

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL



**Aprovechamiento y uso tradicional de los recursos
vegetales con enfoque de género en la Comunidad
Nativa Dulce Gloria, Distrito de Yurúa, Provincia de
Atalaya, Región Ucayali, 2014**

TESIS

**Para optar el Título de:
INGENIERO AMBIENTAL**

Autor

Bach. Diana Zuley Cáceres Lima

PUCALLPA – PERÚ

2015



UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES



COMISION DE GRADOS Y TITULOS
ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS N° 14

En Pucallpa, el 07 de Mayo del 2015 a horas 9:21 A.M., en la SALA DE GRADOS Y TITULOS de la Universidad Nacional de Ucayali, se reunieron los miembros del jurado: Ing. M. Sc. Fernando Velásquez de la Cruz, Ing. Fermín Campos Solorzano ; para proceder a la sustentación de la tesis: “APROVECHAMIENTO Y USO TRADICIONAL DE LOS RECURSOS VEGETALES CON ENFOQUE DE GÉNERO EN LA COMUNIDAD NATIVA DULCE GLORIA, DISTRITO DE YURÚA, PROVINCIA DE ATALAYA, REGIÓN UCAYALI, 2014”; presentado por la Bachiller DIANA ZULEY CÁCERES LIMA.

Terminada la exposición se procedió a realizar preguntas por parte de los miembros del jurado, siendo absueltos por el sustentante; seguidamente los miembros del jurado deliberaron para la calificación, llegando a la siguiente conclusión: APROBADO POR UNANIMIDAD con el calificativo de MUY BUENO; siendo las 10:14 A.M., se dió por concluido este acto académico.

Ing. M. Sc. Fernando Velásquez de la Cruz
Presidente

Ing. Fermín Campos Solorzano
Miembro

DEDICATORIA

A Dios, por darme fortaleza y salud para seguir logrando mis objetivos además de su infinito amor.

A mi adorada madre Luzmila Lima por su amor, trabajo y sacrificio, ha sido el pilar fundamental en mi vida, mostrándome día a día que con humildad, perseverancia y sabiduría todo es posible.

A mi abuelita Rosaura Silva y a mi padre Luis Cáceres, desde el cielo iluminan cada uno de mis pasos, siempre los llevare en mi corazón y a toda mi familia por su apoyo incondicional, los quiero.

Al pueblo ashéninka de Dulce Gloria donde hay que forjar un futuro de igualdad, por haber compartido su mítica y apreciada cultura étnica.

AGRADECIMIENTOS

- A la Universidad Nacional de Ucayali (UNU), mi alma mater, en especial a la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales, por haberme de formado como profesional y a todos los docentes de la escuela de Ingeniería Ambiental por sus valiosas enseñanzas.
- Al Proyecto “Construyendo Capacidades para la Conservación de una Amazonia Cambiante” UNU – UR, por haberme capacitado y haber financiado la presente investigación, brindándome la oportunidad de vivir toda esta experiencia de conocer la realidad indígena de nuestra Región Ucayali con la que me siento muy comprometida, mi agradecimiento a todo el equipo humano que lo conforma, y de forma muy especial a la Dra. Andrea Chávez Michaelsen por sus aportes, su apoyo y dedicación.
- A la Comunidad Nativa Dulce Gloria, por permitirme realizar mi trabajo de tesis y mejorar en lo profesional y personal, mostrándome lo maravilloso y mítico de su cultura, todo mi respeto y cariño para cada uno de ellos. En especial agradecer a las personas entrevistadas y encuestadas por la riqueza de información y a mis guías, Feliciano Mañaningo, Devora Mañaningo, Raúl Ríos, Roger García, Enoc Ruiz y especialmente a la Sra. Angélica Pacaya quien fue un gran apoyo en el reto del trabajo con mujeres de su comunidad.
- Así también agradecer a mi asesor el Dr. Fernando Pérez Leal por su constante apoyo y a mis co-asesores Mathias Ojeda del Arco y el Geógrafo Pedro Tipula Tipula por sus aportes.
- Al Ing. Ermeto Tuesta Cerrón del Instituto del Bien Común (IBC) por sus enseñanzas durante el recorrido realizado por la cuenca del río Yurúa y por todas las informaciones brindadas.
- A todas las personas que me apoyaron durante la elaboración de la tesis y en el trabajo en campo son muchas para ser nombradas en este corto párrafo, sin embargo mi total agradecimiento para todos ellos, a la asociación Pro-Purús y al Ing. Jorge Miranda por las facilidades que nos brindó.
- A mis amigos Brando y Magaly con quienes he compartido el trabajo de campo en la comunidad, nos hemos apoyado y aprendido juntos a ser tolerantes y trabajar en equipo, me llevo muchos recuerdos y enseñanzas de cada uno.
- A la Blga. M Sc. Mirella Clavo del Herbario IVITA por su ayuda en el secado de las muestras y por la dedicación en la identificación taxonómica de las especies botánicas que he colectado.
- A mí jurado evaluador por sus correcciones y aportes a lo largo del proceso.

ÍNDICE GENERAL

	Pág.
ACTA DE APROBACIÓN	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTOS.....	iv
ÍNDICE GENERAL	v
LISTA DE ANEXOS	viii
LISTA DE TABLAS.....	viii
LISTA DE FIGURAS.....	ix
ICONOGRAFIAS.....	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT.....	xii
INTRODUCCIÓN	1
CAPITULO I.....	3
FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	3
CAPÍTULO II	4
MARCO TEÓRICO	4
2.1 ANTECEDENTES DEL PROBLEMA	4
2.1.1 Experiencias de trabajo con enfoque de género y recursos naturales en otros países	4
2.1.2 Experiencias en el Perú	7
2.1.3 Experiencias en la Región Ucayali.....	8
2.2 PLANTEAMIENTO TEÓRICO DEL PROBLEMA	9
2.2.1 Comunidad Nativa Dulce Gloria.....	9
2.2.2 Pueblo Ashéninka.....	10
2.2.3 Género y Definiciones.....	10
2.2.4 Incorporación del enfoque de género en temas ambientales	12
2.2.5 Prácticas por género	13
2.2.6 Conocimientos por género	14
2.2.7 Pueblos Indígenas.....	14
2.2.8 Pueblos Indígenas en el Perú.....	15
2.2.9 La Etnobotánica	16
2.2.10 Productos forestales no maderables	17
2.2.11 Cartografía Social.....	17

CAPITULO III.....	19
METODOLOGÍA.....	19
3.1 ÁREA DE ESTUDIO	19
3.1.1 Descripción del área de estudio.....	19
3.1.2 Características ecológicas del área.....	21
3.1.2.1 Tipos de bosque	21
3.1.2.2 Clima.....	21
3.2 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	21
3.2.1 Presentación de la investigación para el consentimiento previo	22
3.3 POBLACIÓN Y MUESTRA	¡Error! Marcador no definido.
3.3.1 Población.....	22
3.3.2 Muestra.....	22
3.4 INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	23
3.4.1 Materiales.....	23
3.4.2 Equipos.....	24
3.4.3 Herramientas	24
3.5 PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	24
3.5.1 Mapeo del aprovechamiento y uso de los recursos vegetales	24
3.5.2 Usos tradicionales de los recursos vegetales por hombres y mujeres de la comunidad ...	25
3.5.2.1 Encuestas.....	25
3.5.2.2 El trabajo con las mujeres	26
3.5.2.3 Entrevistas	27
3.5.2.4 Observación directa mediante recorridos con la población por los lugares donde extraen/recolectan recursos vegetales del bosque.....	27
3.5.3 Colecta Botánica de especies reportadas por la población ashéninka	28
3.5.4 Cálculo de la importancia de las especies por género	28
3.5.5 Cálculo del valor de uso de una especie.....	29
3.5.6 Georreferenciación áreas aprovechadas por la comunidad	30
3.6 PROCESAMIENTO DE DATOS.....	30
CAPITULO IV.....	32
RESULTADOS Y DISCUSIÓN	32
4.1 DIAGNOSTICO SOCIO-CULTURAL DE LA COMUNIDAD NATIVA “DULCE GLORIA” ENFOCADO A LAS RELACIONES DE GÉNERO.....	32
4.1.1 Relaciones de género en la Comunidad Nativa.....	32
4.1.1.1 Actividades realizadas por hombres y mujeres	32
4.1.1.2 Mujer ashéninka	36
4.1.1.3 Hombre ashéninka.....	38
4.1.2 Vestimenta.....	39
4.1.3 Salud y saneamiento básico.....	40
4.2 APROVECHAMIENTO Y USO TRADICIONAL DE LAS ESPECIES VEGETALES REPORTADAS POR HOMBRES Y MUJERES EN EL ÁREA DE ESTUDIO.....	41

4.2.1 Total de especies reportadas en la comunidad 41

4.2.1.1 Relación entre la edad y el promedio de especies reportadas 47

4.2.2 Frecuencias de uso de las especies reportadas 48

4.3 ESPECIES VEGETALES IMPORTANTES POR GÉNERO 51

4.3.1 Frecuencia de uso de las especies vegetales reportado por mujeres 51

4.3.2 Frecuencia de uso de las especies vegetales reportado por hombres 52

4.3.3 Valor de Uso (VUs) de las especies 53

4.3.4 Conocimiento tradicional 55

4.3.5 Descripción de las categorías de Uso 57

4.3.5.1 Alimentación:..... 57

4.3.5.2 Construcción estructural..... 57

4.3.5.3 Construcción de embarcaciones..... 58

4.3.5.4 Herramientas 58

4.3.5.5 Comercial 58

4.3.5.6 Artesanal 59

4.3.5.7 Medicinales 59

4.3.5.8 Ritual..... 62

4.3.5.9 Cosmético..... 62

4.3.5.10 Leña..... 63

4.3.6 Partes Aprovechadas de las Especies vegetales 63

4.4 UBICACIÓN DE LAS ÁREAS DE APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS VEGETALES 64

4.5 PERCEPCIONES LOCALES DE LA ABUNDANCIA Y CONSERVACIÓN DE LOS BOSQUES 67

4.5.1 Abundancia de los Recursos vegetales de la comunidad 67

4.5.2 Conservación de los recursos vegetales 67

4.5.3 Propuestas de gestión ambiental para el aprovechamiento forestal 69

CAPITULO V 71

CONCLUSIONES 71

CAPITULO VI..... 72

RECOMENDACIONES..... 72

CAPITULO VII 73

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... 73

ANEXOS..... 78

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo 1. Categoría de uso por género	78
Anexo 2. Identificación Taxonómica	80
Anexo 3. Informe del Instituto Veterinario de Investigaciones Tropicales y de Altura (Herbario IVITA) de las Especies colectadas en la zona de Yurúa	85
Anexo 4. Constancia de identificación taxonómica	86
Anexo 5. Plantas mágica utilizadas en la actividad de caza.....	89
Anexo 6. Formatos de recojo de informacion	90
Anexo 7. Mapa base	98
Anexo 8. Fotografías en el área de estudio	99

LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Actividades desarrolladas en la comunidad nativa Dulce Gloria	34
Tabla 2. Reporte de las especies vegetales aprovechadas y usadas tradicionalmente por hombres y mujeres en el área de estudio.....	42
Tabla 3. Especies que registran la mayor frecuencia de uso en mujeres	51
Tabla 4. Especies que registran la mayor frecuencia de uso en hombres	52
Tabla 5. Valor de uso reportado de las especies vegetales por categoría de uso.....	53

LISTA DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Mapa de ubicación de la Comunidad Nativa “Dulce Gloria”	20
Figura 2. Mujeres reunidas para taller de mapeo participativo	25
Figura 3. Mujeres ubicando en el mapa base los caminos de recolección	25
Figura 4. Mesa del grupo de hombres identificando áreas de extracción.....	25
Figura 5. Hombres ubicando las áreas de extracción de madera.....	25
Figura 6. Mujer encuestada mostrando los recursos que usa como tinte	26
Figura 7. Hombre ashéninka dando a conocer la extracción de recursos.....	26
Figura 8. Extracción de shapaja para techado de viviendas	27
Figura 9. Mujer ashéninka cultivando yuca	27
Figura 10. Prensado de muestras botánicas recolectadas	28
Figura 11. Recolección de muestras botánicas en el bosque.....	28
Figura 12. Georreferenciación de la extracción de Palmeras	30
Figura 13. Georreferenciación de la extracción de madera	30
Figura 14. Actividades realizadas por género	33
Figura 15. Mujer Ashéninka.....	37
Figura 16. Hombre Ashéninka cazando Paujil	38
Figura 17. Vestimenta Ashéninka	39
Figura 18. Enfermedades más reportadas en la posta de la Comunidad Nativa.....	40
Figura 19. Localización y/o procedencia de las especies vegetales	46
Figura 20. Promedio de especies que reporta la población, según grupo de edades	47
Figura 21. Frecuencia de uso del total de especies, según género.....	49
Figura 22. Especies por categoría de uso, según género	55
Figura 23. Reportes sobre el Uso de plantas medicinales por la población en la CN Dulce Gloria	60
Figura 24. Tipo de tratamiento seguido por la CN Dulce Gloria	61
Figura 25. Fuente de conocimientos del uso de plantas medicinales	61
Figura 26. Partes de las especies vegetales comúnmente aprovechadas por la población de la CN Dulce Gloria	63
Figura 27. Mapa de las áreas de aprovechamiento de los recursos vegetales en la Comunidad Nativa Dulce Gloria	65
Figura 28. Mapa de los recursos vegetales en la Comunidad Nativa Dulce Gloria	66
Figura 29. Percepción de la abundancia de los recursos vegetales	67
Figura 30. Personas que plantan especies vegetales.....	68
Figura 31. Interés en participar en iniciativas para asegurar la disponibilidad de recursos en el futuro.....	68
Figura 32. Mapa base utilizado en el taller de mapeo participativo	98

ICONOGRAFIAS

Pág.

Fotografía 1. Planta utilizada para que los hombres sean cazadores	89
Fotografía 2. Planta utilizada en los perros para que sean cazadores de venado	89
Fotografía 3. Planta utilizada para cazar paujil, doblan la hoja y comienzan a silbar	89
Fotografía 4. Planta utilizada en los perros para que sean cazadores de venado	89
Fotografía 5. Planta utilizada para cazar perdiz	89
Fotografía 6. Planta utilizada para cazar Tucán, la mujer escucha su sonido	89
Fotografía 7. Mujeres reunidas en una masateada	99
Fotografía 8. Mujeres dirigiéndose a sus chacras en busca de yuca	99
Fotografía 9. Recolección de Oyeshi (planta medicinal)	99
Fotografía 10. Elaboración de una canasta de tamishi	100
Fotografía 11. Elaboración de una cushma a base de algodón.....	100
Fotografía 12. Repartición de masato, bebida tradicional ashéninka.....	100
Fotografía 13. Construcción de una canoa con cedro	100
Fotografía 14. Extracción de shapaja para el techado de las viviendas	100
Fotografía 15. Arbol de caoba aprovechado para construir una canoa en Nuevo Edén	100
Fotografía 16. Uso de plantas medicinales: Piyo y Pinitzi (piri-piri).....	100
Fotografía 17. Preparado de plantas medicinales para la picadura de serpiente	100
Fotografía 18. Sangre de grado	100
Fotografía 19. Extracción de corteza de cedro para fines medicinales	100
Fotografía 20. Baño con especies vegetales para curar el mal aire.....	100
Fotografía 21. Vista a la comunidad nativa Dulce Gloria.....	100
Fotografía 22. Campamentos hechos de paca en época de verano	100
Fotografía 23. Familia en campamentos provisionales a orillas del río Yurúa alimentándose de pescado.....	100
Fotografía 24. Nido de huevo de taricaya	100
Fotografía 25. Las familias viajan a lo largo del río por días para recolectar huevo de taricaya.....	100
Fotografía 26. Encuesta realizada al señor Raúl Ríos Mañaningo.....	100
Fotografía 27. Encuesta realizada a la señora Elba Ríos Pacaya	100
Fotografía 28. Abanico hechos de shapaja y corteza de patsitaki para tinte	100
Fotografía 29. Corteza de caoba para teñir la vestimenta ashéninka	100
Fotografía 30. Cushmas utilizadas por los hombres de la comunidad	100
Fotografía 31. Preparación de achiote para teñir las cushmas que utilizan las mujeres.....	100
Fotografía 32. Cushma teñida con achiote	100

“Aprovechamiento y uso tradicional de los recursos vegetales con enfoque de género en la Comunidad Nativa Dulce Gloria, Distrito de Yurúa, Provincia de Atalaya, Región Ucayali, 2014”

¹Diana Zuley Cáceres Lima

RESUMEN

Se realizó un estudio etnobotánico que muestra el aprovechamiento y uso de los recursos vegetales en la Comunidad Nativa Dulce Gloria, ubicada en el Distrito de Yurúa, Provincia de Atalaya, Región Ucayali. La investigación tiene un enfoque de género donde se evaluó los diferentes conocimientos sobre el uso de las especies vegetales, considerando el 50% informantes hombres y 50% mujeres, todas dirigidas a jefes de hogares de 4 rangos de edades, se realizó 41 encuestas semi-estructuradas y recorridos por el bosque con informantes locales, la georreferenciación de áreas de aprovechamiento y la colecta de muestras botánicas de 18 especies que solo fueron reconocidas por la población por su nombre ashéninka.

En total se registraron 52 especies de mayor uso tradicional por hombres y mujeres ashéninkas, agrupadas bajo 10 categorías de uso. Las especies más importantes según la frecuencia de uso en las mujeres que se reportó son: *Trichilia elegans* A. Juss, *Heteropsis linearis*, *Cyperus papyrus*, *Iriarthea exorrhiza*, *Swietenia macrophylla*. En el caso de los hombres las especies más importantes son: *Iriarthea exorrhiza*, *Attalea phalerata*, *Phytelephas macrocarpa*, *Oxandra acuminata*, *Bactris gasipae*. Las mujeres recolectan y extraen mayor número de especies medicinales y artesanales y los hombres mayor número de especies de uso alimenticio y para construcción de sus viviendas. Las diferencias en el uso de especies vegetales en la comunidad se deben a las distintas actividades por género que realizan la población y la adquisición de conocimientos y usos está influenciado por la edad y el género. Se aprovechan especies maderables para ser comercializadas principalmente la *Calophyllum brasiliense*, *Copaifera officinalis*. Las especies no maderables son usadas solo para usos locales.

Palabras claves: Etnobotánica, Frecuencia de uso, Especies vegetales, Ashéninka

¹ Bachiller en Ciencias Ambientales. Egresado de la Universidad Nacional de Ucayali

**“Use and traditional use of plant resources with gender in Native Community
Dulce Gloria , Yurúa District , Province of Atalaya, Ucayali Region , 2014”**

¹Diana Zuley Cáceres Lima

ABSTRACT

An ethnobotanical study showing the development and use of forest resources in the Native Community Dulce Gloria, located in the Yurúa District, Province of Atalaya, Ucayali region was performed. The research has a gender approach where different knowledge about the use of forest species was evaluated, considering that 50% informants men and 50% women, all aimed at heads of households 4 age ranges, 41 surveys were conducted semi- structured and forest walks with local informants, georeferencing harvesting areas and botany collection that only 18 species were recognized by the population by Ashéninka name.

In total 52 species most traditional use by men and women Asheninkas grouped low 10 categories of use were recorded. The most important species by frequency of use in women who reported are: *Trichilia elegans* A. Juss, *Heteropsis linearis*, *Cyperus papyrus*, *Iriarthea exorrhiza*, *Swietenia macrophylla*. For men the most important species are: *Iriarthea exorrhiza*, *Attalea phalerata*, *Phytelephas macrocarpa*, *Oxandra acuminata*, *Bactris gasipae*. Women gather and extract as many species of medicinal and craft and men more species of food use and construction of their homes. Differences in the use of forest species in the community are due to the different activities performed by gender population and the acquisition of knowledge and practices is influenced by age and gender. Timber species to be marketed mainly *Calophyllum brasiliense*, *Copaifera officinalis* prey. Non-timber species are used only for local use.

Keywords: Ethnobotany, frequency of use, Vegetables species, Ashéninka

¹ Bachelor of Environmental Science. Graduated from the National University of Ucayali

INTRODUCCIÓN

El Perú ocupa el segundo lugar en América del Sur en superficie boscosa con cerca de 73,3 millones de has, que constituyen aproximadamente el 57% de su territorio, los que albergan gran diversidad de especies siendo el segundo país con la mayor extensión de bosques tropicales en América Latina (MINAM, 2012).

Según FAO (2010), alrededor de un 89% de los bosques peruanos son primarios, ubicándose como el quinto país con mayor extensión de bosques primarios. Asimismo, es el cuarto país con mayor extensión de bosques tropicales a nivel mundial.

Las comunidades locales desempeñan un rol importante en la conservación y el uso sostenible de los bosques. Los bosques alrededor del mundo se mantienen y conservan gracias a las prácticas de las comunidades locales, que van desde el uso múltiple de los recursos a su alcance, la reforestación y el manejo comunitario (Gaviria y Sabogal, 2013). Para ello la ciencia etnobotánica juega un papel importante por que estudia el conocimiento que la población local tiene de las plantas, su ecología, contexto social, económico y cultural, cuya finalidad es el manejo sustentable de los recursos naturales y el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes (Martin, 1995). Por lo que se considera necesario la recolección de datos en las diversas comunidades étnicas para el enriquecimiento del patrimonio cultural de la humanidad, en lugar de ser un conocimiento que se está perdiendo.

Según el Informe realizado en la Comunidad Nativa Dulce Gloria de la Consultoría de Recursos Globales SAC para CARE Perú en el año 2013, quienes reportan en un diagnóstico sobre productos vegetales no maderables, mayores usos para plantas medicinales, seguidos de plantas alimenticias, al respecto también dan a conocer que se requiere de investigaciones más detalladas para la caracterización, determinación botánica de las especies y sus usos, motivo por el cual solo pudieron identificar especies a nivel de nombre común local. Así mismo indican que existen recursos maderables potenciales para el aprovechamiento.

El enfoque de la investigación está centrada hacia visiones de recursos naturales y de género que aportará a un entendimiento sistemático de las relaciones entre hombres y mujeres con el uso de los recursos vegetales del bosque en los contextos donde se desenvuelven, proporcionándonos un entendimiento de la importancia en la cosmovisión indígena de ciertas especies vegetales para los hombres y mujeres

ashéninka, así como las áreas que vienen siendo aprovechados ya que no solo los hombres aprovechan las especies vegetales del bosque sino también las mujeres y cada uno respondiendo a las diferentes necesidades y a las costumbres que han adoptado a lo largo del tiempo en el contexto social y cultural, ya que hombres y mujeres poseen diferentes y amplios conocimientos.

Tal como se ha reportado en párrafos anteriores los lugares fronterizos donde se ubica el área de estudio de la investigación carece de investigaciones etnobotánicas pues aún es una zona poco explorada, desde el punto de vista del estudio del conocimiento indígena ashénink, siendo necesario investigar y estudiar ya que son vulnerables y frágiles a los cambios culturales actuales, frente a todo el proceso de globalización, donde el conocimiento ancestral está desapareciendo en las generaciones actuales.

El objetivo general de la presente investigación fue determinar el aprovechamiento y uso tradicional de los recursos vegetales por hombres y mujeres de la Comunidad Nativa Dulce Gloria, relacionado al uso en un contexto socio-cultural.

Los objetivos específicos fueron: Realizar un diagnóstico socio-cultural enfocado a las relaciones de género de la Comunidad Nativa Dulce Gloria, identificar los recursos vegetales importantes por género y sus usos tradicionales, ubicar las zonas de aprovechamiento de los recursos vegetales, Conocer las percepciones de la población con respecto al medio ambiente y la conservación de los recursos vegetales.

La investigación requirió la recolección de muestras botánicas para la identificación taxonómica de las plantas que solo eran conocidas con el nombre ashéninka. El conocimiento de los usos también fue registrado como fuente del conocimiento indígena acerca de los bosques de la región Ucayali.

CAPITULO I

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

El Perú es un país multiétnico y pluricultural, las privilegiadas condiciones de nuestro país, hace que se le confiera un lugar de enorme riqueza biológica y cultural, donde existen diversos grupos indígenas con un valioso conocimiento tradicional. Por lo que se consideró necesario rescatar y reforzar esos conocimientos aplicando un enfoque de género. El género y ambiente son importantes para análisis integral de la investigación, ambas dimensiones son todavía poco comprendidas, a pesar de los conocimientos teóricos sobre estos temas (Poats, 2000), esto nos llevará a un entendimiento de las relaciones de los hombres y mujeres con los recursos vegetales que los rodea, mediante la recuperación de conocimientos que poseen los numerosos grupos indígenas que habitan en la Región Ucayali, particularmente de la comunidad nativa Dulce Gloria del distrito de Yurúa, ya que hoy en día el conocimiento tradicional y la identidad de los pueblos indígenas se está perdiendo, lo que dificulta la conservación y el manejo adecuado de los recursos, por ello se consideró ampliar y consolidar la información sobre el aprovechamiento y uso de los recursos vegetales de la etnia ashéninka, que se encuentra ubicada en una zona fronteriza donde no se han realizado investigaciones etnobotánicas.

“Los grupos indígenas han sobrevivido haciendo un uso racional de los recursos naturales a su alcance. En la medida en que conozcamos su relación con la naturaleza, estaremos en mejores posibilidades de hacer y proponer un uso racional de los tipos de vegetación. Establecer la relación que existe entre el medio físico-biótico con los grupos étnicos que lo habitan; la forma en que dichos grupos modifican o se adaptan al medio, resulta hoy en día de vital importancia para determinar las estrategias para el desarrollo de las comunidades del país, particularmente la de los grupos indígenas” (Rivas, 2010).

Fue necesario aplicar los conocimientos de la etnobotánica porque desempeña un papel fundamental en el conocimiento de las especies vegetales. Así mismo otras disciplinas aportaron como herramientas en el desarrollo del estudio, entre ellos la botánica, antropología, para la recuperación del conocimiento y cultura ancestral sobre la percepción, uso y manejo de los recursos vegetales (Mesa, 2011).

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA

2.1.1 Experiencias de trabajo con enfoque de género y recursos naturales en otros países

El Centro para la Investigación Forestal Internacional (CIFOR) en el año 2010, comenzó un estudio titulado “Género, Tenencia y Bosques Comunitarios en Nicaragua” que tuvo el objetivo de contribuir a comprender de qué manera participan las mujeres indígenas en la gestión de los bosques y de los recursos forestales, el que han concluido lo siguiente: “Existen varios obstáculos para la participación de las mujeres en los procesos políticos en general, y en la gestión de los recursos naturales en particular en todos los niveles, desde las políticas nacionales y regionales hasta las prácticas locales. Si bien existen políticas nacionales y regionales sobre la participación de las mujeres y la igualdad, el debate sobre la incorporación de estos abordajes a los procesos de desarrollo económico y político es relativamente nuevo en Nicaragua. Esto tiene efectos en la falta de oportunidades para incorporar mujeres en los espacios de toma de decisiones con respecto a los recursos naturales en diferentes niveles decisorios. Existe poco análisis verdadero del papel o la importancia de las mujeres en procesos de desarrollo de mayor inclusión y equilibrio. Así, la “participación” que predomina es incipiente y superficial, en particular con respecto a los recursos naturales (Larson et al., 2012).

Manfre y Rubin (2013) en la guía titulada “Integración del género en la investigación forestal”, han descrito como en otros países se han venido investigando el uso de los recursos forestales con enfoque de género: “Los conocimientos de las mujeres sobre la biodiversidad forestal pueden ser bastante amplios”. El Proyecto de Conservación y Manejo Forestal de RDP Lao (país sin litoral que limita con China, Myanmar, Tailandia, Camboya y Viet Nam) descubrió que las mujeres utilizaban toda una gama de recursos forestales como alimento, combustible y para generar ingresos: 37 tipos de alimentos, 68 productos medicinales, 18 tipos de productos para otros usos y 18 especies de animales. En Acre (Brasil), Kainer y Duryea (1992) descubrieron que las mujeres poseen conocimientos y manejo de plantas y habilidades botánicas refinados, explotando más de 150 especies silvestres y domesticadas en sus comunidades. Poseen

especial habilidad en las plantas de procesamiento, especialmente las especies utilizadas para alimentos, especias, bebidas y medicamentos.

El estudio no ignora los conocimientos de los hombres, pero analiza las diferencias de conocimiento entre hombres y mujeres. Los conocimientos masculinos están relacionados más directamente con sus actividades agrícolas (por ejemplo, usar productos forestales como mantillo).

“Las vías por las que hombres y mujeres adquieren conocimientos también son diferentes, incluso cuando se trata del mismo producto con el mismo fin. Tanto hombres como mujeres aprenden sobre los productos forestales que pueden utilizar con fines medicinales. Sin embargo, en la cultura Masai, los muchachos aprenden sobre las hierbas medicinales mientras cuidan cabras y ovejas en el monte. Por el contrario, a las muchachas les enseñan sus madres y sus abuelas cerca de casa.” (Sindiga, 1994).

En la conferencia “Contando con el ambiente” de la Red de Pobreza y Medio Ambiente (PEN), que se realizó el 5 de junio de 2011 en Londres, se presentaron algunos resultados sobre la diferenciación de roles de género en hogares rurales. Con información global proveniente de 36 estudios de largo plazo en comunidades cercanas a bosques en 25 países, representados por más de 8,000 hogares, fue posible determinar quiénes y cómo contribuyen con el bienestar familiar y el valor que representan los productos forestales en sus estrategias de supervivencia.

Hay muchos supuestos sobre el rol de hombres y mujeres cuando se trata de contribuir a la economía familiar en sociedades rurales. El primero de estos es que es más probable que los hombres estén involucrados en la generación de ingresos a partir de productos forestales no maderables, mientras que las mujeres suelen recolectar productos del bosque para el uso directo en el hogar. En consecuencia, se asume que las mujeres dependen más de los productos del bosque cuando se les compara con sus parientes varones. El análisis se realizó con precisión gracias a que, durante el proceso de recolección de datos, la información se reunió en base a quiénes recolectaban qué (por ejemplo, hombres, mujeres y niños) y qué productos del bosque eran cosechados. Para verificar si los patrones de uso de los productos forestales eran consistentes en las

diferentes regiones, el análisis se llevó a cabo en los niveles global y regional. Una vez reunidos, los resultados fueron algo sorprendentes.

