UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS Y CONDUCTAS ANTISOCIALES EN ADOLESCENTES DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN CAMINO A LA VICTORIA - PUCALLPA, 2023

Tesis para optar el título profesional de

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

RUTH CESIA, PÉREZ ALIPAZAGA

LUZ LUCERO, ZACARÍAS POMA

Pucallpa, Perú

2024

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
COMISIÓN DE GRADOS Y TÍTULOS

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS MODALIDAD PRESENCIAL

En Pucallpa, a los **trece (13)** días del mes de **noviembre de 2024**, siendo las **11:00** horas y de acuerdo a lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Ucayali, se reunió el Jurado Calificador, conformado por los siguientes docentes:

PRESIDENTE : **Dra. Francisca Amarilis Domínguez Palpa**
MIEMBRO : **Dra. Nelly Graciela Tafur Flores**
MIEMBRO : **Mg. Víctor Manuel Noria Aliaga**

Para proceder a la sustentación pública de la tesis titulada:

"FACTORES SOCIODEMOGRAFICOS Y CONDUCTAS ANTISOCIALES EN ADOLESCENTES DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN CAMINO A LA VICTORIA - PUCALLPA, 2023"

Presentado por las **Bachilleres en Psicología**:

RUTH CESIA PEREZ ALIPAZAGA
LUZ LUCERO ZACARIAS POMA

Teniendo en calidad de asesor: **Mg. Madelen Estrada Rivera (0000-0002-2707-0530) (DNI 08671028)**

Finalizada la sustentación de la misma, se procedió a realizar la evaluación respectiva, llegando a la siguiente conclusión: La tesis ha sido: Aprobado por Unanimidad.

Quedando las graduadas expeditas para que se les otorgue el Título Profesional de **LICENCIADAS EN PSICOLOGIA.**

Siendo las 12.30 horas del mismo día se dio por concluido al acto académico.

Pucallpa, **trece (13) de noviembre** del **2024**

Dra. Francisca Amarilis Domínguez Palpa
PRESIDENTE

Dra. Nelly Graciela Tafur Flores
MIEMBRO

Mg. Victor Manuel Noria Aliaga
MIEMBRO

La tesis titulada: **"FACTORES SOCIODEMOGRAFICOS Y CONDUCTAS ANTISOCIALES EN ADOLESCENTES DEL CENTRO DE REHABILITACION CAMINO A LA VICTORIA - PUCALLPA,2023"** fue aprobada por los miembros del Jurado Calificador, conformado por:

Dra. Francisca Amarilis Domínguez Palpa
Presidente

Dra. Nelly Graciela Tafur Flores
Primer Miembro

Mg. Víctor Manuel Noria Aliaga
Segundo Miembro

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL

CONSTANCIA

ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

N° V/0513-2024.

La Dirección de Producción Intelectual de la Universidad Nacional de Ucayali, hace constar por la presente, que el trabajo académico de investigación, titulado:

"FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS Y CONDUCTAS ANTISOCIALES EN ADOLESCENTES DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN CAMINO A LA VICTORIA - PUCALLPA, 2023."

Autor(es)	:	**PÉREZ ALIPAZAGA, RUTH CESIA**
		ZACARÍAS POMA, LUZ LUCERO
Facultad	:	**CIENCIAS DE LA SALUD**
Escuela	:	**PSICOLOGÍA**
Asesor(a)	:	**Mg. ESTRADA RIVER MADELEN**

Presenta un **porcentaje de similitud de 10%,** verificado en el Sistema Antiplagio COMPILATIO,

De acuerdo a los criterios de porcentaje establecidos en el artículo 9 de la DIRECTIVA DE USO DEL SISTEMA ANTIPLAGIO, el cual indica que todo trabajo de investigación no debe superar el 10%. **En tal sentido, se declara, que el presente trabajo de investigación: SI Contiene un porcentaje aceptable de similitud,** procediéndose a emitir la presente Constancia de Originalidad de Trabajo de Investigación (COTI) a solicitud del asesor.

En señal de conformidad se firma y sella el presente documento.

Fecha: 26/09/2024

Mg. JOSÉ MANUEL CÁRDENAS BERNAOLA
Director de Producción Intelectual

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN

Repositorio de la Universidad Nacional de Ucayali

Yo, RUTH CESIA PÉREZ ALIPÁZAGA

Autor de la tesis titulada : FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS Y CONDUCTAS ANTISOCIALES EN ADOLESCENTES DEL CENTRO DE REHABILITACION CAMINO A LA VICTORIA - PUCALLPA, 2023

Sustentada el año 2024

Asesor(a): MADELEN ESTRADA RIVERA

Facultad: CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional: DE PSICOLOGIA

Autorizo la publicación:

PARCIAL [ ] TOTAL [X]

De mi trabajo de investigación en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Ucayali (www.repositorio.unu.edu.pe), bajo los siguientes términos:

Primero: Otorgo a la Universidad Nacional de Ucayali licencia no exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público en general mi tesis (incluido el resumen) a través del Repositorio Institucional de la UNU, en formato digital sin modificar su contenido, en el Perú y en el extranjero; por el tiempo y las veces que considere necesario y libre de remuneraciones.

Segundo: Declaro que la tesis es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, por tanto me encuentro facultado a conceder la presente autorización, garantizando que la tesis no infringe derechos de autor de terceras personas, caso contrario, me hago único(a) responsable de investigaciones y observaciones futuras, de acuerdo a lo establecido en el estatuto de la Universidad Nacional de Ucayali, la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria y el Ministerio de Educación.

En señal de conformidad firmo la presente autorización.

Fecha: 20 / 11 / 24

Email: Ruth.cesia.21.09.99@gmail.com Firma: [signature]

Teléfono: 997652466 DNI: 75278519

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN

Repositorio de la Universidad Nacional de Ucayali

Yo, Luz Lucero Zacarias Poma

Autor de la tesis titulada: "Factores Sociodemograficos y Conductas Antisociales en Adolescentes del Centro de Rehabilitacion Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023"

Sustentada el año: 2024

Asesor(a): Mag. Madelen Estrada Rivera

Facultad: Ciencias de la Salud

Escuela Profesional: Psicologia

Autorizo la publicación:

PARCIAL [ ] TOTAL [X]

De mi trabajo de investigación en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Ucayali (www.repositorio.unu.edu.pe), bajo los siguientes términos:

Primero: Otorgo a la Universidad Nacional de Ucayali licencia no exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público en general mi tesis (incluido el resumen) a través del Repositorio Institucional de la UNU, en formato digital sin modificar su contenido, en el Perú y en el extranjero; por el tiempo y las veces que considere necesario y libre de remuneraciones.

