

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA



TESIS

**"CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICA SOBRE LA DONACIÓN
DE SANGRE ALTRUISTA EN LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE
MEDICINA HUMANA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI EN
EL AÑO 2014"**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
MÉDICO CIRUJANO**

PRESENTADO POR EL BACHILLER:

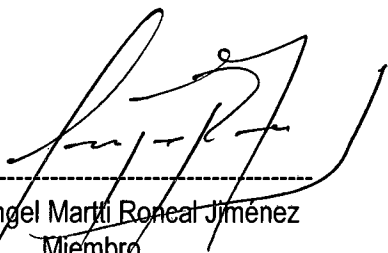
PAREDES PÉREZ JOHNNY MARTÍN

**PUCALLPA – PERÚ
2016**

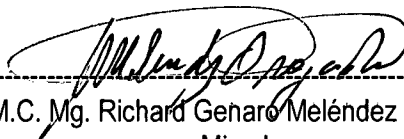
ESTA TESIS FUE APROBADA POR LOS MIEMBROS DEL JURADO CALIFICADOR DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI:



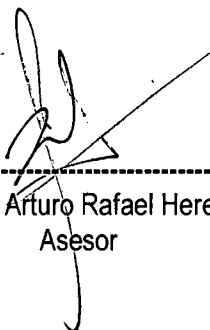
M.C. Mg. Luis Alberto Vicente Yaya
Presidente



M.C. Ángel Martí Roncal Jiménez
Miembro



M.C. Mg. Richard Genaro Meléndez Orozco
Miembro



M.C. Mg. Arturo Rafael Heredia
Asesor



Bach. Johnny Martín Paredes Pérez
Tesisista

PORTADA

1.1 TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:

"CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICA SOBRE LA DONACION DE SANGRE ALTRUISTA EN LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI EN EL AÑO 2014."

1.2 ÁREA DE INVESTIGACIÓN

SALUD PÚBLICA

1.3 AUTOR:

PAREDES PÉREZ JOHNNY MARTÍN

Bachiller en Medicina de la Facultad de Medicina Humana de la UNU

1.4 ASESOR:

M.C. Mg. RAFAEL HEREDIA ARTURO

Docente de la la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional de Ucayali

1.5 INSTITUCIONES Y PERSONAS COLABORADORAS:

- Universidad Nacional de Ucayali
- Alumnos de la Facultad de Medicina Humana - UNU

DEDICATORIA

Esta tesis se la dedico a **mi Dios**, quién supo guiarme por el buen camino, darme fuerzas para seguir adelante y no desmayar en los problemas que se presentaban, enseñándome a encarar las adversidades sin perder nunca la dignidad ni desfallecer en el intento, por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A **mi Madre**, por que ha dado razón a mi vida, por su apoyo incondicional, consejos, comprensión, amor, ayuda en los momentos difíciles, y por ayudarme con los recursos necesarios para estudiar. Me ha dado todo lo que soy como persona, mis valores, mis principios, mi carácter, mi empeño, mi perseverancia, mi coraje para conseguir mis objetivos; todo lo que soy hoy, es gracias a ella.

A mis hermanas **Perla, Bertha y Magaly**, por estar siempre presentes, acompañándome para poderme realizar. A mis sobrinas **Luana y Flavia** quienes han sido y son mi motivación, inspiración y felicidad.

A una **persona especial** quien se convirtió en una fuente de apoyo, ayuda y estímulo, y que me enseñó a confiar en mí mismo y a recordar siempre que todo esfuerzo tiene su recompensa.

“La dicha de la vida consiste en tener siempre algo que hacer, alguien a quien amar y alguna cosa que esperar”. **Thomas Chalmers**

AGRADECIMIENTO

A Dios quién me dio el privilegio de la vida y me brindó dones maravillosos los cuales me sirven para el desarrollo de todas mis metas.

A mi docente y asesor MC.Mg. ARTURO RAFAEL HEREDIA, por los conocimientos brindados y su paciencia en el transcurso del desarrollo de este proyecto de investigación.

A mi madre y familia por el apoyo brindado durante los ciclos académicos, para poder desarrollar con éxito mi carrera profesional.

A las personas que participaron en la encuesta, porque contribuyeron al desarrollo de la presente investigación, ya que sin su ayuda no se hubiese logrado el propósito del proyecto.

El autor.

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria	i
Agradecimiento	ii
Índice	iii
Resumen	v
Abstract	vi
Introducción	vii
CAPITULO I: DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	1
1.1 Planteamiento del problema	1
1.1.1 Descripción de la realidad problemática	1
1.2 Formulación del problema	3
1.2.1 Problema principal	3
1.2.2 Problemas secundarios	3
1.3 Justificación	4
1.4 Objetivos del problema	5
1.4.1 Objetivo General	5
1.4.2 Objetivos específicos	5
1.5 Delimitación del problema	7
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	8
2.1 Antecedentes del problema	8
2.1.1 Nivel internacional	8
2.1.2 Nivel nacional	10
2.1.3 Nivel local	10
2.2 Planteamiento teórico del problema	10
2.2.1 Donación de sangre	10
2.2.2. Generalidades sobre conocimientos, actitudes y prácticas.	15
a) Conocimiento	15

b) Actitud	17
c) Práctica	19
2.3 Definición de términos básicos	20
2.5 Variables	22
2.5.1 Variable independiente	22
2.5.2 Variable dependiente	22
2.6 Operacionalización de variables	22
CAPITULO III: DISEÑO METODOLÓGICO	30
3.1 Metodología de la investigación	30
3.2 Población y muestra	31
3.2.1 Población	31
3.2.2 Muestra	31
3.3 Criterios de inclusión y exclusión	32
3.3.1 Criterios de inclusión	32
3.3.2 Criterios de exclusión	32
3.4 Instrumento para la recolección de datos	32
3.4.1 Técnica	32
3.4.2 Instrumento	32
3.5 Prueba piloto	34
3.6 Procedimiento de recolección de datos	34
3.7 Tratamiento de los datos	35
CAPITULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN	36
Resultados	36
Discusión	49
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	54
5.1 Conclusiones	54
5.2 Recomendaciones	57
Referencia bibliográfica	58
Anexos	62

RESUMEN

Objetivo: Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la universidad Nacional de Ucayali en el año 2014. **Material y métodos:** El método que se empleó para este estudio es de tipo cuantitativo, no experimental, exploratorio, transversal. Para el desarrollo de la investigación se utilizó un cuestionario de conocimientos y práctica y una escala de Licker adaptada para las actitudes. El cuestionario tuvo como objetivo identificar el nivel de conocimientos y prácticas que tienen los estudiantes de Medicina Humana de la UNU sobre la donación de sangre altruista. La escala de Lickert (constó de 22 ítems) tuvo el objetivo de identificar las actitudes que tenían los estudiantes de Medicina Humana de la UNU hacia la donación de sangre altruista, donde las alternativas de respuesta indican el grado de acuerdo o desacuerdo con una afirmación correspondiente. **Conclusión:** El nivel de conocimiento que tuvieron la mayoría de los estudiantes sobre la donación de sangre altruista fue regular y bueno; la mayoría de los estudiantes presentaron una actitud indiferente hacia la donación de sangre altruista y más de la mitad de los estudiantes no tienen una práctica adecuada sobre la donación de sangre, es decir, nunca donaron sangre.

Palabras clave: donación de sangre, altruista, conocimiento, actitud, práctica.

ABSTRACT

Objective: To determine the knowledge, attitudes and practices on altruistic blood donation in students of the Faculty of Human Medicine at the National University of Ucayali in 2014. **Material and Methods:** The method used for this study is of type quantitative, non experimental, exploratory, cross. To develop a questionnaire research knowledge and practice and a Licker scale adapted to attitudes used. The questionnaire aimed to identify the level of knowledge and practices that students of Human Medicine UNU altruistic blood donation. The scale of Likert (consists of 22 items) aimed to identify the attitudes that have students of Human Medicine UNU towards donating altruistic blood, where the response alternatives indicate the degree of agreement or disagreement with a statement corresponding . **Conclusion:** The level of knowledge that had the most students on altruistic blood donation was fair and good; most students had an indifferent attitude towards blood donation altruistic and more than half of the students do not have adequate practice on blood donation, they never donated blood.

Keywords: blood donation, altruistic, knowledge, attitude, practice.

INTRODUCCIÓN

'Hablar de donación de sangre, es hablar de solidaridad de los sanos con los enfermos. La sangre humana es un producto indispensable, que a pesar de los enormes avances tecnológicos, no puede fabricarse en laboratorio; solo puede coonseguirse mediante la donación y por tanto constituye un acto generoso de la ciudadanía para resolver un problema público. En definitiva es un deber social de todos', es lo que refiere Fabios (2009)¹.

Por otro lado la OPS/OMS (2015)² menciona que 'las transfusiones de sangre y los productos sanguíneos contribuyen a salvar millones de vidas cada año en el mundo, incrementan la esperanza y la calidad de vida de pacientes con enfermedades potencialmente mortales y apoyan los procedimientos médicos y quirúrgicos complejos. También desempeñan un papel fundamental en la atención maternoinfantil, los desastres naturales y los desastres artificiales provocados por el ser humano'.

Cabe recalcar que la OPS (2015)³ afirma que 'cerca de la mitad de los 108 millones de unidades de sangre que se extraen en el mundo se donan en los países de altos ingresos, donde vive el 18% de la población del planeta'.

Así mismo, Entre el 2004 y 2012 se registró un aumento de 8,6 millones en unidades de sangre donadas por donantes voluntarios no remunerados. En 73 países, este grupo de donantes suministró más del 90% de las unidades de sangre; sin embargo, en 72 países más del 50% del suministro de sangre lo aportaron familiares, allegados o donantes remunerados.

Por otro lado, el diario el Comercio (2014)⁴ refiere que 'el Perú necesita 600 mil unidades de sangre como stock adecuado para cubrir emergencias que se puedan presentar (desde accidentes de tránsito u operaciones de riesgo hasta terremotos). Sin embargo, cifras del Ministerio de Salud dan cuenta de que solo en el 2013 se recaudaron 185 mil (30,8%), por lo que hay un déficit de 415 mil unidades'.

En esta misma línea, el diario el Comercio (2014)⁴ menciona que 'un indicador de la Organización Mundial de la Salud (OMS) da cuenta de que para que un país tenga autosuficiencia, el 2% de la población debería de donar sangre. En nuestro país, la cifra es de 0,5%. Mientras tanto, en Europa hay naciones que están sobre el 3% o incluso 5% de donantes voluntarios.

Lo que no ha cambiado entre el 2012 y el 2013 es la cantidad de donantes voluntarios, que representan el 5% de lo colectado. "La sangre de donantes voluntarios es la mejor calidad de sangre. El donante voluntario es aquel que sabe que no tiene ningún riesgo de enfermedad, que lleva una vida sana".

Por tanto, Este trabajo surge por la necesidad de incentivar a las personas a donar sangre de manera voluntaria, habitual y altruista ya que la donación voluntaria de sangre significa oportunidad y vida para más personas, para ello es importante saber los conocimientos, actitudes y practicas de los mismos hacia la donación de sangre.

Para tal finalidad Esta investigación consta de V capítulos, los cuales se distribuyen de la siguiente manera: Capítulo I: Planteamiento del problema, En él se considera el planteamiento, la justificación, formulación del problema y los objetivos generales y específicos que se plantea alcanzar al finalizar la investigación. Capítulo II: Marco teórico, donde se consideran los antecedentes sobre el problema a investigar, estos son internacionales, nacionales y locales; después tenemos el planteamiento teórico del problema, en el cual se aborda cada una de las variables de la investigación, y por último se presenta la definición de los términos básicos. Capítulo III: Metodología, En este capítulo se explica la metodología empleada para el desarrollo de la investigación, así como la población y muestra, los instrumentos que se aplicaron, el procedimiento de recolección de datos y también el tratamiento de los datos. Capítulo IV: Resultados y discusión, En esta parte del proyecto se exponen las tablas obtenidas luego del análisis de la recolección de datos, así como la discusión de cada una de estas. Capítulo V: Conclusiones y recomendaciones, Por último en este capítulo, se presenta las conclusiones y recomendaciones para mejorar esta problemática.

CAPITULO I: DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema

1.1.1 Descripción de la realidad problemática

La Organización mundial de la salud (2009)⁵ menciona que 'Aunque la necesidad de sangre es universal, el acceso a sangre segura presenta grandes diferencias entre los países en desarrollo y los países desarrollados. Se calcula que, en general, el mínimo necesario para atender las necesidades más básicas de un país es que el 1% de su población sea donante (10 donantes por 1000 habitantes); esas necesidades son mayores en los países con sistemas de atención de salud más avanzados'.

