UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

ESCUELA DE POSGRADO

==========

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y RENDICIÓN DE CUENTAS DE LAS SUBVENCIONES DE TESIS DE GRADOS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI, 2018

==========

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA

ALEXANDER JOSEPH MEGO ARÉVALO

PUCALLPA – PERÚ

2021

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

ANEXO Nº 4

ACTA DE DEFENSA DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACION PARA OBTENCION DEL GRADO DE MAESTRO O MAESTRO EN CIENCIAS

En la Sala de Grados de la Universidad Nacional de Ucayali siendo las 11:00 horas, del día 05 de ABRIL DEL 2021, ante el **Jurado** de Tesis o trabajo de investigación constituido por :

Dr. LINCOLN FRITZ CACHAY REYES ..... Presidente

Mg. JONEL MANZANO MEJIA ..... Secretario

Mg. JACKIE FRANK CHANG SALDAÑA ..... Vocal

El aspirante al **GRADO DE MAESTRO O MAESTRO EN CIENCIAS** en: GRADO ACADEMICO DE MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA

.....

Mención:.....

Don(ña) ALEXANDER JOSEPH MEGO AREVALO ,

Procedió al acto de Defensa:

a. Con la exposición de la tesis o trabajo de investigación, titulada:
" GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y RENDICIÓN DE CUENTAS DE LAS SUBVENCIONES DE TESIS DE GRADOS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI, 2018"

b. Respondiendo las preguntas formuladas por los miembros del Jurado y público asistente.

Concluido el acto de defensa, cada miembro del Jurado procedió a la evaluación del aspirante a Maestro, teniendo presente los criterios siguientes:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

a) Presentación personal
b) Exposición: el problema a resolver, hipótesis, objetivos, resultados, conclusiones, los aportes, contribución a la ciencia y/o solución a un problema social y Recomendaciones
c) Grado de convicción y sustento bibliográfico utilizados para las respuestas a las interrogantes del Jurado y público asistente
d) Dicción y dominio de escenario

Así mismo, el Jurado plantea a la tesis o trabajo de investigación **las observaciones** siguientes:

.....
.....
.....
.....
.....

Obteniendo en consecuencia el Maestrista la **Nota** de..dieciseis..(16)

Equivalente a ...APROBADO....., por lo que se recomienda .....

(aprobado ó desaprobado)

Los miembros del Jurado, firman el presente **ACTA** en señal de conformidad, en Pucallpa, siendo las..12:00 horas del ..05 de ..ABRIL..... del 20.21 .

PRESIDENTE

SECRETARIO

VOCAL

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
VICERRECTORADO DE INVESTIGACION
DIRECCION DE PRODUCCION INTELECTUAL

CONSTANCIA

ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACION

SISTEMA ANTIPLAGIO URKUND

N° V/0361-2020

La **Dirección General de Producción Intelectual**, hace constar por la presente, que el **Informe Final (Tesis) Titulado:**

"GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y RENDICIÓN DE CUENTAS DE LAS SUBVENCIONES DE TESIS DE GRADOS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI, 2018"

Cuyo autor (es)	:	**MEGO ARÉVALO, ALEXANDER JOSEPH**
Escuela	:	POSGRADO
Maestría	:	Gestión Pública,
Mención	:	Gestión Pública.
Asesor(a)	:	Mg. Pizango Isuiza, Olmedo

Después de realizado el análisis correspondiente en el Sistema Antiplagio URKUND, dicho documento presenta un **porcentaje de similitud de 10%.**
En tal sentido, de acuerdo a los criterios de porcentaje establecidos en el artículo 9 de la DIRECTIVA DE USO DEL SISTEMA ANTIPLAGIO URKUND, el cual indica que no se debe superar el 10%. Se declara, que el trabajo de investigación: SI Contiene un porcentaje aceptable de similitud, por lo que SI se aprueba su originalidad.
En señal de conformidad y verificación se entrega la presente constancia.

Fecha: 21/12/2020

Dra. DINA PARI QUISPE
Dirección de Producción Intelectual

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS

REPOSITORIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

Yo, Alexander Joseph Mego Arévalo
Autor(a) de la TESIS de posgrado titulada:
"Gestión administrativa y rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados en la Universidad Nacional de Ucayali, 2018"

Sustentada el año: 2021
Con la asesoría de: Mg. Olmedo Pizango Isuiza
En la Escuela de Posgrado, Maestría: Gestión Pública
Mención: _____

Autorizo la publicación:

PARCIAL [ ] Significa que se publicará en el repositorio institucional solo La caratula, la dedicatoria y el resumen de la tesis. Esta opción solo es válida marcar **si su tesis o documento presenta material patentable**, para ello deberá presentar el trámite de CATI y/o INDECOPI cuando se lo solicite la DGPI UNU.

TOTAL [X] Significa que todo el contenido de la tesis y/o documento será publicada en el repositorio institucional.

De mi trabajo de investigación en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Ucayali (www.repositorio.unu.edu.pe), bajo los siguientes términos:

Primero: Otorgo a la Universidad Nacional de Ucayali **licencia no exclusiva** para reproducir, distribuir, comunicar, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público en general mi tesis (incluido el resumen) a través del Repositorio Institucional de la UNU, en formato digital sin modificar su contenido, en el Perú y en el extranjero; por el tiempo y las veces que considere necesario y libre de remuneraciones.

Segundo: Declaro que la **tesis es una creación de mi autoría** y exclusiva titularidad, por tanto me encuentro facultado a conceder la presente autorización, garantizando que la tesis no infringe derechos de autor de terceras personas, caso contrario, me hago único(a) responsable de investigaciones y observaciones futuras, de acuerdo a lo establecido en el estatuto de la Universidad Nacional de Ucayali y del Ministerio de Educación.

En señal de conformidad firmo la presente autorización.

Fecha: 05 / 04 / 2021

Email: axl.mego@gmail.com Firma: 

Teléfono: 938 329 235 DNI: 71121053

DEDICATORIA

En primer lugar, al Ser Supremo de este mundo, por darme salud y una oportunidad de vivir luego de esta pandemia, a mis padres a quienes valoro y respeto mucho, por su dedicación y cariño para ser un hombre profesional y muy honrado.

AGRADECIMIENTO

A todas las autoridades de la Universidad Nacional de Ucayali, por seguir gestionando recursos diversos para la mejora de educación superior universitaria en nuestra región de Ucayali.

A los docentes de la Escuela de Posgrado, por su preparación y profesionalismo que durante estos años de estudio me impartieron toda su experiencia y conocimiento en bien de mi formación profesional y lograr el ansiado Grado Académico de Maestro en Gestión Pública.

A los docentes de la Universidad Nacional de Ucayali, quienes ayudaron en las encuestas realizadas de los instrumentos para lograr obtener información de primera mano y seguir desarrollando esta investigación.

A mi asesor de tesis, Mg. Olmedo Pizango Isuiza, por su entrega total en el desarrollo y asesoría de este estudio.

RESUMEN

Esta investigación titulada “GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y RENDICIÓN DE CUENTAS DE LAS SUBVENCIONES DE TESIS DE GRADOS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI, 2018”, fue de tipo aplicada, con su diseño no experimental con su variante descriptivo correlacional, tuvo una población de 181 individuos, su objetivo general fue de determinar la relación entre la gestión administrativa y la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados de la Universidad Nacional de Ucayali, 2018. Sobre los resultados obtenidos, se tiene que el 72.9% de los docentes encuestados precisaron que la gestión administrativa fue eficiente y el 69.1% de los docentes indicaron los docentes que la rendición de cuentas fue eficiente, arribando a la conclusión que NO existe relación directa y significativa entre la gestión administrativa y la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados en la universidad nacional de Ucayali, 2018, debido a que el sig. (Bilateral) o p-valor fue 0,713 y este es mayor al nivel de significancia de 0,05.

Palabras clave: Gestión administrativa, rendición de cuentas, subvenciones de tesis.

ABSTRACT

This research entitled “ADMINISTRATIVE MANAGEMENT AND ACCOUNTABILITY OF GRANTS FOR GRADUATE THESIS AT THE NATIONAL UNIVERSITY OF UCAYALI, 2018”, was of an applied type, with its non-experimental design with its correlational descriptive variant, had a population of 181 individuals, its general objective was to determine the relationship between administrative management and accountability of the grants for graduate thesis from the National University of Ucayali, 2018. Regarding the results obtained, it has to be 72.9 % of the teachers surveyed specified that administrative management was efficient and 69.1% of teachers indicated that accountability was efficient, reaching the conclusion that there is NO direct and significant relationship between administrative management and accountability of grants for graduate thesis at the National University of Ucayali, 2018, because the sig . (Bilateral) or p-value was 0.713 and this is greater than the significance level of 0.05.

Keywords: Administrative management, accountability, thesis grants.

INTRODUCCIÓN

Hoy en día de acuerdo a la política de las universidades, el cual uno de sus actividades de todos los docentes es la investigación y estas son subvencionados por la misma universidad para que se desarrolle; de tal manera que cubra los gastos de toda índole en el tiempo programado por el docente investigador, y esto a su vez es administrado por la universidad en cuanto a la rendición de cuentas de acuerdo a las políticas establecidas por las mismas universidades.

Cuando nos referimos a la gestión administrativa de las subvenciones de tesis, daremos énfasis a la planeación, organización, dirección y control y cuando nos referimos a la rendición de cuenta de las subvenciones de tesis nos centraremos en sus dimensiones normativa, procesos administrativos y comunicación transparente que los docentes tienen que realizar y cumplir con todos los lineamientos que exige la política de la universidad para más adelante no tener problemas y no ser sancionado administrativamente.

Por otra parte, este estudio está compuesto por cinco capítulos, que de una u otra manera sustentarán el porqué del desarrollo de esta tesis de grado académico de maestro, así mismo en cuanto al capítulo I aborda todo sobre el problema de investigación, en el capítulo II precisa todo sobre el marco teórico relacionado a las variables de estudio, en cuanto al capítulo III se precisa la metodología a usar para el recojo de datos, en el capítulo IV se da a conocer sobre los resultados; el capítulo V aborda la discusión de resultados obtenidos mediante los instrumentos de recolección de datos; finalmente se establecen las conclusiones y sugerencias tomados a partir de la estadística descriptiva e inferencial de los datos obtenidos.

ÍNDICE

Pág.

DEDICATORIA vi

AGRADECIMIENTO vii

RESUMEN viii

ABSTRACT ix

INTRODUCCIÓN x

CAPÍTULO I. EL PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN 1

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA 1

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA 4

1.2.1. Problema General 4

1.2.2. Problemas Específicos 4

1.3. OBJETIVO GENERAL Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS 5

1.3.1. Objetivo General 5

1.3.2. Objetivos Específicos 5

1.4. HIPÓTESIS Y/O SISTEMA DE HIPÓTESIS 6

1.5. VARIABLES 7

1.6. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN 10

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO 12

2.1. ANTECEDENTES 12

2.1.1. A Nivel Internacional 12

2.1.2. A Nivel Nacional 15

2.1.3. A Nivel Local 17

2.2. BASES TEÓRICAS 17

2.2.1. Variable 1: Gestión administrativa 17

2.2.2. Variable 2: Rendición de cuentas 21

2.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS.....27
CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO 30
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN.....30
3.2. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN 30
3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA.....31
3.2.1. Población 31
3.2.2. Muestra 31
3.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN 32
3.4.1. Técnicas.....32
3.4.2. Instrumentos de recolección 32
3.4.3. Validez y confiabilidad del instrumento 34
3.5. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....34
3.6. TRATAMIENTOS DE DATOS 34
CAPÍTULO IV. RESULTADOS 36
CAPÍTULO V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....43
CONCLUSIONES 45
SUGERENCIAS.....46
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....47
ANEXOS.....52

ÍNDICE DE TABLAS

Pág.

Tabla 1. Operacionalización de las variables de estudio. 9

Tabla 2. Población de docentes nombrados en la UNU. 31

Tabla 3. Muestra de docentes nombrados en la UNU. 32

Tabla 4. Escala del instrumento, nivel y rango de medición de la variable 1 y sus dimensiones. 33

Tabla 5. Escala del instrumento, nivel y rango de medición de la variable 2 y sus dimensiones. 33

Tabla 6. Resultados descriptivos de la gestión administrativa y sus dimensiones. 36

Tabla 7. Resultados descriptivos de rendición de cuentas y sus dimensiones. 38

Tabla 8. Prueba de normalidad. 39

Tabla 9. Prueba de hipótesis general. 40

Tabla 10. Prueba de hipótesis específica 1. 40

Tabla 11. Prueba de hipótesis específica 2. 41

Tabla 12. Prueba de hipótesis específica 3. 41

Tabla 13. Prueba de hipótesis específica 4. 42

ÍNDICE DE FIGURAS

Pág.

Figura 1. Esquema de investigación. 31

Figura 2. Gráficos de barras sobre la gestión municipal y sus dimensiones. ... 36

Figura 3. Gráficos de barras sobre la rendición de cuentas sus dimensiones. 38

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

En la actualidad se observa que existen mucha universidades públicas de nuestro país que dentro de sus políticas educativas están las subvenciones de las investigaciones de los estudiantes de pre y posgrado, en donde estas de una u otra manera ayuda a tanto a la comunidad universitaria estudiantil como a la gestión de las universidades, ya que de una u otra manera están empelando el tesoro público, es decir el presupuesto enmarcado en el aspecto académico y que es política nacional invertir en estos tipos de gastos, cuyos sustentos están dentro de la constitución política en donde da énfasis de una educación pública de calidad y esto solo se logra en unos de los campos que es la investigación, de esta manera se estaría ya generado un buena gestión administrativa cuando tengan que rendir los gastos realizados de manera oportuna y real, es decir de estar erradicando la corrupción y esta tenga buenos frutos más adelante en los próximos años cuando el Ministerio de economía y finanzas vuelva a otorgar los presupuestos y vean que las universidades poco a poco se acercan al 100% del gasto total anual que se debe ejecutar con toda la trasparencia.

En este contexto. La Universidad Nacional de Ucayali tiene como misión “formar profesionales de calidad, comprometida con el proceso de enseñanza, aprendizaje, investigación y difusión de conocimientos”. La nueva Ley Universitaria 30220 establece que para la obtención del grado

académico de bachiller el estudiante, debe realizar un trabajo de investigación y para el Título Profesional una Tesis, en este sentido es imperativo que la UNU defina una política de lo que será de aquí en adelante la investigación de fin de Grado y es política educativa de esta universidad asistir a los estudiantes universitarios con la subvención de sus trabajos y/o tesis de investigación para obtener el grado académico según corresponda a ellos al realizar la solicitud y poder participar mediante un concurso público y sea ganador de acuerdo a las evaluaciones de jurados especializados para percibir dicha subvenciones.

El financiamiento de los trabajos y/o de proyectos de tesis de grado de estudiantes, egresados y de los docentes de la UNU, proviene de los Recursos FOCAM, el cual tiene carácter concursable, definido por el Consejo de Investigación, de tal manera que el desembolso se efectúa a previa solicitud escrita del responsable o asesor del proyecto de tesis pertinente, quien se hará cargo de la administración y rendición de cuenta correspondiente; los desembolsos para proyectos de tesis de grado son otorgados de manera de encargo Interno girado a nombre del docente tesista y a nombre del docente asesor.

El número de plazas ofertadas es: 8 plazas para proyectos de Tesis Doctoral y 8 para proyectos de Tesis de Maestría. - El monto de recursos FOCAM asignado para cada proyecto de Tesis de posgrado es el siguiente: S/. 8,000.00 nuevos soles para proyecto de tesis doctoral y S/. 4,000.00 nuevos soles para proyecto de Tesis de Maestría, que son otorgados en dos (02) armadas: el primer desembolso 50% se efectuará previa firma de Contrato con la UNU; el segundo desembolso 50% se efectuará previa rendición de cuenta del primer desembolso, más la presentación del avance

mensual de la investigación.

