UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADEMICA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
09/09/08
BIBLIOTECA CENTRAL
U.N.U.
1844T

"CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS DEL SIDA EN ESTUDIANTES DE LOS COLEGIOS EL ARENAL Y AUGUSTO SALAZAR BONDY DE PUCALLPA 1999"

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
22.06.00
BIBLIOTECA
U. N. U.

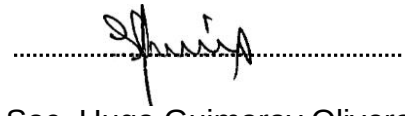
TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE
LICENCIADAS EN ENFERMERIA:

Bach. Enf. JEYSI ROMINA BERECA BERECA
Bach. Enf. CELFA NILA DIAZ MEZA

14264

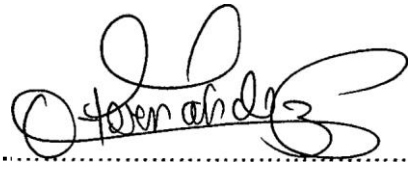
PUCALLPA - PERU
1999

Esta tesis fue aprobada por los Jurados Calificadores de la Facultad de Ciencias de la Salud:



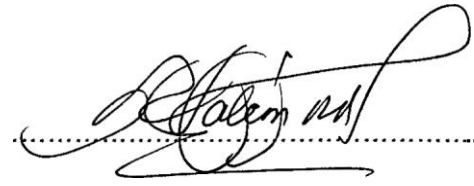
Soc. Hugo Guimaray Olivera

Presidente



Lic. Mg. Otilia Hernández Panduro

Miembro



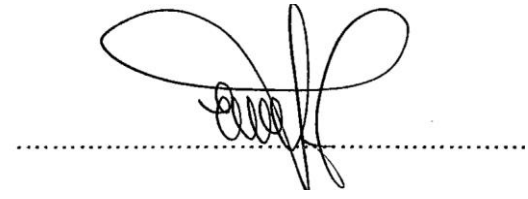
Lic. Enf. Rolinda Falcon Rivaaguero

Miembro



Lic. Enf. Nelly Tafur Flores

Miembro



Lic. Enf. Eldalaine Torres Vargas

Miembro



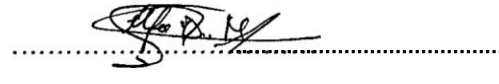
Lic. Enf. Teresa Eléspuro Nájar

Asesora



Bach. Enf. Jeysi Romina Bereca Bereca

Graduando



Bach. Enf. Celfa Nila Díaz Meza

Graduando

A Dios por permitirme terminar mis estudios y mostrarme el camino que sigo.

A mi Madre Natividad por su estímulo y amor durante mi formación profesional.

JEYSI.

A Dios que me da vida, salud y la oportunidad de servir a la humanidad.

Con todo cariño a mis queridos padres Miguel y Nila que gracias a sus esfuerzos y apoyo moral pude culminar satisfactoriamente mis estudios superiores.

A mis hermanos Miguel , Abraham, Isaac y Braulio que de una u otra forma me motivaron a finalizar mi carrera profesional.

CELFA.

AGRADECIMIENTO

- A la Sra. Lic. Enf. Teresa Eléspuro Najar, por su paciencia y asesoramiento durante la elaboración de nuestro Proyecto y desarrollo de tesis.
- A los Docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud de quienes tanto hemos aprendido con el correr de los años y especial a los miembros del jurado que contribuyeron considerablemente al desarrollo y mejoría de nuestro proyecto.
- A los Directores, Plana Docente y estudiantes del Colegio El Arenal y Augusto Salazar Bondy que colaboraron con nosotros permitiéndonos ejecutar y culminar nuestro proyecto y desarrollo de tesis.