Así mismo, afirma que 'Hay tres tipos de donación de sangre: voluntaria no remunerada; de familiares o allegados, y remunerada. Los donantes voluntarios por motivos altruistas presentan menor prevalencia de VIH, virus de la hepatitis y otras infecciones transmitidas por la sangre que quienes donan sangre para familiares o a cambio de algún pago'.

Por otro lado, Invent_pilar (2012)⁶ afirma que 'la sangre donada debe ser siempre sometida a cribado para detectar el VIH, la hepatitis B, hepatitis C y sífilis antes de la transfusión. En 42 países (de los 173 países que presentaron informes en 2008) no toda la sangre donada se analiza para una o más de estas infecciones. Las pruebas no son fiables en muchos países por falta de personal, mala calidad de los kits, los suministros irregulares, o la falta de servicios básicos de laboratorio'.

Así mismo, Andina (Agencia Peruana de Noticias)⁷ manifiesta que 'la donación voluntaria de sangre en Perú es muy reducida, dado que menos del 1% de peruanos (alrededor de 270,000 personas) dona anualmente.

Si bien los hospitales del país necesitan 280,000 unidades de sangre para cubrir sus necesidades, sólo cuentan con 197 mil unidades disponibles, lo cual perjudica principalmente a los pacientes que son intervenidos quirúrgicamente, sobre todo a las víctimas de accidentes de tránsito que necesitan con urgencia una transfusión para sobrevivir'.

A su vez, Andina (Agencia Peruana de Noticias)⁷ recalca que 'en Lima existen 8 millones 219 mil habitantes, según estimaciones de INEI en 2010 y de ocurrir un terremoto en la capital habría un promedio de 175 mil heridos que necesitarían, cada uno, dos bolsas de sangre para sobrevivir; en consecuencia, se necesitarían 350 mil bolsas de sangre para abastecer a la población herida. La donación de sangre en el Perú al año no llega ni siquiera a 250 mil bolsas al año'.

De acuerdo con el indicador de la Organización Mundial de la Salud (OMS), para tener una demanda suficiente de sangre el uno por ciento de la población de un país debe donar sangre. De acuerdo con esa estadística el Perú necesita captar unas 600,000 unidades de sangre al año, pero en la actualidad esta asciende a 250,000 por lo que hay un gran déficit.

El objetivo de la OMS es que al 2020 se pueda cubrir al 100% el requerimiento de unidades de sangre con la donación voluntaria no remunerada. En el Perú, el Ministerio de Salud ha respondido lanzando la campaña "Estamos buscando héroes... únete a nosotros", que busca aumentar a 300 mil el número de donantes. Y es que diariamente más de mil peruanos requieren un donante.

1.2 Formulación del problema.

1.2.1 Problema principal

- ¿Cuáles son los conocimientos, actitudes y práctica sobre la donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014?

1.2.2 Problemas secundarios

- ¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014?
- ¿Cuál son las actitudes sobre la donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014?
- ¿Practican la donación de sangre altruista los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014?
- ¿Cuál es la distribución según edad con mayor conocimiento sobre la donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014?
- ¿Cuál es la distribución según sexo con mayor conocimiento sobre la donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014?
- ¿Cuál es el ciclo con mayor conocimiento sobre la donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014?
- ¿Cuál es la distribución según edad con mejores actitudes sobre la donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014?

- ¿Cuál es la distribución según sexo con mejores actitudes sobre la donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014?
- ¿Cuál es el ciclo con mejores actitudes sobre la donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014?
- ¿Cuál es la distribución según edad con mayor práctica de donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014?
- ¿Cuál es la distribución según sexo con mayor práctica de donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014?
- ¿Cuál es el ciclo con mayor práctica de donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014?
- ¿Cuál es la religión que profesan los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014?

1.3 Justificación

Informes especiales⁸ aseguran que 'la sangre humana no puede ser sustituida por ningún otro componente o sustancia. Por eso, es fundamental que cada vez sean más las personas que donen de manera voluntaria y habitual. La donación voluntaria de sangre significa oportunidad y vida'.

En cuanto al nivel mundial, la Organización mundial de la salud (2012)⁹ refiere que 'se realizan en un año 92 millones de donaciones de sangre, en su mayor parte por donantes voluntarios que no reciben remuneración por ello. Sin embargo, 30 millones de estos donantes voluntarios donan una sola vez y no vuelven a hacerlo. Se necesita alentar a estas personas a que repitan la donación y se vuelvan donantes regulares'.

Así mismo, El comercio.pe (2013)¹⁰ menciona que 'en el Perú se recolectan 197 mil medidas anuales, pero se requieren 280 mil. Las donaciones voluntarias solo son el 5% del total. El Minsa informó que solo el 0,5 % de la población habilitada para donar sangre, aquella entre 18 y 55 años lo hace. De este segmento, cerca de un 5% aporta voluntariamente, según estimaciones del Gobierno. El resto de las donaciones sirven para reponer unidades que se usaron de los bancos de sangre en los distintos hospitales del país'.

Siguiendo esta misma línea, el mismo diario refiere que 'lo ideal es llegar al 2% de donantes voluntarios de todas las personas hábiles, pero a pesar de las permanentes campañas de donación, en los últimos años las cifras no han variado de modo considerable'.

Por otro lado es importante saber que para donar solo basta acercarse al hospital del sector y solicitar una ficha. Luego de llenarla, se realizará una prueba de hemoglobina y grupo sanguíneo. Si la persona es apta, donará una unidad (450 mililitros). Las mujeres pueden donar cada tres meses y los hombres cada cuatro.

1.4 Objetivo de la investigación

1.4.1 Objetivo general

- Determinar los conocimientos, actitudes y práctica sobre la donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014.

1.4.2 Objetivos específicos

- Identificar el nivel de conocimientos sobre donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014.
- Identificar las actitudes sobre la donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014.

- Verificar si practican la donación de sangre altruista los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014.
- Conocer la distribución según edad con mayor conocimiento sobre la donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014.
- Conocer la distribución según sexo con mayor conocimiento sobre la donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014.
- Conocer el ciclo con mayor conocimiento sobre la donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014.
- Conocer la distribución según edad con mejores actitudes sobre la donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014.
- Conocer la distribución según sexo con mejores actitudes sobre la donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014.
- Conocer el ciclo con mejores actitudes sobre la donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014.
- Conocer la distribución según edad con mayor practica de donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014.
- Conocer la distribución según sexo con mayor práctica de donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014.
- Conocer el ciclo con mayor práctica de donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014.
- Conocer la religión que profesan los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014.

1.5 Delimitación

La siguiente Tesis se llevará a cabo en la Universidad Nacional de Ucayali – Facultad de Medicina Humana, localizado en la carretera Federico Basadre km 6.200, Provincia de Coronel Portillo, Distrito de Callería, Región Ucayali.

Tiene por finalidad conocer la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes hacia la donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014.

La Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Ucayali es una institución pública dedicada a formar profesionales médicos con sólida vocación humanista, basada en valores.

CAPITULO II:

MARCO TEÒRICO

2.1 Antecedentes del problema

2.1.1 Nivel internacional

García., Sáenz. y Ramiro (2003)¹¹ en su investigación Factores socioculturales relacionados con la donación voluntaria de sangre en las Américas, realizaron un estudio en 15 países de la Región: Argentina, Bolivia, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Jamaica, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana y Venezuela. Se utilizó una metodología formativa y cualitativa mediante entrevistas a donantes, público en general y personal de salud, así como observación directa, grupos focales, pruebas de conocimientos y revisión documental. Se identificaron el conocimiento de las personas sobre la donación, sus creencias, percepciones y actitudes, sus barreras y motivaciones, al igual que los medios más eficaces para transmitir el mensaje a favor de la donación voluntaria.

Cardona Arias (2012)¹² en el estudio Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de sangre en estudiantes universitarios realizaron una investigación descriptiva transversal en una muestra probabilística de 417 estudiantes de pregrado de la Universidad de Antioquia que participaron voluntariamente y respondieron una encuesta por autorreporte. La toma de la información se hizo en el primer semestre del 2010. Los hallazgos de este estudio son los siguientes: 74.8% está de acuerdo con la donación como aporte voluntario de sangre, el 76.3% identifica el VIH/SIDA como infección transmitida por la transfusión, el 76.8% conoce la edad y un 70.3% sabe cuál es el peso mínimo para donar. En las prácticas, el 45.2% de los participantes alguna vez ha donado sangre, de éstos, tres de cada cinco han donado una vez

en el último año. Un 7.7% identifica como grupos de mayor riesgo a las lesbianas y homosexuales y otro 28.5% a los adictos a psicoactivos. Los estudiantes de áreas de la salud presentaron un mejor nivel de conocimientos, actitudes y prácticas.

Muñoz C (2009)¹³ en el proyecto Conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre en adolescentes de Jaén, señala que es un estudio descriptivo transversal, que tuvo como objetivo identificar los conocimientos y actitudes de jóvenes entre 15 y 18 años sobre la donación de sangre para aclarar dudas y eliminar mitos que eviten futuras donaciones. La muestra estuvo conformada por 180 jóvenes entre 15 y 18 años de la ciudad de Jaén. La información fue recogida mediante un cuestionario autoadministrado de 29 ítems referidos a los conocimientos que tenían sobre la donación de sangre. Se concluyó que, en general, los conocimientos de los jóvenes sobre la donación de sangre fueron aceptables, aunque ciertos aspectos deben ser aclarados. Si se fomentan valores como el altruismo o la solidaridad y se incrementan los conocimientos sobre la donación de sangre, el número de donantes podría aumentar en un futuro, con lo cual se aseguraría el abastecimiento sanguíneo de la población que lo necesite.

García, Bustamante, Fernández, Salazar, Zamora, Et al (2006)¹⁴ en la Investigación Aspectos socio-culturales relacionados con la donación de sangre en Costa Rica, menciona que es un estudio transversal, analítico, observacional y comparativo realizado mediante una metodología cualitativa en bancos de sangre.

La muestra consistió en tres bancos que están ubicados en el Área Metropolitana: el Banco de Sangre del Hospital Nacional de Niños (BS-HNN), el Banco de Sangre del Hospital San Juan de Dios (BS- HSJD) y el Banco Nacional de Sangre (BNS). Este trabajo busca identificar los conocimientos, actitudes y prácticas de las personas aptas para donar sangre, así como del público en general (incluyendo no donantes y donantes potenciales) y del personal de salud de los bancos sobre la donación de sangre. En total se realizaron 92 entrevistas a donadores, 6 a no donadores y trabajadores de los bancos, 30 observaciones referentes a la interacción donante personal, observaciones a las instalaciones físicas de cada banco y 12 grupos focales.

2.1.2 Nivel Nacional

Falconí, Medina, Soto, Franco (2006)¹⁵, en la investigación Características de la donación de sangre en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad de San Martín de Porres, realizaron un estudio para conocer las características de la donación de sangre en estos estudiantes. El tipo de estudio ha sido observacional, descriptivo, prospectivo y transversal, y responde a un diseño correlacional. Se elaboró un cuestionario teniendo en consideración los objetivos del estudio, donde el instrumento fue validado previamente cumpliendo las exigencias metodológicas internacionales. Los datos fueron procesados en una base de datos, para luego realizar los análisis estadísticos con el paquete SPSS versión 11. Se clasificaron los datos cualitativos en frecuencias y porcentajes, se analizaron diferencias de porcentajes con la prueba chi-cuadrado. Entre los resultados más resaltantes figura no tener un historial de donador de sangre, que están informados que la sangre donada a la Asociación de Damas de Ayuda al Instituto de Enfermedades Neoplásicas (ADAINEN) es para niños con leucemia, que los exámenes que se realizan con la sangre donada es el control de Chagas, hepatitis B y control de anticuerpos HTLV-I y II. También sobresale que la gran mayoría de los estudiantes donaría libremente sangre para el ADANEIN.

2.1.3 Nivel Local

No se encontró ningún estudio local en el que se aborde conocimientos, actitudes y práctica sobre donación de sangre altruista en nuestro medio.

2.2 Planteamiento teórico del problema

2.2.1 Donación de sangre

Según la Organización Mundial de la Salud (2009)⁵, un donante de sangre se define como: "un individuo que previo cumplimiento de los requisitos señalados por la ley, da sin retribución

económica y a título gratuito y para fines preventivos, terapéuticos, de diagnóstico o de investigación una porción de su sangre en forma voluntaria, libre y conciente’.

