UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

ESCUELA DE POSGRADO

EL ROL DE LA MUJER EN LA CONSERVACIÓN DEL SUELO, FLORA Y FAUNA EN EL CENTRO POBLADO VILLA PRIMAVERA, PUCALLPA, 2019

Tesis para optar el grado académico de

MAESTRO EN CIENCIAS EN MEDIO AMBIENTE, GESTIÓN SOSTENIBLE Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

SILVIA DEL ROSARIO ORIHUELA BERAUN

Pucallpa, Perú

2019

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
ESCUELA DE POSGRADO

ANEXO Nº 4

ACTA DE DEFENSA DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACION PARA OBTENCION DEL GRADO DE MAESTRO O MAESTRO EN CIENCIAS

En la Sala de Grados de la Universidad Nacional de Ucayali siendo las 12:30 horas, del día 20 de ENERO, ante el **Jurado** de Tesis o trabajo de investigación constituido por :

Dr. ABRAHAM ERMITAÑO HUAMAN ALTAMIRANO Presidente

Dra FREYSI LILIAN LING VILLACHEZ Secretario

Mg. ARTURO YUPANQUI VILLANUEVA Vocal

El aspirante al **GRADO DE MAESTRO O MAESTRO ENCIENCIAS** en:

MEDIO AMBIENTE, GESTION SOSTENIBLE Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Mención:.....

Don(ña) SILVIA DEL ROSARIO ORIHUELA BENAVIDES

Procedió al acto de Defensa:

a. Con la exposición de la tesis o trabajo de investigación, titulada:
"EL ROL DE LA MUJER EN LA CONSERVACION DEL SUELO, FLORA Y FAUNA EN EL CENTRO POBLADO VILLA PRIMAVERA PUCALLPA, 2019"

b. Respondiendo las preguntas formuladas por los miembros del Jurado y público asistente.

Concluido el acto de defensa, cada miembro del Jurado procedió a la evaluación del aspirante a Maestro, teniendo presente los criterios siguientes:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
ESCUELA DE POSGRADO

a) Presentación personal
b) Exposición: el problema a resolver, hipótesis, objetivos, resultados, conclusiones, los aportes, contribución a la ciencia y/o solución a un problema social y Recomendaciones
c) Grado de convicción y sustento bibliográfico utilizados para las respuestas a las interrogantes del Jurado y público asistente
d) Dicción y dominio de escenario

Así mismo, el Jurado plantea a la tesis o trabajo de investigación **las observaciones** siguientes:

.....
.....
.....
.....

Obteniendo en consecuencia el Maestrista la **Nota** de.....17.....(DIECISIETE)

Equivalente a .....MUY BUENO....., por lo que se recomienda .....

(aprobado ó desaprobado)

Los miembros del Jurado, firman el presente **ACTA** en señal de conformidad, en Pucallpa, siendo las.4:20..horas del...20..de .....ENERO..... del 20.23...

PRESIDENTE

SECRETARIO

VOCAL

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
VICERRECTORADO DE INVESTIGACION
DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL

CONSTANCIA

ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACION

SISTEMA ANTIPLAGIO URKUND

N° V/0800-2022

La **Dirección de Producción Intelectual**, hace constar por la presente, que el Informe Final de Tesis, **titulado:**

"EL ROL DE LA MUJER EN LA CONSERVACIÓN DEL SUELO, FLORA Y FAUNA EN EL CENTRO POBLADO VILLA PRIMAVERA, PUCALLPA, 2019".

Autor(es)	:	**SILVIA DEL ROSARIO, ORIHUELA BERAUN**
Escuela	:	POSGRADO
Maestría	:	MEDIO AMBIENTE, GESTIÓN SOSTENIBLE Y RESPONSABILIDAD SOCIAL
Asesor (a)	:	Dr. FERMIN, CAMPOS SOLORZANO

Después de realizado el análisis correspondiente en el Sistema Antiplagio URKUND, dicho documento presenta un **porcentaje de similitud de 3%.**

En tal sentido, de acuerdo a los criterios de porcentaje establecidos en el artículo 9 de la DIRECTIVA DE USO DEL SISTEMA ANTIPLAGIO URKUND, el cual indica que no se debe superar el 10%. Se declara, que el trabajo de investigación: SI Contiene un porcentaje aceptable de similitud, por lo que SI se aprueba su originalidad.

En señal de conformidad y verificación se firma y se sella la presente constancia.

FECHA 19/12/2022

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI Dirección General de Producción Intelectual

Mg. JOSÉ MANUEL CÁRDENAS BERNAOLA
Director de Producción Intelectual

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN

Repositorio de la Universidad Nacional de Ucayali

Yo, Silvia del Rosario Orihuela Beraun

Autor de la tesis titulada: EL ROL DE LA MUJER EN LA CONSERVACION DEL SUELO, FLORA Y FAUNA EN EL CENTRO POBLADO VILLA PRIMAVERA, PUCALLPA 2019

Sustentada el año: 2023

Asesor(a): Dr. FERMIN CAMPOS SOLORZANO

Escuela de Posgrado

Maestría: MEDIO AMBIENTE GESTION SOSTENIBLE Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Mención:

Autorizo la publicación:

PARCIAL [ ] TOTAL [X]

De mi trabajo de investigación en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Ucayali (www.repositorio.unu.edu.pe), bajo los siguientes términos:

Primero: Otorgo a la Universidad Nacional de Ucayali licencia no exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público en general mi tesis (incluido el resumen) a través del Repositorio Institucional de la UNU, en formato digital sin modificar su contenido, en el Perú y en el extranjero; por el tiempo y las veces que considere necesario y libre de remuneraciones.

Segundo: Declaro que la tesis es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, por tanto me encuentro facultado a conceder la presente autorización, garantizando que la tesis no infringe derechos de autor de terceras personas, caso contrario, me hago único(a) responsable de investigaciones y observaciones futuras, de acuerdo a lo establecido en el estatuto de la Universidad Nacional de Ucayali, la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria y el Ministerio de Educación.

En señal de conformidad firmo la presente autorización.

Fecha: 27/01/2025

Email: sroriheuela@hotmail.com Firma: Silvia Orihuela B

Teléfono: 961-841-351 DNI: 22487199

DEDICATORIA

A mi amada hija, quien es la motivación e inspiración de mi vida.

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad Nacional de Ucayali, por brindarme la oportunidad de continuar mi formación académica y profesional a través del estudio de la maestría en Medio Ambiente, Gestión Sostenible y Responsabilidad social.

A mi asesora de tesis Ing. M.Sc. Gladys Elena Rojas Gutiérrez, por su aporte fue significativo, en el manejo y análisis de información.

A todas las damas del centro poblado Villa Primavera que fueron parte de los talleres de capacitación en la gestión de residuos sólidos domiciliarios y la conservación de la flora y fauna.

A los alumnos del IX ciclo de Ciencias Ambientales de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales de la Universidad Nacional de Ucayali, por su apoyo con el trabajo de encuestas y capacitación casa por casa.

RESUMEN

La presente investigación tuvo por objetivo principal describir el rol de la mujer en la conservación del suelo, flora y fauna del centro poblado Villa Primavera, esto se realizó utilizando técnicas de observación directa, encuestas y entrevistas. El tamaño de la muestra fue de 132 mujeres del centro poblado. Además, se complementó con talleres de capacitación sobre el manejo de residuos sólidos y la importancia de la conservación de flora y fauna. Los resultados evidencian que a través de los quehaceres diarios las mujeres contribuyen en gran manera a la conservación del suelo, flora y fauna, estos recursos que están estrechamente relacionados entre sí. La conservación del suelo se propicia prioritariamente a través de la limpieza diaria por dentro y fuera del hogar, lo cual incluye actividades de segregación de residuos sólidos, reutilización y colaboración en actividades de recolección de residuos con propósitos de reciclaje. También, la fertilización orgánica utilizando compost que ellas mismas preparan. Así mismo la contribución a la conservación de flora y fauna es gracias a la capacidad e interés por cultivar y conservar variedad de especies ornamentales, frutales, vegetales comestibles, en sus huertos familiares, estos huertos a su vez se convierten en refugio de algunos animales y permiten el equilibrio ecológico contribuyendo a la polinización. El proyecto de investigación también ha contribuido con la formación de una brigada femenina ambiental, establecida en el libro de actas del centro poblado. Todo con el propósito de valorar y fortalecer el rol de la mujer en la conservación de los recursos naturales.

Palabras claves: ambiente, mujer, naturaleza, rol.

ABSTRACT

The main objective of this research was to describe the role of women in the conservation of soil, flora and fauna in the Villa Primavera center, this was done using direct observation techniques, surveys and interviews. The sample size was 132 women from the populated center. It was also complemented with training workshops on the management of solid waste and the importance of the conservation of flora and fauna. The results show that through daily tasks women contribute greatly to the conservation of soil, flora and fauna, these resources are closely related to each other. Soil conservation is favored primarily through daily cleaning inside and outside the home, which includes solid waste segregation activities, reuse and collaboration in waste collection activities for recycling purposes. Also, organic fertilization using compost that they prepare themselves. Likewise, the contribution to the conservation of flora and fauna is thanks to the ability and interest to cultivate and preserve variety of ornamental species, fruit, edible vegetables, in their family gardens, these gardens in turn become a refuge for some animals and they allow the ecological balance contributing to the pollination. The research project has also contributed to the formation of an environmental female brigade, established in the book of proceedings of the populated center. All with the purpose of assessing and strengthening the role of women in the conservation of natural resources.

Keywords: environment, woman, nature, role.

INTRODUCCION

El rol que cumplen las mujeres del centro poblado Villa Primavera en la conservación del suelo, flora y fauna, a través de su quehacer cotidiano, ha sido el centro de observación, análisis y discusión de esta investigación. La participación de la mujer en los asuntos de conservación del ambiente está siendo de interés para las autoridades quienes desde hace pocos años han incluido el enfoque de género en las estrategias de adaptación y mitigación del cambio climático. Se reconoce el valor de las mujeres en la búsqueda del bienestar de su familia, haciendo uso de los recursos naturales en armonía con el ambiente, es decir, de manera sostenible. A través de esta investigación se presenta cómo las mujeres del centro poblado Villa Primavera contribuyen a la conservación del suelo por medio de la práctica de manejo de residuos sólidos, aplicando las tres erres: reducir, reusar y acopiar para un posterior reciclado. Así mismo, para contribuir con el fortalecimiento del rol de la mujer en el cuidado del ambiente se realizaron talleres de sensibilización en el cual producto de ello se constituyó un grupo denominado “Brigada Ambiental Femenina” brindándoles materiales y herramientas que servirán posteriormente para el desarrollo de sus actividades en favor del ambiente y la conservación de la flora y fauna de sus huertos familiares. Esta investigación está estructurada en cinco capítulos, CAPITULO I: Se describe el problema de investigación, el cual se traduce a través del establecimiento de los objetivos que consiste en describir el rol de la mujer en la conservación del suelo, flora y fauna en el centro poblado Villa Primavera. Además de manifestar la viabilidad y las limitaciones presentadas a través de la investigación. CAPITULO II: En este capítulo se da a conocer el marco teórico, el cual incluye los trabajos

previos relacionados al tema, por ejemplo, los diversos acontecimientos en los que las mujeres cumplieron un papel fundamental para los cambios de la sociedad y el ambiente, así mismo se establecen las teorías y conceptos que apoyan la discusión de los resultados. CAPITULO III: En este capítulo se describe el marco metodológico: tipo y nivel de investigación, a su vez el diseño y esquema de la investigación, se menciona también la población y muestra, como también los métodos de investigación, instrumentos de recolección de datos y por último el procesamiento y presentación de datos.

CAPITULO IV: En este capítulo se presentan los resultados de acuerdo a los objetivos establecidos, principalmente se presentan figuras. CAPITULO V: El cual presenta la discusión de los resultados apoyados de los trabajos previos revisados. Finalmente, se presentan las conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y los anexos, respectivamente.

INDICE GENERAL

DEDICATORIA vi

AGRADECIMIENTO vii

RESUMEN viii

ABSTRACT ix

INTRODUCCION x

CAPITULO I EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN 16

1.1. Descripción del Problema 16

1.2. Formulación del Problema: 18

1.2.1. Problema General 18

1.2.2. Problemas Específicos 18

1.3. Objetivos de la investigación: 19

1.3.1. Objetivo general: 19

1.3.2. Objetivos específicos: 19

1.4. Hipótesis y sistema de hipótesis: 19

1.5. Variables: 19

1.6. Justificación e importancia 20

1.7. Viabilidad 21

1.8. Limitaciones 22

CAPITULO II MARCO TEÓRICO 23

2.1. Antecedentes del problema 23

2.1.1. Antecedentes internacionales 23

2.1.2. Antecedentes nacionales 29

2.2. Bases Teóricas 31

2.3. Definiciones conceptuales. 36

2.4. Bases Epistémicas 39
CAPITULO III MARCO METODOLÓGICO 43
3.1. Tipo de investigación 43
3.2. Diseño de la investigación 43
3.3. Población y muestra 43
3.4. Definición operativa de los instrumentos y técnicas de recolección de datos 44
3.5.1. Procesamiento y análisis de datos 45
CAPITULO IV RESULTADOS 46
4.1. Identificación de actividades cotidianas que contribuyen a la conservación del suelo, flora y fauna 46
4.2. Caracterización del rol de la mujer en la conservación del suelo 49
4.3. Identificación del rol de la mujer en la conservación de la flora y fauna. 55
4.4. Fortalecimiento de la gestión para la conservación del suelo, la flora y la fauna. 57
CAPÍTULO V DISCUSIÓN DE RESULTADOS 61
CONCLUSIONES 67
SUGERENCIAS 69
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 70
ANEXOS 74
Anexo 1: Matriz de Consistencia 75
Anexo 2: Instrumento 1: Participación actual en la conservación del medio ambiente (Suelo, Flora y Fauna) 77
Anexo 3: Instrumento 2: Conocimiento y Acciones en favor de la conservación del Suelo, Flora y Fauna 78

Anexo 4. Acta de creación de brigada ambiental femenina 79

Anexo 5. ICONOGRAFÍA 80

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Porcentaje de mujeres que cierran el grifo cuando está abierto innecesariamente en el centro poblado Villa Primavera.....49

Figura 2. Porcentaje de mujeres que saben cómo ahorrar el agua 50

Figura 3. Porcentaje de mujeres que separan la basura en casa.....51

Figura 4. Porcentaje de mujeres que reúsan materiales 51

Figura 5. Porcentaje de mujeres colaboran con los vecinos que segregan residuos sólidos.....52

Figura 6. Porcentaje de mujeres que recojen la basura botada en el suelo 53

Figura 7. Porcentaje de mujeres que mantienen limpio su casa por dentro y por fuera 53

Figura 8. Porcentaje de mujeres que practican el compostaje 54

Figura 9. Porcentaje de mujeres que compran alimentos ecológicos.....54

Figura 10. Porcentaje de mujeres que practica el cultivo de plantas ornamentales.....56

Figura 11. Porcentaje de mujeres que conserva diversas plantas en su huerta 56

Figura 12. Porcentaje de mujeres que participan en talleres de capacitación sobre la conservación del ambiente.....59

Figura 13. Porcentaje del nivel de participación de las mujeres el centro poblado Villa Primavera en la conservación del suelo, flora y fauna 59

CAPITULO I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Descripción del Problema

Entre los años 1981 y 1993 la población del departamento de Ucayali, atravesó un proceso de crecimiento de su población con una tasa de crecimiento promedio anual de 5,3%, muy superior al crecimiento promedio nacional (2,0%) y una de las tasas más altas del país, después de Madre de Dios (5,7%), este fenómeno de selvatización (colonización) promovió la preferencia de los migrantes hacia los departamentos selváticos. Desde entonces Ucayali se considera como un departamento receptor de población con saldo migratorio positivo, debido a la rentabilidad del comercio, siembra y cosecha de productos nativos, extracción de maderas, pesca y comercialización de animales oriundos de la región (Díaz Encina, 2009). La ciudad de Pucallpa es el principal centro de atracción. Esta situación sin embargo se ha convertido en una amenaza a la diversidad biológica de la ciudad, además en las zonas urbanas el crecimiento explosivo y desordenado ha destruido y contaminado el entorno, agravando la gestión urbana: manejo de residuos sólidos, contaminación del aire, etc (Heras, 1999).

