

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO



FACTORES SOCIALES Y LA REINSERCIÓN LABORAL DE LOS
INFRACTORES DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN DE MENORES
DE PUCALLPA, 2021.

Tesis para optar el título profesional de

ABOGADO

PRISCILA SANDOVAL CÓRDOVA

RONALD HUGO LLANOS LEVEAU

PUCALLPA – PERÚ

2023



UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS
COMITÉ DE PLANEAMIENTO



ACTA DE EXAMEN DE GRADO PARA OPTAR EL TÍTULO DE ABOGADO

En la ciudad de Pucallpa, Siendo las 4:30 pm del día martes 18 de abril del año 2023, en el auditorio de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad Nacional de Ucayali, cito en el Pabellón I Segundo Piso, se dio inicio al EXAMEN DE GRADO, correspondiente a la sustentación de la tesis denominado **“FACTORES SOCIALES Y LA REINSERCIÓN LABORAL DE LOS INFRACTORES DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN DE MENORES DE PUCALLPA, 2021”** presentado por las Bachilleres en Derecho y Ciencias Políticas: Priscila Sandoval Córdova Y Ronald Hugo Llanos Leveau.

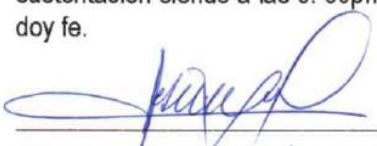
En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos, el Secretario Académico de la Facultad procedió a presentar a los Miembros del Jurado integrados por los docentes: **Dr. JESUS ALCIBIADES MOROTE MESCUA** (Presidente), **DR. EDGAR GUIZADO MOSCOSO** (Miembro) y **Dr. ELADIO GUZMAN VILLA** (Miembro), designado con Memorando Múltiple N° 177/ 2023-UNU/FDyCP/GyT de fecha 10 de abril del 2023; luego del cual el señor presidente instó al Secretario Académico a presentar a los bachilleres examinados.

Acto seguido el Presidente del Jurado invitó a los bachilleres a iniciar su exposición, de su informe final de tesis; a cuyo término los miembros del jurado las formularon las preguntas y objeciones respectivas, la misma que fue absuelta de forma SATISFACTORIA por los ponentes.

Continuando con el desarrollo de la sustentación y de conformidad con el Reglamento de Grados y Títulos, el presidente invitó a los bachilleres examinados y al público asistente a abandonar la Sala para su correspondiente deliberación en forma reservada.

Seguidamente el Jurado emitió la calificación general, de cuyo resultado se establece que los bachilleres: Priscila Sandoval Córdova Y Ronald Hugo Llanos Leveau, fueron **APROBADAS POR UNANIMIDAD**.

Reiniciando el acto Público se realiza la Juramentación de honor y las felicitaciones de los miembros del Jurado, seguidamente se procedió a la lectura del presente acta, dando por concluido el acto de sustentación siendo a las 5: 30pm del mismo día, la suscribieron en señal de conformidad; de lo que doy fe.


 Dr. JESUS ALCIBIADES MOROTE MESCUA
 Presidente


 Dr. EDGAR GUIZADO MOSCOSO
 Miembro

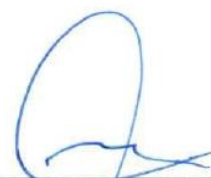

 Dr. ELADIO GUZMAN VILLA
 Miembro


 Dr. JOEL ORLANDO SANTILLA TUESTA.
 Secretario Académico

ACTA DE APROBACIÓN

La presente tesis fue aprobada por el Jurado Calificador de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad Nacional de Ucayali, para optar el Título Profesional de Abogado.

Dr. Jesús Alcibiades Morote Mescua



Presidente

Dr. Edgar Guizado Moscozo



Miembro

Mg. Eladio Guzmán Villa



Miembro

Dr. Joel Orlando Santillán Tuesta



Asesor

Priscila Sandoval Córdova



Tesista

Ronald Hugo Llanos Leveau



Tesista



UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
DIRECCION GENERAL DE PROPIEDAD INTELECTUAL

CONSTANCIA

ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN SISTEMA ANTIPLAGIO URKUND

Nº V/0113-2023.

La Dirección de Producción Intelectual, hace constar por la presente, que el Informe final de tesis, titulado:
“FACTORES SOCIALES Y LA REINSERCIÓN LABORAL DE LOS INFRACTORES DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN DE MENORES DE PUCALLPA, 2021”

Autor(es) : SANDOVAL CÓRDOVA, PRISCILA
LLANOS LEVEAU, RONALD HUGO

Facultad : DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

Escuela : DERECHO

Asesor(a) : Dr. SANTILLÁN TUESTA, JOEL

Después de realizado el análisis correspondiente en el Sistema Antiplagio URKUND, dicho documento presenta un **porcentaje de similitud 9%**.

En tal sentido, de acuerdo a los criterios de porcentaje establecidos en el artículo 9 de la DIRECTIVA DE USO DEL SISTEMA ANTIPLAGIO URKUND, el cual indica que no se debe superar el 10%. Se declara, que el trabajo de investigación: SI Contiene un porcentaje aceptable de similitud, por lo que SI se aprueba su originalidad.

En señal de conformidad y verificación se firma y se sella la presente constancia

Fecha: 24/02/2023



Mg. JOSÉ MANUEL CÁRDENAS BERNAOLA
Director de Producción Intelectual



UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

OEByP - REPOSITORIO INSTITUCIONAL

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACION DE TESIS

REPOSITORIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

Yo, PRISCILA SANDOVAL CORDOVA

Autor(a) de la TESIS de pregrado titulada:

"FACTORES SOCIALES Y LA REINSERCIÓN LABORAL DE LOS INFRACTORES DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN DE MENORES DE PUCALLPA, 2021"

Sustentada el año: 2023

Con la asesoría de: DR. JOEL ORLANDO SANTILLAN TUESTA

En la Facultad: DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS

Escuela profesional: DERECHO

Autorizo la publicación:

PARCIAL ☐ Significa que se publicará en el repositorio institucional solo la caratula, la dedicatoria y el resumen de la tesis. Esta opción solo es válida marcar si su tesis o documento presenta material patentable, para ello deberá presentar el trámite de CATI y/o INDECOPI cuando se lo solicite la DGPI UNU.

TOTAL ☒ Significa que todo el contenido de la tesis y/o documento será publicada en el repositorio institucional.

De mi trabajo de investigación en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Ucayali (www.repositorio.unu.edu.pe), bajo los siguientes términos:

Primero: Otorgo a la Universidad Nacional de Ucayali **licencia no exclusiva** para reproducir, distribuir, comunicar, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público en general mi tesis (incluido el resumen) a través del Repositorio Institucional de la UNU, en formato digital sin modificar su contenido, en el Perú y en el extranjero; por el tiempo y las veces que considere necesario y libre de remuneraciones.

Segundo: Declaro que la tesis es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, por tanto me encuentro facultado a conceder la presente autorización, garantizando que la tesis no infringe derechos de autor de terceras personas, caso contrario, me hago único(a) responsable de investigaciones y observaciones futuras, de acuerdo a lo establecido en el estatuto de la Universidad Nacional de Ucayali y del Ministerio de Educación.

En señal de conformidad firmo la presente autorización.

Fecha: 18/04/2023

Email: prissanwor@gmail.com
Teléfono: 947433273

Firma: [Firma]
DNI: 46178949

www.repositorio.unu.edu.pe
repositorio@unu.edu.pe



UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

OEByP - REPOSITORIO INSTITUCIONAL

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACION DE TESIS

REPOSITORIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

Yo, Ronald Hugo Llanos Leveau

Autor(a) de la TESIS de pregrado titulada:

Factores Sociales y la Reinserción laboral de los Infractores del Centro de Rehabilitación de Menores de Pucallpa, 2021

Sustentada el año: 2023

Con la asesoría de: Dr. Santillan Tuesta, Joel

En la Facultad: Derecho y Ciencias Políticas

Escuela profesional: Derecho

Autorizo la publicación:

PARCIAL ☐ Significa que se publicará en el repositorio institucional solo la caratula, la dedicatoria y el resumen de la tesis. Esta opción solo es válida marcar si su tesis o documento presenta material **patentable**, para ello deberá presentar el trámite de CATI y/o INDECOPI cuando se lo solicite la DGPI UNU.

TOTAL ☒ Significa que todo el contenido de la tesis y/o documento será publicada en el repositorio institucional.

De mi trabajo de investigación en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Ucayali (www.repositorio.unu.edu.pe), bajo los siguientes términos:

Primero: Otorgo a la Universidad Nacional de Ucayali **licencia no exclusiva** para reproducir, distribuir, comunicar, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público en general mi tesis (incluido el resumen) a través del Repositorio Institucional de la UNU, en formato digital sin modificar su contenido, en el Perú y en el extranjero; por el tiempo y las veces que considere necesario y libre de remuneraciones.

Segundo: Declaro que la tesis es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, por tanto me encuentro facultado a conceder la presente autorización, garantizando que la tesis no infringe derechos de autor de terceras personas, caso contrario, me hago único(a) responsable de investigaciones y observaciones futuras, de acuerdo a lo establecido en el estatuto de la Universidad Nacional de Ucayali y del Ministerio de Educación.

En señal de conformidad firmo la presente autorización.

Fecha: 18/04/2023

Email: Ronald.190794@hotmail.com
Teléfono: 959033224

Firma: [Firma]
DNI: 76753872

www.repositorio.unu.edu.pe
 repositorio@unu.edu.pe

DEDICATORIA

Dedicamos el presente trabajo a nuestros familiares, quienes fueron motivo y apoyo durante todo este proceso de aprendizaje.

AGRADECIMIENTO

Agradecer a Dios por guiarnos y ser nuestra fortaleza en todo momento, y por brindarnos la oportunidad de lograr uno de nuestras metas.

A nuestros padres por su apoyo y amor incondicional y apoyarnos en nuestro proceso de formación profesional y personal, por los valores inculcados.

A los docentes de la Universidad Nacional de Ucayali por las enseñanzas y la motivación brindada.

A nuestro Asesor Joel Santillán Tuesta, por su tiempo invertido y su paciencia a pesar de sus recargadas labores, darnos una atención preferencial.

ÍNDICE

DEDICATORIA	vii
AGRADECIMIENTO	viii
ÍNDICE.....	ix
INDICE DE TABLAS.....	xi
INDICE DE FIGURAS	xii
INDICE DE ANEXOS	xiii
RESUMEN	VIII
ABSTRACT	IX
INTRODUCCIÓN	X
CAPITULO I.....	1
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.1. Formulación del problema	2
1.1.1. Problema general.....	2
1.1.2. Problemas específicos	2
1.2. Objetivos	3
1.2.1. Objetivo general.....	3
1.2.2. Objetivos específicos	3
1.3. Variables	3
1.4. Operacionalización de las variables	4
1.5. Justificación.....	5
1.5.1. Justificación teórica.....	5
1.5.2. Justificación practica	5
1.5.3. Justificación metodológica	5
1.6. Importancia	6
1.7. Viabilidad.....	6
1.8. Delimitación.....	6
CAPITULO II.....	7
ANTECEDENTES	7
2.1. Antecedentes Internacionales	7
2.2. Antecedentes Nacionales	8
2.3. Antecedentes locales	9
2.4. Hipótesis	9
2.4.1. Hipótesis general.....	9
2.4.2. Hipótesis específicas	9
CAPITULO III.....	10
MARCO TEÓRICO	10
3.1. Factores Sociales.....	10
3.2. Factores Educativos	11

3.3. Factor Familiar	12
3.4. Inserción laboral	12
3.5. Definición de términos básicos	14
CAPITULO IV	16
MARCO METODOLÓGICO	16
4.1. Método de investigación	16
4.1.1. Método general	16
4.1.2. Diseño y esquema metodológico	16
4.2. Lugar de estudio	17
4.3. Población y muestra	18
4.3.1. Población	18
4.3.2. Muestra	18
4.3.3. Descripción de los materiales y equipos	19
4.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos.	19
4.4.1. Técnica	19
4.4.2. Instrumento	19
4.5. Procedimiento de recolección de datos	19
4.6. Presentación de datos	20
CAPITULO V	21
RESULTADOS	21
5.1. Presentación y análisis de los resultados.	21
5.1.1. Primera variable; Factor social	21
5.1.1.1. Dimensión N°1: Factor familiar	21
5.1.1.2. Dimensión N°2: Factor educativo	22
5.1.2. Segunda variable; Inserción laboral	25
5.1.2.1. Dimensión N°3: Empleabilidad	25
5.1.2.2. Dimensión N°4: Ocupabilidad	28
5.2. Prueba de las hipótesis	33
5.2.1. Hipótesis general	33
5.2.2. Hipótesis específica 1	34
5.2.3. Hipótesis específica 2	36
DISCUSIÓN DE RESULTADOS	38
CONCLUSIONES	40
RECOMENDACIONES	41
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	42
ANEXOS	44