Por otro lado, Schlumpf, Simone, (2008)¹⁶ mencionan que ‘la donación de sangre total o por aféresis no implica riesgos; sin embargo, a pesar del rigor de la técnica de atención, las personas pueden tener accidentes atribuibles a una mala selección médica o a errores de la metodología de la extracción de la sangre, e incluso traumatismos a consecuencia de lipotimias’, a su vez, refiere que ‘el candidato a donar sangre debe recibir una explicación por parte del médico o bacteriólogo que lo examina mediante materiales educativos y tener la disponibilidad de leer carteles o mensajes, referentes a los riesgos de transmitir enfermedades al receptor por vía sanguínea, por lo cual es importante su sinceridad ante la encuesta y así poderse autoexcluir de donar o de evitar que la unidad recolectada sea utilizada con fines transfusionales. Igualmente se debe advertir al donante sobre los eventuales riesgos inherentes al procedimiento de la extracción de sangre’.

Los donantes pueden experimentar uno de los niveles de satisfacción que va desde el sumamente satisfecho a muy insatisfecho.

La probabilidad de que una persona vuelva a donar dependerá de su nivel de satisfacción, es un donante perdido si está muy insatisfecho. Se estima que los donantes insatisfechos podrían hablar de su insatisfacción y decepción a once personas y cada una de ellas lo comunicaría a otras, llegando posiblemente a una cifra exponencial la cantidad de personas que oyen comentarios desfavorables acerca de la donación de sangre.

La falta de donantes de sangre no es un problema exclusivo del Perú, sino mundial. Los bancos de sangre en todo el mundo se enfrentan a una escasez permanente de sangre, debido a que, hay un alto número de pacientes oncológicos, y anémicos, lo cual hace que aumente la demanda de sangre.

Para rebajar este déficit y garantizar la seguridad sanguínea, la OMS propuso como pilar fundamental lograr el 100% de la donación voluntaria de sangre. Es el único camino que permitirá a los sistemas de salud de cada país enfrentar cuadros de internación que requieren

altos volúmenes de sangre y que en muchos casos obligan a familiares y a amigos a generar corrientes de pedidos de sangre contrarreloj para poder llegar a tiempo antes de la cirugía o tratamiento programado. Sin embargo, todavía hoy en el siglo XXI, la gente no ha adquirido una cultura de donar sangre, debido a que existen mitos o miedos que los cohibe salvar vidas.

Ferguson, France, Christopher (2007)¹⁷ refieren que 'la Organización Panamericana de la Salud (OPS) tiene entre sus metas, lograr un suministro de sangre con el menor riesgo posible. Con el fin de prevenir esto, se han tomado distintas medidas, entre ellas la aplicación de criterios para la selección de los donantes y la aplicación de pruebas de tamizaje. La selección de la población de donantes es la medida que ha tenido mayor impacto sobre la seguridad de la sangre. Se ha demostrado que una alta población de donantes voluntarios, está asociada con una baja tasa de transmisión de agentes infecciosos, ya que el donante voluntario es consciente de la importancia de mantener un estado de vida saludable y conoce los riesgos de transmitir enfermedades por la transfusión'.

A su vez, Umakanth, Tsuneo (2008)¹⁸ manifiestan que 'la transfusión de componentes sanguíneos constituye el tratamiento más utilizado para corregir las pérdidas de sangre agudas y las anemias crónicas. La unidad de sangre, donada por una persona, llamada "donante", es la que hace posible la transfusión sanguínea. El donante, es el primer eslabón que determina la eficiencia de este proceso, sujeto a controversias y efectos adversos que pueden estar asociados con él'.

Ante la situación que caracteriza la donación de sangre en América Latina, basada primordialmente en la reposición, la promoción de la donación voluntaria, será más fácil en los programas donde se les acoja calurosamente y se les den buenas respuestas a sus preguntas, consejos fiables, y todas las recomendaciones post donación, por ejemplo, el beber bastante líquido durante el día. Se les expresa un agradecimiento y se motiva para dentro de 3 o 4 meses vuelva.

Por otro lado Shenga, Ranabir, Sengupta, Shrayan (2009)¹⁹ sugieren que 'la intención para el retorno del donante, se ve influenciada por la interacción de una serie de factores.

En estudios realizados por D. Devine, M. Goldman, C. P. Engelfriet, H. W. Reesink, C. Hetherington, en la búsqueda del reclutamiento de donantes, algunos de los factores más fuertes predictivos para el retorno de un donante son:

- La raza o etnia
- La intención
- Edad
- Previa donación
- Localización de la pasada donación
- Donante que recibió una solicitud desde un Banco de sangre (reposición).
- Donante que se siente bien donando su sangre.
- Donante que dona por que el lugar es cercano (mobile blood).
- Por la experiencia de la pasada donación.
- Donante que cree que la donación de sangre es un deber.
- Como se sintió psicológicamente en la pasada donación.
- Dona por que le dan un obsequio.
- Donante motivado por ayudar a otros.

Veldhuizen, Doggen, Atsma & W, De Kort (2009)²⁰ refieren que 'Tener una experiencia positiva en general, es importante para la retención de donantes, especialmente entre los donantes que asisten por primera vez. El excelente trato del personal, tiempo corto de espera y comodidad física durante y después de la donación, pueden favorecer la intención de los donantes para volver. Pero, por el contrario, si se tiene una experiencia negativa, si hay una disminución en la calidad del servicio, hará que aumenten las quejas y los donantes no desearán volver. El éxito en la retención de los donantes en los bancos de sangre, es crucial para abastecer la demanda de sangre'.

En esta misma línea, 'la disminución en el número de donaciones de sangre es el resultado de la interacción de una serie de factores. En primer lugar, es cada vez más difícil reclutar donantes de sangre nuevos. En segundo lugar, hay una disminución en el número de

donantes elegibles debido a las estrictas normas y un mayor control para evitar la transmisión de enfermedades por transfusión.

En tercer lugar, hay una disminución en el altruismo contribuyendo a una amenaza en la disminución de suministros de sangre. En cuarto lugar, el número de donantes potenciales de sangre probablemente se reducirá aún más en el futuro por el envejecimiento de la población (es decir, el envejecimiento de donantes voluntarios)'.

Davey. Richard (2008)²¹ refieren que 'hace treinta años, en la historia, las preguntas que realizaban en la encuesta eran breves y las pruebas de detección eran limitadas. Sin embargo, ahora tenemos un complejo y regulado proceso de clasificación de los donantes de sangre, resultando en una pérdida considerable de los donantes a través del aplazamiento y la descalificación. El suministro de sangre es ahora extraordinariamente seguro, pero a un alto precio para disponer de ella'.

Por otro lado, Lee, Hong, Hung (2008)²² Encontraron que 'Solo el 8% de los donantes que asisten por primera vez vuelven a donar sangre a tiempo, en forma rutinaria y se estima que el 62% parecen no regresar al banco de sangre, sino hasta dentro de 5 a 6 años. En los EE.UU. aproximadamente 12,6 millones de unidades de sangre total se recogen de aproximadamente 8 millones de donantes voluntarios. Aproximadamente 3% de la población dona un promedio de 1 a 6 veces por año'.

Así mismo, García, Sáenz, y Ramiro (2003)²³ 'Identificaron y comprendieron que algunas personas hacen donaciones múltiples, y esto es importante para la construcción de un gran grupo de donantes frecuentes comprometidos. El conocimiento sobre la relación entre la intención de una futura donación y la experiencia de su primera donación, puede aportar información valiosa para determinar las razones que le influyen al momento de donar, lo cual varía de persona a persona', los mismos autores refieren que 'la "lealtad de los donantes" y "las barreras de la donación de sangre" son importantes y vitales para el suministro sostenible de productos sanguíneos en el banco de sangre y depende totalmente de la voluntad del donante. Existen diversas ventajas de los donantes leales como por ejemplo: Se cree que los

donantes leales (donantes repetitivos) son los donantes más seguros y sin riesgo para la transmisión de infecciones.

Los donantes leales están interesados en el crecimiento continuo de los Bancos de sangre, para lo cual motivan a otros, amigos, familiares, para que también donen su sangre'.

Existe un importante costo-beneficio en comparación con los nuevos o los donantes ocasionales. A los donantes leales se les pueden pedir o solicitar que vuelvan a una donación siguiente en un momento determinado, lo cual permite un pronóstico de futuro.

Indudablemente, la lealtad de los donantes es compleja de medir, debido a que no todos los donantes son sinceros cuando expresan la intención de volverlo a hacer. Sin embargo, expertos han desarrollado diferentes indicadores para medir la intención de volver a donar tales como, la tasa de retención de donantes (es decir, el porcentaje de donantes que volverían a donar en los próximos 12 meses), la satisfacción de los donantes con el procedimiento de donación, el aumento de la frecuencia de la donación, y el seguimiento de las quejas.

El Instituto Nacional de Cancerología (2008)²⁴ refiere que 'los efectos positivos que intervienen en la lealtad de los donantes, son la calidad en el trato y servicio, el sentirse apreciado y valorado. Pero, por el contrario, los efectos negativos son la demora en la atención y la actitud desinteresada del personal hacia él, un procedimiento de donación ineficiente, falta de interés del personal y los problemas de salud'.

2.2.2 Generalidades sobre conocimientos, actitudes y prácticas.

a) Conocimiento

Kerlinger (1988)²⁵ define que 'el conocimiento es, por una parte, el estado de quien conoce o sabe algo, y por otro lado, los contenidos descubiertos o conocidos que forman parte del patrimonio cultural del Homo sapiens. Saber que se consigue mediante la experiencia personal, la observación, la instrucción del experto, o el estudio'.

El diccionario define conocimiento como: "El producto o resultado de ser instruido, el conjunto de cosas sobre las que se sabe o que están contenidas en la ciencia".

El conocimiento brinda diversos conceptos y teorías que estimulan el pensamiento humano y creativo, a su vez permite hacer frente a diversas situaciones y/o decisiones a tomar. Por lo que el conocimiento debe ser eje principal e importante en la formación de las enfermeras el cual guiara sus acciones.

Por otro lado Caballer (2001)²⁶ refiere que 'tener conocimientos respecto a un tema brinda seguridad y confianza para tomar decisiones respecto a ello, por eso es importante que las personas y el personal de salud tengan conocimientos respecto a la donación de sangre altruista. Está demostrado por diversas investigaciones que las personas que han recibido información a través de charlas sobre donación de sangre de profesionales sanitarios, en conversaciones con familiares, o a través de vallas o carteles, presentan una opinión más favorable hacia la donación de sangre altruista'. 'Además las personas y familiares son capaces de afrontar de manera eficaz los aspectos sobre la donación si previamente conocen dicho proceso, puesto que ellos no temen a lo conocido'.

Belén, Miguel, López (2007)²⁷ refieren que según Henry Wallon existen 3 tipos de conocimientos: elementales, pre científicos y científicos, siendo estos dos últimos del ser humano.

Conocimiento Pre- científico: Se llama vulgar o popular y se obtiene por azar, luego de innumerables tentativas cotidianas. Según Henry Wallon: " datos e informaciones empíricos sobre la realidad y el propio individuo es decir conocimientos inmediatos situacionalmente útiles y de tipo hábitos o costumbres que hacen factible la regulación conductual y el ajuste de individuo en un momento dado"

Conocimiento científico: este es un pensamiento dinámico el cual utiliza métodos científicos, investigaciones, experimentación, para aproximarse a la realidad o dar solución a un determinado problema.

Las características del conocimiento según Andreu y Sieber (2000), son básicamente tres:

- El conocimiento es personal, en el sentido de que se origina y reside en las personas, que lo asimilan como resultado de su propia experiencia.
- Su utilización, que puede repetirse sin que el conocimiento "se consuma" como ocurre con otros bienes físicos.
- Sirve de guía para la acción de las personas, en el sentido de decidir qué hacer en cada momento porque esa acción tiene en general por objetivo mejorar las consecuencias, para cada individuo, de los fenómenos percibidos (incluso cambiándolos si es posible).

b) Actitudes

Sobre actitudes existen múltiples definiciones. En 1935 Allport (en Dawes, 1975) define actitud como: "... procesos mentales individuales que determinan tanto las respuestas actuales como los potenciales de cada persona en el mundo social.

Como la actitud se dirige siempre hacia algún objeto, se puede definir como "un estado de la mente de un individuo respecto a un valor". Según Salazar, Montero, Muñoz, Sanches, Santoro y Villegas (1979) las actitudes son tendencias o predisposiciones para evaluar objetos de manera positiva o negativa.