INDICE

	Pag.
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	v
INIDICE DE CUADROS	viii
INDICE DE GRAFICOS	x
RESUMEN	xi
INTRODUCCION	01

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Formulación del Problema	04
1.2 Antecendentes del Problema	05
1.3 Objetivos de Investigación	13
1.4 Justificación	14
1.5 Hipótesis y Variables	16

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1 Revisión Bibliográfica	19
2.1.1. Generalidades sobre Conocimiento	19
2.1.2. Generalidades sobre Actitud	26

2.1.3. Desarrollo humano y SIDA 34

2.1.4. SINDROME INMUNO DEFICIENCIA ADQUIRIDA 39

2.2. Definición de Términos Básicos 53

CAPITULO III

METODOLOGIA

3.1 Método de investigación 56

3.2 Población y Muestra 57

3.3 Técnicas e instrumento de Recolección de Datos 57

3.4 Procedimiento de Recolección de Datos 58

3.5 Tratamiento de Datos 59

CAPITULO IV

PRESENTACION Y ANALISIS DE LOS RESULTADOS

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES 98

RECOMENDACIONES 100

CITAS BIBLIOGRAFICAS 101

BIBLIOGRAFIA 103

ANEXOS 106

RESUMEN

El propósito del estudio es determinar la relación existente entre los conocimientos y actitudes de los estudiantes respecto a las medidas preventivas del SIDA de los colegios El Arenal y Augusto Salazar Bondy, de esta forma elaborar alternativas e ideas encaminadas a brindar orientación, para mejorar los conocimientos y actitudes de los estudiantes, por consiguiente obtener un nivel de autoestima que conlleve a las prácticas del sexo seguro.

La investigación pertenece al diseño descriptivo de corte transversal, correlaciona! y comparativo con una muestra constituida por 288 estudiantes del 3°, 4° y 5° año de educación secundaria de los Colegios El Arenal y Augusto Salazar Bondy el cual representa el 28% de la población. El instrumento utilizado fue un cuestionario para determinar la variable independiente y la escala de LICKERT para establecer las actitudes que presentan los estudiantes.

Los datos fueron recopilados durante el mes de Agosto de 1999, luego se procesaron, mediante la informática, el análisis de datos se basó en la estadística descriptiva y en la contrastación de las hipótesis se empleó la estadística no paramétrica del Chi Cuadrado en un nivel de significancia de

0.05 y el test binomial, aplicado por separado para ambos colegios, ya que se adecua a nuestro trabajo de investigación.

El 58 % de estudiantes del colegio el Arenal tenían conocimientos adecuados a diferencia de los estudiantes del colegio Augusto Salazar Bondy que tenían 49 % de conocimientos inadecuados.

En relación al sexo, no existen diferencia porcentual significativa de conocimientos entre ambos sujetos, (27 % varones y 29 % mujeres).

El 81 % y 91 % de estudiantes de los colegios El Arenal y Augusto Salazar Bondy conocían las principales vías de transmisión del VIH (relaciones sexuales, transfusión sanguínea y madre a hijo); pero fue mucho menor el porcentaje que conocían otras vías de transmisión.

El 77 % de estudiantes del colegio El Arenal desconocían el período de latencia del VIH y 53 % de estudiantes del colegio Augusto Salazar Bondy sabían del período de latencia del VIH.

El 84 % de estudiantes del colegio Ei Arenal poseen actitudes favorables y 14 % de estudiantes del Colegio Augusto Salazar Bondy tienen actitudes desfavorables.

En relación al sexo, los varones tienen actitudes más desfavorables que las mujeres.

Este resultado nos permite observar que las mujeres están más conscientes del grave problema que representa el SIDA. Sin embargo recientes estudios a nivel nacional precisan que la "Feminización" del SIDA se debe a una mayor vulnerabilidad de la mujer ante el VIH.

La mujer biológicamente tiene una mayor susceptibilidad a la infección y socialmente tiene una menor capacidad de negociación ante situaciones de riesgo. Es decir se podría llegar a una relación, de uno a uno; por cada caso de SIDA en varón habrá uno nuevo en mujer.

Finalmente los conocimientos sobre el SIDA guardan relación directa con las actitudes sobre medidas preventivas del SIDA.