Segundo: Declaro que la tesis es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, por tanto me encuentro facultado a conceder la presente autorización, garantizando que la tesis no infringe derechos de autor de terceras personas, caso contrario, me hago único(a) responsable de investigaciones y observaciones futuras, de acuerdo a lo establecido en el estatuto de la Universidad Nacional de Ucayali, la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria y el Ministerio de Educación.

En señal de conformidad firmo la presente autorización.

Fecha: 20 / 11 / 2024

Email: luzlucerozacariaspoma@gmail Firma:

Teléfono: 926239606 DNI: 70138917

DEDICATORIA

Dedico al forjador de nuestros caminos, Dios, que permitió culminar con este proceso. A mis padres, que con paciencia y amor tuvi3eron presentes en todo momento, y los seres amados quienes me brindaron alegría. Con todo el amor este logro va dedicado para ustedes.

Alipazaga

Dedico con todo mi corazón mi tesis a mi madre, pues sin ella no lo habría logrado. Tu bendición a diario a lo largo de mi vida me protege y me lleva por el camino del bien. Por eso te doy mi trabajo en ofrenda por tu paciencia y amor madre mía, te amo.

Zacarias

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Nacional de Ucayali, por abrirnos las puertas y brindarnos la oportunidad de avanzar en nuestra carrera profesional.

A todos nuestros docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud, gracias por compartir sus conocimientos de manera profesional e invaluable, por su dedicación, perseverancia y tolerancia.

A cada uno de nuestros jurados de tesis: Dra. Francisca Amarilis Domínguez Palpa; Dra. Nelly Graciela Tafur Flores; y Dra. Yndolina Vega Montoya, por sus valiosas recomendaciones para el éxito de este proyecto.

A nuestra asesora Mg. Madelen Estrada Rivera, por la orientación y ayuda que nos brindó para la realización de esta tesis, por su apoyo que nos permitió aprender mucho más que lo estudiado en el proyecto.

Al Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria, al Pastor y a todo su equipo de trabajo por su disposición y apoyo constante para a la aplicación de nuestro proyecto de investigación.

A nuestros familiares y amigos, quienes formaron parte de este proceso hasta llegar a la culminación de nuestra carrera profesional.

ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA VII
AGRADECIMIENTO VIII
ÍNDICE GENERAL IX
ÍNDICE DE TABLAS XI
ÍNDICE DE ANEXOS XIII
RESUMEN XIV
ABSTRACT XV
INTRODUCCIÓN XVI
CAPÍTULO I 18
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA 18
1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA 18
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA 21
1.2.1 PROBLEMA GENERAL 21
1.2.2 PROBLEMAS ESPECÍFICOS 21
1.3 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN 22
1.3.1 OBJETIVO GENERAL 22
1.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS 23
1.4 JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA 23
CAPÍTULO II 26
MARCO TEÓRICO 26
2.1 ANTECEDENTES DEL PROBLEMA 26
2.1.1 ANTECEDENTES INTERNACIONALES 26
2.1.2 ANTECEDENTES NACIONALES 29
2.1.3 ANTECEDENTES LOCALES 40
2.2 BASES TEÓRICAS 41
2.2.1 FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS 41
2.2.2 CONDUCTA ANTISOCIAL 42
2.2.3 TEORÍAS QUE EXPLICAN LA CONDUCTA ANTISOCIAL 43

2.2.4 RELACIÓN ENTRE EL CLIMA FAMILIAR Y LAS CONDUCTAS ANTISOCIALES 44
2.3 DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS 45
2.4 HIPÓTESIS, VARIABLES Y OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES 46
2.4.1 HIPÓTESIS 46
2.4.1.1 HIPÓTESIS GENERAL 46
2.4.2 VARIABLES 48
2.4.3 OPERACIONALIZACIÓN 49
CAPÍTULO III METODOLOGÍA 50
3.1 MÉTODO DE LA INVESTIGACIÓN 50
3.1.1 TIPO DE LA INVESTIGACIÓN 50
3.1.2 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN 50
3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA 51
3.2.1 POBLACIÓN 51
3.2.2 MUESTRA 51
3.3 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS 52
3.3.1 TÉCNICA 52
3.3.2 INSTRUMENTOS 53
3.4 PROCEDIMIENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS 53
3.5 PROCESAMIENTO Y TRATAMIENTO DE DATOS 54
CAPÍTULO IV 55
RESULTADOS Y DISCUSIÓN 55
4.1 RESULTADOS 55
4.2 DISCUSIÓN DE RESULTADOS 65
CAPÍTULO V 71
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES 71
5.1 CONCLUSIONES 71
5.2 RECOMENDACIONES 72
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 73

ÍNDICE DE TABLAS

		Pag.
Tabla 1.	Operacionalización de las variables.....	49
Tabla 2.	Factores sociodemográficos relacionados y conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023	55
Tabla 3.	Relación entre el grupo etario del paciente y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.....	56
Tabla 4.	Comprobación relación entre el grupo etario del paciente y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.....	57
Tabla 5.	Relación entre el grado de instrucción y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.....	58
Tabla 6.	Comprobación relación entre el grado de instrucción y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.....	58
Tabla 7.	Relación entre el número de hermanos y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria – Pucallpa, 2023.....	59
Tabla 8.	Comprobación relación entre el número de hermanos y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria – Pucallpa, 2023.....	60
Tabla 9.	Relación entre el Estado civil de padres y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.....	61

Tabla 10. Comprobación entre el Estado civil de padres y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023..... 61

Tabla 11. Relación entre el grado educativo del padre y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023..... 62

Tabla 12. Comprobación relación entre el grado educativo del padre y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023..... 63

Tabla 13. Relación entre el nivel educativo de la madre y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria – Pucallpa, 2023..... 64

Tabla 14. Comprobación relación entre el nivel educativo de la madre y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria – Pucallpa, 2023..... 64

ÍNDICE DE ANEXOS

Pag.