Según Kerlinger (1975) es una predisposición organizada para pensar, sentir, percibir y comportarse de cierta forma ante un objeto cognitivo. Es una estructura estable de creencias que predispone al individuo a comportarse selectivamente ante referencias actitudinales.

Finalmente basándonos en las definiciones citadas podemos concluir que las actitudes son las predisposiciones a responder de una determinada manera con reacciones favorables o desfavorables ante una situación social.

Los autores en general consideran que las actitudes tienen tres componentes: el cognoscitivo, el afectivo y conductual.

- **Componente cognoscitivo:** Son todas las creencias que tiene un individuo acerca de un objeto determinado. Las creencias, el conocimiento de los objetos, las experiencias previas que se almacenan en memoria, son algunos de los componentes cognoscitivos que constituyen una actitud.

- **Componente afectivo:** Este componente es definido por Rodríguez (1976) como el sentimiento a favor o en contra de un determinado objeto social considerado por autores como Fishben y Raven (1962) como el único componente característico de las actitudes. Pero también como el más enraizado y el que más se resiste al cambio, en opinión de Mann (1972). En síntesis, el componente afectivo de una actitud, se refiere al sentimiento ya sea en pro o en contra de un objeto o situación social para lo cual es necesario que exista un componente cognoscitivo.

- **Componente conductual:** Incluye toda inclinación a actuar de una manera determinada ante un objeto, si es favorable se sentirá dispuesta a mantenerlo, ayudarlo, si es negativa dicha actitud tenderá a rechazarlo. Sobre la formación de las actitudes, en la literatura no hay uniformidad de criterios, sin embargo, la mayoría de los autores (Whittader, 1987; Newcom, 1964; Baron y Byrne, 1984; Penner, 1978; Lindzey y Aronson, 1969) le conceden un papel importante al aprendizaje y al proceso de socialización en la adquisición de las actitudes.

Desde el principio de su vida, el niño está sujeto a una serie de prácticas de socialización que, directa o indirectamente, moldean el modo en que verá el mundo. Whittaker (1987) sostiene que el proceso de socialización va más allá de las influencias iniciales recibidas de padres y maestros, e incluyen toda la vida de una persona.

Belizan, Santa María (2003)²⁸ refieren que 'toda la experiencia social de un individuo modificará sus actitudes y viceversa, éstas modificarán sus percepciones sociales. Según este autor, el mecanismo de formación de actitudes más general es "la situación social" por la que se atraviesa a lo largo de la vida. Las actitudes pueden medirse por medios directos o indirectos según sea o no advertido por el sujeto. Esta, diferencia es importante ya que se ha comprobado que al sentirse observado puede modificar los resultados. Las escalas de actitudes o sistemas de medidas directas, constituyen el método más empleado'.

c) Prácticas

Realización de actividades de forma continuada y conforme a reglas. Destrezas adquiridas en el ejercicio continuado de una actividad.

Mendoza, Margot, (2011)²⁹ mencionan que 'el comportamiento está formado por prácticas, conductas, procedimientos, reacciones, es decir, todo lo que acontece al individuo y de lo que el participa, las prácticas regulares se llaman hábitos, y se define como una respuesta establecida para una situación común'.

Son las acciones mediante las cuales se espera lograr un producto deseable, para cambiar una situación dada, hay compromiso y responsabilidad social, de actuar a partir del análisis de todos los datos disponibles. Uno de los grandes retos para los servicios de salud en donación de sangre altruista, es necesario que los esfuerzos se orienten a la modificación de conductas de riesgo.

Por ello es necesario identificar los factores de Prácticas que inciden en la decisión de adoptar conductas y hábitos positivos a fin de diseñar intervenciones educativas específicas que lleva

a modificar las Practicas negativas, a reforzar las creencias positivas y a tener conocimientos de las medidas de control.

Por ello es importante identificar que Prácticas tienen los estudiantes de Medicina humana de la UNU, respecto a la donación de sangre, hábitos de realización, frecuencia, etc. Que contribuyen para modificar las Prácticas negativas de los estudiantes. El proceso de educación se efectúa en todo el momento si un individuo no está aprendiendo un hecho nuevo por lo menos experimenta algo, está desarrollando una actitud adecuada o no y está reaccionando a esta actitud de modo correcto o incorrecto.

2.3 Definición de términos básicos

- a) **Sangre:** La sangre es tejido vivo formado por líquidos y sólidos. La cantidad de sangre que tiene una persona representa aproximadamente el 7 % de su peso, esto equivale a unos 5 litros para alguien que pesa 65Kg.
- b) **Componentes sanguíneos:** La sangre es un elemento indispensable para la vida, es un tejido constituido por una parte sólida (las células) y una parte líquida (el plasma) y circula a través de los vasos del organismo (arterias, venas y capilares). La parte líquida, llamada plasma, contiene agua, sales y proteínas. La parte sólida de la sangre contiene glóbulos rojos, glóbulos blancos y plaquetas. Los glóbulos rojos transportan el oxígeno desde los pulmones hasta los tejidos y órganos. Los glóbulos blancos combaten las infecciones y forman parte del sistema inmunológico que actúa como defensa del cuerpo. Las plaquetas ayudan a que la sangre coagule cuando usted se lastima.

- c) **Donación de sangre:** es un acto altruista para el que no hay que tener condiciones excepcionales; únicamente la conciencia de que es necesaria para alguien (o para nosotros mismos, ya que 9 de cada 10 personas la necesitarán en algún momento de su vida); y las ganas de dedicarle apenas media hora.
- d) **Donante:** Persona que voluntariamente da sangre o un órgano de su cuerpo con fin es médicos.
- e) **Altruista:** Que se comporta con altruismo o le mueve el afán de procurar el bien ajeno sin esperar nada a cambio.
- f) **Transfusión:** acción de introducir o transferir líquidos al interior del torrente sanguíneo.
- g) **Aféresis:** extracción de sangre separando sus componentes, de modo que se inyectan de nuevo los hematíes y se retiene el plasma.
- h) **Transmisión:** contagio de una patología de una persona a otra.
- i) **Tamizaje:** representa una de las estrategias en busca de contar con sangre segura y disponible, acompañándose esta con una adecuada selección de donantes de bajo riesgo y que por tanto corresponden a voluntarios habituales.
- j) **Agente infeccioso:** Microorganismo (virus, bacteria, hongo, o parásitos) capaz de producir una infección o una enfermedad en una persona.

k) **Efecto Adverso:** cambio en las funciones fisiológicas o en las estructuras de las células que pueden provocar enfermedades o problemas en la salud.

l) **Riesgo Inherente:** Es aquel riesgo que por su naturaleza no se puede separar de la situación donde existe.

2.4 Variables

- **Variable dependiente:**
Donación de Sangre.
- **Variable Independiente:**
Conocimientos, Actitudes y Práctica.
- **Variable interviniente:**
Edad, Sexo, Religión y Ciclo de estudios

2.6 Operacionalización de variables

VARIABLE DEPENDIENTE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	INSTRUMENTO
DONACION DE SANGRE	Acto altruista para el que no hay que tener condiciones excepcionales; únicamente la conciencia de que es necesaria para alguien (o para nosotros mismos, ya que 9 de cada 10 personas la necesitarán en algún momento de su vida.	Persona que realiza el acto de donar sangre voluntariamente	CUALITATIVA	NOMINAL	SI DONA SANGRE NO DONA SANGRE	% DE DONANTES DE SANGRE ALTRUISTA	cuestionario

VARIABLE INDEPENDIENTE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	INSTRUMENTO
CONOCIMIENTO	Es el proceso mental que refleja la realidad objetiva en la conciencia del hombre, está ligada a la experiencia del manejo preventivo y comportamiento profesional, encamina a logran actitudes y conductas positivas hacia la donación de sangre.	Grado de calificación del conocimiento sobre donación de sangre.	CUALITATIVA	ORDINAL	BUENA REGULAR MALA	BUENA: 9-10 REGULAR: 6-8 MALO: 0-5	Cuestionario

VARIABLE INDEPENDIENTE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	INSTRUMENTO
ACTITUDES	Es la predisposición de respuestas que tienen las personas hacia las actitudes y conductas positivas sobre donación de sangre, producto de una experiencia de aprendizaje, sustentada en alguna estructura cognositiva que conlleva una carga afectiva y emocional pudiendo ser de aceptacion, rechazo o indiferencia.	Grado de calificación de la actitud hacia la donación de sangre.	CUALITATIVA	ORDINAL	RECHAZO INDIFERENCIA ACEPTACIÓN	RECHAZO: 22-54 INDIFERENCIA: 55-87 ACEPTACIÓN: 88-110	Test de Liker

VARIABLE INDEPENDIENTE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	INSTRUMENTO
PRÁCTICA	Son las acciones mediante las cuales se espera lograr un producto deseable, para cambiar una situación dada, hay compromiso y responsabilidad social, se actuar a partir del análisis de todos los datos disponibles.	Grado de calificación de las prácticas de donación de sangre.	CUALITATIVA DICOTOMICA	NOMINAL	SI NO	% de alumnos que practican donación de sangre altruista	cuestionario

VARIABLES INTERVINIENTES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	INSTRUMENTO
EDAD	Etapa del ciclo de vida en la que se encuentran las personas en una determinada etapa de la vida	Tiempo de vida cronológico hasta la actualidad.	CUANTITATIVO	DE RAZÓN	ADOLESCENTES ADULTO JOVEN	% SEGÚN GRUPO ETÁRIO	cuestionario
SEXO	Características físicas y roles que cumplen los organismos.	Diferencia entre varón y mujer.	CUALITATIVO	NOMINAL	FEMENINO MASCULINO	Numero de estudiantes del sexo femenino Numero de estudiantes del sexo masculino	cuestionario

RELIGIÓN	Es una práctica humana de creencias existenciales y morales. Cuando se habla de religión se hace referencia a los cuerpos sociales que se ocupan de la sistematización de esta práctica, tal como hoy conocemos el catolicismo, el judaísmo, el islamismo y muchas otras.	Credo profesado por el estudiante	CUALITATIVO	NOMINAL	CATÓLICO EVANGÉLICO TESTIGO DE JEHOVA ADVENTISTA OTROS	% SEGÚN RELIGIÓN	cuestionario
-----------------	---	-----------------------------------	-------------	---------	--	------------------	--------------

CICLO	Es el lapso de tiempo durante el cual se desarrollan las actividades académicas y las asignaturas de los Programas de Estudio. Los Programas de Estudio se imparten principalmente en dos semestres académicos: "Primer Semestre", y "Segundo Semestre".	Ciclo cursado en el momento de la encuesta	CUANTITATIVO	ORDINAL	I CICLO	% SEGÚN CICLO DE ESTUDIO	cuestionario
					II CICLO		
					III CICLO		
					IV CICLO		
					V CICLO		
					VI CICLO		
					VII CICLO		
					VIII CICLO		
					IX CICLO		
					X CICLO		
					XI CICLO		
					XII CICLO		
					XIII CICLO		
					XIV CICLO		

CAPÍTULO III

DISEÑO METODOLÓGICO

3.1 Metodología de la Investigación

El siguiente estudio es de tipo cuantitativo, no experimental, exploratorio, transversal.

Cuantitativo: el siguiente estudio es de tipo cuantitativo porque usa la recolección de datos, con base de la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías. Plantea un problema de estudio delimitado y concreto. Sus preguntas de investigación versan sobre cuestiones específicas.

No experimental: el siguiente estudio es de tipo no experimental porque se realiza sin manipular deliberadamente las variables. Este tipo de estudio busca observar fenómenos tal como se dan en su contexto natural, para después analizarlos. En un estudio no experimental no se construye ninguna situación, sino que se observan situaciones ya existentes, no provocadas intencionalmente en la investigación por quien la realiza.

Exploratorio: Porque el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado o que no ha sido abordado antes.

Transversal: el siguiente estudio es de tipo trasversal porque recolecta datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado. La utilidad y el propósito principal de los estudios correlacionales es saber cómo se puede comportar un concepto o variable conociendo el comportamiento de otra u otras variables relacionadas.

3.2 Población y Muestra

3.2.1 Población

La población de este estudio estuvo constituida por 343 Estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional de Ucayali.

3.2.2 Muestra :

La muestra de este estudio estuvo constituida por 143 Estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional de Ucayali matriculados durante el año 2014 y que pertenecieron al contexto de estudio, de los cuales el mayor porcentaje son de sexo masculino, fluctuando entre las edades de 20 – 34 años.