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Operacionalización de las variables.....	4
Tabla 2 Descripción de la fórmula.....	18
Tabla 3 Calculo de la muestra.....	18
Tabla 4 Categoría de análisis del coeficiente de correlación rho de Spearman.....	20
Tabla 5: Prueba de correlación de Rho de Spearman de las variables factor social e inserción laboral.....	34
Tabla 6 Prueba de correlación de Rho de Spearman entre de las variables factores familiares e inserción laboral.....	35
Tabla 7 Prueba de correlación de Rho de Spearman entre las variables Factores educativo e inserción laboral.....	37

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 ¿Considera que la violencia presenciada en su infancia le afectó en su desarrollo personal?.....	21
Figura 2 ¿Considera que presenciar violencia en su hogar le afecta en la interacción social?.....	22
Figura 3 ¿Con que frecuencia fue víctima de violencia en su hogar?.....	22
Figura 4 ¿Con que frecuencia tu grado de instrucción limita la obtención de empleo?.....	23
Figura 5 ¿Las empresas les exigen tener un certificado de estudios para contratarlos?.....	23
Figura 6 ¿Crees que su grado de instrucción juega un papel muy importante en el proceso de reclutamiento de las empresas?.....	24
Figura 7 ¿Considera que haber abandonado sus estudios actualmente lo limitan a conseguir trabajo?.....	24
Figura 8 ¿A partir de tu experiencia la formación ocupacional adquirida en el centro de rehabilitación de jóvenes de la ciudad de Pucallpa le sirvió para adquirir empleo?.....	25
Figura 9 ¿Cree que tienes las capacidades para ser contratado por cualquier empresa, desempeñarse de manera responsable y cumplir las expectativas de su empleador?.....	26
Figura 10 ¿Cumple con el periodo de prueba de las empresas para ser contratados sin ninguna dificultad?.....	27
Figura 11 ¿Las empresas les proporcionan los mismos beneficios laborales que al resto de trabajadores?.....	28
Figura 12 ¿Con que frecuencia las empresas responden sus solicitudes de trabajo?.....	29
Figura 13 ¿Tiene las mismas oportunidades laborales que los jóvenes sin antecedentes?.....	29
Figura 14 ¿Cree usted que las oportunidades laborales del mercado no se ajustan a su perfil profesional?.....	30
Figura 15 ¿Las empresas son poco flexibles para contratar a persona con alguna tipo de antecedentes?.....	30
Figura 16 ¿Cree que las empresas no lo contratan por temor a que no realicen su trabajo con responsabilidad?.....	31
Figura 17 ¿Cree usted que reclutadores no lo llaman por sus antecedentes?.....	31
Figura 18 ¿Cree que existe discriminación y por ello no lo contratan?.....	32

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO N° 1 Matriz de consistencia	45
ANEXO N° 2 Matriz de instrumentos	46
ANEXO N° 3 Encuesta	48

RESUMEN

La investigación titulada factores sociales y la inserción laboral de los infractores del centro de rehabilitación de menores de Pucallpa, 2021, en la cual se plantea como objetivo de investigación Determinar la relación que existe entre los factores sociales y la inserción del centro de rehabilitación de menores de Pucallpa- 2021, siendo una investigación cuantitativa, de diseño no experimental , en la que se planteó el siguiente problema de investigación ¿Cómo los factores sociales se relacionan con la inserción laboral de los infractores del centro de rehabilitación de menores de Pucallpa -2021?, teniendo como hipótesis de investigación Existe relación entre los factores sociales y la inserción laboral de los infractores del centro de rehabilitación de menores de Pucallpa-2021., siendo las variables de estudio, Factores sociales y reinserción laboral. En la que se tuvo como muestra de investigación a 102 jóvenes infractores del centro de rehabilitación de Pucallpa, a los que se les aplicaron los instrumentos de investigación para conocer sus opiniones respecto al tema investigado y se conoció cuáles de los factores sociales que intervienen para la inserción laboral y se siguieron 5 pasos para el proceso de contraste de la hipótesis y se utilizó el estadístico Spss con la cual se obtuvo un nivel de correlación de 0.865 de acuerdo a rho de spearman.

Palabras claves: Jóvenes, inserción laboral, factores sociales, familia, personas, empleabilidad, ocupacionalita.

ABSTRACT

The research entitled social factors and the labor insertion of the offenders of the rehabilitation center for minors in Pucallpa, 2021, in which the research objective is to determine the relationship that exists between social factors and the insertion of the rehabilitation center for minors. of Pucallpa-2021, being a quantitative research, of non-experimental design, in which the following research problem was raised: ¿How are social factors related to the labor insertion of offenders of the juvenile rehabilitation center of Pucallpa -2021?, having as a research hypothesis There is a relationship between social factors and the labor insertion of the offenders of the Pucallpa juvenile rehabilitation center-2021., being the study variables, Social factors and labor reinsercion. In which 102 young offenders from the Pucallpa rehabilitation center were taken as a research sample, to whom the research instruments were applied to know their opinions regarding the investigated topic and it was known which of the social factors that intervene for the labor insertion and 5 steps were followed for the hypothesis contrast process and the Spss statistic was used, with which a correlation level of 0.865 was obtained according to Spearman's rho.

Keywords: Youth, employment, social factors, family, people, employability, occupational.

INTRODUCCIÓN

Actualmente vivimos en una sociedad en la que la delincuencia juvenil está en crecimiento, constituyendo una problema social, esta situación impacta con mayor agresividad a los sectores más indefensos de la sociedad incrementando los niveles de pobreza e inseguridad en el país, esta coyuntura viene acompañado de la poca probabilidad de empleo de los jóvenes infractores los cuales no tiene un horizonte claro, lo que acarrea a un gran nivel de desempleo, dado que muy pocas empresas emplean a jóvenes con algún tipo de antecedentes, por lo cual están más propensos a volver a la vida delictiva, por ende los centros de rehabilitación deben tener programas que busquen insertar a los jóvenes a la sociedad mediante la generación de empleo para que puedan ser económicamente independientes.

Sin embargo, la inserción laboral no siempre se llega a dar ya que esto depende de diversos factores que intervienen el momento de acceder a un puesto laboral.

Es por ello la presente investigación sigue la siguiente estructura:

En el capítulo I, desarrolla el planteamiento del problema a investigar, los objetivos, la hipótesis, la operacionalización de las variables, la justificación, la importancia y las delimitaciones de la investigación.

En el capítulo II, se detalla los antecedentes internacionales, nacionales y locales.

En el capítulo III, se desarrolla el marco teórico de cada variable de estudio y las definiciones básicas

En el capítulo IV, está compuesta por la metodología de investigación, el diseño, nivel, tipo y enfoque de investigación, así como la población, muestras, lugar de ejecución y tratamiento de datos.

En el capítulo V, se desarrolla los resultados, la prueba de hipótesis, discusión de resultados.

Finalmente, se manifiestan las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y los anexos de investigación.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En los últimos años, se ha incrementado las infracciones cometidos por jóvenes estas infracciones son (hurto agravado, hurto simple, faltas contra el patrimonio, tenencias de armas, tráfico de drogas, etc.); lo cual, indica que los adolescentes son los más propensos a cometer estos delitos, ya que los jóvenes que infringen la ley provienen de un contexto social, en la que, los amigos, el dinero fácil son tentaciones que los inducen a cometer estos delitos que afectan al desarrollo personal de los adolescentes siendo estos recluidos en centros de rehabilitación, con el fin de reinsertarlos a la sociedad una vez que cumplan con su sentencia.

Sin embargo nuestra realidad es diferente, vivimos en una sociedad en la que las personas que cometieron algún delito y se rehabilitaron son discriminados al momento de buscar, postular o tratar de insertarse al sistema laboral, dado que estas personas son catalogadas como personas no deseadas; ya que, en algún momento de su vida pueden volver a cometer algún delito en contra de sus posibles empleadores que pueda afectar a las empresas; por lo cual, es difícil para ellos insertarse al sistema laboral y no tienen las mismas oportunidades que un joven que no cometió delito alguno.

Uno de los factores que es determinante en el proceso de inserción laboral son los factores sociales estas son un conjunto de atributos o parámetros con los cuales suelen categorizarse a quienes presentan características diferentes de los estereotipos socialmente aceptados por lo que son vistos como seres devaluados, con escasas o ninguna posibilidad de desarrollo integral de aporte laboral y social.

Estas barreras impuestas por la sociedad y el entorno ocasionan que los jóvenes se sientan limitados al momento de buscar oportunidades laborales y ser productivos; lo cual, impide ejercer legítimamente el derecho fundamental al trabajo, también en este proceso influye la educación que estas personas poseen; a ello, se suma las políticas públicas que no facilitan la incorporación al mercado laboral.

Aunque estamos viviendo en una sociedad inclusiva esto solo está plasmado en papel, mas no se aplica en la realidad; por lo que, los jóvenes que cometieron alguna infracción al momento de querer insertarse laboralmente son discriminados, explotados y marginados por sus empleadores.

Y nuestra región no es ajena a esta triste realidad; en la que, los jóvenes se escudan para cometer infracciones en la pobreza, por ello, muchos menores son llevados a un proceso de readaptación en internamiento por haber cometido robos o asaltos y narcotráfico. Esta idea de justificar con la pobreza las acciones referidas, puede pasar inadvertida entre quienes educan a los menores infractores y, así, generan las posibilidades para que los menores reincidan en los ilícitos y retornen a los centros de rehabilitación. y cuando adultos, a las diferentes cárceles.

Visto esta realidad nació el interés por efectuar esta investigación en la cual se pretende conocer la relación entre los factores sociales y la inserción laboral de los infractores de centro de rehabilitación de menores de Pucallpa.

1.1. Formulación del problema

1.1.1. Problema general

- ¿Cómo los factores sociales se relacionan con la inserción laboral de los infractores del Centro De Rehabilitación De Menores De Pucallpa-2021?

1.1.2. Problemas específicos

- ¿Qué relación tienen los factores familiares y la inserción laboral de los infractores del Centro De Rehabilitación De Menores De Pucallpa -2021?
- ¿De qué manera los factores educativos se relacionan con la inserción laboral de los infractores del Centro De Menores De Pucallpa -2021?

1.2. Objetivos

1.2.1. Objetivo general

- Existe relación entre los factores sociales y la inserción laboral de los infractores del Centro De Rehabilitación De Menores De Pucallpa- 2021.

1.2.2. Objetivos específicos

- Determinar la relación entre los factores familiares y la inserción laboral de los infractores Del Centro De Rehabilitación De Menores Del Pucallpa -2021.
- Determinar de qué manera los factores educativos se relacionan con la inserción laboral de los infractores del centro de menores de Pucallpa -2021.

1.3. Variables

Variable X: Factores sociales

Dimensiones:

- Factor familiar
- Factor educativo

Variable Y: Inserción laboral

Dimensiones:

- Empleabilidad
- Ocupabilidad

1.4. Operacionalización de las variables

Tabla 1 Operacionalización de variables.

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICION
Factores sociales	Hacen referencias a lo social o a todo aquello que ocurre en una sociedad, ósea en un conjunto de seres humanos relacionados entre sí por alguna cosa en común es decir son aquellas cosas que afectan a los seres humanos en su conjunto sea en el lugar y en el espacio en el que se encuentra. (Castro y Francia 2013, p.19)	Los factores sociales permiten socializar a las personas con el resto del mundo y determina como te desenvuelves en la sociedad ya sea en tu área de trabajo, familiar y social.	X1: Factor familiar	X1.1 Violencia familiar	Escala de Likert Con valores de 1 al 5, siendo uno Nunca y 5 Siempre.
			X2: Factor educativo	X2.1. Deserción X2.2. Analfabetismo	
Inserción laboral	Proceso de incorporación a la actividad económica de los individuos, proceso que no finaliza con la consecución del empleo, sino que debe conllevar una situación de cierta estabilidad o permanencia en la ocupación obtenida (Sáenz 2020, p.27)	La inserción laboral es el proceso por la cual las personas que cometieron cualquier delito se insertan a la sociedad con el fin de ser productivos y puedan cubrir sus necesidades básicas de sus hogares.	Y1: Empleabilidad	Y1.1. Competencias personales Y1.2. Competencias laborales	Escala de Likert Con valores de 1 al 5, siendo uno Nunca y 5 Siempre.
			Y2: Ocupabilidad	Y2.1. Aspectos del mercado laboral	

Fuente: Elaboración propia

1.5. Justificación.

1.5.1. Justificación teórica

La presente investigación radica en conocer la relación entre factores sociales y la inserción laboral de los infractores del centro de rehabilitación de menores de Pucallpa -2021, así mismo esta investigación permitió aportar conocimiento referentes a cuáles son los factores que permiten a los jóvenes a insertarse al mercado laboral y a su vez integrarse eficazmente a su entorno, desempeñándose de manera eficaz, también se aportaron conocimientos teóricos, técnicos, administrativos y jurídicos que permitan entender la importancia de la inserción laboral de los jóvenes infractores a la sociedad.

