UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

Facultad de Educación y Ciencias Sociales.
Escuela Académica Profesional de Educación Primaria.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
22/02/2010
BIBLIOTECA CENTRAL
U.N.U.

"El Canto Infantil como Estrategia Didáctica para el mejoramiento de la Comprensión Lectora de los niños y niñas del tercer grado de Educación Primaria de la I.E. Nº 64803 "LA FLORIDA," Pucallpa, 2008".

Tesis presentada por:

Bach. Educ. Espinoza Rengifo Patricia.

Bach. Educ. López Souza Igor.

Bach. Educ. Valdez Tuesta Lidia Bethzi.

Para Optar el Título de:

LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Pucallpa - Perú

2009

RESUMEN

En el campo de la acción educativa, la Comprensión Lectora está vinculada al logro de los aprendizajes y por intermedio de ella se puede: interpretar, retener, organizar y valorar lo leído. La comprensión lectora es un proceso base para la asimilación y procesamiento de la información en el aprendizaje.

Sin duda, hoy en día nuestra educación atraviesa por grandes dificultades, una de ellas es el aprendizaje, que reflejado en el bajo nivel de comprensión lectora conduce al fracaso escolar. Es así que nació la necesidad de realizar la presente Tesis, la cual tuvo como objetivo general, Demostrar la eficacia del Módulo de Canto Infantil como Estrategia Didáctica en el mejoramiento de la Comprensión Lectora de los niños y niñas del tercer grado de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 64803-"La Florida" de Pucallpa, cuyos resultados fueron obtenidos mediante una muestra representativa de la población del tercer grado de Educación Primaria, la cual estuvo compuesta por 28 niños y niñas del tercer grado "B" (Grupo Experimental) y 26 niños y niñas del tercer grado "C" (Grupo Control).

La presente investigación es de nivel experimental en su variante cuasi-experimental, en donde observamos la influencia del Canto Infantil en el aprendizaje significativo y la importancia que en este tiene la Comprensión Lectora en los niños y niñas de la institución en mención.

La presenta tesis comprueba la hipótesis planteada, pues demuestra que el Canto Infantil aplicado como Estrategia Didáctica mejora la Comprensión Lectora de los niños y niñas del tercer grado de la Institución Educativa N° 64803 "LA FLORIDA", Pucallpa.