Anexo 1. Matriz de consistencia 82

Anexo 2. Autorización para la aplicación de instrumentos 84

Anexo 3. Consentimiento informado 85

Anexo 4. Instrumento de recolección de datos 86

Anexo 5. Ficha técnica del Instrumento inventario APGAR Familiar 89

RESUMEN

La presente investigación tiene como título “Factores sociodemográficos relacionados con las conductas antisociales en adolescentes del Centro de rehabilitación Camino a la Victoria. Se utilizó como metodología el tipo de estudio básica de corte transversal. Siendo de nivel relacional; puesto que tiene el propósito de conocer la relación entre las variables sociodemográficas y la presencia de conductas antisociales. La población fue de 160 escolares del Centro de rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023; de los cuales se extrajo una muestra de 114 escolares. Así mismo, se obtuvo los siguientes resultados: Se identificaron los principales factores sociodemográficos en el estudio, en relación con el grupo etario se identificó que la población de 15 a 18 años presento un porcentaje de 55,26%. En relación con el grado académico del adolescente el 57,89% había cursado estudios básicos. En relación con el número de hermanos se identificó que el 68,42% de los adolescentes presenta una familia con más de 2 hermanos. En relación con los padres, sol el 18,42% de los adolescentes viven con ambos progenitores. Solo el 81,58% de adolescentes viven con otros familiares o solos. En relación con el grado académico de los padres, se identificó que los padres y madres tenían la gran mayoría solo estudios básicos. el 53,86% y el 47,37% de las madres solo tenían estudios básicos. La relación entre las variables sociodemográficas y las conductas antisociales presentaron las siguientes asociaciones: grupo etario, grado académico, numero de hermanos y educación de los padres (valor $p < 0,05$).

Palabras clave: Conductas antisociales, Edad, Factores, Genero, Grado académico.

ABSTRACT

The present investigation is entitled "Sociodemographic factors related to antisocial behavior in adolescents from the Camino a la Victoria Rehabilitation Center. The basic cross-sectional study type was used as a methodology. Being of a relational level; since its purpose is to know the relationship between sociodemographic variables and the presence of antisocial behaviors. The population was 160 schoolchildren from the Camino a la Victoria Rehabilitation Center - Pucallpa, 2023; from which a sample of 114 schoolchildren was extracted. Likewise, the following results were obtained: The main sociodemographic factors in the study were identified, in relation to the age group it was identified that the population from 15 to 18 years old presented a percentage of 55.26%. In relation to the academic degree of the adolescent, 57.89% had completed basic studies. In relation to the number of siblings, it was identified that 68.42% of adolescents have a family with more than 2 siblings. Regarding parents, only 18.42% of adolescents live with both parents. Only 81.58% of adolescents live with other relatives or alone. Regarding the parents' educational level, it was identified that the vast majority of fathers and mothers had only basic studies. 53.86% and 47.37% of mothers only had basic studies. The relationship between sociodemographic variables and antisocial behaviors presented the following associations: age group, academic level, number of siblings and parents' education (p value < 0.05).

Keywords: Conductas antisociales, Edad, Factores, Genero, Grado académico.

INTRODUCCIÓN

Actualmente, según la Organización Mundial de la Salud, aproximadamente el 16 % de los trastornos mentales comienzan en la adolescencia. Los cambios físicos, emocionales y sociales, junto con los factores de exposición a la pobreza, la violencia y el estrés asociado, son responsables del desarrollo de problemas de salud mental en la adolescencia a nivel mundial.

En el Perú el aumento de la delincuencia adolescente ya es evidente ya que, según el instituto Nacional Penitenciario, la delincuencia Juvenil en lo que va del año 2017, ha incrementado un 11%, lo que le convierte en el País Latinoamericano con la mayor tasa de Delincuencia Juvenil. Esta información se complementa con que estos hechos delictivos ocurrieron principalmente en el norte del Perú, siendo los Centros de Rehabilitación los que guarecen a dichos infractores juveniles.

La creciente incidencia de conductas disociales y actos delictivos en nuestra región hacen que nuestra investigación sea de mayor prioridad; por lo que el objetivo del presente estudio es los factores sociodemográficos relacionados con las conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023. Por ello y en base a la escasa literatura científica encontrada en el área de salud, se propuso como tema de investigación la relación que existe entre los factores sociodemográficos y las conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria – Pucallpa, 2023. Esta investigación estáelaborada teniendo en consideración al reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Ucayali, cuya estructura se compone de la siguiente manera:

Capítulo I: Planteamiento del problema: donde se detalla el planteamiento del problema, formulación del problema, justificación y objetivos.

Capítulo II: Marco Teórico: consigna antecedentes del problema, planteamiento teórico

del problema, bases teóricas, marco conceptual, las hipótesis, las variables de estudio y su operacionalización.

Capítulo III: Metodología: se describe el tipo, nivel y método de estudio, población y muestra, técnicas e instrumentos y el procedimiento de análisis e interpretación de la información.

Capítulo IV: Resultados y discusión, donde se describen e interpretan los resultados, por último, la comparación con el marco teórico.

Capítulo V: las conclusiones y recomendaciones, aqui se responde a los objetivos de la investigación y se sugieren alternativas de solución.

Finalmente, se consideran las referencias bibliográficas y anexos utilizados en la presente investigación.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción del problema

Jiménez (2005), sostiene que la conducta violenta y antisocial no sucede de manera aleatoria, sino que va de la mano con muchos factores que son inherentes al ser humano, tales como la familia, lo social, lo económico, lo político y el estilo de vida que se practica que, de no ser adecuada la adaptación a cada una, genera frustración. Una población especialmente vulnerable son los jóvenes, que por inmadurez podrían desarrollar una conducta antisocial por causa de inadaptación a su entorno ya que un adolescente tiene mayor incidencia en ser oposicionista y desafiante.

Una de cada seis personas en el mundo son adolescentes entre 10 y 19 años según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2018). Los trastornos mentales representan el 16% del conjunto mundial de enfermedades y lesiones en adolescentes. Los diversos cambios físicos, emocionales y sociales, aunado a factores de exposición a la pobreza, violencia y estrés asociado a: a) amoldarse a su grupo de pares, b) exploración de la identidad sexual, c) deseo mayor de autonomía y d) mayor uso y facilidad para acceder a la tecnología; son claves para el desarrollo de problemáticas de salud mental en la adolescencia (Castro y Morales, 2014; Bolaños y Jara, 2026).

