UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

ESCUELA DE POSGRADO



==========

"CAPACITACIÓN DOCENTE DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR Y LOS NIVELES DE LOGRO DE APRENDIZAJE EN EL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PERMANENTE ITEM 35 EN EL DISTRITO DE CALLERÍA DE LA PROVINCIA DE CORONEL PORTILLO DEL 2008"

==========

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN GESTIÓN PÚBLICA

HUGO PANDURO SAJAMÍ

PUCALLPA – PERÚ

2015

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo evaluar la capacitación docente de Educación Básica Regular y su relación con los Niveles de Logro de aprendizaje en el Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente Ítem 35 en el Distrito de Callería de la Provincia de Coronel Portillo del 2008.

Con la finalidad de profundizar el análisis e interpretación de los resultados se utilizó el tipo descriptiva correlacional, porque, se pretende explicar el grado de relación que existe entre el desempeño docente de Educación Básica Regular dentro del Programa Nacional de Formación y los Niveles de Logro de Capacitación Permanente durante el año 2008.

Para la variable independiente denominada: Capacitación a docentes de Educación Básica Regular se aplicó 01 encuesta de dieciocho (18) preguntas, así como para la variable dependiente denominada: Niveles de logro de aprendizaje, considerada nueve (09) preguntas por cada variable. Para estimar los estadígrafos se hizo uso de la estadística descriptiva y para la contrastación de la hipótesis se aplicó la prueba de correlaciones.

El valor de r = 0,99 nos indica que existe correlación perfecta entre las dos variables, del mismo modo obtenemos r^2 = 0,9801; esto significa que el 98.01 % de la capacitación a docentes de Educación Básica Regular condicionó para alcanzar los Niveles de Logro de aprendizaje esperado.

La capacitación a docentes de Educación Básica Regular se relaciona directamente con los Niveles de Logro de aprendizajes en el Distrito de Callería del 2008.

Palabras clave: Educación Básica, Niveles de Aprendizaje, y Programa Nacional de Formación de Capacitación Permanente.

ABSTRACT

This research work aimed to evaluate teacher training of Regular basic education and its relationship with the achievement levels of learning in the national program of training and training permanent Item 35 in the Calleria district of the province of Coronel Portillo, 2008.

In order to deepen the analysis and interpretation of the results was used the correlational descriptive type, because it is intended to explain the degree of relationship that exists of the teaching performance of Regular basic education within the national programme of education and permanent training during the year 2008.

For the so-called independent variable: training teachers in Regular basic education applied 01 survey of eighteen (18) questions, as well as for the so-called dependent variable: levels of achievement of learning, considered nine (09) questions for each variable. To estimate the statisticians use of descriptive statistics and correlations testing applied to the verification of the hypothesis.

The value of r = 0.99 tells us there is a perfect correlation between the two variables, in the same way we get r2 = 0,9801; This means that the 98.01% of teachers in Regular basic education training conditioned to achieve expected learning achievement levels.

Training teachers in Regular basic education is directly related to the levels of achievement of learning in the District of Calleria, 2008.

Keywords: Basic Education, learning levels, and National Training Program Permanent Training.