En este sentido, la conservación del medio ambiente es responsabilidad participativa de la población, sin embargo, los hombres y mujeres cumplen diferentes roles basados en sus conocimientos tradicionales, cultura o en la resiliencia. En ese sentido Capristan (2015), afirma que el enfoque de género es uno de los aspectos menos tratados en América Latina en el marco de la

conservación del medio ambiente y el cambio climático, también de importancia debido a su vulnerabilidad y rol que cumplen en la sociedad.

Hasta los años 70, las mujeres permanecían relativamente invisibles en los estudios sociales y de desarrollo, su desempeño empezó a ser reconocido luego de la publicación de Boserup en 1970, sobre El rol de la mujer en el desarrollo económico. Desde entonces se han documentado diferentes contribuciones femeninas (Valencia, 2008; Saldaña, 2015). Además, se ha descrito el rol de la mujer sobre la subsistencia y manejo de recursos (Heras, 1999). Estas investigaciones reconocen la diversidad, conocimiento ecológico y complejidad del trabajo femenino hacia la conservación del medio ambiente, pues, mientras el hombre se aleja de su comunidad en búsqueda de la satisfacción de las necesidades familiares, la mujer se convierte en conservadora de los recursos naturales y armonía en el ambiente que la rodea. Son ellas quienes mantienen el conocimiento sobre las variedades locales de plantas de las que habitualmente se han aprovisionado, conservan formas de producción mixtas en la horticultura, y encuentran métodos que permiten la conservación de nutrientes del suelo y ayudan a prevenir la erosión (Heras, 1999).

Para el presente proyecto de tesis se seleccionó el centro poblado Villa Primavera, ubicado a 10Km de la carretera Federico Basadre, previa a la selección se realizó una visita a los alrededores y una breve entrevista con la máxima autoridad del centro poblado, identificándose como principales problemas ambientales: la contaminación del suelo por el inadecuado manejo de los residuos sólidos, además de la falta de vegetación, por lo tanto, reducción de especies de fauna. Además, este centro poblado no cuenta con

un comité de asuntos ambientales, por lo que considerando el enfoque planteado anteriormente se formula la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es el rol de la mujer en la conservación del suelo, flora y fauna en el centro poblado Villa primavera Km 10. Interior 2 Km, Pucallpa?

1.2. Formulación del Problema:

Actualmente se promueve la participación con enfoque de género, sin embargo, a la fecha se desconoce la promoción o aplicación de programas que apoyen de manera puntual la intervención de la mujer de manera activa en acciones encaminadas a la conservación del suelo, flora y fauna.

1.2.1. Problema General

¿Cuál es el rol de la mujer en la conservación del suelo, flora y fauna en el centro poblado Villa primavera Km 10. Interior 2 Km, Pucallpa?

1.2.2. Problemas Específicos

- ¿Cuáles son las actividades cotidianas de las mujeres que contribuyen a la conservación del suelo, flora y fauna, en el centro poblado Villa primavera Km 10. Interior 2 Km, Pucallpa?
- ¿Cuál es el rol de la mujer en la **conservación del suelo**, en el centro poblado Villa primavera Km 10. Interior 2 Km, Pucallpa?
- ¿Cuál es el rol de la mujer en la **conservación de la flora y fauna**, en el centro poblado Villa primavera Km 10. Interior 2 Km, Pucallpa?

1.3. Objetivos de la investigación.

1.3.1. Objetivo general:

Describir el rol de la mujer en la conservación del suelo, flora y fauna, en el centro poblado Villa Primavera Km. 10 interior 2 km-Pucallpa

1.3.2. Objetivos específicos:

- Identificar las actividades cotidianas de las mujeres, que contribuyen a la conservación del suelo, flora y fauna, en el centro poblado Villa primavera Km 10. Interior 2 Km, Pucallpa.
- Caracterizar el rol de la mujer en la **conservación del suelo**, en el centro poblado Villa primavera Km 10. Interior 2 Km, Pucallpa,
- Identificar el rol de la mujer en la **conservación de la flora y fauna**, en el centro poblado Villa primavera Km 10. Interior 2 Km, Pucallpa

1.4. Hipótesis y sistema de hipótesis:

H0: Las mujeres del centro poblado Villa primavera no contribuyen en ninguna manera a la conservación del suelo, flora y fauna.

Hi: Las mujeres del centro poblado Villa primavera, cumplen un rol importante la conservación del suelo, flora y fauna, a través de sus actividades cotidianas con del manejo de residuos sólidos y el apropiado manejo dentro de sus huertos familiares.

1.5. Variables:

Variable independiente: Rol de la mujer

Indicadores:

- Número de mujeres participantes
- Asistencia y participación a los talleres
- Actividades cotidianas de las mujeres

Variables dependientes: Conservación del suelo Conservación de la flora y fauna

Indicadores:

- Manejo de residuos sólidos (reciclaje, recojo de desechos)
- Cuidado de la flora y fauna dentro de sus huertos familiares

1.6. Justificación e importancia

Este proyecto de investigación se justifica debido a la necesidad de conocer y establecer el rol de la mujer en la conservación del suelo, flora y fauna, ya que estas variables están relacionadas naturalmente, pues el deseo de las mujeres es el bienestar de su familia y eso significa garantizar la armonía con el medio ambiente, considerando el uso adecuado de los recursos naturales, así como el manejo de los residuos sólidos y la gestión para reducir la contaminación del aire, entre otras consideraciones ambientales. Los atributos inherentes de las mujeres representan la fortaleza para el éxito de brigadas ambientales, a lo cual los talleres dirigidos hacia la necesidad local permitirán el fortalecimiento de la relación mujer-medio ambiente.

La justificación social radica en el cambio de la situación de las mujeres en la sociedad. El cual se promociona a través de la inclusión de las mujeres como agentes decisorios de los programas gubernamentales y el mejoramiento de la situación de las mujeres en la sociedad.

La justificación económica se basa en el potencial económico que representa el manejo de residuos sólidos por medio del reciclaje y la preparación de compost con residuos orgánicos, que las mujeres pueden desarrollar durante sus actividades cotidianas las cuales también contribuyen a

la conservación del suelo. Mientras que el manejo adecuado de las huertas familiares también facilita el acceso a frutas y vegetales, contribuyendo al ahorro de las familias y la conservación de flora y fauna (insectos, reptiles, etc).

La justificación ambiental consiste en la necesidad de conservar los recursos naturales a través del fortalecimiento y reconocimiento de la participación de las mujeres por medio de sus actividades cotidianas, lo que les permitirá vivir en un ambiente armonioso.

La importancia de este trabajo radica en la promoción y fortalecimiento del rol de la mujer en la conservación del suelo, flora y fauna en el centro poblado Villa Primavera, las mujeres que deseen involucrarse en el desarrollo de este trabajo serán capacitadas por medio de talleres, ellas serán las que compartirán y aplicarán lo aprendido a los miembros de su familia y comunidad en general. Serán ellas las que identificarán los principales problemas ambientales, a los que con la guía de profesionales establecerán acciones a considerar, además la iniciativa de resaltar el rol de las mujeres servirá de antecedente para otros caseríos o centros poblados.

1.7. Viabilidad

Este proyecto de investigación fue viable debido a la disponibilidad de las autoridades del centro poblado a contribuir en las convocatorias de las mujeres del centro poblado, además ellos reconocen la necesidad de priorizar acciones en favor de la conservación del suelo, flora y fauna.

También, los materiales para el desarrollo de los talleres fueron suplidos de manera oportuna.

Además, se contó con la colaboración de algunos jóvenes universitarios para la aplicación de los formatos de encuestas y desarrollo de los talleres y capacitaciones.

1.8. Limitaciones

La principal limitación fue la poca aceptación a las primeras convocatorias, debido a cambios en las autoridades del centro poblado, por lo que el número en la asistencia fue pequeño, esta limitación se superó al acercarse casa por casa para la aplicación de las encuestas y las capacitaciones.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes del problema

2.1.1. Antecentes internacionales

La participación de las mujeres ha estado presente en las agendas de los gobiernos desde la década de los setenta, en la Declaración de México sobre la Igualdad de Acción de las Mujeres en 1975, y en el marco de la aprobación de la Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Contra la Mujer en 1979, se inició todo un proceso a través del establecimiento de una maquinaria interdisciplinaria y multisectorial dentro del gobierno para integrar a las mujeres a condiciones de igualdad de oportunidades y su total integración en la vida nacional (Lara y Ramírez, 2002).

En la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo (UNCED) en Río de Janeiro en 1992, se destacó la importante labor de las mujeres en el uso y adecuado aprovechamiento de los recursos naturales; el Principio 20 de la Declaración de Río sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, en 1992, dice que Las mujeres desempeñan un papel fundamental en la ordenación del medio ambiente y en el desarrollo. Es, por tanto, imprescindible contar con su plena participación para lograr el desarrollo sostenible (Rico, 1998).

En el año 2003 en el país de Guatemala se puso en vigencia un proyecto de equidad de género en el sector de Gestión Ambiental con el objetivo de propiciar la participación activa de las mujeres en la toma de decisiones relativas al ambiente, en los planes de gestión ambiental y en el uso

sustentable de los recursos de la biodiversidad ya sea en los niveles locales, regionales y nacionales de ese país. Para lograr el objetivo se sensibilizo y se capacito al personal del Ministerio del Ambiente y Recursos Naturales en la perspectiva de equidad de género relacionándolo con el manejo del ambiente y de los recursos naturales, también se fortaleció los enlaces de género en el Ministerio del Ambiente y Recursos Naturales para impulsar la equidad de género. Como resultados se obtuvo la sensibilización de recursos humanos en el MARN, en la perspectiva de equidad de género en los puntos de gestión ambiental y manejo sustentable de los recursos naturales y un grupo de 22 enlaces de género funcionando para que la opinión y la participación de la mujer sean activas. La conclusión producto del análisis fue que una mujer puede ser una unidad facilitadora, responsable de orientar y apoyar en el plan de gestión ambiental tanto en el ámbito local, regional y nacional de esta manera contribuir con la equidad de género y con la mejora de las condiciones de vidas extremadamente pobres de gran sector de las mujeres en ese país (Villagrán, 2003).

En el caso de Calixto (2004), muestra el rol de las mujeres relacionadas con el medio ambiente, pero cumpliendo el papel de educadoras con el objetivo de proporcionar indicadores sobre la investigación de la educación ambiental con relación al desarrollo sostenible de los recursos naturales. En esta investigación se contó con 22 educadoras de un sector de la ciudad de México quienes generaban información mediante técnicas de aprendizaje y entrevistas, obteniendo como resultado que existe una relación entre la percepción ambiental y las actividades ambientales, tanto en la escuela como en la familia. Las percepciones ambientales de las educadoras identifican al medio ambiente

de la ciudad como de baja calidad, e incorporan como un componente importante del ambiente a la “agresión social”.

Vandana Shiva constituye otro gran referente de la participación de la mujer en la conservación del medio ambiente. Shiva junto con las mujeres de la comunidad del pueblo de Plachimada buscaban que no se robe la biodiversidad perteneciente a su región que estaba cayendo de manos de empresas cuyos ámbitos de producción y las estrategias que utilizaban daban como resultado impresionantes devastaciones y generaban efectos negativos en el ambiente que impactaban a las generaciones presentes y que afectarían también a las generaciones futuras. Vandana tenía el pensamiento de que comiendo productos orgánicos decimos "no" a los tóxicos y apoyamos a los agricultores orgánicos. Es por ello que en el año 2008 la población de Plachimada junto con Vandana organizaron la “Marcha de las semillas” en la que todos los pobladores atravesaron 7 estados, recorrieron 4000 Km y pasaron por 200 pueblos en los que distribuyeron más de 4.200 Kg de semillas de 32 variedades diferentes a más de 50.000 granjeros. Tenía como arma principal la pedagogía pues si estábamos informado sobre nuestra salud y cómo repercute productos genéticamente modificados no seriamos parte de la generación que apoye a estas a empresas a expoliar la biodiversidad del mundo (Lozano, 2009).

Solano (2007), habla del caso de Gro Harlem Brudtland, mujer Noruega que formo parte de la Comisión Mundial del Medio Ambiente y Desarrollo de la ONU. Brudtland elaboró un informe titulado “Nuestro Futuro Común” donde plantea la posibilidad de obtener un crecimiento económico basado en políticas de sostenibilidad y expansión de la base de recursos ambientales, cuyos

objetivos eran examinar los temas críticos de desarrollo y medio ambiente y formular propuestas realistas al respecto, proponer nuevas formas de cooperación internacional capaces de influir en la formulación de las políticas sobre temas de desarrollo y medio ambiente con el fin de obtener los cambios requeridos y promover los niveles de comprensión y compromiso de individuos, organizaciones, empresas, institutos y gobiernos. En este informe se planteó por primera vez el término “desarrollo sostenible”, basándose en los problemas de pobreza, de educación, alimentación y sobre todo en la conservación de los ecosistemas y la biodiversidad que en la actualidad se encuentra en peligro de extinción ya que muchos ejemplos de "desarrollo" conducían a aumentos en términos de pobreza, vulnerabilidad e incluso degradación del ambiente. El concepto planteado por Brudtland tiene como definición a aquel desarrollo que garantiza las necesidades del presente sin comprometer las posibilidades de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades.

Un claro ejemplo de la mujer y el rol que cumple en la preservación del medio ambiente se narra en el caso de la Bióloga Wangari Maathai y su movimiento denominado “Cinturón Verde” en Kenia, cuyo objetivo principal era proteger el medio ambiente y a la vez promover la democracia. El Movimiento Cinturón Verde inicio con la intención de sembrar árboles para que las mujeres en Kenia tengan leña sin embargo esta idea inicial cambio cuando Maathai decidió involucrar a las mujeres africanas en este proyecto con la intención de ofrecer una condición de vida sostenible para ellas. Cada mujer perteneciente al movimiento sembraba un árbol autóctono de la región y eran recompensadas por cada planta sembrada que sobrevivía, de esta manera era una fuente de ingreso que mejoraba su calidad de vida, de igual forma los arboles sembrados

eran considerados de gran importancia ya que proporcionaban sombra, protegían a sus cultivos del viento, mejoraban los recursos hídricos y mitigaban la desertificación existente. Desde su creación se ha propiciado la plantación de 50 millones de árboles en 6500 sitios facilitando así la formación de mujeres que puedan conseguir ingresos de la silvicultura y apicultura además de asegurar la protección del medio ambiente (Mallen, 2011).

En la sierra de Santa Rosa, en el estado de Guanajuato, México, durante los años 2001 hasta el 2011, se desarrolló un proyecto donde las mujeres aportaban en el desarrollo sustentable de su región. El proyecto en mención tenía como objetivo la concienciación ambiental y la involucración de las mujeres con el medio ambiente. Para la investigación se usó el método de la entrevista ya que refleja una postura ontológica en la cual el conocimiento de las personas, su percepción, interpretación y experiencia se entienden como propiedades significativas de la realidad social. Este estudio no pretende ser representativo de la experiencia de todas las mujeres en la sierra, sino analizar algunas que permitan visualizar su posición en los programas de desarrollo ambiental, qué formas y significados toma su participación y cuáles son los principales retos que se perciben. En la investigación se analizó la participación de las mujeres en el PDS, a través de un acercamiento ecofeminista, los beneficios y retos del programa para las mujeres de la sierra y la necesidad de adoptar una perspectiva de género en la implementación de proyectos futuros de conservación y rehabilitación. La información que se presenta corresponde a las acciones realizadas entre 2001 y 2011 en las áreas naturales protegidas (ANP) cuencas La Esperanza y La Soledad y en las microcuencas prioritarias de El Varal, Cuatro Ranchos y Montes de San Nicolás, entre las que están la

construcción de presas filtrantes; zanjas de infiltración y reforzadas; terrazas de piedra; micro gaviones; enramadas y cercos, así como plantación de maguey, nopal y árboles frutales y la poda de saneamiento. Todas las personas que colaboraron en el PDS percibieron un pago por servicios ambientales por las obras realizadas en sus tierras y comunidades. Además de esto, el PDS ofreció talleres gratuitos sobre educación ambiental y la elaboración de proyectos productivos encaminados al aprovechamiento de los recursos naturales de la zona, sobre todo los que suelen ser subutilizados y pueden representar una opción rentable para la economía de los habitantes, entre los talleres destacan el de producción de conservas, fruticultura, horticultura y herbolaria (Saldaña, 2015).