Casi sin excepción, la mayoría de los miembros de la familia que pueden trabajar (hombres, mujeres y niños) participan en la recolección y procesamiento de recursos del bosque. Esto incluye un gran rango de productos, como junquillos, resina, frutas, follaje, medicinas y materiales para construir esterillas. Sin embargo, lo que es sorprendente es el nivel de especialización de género en la recolección y el procesamiento de productos forestales, esto es, los hombres y las mujeres tienden a recolectar diferentes productos forestales.

Contrario a la creencia popular, el valor de los productos del bosque recolectados por los hombres sobrepasa el valor de aquellos recolectados por las mujeres. Se encontró también que las mujeres tienden a especializarse en la recolección y procesamiento de productos forestales que se emplean para la subsistencia, mientras que los hombres se especializan en la cosecha de productos forestales para la venta.

Existen diferencias regionales importantes en este patrón. En los casos de Latinoamérica, el valor de los productos forestales sin procesar recolectados por los hombres sobrepasa considerablemente el valor de los productos forestales recolectados por mujeres. En los casos de Asia, la diferencia en el valor de los productos forestales sin procesar recolectados por hombres y mujeres fue menos marcada. Y en los casos de África, el valor de los productos sin procesar recolectados por mujeres es mayor que el valor de los productos no procesados recolectados por hombres. En los tres continentes, sin embargo, los hombres suelen tener un rol predominante en el procesamiento y venta de los productos forestales, y generar mayores ingresos. A pesar de afirmaciones contrarias, los varones de los hogares rurales están realmente aportando a la economía del hogar.

Entonces las diferencias regionales sugieren que no hay una política estandarizada para la investigación con orientación de género o intervenciones de desarrollo enfocadas en PFNM (Productos forestales no maderables). La especializada diferenciación de género observada en esta investigación sugiere que las políticas y programas forestales locales con enfoque de género, deberían considerar las opiniones, necesidades e intereses de ambos géneros.

2.1.2 Experiencias en el Perú

La Iniciativa para la Conservación en la Amazonía Andina (ICAA) integra el enfoque de equidad de género en la gestión ambiental a fin de contribuir al desarrollo de capacidades y mejores condiciones de vida, basados en el reconocimiento de las diferencias y en el acceso equitativo a los recursos naturales, ejecutados en Colombia, Ecuador y Perú. Para ser consecuentes con la propuesta de USAID, ha diseñado un Plan de Acción de Género cuyos objetivos son: incrementar la toma de conciencia sobre equidad de género mejorando sus capacidades para promover la conservación de la biodiversidad y el desarrollo sostenible en la Amazonía Andina. Este plan orienta la ejecución de actividades relacionadas con la generación de información, la creación de capacidades y la planificación de actividades concretas. El tema relacionado a género y medio ambiente hoy en día se está tomando mucho en cuenta por ello se contempla esta temática en las áreas en las que esta institución desea hacer investigaciones para lo que ha lanzado una convocatoria en el Perú para proyectos pilotos en las regiones amazónicas, ya que no es un tema que ha sido frecuentemente abordado desde la perspectiva social que esté ligado a la conservación de los bosques.

Por otro lado en el marco del Proyecto Red de Pueblos que el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) promueve en los territorios de Junín y Huaura desde el 2004 iniciativas de incorporación del enfoque de género, mediante el fortalecimiento de capacidades de las mujeres en el desarrollo local de sus territorios, con lo que han logrado mejorar su autoestima, tener mayor participación ciudadana; a través de su incidencia política y en el desarrollo de actividades productivas de acuerdo a las exigencias del mercado.

El Programa Regional ECOBONA de la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación (COSUDE), implementado en Bolivia, Ecuador y Perú por la Fundación Suiza para el Desarrollo y la Cooperación Internacional de “Perspectivas y posibilidades de REDD+ en Bosques Andinos”, tienen un gran desafío frente a la regulación de la propiedad y el uso del suelo y en la ejecución de actividades de control y seguimiento que permitan verificar el uso adecuado de los recursos forestales.

Se espera que genere un marco internacional que contribuya a afrontar la deforestación y la degradación del territorio forestal. Para la Región Andina esto representa un enorme reto y una gran oportunidad de promover el manejo sostenible de los recursos

forestales con un esquema de equidad en la distribución de los beneficios y las responsabilidades.

Vargas (2004), realizó un estudio sobre las Relaciones de Género en tres Comunidades Nativas Aguarunas de la cuenca de shushug y chiriaco del Departamento Amazonas, donde la medicina tradicional fue una actividad compartida por ambos sexos, con distinciones entre sí, hay plantas medicinales que solo pueden ser manejadas por las mujeres y otras por el varón. Las sociedad aguaruna, ancestralmente poseen labores tareas y roles que cada género debía cumplir que iban acorde con una visión sobre el trabajo. Dichos roles complementaban en armonía con su cosmovisión del mundo y género.

2.1.3 Experiencias en la Región Ucayali

En la región Ucayali se ejecutó un proyecto en el año 2001 titulado: “Conservación de Bosques Comunales en la Amazonía Peruana”, en base al Convenio de Ejecución suscrito entre el Servicio Holandés de Cooperación al Desarrollo y la Embajada del Reino de los Países Bajos en Perú y, un Convenio entre SNV y la Asociación para la Investigación y Desarrollo Integral (AIDER). La visión del proyecto fue que la población shipibo - Conibo conservan sus bosques y se organizan en unidades económico-productivas, obteniendo ingresos sobre la base de la gestión y manejo sostenible de los recursos de sus bosques comunales (bosques, suelos y cuerpos de agua). El enfoque de la intervención está entendido como un proceso participativo, que aplica criterios de equidad en las relaciones de género y de interacción basada en la interculturalidad. El ámbito de la intervención se ha determinado dentro de la selva centro oriental del Perú departamento de Ucayali, Provincia de Coronel Portillo, Distrito de Callería (03 CC. NN.), Distrito de Iparía (09 CC.NN.) y Distrito de Masisea (06 CC.NN.). involucrando a distintas organizaciones de base como: Organización Regional AIDSEP Ucayali (ORAU), Federación de Comunidades Nativas del Distrito de Iparía (FECONADIP), Organización Distrital de Masisea (ORDIM), Federación de Comunidades Nativas de Ucayali (FECONAU) atendiendo a 6500 habitantes, aproximadamente.

Por otro lado La Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) viene ejecutando desde el 2012 en las zonas de Tingo María-Huánuco y Aguaytía-Ucayali el Proyecto denominado “Desarrollo Agrícola Sostenible para reducir la

pobreza con un enfoque ambientalmente sostenible y empoderamiento de género”, cuya finalidad está orientada a apoyar al Estado Peruano en sus esfuerzos de lucha contra las drogas, impulsando procesos de transformación social y económica para el mejoramiento sostenido y sustentable de las condiciones de vida de la población rural, a través del fomento de actividades productivas y de desarrollo social que partiendo del uso adecuado, la conservación y el mejoramiento de los recursos naturales permita elevar la productividad, competitividad e ingresos de los productores y productoras. El proyecto busca incorporar la perspectiva de género en todos sus componentes y actividades, de modo de potenciar el impacto de las iniciativas y acciones que se vienen ejecutando.

2.2. PLANTEAMIENTO TEÓRICO DEL PROBLEMA

2.2.1 Comunidad Nativa Dulce Gloria

Según el Informe de Consultoría de Recursos Globales SAC para CARE Perú sobre el Diagnóstico de Productos Forestales no Maderables con Potencial de Mercado para Comunidades de Purús y Yurúa en el año 2013, la Comunidad nativa del pueblo indígena Ashéninka, de 35,166 ha de ámbito territorial. Se ubica en la cuenca del río Yurúa, aguas arriba de Puerto Breu, colindante con la Reserva Territorial Murunahua (Pro-Purús, 2007).

Las actividades económicas consideradas de mayor importancia como medios de vida de la comunidad son la agricultura, la caza, la pesca y la recolección. Los cultivos básicos son los tradicionales yuca y plátano, pero también están empezando a producir arroz, frejol, caña de azúcar, cacao y maracuyá. La recolección es principalmente de frutos del bosque para alimentación, así como de hojas de palmera, madera redonda y tamishi y otras fibras vegetales para construcción de viviendas y elaboración de artefactos domésticos. No se reconocen como actividades económicas el trabajo asalariado ni el aprovechamiento comercial de productos forestales no maderables.

Las familias se abastecen de los alimentos que consumen con sus actividades de agricultura, caza, pesca y recolección, pero también compran sal, azúcar y aceite. Los principales productos de consumo que compran son gasolina para los motores de sus embarcaciones, vestido y calzado para la familia, incluyendo uniformes escolares, jabón, linternas y pilas, escopetas y cartuchos, herramientas, utensilios, menaje de

cocina, medicinas y útiles escolares.

Para obtener los ingresos familiares, los jefes de familia se trasladan ocasionalmente a Puerto Breu donde venden, según la temporada, arroz, frejol, gallinas, tortugas terrestres y acuáticas. No mencionaron como ingresos los pagos por trabajo asalariado en actividades forestales y venta legal e ilegal de madera, de la que se tuvo referencia por otras fuentes.

2.2.2 Pueblo Ashéninka

Los ASHÉNINKAS de Yurúa proceden del Gran Pajonal, son una variante geográfico-lingüística de los ashánincas, pero que se autorreconocen como parte de una sola etnia junto a todos los demás ashánincas.

Ashéninka significa “nuestros parientes o nosotros los parientes”. Los ashéninka fueron conducidos al Yurúa y Brasil durante la época del caucho, y duramente utilizados como mano de obra. Así mismo Cartógrafos y viajeros registraron en 1857 la existencia de los Asháninka en las cabeceras del Yurúa, desde finales del siglo XVII e inicios del XVIII, en un territorio ampliamente dominado por los grupos panos (Javier Del Águila, 2014).

2.2.3 Género y Definiciones

Para la investigación que se realizara fue muy importante definir claramente a lo que nos referimos cuando se habla de género, la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo, celebrada en El Cairo en 1994, puso especial énfasis en el peso de las relaciones de género, en el empoderamiento de las mujeres y en el desarrollo de políticas tendientes a alcanzar la equidad de género como requisitos indispensables y previos para lograr el desarrollo sustentable.

En un principio género involucraba estrictamente y únicamente una división biológica, sexual y corporal del ser humano en hombre y mujer. En la actualidad este concepto ha quedado atrás, ya que hoy en día el término género va más allá del plano biológico y trasciende para convertirse en una categoría social e histórica que se refiere a los valores, atributos, roles y representaciones que la sociedad asigna a hombres y mujeres. Decimos por ser el género una construcción social que define al hombre y a la mujer biosocioculturalmente, analiza cómo se integran dentro de la sociedad.

Es también una categoría histórica puesto que el hombre y la mujer se encuentran en una sociedad, espacio y tiempo determinado, simultáneamente, este contenido en el transito histórico que ha seguido hasta su presente, ambas categorías son indisolubles porque se alimentan y se retroalimentan entre sí.

En este sentido Marisol Rodríguez (2002) nos dice que, “el género es una categoría socio-histórica que permite observar como los miembros de una sociedad, en un contexto específico, se relacionan y construyen formas o sistemas de interacción social, a partir de las diferencias biológicas existentes entre los hombres y mujeres”.

Como en muchas sociedades donde la preservación de la cultura ha ido de la mano con la conservación de comportamientos tradicionales, entre los pueblos indígenas los roles de género son lineamientos básicos para desempeñar y entender los comportamientos sociales. Los papeles femeninos, como en casi todas las sociedades, están íntimamente ligados a la maternidad y operan de manera primordial en la esfera doméstica/familiar. Las normas que gobiernan los roles de género y los derechos de hombres y mujeres forman parte del orden moral de una comunidad. Por otro lado, también están presentes las influencias de otras instituciones, incluyendo las del Estado, donde el sistema legal y la provisión de bienes y servicios juegan un importante papel en el reforzamiento de los roles y derechos de etnia y de género.

Manfre y Rubin (2013), mencionan la importancia de la incorporación de las mujeres en las gobernanzas y políticas en los siguientes ítems:

- **La participación de las mujeres en el manejo forestal mejora la gobernanza, la asignación de recursos y la sostenibilidad de los recursos forestales.** Las mujeres tienen menos acceso que los hombres a las instituciones que regulan el uso y manejo de los bosques. Sin embargo, se ha comprobado que aumentar la participación femenina en los comités de decisión de las instituciones forestales comunitarias ha mejorado la gobernanza forestal y la sostenibilidad de los recursos (Agarwal, 2009). La investigación también muestra que cuando hay mujeres en grupos de usuarios de bosques comunitarios, y en posiciones de toma de decisiones en esos grupos, se obtienen mejores resultados (Acharya y Gentle, 2006). También se vio que la participación de la mujer atenúa la captura de beneficios de las elites durante la

descentralización y mejora el acceso a procesos presupuestarios a nivel de distrito (Vries y Sutarti, 2006; Syamsuddin et al., 2007; Komadurin et al., 2008).

- **Ignorar las diferencias de género en el uso y manejo de los bosques puede conducir a políticas menos eficaces.** Ignorar las diferencias de género puede acarrear una evaluación incorrecta de los costos y beneficios así como del impacto de las políticas en las comunidades forestales. Esto resulta más obvio en los estudios sobre el cambio climático. Investigaciones recientes subrayan que ignorar las diferencias entre las estrategias de adaptación al cambio climático de hombres y mujeres lleva a predicciones inciertas sobre el cambio climático y reduce la eficacia de las respuestas (Nelson et al, 2002).
- **Las actividades forestales tanto de hombres como de mujeres contribuyen a los medios de vida del hogar.** Según el Banco Mundial, las mujeres de las comunidades forestales obtienen el 50% de sus ingresos de los bosques, mientras que los hombre solo obtienen una tercera parte de ellos (Banco Mundial et al., 2009). Los estudios realizados por la Red de Pobreza y Medio Ambiente (PEN por sus siglas en inglés) de CIFOR determinaron que los ingresos provenientes de las actividades forestales suponen una quinta parte del total de los ingresos del hogar en las familias rurales que habitan en los bosques o sus alrededores; los hombres aportan más que las mujeres porque sus actividades generan más ingresos, mientras que las mujeres se dedican más a actividades de subsistencia. La importancia de las actividades forestales en la contribución de hombres y mujeres al hogar requiere una consideración minuciosa de cómo los cambios de normas asociados al acceso y uso de los recursos forestales afectará a sus medios de vida.”

2.2.4 Incorporación del enfoque de género en temas ambientales

Un grupo de mujeres de distintas partes del mundo propusieron una plataforma mundial amplia ante la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo celebrada en Río de Janeiro (Brasil) en 1992. Su energía, espíritu e ideas causaron un claro impacto: las activistas utilizaron la plataforma para presionar con éxito para que se incluyera una serie de referencias a la mujer en todo el acuerdo oficial de la conferencia (el Programa 21), así como un capítulo entero dedicado al género: "Medidas mundiales en favor de la mujer para lograr un desarrollo sostenible y equitativo"(Abramovay y Lerner, 1996).

Por otro lado en la Plataforma de Acción, aprobada por la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer celebrada en Beijing en 1995, identificó la necesidad de lograr la participación activa de la mujer en la adopción de decisiones relativas al medio ambiente en todos los niveles y de incorporar una perspectiva de género en todas las estrategias orientadas al desarrollo sostenible. (Informe de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer, 1995)

En el Perú un paso trascendental desde el Estado se ha concretizado con la Ley 29083, que modifica la Ley 28411, Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto, a fin de que las entidades incorporen en el análisis presupuestal la incidencia en la equidad de género de sus acciones y resultados (Dirección General de la mujer).

2.2.5 Prácticas por género

“El supuesto generalizado sobre las prácticas en función del género en el sector forestal es que, a menudo, los hombres están más involucrados en empresas forestales a gran escala, como la tala, mientras que los productos forestales no maderables (PFNM) utilizados en el hogar o para actividades que generan pequeños ingresos recaen desproporcionadamente en manos de las mujeres. La investigación forestal tiende a reforzar este supuesto. La falta de datos sobre la participación de las mujeres en actividades forestales a gran escala dificulta disponer de una imagen precisa de su participación. No obstante, debemos prepararnos para cuestionar nuestros supuestos sobre las diferencias entre hombres y mujeres e investigar los niveles reales de la participación masculina y femenina en distintas actividades, y los factores que influyen en esa participación.

Lo que se considera trabajo adecuado para hombres y para mujeres está siendo modificado continuamente por las relaciones de poder, normas sociales y los cambiantes contextos socioeconómicos. Las normas sobre movilidad pueden afectar a dónde pueden recolectar productos forestales las mujeres o qué distancias pueden recorrer para comercializar sus productos. La desproporcionada responsabilidad de las mujeres en las tareas domésticas también ha influido en su capacidad para participar en reuniones sobre forestería comunitaria o para invertir en la ampliación de sus negocios” (Manfre y Rubin, 2013).

2.2.6 Conocimientos por género

Los conocimientos de las mujeres sobre los bosques y los productos forestales difieren del conocimiento de los hombres en varios aspectos sustanciales). Las mujeres adquieren conocimientos de los productos forestales que las ayudan en sus responsabilidades domésticas: proporcionar alimentos, complementar los ingresos del hogar y cubrir otras necesidades que surgen como resultado de sequías, hambrunas o desastres. Sus conocimientos del material genético y su experiencia en la adaptación y domesticación de especies forestales les permiten sortear los altibajos del hogar y adaptarse al cambio climático. Además, en muchos lugares, las mujeres mantienen la biodiversidad como una parte importante de la conservación de las tradiciones culturales.

2.2.7 Pueblos Indígenas

Han sido muy variadas las definiciones de “pueblos indígenas”, según la ONU (Organismo de las Naciones Unidas) se establece lo siguiente:

“Son comunidades, pueblos y naciones indígenas las que, teniendo una continuidad histórica con las sociedades anteriores a la invasión y precoloniales que se desarrollaron en sus territorios, se consideran distintos de otros sectores de las sociedades que ahora prevalecen en sus territorios o en parte de ellos. Constituyen ahora sectores no dominantes de la sociedad y tienen la determinación de preservar, desarrollar y transmitir a futuras generación sus territorios ancestrales y su identidad étnica como base de su existencia continuada como pueblo, de acuerdo con sus propios patrones culturales, sus instituciones sociales y sistemas legales.”

De forma sucinta, podría decirse que los miembros de un grupo étnico determinado tienen en común una serie de características culturales básicas, principalmente en el orden lingüístico, socio-político y territorial. Son considerados por otros, o por sí mismos, como una comunidad particular y diferenciada. El grupo étnico conserva su diferencia cultural, generación tras generación. Por lo tanto, el elemento definidor de un grupo étnico es el hecho diferencial cultural generación tras generación.

Los grupos indígenas son parte de nuestros orígenes, de nuestra historia, de la variedad cultural. De acuerdo con la ONU la población indígena mundial se compone de más de 370 millones de personas, contamos con más de 5,000 grupos étnicos. A pesar de

que solo representa el 5% de la población mundial, su aportación a la cultura mundial no se puede calcular, se debe valorar.

Los pueblos indígenas poseen grandes y antiguos patrimonios culturales y consideran que hay una profunda interdependencia entre sus sistemas sociales, económicos ambientales y espirituales. Sus conocimientos tradicionales y su comprensión del manejo de los ecosistemas son contribuciones valiosas para el acervo mundial.

2.2.8 Pueblos Indígenas en el Perú

El territorio peruano alberga una historia de más de 20,000 años. Su variada y abrupta geografía albergó desarrollos civilizatorios desde hace más de 5,000 años, siendo los de mayor antigüedad de nuestro continente.

Los antiguos peruanos formaron grupos étnicos que coexistieron con sus distintas culturas y lenguas. Establecieron patrones de poblamiento que permitieron aprovechar óptimamente los recursos naturales de diversos ecosistemas. Crearon sistemas tecnológicos que lograron grandes transformaciones en armonía con la naturaleza, como la fertilización de tierras, el desarrollo de obras hidráulicas, entre otras, hoy admiradas por el mundo entero (Ministerio de Cultura, 2014).

En el Perú las poblaciones indígenas, descendientes directos de las poblaciones prehispánicas, se han desarrollado y reproducido de manera diferenciada en la Amazonía y en los Andes. En la Amazonía vivieron la incursión de las misiones, la explotación del caucho y la colonización paulatina, desarrollan prácticas culturales ancestrales que coexisten en nuestro país y se mezclan con prácticas posteriores como la vestimenta occidental, el uso del castellano y la tecnología moderna. Son estos pueblos a los que hoy conocemos como pueblos indígenas u originarios.

El Estado ha reconocido el espacio donde tradicionalmente se desarrollaron y organizaron estas poblaciones mediante la Ley de Comunidades Nativas y de Desarrollo Agrario de la Selva y Ceja de Selva, aprobado por Decreto Ley 22175 (1978), y con la Ley General de Comunidades Campesinas, Ley 24656 (1987). Asimismo, desde 1995, los derechos de los pueblos indígenas u originarios se encuentran protegidos gracias a la entrada en vigencia del Convenio 169 de la OIT, el cual fue ratificado por el Congreso de la República en 1994.

En el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 1993 y 2009) señala que un tercio de la población peruana es indígena, y, en concreto, la Amazonía es la región que posee la mayor diversidad de grupos indígenas del país, culturalmente diferenciadas con su propia lengua, música, arquitectura, manifestaciones etnográficas, tradiciones milenarias, mitología, y conocimientos médicos naturales, entre otros.

2.2.9 La Etnobotánica

La etnobotánica es un enfoque interdisciplinario que se ha desarrollado en los últimos 20 años con múltiples aplicaciones en la investigación científica. La etnobotánica estudia el conocimiento que la gente tiene de las plantas y su ecología, en un contexto social, económico y cultural, cuya finalidad general es el manejo sustentable de los recursos naturales de una región y el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes (Martin, 1995).

Para comprender el proceso de transformación de la naturaleza en una región tropical es necesario entender la relación que tiene la sociedad con su entorno en el marco de los procesos de producción. La necesidad práctica del hombre de tener conocimiento de su ambiente para sobrevivir se vuelve prioritario, puesto que actualmente el grado de alteración que presenta la naturaleza es cambiante y de grandes dimensiones, sobre todo en las últimas décadas con el cambio climático, la deforestación, entre otros. El resultado de esta evolución es un proceso colectivo, de herencia acumulada y dinámica; transferible, reinterpretado o rechazado por grupos sociales (Gallopín, 1976 citado por Chávez, 1991).

La etnobotánica ha tenido gran impacto y un auge que no se compara con el de otros campos de la botánica como son la morfología o la fisiología vegetal. Actualmente podríamos decir que tiene diversos enfoques de estudio, por ejemplo: procesos de domesticación de especies, percepción ambiental, comercio de plantas medicinales, procesos de desarrollo comunitario, creación de empresas rurales, entre otras (citado en López, 2009).

En la etnobotánica hay cuatro aspectos generales relacionados entre sí: (1) el registro básico del conocimiento etnobotánica tradicional; (2) la evaluación cuantitativa del

uso y manejo de los recursos vegetales; (3) la evaluación experimental de los beneficios derivados de las plantas, tanto para la subsistencia como para fines comerciales; y (4) los proyectos aplicados que buscan que la población local obtenga el máximo beneficio de sus conocimientos y de sus recursos ecológicos (Martin, 2000). Es importante mencionar que los datos etnobotánicos se refieren a una amplia gama de información acerca de cómo se relaciona la gente local con el ambiente natural. Los datos se obtienen de muy diversas formas como: colecta de plantas, grabación de entrevistas, análisis de laboratorio, fotografías, encuestas sostenidas en mercados, etc. (Martin, 1995).

2.2.10 Productos forestales no maderables

Los productos forestales no maderables (PFNM) son los productos extraídos del bosque que no incluyen a la madera en rollo, en general son recursos de origen silvestre, como resinas, cortezas, semillas, frutos, plantas medicinales, látex, entre otros. El concepto de PFNM surge a partir de la década de los 80 y a raíz de la cumbre de Río de Janeiro Brasil en 1992, se han convertido en un enfoque para el desarrollo socialmente equitativo y ecológicamente sostenible de los bosques y selvas.

2.2.11 Cartografía Social

La cartografía social es una propuesta conceptual y metodológica que permite construir un conocimiento integral de un territorio, utilizando instrumentos técnicos y vivenciales. Se trata de una herramienta de planificación y transformación social, que permite una construcción del conocimiento desde la participación y el compromiso social, posibilitando la transformación del mismo. Parte de reconocer en la investigación que el conocimiento es esencialmente un producto social y se construye en un proceso de relación, convivencia e intercambio con los otros (entre seres sociales) y de estos con la naturaleza.

Según Habegger y Mancila (2006), entendemos por cartografía social como la ciencia que estudia los procedimientos en obtención de datos sobre el trazado del territorio, para su posterior representación técnica y artística, y los mapas, como uno de los sistemas predominantes de comunicación de ésta.

La metodología para realizarla tiene los fundamentos conceptuales de la Investigación acciones participativas basadas en el territorio como elemento fundamental de la metodología y está siendo de gran ayuda e importancia en el Diagnóstico Participativo. La Cartografía Social es una herramienta que sirve para construir conocimiento de manera colectiva; es un acercamiento de la comunidad a su espacio geográfico, socio-económico, histórico-cultural. La construcción de este conocimiento se logra a través de la elaboración colectiva de mapas, el cual desata procesos de comunicación entre los participantes y pone en evidencia diferentes tipos de saberes que se mezclan para poder llegar a una imagen colectiva del territorio. Se pueden elaborar mapas del pasado, el presente y del futuro así como "mapas temáticos" que nos permitan un mayor conocimiento del entorno (mapa administrativo e infraestructura, mapa económico, mapa ecológico, mapa red de relaciones y mapa de conflictos).

La cartografía social como instrumento, es un ejercicio participativo que por medio de recorridos, talleres o grupos de discusión, utiliza el mapa como centro de motivación, reflexión y redescubrimiento del territorio.

Además del mapeo, otros instrumentos utilizados pueden ser: la entrevista (abierta y estructurada), derivas, observación participativa, encuesta de percepción así como, instrumentos vivenciales que pueden ser: talleres, trabajo en equipo, recorridos de campo, juegos, narración de experiencias cotidianas, plenarias, creación simbólica y material visual.

En definitiva, facilita el manejo de la información mediante un impacto visual, permite presentar la información de forma gráfica y devolverla a los participantes de la investigación, así como percibir cómo se están conformando las relaciones resultantes de los cambios del mundo actual y analizar sus consecuencias. Además, es de gran utilidad para las partes inmersas en un conflicto que pueden llegar a convertir el problema en una oportunidad y generar soluciones creativas.

Por otro lado, hay que tener en cuenta que su complejidad hace muy difícil la interpretación para los participantes que no están familiarizados con esta metodología y que los mapas son productos simbólicos y culturales por lo que el empleo de las cartografías tiene que estar acorde con el contexto socio-cultural en el que se emplee.

CAPITULO III

METODOLOGÍA

3.1 ÁREA DE ESTUDIO

3.1.1 Descripción del área de estudio

La Comunidad Nativa Dulce Gloria se encuentra ubicada en la cuenca del río Yurúa, aguas arriba de Puerto Breu, colindante con la Reserva Territorial Murunahua. Pertenece al pueblo indígena Ashéninka de la familia lingüística Arawak, cuenta con 35166,1000 ha de ámbito territorial, de 6 a 8 horas desde la Capital del Distrito que es Puerto Breu. Con una población de 40 familias y 184 habitantes. Con asentamientos poblados: Dulce Gloria, Nuevo Edén y Selva Virgen y un grupo de familias se han asentado en otra zona que se encuentra a media hora de Dulce Gloria. Fue reconocida como comunidad en el año 1994 (IBC, 2008).

El distrito de Yurúa, pertenece a la provincia de Atalaya, Departamento de Ucayali. Es fronterizo con el vecino país del Brasil, tiene una extensión territorial de 9175,58 km², donde el 98% de su población es indígena y su altitud es 320 m.s.n.m

Las actividades económicas consideradas de mayor importancia como medios de vida de la comunidad son la agricultura, la caza, la pesca, la recolección y la extracción de recursos vegetales. Los cultivos básicos son los tradicionales yuca y plátano, pero también están empezando a producir arroz, frejol, caña de azúcar. Los principales productos de consumo que compran son gasolina para los motores de sus embarcaciones, vestido y calzado para la familia, incluyendo uniformes escolares, jabón, linternas y pilas, escopetas y cartuchos, herramientas, utensilios, menaje de cocina, medicinas y útiles escolares.

El aniversario de la Comunidad es el 8 de octubre donde se realiza una gran festividad desarrollando actividades tradicionales. Cuenta con servicio de radiofonía y un motor eléctrico que está activo en las festividades y eventos especiales cuando se cuenta con combustible para su abastecimiento, una posta de salud, y en la comunidad se encuentra un puesto de control de la reserva territorial Murunahua. En cuando a educación cuentan con inicial a cargo de una profesora y una auxiliar bilingüe, en primaria hay 3 profesores que se encargan de dos grados cada uno y en secundaria se cuenta con 7 profesores 6 de ellos bilingües.

