza urbana. Entre los factores que determinan la pobreza en general, se destacan: los caminos rurales como infraestructura económica o capital construido. toda la red vial tiene una importancia social y económica, pues por el camino entra el maestro y la enfermera, también entran insumos y salen cosechas, y posteriormente, entran insumos y salen productos agroindustriales. la municipalidad distrital de san alejandro , realiza actividades asociadas fundamentalmente al incremento del capital físico público en el medio rural (obras de infraestructura vial) con el objetivo de aliviar la pobreza rural, de generar igualdad de oportunidades de la población a través: de un mayor acceso a servicios confiables de infraestructura vial rural (caminos transitables) que permitirá una mayor integración de los pueblos y ciudades rurales, el desarrollo de actividades productivas, el incremento de los activos productivos de los pobres y el acceso a mercados y servicios públicos.

## II. REVISIÓN DE LITERATURA

### 2.1. ANTECEDENTES

Goette J., (2014), Goette J., (2014), en Argentina el mantenimiento rural de las carreteras rurales ayudan a que, la asistencia interna sea mas viable en: compra y reparto de agro insumos, atención y dirección del semillero. La asistencia externa se realiza en dos cooperativas. No está dirigida a todos los asociados sino a productores que la solicitan y aportan un porcentaje del rendimiento. El seguimiento y asistencia técnica profesional es más sistemática en casos en que los productores, son deudores “de riesgo” para la cooperativa. La practican todas las cooperativas y dan respuesta a demandas que solicitan los productores en la oficina, por teléfono o yendo a campo.

Cepida L., (2019), dice que los factores que limitan el desarrollo rural en la comunidad de Ccarhuancho Pilpichaca, provincia de Huaytará – Huancavelica, se determina en función a dimensiones económicas, sociales, políticas y ambientales; en dimensión social se halla como limitante la carencia de servicios básicos; en la dimensión económica prevalece bajos ingresos económicos; en la dimensión política deficiente apoyo del gobierno nacional, regional y local; en la dimensión ambiental el deterioro de los recursos naturales. Los principales resultados expresan que en la comunidad de Ccarhuancho, se dedica a la actividad ganadera con un 91.4%, constituye su fuente de subsistencia; en cuanto a saneamiento se encuentra que el 100% de familias carecen de ello, deficiencias en educación y salud. El ingreso promedio mensual es de S/.300.00 a S/. 600.00 lo cual limita el desarrollo rural en la comunidad de Ccarhuancho.

Castro J., (2016), determino los sistemas productivos y la calidad de vida de las familias inmersas en el proyecto, desde el punto de vista social, económico y débil organización comunitaria. Según análisis Cluster, se determinó tres grupos de fincas agropecuarias, siendo el mayor, que representa a los sistemas agrosilvopastoriles con un 77 por ciento. Se determinó que zonas destinadas para sistemas agro-silvopastoriles, correspondieron a 1 413 ha con pendiente que va del 6 al 11 por ciento. La sustentabilidad del sistema, se ubicó en Inestable, con un índice promedió estandarizado de 2.14

Medina A., (2006), en Chile, dice que el sistema productivo agropecuario de la comunidad no es eficiente y se caracteriza por la coexistencia de dos estructuras de explotación de la tierra: una individual y otra comunitaria. El manejo y destino de la producción está orientado a satisfacer las necesidades familiares. En caso de que existan excedentes de producción, éstos se destinan a la venta a través de intermediarios o al trueque, generando algún tipo de ingreso para la familia. A partir de esto se puede establecer que estas características productivas ubican a la comunidad (Medina, 2006).

## **2.2. Desarrollo rural.**

El mantenimiento rural trae el desarrollo y depende de varias interpretaciones, es llamarle al cambio progresivo que le sucede a un objeto cuando es llevado de una condición original limitada hacia otra en la cual los límites apreciados se han recorrido muy positiva. El desarrollo se da cuando la condición adquirida da nivel de fortaleza para mantener los límites superados. Identificar la diferencia en desarrollo y de otro proceso de cambio en comprender la tendencia que permitirá alcanzar la condición futura buscada (Medina, 2006).

El desarrollo en el medio rural es poder alcanzar condiciones de mejora social y procesos de producción, capacidad de generar una economía que beneficie la población en dichos procesos. Esta condición de éxito social y económico productivo, se entiende como desarrollo rural. La condición de producción guarda relación en obtención de beneficios de corto plazo e integridad de recursos base que conforman la materia prima de procesos productivos, haciendo menos disponibles al seguir esa tendencia (Goette, (2014).

Según explica Leobardo Jiménez (1997), el desarrollo rural es asumir reto de desarrollar con equidad. Resalta la importancia de observar las dimensiones operativas del desarrollo: económicas, humanas, ecológicas, tecnológicas y culturales. A partir de estas dimensiones se busca resolver el problema de las necesidades concretas del ser humano, en función de calidad y magnitud de los recursos; señala a la voluntad y la conciencia de superación como oportunidades para alcanzar una mejor calidad de vida, en la que debe estar un espíritu de solidaridad, social y responsabilidad ante los retos (Cepida, 2019).

Jiménez (1997) destaca la importancia de cinco principios en el camino para lograr el desarrollo sustentable: definición de políticas, descentralización de programas, participación solidaria, administración honesta y acciones coordinadas. Toledo (2002) sostiene que el desarrollo rural es concebido como la transformación productiva e ineludible de las formas campesinas tradicionales o preindustriales en modalidades agroindustriales o modernas (Castro, 2016). De acuerdo con Moreno (1988) lo rural opera (ya sea como territorio geográfico y espacio social), como una dimensión estratégica entre el mundo de la naturaleza y el mundo de los artefactos (las ciudades y más recientemente la industria). La importancia de utilizar los enfoques de ciencias naturales como de ciencias sociales y humanas. El desarrollo rural es un concepto ligado de origen a la producción agroalimentaria, pero que también involucra los diversos procesos económicos que tienen lugar en el territorio natural (no urbanizado). El concepto se basa en el uso de los recursos naturales con los que se realiza la generación de bienes y servicios pensados para beneficio de la sociedad (Marín, 2003a).

### **2.3. Población y agricultura.**

Dos hechos resumen hoy la situación demográfica de la mayoría de los países en desarrollo. Una combinación de alta tasa de fertilidad con mortalidad menor ha conducido a un crecimiento de la población. Se sustentan en el supuesto de una declinación continua de la fertilidad en todos los países en desarrollo, es probable que la población continúe creciendo rápidamente por unas tres décadas adicionales por lo menos, en muchos países por encima del 2% al año (Aguirre y Pomareda, 1980).

#### **2.3.1. El problema de la población para el sector agrícola**

El problema de la población se explica de su rápida tasa de crecimiento y no de su tamaño absoluto, su número o su densidad en relación, por ejemplo, a tierra cultivada. El crecimiento de la población futura será extraordinario, pero también lo ha sido en las últimas tres décadas (Marín, 2003).

### **2.3.2. La agricultura y el desarrollo económico**

Las carreteras rurales con mantenimiento juegan un papel importante en el sector agrícola de facilitar el transporte de alimentos y bienes agropecuarios, para apoyar el crecimiento nacional, contribuye en realidad de diversas formas al desarrollo económico (Aguirre y Pomareda, 1980).

## **2.4 Desarrollo Económico: Significado y medición**

Antes de tratar los principales aspectos de este tema, necesitamos poner en claro el significado del desarrollo económico y entender las diferentes formas en las que puede ser medido (Cepida, 2019).

### **2.4.1 Diversos significados del desarrollo**

El crecimiento económico se mide de las cuentas del ingreso nacional. Para calcular se estiman los cambios en la cantidad total de bienes y servicios producidos o consumidos en una determinada sociedad. Tales estimados brindan una medición limitada del desarrollo humano. El desarrollo es concepto amplio que el “crecimiento económico”. Desarrollo significa crear condiciones para realización de la persona (Alvarado, 1988).