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot q}{d^2(N-1) + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

n= tamaño de la muestra

N= Tamaño de la población= 343

Z= Numero determinado según la tabla de áreas bajo la curva normal tipificada de 0 a Z, que representa el límite de confianza requerido para garantizar los resultados en este caso trabajaremos con un 95% cuyo valor de 1,96

p= probabilidad de acierto en este caso el valor será del 80%

q = probabilidad de no acierto que será del 20%

d = error máximo permitido que será del 5% e igual a 0,05.

Reemplazando los valores tenemos:

$$n = \frac{(1,96)^2 \cdot 0.8 \times 0.2 \times 343}{(0.05)^2(343) + (1,96)^2 \times 0.8 \times 0.2}$$

$$n = 143$$

El tipo de muestreo que se empleo es el probabilístico aleatorio simple, porque todos los elementos que forman la población y que, por lo tanto, están descritos en el marco muestral, tienen idéntica probabilidad de ser seleccionados para la muestra.

3.3 Criterios de Inclusión y Excusión.

3.3.1 Criterios de inclusión:

- Alumnos matriculados en la Facultad de Medicina Humana en el año 2014.
- Tener de 18 a más años

3.3.2 Criterios de exclusión:

- Alumnos no matriculados en la Facultad de Medicina Humana en el año 2014.
- Tener menos de 18 años.

3.4 Técnica de recolección de datos

3.4.1 Técnica

La técnica que se utilizó para la recolección de datos fue la encuesta.

3.4.2 Instrumento

Con el fin de obtener información se han utilizado dos instrumentos: un cuestionario de conocimientos y práctica y una escala de Licker adaptada para las actitudes.

El cuestionario tuvo como objetivo identificar el nivel de conocimientos y prácticas que tienen los estudiantes de Medicina Humana de la UNU sobre la donación de sangre altruista. Consta de cuatro partes: Presentación, instrucciones, datos generales, y 11 preguntas referentes a la

donación de sangre (las preguntas del 1 al 10 son de conocimiento y la pregunta 11 es sobre práctica).

Se asignó un valor de 1 punto por cada pregunta de correcta respuesta; de tal manera que los límites para los conocimientos fueron los siguientes:

0-5: mal conocimiento

6-8: regular conocimiento

9-10: buen conocimiento

Para la práctica se incluyó dentro del cuestionario una pregunta, asignado 1 punto a la respuesta afirmativa, de tal manera que los límites para la práctica fueron los siguientes:

Si: 1 punto

No: 0 puntos

La escala de Lickert (consta de 22 ítems) tuvo el objetivo de identificar las actitudes que tienen los estudiantes de Medicina Humana de la UNU hacia la donación de sangre altruista, donde las alternativas de respuesta indican el grado de acuerdo o desacuerdo con una afirmación correspondiente; la escala consta de cinco alternativas: Totalmente en desacuerdo, En desacuerdo, Ni en desacuerdo ni en acuerdo, De acuerdo y Totalmente de acuerdo, debiendo elegir la que más se acerca a lo que los estudiantes pensaban.

En cuanto a la variable actitudes, se asignó un puntaje de acuerdo al tipo de enunciado:

Enunciado Positivo:

Ítems	Puntaje
Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	2
Ni en desacuerdo ni en acuerdo	3
De acuerdo	4
Totalmente de acuerdo	5

Enunciado Negativo:

Items	Puntaje
Totalmente en desacuerdo	5
En desacuerdo	4
Ni en desacuerdo ni en acuerdo	3
De acuerdo	2
Totalmente de acuerdo	1

Los límites para las actitudes son las siguientes:

22-54 : Rechazo

55-87 : Indiferencia

88-110 : Aceptación

3.4 Prueba piloto.

Antes de aplicar los instrumentos de manera definitiva se aplicó una prueba piloto a 18 estudiantes universitarios de otras facultades y de diferentes años de estudios, con la finalidad de determinar la validez y confiabilidad de los instrumentos.

Para medir la confiabilidad se ha utilizado el Alpha de Cronbach, y para medir la validez del instrumento el criterio de Validación de Jueces.

El Criterio de Validación de Jueces se realizó mediante la aprobación o desaprobación de un ítem por parte de 3 jueces o expertos.

3.5 Procedimiento de recolección de datos

Para la recolección de datos se realizarán las respectivas coordinaciones y los trámites administrativos pertinentes, para lo cual se presentará una solicitud a la dirección de la EAP de Medicina Humana de la Universidad Nacional de Ucayali, con el objetivo de obtener la autorización para aplicar el instrumento de investigación.

Después de recolectar los datos se procederá a elaborar una base de datos y un libro de códigos, para procesar los datos en una Matriz general, utilizando el programa Excel 2010. Para la presentación de los resultados se utilizarán gráficos y cuadros estadísticos para su análisis e interpretación.

3.6 Tratamiento de datos

Una vez recolectado los datos, estos fueron ingresados de manera codificada en una computadora para ser procesado y analizados por el paquete estadístico SPSS versión 22. Los datos fueron presentados en tablas dependiendo el tipo de variable.

CAPITULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Tabla 1. Conocimientos sobre la donación de sangre Altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014 (n= 143)

CONOCIMIENTO	DONACIÓN DE SANGRE		
	N	%	Total
Mal conocimiento	6	4	6
Regular conocimiento	69	48	69
Buen conocimiento	68	48	68
Total	143	100	143

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la FMH-EAPMH-UNU- 2014

En la tabla 1, se observa el nivel de conocimiento de los estudiantes de Medicina Humana sobre la donación de sangre, esto a su vez, nos permite identificar cuanto conoce cada uno de ellos y la percepción que pueden tener hacia la donación de sangre.

Al analizar esta variable, se obtuvo que la mayoría de los estudiantes tiene un regular y buen conocimiento acerca de la importancia que tiene la donación de sangre, es decir, un 48% de los mismos; a diferencia de un 4% de los encuestados quienes no tienen un adecuado conocimiento acerca de este importante acto de solidaridad.

Estos resultados llaman a la reflexión, ya que por ser estudiantes de una carrera de Salud, se asume que todos los estudiantes o más de la mitad deberían tener un buen o adecuado conocimiento, para que así la percepción y aceptación de donación voluntaria de sangre, pueda ser mayor y beneficiar a las personas que los necesitan.

Tabla 2. Práctica sobre la donación de sangre Altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014 (n= 143)

PRÁCTICA ¿Usted ha donado sangre alguna vez?	DONACIÓN DE SANGRE		
	N	%	Total
No	83	58	83
Sí	60	42	60
Total	143	100	143

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la FMH-EAPMH-UNU- 2014

En la tabla 2, se observa el nivel de práctica de los estudiantes de Medicina Humana sobre la donación de sangre, es decir, conocer si el alumno dono sangre alguna vez.

Al respecto, se obtuvo el siguiente resultado, el 58% de los estudiantes; es decir, más de la mitad de los mismos, nunca donó sangre en su vida, a diferencia de un 42% de ellos, quienes afirman haber donado sangre en alguna oportunidad.

Esto podría deberse a que los estudiantes no tienen un adecuado conocimiento acerca de la donación sangre. Si ellos mejorarían su conocimiento, la práctica de la donación voluntaria y altruista de sangre, podría aumentar.

Tabla 3. Actitudes sobre la donación de sangre Altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014 (n= 143)

ACTITUD	DONACIÓN DE SANGRE		
	N	%	Total
Rechazo	6	4	6
Indiferencia	69	49	69
Aceptable	68	48	68
Total	100	100	100

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la FMH-EAPMH-UNU- 2014

En la tabla 3, se analiza la actitud de los estudiantes de Medicina Humana hacia la donación de sangre.

Respecto a la actitud hacia la donación de sangre, se observa que el 49% de los estudiantes tiene una actitud indiferente hacia esta práctica, esto equivale a más de la mitad de los estudiantes de Medicina Humana; por otro lado un 48% de los mismos tiene una buena y aceptable actitud hacia la donación de sangre, existiendo una gran diferencia entre las personas que rechazan este acto, solo un 6% de los encuestados, dicen estar en desacuerdo con esta práctica.

Cabe recalcar que un porcentaje importante de los encuestados tiene una actitud indiferente, es decir, no le dan la debida importancia a la donación de sangre, si alguien les solicita hacerlo de forma voluntaria puede que acepten o no; esto puede deberse al desconocimiento de todo lo que involucra la donación sangre.

Tabla 4. Distribución según edad con mayor conocimiento sobre la donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014 (N=143)

CONOCIMIENTO	EDAD					
	Adolescente		Adulto Joven		Total	
	N	%	N	%	N	%
Mal conocimiento	0	0	6	4	6	4
Regular conocimiento	11	8	58	41	69	49
Buen conocimiento	10	6	58	41	68	47
Total	13	14	87	86	143	100

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la FMH-EAPMH-UNU- 2014

En la tabla 4, se analiza el conocimiento según edad de los estudiantes de Medicina Humana hacia la donación de sangre.

Al respecto, el 8% de la población estudiantil adolescente tiene un regular conocimiento acerca de la donación de sangre, a diferencia de un 6% de los mismos, quienes tienen un adecuado conocimiento sobre esta practica.

Por otro lado, el 41% de los adultos Jovenes de la Facultad de Medicina Humana, tienen un regular y adecuado conocimiento sobre la donación de sangre, lo cual a su vez, hace que la practica de este acto pueda realizarse voluntaria y altruistamente; esto difiere de la minoría de los mismos, es decir, un 4% de los encuestados, quienes tienen un mal conocimiento, esto podría estar afectando la práctica de donación, ya que lo desconocido causa temor, y al no estar correctamente informados, deciden no donar sangre.

Sin embargo, de manera global, los estudiantes de Medicina Humana, tienen un regular conocimiento, sobre la donación de sangre.

Tabla 5. Distribución según sexo con mayor conocimiento sobre la donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014 (n=143)

CONOCIMIENTO	SEXO				Total	
	Masculino		Femenino			
	N	%	N	%	N	%
Mal conocimiento	4	3	2	1	6	4
Regular conocimiento	34	24	35	25	69	49
Buen conocimiento	26	18	42	29	68	47
Total	64	45	79	55	143	100

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la FMH-EAPMH-UNU- 2014

En la tabla 5, se observa el conocimiento según sexo de los estudiantes de Medicina Humana hacia la donación de sangre.

En cuanto a la población Masculina, el 24% de las encuestados tienen un regular conocimiento acerca de la donación de sangre; a diferencia del 29% de la población Femenina, quienes tienen un adecuado conocimiento acerca de la importancia de esta práctica.

Según lo que indican estos resultados, se puede mencionar que como la población Femenina tiene mayor conocimiento, la actitud de los mismos hacia la donación altruista de sangre, es positiva.

Cabe recalcar que de manera general, Los estudiantes de Medicina tienen Un regular conocimiento sobre esta práctica.

Tabla 6. Ciclo con mayor conocimiento sobre la donación de sangre altruista
en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional
de Ucayali en el año 2014 (n=143)

CICLOS	CONOCIMIENTO							
	Mal conocimiento		Regular conocimiento		Buen conocimiento		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%
I	2	1	8	6	5	3	15	10
II	0	0	5	3	3	2	8	5
III	0	0	6	4	8	6	14	10
IV	0	0	5	3	12	8	17	11
V	3	2	13	9	8	6	24	17
VI	0	0	6	4	1	1	7	5
VII	0	0	7	5	7	5	14	10
VIII	0	0	2	1	5	3	7	4
IX	0	0	1	1	2	1	3	2
X	0	0	1	1	4	3	5	4
XI	0	0	4	3	4	3	8	6
XII	1	1	11	8	9	7	21	16
Total	6	4	69	48	68	48	143	100

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la FMH-EAPMH-UNU- 2014

En la tabla 6, se estudia el conocimiento que los estudiantes de Medicina Humana tienen sobre la donación de sangre en los diferentes ciclos.

En relación a lo mencionado, se encontró que el ciclo que tiene buen conocimiento acerca de la donación de sangre es IV, con un 8 %; así mismo un 13% de los estudiantes de V ciclo, tienen un regular conocimiento; a diferencia de un 3% de los mismos, quienes tienen un conocimiento deficiente sobre la importancia de esta práctica.

Tabla 7. Distribución según edad con mejores actitudes sobre la donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la universidad Nacional de Ucayali en el año 2014.

ACTITUD	EDAD					
	Adolescente		Adulto Joven		Total	
	N	%	N	%	N	%
Rechazo	0	0	3	2	3	2
Indiferencia	14	10	61	43	75	52
Aceptable	7	5	58	41	65	46
Total	21	15	122	85	143	100

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la FMH-EAPMH-UNU- 2014

En la tabla 7, se explica la actitud de los estudiantes de Medicina Humana hacia la donación de sangre según la edad.