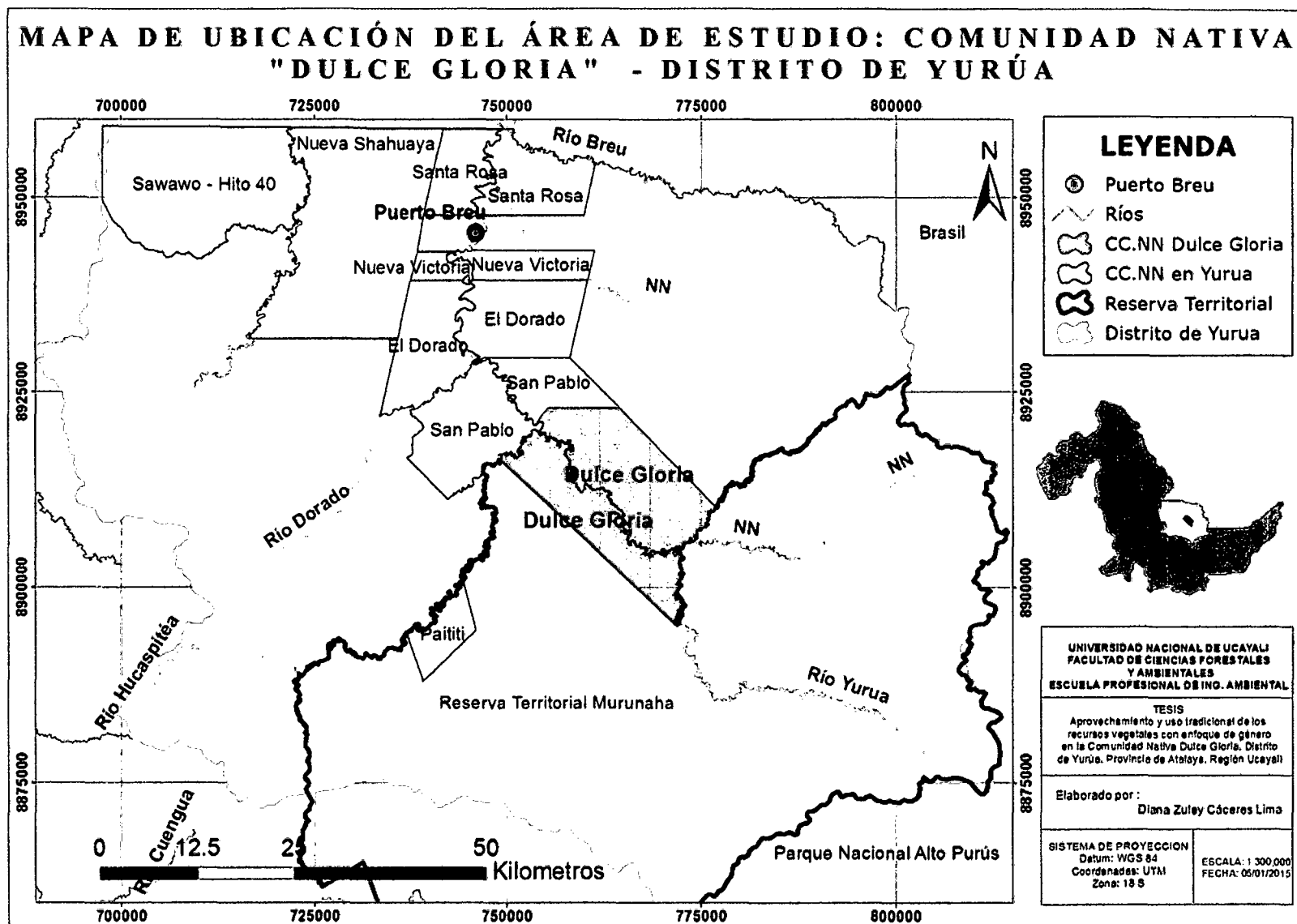


Figura 1. Mapa de ubicación de la Comunidad Nativa "Dulce Gloria"

Coordenadas geográficas del área de estudio

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| • Longitud (oeste) | 73° 07' 46" Oeste |
| • Latitud (sur) | 10° 01' 31" Sur |
| • UTM X (en metros, oeste) | 705024.94 |
| • UTM Y (en metros, sur) | 8891222.47 |

3.1.2 Características ecológicas del área

3.1.2.1. Tipos de bosque

En el territorio de la comunidades se presentan 2 paisajes naturales principales: la llanura aluvial o bajío, que comprende todos los bosques que de alguna forma mantienen o han tenido una influencia relativamente reciente con la dinámica fluvial de los ríos menor de 300 años, y la altura o tierra-firme, caracterizada por grandes extensiones de bosques que se encuentran sobre terrazas altas muy antiguas sin ninguna influencia de inundaciones recientes. Aunque los bosques de tierra-firme son los más abundantes en esta región, los bosques de la llanura aluvial (terrazas bajas y zonas inundables) mantienen una estrecha relación con el poblador ribereño, nativo y mestizo, por ser más fértiles para cultivarlas, poseer más plantas útiles y ser de más fácil acceso que los bosques de tierra-firme (IBC, 2001).

3.1.2.2. Clima

El clima en el distrito es el perteneciente al bosque húmedo tropical (cálido) que es variable, con una temperatura promedio anual de 25° a 27 °C, las precipitaciones pluviales son de 3795 mm en los meses de diciembre a mayo que son épocas donde las lluvias son intensas, el resto del año las lluvias se presentan raras veces. Además se presentan frío y humedad en las mañanas y en las tardes (Romero, 2013).

3.2 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación es descriptiva, tipo cuantitativa (Alfaro, 2012). Consiste en la descripción del uso y aprovechamiento de los recursos vegetales más importantes de aprovechamiento del bosque con un enfoque de género, que fue procesado en un mapa temático de la Comunidad Nativa Dulce Gloria, así hacer analizar las variables en hombres y mujeres en el contexto en el que se desenvuelven. El estudio proporciona

información para el planteamiento de nuevas investigaciones y el desarrollo de acciones que fomenten la conservación de los recursos naturales del bosque.

- **Método descriptivo:** a través de este método se permitió describir detalladamente las características, de acuerdo con los objetivos planteados, el investigador señala el tipo de descripción que se propone realizar. Acude a técnicas específicas en la recolección de información, como la observación, las entrevistas y cuestionarios semiestructurados en el área de estudio (Behar, 2008).
- **Tipo cuantitativo:** Se apoyan en el uso de herramientas estadísticas tradicionales, promueve una investigación empírica con alto grado de objetividad, donde se ejecutó el planteamiento de la investigación y luego se ejecutó la recolección de datos (Alfaro, 2012).

3.2.1 Presentación de la investigación para el consentimiento previo

Siguiendo lineamientos éticos, primero se presentó el proyecto de tesis a la Municipalidad Distrital de Yurúa y a la Asociación de Comunidades Nativas para el Desarrollo Integral del Yurúa Yano Sharakoiai (ACONADISH), para la aprobación de ingreso a la comunidad, así poder ejecutar la etapa de recolección de información para la presente investigación. Una vez dado el consentimiento se realizó asambleas comunales con la población de la comunidad para explicar los objetivos del estudio y el plan de trabajo a desarrollar en la zona, seguido de un recorrido de reconocimiento a la Comunidad con los pobladores. Fue en estas reuniones que se identificó a las personas claves de la comunidad para que puedan guiar el proceso.

3.3.1 Población

La Comunidad Nativa elegida para la investigación sobre el aprovechamiento y uso tradicional de los recursos vegetales por género, es la CC.NN “Dulce Gloria”, que pertenece a la Etnia Ashéninka, cuenta con 40 familias y 184 habitantes, según el censo realizado por el IBC del año 2008.

3.3.2 Muestra

Para determina la muestra de la población se utilizó la siguiente fórmula estadística planteada por Gabaldon (1980):

$$n = \frac{Z^2 (p * q) N}{E^2(N - 1) + Z^2 * p * q}$$

$$n = \frac{1.645^2 (0.5 * 0.5) 80}{0.09^2(80 - 1) + 1.645^2 * 0.5 * 0.5}$$

$n = 41$

CALCULO DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA

n = Numero de encuestas

Z = Nivel de confiabilidad

90 % = 1.645

p= Probabilidad favorable

q= Probabilidad desfavorable

N= Universo (80 jefes de familia)

E= Error permisible

9 % = 0.09

Dado que del universo se determinó una muestra de 41 números de encuestas, se evaluó a 21 mujeres y 20 hombres. El cuestionario de recolección de información está dirigido a jefes de familia de la comunidad.

3.4 INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.4.1 Materiales

- Mapa Base (Taller participativo)
- Hojas bond
- Plumones indelebles de diversos colores
- Tablero de campo
- Libreta de campo
- Papel Periódico
- Alcohol de 70%
- Agua destilada
- Cartón corrugado
- Prensa de recolección botánica
- Lápiz
- Bolsas plásticas
- Lapiceros
- Encuestas

3.4.2 Equipos

- GPS
- Cámara Fotográfica digital
- Laptop
- Plotter
- Impresora

3.4.3 Herramientas

- Programa ArcGis
- Linterna
- Pilas
- Carpa
- Capota

3.5 PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.5.1 Mapeo del aprovechamiento y uso de los recursos vegetales

El mapeo territorial de recursos es una herramienta metodológica que realiza el Instituto del Bien Común (IBC) donde sintetiza uno o varios aspectos de la realidad existente en un determinado espacio y tiempo. Además expresa la percepción que tiene la población indígena de una comunidad sobre el aprovechamiento del territorio y los usos que se dan (Tipula, 2008).

Esta etapa inicial de la investigación consistió en realizar un taller en la comunidad para recoger información de los recursos vegetales más aprovechados y las especies más usadas de forma general, dicha información se validó y complementó en las entrevistas y encuestas que se realizó a hombres y mujeres así como en los recorridos por el bosque con la población, para ello se eligió un grupo focal de 9 personas, donde se reunió a las principales autoridades y mujeres de la comunidad.

Días antes del taller se trabajó con un hombre y mujer que iban a liderar los grupos focales para explicar el trabajo que se estaría realizando y se pueda llevar a cabo de forma favorable, el grupo estuvo distribuido por 4 hombres y 5 mujeres jefes de familia, agrupándolos por separados para un mejor resultado del taller participativo con enfoque de género, según lo señala Aguilar, Briceño y Valenciano (1999).



Figura 2. Mujeres reunidas para taller de mapeo participativo



Figura 3. Mujeres ubicando en el mapa base los caminos de recolección

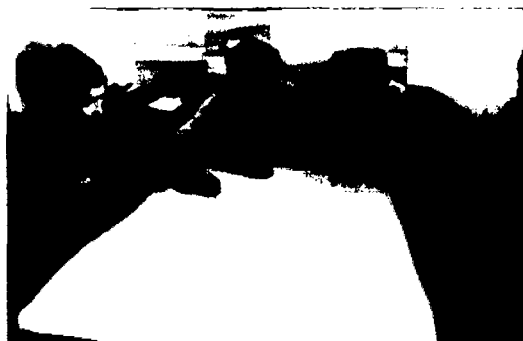


Figura 4. Mesa del grupo de hombres identificando áreas de extracción



Figura 5. Hombres ubicando las áreas de extracción de madera

3.5.2 Usos tradicionales de los recursos vegetales por hombres y mujeres de la comunidad

Se elaboró las listas y tablas del uso de los recursos vegetales útiles del bosque por la población de la comunidad nativa Dulce Gloria, a partir de las que fueron mencionadas por los encuestados, considerando además los usos que estos conocen o practican en su medio natural. Dicho listado contiene información como: Nombre común ashéninka de la especie, nombre común, nombre científico, categoría de uso a la que pertenece y el uso específico tanto en la zona de estudio como otros usos reportados en la bibliografía, el índice de valor de uso por especie, y las partes utilizadas. Para ellos se utilizaron las siguientes herramientas metodológicas:

3.5.2.1 Encuestas

Estuvo fundamentado en un cuestionario semiestructurado que fue individualizado, con el fin de conocer las especies vegetales más usadas por hombres y mujeres de la comunidad, así como información de la recolección, principalmente las áreas del bosque más usados por género para el cual también se realizó un mapeo participativo

individual y poder validar la información que fue recopilada al inicio de la investigación. Primero se aplicó las encuestas a las mujeres de la comunidad, el cual fue llevado a cabo en las mañanas cuando los hombres se iban a realizar sus actividades de caza y pesca.

En cambio a 12 hombres de la comunidad se aplicó el formato de encuestas en los horarios de 5:00 -7:00 de la mañana ya que eran los intervalos de tiempo que tenían disponibles antes de realizar sus actividades.



Figura 6. Mujer encuestada mostrando los recursos que usa como tinte



Figura 7. Hombre ashéninka dando a conocer la extracción de recursos

3.5.2.2 El trabajo con las mujeres

Realizar entrevistas y encuestas a las mujeres de la comunidad nativa Dulce Gloria ha constituido un gran reto, principalmente por el idioma, gran parte de las mujeres de la comunidad no comprende el idioma castellano y son tímidas y reservadas con personas foráneas, además en el tiempo que se realizó la recolección de datos no se encontró a los profesores por estar de vacaciones, lo cual al principio fue visto como una desventaja pero en el proceso se convirtió en un aspecto positivo para el acercamiento propicio con la población.

Se identificó a una mujer líder en la comunidad para que pueda guiar la investigación y se pueda acceder a las demás mujeres. Para realizar la recolección de información de género, se tuvo que involucrar muy de cerca con las costumbres de la población y ganarse la confianza de las mujeres para acompañarlas a sus recorridos por el bosque y poder complementar los conocimientos de las plantas que más usan del bosque y tener resultados confiables e importantes.

3.5.2.3 Entrevistas

Estuvo orientado a establecer contacto directo con los pobladores que podrían proporcionar información importante, en este caso se indagó sobre las personas que extraen más recursos del bosque, así como personas mayores que relaten de forma abierta como perciben a lo largo de los años la abundancia de los recursos vegetales más importantes por la población ashéninka. Se realizó 7 entrevistas dos de ellas fueron planificadas con las personas el resto se realizó en las festividades de la comunidad a la que llaman masateadas que se realizan después de las mingas, así como en comidas a modo de conversación con las personas de la comunidad.

3.5.2.4 Observación directa mediante recorridos con la población por los lugares donde extraen/recolectan recursos vegetales del bosque

La observación directa es una técnica confiable, que consistió primero en identificar aquello que se quiso analizar y tener información adecuada y confiable, en este caso se analizó el uso que le dan a los recursos vegetales del bosque los hombres y las mujeres de la comunidad. Luego de haber realizado las encuestas y los recorridos con la población en sus actividades cotidianas se enriqueció en gran medida la investigación, ya que permitió describir y explicar los datos obtenidos, por ser una comunidad que depende su supervivencia diaria del bosque, que utilizan diversas especies entre ellas que no han sido estudiadas y no son comúnmente conocidas. También se realizaron visitas domiciliarias y se encontró en la casas plantas que fueron extraídas del bosque y entre ellas, especies que no fueron mencionadas en las encuestas y recorridos, mantenidas en secreto por ser parte de sus creencias y cosmovisión indígena.



Figura 9. Mujer ashéninka cultivando yuca

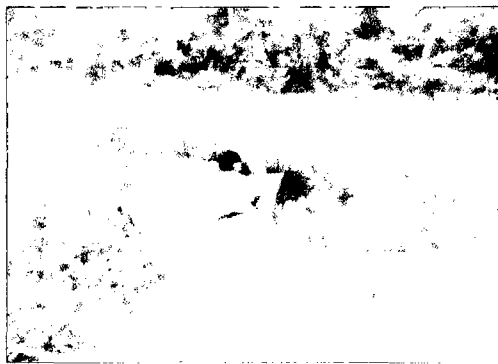


Figura 8. Extracción de shapaja para techado de viviendas

3.5.3 Colecta Botánica de especies reportadas por la población ashéninka

Se colectaron 3 muestras botánicas de cada una de las 18 especies que solo fueron conocidas por el nombre ashéninka, que han sido reportadas previamente en las entrevistas, encuestas y recorridos a campo durante el proceso de la investigación como las de mayor uso para su respectiva identificación taxonómica. Todas las especies colectadas fueron fotografiadas y así como se anotó el tamaño, las características, de las plantas y del lugar de colecta como sus coordenadas geográficas, para facilitar el proceso de identificación. Las muestras fueron prensadas en el mismo lugar de colecta que fue en el bosque. Para ello se utilizó la guía de recolección de material vegetal del Herbario Forestal de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (2006), y la guía de recolección botánica de Cascante (2008).

Las muestras botánicas fueron conservadas hasta el día de regreso a la ciudad de Pucallpa, donde luego han sido trasladadas al Herbario de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, en la sede del Instituto Veterinario de Investigaciones Tropicales y de Altura (IVITA-Pucallpa), Donde se trabajó en el secado de las muestras y su respectiva codificación y ordenamiento de la información de cada especie colectada en campo para su identificación taxonómica por el personal especializado.



Figura 10. Prensado de muestras botánicas recolectadas



Figura 11. Recolección de muestras botánicas en el bosque

3.5.4 Cálculo de la importancia de las especies por género

Para determinar la importancia de las especies se calculó el porcentaje de frecuencia de uso de cada especie se acuerdo a las citaciones por hombres y mujeres, usando la fórmula aplicada por Andrade et al (2012):

$$\text{Frecuencia de uso de una especie (\%)} = \frac{F_i}{N} * 100$$

Dónde:

F_i : Frecuencia absoluta de la especie

N : Número total de citaciones por parte de los encuestados

Para obtener la frecuencia de uso por categoría se utilizó el modelo: número de citaciones de una especie en cada categoría, dividido para la sumatoria total de citaciones por categoría multiplicado por 100.

3.5.5 Cálculo del valor de uso de una especie

El valor de uso de las especies a partir de la percepción local se calculó mediante la aplicación de la fórmula planteada por Phillips et al., 1994, citados por Albizu y Flores, (2005):

Donde:

$$VUs = \frac{\sum i VUs}{Ns}$$

VUs: es el valor de uso (VU) atribuido a una especie particular (s) por un informante (i). Este valor se calcula, primero sumando todos los usos mencionados en cada evento por el informante (VUs), indicado por el símbolo sumatoria y dividiendo entre el número total de eventos en que ese informante proporcionó información sobre la especie (Ns).

Para el caso particular de este estudio, el análisis de la información fue hecha siguiendo la metodología empleada por Martin (1995) en donde cada entrevista acerca de los nombres y usos locales de una especie hecha a algún poblador local en cierto día fue clasificada como un evento independiente, es decir el valor de uso de una especie fue estimado, sumando los diferentes usos que se le atribuye a una especie entre el total de personas que reportaron su uso.



Figura 13. Georreferenciación de la extracción de madera



Figura 12. Georreferenciación de la extracción de Palmeras

3.5.6 Georreferenciación áreas aprovechadas por la comunidad

La toma de datos se realizó referenciados puntos geográficamente en el terreno comunal y reconocimiento de la vegetación mediante la observación directa de las áreas más concurridas. Durante los recorridos se tomaran puntos utilizando GPS y fotografías en los lugares que fueron representativos del paisaje.

Los recorridos realizados permitieron conocer los lugares de aprovechamiento de los recursos vegetales, extracción de palmeras y otros. También aquellas áreas importantes como, caminos, chacras.

En la parte final del taller y el recojo de información por encuestas y entrevistas, se empieza a identificar sobre el mapa los lugares para el recorrido a pie o bote, según sea el caso, estimando el número de recorridos influirá de la precisión que se quiera tener de la localización de los distintos usos de la tierra y del tiempo que se dispone para este trabajo. Para los recorridos se utilizó el conocimiento de la población local en términos de la localización de los distintos puntos aprovechados, es decir de las áreas geográficas del bosque importantes reportados por hombres y mujeres, para conocer también los caminos comunales.

3.6 PROCESAMIENTO DE DATOS

En esta etapa de la investigación se procesó los datos obtenidos de la población encuestada durante el tiempo del trabajo de campo mediante programas estadísticos, basados en información primaria y la información recogida mediante el mapeo participativo. La información recopilada de las especies más usadas del bosque fue trabajada con enfoque de género a fin de realizar comparativas de usos y

aprovechamiento por hombres y mujeres ya que ambos poseen diferentes saberes y necesidades lo que buscamos identificar con la presente tesis. Así como se obtuvo resultados de la identificación botánica de las 18 especies que fueron recolectadas del bosque para ser sometidas a un proceso de identificación taxonómica, la cual se muestra en la parte de resultados.

También se procedió a sistematizar los mapas participativos elaborados por los grupos en cada comunidad y a elaborar el mapa territorial participativo haciendo uso de herramientas SIG para este caso del programa ArcGis sobre las áreas que utilizan los pobladores ashéninka del bosque así como de otros aspectos importantes.

La sistematización debe ser entendida, más allá del proceso de generar información a través del uso del SIG, para la construcción de conocimientos. Es decir, hacer teoría de la práctica vivida, de allí que la sistematización en esta metodología debe ser un elemento fundamental para aprender a conocer la realidad o realidades del territorio en un determinado espacio y tiempo

La integración del mapeo participativo y el sistema de información geográfica tiene como objetivo verificar la precisión de la información. Este enfoque busca validar en forma científica la información proporcionada por los pobladores y hacerla creíble y aceptable.

CAPITULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. DIAGNOSTICO SOCIO-CULTURAL DE LA COMUNIDAD NATIVA “DULCE GLORIA” ENFOCADO A LAS RELACIONES DE GÉNERO

4.1.1 Relaciones de género en la Comunidad Nativa

4.1.1.1 Actividades realizadas por hombres y mujeres

Ancestralmente existen roles de género muy marcados en la sociedad ashéninka, los hombres se dedica más a las actividades de caza y pesca, roza y tumba de árboles en las áreas donde las familias van a establecer sus chacras, para que luego la mujer asuma la responsabilidad del sembrío, cultivo y mantenimiento de las plantaciones, las tareas de la mujer está más centrado al abastecimiento de productos principalmente de yuca, cuidado de los hijos, preparado de masato y actividades domésticas de crianza de animales menores. Las actividades realizadas por los hombres es más corto de tiempo pero más intenso y de las mujeres el trabajo es sus chacra es una actividad que les demanda más tiempo al día sumado con las demás cosas que realizan. Una actividad realizada tanto para hombres como para mujeres frecuentemente realizada es la recolección de huevo de taricaya, ya que en la época que se recolectaron los datos fue en verano y las familias en esta época del año tienen la costumbre de construir pequeños campamentos hechos de paca en las orillas del río con el fin de pescar y recolectar huevo de taricaya. El 19% de mujeres señalaron que entre sus actividades esta la caza, lo cual lo realizan acompañadas de sus perros, mayormente van al bosque con fines de cazar motelo (*Geochelone denticulata*), puesto que las distancias que ellas recorren son más cortas a la que recorren los hombres.

En la encuesta aplicada a la muestra representativa de los jefes de familia de la comunidad para conocer de forma gradual las actividades realizadas por hombres y mujeres se obtuvo los siguientes resultados: el 100% de las mujeres señalaron la actividad a la que más se dedican es a sus chacra, A diferencia de los hombres que el mencionaron 55% se dedica más a la pesca y el 25% a la caza y el 20% a sus chacra. Se puede observar en la figura 14. Que el 100% de mujeres y hombres señalaron que realizan actividades en sus chacra y recolectan/ extraen plantas, frutos y otros recursos del bosque.

MUJERES	ACTIVIDADES REALIZADAS POR GÉNERO		
HOMBRES			
	Caza	19%	100%
	Pesca	24%	100%
	Chacra	100%	100%
	Extraccion/ Recoleccion	100%	100%
	Extraccion de madera	20%	
	Recoleccion de huevo de taricaya	48%	90%
	Otro	38%	20%

ACTIVIDAD A LA QUE MAS TIEMPO LE DEDICAN			
	Caza	25%	
	Pesca	55%	
	Chacra	20%	100%
	Extraccion/ Recoleccion		
	Extraccion de madera		
	Recoleccion de huevo de taricaya		
	Otro		

Figura 14. Actividades realizadas por género

El estudio realizado por Garcés (2006) sobre las relaciones de género de las sociedades amazónicas ecuatorianas, de las comunidades indígenas shuar del Valle de Upano en la Provincias de Morona Santiago y Zamora Chinchipe, asociada con uso de los recursos naturales, donde muestra que las actividades realizadas por hombres y mujeres están claramente marcadas, la agricultura se realiza con la técnica de roza y quema, que son complementadas con la caza, pesca y la recolección, las mujeres se encargan de las huertas, chacras y la recolección; mientras los hombres a la cacería y la pesca es una actividad de toda la familia. Ambos géneros tienen una relación intensa con el mercado. Comparándolo con las actividades de la etnia ashéninka se observa que la división de trabajo de ambos grupos indígenas pertenece a modelos tradicionales de subsistencia, sin embargo en el presente estudio se ha obtenido dichos datos en forma cuantitativa, el estudio de Garcés no mencionan a las mujeres en las actividades de caza, ya que en la sociedad shuar las mujeres están enfocadas a las labores domésticas, lo que también se observa en la comunidad nativa Dulce Gloria con la diferencia que las mujeres también realizan actividades de caza acompañadas de perros pero en recorridos cortos. Cabe resaltar que en los estudios de ambas etnias se menciona la relación directa que tiene la población con los recursos que obtienen del bosque a ello puede deberse las similitudes de la división de trabajo para ambos casos y también por la biodiversidad con la que viven estos grupos indígenas, con la diferencia marcada que en la etnia ashéninka no existe una dinámica de mercado como

en la sociedad shuar del Valle de Upano. En la tabla 1 se describe las actividades que son realizadas por la población ashéninka, haciendo uso de fichas comunales que se ha desarrollado con una asamblea comunal con la población.

Tabla 1. Actividades desarrolladas en la comunidad nativa Dulce Gloria

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Agricultura	Se realiza la agricultura para fines de autoconsumo y en una menor proporción para ser comercializada, siendo los cultivos de mayor importancia la yuca y plátano, así como también en menor escala el maíz, caña de azúcar, frijol, camote, dale-dale, caimito, cítricos, entre otros, algunas familias se van a Puerto Breu a vender frijol y maíz para obtener ingresos económicos, sin embargo no es una actividad frecuente por la falta de condiciones de comercialización, las dificultades de transporte por la lejanía para llegar hasta Puerto Breu y la falta de un mercado seguro. Las familias en la comunidad crían aves de corral como gallinas y patos. Se han realizado proyectos de huertos comunales en la comunidad con el fin de variar la alimentación de la población y que conozcan otras alternativas de cultivo y de fuentes de proteína, lo cual aún es todo un proceso gradual y cultural para que la población pueda responder satisfactoriamente a dichas iniciativas.
Pesca	Se practica la pesca de subsistencia que es una de las actividades más importantes, conformada por pescadores artesanales, que aplican diferentes técnicas, como la pesca tradicional o por buceo que consiste en sumergirse por un tiempo al agua para capturar peces con arpón para ello tienen la costumbre de consumir coca y cal. Para esta actividad utilizan una serie de herramientas como arpones, diversas tipos de flechas, redes, y canoas, las herramientas de pesca varían de acuerdo al tipo de pesca que van a realizar y a la época del año y puede ser de forma individual o colectiva, las mujeres acostumbran acompañar a sus esposos para que almacenen los peces en la canasta de tamishi que utilizan. Las zonas de pesca se encuentran en quebradas y cochas, como Gavilán cocha donde abunda paiche, pedro cocha, cocha guineo, cocha

trosadera entre otras, sin embargo no por eso dejan de pescar a lo largo del río Yurúa y el río Huacapishtea. Entre los peces de mayor preferencia en la alimentación de la población tenemos: mota, Boquichico, Carachama, paiche, doncella, dorado, sábalo, palometa y menor cantidad paco y una variedad de peces de enorme tamaño, lo cual es una muestra de la gran diversidad ictiológica que alberga en la comunidad.

Caza

La caza constituye una actividad constante, que constituye una acción de naturaleza individual como colectiva. En el bosque hay plantas que utilizan desde temprana edad y obedeciendo a normas rituales de su cultura étnica que los ayudaría a ser cazadores, mejores flechadores, así como en el transcurso que van recorriendo el bosque en busca de animales cogen plantas dependiendo del tipo de animal que quieran cazar que los ayuda a conectarse con la naturaleza y ver donde se encuentran como se muestra en el anexo N° 04, van acompañados de sus perros como defensa y para que los perros sean cazadores utilizan otras plantas mágicas. Entre las armas tradicionales utilizadas para este propósito están los arcos y flechas, lanzas, escopetas. Los animales que cazan con mayor frecuencia tenemos: Ardillas, cotomono, majas, y en distancias más lejanas ronsoco, sachavaca, maquisapa, añuje, además señalan que cazan sajino y venado pero hoy en día son animales que para ellos son más difíciles encontrar por su intensiva caza años atrás, razón por la cual se han formado anexos en la comunidad. También cazan aves como guacamayo, loros, pucacunga, paujil, pava del monte, perdiz que abunda principalmente en los alrededores de colpas.

Recolección y/o extracción de recursos vegetales

Esta actividad representa un importante medio para su subsistencia. La recolección en la comunidad abarca desde caracoles, hongos, ranas, suri, así como especies vegetales a ser colectadas con fines alimenticios: frutos silvestres de las palmeras como de la shapaja, yarina, hungurahui, caimito, uvilla, ubo y otros. Entre las especies medicinales que se aprovechan desde raíces, hojas, cortezas, látex, recolectadas y extraídas. La utilización medicinal de los recursos vegetales es mayormente para curar

enfermedades diarreicas y respiratorias, ya que como se señala en la figura 18 son las enfermedades más constantes en la población.

Otras especies vegetales son recolectadas para fines terapéuticos, mágico-rituales, para que los hombres mejoren sus actividades en la caza y pesca, en el caso de las mujeres utilizan ciertas especies para mejorar las plantaciones que realizan y así como ambos géneros recolectan una serie de plantas para atraer y enamorar al sexo. Se recolecta materia prima para la fabricación de equipos de navegación y transporte, utensilios domésticos, recipientes para almacenar alimentos, piezas de vestuario y adornos, tintas para teñir y pintura corporal, construcción de viviendas, confección de cestería, manufacturas de armas, etc. Comprende en general la extracción de una gran variedad de productos obtenidos a partir de diferentes especies vegetales, la población depende en gran medida de los frutos, semillas y hojas de las palmeras, sirviendo las hojas para la construcción del techo de las viviendas y para que las mujeres construyan esteras y abanicos. En verano se vuelve una actividad constante la recolección de huevo de taricaya (*Padocnenis unifilis*) en las playas los comuneros mencionan que hoy en día se está haciendo escasa por la fuerte presión hacia el consumo de quelonios sobre todo en esta época de reproducción. Existe una gran variedad de recursos maderables entre los cuales se destaca mayormente el cedro, la caoba, lagarto caspi, copaiba, lupuna, cumala, ishpingo, quinilla y una gran variedad de árboles de uso para vivienda el más utilizado principalmente la espintana y otros como el cetico y la paca que no deja de verse a lo largo de las orillas del río Yurúa.