1.5.2. Justificación práctica

La presente investigación buscó conocer como los factores sociales y la inserción laboral de los infractores del Centro De Rehabilitación De Menores De Pucallpa -2021, tiene relación entre sí, la cual permitieron al Centro De Rehabilitación De Menores De Pucallpa a implementar estrategias de mejoras con el fin de buscar reinsertar laboralmente a los jóvenes que cumplan con su sentencia y puedan reinsertarse a la sociedad, también contribuirá como antecedentes para investigaciones futuras relacionadas al tema.

1.5.3. Justificación metodológica

En lo metodológico, el estudio se justifica porque se aporta con instrumentos que pasaron por los procesos de validación y confiabilidad, para que sean aplicados en otros contextos, pero con temáticas similares a la desarrollada.

Los beneficiarios serán para las autoridades del Centro de Rehabilitación de Menores de Pucallpa, las familias, los abogados litigantes y magistrados que accedan al estudio y los menores

infractores, quienes podrían ver mejoradas las estrategias que les permitan una sólida reinserción social.

1.6. Importancia

El presente trabajo de investigación es importante porque es un punto de apoyo social al individuo; ya que, mediante estrategias de reinserción laboral podemos trabajar e identificar puntos a mejorar para dotar de capacidades a los jóvenes rehabilitados y puedan acceder a un puesto laboral en cualquier empresa sea esta pública o privada; así mismo, a partir de los resultados se puede realizar nuevas investigaciones.

1.7. Viabilidad

La presente investigación fue viable debido a que cuenta con las bases teóricas, bibliográfica respecto al tema, lo que, contribuyó a efectuar una correcta investigación, así también se contó con los recursos económicos y humanos para realizar la investigación.

1.8. Delimitación

Delimitación temporal

En la presente investigación se usó información que corresponda al periodo 2021.

Delimitación teórica

La investigación estuvo únicamente orientado al conocer los factores sociales en la inserción laboral.

CAPÍTULO II

ANTECEDENTES

2.1. Antecedentes Internacionales

Gómez (2012), en su investigación “La inserción laboral para las personas que han cumplido una sanción penal en la ciudad de Latacunga” Latacunga- Ecuador, en la que planteó como objetivo de investigación establecer una reforma al código laboral que permita la difusión, de los derechos y obligaciones que tiene las personas que han cumplido una sanción penal, dentro y fuera del centro de rehabilitación social de Cotopaxi para reinsertarlos a la sociedad laboralmente.

En la que se concluyó que la reinserción laboral de personas que han cumplido una sanción penal de vital importancia, pues si se les niega las oportunidades de trabajar y servir a su provincia corre el riesgo de que vuelvana cometer otro delito que los lleve nuevamente a prisión.

Campos (2019), en su investigación “La reinserción social de los infractores extranjeros en el código penal, de la universidad de Málaga- España.

En la que concluyó que el ordenamiento jurídico español ha otorgado una naturaleza jurídica indefinida a la reinserción social, lo que impide que dicha institución tenga una mayor fuerza e importancia en la práctica judicial a la hora de oponerse a determinadas decisiones, leyes o actos que puedan obstaculizar esta finalidad reinserta dora de la pena. Además, el pensamientoresocializador ha venido sufriendo desde la década de los setenta una pérdida de credibilidad, que perdura actualmente. Estas dos realidades han provocado que la reinserción social como fin de la pena pierda relevancia dentro del sistema penal y penitenciario, lo que afectará, no sólo a los infractores e internos nacionales sino también a los extranjeros.

2.2. Antecedentes Nacionales

Arteta y Plácido, (2019), en La rehabilitación de los infractores y la legislación penal peruana en Lima sur, tesis de titulación, Universidad Autónoma del Perú, Perú, concluyeron que:

Según la perspectiva de los operadores de justicia en el proceso seguido a menores infractores, estos consideran que se cumple de manera efectiva regularmente la labor de rehabilitación como se aprecia en la tercera pregunta de nuestra encuesta que es: ¿Considera Usted, que se da una correcta aplicación de la ley para la rehabilitación del adolescente infractor? siendo la respuesta con mayor porcentaje casi siempre en un 50% de los encuestados y como se sabe la rehabilitación depende directamente de la medida impuesta al infractor por intermedio del operador de justicia, quien no se encuentra seguro en su totalidad de haber dictado la medida correcta y más eficiente para la recuperación del menor en conflicto con la ley. .

Murga (2019), en su investigación “en Funcionalidad familiar e infracción de la ley penal en los adolescentes beneficiarios de Línea de acción Justicia juvenil restaurativa-Trujillo”, tesis de titulación, Universidad Nacional de Trujillo, Perú, concluyó que:

La relación entre funcionalidad familiar e infracciones de la ley penal en los adolescentes, puesto que se afirma que la familia es el primer soporte social de los hijos, cuya relación padres e hijo(s) y dinámica familiar debe basarse en un equilibrio entre autoridad y afecto para el establecimiento, seguimiento, y cumplimiento de las normas del hogar.

Cartolin (2019), en su investigación “La influencia de la justicia juvenil restaurativa en la reinserción social de los adolescentes infractores en conflicto con la ley penal, tesis de maestría, Universidad Nacional Federico Villarreal, Perú, concluyó que:

Con la entrevista realizada a los expertos podemos concluir efectivamente que existe una posición homogénea de que la implementación de normas son medidas represivas mas no preventivas las cuales por sí solas no causan efecto en los índices de criminalidad para poder accionar esta función preventiva la norma debe trabajar de manera paralela con la

intervención del Estado a través del control social mediante la incorporación de políticas de prevención. De acuerdo con esto en la presente investigación se obtuvo un coeficiente de correlación Rho de Spearman, que tiene el valor de 0.790** y el sigma (bilateral) es de 0,004 el mismo que es menor al parámetro teórico de 0,05 lo que nos permite afirmar que la hipótesis alterna se cumple entonces: La Justicia Juvenil Restaurativa influye en la reinserción social de los adolescentes infractores en conflicto con la ley penal.

2.3. Antecedentes Locales

Torres y Mori (2020), en su investigación “Programa de inserción laboral para egresados de la facultad de ciencias económicas administrativas y contables de la universidad nacional de Ucayali, periodo 2014 - 2018”, de la Universidad Nacional de Ucayali- Perú, en la que se tuvo como objetivo determinar el programa de inserción laboral para egresados de la facultad de ciencias económicas, administrativas y contables de la Universidad Nacional de Ucayali, periodo 2014-2018

En la que concluyó que se rechazó la hipótesis nula y aceptó la hipótesis alterna ya que las variables de estudio tuvieron una reacción significativa con un nivel de confianza del 95%.

En el ámbito local no se encuentran más investigaciones efectuadas de las variables de estudio en cuanto a los factores sociales que intervienen en el proceso de inserción laboral de jóvenes infractores de la ley, por lo que no se están plasmando en el documento.

2.4. Hipótesis

2.4.1. Hipótesis general

- Existe relación entre los factores sociales y la inserción laboral de los infractores del Centro De Rehabilitación De Menores De Pucallpa- 2021.

2.4.2. Hipótesis específicas

- Existe relación entre los factores familiares y la inserción laboral de los infractores del centro de rehabilitación de menores del Pucallpa -2021.
- Existe relación entre los factores educativos con la inserción laboral de los infractores del centro de menores de Pucallpa -2021.

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1 Factores sociales

Hacen referencia a lo social o a todo aquello que ocurre en una sociedad, ó sea en un conjunto de seres humanos relacionados entre sí por alguna cosa en común es decir son aquellas cosas que afectan a los seres humanos en su conjunto sea en el lugar y en el espacio en el que se encuentra. (Castro y Francia 2013, p.19)

Son un conjunto de circunstancias que contribuyen a determinar el estado o condición de una persona en cuanto individuo pertenece a una sociedad, dentro de estos factores se analizan tendencias demográficas, condiciones sanitarias, alimentación y nutrición, condición situación, tipo de familia, lugar de procedencia de sus miembros, grado de instrucción de los miembros del hogar, vivienda construcción y fuerza de trabajo (Benavente y Torrico, 2016, p. 49)

Los factores sociales son las relaciones que se establecen entre hombre y el medio ambiente social natural en que vive. los factores sociales influyen en la salud de la persona. (Medina, 2016. p.10).

Se entiende como social las normas, obligaciones reciprocidad y confianza en relaciones sociales y acuerdos institucionales sociales con la finalidad de lograr objetivos individuales y comunitarios por tal efecto se utiliza como indicador de confianza entre los miembros de la comunidad ser miembro o participante en organización voluntaria, la religiosidad de una comunidad y el acceso a medios de comunicación por parte de la población, sus efectos serian negativos para la delincuencia debido a que reducen los costos de transacciones sociales lo que ocasionaría la resolución pacífica de conflictos. (Morales y Ruiz, 2007)

Se refiere a aquellos factores que causan un estímulo que puede ser adictivo en el individuo generando comportamientos poco saludables en función de su entorno, el contexto social puede ejercer una gran presión hacia el desarrollo de conductas disfuncionales (Ccama 2018, p.37)

Los factores sociales influyen en la vida de las personas, ocasiona conductas que pueden llegar a afectar la salud emocional y física, la vida familiar y social y el rendimiento académico (Ccama 2018, p.37)

Los factores sociales son aquellas cosas que afectan a los seres humanos en su conjunto, sea en el lugar y en el espacio en el que se encuentren (Ccama 2018, p.38)

Los factores sociales son normas que se establecen en una región, ciudad o país de acuerdo a las costumbres de un grupo de personas, estos a su vez pueden ir cambiando de acuerdo a los avances, modificaciones y precisamente a esas costumbres que se van volviendo comunes en algún sitio en particular (Ccama 2018, p. 48)

Los factores sociales son la interacción que se dan entre las personas en diferentes contextos de manifestación social, como las instituciones sociales, familia, escuela, estado, religión, cultura para la medición de los factores sociales en forma colectiva.

3.2 Factores educativos

La educación actúa en la sociedad de dos maneras la primera está orientada a las personas que reciben educación y esto podría neutralizar a la proliferación de la delincuencia donde esa persona que delinque tendría mayor posibilidad de ingresos, también a educación forma valores y virtudes en las personas y esto neutralizaría los actos delictivos; así mismo, la educación forma competencia en las personas con la cual se puedan planear estrategias que les permiten realizar grandes actos delictivos. (Morales y Ruiz, 2007)

Deserción escolar: tiene efectos positivos para delinquir y el analfabetismo también los cuales ocasionan un efecto positivo sobre la delincuencia y en lo que se refiere al capital humano criminal incrementa sus ingresos por cometer delitos de mano de obra calificada criminal (Morales y Ruiz, 2007).

3.3 Factor familiar

La familia enseña autocontrol a sus hijos mediante la restricción de las actividades de los hijos, preocupándose de dónde y con quién se encuentran cuando no están con ellos, mediante el fenómeno del cariño, el respeto a la dependencia entre sí de los miembros de la familia; ya que, la familia es el primer espacio de socialización de los miembros de la familia y es ahí donde la situación de pobreza, desigualdad y crisis económica que arrastran en su vida cotidiana incide en el que los miembros de las familias incurran en la delincuencia. (Perea, 2019, p. 50).