### **2.4.2. Mediciones del crecimiento económico**

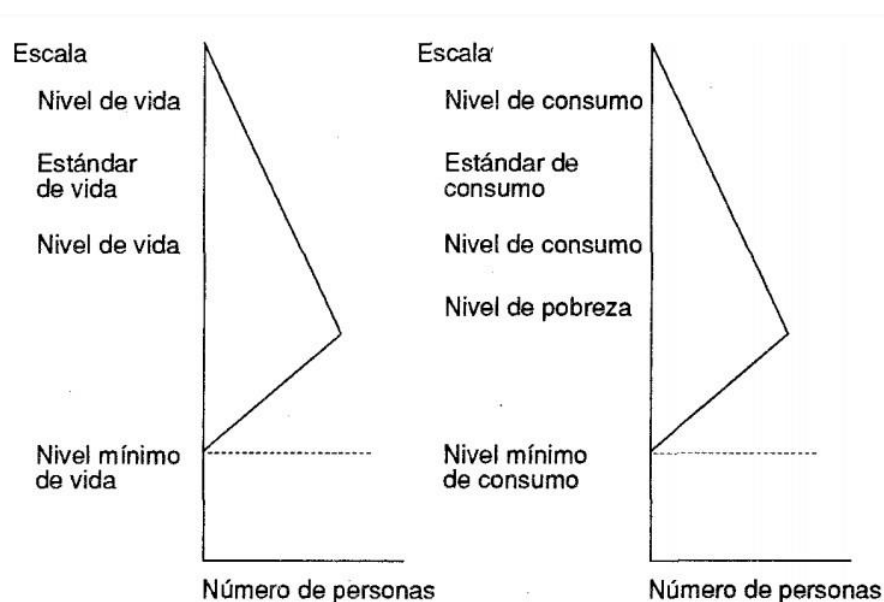
Hay varios indicadores para medir crecimiento económico. Los más usados son producto bruto interno (PBI) y producto bruto interno per cápita. El crecimiento económico se define, como cambio porcentual de dichos conceptos. El producto bruto interno es el valor de la producción de todos los bienes finales en la economía, en un período determinado. Se obtiene estimando, para ese período, todos los bienes y servicios finales producidos en cada sector o, alternativamente, el consumo total de estos bienes y servicios por los compradores finales, más toda la inversión bruta hecha en cada sector de la economía. Por el lado del gasto o de la demanda, el PBI es igual a la suma del consumo privado nacional, C; el consumo del gobierno, G; la inversión bruta, Ib, y las exportaciones netas, X - M, es decir, las exportaciones menos las importaciones (Cepida, 2019):

$PBI = C + G + Ib + X - M$ . Otro indicador importante es el ingreso per cápita, igual al PBI dividido entre la población.

### 2.4.3. Medición del desarrollo económico

En general hay mucha disconformidad con la medición del bienestar humano que se limita al consumo de bienes y servicios. Esta medición podría indicar la calidad de la vida experimentada. Davis (1945) brinda una propuesta para la medición del bienestar humano a través de la comparación de dos escalas de medidas, una para el “nivel de vida” y otra para el “nivel de consumo” (Dancourt, 1987).

Gráfico 1: Niveles de vida y de consumo



El nivel de consumo es la cantidad de bienes y servicios en sectores públicos y privados más el ahorro, que consume la gente como un estimado del PBI, o del PBI per cápita. El estándar del consumo, es el nivel de consumo deseado y que podría ser alcanzado por un grupo social, tal como por ejemplo el nivel de consumo alcanzado por la clase media alta. Este nivel puede ser considerado un objetivo de consumo por la sociedad (Cepida, 2019)

## **2.5. El cambio en la demanda de los consumidores y el crecimiento del ingreso**

Para estimar la tasa a la cual la agricultura tiene que crecer para alcanzar la demanda creciente por alimentos y productos agrícolas, se debe conocer qué hace el consumidor con su dinero conforme va el ingreso per cápita. (Alvarez y Stecher, 1990).

### **2.5.1. Crecimiento gradual del ahorro personal**

En economías de mercado, el ingreso personal (el ingreso neto obtenido por individuos en un año) es entre 70 y 80% del PBI. Hay estudios que demostraron que consumidores incrementan sus ahorros personales conforme incrementa el ingreso. Si gran parte de adiciones al ingreso personal fueran ahorradas, los ahorros incrementarían rápidamente y los gastos en bienes y servicios crecerían muy poco. Estudios indican que diferentes niveles de desarrollo mostraron que la proporción del PBI destinada a la compra de bienes y servicios declinó gradualmente (Aramburú, Petrera, Ángeles, 1989).

### **2.5.2. Patrones de consumo con crecimiento económico**

El gasto del consumo personal es parte del ingreso personal que el consumidor controla para sus compras de bienes y servicios, luego de sustraer el ingreso el ahorro personal. los cambios en la demanda del consumidor por el crecimiento de su ingreso determinan qué sectores y subsectores de la economía crecerán rápidamente y cuáles declinarán. Para explorar esta cuestión se examinan, en primer lugar, los cambios que ocurren -conforme el ingreso se incrementa- en la porción del ingreso que se gasta en diferentes items de grupos de consumo, tales como alimentación y vestimenta (Buchanan y Ellis 1960)

### **2.5.3. La demanda creciente de alimentos y productos agrícolas**

El conocimiento de tasas a las cuales la demanda de alimentos y otros bienes y servicios crecerá permite a los gobiernos, agricultores y empresarios planear las inversiones para incrementar la producción o establecer las necesidades de importación de alimentos. La tasa de crecimiento a largo plazo de demanda de los bienes de consumo es dependiente de tres variables: a) el crecimiento de la población; b) el crecimiento del ingreso per cápita y c) la elasticidad ingreso de la demanda del bien o servicio (Caballero, 1990).

### **2.5.4. La tasa de crecimiento de la población y la demanda de alimentos**

Si el ingreso per cápita no cambia, la tasa de crecimiento de demanda de alimentos,  $d$ , será igual a la tasa de crecimiento de la población,  $p$ , o  $d = p$ , suponiendo que los gustos no hayan cambiado. Para prevenir incremento en precio de alimentos, producción agrícola de alimentos tendría que incrementar tan rápidamente (Cannock, 1990).

### **2.5.5 El papel de la agricultura en el desarrollo económico**

El crecimiento económico rural requiere una atención más rápido de los sectores industriales y servicios, para la mejora del mantenimiento rural vial para el desarrollo nacional. (Caballero, 1990). Los planes de desarrollo suponían que incrementos en producción agrícola se producirían con políticas de estado muy eficientes.

## **2.6. El capital humano y el desarrollo agropecuario**

Poco se sabe acerca de cómo la dotación afecta los recursos productivos de una nación ya que las investigaciones son controversiales, y los trabajos han sido realizados con poca seriedad. En las plantas y animales el material genético

es importante, que se hizo inversiones para manipular, cambiar o mejorar la base genética de ambos (Eguren, 1989).

### **2.6.1. Inversiones en investigación agrícola: Nueva tecnología de la producción**

El logro de nueva tecnología de producción por medio de investigación agrícola, y difusión de tecnología a través de agricultores son aceptados como pilar del desarrollo agrícola. Hay razones que explican la alta tasa de retorno de inversiones en investigación agrícola para la nueva tecnología de producción (Escobal, 1989). Estas razones son las siguientes: (1) La nueva tecnología de la producción, bajo la forma de variedades mejoradas, tractores, equipos, fertilizantes y pesticidas, incrementa la productividad de recursos como tierra y mano de obra. Las variedades mejoradas, los fertilizantes comerciales, pesticidas y herbicidas eleva la productividad de mano de obra. Fertilizantes e inversiones modernas, asociadas con la parte biológica de agricultura, hacen lo propio (Escobal, 1989). Incrementar la productividad de tierra y mano de obra, eleva los ingresos de la población rural, ese crecimiento de productividad requiere que se tenga que dejar la agricultura, por condiciones de demanda de producción agrícola.