4.1.1.2 Mujer ashéninka

El 100% de las mujeres jefes de familia de la comunidad tienen como actividad principal dedicarse a sus chacras, las mujeres por lo general son muy tímidas y están sometidas a las decisiones de los hombres. Vílchez (2002) ha descrito los roles de las mujeres de las comunidades amazónicas, donde habla la participación de las mujeres en las decisiones, en el caso de las mujeres shipibas la participación en la economía

del hogar a través de la venta de su artesanía es un factor que le permite gozar de autonomía e interactuar con los varones en la toma de decisiones, lo que no se observa las mujeres ashéninkas de la comunidad puesto que ellas dependen económicamente de los hombres, además que no existe una dinámica de mercado en el distrito.

La mujer, realiza las labores en casa a partir de las 6:00 am, iniciando con la preparación de los alimentos para toda la familia si hubiese los alimentos a su disposición en caso contrario



Figura 15. Mujer Ashéninka

acude a la limpieza de la chacra y la obtención de productos agrícolas principalmente de yuca, acompañadas de sus canastas que son elaboradas por ellas, de una fibra vegetal llamada tamishi (*Heteropsis linearis*) que es utilizada para almacenar productos agrícolas y del bosque, así como para la pesca. Acostumbran a cultivar a muy tempranas horas. Se encargan de cuidar a los hijos y lavar la ropa es una tarea propiamente de mujeres. Son las que principalmente realizan las plantaciones, en su mayoría son especies vegetales para fines alimenticios y de aquellas que son importantes en sus creencias como el piri-piri.

Bocos (2011) menciona que las mujeres indígenas son las principales productoras de alimentos en sus comunidades y custodian la biodiversidad de muchos de los ecosistemas del mundo, jugando un rol imprescindible tanto a nivel comunitario, en el ámbito de la seguridad y soberanía alimentaria de sus comunidades.

Las mujeres ashéninkas son las que se encargan de abastecer agua a sus hogares para las labores diarias. Periódicamente acostumbran a cultivar los caminos y las áreas de uso comunal, son las que poseen mayores conocimientos del uso de plantas medicinales que los hombres. Desde temprana edad cultivan las chacras y todas ellas tienen una peculiar forma de reír que las caracteriza con las demás etnias, son las que se encargan de servir la bebida principal que es el masato en las festividades y mingas que se realizan en la comunidad. Todas las mujeres se visten con cushmas y aparinas, Dulce Gloria es una comunidad donde las mujeres son las que más conservan aun esa costumbre, la artesanía que realizan solo es para adornar su vestimenta puesto que no

cuentan con un mercado. Si una mujer ya sabe cultivar, lavar, cocinar y sobretodo hacer masato, ya la consideran apta para tener familia.

4.1.1.3 Hombre ashéninka

Los hombres de la comunidad comienzan sus actividades a las 4:30 am, están dedicados actividades como la caza, la pesca, se levantan muy temprano para mitayar (cazar), pocos los que ayudan a sus esposas en las labores del hogar como cargar el agua para cocinar, cuidar a los hijos, ayudarlas en el cultivo de las chacras, los hombres realizan otras



**Figura 16. Hombre Ashéninka
cazando Paujil**

actividades como la caza y la pesca y de rosar los lugares donde serán sus chacras. Rojas (1994) ha descrito las actividades de hombre y mujeres de la etnia asháninka que posee una homogeneidad cultural con la etnia ashéninka, pero presentan una variante en el dialecto. Donde habla que en la sociedad asháninka hay una relación de complementariedad en las actividades productivas, donde el hombre realiza exclusivamente las actividades productivas y a partir de ellas se crean las condiciones para que las mujeres realicen sus actividades, este es uno de los factores de la subordinación de las mujeres por los hombres.

Los hombres ashéninka acuden al bosque en busca de chonta y recursos para la construcción de sus casas, poseen conocimientos míticos sobre las plantas que utilizan para sus rituales por ejemplo en el caso del Piri-Piri, los hombres utilizan diferentes plantas que las mujeres en ese aspecto, que está más ligado a las actividades que realizan como por ejemplo: utilizan diversas plantas para que sean mejores cazadores, flechadores, plantas que según sus creencias le va ayudar a encontrar diferentes animales del bosque para que puedan llevarlas a sus hogares.

Desde muy pequeños ya existe la transmisión del conocimiento, casi todos los niños ya elaboran sus propias flechas para cazar lagartijas y pájaros, así como ya conocen diferentes métodos de pesca.

Recorren grandes distancias en búsqueda de animales y recursos como palmeras principalmente, la extracción que realizan es para consumo, y poco de ellos son los

que extraen madera para venta, puesto años atrás se han opuesto a que empresas madereras aprovechen su territorio. Sin embargo al igual que a las mujeres les falta conocimiento sobre el uso sostenible para que tomen conciencia y que más adelante sus hijos puedan gozar del mismo beneficio que ellos. Los hombres consumen con más frecuencia hoja de coca, porque dicen que eso les da fuerza para rosar sus chacras y cultivar y no sentir hambre, al igual que cuando van a pescar y utilizan el método de buceo. Utilizan Achiote como bloqueador y como costumbre que simboliza para ellos a un guerrero ashéninka, a diferencia de las mujeres que lo hacen más de forma cosmética.

4.1.2. Vestimenta

La vestimenta tradicional ashéninka es la Cushma, consta de una sola pieza cuyo largo es desde el cuello hasta el talón. La diferencia de la vestimenta del varón y la mujer está en la forma del cuello, la cushma del varón en el pecho termina en punta o en forma de triángulo, mientras que en la mujer es ovalado. La cushma que utilizan los hombres es fabricada por las mujeres con de hilo de algodón para luego ser teñidas, en cambio las cushmas que utilizan las mujeres son en su mayoría hechas de tela de tocuyo. Los tintes usados para la cushma de los hombres es a base de corteza de caoba, las mujeres utilizan caoba (yopo), y por la lejanía de encontrar este recurso utilizan también la corteza de patsitaki, semillas de achiote (pothotzi) y además utilizan un barro cuando quieren dar una tonalidad negra a sus vestimenta al que llaman pitzithari. También son utilizados una serie de adornos en el caso de las mujeres utilizan collares y pulsera hechas de mullos que embellecen la vestimenta, aunque no todas las mujeres lo usan ya que no lo pueden conseguir fácilmente desde la comunidad. También las mujeres utilizan aparinas que son adornadas con semillas y plumas. En los complementos de la vestimenta de los hombres encontramos collares largos hechos de mullos, principalmente de semillas de shica-shica, achira entre otros. En las fiestas importantes como los aniversarios los hombres usan pañuelos de tela de color blanco que van alrededor del cuello en forma de “V”. Los hombres y mujeres se pintan la cara con achiote, sobretodo lo hacen para acudir a



Figura 17. Vestimenta Ashéninka

masateadas, festividades de la comunidad, cuando van a la chacra o al bosque a cazar y cuando van a pescar en estos último casos, lo usan como bloqueador solar; cuando van por zonas lejanas a su comunidad en dirección hacían selva virgen se pintan la cara en señal de defensa en caso encontrarse con mashcopiros para que sean reconocidos y no sean atacados.

4.1.3. Salud y saneamiento básico

Existe un puesto de salud en la comunidad con dos enfermeros y una obstetra. La posta no cuenta con medicamentos suficientemente para abastecer a la población. Si bien cuenta con un equipo de comunicación radial (radiofonía), carece de medio de transporte para poder atender con eficiencia los casos de evacuación de pacientes a Breu. En el Anexo de la comunidad Nuevo Edén, cuenta con un botiquín comunal a cargo de un promotor de la misma comunidad, y la población en Selva Virgen de ellos. Entre las enfermedades más frecuentes tenemos: enfermedades diarreicas, enfermedades respiratorias, conjuntivitis, parasitosis y micosis. Las comunidades carece de servicios de agua y desagüe; el río, algún riachuelo o manantial es la fuente principal de aprovisionamiento de agua para consumo humano y animal, quienes lo beben sin ningún tratamiento sanitario. Las enfermedades con más índice de intervención son aquellas que derivan del problema de higiene. En la figura 18 se muestra las enfermedades de mayor frecuencia según los datos que fueron obtenidos de la posta de la Comunidad Nativa “Dulce Gloria”.

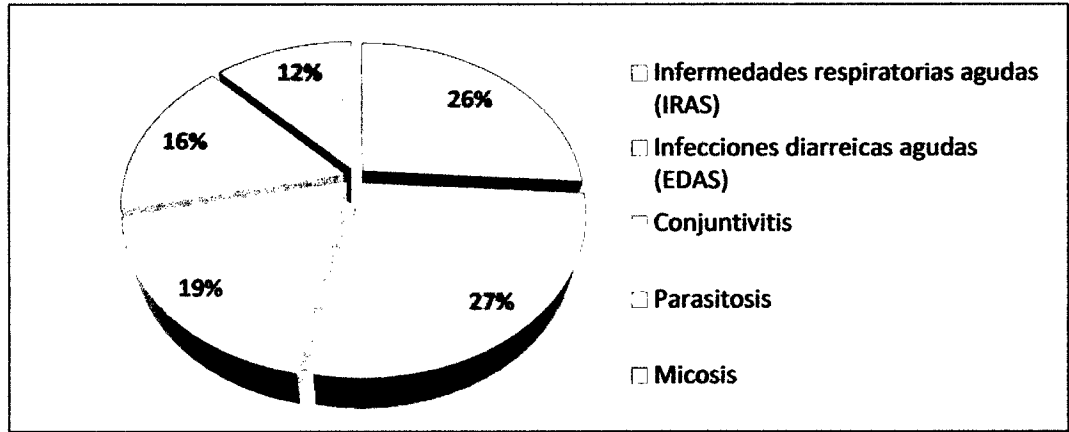


Figura 18. Enfermedades más reportadas en la posta de la Comunidad Nativa “Dulce Gloria” (Enero-Diciembre, 2013)

4.2. APROVECHAMIENTO Y USO TRADICIONAL DE LAS ESPECIES VEGETALES REPORTADAS POR HOMBRES Y MUJERES EN EL ÁREA DE ESTUDIO

Los resultados de la encuesta semi-estructurada pertenecen a informantes con edades entre 20-55 años, jefes de familia, por ser de importancia para la investigación ya que son las personas que utilizan en mayor medida los productos vegetales para el sustento familiar.

En promedio cada entrevistado identificó entre 8-12 especies más utilizadas de las diversas áreas de los bosques aledaños a la comunidad. En cuanto al aprovechamiento y uso se determinó que existe diferencias en los usos tradicionales entre hombres y mujeres (Ver figura 21), en cuanto a las especies útiles que se relacionan con las actividades a las que están ligados en el contexto socio cultural en el que viven.

4.2.1 Total de especies reportadas en la comunidad

La población local reconoció 52 especies que proveen productos vegetales. Estas especies se encuentran en el bosque, algunas vienen siendo cultivadas en las huertas y chacras por ser importantes para la población, sin embargo en el caso de la presente investigación se indagó preferentemente aquellos productos vegetales que están siendo aprovechadas del bosque por hombres y mujeres.

En la tabla 2 se muestran las especies reportadas indicando las categorías de uso. Dichas categorías de uso están basadas en la elaboración de una lista libre e informal de usos que han sido mencionadas, considerando únicamente la facilidad en el manejo de la información que éstas representan. En este tipo de trabajo las categorías de uso no son excluyentes en cuanto al número de especies que puedan contener. Por ejemplo una especie puede encontrarse en una sola categoría con varios usos o ser mencionada en varias de las categorías de uso, permitiendo esto conocer la diversidad de usos o importancia de cada especie.

Tabla 2. Reporte de las especies vegetales aprovechadas y usadas tradicionalmente por hombres y mujeres en el área de estudio

Nº	Nombre común	Nombre ashéninka	Nombre científico	Tipo de uso		Parte utilizada	Localización y/o Procedencia
				Categoría de Uso	Utilización/ Propiedad		
1	Achiote	Pothotsi	<i>Bixa Orellana</i>	- Artesanal - Cosmético - Medicinal	Tinte de la vestimenta mujeres Maquillaje y bloqueador Dolores de cabeza	Semilla, hoja	Huertas
2	Achira		<i>Canna indica L.</i>	- Artesanal	Elaboración de collares	Semilla	Huertas
3	Ajosacha		<i>Mansoa alliacea</i>	- Medicinal	Gripe, garraspera	Raíz	Huertas Bosque Primario
4	Algodón	Ampe	<i>Gossypium barbadense</i>	- Artesanal - Medicinal	Elaboración de cushmas Cólicos menstruales	Hojas, fibra	Huertas
5	Bolaina	Poraino	<i>Guazuma sp</i>	- Leña	Combustible para cocinar	Tronco	Bosque Secundario
6	Caoba	Yopo	<i>Swietenia macrophylla</i>	- Artesanal - Construcción de embarcaciones - Comercial	Tinte de la vestimenta Botes y canoas Venta de semillas	Corteza, semilla, Madera	Bosque Primario
7	Capirona		<i>Calycophyllum spruceanum</i>	- Medicinal - Leña	Cicatrizante Combustible para cocinar	Corteza, tronco	Bosque Primario
8	Cedro	Santari	<i>Cedrela odorata</i>	- Construcción de embarcaciones - Comercial - Medicinal	Botes y canoas personales y para ser vendidas Venta de embarcaciones Dolores de estómago	Corteza, Madera	Bosque Primario
9	Chuchuhua si	Shintsipari	<i>Heisteria pallida</i>	- Medicinal - Ritual	Dolores de estómago, gripe Proporciona energía	Corteza	Bosque Primario
10	Copaiba	Poeniroki	<i>Copaifera officinalis</i>	- Comercial	Venta de madera	Madera	Bosque Primario
11	Cumala	Thomanto	<i>Virola sebifera Aubl.</i>	- Comercial	Venta de madera	Madera	Bosque Primario

12	Guaba		<i>Inga edulis</i>	- Alimento - Medicinal - Leña	Se consume el fruto Curar enfermedades diarreicas Combustible para cocinar	Fruto, Tronco	Bosque Secundario
13	Ishpingo	Sanzimatsiki	<i>Amburana cearensis</i>	- Comercial	Venta de madera	Madera	Bosque Primario
14	Lagarto Caspi	Kusaniriniroki	<i>Calophyllum brasiliense</i>	- Comercial	Venta de madera	Madera	Bosque Primario
15	Lupuna	Shina	<i>Chorisia integrifolia</i>	- Comercial	Venta de madera	Madera	Bosque Primario
16	Mucura		<i>Petiveria alliacea</i>	- Medicinal	Resfríos	Hojas, Raíz	Huertas Bosque Primario
17	Ocuera Negra	Piyo	<i>Pollalesra discolor (kunth)</i> <i>Aristeg</i>	- Medicinal	Gripe	Tallo(savia)	Bosque Secundario
18	Paca		<i>Guadua sarcocarpa</i>	- Construcción estructural	En verano construyen pequeños campamentos en las orillas de la playas	Hoja	Bosque Primario
19	Palo Amargo	Tsiraetopari	<i>Lindackeria laurina cf.</i>	- Medicinal - Ritual	Combatir el cansancio Preparado para que el hombre ashéninka sea fuerte	Corteza	Bosque Primario
20	Pijuayo		<i>Bactris gasipaes</i>	- Herramienta - Alimento	Elaborar arcos y flechas El fruto es consumido	Corteza, Fruto	Huertas Bosque Secundario
21	Espintana Colorada	Kiamashi	<i>Oxandra acuminata</i>	- Construcción estructural	Construir viviendas	Tronco	Bosque Primario
22	Piri-Piri	Pinitisi	<i>Cyperus papyrus</i>	- Medicinal - Ritual	Mal aire Atraer/enamorar al sexo opuesto	Raíz (tubérculo)	Huertas Bosque Secundario
23	Pona	Kampona	<i>Iriarthea exorrhiza</i>	- Alimento - Construcción estructural	Se consume la chonta Techado de viviendas	Corteza, tronco, Yema terminal(chonta)	Bosque Primario
24	Quinilla	Mishthoki	<i>Manilkara bidentata</i>	- Construcción estructural - Comercial	Columnas de las viviendas Venta de madera	Madera	Bosque Primario

25	Sangre de Grado	Yrari	<i>Croton lechleri</i>	- Medicinal	Cicatrizante	Látex	Bosque Primario Bosque Secundario
26	Santa María		<i>Lepianthea peltata</i>	- Medicinal	Dolores de cabeza	Hoja	Huertas
27	Shapaja	Tsiyaroshi	<i>Attalea phalerata</i>	- Alimento - Construcción estructural - Artesanal	Se consume el fruto Techado de las viviendas Elaborar abanicos de cocina	Fruto, hoja	Bosque Primario
28	Shica-Shica		<i>Aiphanes deltoidea Burret</i>	- Artesanal	Adornar la vestimenta ashéninka de las mujeres	Semilla	Bosque Primario
29	Tamishi	Tapetha	<i>Heteropsis linearis</i>	- Artesanal - Herramienta o utensilio - Construcción estructural	Elaborar canastas t Elaborar escobas Amarrar las columnas de las viviendas	Raíz	Bosque Primario
30	Tangarana		<i>Tachigalia tessmanni</i>	- Medicinal	Dolores de estomago	Corteza	Bosque Primario
31	Topa	Paato	<i>Ochroma lagopus</i>	- Artesanal	Elaborar hamacas	Corteza	Bosque Secundario
32	Ubo	Methoki	<i>Spondias mombin</i>	- Alimento - Medicinal	Se consume el fruto Dolores de estomago	Corteza, fruto	Bosque Primario
33	Ungurahui	Sheyaki	<i>Jessenia bataua</i>	- Alimento	Se consume el fruto	Fruto	Bosque Primario
34	Uña de gato	Saventatarohta	<i>Uncaria tomentosa</i>	- Medicinal - Alimento	Dolores de vejiga y riñón	Corteza, liana	Bosque Primario
35	Uvilla	Shehuantoqui	<i>Pouruma cecropiifolia</i>	- Alimento	Se consume el fruto	Fruto	Bosque Secundario
36	Yarina	Kompiraki	<i>Phytelephas macrocarpa</i>	- Alimento - Construcción estructural - Artesanal	Se consume el fruto Techado de viviendas Elaborar esteras y abanicos	Fruto, hoja	Bosque Primario
37		Azote	<i>Vanilla planifolia Andrews</i>	- Artesanal	Adornar las aparinas de la vestimenta de las mujeres	Semilla	Bosque Primario
38		Patsitaki	<i>Trichilia elegans A. Juss.</i>	- Artesanal	Tinte de la vestimenta	Corteza	Bosque Primario

39	Koriawaky	<i>Astrocaryum gratum</i> F. Kahn & B. Millán	- Herramienta o Utensilio	Elaborar escobas	Hoja	Bosque Primario
40	Acacharonsitaki	<i>Cymbopetalum</i> sp	- Medicinal	Curar enfermedades diarreicas	Hoja	Bosque Primario
41	Amasironsishi	<i>Piperomia rhombea</i> R&P	- Medicinal	Facilitar la fertilidad en las mujeres que no pueden tener hijos	Toda la Planta	Bosque Primario
42	Ascatoerensishi	<i>Vismia</i> sp	- Medicinal	Dolores de cabeza	Hoja	Bosque Primario
43	katsityonkiri	<i>Senefeldera</i> cf. <i>triandra</i>	- Medicinal	Curar enfermedades diarreicas	Hoja	Bosque Primario
44	Kemarishi	<i>Acalypha cuneata</i> Poepp	- Medicinal	Mal Aire	Hojas	Bosque Primario
45	Kepishiri	<i>Chondodendron tomentosum</i> R&P	- Medicinal	Curar enfermedades diarreicas	Raíz	Bosque Primario
46	Oyeshi	<i>Piper trigonum</i> C. Dc.	- Medicinal	Fiebre, dolor de cabeza e insolación	Hoja	Bosque Primario
47	Shawoketsi	<i>Siparuna</i> aff. <i>Muricata</i>	- Medicinal	Dolores de cabeza	Hoja	Bosque Primario
48	Tampiashi	<i>Cestrum</i> aff. <i>Magalophyllum</i>	- Medicinal	Mal aire	Hoja	Bosque Primario
49	Thomiripari	<i>Aegiphila</i> aff. <i>Verticillata</i>	- Medicinal	Curar enfermedades diarreicas	Raíz	Bosque Primario
50	Kowyrikyari	Gen: <i>Mauria</i> cf	- Ritual	Hombre y los perros sean cazadores	Raíz	Bosque Primario
51	Shimiritsipari	Gen: Aff. <i>Lacuniaria</i>	- Ritual	Hombres/Mujeres sean fuertes	Raíz	Bosque Primario
52	Cunuyatá	<i>Paullinia</i> sp	- Ritual	Perros sean cazadores de motelo	Liana	Bosque Primario

Comparando con los resultados que ha obtenido *López* (2009) sobre las especies útiles que la población ha reportado en la localidad de Mozomboa, Veracruz, el autor encontró 127 especies vegetales mientras en el presente estudio se reportaron 52; esta diferencia se debe a que en el estudio realizado en Mozomboa la edad de los informantes estuvieron comprendidas entre 16 y mayores de 60 años de edad y es una localidad mestiza con una población mucho mayor y el 41% de los reportes fueron especies cultivadas, a diferencia de la comunidad nativa Dulce Gloria que es una comunidad que aún no es frecuentada constantemente por personas foráneas, su lejanía hace que el uso de los recursos vegetales del bosque sea mayor, sin embargo se reportó dicho número de especies porque el estudio está enfocado en gran medida a especies del bosque y de determinar aquellas con mayor frecuencia de uso, es decir las más importantes por género, donde se estableció un máximo de 12 especies reportadas por informantes. Cabe mencionar que para la mayoría de informantes es la primera vez que han sido sometidos a encuestas y entrevistas de forma personalizada y les cuesta mucho expresar los conocimientos que poseen y para cumplir con los objetivos planteados se han utilizado una serie de metodologías sociales (Aguilar et al, 1999) que se basaron en las experiencias vivenciales con la población en el área de estudio, además que el estudio estuvo dirigido a informantes de 20 a 55 años de edad. Así también las especies vegetales que fueron reportadas el 72% proceden de bosques primarios, el 14% de bosques secundarios y las huertas también el 14% como se muestra en la figura 19.

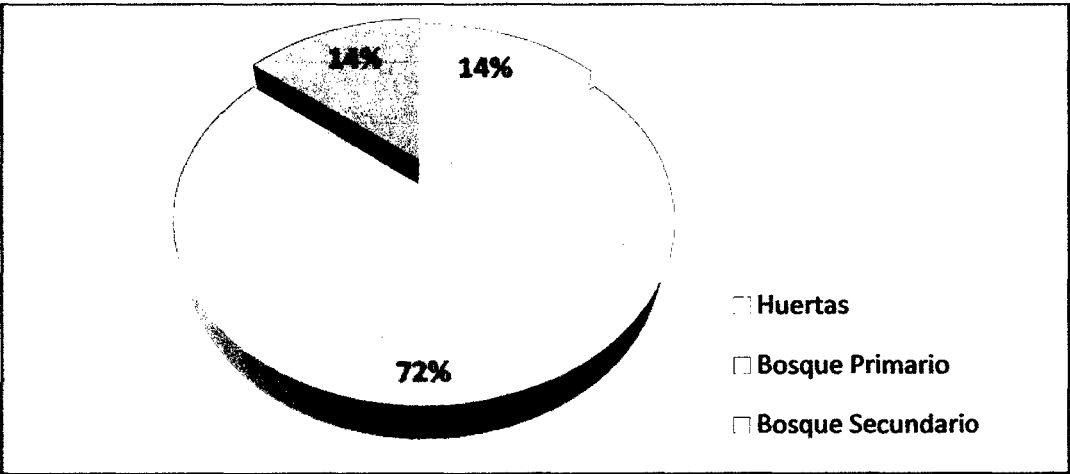


Figura 19. Localización y/o procedencia de las especies vegetales

Los resultados sobre la procedencia de las especies vegetales reportadas nos muestran que la población obtiene productos vegetales del bosque primario, *Arimuya* (2013) realizó un estudio en el Distrito de Yurúa sobre la determinación de las especies forestales y su utilización en las Comunidades Nativas El Dorado y Nueva Victoria, donde encontró en ambos casos que la mayor parte de las especies provenían del bosque primario, seguido por huertas y chacras y en último lugar del bosque secundario, que coincide con la presente investigación donde el 72% de las especies provienen del bosque primario. Esto nos muestra que en el Distrito de Yurúa la población tiene un estrecho contacto y dependencia del bosque para la obtención de especies vegetales por las condiciones precarias, ya que para que obtengan cosas que no pueden acceder fácilmente a productos que faciliten sus calidad de vida por los altos costos que implica la compra de productos y la lejanía.

4.2.1.1 Relación entre la edad y el promedio de especies reportadas

En cuanto a las especies que son más usadas los informantes de la comunidad reportaron, que el número de especies varía según la edad, como se nota en los siguientes resultados:

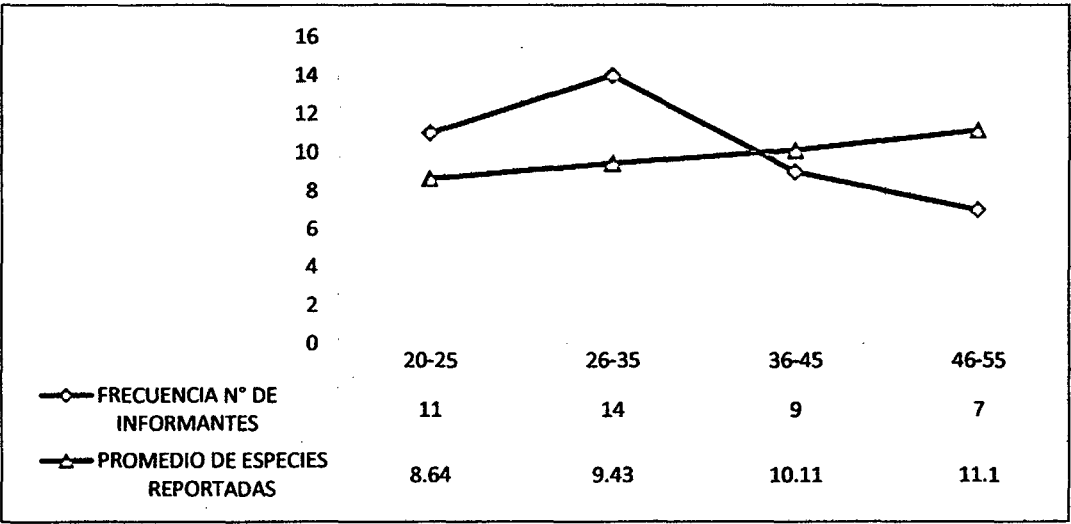


Figura 20. Promedio de especies que reporta la población, según grupo de edades

Los informantes entre 46-55 años reportaron mayor promedio de número de especies, esto se debe a que estas personas poseen más conocimientos tradicionales con respecto al uso de los recursos vegetales ya que a lo largo de su vida tuvieron más contacto con su entorno y debido a que muchos años atrás no existía posta en la comunidad y la

población tenían que recurrir al bosque en busca de plantas para curar sus enfermedades, mientras que los informantes de rangos de edades menores reportaron menos debido a los nuevos hábitos culturales y la presencia de servicios básicos en la comunidad.

Se observó que existe una fuerte migración de la población ashéninka de la comunidad hacia tierras brasileras esto puede deberse a que en el país vecino reciben atención preferencial, ya que el estado Brasileiro tiene una política donde da mucha prioridad a los pobladores indígenas, reciben pagos de parte del gobierno por estudiar, por ser personas adultas, por cuidar sus territorio y les brindan bolsas de alimentos para evitar que rosen grandes cantidades de áreas en hacer chacras y así se conserve la flora y fauna; esta situación también parece influenciar en la transmisión de conocimientos ancestrales, como se muestra en la figura 20. A lo mencionado anteriormente se añade que antes la densidad y diversidad de especies era mayor y la disponibilidad de recursos estaba más al alcance de la población por su cercanía, cosa que hoy en día está cambiando gradualmente.

4.2.2 Frecuencias de uso de las especies reportadas

En la figura 21 se muestra las especies que fueron mencionadas por los informantes, con la frecuencia de uso respectiva, según género.

Se obtuvo del promedio de frecuencia de uso general en el que se nota que las mujeres tienen mayor nivel de preferencias hacia especies para tinte y mencionaron una gran variedad de especies medicinales las cuales obtienen del bosque, en cambio los hombres reportan mayor frecuencia de uso sobre especies de palmeras y maderables. Así mismo se observa que hay especies tienen distintos usos por género tal es el caso de la *Cedrela odorata* (cedro) los hombres lo utilizan en su mayoría para construir sus embarcaciones y una menor proporción para comercializarla en cambio las mujeres utilizan la corteza de esta especie como medicinal para curar cólicos. En el caso de la *Swietenia macrophylla* (caoba) una de las especies más importantes en la comunidad es usada como tinte para las mujeres y los hombres lo utilizan para construir sus embarcaciones y una persona de la comunidad vende eventualmente las semillas.