La Universidad del Norte ubicado en Barranquilla (Colombia), implementó un proyecto de investigación ambiental denominado “Tecnología Ambiental y Progreso”, este proyecto fue llevado a cabo por alumnos del quinto semestre de Relaciones Internacionales. El objetivo principal estaba ligada al fortalecimiento de habilidades de análisis crítico a través del contenido de esta materia; contenido que gira alrededor de temas relacionados con el medio ambiente y la tecnología. Al mismo tiempo, los estudiantes deben manejar ciertas competencias, entre ellas está la investigativa, es decir la capacidad para buscar, de manera sistemática, fuentes pertinentes de información que ayuden a la construcción de un nuevo conocimiento, teniendo en cuenta siempre la naturaleza incompleta y contextualizada de todo conocimiento. Como tal, es una de las competencias importantes en este curso ya que el alumno diariamente debe tomar decisiones para su vida futura. La investigación ambiental es un proyecto a largo plazo; es decir, durante todo el semestre

académico los estudiantes trabajan en torno a la elaboración planeación, diseño y convocatoria de la campaña. En primer lugar, se les suministra una lista de posibles tópicos para llevar a cabo campañas ambientales. Los estudiantes escogen sus propios grupos ya sea de dos, tres o cuatro participantes como máximo. Así, se pudieron conformar siete campañas ambientales. Luego, cada grupo debía seleccionar dos actividades ecológicas proporcionando una justificación clara de las escogencias. Para ello, es necesario que el estudiante haya investigado previamente acerca de campañas ambientales llevadas a cabo en cualquier parte del mundo y que puedan ser prácticas y adaptadas a nuestro contexto geográfico. Semanalmente, cada etapa de la campaña es monitoreada con el fin de revisar la responsabilidad y el compromiso de cada miembro de los grupos. Además, cada grupo presenta en forma oral los avances, logros y dificultades de su campaña. Los resultados obtenidos después de la investigación fueron bastantes satisfactorios. Se hizo una encuesta al final de las campañas a todos los grupos de estudiantes sobre los temas de exposición desde el punto de ecología hasta el punto de conservación de especies que fueron algunos de los temas abordados en las campañas ambientales (Robles, 2008).

2.1.2. Antecedentes nacionales

En América Latina se estima que 4 millones de personas viven del reciclaje informal, estos sectores de la población son marginados y trabajan en condiciones insalubres y pocas seguras, sin embargo, realizan una importante contribución ambiental mediante la recolección de algunos residuos sólidos. En el Perú alrededor del 30% de las recicladoras son mujeres. Específicamente en la ciudad de Arequipa las tres cuartas partes de los trabajadores en reciclaje se

constituye por mujeres que trabajan de manera ilegal y que son excluidos económicamente de algunos beneficios que los recicladores formales cuentan. Por ello, se ha implementado en esa región el proyecto "Gestión Integral de Residuos Sólidos para la Inclusión y Desarrollo Sostenible" que incluye la perspectiva de género en el sector de la gestión de residuos sólidos cuyo objetivo es incorporar a las mujeres recicladoras informales al sistema de separación y reciclaje para que puedan ejercer sus trabajos de una manera más formal. Hasta el 2005 el proyecto contaba con 150 mujeres en 10 sectores de Arequipa que trabajan con el objetivo de mejorar su calidad de vida, promover la igualdad y maximizar el beneficio ambiental que genera su actividad (Moncada, 2006).

Otro caso del rol que desempeña la mujer con respecto a la conservación del medio ambiente se ve reflejado en el caso que nos menciona Muñoz (2016), relatando como la mujer peruana forma parte de la conservación del oso andino cuyo hábitat es la Cordillera de los Andes. Debido a los casos de denuncia presentadas sobre la presunta cacería de estos ejemplares se llevó a cabo una sensibilización a partir de un modelo de investigación de participación activa y la implementación de prácticas transformadoras del conflicto. Teniendo en cuenta las denuncias de la cacería de esta y otras especies se desarrolló un proceso de generación de conciencia en los pobladores acerca de la importancia de conservar los recursos naturales renovables, incluyendo la flora y fauna. Llegando a la conclusión de que el papel de la mujer en la conservación del oso andino y otros recursos naturales del Perú ha sido y siempre será crucial, ya que algunas lideresas han sido los pilares fundamentales para el surgimiento de un cambio de la manera de

relacionarse con el medio ambiente. Se observó que animales como el oso andino resultaron ser un gran elemento integrador y generador de identidad y en torno a la conservación y a las buenas prácticas ambientales y se ha logrado determinar que para el ejercicio de una buena gestión es indispensable contar con la participación activa de los pobladores y la equidad de género.

2.2. Bases Teóricas

Perspectiva de género

Warren (1990) define a la perspectiva de género como un punto de vista, a partir del cual se visualizan los distintos fenómenos de la realidad, que tienen en cuenta las implicaciones y los efectos de las relaciones sociales de poder entre géneros (masculino y femenino).

Participación de la mujer

Siles & Soares (2003), describen la participación como un proceso a través del cual las comunidades van alcanzando mayores niveles de poder de decisión y se involucran más activamente en los proyectos de desarrollo. La variable fundamental en un proceso participativo que se incrementa según el grado de involucramiento en las decisiones. Recientemente se contempla la participación de los ciudadanos y enfatiza la importancia de la mujer como precursora de acciones tendientes a lograr el equilibrio y la sustentabilidad de los ecosistemas.

Para Millaleo & Valdés (1994), la participación es entendida como acción colectiva dirigida a lograr cierto objetivo común en términos de tomar parte del proceso e involucrarse; es promover la participación de todos los miembros de

la familia en el cuidado de los recursos, de hecho, esta es una de las premisas en las que se basa la investigación.

Para Subirats (1998), la participación de las mujeres es una situación que está directamente asociada a la educación, dice que si se garantiza a la población en general, y en especial a las niñas y a las mujeres, el acceso a una educación ya sea formal e informal, que las prepare para el ejercicio de sus derechos y de la ciudadanía plena, el grado de participación equitativa en los niveles de decisión y el reparto igualitario de las responsabilidades familiares y domésticas serán mayores, de tal forma que las mujeres puedan ser partícipes del diseño de nuevas formas de integración a la sociedad con algo tan sencillo como ser las transmisoras de conocimiento y de patrones de conducta en algo que es vital: conservar y preservar los recursos para que el grueso de la población alcance estándares de calidad de vida aceptables.

Ecofeminismo

Conexión entre feminismo y la ecología. Ecofeminismo trata de la conexión y la integración de la teoría y la práctica. Reafirma el valor y la integridad particulares de cada ente vivo. Nosotras pensamos que debe considerarse la perca junto con la necesidad de agua de una comunidad, la marsopa junto con el deseo de comer atún, y las criaturas sobre las cuales puede caer, junto con el Skylab. Somos un movimiento que se identifica con las mujeres y creemos que estamos llamadas a cumplir una tarea especial en estos tiempos amenazados. Pensamos que la devastación de la Tierra y de los seres que la pueblan por obra de las huestes empresariales y la amenaza de la aniquilación nuclear por obra de las huestes militares son preocupaciones feministas (Valencia, 2008).

El concepto y la categoría de la mujer son necesariamente el punto de partida de cualquier teoría y política feministas, al estar éstas cimentadas en la transformación de la experiencia histórica de las mujeres en la cultura contemporánea, así como en la revisión de la teoría y los hábitos sociales desde el punto de vista de las mujeres (Prats, 2000).

Desarrollo Sostenible

Desarrollo que satisface las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer las suyas y sin rebasar la capacidad de carga de los ecosistemas que las sustentan (González-Rivero, 2016).

Entre los intentos más recientes por definir el desarrollo sostenible se encuentra la propuesta de Constanza y Patten (1995), ratificada en Constanza (2000) donde establecen que la sostenibilidad se refiere a la persistencia de la integridad y estructura de algún sistema en el tiempo. Por lo que un concepto expresado en estos términos es de especial interés tanto para ecologistas, como para analistas de política que estudian el uso de los recursos naturales. Específicamente, establecen que un sistema sostenible es un sistema renovable que sobrevive por algún tiempo especificado (no infinito). Biológicamente, significa que se evita la extinción de los recursos y económicamente significa que los usuarios de los recursos evitan disrupciones y el colapso del sistema. La sostenibilidad expresada en estos términos regularmente se conoce como sostenibilidad fuerte ya que aboga por que se debería sostener la estructura y características de los sistemas ecológicos de la tierra, las funciones de soporte de la vida o el acervo de capital natural (Arias, 2006).

Desarrollo Sustentable

A diferencia del desarrollo sostenible para que un país logre la sustentabilidad tiene que empezar por cambiar su forma de pensar de manera colectiva, su pensamiento y meta debe ser fija, debe pensar en desarrollo, en crecimiento, en imponerse límites de crecimiento productivo para romperlos, que el consumo de los recursos debe ser aprovechado, invertido y renovado constantemente, para mantener siempre la capacidad productiva. Mantener siempre el capital financiero, físico, humano, social y natural siempre a la disposición de los involucrados en las vías al desarrollo (Neve & Castro, 2008).

Biodiversidad

Totalidad de la variación hereditaria en todos los niveles de organización biológica, desde los genes a los individuos, poblaciones, especies, comunidades y ecosistemas. Esta gran variedad coincide con la teoría de Charles Darwin que habla de especies que han evolucionado y siguen evolucionando en gran multitud (Gómez, 2011).

Giraldo (2011), define a la biodiversidad como fruto de una evolución ramificada de la biosfera, pero que responde más que a un proceso inherente, a uno de interacción biosistema/entorno; pero, además, que el concepto de “progreso” es una idea que no cabe en un proceso de esta naturaleza, en tanto no se trata de una categoría humana de ascenso jerárquico, sino de una expansión ramificada y espontánea de la biosfera hacia entornos disponibles.

La biodiversidad será la fuente de nuestra subsistencia a partir del fin de los combustibles fósiles que algunos autores estiman en no más de veinte años. Nuestra alimentación, el cuidado de nuestra salud, nuestra vestimenta y la energía que consumamos deberá provenir directa o indirectamente de la

única fuente genuina de energía de la que disponemos: el sol y los vegetales que tienen la capacidad de convertir esta energía en materia orgánica y que inician allí el maravilloso ciclo de la vida (Vicente, 2005).

Comisión Sectorial para la Transversalización del Enfoque de Género en el Sector Ambiental

Fue creada el 26 de mayo del 2015, a través de la Resolución Ministerial N° 133–2015–MINAM, con el objetivo de impulsar acciones que permitan dar cumplimiento a los objetivos y metas contenidos en el Plan Nacional de Igualdad de Género y la Ley de Igualdad de Oportunidades; siendo su finalidad sumar al aporte del Poder Ejecutivo para la sistematización y articulación del accionar del Estado para lograr la efectiva igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres a través de la promoción de políticas ambientales, que destaquen el aporte de las mujeres en el manejo sostenible de los recursos naturales, incentiven proyectos para lograr el equilibrio de los ecosistemas productivos, consideren la función que cumple la mujer en la vigilancia ambiental; y acentúen su influencia sobre las tendencias de consumo asociadas a la adopción de decisiones ambientalmente responsables.

Contaminación del suelo

Estudios recientes han demostrado que los "microplásticos" (o fragmentos de plástico de tamaño inferior a cinco milímetros, que probablemente provienen de la fragmentación de objetos de plástico más grandes) se están acumulando de forma considerable en los mares. En la arena de playas y estuarios son muy abundantes los micro fragmentos de acrílico, polipropileno, polietieleno, poliamida (nylon), poliéster, polimetacrilato, etc. La presencia de estos plásticos en los mares es variable, pero hay reportes

de abundancia de 3 a 5 Kg. /Km, con 2 registros de hasta 30 Kg. /Km. Lo que sí es seguro es que esa cantidad aumenta considerablemente cada año. Se ha demostrado que organismos marinos planctónicos, animales filtradores y aquellos que se alimentan de detritos, ingieren estos plásticos, los que en muchos casos quedan atrapados en sus tejidos. Aun no se ha determinado si de esta manera es posible que compuestos tóxicos contaminantes se bioacumulen y entren en la cadena alimenticia, pero se piensa que es posible (Spin, 2007).

- **Contaminación del agua**

El agua procedente de la precipitación pluvial y de la materia orgánica entra en contacto directo con los residuos sólidos, generándose los lixiviados que arrastran consigo los componentes de nuestros residuos. El Instituto Nacional de Ciencias de Salud Ambiental de Estados Unidos indica que en los lixiviados provenientes de los rellenos se ha encontrado altos niveles de metales pesados como plomo, cadmio, arsénico y níquel. La exposición a estos metales puede provocar enfermedades de la sangre y los huesos, reducción de las capacidades mentales y daños en el hígado y neurológicos. También se ha encontrado Compuestos Orgánicos Volátiles, como benceno y clorobencenos, tetracloroetileno, tricloroetileno, xileno, cloruro de vinilo y tolueno. La exposición a estos compuestos ha sido asociada con enfermedades como cáncer, leucemia y daños neuronales y hepáticos (Walter, 2003).

2.3. Definiciones conceptuales.

- **Ambiente**: Es el conjunto de fenómenos o elementos naturales y sociales que rodean a un organismo, a las cuales este responde de una

manera determinada. Estas condiciones naturales pueden ser otros organismos (ambiente biótico) o elementos no vivos (clima, suelo, agua), todo en su conjunto condicionan la vida, el crecimiento y la actividad de los organismos vivos.

- **Impacto Ambiental:** Alteración en el medio ambiente, siendo una causa o un efecto debido a la actividad y a la intervención humana. Este impacto puede ser positivo o negativo, el negativo representa una ruptura en el equilibrio ecológico, causando graves daños y perjuicios en el medio ambiente, así como en la salud de las personas y demás seres vivos. Por ejemplo, la contaminación del aire o de los mares con la basura o el petróleo, la contaminación acústica, las guerras, los desechos de la energía radioactiva, entre otros.
- **Gestión Ambiental:** Conjunto de acciones que permitan lograr la máxima racionalidad en el proceso de toma de decisión relativa a la conservación, defensa, protección y mejora del ambiente, mediante una coordinada información interdisciplinaria y la participación ciudadana.
- **Educación Ambiental:** Proceso que incluye un esfuerzo planificado para comunicar información y/o suministrar instrucción, basado en los más recientes y válidos datos científicos al igual que en el sentimiento público prevaleciente diseñado para apoyar el desarrollo de actitudes, opiniones y creencias que apoyen a su vez la adopción sostenida de conductas que guían tanto a los individuos como a grupos para que vivan sus vidas, crezcan sus cultivos, fabriquen sus productos, compren sus bienes materiales, desarrollen tecnológicamente, etc. de manera que reduzcan lo más que sea posible la degradación del paisaje original

o las características geológicas de una región, la contaminación del aire, agua o suelo, y las amenazas a la supervivencia de otras especies de plantas y animales.

- **Contaminación:** Presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, o bien, que puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal, o impidan el uso normal de las propiedades y lugares de recreación y goce de los mismos. La contaminación ambiental es también la incorporación a los cuerpos receptores de sustancias sólidas, liquidas o gaseosas, o mezclas de ellas, siempre que alteren desfavorablemente las condiciones naturales del mismo, o que puedan afectar la salud, la higiene o el bienestar del público.
- **Educadoras:** Elemento del acto educativo; es una persona que actúa sobre uno o varios individuos concretos con el propósito de elevarlos a una mayor perfección. El maestro es un educador profesional.
- **Rol:** Funciones que le son atribuidas a una persona para que, en determinadas situaciones o circunstancias, actúe o se comporte de acuerdo a un conjunto de pautas, en satisfacción de una serie de expectativas.
- **Componentes Ambientales:** Son elementos que integran el ambiente. Están divididos en componentes abióticos y componentes bióticos.
- **Normativa Ambiental:** Las normas ambientales son disposiciones legales que establecen, por acuerdo entre los distintos sectores de la

sociedad, cuáles serán los niveles de sustancias contaminantes que serán considerados aceptables y seguros para la salud del ser humano y del medioambiente. Las normas son herramientas de gestión ambiental, es decir para resolver problemas ambientales

- **Participación Ciudadana:** Pieza fundamental del sistema democrático que promueve la construcción de una sociedad activa que ayudará a impulsar cualquier aspecto de la vida social, económica, cultural o política.
- **Biodiversidad:** Biodiversidad es la variabilidad de organismos vivos de cualquier origen, incluidos, entre otros, los ecosistemas terrestres, marinos y otros ecosistemas acuáticos, y los complejos ecológicos de los que forman parte; comprende la diversidad dentro de cada especie, entre las especies y de los ecosistemas.