La porción grande de pobreza de países latinoamericanos se encuentra en la agricultura y en zonas rurales, por baja productividad con elevación es importante en la mejora de ingresos. Elevar la productividad es el medio para elevar la competitividad en mercados extranjeros (Cotlear, 1986). (2) La producción y distribución de tecnología de producción extiende beneficios del crecimiento de la economía en la sociedad y a favor de los pobres. Los políticos fallan al no apreciar este aspecto; y por esta razón, se tiende a subinvertir en el crecimiento de la economía. La introducción de nueva tecnología en la agricultura se necesita reconocer que, bajo condiciones, el incremento de productividad reduce el costo de la producción y, conlleva una declinación en los precios de sus productos (Cotlear, 1988).

### **2.6.2. La educación de la población rural**

La escritura y la lectura, son importantes fuentes de crecimiento de la economía, permiten a un país usar con eficacia sus recursos naturales, proveen medios para hacer efectivo el uso de la tecnología para más innovadores en la sociedad. Se cree que la población de las áreas rurales no necesita educación. Quedando demostrado que a todo esto ayuda a fluir mejor con un buen mantenimiento rural vial en la mayoría de países en desarrollo la desigualdad entre los sectores rurales y urbanos, o sector agrícola y no agrícola, es grande. Los ingresos per cápita de los sectores urbanos o no agrícolas son mayores, en 100%. La educación de la población rural y su mano de obra es crucial para el flujo de los ingresos salariales de mano de obra en agricultura (Escobal, Saavedra, 1990). La inversión en educar a pobladores rurales tiene dos efectos en disminución de diferencia de ingresos. Eleva la productividad del trabajo en agricultura, incrementando la demanda y salarios respectivos. Califica más la mano de obra para el empleo en sector no agrícola, y la hace más móvil. Esto incrementa la migración hacia afuera del sector sin lanzar a los migrantes a zonas urbanas como desempleados (Escobal, Paz Cafferata, 1990).

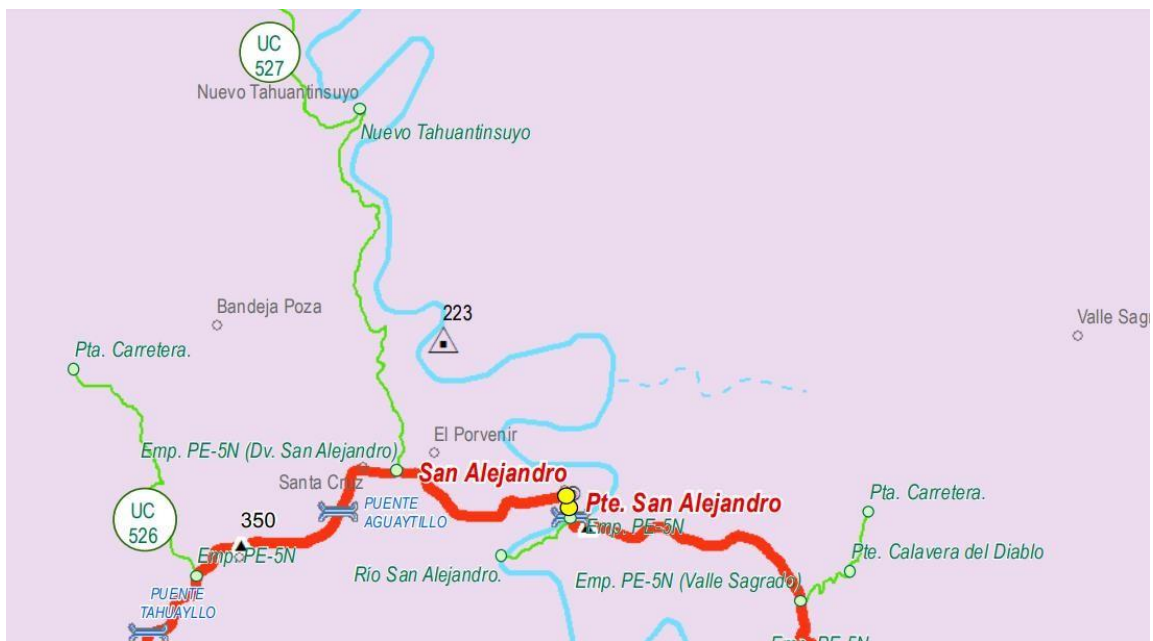
Las inversiones en instrucción formal de población rural son complementarias con la nueva tecnología de producción en agricultura. La instrucción formal incrementa la habilidad en fuerza laboral, habilidad para descifrar la información que requiere el uso de nueva tecnología de producción. La instrucción permite que la tecnología sea adoptada con rapidez. La nueva tecnología incrementa la demanda de matrículas en escuelas, porque hay nuevos conocimientos para aprender (Carbonetto, Martínez, 1986).

### III. MATERIALES Y METODOS

#### 3.1 Lugar de experimento

La investigación se realizó en la Comunidad de nuevo Tahuantinsuyo está a  $8^{\circ}47'24.4''S$   $75^{\circ}13'58.6''W$ s., en el distrito de Irazola en la provincia de Padre Abad en Ucayali

Figura 1. Ubicación de la zona de estudio



#### 3.2 Materiales y equipos

##### Materiales de campo

1 GPS

Material cartográfico e imágenes satelitales

Ortofotos escala 1: 5000 y Cartografía digital a escala 1: 5000

Software. Software A

2 y Microstation V8i

#### 3.3 Metodología.

Una vez identificadas las variables a investigar se coordinó con la autoridad de nuevo Tahuantinsuyo solicitándole permiso para dialogar con los Agricultores y elaborar las preguntas que son nuestra encuesta posteriormente realizamos una prueba piloto para realizar los ajustes necesarios, para poder validar con el coeficiente del alfa de Cronbach, el cual nos permitió medir la confiabilidad y consistencia interna de la escala, posteriormente realizamos la aplicación de las encuestas casa por casa como muestra las fotos presentadas.

### 3.4. Enfoque

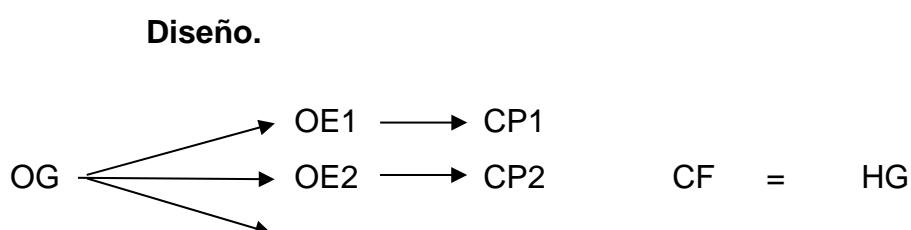
De acuerdo a Fonseca et al. (2014) la distribución de las variables, nos permitió realizar los procesos de cuantificación de las mismas para los cuales se ha considerado el resultado obtenido al aplicar el instrumento.

### 3.5 Alcance o Nivel

La presente investigación, es descriptivo correlacional puesto que las variables fueron contrastadas en función a las características de cada una de ellas, citado por Pino” (2018).