Los proyectos de investigación serán ejecutados en el periodo de abril a diciembre de cada año, El responsable y miembros del equipo de investigación ganadores del concurso firman un acta comprometiéndose a cumplir la ejecución del proyecto en todas sus etapas, así mismo el responsable del proyecto está obligado a presentar mensualmente informe de avance técnico mensual y económico trimestral de acuerdo a las normas establecidas por la Dirección General de Investigación e Innovación - DGII. La DGII coordina con los directores de las Unidades de investigación las visitas de supervisión de acuerdo al formato establecido por la DGII. Los responsables de los proyectos de investigación que no cumplan con los calendarios de presentación de informe físico de avance mensual de la investigación y de ejecución de gastos trimestral, serán notificados, ya que sanciones son esenciales porque sin éstas la rendición de cuentas es débil e incapaz de acabar plenamente con los abusos de fraude. Por ellos tomamos como ejemplo algunas de las herramientas más comunes de castigo son la exposición pública y la remoción del cargo, aunque también pueden aplicarse multas.

Por otra parte la universidad como institución pública tiene que rendir cuenta al MEF sobre los gastos del presupuesto otorgado cada año y esta de una u otra manera está vinculado con las rendiciones de cuenta de las subvenciones antes mencionado y también con la gestión administrativa de la misma; sin embargo, años tras años se viene viendo que existe una deficiencia de estas rendiciones porque lo emiten de manera tarde, es decir no rinden a tiempo los docentes asesores debido a muchos factores como el conocimiento debido, el interés y la responsabilidad muchas veces y el

tiempo vencido y expirado por parte de las instancias que lo otorgaron y esto genera una mala gestión administrativa como entidad pública frente al estado peruano, para ser más exacto frente al MEF, y muchas veces se recurre a una sanción administrativa al docente en la devolución y/o mediante un control interno en la misma, lo cual es otro tema que no forma parte de este estudio pero que si de una u otra manera está vinculado a las rendiciones de cuentas y eso es ya cuando el docente tiene faltas graves sobre rendiciones y no lo hizo por mucho tiempo.

Finalmente, es por ello del interés de este estudio en ver como están las rendiciones de cuentas de grado de los estudiantes, egresados y docentes en el periodo 2018 y relacionarlo con la gestión administrativa de la misma, buscando en si factores que determinen dicha relación y ser parte de una solución social dentro de la Universidad Nacional de Ucayali, así como ser base teórica de otros estudios relacionados a dichas variables de estudio.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. Problema General

- ¿Qué relación existe entre la gestión administrativa y la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados en la Universidad Nacional de Ucayali, 2018?

1.2.2. Problemas Específicos

- ¿Qué relación existe entre la planeación de la gestión administrativa y la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados en la Universidad Nacional de Ucayali, 2018?

- ¿Qué relación existe entre la organización de la gestión administrativa y la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados en la Universidad Nacional de Ucayali, 2018?
- ¿Qué relación existe entre la dirección de la gestión administrativa y la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados en la Universidad Nacional de Ucayali, 2018?
- ¿Qué relación existe entre el control de la gestión administrativa y la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados en la Universidad Nacional de Ucayali, 2018?

1.3. OBJETIVO GENERAL Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1.3.1. Objetivo General

- Determinar la relación entre la gestión administrativa y la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados de la Universidad Nacional de Ucayali, 2018.

1.3.2. Objetivos Específicos

- Determinar la relación entre la planeación de la gestión administrativa y la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados en la Universidad Nacional de Ucayali, 2018.
- Determinar la relación entre la organización de la gestión administrativa y la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados en la Universidad Nacional de Ucayali, 2018.
- Determinar la relación entre la dirección de la gestión administrativa y la rendición de cuentas de las subvenciones de

tesis de grados en la Universidad Nacional de Ucayali, 2018.

- Determinar la relación entre el control de la gestión administrativa y la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados en la Universidad Nacional de Ucayali, 2018.

1.4. HIPÓTESIS Y/O SISTEMA DE HIPÓTESIS

1.4.1. Hipótesis General

- Existe relación directa y significativa entre la gestión administrativa y la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados en la Universidad Nacional de Ucayali, 2018.

1.4.2. Hipótesis Específicas

- Existe relación directa y significativa entre la planeación de la gestión administrativa y la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados en la Universidad Nacional de Ucayali, 2018.
- Existe relación directa y significativa entre la organización de la gestión administrativa y la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados en la Universidad Nacional de Ucayali, 2018.
- Existe relación directa y significativa entre la dirección de la gestión administrativa y la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados en la Universidad Nacional de Ucayali, 2018.

- Existe relación directa y significativa entre el control de la gestión administrativa y la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados en la Universidad Nacional de Ucayali, 2018.

1.5. VARIABLES

1.5.1. Variable 1

- Gestión administrativa.

Definición Conceptual

Huaratazo (2018), señala que la gestión administrativa:

Es el conjunto de actividades que desarrolla una Universidad Pública referidas al proceso de la Gestión Universitaria que permite la realización de funciones inherentes a la Dirección General de Administración especialmente orientadas a la captación, ordenamiento, custodia, afectación y utilización de los recursos necesarios para el cumplimiento de sus fines, objetivos y metas especialmente en lo que se refiere a la formación profesional. (Pp.18-19)

Definición Operacional

La gestión administrativa se define operacionalmente mediante la planeación, la organización, la dirección y el control.

1.5.2. Variable 2

- Rendición de cuentas.

Definición Conceptual

Peruzzotti (2008) afirma el concepto de accountability o de rendición

de cuentas que es:

Receptividad y responsabilidad que deben tener los agentes públicos. Implica el establecimiento de un sistema institucional de control basado en la creación de agencias y mecanismos especializados de fiscalización que poseen la autoridad para evaluar el comportamiento de determinadas agencias públicas y para aplicar sanciones a aquellas agencias o funcionarios que se consideren en falta. (Pp.3-4)

Definición Operacional

La variable rendición de cuentas se define operacionalmente como la normatividad, los procesos administrativos y la comunicación transparente.

1.5.3. Operacionalización de Variables

La operacionalización de las variables se describe en la siguiente tabla.

Tabla 1. Operacionalización de las variables de estudio.

Variables	Dimensiones	Indicadores	Escala	Nivel
Variable 1 Gestión administrativa	Planeación de la gestión administrativa.	-Resultados de la organización. -Planes estratégicos de la organización. -Planes operativos de la organización.	Siempre (3) A veces (2) Nunca (1)	Eficiente Regularmente eficiente No eficiente
	Organización de la gestión administrativa.	-Disciplina de la organización. -Puntualidad de la organización. -Trabajos en equipos de la organización. -Distribución del personal de la organización		
	Dirección de la gestión administrativa.	-Comunicación eficaz de la organización. -Feedback a colaboradores de la organización. -Indicadores de gestión de logros		
	Control administrativo de la gestión administrativa	-Evaluación y supervisión horizontal de la organización. -Monitoreo y acompañamiento de la gestión de la organización. -Indicadores de eficiencia y eficacia de la organización		
Variable 2 Rendición de cuentas	Normativa	- Difusión de directivas de subvenciones de tesis - Conocimientos de las directivas de subvenciones de tesis - Cumplimiento de plazos de las rendiciones de cuentas Sanciones de incumplimiento de las rendiciones de cuentas.	Siempre (3) A veces (2) Nunca (1)	Eficiente Regularmente eficiente No eficiente
	Procesos administrativos.	- Capacitación oportuna de directivas nuevas de rendición de cuenta por parte del área de control previo - Presentación de rendición de cuenta al área de control previo de acuerdo a los plazos establecidos por la institución. - Revisión de rendición de cuenta por parte del área de control y el área de contabilidad. - Procedimientos del área de control y el área de contabilidad de acuerdo al manual de organización y funciones de la institución. - Supervisión de la administración general de os procesos de rendición de cuentas. Implementación de las recomendaciones de auditoria por parte de la administración general de los procesos de rendición de cuentas.		
	Comunicación transparente	- Reportes de la presentación de rendición de cuenta al área de control previo de acuerdo a los plazos establecidos por la institución. - Registro oportuno de la rendición de cuenta en el sistema integrado de administración financiera-SIAF.		

Fuente: Elaboración propia.

1.6. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.6.1. Justificación Teórica

La investigación tendrá una justificación teórica porque brindará conocimientos nuevos, obtenidos a partir de sus instrumentos, su método de investigación cuantitativa y sus procedimientos y técnicas que han sido validadas en el trabajo de campo con la finalidad de determinar la relación entre rendición de cuentas y la gestión administrativa subvenciones de tesis de grados, teniendo en cuenta que los resultados a lograr permitirán observar mejor el proceso de gestión y ejecución de la misma, de acuerdo al comportamiento de las variables y de la pertinencia de los materiales y/o recursos con que se implementa, por lo tanto se logrará realizar un trabajo preventivo, estableciendo diagnósticos que se obtuviera del trabajo de campo con los docentes de la Universidad Nacional de Ucayali.

1.6.2. Justificación Metodológica

En el presente trabajo de investigación tendrá una justificación metodología, porque se empleará métodos, técnicas e instrumentos válidos y confiables a partir de un experto, a través de los cuales, se pretende obtener resultados precisos. Por otro lado, la información a recolectar permitirá reformular estrategias de intervención en la gestión administrativa y rendición de cuentas.

1.6.3. Justificación Práctica

La presente investigación tendrá una justificación práctica, porque será de utilidad para futuras investigaciones, ya que servirá de fuente

bibliográfica y como datos y características de la población docentes de la Universidad Nacional de Ucayali. Se buscará brindar una descripción y correlación entre la rendición de cuentas y la gestión administrativa, y a través de la aplicación de instrumentos que se cuenta con un diagnóstico sobre las variables de estudio para el rediseño o afirmación de una buena gestión de gobierno y el buen manejo del tesoro público o dinero de estado para las subvenciones de las tesis en la Universidad Nacional de Ucayali.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES

2.1.1. A Nivel Internacional

Según De La Peña (2004), en su investigación *Rendición de cuentas en las Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES)*, concluyó que:

Existe un sistema de evaluación y acreditación conformado por asociaciones civiles, las cuales no tienen ninguna obligación para rendir cuentas a la ciudadanía. Por estas razones, se sugiere crear una Institución Evaluadora que desempeñe la evaluación académica como instrumento de la rendición de cuentas, descentralizada, vinculada con la ciudadanía, con presupuesto propio y con una ley orgánica que la respalde.

Salas (2015), en su tesis doctoral *La rendición de cuentas en la gestión del sector público centralizado de Costa Rica*, quien sostuvo que:

Los principales resultados visibilizan la confirmación de la hipótesis de la investigación, es decir, que no hay una adecuada rendición de cuentas ni indicadores establecidos en la función pública para medirla. Este aspecto, si existiera, podría también ser utilizado como generador de opinión, ya que los medios tienen una labor fundamental en poner en conocimiento de la población irregularidades cometidas en la gestión pública. Sin embargo, hay información que ya se tiene y que es necesario actualizar o sistematizar para construir los indicadores. Además, es urgente identificar otra serie de elementos para enfrentar las dimensiones del índice donde se tiene mayores debilidades y así responder de mejor manera al

monitoreo propuesto en esta investigación. Finalmente, valga agregar que las instituciones del sector público tendrán mayor cantidad y calidad de información disponible para la ciudadanía, en la medida que sus habitantes aumenten sus demandas por tener mayor información, lo cual llevará un proceso que consumirá tiempo, recursos, educación, desarrollos tecnológicos y una buena dosis de esfuerzo inclaudicable. (Pp.201-202)

Casadesús de Mingo (2018) en su tesis docotral *La gestión del riesgo aplicada a la gestión de documentos y su impacto en la rendición de cuentas pública*, concluyó que:

Existe una estrecha relación entre la gestión de documentos y los procesos de rendición de cuentas. Se realiza una aproximación teórica al tema en el capítulo 3 de esta investigación, pero, al estudiar un caso real, se ha hecho patente que sin una óptima gestión de los documentos no es posible dar respuesta adecuada a las obligaciones de rendición de cuentas en las administraciones públicas. Estos procesos se basan en la existencia de evidencias sobre las decisiones o actuaciones llevadas a cabo, para poder estudiarlas, debatir sobre ellas y juzgarlas. Además, el proceso debe documentarse y debe poder ser accesible cuando se requiera. Sin evidencias, por tanto, no puede haber rendición de cuentas. En cambio, con una gestión adecuada de la información y los documentos es posible rendir cuentas y hacerlo de manera confiable. Por otra parte, esta relación también se puso de manifiesto en los Focus Groups, en los que se mostraron de acuerdo la mayoría de los participantes. Un 70% de ellos afirmaba que existía una relación (fuese directa o indirecta) entre la gestión documental y la rendición de cuentas pública. Además, se consideraba un valor añadido incluir la gestión de riesgos documentales como un medio

para el aumento de la confianza en la información. Sin embargo, esto no quiere decir que por el mero hecho de disponer de documentos y de gestionarlos de manera adecuada se produzca la rendición de cuentas. Tal y como afirma Hood, el auge de la transparencia conlleva cambios en los requisitos legales, afectando a la desclasificación y a la gestión documental, pero no necesariamente es la base o sustenta cambios en el comportamiento o en los valores y creencias. Que se dé la transparencia y que se lleven a cabo procesos de rendición de cuentas depende mayoritariamente de la voluntad política, no solo de las leyes o de la correcta gestión pública. Finalmente, En cualquier caso, sí ha quedado demostrado que la gestión documental facilita y aumenta la capacidad de las administraciones públicas de rendir cuentas de manera ágil y a través de documentos íntegros. Esto se constata, sobre todo, en la etapa de análisis de riesgos del estudio de caso. En esta fase se identificaron distintas consecuencias posibles de los riesgos documentales, siendo la más recurrente y duplicando el valor medio de recurrencia, la imposibilidad de rendir cuentas. Este resultado pone de manifiesto lo expuesto anteriormente y permite demostrar que la gestión de documentos puede facilitar la rendición de cuentas. Si, además, se añade la gestión de riesgos documentales como parte de una gestión documental optimizada, teniendo en cuenta que la integración de ambas las mejora y permite aumentar el éxito de los procesos relacionados, se demuestra la hipótesis general de esta investigación. Se puede afirmar entonces que la integración de la metodología de gestión del riesgo en la gestión de documentos puede contribuir de manera indirecta a mejorar los procesos de rendición de cuentas pública. (Pp.306-307)

2.1.2. A Nivel Nacional

Según Fuentes (2017), en su tesis de maestría de gestión pública denominada *Gestión administrativa y rendición de cuentas, FIDECOM – 2016*, concluyó:

Que existe relación directa y significativa entre la Gestión Administrativa y la Rendición de Cuentas de FIDECOM – 2016, cabe resaltarse que esta relación es de una magnitud moderada, infiriendo que si bien es cierto que existe una buena gestión y una alta rendición de cuentas aún presentan inconsistencias en el manejo de la norma para la especificación de los procesos de desembolso.