Uno de los aspectos fundamentales en todo ser humano, sobre todo en adolescentes es el entorno familiar. La familia es la principal base para la socialización en los seres humanos y es considerada la estructura más importante de cualquier sociedad ya que se encarga de realizar varias funciones como brindar seguridad, apoyo y afecto a sus miembros. En general, la familia es el principal

responsable de proporcionar el mejor ambiente para el desarrollo y crecimiento de todos los miembros de esta (Rivera y Cahuana, 2016). En la actualidad existen algunas familias que no cumplen con estas funciones, pues, así como hay padres que se preocupan por la crianza y educación de sus hijos, también hay padres que no se preocupan o no son conscientes del papel que juegan en la vida de sus hijos. El ambiente de un hogar con problemas no es el adecuado para los niños, especialmente si están en la adolescencia, porque este período está lleno de cambios, experiencias y aprendizajes, y los comportamientos o hábitos allí adquiridos influirán en ellos (Morataya, 2016).

Para Salazar et al. (2011), es importante analizar el origen de la delincuencia juvenil de hoy, para evitar la delincuencia adulta del mañana, por lo tanto, es importante prevenir y predecir aquellos factores que se relacionan a las conductas antisociales de la población de cada localidad y determinar aquellos factores sociales, familiares y económicos que puedan estar sentando las bases para que se desarrollen estos tipos de conductas.

En el contexto internacional, cada año se perpetra 200 mil homicidios entre jóvenes de edades entre 10 y 19 años, representando el 43% del total anual de actos homicidas a nivel mundial; y convirtiendo al homicidio como la cuarta causa de muerte donde el 83% son víctimas varones (OMS, 2016). En líneas generales, el 75% de las actividades ilícitas se desarrollaron por jóvenes del sexo masculino, y con factores de riesgo relevantes como retraso escolar, residentes en lugares de nivel marginal, ocupación de tiempo libre en actividades ilícitas con el objetivo de aportar económicamente y suplir al padre o madre en condición de desempleo o subempleo, y que son integrantes de familias disfuncionales con mayor tendencia a la ausencia del padre (Aizpurúa et al., 2021).

En el Perú ya se ha hecho usanza la agudización delictiva de adolescentes, pues según Instituto Nacional Penitenciario (INPE) en relación con el año 2016, la Delincuencia Juvenil en lo que va del año 2017, ha incrementado un 11%, convirtiéndose en el País de América Latina con la mayor tasa de Delincuencia Juvenil (Sánchez, 2023). El Poder Judicial hizo noticia al hacer público las cifras escalofriantes que rinde a cuenta, que de los 2 477 internos que persisten en los 9 Centros Reformatorios a nivel de todo el Perú, 157 internos (6,34%) cometieron el delito de homicidio (Zamudio, 2015). Estos hechos se complementan con que dichos sucesos criminales ocurren esencialmente en el norte del Perú, siendo los Centros de Rehabilitación los que albergan a dichos infractores juveniles (Zamudio, 2015).

Por citar algunas cifras podemos mencionar que el Perú es el segundo país más inseguro de Latinoamérica, así lo afirma el Proyecto de Opinión Pública de América Latina donde el 33% de los encuestados peruanos respondió haber sufrido algún tipo de acto delictivo en el último año, cifras que no resultan sorprendentes, pues Perú se ha encontrado en los primeros puestos constantemente respecto a este tema, ocupando el primer lugar en el año 2014 (12). Así mismo, el instituto Nacional de Estadística e informática (INEI) de 2020 a 2021, en su informe "Estadística de Seguridad Ciudadana", reporta que 18.6% de los peruanos mayores de 15 años ha sufrido de algún hecho delictivo en su contra y concretamente en ese año, a nivel departamental Ucayali, y a nivel de ciudades, Pucallpa ocuparon la tercera y octava posición, respectivamente, entre los departamentos y ciudades con mayor percepción de inseguridad (Diario Impetu, 2021).

En una investigación realizada en el Centro de Rehabilitación Juvenil de Medio Cerrado de la localidad, se determinó aquellos factores asociados a la conducta

infractora de los internos, encontrándose que la mayoría tiene entre 17 y 18 años, procedían de una familia disfuncional con antecedentes de violencia intrafamiliar con incidencia en violencia física, carecían de buenas relaciones interpersonales, tenían secundaria completa, residen en zona periurbana y vivían con ambos padres pero no mantenían una buena relación (Arévalo, 2021).

Esto nos demuestra que existen factores sociodemográficos que tiene que ver con la conducta infractora y antisocial de un adolescente, por ello, encontramos necesario la investigación que planteamos realizar y, de ese modo, determinar la relación entre los factores sociodemográficos con las conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023. Para ello, es pertinente formularnos las siguientes preguntas:

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema general

¿Existe relación entre los factores sociodemográficos y las conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023?

1.2.2 Problemas específicos

- ¿Existe relación entre el grupo etario y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023?
- ¿Existe relación entre el grado de instrucción y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023?

- ¿Existe relación entre el número de hermanos y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023?
- ¿Existe relación entre el estado civil de padres y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023?
- ¿Existe relación entre el nivel educativo del padre y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023?
- ¿Existe relación entre el nivel educativo de la madre y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023?

1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo general

Determinar los factores sociodemográficos relacionados con las conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.

1.3.2 Objetivos específicos

- Identificar la relación entre el grupo etario y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.
- Identificar la relación entre el grado de instrucción y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.
- Identificar la relación entre el número de hermanos y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.
- Identificar la relación entre el estado civil de padres y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.
- Identificar la relación entre el nivel educativo del padre y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.
- Identificar la relación entre el nivel educativo de la madre y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.

1.4 Justificación e importancia

En la actualidad, se tiene conocimiento que los factores sociodemográficos guardan cierta relación con la presencia de conductas antisociales en adolescentes; sin embargo, esta problemática, específicamente en la región de Ucayali, viene siendo un tema relegado por las normativas de nuestras autoridades, lo cual ocasiona un mayor daño en la salud mental de la población. Se aprecia diariamente en medios informativos

casos de jóvenes con problemas con drogas, con actos vandálicos y con problemas judiciales, los cuales son derivados de una conducta antisocial (Sánchez, 2023). Por ende, los jóvenes de nuestra región no se encuentran ajenos al impacto de las conductas disociales que posteriormente podrían convertirse en conductas antisociales; por el contrario, esta relación se hizo presente en el número de casos de jóvenes con deserción escolar, con embarazo adolescente y con problemas de consumo de drogas.

En ese sentido, en los hogares y en las familias se deberían identificar los principales factores sociodemográficos asociados con la presencia de esta problemática, de tal forma que le permita lograr cambios en el futuro respecto al cuidado y la crianza de los hijos. De esta forma, la identificación de los rasgos disociales hoy en día debe ser una función que se debe exigir para así poder empezar a disminuir los índices de jóvenes con problemas disociales y evitar así una conducta antisocial.

