UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
06/6/11
BIBLIOTECA CENTRAL
U.N.U.

Mitos y Leyendas en los Modos de vida de los estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa Santa Rosita-B, río Abujao- Ucayali, 2009.

Tesis presentada por:

Esther Ramos Figueroa

Para optar el título profesional de:

Licenciado en Educación Secundaria

Especialidad Lengua y Literatura

Pucallpa - Enero

2011

RESUMEN

La investigación titulada, MITOS Y LEYENDAS EN LOS MODOS DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSITA–B, RÍO ABUJAO- UCAYALI, 2009, estuvo orientada a explicar, ¿Cómo influyen los mitos y leyendas en los Modos de Vida de los estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa Santa Rosita–B, río Abujao-Ucayali, 2009?

Los objetivos que guiaron la investigación fueron, el general, determinar la influencia de los Mitos y leyendas en los Modos de Vida de los estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa Santa Rosita–B, de la cuenca del río Abujao; y, los específicos: 1) Recopilar los relatos orales del pueblo Shipibo-konibo de la cuenca del río Abujao, 2) Identificar los mitos Shipibo-konibo de la cuenca del río Abujao, 3) Identificar las leyendas Shipibo-konibo de la cuenca del río Abujao, 4) Establecer la relación entre mitos y modos de vida de los estudiantes de la I.E. Santa Rosita–B, de la cuenca del río Abujao, 5) Establecer la relación entre leyendas y modos de vida de los estudiantes de educación secundaria de la I.E. Santa Rosita–B de la cuenca del río Abujao, 6) Analizar los modos de vida de los de educación secundaria de la I.E. Santa Rosita–B de la cuenca del río Abujao a partir de los mitos y leyendas.

La presente pertenece a la investigación Descriptiva, y se encuentra en el nivel No Experimental, en su variante Ex-Post-Facto de grupo criterio (DDEPF-GC).

Siendo la muestra cincuenta estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa Santa Rosita–B de la Cuenca del río Abujao.

La técnica de investigación fue la observación sistemática: mediante la convivencia en la comunidad nativa, *in situ*, en donde se realizaron las entrevistas. Los instrumentos de investigación empleados fueron: la ficha de observación: aplicado en cada familia donde hubo convivencia, las encuestas semi-estructuradas con preguntas abiertas y cerradas

Una vez ejecutado el estudio y procesado los datos, las principales conclusiones de nuestra investigación son, que Los mitos y leyendas tienen estrecha relación con los modos de vida de los estudiantes de educación secundaria. Los mitos que tienen mayor presencia en los modos de vida de los estudiantes son los de carácter divino, tales como los espíritus o Yushin, de los cuales podemos inferir que no existe adoración o sumisión sino una actitud de respeto y consideración, aún cuando hay evidencias de presencia de la cultura occidental. En las leyendas que más reflejan en los modos de vida son las dimensiones de religión y de relaciones comunitarias prevaleciendo las leyendas de componente maravilloso y las leyendas de pretensión de veracidad, así lo demuestran las leyendas: Akurun, Shapshiko, Mayayushin, entre otros. Por lo tanto, se determina que los Mitos y leyendas influyen notablemente (mitos 50% y leyendas 54%) en los modos de vida de los estudiantes de educación secundaria de la institución educativa "Santa Rosita"-B, de la cuenca del río Abujao.