Manguinuri (2017), en su tesis de maestría *Gestión administrativa y formación profesional técnica en la Escuela Técnica Superior de la Policía Nacional del Perú de Puente Piedra, 2017*, concluyó que:

Con este trabajo de investigación se determinó que: Existe una relación directa entre la gestión administrativa y la formación profesional técnica en la Escuela Técnica Superior de la Policía Nacional de Puente Piedra, 2017. Los resultados estadísticos nos indicaron que existe un coeficiente de correlación r=,675** un nivel de significación de 0,000, donde $p < 0,05$. (p.xii)

Huaratazo (2018), en su tesis de maestría titulado *El sistema de control interno como soporte para dinamizar la gestión administrativa en la Universidad Nacional de Barranca*, concluyó que:

El Sistema de Control Interno como soporte influye de manera significativa en la dinamización de la Gestión Administrativa en la Universidad Nacional de Barranca, por cuanto proporciona una razonable

seguridad para que los responsables de la Gestión Administrativa puedan cumplir los objetivos relacionados a la efectividad y eficiencia de sus operaciones, la confiabilidad de la información financiera y presupuestaria, el acatamiento de las leyes y regulaciones aplicables y la adhesión a las políticas instituciones permitiendo regular de manera ordenada y sistemática el proceso de planificación, organización, ejecución y control de sus actividades administrativas, operativas, académicas e instituciones, así mismo permite a los responsables de la Gestión Administrativa de dicha entidad tener la seguridad y garantía para planificar de manera sistemática, ordenada y articulada sus actividades administrativas, operativas, académicas e institucionales, haciendo posible también elaborar sus planes estratégicos y operativos en los cuales se deben determinar de manera anticipada sus objetivos y metas que se pretenden cumplir en un determinado período, también facilita a los responsables de la Gestión Administrativa no solamente la planificación de sus actividades administrativas, operativas, institucionales y académicas, sino también permite efectuar la organización de las mismas, para el efecto deben analizar de manera detallada la disponibilidad de sus recursos humanos, materiales y financieros a fin de que puedan ser utilizados de manera óptima en el proceso de ejecución a fin de que contribuyan al cumplimiento de sus objetivos y metas, por último debidamente organizado e implementado proporciona los elementos necesarios para que los responsables de la Gestión Administrativa puedan no solamente planificar y organizar sus actividades administrativas, operativas, institucionales y académicas, sino también ejecutarlas de manera eficiente para el efecto deben utilizar determinadas estrategias que deben estar orientadas al

cumplimiento de sus objetivos y metas especialmente en lo que se refiere al mantenimiento de su capacidad operativa y sobre todo en lo que respecta a la prestación de servicios referidos a la formación profesional de calidad para satisfacer las demandas y exigencias de sus usuarios como son sus estudiantes, en base a la óptima utilización de sus recursos financieros. (Pp.64-65)

2.1.3. A Nivel Local

No existen investigaciones realizados a nivel de posgrado sobre las variables gestión administrativa y rendición de cuentas de las subvenciones de tesis en la región de Ucayali.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. Variable 1: Gestión administrativa

2.2.1.1. Definición de Gestión administrativa

Es preciso manifestar que Richter (2006), considera que la gestión administrativa: “consiste en “prever, organizar, mandar, coordinar y controlar, además consideró que era el arte de manejar a los hombres”.

Según Brech (2012) afirma que: “la gestión administrativa es un proceso social que lleva consigo la responsabilidad de planear y regular en forma eficiente las operaciones de una institución, para lograr un propósito dado”. (p.34)

Según Comba y Navarro (2013), establece que la gestión administrativa implica que: “la administración y la organización son

productos de su momento y su contexto histórico y social, por tanto, la evolución de la gestión administrativa se entiende en términos de cómo han resultado las personas las cuestiones de sus relaciones en momentos concretos de la historia".

Para Ortega (2013), al referirse a la gestión administrativa, sostiene que:

Es la acción de confeccionar una sociedad que sea económicamente estable cumpliendo con una mejora en cuanto a las normas sociales y con un gobierno que sea mucho más eficaz. Pero cuando nos referimos a la gestión administrativa de una empresa entonces debemos tener en claro que la misma funciona en base a la determinación y la satisfacción de muchos de los objetivos en los aspectos políticos, sociales y económicos que reposan en la competencia que posea el administrador.

Según Melnik y Pereira (Citado por Manguinuri, 2017), quien nos da la definicion de gestion administrativa que es:

El proceso de hacer gestión indica un conjunto de las actividades, transacciones y sobre todo toma de decisiones que una institución determinada desarrolla para lograr sus objetivos formulados y establecidos en el desarrollo del proceso de planificación, concretizada en el reflejo que muestran los resultados. (p.21)

Asi mismo Manguinuri (2017), precisa en cuanto a la gestión administrativa que:

El área de gerencia administrativa tiene bajo su responsabilidad de hacer procesos financieros, los físicos y los procesos de recursos humanos. Esta gerencia es una piedra angular para mejorar porque se desarrolla

dentro del armazón de los diseño, implementación y evaluación de acciones que tratan de darle apoyo a la misión institucional. (p.22)

Huaratazo (2018), sostiene que la gestión administrativa de una universidad es:

El conjunto de actividades que desarrolla una universidad pública referidas al proceso de una parte de la Gestión Universitaria que permite la realización de las funciones inherentes a la Dirección General especialmente orientadas a la captación, ordenamiento, custodia, afectación y utilización de los recursos necesarios para el cumplimiento de sus fines, objetivos y metas, especialmente a su principal misión que es la formación profesional de calidad. (p.26)

2.2.1.2. Dimensiones de la gestión administrativa

Para Hurtado (2008, p.47) este autor propone las siguientes dimensiones propone que:

- **Dimensión 1: Planeación de la gestión administrativa**

  Consiste en saber qué se va a hacer por anticipado, cuál va a ser la dirección que se va a tomar para alcanzar los objetivos de la manera más eficiente. ¿Qué se desea conseguir (objetivos) ¿Qué se va a hacer para alcanzarlo? ¿Quién y cuándo lo va a hacer? ¿Cómo lo va a hacer (recursos)? La planeación trata de crear un futuro deseado.

- **Dimensión 2: Organización de la gestión administrativa**

  La organización es un sistema que permite una utilización equilibrada de los recursos cuyo fin es establecer una relación entre el trabajo y el personal que lo debe ejecutar. Es un proceso en donde

se determina qué es lo que debe hacerse para lograr una finalidad establecida o planeada, dividiendo y coordinando las actividades y suministrando los recursos.

- **Dimensión 3: Dirección de la gestión administrativa**

  La dirección es la función que trata, a través de la influencia interpersonal, de lograr que todos los involucrados en la organización contribuyan al logro de sus objetivos. Se ejerce a través de tres subfunciones: el liderazgo, la motivación y la comunicación.

- **Dimensión 4: Control de la gestión administrativa**

  El control es la función que efectúa la medición de los resultados obtenidos comparándolos con los esperados (planeados) con el fin de buscar la mejora continua.

De acuerdo a otro autor que es Rodríguez (2014, p.46) quien sostiene que existen 4 elementos relacionados con la Gestión Administrativa:

- **Planeación**

  Implica que el director piense con antelación en sus metas y acciones que se basan sus actos en algún método, plan o lógica y no en corazonadas; los planes presentan objetivos de la organización.

- **Organización**

  Es el proceso para ordenar y distribuir el trabajo, la autoridad y los recursos.

- **Dirección**

  Implica mandar, influir y motivar a los empleados para que realicen tareas esenciales.

- **Control**

  Es el proceso para asegurar que las actividades reales se ajustan a las planificadas.

2.2.2. Variable 2: Rendición de cuentas

2.2.2.1. Definición Rendición de cuentas

También tenemos a Peruzzotti (2008), donde afirma el concepto de accountability o de rendición de cuentas que hace referencia a la:

Receptividad y responsabilidad que deben tener los agentes públicos. Implica el establecimiento de un sistema institucional de control basado en la creación de agencias y mecanismos especializados de fiscalización que poseen la autoridad para evaluar el comportamiento de determinadas agencias públicas y para aplicar sanciones a aquellas agencias o funcionarios que se consideren en falta. (p.3-4)

Para Milner (2012) define que la rendición de cuentas es:

El acto mediante el cual las autoridades y funcionarios(as) de los tres niveles de gobierno se dirigen a la población para mostrar los avances, dificultades y resultados de su gestión en el logro de los objetivos de desarrollo y la mejora de la calidad de vida de las personas. En este acto se debe dar cuenta del manejo de los recursos del Estado en función al cumplimiento de los objetivos trazados, y en el marco de los principios de transparencia, honestidad y legalidad. Para que este proceso sea

trascendente y significativo para la población es necesario que se muestren indicadores de los logros y resultados conseguidos, y no solamente cuántos recursos se han gastado y la documentación respectiva. (p.71)

Cabrera y Rojas (2015) indican cuando hablamos de rendición de cuentas, en cuanto a su cumplimiento:

El proceso de rendición de cuentas existe en toda organización política y para ello son necesarios ciertos mecanismos que permitan ejercer el control de la conducta de los subordinados, sin embargo, en el caso de los monarcas o soberano, este no suele responder ante nadie por su conducta. En un estado democrático, el pueblo asume el papel de soberano y se encarga de elegir a sus gobernantes mediante elecciones periódicas, en el cual le confieren un mandato y/o responsabilidad, que deben cumplir conforme a las reglas establecidas (marcos constitucionales), siendo estas las que marcan las potestades, obligaciones y responsabilidades con las cuales ha de ser ejercido, este régimen se extiende en lo conducente a todos los funcionarios y servidores públicos. (p.49)

2.2.2.2. Definición de subvenciones de entidades públicas

Rey y González (2004), sostienen que las subvenciones: “son un medio de financiación que utilizan las Asociaciones para conseguir fondos para la realización de sus actividades; por lo cual será de gran ayuda conocer cómo y dónde acudir a las diferentes administraciones para solicitar una subvención”. (p.4)

Según el portal bolunta.org (s.f), menciona que las subvenciones:

Proporcionan un importe para la realización de una parte o el total de un programa de la asociación. Y generalmente se dedica a financiar los

servicios, las actividades o el equipamiento. Las subvenciones son muy importantes, pero hay que tener claro que la existencia de una entidad no se puede basar sólo en subvenciones.

2.2.2.3. Financiamiento de proyectos de investigación en la Universidad Nacional de Ucayali

De acuerdo al vicerrectorado de Investigación de la Vicerrectorado de Investigación de la U.N.U. (2018) en su reglamento general de investigación en su capítulo VI sobre la asignación a la investigación, donde precisa en sus artículos:

Art. 81. La asignación a la investigación se refiere a los fondos otorgados para la ejecución de la investigación, basándose en los términos indicados en la carta de compromiso firmada entre el responsable de la investigación y la DGII.

Art. 82. La unidad de asignación por investigación ha de hacerse sobre la base de los recursos disponibles para tal fin y está referida al monto máximo al que podrán acceder las propuestas de proyectos de investigación

Art. 83. El uso de estos recursos es único y exclusivamente para la adquisición de equipos, bienes y servicios que se requieran para la ejecución del proyecto. Los gastos efectuados deberán estar en armonía con los indicados en las diferentes partidas presupuestales.

Art. 84. La asignación a la investigación se le entregará al responsable del proyecto de investigación, previa firma del contrato con la universidad.

De acuerdo al Vicerrectorado de Investigación de la U.N.U. (2018) en su directiva N° 01-2018, directiva para la presentación, evaluación y financiamiento del proyecto de investigación científica, tecnológica y de innovación, en su numeral VI del financiamiento de proyectos de investigación, precisa que: “Los recursos financieros de proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación, provienen de fondos Concursables (RD, Canon, RDR, Otros) y el monto es definido por el Consejo de Investigación”. (p.4)

2.2.2.4. Rendición de cuenta de subvención de proyectos de tesis en la Universidad Nacional de Ucayali

De acuerdo al Vicerrectorado de Investigación de la U.N.U. (2017), mediante la Directiva N° 03-2017-VRINV-UNU: Otorgamiento de encargos internos a proyectos de investigación, se regula el requerimiento, autorización, otorgamiento, utilización, rendición y control de los fondos de investigación bajo la modalidad de Encargo Interno en la Universidad Nacional de Ucayali; estableciendo en su numeral VIII. el procedimiento administrativo para la rendición de cuentas de los fondos otorgados, pudiendo entenderse que la rendición de cuentas es la sustentación del gasto en bienes y servicios a través de facturas, boletas de venta, recibo por honorarios entre otros comprobantes de pagos establecidos por la Superintendencia Nacional de Aduanas y de Administración Tributaria (SUNAT), con la finalidad de resguardar que los fondos otorgados no sean utilizados para otros fines ajenos al objetivo de la Directiva.

De acuerdo al vicerrectorado de Investigación de la Vicerrectorado de Investigación de la U.N.U. (2018) en su reglamento general de

investigación en su capítulo VI sobre la Asignación a la Investigación, precisa:

Art. 85. La asignación a la investigación será entregada el primer monto en el primer semestre y el segundo monto hasta el mes de octubre. La rendición de cuentas se hará 30 días antes de la entrega del segundo desembolso.

De acuerdo al Vicerrectorado de Investigación de la U.N.U. (2018) en su directiva N° 01-2018, directiva para la presentación, evaluación y financiamiento del proyecto de investigación científica, tecnológica y de innovación, en su numeral VII Responsabilidades, precisa:

El docente responsable del proyecto de investigación está obligado a cumplir con los compromisos establecidos en la presente Directiva, tales como: presentar el informe de avance físico mensual de la investigación en el formato del Anexo 6, efectuar la rendición de cuenta de los Encargos Internos en el plazo establecido en la Directiva N° 03-2017-DGII-VRINV-UNU (máximo 60 días). A los 30 días de culminado el periodo de ejecución de la investigación, a través de su Unidad de Investigación, debe hacer llegar a la DGII el Informe Final y el Artículo Científico revisado: un (01) ejemplar en físico anillado y grabado en CD en formato Word y PDF, redactado según esquema establecido por la DGII. (p.4)

2.2.2.5. Dimensión de Rendición de cuentas

De acuerdo a Cabrera y Rojas (Citado por Velásquez, 2017) en su estudio nos propone tres dimensiones relacionados a la variable rendiciones de cuentas y son:

- **Dimensión 1: Normativa de la rendición de cuentas**

  Contempla la apreciación del servidor público respecto a los aspectos normativos que conlleven a un adecuado cumplimento de rendición de viáticos. Referente a ello, indicó que la normativa debe contener la apreciación de los trabajadores teniendo en consideración aquellas posibilidades que el medio laboral ofrezca y favorezca el desarrollo del profesional con la perspectiva a futuro. (p.42)

- **Dimensión 2: Procesos administrativos de la rendición de cuentas**

  Identificación de los procesos administrativos de la institución, contempla el flujo continuo de actividades que van desde planeación, la organización, la dirección y el control respecto al desarrollo de la rendición de viáticos dentro de la entidad. Asimismo, indicó que el proceso administrativo conlleva previamente a la identificación de los valores que se encuentren en la organización, así como al compromiso asumido para el mejoramiento, cumplimiento y desarrollo de la entidad. (p.43)

- **Dimensión 3: Comunicación transparente de la rendición de cuentas**

  Identificación de la comunicación transparente y oportunidad en la información respecto al registro de rendición de viáticos para una presentación de estados financieros con cifras razonables. Al respecto indicó que una buena comunicación, hace referencia a las consideraciones de funcionalidad de los superiores de una entidad,

con el desarrollo de la supervisión dentro de las actividades laborales, tanto en relación orientación y apoyo para los deberes, obligaciones y tareas diarias realizadas en la institución. (p.43)

2.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS

- **Gestión**

  La palabra gestión proviene del latín gestĭo, y hace la referencia a la administración de recursos, sea dentro de una institución estatal o privada, para alcanzar los objetivos propuestos por la misma. (Raffino, 2020)

- **Administración**

  Según Alvarado (2015) menciona que la administración consiste en prever, organizar, mandar, coordinar y controlar, además es el arte de manejar a los hombres.

- **Subvención**

  Su uso más general nos dice que una subvención es aquella asistencia económica, normalmente emanada de un organismo estatal, que depende del Gobierno de turno, y cuya misión es costear o mantener una determinada actividad. (Ucha, 2011)

- **Financiamiento**

  Se denomina financiamiento al acto de hacer uso de recursos económicos para cancelar obligaciones o pagar bienes, servicios o algún tipo de activo particular. (Editorial Definición MX, 2014)

- **Información**

  Para Cárdenas (2003) menciona que la información es la resultante de la asociación y análisis de datos, que en un contexto específico se constituyen en materia prima del conocimiento.

- **Funciones en las rendiciones de cuentas**

  Tenemos a Salas (2012, p.32) donde menciona que es una serie de mecanismos y herramientas de control de la gestión pública que le proveen al ciudadano un reaseguro institucional contra eventuales acciones inescrupulosas o poco responsables por parte de funcionarios públicos. Agencias de control estatal como las cortes, las auditorías, las controlarías, las defensorías, las fiscalías, etc. aseguran al ciudadano que en caso de que la confianza que los mismos han depositado en sus representantes se vea traicionada por parte de funcionarios corruptos o inescrupulosos, se activarán procedimientos orientados a investigar y sancionar a los responsables. La presencia de mecanismos de rendición de cuentas sólidos y efectivos es crucial para generalizar confianza social en la democracia.

- **Procedimientos**

  Para el Ministerio de Educación (2005) denomina procedimientos a la secuencia de operaciones o pasos concatenados entre sí y que ordenados en forma lógica permiten alcanzar un objetivo predeterminado.