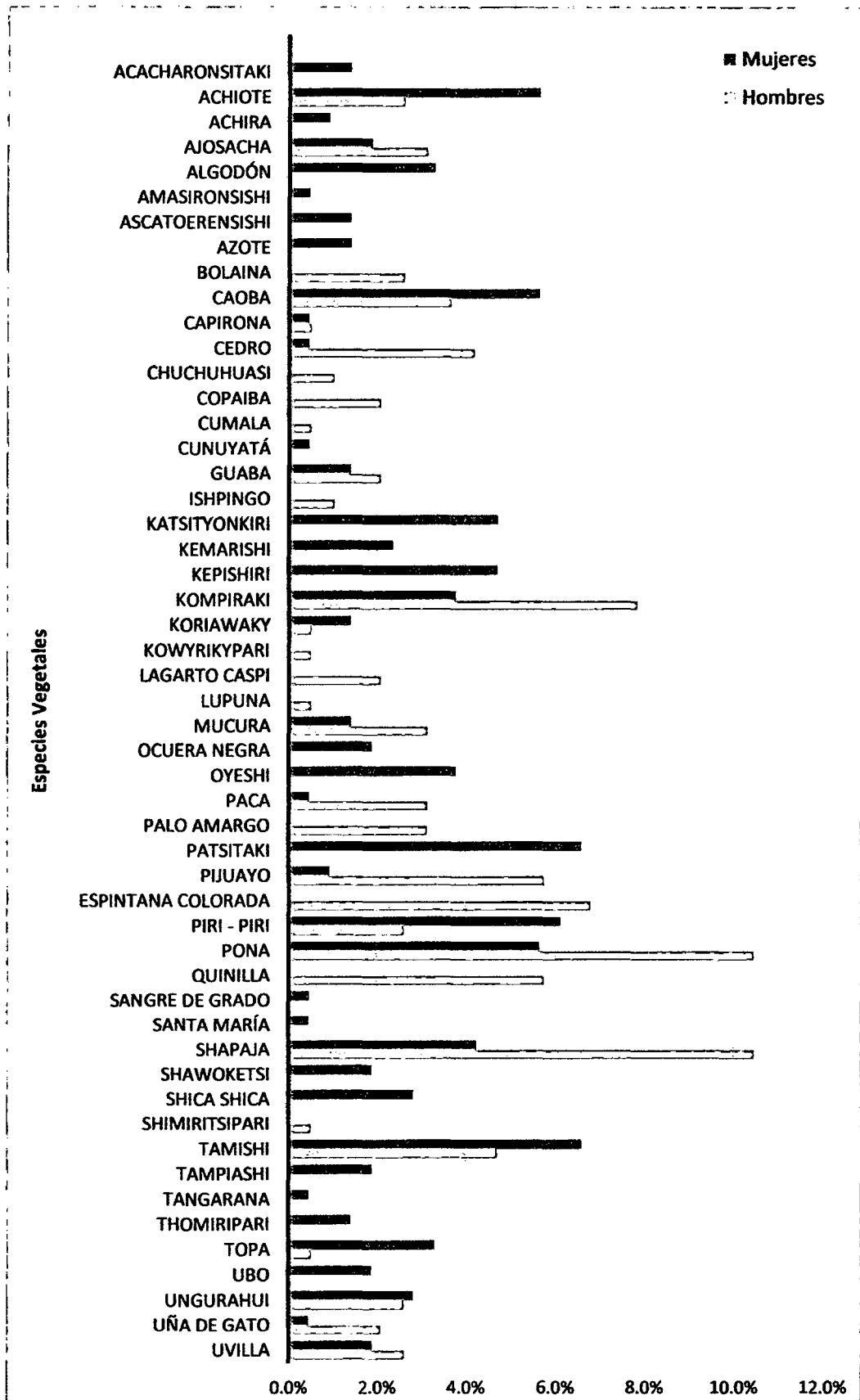


Figura 21. Frecuencia de uso del total de especies, según género

Suárez (2008) ha investigado las diferencias en el uso de plantas por género en la comunidad San Jacinto de Chinambi en Ecuador, donde 298 especies de plantas fueron identificadas por los informantes. De éstos, el 31% son utilizados por los hombres, el 40% en las mujeres y el resto por ambos, el conocimiento de hombres y mujeres en el uso de las plantas se ven influidas por los roles de género, recalcando que el uso de la variable de género en las investigaciones etnobotánicas, puede mejorar la comprensión de los ecosistemas y el uso humano de la biodiversidad. Coincide con el presente estudio ya que de las 52 especies reportadas se obtuvo mayor información de los usos de las mujeres y en una menor cantidad por los hombres como se muestra en la figura 21, se ha identificado que estos usos están influenciadas por las actividades que la sociedad ashéninka realiza, sólo que en este caso el estudio estuvo enfocado a determinar las especies más utilizadas. La concordancia teórica se debe a que en ambos estudios se ha puesto atención en las relaciones de género del grupo humano estudiado para comprender la importancia del uso de plantas para la vida de hombres y mujeres.

Por otro lado Horák et al (2014) ha elaborado un libro con la compilaciones de diversas investigaciones etnobotánicas realizadas en Europa, América, África y Asia, donde podemos encontrar un estudio realizado sobre la Etnobotánica Shipibo-Konibo, de la Región Ucayali en la amazonia peruana. El estudio rescata los conocimientos vegetales de dicho grupo indígena, donde han obtenido información mediante informantes locales e inventarios botánicos con la instalación de cuatro parcelas, obteniendo veinte familias incluyen árboles importantes para la vida y la economía de las comunidades shipibo-konibo usadas para medicinas, frutos comestibles, maderas para la construcción de viviendas, construcción de embarcaciones y para ser comercializada. Mientras la información presenta en el estudio de la etnia ashéninka y la que se presenta en la figura 21 ha sido obtenida mediante encuestas y entrevistas a hombres y mujeres de la comunidad, así como recorridos por el bosque para identificar a las especies reportadas, que ha implicado la identificación taxonómica de 18 especies y recorridos para georreferenciar las áreas aprovechadas, no se ha planteado realizar inventarios y muestreos por parcelas, por el factor tiempo y porque para ellos se requiere recursos humanos mayores, además que el estudio está diseñado con otra metodología de recojo de información y el hecho de trabajar con mujeres ha sido un reto, ya que el área de estudio no es una comunidad intervenida por mestizos.

4.3 ESPECIES VEGETALES IMPORTANTES POR GÉNERO

El total de registros de usos (citaciones) entre hombres y mujeres fue de 554. En las tablas 3 y 4, se muestra las diez especies con mayor número de citaciones (mayor preferencia de uso) y su frecuencia de uso en porcentaje. Nos muestra cuales son las especies que son más utilizadas e importantes en la comunidad por género respectivamente:

4.3.1 Frecuencia de uso de las especies vegetales reportado por mujeres

En la tabla 3 se muestra las 10 especies de mayor frecuencia de uso, según el reporte que se ha obtenido de las mujeres de la comunidad.

Tabla 3. Especies que registran la mayor frecuencia de uso en mujeres

Nº	Nombre Común/ Ashéninka	Nombre científico	Uso Tradicional	Frecuencia de Uso (%)
1	Tamishi	<i>Heteropsis linearis</i>	Ar, He	6.6%
2	Patsitaki	<i>Trichilia elegans A. Juss.</i>	Ar	6.6%
3	Piri-piri	<i>Cyperus papyrus</i>	Me, R	6.1%
4	Pona	<i>Iriarthea exorrhiza</i>	A	5.7%
5	Caoba	<i>Swietenia macrophylla</i>	Ar	5.7%
6	Achiote	<i>Bixa Orellana</i>	Co	5.7%
7	Kepishiri	<i>Chondodendron Tomentosun R&P</i>	Me	4.7%
8	Katsichonkiri	<i>Senefeldera cf. triandra</i>	Me	4.7%
9	Shapaja	<i>Attalea phalerata</i>	A, Ar	4.2%
10	Oyeshi	<i>Piper trigonum C. Dc.</i>	Me	3.8%

A= Alimento, Me= Medicinal, Ar= Artesanal, He=Herramienta/Utensilio, R=Ritual

Los resultados muestran que la especie más utilizadas por las mujeres ashéninka de la comunidad Nativa Dulce gloria son: *Heteropsis linearis* (tamishi) con el 6,6% de citaciones, seguida de *Trichilia elegans A. Juss* (patsitaki) con el 6,6% de citaciones, *Cyperus papyrus* (piri-piri) con el 6,1%, *Swietenia macrophylla* (caoba) con el 5,7%, *Bixa Orellana* (achiote) con el 5,7%. En la tabla 3 nos muestra que las especies para fines artesanales en el teñido de la vestimenta tradicional que utilizan en la comunidad se encuentra entre las más más usadas tradicionalmente, según la frecuencia de uso mostrada. Así como también las *Cyperus papyrus* que proviene de la familia de las *ciperáceas* son especies extraídas del bosque, sin embargo por el frecuente uso son especies que también se cultivan en las huertas y chacras y juega un papel muy importante en la cultura étnica ashéninka no solo lo utilizan para fines medicinales

sino, como rituales ya que para la población tienen efectos mágicos dependiendo del fin para el que sea utilizado, principalmente mezclan el líquido que obtienen del tubérculo de las raíces en perfumes, en la mezcla de achiote que utilizan para pintarse la cara en las ropa que utilizan para enamorar al sexo opuesto.

4.3.2 Frecuencia de uso de las especies vegetales reportado por hombres

En la tabla 4 se muestra las 10 especies de mayor frecuencia de uso, según el reporte que se ha obtenido de los hombres de la comunidad.

Tabla 4. Especies que registran la mayor frecuencia de uso en hombres

Nº	Nombre Común/ Ashéninka	Nombre científico	Uso Tradicional	Frecuencia de Uso (%)
1	Pona	<i>Iriarthea exorrhiza</i>	Cons. E, A	10.5%
2	Shapaja	<i>Attalea phalerata</i>	Cons. E, A	10.5%
3	Yarina	<i>Phytelephas macrocarpa</i>	Cons. E, A	7.9%
4	Espintana Colorada	<i>Oxandra acuminata</i>	Cons. E	6.8%
5	Pijuayo	<i>Bactris gasipaes</i>	A, He	5.8%
6	Quinilla	<i>Manilkara bidentata</i>	C, Cons. E	5.8%
7	Tamishi	<i>Heteropsis linearis</i>	Cons. E, He	4.7%
8	Cedro	<i>Cedrela odorata</i>	C, Cons. Em	4.2%
9	Caoba	<i>Swietenia macrophylla</i>	C, Cons. Em	3.7%
10	Ajosacha	<i>Mansoa alliacea</i>	Me	3.1%

A= Alimento, Me= Medicinal, Ar= Artesanal, He= Herramienta/Utensilio, C=Comercial, Cons E= Construcción estructural, Cons. Em = Construcción de embarcaciones

Los resultados muestran que las especies más utilizadas por los hombres ashéninka de la comunidad Nativa Dulce gloria son las *Iriarthea exorrhiza* (Pona) con el 10,5% de citaciones y la *Attalea phalerata* (shapaja) con el 10,5% de citaciones, seguida de la *Phytelephas macrocarpa* (yarina) con 7,9%, *Oxandra acuminata* (espintana colorada) con el 6,8%, *Bactris gasipaes* (pijuayo) con el 5,8%, *Manilkara bidentata* (quinilla) con el 5,8%. En la tabla 4 nos muestra que las especies más utilizadas por los hombres son las palmeras, las cuales son aprovechadas para diversos fines como alimenticio, construcción estructural, como herramienta. En el caso de las especies más utilizadas para alimentación es la chonta de la pona, la cual para ser aprovechado tiene que ser tumbada y existe la gran presión por esta especie en la comunidad, la población menciona que ahora ya no encuentra pona cerca.

4.3.3 Valor de Uso (VUs) de las especies

En la tabla 5, se presenta el valor de uso calculado para las especies, a partir de los datos sobre el uso de acuerdo al reporte de los informantes con lo que se puede observar la importancia que tienen muchas especies en cuanto a los usos que la población hace de ellas, como las palmeras entre los mayores valores de uso encabeza la tabla 5 la especie *Attalea phalerata* (shapaja) y la *Bactris gasipaes* (pijuayo) y otras especies son muy importantes por sus mayores valores de uso, es decir son especies con usos más diversos de acuerdo a la percepción y consenso local de hombres y mujeres como la *Bixa Orellana* (achiote), *Cyperus papyrus* (piri-piri), *Inga edulis* (guaba), *Gossypium barbadense* (algodón).

Se presentan especies cuyos valores de uso es de 1.0 o menores, como las especies medicinales, y para rituales, sin embargo tienen un gran significado cultural para la población, además que muchas tienen altas frecuencias de uso; y el caso de especies maderables si como por ejemplo el *Calophyllum brasiliense* (lagarto caspi), *Copaifera officinalis* (copaiba) cuyos valores de uso de uso es 1,0 o menores son las especies que actualmente están siendo aprovechadas para fines comerciales a pesar que tienen un bajo valor de uso y en el caso de la copaiba la población ha reportado no conocer el uso del látex para fines medicinales.

Tabla 5. Valor de uso reportado de las especies vegetales por categoría de uso

NOMBRE CIENTIFICO	USO	VALOR DE USO
<i>Attalea phalerata</i>	Construcción estructural, alimento, artesanal	2.0
<i>Bactris gasipaes</i>	Herramienta/Utensilio, Alimento	2.0
<i>Bixa Orellana</i>	Artesanal, medicinal, Cosmético	2.0
<i>Inga edulis</i>	Alimenticio, Lefía y medicinal	2.0
<i>Gossypium barbadense</i>	Medicinal, artesanal	1.9
<i>Cyperus papyrus</i>	Medicinal, ritual	1.8
<i>Spondias mombin</i>	Alimento, medicinal	1.8
<i>Phytelephas macrocarpa</i>	Construcción estructural, alimento, artesanal	1.7
<i>Cedrela odorata</i>	Comercial, construcción de embarcaciones, medicinal	1.7
<i>Lindackeria laurina cf.</i>	Medicinal, ritual	1.7
<i>Iriarthea exorrhiza</i>	Construcción estructural, alimento	1.6
<i>Heisteria pallida</i>	Medicinal, ritual	1.5

<i>Calycophyllum spruceanum</i>	Medicinal, Leña	1.5
<i>Heteropsis linearis</i>	Artesanal, Herramienta, construcción estructural	1.4
<i>Manilkara bidentata</i>	Construcción estructural, Comercial	1.3
<i>Uncaria tomentosa</i>	Medicinal, Alimento	1.2
<i>Swietenia macrophylla</i>	Artesanal, comercial, construcción de embarcaciones	1.1
<i>Oxandra acuminata</i>	Construcción estructural	1.0
<i>Mansoa alliacea</i>	Medicinal	1.0
<i>Petiveria alliacea</i>	Medicinal	1.0
<i>Guadua sarcocarpa</i>	Construcción estructural	1.0
<i>Jessenia bataua</i>	Alimento	1.0
<i>Pouruma cecropiifolia</i>	Alimento	1.0
<i>Guazuma sp</i>	Leña	1.0
<i>Calophyllum brasiliense</i>	Comercial	1.0
<i>Copaifera officinalis</i>	Comercial	1.0
<i>Amburana cearensis</i>	Comercial	1.0
<i>Ochroma lagopus</i>	Artesanal	1.0
<i>Astrocaryum gratum</i> F. Kahn & B. Millán	Herramienta	1.0
Gen: <i>Aff. Lacuniaria</i>	Ritual	1.0
<i>Chorisia integrifolia</i>	Comercial	1.0
Gen: <i>Mauria cf</i>	Ritual	1.0
<i>Virola sebifera</i> Aubl.	Comercial	1.0
<i>Trichilia elegans</i> A. Juss.	Artesanal	1.0
<i>Chondodendron tomentosum</i> R&P	Medicinal	1.0
<i>Senefeldera cf. triandra</i>	Medicinal	1.0
<i>Piper trigonum</i> C. Dc.	Medicinal	1.0
<i>Aiphanes deltoidea</i> Burret	Artesanal	1.0
<i>Acalypha cuneata</i> Poepp	Medicinal	1.0
<i>Cestrum aff. Magalophyllum</i>	Medicinal	1.0
<i>Siparuna aff. Muricata</i>	Medicinal	1.0
<i>Pollalesra discolor (kunth)</i> Aristeg	Medicinal	1.0
<i>Aegiphila aff. Verticillata</i>	Medicinal	1.0
<i>Vanilla planifolia</i> Andrews	Artesanal	1.0
<i>Vismia sp</i>	Medicinal	1.0
<i>Cymbopetalum sp</i>	Medicinal	1.0
<i>Canna indica</i> L.	Artesanal	1.0
<i>Tachigalia tessmannii</i>	Medicinal	1.0
<i>Lepianthea peltata</i>	Medicinal	1.0
<i>Croton lechleri</i>	Medicinal	1.0
<i>Paullinia sp.</i>	Ritual	1.0
<i>Piperomia rhombea</i> R&P	Medicinal	1.0

4.3.4 Conocimiento tradicional

Para el conocimiento tradicional del uso de los recursos vegetales se analizaron variables sociológicas, como género que es el enfoque del estudio.

La figura 22 contiene información sobre el número de especies reportadas por categoría de uso, el cual muestra las categorías donde poseen mayores conocimientos tradicionales hombres y mujeres de la comunidad.

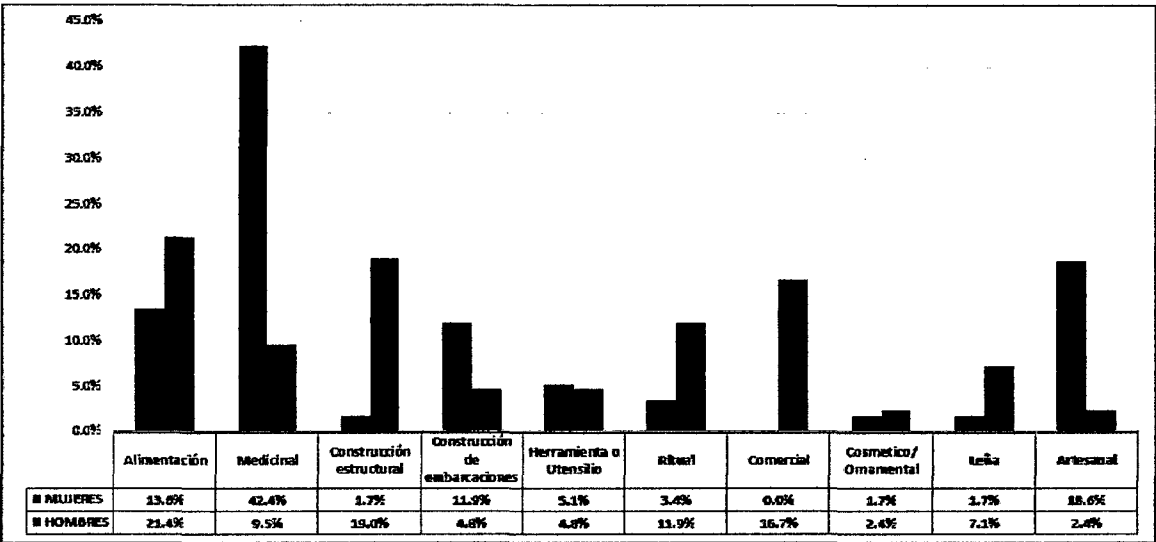


Figura 22. Especies por categoría de uso, según género

Se obtuvo el número de especies mencionadas por los informantes hombres y mujeres en cada categoría de uso. La categoría de uso con el mayor número de especies reportadas por las mujeres son las plantas medicinales, seguida del tipo de uso artesanal y alimentación, en cambio en el caso de los hombres reportaron el mayor número de especies en la categoría de alimentación seguido de construcción estructural y comercial ; las categorías en las que reportaron similar promedio de especies entre mujeres y hombres es en la categorías alimentación, y las categorías con el menor número de especies reportadas fue en la categoría cosmético y construcción de embarcaciones, sin embargo estas especies están reportadas entre las de mayor uso y en el caso de la categoría cosmética es una de mas importantes en la cultura ashéninka ya que pintase la cara con achiote y hacerse diseños es parte de la identidad cultural que caracteriza a esta comunidad.

Los resultados obtenidos por Flores & Albizu (2005) en el Área de Amortiguamiento de la Reserva Biológica Indio Maíz en Nicaragua, donde determinaron el conocimiento tradicional utilizando la variable de género, encontraron que los hombres tuvieron

mayores conocimientos de especies y sus usos que las mujeres, señalan que es debido a posiblemente los hombres tienen más contacto con el campo mientras que las mujeres realizan las labores domésticas y ocasionalmente se involucran en las actividades productivas o de recolección de plantas. Que difiere con los resultados del estudio ya que se obtuvo según la figura 22 que hombres y mujeres poseen amplios conocimientos pero diferentes donde las mujeres poseen mayores conocimientos en unas categorías y los hombres en otras, en la comunidad nativa Dulce Gloria las mujeres no solo se dedican a las labores del hogar sino hacen múltiples actividades como se mostró en la figura 14 y la recolección/extracción de los recursos vegetales es parte de actividades aunque no lo recorren distancias largas como los hombres ellas necesitan de especies para tinte, medicinales y otras, y los hombres si tienen más contacto con el bosque porque la caza es una actividad que realizan con frecuencia y para ello recorren distancias más largas, pero eso no determina que las mujeres conozcan menos sobre especies vegetales en caso del área de estudio.

Esta diferencia de resultados puede deberse a que en el área de amortiguamiento de la Reserva Biológica Indio Maíz como mencionan los autores que las actividades que las mujeres realizan son distintas a las que acostumbran realizar las mujeres ashéninkas y los informantes fueron 47 hombres y 33 mujeres a diferencia del estudios que se tuvo 21 informantes mujeres y 20 hombres , además que hay que considerar que trabajar con mujeres en comunidades lejanas es todo un reto, a pesar que se encontró que las mujeres poseen muchos conocimientos no las comparten fácilmente con personas mestizas, para el caso del estudio se tuvo que convivir primero con ellas y lograr un acercamiento y que haya confianza para poder lograr obtener la información requerida y el aplicar estrategias vivenciales ha influenciado en gran medida los resultados obtenidos en la CN Dulce Gloria, porque el trabajo con los hombres es más manejable ya que manejan mejor el idioma castellano a comparación de las mujeres y en el contexto socio-cultural en el que viven son los que toman las decisiones. Lo muestran también otros estudios con enfoque de género como el que se realizó en Acre (Brasil) por Kainer y Duryea (1992) trabajaron con mujeres y descubrieron que disponían de conocimientos botánicos y habilidades para el manejo de plantas de más de 150 especies silvestres y domésticas, especialmente las que se usaban como alimento, especias, medicamentos y bebidas. Por otro lado el Proyecto de Conservación y Manejo Forestal de RDP Lao (país sin litoral que limita con China, Myanmar,

Tailandia, Camboya y VietNam) descubrió que las mujeres utilizaban toda una gama de recursos vegetales como alimento, combustible y para generar ingresos: 37 tipos de alimentos, 68 productos medicinales, 18 tipos de productos para otros usos y 18 especies de animales. Esto muestra que es importante tomar en cuenta el enfoque de género en las investigaciones porque encontramos que los conocimientos entre hombres y mujeres varían.

4.3.5 Descripción de las categorías de Uso

4.3.5.1 Alimentación: Para esta categoría se reportaron 9 especies más recolectadas por la población de la comunidad, siendo el fruto la parte más utilizada. Las especies más comunes en las mujeres son: la *Iriarthea exorrhiza* (pona), *Attalea phalerata* (shapaja) y la *Jessenia bataua* (hungurahui) en los hombres las especies más reportadas para fines alimenticio es también la *Iriarthea exorrhiza* (pona), *Attalea phalerata* (shapaja) y la *Phytelephas macrocarpa* (yarina), Cabe mencionar que estas especies no forman parte de la alimentación cotidiana de la población son recolectadas cuando van en busca de otros productos del bosque. Un caso es el de la pona es una especies muy demandada tanto por hombres y mujeres puesto que es extraído constantemente cuando los hombres se van a cazar es su fuente de alimentación para las largas caminatas que realizan, las mujeres también reportaron extraer pona, sin embargo también mencionaron ya no encontrar pona cerca de la comunidad. La alimentación de la comunidad de basa principalmente en los cultivos de yuca y plátano y especies vegetales que han sido introducidas y también cultivadas en las chacras y las huertas, la lista de especies que la población cultiva para sus diversos usos.

4.3.5.2 Construcción estructural: Para esta categoría se reportaron 7 especies. Los hombres son los que usan especies para construir sus viviendas, entre las usadas tenemos: *Iriarthea exorrhiza* (pona) que es la más usada para construir columnas, pisos y paredes, luego encontramos la *Attalea phalerata* (shapaja) y *Phytelephas macrocarpa* (yarina) para el techado de las viviendas, en esta categoría no se reportó el shebón que una de las especies que los pueblos indígenas utilizan para el techado de sus viviendas, esto debido a que según la información obtenida por los informantes hombres en el área que pertenece a la comunidad es una especies

que no se ha desarrollado. Las mujeres solo reportaron a la *Guadua sarcocarpa* (paca) en la construcción de campamentos provisionales en las playas en época de verano. Entre especies maderables encontramos la *Oxandra acuminata* (espintana colorada.) y la *Manilkara bidentata* (quinilla), que la población prefiere por la resistencia y durabilidad, por último reportaron al *Heteropsis linearis* (tamishi). Las palmeras mencionadas en esta categoría presentan una alta frecuencia de uso y valor de uso en la categoría de alimentación, puesto ya que también son usadas para otros fines.

4.3.5.3 Construcción de embarcaciones: Para esta categoría se reportaron 2 especies, y son los hombres quienes construyen las embarcaciones. Las especies utilizadas son: *Cedrela odorata* (cedro) y la *Swietenia macrophylla* (caoba). A estas especies los usos que comúnmente se les da en esta categoría es la elaboración de botes y canoas por que poseen la particularidad de ser livianos, 4 personas mencionaron construir botes para la venta; el principal medio de transporte de la población es a través de las embarcaciones y utilizan las especies mencionadas por que son más resistentes y duraderas, aunque en Dulce Gloria no se observó embarcaciones de caoba pero si fue reportada y observadas en su Anexo Nuevo Edén.

4.3.5.4 Herramientas: Para esta categoría se reportaron 3 especies, las especies utilizadas son: *Heteropsis linearis* (tamishi) para la elaboración de canastas que las mujeres usan a diario para la recolección y al ir a sus chacras, así como escobas y los hombres más usan el *Bactris gasipaes* (pijuayo) para construir las flechas que utilizan para la caza y la pesca y las mujeres usan para hacer herramientas que usan en la cocina como machacadores por la dureza del tronco. De la especie *Astrocaryum gratum* F. Kahn & B. Millán las mujeres recolectan el cogollo para quitar la nervadura de las hojas y fabricar escobas. Las herramientas y utensilios son objetos de gran utilidad en la comunidad, estas especies juegan un papel muy importante en la vida de la población para las actividades que realizan especialmente en el caso de hombres la caza y pesca.

4.3.5.5 Comercial: Para esta categoría se reportaron 8 especies aprovechadas comercialmente y se da por hombres y solo de especies maderables, las especies que son extraídas en mayor cantidad son: *Calophyllum brasiliense* (Lagarto caspi)

y la *Copaifera officinalis* (Copaiba). Las otras especies que son comercializadas en menor proporción es la *Cedrela odorata* (cedro) y *Manilkara bidentata* (quinilla) y otras restantes. Se comercializadas en Puerto Breu y para proyectos que realizan en la comunidad. El pago por la madera es 0.30 céntimos por pie², el precio no varía según especie es por ello que la población se dedica a extraer en mayor cantidad lagarto caspi y copaiba, son conscientes que el cedro y la caoba son especies importantes para en la comunidad y comercializar estas especies no es factible, además que son especies que se encuentran más lejanas a las riberas del río. Cabe mencionar que el aprovechamiento maderable para fines comerciales es mínima, en cuanto a especies no maderables no se encontró aprovechamiento comercial.

4.3.5.6 Artesanal: Para esta categoría se reportaron 10 especies, las especies más utilizadas por las mujeres son: *Trichilia elegans* A. Juss. (patsitaki), la parte utilizada de esta especie es la corteza para el teñido de la vestimenta tradicional de las mujeres. Así también destaca la *Heteropsis linearis* (tamishi) con lo que las mujeres fabrican canastas; y especies como *Swietenia macrophylla* (caoba) y la *Bixa Orellana* (achiote) ambas para utilizadas como tinte. El uso artesanal no es frecuente en los hombres solo reportaron usar *Ochroma lagopus* (topa) para fabricar amacas.

4.3.5.7 Medicinales: Las plantas medicinales son muy conocidas en la comunidad, en esta categoría se reportaron 27 especies. Las especies más utilizadas por las mujeres son: *Cyperus papyrus* (piri-piri), *Senefeldera cf. Triandra* (Katsityonkiri), *Piper trigonum* C. Dc (oyeshi), *C hondodendron Tomentosun R&P* (kepishiri); en cambio los hombres utilizan otras especies como: *Lindackeria laurina cf.* (palo amargo), *Mansoa alliacea* (ajosacha) y la *Petiveria alliacea* (mucura). Los usos más comunes que tienen es para curar enfermedades diarreicas, enfermedades respiratorias que coincide con la información de la figura 18, además son utilizadas para curar el mal aire (malestares causados por espíritus con mayor incidencia en menores). Vargas (2004), realizó un estudio sobre las Relaciones de Género en tres Comunidades Nativas Aguarunas de la cuenca de shushug y chiriaco en el Departamento Amazonas, donde encontró que existían conocimientos distintos entre hombres y mujeres, hay plantas medicinales que

solo pueden ser manejadas por las mujeres y otras por el varón, que en la presente investigación según los reportes obtenidos en la comunidad nativa Dulce Gloria por hombres y mujeres coincide con el estudio de Vargas.

4.3.5.7.1 Uso de plantas Medicinales por género

En la figura 23 se muestra el porcentaje de la población que utiliza especies medicinales para curar sus enfermedades.

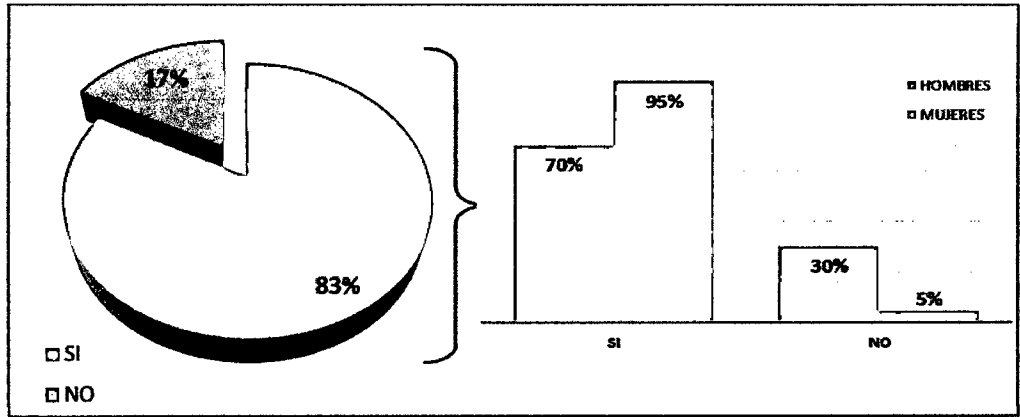


Figura 23. Reportes sobre el Uso de plantas medicinales por la población en la CN Dulce Gloria

Las encuestas indican que el 95% de mujeres utilizan especies medicinales, y el 70% de los hombres. En total el 83% de los informantes utiliza especies vegetales para fines medicinales. Flores & Albizu (2005) recalcan que los habitantes del área de Amortiguamiento de la Reserva Biológica Indio Maíz en Nicaragua son pocas las personas que utilizan especies medicinales y así como son pocas las que aplican sus conocimientos, que comparado con la CN Dulce Gloria se ha identificado una situación distinta, y puede ser porque es una zona alejada del desarrollo urbano y con acceso a una posta recién desde hace 7 años, necesariamente tuvieron que curar sus enfermedades con los recursos del bosque que tenían a su alcance desde muchos mucho tiempo atrás, y que hasta ahora usan diversas especies y poseen los conocimientos ancestrales en plantas medicinales.