3.4 Inserción laboral

Proceso de incorporación a la actividad económica de los individuos, proceso que no finaliza con la consecución del empleo, sino que debe conllevar una situación de cierta estabilidad o permanencia en la ocupación obtenida (Sáenz 2020, p.27)

La inserción laboral como momentos o procesos, como momentos vitales hace referencia al primer empleo laboral que tiene una persona, en cuanto a la concepción como procesos largos y gradual hace referencia a un intervalo de tiempos en el cual el individuo logra establecerse de manera firme dentro del mercado laboral (Sáenz, 2020, p.26)

El proceso de inserción laboral es la integración y reconocimiento social, mencionado al proceso de selección o la adaptación de los puestos de trabajo como los principales desafíos que pueden enfrentar las instituciones a la hora de incorporar laboralmente a una persona por lo cual se requiere actuaciones integrales concretas para eliminar todas las formas de discriminación (Benavente y Torrico, 2016, p. 49)

La inserción laboral se convierte en sí, en un factor determinante favoreciendo las condiciones económicas, garantizando la igualdad de oportunidades en el acceso al

mercado de trabajo para todos y todas. (Ccora 2015, p.34)

La inserción laboral consiste en una verdadera forma profesional en la que se instrumenta a las exigencias del competitivo y cambiante mercado de trabajo, de esta forma las personas que tienen la oportunidad de involucrarse al campo laboral, están sujetas a prestar sus servicios necesarios hacia la comunidad, adaptándose a las nuevas exigencias de las mismas. (Ccora 2015, p. 22)

La inserción laboral es un proceso continuo e integral que para todas las personas nace de la necesidad económicas, demandas, potencialidades y además posibilita la planificación de un plan personal (Ccora 2015, p.34)

La reinserción laboral consiste en ofrecer un acompañamiento a personas que están en situación de exclusión laboral y social con el objetivo de incorporarse en el mercado laboral. la inserción se trata de incorporarse en el mercado de trabajo, puesto que considera que un trabajo permite a la persona acceder a la esfera económica de la sociedad, lo que facilita el acceso a otro tipo de esferas (Ccora 2015, p. 49)

La inserción laboral es un proceso que se lleva a cabo cuando dos factores que se reconocen como empleabilidad y culpabilidad intelectual o se ajustan hasta generarse la inclusión a una vacante, este evento se produce en función a los indicadores de empleabilidad y la disposición de los aspectos que engloba la ocupabilidad. (Pelayo 2012, p.28)

3.4.1 Empleabilidad

Conjunto de aptitudes y actitudes que permiten a una persona conseguir y conservar un empleo, este término proviene de una traducción de la palabra inglesa employability compuesta de los conceptos de empleo y habilidad. (Pelayo, 2012, citado por Sáenz, 2020, p. 45)

La empleabilidad es la probabilidad de inserción laboral dada las características que presentan los postulantes al puesto vacante, además hace referencia al término ocupabilidad. (Pelayo, 2012, citado por Sáenz, 2020, p. 45)

Según el diccionario de la real academia española (2022) “empleabilidades el conjunto de aptitudes y actitudes que permiten a una persona conseguir y conservar un empleo”.

3.4.2 Ocupacionalidad

Pelayo, 2012, citado por Sáenz, (2020), Se refiere a la posibilidad de inserción laboral, pero dependiendo de las oportunidades en el mundo laboral. (p. 45)

3.5 Definición de términos básicos

Empleabilidad: Conjunto de aptitudes y actitudes que permiten a una persona conseguir y conservar un empleo, este término proviene de una traducción de la palabra inglesa employability compuesta de los conceptos de empleo y habilidad. Pelayo, 2012, citado por Sáenz, 2020, p. 45)

Factor educativo: La educación actúa en la sociedad de dos maneras la primera está orientada a las personas que reciben educación y esto podría neutralizar a la proliferación de la delincuencia donde esa persona que delinque tendría mayor posibilidad de ingresos, también a educación forma valores y virtudes en las personas y esto neutralizaría los actos delictivos; asimismo, la educación forma competencia en las personas con la cual se puedan planear estrategias que les permiten realizar grandes actos delictivos. (Morales y Ruiz, 2007)

Factor familiar: La familia es el primer espacio de socialización de los miembros de la familia y es ahí donde la situación de pobreza, desigualdad y crisis económica que arrastran en su vida cotidiana incide en el que los miembros de las familias incurran en la delincuencia. (Perea, 2019, p. 50).

Factores sociales: Hacen referencias a lo social o a todo aquello que ocurre en una sociedad, o sea en un conjunto de seres humanos relacionados entre sí por alguna cosa en común, es decir son aquellas cosas que afectan a los seres humanos en su conjunto sea en el lugar y en el espacio en el que se encuentra. (Castro y Francia 2013, p.19)

Inserción laboral: Proceso de incorporación a la actividad económica de los individuos, proceso que no finaliza con la consecución del empleo, sino que debe conllevar una situación de cierta estabilidad o permanencia en la ocupación obtenida (Sáenz 2020, p.27)

Ocupacionalidad: Pelayo, 2012, citado por Sáenz, (2020), “Se refiere a la posibilidad de inserción laboral, pero dependiendo de las oportunidades en el mundo laboral”. (p. 45).

CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA

4.1. Método de investigación

4.1.1. Método general

El método de la presente investigación fue el deductivo e inductivo, porque partimos de hechos generales y llegaremos a conclusiones particulares y así mismo al momento de analizar los resultados se analizó desde un hecho particular para llevarlo a un estudio general.

Método deductivo, De acuerdo a Hernández (2017) “es el método cuantitativo mediante el cual los investigadores parten de proposiciones generales o universales para llegar a afirmaciones particulares” (p.21)

El método inductivo, para Sierra (2012) “es un proceso que parte del estudio de casos particulares para llegar a conclusiones o leyes universales que explican un fenómeno” (p. 85)

4.1.2. Diseño y esquema metodológico

El diseño de la investigación fue el no Experimental; porque no se trató ninguna de las variables, solo se observó y examino a las variables de estudio en su contexto natural.

Para Hernández, (2003) La investigación no experimental “son investigaciones que se realizan sin la manipulación deliberada de las variables y en los que solo se observan los fenómenos en su contexto natural para analizarlos” (p. 98)

Tipo de la investigación

La investigación fue de tipo básica, porque buscamos los conocimientos de la realidad para contribuir a generar oportunidades laborales.

Según Carrasco (2007), “no tiene propósitos aplicativos inmediatos, pues solo ampliaremos y profundizar el caudal de conocimientos científicos acerca

de la realidad” (p.43)

En el tiempo; la investigación fue transversal; porque efectuó durante el año 2021.

Según Sampieri, Fernández y et al (2014), no indica que “la investigación transversal recolecta datos en un solo momento en un tiempo único, es como una fotografía de lo que sucede” (p. 154).

Nivel de la investigación

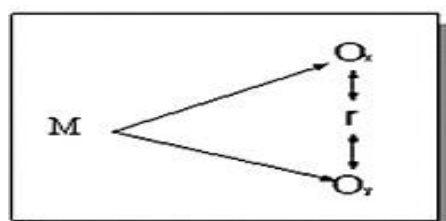
La presente investigación fue correlacional porque estudiamos la relación entre las variables de estudio, factores sociales e inserción laboral.

Enfoque de la investigación

Se utilizo como enfoque de investigación, el enfoque cuantitativo, durante el proceso de recolección, procedimiento y análisis de datos.

Para Hernández (2003), el enfoque cuantitativo “utiliza la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y los análisis estadísticos” (p. 36)

4.1.2.1. Esquema de la investigación



M= Infractores del centro rehabilitación de menores de Pucallpa

O_x= Factores sociales

r= Relación existente entre las dos variables

O_y= Inserción laboral

4.2. Lugar de estudio

La investigación se llevó a cabo en la Provincia de Coronel Portillo, Región Ucayali, ubicado a 154 m.s.n.m.

4.3. Población y muestra

4.3.1. Población

Según García (2012) “la población es el conjunto mayor de objetos, que tienen al menos una característica común, cuyo estudio nos interesa o acerca de los cuales se desea información” (p. 56).

Para la investigación la población estuvo conformada por el total de los jóvenes infractores del centro de rehabilitación de jóvenes de Pucallpa jóvenes de 14 a 22 años, según el INEI (2016) son 138 jóvenes.

4.3.2. Muestra

Para Tamayo y Tamayo (2012), argumenta que “es el grupo de personas que se toma de la población, para investigar un fenómeno estadístico” (p. 363).

Formula:

$$n = \frac{N \times Z^2 \times p \times q}{e^2 (N - 1) + Z^2 \times p \times q}$$

Donde:

Tabla 2

Descripción de la formula

N	=	Población o Universo
Z	=	Nivel de confianza
e	=	Margen de error
p	=	Probabilidad de Éxito
q	=	Probabilidad de Fracaso
n	=	Muestra Inicial

Fuente: Elaboración propia

Tabla 3

Cálculo de la muestra

N	=	138
Z	=	1.96
e	=	0.05
p	=	0.50
q	=	0.50
n	=	102

Fuente: Elaboración propia

La muestra se determinó mediante el muestreo probabilístico y aleatorio simple, una vez aplicado la formula tenemos como muestra a 102 jóvenes infractores del centro de rehabilitación de Pucallpa.

4.3.3. Descripción de los materiales y equipos

Recursos materiales: Computadora/laptop, Impresora, Papel bond, Tinta para impresora, Correctores, Lapiceros, Lápices., Notas adhesivas, cuadernos.

Recursos humanos: Asesor-docente, responsable del proyecto, Sujetos de investigación.

4.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos.

4.4.1. Técnica

La técnica de investigación para la recolección de datos son los procedimientos que realiza los investigadores con el fin de obtener la información requerida.

4.4.2. Instrumento

Se utilizó como instrumento de investigación la encuesta, lo cual sirvió para obtener los datos estadísticos de los factores sociales que intervienen en el proceso de inserción laboral de los jóvenes infractores del Centro De Rehabilitación De Pucallpa.

De acuerdo Hernández y Baptista (2007) “el cuestionario consiste en un conjunto e ítems presentados en formas de afirmaciones o juicios ante los cuales se pide reacción de sujetos” (p.256)

4.5. Procedimiento de recolección de datos

El procesamiento y codificación de recolección de datos, se inició con la recabación de bibliografías del tema y marcos teóricos luego se elaboró y aplicó el instrumento de investigación, para posteriormente analizarlos y obtener los resultados de la investigación para la cual se tuvo como soporte del software estadístico SPSS y la hoja de cálculos Microsoft Excel con un grado de significancia del 95%.

Tabla 4*Categoría de análisis del coeficiente de correlación rho de Spearman*

Intervalo	Descripción
(-1)-(-0.96)	Correlación negativa perfecta
(-0.95)-(-0.51)	Correlación negativa fuerte
(-0.50)-(-0.11)	Correlación negativa moderna
(-0.10)-(0.01)	Correlación negativa débil
0-0	Correlación nula
(0.01)-(0.10)	Correlación positiva débil
(0.11)-(0.50)	Correlación positiva moderna
(0.51)-(0.95)	Correlación positiva fuerte
(0.96)-(1)	Correlación positiva perfecta

Fuente: Oseda (2011).**4.6. Presentación de datos**

Los resultados conseguidos se presentan tanto en tablas y figuras cada una de ellas con sus respectivos análisis e interpretaciones.

CAPÍTULO V

RESULTADOS

5.1. Presentación y análisis de los resultados.

Los resultados se obtuvieron a partir de la información recopilada, la cual se procesó considerando el diseño de la investigación con el fin de contrastar la hipótesis de investigación.

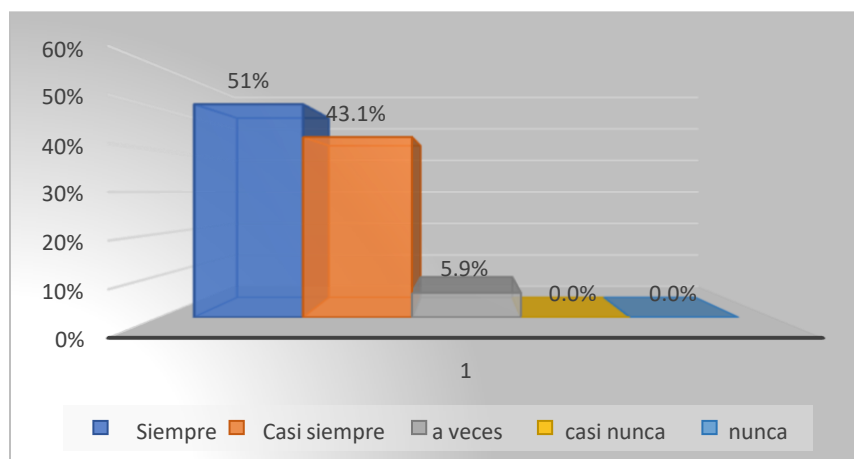
5.1.1. Primera variable; Factor social

5.1.1.1. Dimensión N°1: Factor familiar

La figura 1, muestra que el 51% de los jóvenes siempre consideran que la violencia presenciada en su infancia le afectó en su desarrollo personal, 43% consideran que casi siempre la violencia presenciada en su infancia le afectó en su desarrollo personal y el 6% considera que a veces la violencia presenciada en su infancia le afectó en su desarrollo personal.

Figura 1

¿Considera que la violencia presenciada en su infancia le afectó en su desarrollo personal?

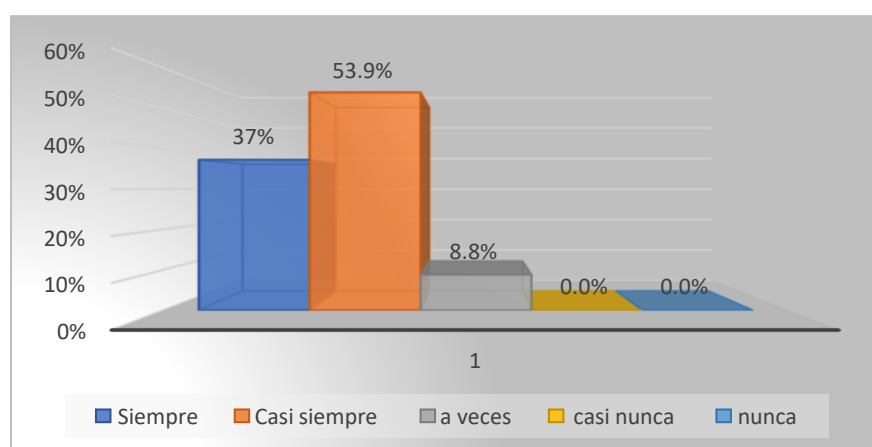


Fuente: Elaboración propia

La figura 2, muestra que el 54% de los jóvenes encuestados que casi siempre consideran que presenciar violencia en su hogar le afecta en la interacción social, el 37% considera que siempre presenciar violencia en su hogar le afecta en la interacción social y el 9% considera que a veces presenciar violencia en su hogar le afecta en la interacción social.