- **Procesos**

  Según Harrington (1993) que durante años se ha orientado ingentes esfuerzos a medir, controlar, certificar y corregir los procesos de producción. Como consecuencia, los procesos de la empresa se convirtieron en el principal factor de costo para las organizaciones.

- **Procesos Administrativos**

  Es el flujo continuo e interrelacionado de las actividades de planeación, organización, dirección y control, desarrolladas para lograr un objetivo común: aprovechar los recursos humanos, técnicos, materiales y de cualquier otro tipo, con los que cuenta la organización para hacerla efectiva, para sus stakeholders y la sociedad. (Portal Getiopolis, 2003)

- **Normativa**

  La palabra normativa hace referencia a un conjunto de normas, reglas, o leyes; generalmente existen normativas dentro de una organización. (Portal conceptodefinicion.de, 2020)

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

El tipo de investigación fue aplicada, porque buscó la aplicación o utilización de los conocimientos que se adquieren, así mismo buscó confrontar la teoría con la realidad, ya que se dirigió a su aplicación inmediata y no al desarrollo de teorías. (Behar, 2008)

3.2. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Según Sánchez y Reyes (2015, p.91), el diseño fue descriptivo correlacional, ya que se centró a establecer la relación que hay o existe entre dos variables de estudio. Así mismo fue descriptivo porque las variables no han sido modificadas y se estudiaron tal como se presentaron, fue correlacional, porque describió la relación existente entre las variables.

Fue correlacional de acuerdo a Hernández y Baptista (2010), ya que, se orientó a determinar el grado de relación que existió entre las dos variables sin ser manipuladas.

Fue descriptiva, ya que, consistió en describir situaciones o fenómenos referidos. (Barrientos, 2005, p.53)

Este estudio en base a su tipo y diseño de investigación tuvo el siguiente esquema o diseño:

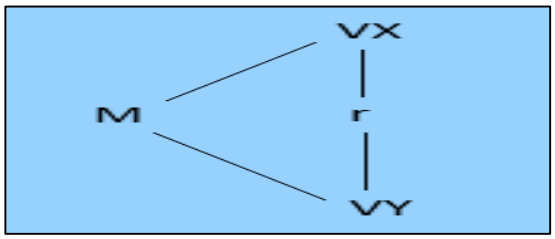


Figura 1. Esquema de investigación.

Dónde:

M = Muestra no probabilística.

Vx = Medición de la variable 1 gestión administrativa.

Vy = Medición de la variable 2 rendición de cuentas.

r = Correlación entre las variables.

3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. Población

La población estuvo representada por 181 docentes en la condición de nombrados de la Universidad Nacional de Ucayali, según:

Tabla 2. Población de docentes nombrados en la UNU.

Docentes nombrados	Población
Principales	46
Asociados	79
Auxiliares	56
Total	**181**

Fuente: Elaboración propia.

3.2.2. Muestra

Este trabajo de investigación tuvo una muestra poblacional a todos los docentes nombrados, por ser una población muy pequeña, es decir que fueron los 181 catedráticos.

La cantidad de muestra fue asumida por un tipo de muestreo no

probabilístico, es decir a juicio personal del investigador. (Malhotra, 2008, p.332-360)

Tabla 3. Muestra de docentes nombrados en la UNU.

Docentes nombrados	Muestra poblacional
Principales	46
Asociados	79
Auxiliares	56
Total	**181**

Fuente: Elaboración propia.

3.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

3.4.1. Técnicas

La técnica que se empleó para esta investigación fue la encuesta, la cual sirvió para recolectar los datos.

3.4.2. Instrumentos de recolección

El instrumento que se usó para recabar la información necesaria de las dos variables de estudio fue el cuestionario y tuvo las siguientes características:

Cuestionario 1

El instrumento de la Variable 1 Gestión administrativa fue un cuestionario aplicado a los docentes nombrados de la Universidad Nacional de Ucayali y esta constó de 20 ítems para variable y 5 ítems por dimensión, así mismo este tuvo sus escalas de puntuación del instrumento, niveles y de la variable estudiada, así:

Tabla 4. Escala del instrumento, nivel y rango de medición de la variable 1 y sus dimensiones.

Escalas del instrumento	Niveles y rangos
Siempre (3) A veces (2) Nunca (1)	**De la Variable:** Bueno: [48-60] Regular: [34-47] Malo: [20-33] **De las dimensiones:** Bueno: [13-15] Regular: [09-12] Malo: [05-08]

Cuestionario 2

El instrumento de la Variable 2 Rendición de cuentas fue un cuestionario aplicado a los docentes nombrados de la Universidad Nacional de Ucayali y esta constó de 15 ítems para variable y 5 ítems por dimensión, así mismo estas tuvieron sus escalas de puntuación del instrumento, niveles y rangos de la variable estudiada, así:

Tabla 5. Escala del instrumento, nivel y rango de medición de la variable 2 y sus dimensiones.

Escalas del instrumento	Niveles y rangos
Siempre (3) A veces (2) Nunca (1)	**De la Variable:** Bueno: [35-45] Regular: [25-34] Malo: [15-24] **De las dimensiones:** Bueno: [13-15] Regular: [09-12] Malo: [05-08]

3.4.3. Validez y confiabilidad del instrumento

Validez

Esta investigación realizó la validez de los instrumentos con profesionales expertos de las variables gestión administrativa y rendición de cuentas mediante una ficha de validación de juicio de expertos, el cual ellos emitieron sus aprobaciones favorables y acreditaron la aplicación de la investigación. (Ver anexo 3)

Confiabilidad

La confiabilidad de los dos instrumentos empleados se midió mediante el Coeficiente estadístico Alfa de Cronbach (α) con el software estadístico SPSS 25.0 y se tuvo resultados de BUENO en ambos cuestionarios. (Ver anexo 4)

3.5. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

El procedimiento de recolección de los datos se hizo solicitando el permiso para la aplicación a los docentes de la Universidad Nacional de Ucayali, luego de haber aplicado se realizó una tabulación en una hoja de Excel de los datos obtenidos para ser procesados en el software estadístico SPSS 25.0.

3.6. TRATAMIENTOS DE DATOS

El tratamiento de los datos se realizó mediante el SPSS 25.0 expresado en tablas y gráficos estadísticos descriptivos, también usando la estadística inferencial, como la prueba de normalidad de Kolmogorov-

Smirnov (Ver tabla 7) y el coeficiente de correlación Rho de Spearman (Ver anexo 6) para la contrastación de las hipótesis, el cual se tuvo resultados favorables aceptándose la hipótesis general y específicas (Ver tablas 8 al 12).

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

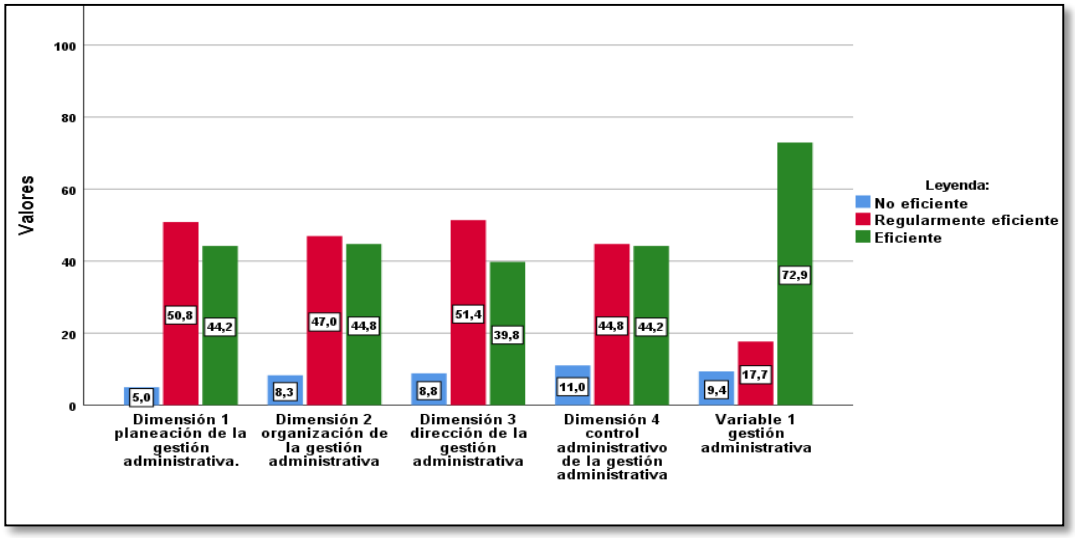
4.1. RESULTADOS DESCRIPTIVOS

Los resultados de este estudio fueron mediante la estadística descriptiva y se expresaron en tablas y gráficos de barras.

Tabla 6. Resultados descriptivos de la gestión administrativa y sus dimensiones.

	Dimensión 1 Planeación de la gestión administrativa		Dimensión 2 Organización de la gestión administrativa		Dimensión 3 Dirección de la gestión administrativa		Dimensión 4 Control administrativo de la gestión administrativa		Variable 1 Gestión administrativa	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
No eficiente	9	5,0%	15	8,3%	16	8,8%	20	11,0%	17	9,4%
Regularmente eficiente	92	50,8%	85	47,0%	93	51,4%	81	44,8%	32	17,7%
Eficiente	80	44,2%	81	44,8%	72	39,8%	80	44,2%	132	72,9%
Total	181	100,0%	181	100,0%	181	100,0%	181	100,0%	181	100,0%

Fuente: Base de datos (ver anexo 7) procesados en el SPSS.



Fuente: Tabla 6.

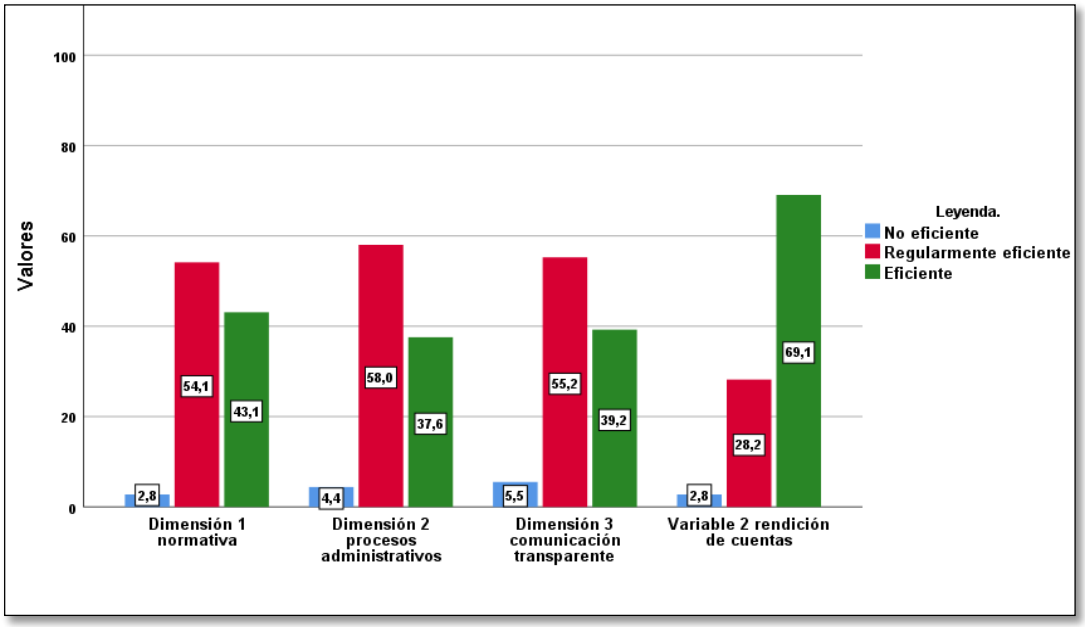
Figura 2. Gráficos de barras sobre la gestión administrativa y sus dimensiones.

En la tabla y su figura se observa los resultados obtenidos sobre la variable 1 gestión administrativa, en donde el 72.9% del total de docentes ordinarios precisaron que la gestión administrativa es eficiente; en cuanto a sus dimensiones se tuvo resultados de porcentajes altos en el nivel de regularmente eficiente, siendo para la planeación el 50.8%, para la organización el 47%, para la dirección 51.4% y para dimensión control el 44.8%.

Tabla 7. Resultados descriptivos de rendición de cuentas y sus dimensiones.

	Dimensión 1 Normativa		Dimensión 2 Procesos administrativos		Dimensión 3 Comunicación transparente		Variable 2 Rendición de cuentas	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
No eficiente	5	2,8%	8	4,4%	10	5,5%	5	2,8%
Regularmente eficiente	98	54,1%	105	58,0%	100	55,2%	51	28,2%
Eficiente	78	43,1%	68	37,6%	71	39,2%	125	69,1%
Total	181	100,0%	181	100,0%	181	100,0%	181	100,0%

Fuente: Base de datos (ver anexo 7) procesados en el SPSS.



Fuente: Tabla 7.

Figura 3. Gráficos de barras sobre la rendición de cuentas y sus dimensiones.

En la tabla y su figura se observa los resultados obtenidos sobre la variable 2 rendición de cuentas, en donde el 69.1% del total de docentes nombrados precisaron que esta es eficiente; en cuanto a sus dimensiones se tuvo resultados de porcentajes altos en el nivel de regularmente eficiente, siendo estas, para la dimensión normativa el 54.1%, el 58% para los procesos administrativos y el 55.2% para dimensión comunicación transparente.

4.2. PRUEBA DE NORMALIDAD

Tabla 8. Prueba de normalidad.

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	**gl**	**Sig.**	**Estadístico**	**gl**	**Sig.**
Dimensión 1 Planeación de la gestión administrativa	,222	181	,000	,869	181	,000
Dimensión 2 Organización de la gestión administrativa	,229	181	,000	,860	181	,000
Dimensión 3 Dirección de la gestión administrativa	,220	181	,000	,882	181	,000
Dimensión 4 Control administrativo de la gestión administrativa	,227	181	,000	,856	181	,000
Variable 1 gestión administrativa	,279	181	,000	,792	181	,000
Dimensión 1 normativa	,197	181	,000	,892	181	,000
Dimensión 2 procesos administrativos	,192	181	,000	,906	181	,000
Dimensión 3 comunicación transparente	,150	181	,000	,905	181	,000
Variable 2 rendición de cuentas	,213	181	,000	,889	181	,000

Fuente: Base de datos (ver anexo 7) procesados en el SPSS.

En base al tamaño de la muestra de este estudio, corresponde a la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov (Prueba para una muestra menor de 50 individuos) y en cuanto a sus resultados podemos apreciar todos los valores del Sig. que son menores de 0.05, valores que nos indica que debemos usar el estadístico de correlación de Rho de Spearman para las diversas contrastaciones de las hipótesis.

4.3. CONTRASTACIÓN DE LAS HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

Tabla 9. Prueba de hipótesis general.

Correlación entre las variables		Variable 2 Rendición de cuentas
Variable 1 Gestión administrativa	Rho de Spearman	0,027
	Sig. (bilateral)	0,713
	N	181

Fuente: Base de datos (ver anexo 7) procesados en el SPSS.

La tabla muestra el valor del Rho de Spearman igual a 0.027 valor que establece una correlación positiva débil (ver anexo 6) y un Sig. (bilateral) o p-valor = 0,713 > 0,05 evidenciando que la prueba NO fue significativa entre las variables de estudio. Por lo tanto, se tiene como decisión que NO existe relación directa y significativa entre la gestión administrativa y la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados en la Universidad Nacional de Ucayali, 2018.

Tabla 10. Prueba de hipótesis específica 1.

Correlación entre las variables		Variable 2 Rendición de cuentas
Dimensión 1 Planeación de la gestión administrativa	Rho de Spearman	0,097
	Sig. (bilateral)	0,192
	N	181

Fuente: Base de datos (ver anexo 7) procesados en el SPSS.

La tabla muestra el valor del Rho de Spearman igual a 0.097 valor que establece una correlación positiva débil (ver anexo 7) y un Sig. (bilateral) o p-valor = 0,192 > 0,05 evidenciando que la prueba NO fue significativa entre las variables de estudio. Por lo tanto, se tiene como decisión que NO existe relación directa y significativa entre la planeación de la gestión administrativa y la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados en la Universidad Nacional de Ucayali, 2018.

Tabla 11. Prueba de hipótesis específica 2.