4.3.5.7.2 Tipo de tratamientos de enfermedades

En la figura 24 se muestra el tipo de tratamiento que la población hoy en día está siguiendo:

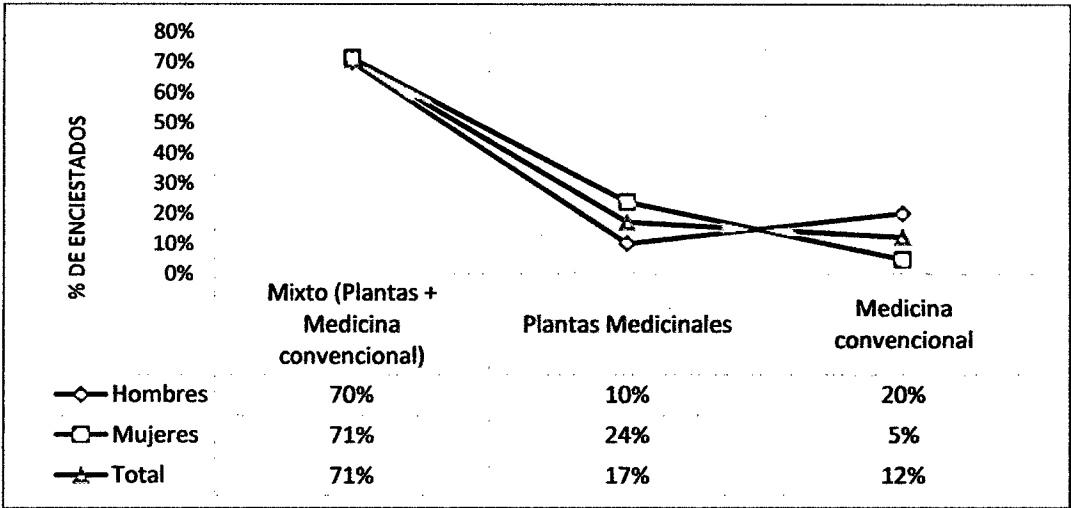


Figura 24. Tipo de tratamiento seguido por la CN Dulce Gloria

Se ha identificado que en total el 71% de los informantes siguen tratamientos Mixtos, es decir acuden a la posta pero no dejan de utilizar especies medicinales, el 17% prefiere utilizar solo especies medicinales y el 12% menciona no utilizar especies medicinales solo los medicamentos brindados en la posta.

4.3.5.7.3 Transmisión del conocimiento del uso de especies medicinales

En la figura 25 se muestran las fuentes de transmisión de conocimientos medicinales por género:

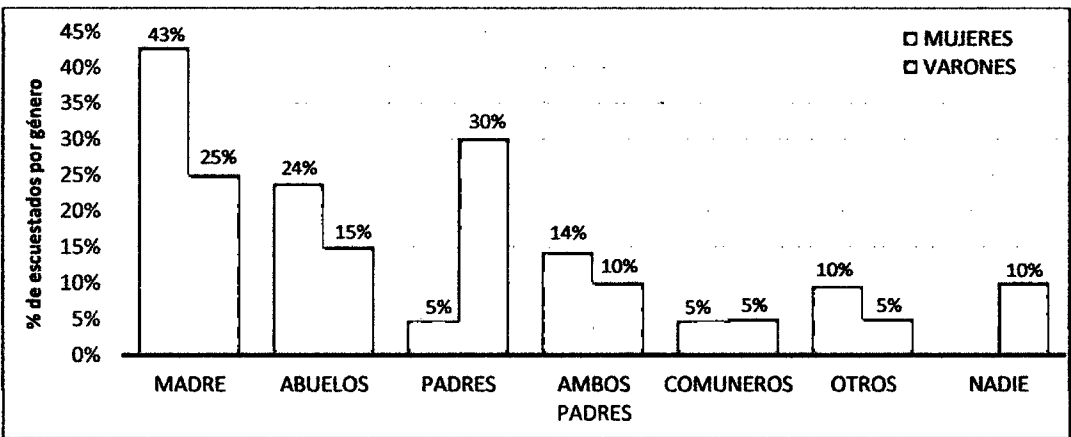


Figura 25. Fuente de conocimientos del uso de plantas medicinales

En la comunidad las mujeres identifican como principal fuente de conocimiento a la madre seguido de los abuelos, en cambio para los hombres su principal fuente de conocimiento es el padre, seguido de la madre. Comparando con los resultados obtenidos por el proyecto “Sistematización de plantas medicinales amazónicas como componente del manejo de los bosque en comunidades indígenas shipibo konibo” que realizó en Ucayali y fue publicada en el 2008, identificaron las fuentes de conocimiento de las plantas medicinales en la CN Nueva Yarina y la principal fuente de conocimiento fue la madre seguida por los abuelo, que no difiere del estudio por encontrarse como principales fuentes de conocimiento a la madre y los abuelos también, esto puede deberse a la necesidad que han tenido a lo largo de su vida de no contar con servicios de salud haciendo que aprendan conocimientos de sus ancestros, sin embargo también en el estudio se identificó al padre como fuente de conocimiento en el hombres, esto puede deberse a que los hombres también tienen muchos conocimientos medicinales y muestra que el género ha influido en la transmisión de conocimientos. Por otro lado existe la amenaza de pérdida de conocimientos sobre las plantas medicinales y otros usos a medida que avanza la civilización y la pérdida de los recursos.

4.3.5.8 Ritual: Para esta categoría se reportaron 6 especies, la especie más utilizadas por hombres y mujeres es el *Cyperus papyrus* (piri-piri), para la cultura ashéninka el piri-piri forma parte de un conjunto de creencias y es una planta que por su alta frecuencia de usos rituales es cultivada en las chacras y huertas. Los Hombres utilizan especies para que sean fuertes encontramos al *Lindackeria laurina* cf. (Palo amargo) y la *Heisteria pallida* (Chuchuhuasi) los hombres consumen la corteza cuando se encuentran realizando sus actividades por el bosque para que les de energías en el camino.

4.3.5.9 Cosmético: Para esta categoría se reportó 1 especie, que es la *Bixa Orellana* (achiote) es usado tanto por hombres y mujeres de la comunidad, aunque es la categoría con menos especies reportadas la especie mencionada es la tercera

especies con mayor frecuencia de uso por las mujeres y los hombres también reportaron su uso. Pintarse la cara con achiote es una característica de la cultura ashéninka.

4.3.5.10 Leña: Para esta categoría se reportaron 3 especies: *Guazuma sp* (bolaina), que es una especie utilizada por su fácil obtención ya que son recogidas de las chacras que han sido rosadas. *Calycophyllum spruceanum* (capirona) e *Inga edulis* (guaba). La última especie fue reportada por hombres y mujeres. Si bien las especies mencionadas son las que la población prefiere utilizar como leña y este uso es de a diario y constante en cada familia, sin embargo no reportaron gran cantidad de especies a comparación de otras categorías por que la leña utilizada proviene de aquellas áreas que han sido rosadas para chacras.

4.3.6 Partes Aprovechadas de las Especies vegetales

A partir del número de especies vegetales reportadas por los informantes, se determinó las partes que son aprovechadas para los múltiples usos y se obtuvo los resultados mostrados en la figura 26:

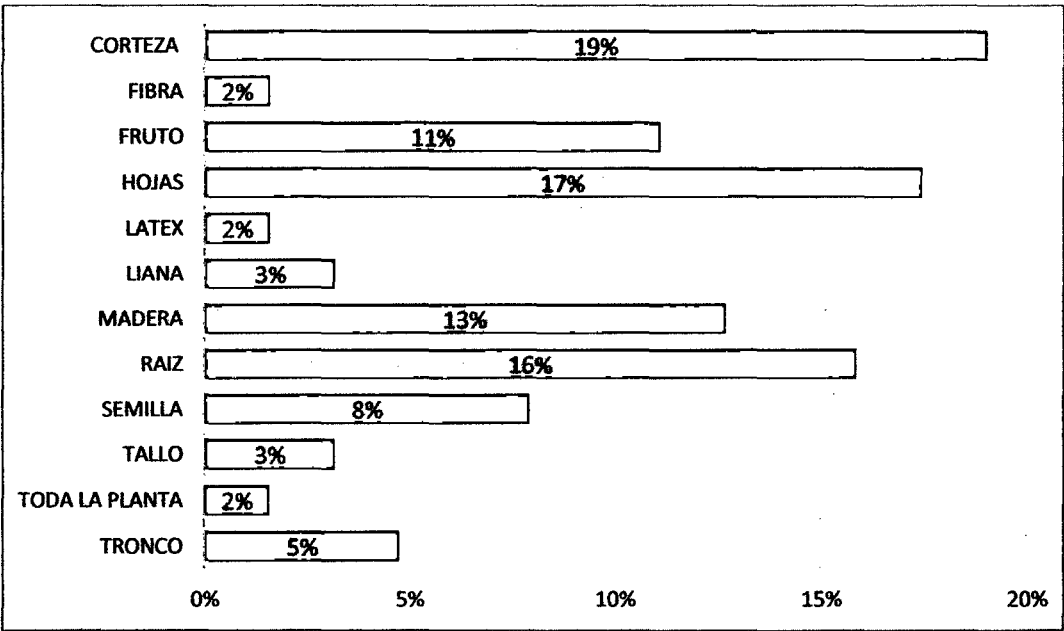


Figura 26. Partes de las especies vegetales comúnmente aprovechadas por la población de la CN Dulce Gloria

Se obtuvo que las parte más utilizadas de las especies vegetales reportadas es la corteza (19%) utilizado como tinte y para fines medicinales; seguido por las hojas (17%) son utilizadas para el techados de las viviendas, fabricación de abanicos, esteras y otras especies tienen uso medicinal; la raíz (16%) muchas especies tienen uso medicinal y otros usos rituales. Las partes menos utilizadas es el látex (2%), la fibra (2%) y toda la planta (2%). Es importante mencionar que la corteza de las especies utilizadas como tinte de la vestimenta tradicional en la comunidad tal como la *Swietenia macrophylla* (Caoba) y la *Trichilia elegans* A. Juss. (Patsitaki), son especies importantes para las mujeres por la alta frecuencia de uso que se determinó, Mansilla et al, (2003) señalan la importancia de la corteza en los árboles. El desprendimiento de la corteza de los árboles leñosos ocasiona dificultad la capacidad para producir y transportar nutrientes, la corteza es la "armadura" del árbol, que protege a la madera viva interior de los elementos del clima y las enfermedades.

4.4 UBICACIÓN DE LAS ÁREAS DE APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS VEGETALES

En la figura 27 se ubicó las principales zonas de aprovechamiento de los recursos vegetales en la Comunidad Nativa Dulce Gloria, donde se muestra los principales caminos que la población recorre para la recolección y/o extracción de recursos vegetales. El mapa presentado fue elaborado a partir del mapeo participativo que se realizó en la comunidad para la reconstrucción del conocimiento que la población posee del área donde viven y se plasmó de forma más precisa mediante la georreferenciación de las áreas identificadas. En la figura 28 se muestra en mapa de la comunidad nativa Dulce Gloria con la imagen satelital Landsat 5.

MAPA DE APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS VEGETALES EN LA COMUNIDAD NATIVA DULCE GLORIA - DEPARTAMENTO DE UCAYALI

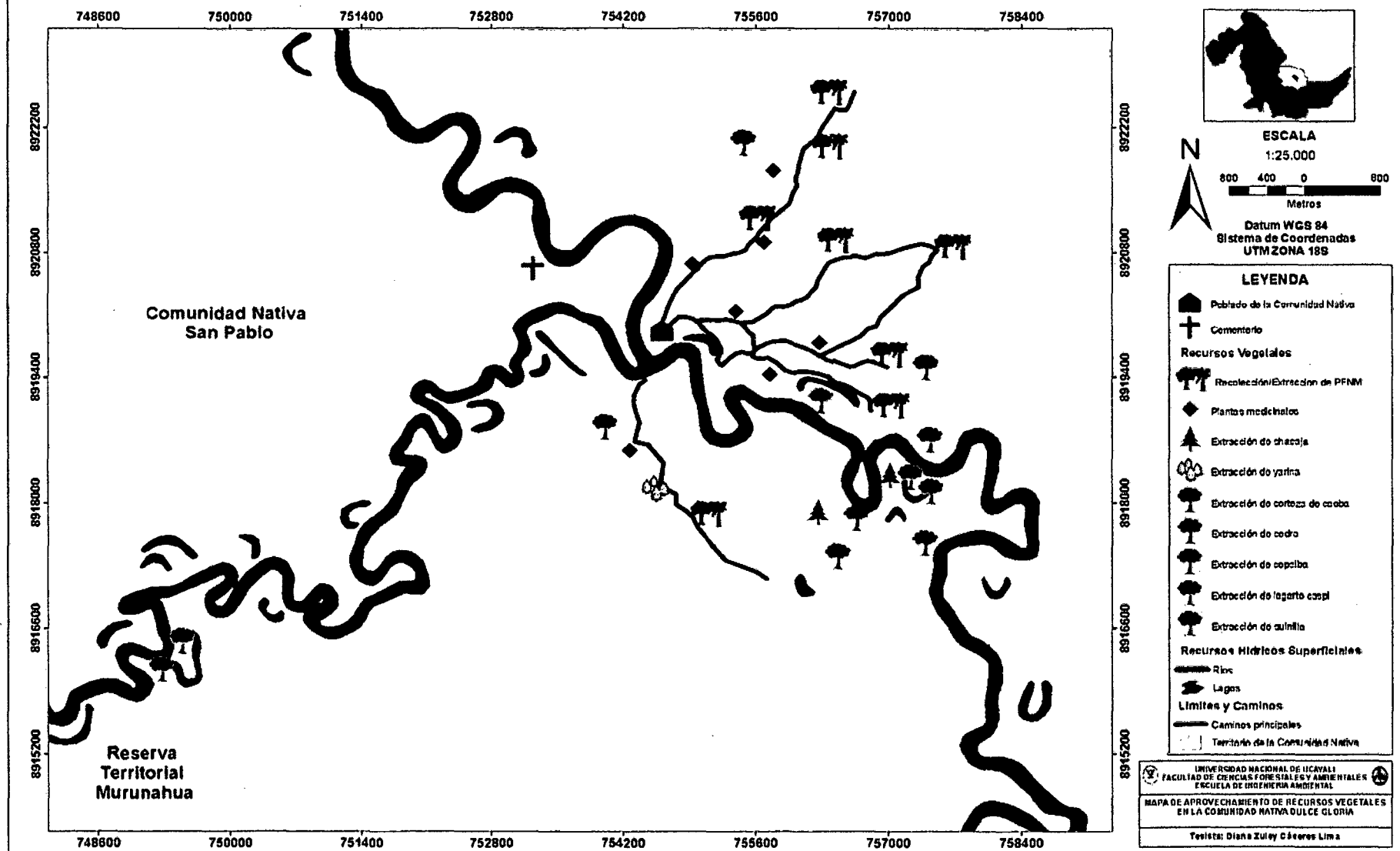


Figura 27. Mapa de las áreas de aprovechamiento de los recursos vegetales en la Comunidad Nativa Dulce Gloria

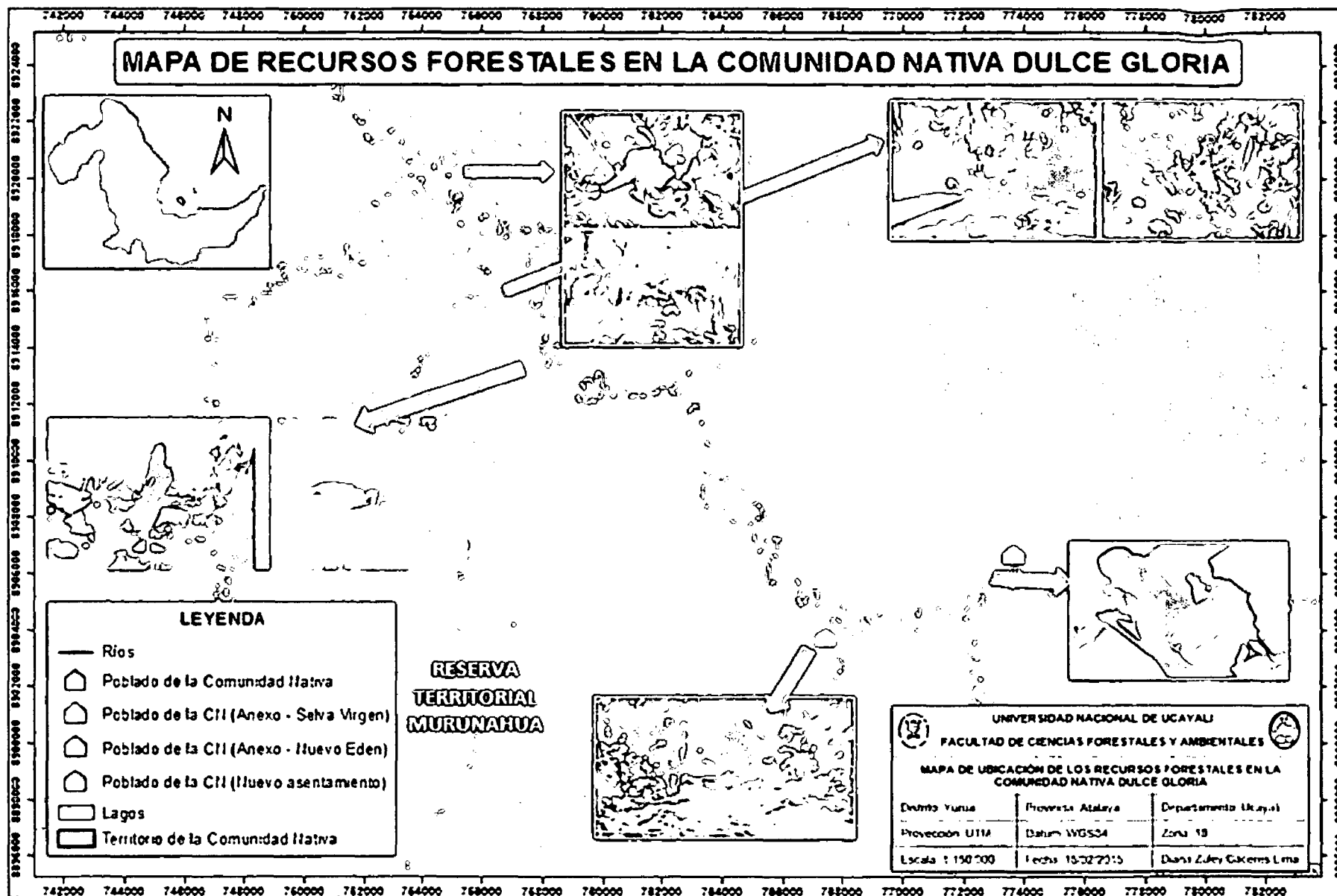


Figura 28. Mapa de los recursos vegetales en la Comunidad Nativa Dulce Gloria

4.5 PERCEPCIONES LOCALES DE LA ABUNDANCIA Y CONSERVACIÓN DE LOS BOSQUES

4.5.1 Abundancia de los Recursos vegetales de la comunidad

Los resultados de la encuesta realizada para conocer la percepción de la población de la Comunidad Nativa Dulce Gloria respecto a la abundancia de los recursos vegetales muestran que el 63% de los informantes percibe que ha disminuido la abundancia comparado con 10 años atrás, por otro lado el 37% percibe que sigue igual, como se muestra en la Figura 29:

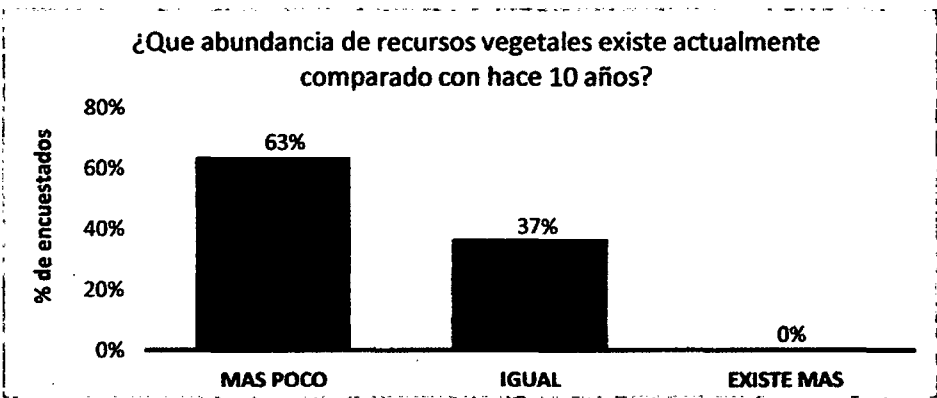


Figura 29. Percepción de la abundancia de los recursos vegetales

Además las personas mayores narraron que hace algunos años atrás existía mayor población en la comunidad y el uso tradicional de los recursos vegetales fue intenso, existían árboles de caoba y cedro cerca a los caminos comunales, hecho que hoy en día ya no es así, y estas especies ahora se encuentran más al centro del bosque (lejanas), una parte de la población ha migrado hacia tierras Brasileiras y otra parte debido a la disminución de recursos naturales en general se han asentado en otros lugares pertenecientes al área de la comunidad haciendo que se formen anexos, en el taller de mapeo participativo de recursos los participantes señalaron que los asentamientos que se han formado se debe principalmente a la disminución de los animales que la población cazaba y son parte de sus alimentación diaria de las familias.

4.5.2 Conservación de los recursos vegetales

Como se muestra en la figura 30, en la parte final del estudio se formuló preguntas a los informantes para conocer las percepciones que tienen de la disminución de los recursos

vegetales relacionado con su conservación. Para ello es importante conocer las actividades que hombres y mujeres realizan que enfocadas a la gestión ambiental podría llevarnos a prácticas sostenibles. Los resultados muestran que el 90% de las mujeres realizan plantaciones en sus huertas y chacras de especies vegetales y el 53% de los hombres también lo realizan.

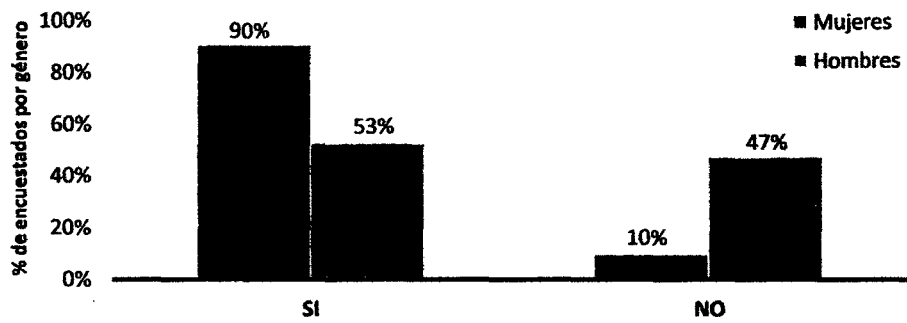


Figura 30. Personas que plantan especies vegetales

Estos resultados muestran que las mujeres juegan un papel primordial en la conservación de los bosques ya que son ellas, las que realizan estas prácticas importantes, los hombres también lo realizan en menor porcentaje, esto podría deberse a las relaciones de género culturales con las que han crecido.

Es importante conocer interés de los hombres y mujeres de realizar acciones que aseguren la sostenibilidad de recursos. Se obtuvo que el 62% de las mujeres estarían dispuestas a realizar prácticas sostenibles y el 38% que no. Por otro lado el 58% de los hombres si estaría dispuestos a realizar acciones que aseguren la disponibilidad de recursos y el 47% que no, tal como se muestra en la figura 31:

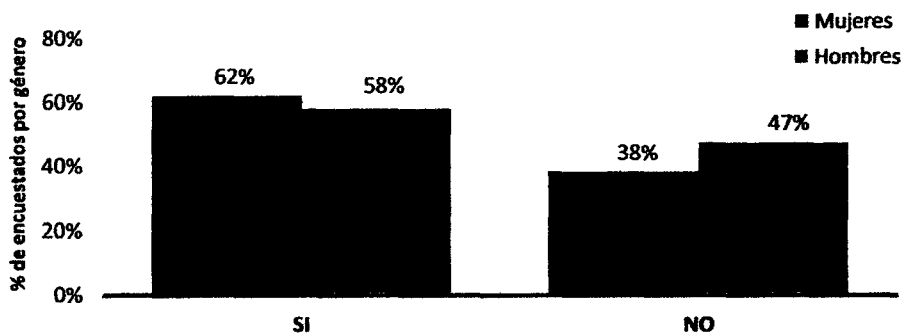


Figura 31. Interés en participar en iniciativas para asegurar la disponibilidad de recursos en el futuro

Los resultados muestran similitud entre ambos géneros, dándonos a conocer que gran parte de la población tiene poco interés por la conservación, lo cual afectaría la sostenibilidad del aprovechamiento de los recursos vegetales. En las entrevistas realizadas los informantes que no realizarían acción para asegurar la disponibilidad de recursos, se conoció el pensamiento que gran parte de los indígenas tienen y es que ellos piensan que los recursos no se van a terminar por que pueden ir en busca de otras áreas que aún no han tocado, esto nos muestra que la educación ambiental es importante porque personas que dependen en gran medida de los bosques aún no son conscientes de los efectos de la disminución de recursos naturales en las generaciones futuras y se dedican a extraer lo que encuentran a su alcance, esto puede deberse a la falta de información que tienen sobre temas ambientales, carencia de herramientas para las prácticas que realizan, y por múltiples necesidades que tienen, por lo que las acciones que se realicen deben traerles beneficios que ayuden a mejorar sus calidad de vida y la de sus familias.

4.5.3 Propuestas de gestión ambiental para el aprovechamiento forestal

Con la información obtenida y las percepciones locales del medio ambiente se ha formulado propuestas para mejorar la gestión ambiental del aprovechamiento y uso de los recursos vegetales, tomando en cuenta que dada realidad analizada primero se debe comenzar a crear bases que contribuyan al éxito de las iniciativas locales de gestión ambiental, donde la educación por la valoración y uso racional de los recursos naturales sean las enseñanzas principales sobre todo en los niños, en la comunidad hay tanta diversidad que un desarrollo que vaya encaminado hacia la sostenibilidad es un tema donde debemos partir por educar e ir cambiando gradualmente la forma de pensar y tendencia cultural de extraer y no pensar en el futuro, para ello se debe buscar que las iniciativas repercutan en la mejora de vida.

- Implementar programas de sensibilización ambiental en los centros educativos de la comunidad, donde capacitar a los docentes para que se involucren de forma activa, realizando actividades no solo teóricas (Biodiversidad, Agua, Fauna, Flora, Suelo, problemática de las especies, etc.) sino también prácticas (elaboración de compost, mantenimiento del huerto escolar, etc.) con la finalidad de fomentar el conocimiento ambiental necesario para la conservación y protección de los recursos naturales y así

mantener los orígenes y la cultura ashéninka. Es importante también capacitar a los líderes de ambos géneros de la comunidad para que puedan transmitir el mensaje en el idioma ashéninka.

- En los resultados obtenidos se muestra que existe gran presión por las palmeras por los múltiples usos tradicionales, especialmente de la pona y la shapaja. Las palmeras son muy importantes en la cultura ashéninka y por ellos se debe incentivar las buenas prácticas y fortalecer el aprovechamiento de las palmeras donde se incremente el valor de los bosques de la comunidades delimitando áreas aprovechables, a la vez que mejora el nivel de ingresos, aunque para ellos se debe establecer acuerdos y alianzas con instituciones locales y públicas para fijar un mercado de comercialización.
- En la comunidad existe un gran potencial tanto de recursos vegetales maderables y no maderables, como alternativa de gestión ambiental se podría realizar un estudio de los recursos vegetales abundantes que tengan un alto valor en el mercado, una de las especies es la copaiba que los hombres aprovechan para vender la madera pero el látex se desperdicia ya que la población no la utiliza puede ser una alternativa así como la sangre de grado y otras más que se debe identificar y darles un valor agregado y así se pueda aprovechar sosteniblemente los recursos mejorando la calidad de vida.
- Fortalecimiento de la artesanía con semillas naturales para promover el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales así las mujeres puedan generar sus propios ingresos económicos, para ello se debe dar asistencia técnica y sobretodo las herramientas y materiales necesarios. Las mujeres tradicionalmente elaboran artesanías para su propio uso, no pueden realizar esta actividad con frecuencia por la falta de herramientas que faciliten el trabajo, además que estas iniciativas deben ir acompañadas de alianzas con las institución involucradas en mejorar la calidad de vida de la población indígena para promover la actividad en el Distrito de Yurúa.
- Romero (2014), en el estudio que realizó en la comunidad nos da a conocer el potencial ecoturístico existente, donde muestra zonas muy importantes como colpas y otras donde existe gran diversidad biológica por ello se debe establecer la ordenación ambiental y de recursos naturales, donde identificar los principales ecosistemas vegetales para que puedan ser aprovechados y aquellas áreas con potencial para no ser perturbados y si crean acuerdos con los gobiernos nacionales el cuidado del patrimonio ambiental pueda ser compensado.

