UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL
06/03/17
OFICINA EJECUTIVA DE BIBLIOTECA Y PUBLICACIONES

"LAS HABILIDADES SOCIALES PARA EL LOGRO DE APRENDIZAJES DEL IDIOMA INGLÉS EN LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFREDO VARGAS GUERRA, DISTRITO DE YARINACOCHA, 2013-2014"

Tesis para obtener el título profesional de:
LICENCIADO EN EDUCACION SECUNDARIA
ESPECIALIDAD IDIOMA: INGLÉS

AUTORES:

- **Chanca Ruiz Naomi**
- **Chávez Haro José Rodolfo**

PUCALLPA – PERU

2013

RESUMEN

El problema de investigación trató sobre las variables de estudio habilidades sociales y logro de aprendizajes del idioma ingles de los estudiantes del primer grado de Educación Secundaria en la Institución Educativa Alfredo Vargas Guerra, Distrito de Yarinacocha, 2013-2014

El método de investigación fue aplicativo y se encuentra en el nivel experimental, en su variante cuasi-experimenta. La muestra estuvo conformada por veintiocho estudiantes del grupo control y por veintinueve estudiantes del grupo experimental. La técnica utilizada fue estructurada con pre-test antes de iniciar el programa de habilidades sociales y pos-test al término del programa. .

A través del Post-test fue obtenido el grupo experimental, que alcanzó el 86,6% en (expresión y comprensión oral), el 93,4% en (comprensión de textos) y el 80% en (producción de textos) es decir que se ubicaron en el nivel de logro previsto, lo cual nos indica que la aplicación del programa de las habilidades sociales influencia en el logro de aprendizaje. En la prueba de hipótesis se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula. En conclusión las habilidades sociales son eficaces en el logro de aprendizaje en la expresión y comprensión oral, en la comprensión de textos y en la producción de textos en los alumnos del primer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Alfredo Vargas Guerra 2013 – 2014.

INTRODUCCIÓN

El informe de investigación trató sobre Las Habilidades Sociales para el logro de Aprendizajes del Idioma Inglés, por tal nosotros aplicamos el programa de habilidades, que al finalizar el evento, nos permitió demostrar su eficacia en el logro de aprendizajes del idioma inglés en los estudiantes del primer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Alfredo Vargas Guerra. lo que es de suma importancia para los investigadores puesto que esto promueve la innovación de estrategias que favorecen significativamente el aprendizaje de los estudiantes en la Expresión y Comprensión oral ,Comprensión de texto y Producción de texto.

El presente estudio se desarrolla en cinco capítulos. El primero expone el problema, su justificación, objetivos e hipótesis, para determinar las variables en estudio. El segundo capítulo abarca los resultados de la revisión bibliográfica, que nos permitió seleccionar los fundamentos importantes para sustentar las argumentaciones teóricas.

El tercer capítulo trata la metodología escogida como estrategia para describir, explicar y demostrar la eficacia de nuestra investigación. El cuarto capítulo presenta los resultados cuantificados, análisis e interpretación de los datos obtenidos y la discusión de nuestra

investigación. El quinto capítulo trata sobre las conclusiones y recomendaciones.

Deseamos que esta investigación pueda ser útil a los futuros docentes de inglés como punto de referencia para mejorar la calidad educativa.