2.4. Bases Epistémicas

El término feminismo procede del vocablo galo "feminisme" -de "femme", mujer, es decir, 'mujerismo' en francés-y su primer uso se remonta a los comienzos del siglo XIX, para indicar la defensa de la mujer y sus derechos. Naturalmente, también aquí puede usarse una acepción amplia y otra más estricta del término. En la primera, cabe extender su uso retrospectivamente hasta las poetisas griegas que identificaban de una forma u otra la dominación que sufría su género. En una acepción más estricta no podría hablarse de feminismo antes de la coyuntura histórica que dio lugar al concepto: aquella en que todo individuo adquiría la capacidad de ser sujeto de derechos (la revolución liberal) y, sin embargo, las mujeres -que habían participado en dicha revolución- quedaban fuera de

esta circunstancia. Ahora bien, si se quisiera subrayar cuándo se hace un uso social extenso del vocablo, habría que esperar hasta fines del siglo XIX.

En realidad, existe una percepción aún más estricta del feminismo, en el sentido de considerar que sólo puede entenderse como tal aquel movimiento que busca la emancipación de la mujer en su sentido pleno –y no únicamente como adquisidora de derechos, como en el sufragismo-, por lo que habría que restringir su uso a los movimientos de mujeres del siglo XX.

Como otros procesos de activismo humano, el feminismo ha originado pensamiento y acción, teoría y práctica. La teoría feminista se refiere así al estudio sistemático de la condición de las mujeres, su papel en la sociedad humana y las vías para lograr su emancipación. Como sucede con otras teorías que parten epistemológicamente del conflicto social, la teoría feminista se diferencia de los "estudios sobre la mujer" por esa perspectiva estratégica: no busca únicamente el examen de la población femenina, o incluso el diagnóstico de la condición femenina, sino que conecta explícitamente ese diagnóstico con la búsqueda de caminos para transformar esa situación (un paralelismo inmediato surge entre teoría marxista y teoría social o ciencias sociales) (Gomáriz, 1992).

El papel de la mujer en los sistemas de producción rural era casi “invisibles”. Luego de la publicación de Boserup en 1970 denominado “Rol de las mujeres en el desarrollo económico”, diversos estudios han ido documentando la participación femenina en la producción y manejo de recursos en distintas partes del mundo. Además de describir los roles femeninos en la producción agrícola, numerosos estudios han investigado

el papel de las mujeres en la recolección y uso de los productos silvestres, en el manejo de los recursos del agua y de las reservas de madera para combustible, en el cuidado del ganado, en la toma de decisiones sobre los recursos, y en la organización de la comunidad. Asimismo, investigaciones cuidadosas en sociedades ganaderas revelaron que los roles de las mujeres en el manejo del ganado eran más importantes y complejos de lo que había sido reconocido previamente. Otros informes detallados del trabajo de las mujeres también obligaron a reconocer la importancia del conocimiento ecológico de las mujeres en la conservación del medio ambiente. Las mujeres en la Ghana rural eran capaces de nombrar 57 productos que podrían producirse o cosecharse en una reserva forestal cercana, mientras que los hombres podían mencionar solo un promedio de catorce productos. Así mismo las mujeres kpeller, en Liberia, podían reconocer y describir más variedades de arroz que sus esposos y tenían un método claro y sistemático para describir las características de este cultivo. Otros autores han documentado en las mujeres no solo la permanencia del conocimiento de variedades tradicionales sino también modelos de innovación continuada y experimentación con estas variedades, como la descripción sobre el intercambio de semillas entre las mujeres africanas a través de las redes rurales sociales. A medida que ha ido aumentando la preocupación sobre la perdida de la diversidad global en el germoplasma de las plantas, el mantenimiento femenino de las técnicas y conocimientos tradicionales se ha revalorado positivamente como una práctica correcta de conservación en lugar de considerarse como una forma en si misma de impedir el desarrollo. De esta manera, el hecho de que los investigadores

se hayan centrado en el trabajo de las mujeres ha evidenciado las múltiples labores rutinarias implicadas en la conservación de la fertilidad del suelo, el manejo de áreas forestales y maderables y el mantenimiento de las fuentes de agua potable. Además, a medida que avanzaban las investigaciones, la forma como las mujeres consiguen aprovechar los recursos, tierra, agua y árboles, a su vez, manifiesta un complejo sistema de derechos y obligaciones-no necesariamente reconocidos en ningún código legal formal-, cuyo fin es estructurar el uso de los recursos en las áreas rurales (Heras, 1999).

El feminismo cultural o radical plantea que el aspecto más importante de esta corriente es determinar y analizar en qué consiste el “resentimiento que está detrás de la dominación masculina” por lo tanto es obligado estudiar no sólo los orígenes y el desarrollo del patriarcado sino los mecanismos que ha utilizado este sistema para mantener las relaciones de dominación subordinación que se establecen entre el hombre y la mujer (Gomáriz, 1992).

Desde la perspectiva ecológica Shiva (1996) indica que “la mejor forma en que las mujeres pueden enfrentar la dominación y violencia patriarcal y lograr su liberación, es ocupando los espacios públicos que tradicionalmente éstas tendrían que haber tenido”, Agrega que si bien esto es necesario, no es suficiente por cuanto habría que enfrentar, además, denuncia que los modelos de desarrollo patriarcales son altamente destructivos del ambiente (Santana, s/f).

CAPITULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1. Tipo de investigación

La presente investigación es de tipo aplicada, ya que se orienta a la aplicación de conocimientos para la solución de un problema práctico inmediato (Ávila Acosta, 2001). Pues a través de los conocimientos sobre el manejo de residuos sólidos y recuperación de la flora y fauna se procura el equilibrio ambiental en el centro poblado Villa Primavera, además de establecer el rol de la mujer en la conservación del suelo, flora y fauna.

3.2. Diseño de la investigación

El diseño fue no experimental, transversal-descriptivo, y explicativo (Anexo 1). La investigación consiste en describir las características del rol de la mujer en la conservación del suelo, flora y fauna, y es explicativo porque, a partir de la teoría, la indagación empírica y los resultados, se explica cómo el rol de la mujer repercute en la conservación del suelo, flora y fauna en el centro poblado Villa Primavera.

3.3. Población y muestra

La Población: La población está representada por todas las mujeres del centro poblado Villa Primavera (200 familias) (Wong, Agente comunal, diciembre 2017, comunicación personal).

El tamaño de la muestra, la cual se obtuvo aplicando la siguiente fórmula:

$$n = \frac{Z^2.p.q.\ N}{e^2\ (N-1) + Z^2.p.q}$$

Donde:

N = Muestra inicial (200)

z = Límite de confianza para generalizar los resultados (1.96)

pq = Campo de variabilidad del fenómeno a investigarse, p representa aciertos y q representa errors (0.5)

E = Nivel de precisión (0.05)

Reemplazando valores se obtuvo un tamaño de muestra de 132 mujeres, el nivel de precisión es de 5%.

3.4. Definición operativa de los instrumentos y técnicas de recolección de datos

Los instrumentos y técnicas de recolección de datos fueron:

- **Análisis Documental**

  Se analizaron diferentes documentos bibliográficos como fuentes secundarias.

- **Observación directa**

  Para entender y analizar el rol que desempeñan las mujeres del centro poblado Villa Primavera, fue necesario conocer el contexto en el que se desenvuelven por lo que se realizó un recorrido observando detalles como: tipos de vivienda, cobertura vegetal, servicios básicos de agua y luz y caminos de acceso.

- **Cuestionario**

  En la propuesta de investigación se ha creado un cuestionario de 20 preguntas, orientadas para conocer la participación actual de la mujer en

asuntos ambientales de su entorno (Anexo 2). El cuestionario contiene ítems relacionados al uso del agua, prácticas de reciclaje, manejo de desechos orgánicos e inorgánicos, conservación de la flora y conciencia ambiental, con respuestas cerradas (nunca, a veces, siempre).

Además, se preparó un cuestionario de preguntas 3 preguntas abiertas para la entrevista, Las preguntas fueron: (1) Describa lo que usted hace desde que se levanta hasta que se acuesta, (2) ¿Cuáles son las actividades que realiza como miembro del centro poblado?, (3) ¿Cuáles son las actividades que realiza con los miembros de su familia?

- **Formatos de evaluación**

Con el propósito de confirmar el aporte de los talleres sobre la conservación del suelo, flora y fauna, las participantes respondieron a un cuestionario con respuestas dicotómicas y un formato de evaluación (Anexos 3).

3.5.1. Procesamiento y análisis de datos

Las respuestas de cada encuesta fueron ingresadas a un documento en Excel debidamente organizados. Todos los datos fueron analizados usando el programa SPSS v.21 para calcular estadísticos descriptivos. Los resultados se presentan en tablas de distribución de frecuencia y figuras. Del análisis se determinó si la participación de la mujer en la conservación del suelo, de la flora y fauna, actualmente es: nula, medianamente activa, activa o muy activa.

CAPITULO IV

RESULTADOS

La investigación tuvo como área de estudio al centro poblado Villa Primavera, la cual está dividida en una zona urbana y zona rural, esta última se caracteriza por distribuirse en espacios amplios destinados generalmente a actividades agropecuarias, considerando ambas zonas se aplicaron las 132 encuestas y entrevistas a mujeres, a fin de conocer sus prácticas de acceso, uso y cuidado de la flora y la fauna en sus hogares. De las 132 entrevistas aplicadas, 71 corresponden a mujeres de la zona urbanas, 61 a mujeres de zona rural. Es necesario también mencionar que cada enunciado pretende demostrar como desde el quehacer diario las mujeres cumplen un rol destacado en la conservación de la flora y la fauna, sin embargo, los resultados también demuestran la necesidad de fortalecer la promoción de la conservación de los recursos naturales a través de la mejora de conocimientos, habilidades y capacidades en las mujeres del centro poblado en cuestión, tales aspectos serán discutidos en el siguiente capítulo.

4.1. Identificación de actividades cotidianas que contribuyen a la conservación del suelo, flora y fauna.

Las mujeres han sido generalmente las encargadas de las funciones dentro del hogar, llevadas a cabo para sus miembros, sin reconocimiento alguno de que las actividades desempeñadas son trabajo, sin remuneración y sin un horario fijo. Sin embargo, el reconocer y nombrar otorga existencia social, y la existencia es un requisito para la auto-valoración. Por ello, es importante destacar lo que realmente realizan las mujeres cuando se dedican a

su familia y a su hogar, así mismo es importante entender la relación de estas actividades en favor del medio ambiente. A continuación, se presenta una lista de actividades que la mayoría de las mujeres del centro poblado realizan cotidianamente, actividades que de manera directa e indirecta contribuyen a la conservación del suelo, la flora y la fauna.

- Reutilización de productos y materiales: esta labor se hace con envases que sirven como maceteros para las plantas, dándole así una segunda vida útil.
- Uso productos de limpieza que no contaminan: aunque los productos de limpieza que no contaminen son pocas sin embargo se puede resaltar el uso de las escobas hechas con materiales naturales.
- Colaboración con los vecinos en el manejo de residuos sólidos: esto se refleja en la limpieza de las calles vecinales y es que si se encuentra basura las personas lo recogen y lo disponen en lugares adecuados.
- Se compran alimentos libres de agrotóxicos: aunque los alimentos libres de químicos son difíciles de demostrar, la seguridad es conocer al productor y a sus actividades agronómicas. lo cual esto garantiza que los alimentos producidos no perjudican a la salud.
- Conservación y cultivo de plantas: esta actividad es común en la mayoría de familias y es que las conservan o cultivan es por algún beneficio alimenticio, medicinal u ornamental y por otro lado la sombra fresca que brindan los árboles de mayor tamaño.
- Compartir e intercambiar especímenes de flora: esto es una labor que las mujeres en particular realizan con la finalidad de ornamentar el ambiente exterior del hogar y lo hacen con los vecinos más cercanos a ellos.

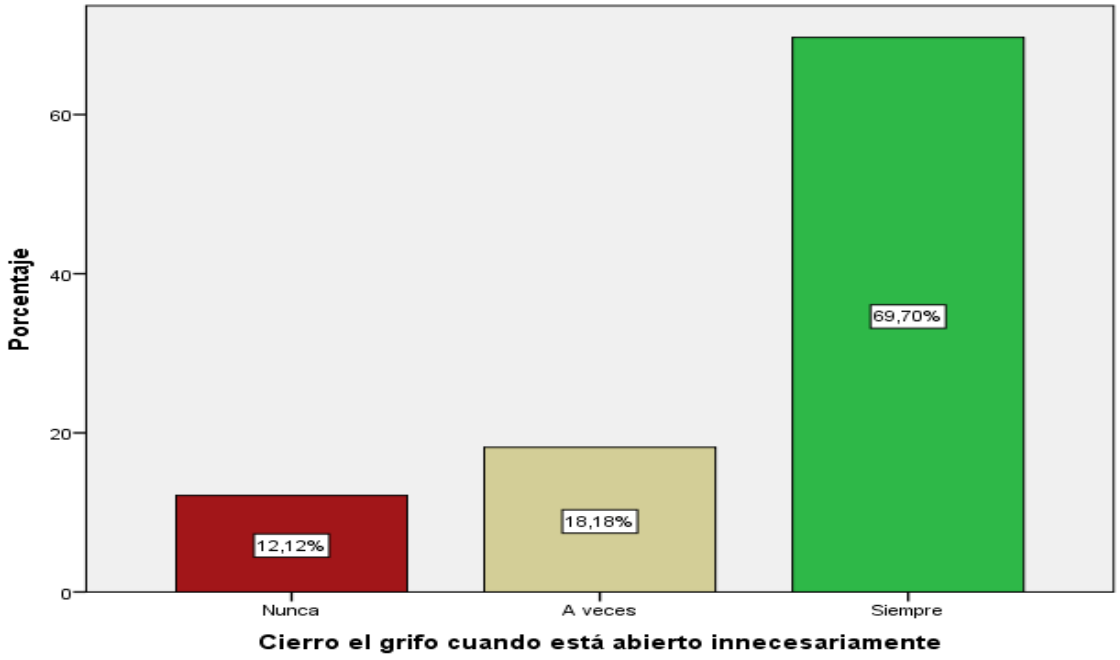
- Participación en las jornadas de limpieza, arreglo de parques y jardines: Las jornadas de limpieza son organizadas como junta vecinal y son obligatorias buscando un bien común y embellecimiento del paisaje.
- Ahorro de agua: se demuestra por un conjunto de acciones empezando con cerrar el caño cuando sea necesario o cuando se usa un vaso de agua para cepillarse con estas acciones y otras aportan al ahorro del agua.
- Segregar los residuos: se empieza con separar lo orgánico de lo inorgánico, luego separar en lo inorgánico lo aprovechable y no aprovechable. Consiguiendo una mejor distribución y un manejo eficiente del residuo generado.
- Limpieza del hogar y de su contorno: esto es habitual, el mantener limpio el hogar, y es que la limpieza refleja el modo de vida de los pobladores.
- Preparar Compost: esta es una labor importante pero poco conocida y es que representaría la solución al problema de los residuos orgánicos ya que se aprovecharía en la agricultura.
- No se quema la basura: es importante saber que muchas personas optan por esta costumbre ya que contribuye en el cuidado del ambiente, aunque esto haya sido la respuesta a las capacitaciones que reciben con respecto al cuidado del ambiente.
- Enseñar a hijos sobre el cuidado del ambiente: una labor muy fundamental ya que la educación comienza en casa, son las madres las que comparten mayor tiempo con los hijos y son ellas la que mayor conocimiento transmiten a través de sus palabras y acciones.
- Realizar el efecto multiplicador después de haber aprendido algo es muy importante para una población aun tratándose del cuidado del ambiente.

- Ser miembro de grupos ambientales: (ONGs, locales, Regionales y/o estatal):
- Crianza de animales menores: esta actividad es común en lugares rurales, sin embargo, no se reconoce el bien que hacen muchas personas al utilizar los excrementos de las aves y otros animales en la preparación de abonos, que luego son incorporados al suelo parara el beneficio de las plantas.