CAPITULO V

CONCLUSIONES

- 5.1** Los pobladores de la Comunidad Nativa Dulce Gloria reportan 52 especies como las de mayor uso tradicional, las mujeres reportaron 40 especies y los hombres 32 y 19 especies reportadas por ambos, que son obtenidas del bosque primario, bosque secundario y huertas.
- 5.2** Las especies vegetales más importantes de acuerdo al consenso de los informantes tenemos: en el caso de las mujeres se encontró a la *Heteropsis linearis (tamishi)* seguida de *Trichilia elegans A. Juss* (patsitaki), *Cyperus papyrus* (piri-piri), *Swietenia macrophylla* (caoba), *Iriarthea exorrhiza* (Pona), y además reportaron mayor número de especies para uso medicinal y artesanal. Para los hombres se obtuvo a la *Iriarthea exorrhiza* (Pona), *Attalea phalerata* (shapaja), seguida de la *Phytelephas macrocarpa* (yarina), *Oxandra acuminata* (espintana colorada), *Bactris gasipaes* (pijuayo) y reportaron mayor número de especies para usos de especies para alimentación y construcción estructural.
- 5.3** El conocimiento sobre las especies vegetales y sus usos en la comunidad está relacionada directamente con el género, la edad, las actividades socioculturales que realizan influye en su reconocimiento y uso, los pobladores mayores constituyen importantes fuentes de transmisión del conocimiento tradicional.
- 5.4** Se han georreferenciado cinco áreas de extracción de lagarto caspi que la especie más aprovechada comercialmente, dos de cedro, una de copaiba, así como zonas de extracción de yarina y shapaja que son las principales palmeras extraídas para el techado de viviendas.
- 5.5** Las especies vegetales son aprovechadas para satisfacer las necesidades propias de la población, existe mayor presión sobre la pona y la shapaja por la alta frecuencia de usos que han reportado. El aprovechamiento de los recursos vegetales no es intensivo, pero existe el riesgo que la extracción excesiva y la demanda por el incremento poblacional podría ocasionar que lleguen a escasear especies a lo largo del tiempo.
- 5.6** La percepción con respecto a la abundancia de las especies vegetales es que antes eran más abundantes y cercanas. Las mujeres de la etnia ashéninka juegan un papel muy importante en la conservación de los recursos vegetales puesto que en su mayoría se encargan de las plantaciones y el mantenimiento de las mismas.

CAPITULO VI

RECOMENDACIONES

- 6.1** El uso de especies vegetales para fines rituales es sumamente diverso, sobretodo en actividades de caza, pesca, prácticas en las chacras y para causar algún tipo de efecto en las personas, por ello se debería realizar investigaciones detalladas en cada caso que muestren la cosmovisión ashéninka con relación al uso de plantas mágicas; así como para diversos otros usos de especies en dichas actividades. Ampliar investigaciones sobre el conocimiento tradicional del uso de plantas medicinales, para ambos casos se requiere la identificación taxonómica de las especies como un valioso conocimiento de los bosques de la Región Ucayali.
- 6.2** Realizar investigaciones del aprovechamiento de la pona y la shapaja, haciendo muestreos de abundancia in situ, que muestren de acuerdo al incremento poblacional a cuantos años estas especies podrían escasear en la comunidad.
- 6.3** Al realizar investigaciones con enfoque de género en el trabajo con mujeres se recomienda tener el apoyo de una guía mujer que sea líder entre las demás para facilitar el proceso de acercamiento, ya que para entablar un dialogo con ellas se necesita crear un ambiente de confianza, a primera impresión no permiten ser fotografiadas y entablar una conversación agregando que el idioma es una gran sesgo en la comunicación, por ello las festividades de la comunidad y compartir la bebida tradicional que es el masato es una buena forma de crear confianza y aceptación entre la población.
- 6.4** Los horarios de entrevistas y encuestas son muy importantes, se recomienda hacer las preguntas de modo más fácil y rápido posible, a las mujeres es recomendable visitarlas cuando sus esposos no estén presentes porque muchas se cohiben e influye en las respuestas que dan, y a los hombres es recomendable entrevistarlos entre las 6:00 a 8:00 am, antes que realicen sus actividades de caza y pesca, puesto que luego de ello regresan cansados y en esta situación no es recomendable realizar una encuesta.

CAPITULO VII

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abramovay, M y Lerner, G. 1996. *Hacia la incorporación de una perspectiva de género en las políticas ambientales*. Recuperado el 20 de noviembre del 2014 de <http://www.unep.org/PDF/Women/Spanish/ChapterSix.pdf>
- Aguilar, L., Briceño, G. & Valenciano, I. 1999. *Quien busca... encuentra: Elaborando diagnósticos participativos con enfoque de género*. Unión Mundial para la Naturaleza, Fundación Arias para la Paz y el Progreso Humano, Instituto Nacional de las Mujeres. México.
- Aguirre, Z. *Productos forestales no maderables de los bosques secos de Macara, Loja, Ecuador*. Recuperado el 10 de Octubre del 2014 de <http://www.monografias.com/trabajos102/productos-forestales-no-maderables-bosques-secos-macara-loja-ecuador/productos-forestales-no-maderables-bosques-secos-macara-loja-ecuador.shtml>.
- Alfaro, C. 2012. *Metodología de investigación científica aplicado a la ingeniería*. Informe Final del Proyecto de Investigación de la Universidad Nacional del Callao. Lima, Perú.
- Andrade, J & Jaramillo, A. 2012. *Potencialidad y tradiciones de usos de productos forestales no maderables de origen vegetal de los bosques estacionalmente secos de Macará, Provincia de Loja*. Tesis de grado previa a la obtención del título de Ingeniero forestal. Loja, Ecuador. Universidad Nacional de Loja.
- Arimuya, J. 2014. *Las especies forestales y el uso tradicional en las Comunidades Nativas "Nueva Victoria" y "El Dorado" en el Distrito de Yurúa, Provincia de Atalaya, Región Ucayali*. Tesis para optar el título de Ingeniero forestal. Pucallpa, Perú. Universidad Nacional de Ucayali.
- Asociación para la investigación y el Desarrollo Integral (AIDER). 2008. *Sistematización de pantas medicinales amazónicas como componente del manejo de los bosque en comunidades indígenas shipibo konibo*. Lima, Perú.
- Behar, D. 2008. *Metodología de la investigación*. Recuperado el 7 de abril del 2015 <http://es.scribd.com/doc/215401918/METODOLOGIA-DE-LA-INVESTIGACION-DANIEL-S-BEHAR-RIVERO#scribd>
- Bocos, J. 2011. *Situación de las mujeres en los pueblos indígenas de América Latina. obstáculos y retos*. Recuperado el 10 de abril del 2014 de http://proyectokalu.com/wp-content/uploads/attachments/Situacion-mujeres-indigenas-AL_Judith-Bocos.pdf

- Cascante, A. 2008. *Guía para la recolecta y preparación de muestras botánicas*. Herbario Nacional (CR). San José, Costa Rica.
- Clavo, M. 2003. *Plantas medicinales usadas por mujeres nativas y mestizas en la Región Ucayali*. Pucallpa, Perú.
- Tournon, J.; Enocaise, F.; Cauper, S.; Cumapa, C.; Etene, C.; Panduro, G.; Riva, R.; Sánchez, J.; Tenazoa, M.; Urquia, R. *Etnobotánica de la etnia Shipibo-Konibo*. Recuperado el 15 de abril del 2015 de http://www.academia.edu/9759106/Ethnobotany_of_the_Shipibo-Konibo
- Del Águila, J. 2012. *Yurúa, Paisaje Indígena Pluricultural*. Presentación de Pro-Purús para alumnos de la Universidad Nacional de Ucayali. Pucallpa, Perú.
- Dirección General de la Mujer. 2012. *Orientaciones para transversalizar el enfoque de género en las políticas públicas (2ª. Ed.)*. Recuperado el 05 de Junio del 2014 de http://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dcteg/r_guia_orientacion.pdf
- FAO, 2010. *Evaluación de los recursos forestales mundiales 2010*. FAO. Roma, Italia.
- Flores, K y Albizu, M. 2005. *Caracterización del uso de plantas en el Área de Amortiguamiento de la Reserva Biológica Indio Maíz, Nicaragua, 2005*. Managua, Nicaragua. Universidad Nacional Agraria.
- Garcés, A. (2006). *Relaciones de género en la Amazonía ecuatoriana*. Ecuador
- Gaviria, A. y Sabogal, C. (2013). *Sistematización de seis experiencias de manejo forestal comunitario en la Amazonía*. Lima, Perú.
- INEI. 1993. *I Censo de Comunidades Indígenas de la Amazonía (información preliminar)*. Lima: Dirección Nacional de Estadísticas Regionales y Locales.
- INEI. 2009. *II Censo de Comunidades Indígenas de la Amazonía Peruana 2007*. Dirección Nacional de Estadísticas Regionales y Locales, Lima.
- Lexus Editores. 2009. *Diccionario Enciclopédico*. Editorial Industrias Graficas Peñalara. Barcelona, España.
- López, R. 2009. *Conocimiento tradicional y aprovechamiento de plantas en Mozombo, Municipio de Actopan, Veracruz*. Trabajo de experiencia recepcional. Veracruz, México. Universidad Veracruzana.
- Mairena, E., Lorio G., Hernández, X., Wilson, C., Müller, P. y Larson, A. 2012. Género y bosques en los territorios indígenas de Nicaragua. Documento de Trabajo 104 CIFOR, Bogor, Indonesia.

- Manfre, C. y Rubin, D. 2013. *Integración del género en la investigación forestal: Una guía para los investigadores y administradores de los programas de CIFOR*. CIFOR, Bogor, Indonesia.
- Martin, G. 1995. *Etnobotánica. Manual de métodos*. Nordan-Comunidad. Montevideo, Uruguay.
- Mayor, A y Bodmer, R. 2009. *Pueblos indígenas de la Amazonía Peruana*. Centro de Estudios Teológicos de la Amazonía (CETA). Iquitos, Perú.
- Mesa, L. 2011. *Etnobotánica de Palmas en la Amazonia Colombiana: Comunidades Indígenas Piapocos del río Guaviare, como estudio de caso*. Bogotá, Colombia. Universidad Nacional De Colombia.
- Ministerios del ambiente (2012). *Reducción de emisiones derivadas de la deforestación y degradación de los bosques*. Recuperado el 03 de Noviembre del 2014 de <http://www.minam.gob.pe/cambioclimatico/wp-content/uploads/sites/11/2014/03/PI-FIP-Peru-Vs-160920131.pdf>
- Ministerio de Cultura. *Base de datos de los pueblos indígenas u originarios*. Recuperado el 15 de Mayo del 2014 de <http://bdpi.cultura.gob.pe/introduccion>
- Naciones Unidas. 1996. Informe de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer, Beijing, 4 a 15 de septiembre de 1995. Nueva York, Estados Unidos.
- Kainer, K. y Duryea, M. 1992. *Aprovechando los conocimientos de las mujeres: el uso de recursos de plantas en las reservas extractivas, Acre, Brasil*. Botanical Gardien. Nueva York, Estados Unidos.
- Instituto del Bien Común (IBC). 2012. *Directorio de Comunidades Nativas en el Perú*. Lima, Perú.
- Instituto del Bien Común (IBC). 2008. *Sistema de Información sobre Comunidades Nativas de la Amazonía Peruana*. Información de campo de la Comunidad Nativa Dulce Gloria, Distrito de Yurúa.
- Instituto del Bien Común. 2001. Manejo comunitario de territorio en la comunidad nativa de Infierno (rio Tambopata, Madre de Dios, Perú). Informe final. Amazon CBNRM Research Initiative.
- Habegger, S. y Mancila, I. 2006. *La Cartografía Social como estrategia para diagnosticar nuestro territorio*.
- Herbario Forestal UDBC. 2006. Guía para la recolección y preservación de muestras botánicas en campo. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Bogotá, Colombia.

- Iniciativa para la Conservación en la Amazonía Andina (ICAA). *Equidad de Género*. Recuperado el 10 de Mayo del 2014 de www.amazonia-andina.org/nuestros-temas/temas-transversales/equidad-genero
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). 2011. *Diseño de la muestra en proyectos de encuesta*. Edición sede. México.
- Organización de las Naciones Unidas. 2004. Seminario sobre recopilación y desglose de datos relativos a los pueblos indígenas. Recuperado el 25 de Mayo del 2014 de http://www.un.org/esa/socdev/unpfii/documents/workshop_data_background_es.htm
- Pérez, M. 2010. *Diagnóstico de la Transmisión Actual del Conocimiento Ecológico Tradicional (CET) en el Uso de Palmeras por dos Comunidades Ese Eja, en el Ámbito del Departamento de Madre de Dios-Perú*. Tesis para optar el título de Ingeniero forestal. Lima, Perú. Universidad Nacional Agraria la Molina.
- Poats, S. 2000. *Género en el manejo de los recursos naturales con referencia al programa Minga del CIID*. Grupo Randi Randi – FUNDAGRO. Quito, Ecuador.
- Recursos globales SAC. 2013. *Diagnóstico de productos forestales no maderables con potencial de mercado para comunidades de Purús y Yurúa*. Informe de Consultoría para CARE Perú. Pucallpa, Perú.
- Rivas, M. (2010). *Importancia del Aspecto Antropológico en el Desarrollo de los Recursos Vegetales*. México.
- Rodríguez, M. 2002. *Estrategias de Intervención para la sensibilización y promoción de la Mujer Indígena Aguaruna. Proyecto Frontera Selva*. Perú.
- Rojas, E. (1994). *Los Asháninka un pueblo tras el bosque*. Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú (1° Ed.). Lima, Perú.
- Romero, A. 2014. *Identificación de Recursos Ecoturísticos de la Comunidad Nativa Ashéninka Dulce Gloria, Distrito de Yurúa, Provincia de Atalaya, Región Ucayali, 2013*. Tesis para optar el título de Ingeniero ambiental. Pucallpa, Perú. Universidad Nacional de Ucayali.
- Sindiga, I. (1994). *Conocimiento médico indígena de los masai, Conocimiento Indígena y Monitor de Desarrollo*. Eldoret, Kenya.
- Suarez, D. (2006). Diferencias en el uso de plantas entre hombres y mujeres en una Ccomunidad Pie de Monte del Ecuador. Recuperado el 13 de abril del 2015 de <http://www.jstor.org/discover/10.2307/41971775?uid=3738800&uid=2&uid=4&sid=21106125888601>

- Tipula, P. 2008. *Metodología de mapeo participativo*. Instituto del Bien Común (IBC). Lima, Perú.
- Vargas, K. 2004. *Relaciones de Género en tres comunidades nativas Aguarunas de la cuenca de Shushug y Chiriaco: C.N de Shushug, C.N de Wawas, Anexo Sukutin y C.N de Nayumpin*. Tesis para optar el título de Licenciado en Antropología. Lima, Perú. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Vilchez, J. *El rol de la mujer en algunas comunidades amazónicas*. Recuperado el 14 de abril del 2015 de http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/Escri_pensam/n09/a01.pdf
- Proyecto: Conservación de Bosques Comunales en la Amazonía Peruana. Recuperado el 10 de Mayo del 2014 de www.fao.org/docrep/ARTICLE/WFC/XII/0095-A1.HTM
- Programa Regional para la Gestión Social de Ecosistemas Forestales Andinos ECOBONA – INTERCOOPERATION. 2010. Perspectivas y posibilidades de REDD+ en Bosques Andinos. Recuperado el 12 de mayo del 2014 de http://www.asocam.org/portal/sites/default/files/publicaciones/archivos/BIBLIOTECA_0082.pdf

ANEXOS

Anexo 1. Categoría de uso por género

CATEGORÍA DE USO	HOMBRES	MUJERES
Alimentación	<i>Inga edulis</i>	<i>Inga edulis</i>
	<i>Bactris gasipaes</i>	<i>Bactris gasipaes</i>
	<i>Iriarthea exorrhiza</i>	<i>Iriarthea exorrhiza</i>
	<i>Attalea phalerata</i>	<i>Attalea phalerata</i>
	<i>Jessenia bataua</i>	<i>Spondias mombin</i>
	<i>Uncaria tomentosa</i>	<i>Jessenia bataua</i>
	<i>Pouruma cecropiifolia</i>	<i>Pouruma cecropiifolia</i>
	<i>Phytelephas macrocarpa</i>	<i>Phytelephas macrocarpa</i>
Artesanal	<i>Ochroma lagopus</i>	<i>Bixa Orellana</i>
		<i>Canna indica</i> L.
		<i>Gossypium barbadense</i>
		<i>Swietenia macrophylla</i>
		<i>Attalea phalerata</i>
		<i>Aiphanes deltoidea</i> Burret
		<i>Heteropsis linearis</i>
		<i>Ochroma lagopus</i>
		<i>Vanilla planifolia</i> Andrews
Comercial	<i>Swietenia macrophylla</i>	
	<i>Copaifera officinalis</i>	
	<i>Virola sebifera</i> Aubl.	
	<i>Amburana cearensis</i>	
	<i>Calophyllum brasiliense</i>	
	<i>Chorisia integrifolia</i>	
	<i>Manilkara bidentata</i>	
Construcción de embarcaciones	<i>Swietenia macrophylla</i>	
	<i>Cedrela odorata</i>	
Construcción estructural	<i>Guadua sarcocarpa</i>	<i>Guadua sarcocarpa</i>
	<i>Oxandra acuminata</i>	
	<i>Iriarthea exorrhiza</i>	
	<i>Manilkara bidentata</i>	
	<i>Attalea phalerata</i>	
	<i>Heteropsis linearis</i>	
	<i>Phytelephas macrocarpa</i>	
Cosmético	<i>Bixa Orellana</i>	<i>Bixa Orellana</i>

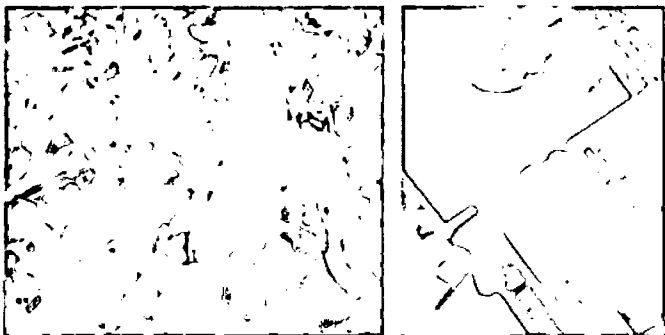
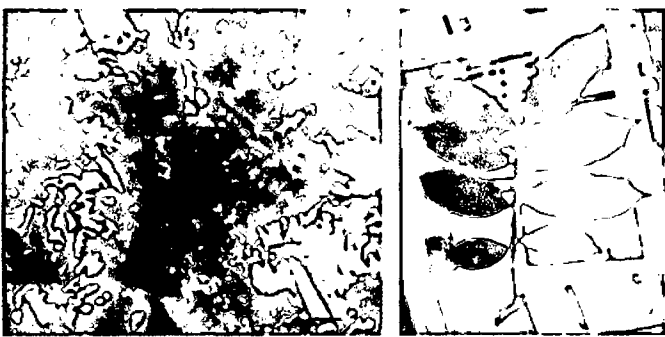
Herramienta y/o Utensilio	Bactris gasipaes Astrocaryum gratum F. Kahn & B. Millán	Bactris gasipaes Astrocaryum gratum F. Kahn & B. Millán
Leña	Guazuma sp Calycophyllum spruceanum Inga edulis	Inga edulis
Medicinal	Mansoa alliacea Heisteria pallida Petiveria alliacea Lindackeria laurina cf.	Bixa Orellana Mansoa alliacea Gossypium barbadense Calycophyllum spruceanum Cedrela odorata Inga edulis Petiveria alliacea Pollalesra discolor (kunth) Aristeg Fam:ciperáceas Croton lechleri Lepianthea peltata Tachigalia tessmannii Spondias mombin Uncaria tomentosa Cymbopetalum sp Piperomia rhombea R&P Vismia sp Senefeldera cf. triandra Acalypha cuneata Poepp Chondodendron Tomentosun R&P Piper trigonum C. Dc. Siparuna aff. Muricata Cestrum aff. Magalophyllum Aegiphila aff. Verticillata
Ritual	Heisteria pallida Lindackeria laurina cf. Ciperus papyrus Mauria cf Aff. Lacuniaria	Ciperus papyrus Paullinia sp.

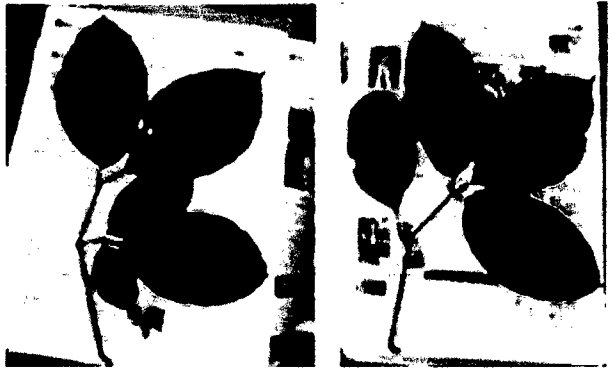
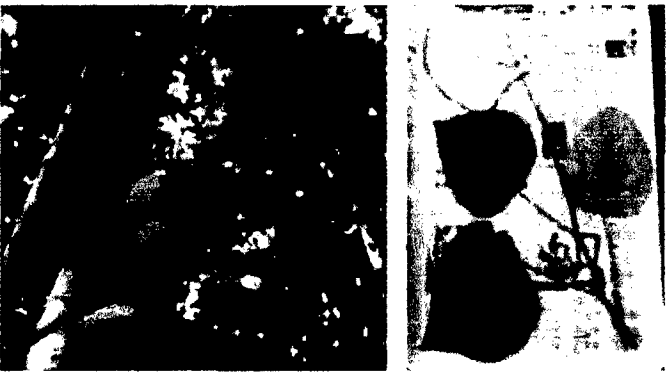


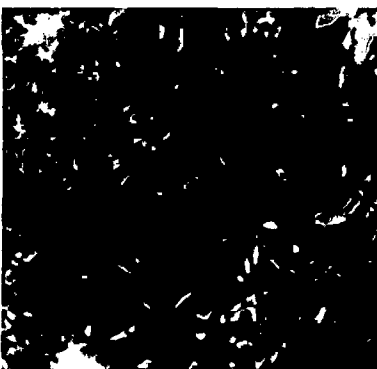
Anexo 2. Identificación Taxonómica de las especies vegetales

Identificación Taxonómica de las especies colectadas de la Comunidad Nativa Dulce Gloria, Distrito de Yurúa, Provincia de Atalaya, Región Ucayali, 2014.

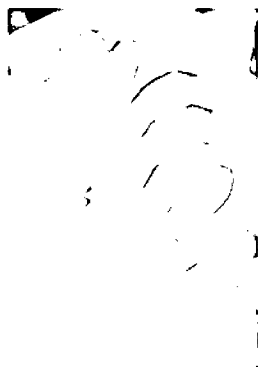
Colector(a): Diana Zuley Cáceres Lima

Nombre Ashéninka: ACACHARONSITAKI		Familia	Annonaceae
		Género	<i>Cymbopetalum</i>
		Especie	<i>sp</i>
		Coordenada	X: 755452
		UTM	Y: 8919999
		Habitad	Bosque Primario
		Porte	Arbusto de 1.20 m
		Uso	Medicinal – Extraen la raíz para curar enfermedades diarreicas
Nombre Ashéninka: AMASIRONSHISHI		Familia	Piperaceae
		Género	<i>Piperomia</i>
		Especie	<i>rhombea R&P</i>
		Coordenada	X: 756169
		UTM	Y: 8922060
		Habitad	Bosque Primario
		Porte	Planta aérea de 15 cm
		Uso	Medicinal – Estimular la fertilidad en las mujeres
Nombre Ashéninka: ASCATOERONSISHI		Familia	Clusiaceae
		Género	<i>Vismia</i>
		Especie	<i>sp</i>
		Coordenada	X: 755867
		UTM	Y: 8921342
		Habitad	Bosque Primario
		Porte	Árbol de 2.60 m
		Uso	Medicinal – Aliviar dolores de cabeza
Nombre Ashéninka: AZOTE		Familia	Orchidaceae
		Género	<i>Vanilla</i>
		Especie	<i>planifolis Andrews</i>
		Coordenada	X: 754974
		UTM	Y: 8920026
		Habitad	Bosque Primario
		Porte	Liana de 19 m
		Uso	Artesanal – Con el fruto de adorna la vestimenta ashéninka

Nombre Ashéninka: CUNUYATA		Familia	Sapindaceae
		Género	<i>Paullinia</i>
		Especie	<i>sp</i>
		Coordenada	X: 755626
		UTM	Y: 8921005
		Habitad	Bosque Primario
		Porte	Arbusto de 3 m
		Uso	El líquido de su liana es usado para hacer cazadores de motelos a los perros
Nombre Ashéninka: KATZICHONKIRI		Familia	Euphorbiaceae
		Género	<i>Senefeldera cf.</i>
		Especie	<i>triandra</i>
		Coordenada	X: 755864
		UTM	Y: 8921376
		Habitad	Bosque Primario
		Porte	Árbol de 1.58 m
		Uso	Medicinal – se prepara a raíz para curar enfermedades diarreicas
Nombre Ashéninka: KEMARISHI		Familia	Euphorbiaceae
		Género	<i>Acalypha</i>
		Especie	<i>cuneata Poepp</i>
		Coordenada	X: 755478
		UTM	Y: 8920859
		Habitad	Bosque Primario
		Porte	Árbol de 2.8 m
		Uso	Medicinal – se prepara las hojas para curar el mal aire
Nombre Ashéninka: KEPISHIRI		Familia	Menispermaceae
		Género	<i>Chondodendron</i>
		Especie	<i>tomentosum R&P</i>
		Coordenada	X: 755875
		UTM	Y: 8921455
		Habitad	Bosque Primario
		Porte	Liana de 8 m
		Uso	Medicinal – planta más utilizada para curar enfermedades diarreicas

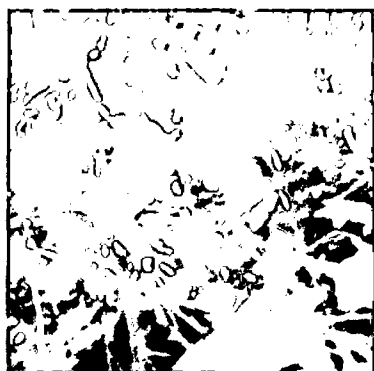
Nombre Ashéninka: KOWYRIKYPARI		Familia	Anacardiaceae
		Género	<i>Mauria cf</i>
		Especie	<i>sp</i>
		Coordenada UTM	X: 756138 Y: 8921973
		Habitad	Bosque Primario
		Porte	Arbusto de 1.1.m
		Uso	Ritual – Usado en hombres y perros para que sean cazadores de venado.
		Nombre Ashéninka: ORIASHI	
		Género	<i>Aphelandra</i>
		Especie	<i>sp</i>
		Coordenada UTM	X: 755858 Y: 8921325
		Habitad	Bosque Primario
		Porte	Hierba 10 cm
		Uso	Ritual – Utilizado por mujeres para curarse del daño de los hombres.
		Nombre Ashéninka: OYESHI	
		Género	<i>Piper</i>
		Especie	<i>trigomum C.Dc.</i>
		Coordenada UTM	X: 755891 Y: 8921581
		Habitad	Bosque Primario
		Porte	Arbusto de 1.53 m
		Uso	Medicinal - las hojas son usadas para curar el dolor de cabeza y la fiebre
		Nombre Ashéninka: PATSITAKI	
		Género	<i>Trichilia</i>
		Especie	<i>elegans A.Juss.</i>
		Coordenada UTM	X: 755457 Y: 8919989
		Habitad	Bosque Primario
		Porte	Árbol de 6 m
		Uso	Tinte - usado por las mujeres para el teñido de sus Cushmas

Nombre Ashéninka: PUZANGA		Familia	Pteridophyta
		Género	<i>Athyriaceae</i>
		Especie	<i>Diplazium SW.</i>
		Coordenada	X: 756385
		UTM	Y: 8922221
		Habitad	Bosque Primario
		Porte	Hierba 18 cm
		Uso	Ritual - Atraer enamorar a hombres y mujeres

Nombre Ashéninka: SHAWOKETSI		Familia	Monimiaceae
		Género	<i>Siparuna aff.</i>
		Especie	<i>muricata</i>
		Coordenada	X: 755710
		UTM	Y: 8921081
		Habitad	Bosque Primario
		Porte	Arbol de 2. 7 m
		Uso	Medicinal – Curar los dolores de cabeza

Nombre Ashéninka: SHIMIRISIPARI		Familia	Quiinaceae Aff.
		Género	<i>lacuniaria</i>
		Especie	<i>sp</i>
		Coordenada	X: 755547
		UTM	Y: 8919896
		Habitad	Bosque Primario
		Porte	Arbusto de 25 cm
		Uso	Ritual – la raíz es utilizada por los hombres para que sean fuertes

Nombre Ashéninka: TAMPIASHI		Familia	Solanaceae
		Género	<i>Cestrum aff.</i>
		Especie	<i>magalophyllum</i>
		Coordenada	X: 755392
		UTM	Y: 8920732
		Habitad	Bosque Primario
		Porte	Árbol de 2.2 m
		Uso	Medicinal – Utilizado para curar en mal aire en los bebes

Nombre Ashéninka: TOMIRIPARI

Familia	Verbenaceae
Género	<i>Aegiphila aff.</i>
Especie	<i>verticillata</i>
Coordenada	X: 754750
UTM	Y: 8920309
Habitad	Bosque Primario
Porte	Arbusto de 1.5 m
Uso	Medicinal - la raíz es utilizada para curar enfermedades diarreicas

Nombre Ashéninka: TSIRAETOPARI

Familia	Flacourtiaceae
Género	<i>Lindackeria</i>
Especie	<i>laurina cf.</i>
Coordenada	X: 755892
UTM	Y: 8921390
Habitad	Bosque Primario
Porte	Árbol de 6 m
Uso	Medicinal - la corteza es utilizada para combatir el cansancio

**Anexo 3. Informe del Instituto Veterinario de Investigaciones Tropicales y de Altura
(Herbario IVITA) de las Especies colectadas en la zona de Yurúa**



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA
Instituto Veterinario de Investigaciones Tropicales y de Altura (IVITA)
Estación Experimental Pucallpa



"Año de la Promoción de la Industrial Responsable y del Compromiso Climático"

INFORME DE LA DETERMINACION TAXONOMICA DE ESPECIES DE FLORA DE LA ZONA DE YURUA

DE: Blga. MSc. Mirella Clavo Peralta, Blgo. Jacob Gonzales Bardales

A: Srta. Diana Zuley Cáceres Lima. UNU

Las muestras se recibieron conservadas en alcohol, la mayor parte de ellas estériles de las cuales, tres solo se alcanzaron hojas sueltas y/o porciones de hoja.