La presente investigación es viable, pues se dispone de los recursos económicos, humanos, y de fuentes de información necesarios para llevarlo a cabo, así mismo, se contará con el apoyo del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria para la aplicación y desarrollo de nuestra investigación. Este estudio se justifica en el aspecto teórico, práctico, metodológico y social:

En el aspecto teórico, el estudio pretende contribuir a los estudios que se realizan a nivel nacional y en particular en la región de Ucayali, de esa manera comprender y ampliar el conocimiento que se tiene sobre la importancia de la identificación de los casos de jóvenes con rasgos disociales y su relación con el desarrollo de su vida diaria.

En el aspecto práctico, esta investigación servirá como un referente para propiciar las estrategias y actividades necesarias para hacer frente a aquellos factores sociodemográficos que representan un riesgo asociado al desarrollo de conductas

antisociales, de ese modo, generar planes de acción e intervención en aquellos adolescentes que manifiesten, en primera instancia, conductas disociales.

En el aspecto metodológico, ya que podrían realizar futuras investigaciones que usaran metodologías compatibles, de manera que posibilitarían análisis conjuntos, comparaciones acerca de la presencia de los factores sociodemográficos y la presencia de conductas disociales.

En el aspecto social, la identificación de la relación de los factores sociodemográficos y el desarrollo de rasgos disociales busca disminuir las cifras de jóvenes con problemas en el desarrollo de vida diaria. Así mismo, trata de evitar en un futuro el desarrollo de personas con problemas adaptativos a la sociedad.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes del problema

2.1.1 Antecedentes internacionales

Bobbio et al., (2021). Realizaron un trabajo de investigación científica para determinar un modelo de triple riesgo delictivo para explicar el comportamiento antisocial de hombres y mujeres adolescentes en el país de Argentina. El objetivo fue evaluar conductas antisociales y principales factores de riesgo en una muestra de 428 adolescentes argentinos de Córdoba. La base fue 2el modelo de triple riesgo de delincuencia, que postula que tres factores criminológicos interactúan entre sí: el riesgo individual, la privación social y la amenaza de oportunidad delictiva. Los resultados confirman, en primer lugar, que 1los hombres tienen muchas más probabilidades de estar involucrados en delitos que las mujeres. En segundo lugar, existen varias similitudes, pero también algunas diferencias entre mujeres y hombres en cuanto a la influencia y capacidad predictiva de los múltiples factores de riesgo aquí analizados. En resumen, aunque algunos de los factores de riesgo considerados en este estudio (p. ej., compañeros antisociales, uso de drogas, mala crianza) fueron útiles para explicar el comportamiento antisocial en hombres y mujeres, la cantidad de varianza explicada fue mayor para los hombres. Concluyen que lo logrado hasta ahora sirve como respaldo empírico para algunas de las propuestas del modelo TRD, que tiene en cuenta las diferencias de género en el comportamiento antisocial.

Castro (2020). Realizó una tesis de licenciatura en el país de Ecuador para identificar las principales características de vida de adolescentes con trastorno oposicionista desafiante recluidas en el penal de mujeres "El Buen Pastor". El objetivo fue describir y analizar las características de vida de mujeres adolescentes con trastorno oposicionista desafiante recluidas en el campo de concentración de mujeres "El Buen Pastor". Utilizando una metodología de enfoque etnográfico cualitativo, nos dirigimos a 13 adolescentes con edades entre 12 y 21 años, y la presencia de casos de TND se confirmó mediante la aplicación del Inventario de Síntomas Pediátricos (PSC) y mediante una investigación etnográfica posterior. Se recopiló información de 11 participantes, incluidos. : A través de ODD y entrevistas semiestructuradas. Los resultados mostraron que 11 participantes tenían TND en el 84,6% de los casos, de los cuales el 46,2% tenían TND leve y el 38,5% tenían TND severo. Procedían de zonas urbanas y rurales, tenían escolaridad incompleta, pocos recursos económicos y realizaban trabajos informales. Se puede concluir que la mayoría pertenecen a familias numerosas y madres solteras, seguidas de familias que han estado expuestas a la violencia y al consumo de drogas y se han recuperado. Las conductas antisociales más comunes fueron el robo, la venta de drogas, el tráfico o la complicidad.

Crespo (2020). Escribieron un artículo en una revista científica destacando la importancia del apoyo social recibido y percibido por los adolescentes ingresados en centros de rehabilitación. El propósito de este estudio fue investigar el apoyo social que reciben y perciben los jóvenes de sus redes de apoyo más cercanas durante su proceso de reintegración. La metodología fue descriptiva y transversal. Se utilizaron tres cuestionarios. uno

sobre sociodemografía, otro sobre el cuestionario de conducta delictiva de Rubini, uno sobre apoyo social y otro sobre apoyo social recibido. Se trató de una muestra de 30 adolescentes de entre 14 y 20 años que se encontraban privados de libertad en un centro judicial de rehabilitación de drogas para mujeres en Colima, México. Los hallazgos de este estudio sugieren que los adolescentes internalizados perciben y reciben poco apoyo social de aquellos más importantes en su situación. El estudio concluyó 1que el apoyo social percibido era mayor que el recibido y, además, el número de conductas antisociales o transgresivas entre los jóvenes era bajo. Se afirma que los factores sociodemográficos están asociados al apoyo social recibido y percibido por estos jóvenes, pero es necesario facilitar su implementación.

De la Cruz y Arcos (2020). Publicaron un artículo de investigación sobre el comportamiento antisocial en adolescentes. Su objetivo es estudiar la relación entre la agresión adolescente y la presencia de conductas antisociales. Esta metodología es descriptiva, observacional y no experimental. Esta población estuvo compuesta por 96 jóvenes encarcelados, de los cuales trabajamos con 28 jóvenes para un muestreo por conveniencia. Utilizaron equipos desarrollados por los autores. El resultado es un comportamiento antisocial y la causa es la violencia y el abuso. Los investigadores encontraron que todos los adolescentes estudiados habían sufrido algún tipo de abuso físico o psicológico, principalmente por parte de sus cuidadores (padres). De manera similar, el 21% había sido abusado sexualmente, siendo los perpetradores más comunes padres, agentes o extraños. Los delitos más frecuentes fueron asalto y asesinato con un 26%. De hecho, el 11% cometió más de un delito. Concluyeron que los delitos fueron cometidos

principalmente por jóvenes varones de 15 a 17 años, de bajo nivel socioeconómico y sin escolarización. No se encontró asociación entre el abuso y el tipo de delito cometido.