Figura 2

¿Considera que presenciar violencia en su hogar le afecta en la interacción social?

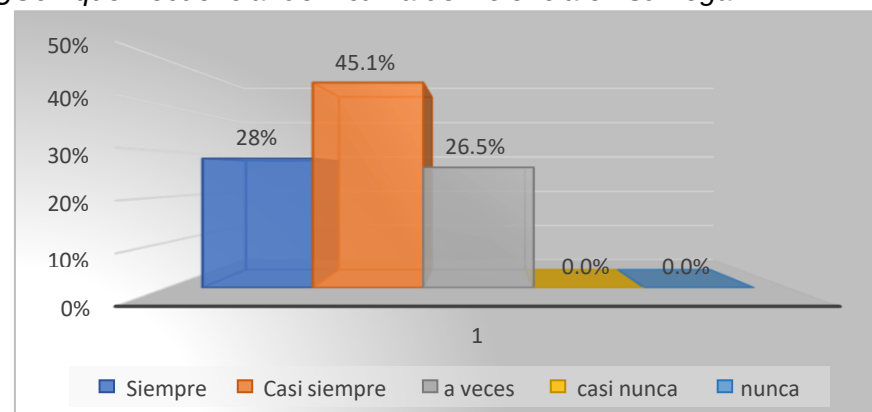


Fuente: *Elaboración propia.*

La figura 3, muestra que el 45% de los jóvenes mencionaron que casi siempre fue víctima de violencia en su hogar, el 28% siempre fue víctima de violencia en su hogar y el 27% a veces fue víctima de violencia en su hogar.

Figura 3

¿Con que frecuencia fue víctima de violencia en su hogar?



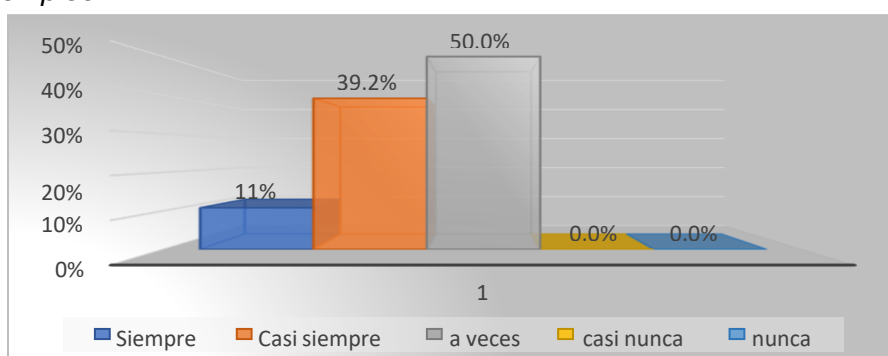
Fuente: *Elaboración propia*

5.1.1.2. Dimensión N°2: Factor educativo.

La figura 4, muestra que el 50% de los jóvenes indicaron que a veces su grado de instrucción limita la obtención de empleo, el 39% considera que casi siempre su grado de instrucción limita la obtención de empleo y el 11% considera que siempre su grado de instrucción limita la obtención de empleo.

Figura 4

¿Con que frecuencia tu grado de instrucción limita la obtención de empleo?

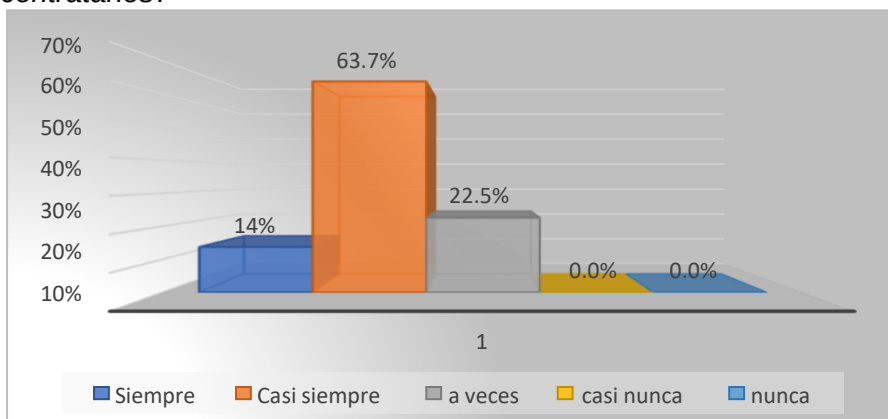


Fuente: Elaboración propia

Figura 5, muestra que el 64% de los jóvenes indicaron que casi siempre las empresas les exigen tener certificado de estudios para contratarlos, el 23% dice que a veces las empresas les exigen tener certificado de estudios para contratar 14% menciona que siempre las empresas les exigen tener certificado de estudios para contratarlos.

Figura 5

¿Las empresas les exigen tener un certificado de estudios para contratarlos?

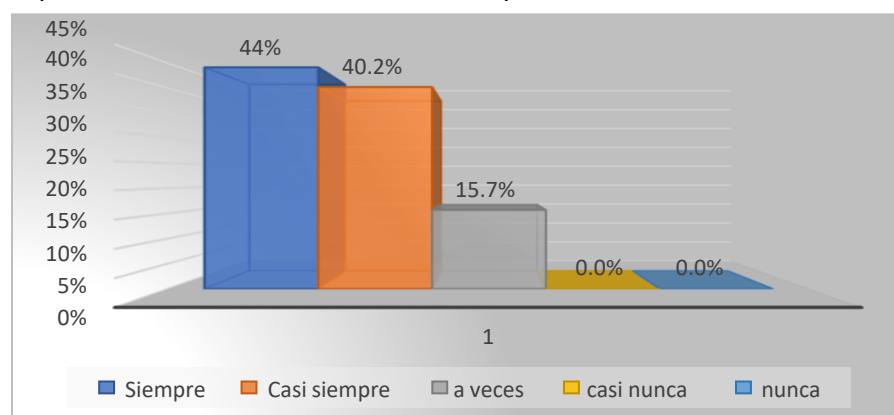


Fuente: Elaboración propia

La figura 6, muestra que el 44% de los jóvenes menciono que siempre su grado de instrucción juega un papel muy importante en el proceso de reclutamiento de las empresas, el 40% casi siempre su grado de instrucción juega un papel muy importante en el proceso de reclutamiento de las empresas y el 16% menciona que a veces su grado de instrucción juega un papel muy importante en el proceso de reclutamiento de las empresas.

Figura 6

¿Cree que su grado de instrucción juega un papel muy importante en el proceso de reclutamiento de las empresas?

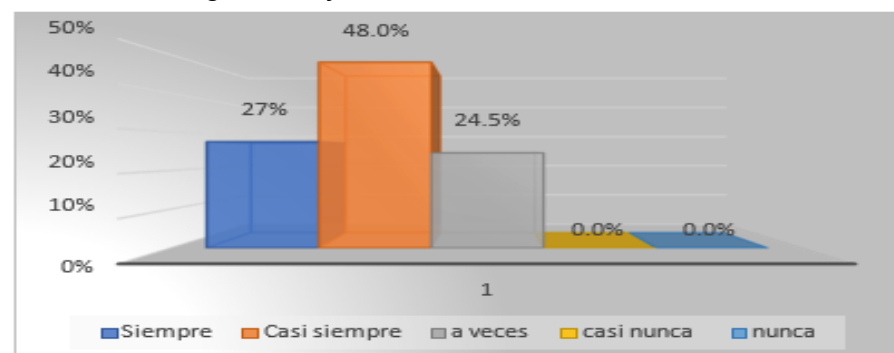


Fuente: Elaboración propia

La figura 7, muestra que el 48% de los jóvenes consideran que casi siempre haber abandonado sus estudios actualmente lo limitan a conseguir trabajo, 27% menciona que siempre el haber abandonado sus estudios actualmente lo limitan a conseguir trabajo y el 26% indicaron que a veces el haber abandonado sus estudios actualmente lo limitan a conseguir trabajo.

Figura 7

¿Considera que haber abandonado sus estudios actualmente lo limitan a conseguir trabajo?



Fuente: Elaboración propia

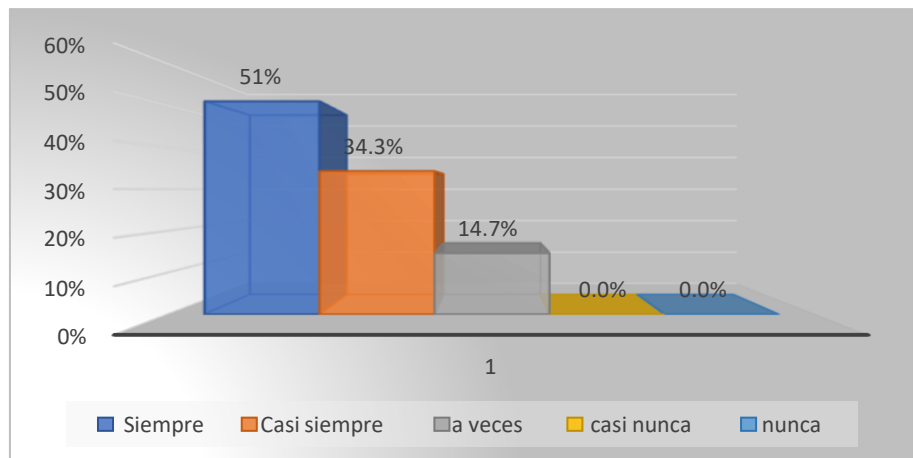
5.1.2. Segunda variable: Inserción laboral

5.1.2.1. Dimensión N°3: Empleabilidad

La figura 8, muestra que 51% de los jóvenes consideran que la formación ocupacional adquirida en el centro de rehabilitación de jóvenes de la ciudad de Pucallpa le sirvió para adquirir empleo, el 34% casi siempre la formación ocupacional adquirida en el centro de rehabilitación de jóvenes de la ciudad de Pucallpa le sirvió para adquirir empleo y el 15% a veces que la formación ocupacional adquirida en el centro de rehabilitación de jóvenes de la ciudad de Pucallpa le sirvió para adquirir empleo.

Figura 8

¿A partir de tu experiencia la formación ocupacional adquirida en el centro de rehabilitación de jóvenes de la ciudad de Pucallpa le sirvió para adquirir empleo?

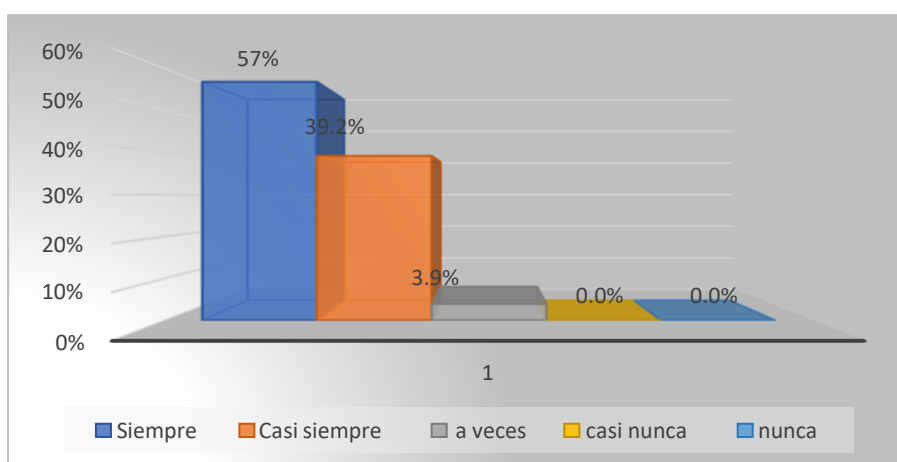


Fuente: *Elaboración propia*

La figura 9, muestra que el 57% de los jóvenes indicaron que siempre tienen las capacidades para ser contratado por cualquier empresa, desempeñarse de manera responsable y cumplir las expectativas de su empleado, el 39% consideran que casi siempre tienen las capacidades para ser contratado por cualquier empresa, desempeñarse de manera responsable y cumplir las expectativas de su empleado y el 4% a veces consideran que tienen las capacidades para ser contratado por cualquier empresa, desempeñarse de manera responsable y cumplir las expectativas de su empleado.

Figura 9

¿Cree que tienes las capacidades para ser contratado por cualquier empresa, desempeñarse de manera responsable y cumplir las expectativas de su empleador?