### 3.6 Diseño esquema de la investigación

En la investigación se hizo uso del diseño no experimental por objetivos, de acuerdo al esquema que se acompaña:



OE3 → CP1

Dónde:

**OG** = Objetivo General.

**OE** = Objetivo Específico.

**CP** = Conclusión Parcial.

**CF** = Conclusión Final.

**HG** = Hipótesis General.

### 3.7 Población y Muestra

**Población.** La población está comprendida por 127 agricultores (INEI, 2017).

**Muestra.**

#### Proporcionalidad de la Muestra

Para el cálculo del tamaño muestral se consideró un nivel de confianza de 95 % y un error de 5%.

**Datos:** N = 127

Z = 95 %

p = 50 %

q = 1-p

e = 5 %

**Se calculó haciendo uso de la siguiente fórmula.**

**Reemplazando:**

$$n = \frac{1.96^2 \times 0.5 \times 0.5 \times 127}{0.05^2 \times (127 - 1) + 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n = \frac{121.9700}{1.2754}$$

$$n = 95.6$$

Por lo tanto, la muestra estará conformada por 95.6 agricultores pobladores del caserío Nuevo Tahuantinsuyo a ser entrevistados en el distrito de Irazola en el 2021.

### **3.8 Técnicas e instrumentos para recolectar datos**

La técnica a aplicar fue casa por casa y el instrumento fue las encuestas, así como lo señala, Bernal (2010), donde se indica que la encuesta es un documento donde el investigador busca la recopilación de datos mediante el uso de un cuestionario, que fueron desarrollados por un grupo determinado de personas.

Instrumento Se empleó el cuestionario como instrumento. Como lo menciona Bernal (2010) “la finalidad de elaborar el cuestionario fue recolectar la información, considerando las preguntas, las cuales sirvieron para procesar la información deseada.”

Cuestionario 1 Denominación: Cuestionario para Influencia del mantenimiento rural vial  
Objetivo: Realizar medición sobre Influencia del mantenimiento rural vial competencias  
Escalas: de Likert calificación que se utiliza para cuestionar a un apersona sobre su nivel de acuerdo o desacuerdo con una declaración. Es ideal para medir reacciones, actitudes y comportamientos de una persona

Nivel: Politémica.

Cuestionario 2 Denominación: Cuestionario satisfacción de los Agricultores de Cacao  
Objetivo: Realizar la medición de satisfacción de los Agricultores de Cacao

Escalas: Totalmente en desacuerdo (1), en desacuerdo (2), ni de acuerdo ni en desacuerdo (3), de acuerdo (4) y totalmente de acuerdo

(5).

Nivel de medición: Politómica

Tiempo: 20 minutos

Procedimiento: Se ha procedido mediante la aceptación de la autoridad de nuevo Tahuantinsuyo, donde su finalidad fue aplicar el instrumento. En un primer momento se aplicó el instrumento en una muestra piloto para corroborar la efectividad del instrumento, posteriormente se ha aplicado el instrumento, en el grupo seleccionado para el estudio, donde los agricultores desarrollaron los cuestionarios formulados en un tiempo de 20 minutos aproximadamente, estos cuestionarios fueron descargados en un operar office Excel para el ordenamiento de los datos, los cuales nos sirvieron para la elaboración de los resultados.

### **3.9. Técnica para el procesamiento y análisis de la información**

Las encuestas fueron estructuradas con 02 variables la primera llamada Influencia del mantenimiento rural vial con 21 indicadores y la segunda variable satisfacción de los Agricultores de Cacao con 09 indicadores que fueron codificados como Totalmente en desacuerdo (1), en desacuerdo (2), ni de acuerdo ni en desacuerdo (3), de acuerdo (4) y totalmente de acuerdo (5). Anotados en una hoja Excel para allí exportarlo al SPSS versión 23 para realizar la respectiva prueba del alfa de Cronbach y las correlaciones por variables.

En la hoja Excel realizamos las sumas de cuantos agricultores marcaron Totalmente en desacuerdo (1), en desacuerdo (2), ni de acuerdo ni en desacuerdo (3), de acuerdo (4) y totalmente de acuerdo (5) ordenadas fueron clasificadas en gráficos de barras.

Para el presente estudio la metodología aplicada fue evaluativa, utilizando el Método y diseño no experimental. Se aplicaron a 96 agricultores las encuestas del caserío nuevo Tahuantinsuyo.

### **3.10 Diseño estadística de la investigación**

Esta tesis fue diseñada de forma no experimental, ya que se realizará por encuesta de una forma natural (Hernández, 2014, p. 81). También esta tesis será transversal ya que será en un tiempo limitado.

Por otro lado, será la investigación correlacional, con la finalidad de obtener relación entre las variables del estudio, mediante la población y muestra.

### **3.11 Técnica, Instrumentos y Procedimientos**

El Alfa de Cronbach nos da una medida de la consistencia interna que forma una escala. Si esta medida es alta, suponemos tener evidencia de la homogeneidad de dicha escala, es decir, que los ítems están “apuntando” en la misma dirección. Así mismo se aplicará la estadística descriptiva para el procesamiento de datos, Los resultados se diseñarán a través de tablas y gráficos de frecuencia, a través del SPSS-23. Los resultados serán procesados haciendo uso del paquete estadístico SPSS-23 versión 8.1 para Windows y SPSS; los resultados se presentarán en tablas y gráficos haciendo uso de la estadística descriptiva e inferencial. Para la prueba de hipótesis se hará uso de la regresión y correlación  $r$  de Spearman para determinar qué tan intensa es la relación entre las dos variables. Se procedió a elaborar las encuestas a base de preguntas con respuestas alternativas referente al problema de investigación, se reproducirá para el uso o rellenado adecuado de éstos. Una

vez, preparados todos los materiales y los instrumentos utilizados se procederá a realizar la entrevista a personas seleccionadas.

### **3.12 Variables Independientes y dependientes.**

-Variable dependiente: Influencia del Desarrollo Rural Vial

- Variable independiente. Satisfacción de los Agricultores de Cacao

## IV. RESULTADOS Y DISCUSIONES

### 4.1. ALFA DE CRONBACH DE LA VARIABLE: INFLUENCIA DEL MANTENIMIENTO RURAL VIAL

Cuadro N° 1. Procesamiento de Casos: Variable Independiente

#### Resumen de procesamiento de casos

|                       | N  | %     |
|-----------------------|----|-------|
| Casos Válido          | 96 | 100,0 |
| Excluido <sup>a</sup> | 0  | ,0    |
| Total                 | 96 | 100,0 |

La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Cuadro N° 2. Valor del Alfa

#### Estadísticas de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| ,885             | 21             |

Como se observa en el cuadro N° 02 el alfa de Cronbach nos indica un valor de 0.885 obtenido en el trabajo de investigación indicándonos que tenemos una consistencia buena coincide con Nel Quezada Lucio 2017 quien dice que valores de Alfa iguales o mayores a 0.8 se considera buena.

## 4.2. ALFA DE CRONBACH DE LA VARIABLE: SATISFACCION DE LOS AGRICULTUROS DE CACAO

CUADRO N° 3. Procesamiento de Casos: Variables Dependiente

**Resumen de procesamiento de casos**

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Casos | Válido                | 96 | 100,0 |
|       | Excluido <sup>a</sup> | 0  | ,0    |
|       | Total                 | 96 | 100,0 |

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

CUADRO N° 4. Valor del Alfa

**Estadísticas de fiabilidad**

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| ,779             | 9              |

Como se observa en el cuadro N° 04 el alfa de Cronbach nos indica un valor de 0.779 obtenido en el trabajo de investigación nos indica que tenemos una consistencia aceptable coincidiendo con Nel Quezada Lucio 2017 quien dice que

Valores de Alfa iguales o mayores a 0.7 se consideran aceptables.