4.2. Caracterización del rol de la mujer en la conservación del suelo

El rol de la mujer en la conservación del suelo está directamente relacionado con el uso y cuidado de otros recursos tales como el agua, en el caso del centro poblado Villa Primavera, los pobladores dependen del agua que proviene de pozos tubulares los cuales deben estar en zonas limpias, libres de contaminantes que garanticen sus características físicas y organolépticas óptimas para el consumo de la población.

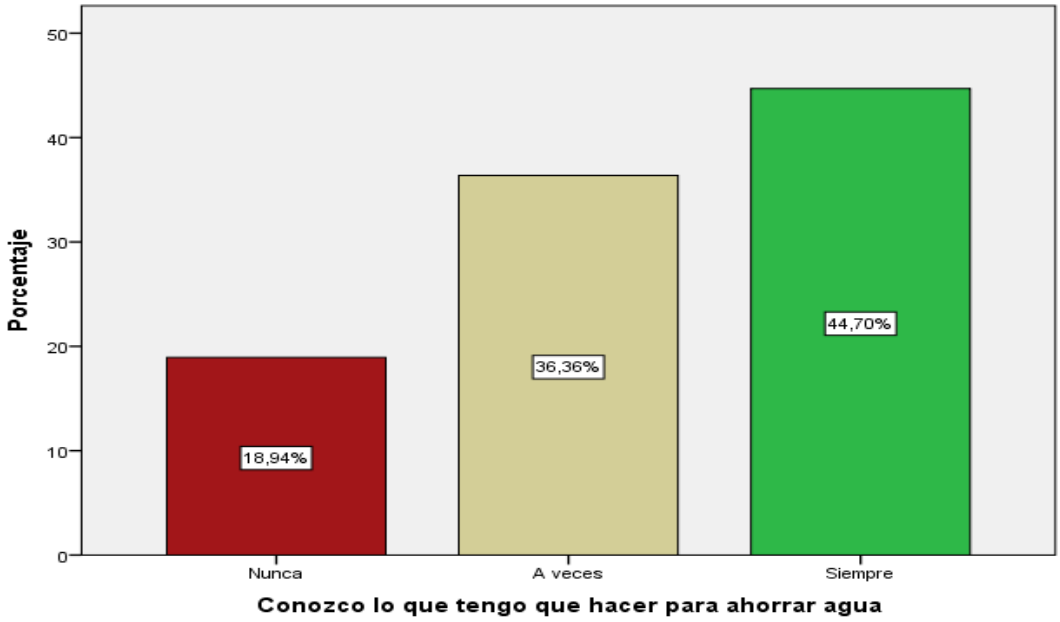
Figura 1. Porcentaje de mujeres que cierran el grifo cuando está abierto innecesariamente en el centro poblado Villa Primavera



En ese sentido, sobre el enunciado: “Cierro el grifo cuando está abierto innecesariamente” se obtuvo que el 69,70% de las encuestadas siempre cierra el grifo cuando está abierto innecesariamente, mientras que un 12,12%, nunca lo hace.

Esto indica la importancia del cuidado del recurso hídrico para la población lo cual indirectamente asegura la conservación del suelo. Ya que no será necesario la perforación de nuevos pozos tubulares.

Figura 2. Porcentaje de mujeres que saben cómo ahorrar el agua



Además, el 44,7% de las mujeres encuestadas siempre saben cómo ahorrar el agua que utiliza. El 18,94% (25 mujeres/ representantes de hogar), no saben cómo ahorrar el agua, por lo que sería importante una capacitación al respecto.

Por otro lado, la segregación es una actividad fundamental para la disminución de los residuos sólidos, por lo tanto, la reducción de la contaminación del suelo.

Figura 3. Porcentaje de mujeres que separan la basura en casa

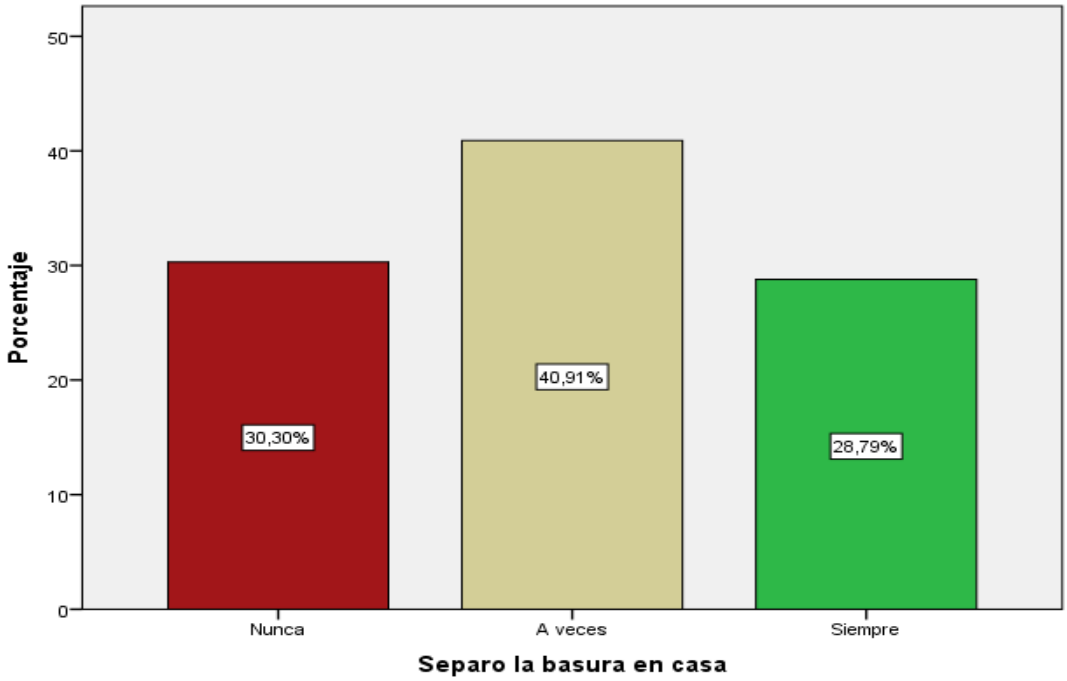


Figura 4. Porcentaje de mujeres que reúsan materiales

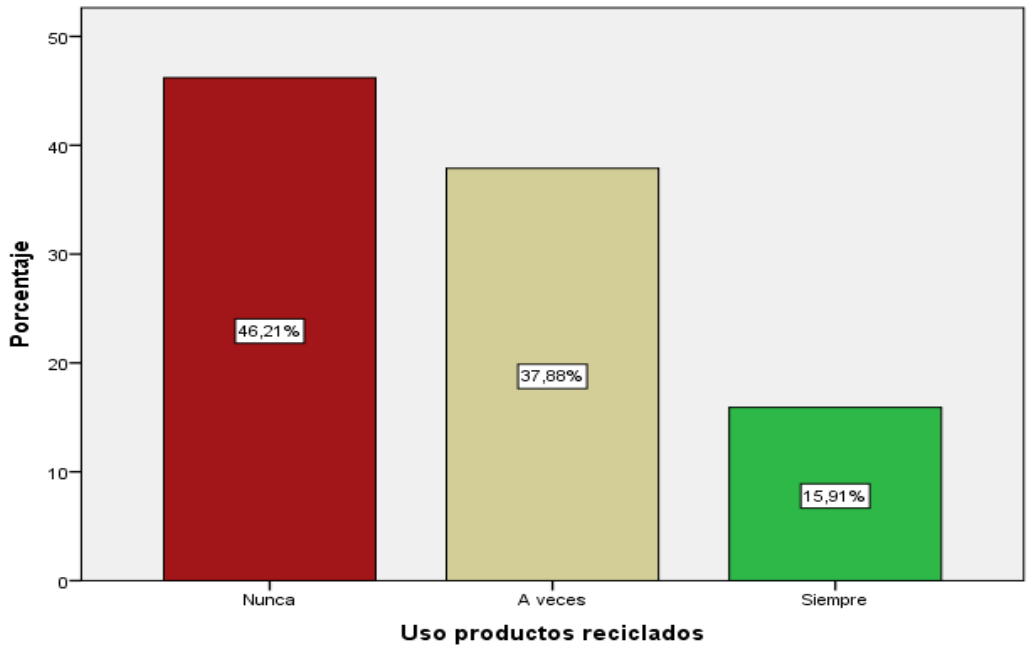
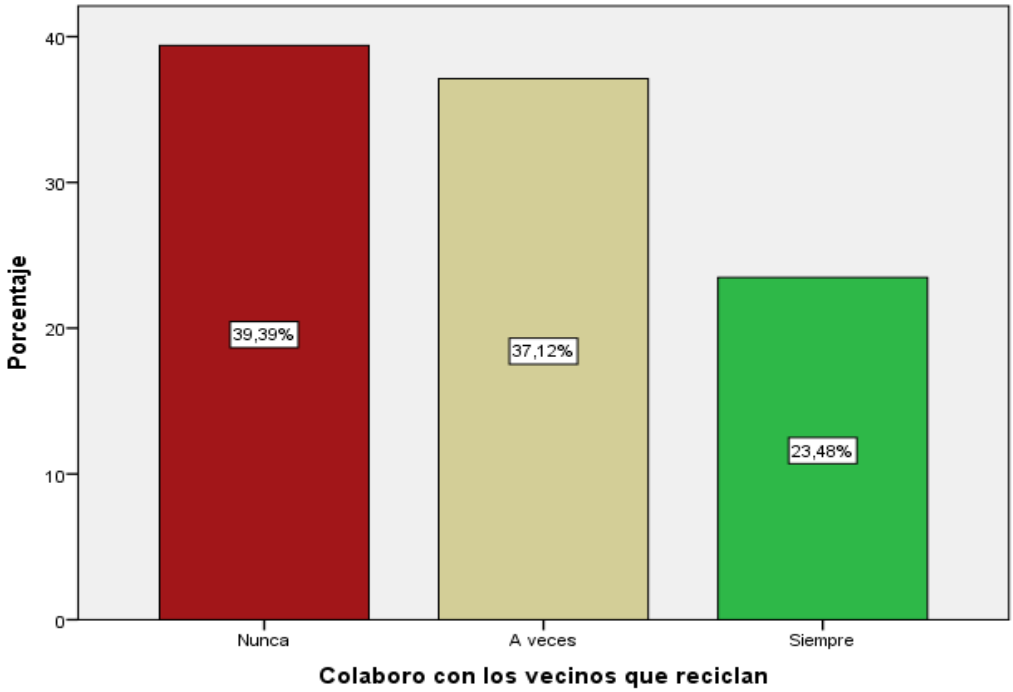


Figura 5. Porcentaje de mujeres colaboran con los vecinos que segregan residuos sólidos



Por otro lado, en el centro poblado Villa primavera, el 30,30% nunca separa la basura, mientras que el 28,79% siempre lo hace (Figura 3), así mismo, el 46,21% nunca reutiliza materiales (Figura 4), mientras que el 39,39% nunca colabora con los vecinos que recolectan materiales reciclables (Figura 5). Existe un 37,8% y 37,12% que algunas veces si usan y colaboran con la segregación de residuos sólidos, respectivamente.

Además, sólo el 15% de las mujeres del centro poblado siempre reúsan materiales, principalmente envases de plástico, vidrio o cartón, para guardar diversos productos o materiales domésticos.

Figura 6. Porcentaje de mujeres que recojen la basura botada en el suelo

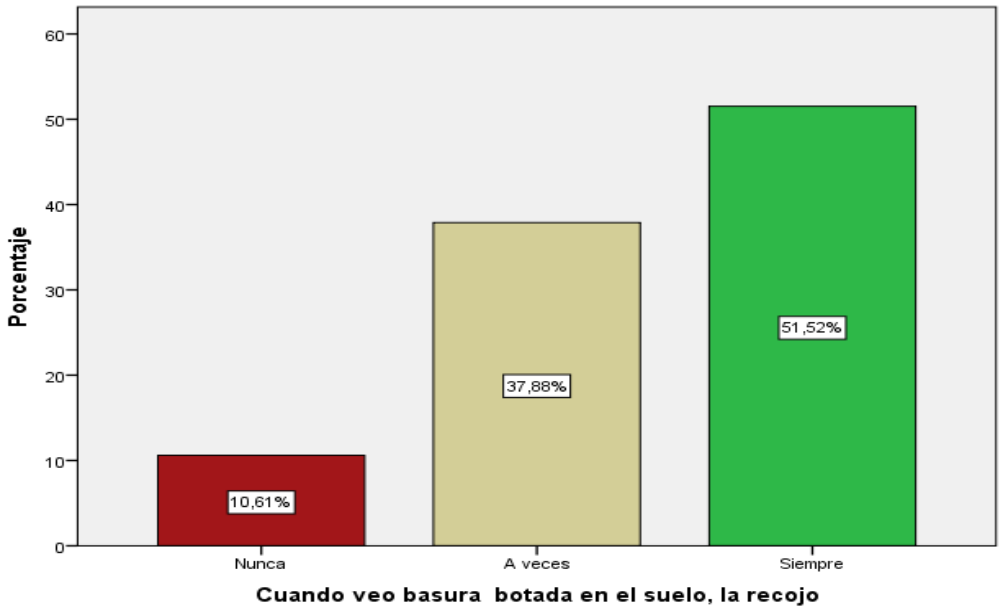
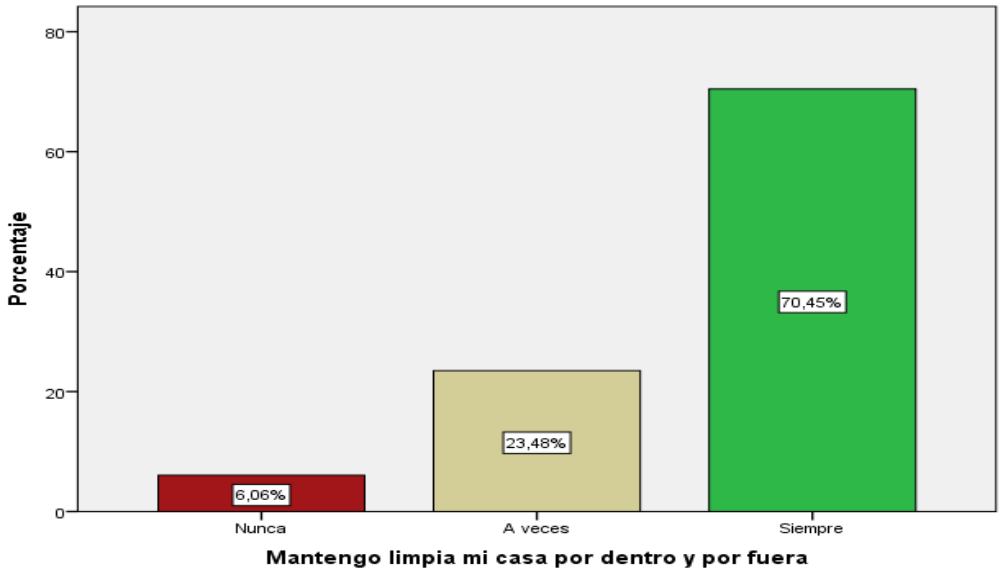


Figura 7. Porcentaje de mujeres que mantienen limpio su casa por dentro y por fuera



La acumulación de residuos sólidos está estrechamente relacionada con la conservación del suelo, tal es así que el 51,52% (Figura 6) de las encuestadas, manifestaron que siempre recogen la basura botada en el suelo, así mismo el 10,61% nunca lo hace, esto podría estar relacionado a la

educación ambiental limitada adquirida por la población, incluso aspectos culturales.

Aunque la mayoría de familias tienen costumbre de mantener limpio y ordenado su propio hogar (70,45%; Figura 7). Sin embargo, el 30,3% no practica la segregación de residuos, mientras que el 40,9% lo hace a veces.