Gómez (2020). Publicaron un artículo de investigación sobre el comportamiento antisocial en adolescentes. Nuestro objetivo es estudiar la relación entre la agresión adolescente y la presencia de conductas antisociales. Esta metodología es descriptiva, observacional y no experimental. Esta población estuvo compuesta por 96 jóvenes encarcelados, de los cuales trabajamos con 28 jóvenes para un muestreo por conveniencia. Utilizaron equipos desarrollados por los autores. El resultado es un comportamiento antisocial y la causa es la violencia y el abuso. Los investigadores encontraron que todos los adolescentes estudiados habían sufrido algún tipo de abuso físico o psicológico, principalmente por parte de sus cuidadores (padres). De manera similar, el 21% había sido abusado sexualmente, siendo los perpetradores más comunes padres, agentes o extraños. Los delitos más frecuentes fueron asalto y asesinato con un 26%. De hecho, el 11% cometió más de un delito. Concluyeron que los delitos fueron cometidos principalmente por jóvenes varones de 15 a 17 años, de bajo nivel socioeconómico y sin escolarización. No se encontró asociación entre el abuso y el tipo de delito cometido.

2.1.2 Antecedentes nacionales

Cárdenas (2020). Desarrolló su tesis de licenciatura para identificar la relación entre la comunicación familiar y el comportamiento antisocial entre los jóvenes en instituciones educativas. El propósito de este estudio fue

determinar la relación entre la comunicación familiar y la conducta antisocial entre adolescentes de una institución educativa de la zona de Villa María del Triunfo del área metropolitana de Lima. La metodología es un método descriptivo correlacional utilizando la Muestra, compuesta por 186 adolescentes varones y mujeres estudiantes de secundaria a quienes se les aplicó la Escala de Comunicación Familiar FCS D. Olson y N. Seisdedos AD Cuestionario sobre conducta antisocial y delictiva. Se encontró que los niveles promedio de comunicación familiar y comportamiento antisocial eran más altos entre los adolescentes, con un 58% y un 57%, respectivamente. Descubrieron que el género y el tipo de familia tenían una asociación significativa entre la comunicación familiar y el comportamiento antisocial (rho = -0,267; p = 0,013) para las mujeres y las familias monoparentales (rho = -0,347; p = 0,013) en contraste con los hombres. p = .009), a diferencia de otro tipo de estructuras familiares. Este artículo concluye que la comunicación familiar es un factor que influye en el comportamiento antisocial en adolescentes varones.

Quilcate (2022). Realizó su tesis de licenciatura con el propósito de dilucidar la relación entre el estilo de socialización de los padres y el comportamiento criminal antisocial en jóvenes criminales y no criminales. El propósito de este estudio es aclarar la relación entre el estilo de socialización de los padres y el comportamiento criminal antisocial de los jóvenes. La metodología fue de carácter descriptiva, correlacional, no experimental, transversal y comparativa. La muestra estuvo compuesta por 204 estudiantes de secundaria y 73 menores infractores, de 13 a 18 años, del Centro de Diagnóstico y Rehabilitación Juvenil de Santa Margarita. Los resultados

muestran que los perpetradores tienen en promedio 17 años y tienen un estilo materno autoritario y un estilo paternal negligente. Esta estudiante tiene ahora casi 14 años y tiene un estilo de crianza dulce, maternal y autoritario. Encontró una asociación significativa entre el comportamiento antisocial y los estilos sociales de madres y padres en los dos grupos que estudió. También existe una relación entre la conducta antisocial y la edad de ambos grupos, el número de hermanos, el nivel educativo de la madre e incluso el nivel educativo de las mujeres agresoras. Concluyó que los adolescentes criados con un estilo materno autoritario tenían, en promedio, puntuaciones más altas en comportamiento antisocial. Lo mismo ocurre con las personas criadas con un estilo de crianza caracterizado por una mala supervisión de ambos grupos.

Justiniano (2021). Elaboró su tesis de licenciatura en asesoramiento juvenil con el objetivo de aclarar la relación entre la situación social de las familias y el comportamiento criminal antisocial de los delincuentes juveniles. El objetivo era aclarar la relación entre la situación social en el hogar y el comportamiento antisocial, es decir, el comportamiento delictivo entre los menores infractores del servicio de orientación juvenil SOA-Huánuco. La metodología utilizada representa un enfoque cuantitativo aplicado a nivel descriptivo, de tipo y de correlación de un diseño no experimental. La población estuvo conformada por 120 menores infractores entre 14 y 17 años, y se utilizó una muestra censal no probabilística. Como resultado, para estos delincuentes juveniles, hubo una correlación inversa significativa del 60% entre el clima social familiar y el comportamiento antisocial, y una correlación inversa significativa del 57,0% entre el clima social familiar y el comportamiento delictivo. Se demostró que existe una

correlación inversa. correlación. La SOA Huánuco 2021 concluyó que un clima social familiar positivo contribuye a reducir las conductas antisociales y delictivas entre los jóvenes.

Moncada y Ramos (2021). Realizaron su tesis de licenciatura sobre violencia doméstica y comportamiento antisocial entre estudiantes de secundaria en Chiclayo. El propósito del estudio es aclarar la relación entre violencia familiar y comportamiento antisocial. Para lograr este objetivo, el estudio adoptó un enfoque cuantitativo con un diseño correlacional. La muestra estuvo compuesta por 317 estudiantes (M=14,55, DE=1,30) de 1° a 5° grado de educación secundaria, con edades de 12 a 17 años. Los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario de Violencia Familiar de Altamirano y el Cuestionario de Conductas Antisociales y Delictivas Seis de Dos. Descubrieron que la violencia familiar estaba por debajo del promedio. El comportamiento antisocial y delictivo está actualmente por encima de la media. La violencia familiar tiene una asociación positiva moderada con el comportamiento antisocial y el comportamiento criminal. La violencia física se asocia positivamente con el comportamiento antisocial y criminal, y la violencia psicológica también se asocia moderadamente positivamente con el comportamiento antisocial y criminal (rs=.638, rs=.554, p<.01). Concluyeron que la violencia familiar está significativamente asociada con el comportamiento antisocial.

