UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

2742T
UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL
27/09/17
OFICINA EJECUTIVA DE BIBLIOTECA Y PUBLICACIONES

VALORACIÓN DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO DOMICILIARIO EN NIÑOS DE 1 A 2 AÑOS, EN EL AA.HH. LAS BRISAS DE YARINA 2016

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTORA : Bach. Enf. LUCY CRISTINA DEXTRE MAYTAHUARI

ASESORA: Mg. GABY LUZ PANDURO SALAS

PUCALLPA-PERÚ

2017

RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo evaluar el Crecimiento y Desarrollo domiciliario en niños de 1 a 2 años en el AA.HH.Las Brisas de Yarina 2016, a los niños que asisten al Centro de Salud Class Centro América. Se realizó una investigación descriptivo, no experimental de corte transversal; conformado por una muestra de 98 niños de 1 a 2 años atendidos en el Centro de Salud Class Centro América. Se empleó una ficha de recolección de datos y el test Abreviado Peruano, cuyos resultados fueron: En el crecimiento según las áreas de evaluación en el peso para la talla el 93,9% (92) niños presentan peso para la talla normal y el 6,1% (6) presentan inadecuado peso para la talla, el 62,2% (61) niños presentan talla para la edad normal y el 37,8% (37) presentan inadecuado talla para la edad y el 58,2% (57) niños presentan peso para la edad normal y el 41,8% (41) presentan inadecuado peso para la edad . En el desarrollo según las áreas evaluadas tenemos que presentan desarrollo normal en área motora 81,6% (80) niños, en el área de lenguaje el 90,8% (89), en el área social el 88,8% (87) y en el área coordinación el 86,7% (85). Por lo que se concluye que hay un alto porcentaje en donde los niños presentan un crecimiento normal, como también como segundo plano hay gran porcentaje los niños presentan un inadecuado crecimiento lo cual indicaría un riesgo en presentar una desnutrición aguda o crónica, lo que perjudicaría en su desarrollo a futuro. En el desarrollo de los niños de 1 a 2 años

hay un desarrollo normal en las cuatro áreas que componen la evaluación, como también un pequeño porcentaje de riesgo para el trastorno de desarrollo lo cual implicaría tomar importancia en el desarrollo y trabajar en sus diversas áreas para un óptimo desarrollo.

Palabras clave: Crecimiento, desarrollo, evaluación, riesgo, retraso, adecuado y inadecuado.