Se observa que el 10% de los adolescentes y el 43% de los Adultos jóvenes, tiene una actitud indiferente hacia la donación de sangre; a diferencia, del 5% y 41% de los mismos respectivamente, tienen una aceptable actitud hacia esta practica; Existiendo una minoría de los Adutos jóvenes que rechazan este acto solidario.

Tabla 8. Distribución según sexo con mejores actitudes sobre la donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014.

ACTITUD	SEXO				Total	
	Masculino		Femenino			
	N	%	N	%	N	%
Rechazo	2	2	1	1	3	2
Indiferencia	36	25	39	27	75	52
Aceptable	26	18	39	27	65	46
Total	64	45	79	55	143	100

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la FMH-EAPMH-UNU- 2014

En la tabla 8, se explica la actitud de los estudiantes de Medicina Humana hacia la donación de sangre según el sexo.

Al respecto, el 25% de la población Masculina tiene una actitud indiferente hacia la donación de sangre, es decir, esta practica no es de mucha importancia; diferente al 27% de la Población femenina, quienes tienen una actitud aceptable hacia la donación altruista de sangre.

Solo un 2% de los encuestados en general, tanto varones como mujeres, rechazan la donación de sangre por diferentes motivos.

Es importante recalcar, que la difusión adecuada de esta practica y una adecuada información, mejorará la actitud de los estudiantes hacia la donación.

Tabla 9. Ciclos con mejores actitudes sobre la donación de sangre altruista
en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional
de Ucayali en el año 2014. (n=143)

CICLOS	ACTITUD						Total	
	Rechazo		Indiferencia		Aceptable			
	N	%	N	%	N	%	N	%
I	0	0	5	3	10	7	15	10
II	0	0	6	5	2	1	8	6
III	0	0	7	5	7	5	14	10
IV	1	1	7	4	9	7	17	12
V	2	1	13	9	9	7	24	17
VI	0	0	4	3	3	2	7	5
VII	0	0	8	6	6	4	14	10
VIII	0	0	4	3	3	2	7	5
IX	0	0	3	2	0	0	3	2
X	0	0	2	1	3	2	5	3
XI	0	0	5	3	3	2	8	5
XII	0	0	11	8	10	7	21	15
Total	3	2	75	52	65	46	143	100

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la FMH-EAPMH-UNU- 2014

En la tabla 9, se explica la actitud de los estudiantes de Medicina Humana hacia la donación de sangre según el ciclo.

Al respecto, los ciclos que tuvieron una actitud aceptable hacia la donación de sangre, fueron I, IV, V y XII ciclo respectivamente, con un 7%, sin embargo, el que tengan una actitud positiva, en muchas ocasiones no es definitivo para aceptar la donación altruista de sangre, esto puede verse influenciado por la familia y la desinformación sobre este tema; estos resultados difieren de un 9% de los estudiantes de V ciclo, quienes tienen una actitud indiferente hacia esta práctica.

Tabla 10. Distribución según edad con mayor practica de donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014. (n=143)

EDAD	PRÁCTICA ¿Usted ha donado sangre alguna vez?				Total	
	No		Sí			
	N	%	N	%	N	%
Adolescente	16	11	5	4	21	15
Adulto Joven	67	47	55	38	122	85
Total	83	58	60	42	143	100

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la FMH-EAPMH-UNU- 2014

En la tabla 10, se analiza la práctica de los estudiantes de Medicina Humana hacia la donación de sangre según edad.

A su vez, el 38% de la población Adulta Joven, a donado sangre por lo menos una vez en su vida; a diferencia del 47% de los Adolescentes, quienes nunca han realizado esta práctica. Esto debe llamar a la reflexión, ya que con solo donar sangre, cada una de estas personas puede estar salvando la vida la otra o apoyando en su recuperación, y si consideramos el total de estudiantes y que cada uno done solo a una persona, ya son muchas personas que recibieron este beneficio.

Por otro lado, de manera global, más de la mitad de los estudiantes, es decir, el 58%, nunca a donado sangre, esto puede ser el resultado de muchos factores, pero si la Facultad incentivara esta práctica, este porcentaje podría invertirse y muchas mas personas recibirían este valioso apoyo.

Tabla 11. Distribución según sexo con mayor práctica de donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014. (n=143)

SEXO	PRÁCTICA ¿Usted ha donado sangre alguna vez?				Total	
	No		Sí			
	N	%	N	%	N	%
Masculino	22	15	42	30	64	45
Femenino	61	43	18	12	79	55
Total	83	58	60	42	143	100

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la FMH-EAPMH-UNU- 2014

En la tabla 11, se estudia la práctica de los estudiantes de Medicina Humana hacia la donación de sangre según sexo.

En esta línea, El sexo que tiene más práctica sobre la donación de sangre, es decir que por lo menos a donado sangre una vez en su vida, es el sexo Masculino, con un 30%; a diferencia de un 43% de la población femenina, quienes nunca han donado sangre; cabe mencionar que si los docentes difundieran y enseñaran a los estudiantes sobre este acto, con un especial énfasis, tal vez la práctica se vería afectada de forma positiva.

Tabla 12. Ciclo con mayor practica de donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la universidad Nacional de Ucayali en el año 2014. (n=143)

CICLOS	PRÁCTICA ¿Usted ha donado sangre alguna vez?					
	No		Sí		Total	
	N	%	N	%	N	%
I	13	9	2	1	15	10
II	6	5	2	1	8	6
III	12	8	2	1	14	10
IV	12	8	5	3	17	12
V	14	10	10	7	24	17
VI	6	4	1	1	7	5
VII	7	5	7	5	14	10
VIII	1	1	6	4	7	5
IX	2	1	1	1	3	2
X	1	1	4	3	5	3
XI	4	3	4	3	8	5
XII	5	3	16	12	21	15
Total	83	58	60	42	143	100

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la FMH-EAPMH-UNU- 2014

En la tabla 12, se estudia la práctica de los estudiantes de Medicina Humana hacia la donación de sangre según el ciclo.

Al respecto, tenemos que el ciclo con más estudiantes practicando la donación de sangre, es XII, con un 12%, a diferencia de V ciclo, donde se encuentran la mayoría de los estudiantes que nunca han donado sangre, equivalente al 10%.

Es importante reflexionar sobre estos resultados y buscar medidas de solución para incentivar la practica en los diferente ciclos en los que se encuentra la población estudiantil.

Tabla 13. Religión que profesan los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014. (n=143)

MEDICINA HUMANA		
RELIGIÓN	N	%
Católico	91	64
Evangélico	27	19
Testigo De Jehová	5	3
Adventista	5	3
Otros	15	11
Total	143	100

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la FMH-EAPMH-UNU- 2014

En la tabla 13, se presenta la religión que profesan los estudiantes de Medicina Humana.

Al respecto, tenemos que la mayoría de los estudiantes son católicos, esto corresponde al 64%, seguido de la población evangélica, equivalente a un 19%. A través de estos resultados se puede concluir que la Religión no está influenciando directamente en la decisión de donar, ya que la mayoría de los estudiantes profesan religiones que no prohíben la donación altruista de sangre.

DISCUSIÓN

En la tabla 1, se encontró que los estudiantes de Medicina Humana, tienen un Regular y Adecuado conocimiento acerca de la donación de sangre, estos hallazgos coinciden con lo encontrado por Cardona (2011)¹², quien señala que 'los estudiantes de áreas de la salud presentan un mejor nivel de conocimientos'; en esta misma línea, Muñoz (2009)¹³ afirma que 'los conocimientos de los jóvenes entre 15 y 18 años, sobre la donación de sangre fueron aceptables' existiendo la necesidad de aclarar algunos aspectos que son totalmente entendibles.

Por otro lado, en mi experiencia, puedo mencionar que el conocimiento produce confianza, por ende, a más conocimiento mayor será la aceptación de los estudiantes hacia la donación de sangre, esto coincide con lo que refiere Caballer (2001)²⁶ quien asegura que 'tener conocimientos respecto a un tema, brinda seguridad y confianza para tomar decisiones'.

Referente a la tabla 2, se encontró que más de la mitad de los estudiantes nunca donó sangre, estos hallazgos coinciden y refuerzan lo expuesto por Andina (2013)⁷ quienes refieren que 'la donación de sangre en el Perú, no llega ni siquiera a 250 mil bolsas al año', ya que la población no tiene el hábito de donar sangre; esto estaría siendo influenciado por el conocimiento y la actitud; a su vez, el mismo autor menciona que 'la donación voluntaria de sangre en el Perú es muy reducida, dado que menos del 1% de peruanos (alrededor de 270,000 personas) dona anualmente'.

Por otro lado, Veldhuizen, Atsma & De Kort (2009)²⁰ afirman que 'tener una experiencia positiva en la donación de sangre, es importante para la retención de donantes, especialmente entre los donantes que asisten por primera vez. El excelente trato del personal, tiempo corto de espera y comodidad física durante y después de la donación, pueden favorecer la intención de los donantes para volver y adquirir esto como un hábito'.

En la tabla 3, se encontró que la mayoría de los estudiantes tienen una actitud indiferente hacia la donación de sangre, es decir, los estudiantes no sienten inclinación ni rechazo hacia esta práctica, estos resultados difieren de lo encontrado por Cardano(2011)¹² 'más de la mitad de los encuestados están de acuerdo con la donación como aporte voluntario de sangre'.

Así mismo, Muñoz (2009) ¹³ menciona que 'si se fomentan valores como el altruismo o la solidaridad, el número de donantes podría aumentar en un futuro, con lo cual se aseguraría el abastecimiento sanguíneo de la población que lo necesite', para lograr que el número de donantes aumente, Caballer (2001) ²⁶ encontró que 'las personas que han recibido información a través de charlas sobre donación de sangre de profesionales de la salud, presentan una opinión y percepción más favorable hacia la donación de sangre altruista'.

En mi experiencia puedo mencionar que si el personal de salud y los docentes universitarios brindan el conocimiento necesario acerca de la donación de sangre, los estudiantes mejorarían la actitud hacia esta práctica; lo cual ocasionaría que tengamos más personas informadas las cuales donarían sangre y estas a su vez brindarían esta información a otras personas, las cuales al ser sensibilizadas tendrían una mejor actitud y percepción de la importancia de la donación de sangre.

En la tabla 4, los resultados muestran que los Adultos Jóvenes son los que tienen un adecuado conocimiento sobre la donación de sangre, a diferencia de lo encontrado por Muñoz (2009) ¹³ quien menciona que 'los conocimientos de los Adolescentes entre 15 y 18 años, sobre la donación de sangre fueron aceptables'.

Por otro lado, Muñoz (2009) ¹³ refiere que 'los conocimientos de los jóvenes sobre la donación de sangre fueron aceptables, aunque ciertos aspectos deben ser aclarados'.

Si se fomentan valores como el altruismo o la solidaridad y se incrementan los conocimientos sobre la donación de sangre, el número de donantes podría aumentar en un futuro.

En la tabla 5, en relación al sexo que tiene mayor conocimiento acerca de la donación de sangre, se encontró que las mujeres tienen un regular y adecuado conocimiento sobre esta práctica, ante esto podemos mencionar, que se conseguirá que mas varones y mujeres donen sangre, siempre y cuando estas personas estén correctamente informadas acerca de la importancia de la donación y todo lo que involucra este acto solidario, de esta manera al tener mejor conocimiento, la actitud y predisposición para donar sangre mejorará y tendremos más personas beneficiadas por la transfusión y con una adecuada recuperación.

Así mismo, no debemos de olvidar que la difusión referente a la importancia de la donación voluntaria de sangre, juega un papel importante, ya que de esta manera la población en general tendrá mejores conocimientos respecto a la donación altruista de sangre; sabiendo que al donar sangre, también donan vida.

Por otro lado, en la tabla 6, en relación a los ciclos académicos y el conocimiento que los estudiantes tienen acerca de la donación de sangre, se encontró que los alumnos que tienen un adecuado conocimiento son los que pertenecen al IV ciclo académico; sin embargo existe un porcentaje minoritario que tiene un deficiente conocimiento referente a esta práctica. Esto debe llamar a la reflexión; Medicina Humana es una profesión que pertenece a las Ciencias de la Salud, por ende es de vital importancia que los estudiantes desde los primeros ciclos y hasta los últimos (con mayor razón) tengan los conocimientos necesarios sobre la donación de sangre, porque serán ellos los encargados de promocionar y explicar la importancia que tiene la donación de sangre y el proceso que esto involucra; de igual manera, los Docentes deben de brindar la información necesario respecto a esta práctica, volviendo a recalcar, que del conocimiento depende todo, ya que a mayor conocimiento, mayor confianza y la actitud mejorará, lo cual dará como resultado, mayores personas donando sangre de manera altruista.