Para la identificación taxonómica hasta especie es necesario contar con muestras fértiles con flores o frutos o con información secundaria como tipo de corteza, porte de la planta, presencia de exudado con las características de color y variación de este al contacto con el medio, color de la flor o fruto; que permita llegar a la categoría taxonómica más cercana.

De acuerdo a la experiencia de trabajo y la comparación con especímenes de la colección del herbario y bases de datos se ha podido determinar hasta especie 11 muestras algunas de ellas están como afines o para confrontar cuando se tenga mayor información de la muestra y 7 hasta género, como se muestra en la constancia adjunta.

Es todo cuanto informo.

Pucallpa, 19 de Noviembre de 2014.

Blga. MSc. Mirella Clavo Peralta
Responsable del Herbario Regional de Ucayali IVITA-Pucallpa
Registro CBP N° 1187

C c. Archivo

Jr. Daniel Alcides Carrión 319, Pucallpa., Teléfono (5161)57-1092 e-mail: ivitapucallpa@gmail.com
Av. Circunvalación cdra. 29, San Borja, Lima 41, Perú, Teléfono (511) 435-3059, Fax (511) 435-3064

Anexo 4. Constancia de identificación taxonómica



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA
Instituto Veterinario de Investigaciones Tropicales y de Altura (IVITA)
Estación Experimental Pucallpa



"Año de la Promoción de la Industrial Responsable y del Compromiso Climático"

CONSTANCIA

Por el presente dejo constancia que las muestras botánicas, la mayor parte de ellas estériles, presentadas por la Srta. Diana Zuley Cáceres Lima de la Universidad Nacional de Ucayali, Pucallpa, pertenecen a las siguientes especies:

1. Familia: Quiinaceae
Género: aff. *Lacunaria*
Nombre común: Shinirtsipari
2. Familia: Solanaceae
Género: *Cestrum*
Especie: *Cestrum* aff. *magalophyllum*
Nombre común: Tampiashi
3. Familia: Annonaceae
Género: *Cymbopetalum*
Especie: *Cymbopetalum* sp
Nombre común: Acacharonsitaki
4. Familia: Sapindaceae*
Género: *Paullinia*
Especie: *Paullinia* sp
Nombre común: Cunuyatá
5. Familia: Clusiaceae
Género: *Vismia*
Especie: *Vismia* sp
Nombre común: Ascatoeronsishi
6. Familia: Acanthaceae
Género: *Aphelandra*
Especie: *Aphelandra* sp
Nombre común: Oriashi
7. Familia: Monimiaceae
Género: *Siparuna*



Jr. Daniel Alcides Carrión 319, Pucallpa., Teléfono (5161)57-1092 e-mail: ivita@pucallpa@gmail.com
Av. Circunvalación cdra. 29, San Borja, Lima 41, Perú, Teléfono (511) 435-3059, Fax (511) 435-3064



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA
Instituto Veterinario de Investigaciones Tropicales y de Altura (IVITA)
Estación Experimental Pucallpa



"Año de la Promoción de la Industria Responsable y del Compromiso Climático"

Especie: *Siparuna aff. muricata*
Nombre común: Shawoketsi

8. Familia: Anacardiaceae*
Género: *Mauria cf*
Nombre común: Kowyrikyari

9. Familia: Euphorbiaceae
Género: *Senefeldera*
Especie: *Senefeldera cf. triandra*
Nombre común: Katzichonkiri

10. Familia: Verbenaceae
Género: *Aegiphila*
Especie: *Aegiphila aff. verticillata*
Nombre común: Tomirpari

11. Familia: Meliaceae
Género: *trichilia*
Especie: *Trichilia elegans* A.Juss.
Nombre común: Patsitaki

12. Familia: Piperaceae
Género: *Piper*
Especie: *piper trigonum* C.Dc.
Nombre común: Oyeshi

13. Familia: Flacourtiaceae
Género: *Lindackeria*
Especie: *Lindackeria laurina cf.*
Nombre común: Ysiratopari

14. Familia: Orchidaceae
Género: *Vanilla*
Especie: *Vanilla planifolia* Andrews
Nombre común: Azote

15. Familia: Menispermaceae
Género: *Chondodendron*
Especie: *Chondodendron tomentosum* R&P

Jr. Daniel Alcides Carrión 319, Pucallpa., Teléfono (5161) 57-1092 e-mail: ivitaapucallpa@gmail.com
Av. Circunvalación cdra. 29, San Borja, Lima 41, Perú. Teléfono (511) 435-3059, Fax (511) 435-3064



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA
Instituto Veterinario de Investigaciones Tropicales y de Altura (IVITA)
Estación Experimental Pucallpa



"Año de la Promoción de la Industrial Responsable y del Compromiso Climático"

Nombre común: Kepishiri

16. Familia: Euphorbiaceae

Género: *Acalypha*

Especie: *Acalypha cuneata* Poepp.

Nombre común: Kemarishi

17. Familia: Piperaceae

Género: *Piperomia*

Especie: *piperomia rhombea* R&P

Nombre común: Amasironsishi

18. Division: Pteridophyta

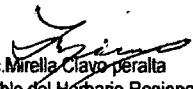
Familia: Athyriaceae

Género: *Diplazium* SW.

Nombre común: Puzanga

Se expide la presente constancia para los fines convenientes del Solicitante.

Pucallpa, 19 de Noviembre de 2014.


Blga. MSc. Mirella Clavo Peralta
Responsable del Herbario Regional de Ucayali IVITA-Pucallpa
Registro CBP N° 1187

Cc. Archivo

Jr. Daniel Alcides Carrión 319, Pucallpa., Teléfono (5161)57-1092 e-mail: ivitapucallpa@gmail.com
Av. Circunvalación cdra. 29, San Borja, Lima 41, Perú, Teléfono (511) 435-3059, Fax (511) 435-3064

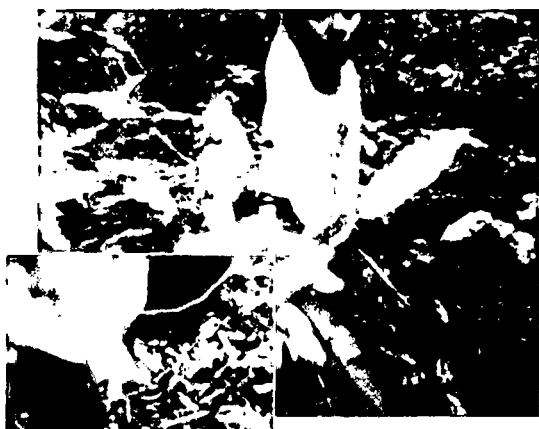
Anexo 5. Plantas mágica utilizadas en la actividad de caza



Fotografía 1. Planta utilizada para que los hombres sean cazadores



Fotografía 2. Planta utilizada en los perros para que sean cazadores de venado



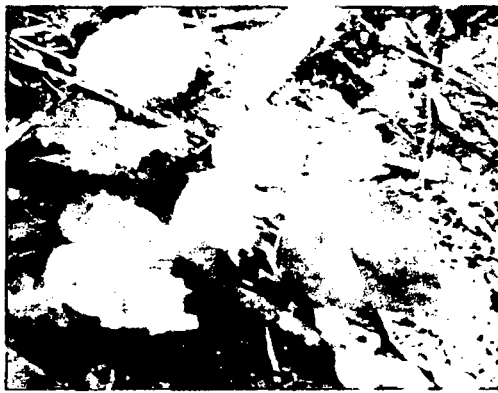
Fotografía 3. Planta utilizada para cazar paujil, doblan la hoja y comienzan a silbar



Fotografía 4. Planta utilizada en los perros para que sean cazadores de venado



Fotografía 5. Planta utilizada para cazar perdiz



Fotografía 6. Planta utilizada para cazar tucán, la mujer escucha su sonido

Anexo 6. Formatos de recojo de informacion

Questionario para Jefes de Familia

Tesis: Aprovechamiento y uso tradicional de los recursos vegetales por género en la Comunidad Nativa Dulce Gloria, Distrito de Yurúa, Provincia de Atalaya, Región Ucayali

Fecha: _____ Hora: _____ Questionario N°: _____

Nombre de la Familia: _____ Género: M  ☐ F  ☐

Edad _____

¿Ha vivido en la comunidad toda su vida? _____

¿Número de hijos? _____

- Actividad a la que se dedica _____
- Caza ☐ Pesca ☐ Extracción de madera ☐ Recolección ☐ Chacra ☐
- Otro _____

¿Cuál de éstas es la que más realiza? _____

- Cuál es la distancia entre su casa y el bosque más cercano que puede usar? _____

Distancia en Km _____ Distancia en minutos a pie _____

- ¿Qué recolecta del bosque que no sean animales? En caso de la Recolección: NO MADERABLES

Nombre	Usos	Parte Utilizada	Distancia para llegar al recurso

- ¿Qué arboles extrae del bosque para madera? En caso de la Extracción: **MADERABLES**

Nombre	Usos	Parte Utilizada	Distancia para llegar al recurso

Relación de Usos: 1) Alimenticio; 2) Leña; 3) Construcción estructural; 4) Herramienta o utensilio; 5) Medicinal; 6) Construcción de embarcaciones; 7) Ritual o religioso; 8) Comercial; 9) Otros (especificar)

¿Recolecta / Extrae lo mismo que antes?	
Mucho más ☐	Igual ☐
Más poco ☐	
Gracias a que mejorado	Que recolectaba/extraía antes que ahora no y ¿Porque?

- Es suficiente lo que recolecta/extrae?

SI ☐
NO ☐
- Ha plantado especies vegetales en los últimos años

SI ☐
NO ☐
- ¿ Chacra ☐ Bosque ☐ Huerta ☐ Otro ☐ _____

Que especies ha plantado? (En caso ser la respuesta anterior Si)

- Les interesa reforestar algunas especies para asegurar su disponibilidad?

SI ☐
NO ☐

De qué especies?

Porque?

Puntos de GPS y fotografías:

Lugar de entrevista	# punto en GPS	Coordenadas	# foto

USO MEDICINAL

¿Utiliza plantas medicinales?			
SI ☐		NO ☐	
Ahorra en comprar medicinas ☐ Tradición ☐ Abundancia y cercanía del recursos ☐ Experiencias positivas ☐ Recomendación de personas que conocen ☐ Otro _____		Desconocimiento de propiedades ☐ Escasez y lejanía del recurso ☐ Facilidad de obtener medicina "moderna" ☐ Experiencias negativas ☐ Otros _____	
¿Con que tipo de tratamiento cura sus enfermedades?			
Plantas Medicinales ☐	Medicina Occidental ☐	Mixto (plantas+medicina occidental) ☐	Sin tratamiento ☐
¿Quién le ha enseñado los conocimientos de las propiedades del uso de plantas medicinales?			
Madre ☐	Curandero ☐	Otros comuneros ☐	
Padre ☐	El mismo encuestado ☐	Nadie ☐	
Ambos padres ☐	Abuelos ☐	Otro _____	

FICHA COMUNAL										
DATOS BASICOS										
Nombre de la Comunidad				Teniente:				Fecha creación		
				Agente:						
				Jefe Comunal:						
Ubicación Política				Personería Jurídica SUNARP:						
Acceso				Extensión Territorial						
Límites geográficos	Norte			Problemas de limite				Coordenadas en UTM		
	Sur									
	Este									
	Oeste									
INFRAESTRUCTURA SOCIAL										
Infr. Educativa	Nº de alumnos	Tipo de Infraestructura	Infr. Sanitaria	Existencia Nº	Tipo de Infraestructura	Infr. Transporte y comunicaciones		Existencia	Activ o	
Escuela Primaria:			Centros de salud:			Radiofonía				
Colegio secundario:						Telefonía satelital				
Jardín de infancia:			Letrinas sanitarias:			Energía eléctrica:	Paneles			
Local comunal:			Pozos artesianos:				Motor Gen.			
			Otros : Tanque elevado			Otros:				

DEMOGRAFIA (del PADRON COMUNAL)		ORGANIZACIONES INTERNAS				INSTITUCIONES EXTERNAS	
Población		Organización	Nº de socios	Presidente	Activa	Organización	Labor que realiza en la comunidad
		Comité de vaso de leche					
Número de familias		Comité Artesanas					
		Club de Madres					
		Comedor Comunal					
CALENDARIO FESTIVO							
Festividad	Fecha	Días de dedicación a la actividad					
ASPECTOS EN SALUD y SALUBRIDAD COMUNAL							
Enfermedades más comunes	Meses	Lugar donde se atiende la población		Lugar que utilizan para desechar la basura		Observaciones Generales a la Ficha Comunal.	
Diarrea		Botiquín		Río			
Bronquios		Vegetalista		Hueco			
Fiebre		Puesto de Salud		Campo abierto			
Dolores de cabeza							

PRINCIPALES DEMANDAS DE ATENCIÓN COMUNAL									
Demanda					Tiempo del problema				
CAZA	Consumo	Venta	C y V	No	RECOLECCION	Consumo	Venta	C y V	No
Cazan Ardillas					Recolectan Aguaje				
Cazan Carachupa					Recolectan Chonta				
Cazan Cotomono					Recolectan Ungurahui				
Cazan Achuni					Recolectan Yarina				
Cazan Choro					Recolectan Irapay				
Cazan Añuje					Recolectan Motelo				
Cazan Guacamayo/Loros					Recolectan Charapa				
Cazan Huangana					Recolectan Taricaya				
Cazan Maquisapa					Recolectan Pijuayo				
Cazan Perdiz					Recolectan Castaña				
Cazan Sajino					Recolectan Hongos				
Cazan Venado					Recolectan Ranas				
Cazan Sachavaca					Recolectan Suri				
Cazan Paujil					Recolectan Shebon				
Cazan Ronsoco					Recolectan Shapaja				
Cazan Majas									
PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	Consumo	Venta	C y V	No	PESCA	Consumo	Venta	C y V	No
Producen Arroz					Pescan Boquilchico				
Producen Cacao					Pescan Carachama				
Producen Plátano					Pescan Corvina				
Producen Camote					Pescan Doncella				
Producen Cítricos					Pescan Dorado				
Producen Frejol					Pescan Gamitana				
Producen Maíz					Pescan Paco				
Producen Plátano					Pescan Paiche				

Producen Yuca					Pescan Palometa				
Producen Dale-Dale					Pescan Sábalo				
Producen Maní									
EXTRACCION (MADERA)	Consumo	Venta	C y V	No	CRianza	Consumo	Venta	C y V	No
Extraen Caoba					Crían Cerdo				
Extraen Catahua					Crían Cuyes				
Extraen Cedro					Crían Gallina				
Extraen Copaiba					Crían Pato				
Extraen Cumala					Crían Pavo				
Extraen Ishpingo					Crían Vacuno				
Extraen Lupuna					Crían Peces Nativos				
Extraen Quinilla					EXTRACCION (OTROS)	Consumo	Venta	C y V	No
Extraen Lagarto					Extraen Chuchuhuasi				
Extraen Moena					Extraen Oje				
Extraen Bolaina					Extraen Sangre de grado				
Extraen Tornillo					Extraen Uña de gato				
Extraen Capirona					Extraen Ayahuasca				
					Extraen Chacrana				

¿Cuál es el primer producto que venden para obtener ingresos económicos? _____

¿Cuál es el segundo producto que venden para obtener ingresos económicos? _____

¿Cuál es el primer tercer que venden para obtener ingresos económicos? _____

Anexo 7. Mapa base

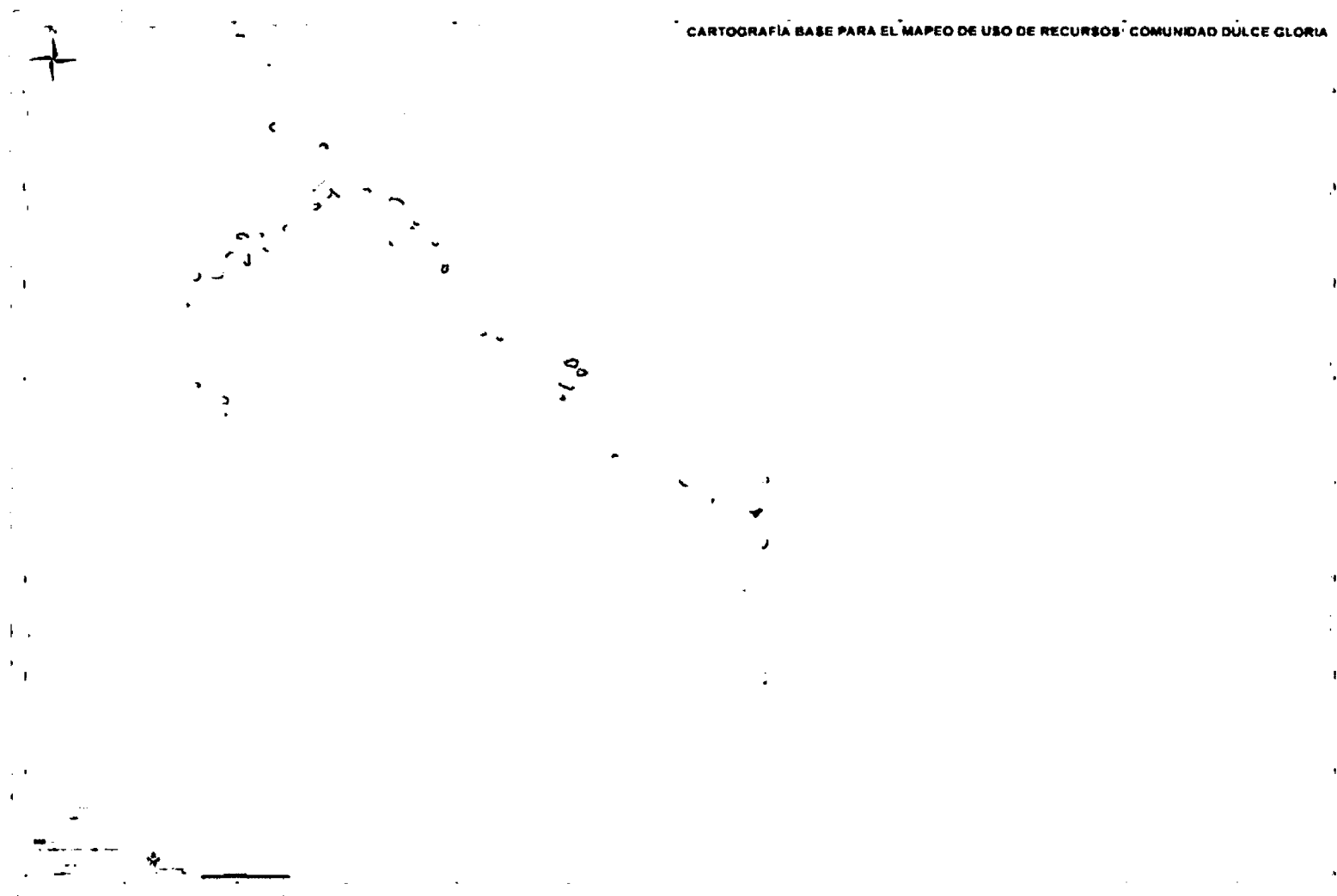
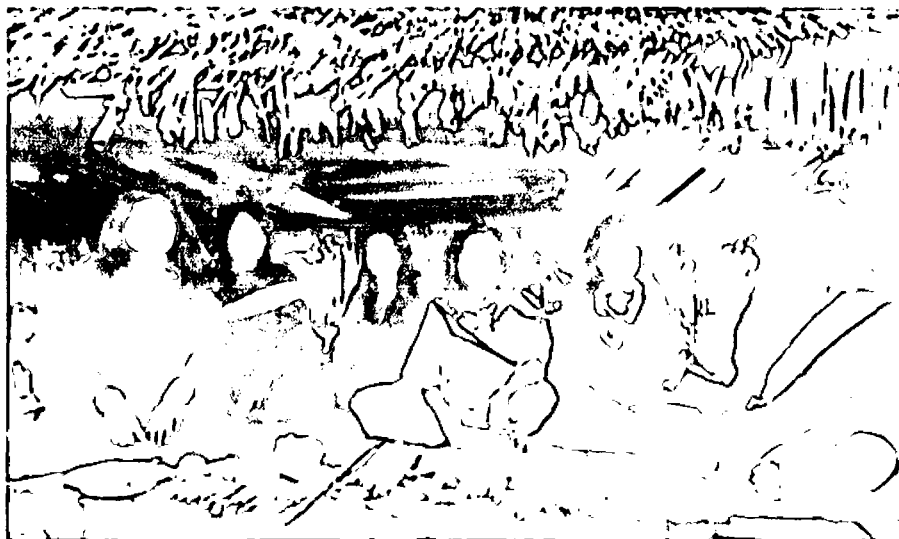


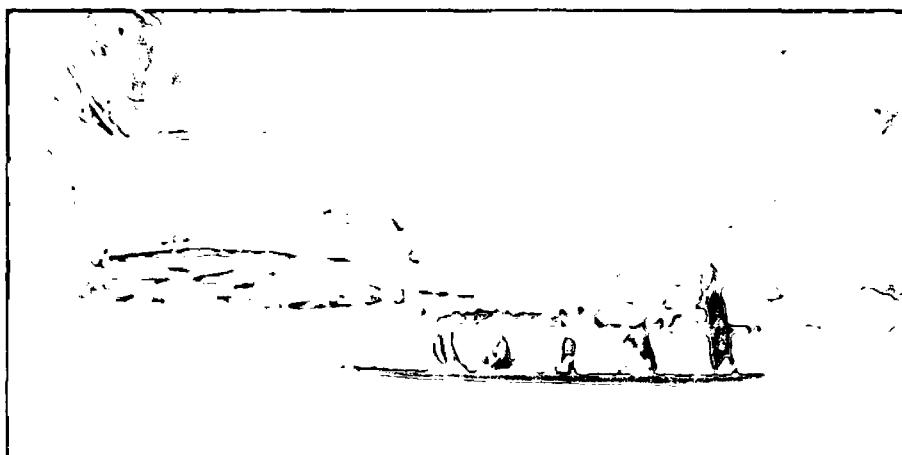
Figura 32. Mapa base utilizado en el taller de mapeo participativo

ICONOGRAFIAS

Anexo 8. Fotografías en el área de estudio



Fotografía 7. Mujeres reunidas en una masateada



Fotografía 8. Mujeres dirigiéndose a sus chacras en busca de yuca



Fotografía 9. Recolección de Oyeshi (planta medicinal)



Fotografía 10. Elaboración de una canasta de tamishi



Fotografía 11. Elaboración de una cushma a base de algodón



Fotografía 12. Repartición de masato, bebida tradicional ashéninka



Fotografía 13. Construcción de una canoa con cedro



Fotografía 14. Extracción de shapaja para el techado de las viviendas



Fotografía 15. Arbol de caoba aprovechado para construir una canoa en Nuevo Edén



Fotografía 16. Uso de plantas medicinales:
Piyo y Pinitzi (piri-piri)



Fotografía 17. Preparado de plantas
medicinales para la picadura de serpiente



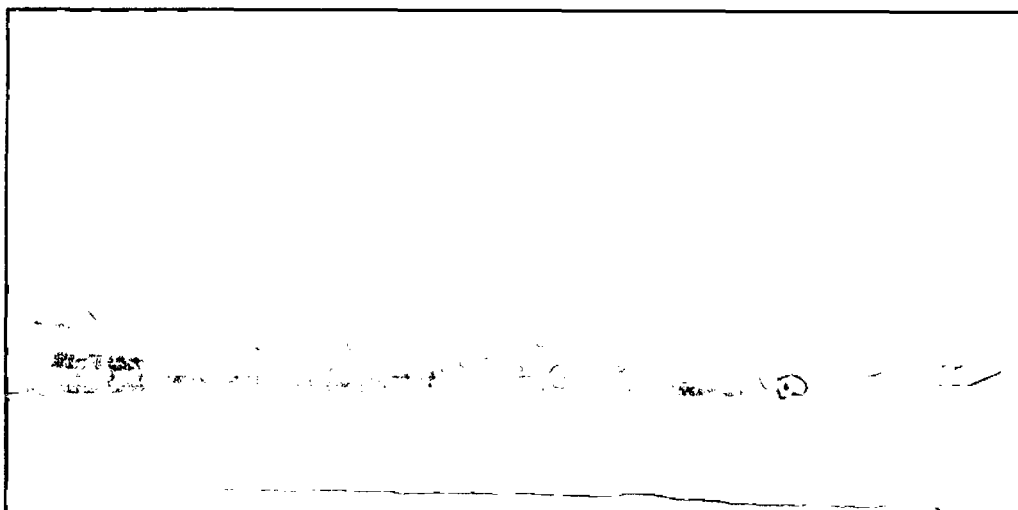
Fotografía 18. Sangre de grado



Fotografía 19. Extracción de corteza de
cedro para fines medicinales



Fotografía 20. Baño con especies vegetales para curar el mal aire



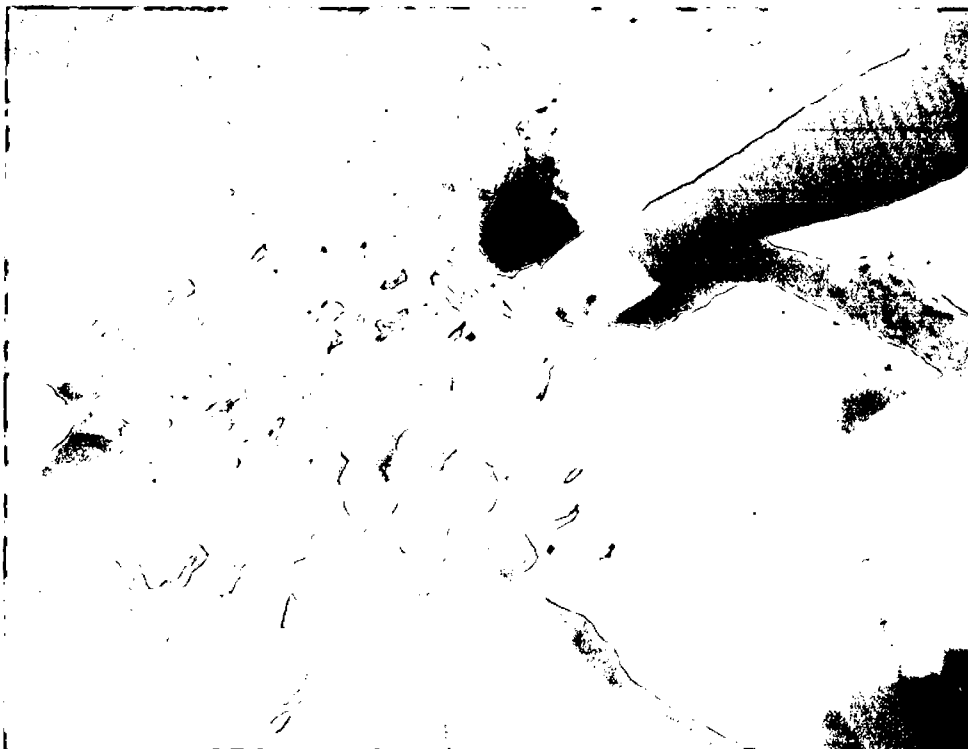
Fotografía 21. Vista a la comunidad nativa Dulce Gloria



Fotografía 22. Campamentos hechos de paca en época de verano



Fotografía 23. Familia en campamentos provisionales a orillas del río Yurúa alimentándose de pescado



Fotografía 24. Nido de huevo de taricaya



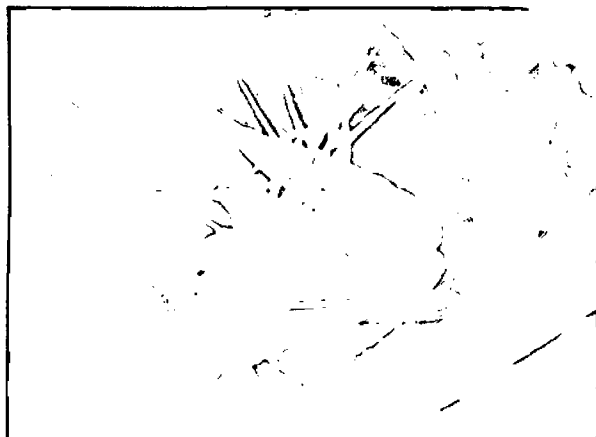
Fotografía 25. Las familias viajan a lo largo del río por días para recolectar huevo de taricaya



Fotografía 26. Encuesta realizada al señor Raúl Ríos Mañaningo



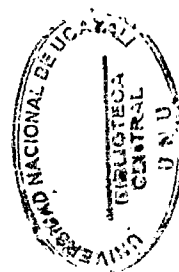
Fotografía 27. Encuesta realizada a la señora Elba Ríos Pacaya



Fotografía 28. Abanico hechos de shapaja y corteza de patsitaki para tinte



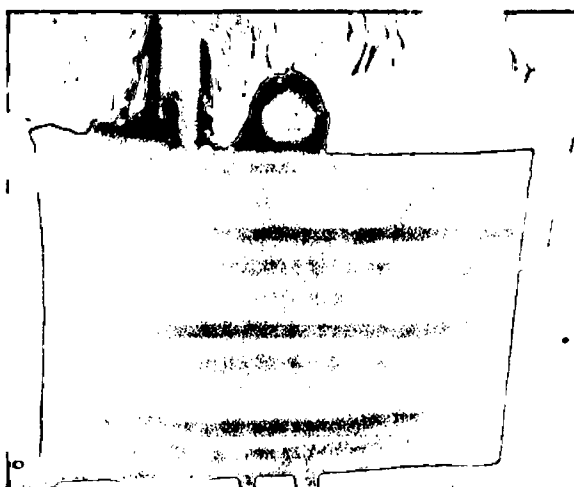
Fotografía 29. Corteza de caoba para teñir la vestimenta ashéninka



Fotografía 30. Cushmas utilizadas por los hombres de la comunidad



Fotografía 31. Preparación de achiote para teñir las cushmas que utilizan las mujeres



Fotografía 32. Cushma teñida con achiote