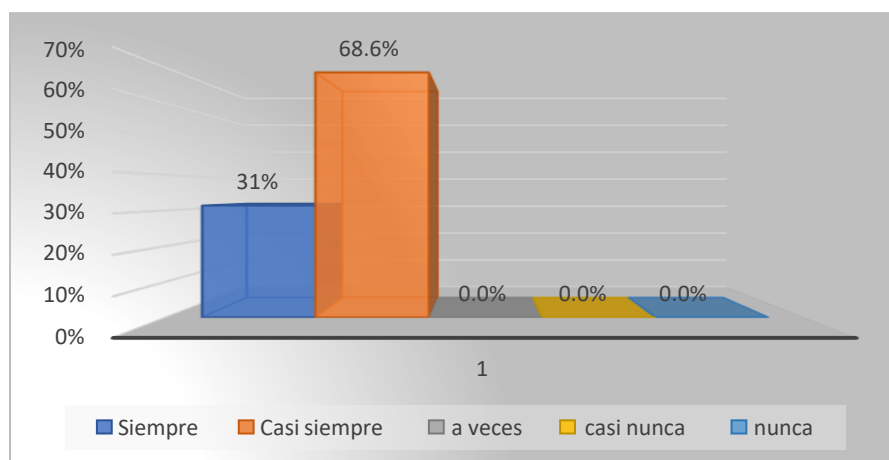


Fuente: *Elaboración propia*

La figura 10, muestra que el 69% de los jóvenes encuestados mencionaron que casi siempre cumplen con el periodo de prueba de las empresas para ser contratados sin ninguna dificultad, el 31% mencionaron que siempre cumplen con el periodo de prueba de las empresas para ser contratados sin ninguna dificultad.

Figura 10

¿Cumple con el periodo de prueba de las empresas para ser contratados sin ninguna dificultad?



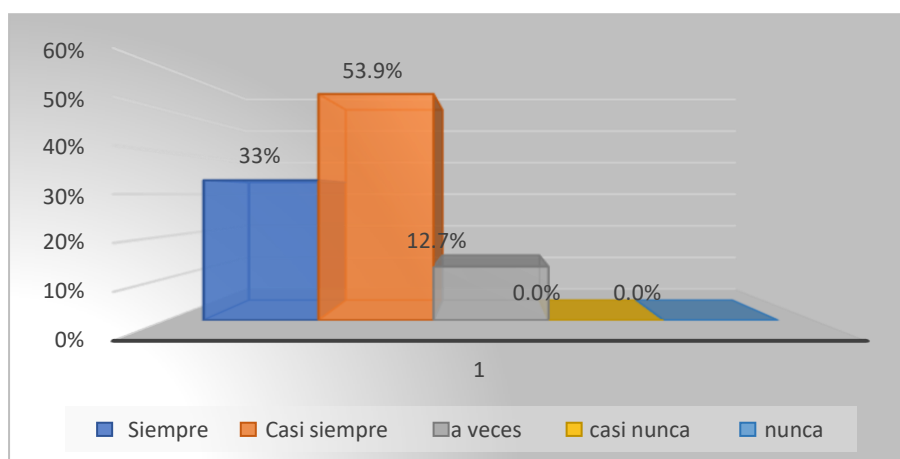
Fuente: *Elaboración propia*

5.1.2.2. Dimensión N° 4: Ocupabilidad

La figura 11, muestra que el 54% de los jóvenes indicaron que casi siempre las empresas les proporcionan los mismos beneficios laborales que, al resto de los trabajadores, el 33% indicaron que siempre las empresas les proporcionan los mismos beneficios laborales que al resto de los trabajadores y el 13% a veces las empresas les proporcionan los mismos beneficios laborales que al resto de los trabajadores.

Figura 11

¿Las empresas les proporcionan los mismos beneficios laborales que al resto de trabajadores?

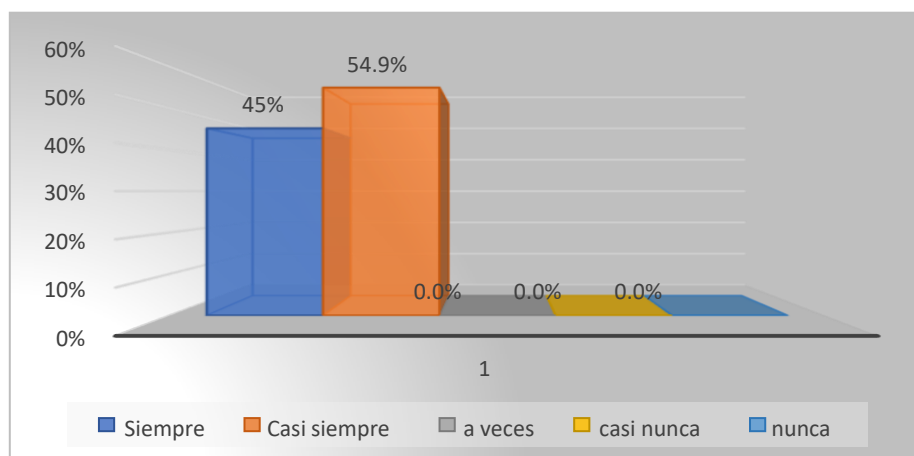


Fuente: Elaboración propia

La figura 12, muestra que el 55% de los jóvenes indican que las empresas casi siempre responden su solicitud de trabajo, el 45% mencionan que siempre las empresas responden sus solicitudes de trabajo.

Figura 12

¿Con que frecuencia las empresas responden sus solicitudes de trabajo?

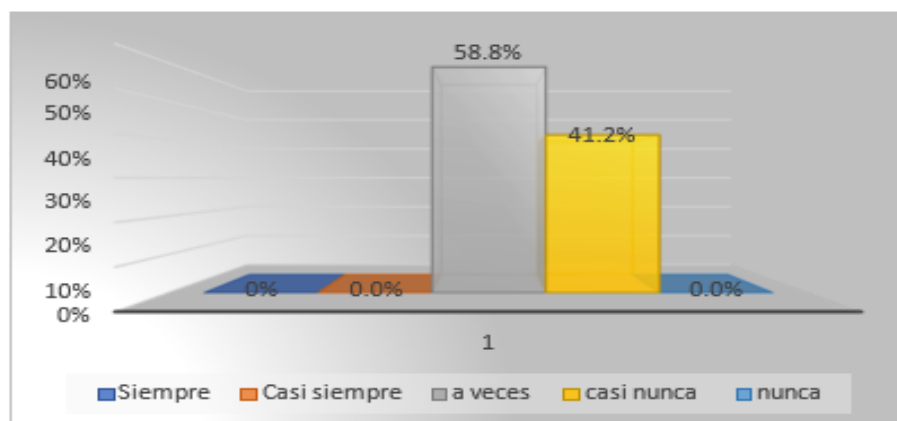


Fuente: *Elaboración propia*

La figura 13, muestra que el 59% de los jóvenes indicaron que a veces tiene las mismas oportunidades laborales que los jóvenes sin antecedentes y el 41 % casi nunca tiene las mismas oportunidades laborales que los jóvenes sin antecedentes.

Figura 13

¿Tiene las mismas oportunidades laborales que los jóvenes sin antecedentes?

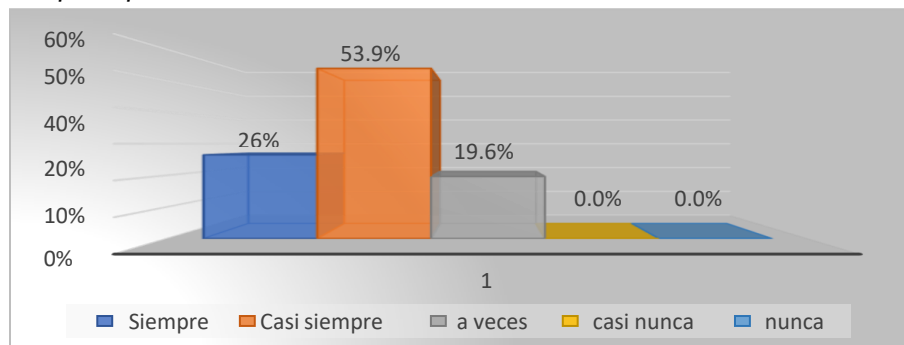


Fuente: *Elaboración propia*

La figura 14, muestra que el 54% de los jóvenes mencionaron que casi siempre las oportunidades laborales del mercado no se ajustan a su perfil profesional, el 26% indican que siempre las oportunidades laborales del mercado no se ajustan a su perfil profesional y el 20% casi siempre las oportunidades laborales del mercado no se ajustan a su perfil profesional.

Figura 14

¿Cree usted que las oportunidades laborales del mercado no se ajustan a su perfil profesional?

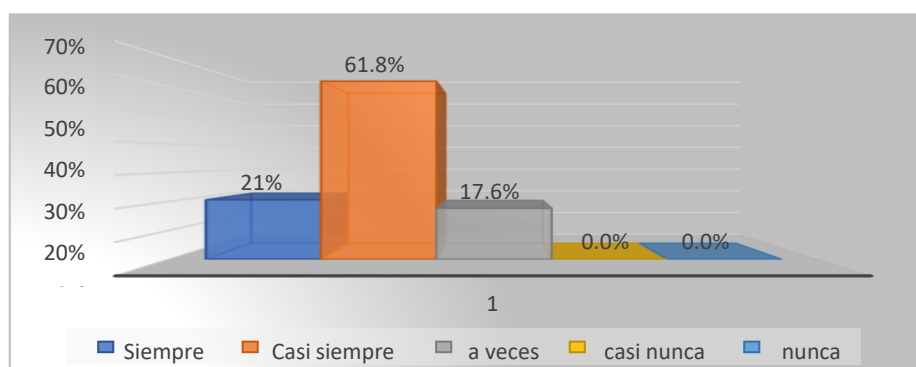


Fuente: Elaboración propia

La figura 15, muestra que el 62% de los jóvenes consideran que casi siempre las empresas son poco flexibles para contratar a personas con algún tipo de antecedentes, el 21% indicaron que siempre las empresas son poco flexibles para contratar a personas con algún tipo de antecedentes y el 18% considera que a veces las empresas son poco flexibles para contratar a personas con algún tipo de antecedente.

Figura 15

¿Las empresas son poco flexibles para contratar a persona con algún tipo de antecedentes?

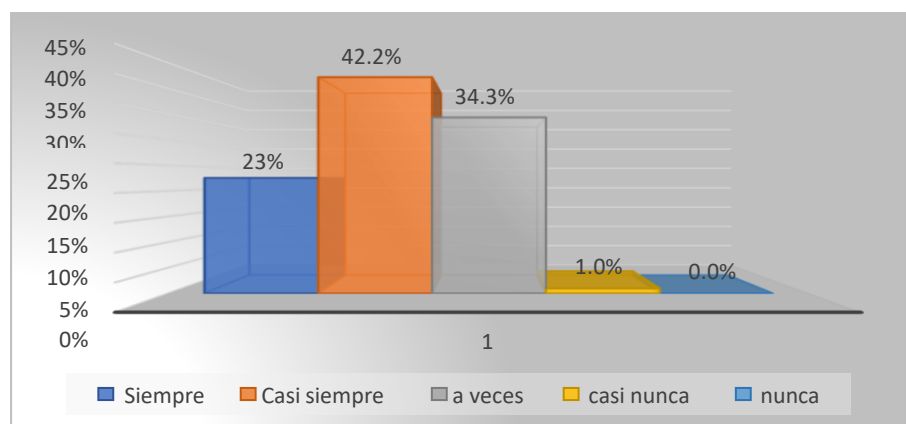


Fuente: Elaboración propia

La figura 16, muestra que el 42% de los jóvenes mencionan que las empresas no lo contratan por temor a que no realicen su trabajo con responsabilidad, el 34% a veces cree que las empresas no lo contratan por temor a que no realicen su trabajo con responsabilidad y el 23% cree que siempre las empresas no lo contratan por temor a que no realicen su trabajo con responsabilidad.

Figura 16

¿Cree que las empresas no lo contratan por temor a que no realicen su trabajo con responsabilidad?