CUADRO N° 5. Correlación de Pearson de las dos Variables

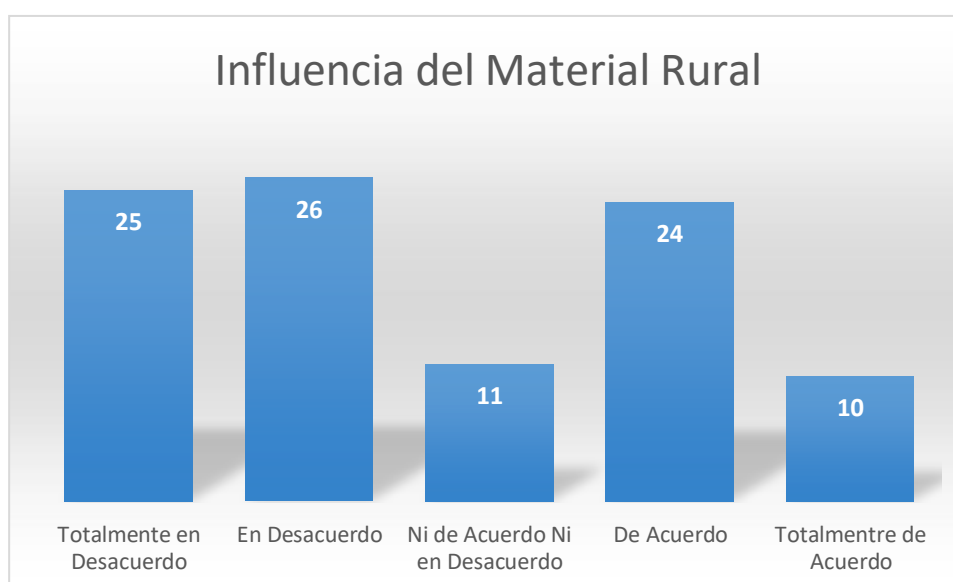
|    |                        | Correlaciones |        |
|----|------------------------|---------------|--------|
|    |                        | v1            | v2     |
| v1 | Correlación de Pearson | 1             | ,610** |
|    | Sig. (unilateral)      |               | ,000   |
|    | N                      | 96            | 96     |
| v2 | Correlación de Pearson | ,610**        | 1      |
|    | Sig. (unilateral)      | ,000          |        |
|    | N                      | 96            | 96     |

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (unilateral).

Al observar el cuadro número 05 vemos el valor de r de Pearson es de 0.610, además esta correlación es moderada Por lo que se puede afirmar con un 99% de confianza, hay una correlación moderada entre la variable Influencia del mantenimiento rural vial y la variable satisfacción de los agricultores de Cacao, porque el valor del sig (bilateral) es de 0.000, que se encuentra por debajo del 0.01 requerido. coincidiendo con Nel Quesada Lucio 2017 en su libro Estadística Básica SPSS 24 menciona que el coeficiente de correlación de Pearson define en estadística como la medida de la fuerza de la relación entre dos variables y su asociación con cada una de ellas. Esto significa que un aumento en el valor de una variable llevará a un aumento en el valor de la otra variable.

CUADRO N°6. Frecuencia de Material Rural Vial

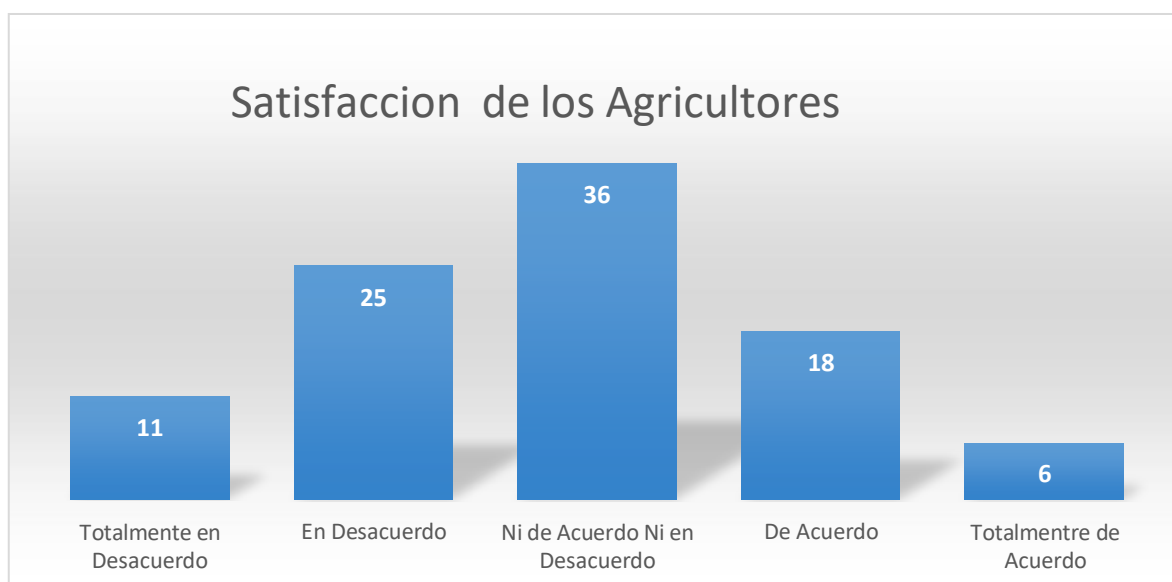
| Datos                          | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------------------------|------------|------------|
| Totalmente en Desacuerdo       | 25         | 26.04 %    |
| En Desacuerdo                  | 26         | 27.08 %    |
| Ni de Acuerdo Ni en Desacuerdo | 11         | 11.46 %    |
| De Acuerdo                     | 24         | 25.00 %    |
| Totalmentre de Acuerdo         | 10         | 10.42 %    |

**Figura 02.** Mantenimiento rural vial

En la figura N° 02 Observamos que los agricultores sus respuestas son por el desacuerdo 26 seguido por totalmente en desacuerdo, 24 agricultores opinaron que están de acuerdo y 10 agricultores están en totalmente de acuerdo mientras que 11 agricultores opinan estar ni de acuerdo, ni de desacuerdo. indicándonos que existe más agricultores que están en desacuerdo por la forma como se realiza el mantenimiento via

CUADRO N°7. Satisfacción de los Agricultores

| Datos                          | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------------------------|------------|------------|
| Totalmente en Desacuerdo       | 11         | 11.46 %    |
| En Desacuerdo                  | 25         | 26.04 %    |
| Ni de Acuerdo Ni en Desacuerdo | 36         | 37.50 %    |
| De Acuerdo                     | 18         | 18.75 %    |
| Totalmente de Acuerdo          | 6          | 6.25 %     |

**Figura 03. Satisfacción de los Agricultores**

En la figura N° 03 Observamos que los agricultores opinan sobre la variable satisfacción de los Agricultores de Cacao, estar ni de acuerdo ni en desacuerdo 36 seguido en desacuerdo 25, totalmente en desacuerdo 11, de acuerdo 18 y totalmente de acuerdo 6. Nuestro estudio tiene como objetivo Determinar la influencia del mantenimiento Rural Vial en la satisfacción de los Agricultores de Cacao en el caserío Nuevo Tahuantinsuyo del Distrito de Irazola-San Alejandro obras públicas ejecutadas por la Municipalidad distrital de san Alejandro en el año 2019 .; de acuerdo a los resultados obtenidos en la figura 03, el 37.50% de

los encuestados están ni de acuerdo ni en desacuerdo, en desacuerdo 26.04% totalmente en desacuerdo 11.46%; estos resultados guardan relación con la investigación realizada por Chura (2016) en su tesis “El nivel de satisfacción del usuario con las obras públicas de Víctor Larco Herrera 2015”. Concluyendo que en general el nivel de satisfacción del usuario con las obras públicas de Víctor Larco Herrera se encuentra en un nivel insatisfecho. Pero no guarda relación con lo mencionado por Saxena (2005) que nos indica “en el pasado muchas organizaciones públicas prestaban poca atención a la calidad del servicio o carecían de sensibilidad hacia los clientes, en este caso los ciudadanos, pero esto está cambiando”.