Figura 8. Porcentaje de mujeres que practican el compostaje

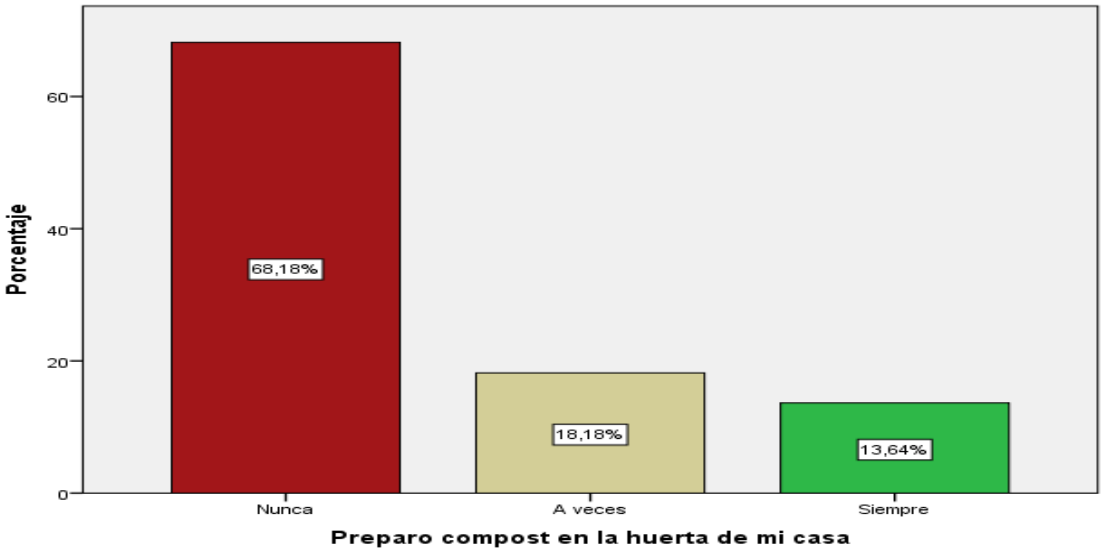
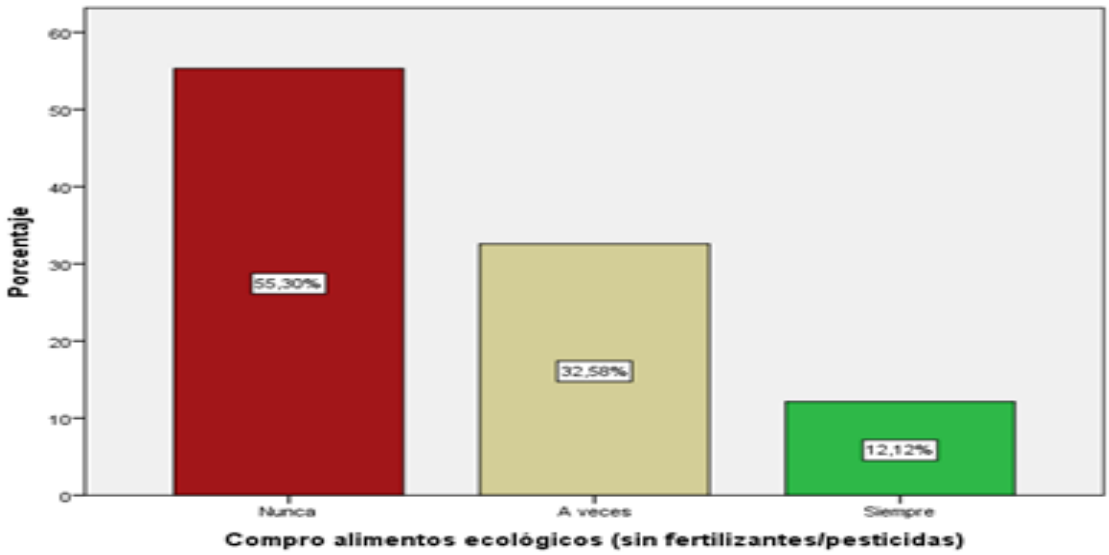


Figura 9. Porcentaje de mujeres que compran alimentos ecológicos



Sólo el 13,6% (Figura 8), de las mujeres practican el preparar compostaje, aquellas que tienen conocimiento de la importancia de fertilizar el suelo orgánicamente, lo cual se relaciona en porcentaje con el número de familias que consume alimentos de origen ecológicos (12,12%; Figura 9).

4.3. Identificación del rol de la mujer en la conservación de la flora y fauna.

Los humanos siempre han establecido estrechas relaciones positivas y negativas con animales y plantas, desde el principio, dependemos de ellos como alimento, vestido, abrigo y herramientas.

La conservación de la flora y la fauna están estrechamente vinculadas entre sí. Por ello es inevitable asumir que mientras se conserve la flora se conservará también la fauna de un ecosistema, a continuación, se describen acciones cotidianas de las mujeres del centro poblado Villa Primavera que promueven la conservación de flora y fauna del lugar. Por ejemplo, la reutilización de envases ya sean de plástico, vidrio o metal (Figura 4), esta acción lo realizan principalmente las mujeres para la instalación de nuevas plantas para adornar sus recintos; de esta manera indirectamente esta actividad hace que aumente la diversidad de flora. Que a su vez genera un ambiente armonioso en el cual la familia se siente confortable.

Otra actividad es la producir cultivos ecológicos, ya que simultáneamente evita la contaminación del ambiente por ende la sobrevivencia de plantas, insectos y animales pequeños algunos de los cuales pueden servir como alimento de algunos animales silvestres.

Figura 10. Porcentaje de mujeres que practica el cultivo de plantas ornamentales

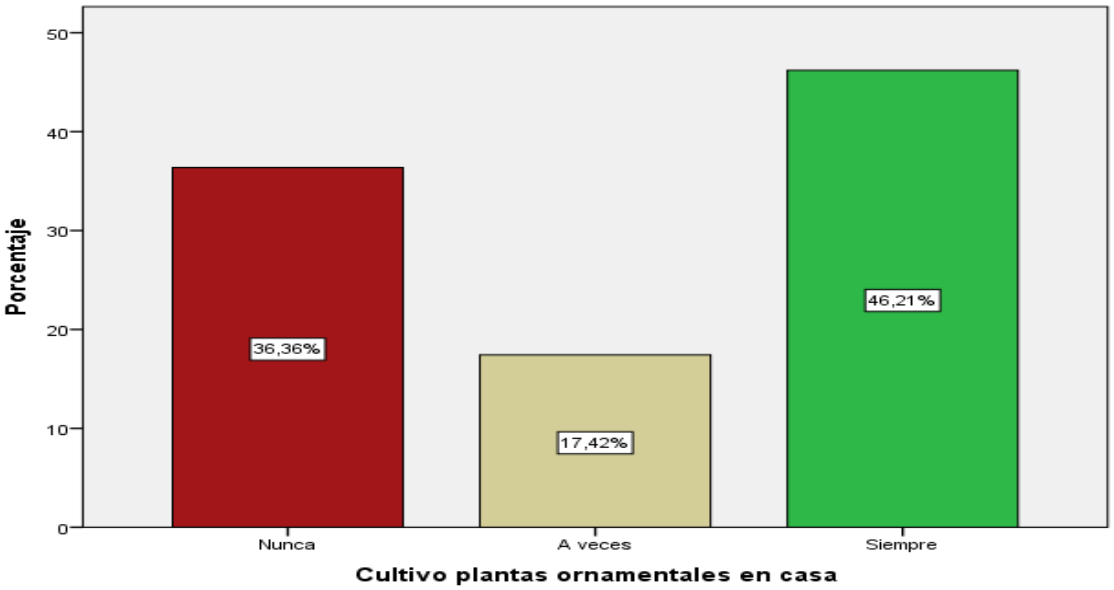
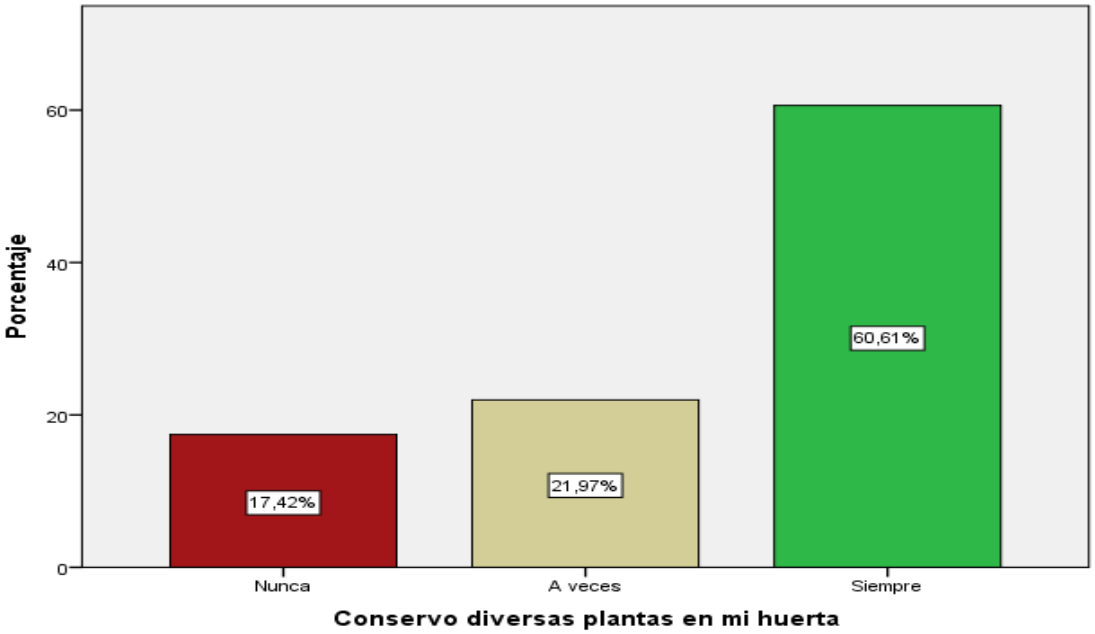


Figura 11. Porcentaje de mujeres que conservan diversas plantas en sus huertas



Además, las madres de familia se caracterizan por velar por el orden y limpieza del hogar (Figura 7) y una de las formas más económicas para embellecerlas es propagando y cultivando plantas ornamentales (Figura 10) y de consumo, este a su vez, contribuye a la polinización siendo este un mecanismo que garantiza la reproducción y variabilidad genética, aspectos importantes para la perpetuación de las especies.

Así mismo, se generan microclimas que atraen a insectos y estos traen animales pequeños siendo todos partes de una cadena trófica, que viven en equilibrio con el ambiente

Por lo que el conservar árboles frutales y leñosos (Figura 11) en patios y huertas hace que sirvan de lugar de descanso, reproducción y alimento de muchas aves, mamíferos y reptiles que habitan en el área.

4.4. Fortalecimiento de la gestión para la conservación del suelo, la flora y la fauna.

A partir de las observaciones y entrevistas se logró identificar la necesidad de fortalecer el conocimiento sobre la gestión y conservación de los recursos naturales en las mujeres del centro poblado Villa Primavera. De tal manera que se desarrollaron diversos talleres de capacitación con los temas:

- **Manejo de residuos sólidos**, cuyos componentes fueron: Residuos orgánicos e inorgánicos, reglas ecológicas de las tres “Rs”, utilizadas para reducir el volumen de residuos generados y la preparación de compost.
- **Importancia de la conservación de la flora y la fauna**; presentando la interrelación entre la flora y la fauna, importancia de los cultivos ornamentales, equilibrio ecológico.

La impartición de los talleres fue también con el propósito de sensibilizar a las mujeres. Esta sensibilización logró gran impacto debido a que el 60% de las mujeres que participaron de la investigación recibieron los temas de capacitación en sus propios hogares, debido a que sólo un 14,39% tiene la costumbre y voluntad de participar en talleres y capacitaciones sobre la conservación del ambiente (Figura 12), sin embargo, gracias a la colaboración de algunos estudiantes de ingeniería ambiental de la Universidad Nacional de Ucayali, apoyados de materiales didácticos para una mejor comprensión de los temas se logró impartir información para sensibilización.

Figura 12. Porcentaje de mujeres que participan en talleres de capacitación sobre la conservación del ambiente

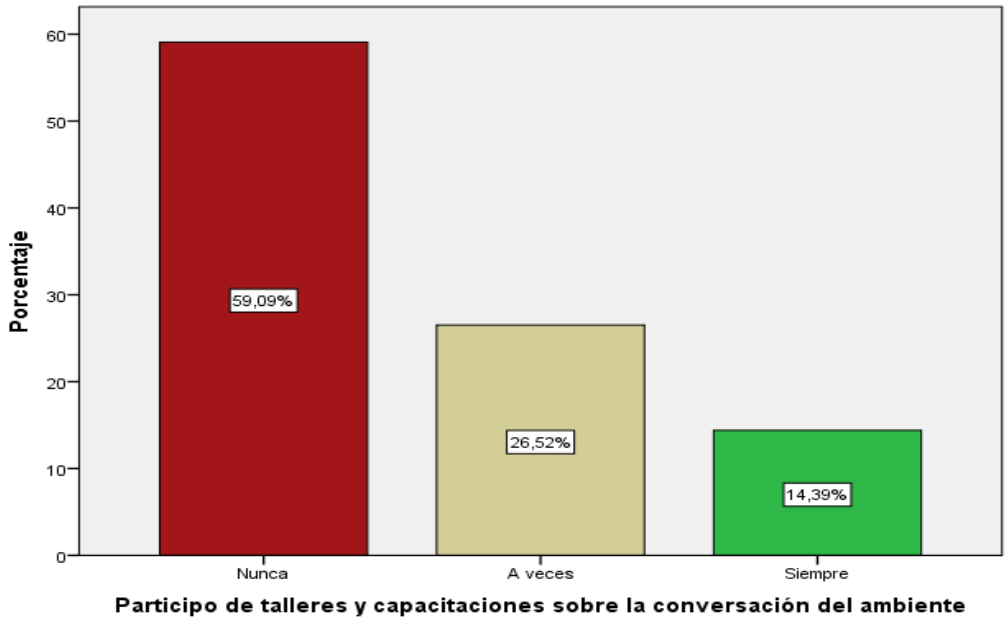
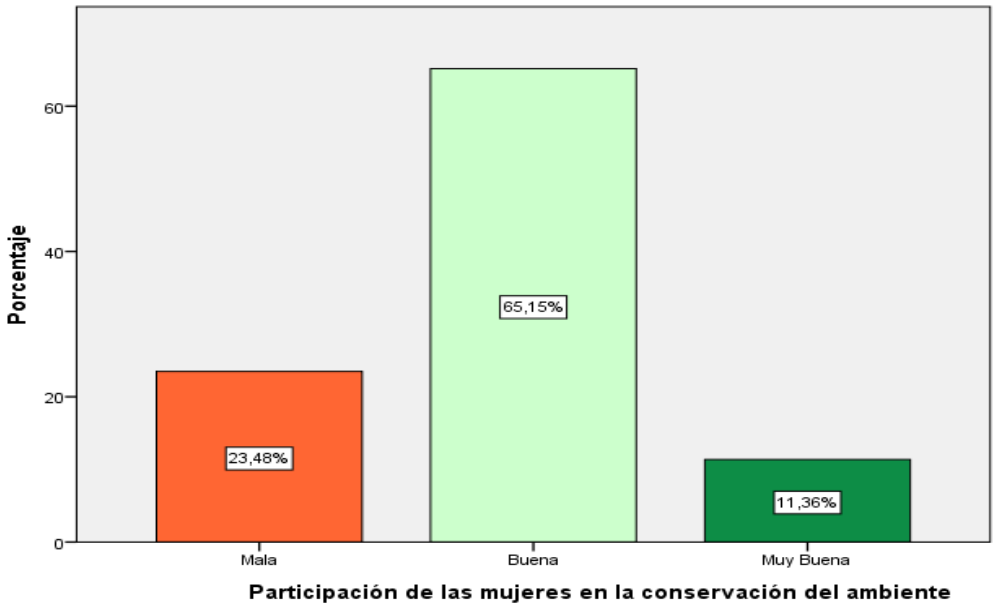


Figura 13. Porcentaje del nivel de participación de las mujeres el centro poblado Villa Primavera en la conservación del suelo, flora y fauna



Producto de los talleres de capacitación se logró consolidar un grupo de mujeres denominado Brigada Ambiental Femenina, establecida en el libro de actas del centro poblado (Anexo 4). Además, se hizo entrega de algunos materiales y herramientas (Anexo 5) para motivar al trabajo colectivo en favor de la conservación y mejoramiento de áreas verdes, actividades que necesitan ser reforzadas, ya que actualmente sólo el 18,94% de las mujeres encuestadas siempre participan en las jornadas de arreglo de parques y jardines del centro poblado, por lo que aún necesitan fortalecerse para definir actividades concretas en plazos fijos. Sin embargo, la iniciativa presentada a través de la ejecución de esta investigación marca una etapa muy significativa para el involucramiento directo de la mujer en la gestión y conservación del suelo, flora y fauna del centro poblado Villa Primavera, lo cual se espera que será impartido a todos los miembros de la familia.