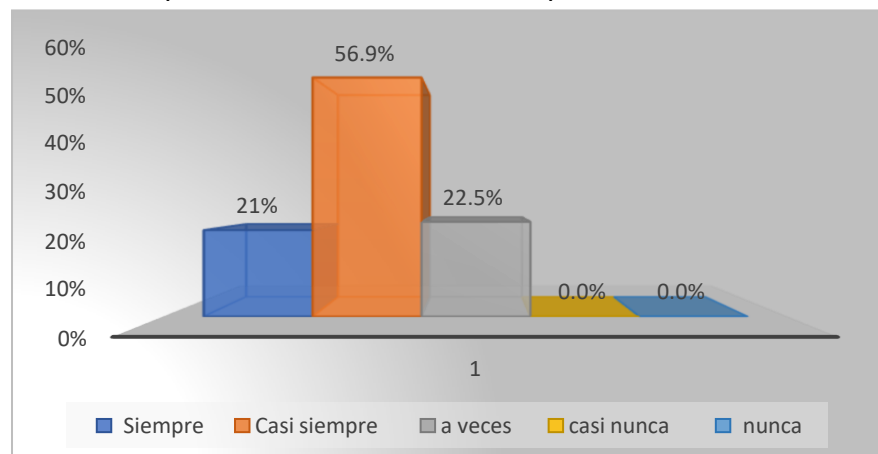


Fuente: Elaboración propia

La figura 17, muestra que el 57% de los jóvenes indicaron que casi siempre los reclutadores no lo llaman por sus antecedentes, el 23% cree que a veces los reclutadores no lo llaman por sus antecedentes, el 21% cree que siempre los reclutadores no lo llaman por sus antecedentes.

Figura 17

¿Cree usted que reclutadores no lo llaman por sus antecedentes?

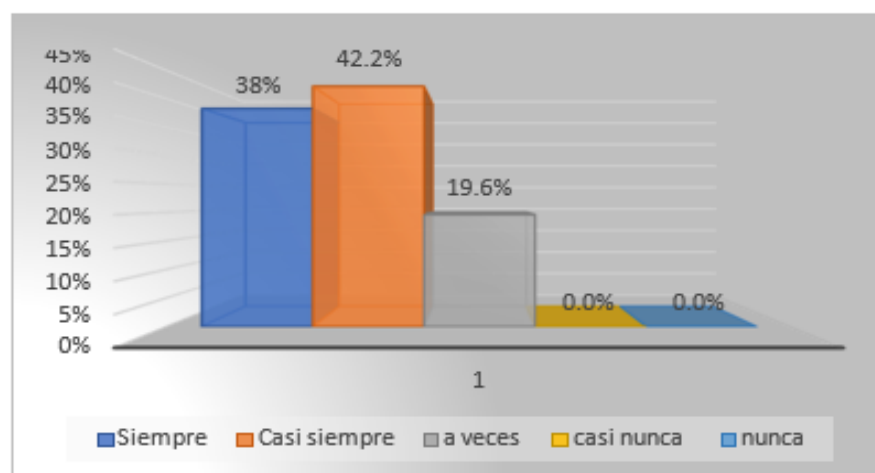


Fuente: Elaboración propia

La figura 18, muestra que el 42 % de los jóvenes casi siempre cree que existe discriminación por tener antecedentes y por ello no lo contratan, el 38% dijo que siempre cree que existe discriminación por tener antecedentes y por ello no lo contratan y el 20% a veces cree que existe discriminación por tener antecedentes y por ello no lo contratan.

Tabla 18

¿Cree que existe discriminación y por ello no lo contratan?



Fuente: *Elaboración propia*

5.2. Prueba de las hipótesis

5.2.1. Hipótesis general

Existe relación entre los factores sociales y la inserción laboral de los infractores del centro de rehabilitación de menores de Pucallpa- 2021.

Paso 1: Planteamiento de la hipótesis nula e hipótesis alterna

Hipótesis nula (Ho): No existe relación entre los factores sociales y la inserción laboral de los infractores del centro de rehabilitación de menores de Pucallpa- 2021, $p \neq 0$

Hipótesis alternan (Hi): Existe relación entre los factores sociales y la inserción laboral de los infractores del centro de rehabilitación de menores de Pucallpa- 2021, $p \geq 0$

Paso 2: Nivel de significación

El nivel de significancia alfa $\alpha=0.05$, para un nivel de confianza del 95%

Paso 3: Estadística de prueba

El estadístico de prueba es el Rho de Spearman.

Paso 4: Reglas de la decisión

Rechazar la hipótesis nula (Ho) cuando la significancia de “p” valor $< \alpha$ (0.05) y aceptar la hipótesis nula Ho cuando la significancia de “p” valor $> \alpha$ (0.05)

Paso 5: Calculo

Se utilizo el estadístico rho Spearman y se tuvo como resultado, 0, 865 y un p valor de 0.000 como se muestra en la Tabla 5.

Tabla 5

Prueba de correlación de Rho de Spearman de las variables factor social e inserción laboral.

Correlaciones		Factor Social	Inserción laboral
Rho de Spearman	Factor Social	Coefficiente de correlación	1,000
		Sig.(unilateral)	,865*
		N	102
	Inserción Laboral	Coefficiente de correlación	,865*
		Sig.(unilateral)	,000
		N	102

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (unilateral).

Fuente: Elaboración propia

Paso 5: Conclusión

El nivel de significancia según el coeficiente de correlación de Rho Spearman fue de $p=0.000$ siendo esta menos al $\alpha=0.05$, por ello se rechaza la hipótesis nula y aceptar la alterna, en la que se afirma que existe relación entre los factores sociales y la inserción laboral de los infractores del centro de rehabilitación de menores de Pucallpa- 2021, ya que el $\rho=0,865$ correlación positiva fuerte.

5.2.2. Hipótesis específica 1

Existe relación entre los factores familiares y la inserción laboral de los infractores del centro de rehabilitación de menores del Pucallpa -2021.

Paso 1: Planteamiento de la hipótesis nula e hipótesis alterna

Hipótesis nula (Ho): No existe relación entre los factores familiares y la inserción laboral de los infractores del centro de rehabilitación de menores del Pucallpa -2021, $p \neq 0$

Hipótesis alternan (Hi): Existe relación entre los factores familiares y la inserción laboral de los infractores del centro de rehabilitación de menores del Pucallpa -2021, $p \geq 0$

Paso 2: Nivel de significación

El nivel de significancia alfa $\alpha=0.05$, para un nivel de confianza del 95%

Paso 3: Estadística de prueba

El estadístico de prueba es el Rho de Spearman.

Paso 4: Reglas de la decisión

Rechazar la hipótesis nula (H_0) cuando la significancia de “p” valor $< \alpha$ (0.05) y aceptar la hipótesis nula H_0 cuando la significancia de “p” valor $> \alpha$ (0.05)

Paso 5: Calculo

Se utilizo el estadístico rho Spearman y se tuvo como resultado 0,795 y un p valor de 0.000 como se muestra en la Tabla 6.

Tabla 6

Prueba de correlación de Rho de Spearman entre de las variables factores familiares e inserción laboral

Correlaciones		Factor Familiares	Inserción laboral
Rho de Spearman	Factor Familiares	Coefficiente de correlación	1,000
		Sig.(unilateral)	,795*
		N	102
	Inserción Laboral	Coefficiente de correlación	,795*
		Sig.(unilateral)	1,000
		N	102

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (unilateral).

Fuente: Elaboración propia

Paso 6: Conclusión y /o interpretación

El nivel de significancia según el coeficiente de correlación de Rho Spearman fue de $p=0.000$ siendo esta menos al $\alpha=0.05$, por ello se rechaza la hipótesis nula y aceptar la alterna, en la que se afirma que existe relación entre los factores familiares y la inserción laboral de los infractores del centro de rehabilitación de menores del Pucallpa -2021, ya que el $\rho=0,795$ correlación positiva fuerte.

5.2.3. Hipótesis específica 2

Existe relación entre los factores educativos se relacionan con la inserción laboral de los infractores del centro de menores de Pucallpa - 2021.

Paso 1: Planteamiento de la hipótesis nula e hipótesis alterna

Hipótesis nula (H₀): No existe relación entre los factores educativos se relacionan con la inserción laboral de los infractores del centro de menores de Pucallpa -2021, $p \neq 0$

Hipótesis alterna (H₁): Existe relación entre los factores educativos se relacionan con la inserción laboral de los infractores del centro de menores de Pucallpa -2021, $p \geq 0$

Paso 2: Nivel de significación

El nivel de significancia alfa $\alpha=0.05$, para un nivel de confianza del 95%

Paso 3: Estadística de prueba

El estadístico de prueba es el Rho de Spearman.

Paso 4: Reglas de la decisión

Rechazar la hipótesis nula (H₀) cuando la significancia de “p” valor $< \alpha$ (0.05) y aceptar la hipótesis nula H₀ cuando la significancia de “p” valor $> \alpha$ (0.05)

Paso 5: Calculo

Se utilizó el estadístico rho Spearman y se tuvo como resultado 0,605 y un p valor de 0.000 como se muestra en la Tabla 7.

Tabla 7

Prueba de correlación de Rho de Spearman entre las variables Factores educativo e inserción laboral

Correlaciones		Factores Educativos	Inserción laboral
Rho de Spearman	Factor Educativos	Coefficiente de correlación	1,000
		Sig.(unilateral)	,605*
		N	102
	Inserción Laboral	Coefficiente de correlación	,605*
		Sig.(unilateral)	,000
		N	102

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (unilateral).

Fuente: Elaboración propia

Paso 6: Conclusión

El nivel de significancia según el coeficiente de correlación de RhoSpearman fue de $p=0.000$ siendo esta menos al $\alpha=0.05$, por ello se rechaza la hipótesis nula y aceptar la alterna, en la que se afirma que existe relación entre los factores educativos se relacionan con la inserción laboral de los infractores del centro de menores de Pucallpa -2021, ya que el $\rho=0.605$ correlación positiva fuerte.

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

A continuación se muestran los resultados obtenidos en el proceso de investigación, debido a que el objetivo general de estudio fue, existe relación entre los factores sociales y la inserción laboral de los infractores del Centro De Rehabilitación De Menores De Pucallpa- 2021 contraste de hipótesis, y se logró alcanzar los objetivos establecidos , así mismo el contraste de la hipótesis nos indica la relación entre los factores sociales y la inserción laboral de los infractores menores de edad dado que el rho de Spearman se tuvo como resultado 0.865y un nivel de significancia de $p=0.000$ lo cual demuestra la existencia de una correlación positiva fuerte.

Por tanto se corroboran hallazgos anteriores expuestos en otras investigaciones lo cuales se consideraron en los antecedentes de la investigación tal como la tesis elaborado por Gómez (2012) en su investigación titulada “La inserción laboral para las personas que han cumplido una sanción en la ciudad de Latacunga”, en la que llego a la conclusión que la reinserción laboral de personas que han cumplido una sanción penal es de vital importancia puesto que si se les niega esa oportunidad de trabajo corren riesgo de que vuelvan a delinquir, por su parte el investigador Campos (2019), en su investigación titulada “ La inserción social de los infractores en el código penal” concluyo, que el ordenamiento jurídico español ha otorgado una naturaleza jurídica indefinida a la reinserción social, sin embargo se ha ocasionado que la reinserción social como fin e la pena pierda relevancia dentro del sistema penal lo cual afecta a los infractores nacionales y extranjeros, por su parte Arteta y Placido (2019) en su investigación titulada “la rehabilitación de los infractores y la legislación penal peruana en lima sur” en la que concluyo que se cumple de manera efectiva relativamente la labor de rehabilitar y como se sabe que la rehabilitación depende directamente de la medida impuesta al infractor por medio del operador de justicia, y por otro lado el investigador Murga (2019) en su investigación titulada “ Funcionalidad familiar e infracción de la ley penal en los adolescentes beneficiarios de línea de acción justicia juvenil restaurativa de Trujillo” en la que concluyo que la relación entre funcionalidad familiar e infracciones de la ley penal en los adolescentes ya que la familia es el soporte

social de los hijos por lo que la dinámica familiar debe basarse en un equilibrio entre autoridad y afecto para el establecimiento, seguimiento y cumplimiento de las normas del hogar, de acuerdo al investigador Cartolin (2019), en su investigación titulado “ La influencia de la justicia juvenil restaurativa en la reinserción social de los adolescentes infractores en conflicto con la ley penal” en la que concluyo existe una posición homogénea de que la implementación de normas son medidas represivas no preventivas las cuales por sí solas no causan efectos en los índices de criminalidad, la justicia juvenil restaurativa influye en la reinserción social de los adolescentes infractores en conflicto con la ley penal.

Por su parte el investigador Torres y Mori (2020) en su investigación titulada “programa de inserción laboral para egresados de la facultad de ciencias económicas administrativas y contables de la universidad nacional de Ucayali, periodo 2014-2018” concluyo que acepto la hipótesis alterna con un nivel de significancia de 95 % dado que existe el programa de inserción laboral para egresados de la facultad de ciencias económicas administrativas y contables de la universidad nacional de Ucayali periodo 2014-2018.