Correlación entre las variables		Variable 2 rendición de cuentas
Dimensión 2 Organización de la gestión administrativa	Rho de Spearman	0,043
	Sig. (bilateral)	0,566
	N	181

Fuente: Base de datos (ver anexo 7) procesados en el SPSS.

La tabla muestra el valor del Rho de Spearman igual a 0.043 valor que establece una correlación positiva débil (ver anexo 7) y un Sig. (bilateral) o p-valor = 0,566 > 0,05 evidenciando que la prueba NO fue significativa entre las variables de estudio. Por lo tanto, se tiene como decisión que NO existe relación directa y significativa entre la organización de la gestión administrativa y la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados en la Universidad Nacional de Ucayali, 2018.

Tabla 12. Prueba de hipótesis específica 3.

Correlación entre las variables		Variable 2 Rendición de cuentas
Dimensión 3 Dirección de la gestión administrativa	Rho de Spearman	-0,019
	Sig. (bilateral)	0,795
	N	181

Fuente: Base de datos (ver anexo 7) procesados en el SPSS.

La tabla muestra el valor del Rho de Spearman igual a -0.019 valor que establece una correlación negativa débil (ver anexo 7) y un Sig. (bilateral) o p-valor = 0,795 > 0,05 evidenciando que la prueba NO fue significativa entre las variables de estudio. Por lo tanto, se tiene como decisión que NO existe relación directa y significativa entre la dirección de la gestión administrativa y la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados en la Universidad Nacional de Ucayali, 2018.

Tabla 13. Prueba de hipótesis específica 4.

Correlación entre las variables		Variable 2 Rendición de cuentas
Dimensión 4 Control de la gestión administrativa	Rho de Spearman	-0,030
	Sig. (bilateral)	0,685
	N	181

Fuente: Base de datos (ver anexo 7) procesados en el SPSS.

La tabla muestra el valor del Rho de Spearman igual a -0.030 valor que establece una correlación negativa débil (ver anexo 7) y un Sig. (bilateral) o p-valor = 0,685 > 0,05 evidenciando que la prueba NO fue significativa entre las variables de estudio. Por lo tanto, se tiene como decisión que NO existe relación directa y significativa entre el control de la gestión administrativa y la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados en la Universidad Nacional de Ucayali, 2018.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

De acuerdo a los resultados obtenidos en este estudio sobre la variable 1 gestión administrativa encuestados a los docentes nombrados de la Universidad Nacional de Ucayali, cuyos resultados fue que el 72.9% (ver tabla 6) afirmaron que es eficiente; en cuanto a la variable rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grado, el cual se tuvo que el 69.1% (ver tabla 7) precisaron que es también eficiente; estos resultados se pueden comparar con el estudio De La Peña (2004) quien arribó a la siguiente conclusión que existe un sistema de evaluación y acreditación conformado por asociaciones civiles, las cuales no tienen ninguna obligación para rendir cuentas a la ciudadanía. Por estas razones, se sugiere crear una Institución Evaluadora que desempeñe la evaluación académica como instrumento de la rendición de cuentas, descentralizada, vinculada con la ciudadanía, con presupuesto propio y con una ley orgánica que la respalde.

De acuerdo a los resultados de las contrastaciones de la hipótesis general y específicas, se tuvo resultados de rechazo de las mismas ya que los sig. (bilateral) fueron mayores de 0.05 y el nivel de correlación en su mayoría fueron positiva débil y algunas negativas débiles (ver tabla 9 al 13), estos resultados podemos comparar con el estudio de Fuentes (2017) quien concluyó que existe relación directa y significativa entre la Gestión Administrativa y la Rendición de Cuentas de FIDECOM – 2016, cabe resaltarse que esta relación es de una magnitud moderada, infiriendo que si bien es cierto que existe una buena gestión y una alta rendición de cuentas aún presentan inconsistencias en el manejo de la norma para la especificación de los procesos de desembolso.

También podemos comparar los resultados de este estudio con los hallazgos de Manguinuri (2017) quien tuvo la conclusión que existe una relación directa entre la gestión administrativa y la formación profesional técnica en la Escuela Técnica Superior de la Policía Nacional de Puente Piedra, 2017. Los resultados estadísticos nos indicaron que existe un coeficiente de correlación r=,675** un nivel de significación de 0,000, donde $p < 0,05$.

CONCLUSIONES

No existe relación directa y significativa entre la gestión administrativa y la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados en la Universidad Nacional de Ucayali, 2018, porque el valor del Rho de Spearman igual a 0.027 valor que establece una correlación positiva débil y un Sig. (bilateral) o p-valor = 0,713 > 0,05 evidenciando que la prueba NO fue significativa entre las variables de estudio.

No existe relación directa y significativa entre la planeación de la gestión administrativa y la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados en la Universidad Nacional de Ucayali, 2018.

No existe relación directa y significativa entre la organización de la gestión administrativa y la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados en la Universidad Nacional de Ucayali, 2018.

No existe relación directa y significativa entre la dirección de la gestión administrativa y la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados en la Universidad Nacional de Ucayali, 2018.

No existe relación directa y significativa entre el control de la gestión administrativa y la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados en la Universidad Nacional de Ucayali, 2018.

SUGERENCIAS

Se sugiere a los docentes universitarios nombrados tener en cuenta estos resultados para poder mejorar la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grado y no tener problemas más adelante en diversos procesos administrativos.

Que la gestión administrativa por parte de la universidad sea más eficiente, a pesar que los resultados muestran que lo es, pero sin embargo en la prueba de hipótesis nos arroja el rechazo de la misma, ya que existen algunos ítems que fueron valorados con el puntaje mínimo y eso se debe a que existe alguna debilidad dentro de la gestión administrativa que algún docente no está conforme.

A los futuros investigadores en relación a estas variables de estudio, se les sugiere considerar esta investigación ya que proporciona técnicas e instrumentos para que puedan medir las variables gestión administrativa y la rendición de cuentas en contextos y tiempos diferentes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alvarado, O. (2015). Administración general. Lima, Perú.

Barrientos, P. (2005). Investigación Científica. Tarea cotidiana del docente. UGRAPH S.A.C. Lima, Perú.

Behar, D. S. (2008). Introducción a la Metodología de la Investigación. Argentina. http://rdigital.unicv.edu.cv/bitstream/123456789/106/3/Libro%20metodologia%20investigacion%20este.pdf

Brech, G. (2012). Inversión Pública en Infraestructura, Acceso de Mercado y Dispersión Territorial del Crecimiento Industrial en México. México D.F, México.

Cabrera, P.; Rojas, M. (2015). L*a aplicación de los procedimientos de control interno y el cumplimiento de rendición de viáticos en el Ministerio de Salud, 2015* (Tesis para optar el grado académico de Magíster en Gestión Pública). Universidad César Vallejo. Lima, Perú.

Cárdenas, O. (2003). Inversión Pública y Gestión Regional. Nudos Críticos. Bogotá. Limusa. Colombia.

Casadesús de Mingo, A. (2018). *La gestión del riesgo aplicada a la gestión de documentos y su impacto en la rendición de cuentas pública* (Tesis de Posgrado). Universitat Autónoma de Barcelona. Barcelona, España. https://ddd.uab.cat/pub/tesis/2018/hdl_10803_665386/acdm1de1.pdf

Comba, S. P.; Navarro, M. A. (Junio de 2013). *Gestión Administrativa.* http://gestionadministrativaitfip.blogspot.com/2013/06/origen-y-evolucion-de-la-gestion_1.html

De La Peña, J. (2004). *Rendición de cuentas en las Instituciones Públicas de Educación Superior-IPES* (Tesis de Posgrado). Instituto Politécnico Nacional. México D.F. México. https://docplayer.es/84144381-Rendicion-

de-cuentas-en-las-instituciones-publicas-de-educacion-superior-ipes-instituto-politecnico-nacional.html

Editorial Definición MX. (2014). *Definición de financiamiento*. https://definicion.mx/financiamiento/.

Fuentes, B. R. (2017). *Gestión administrativa y rendición de cuentas, FIDECOM - 2016* (Tesis de Posgrado). Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Lima, Perú. http://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/UNE/1264/TM%20AD-Gp%203250%20F1.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Harrington, H. (1993). *Mejoramiento de los procesos en la empresa. México, D.F.: McGrawHill.*http://bases.bireme.br/cgibin/wxislind.exe/iah/online/?IsisScript=iah/iah.xis&src=google&base=LILACS&

Hernández, R.; Baptista, C. (2010). *Metdologia de la investigación. Vol. 5.* Mexico: McGRAW-HILL/Interamericana Editores.

Huaratazo, T. E. (2018). *El sistema de control interno como soporte para dinamizar la gestion administrativa en la Universidad Nacional de Barranca* (Tesis de Posgrado). Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Huacho, Perú. http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/2140/HUARATAZO%20CAUSI%20TANIA%20ESMILA%20Tesis.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Hurtado, D. (2008). "Principios De Administración ITM".

Llanos, E.; Fernández, E. (2005). Métodos y técnicas de investigación. Lambayeque-Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo., Perú.

Malhotra, N. K. (2008). *Muestreo; diseño y procedimientos. En N. K. Malhotra, Investigación de Mercados.* México: Pearson Educación, Prentice Hall.

Manguinuri, R. (2017). *Gestión administrativa y formación profesional técnica en la Escuela Técnica Superior de la Policía Nacional del Perú de Puente Piedra, 2017* (Tesis de Posgrado). Universidad César Vallejo. Lima, Perú. http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/9027/Manguinuri_CR.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Milner, K. (2012). Estudio teórico sobre las experiencias de descentralización educativa. *Revista Iberoamericana de Educación*.

Ministerio de Educación. (2005). *Guía para la simplificación de procedimientos administrativos.*http://www.minedu.gob.pe/normatividad/xtras/GuiaSimplificacionProcedimientos.pdf

Ortega, M. (2013). *Los procesos administrativos y la gestión administrativa en la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Técnica de Ambato.* http://repo.uta.edu.ec/handle/123456789/5

Peruzzotti, E. (2008). Marco conceptual de la rendición de cuentas. Departamento de Ciencia Política y Estudios Internacionales Universidad Torcuato di Tella. Buenos Aires., Argentina.

Portal bolunta.org. (s.f). *Entidades públicas-Subvenciones.* http://www.bolunta.org/manual-gestion/economica2ba.asp

Portal conceptodefinicion.de. (2020). *Normativa*. https://conceptodefinicion.de/normativa/

Portal Getiopolis. (2003). *¿Qué es proceso administrativo?*. https://www.gestiopolis.com/que-es-proceso-administrativo/

Raffino, M. E. (2020). *Concepto de Gestión*. https://concepto.de/gestion/

Rey, A.; González, L. (2004). *Manual de Gestión de Subvenciones.* Asociación Ser Joven.

Richter, F. (2006). *Las capacidades de investigación científica y tecnológica en el Perú en el área temática de geología y minería. Programa de Ciencia y Tecnología BID - Perú.* http://www.concytec.gob.pe/ProgramaCyT/FONCYC/informes/inf_579.pdf

Rodríguez, D. (2014). *Volver a Sarmiento: Una propuesta para mejorar la eficiencia del gasto social basada en la competencia.* Lima, Perú: Mimeo, Fundación Mediterránea.

Salas, L. J. (2015). *La rendición de cuentas en la gestión del sector público centralizado de Costa Rica* (Tesis de Posgrado). Universidad Complutense de Madrid. Madrid, España. https://eprints.ucm.es/28060/1/T35633.pdf

Salas, P. (2012). *Corruption and Development: A Review of Issues.* Journal of Economic Literature. Setiembre, 1997, Vol. XXXV.

Sánchez, H.; Reyes, C. (2015). *Metodología y Diseños en la Investigación Científica. 5ta edición .* Lima: Bussiness Support Aneth S.R.L.

Sánchez, S. (2011). *La cuarta vía 1ª Edición.* Lima - Perú: CEDEPRIM-Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Ucha, F. (2011). *Definición de Subvención*. Disponible en: https://www.definicionabc.com/economia/subvencion.php

Velásquez, A. L. (2017). *El cumplimiento de rendición de viáticos y los componentes de control interno en la UE 001 Administración Central – MINSA, 2017* (Tesis de Posgrado). Universidad César Vallejo. Lima, Perú.

http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/12525/Vel%C3%A1squez_FAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Vicerrectorado de Investigación de la U.N.U. (2018). Reglamento General de Investigación. Pucallpa, Coronel Portillo, Perú. https://www.unu.edu.pe/portal/pdf/investigacion/RegGenInvestigacion.pdf

Vicerrectorado de Investigación de la U.N.U. (2017). Directiva N° 03-2017-VRINV-UNU: Otorgamiento de encargos internos a proyectos de investigacion. Pucallpa, Perú. https://www.unu.edu.pe/portal/pdf/investigacion/directivas/D003-2017.pdf

Vicerrectorado de Investigación de la U.N.U. (2018). Directiva para la presentación, evaluación y financiamiento del proyecto de investigación científica, tecnológica y de innovación. Pucallpa, Perú. https://www.unu.edu.pe/portal/pdf/investigacion/directivas/DirectivaN01-2018.pdf

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO: "GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y RENDICIÓN DE CUENTAS DE LAS SUBVENCIONES DE TESIS DE GRADOS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI, 2018"

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
Problema General ¿Qué relación existe la gestión administrativa y la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados en la Universidad Nacional de Ucayali, 2018? **Problemas Específicos** ¿Qué relación existe entre la planeación de la gestión administrativa y la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados en la Universidad Nacional de Ucayali, 2018? ¿Qué relación existe entre la organización de la gestión administrativa y la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados en la Universidad Nacional de Ucayali, 2018? ¿Qué relación existe entre la dirección de la gestión administrativa y la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados en la Universidad Nacional de Ucayali, 2018? ¿Qué relación existe entre el control de la gestión administrativa y la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados en la Universidad Nacional de Ucayali, 2018?	**Objetivo General** Determinar la relación entre la gestión administrativa y la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados de la Universidad Nacional de Ucayali, 2018. **Objetivos Específicos** Determinar la relación entre la planeación de la gestión administrativa y la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados en la Universidad Nacional de Ucayali, 2018. Determinar la relación entre la organización de la gestión administrativa y la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados en la Universidad Nacional de Ucayali, 2018. Determinar la relación entre la dirección de la gestión administrativa y la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados en la Universidad Nacional de Ucayali, 2018. Determinar la relación entre el control de la gestión administrativa y la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados en la Universidad Nacional de Ucayali, 2018.	**Hipótesis General** Existe relación directa y significativa entre la gestión administrativa y la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados en la Universidad Nacional de Ucayali, 2018. **Hipótesis Específicas** Existe relación directa y significativa entre la planeación de la gestión administrativa y la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados en la Universidad Nacional de Ucayali, 2018. Existe relación directa y significativa entre la organización de la gestión administrativa y la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados en la Universidad Nacional de Ucayali, 2018. Existe relación directa y significativa entre la dirección de la gestión administrativa y la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados en la Universidad Nacional de Ucayali, 2018. Existe relación directa y significativa entre el control de la gestión administrativa y la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados en la Universidad Nacional de Ucayali, 2018.	**Variable 1** Gestión administrativa **Dimensiones** Dimensión 1: Planeación de la gestión administrativa. Dimensión 2: Organización de la gestión administrativa. Dimensión 3: Dirección de la gestión administrativa. Dimensión 4: Control de la gestión administrativa. **Variable 2** Rendición de cuentas **Dimensiones** Dimensión 1: Normativa. Dimensión 2: Procesos administrativos. Dimensión 3: Comunicación transparente.	**Tipo** Aplicada **Diseño** Descriptivo correlacional **Método** Hipotético deductivo **Técnicas** La encuesta **Instrumento** Cuestionarios (2). **Población** Estuvo representada por los 181 docentes nombrados de la Universidad Nacional de Ucayali. **Muestra** Fue una muestra poblacional.

ANEXO 2

INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

CUESTIONARIO PARA MEDIR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA.

Estimado(a) docente el presente cuestionario tiene por finalidad, recoger datos relevantes y suficientes respecto a la gestión administrativa de las subvenciones de tesis de grados, información que servirá para el proyecto de investigación "*GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y RENDICIÓN DE CUENTAS DE LAS SUBVENCIONES DE TESIS DE GRADOS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI, 2018*".