Strauss (2019). Realizó su tesis de licenciatura para dilucidar la relación entre la adicción a sustancias psicoactivas y la presencia de conductas antisociales entre menores infractores en centros juveniles del área metropolitana de Lima. El objetivo principal es dilucidar la relación entre la

adicción a sustancias psicoactivas y la conducta antisocial en menores infractores de un centro juvenil del área metropolitana de Lima. La metodología utilizada fue un diseño correlacional con una muestra de 150 menores infractores varones de 15 a 18 años. Se utilizó el Cuestionario de Dependencia CIE-10 y la Escala de Conducta Antisocial de Otero. Encontró un vínculo significativo entre la adicción a sustancias psicoactivas y el comportamiento antisocial. De manera similar, la dependencia de sustancias psicoactivas se correlaciona significativa y negativamente con el nivel de educación alcanzado y la edad al salir del hogar, mientras que el comportamiento antisocial se correlaciona significativa y negativamente con el nivel de educación alcanzado.

Rojas (2019). Realizó su tesis de licenciatura para investigar el clima sociofamiliar y la presencia de conductas delictivas antisociales entre estudiantes de secundaria del distrito de La Esperanza. El propósito fue esclarecer la relación entre el clima social familiar y la conducta antisocial y delictiva entre adolescentes de la zona de La Esperanza. La naturaleza del estudio fue un diseño descriptivo correlacional, no experimental, con una muestra de 248 participantes masculinos y femeninos de 12 a 18 años. Los instrumentos utilizados fueron el XII Cuestionario de Clima Social de Moos y el Cuestionario de Comportamiento Antisocial y Delictivo de Seisdedos. Este resultado muestra que no existe relación entre las condiciones sociales dentro de la familia y el comportamiento antisocial o criminal. También se encontró que no hubo asociación entre aspectos de las relaciones interpersonales, el desarrollo y la estabilidad social familiar y el comportamiento antisocial y delictivo. Por otro lado, el 58% de los jóvenes

califica su entorno familiar como "malo".

Vega (2019). Realizó su tesis de licenciatura con el objetivo de dilucidar la relación entre la inteligencia emocional y la presencia de conductas criminales antisociales entre jóvenes de un centro de rehabilitación en Chiclayo. El propósito de este estudio fue aclarar la relación entre la inteligencia emocional y el comportamiento delictivo. El estudio utilizó un enfoque cuantitativo y un diseño correlacional e incluyó una muestra de 64 adolescentes de un centro de rehabilitación de Chiclayo. Los instrumentos utilizados fueron el Inventario de Inteligencia Emocional de Baron y el Cuestionario de Comportamiento Antisocial y Criminal (AD) de Seisdedos. Los resultados mostraron que no hubo relación significativa entre el nivel general de inteligencia emocional y la conducta antisocial y criminal ($p>0,05$). Además, el 95,3% de los encuestados tenía baja inteligencia emocional. De manera similar, los niveles altos de comportamiento antisocial y criminal fueron los más comunes con un 78,1% y un 96,9%, respectivamente. Los factores intrapersonales se correlacionaron negativamente con el comportamiento delictivo ($p <0,05$) y la adaptabilidad se correlacionó negativamente con el comportamiento antisocial ($p <0,05$). Sin embargo, las relaciones interpersonales y los factores de manejo de tensiones no están relacionados con el comportamiento antisocial o criminal.

Bernabé (2018). Realizó una tesis de licenciatura con el objetivo de dilucidar la relación entre la salud psicológica y el comportamiento criminal antisocial de mujeres adolescentes que fueron encarceladas en el Centro de Detención del Distrito de San Miguel en 2018. La metodología utilizada involucró una muestra de 100 adolescentes. El diseño de investigación

utilizado fue no experimental y transversal, y la naturaleza del estudio fue descriptiva y correlacional. Se utilizó la escala BIEPS-J de 13 ítems de María Casullo y el Cuestionario de Conducta Antisocial y Criminal A-D de 40 ítems de Nicolás Seisdedos Cuberos. Los resultados sugieren que existe una relación significativa entre el bienestar psicológico y el comportamiento criminal antisocial (P <0,05). Esta relación se invierte. Esto significa que cuanto mayor es la presencia de conductas antisociales y delictivas, menor es el bienestar psicológico. De manera similar, hubo diferencias significativas en los niveles de las variables (bienestar psicológico y conducta criminal antisocial), lo que sugiere que los adolescentes tempranos tienen niveles más altos de conducta criminal y provienen de algunos tipos de familias monoparentales. En cuanto a las variables de felicidad no se encontraron diferencias significativas. Se concluye que existe una relación significativa entre el bienestar psicológico y la conducta criminal antisocial.

Cahuana (2018). Realizo su tesis de licenciatura sobre el clima social y la resiliencia de familias de adolescentes de 15 a 19 años internos en el Centro de Diagnóstico y Rehabilitación Juvenil de Lima. El objetivo fue determinar si existe una relación significativa entre el clima social familiar y la resiliencia en jóvenes de 15 a 19 años internos del CJDR Lima (Maranguita). Se utilizó la Escala de Clima Social Familiar 12 de Moos y Trickett, adoptada en Perú, y la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young, adoptada en Perú por Novela-2002. Es una metodología no experimental con cobertura correlacional y transversal. La muestra estuvo constituida por 152 adolescentes varones de entre 15 y 19 años que habían sido condenados por algún delito penal. Encontró que no había una relación significativa entre el

clima social familiar y la resiliencia. No se encontraron asociaciones significativas entre la resiliencia y aspectos del clima social familiar. Finalmente, afirmó que la resiliencia se desarrolla independientemente del entorno social familiar. Es decir, la adecuación del ambiente social dentro de la familia es independiente de la existencia de estrategias que ayuden a afrontar situaciones adversas, pero que esta estrategia esté influenciada por otros factores como la personalidad, la influencia de los pares y las asociaciones comunitarias, entre otras cosas.

Curasi (2018). Presentaron su tesis de licenciatura sobre la relación entre las condiciones sociales familiares y el comportamiento antisocial entre estudiantes del colegio IES San Martín de la ciudad de Juliaca. El propósito de este estudio fue determinar la relación entre el clima social familiar y la conducta antisocial entre los estudiantes del Colegio IES San Martín de la ciudad de Juliaca en el año 2018. La metodología fue diseñada para ser correlacional, no experimental y transversal. Se dirigió a 1.023 estudiantes de secundaria, tanto hombres como mujeres, de 1.º a 5.º grado, de los cuales tomó una muestra de un total de 279 estudiantes. Se utilizaron dos medidas. Escala de Clima Social Familiar de Moos (1989), modificada por Ruiz y Guerra (1993), y Cuestionario de Conducta Antisocial de Nicolás Seisdedos, modificado por Julon (2014). Los resultados muestran que existe una relación significativa y negativa entre el clima social familiar y la conducta antisocial entre los estudiantes del IES San Martín de la ciudad de Juliaca en el año 2018, de ahí la Correlación rho de Spearman ($r = -.631$ y $p = 0.000$ menor que 0.05). Por lo tanto, se puede concluir que, en el año 2018, a mayor clima social en la familia, menor es el comportamiento antisocial de los estudiantes

del Colegio IES San Martín de la ciudad de Juliaca.