CONCLUSIONES

De acuerdo a los resultados obtenidos en el proceso de investigación se llega a las siguientes conclusiones:

- Existe relación entre los factores sociales y la inserción laboral de los infractores del Centro De Rehabilitación De Menores De Pucallpa- 2021, siendo que el nivel de significancia es de $p=0.000$ y el coeficiente Rho de Spearman tiene un valor de 0.865 lo cual nos llevó a rechazar la hipótesis nula y aceptar la alterna demostrando la existencia de una correlación positiva fuerte entre los factores sociales y la inserción laboral.
- Determinar la relación entre los factores familiares y la inserción laboral de los infractores del Centro De Rehabilitación De Menores Del Pucallpa -2021, siendo que el nivel de significancia es de $p=0.000$ y el coeficiente Rho de Spearman tiene un valor de 0.795 lo cual nos llevó a rechazar la hipótesis nula y aceptar la alterna demostrando la existencia de una correlación positiva fuerte entre los factores familiares y la inserción laboral.
- Determinar la relación entre factores educativos se relacionan con la inserción laboral de los infractores del Centro De Menores De Pucallpa -2021, siendo que el nivel de significancia es de $p=0.000$ y el coeficiente Rho de Spearman tiene un valor de 0.605 lo cual nos llevó a rechazar la hipótesis nula y aceptar la alterna demostrando la existencia de una correlación positiva fuerte entre los factores educativos y la inserción laboral.

RECOMENDACIONES

- Se recomienda a las Instituciones De Rehabilitación promover actividades para reforzar y desarrollar habilidades, conocimientos, destrezas de los jóvenes para hacer frente al proceso de reintegración social y con ello puedan incorporarse a un centro laboral y ser productivos.
- Así mismo se recomienda a los Centros De Rehabilitación realizar alianzas con empresas públicas y privadas con el fin reinsertar a los jóvenes rehabilitados al sector laboral, mediante un contante monitoreo para que estos puedan cumplir y asumir sus funciones con responsabilidad y tengan un ingreso mensual que les permita cubrir sus necesidades básicas.
- Finalmente se recomienda hacer seguimiento a los jóvenes rehabilitados para que no vuelvan a cometer delitos que afecten su desarrollo personal ni su reinserción ante la sociedad

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arteta y Placido (2019) La rehabilitación de los infractores y la legislación penal peruana en Lima sur, Universidad Autónoma del Perú, Perú.
- Benavente y Torrico (2016), Principales factores sociales que influyen en el proceso de inserción laboral de las personas con discapacidad en los municipios de la provincia de Arequipa -2016, Arequipa- Perú, recuperado de [file:///C:/Users/Notebook%20Asus/Downloads/TStopeec%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Notebook%20Asus/Downloads/TStopeec%20(1).pdf)
- Campos (2019) La inserción social de los infractores extranjeros en el código penal, de la Universidad de Málaga- España.
- Cartolin (2019) La influencia de la justicia juvenil restaurativa en la reinserción social de los adolescentes infractores en conflicto con la ley penal, Universiada Nacional Federico Villarreal, Perú.
- Castro y Francia (2013) Factores sociales que influyen en el embarazo de docentes de 15 a 19 años en el centro poblado menor señor de los milagros de cerro azul – cañete- 2013, recuperado de http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/167/Flor_Tesis_T%C3%ADtuloprofesional_2013.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Carrasco (2007) Metodología de la investigación científica, pautas metodologías para elaborar un proyecto de investigación.
- Ccama (2018) Factores sociales que influyen en la ciberadicción en los estudiantes de segundo año de secundaria de la I.E. Marcelino Champagnet.Tacna – Perú, recuperado de file:///C:/Users/Notebook%20Asus/Downloads/1457_2018_ccama%20alanoca_fk_facs_enfermeria.pdf
- Gómez (2012) La inserción laboral para las personas que han cumplido una sanción en la ciudad de Latacunga, Latacunga – Ecuador.
- Hernández (2014) Metodología de la investigación, México, Mc Graw Hill. 6ta, edición.

Hernández, Fernández y Baptista (2003) Metodología de la investigación. México

D.F. McGraw- Hill/Interamerica editores.

Hernández, Fernández y Baptista (2007) Metodología de la investigación. México:Mc Graw – Hill.

Medina Chirino (junio de 2016) Sesión de comunicaciones orales Victimización y sensación de inseguridad. Recuperado de <https://www.fes-sociologia.com/lapercepcion-de-inseguridad-en-contexto-de-crisis-factores-y-perfil/congresspapers/3041/>

Murga (2019) Funcionalidad familiar e infracciones de la ley penal en los adolescentes beneficiarios de Línea de acción Justicia juvenil restaurativa- Trujillo, Universidad Nacional de Trujillo, Perú.

Pelayo (2012) Capital social y competencias profesionales: Factores condicionantes para la inserción laboral, recuperado de <http://eumed.net/>

Sáenz (2020) Factores prevalentes que influyen en la inserción laboral de losegresado del pregrado de la Universidad Publicas y Privadas del Perú 2018,Lima, recuperado de https://repositorio.uwiener.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/123456789/4090/T061_09630784_M.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Tamayo y Tamayo (2012) Técnicas de investigación, 2da edición, México: EditorialMc Graw Hill.

INEI (2016), Censo Nacional de Población en los Centros Juveniles de Diagnóstico y Rehabilitación 2016, recuperado de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/censos/cejuv2016/Informe_Financiero_Juveniles.pdf

ANEXOS

Anexo N° 1 Matriz de consistencia

Título: “FACTORES SOCIALES Y LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS INFRACTORES DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN DE MENORES DE PUCALLPA, 2021”

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONE	INDICADORES	METODOLOGÍA
Problema General	Objetivo General	Hipótesis General	FACTORES SOCIALES	X1:Factor Familiar	Y1.1.Violencia familiar	• Sistema de métodos Método general: Deductivo e inductivo • Configuración científica Tipo de investigación: Básica Según la prolongación en el tiempo: Transversal. Nivel de la investigación: Correlacional Diseño de la investigación: No Experimental Enfoque de la investigación: Cuantitativo • Población y muestra Población: 138 jóvenes del infractores. Muestra:102 jóvenes • Técnicas recolección de datos Técnicas: Encuesta cuestionario, Instrumentos: Técnicas de procesamiento de datos: Se procedió a analizar los datos con la herramienta de EXCEL, los resultados se analizaron vía estadística descriptiva y para el contraste de hipótesis se utilizó el Spss versión 21 y se seguirán. 5 pasos.
¿Cómo los factores sociales se relacionan con la inserción laboral de los infractores del centro de rehabilitación de menores de Pucallpa - 2021?	Determinar la relación que existe entre los factores sociales y la inserción del centro de rehabilitación de menores de Pucallpa- 2021	Existe relación entre los factores sociales y la inserción laboral de los infractores del centro de rehabilitación de menores de Pucallpa- 2021.		X2:Factor Educativo	Y2.1. Deserción Y2.2.Analfabetismo	
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	INSERCIÓN LABORAL	Y1: Empleabilidad	Y1.1. competencias personales Y1.2. competencias laborales	
¿Qué relación tiene los factores familiares y la inserción laboral de los infractores del centro de rehabilitación de menores de Pucallpa - 2021?.	Determinar la relación entre los factores familiares y la inserción laboral de los infractores del centro de rehabilitación de menores del Pucallpa - 2021	Existe relación entre los factores familiares y la inserción laboral de los infractores del centro de rehabilitación de menores del Pucallpa -2021.				
¿De qué manera los factores educativos se relacionan con la inserción laboral de los infractores del centro de menores de Pucallpa -2021?.	Determinar la relación entre factores educativos se relacionan con la inserción laboral de los infractores del centro de menores de Pucallpa - 2021	Existe relación entre los factores educativos se relacionan con la inserción laboral de los infractores del centro de menores de Pucallpa -2021		Y2: Ocupabilidad	Y2.1. Aspectos del mercado laboral	

Fuente: Elaboración Propia

Anexo N° 2 MATRIZ DE INSTRUMENTOS

VARIABLE DE ESTUDIO	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS
FACTORES SOCIALES	X1:Factor familiar	X1.1 Violencia familiar	1. ¿Considera que la violencia presenciada en su infancia le afectó en su desarrollo personal? 2. ¿Considera que presenciar violencia en su hogar le afecta en la interacción social? 3. ¿Con qué frecuencia fue víctima de violencia en su hogar?
	X2:Factor educativo	Y2.1. Deserción Y2.2. Analfabetismo	4. ¿Con qué frecuencia tu grado de instrucción limita la obtención de empleo? 5. ¿Las empresas les exigen tener un certificado de estudios para contratarlos? 6. ¿Cree que su grado de instrucción juega un papel muy importante en el proceso de reclutamiento de las empresas? 7. ¿Considera que haber abandonado sus estudios actualmente lo limitan a conseguir trabajo?
INSERCIÓN LABORAL	Y1:Empleabilidad	Y1.1.Competencias personales Y1.2. Competencias laborales	8. ¿A partir de tu experiencia la formación ocupacional adquirida en el centro de rehabilitación de jóvenes de la ciudad de Pucallpa le sirvió para adquirir empleo? 9. ¿Cree que tienes las capacidades para ser contratado por cualquier empresa, desempeñarse de manera responsable y cumplir las expectativas de su empleador? 10. ¿Cumple con el período de prueba de las empresas para ser contratados sin ninguna dificultad?
	Y2: Ocupabilidad	Y2.1. Aspectos del mercado laboral	11. ¿Las empresas les proporcionan las mismas beneficios laborales que al resto de trabajadores? 12. Con qué frecuencia las empresas responden sus solicitudes de trabajo? 13. ¿Tiene las mismas oportunidades laborales que los jóvenes sin antecedentes? 14. ¿Cree usted que las oportunidades laborales del mercado no se ajustan a su perfil profesional? 15. ¿Las empresas son poco flexibles para contratar a persona con alguna tipología de antecedentes? 16. ¿Cree que las empresas no lo contratan por temor a que usted no efectúe su trabajo con responsabilidad?

			17. ¿cree usted que muchas veces no lo llaman por sus antecedentes? 18. ¿cree que existe discriminación y por ello no lo contratan?
--	--	--	--

Fuente: Elaboración propia



ANEXO N° 3

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS



ENCUESTA DE FACTORES SOCIALES

INSTRUCCIONES: Estimados jóvenes, estamos realizando una investigación titulada “**FACTORES SOCIALES Y LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS INFRACTORES DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN DE MENORES DE PUCALLPA, 2021**” tu respuesta es muy importancia por eso debes leer de forma detallada y posterior a ello marcas con un aspa (X) uno de los cinco alternativas

Siempre =5 Casi siempre=4 A veces=3 Casi nunca =2 Nunca =1

Ítems	Escala de medición				
	Siempre	Casi siempre	A veces	Siempre	Casi siempre
Dimensión: factor familiar					
1. ¿Considera que la violencia presenciada en su infancia le afecto en su desarrollo personal?					
2. ¿Considera que presenciaviolencia en su hogar le afecta en la interacción social?					
3. ¿Con que frecuencia fue víctima de violencia en su hogar?					
Dimensión: factor educativo					
4. ¿Con que frecuencia tu grado de instrucción limita la obtención de empleo?					
5. ¿ Las empresas les exigen tener un certificado de estudios para contratarlos?					
6. ¿ Cree que su grado de instrucción juega un papel muy importante en el proceso de reclutamiento de las empresas?					
7. ¿Considera que haber abandonado sus estudios actualmente lo limitan a conseguir trabajo?					

¡Gracias por su colaboración!



UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS



ENCUESTA DE INSERCIÓN LABORAL

INSTRUCCIONES: Estimados jóvenes, estamos realizando una investigación titulada **“FACTORES SOCIALES Y LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS INFRACTORES DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN DE MENORES DE PUCALLPA, 2021”** tu respuesta es muy importancia por eso debes leer de forma detallada y posterior a ello marcas con un aspa (X) uno de los cinco alternativas.

Siempre =5 Casi siempre=4 A veces=3 Casi nunca =2 Nunca =1

Ítems	Escala de medición				
	Siempre	Casi siempre	A veces	Siempre	Casi siempre
Dimensión: empleabilidad					
1. ¿A partir de tu experiencia la formación ocupacional adquirida en el centro de rehabilitación de jóvenes de la ciudad de Pucallpa le sirvió para adquirir empleo?					
2. ¿Cree que tienes las capacidades para ser contratado por cualquier empresa, desempeñarse de manera responsable y cumplir las expectativas de su empleador?					
3. ¿Cumple con el periodo de prueba de las empresas para ser contratados sin ninguna dificultad?					
Dimensión: ocupabilidad					
4. ¿Las empresas les proporcionan las mismas beneficios laborales que al resto de trabajadores?					
5. ¿Con que frecuencia las empresas responden sus solicitud de trabajo?					
6. ¿Tiene las mismas oportunidades laborales que los jóvenes sin antecedentes?					
7. ¿Cree usted que las oportunidades laborales del mercado no se ajustan a su perfil profesional?					
8. ¿Las empresas son poco flexibles para contratar a persona con alguna tipo de antecedentes					
9. ¿Cree que las empresas no lo contratan por temor a que usted no efectúa su trabajo con responsabilidad?					
10. ¿Cree usted que muchas veces no lo llaman por sus antecedentes?					
11. ¿Cree que existe discriminación y por ello no lo contratan?					

¡Gracias por su colaboración!