UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD DE EDUCACION Y CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION SECUNDARIA





"EL SOFTWARE EDUCATIVO *BYKI EXPRESS* EN EL LOGRO DEL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLES DEL SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORONEL PEDRO PORTILLO PUCALLPA – 2014"

Tesis para obtener el título de:

LICENCIADO EN EDUCACION SECUNDARIA

ESPECIALIDAD IDIOMA INGLES

AUTORES

Bach. PEREZ SHAPIAMA, Roberto Carlos.

Bach. QUEVEDO RAMIREZ, Iday

Pucallpa-Perú

2016

RESUMEN

El problema de investigación que se pretendió resolver con este trabajo experimental fue, El Software Educativo Byki Express en el Logro del Aprendizaje del Idioma Ingles del Segundo Grado de Educación Secundaria en la Institución Educativa Coronel Pedro Portillo Pucallpa – 2014. El objetivo de este trabajo de investigación fue demostrar la eficacia del Software.

El método de investigación fue aplicado y se encuentra en el nivel experimental, en su variante cuasi - experimental. La muestra estuvo conformada por 28 estudiantes del grupo control y por 28 estudiantes del grupo experimental. La técnica utilizada consistió en una prueba pedagógica, instrumento de datos, lista de cotejo y ficha de observación.

La Pre-tes nos indicó el gran cambio obtenido en conjunto al grupo experimental del grupo control. Por lo tanto el software fue eficaz para mejorar en el Logro del Aprendizaje del Idioma Ingles en los estudiantes, asimismo, cual es altamente significativa teniendo asi los resultados de la prueba de hipótesis que fue 0.05.

INTRODUCCION

En los últimos años el aprendizaje del idioma inglés, en el Perú ha sido uno de los temas más controversiales, debido a la ubicación actual; el English Profiency index 2012 EPI (Índice de dominio del idioma ingles a nivel mundial) ubica al Perú en el grupo de países con bajo dominio en el idioma inglés.

Por eso el Estado Peruano mediante el Ministerio de Educación tomó medidas para mejorar la calidad educativa, poniendo énfasis en la utilización de diferentes estrategias. Gonzales (2007) Afirma que es necesario lograr una óptima incorporación de estos software en el proceso de la enseñanza aprendizaje sin perder de vista el enfoque constructivista. Pues ambos aspectos deben confluir de tal manera que el uso de la tecnología y la comunicación del conocimiento permitan finalmente el aprendizaje significativo en nuestros alumnos.

En la ciudad de Pucallpa, específicamente en la Institución Educativa Coronel Pedro Portillo se encontró estudiantes con problemas de logros de aprendizaje, por ello se formuló el siguiente problema científico:

¿Cuán eficaz es el software educativo *Byki Express* en el logro del aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del segundo grado de educación secundaria en la institución educativa Coronel Pedro Portillo Pucallpa-2014?

Esta investigación tuvo como objetivo demostrar la eficaz del Software Educativo Byki Express en el logro del aprendizaje del idioma inglés.