En lo concerniente a la tabla 7, se encontró que la actitud de la mayoría de los Adolescentes y Jóvenes Adultos es indiferente, ante estos resultados Muñoz⁽⁹⁾ sugiere que 'si se fomentan valores como el altruismo, el número de donantes podría aumentar en un futuro, con lo cual se aseguraría el abastecimiento sanguíneo de la población que lo necesite y a su vez existiera una mejoría en la actitud de estos mismos.

Cabe recalcar, que el hecho de que cada uno de estos estudiantes este correctamente informado, mejorará la actitud existente ante la donación de sangre.

En la tabla 8, se observa que la población femenina tiene una actitud aceptable hacia la donación de sangre, sin embargo, el mismo porcentaje de las mismas también tiene una actitud indiferente, apoyando este segundo hallazgo, Di Pascuale, Galindéz, Guevara y Hernández (2007)³⁰, mencionan que 'los estudiantes (mujeres adultas predominantemente) tienen poca disposición a donar sangre, debido a mitos y creencias erróneas'.

Ante esto, se debe promover la donación de sangre altruista continua y crear conciencia cívica desde la educación básica para incentivar el acto de donar en la población.

Respecto a la tabla 9, donde se analizó la actitud de los estudiantes de acuerdo al ciclo académico, se encontró que los alumnos del V ciclo tienen una actitud indiferente hacia la donación de sangre, es decir, no lo rechazan pero tampoco lo practican; aquí surge una pregunta ¿A qué se debe esta indiferencia?, hay muchas posibles respuestas, en primer lugar, podría deberse a la falta de conocimiento, el no estar informados hace que rechacemos ciertos procesos, o simplemente se tome una actitud neutra; en segundo lugar podría deberse a los mitos y creencias erróneas acerca de la donación, producto del desconocimiento y en tercer lugar a la Religión que los estudiantes profesan.

Sea cual sea el motivo que orille a los estudiantes hacia la indiferencia, es importante actuar en la actitud que tienen cada uno de ellos y mejorarla, para así formar profesionales con altas y positivas disposiciones hacia la donación de sangre.

En la tabla 10, se analizó edad y la práctica hacia la donación de sangre, respecto a esto se encontró que la mayoría de la población Adulta Joven tiene nunca donó sangre, esto coincide con lo manifestado por el diario el Comercio (2013)¹⁰ donde refieren que 'las donaciones voluntarias solo son el 5% del total. El Minsa informó que solo el 0,5 % de la población habilitada para donar sangre, aquella entre 18 y 55 años lo hace'.

Estos resultados llaman a la reflexión, ya que en general a nivel nacional, la población peruana no tiene el hábito de donar sangre, ante esto, podemos preguntarnos ¿Qué estamos haciendo para mejorar la práctica?, Hay mucho trabajo por medio y esto debe iniciarse en las casas de estudios, para así crear profesionales con conciencia de la importancia de este acto.

A su vez, en la tabla 11, se encontró que las personas que donaron sangre por primera vez, pertenecen en su mayoría al sexo masculino, estos hallazgos coinciden con los de Vasquez, Ibarra, Maldonado (2007)³¹ quienes indican que 'sólo el 84,2% de las mujeres estarían dispuestas a donar sangre, en comparación con 90% de los hombres', esto podría deberse a diversos motivos que dificultan la donación equitativa de sangre por ambos sexos.

Ante lo expuesto, Baldiviezo, Margot (2011)²⁹ refieren que 'es necesario identificar los factores de Practicas que inciden en la decisión de donar sangre, para así adoptar conductas y hábitos positivos a fin modificar las Practicas negativas, reforzar las creencias positivas y tener conocimientos adecuados'.

En la tabla 12, tenemos a la donación de sangre según el ciclo en el que se encuentran los estudiantes, el XII ciclo tiene el hábito de practicar la donación de sangre a diferencia del V ciclo, quienes nunca han donado sangre.

El trabajo que se tiene que hacer para concientizar a la población estudiantil, es ardua, pero debemos pensar, que los jóvenes son el presente de nuestra sociedad, y sino mejoramos el hábito de donar sangre, en el futuro tendremos menos población interesada en el bien del otro y restando importancia a un acto tan importante y humano como es el donar sangre, y regalar la oportunidad de disfrutar de este privilegio a tanta gente que lo necesite.

De acuerdo a lo encontrado en la tabla 13, Pudimos encontrar que la Religión que profesa la mayoría de los estudiantes, no es un indicador que influya de manera directa en la decisión de donar sangre, ya que ninguna de ella les prohíbe tener este hábito.

A través de estos resultados podemos afirmar que la religión no es un factor determinante a la hora de donar sangre en nuestra población estudiantil, a su vez, lo que está influyendo en el acto de donar sangre son otros, tales como el conocimiento, creencias erróneas y actitudes indiferentes hacia esta práctica; ante estos lo que nos toca como futuros profesionales de la salud es concientizar a otras personas sobre la importancia de la donación de sangre, empezando por uno mismo.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

1. El nivel de conocimiento que tuvieron la mayoría de los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014 sobre la donación de sangre altruista fue regular y bueno, existiendo una minoría que tenía un mal conocimiento.
2. La mayoría de los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la universidad Nacional de Ucayali en el año 2014 presentaron una actitud indiferente hacia la donación de sangre altruista, es decir, los estudiantes no sienten inclinación ni rechazo hacia esta práctica.
3. Más de la mitad de los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la universidad Nacional de Ucayali en el año 2014 no tiene una práctica adecuada sobre la donación de sangre, es decir, nunca donaron sangre.
4. La distribución según edad con mayor y adecuado conocimiento sobre la donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014, fueron los Adultos Jóvenes.
5. La distribución según sexo con regular y adecuado conocimiento sobre la donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014, fue el sexo femenino, a diferencia de un minoría del sexo masculino.

6. En relación a los ciclos académicos y el conocimiento que los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014 tienen acerca de la donación de sangre; los alumnos que tienen un adecuado conocimiento son los que pertenecen al IV ciclo académico; sin embargo existe un porcentaje minoritario de los mismos, que tienen un deficiente conocimiento referente a esta práctica.
7. Respecto a la edad con mejores actitudes sobre la donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014, se encontró que la actitud de la mayoría de los Adolescentes y Jóvenes Adultos es indiferente, existiendo un porcentaje significativo que con una actitud aceptable hacia esta práctica.
8. La distribución según sexo con mejores actitudes sobre la donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014, es la población femenina, quienes a su vez presentan el mismo porcentaje hacia una actitud indiferente.
9. En cuanto al ciclo y las actitudes que estos tienen sobre la donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014, se encontró que los alumnos del V ciclo tienen una actitud indiferente hacia la donación de sangre, es decir, no lo rechazan pero tampoco lo practican, y el I, IV, V y XII tienen una actitud favorable o aceptable.
10. En relación a la edad y la práctica hacia la donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014, la mayoría de la población Adulta Joven nunca donó sangre, habiendo un porcentaje considerable de los mismos, que si donaron sangre alguna vez en su vida.

11. El sexo con mayor practica de donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014 pertenecen en su mayoría al sexo masculino.
12. Referente a la donación de sangre según el ciclo en el que se encuentran los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014, se encontró que el XII ciclo tiene el hábito de practicar la donación de sangre a diferencia del V ciclo, quienes nunca han donado sangre.
13. La religión que profesan la mayoría de los estudiantes, es la religión Católica, seguida de Evangélica, a su vez, este indicador no influye de manera directa en la decisión de donar sangre, ya que ninguna de ellas les prohíbe donar sangre de manera altruista.

RECOMENDACIONES

1. Se recomienda a futuros investigadores que se interesen en el proyecto, que complementen el mismo a través de la elaboración de una propuesta de mejoramiento en base a los resultados de esta, que tenga en cuenta las percepciones de las personas encuestadas, el análisis de contenido y el proceso de observación.
2. Trabajar con los estudiantes que nunca han donado para sensibilizarlos frente a un proceso necesario, que no sólo alivia enfermedades, sino que nos permite estar preparados para cualquier emergencia a través de un estado de reserva.
3. La elaboración de nuevos mensajes y la creación de cuentas en redes sociales promocionando la donación de sangre altruista, sería de gran ayuda
4. Plantear un programa para fomentar la cultura de la donación voluntaria, el cual consiste en realizar foros o charlas en colegios y universidades, incentivando la donación de sangre altruista cuando cumplan la mayoría de edad.
5. Establecer el uso de herramientas como las encuestas con el fin de conocer la percepción de los donantes, sus necesidades y opiniones en los bancos de sangre, ya que esta retroalimentación con el donante, se convierte en el comienzo de la organización hacia la mejora continua y el fortalecimiento de los procesos.
6. En los programas de inducción sobre la donación de sangre, incluir el testimonio de personas a quienes se les ha salvado la vida por una donación de sangre, apelando al altruismo evidenciado y el sentimiento humano.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Dr. De Torres Fabios, 2009, donación de sangre. Un deber social, Regional de transfusión sanguínea y banco sectorial de tejidos CORDOBA, 1-3 pg.
2. Washington, DC, 10 de junio de 2015 (OPS/OMS). En el Día Mundial del Donante de Sangre, la OPS/OMS agradece a los donantes voluntarios y alienta a los jóvenes a donar,
3. Organización mundial de la Salud, Disponibilidad y seguridad de la sangre a nivel mundial, junio 2015
4. Diario El comercio, 2014, 27 de Mayo, Donación de sangre: Perú no llega ni al 50% de lo necesario,
- 5.- Organización mundial de la salud (OMS). **Disponibilidad y seguridad de la sangre a nivel mundial**. Nota descriptiva N°279. Noviembre 2009. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs279/es/>
- 6.- Invent_pilar. **10 datos interesantes sobre la donación de sangre**. Salud180. Última actualización: 13-06-2012. Disponible en: <http://www.salud180.com/salud-z/10-datos-interesantes-sobre-la-donacion-de-sangre>
- 7.- Andina (Agencia Peruana de Noticias). **Minsa celebra Día Mundial del Donante Voluntario de Sangre**. Lima, jun. 14 (ANDINA). Disponible en: <http://www.andina.com.pe/Espanol/noticia-minsa-celebra-dia-mundial-del-donante-voluntario-sangre-campana-donacion-462481.aspx#.UjxGZ9KBmRZ>
- 8.- Informes especiales. **Con una donacion se pueden salvar entre tres y cuatro personas**. . Disponible en <http://www.inf-esp-02-donar sangre.cdr>
- 9.- Organización mundial de la salud (OMS). **La OMS recomienda aumentar el número de donantes voluntarios de sangre**. Comunicado de prensa. 14 DE JUNIO DE 2012. Disponible en: http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2012/blood_donation_20120614/es/index.html

- 10.- **El comercio.pe. El déficit de unidades de sangre en el Perú llega a 29,6%.** MIÉRCOLES 9 DE OCTUBRE DEL 2013. Disponible en: <http://elcomercio.pe/actualidad/1642258/noticia-deficit-unidades-sangre-peru-llega-296>
- 11.- García., Sáenz, E. y Ramiro, J. Estudio de factores socioculturales relacionados con la donación voluntaria de sangre en las Américas. Rev. Panamá. 2003; 13 (2/3). Disponible en: <http://www.scielo.org/pdf/rpsp/v13n2-3/15722.pdf>
- 12.- Jaiberth Cardona Arias. **Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de sangre en estudiantes universitarios.** Medicina UPB, vol. 30, núm. 2, julio-diciembre, 2011, pp. 121-131, Universidad Pontificia Bolivariana Colombia. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=159022496003>
- 13.- Rafael Muñoz C. **Conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre en adolescentes de Jaén (España).** Revista Colombiana de Enfermería • Volumen 9 Año 2009 • Págs. 71-76.
- 14.- Zaida García-Solano, Xinia Bustamante-Castillo, Xinia Fernández Delgado, José Salazar-Solís, Víctor Sanabria Zamora, María Isabel Solís Ramírez. Investigación de aspectos socio-culturales relacionados con la donación de sangre en Costa Rica. **Rev. costarric. cienc. méd vol.27 n.3-4 San José Dec. 2006.** http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?pid=s0253-29482006000200004&script=sci_arttext
- 15.- Rosa Falconí S., Jorge Medina G., Carlos Soto L., José Luis Franco R. **Características de la donación de sangre en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad de San Martín de Porres.** Revista Horizonte Médico | Volumen 6, N°2, Diciembre 2006.
- 16.- Schlumpf Karen, Simone A. Glynn. **Factors influencing donor return.** Transfusion. 2008; 48; 264-272.