Instrucciones: El cuestionario está elaborado de acuerdo a una escala de actitud ordinal denominada para medir la gestión administrativa de las subvenciones de tesis de grados, con la valoración que se muestra en el siguiente cuadro:

1: Nunca	2: A veces	3: Siempre

Marca una sola vez con una "X" en los casilleros según criterio que estimes conveniente, o se acerque a la respuesta correcta, las respuestas que usted proporcionará serán totalmente confidenciales.

N°	Ítems	Puntuación		
		1	2	3
Dimensión Planeación				
01	Qué frecuencia considera usted, que la gestión administrativa que realiza la Universidad Nacional de Ucayali, efectúa una adecuada planificación.			
02	Qué frecuencia considera usted, que la planeación de actividades desarrollada en la Universidad Nacional de Ucayali, coadyuva a alcanzar los resultados esperados dentro de la institución.			
03	Qué frecuencia considera usted, que la gestión administrativa realizada en la Universidad Nacional de Ucayali, interviene en efectuar adecuados planes estratégicos.			
04	Qué frecuencia considera usted, que la gestión administrativa realizada de la Universidad Nacional de Ucayali, interviene en efectuar adecuados planes operativos.			
05	Tu universidad tiene planificación adecuada sobre la gestión administrativa de las subvenciones de tesis de grado.			
Dimensión Organización				

06	Qué frecuencia considera usted que la gestión administrativa con la que se cuenta tiene una organización de estrategias adecuadas dentro de la Universidad Nacional de Ucayali.			
07	Qué frecuencia considera usted que la implementación de organización que se desarrolla dentro de la Universidad Nacional de Ucayali conlleva a mejorar el orden de las labores.			
08	Qué frecuencia considera usted que la organización con la que se cuenta exige una mejor puntualidad en el desarrollo de las actividades.			
09	Qué frecuencia considera usted que dentro de la Universidad Nacional de Ucayali se tiene una adecuada gestión administrativa, con adecuada organización de procesos.			
10	Tu universidad tiene una organización adecuada sobre la gestión administrativa de las subvenciones de tesis de grado.			
Dimensión Dirección				
11	Qué frecuencia considera usted que la gestión administrativa empleada en la Universidad Nacional de Ucayali tiene una adecuada dirección.			
12	Qué frecuencia considera usted que la dirección tiene una comunicación asertiva adecuada (feedback).			
13	Qué frecuencia considera usted que la gestión administrativa, efectuada dentro de la Universidad Nacional de Ucayali propone una retroalimentación a los colabores.			
14	Qué frecuencia considera usted con que la dirección de la gestión administrativa, está contribuyendo en los indicadores de gestión de la Universidad Nacional de Ucayali.			
15	Tu universidad tiene dirección adecuada sobre la gestión administrativa de las subvenciones de tesis de grado.			
Dimensión Control				
16	Qué frecuencia considera usted que la gestión administrativa que se emplea en la Universidad Nacional de Ucayali cuenta con un adecuado control y evaluación de procesos.			
17	Qué frecuencia considera usted que la institución cuenta con un adecuado control de recursos que faciliten una evaluación periódica.			
18	Qué frecuencia considera usted que la gestión administrativa, efectúa un adecuado monitoreo de la gestión de la Universidad Nacional de Ucayali.			
19	Qué frecuencia considera usted que la gestión administrativa que se realiza en la Universidad Nacional de Ucayali., proporciona indicadores de eficiencia y eficacia favorables.			
20	Tu universidad tiene un control adecuado sobre la gestión administrativa de las subvenciones de tesis de grado.			

CUESTIONARIO PARA MEDIR LA RENDICIÓN DE CUENTAS

Estimado(a) docente el presente cuestionario tiene por finalidad, recoger datos relevantes y suficientes respecto a la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados, información que servirá para el proyecto de investigación "*GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y RENDICIÓN DE CUENTAS DE LAS SUBVENCIONES DE TESIS DE GRADOS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI, 2018*".

Instrucciones: El cuestionario está elaborado de acuerdo a una escala de actitud ordinal denominada para medir la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grados, con la valoración que se muestra en el siguiente cuadro:

1: Nunca	2: A veces	3: Siempre

Marca una sola vez con una "X" en los casilleros según criterio que estimes conveniente, o se acerque a la respuesta correcta, las respuestas que usted proporcionará serán totalmente confidenciales.

N°	Ítems	Puntuación		
		1	2	3
	Dimensión 1 Normatividad			
01	La universidad le facilita a usted instructivos en físico o en digital sobre la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grado.			
02	Usted conoce el reglamento y directivas sobre la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grado.			
03	Son claras las normas de los procedimientos de rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grado para su cumplimiento en su institución.			
04	Cuando es designado usted en una subvención de tesis de grado en tu institución. ¿Cumple con lo establecido en las directivas de rendición de cuentas en los plazos establecidos?			
05	El área de encargada al control Previo difunde las sanciones que se deriven en caso de no rendir las cuentas otorgados.			
	Dimensión 2 procesos administrativos			
06	El área encargada del Control Previo de tu institución hace capacitaciones, antes que una nueva directiva de rendición de cuentas de subvenciones de tesis de grado entre en vigencia.			
07	Presenta su rendición de cuentas de la subvención de tesis de grado otorgado de manera personal al área de control previo de tu institución.			
08	El área de Control Previo y el área de Contabilidad realizan sus procedimientos de acuerdo a lo establecido en el Manual de Organización y Funciones (MOF) de tu institución.			

09	La Administración General supervisa los procesos de las áreas involucradas en la rendición de cuentas de las subvenciones de tesis de grado de tu institución.			
10	La Administración General cumple con las implementaciones de las recomendaciones de auditoria respecto a los saldos de la rendición de cuenta de las subvenciones de tesis de grado otorgado a su persona.			
Dimensión 3 comunicación transparente				
11	El jefe o director del Control Previo realiza reportes oportunamente de los saldos pendientes de rendición de cuenta de las subvenciones de tesis de grado otorgado a su persona.			
12	El jefe de Contabilidad informa oportunamente a la Administración General sobre de los saldos pendientes de rendición de cuenta de las subvenciones de tesis de grado otorgado a su persona reflejados en los Estados Financieros.			
13	Usted al efectuar las rendiciones cuenta de las subvenciones de tesis de grado, éstas son registradas oportunamente en el Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF).			
14	La Administración General difunde de manera oportuna a todas las unidades orgánicas de tu institución los saldos pendientes de rendición de cuenta de las subvenciones de tesis de grado que mantienen los servidores públicos.			
15	Tu institución mantiene una comunicación trasparente entre los docentes y las rendiciones de cuentas subvenciones de tesis de grado.			

ANEXO 3

FICHAS DE VALIDACIÓN DE EXPERTOS DE LOS INSTRUMENTOS

FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO 1

Apellido y Nombre del Experto : Dr. Lincoln Fritz Cachay Reyes.
Cargo e Institución donde labora : Docente Nombrado de la UNU.
Nombre del instrumento : Cuestionario 1 – Gestión administrativa.
Autores del instrumento : Mego Arévalo Alexander Joseph.

N°	PREGUNTA	APRECIACIÓN		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	¿El instrumento responde al planteamiento del problema?	X		
2	¿El instrumento responde a los objetivos del problema?	X		
3	¿Las dimensiones que se han tomado en cuenta son adecuadas para la realización del instrumento?	X		
4	¿El instrumento responde a la operacionalización de las variables?	X		
5	¿La estructura que presenta instrumento es de forma clara y precisa?	X		
6	¿Los ítems están redactados en forma clara y precisa?	X		
7	¿El número de ítems es el adecuado?	X		
8	¿Los ítems del instrumento son válidos?	X		
9	¿Se debe incrementar el número de ítems?		X	
10	¿Se debe eliminar algunos ítems?		X	

Decisión del experto: *Aprobado sin observación.*

Firma

Fecha: 03/08/2020

FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO 1

Apellido y Nombre del Experto : Dr. Carlos López Marrufo.

Cargo e Institución donde labora : Docente de la UNIA.

Nombre del instrumento : Cuestionario 1 – Gestión Administrativa.

Autores del instrumento : Mego Arévalo Alexander Joseph.

N°	PREGUNTA	APRECIACIÓN		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	¿El instrumento responde al planteamiento del problema?	X		
2	¿El instrumento responde a los objetivos del problema?	X		
3	¿Las dimensiones que se han tomado en cuenta son adecuadas para la realización del instrumento?	X		
4	¿El instrumento responde a la operacionalización de las variables?	X		
5	¿La estructura que presenta instrumento es de forma clara y precisa?	X		
6	¿Los ítems están redactados en forma clara y precisa?	X		
7	¿El número de ítems es el adecuado?	X		
8	¿Los ítems del instrumento son válidos?	X		
9	¿Se debe incrementar el número de ítems?		X	
10	¿Se debe eliminar algunos ítems?		X	

Decisión del experto: *Aprobado sin observación.*



_____

Firma

Fecha: 03/08/2020

FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO 2

Apellido y Nombre del Experto : Dr. Lincoln Fritz Cachay Reyes.

Cargo e Institución donde labora : Docente Nombrado de la UNU.

Nombre del instrumento : Cuestionario 2 – Rendición de cuentas.

Autores del instrumento : Mego Arévalo Alexander Joseph.

N°	PREGUNTA	APRECIACIÓN		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	¿El instrumento responde al planteamiento del problema?	X		
2	¿El instrumento responde a los objetivos del problema?	X		
3	¿Las dimensiones que se han tomado en cuenta son adecuadas para la realización del instrumento?	X		
4	¿El instrumento responde a la operacionalización de las variables?	X		
5	¿La estructura que presenta instrumento es de forma clara y precisa?	X		
6	¿Los ítems están redactados en forma clara y precisa?	X		
7	¿El número de ítems es el adecuado?	X		
8	¿Los ítems del instrumento son válidos?	X		
9	¿Se debe incrementar el número de ítems?		X	
10	¿Se debe eliminar algunos ítems?		X	

Decisión del experto: *Aprobado sin observación.*



Firma

Fecha: 03/08/2020

FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO 2

Apellido y Nombre del Experto : Dr. Carlos López Marrufo.

Cargo e Institución donde labora : Docente de la UNIA.

Nombre del instrumento : Cuestionario 2 – Rendición de cuentas.

Autores del instrumento : Mego Arévalo Alexander Joseph.

N°	PREGUNTA	APRECIACIÓN		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	¿El instrumento responde al planteamiento del problema?	X		
2	¿El instrumento responde a los objetivos del problema?	X		
3	¿Las dimensiones que se han tomado en cuenta son adecuadas para la realización del instrumento?	X		
4	¿El instrumento responde a la operacionalización de las variables?	X		
5	¿La estructura que presenta instrumento es de forma clara y precisa?	X		
6	¿Los ítems están redactados en forma clara y precisa?	X		
7	¿El número de ítems es el adecuado?	X		
8	¿Los ítems del instrumento son válidos?	X		
9	¿Se debe incrementar el número de ítems?		X	
10	¿Se debe eliminar algunos ítems?		X	

Decisión del experto: *Aprobado sin observación.*



Firma

Fecha: 03/08/2020

ANEXO 4

CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS

Instrumento 1 – Gestión Administrativa

Alfa de Cronbach	Ítems
0.8320	20

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación de los resultados:

La confiabilidad del instrumento 1 es de 0.8320, cuyo resultado nos establece que el instrumento 1 es BUENO (Ver tabla 6).

Instrumento 2 – Rendición de cuentas

Alfa de Cronbach	Ítems
0.8567	15

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación de los resultados:

La confiabilidad del instrumento 2 es de 0.8567, cuyo resultado nos establece que el instrumento 2 es BUENO (Ver anexo 5).

ANEXO 5

ESTADÍSTICO DE ALFA DE CRONBACH

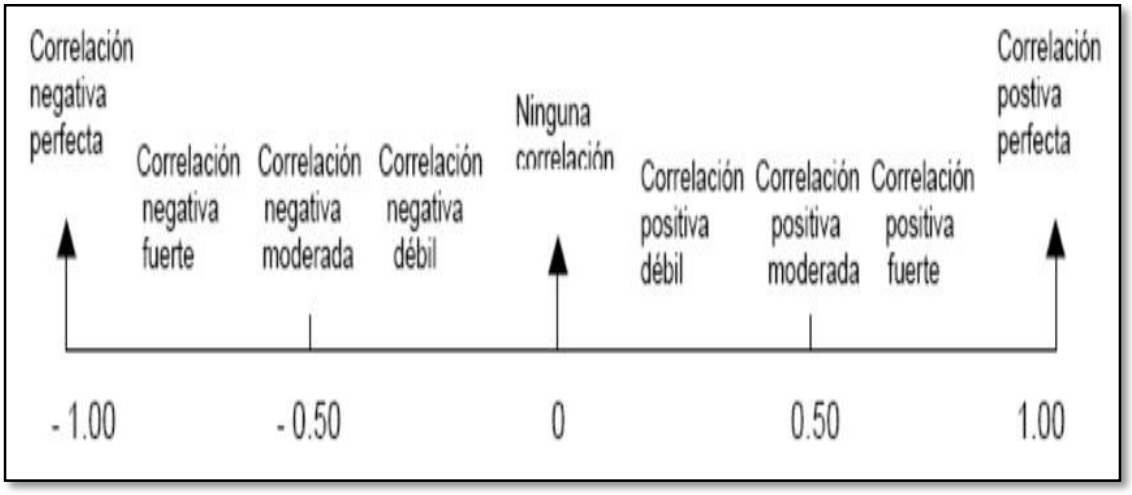
El grado o nivel de confiabilidad de los instrumentos se realizó usando la tabla establecida por George y Mallery (Citado en Frías, 2019, p.6-7).

Coeficiente del Alfa de Cronbach
Coeficiente alfa > 0.9 a 0.95 es excelente
Coeficiente alfa > 0.8 es bueno
-Coeficiente alfa > 0.7 es aceptable
Coeficiente alfa > 0.6 es cuestionable
Coeficiente alfa > 0.5 es pobre
Coeficiente alfa < 0.5 es inaceptable

Fuente: Elaboración propia.

ANEXO 6

ESTADÍSTICO DE RHO DE SPEARMAN



Fuente: Ramírez (2017).