## V. CONCLUSIONES

En las condiciones que se llevó a cabo el presente trabajo de investigación y el análisis de los resultados, se llegaron a las siguientes conclusiones.

1. entre las dos variables el valor de  $r$  de Pearson es de 0.610, esta correlación es moderada Por lo que se puede afirmar con un 99% de confianza, hay una correlación moderada entre la variable Influencia del mantenimiento rural vial y la variable satisfacción de los agricultores de Cacao, de nuevo thuantinsuyo
2. los agricultores sus respuestas en la variable mantenimiento rural vial son por el desacuerdo 27.04%.
3. Los agricultores responden a la variable Satisfacción de los Agricultores con 37.44% que están ni de acuerdo ni en desacuerdo.

## **VI. RECOMENDACIONES**

1. El indicador más influyente En la variable MANTENIMIENTO RURAL VIAL es que dicen que existe material extraño en la calzada que requiere ser removido en épocas de lluvia.
2. El segundo indicador más influyente en la variable MANTENIMIENTO RURAL VIAL es que dicen se observa exceso de vegetación en las zonas laterales de la vía.
3. El primer indicador más influyente en la variable Satisfacción de los Agricultores es que dicen que con el estado actual de la Carretera enripiada su producto está llegando oportunamente al mercado.
4. El segundo indicador más influyente en la variable Satisfacción de los Agricultores es que con el baden en buen estado ya no existe demora para transportar su producto.

## VII. LITERATURA CITADA

- Aguirre J., Pomareda C. (1980). Financiamiento del desarrollo agropecuario de América Latina. Perspectivas y estrategias. Asociación Latinoamericana de Instituciones Financieras de Desarrollo (ALIDE), Lima.
- Alvarado J. (1988). Crédito agrario: Límites de un instrumento”, en Debate Agrario, N- 4. Centro Peruano de Estudios Sociales (CEPES), Lima.
- Alvarez M., Stecher A. (1990) IDEAGRO S.A.: Una experiencia piloto de pequeña agroindustria alimentaria”, en Perú: El problema agrario en debate. SEPIA III. Seminario Permanente de Investigación Agraria (SEPIA), Lima.
- Aramburú C., Petrerá E., Ángeles G. (1989). Los niveles de vida en las provincias del Perú. Instituto Nacional de Planificación (INP) - Instituto Andino de Estudios en Población y Desarrollo (INANDEP), Lima.
- Banco Mundial. Agricultura y desarrollo rural. En internet <https://datos.bancomundial.org/tema/agricultura-y-desarrollo-rural> accedido el 30 de noviembre del 2020
- Buchanan N., Ellis Y. (1960) Introducción al desarrollo económico. Biblioteca de Desarrollo Económico, Buenos Aires.
- Caballero V. (1990). Cambios en la propiedad de la tierra: Estudio de la SAIS Cahuide y las comunidades socias”, en Perú: El problema agrario en debate. Sepia III. CERA Las Casas / SEPIA, Lima.
- Cannock G. (1990). Agroexportación y marco institucional público”, en La Revista de Postgrado, Vol. 2, N°4. Universidad del Pacífico, Lima.
- Cannock G. (1990). Informe sobre políticas económicas y el sector agropecuario”. IICA-Oficina Perú, Lima.
- Cannock G., Cuadra V. (1990). Política de ajuste económico y producción agraria en la selva”, en Debate Agrario, N° 9. CEPES, Lima.
- Cannock G., De la Torre Ugarte D. (1983). Metodología para la evaluación y programación de sistemas de producción y consumo: Discusión y estudio de caso”, tesis para optar el título de licenciatura en Economía. Universidad del Pacífico, Lima.

- Cannock G., De la Torre Ugarte D. (1985). Un programa para el desarrollo integrado del sistema de producción y consumo de aceites y grasas en el Perú. Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (ONUUDI)-Junta del Acuerdo de Cartagena (JUNAC), Serie de Estudios Sectoriales N°19, Lima.
- Cannock G., Heredia C. (1990). Estimación y aplicaciones de un sistema de elasticidades oferta en el Perú”, en Estudios Técnicos, N° 3. Grupo de Análisis de Política Agraria (GAPA), Lima.
- Carbonetto D., Martínez D. (1986). Programa de reactivación agropecuaria y seguridad alimentaria”, mimeo, marzo. Ministerio de Agricultura, Lima.
- Castro J. (2016). Sustentabilidad de los sistemas agropecuarios en la zona del proyecto de riego Carrizal-Chone Etapa I (Manabí, Ecuador). Universidad Nacional Agraria la Molina Escuela de Posgrado. En internet <http://repositorio.lamolina.edu.pe/bitstream/handle/UNALM/2222/F08-R4-T.pdf?sequence=1&isAllowed=y> accedido el 2 de diciembre del 2020.
- Ccama F. (1988). Estructura de la producción agrícola en el Perú”. Serie de Estudios Agronómicos, Na 4. GAPA/PADI/Ministerio de Agricultura, Lima.
- CEPAL (2020). Acerca de Agricultura y desarrollo rural. En internet <https://www.cepal.org/es/temas/agricultura-y-desarrollo-rural/acerca-agricultura-desarrollo-rural> accedido el 29 de noviembre del 2020.
- Cepida L. (2019). Factores que limitan el desarrollo rural en la Comunidad de Ccarhuancho del Distrito de Pilpichaca Provincia de Huaytará – Huancavelica. En internet <http://repositorio.unh.edu.pe/handle/UNH/2614> accedido el 3 de diciembre del 2020
- Cotlear D. (1986). Estancamiento agrario, políticas macroeconómicas y economía campesina”, en CISEPA, N° 76. Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), Lima.

- Cotlear D. (1988). Cambio institucional, derechos de propiedad y productividad en las comunidades campesinas, en Revista Vol. 6, N° 1. CERA Las Casas, Cusco.
- Dancourt O. (1987). Comentarios a la ponencia de R. Norton", mimeo. Asociación Peruana de Economistas Agrícolas, Lima.
- Eguren F. (1989). Los nuevos grupos dominantes en la agricultura peruana", en Debate Agrario, Nf° 7. CEPES, Lima.
- Escobal J. (1989). Impacto macroeconómico de las políticas de precios y subsidios en el sector agrícola peruano", mimeo, documento de trabajo. GRADE, Lima.
- Escobal J. (1989). Políticas de precios y subsidios agrícolas: Impactos macroeconómico y sectorial. Perú 1985-1989", documento de trabajo N° 5. Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE), Lima.
- Escobal J., Paz Cafferata L. (1990). Opciones de la política de precios agrícolas en el Perú: El caso de la banda de precios", documento de trabajo, N° 8. GRADE, Lima
- Escobal J., Saavedra L. (1990). Las variaciones en el tipo de cambio real y el ingreso agrícola", en Debate Agrario, N° 9. CEPES, Lima.
- FAO (2020). La agricultura familiar y el desarrollo rural sostenible en América Latina y el Caribe. En internet <http://www.fao.org/americas/noticias/ver/es/c/452128/> accedido el 30 de noviembre del 2020
- Goette J. (2014). El desarrollo rural y las estrategias de intervención de las cooperativas agropecuarias de Entre Ríos: su relación con el accionar de sus ingenieros agrónomos. En internet <https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8443/bitstream/handle/11185/551/tesis.pdf?sequence=1> accedido el 3 de diciembre del 2020

GRADE (2020). DESARROLLO RURAL Y AGRICULTURA. En internet <https://www.grade.org.pe/areas-de-investigacion/desarrollo-rural-y-agricultura/> accedido el 29 de noviembre del 2020

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (sexta edición ed.). Mexico: McGRAW-HILL.