- 17.- Eamonn Ferguson, R. France, Christopher. **Improving blood donor recruitment and retention: integrating theoretical advances from social and behavioral science research agendas.** Transfusion. 2007; 47; 1999-2010. Disponible en: <http://www.col.ops-oms.org>

- 18.- S. Umakanth, Tsuneo Tsubaki. **A study of perspectives and attitudes towards voluntary blood donation as a step towards improving donor recruitment and retention strategies in a tertiary referral hospital in South India.** Asian J Transf Science. January 2008; 2 (1).

- 19.- Namgay Shenga, Ranabir Pal, Subhabrata Sengupta, Shrayan. Pal. **Correlates of voluntary blood donation among people in a hill capital in India.** Journal of Green Pharmacy. April-June 2009; 167-174.

- 20.- Veldhuizen, I.J.T., Doggen, C.J.M., F. Atsma & W. L. A. M. De Kort. **Donor profiles: demographic factors and their influence on the donor career.** Journal International Society of Blood Transfusion. 2009; 97; 129–138.

- 21- J. Davey. Richard. **Recruiting blood donors: challenges and opportunities.** Transfusion .2004; 44; 597-600.

- 22.- C. K. Lee, J. Hong, A. T. F. Hung. **Attitude and willingness toward blood donation in Iranian students.** Asian J Transf Science. January 2008; 2 (1);
- 23.- *García Gutiérrez Marcela, Sáenz de Tejada Eugenia, y Ramiro Cruz José. Estudio de factores socioculturales relacionados con la donación voluntaria de sangre en las Américas. Rev Panamá. 2003;13(2/3).*

- 24.- Gestión del sistema de desempeño institucional. **Manual de calidad.** Instituto Nacional de Cancerología E.S.E. 2008; 7-8.

- 25.- KERLINGER, F. N. **Investigación del Comportamiento.** México, D. F. McGraw Hill Interamericana. 1988

26.- Caballer Miedes Antonio. **Actitud e intención de la donación de órganos en la población española: análisis mediante reegresion logística multinivel.** España 2001

27.- Belén Rando, María Blanca Miguel Frutos, Gema López. **Perfil sicológico de potenciales donantes y no donantes de sangre. Psicothema (serie online).** Año 2007 (15 de junio del 2010) No 003.Vol. 19;440-445.Disponible en <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/727/72719313.pdf>

28.- Belizan Agustina, Santa María Fiori. **Estrategia de comunicación para fomentar la donación de sangre.** 2003. Perú, lima: Universidad UPC; 2003

29.- Mendoza Baldivieso Angela Margot. **Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el papanicolaou en trabajadoras sexuales Comerciales que acuden al programa itsvih/ sida de el alto.** [Tesis]. La paz: universidad mayor de san andres. Facultad de medicina. Unidad de postgrado. 2011.

VI.- ANEXOS

ANEXO 1: CUESTIONARIO

Estimado(a) compañero(a):

Mi nombre es Johnny Martín Paredes Pérez, estudiante del XII ciclo de medicina. Estoy realizando la investigación que lleva como título " CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICA SOBRE LA DONACION DE SANGRE ALTRUISTA EN LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI EN EL AÑO 2014 ", por ello le solicito responda este cuestionario, es anónimo y les aseguro confidencialidad. Agradezco su colaboración.

Instrucciones

El cuestionario tiene tres partes, la primera está referida a datos generales, la segunda corresponde a los conocimientos y práctica que manejas sobre la donación de sangre, y la tercera sobre actitudes. Son cuestiones discutibles y controvertidas, por lo que deseáramos conocer su opinión sincera al respecto. Por favor lee detenidamente y responde TODAS LAS PREGUNTAS, señale con una X una sola respuesta, la que consideres la mas adecuada, salvo cuando se te indique lo contrario.

I.- DATOS GENERALES

- 1.- Edad: años
- 2.- Sexo: F () M ()
- 3.- Religión:
- 4.- Ciclo:

II.- CONOCIMIENTOS Y PRACTICA REFERENTE A LA DONACION DE SANGRE.

- 1.- ¿ Considera necesario donar sangre? SI () NO ()
- 2.- ¿ Sabe para que sirve la sangre donada? SI () NO ()
- 3.- ¿Cuál es la edad mínima para donar?
- a) 15 años b) 18 años c) Cualquier edad d) No sabe
- 4.- ¿Cuál es el peso mínimo para donar?
- a) 50 kilos b) 60 kilos c) Más de 80 kilos d) No sabe
- 5.- ¿ Cuanto tiempo debe pasar entre una donación y otra?
- a) 1 mes b) 3 meses c) 1 año d) No sabe
- 6.- ¿ Cre ud. Que se comercializa con la sangre? SI () NO ()
- 7.- ¿ La sangre donada se analiza antes de ser transfundida? SI () NO ()
- 8.- ¿Sabe donde ir a donar sangre? SI () NO ()
- 9.- ¿ El acto de donar sangre te vuelve anémico? SI () NO ()
- 10.- ¿ El acto de donar sangre te hace engordar? SI () NO ()
- 11.- ¿ Ud ha donado sangre alguna vez? SI () NO ()

III.- ACTITUDES HACIA LA DONACIÓN DE SANGRE

A continuación se presentan proposiciones con 5 criterios de respuesta, coloca una **X** en el casillero que corresponda a tu opinión.

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
TD	DE	E	D	TA

PORPOSICIONES	CRITERIOS				
	TD	DE	E	D	TA
1. La donacion de sangre es un acto solidario y altruista.					
2. La donacion sangre atenta contra el derecho de la persona.					
3. La desición de donar sangre es personal.					
4. Los programas de donación de sangre benefician solo a los receptores de sangre.					
5. Mi religión atenta contra la donación de sangre					
6. Rechazo la donación de sangre por miedo a la inyeccion de una aguja.					
7. Los estudiantes se deben involucrar con el acto de donar sangre.					
8. Es necesario sensibilizar a los estudiantes a favor de la donación de sangre.					
9. Es preferible portar un carnet que contenga tu grupo y factor sanguíneo.					
10. Es mejor rechazar la acción de donar sangre.					
11. Buscaría la forma de persuadir la donación de sangre en un familiar que no este a favor de realizarlo.					
12. Al donar sangre uno puede ganar peso o volverse anémico.					
13. Donar sangre es beneficioso económicamente para el donante.					
14. Donaría sangre inclusive al no tener el completo dominio de mis facultades mentales.					
15. Los programa de donación de sangre benefician más a los donantes.					
16. La donación de sangre debe ser voluntaria.					
17. Respeto la decisión de no donar sangre de mi familiar					
18. La donacion de sangre se realiza despues de la confirmación de "APTO" por parte del banco de sangre.					
19. La donacion de sangre se realiza sin alterar el aspecto corporal y estético del donante.					
20. La gran mayoría de religiones apoya la donación de sangre.					
21. Para la desición personal de donar sangre se requiere la aprobación de los familiares y amistades.					
22. Colocar en el DNI la aceptación de donar sangre, no es necesario.					

ANEXO 2: CONSENTIMIENTO INFORMADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El presente estudio es realizado por el estudiante de medicina Johnny Martin Paredes Pérez de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Ucayali. El objetivo del estudio en el cual Ud. participará es determinar los conocimientos, actitudes y practica sobre la donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la universidad Nacional de Ucayali en el año 2014.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera del estudio. Al participar en el estudio no recibirá ningún tipo de compensación económica o de cualquier otro tipo.

Si tiene alguna duda, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación. Igualmente, puede retirarse del estudio en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al responsable o de no responderlas.

De ser favorable su consentimiento, agradeceré completar la siguiente información:

Yo, _____ acepto participar voluntariamente en esta investigación. He sido informado(a) de los objetivos del estudio.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el estudio en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto implique perjuicio alguno para mi persona, también tengo conocimiento que no recibiré ningún tipo de compensación económica o de algún otro tipo.

Entiendo que una copia de esta ficha de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido.

Nombre del Participante

Firma del Participante

ANEXO 3:
MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES	INDICADOR	INSTRUMENTO	FUENTE
¿Cuáles son los conocimientos, actitudes y practica sobre la donacion de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la universidad Nacional de Ucayali en el año 2014?	Determinar los conocimientos, actitudes y practica sobre la donacion de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la universidad Nacional de Ucayali en el año 2014.	Donación de sangre	% de donantes de sangre altruista		Consolidado del cuestionario
¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre donacion de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la universidad Nacional de Ucayali en el año 2014?	Identificar el nivel de conocimientos sobre donacion de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la universidad Nacional de Ucayali en el año 2014.	Conocimiento	BUENA: 9-10 REGULAR:6-8 MALO: 0-5	Cuestionario	Consolidado del cuestionario

¿Cuál son las actitudes sobre la donacion de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la universidad Nacional de Ucayali en el año 2014?	Identificar las actitudes sobre la donacion de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la universidad Nacional de Ucayali en el año 2014?	Actitudes	RECHAZO: 22-54 INDIFERENCIA: 55-87 ACEPTACIÓN: 88-110	Cuestionario	Consolidado del cuestionario
¿Practican la donacion de sangre altruista los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la universidad Nacional de Ucayali en el año 2014?	Verificar si practican la donacion de sangre altruista los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la universidad Nacional de Ucayali en el año 2014.	Practica	% de alumnos que practican donación de sangre altruista	Cuestionario	Consolidado del cuestionario

¿Cuál es la distribución según edad con mayor conocimiento sobre la donacion de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la universidad Nacional de Ucayali en el año 2014?	Conocer la distribución según edad con mayor conocimiento sobre la donacion de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la universidad Nacional de Ucayali en el año 2014.	Edad	% según grupo etario	Cuestionario	Consolidado del cuestionario
¿Cuál es la distribución según sexo con mayor conocimiento sobre la donacion de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la universidad Nacional de Ucayali en el año 2014?	Conocer la distribución según sexo con mayor conocimiento sobre la donacion de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la universidad Nacional de Ucayali en el año 2014.	Sexo	Numero de estudiantes del sexo femenino Numero de estudiantes del sexo masculino	Cuestionario	Consolidado del cuestionario

¿Cuál es el ciclo con mayor conocimiento sobre la donacion de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la universidad Nacional de Ucayali en el año 2014?	Conocer el ciclo con mayor conocimiento sobre la donacion de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la universidad Nacional de Ucayali en el año 2014.	Ciclo	% según ciclo de estudio	Cuestionario	Consolidado del cuestionario
¿Cuál es la distribución según edad con mejores actitudes sobre la donacion de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la universidad Nacional de Ucayali en el año 2014?	Conocer la distribución según edad con mejores actitudes sobre la donacion de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la universidad Nacional de Ucayali en el año 2014.	Edad	% según grupo etário	Cuestionario	Consolidado del cuestionario

¿Cuál es la distribución según sexo con mejores actitudes sobre la donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la universidad Nacional de Ucayali en el año 2014?	Conocer la distribución según sexo con mejores actitudes sobre la donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la universidad Nacional de Ucayali en el año 2014.	Sexo	Numero de estudiantes del sexo femenino Numero de estudiantes del sexo masculino	Cuestionario	Consolidado del cuestionario
¿Cuál es el ciclo con mejores actitudes sobre la donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la universidad Nacional de Ucayali en el año 2014?	Conocer el ciclo con mejores actitudes sobre la donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la universidad Nacional de Ucayali en el año 2014.	Ciclo	% según ciclo de estudio	Cuestionario	Consolidado del cuestionario

¿Cuál es la distribución según edad con mayor practica de donacion de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la universidad Nacional de Ucayali en el año 2014?	Conocer la distribución según edad con mayor practica de donacion de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la universidad Nacional de Ucayali en el año 2014.	Edad	% según grupo etário	Cuestionario	Consolidado del cuestionario
¿Cuál es la distribución según sexo con mayor practica de donacion de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la universidad Nacional de Ucayali en el año 2014?	Conocer la distribución según sexo con mayor practica de donacion de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la universidad Nacional de Ucayali en el año 2014.	Sexo	Numero de estudiantes del sexo femenino Numero de estudiantes del sexo masculino	Cuestionario	Consolidado del cuestionario

¿Cuál es el ciclo con mayor practica de donacion de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la universidad Nacional de Ucayali en el año 2014?	Conocer el ciclo con mayor practica de donacion de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la universidad Nacional de Ucayali en el año 2014.	Ciclo	% según ciclo de estudio	Cuestionario	Consolidado del cuestionario
---	--	-------	--------------------------	--------------	------------------------------