ANEXO 7

BASE DE DATOS DE LA INVESTIGACIÓN

N°	Dimensión 1 planificación					Total	Dimensión 2 organización					Total	Dimensión 3 dirección					Total	Dimensión 4 control					Total	Gedstión Administrativa
	item1	item2	item3	item4	item5		item6	item7	item8	item9	item10		item11	item12	item13	item14	item15		item16	item17	item18	item19	item20		Totales
01	1	3	3	2	3	12	2	3	2	3	3	13	1	3	3	2	3	12	1	3	3	2	3	12	49
02	2	3	2	3	3	13	2	3	2	3	3	13	2	3	2	3	3	13	1	3	3	2	3	12	51
03	2	2	1	2	1	8	1	3	2	1	2	9	2	1	3	2	1	9	1	3	3	2	3	12	38
04	2	3	3	3	2	13	2	3	1	3	2	11	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	52
05	1	3	1	3	2	10	1	1	2	3	2	9	2	1	2	1	2	8	3	1	2	2	1	9	36
06	1	2	3	1	2	9	1	2	1	2	1	7	1	2	1	2	2	8	1	2	2	2	1	8	32
07	2	3	2	3	3	13	2	3	2	3	3	13	1	3	3	2	3	12	1	3	3	2	3	12	50
08	2	2	3	2	3	12	3	2	3	2	1	11	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	51
09	1	3	2	2	3	11	2	3	2	3	1	11	3	1	3	2	1	10	3	1	3	2	3	12	44
10	2	3	2	3	2	12	3	3	3	3	2	14	3	3	2	2	2	12	3	3	2	2	2	12	50
11	1	3	3	2	3	12	1	3	3	2	3	12	3	3	3	2	3	14	3	2	3	2	1	11	49
12	1	3	3	2	3	12	2	3	2	3	3	13	3	3	2	2	2	12	2	3	3	3	2	13	50
13	3	3	3	2	3	14	2	2	3	2	3	12	1	3	3	2	3	12	3	3	3	2	3	14	52
14	2	2	1	1	2	8	2	3	3	2	1	11	1	3	2	2	1	9	3	1	2	2	1	9	37
15	1	3	3	2	3	12	2	3	2	3	2	12	3	3	3	2	3	14	1	3	3	2	3	12	50
16	1	3	3	2	3	12	3	3	3	2	3	14	3	2	3	2	1	11	1	3	3	2	3	12	49
17	2	3	2	3	3	13	3	3	2	2	2	12	2	3	3	2	3	13	3	3	3	2	3	14	52
18	2	2	1	2	2	9	1	3	2	2	1	9	3	1	3	2	1	10	1	2	3	1	2	9	37
19	2	3	3	3	2	13	1	3	3	2	3	12	3	3	2	2	2	12	3	3	3	2	3	14	51
20	2	1	3	1	2	9	2	1	3	2	3	11	1	3	2	2	1	9	2	1	2	1	2	8	37
21	3	3	3	2	3	14	2	3	2	3	3	13	1	3	3	2	3	12	1	3	3	2	3	12	51
22	1	2	2	3	2	10	2	1	3	2	2	10	3	2	1	2	1	9	1	3	1	2	1	8	37
23	1	3	3	2	3	12	3	3	2	3	3	14	3	3	3	2	3	14	2	2	3	2	3	12	52
24	1	3	3	2	3	12	2	3	2	3	2	12	3	3	2	2	2	12	3	3	3	2	3	14	50
25	1	3	2	2	1	9	3	1	3	2	3	12	1	3	2	2	3	11	3	2	3	2	1	11	43
26	2	3	2	3	3	13	3	3	2	2	2	12	1	3	3	2	3	12	3	3	2	2	2	12	49
27	2	3	1	3	1	10	1	3	1	2	2	9	1	2	3	2	1	9	1	2	3	2	1	9	37
28	3	3	3	2	3	14	1	3	3	2	3	12	2	3	2	3	2	12	1	3	3	2	3	12	50
29	3	2	3	2	3	13	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	1	3	3	2	3	12	53
30	3	3	3	2	3	14	2	3	2	3	3	13	3	3	2	2	2	12	2	3	2	3	3	13	52
31	1	2	3	2	2	10	3	2	2	2	1	10	1	1	2	2	1	7	2	1	3	2	2	10	37
32	3	3	3	2	3	14	3	3	2	2	3	13	1	3	3	2	3	12	3	3	3	2	3	14	53
33	1	3	3	2	3	12	3	3	3	2	3	14	2	3	2	3	3	13	2	3	2	3	2	12	51
34	1	3	3	2	3	12	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	54
35	1	3	1	2	3	10	3	1	2	2	1	9	1	2	2	1	2	8	2	1	2	3	2	10	37
36	3	3	3	2	3	14	1	3	3	2	3	12	3	3	3	2	3	14	1	3	3	2	3	12	52
37	1	3	3	2	3	12	1	3	3	2	3	12	1	3	3	2	3	12	3	3	3	2	3	14	50
38	1	3	3	2	3	12	2	3	2	3	2	12	1	3	3	2	3	12	3	3	3	2	3	14	50
39	2	3	1	3	2	11	1	3	3	2	3	12	3	3	3	2	3	14	3	3	2	2	2	12	49
40	1	2	3	2	1	9	1	2	3	2	1	9	3	1	3	2	1	10	3	1	2	2	1	9	37
41	1	3	3	2	3	12	2	3	1	3	2	11	3	3	2	2	2	12	3	3	2	2	2	12	47
42	2	3	2	3	3	13	1	3	3	2	2	12	3	3	3	2	3	14	1	3	3	2	3	12	51
43	3	2	3	2	1	11	1	3	3	2	3	12	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	51
44	2	3	3	2	3	13	2	3	2	3	3	13	3	3	2	2	2	12	3	3	3	2	3	14	52
45	3	1	3	1	2	10	3	2	1	2	1	9	2	1	3	2	1	9	3	1	2	2	1	9	37
46	1	3	3	2	3	12	2	3	3	3	2	13	3	3	2	2	2	12	3	3	3	2	3	14	51
47	2	3	2	3	3	13	3	3	3	3	2	14	1	3	3	2	3	12	3	3	2	2	2	12	51
48	3	3	3	2	3	14	1	3	3	2	3	12	3	3	3	2	3	14	2	3	2	3	3	13	53
49	2	1	3	2	1	9	2	1	2	3	1	9	2	1	3	2	1	9	2	2	3	1	2	10	37
50	3	3	2	2	2	12	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	2	3	3	3	2	13	53
51	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	3	3	2	2	2	12	3	3	3	2	3	14	54
52	3	3	2	2	2	12	3	3	2	2	2	12	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	52
53	2	3	3	3	2	13	3	3	3	2	3	14	3	3	2	2	2	12	3	3	2	2	2	12	51
54	1	3	1	2	2	9	2	1	2	2	2	9	2	3	1	2	2	10	2	1	3	2	1	9	37
55	3	3	3	2	3	14	1	3	3	2	3	12	3	3	3	2	3	14	3	3	2	2	2	12	52
56	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	3	2	3	2	1	11	53
57	3	3	2	2	2	12	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	2	3	3	3	2	13	53
58	2	2	3	2	3	12	1	2	3	2	3	11	1	3	2	2	1	9	3	1	3	2	2	11	43
59	3	2	2	1	2	10	3	2	2	2	2	12	3	2	3	2	3	13	1	2	3	2	3	11	46
60	1	3	3	2	3	12	3	3	2	2	2	12	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	52
61	1	3	3	2	3	12	3	3	3	2	3	14	3	3	2	2	2	12	3	3	2	2	2	12	50
62	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	56
63	2	3	1	2	2	10	3	2	1	2	2	10	3	1	2	1	2	9	1	3	2	1	1	8	37
64	3	3	3	2	3	14	3	3	2	2	2	12	1	3	3	2	3	12	3	2	3	2	3	13	51
65	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	1	3	3	2	3	12	3	3	3	2	3	14	54
66	3	3	2	2	2	12	3	3	2	2	2	12	3	3	3	2	3	14	1	3	3	2	3	12	50
67	3	3	3	2	3	14	2	3	1	3	2	11	3	3	3	2	3	14	1	3	3	2	3	12	51
68	2	1	1	1	2	7	1	1	1	2	2	7	1	1	1	2	2	7	2	1	3	2	1	9	30
69	2	3	2	3	3	13	1	3	3	2	3	12	3	3	3	2	2	13	3	3	3	2	3	14	52
70	3	2	3	2	1	11	2	3	2	3	3	13	3	3	2	2	2	12	3	3	3	2	3	14	50
71	2	3	3	3	2	13	3	2	3	2	1	11	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	52
72	3	3	3	3	2	14	2	3	3	3	2	13	3	3	2	2	2	12	3	3	2	2	2	12	51
73	1	3	3	2	3	12	3	3	3	3	2	14	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	54
74	1	3	1	2	1	8	1	2	1	2	2	7	2	1	3	1	1	8	1	1	2	1	2	7	30
75	3	3	3	2	3	14	2	3	2	3	3	13	3	3	2	2	2	12	2	3	1	3	2	11	50
76	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	1	3	3	2	3	12	54
77	3	3	2	2	2	12	3	3	3	2	3	14	3	3	2	2	2	12	1	3	3	2	3	12	50
78	1	3	1	2	2	9	2	2	2	1	2	8	1	1	2	2	1	7	2	1	2	2	1	8	32
79	3	3	2	2	2	12	3	3	3	2	3	14	2	3	2	3	3	13	3	2	3	2	1	11	50
80	3	3	3	2	3	14	3	3	2	2	2	12	3	2	3	2	1	11	2	3	3	3	2	13	50
81	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	2	3	3	3	2	13	3	3	3	3	2	14	55
82	3	3	2	2	2	12	3	3	3	2	3	14	3	3	3	3	2	14	1	3	3	2	3	12	52
83	3	3	3	2	3	14	3	3	2	2	2	12	1	3	3	2	3	12	2	3	2	3	3	13	51
84	2	3	1	2	1	9	3	1	2	2	1	9	2	1	2	2	1	8	1	2	1	1	1	6	32
85	1	3	3	2	3	12	3	3	2	2	2	12	3	3	3	2	3	14	2	3	3	3	2	13	51
86	2	3	2	3	3	13	2	3	2	3	3	13	3	3	3	2	3	14	3	3	3	3	2	14	54
87	3	2	3	2	1	11	3	2	3	2	1	11	3	3	2	2	2	12	1	3	3	2	3	12	46
88	2	3	3	3	2	13	2	3	3	2	3	13	3	3	2	3	3	14	2	3	2	3	3	13	53
89	3	3	3	3	2	14	3	3	3	3	2	14	3	3	2	2	2	12	3	3	3	2	3	14	54
90	1	1	3	2	1	8	1	2	1	2	2	8	1	2	1	3	1	8	2	1	3	1	2	9	33
91	2	3	2	3	3	13	2	3	2	3	3	13	1	3	3	2	3	12	3	3	2	2	2	12	50
92	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	1	3	3	2	3	12	1	3	3	2	3	12	52
93	2	3	1	2	2	10	1	2	3	1	3	10	2	1	2	1	3	9	2	1	2	2	1	8	27
94	3	3	2	2	2	12	3	3	2	2	2	12	3	2	3	2	1	11	3	2	3	2	1	11	46
95	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	2	3	3	3	2	13	2	3	3	3	2	13	54
96	3	3	2	2	2	12	3	3	2	2	2	12	3	3	3	3	2	14	3	3	3	3	2	14	52
97	1	3	1	2	1	8	1	1	3	2	1	8	1	2	1	2	1	7	1	3	1	2	1	8	31
98	3	3	3	2	3	14	1	3	3	2	3	12	2	3	2	3	3	13	2	3	2	3	3	13	52
99	3	3	2	2	2	12	2	3	2	3	3	13	3	3	3	2	3	14	2	3	2	3	3	13	52
100	3	3	3	2	3	14	3	2	3	2	1	11	3	3	3	2	3	14	3	2	3	2	1	11	50
101	3	3	2	2	2	12	2	3	3	2	2	13	3	3	2	2	2	12	2	3	3	3	2	13	50
102	3	3	2	3	3	14	3	3	3	2	2	14	3	3	3	2	3	14	3	3	3	3	2	14	56
103	1	3	1	2	1	8	1	1	3	2	2	9	1	2	2	1	2	8	1	1	2	2	3	8	33
104	1	3	3	2	3	12	2	3	2	3	3	13	1	3	3	2	3	12	2	3	2	3	3	13	50
105	2	3	2	3	3	13	3	3	3	2	3	14	2	3	2	3	3	13	3	3	3	2	3	14	54
106	3	2	3	2	1	11	3	3	2	2	2	12	3	2	3	2	1	11	3	3	3	2	3	14	48
107	2	3	2	2	1	10	1	2	1	2	2	8	2	3	2	2	1	10	1	3	2	1	2	9	37
108	3	3	3	2	3	14	2	3	2	3	3	13	3	3	3	2	3	14	3	3	2	2	3	13	55
109	3	3	3	2	3	14	3	2	3	2	1	11	1	3	3	2	3	12	3	3	2	2	2	12	49
110	3	3	3	2	3	14	2	3	3	3	2	13	2	3	2	3	3	13	3	3	3	2	3	14	54
111	3	3	2	2	2	12	3	3	3	2	2	14	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	54
112	1	2	3	2	1	9	1	1	3	2	1	8	3	1	2	1	2	9	1	2	1	1	2	7	33
113	3	3	2	2	2	12	3	3	3	3	2	14	1	3	3	2	3	12	3	3	3	2	3	14	52
114	3	3	3	2	3	14	3	3	2	2	2	12	3	3	2	3	3	13	3	3	2	2	2	12	51
115	3	3	3	2	3	14	3	3	2	2	3	14	3	2	3	2	1	11	2	3	2	3	3	13	52
116	2	3	3	3	2	13	3	3	2	2	2	12	2	3	3	3	2	13	3	2	3	2	1	11	49
117	2	3	2	3	2	12	3	2	3	2	2	12	2	1	3	3	2	11	2	3	2	1	2	10	45
118	1	3	3	2	3	12	3	3	3	2	3	14	2	3	2	3	3	13	3	3	3	2	2	14	53
119	2	3	2	3	3	13	2	3	3	3	2	13	3	2	3	2	1	11	1	3	3	2	3	12	49
120	2	3	2	3	3	13	3	3	3	3	2	14	2	3	3	3	2	13	2	3	2	3	3	13	53
121	1	3	1	2	1	8	1	2	3	1	2	9	2	1	2	1	2	8	1	3	1	2	1	8	33
122	1	3	3	2	3	12	1	3	3	2	3	12	2	3	1	3	2	11	3	3	3	2	3	14	49
123	2	3	2	3	3	13	2	3	2	3	3	13	1	3	3	3	2	12	3	3	2	2	2	12	50
124	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	1	3	3	3	2	12	1	3	3	2	3	12	52
125	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	2	3	2	3	3	13	2	3	2	3	3	13	54
126	3	3	2	2	2	12	3	3	2	2	2	12	3	2	3	2	1	11	3	2	3	2	1	11	46
127	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	2	3	3	3	2	13	2	3	3	3	2	13	54
128	1	2	2	1	2	8	2	1	2	1	2	8	1	2	3	1	2	9	1	3	1	2	1	8	33
129	3	3	3	2	3	14	1	3	3	3	2	12	1	3	3	2	3	12	1	3	3	2	3	12	50
130	3	3	3	2	3	14	1	3	3	2	3	12	2	3	3	2	3	13	2	3	3	2	3	13	52
131	3	3	2	2	2	12	2	3	2	3	3	13	3	3	3	2	3	14	2	3	2	3	3	13	52
132	3	3	3	2	3	14	3	2	3	2	1	11	3	3	3	2	3	14	3	2	3	2	1	11	50
133	3	3	2	2	2	12	2	3	3	3	2	13	3	3	2	2	2	12	2	3	3	3	2	13	50
134	3	3	3	2	3	14	3	3	3	3	2	14	3	3	3	2	3	14	3	3	3	3	2	14	56
135	3	1	2	1	2	9	1	1	2	1	3	8	2	1	1	2	2	8	1	1	2	1	2	7	32
136	1	3	3	2	3	12	2	3	2	3	3	13	1	3	3	2	3	12	2	3	2	3	3	13	50
137	2	3	2	3	3	13	3	3	3	2	3	14	2	3	2	3	3	13	3	3	3	2	3	14	54
138	3	2	3	2	1	11	3	3	2	2	2	12	3	2	3	2	1	11	3	3	3	2	3	14	48
139	2	1	3	2	2	10	1	3	2	2	1	9	2	1	3	2	2	10	2	1	2	1	2	8	37
140	3	3	3	2	3	14	2	3	2	3	3	13	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	55
141	3	3	3	2	3	14	3	2	3	2	1	11	1	3	3	2	3	12	3	3	2	2	2	12	49
142	3	3	3	2	3	14	2	3	3	3	2	13	2	3	2	3	3	13	3	3	3	2	3	14	54
143	3	3	2	2	2	12	3	3	3	3	2	14	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	54
144	2	1	2	2	3	10	3	1	1	2	2	9	1	2	2	1	1	7	2	1	2	1	1	7	33
145	3	3	2	2	2	12	3	3	3	3	2	14	1	3	3	2	3	12	3	3	3	2	3	14	52
146	3	3	3	2	3	14	3	3	2	2	2	12	2	3	2	3	3	13	3	3	2	2	2	12	51
147	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	3	2	3	2	1	11	2	3	2	3	3	13	52
148	1	2	3	3	2	11	3	2	3	3	2	13	1	3	2	2	1	9	3	2	3	2	1	11	44
149