En general, el análisis del rol de la mujer en la conservación del suelo, flora y fauna en el centro poblado Villa primavera indica que el 65,15% de las mujeres tienen “buena” participación en la conservación del ambiente, mientras que 23,48% tiene “mala” participación en la misma.

.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El principio 20 de la declaración de Río de 1992 dice: “las mujeres desempeñan un papel fundamental en la ordenación del medio ambiente y en el desarrollo sostenible, este reconocimiento de la contribución de la mujer en la gestión ambiental se inició en la década de los 70, desde entonces se ha procurado la eliminación de toda forma de discriminación contra la mujer a través de su participación en condiciones de igualdad de oportunidades y su total integración en la vida de las naciones (Lara y Ramírez, 2002).

De esta manera a través de los años se ha promovido la equidad de género reconociendo la labor de las mujeres en la gestión y conservación de los recursos naturales, así lo demuestran los estudios de Villagrán (2003), también Carrasco (2009) en su trabajo sobre la mujer y el agua. Del mismo modo Echegoyemberry, (2017), afirmando que las mujeres tienen mayor conciencia ambiental en comparación con los hombres.

Así mismo en esta investigación se demuestra la importancia del rol de la mujer en la conservación del suelo, flora y fauna, en el centro poblado Villa Primavera, a través de un análisis del quehacer diario, el cual en general, no es valorado por la sociedad ya que no tiene reconocimiento público o remunaricón alguna. Sin embargo, de manera directa o indirecta las mujeres del centro poblado en estudio, son agentes de gestión y conservación de sus propios recursos.

La mayoría de las mujeres de Villa Primavera se dedican a ser amas de casa (gran e importante labor), han desarrollado habilidades de costura, cocina,

manejo de vehículos menores, agricultura, todo con el propósito de contribuir al bienestar de su familia.

*…Se lava, se barre, se cocina, se atiende a los animales, en primer lugar al esposo que tiene que ir a trabajar, y si se tiene hijos hay que lavor su ropa…he sido presidenta del comedor…si hay alguna actividad hay que apoyar al pueblo (*Moradora de Villa Primavera)

Este fue el testimonio de una de las mujeres del centro poblado, al parecer actividades comunes y corrientes pero cada una de estas actividades involucra el uso y manejo de los recursos naturales, por ejemplo el lavado ya sea de prendas de vestir o utensilios de cocina incide en la gestión del recurso hídrico, el cual está directamente relacionado con la conservación del suelo ya que en el centro poblado se utiliza agua proveniente de pozos tubulares.

La gestión del agua en el centro poblado así como en gran parte de la región de Ucayali actualmente implementa un sistema de cloración, este es dirigido por un comité denominado JASS (Junta Administrativa de Servicio de Saneamiento). Este comité es capacitado por un responsable del área técnica de la Municipalidad en el almacenamiento, uso y cuidado del agua, haciendo el efecto multiplicador a los demás usuarios. Esto coincide con los resultados obtenidos en el enunciado “Cierro el grifo cuando está abierto innecesariamente” donde se obtuvo que el 69,70% de las encuestadas siempre cierra el grifo cuando está abierto innecesariamente, mientras que un 12,12%, nunca lo hace.

La población es consciente que el agua en sí, no tienen un costo. Ellos saben que el pago que realiza mensual es por el servicio de agua que tienen en cada hogar. A su vez reconocen que es un recurso que se puede agotar si

no se cuida y por medio del comité realizan las limpiezas ya sea en la recolección de residuos sólidos y líquidos cerca del pozo de agua. Por lo que es importante la conservación del suelo, el cual está ligada a la calidad del agua del sub suelo.

La siguiente actividad descrita por la moradora es: *se barre,* lo que implica la limpieza de la superficie del suelo (el 70,45%, mantiene siempre limpia su casa por dentro y por fuera), esta limpieza significa el contacto con residuos sólidos, ¿qué hacen las mujeres del centro poblado con los residuos sólidos?, el 28,79% siempre separa los residuos sólidos, mientras que el 15% siempre reutilizan algunos residuos como materiales para crear maceteros, alcancías, envases de almacén, así también algunas mujeres colaboran con otros vecinos que se dedican a la recolección y segregación de residuos sólidos para un futuro reciclaje. Así, Tapia et al,(2018) en su estudio menciona que el trabajo de clasificación de residuos recae mayoritariamente en la mujer al ser la mujer la encargada de la administración del hogar. Ante este contexto es importante considerar lo señalado por Santiago (2017), quien indica que la solución y clave del éxito de los programas de gestión integral de los residuos sólidos inicia con la separación de los residuos desde el sitio de generación, pero no tiene ningún sentido separar la basura si no se tiene un sistema de tratamiento posterior establecido. Por ello es que algunas mujeres tienden a quemar la basura, por esta razón es urgente el desarrollo e implementación de sistemas de tratamientos de residuos sólidos en cada centro poblado, así como se trabaja con el agua.

Seguido de la limpieza del hogar, otra labor fundamental es la preparación de alimentos (…*cocino*), de deseo de las madres es que toda la

familia tenga bienestar y la alimentación es uno de los factores que determinan la calidad de vida de la familia. En el centro poblado Villa Primavera existe un 13,64 % que practica el compostaje, actividad que contribuye a la fertilización orgánica del suelo y demuestra la adecuada gestión de residuos orgánicos en el hogar. Este porcentaje se relaciona con el porcentaje de mujeres que se preocupan por consumir alimentos orgánicos (12.12%). Además, para favorecer la seguridad alimentaria del hogar al menos un 60,61% de las familias conservan diversas plantas entre estas, especies frutales (mango, coco, limón, naranja, carambola, cocona y pomarrosa, entre otros) y vegetales comestibles (tomates, plátano, yuca, ajíes y frejoles).

De esta manera las mujeres de Villa Primavera contribuyen a la conservación de recursos de flora, no solo aquellos que serán útiles para su alimentación sino aquellos que embellecen su paisaje (46,21% siempre cultivan plantas ornamentales), y al conservar especies de flora también se contribuye a la conservación de especies de fauna, así lo afirman Monroy & Garcia (2013) concluyendo que los huertos familiares tropicales son espacios donde se distribuye fauna silvestre y por tanto se demuestra su viabilidad como sitios de conservación a futuro frente a la presión urbana.

Así mismo los huertos familiares tropicales son áreas que ofrecen refugio y alimento a los vertebrados silvestres y que la presencia de estos garantiza los servicios ambientales de la comunidad, como la dispersión de semillas y polinización de plantas útiles, la captura de bióxido de carbono, la recarga de mantos acuíferos, por tanto, su estudio y conservación garantizan la permanencia de los vertebrados silvestres (Monroy & García, 2013). Además,

algunas interacciones ecológicas como la dispersión de semillas y polinización garantizan la conservación comunitaria de especies vegetales nativas.

Por otro lado, en el estudio de Chable et al, (2015) realizado en los huertos familiares de la Chontalpa, Tabasco México identificaron especies que se resguardan en el huerto familiar más no viven en el lugar, ya sea que llegan por alimento o, en su caso, por los animales pequeños, como es el caso de algunos gavilanes. Los propietarios de los huertos también comentaron que es muy fácil encontrar zorros, búhos, ardillas, ratones de campo, serpientes, entre otros. También se pudo asociar que estas especies tienen mucho que ver con la vegetación que se encuentre alrededor de las localidades.

En este sentido, el aporte de las mujeres desde sus actividades cotidianas es transcendental para la conservación del suelo, la flora y la fauna, esta contribución se fortalece cuando, comparten con los demás integrantes de su familia y los vecinos próximos, además cuando participan en actividades en comunidad. Sin embargo, observando los resultados se entienden que las mujeres de Villa Primavera necesitan capacitación y fortalecimiento de sus conocimientos y habilidades con respecto a la gestión de manejo y conservación de los recursos naturales.

De tal manera que a través de talleres se logró impartir información clara y concisa sobre la gestión de los residuos sólidos y la importancia de la conservación de la biodiversidad (flora y fauna). Además, se creó una brigada ambiental femenina que se espera impulsará las actividades organizadas en favor del ambiente.

La investigación no pretende disminuir la participación del varón en el hogar, pues es evidente que éste desempeña otras funciones por el bienestar

de la familia (… *para que el esposo vaya a trabajar*), generalmente desempeñando actividades fuera del hogar. Aunque existen algunas familias que practican la agricultura y son ambos quienes colaboran en el cultivo de especies agrícolas. Adicionalmente, en las zonas rurales hay más posibilidades que los hombres emigren o que participen en mercados laborales externos, mientras que las mujeres, por sus roles reproductivos, deben quedarse asumiendo las responsabilidades de la familia, que suelen involucrar el cuidado de la propiedad (Zuluaga, 2011). Algunos resultados de investigaciones han encontrado que: “las mujeres tienen una mayor conciencia ambiental participan más que los hombres en actividades de protección del medio ambiente como el reciclado, el uso repetido y las compras con conciencia ambiental (Hemmati, 2000) citado por (Echegoyemberry, 2017).

CONCLUSIONES

- Las actividades cotidianas de las mujeres de Villa Primavera que contribuyen de manera directa e indirecta con la conservación del suelo, flora y fauna son: reutilización de productos y materiales, colaboración con los vecinos en el manejo de residuos sólidos, compran alimentos agroecológicos, conservación y cultivo de plantas, participación en las jornadas de limpieza, arreglo de parques y jardines, ahorro de agua, limpieza del hogar y de su contorno, preparar Compost, enseñar a hijos sobre el cuidado del ambiente, crianza de animales menores.
- Las principales actividades de las mujeres que contribuyen con la conservación del suelo están relacionadas a la limpieza del hogar, dentro y fuera, lo cual se realizan cada día. Además, hay un grupo considerable de mujeres que practica la segregación de residuos y reutilización de materiales, favoreciendo la gestión de los residuos sólidos. Por otro lado, el 13% prepara de compost contribuyendo a la fertilidad orgánica del suelo. También, a través de la conservación de algunas plantas contribuye a la fertilidad natural del suelo, evitando la erosión del suelo.
- En el centro poblado Villa Primavera, las mujeres contribuyen con la conservación de flora y fauna a través de su cuidado y manejo dentro de cada huerto familiar, conservando especies de frutales como: mango, coco, limón, naranja, guaba, carambola, cocona y pomarrosa, entre otros y vegetales comestibles como: tomates, plátano, yuca, ajíes y frejoles. Además, se cultiva diversidad de especies ornamentales, algunos árboles maderables y algunas palmeras, por lo que existe gran variabilidad de

especies de flora conservada en el centro poblado. Al conservar especies de flora también se contribuye a la conservación de especies de fauna, pues los huertos familiares tropicales son espacios donde se distribuye fauna silvestre y por tanto se demuestra su viabilidad como sitios de conservación a futuro frente a la presión urbana.

- A través del proyecto también se contribuyó con la gestión ambiental ya que se creó una brigada femenina ambiental, registrada en el libro de actas del centro poblado, además se apoyó entregando algunos materiales y herramientas útiles para trabajos comunitarios.

SUGERENCIAS

- Aunque es identificable un número de diversas actividades que contribuyen a la conservación de los recursos naturales realizadas por las mujeres en el centro poblado Villa Primavera, es necesario que ellas sigan siendo capacitadas para un mejor manejo del suelo, flora y fauna.
- Por otro lado, la autoridad local y municipal necesitan mejorar el servicio de recolección de residuos sólidos orgánicos, de tal manera se reducirá al mínimo la quema de basura y/o la acumulación de residuos sólidos que a largo plazo podrían generar focos infecciosos. Servicio que debería ser promovido en todos los sectores urbanos y rurales de la ciudad.
- Fortalecer la iniciativa de huertos familiares orgánicos, asegurando variabilidad de especies de flora y fauna, facilitando a su vez la alimentación ecológica de la familia.
- Reconocer de manera pública la labor que desempeñan las mujeres dentro de su hogar y su comunidad a favor de la conservación del suelo, flora y fauna en el centro poblado Villa primavera.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Arias, F. (2006). Desarrollo Sostenible y sus indicadores. *Revista Sociedad y Economía*, 200-229.

Ávila Acosta, E. (2000). *Metodología de la investigación.* Lima: RA.

Calixto, R. (2004). Medio ambiente, cuidad y género. *Tiempo de Educar*, 49-86.

Capristan (2015). Perú considera el enfoque de género par la adaptación al Cambio Climático. Noticias del programa de las Naciones Unidas para el desarrollo.

Chable et al, P. (2015). Estructura, diversidad y uso de especies en huertos. Ecosistemas y recursos agropecuarios, 7.

Díaz Encina, A. (2009). Migración y urbanización en la región Ucayali: 1981-2007. *Investigaciones Sociales, 13*(22), 117-138.

Echegoyemberry, M. (2017). Identidad, género y Derechos Humanos: El rol de las mujeres en el cuidado de la "casa común" ambiente. Rev. Uruguaya. De Antropología y etnografía, 14.

Giraldo, L. (2011). La Biodiversidad. *Gestión y ambiente*, 59-72.

Gomáriz, E. (1992). *Los estudios de género y sus fuentes epistemológicas: periodización y perspectivas.* Santiago de Chile: FLACSO, Programa Chile.

Gómez, L. (2011). La biodiversidad. *Gestión y Ambiente*, 59-72.

González-Rivero, S. (2016). Aplicabilidad de los sistemas de gestión ambiental en los proyectos de inversión. *Ciencias Holguín* , 1-13.

Heras, C. (1999). *Mujer y medio ambiente.* Lima: Intermediate Technology Development Group, ITDG-Perú.

Lara, B., & Ramírez , F. (2002). *Los derechos de las mujeres a la tierra, agua y otros recursos naturales, Manual de capacitación para personal técnico de proyectos de desarrollo rural, instituciones públicas y de la cooperación internacional. Proyecto Sembrando cambios en Centroamérica.* San José: Perro Azul.

Lozano, J. (2004). "Cosecha robada: El secuestro del suministro mundial de alimentos y la lucha por la preservacion de la biodiversidad". *Mundo Agrario*, 4.

Mallen Rivera, C. (2011). Wangari Muta Maathai. Remembranza por su contribución al desarrollo sostenible, la democracia y la paz. *Revista Mexicana de Ciencias Forestales*, 2.

Millaleo, S., & Valdés, M. (1994). *En el Concepto de participación del programa orígenes.* World Bank participation Source Book.

Moncada, D. (2006). El reciclaje en América Latina: Perú, reciclaje y perspectiva de género. *Ciencia en su PC*, 3-7.

Monroy, R., & García, f. (2013). La Fauna Silvestre Con Valor De Uso En Los Huertos Frutícolas Tradicionales De La Comunidad Indígena De Xoxocotla, Morelos, México. Laboratorio de Ecología. Centro de Investigaciones Biológicas. Universidad Autónoma del Estado de Morelos.,9.

Muñoz, A. (2016). *El cuidado de la tierra: mujer, ambiente y cambio climático.* Lima: Editorial Universidad del Rosario.

Neves, M., & Castro, L. (2008). Agro negocio y desarrollo sustentable. *Agroalimentaria*, 43-45.

Prats, S. (2000). *Género en el manejo de los recursos naturales con referencia al programa Minga del CIID.* Quito, Ecuador.: FUNDAGRO Quito, Ecuador.

Rico, M. N. (1998). *Género, Medio Ambiente y Sustentabilidad del Desarrollo.* Santiago de Chile: Serie Mujer y Desarrollo.

Robles, H. (2008). Proyectos en el aula: Cuidemos nuestro medio ambiente. *Zona Próxima,* 46-59.

Saldaña, A. (2015). Eco feminismo: mujeres y desarrollo sustentable. *Región y Sociedad*, 63-96.

Santiago, O. (2017). Estudio del nivel de concentración para la implementación del programa de separación de los residuos sólidos urbanos en el municipio de Aranda, Jalisco. Ra -Ximhai, 15.