Marín E., (2003a). Agroeconomía y niveles de desarrollo rural en el departamento de La Paz Periodo 1985-2002. de profundidad) presentaron mayor promedio con nivel b1 (40 cm. de profundidad). En internet <https://repositorio.umsa.bo/xmlui/handle/123456789/22395> accedido el 2 de diciembre del 2020.

Marín E., (2003b). Una estrategia: Desarrollo rural integrado. En internet <https://repositorio.umsa.bo/xmlui/handle/123456789/22395> accedido el 2 de diciembre del 2020.

Medina A. (2006). Alternativas de Desarrollo Rural Sustentable para una Comunidad Agrícola Tradicional en proceso de Desertificación: El Divisadero, Comuna de Punitaqui, IV Región de Coquimbo. En internet [http://repositorio.uchile.cl/tesis/uchile/2006/medina\\_a/sources/medina\\_a.pdf](http://repositorio.uchile.cl/tesis/uchile/2006/medina_a/sources/medina_a.pdf) accedido el 3 de diciembre del 2020.

OIT. Agricultura: un motor de crecimiento rural para los pobres. En internet [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_emp/documents/publication/wcms\\_235471.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/documents/publication/wcms_235471.pdf) accedido el 30 de noviembre del 2020.

Saxena, K.B.C. (2005). Towards excellence in e-governance. International Journal of Public Sector Management. Vol. 18. N. 6. 2005

Chura (2016). Influencia de obras públicas ejecutadas en la gestión gubernamental de la Municipalidad Distrital de Ácora, 2013. (Tesis de pregrado). Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez". Puno. Perú.

## **VIII. ANEXO**

## Anexo 01. Encuesta

### **ENCUESTA 1: VARIABLE INFLUENCIA DEL MANTENIMIENTO RURAL VIAL**

Hermano Agricultor: la presente encuesta es elaborada para conocer la situación de los trabajos de mantenimiento rural vial que se realizan en la carretera hacia nueva Tahuantisuyo, Irazola-San Alejandro; para dar una mejor viabilidad de transporte a sus productos de Cacao se le pide sinceridad en sus respuestas. Marcar con una (X), muchas gracias.

| 5                            | 4                 | 3                                     | 2                    | 1                               |
|------------------------------|-------------------|---------------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| <i>Totalmente de acuerdo</i> | <i>De acuerdo</i> | <i>Ni de acuerdo ni en desacuerdo</i> | <i>En desacuerdo</i> | <i>Totalmente en desacuerdo</i> |

| N° | Preguntas   | Respuestas |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 5          | 4 | 3 | 2 | 1 |
|    | <b>¿En qué nivel de acuerdo o desacuerdo se encuentra usted respecto a las siguientes afirmaciones:</b> |            |   |   |   |   |
| 1  | Existe material extraño en la calzada que requiere ser Removido en épocas de lluvia.                    |            |   |   |   |   |
| 2  | El enripiado de la vía permanece libre de basura  |            |   |   |   |   |
| 3  | Las cunetas permanecen libres de basura u obstáculos para el libre paso del agua cuando llueve          |            |   |   |   |   |
| 4  | Las alcantarillas están libres de basuras y vegetación  |            |   |   |   |   |
| 5  | No se observa troncos o ramas en los cauces de agua que cruzan la carretera                             |            |   |   |   |   |
| 6  | La arena y piedras que se acumulan en los cauces de agua son limpiados permanentemente                  |            |   |   |   |   |
| 7  | Siempre se observa exceso de vegetación en las zonas laterales de la vía                                |            |   |   |   |   |
| 8  | Existe vegetación que impide ver las señales de Tránsito a lo largo de la vía,                          |            |   |   |   |   |
| 9  | Siempre se observa baches o irregularidades en el enripiado de la vía                                   |            |   |   |   |   |
| 10 | Es frecuente ver personal tapando los baches de la vía  |            |   |   |   |   |
| 11 | Existe personal que puede alertar sobre posibles emergencias en el estado de la vía                     |            |   |   |   |   |

| 5                            | 4                 | 3                                     | 2                    | 1                               |
|------------------------------|-------------------|---------------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| <i>Totalmente de acuerdo</i> | <i>De acuerdo</i> | <i>Ni de acuerdo ni en desacuerdo</i> | <i>En desacuerdo</i> | <i>Totalmente en desacuerdo</i> |

| N° | Preguntas   | Respuestas |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 5          | 4 | 3 | 2 | 1 |
|    | <b>¿Se puede observar que mensualmente, se realizan lossiguientes trabajos en la vía rural:</b> |            |   |   |   |   |
| 12 | Aplicación de ripio a la vía.   |            |   |   |   |   |
| 13 | Aplicación de capas de refuerzo o restauración del material base de la carretera                |            |   |   |   |   |
| 14 | Reparaciones de algunas partes defectuosas de los muros de contención                           |            |   |   |   |   |
| 15 | Reparaciones de muros de contención que se hayan derrumbado                                     |            |   |   |   |   |
| 16 | Reparación de cunetas que muestren algunas partes defectuosas                                   |            |   |   |   |   |
| 17 | Reparación total de cunetas que se hayan deteriorado  |            |   |   |   |   |
| 18 | Reparación de bordes del enripiado que se hayan desnivelado o desgastado                        |            |   |   |   |   |
| 19 | Reparación completa de bordes del enripiado que se hayan deformado o asentado                   |            |   |   |   |   |
| 20 | Reparación de alcantarillas que han sufrido algunos deterioros                                  |            |   |   |   |   |
| 21 | Reparación total de alcantarillas que se hayan deteriorado o colapsado                          |            |   |   |   |   |

## **ENCUESTA 2: VARIABLE SATISFACCION DE LOS AGRICULTORES DE CACAO**

Hermano Agricultor: la presente encuesta pretende conocer su nivel de satisfacción sobre el enripiado de la carretera hacia nuevo Tahuantinsuyo quien le dará mayor circulación para su transporte de Cacao hacia los diferentes Mercados de Venta Irazola-San Alejandro; se le pide sinceridad en sus respuestas. Marcar con una(X), muchas gracias.

| 5                            | 4                 | 3                                    | 2                   | 1                              |
|------------------------------|-------------------|--------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| <i>Totalmente satisfecho</i> | <i>Satisfecho</i> | <i>Ni satisfecho ni Insatisfecho</i> | <i>Insatisfecho</i> | <i>Totalmente Insatisfecho</i> |

| N° | Preguntas   | Respuestas |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 5          | 4 | 3 | 2 | 1 |
|    | <b>¿Qué tan satisfecho se encuentra usted ...</b>   |            |   |   |   |   |
| 22 | Con el estado actual de la Carretera enripiada su producto está llegando oportunamente al mercado                       |            |   |   |   |   |
| 23 | Con el estado de los bordes del enripiado o bermas su producto llega más rápido al mercado.                             |            |   |   |   |   |
| 24 | Con las condiciones que presentan las cunetas las lluvias ya no son un problema para su transporte de su producto       |            |   |   |   |   |
| 25 | Con las condiciones que presentan las alcantarillas le permite transitar y transportar su producto con tranquilidad.    |            |   |   |   |   |
| 26 | Con el baden en buen estado ya no existe demora para transportar su producto.   |            |   |   |   |   |
| 28 | Con las condiciones que muestran los muros de sostenimiento hoy transportamos mayor volumen.                            |            |   |   |   |   |
| 29 | Con el estado de conservación que presentan los carteles de señalización de la vía tu carga va transportada más segura. |            |   |   |   |   |

|    |   |  |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 30 | Con el estado de conservación que presentan los postes de kilometraje o señalización los transportistas toman sus precauciones al conducir. |  |  |  |  |  |
| 31 | Con el estado de conservación que presentan los protectores metálicos al borde la vía sus productos se va más seguro.                       |  |  |  |  |  |