N°	Dimensión 1 normatividad					Total	Dimensión 2 procesos administrativos					Total	Dimensión 3 comunicación trasnparente					Total	Rendición de cuentas
	Items1	Items2	Items3	Items4	Items5		Items6	Items7	Items8	Items9	Items10		Items11	Items12	Items13	Items14	Items15		Totales
01	2	1	3	1	2	9	2	1	3	1	2	9	1	3	2	3	1	10	28
02	3	3	3	3	2	14	3	3	3	2	3	14	1	3	3	2	3	12	40
03	2	1	3	1	1	8	3	1	2	1	1	8	2	1	2	1	1	7	23
04	2	3	2	3	3	13	3	2	3	2	1	11	3	3	3	2	3	14	38
05	2	1	2	1	1	7	1	3	1	2	1	8	3	1	2	1	2	9	24
06	2	3	3	3	2	13	3	3	3	2	3	14	3	3	2	2	2	12	39
07	3	3	3	3	2	14	3	3	2	2	2	12	3	2	3	2	1	11	37
08	1	2	1	2	1	7	2	1	1	2	2	8	2	2	1	2	1	8	23
09	2	3	2	3	3	13	3	3	2	2	2	12	3	3	2	2	3	14	39
10	3	3	3	2	3	14	1	3	3	2	3	12	3	3	2	2	2	12	38
11	3	2	3	2	2	12	1	3	2	2	2	10	2	2	3	2	3	12	34
12	3	3	2	2	2	12	1	3	3	2	3	12	3	3	2	2	2	12	36
13	3	2	3	2	1	11	1	3	3	2	3	12	1	3	3	2	3	12	35
14	2	3	2	3	2	12	3	2	3	2	3	13	1	2	2	2	2	9	34
15	1	3	3	3	2	12	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	40
16	1	3	3	2	3	12	3	3	2	2	2	12	3	2	3	2	1	11	35
17	2	3	2	3	3	13	3	3	3	2	3	14	2	3	3	3	2	13	40
18	1	2	1	2	1	7	2	1	2	1	2	8	2	1	3	2	1	9	24
19	2	3	3	3	2	13	1	3	3	2	3	12	3	3	2	2	2	12	37
20	3	3	3	3	2	14	1	3	3	2	3	12	1	3	3	2	3	12	38
21	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	1	3	3	2	3	12	40
22	1	2	3	2	1	9	1	2	2	2	1	8	1	3	2	2	2	10	27
23	1	3	3	2	3	12	2	3	3	2	3	13	3	3	3	2	3	14	39
24	3	3	3	2	3	14	2	3	2	3	2	12	3	3	3	2	3	14	40
25	3	2	1	3	2	10	3	2	3	2	3	13	1	3	1	2	1	8	31
26	3	3	2	2	2	12	3	3	2	2	2	12	3	3	3	2	3	14	38
27	3	3	3	2	3	14	1	3	3	2	3	12	3	3	2	2	2	12	38
28	3	3	2	2	2	12	1	3	3	2	3	12	1	3	3	2	3	12	36
29	1	2	1	2	3	9	1	3	2	2	2	10	1	3	2	2	2	10	29
30	1	3	3	2	3	12	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	40
31	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	3	2	3	3	2	11	39
32	3	2	3	2	1	11	3	3	2	2	2	12	2	3	3	3	2	13	36
33	2	3	2	3	1	11	2	1	3	2	3	11	2	1	2	2	1	8	30
34	1	3	3	2	3	12	3	3	2	2	2	12	3	3	3	2	3	14	38
35	3	3	3	2	3	14	1	3	3	2	3	12	3	2	3	2	3	13	39
36	3	3	3	2	3	14	1	3	3	2	3	12	2	3	1	3	2	11	37
37	1	3	3	2	3	12	3	3	3	2	3	14	1	3	3	3	2	12	38
38	1	2	3	2	2	10	2	2	1	2	1	8	1	3	1	2	1	8	26
39	2	3	1	3	2	11	2	3	1	3	2	11	2	3	2	3	3	13	35
40	1	3	3	3	2	12	1	3	3	3	2	12	3	2	3	2	1	11	35
41	1	3	3	2	3	12	1	3	3	2	3	12	2	3	3	3	2	13	37
42	2	3	2	3	3	13	2	3	2	3	3	13	3	3	3	3	2	14	40
43	2	2	1	2	1	8	1	2	1	2	1	7	1	3	1	2	1	8	23
44	2	3	3	3	2	13	3	3	3	2	2	13	2	3	2	3	3	13	39
45	2	3	2	3	2	12	3	2	1	3	2	11	1	2	3	2	3	11	34
46	1	3	3	2	3	12	1	3	3	2	3	12	3	3	3	2	3	14	38
47	2	3	2	3	3	13	2	3	2	3	3	13	3	3	2	2	2	12	38
48	2	3	2	2	3	12	2	3	1	2	3	11	3	2	3	2	1	11	34
49	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	42
50	3	3	2	2	2	12	3	3	2	2	2	12	3	3	3	2	3	14	38
51	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	3	3	2	2	2	12	40
52	2	1	2	2	2	9	1	2	2	2	1	8	3	1	3	2	1	10	27
53	2	3	3	3	2	13	3	3	3	2	3	14	3	3	2	2	2	12	39
54	3	3	3	3	2	14	3	3	2	2	2	12	2	3	3	3	2	13	39
55	3	3	3	2	3	14	1	3	3	2	3	12	3	3	3	3	2	14	40
56	3	2	3	1	2	11	2	2	3	2	3	12	2	3	1	2	2	10	33
57	3	3	2	2	2	12	3	3	3	2	3	14	1	3	3	3	2	12	38
58	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	1	3	3	2	3	12	40
59	3	3	2	2	2	12	3	3	3	2	3	14	2	3	2	3	3	13	39
60	1	3	3	2	3	12	3	3	2	2	2	12	3	2	3	2	1	11	35
61	1	3	2	2	3	11	1	2	3	2	3	11	2	2	3	1	2	10	32
62	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	3	3	3	3	2	14	42
63	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	1	3	3	2	3	12	40
64	3	1	3	1	2	10	3	1	2	2	2	10	2	1	2	3	1	9	31
65	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	42
66	2	3	2	1	2	10	3	2	2	2	2	11	3	2	3	2	1	11	32
67	3	3	3	2	3	14	2	3	1	3	2	11	3	3	2	2	2	12	37
68	3	3	2	2	2	12	1	3	3	3	2	12	3	3	3	2	3	14	38
69	2	3	2	3	3	13	1	3	3	2	3	12	3	3	3	2	3	14	39
70	3	2	3	2	1	11	2	3	2	3	3	13	3	3	2	2	2	12	36
71	2	1	3	2	2	10	2	2	1	3	1	9	3	2	3	2	1	11	30
72	3	3	3	2	3	14	1	3	3	3	2	12	3	3	2	2	2	12	38
73	1	3	3	2	3	12	1	3	3	2	3	12	3	3	3	2	3	14	38
74	2	3	2	3	3	13	2	3	2	3	3	13	3	3	3	2	3	14	40
75	3	3	3	2	3	14	3	2	3	2	1	11	3	3	2	2	2	12	37
76	3	3	2	2	3	14	2	3	3	3	2	13	3	3	3	2	3	14	41
77	2	3	2	1	2	10	3	2	3	1	2	11	3	1	2	2	1	9	30
78	3	3	3	2	3	14	1	3	3	2	3	12	1	3	3	2	3	12	38
79	3	3	2	2	2	12	2	3	2	3	3	13	2	3	2	3	3	13	38
80	1	3	1	2	3	10	1	3	3	2	3	12	1	2	1	2	1	7	29
81	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	2	3	3	3	2	13	41
82	3	3	2	2	2	12	3	3	2	2	2	12	3	3	3	3	2	14	38
83	2	3	1	1	2	9	2	3	2	1	2	10	1	3	1	2	3	10	29
84	1	3	3	3	2	12	3	3	3	2	3	14	2	3	2	3	3	13	39
85	1	3	3	2	3	12	3	3	2	2	2	12	3	3	3	2	3	14	38
86	2	3	2	3	3	13	2	3	2	3	3	13	3	3	3	2	3	14	40
87	3	2	3	2	1	11	3	2	3	2	1	11	3	2	2	2	2	12	34
88	2	3	3	3	2	13	2	3	3	3	2	13	3	3	3	2	3	14	40
89	3	1	2	3	2	11	3	2	3	2	2	12	2	3	2	2	1	10	33
90	1	3	3	2	3	12	1	3	3	2	3	12	2	3	1	3	2	11	35
91	2	3	2	3	3	13	2	3	2	3	3	13	1	3	3	3	2	12	38
92	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	1	3	3	2	3	12	40
93	3	1	3	2	2	11	2	3	1	2	3	11	2	1	2	3	3	11	33
94	3	3	2	2	2	12	3	3	2	2	2	12	3	2	3	2	1	11	35
95	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	2	3	3	3	2	13	41
96	3	1	2	2	2	10	3	1	2	2	2	10	3	1	3	2	2	11	31
97	3	3	3	2	3	14	1	3	3	3	2	12	1	3	3	2	3	12	38
98	3	3	3	2	3	14	1	3	3	2	3	12	2	3	1	3	2	11	37
99	1	3	2	1	2	9	2	3	2	3	1	11	1	3	1	3	2	10	30
100	3	3	3	2	3	14	3	2	3	2	1	11	2	3	3	2	3	13	38
101	3	3	2	2	2	12	2	3	3	3	2	13	2	3	2	3	3	13	38
102	3	2	3	1	3	12	3	1	3	1	2	10	1	2	1	2	1	7	29
103	3	3	2	2	2	12	2	3	1	3	2	11	2	3	3	3	2	13	36
104	1	3	3	2	3	12	2	3	3	3	2	13	3	3	3	3	2	14	39
105	2	3	2	3	3	13	1	3	3	2	3	12	2	3	3	2	3	13	38
106	2	3	2	3	2	12	2	3	2	3	3	13	2	3	2	3	3	13	38
107	1	3	3	3	2	12	3	2	3	2	1	11	3	3	3	2	3	14	37
108	1	2	3	2	2	10	2	1	2	3	2	10	2	1	3	2	3	11	31
109	2	3	2	3	3	13	3	3	3	3	2	14	3	3	2	2	2	12	39
110	3	2	2	2	1	10	2	3	2	2	1	10	3	1	3	2	3	12	32
111	2	3	3	3	2	13	2	3	2	3	3	13	3	3	2	2	3	14	40
112	3	3	3	3	2	14	3	3	3	2	3	14	3	3	2	2	2	12	40
113	2	2	3	1	1	9	2	1	3	2	3	11	1	3	2	2	3	11	31
114	2	3	2	3	3	13	3	3	2	2	2	12	2	3	2	3	3	13	38
115	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	3	2	3	2	1	11	39
116	3	3	3	2	3	14	3	3	2	2	2	12	2	3	3	3	2	13	39
117	2	3	2	1	2	10	3	2	3	2	3	13	3	1	3	2	2	11	34
118	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	2	3	2	3	3	13	41
119	2	3	2	3	3	13	2	3	3	3	2	13	3	2	3	2	1	11	37
120	1	3	2	1	3	10	3	1	3	3	2	12	2	3	1	3	2	11	33
121	2	3	1	1	2	9	2	3	2	1	2	10	1	3	1	2	3	10	29
122	1	3	3	3	2	12	3	3	3	2	3	14	2	3	2	3	3	13	39
123	1	3	3	2	3	12	3	3	3	2	2	13	3	3	3	2	3	14	38
124	2	3	2	3	3	13	2	3	2	3	3	13	3	3	3	2	3	14	40
125	3	2	3	2	1	11	3	2	3	2	1	11	3	3	2	2	2	12	34
126	2	3	3	3	2	13	2	3	3	3	2	13	3	3	3	2	3	14	40
127	3	1	2	3	2	11	3	2	3	2	2	12	2	3	2	2	1	10	33
128	1	3	3	2	3	12	1	3	3	2	3	12	2	3	1	3	2	11	35
129	2	3	2	3	3	13	2	3	2	3	3	13	1	3	3	3	2	12	38
130	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	1	3	3	2	3	12	40
131	3	1	3	2	2	11	2	3	1	2	3	11	2	1	2	3	3	11	33
132	3	3	2	2	2	12	3	3	2	2	2	12	3	2	3	2	1	11	35
133	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	2	3	3	3	2	13	41
134	3	1	2	2	2	10	3	1	2	2	2	10	3	1	3	2	2	11	31
135	3	3	3	2	3	14	1	3	3	3	2	12	1	3	3	2	3	12	38
136	3	3	3	2	3	14	1	3	3	2	3	12	2	3	1	3	2	11	37
137	1	3	2	1	2	9	2	3	2	3	1	11	1	3	1	3	2	10	30
138	3	3	3	2	3	14	3	2	3	2	1	11	2	3	3	2	3	13	38
139	3	3	2	2	2	12	2	3	3	3	2	13	2	3	2	3	3	13	38
140	3	2	3	1	3	12	3	1	3	1	2	10	1	2	1	2	1	7	29
141	3	3	2	2	2	12	2	3	1	3	2	11	2	3	3	3	2	13	36
142	2	3	2	3	3	13	3	3	3	3	2	14	3	3	2	2	2	12	39
143	3	2	2	2	1	10	2	3	2	2	1	10	3	1	3	2	3	12	32
144	2	3	3	3	2	13	2	3	2	3	3	13	3	3	3	2	3	14	40
145	3	3	3	3	2	14	3	3	3	2	3	14	3	3	2	2	2	12	40
146	2	2	3	1	1	9	2	1	3	2	3	11	1	3	2	2	3	11	31
147	2	3	2	3	3	13	3	3	2	2	2	12	2	3	2	3	3	13	38
148	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	3	2	3	2	1	11	39
149	3	3	3	2	3	14	3	3	2	2	2	12	2	3	3	2	3	13	39
150	2	3	2	1	2	10	3	2	3	2	3	13	3	1	3	2	2	11	34
151	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	2	3	2	3	3	13	41
152	2	3	2	3	3	13	2	3	3	3	2	13	3	2	3	2	1	11	37
153	1	3	2	1	3	10	3	1	3	3	2	12	2	3	1	3	2	11	33
154	2	3	1	1	2	9	2	3	2	1	2	10	1	3	1	2	3	10	29
155	1	3	3	3	2	12	3	3	3	2	3	14	2	3	2	3	3	13	39
156	1	3	3	2	3	12	3	3	2	2	2	12	3	3	3	2	3	14	38
157	2	3	2	3	3	13	2	3	2	3	3	13	3	3	3	2	3	14	40
158	3	2	3	1	2	11	3	2	3	2	1	11	3	3	2	2	2	12	34
159	2	3	3	3	2	13	2	3	3	3	2	13	3	3	3	2	3	14	40
160	3	3	2	2	2	12	3	3	2	2	2	12	3	3	3	3	2	14	38
161	2	3	1	1	2	9	2	3	2	1	2	10	1	3	1	2	3	10	29
162	1	3	3	3	2	12	3	3	3	2	3	14	2	3	2	3	3	13	39
163	1	3	3	2	3	12	3	3	2	2	2	12	3	3	3	2	3	14	38
164	2	3	2	3	3	13	2	3	2	3	3	13	3	3	3	2	3	14	40
165	3	2	3	2	1	11	3	2	3	2	1	11	3	3	2	2	2	12	34
166	2	3	3	3	2	13	2	3	3	3	2	13	3	3	3	2	2	13	39
167	3	1	2	3	2	11	3	2	3	2	2	12	2	3	2	2	1	10	33
168	1	3	3	2	3	12	1	3	3	2	3	12	2	3	1	3	2	11	35
169	2	3	2	3	3	13	2	3	2	3	3	13	1	3	3	3	2	12	38
170	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	1	3	3	2	3	12	40
171	3	1	3	2	2	11	2	3	1	2	3	11	2	1	2	3	3	11	33
172	3	3	2	2	2	12	3	3	2	2	2	12	3	2	3	2	1	11	35
173	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	3	14	2	3	3	3	2	13	41
174	3	1	2	2	2	10	3	1	2	2	2	10	3	1	3	2	2	11	31
175	3	3	3	2	3	14	1	3	3	3	2	12	1	3	3	2	3	12	38
176	3	3	3	2	3	14	1	3	3	2	3	12	2	3	1	3	2	11	37
177	1	3	2	1	2	9	2	3	2	3	1	11	1	3	1	3	2	10	30
178	3	3	3	2	3	14	3	2	3	2	1	11	2	3	3	2	3	13	38
179	3	3	2	2	2	12	2	3	3	3	2	13	2	3	2	3	3	13	38
180	3	2	3	1	3	12	3	1	3	1	2	10	1	2	1	2	1	7	29
181	3	1	2	2	2	10	3	1	2	2	2	10	3	1	3	2	2	11	31