# UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

## FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

### ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL
24/01/17
OFICINA EJECUTIVA DE BIBLIOTECA Y PUBLICACIONES

**"LA INFOGRAFÍA COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFREDO VARGAS GUERRA, PUCALLPA, 2013"**

## TESIS

**Para optar el Título Profesional de:**

## LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

## ESPECIALIDAD IDIOMA INGLÉS

## REYES BRAIZAT WILMA ANGELA

**PUCALLPA - PERÚ**

**2016**

# RESUMEN

El trabajo desarrolla en su contenido, una descripción actual de los problemas que se enfatiza en el aprendizaje de un nuevo idioma, y un marco teórico que abarca las definiciones de ambas variables.

La presente investigación trata sobre la infografía y su influencia que tiene para el aprendizaje del idioma inglés. El problema de investigación que se pretendió resolver con la presente tesis fue ¿Cómo influye la infografía como estrategia metodológica en el aprendizaje del idioma Inglés? El objetivo fue determinar cuál es la influencia de la infografía en el aprendizaje del idioma inglés en la sede de estudio.

El método de investigación fue inductivo-deductivo, el tipo experimental y el diseño cuasi- experimental. La muestra fue de 70 alumnos, 35 del grupo de control y 35 del grupo experimental. La técnica fue observación estructurada, para recoger los datos a procesar se aplicó una lista de cotejo para la expresión y comprensión oral, una prueba pedagógica para la comprensión de textos y una guía de análisis documental para la producción de textos. Llegando a la conclusión que la infografía como estrategia metodológica influye significativamente en el aprendizaje del Inglés, pues el grupo experimental llegó al 11.4% del nivel logrado, siendo su rendimiento superior al de control, que alcanzó un 0.0 % en este nivel.

# SUMMARY

The work develops in content, a current description of the problems that emphasizes learning a new language, and a theoretical framework that includes the definitions of both variables.

This research deals with infographic and influence of learning English. The research problem that was intended to resolve this thesis was; How does infographic as a methodological strategy affectg learning the English language? The objective was to determine the influence of infographics in the English language in the study site.

The research method was inductive-deductive, the experimental and quasi-experimental design. The sample consisted of 70 students, 35 in the control group and 35 in the experimental group. The technique was structured observation, to collect data to process a checklist for speaking and listening skills, an educational test for comprehension and analysis guidance document for the production of texts was applied. Concluding that the infographic as a methodological strategy significantly influences learning English, as the experimental group reached 11.4 % of the level achieved, and its superior performance to control, which reached 0.0% at this level.

# INTRODUCCIÓN

El aprendizaje del idioma Inglés, es una de las variables de nuestro estudio, porque encontramos que existe un bajo nivel de logros de aprendizaje, a pesar que durante cinco años, los estudiantes de educación secundaria llevan el área de inglés, sin lograr las capacidades de expresión y comprensión oral, comprensión de textos y producción de textos.

Actualmente en el sistema educativo peruano, en las instituciones educativas con Jornada Escolar Completa, se ha incrementado las horas de estudio, de dos horas semanales a cinco horas semanales, con la finalidad de que los estudiantes tengan el logro de la competencia comunicativa, para que adquieran la información de los más recientes y últimos avances científicos y tecnológicos, ya sean digitales o impresos en inglés.

En tal sentido, trabajamos como propuesta la infografía como estrategia metodológica, para mejorar el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del tercer grado de educación secundaria en la Institución Educativa Alfredo Vargas Guerra. Porque consideramos que la infografía es una estrategia indispensable en el proceso de enseñanza aprendizaje de un nuevo idioma, que logra captar la atención de los estudiantes haciendo que interactúen y se involucren de manera activa en el desarrollo de la clase; estos constituyeron también en un rol pedagógico muy importante en el aula, logrando influir significativamente en el aprendizaje del idioma inglés.

Así mismo nos posibilitó ofrecer clases entretenidas y sobre todo significativas, desarrollando así las cuatro habilidades esenciales del idioma inglés en los estudiantes.

El presente estudio comprende cinco capítulos. El primero capitulo expone el problema, su justificación, objetivos e hipótesis, para determinar las variables de estudio. El segundo capítulo abarca los resultados de la revisión bibliográfica, que nos permitió seleccionar los fundamentos importantes para sustentar los argumentos teóricos.

El tercer capítulo trata de la metodología como estrategia para descubrir, explicar y demostrar si la investigación es influyente, para derivar al cuarto capítulo, detallamos los resultados y discusión, la comprobación de la hipótesis general. El quinto y último capítulo presentamos conclusiones y recomendaciones de nuestra investigación. Así mismo adjuntamos la referencia bibliográfica y anexos como matriz de consistencia, Resultados pretest y postest: Aprendizaje del Inglés, Gráfico 2. Resultados pretest y postest: expresión y comprensión oral, Gráfico 3. Resultados pretest y postest: comprensión de textos, Gráfico 4. Resultados pretest y postest: producción de textos. , Gráfico 5. Resultados de la prueba t para muestras independientes, Instrumentos de recolección de datos para expresión y comprensión oral, Instrumentos de recolección de datos para comprensión de textos, Instrumentos de recolección de datos para producción de textos, Base de datos, Solicitud apoyo ejecución proyecto de tesis (por parte de la Universidad Nacional de Ucayali), solicitud

apoyo ejecución proyecto de tesis (aceptación de la Institución Educativa Alfredo Vargas Guerra), Fotos

Deseamos que esta investigación pueda servir a los nuevos docentes de inglés como punto de referencia para mejorar la calidad educativa.