UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
ESCUELA DE POSGRADO

==========

SISTEMA DE TALLERES CON ENFOQUE COMUNICACIONAL EN EL PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 65177, MANANTAY, UCAYALI - 2017

==========

TESIS PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

GREDEL RUIZ GRANDEZ

PUCALLPA-PERÚ

2018

DEDICATORIA.

A mi esposo, Kelin Jonás Chino Mori, a mi madre, Nora Grández Gonzales, y a mis queridos hijos, Linda Almendra y Bruno Martín, porque recibí de ellos un apoyo incondicional durante la trayectoria de mis estudios de posgrado.

AGRADECIMIENTO

Mi sincero agradecimiento a la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Ucayali, por promover el programa de Maestría en Evaluación y acreditación de la calidad de la Educación, y de esta manera mejorar la calidad profesional de los docentes.

Al Dr. Hugo Ayzanoa Calixto, asesor de la tesis, por su apoyo y estímulo en la elaboración de la investigación.

Al Director de la institución educativa N° 65177, Manantay, y a los docentes que me permitieron realizar con éxito el proceso de recolección de datos.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo establecer si el sistema de talleres con enfoque comunicacional tuvo un efecto significativo en el planeamiento estratégico en la institución educativa N° 65177, Manantay, Ucayali, 2017. Con la finalidad de profundizar el análisis e interpretación de los resultados, el tipo de investigación fue experimental y se utilizó el diseño cuasi experimental; se realizó el recojo de datos de la muestra, constituida por 22 docentes del grupo experimental 21 del grupo de control. Al grupo en estudio se le aplicó un test de 25 reactivos. Se empleó de la estadística descriptiva, para lo cual se construyó tablas unidimensionales comparativas para los resultados de cada variable. Se concluye que el sistema de talleres con enfoque comunicacional tuvo un efecto significativo en el planeamiento estratégico en la institución educativa donde se desarrolló el estudio.

Palabras clave: sistema de talleres, planeamiento estratégico, enfoque comunicacional.

ABSTRACT

The objective of this research was to establish whether the system of workshops with a communicative focus had a significant effect on strategic planning in the educational institution N ° 65177, Manantay, Ucayali, 2017. In order to deepen the analysis and interpretation of the results, the type of research was experimental and the quasi-experimental design was used; The data collection of the sample was made, consisting of 22 teachers from the experimental group 21 of the control group. A test of 25 items was applied to the group under study. It was used for descriptive statistics, for which comparative one-dimensional tables were constructed for the results of each variable. It is concluded that the system of workshops with communicational focus had a significant effect on strategic planning in the educational institution where the study was developed.

Key words: workshop system, strategic planning, communicational approach.