Anexo 2. Resultados Variable 1.

| Preques   | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 |   |    |    |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|----|----|
| Preques1  | 5  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1 | 61 |    |
| Preques2  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4 | 59 |    |
| Preques3  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 3  | 4  | 1  | 4   | 2   | 1   | 1   | 1   | 3   | 2   | 5   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4 | 64 |    |
| Preques4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4   | 4   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 1   | 2   | 1 | 54 |    |
| Preques5  | 1  | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4   | 4   | 4   | 2   | 2   | 2   | 3   | 4   | 2   | 4   | 2   | 2   | 2 | 57 |    |
| Preques6  | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 5  | 5  | 5   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 1   | 2   | 1 | 56 |    |
| Preques7  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3   | 4   | 4   | 3   | 2   | 1   | 1   | 2   | 3   | 4   | 2   | 2   | 2 | 54 |    |
| Preques8  | 4  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1  | 5  | 2  | 4  | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3 | 58 |    |
| Preques9  | 4  | 4  | 2  | 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3   | 4   | 2   | 2   | 3   | 3   | 1   | 2   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2 | 58 |    |
| Preques10 | 5  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 5  | 4  | 2  | 4   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 1   | 3   | 2   | 2   | 1 | 52 |    |
| Preques11 | 5  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4   | 3   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 2   | 4   | 2   | 3   | 2 | 59 |    |
| Preques12 | 5  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3   | 2   | 4   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 4   | 2 | 63 |    |
| Preques13 | 4  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 4  | 4   | 4   | 2   | 4   | 2   | 3   | 3   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 1 | 48 |    |
| Preques14 | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 4   | 4   | 2   | 2   | 2 | 68 |    |
| Preques15 | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3   | 4   | 2   | 2   | 3   | 3   | 1   | 1   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2 | 54 |    |
| Preques16 | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2   | 4   | 2   | 2   | 3   | 3   | 1   | 1   | 3   | 4   | 2   | 3   | 2 | 55 |    |
| Preques17 | 4  | 2  | 1  | 2  | 3  | 4  | 3  | 1  | 2  | 2   | 1   | 3   | 2   | 3   | 1   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2 | 49 |    |
| Preques18 | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2 | 59 |    |
| Preques19 | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2 | 54 |    |
| Preques20 | 5  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 1   | 2 | 54 |    |
| Preques21 | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 1   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2 | 56 |    |
| Preques22 | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 4  | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 4   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2 | 54 |    |
| Preques23 | 5  | 1  | 2  | 2  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 1   | 3   | 2   | 2   | 1 | 54 |    |
| Preques24 | 5  | 2  | 2  | 2  | 2  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2 | 1  | 58 |
| Preques25 | 5  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4   | 3   | 4   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1 | 58 |    |
| Preques26 | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  | 4  | 4  | 1  | 5  | 4   | 4   | 3   | 3   | 1   | 1   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 2 | 58 |    |
| Preques27 | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2 | 55 |    |
| Preques28 | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 1   | 4   | 3   | 2   | 2   | 2 | 59 |    |
| Preques29 | 5  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2 | 61 |    |
| Preques30 | 5  | 3  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 4   | 2   | 4   | 4   | 2   | 3   | 3   | 2 | 62 |    |
| Preques31 | 4  | 2  | 2  | 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 1   | 3   | 2   | 1   | 3   | 1   | 2   | 1 | 62 |    |
| Preques32 | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 5  | 4  | 4  | 3   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1   | 3   | 3   | 2   | 1   | 1 | 55 |    |
| Preques33 | 4  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4   | 4   | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 2   | 4   | 4   | 3   | 1   | 1 | 62 |    |
| Preques34 | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3 | 63 |    |
| Preques35 | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4   | 4   | 3   | 4   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2 | 58 |    |
| Preques36 | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4   | 2   | 4   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 1   | 4   | 4   | 3 | 64 |    |
| Preques37 | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3 | 63 |    |
| Preques38 | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 1  | 3   | 3   | 3   | 4   | 2   | 2   | 4   | 2   | 4   | 4   | 4   | 5   | 3 | 67 |    |
| Preques39 | 4  | 4  | 5  | 5  | 3  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4   | 5   | 5   | 3   | 3   | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3 | 61 |    |
| Preques40 | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3 | 65 |    |
| Preques41 | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 4  | 3   | 4   | 3   | 2   | 1   | 3   | 2   | 3   | 3   | 1   | 4   | 3   | 2 | 1  | 54 |
| Preques42 | 5  | 5  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 1 | 3  | 58 |
| Preques43 | 5  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4 | 1  | 77 |
| Preques44 | 5  | 2  | 2  | 2  | 4  | 5  | 5  | 3  | 4  | 4   | 4   | 5   | 2   | 3   | 5   | 3   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 1 | 77 |    |
| Preques45 | 5  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 2 | 3  | 79 |
| Preques46 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4 | 4  | 69 |
| Preques47 | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2   | 2   | 4   | 3   | 4   | 4   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4 | 3  | 63 |
| Preques48 | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4   | 2   | 2   | 3   | 3   | 1   | 2   | 3   | 4   | 4   | 5   | 2   | 2 | 2  | 69 |
| Preques49 | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2   | 3   | 1   | 1   | 1   | 2   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4 | 4  | 64 |
| Preques50 | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 5  | 3  | 3  | 2  | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 4   | 3   | 2 | 2  | 59 |
| Preques51 | 3  | 2  | 2  | 2  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4 | 5  | 79 |
| Preques52 | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4 | 5  | 82 |
| Preques53 | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 4  | 5  | 4  | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5 | 3  | 85 |
| Preques54 | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 5   | 3   | 3   | 4   | 4   | 5   | 2   | 3   | 3   | 5   | 5   | 4   | 5 | 82 |    |
| Preques55 | 4  | 2  | 2  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2 | 4  | 88 |
| Preques56 | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4   | 3   | 3   | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5 | 5  | 79 |
| Preques57 | 5  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4 | 4  | 82 |
| Preques58 | 5  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5 | 5  | 89 |
| Preques59 | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 3  | 3  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3 | 3  | 81 |
| Preques60 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4 | 4  | 83 |
| Preques61 | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4   | 2   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4 | 4  | 92 |
| Preques62 | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4 | 4  | 75 |
| Preques63 | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4 | 4  | 78 |
| Preques64 | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4 | 4  | 75 |
| Preques65 | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 5   | 3   | 3   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5 | 4  | 79 |
| Preques66 | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 5   | 5   | 3   | 3   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4 | 4  | 79 |
| Preques67 | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4   | 5   | 5   | 3   | 2   | 2   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4 | 4  | 85 |
| Preques68 | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4 | 4  | 74 |
| Preques69 | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4   | 3   | 4   | 5   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 1   | 3   | 4 | 3  | 78 |
| Preques70 | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 5  | 5  | 3  | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4 | 4  | 76 |
| Preques71 | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 3  | 3  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4 | 4  | 81 |
| Preques72 | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 5  | 5  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4 | 4  | 76 |
| Preques73 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4 | 4  | 83 |
| Preques74 | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4   | 2   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4 | 4  | 82 |
| Preques75 | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 3   | 4   |     |     |     |     |   |    |    |

Anexo 3. Resultados Variables 2

The image shows a large, empty table with 11 columns labeled A through K and many rows. The table contains only small black squares in the cells, likely representing data points or a placeholder for a chart. The columns are labeled A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, and K. The rows are numerous and appear to be empty, with only small black squares visible in the cells.

Anexo 4. Fotos