Siles, J., & Soares, D. (2003). *La Fuerza de la Corriente Gestión de Cuencas hidrográficas con equidad de género.* Absoluto.

Spin, G. (2007). Plásticos y contaminación ambiental. *Academia de Ciencias Morelos*, 30.

Subirats, M. (1998). *La educación de las mujeres: De la marginalidad a la coeducación.* Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe.

Tapia, C., Ruelas Mamani, D.E., Gómez Pineda, F. Abarca Macedo F. (2018). Estrategias comunicativas y su relación con la formación de hábitos del programa de segregación en la fuente y recolección selectiva de residuos sólidos de la Municipalidad Provincial de Puno. Revista de Investigación en Comunicación y Desarrollo, 9(2): 79-89

Valencia, E. (2008). Eco feminismo y ambientalismo feminista. *Argumentos*, 86-88.

Vicente, C. (2005). Riqueza y biodiversidad. *Boletín Latinoamericano,* 113-116.

Villagrán, A. (2003). Equidad de género en el sector de la gestión ambiental. *Omega*, 1-28.

Walter, M. (2003). *Informe - Basta de basura.* Argentina: Green Peace.

Zuluaga , S. (2011). El Acceso a la Tierra Asunto Clave para las Mujeres Campesinas en Antioquia, Colombia. Facultad Nacional de Agronomía Medellín, 12.

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de Consistencia

TITULO: "Rol de la mujer en la conservación del suelo, flora y fauna en el centro Poblado Villa Primavera, Pucallpa, 2019"

Anexo 1. Matriz de consistencia: Rol de la mujer en la conservación del suelo, flora y fauna en el centro Poblado Villa Primavera, Pucallpa, 2019

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	INDICADORES	METODOLOGÍA
− ¿Cuál es el rol de la mujer en la conservación del suelo, flora y fauna en el centro poblado Villa primavera Km 10. Interior 2Km, Pucallpa?	− Establecer el rol de la mujer en la conservación del suelo, flora y fauna, en el centro poblado Villa Primavera Km. 10 interior 2 Km-Pucallpa	**H0** **Las mujeres del centro poblado Villa primavera no contribuyen en ninguna manera a la conservación del suelo, flora y fauna.**	**Independientes (X)**Rol de mujer	**Indicadores de (X)** Número de mujeres participantes − Asistencia y participación a los talleres − Actividades cotidianas de las mujeres	**Tipo de investigación**, la presente investigación es de tipo aplicada, ya que se orienta a la aplicación de conocimientos para la solución de un problema práctico inmediato **El diseño es no experimental**, transversal-descriptivo, y explicativo. La investigación consistirá en describir las características del rol de la mujer en la conservación del medio ambiente, y es explicativo porque, a partir de la teoría
Específicos	**Específicos**	**H1**			
−¿Cuáles son las actividades cotidianas de las mujeres que contribuyen a la conservación del suelo, flora y fauna, en el centro poblado Villa primavera Km 10. Interior 2 Km, Pucallpa?	−Identificar las actividades cotidianas de las mujeres, que contribuyen a la conservación del suelo, flora y fauna, en el centro poblado Villa primavera Km 10. Interior 2 Km, Pucallpa.	**Las mujeres del centro poblado Villa primavera, cumplen un rol importante la conservación del suelo, flora y fauna, a través de sus actividades cotidianas con del manejo de residuos sólidos y el apropiado manejo dentro de sus huertos familiares.**	Conservación del suelo	− Manejo de residuos sólidos (reciclaje, recojo de desechos)	Población: Total de mujeres del centro población muestra: Para el primer objetivo se estimó 259 el tamaño de la muestra, para los demás objetivos, la muestra estará representada por las mujeres que decidan involucrarse en la formación de brigadas ambientales femeninas

	.				
− ¿Cuál es el rol de la mujer en la conservación del suelo, en el centro poblado Villa primavera Km 10. Interior 2km, Pucallpa?	− Caracterizar el rol de la mujer en la conservación del suelo, en el centro poblado Villa primavera Km 10. Interior 2km, Pucallpa,		Conservación de flora y fauna	− Conservación de flora y fauna.	Técnicas e Instrumentos: las técnicas serán el desarrollo de talleres, encuestas y entrevistas, mientras que los instrumentos serán cuestionarios y formatos de evaluación
− ¿Cuál es el rol de la mujer en la conservación de la flora y fauna, en el centro poblado Villa primavera Km 10. Interior 2km, Pucallpa?	− Identificar el rol de la mujer en la conservación de la flora y fauna, en el centro poblado Villa primavera Km 10. Interior 2km, Pucallpa				El análisis de datos se realizará utilizando el programa SPSS v21, con el cual se obtendrán estadísticos descriptivos los cuales serán presentados en tablas de frecuencia y figuras (Histogramas).

Anexo 2: Instrumento 1: Participación actual en la conservación del medio ambiente (Suelo, Flora y Fauna)

Estimada Sra/Srta: El presente cuestionario es parte de una investigación para recogen información sobre su participación en la conservación del medio ambiente (Suelo, Flora y Fauna), por lo tanto, no hay respuestas correctas o incorrectas. Debe leer cada una de las preguntas y seleccione una de las respuestas según su convicción y luego marca con un aspa (x).

N°	Items	Nunca	A veces	Siempre
1	Cierro el grifo cuando está abierto innecesariamente			
2	Reúso productos o materiales			
3	Utilizo productos de limpieza que no contaminan el ambiente			
4	Colaboro con los vecinos que manejan sus residuos sólidos inorgánicos			
5	Cuando veo basura botada en el suelo, la recojo			
6	Compro alimentos ecológicos (sin fertilizantes/pesticidas)			
7	Conservo diversas plantas en mi huerta			
8	Participo de las jornadas de limpiezas del centro poblado			
9	Cultivo plantas ornamentales en casa			
10	Conozco lo que tengo que hacer para ahorrar agua			
11	Separo la basura en casa			
12	Mantengo limpia mi casa por dentro y por fuera			
13	Preparo compost en la huerta de mi casa			
14	Prefiero esperar al recolector de basura en lugar de quemarla			
15	Participo de talleres y capacitaciones sobre la conversación del ambiente			
16	Comparto con mis vecinos las enseñanzas sobre cómo contribuir a la conservación del ambiente			
17	Enseño a mis hijos a conservar y proteger la naturaleza			
18	Procuro producir menos basura			
19	Participo en el arreglo de parques y jardines de mi centro poblado			
20	Soy miembro de grupos ambientales (ONG, locales, regionales, y/o estatales)			

Nunca = 1 A veces = 2 Siempre = 3

Anexo 3: Instrumento 2: Conocimiento y Acciones en favor de la conservación del Suelo, Flora y Fauna

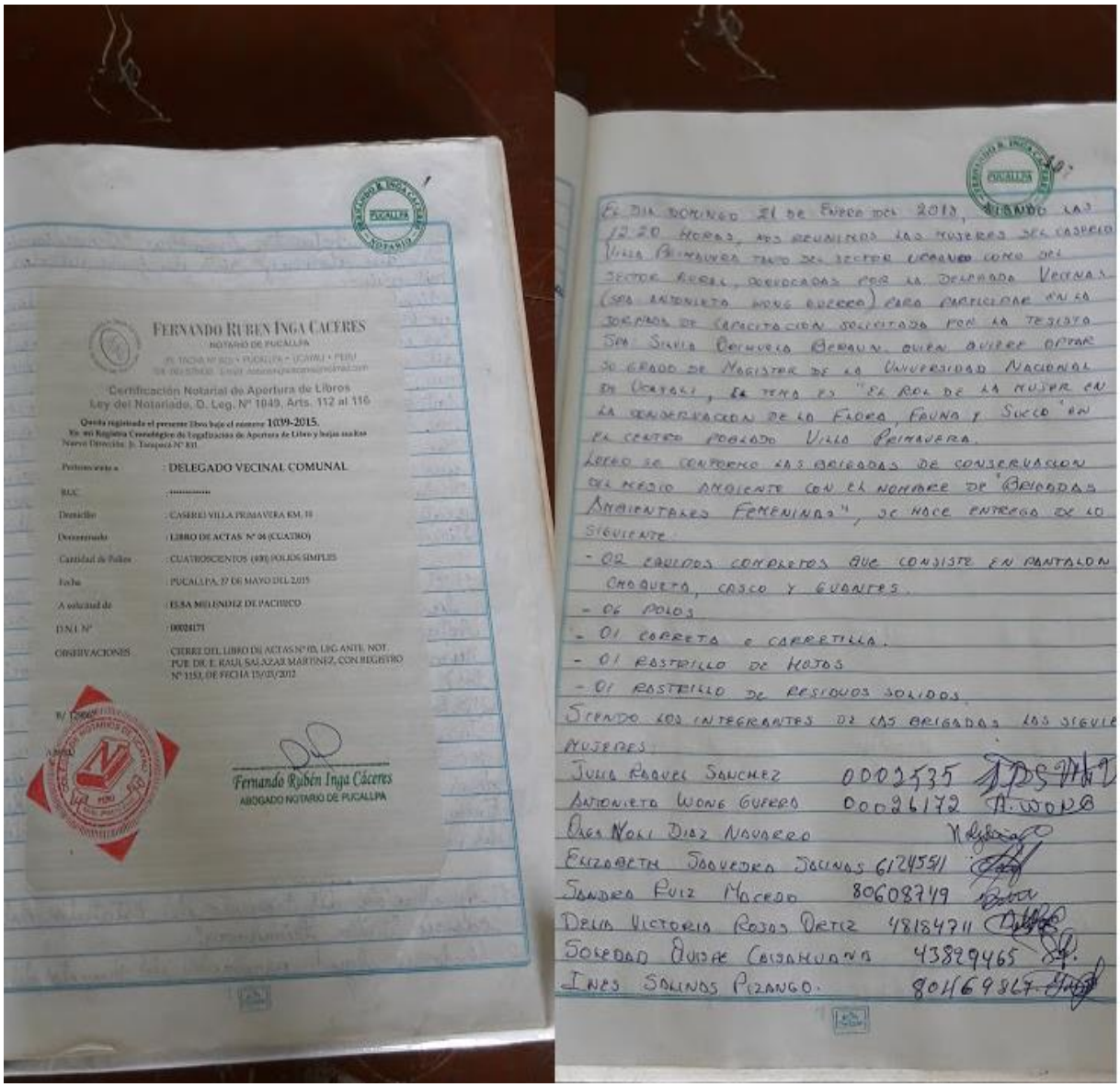
Estimada Sra/Srta:

El presente cuestionario es parte de una investigación para recogen información sobre su compromiso con la conservación del Suelo, Flora y Fauna, por lo tanto, no hay respuestas correctas o incorrectas. Debe leer cada una de las preguntas y seleccione una de las respuestas según su convicción y luego marca con un aspa (x).

No = 1 Si= 2

N°	Items	Sí	No
	Conservación del Suelo		
1	Entiendo que son los residuos sólidos		
2	Puedo diferenciar los residuos orgánicos de los inorgánicos		
3	Puedo preparar compost en casa		
4	Entiendo cuáles son los residuos que puedo reutilizar		
5	Sé qué tipo de residuos puedo reciclar		
6	Entiendo que hay maneras de producir menos basura		
7	De ahora en adelante practicaré el reciclaje		
8	Colaboraré con la brigada femenina para la conservación del suelo		
9	Estoy convencida que las brigadas contribuirán en la conservación del suelo en mi centro poblado		
10	Me comprometo a mejorar el uso y manejo de residuos en mi hogar		
	Conservación de Flora y Fauna		
11	Entiendo que la conservación de la flora y de la fauna es muy importante		
12	Entiendo cuáles serían las consecuencias de no conservar y proteger la flora y la fauna		
13	Entiendo la relación que existe entre la conservación de la flora y con la conservación de la fauna		
14	Reconozco que en mi huerta existen al menos 5 especies de flora y fauna diferentes		
15	Entiendo que los insectos son importantes también para la conservación de las plantas		
16	Participaré en la protección y conservación de flora y fauna a través de actividades grupales (reforestación, mejoramiento de parques y jardines)		
17	Tendré cuidado de la vegetación en mi huerta		
18	Compartiré con mis hijos y vecinos la importancia de conservar la flora y la fauna		

Anexo 4. Acta de creación de brigada ambiental femenina



FERNANDO RUBEN INGA CACERES
NOTARIO DE PUCALLPA

Certificación Notarial de Apertura de Libros
Ley del Notariado, D. Leg. N° 1049, Arts. 112 al 116

Queda registrado el presente Libro bajo el numero 1039-2015.
Se ha Registrado Cronológico de Legalización de Apertura de Libro y hojas sueltas
Nuevo Directivo. Jr. Tarapacá N° 831

Pertenencia a : DELEGADO VECINAL COMUNAL
RUC : .....
Domicilio : CASERIO VILLA PRIMAVERA KM. 10
Denominado : LIBRO DE ACTAS N° 06 (CUATRO)
Cantidad de Folios : CUATROSCIENTOS (400) FOLIOS SIMPLES
Fecha : PUCALLPA, 27 DE MAYO DEL 2015
A solicitud de : ELSA MELENDEZ DE PACHECO
D.N.I. N° : 00024171
OBSERVACIONES : CIERRE DEL LIBRO DE ACTAS N°05, LEG. ANTE. NOT. PUE. DR. E. RAUL SALAZAR MARTINEZ, CON REGISTRO N° 1151, DE FECHA 15/05/2012

Fernando Rubén Inga Cáceres
ABOGADO NOTARIO DE PUCALLPA

EL DIA DOMINGO 21 DE JUNIO DEL 2015, SIENDO LAS 12.20 HORAS, NOS REUNIMOS LAS MUJERES DEL CASERIO VILLA PRIMAVERA TANTO DEL SECTOR UCAYALI COMO DEL SECTOR AZUL, COORDINADAS POR LA DELEGADA VECINAL (SRA ANTONIETA WONG GUERRA) PARA PARTICIPAR EN LA JORNADA DE CAPACITACION SOLICITADA POR LA TESISTA SRA SILVIA ORTUVIA BERAUN. QUIEN ASPIRA OPTAR SU GRADO DE MAGISTER DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI, EL TEMA ES "EL ROL DE LA MUJER EN LA CONSERVACION DE LA FLORA, FAUNA Y SUELO" EN EL CENTRO POBLADO VILLA PRIMAVERA.
LUEGO SE CONFORMO LAS BRIGADAS DE CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE CON EL NOMBRE DE "BRIGADAS AMBIENTALES FEMENINAS", SE HACE ENTREGA DE LO SIGUIENTE.
- 02 EQUIPOS COMPLETOS QUE CONSISTE EN PANTALON CHAQUETA, CASCO Y GUANTES.
- 06 POLOS
- 01 CARRETA O CARRETILLA.
- 01 ROSTRILLO DE HOJAS
- 01 ROSTRILLO DE RESIDUOS SOLIDOS.
SIENDO LOS INTEGRANTES DE LAS BRIGADAS LAS SIGUIE MUJERES:

JULIA RAQUEL SANCHEZ	00025135	
ANTONIETA WONG GUERRA	00026172	A. WONG
OLGA NOLI DIAZ NAVARRO		
ELIZABETH SOUVEDRA SOLINAS	6124591	
SANDRA RUIZ MACEDO	80608749	
DELIA VICTORIA ROJAS ORTIZ	48184711	
SOLEDAD AUQUE CAYAHUANA	43829465	
INES SOLINAS PIZANGO.	80469867	

Anexo 5. ICONOGRAFÍA



Foto 1. Primer taller sobre residuos sólidos e importancia de la conservación de flora y fauna



Foto 2. Premios a las mujeres que mostraron las actividades de segregación de residuos y limpieza que realizan en sus hogares



Foto 3. Visita al hogar de la Sra. María en ese entonces, delegada vecinal. Se puede distinguir también la abundante vegetación en el terreno.



Foto 4. Inicio del segundo taller para otro grupo de mujeres



Foto 5. Aplicación de la primera encuesta. También se aprecia abundante vegetación.



Foto 6. Preparación del segundo taller en la escuela primaria del centro poblado



Foto 7. Entrega de materiales para la brigada femenina ambiental creada en el centro poblado Villa Primavera



Foto 8. Colaboración de estudiantes de la universidad Nacional de Ucayali en la aplicación de las encuestas y capacitación sobre la gestión de residuos sólidos y la importancia de la flora y fauna.