Osorio y Astuvilca (2017). Realizaron un estudio titulado “Clima Social Familiar y Conducta Antisocial Delictiva de los grados 3 a 5 de la Institución Educativa No. 32483 Ricardo Palma Soriano”. En Tingo María. El objetivo fue determinar la relación entre el clima social dentro del hogar y la conducta antisocial y delictiva en estudiantes de IE de 3° a 5° grado. Ricardo Palma. La metodología fue descriptiva y relacional, y participaron 136 estudiantes entre 14 y 18 años. Utilizaron la Escala de Clima Social Familiar (FES) de 7 y el Cuestionario de Conducta Antisocial y Delictiva (A-D). En cuanto a la situación social de la familia, la categoría "promedio" es la más común en términos de estabilidad (50%) y relaciones (47%), y finalmente la categoría "pobre" en términos de "desarrollo" (46%). continuado. Es dominante. El análisis bivariado reveló una ligera correlación negativa entre el clima social familiar y el comportamiento antisocial. Además, existe una relación negativa muy pequeña entre las condiciones sociales familiares y el comportamiento delictivo. Llegaron a la conclusión de que los estudiantes demostraron una estructura, organización y comunicación familiar apropiada. Por lo tanto, esto no tiene una asociación significativa con ningún aumento o disminución del comportamiento criminal antisocial que puedan exhibir.

Revelo (2018). Realizó una tesis de licenciatura sobre la culpabilidad de jóvenes entre 14 y 17 años que cometen graves infracciones penales en el Centro de Rehabilitación y Diagnóstico Maranguita en Lima San Miguel. La película trata sobre jóvenes de entre 14 y 18 años que cometen delitos que violan la ley penal y no rinden cuentas por su edad. Esta metodología describe un tipo de investigación cualitativa. Se basa en una población de personas del

centro, y la muestra son expertos en diversos campos como derecho, psicología y pedagogía. Han trabajado en instituciones, tienen experiencia y han tenido contacto con jóvenes infractores. Se realizaron entrevistas personales con estas personas. Ahora es posible reconocer las necesidades de los jóvenes infractores en relación con nuestra realidad social. En este sentido, se requiere una institucionalización más estricta para reducir los actos delictivos cometidos por menores, así como una mayor implicación del Estado y una mayor responsabilidad de su parte.

Vásquez (2018). Realizó un estudio de tesis de licenciatura en 357 estudiantes de secundaria de ambos sexos de instituciones educativas públicas del condado de Los Olivos, con el objetivo de aclarar la relación entre el funcionamiento familiar y el comportamiento criminal antisocial. Este estudio se desarrolló mediante un diseño no experimental, transversal y correlacional utilizando la Escala de Cohesión y Adaptación Familiar de Olson (2006) y el Cuestionario de Conducta Antisocial y Criminal de Seisdedos (1998). Los resultados mostraron una relación positiva entre el comportamiento antisocial y los aspectos rígidos y caóticos del funcionamiento familiar. También se encontró que los niños tenían promedios más altos que las niñas en términos de comportamiento antisocial, es decir, comportamiento delictivo, y los aspectos de cohesión e interacción del funcionamiento familiar. En cuanto a la edad, los estudiantes de 14 a 16 años tienen promedios más altos en comportamiento antisocial y delictivo, y los estudiantes de 11 a 13 años tienen puntajes más altos en el nivel de aspectos caóticos del funcionamiento familiar.

Almonacin (2017). Elaboró su tesis de licenciatura sobre condiciones

sociales familiares y comportamiento antisocial juvenil en escuelas secundarias del distrito de Puente Piedra de Lima. El propósito del estudio fue determinar la relación entre el clima social familiar y la conducta antisocial en adolescentes que asisten a escuelas secundarias del distrito de Puente Piedra de Lima en el año 2017. La metodología utilizada es un diseño correlacional, transversal y no experimental. Se utilizó la Escala de Clima Social Familiar de Moos, Moos y Trickett (2000) y el Cuestionario de Conducta Antisocial en la Infancia y la Adolescencia de González (2012). La muestra estuvo compuesta por 306 estudiantes de cuarto y quinto grado con edades entre 16 a 14 y 17 años. Encontró una relación entre ambas variables y concluyó que los estudiantes pertenecían a la categoría de entornos familiares "pobres", con la mayor proporción de estudiantes que exhibían un comportamiento antisocial.

Gamarra y Vásquez (2017). Realizaron una tesis de licenciatura sobre el comportamiento criminal antisocial y aspectos de la personalidad de los jóvenes. El propósito de este estudio es revelar la relación entre la conducta antisocial delictiva y las dimensiones de personalidad de los jóvenes en el Programa de Justicia Juvenil Restaurativa del Ministerio Público – Red Lambayek 2016. Se utilizó un método de correlación descriptivo. La población está compuesta por 70 jóvenes de entre 13 y 17 años. Los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario de Personalidad de Eysenck (EPQ – B) y el Cuestionario de Conducta Antisocial – Criminal (A–D). Los resultados mostraron que el valor del test del coeficiente de correlación de Spearman fue altamente significativo ($p < 0,01$).

2.1.3 *Antecedentes locales*

Alfaro (2022). Realizó una investigación sobre identificación de conductas agresivas entre jóvenes en conflicto con el derecho penal en el Centro Juvenil semicerrado Ucayali. El propósito de este estudio fue determinar el alcance del comportamiento agresivo en los jóvenes. Los resultados mostraron que el 42% de los adolescentes caían en la categoría de "comportamiento moderadamente agresivo" y el 37% en la categoría "severo". En cuanto a la dimensión de la variable conducta agresiva, el 46,25% se encontraba en la categoría "media" de "agresión física", el 41,25% se encontraba en la categoría "alta" de "agresión verbal", y el 45% se encontraba en "ira". . Categoría "alta". En cuanto a la hostilidad, el 42,50% pertenece a la categoría alta. Conclusión: En el año 2021, el nivel de conducta agresiva de los menores en conflicto con la ley penal en el centro juvenil semicerrado de Ucayali – Pucallpa se encuentra en niveles medio y alto.

Guerra y López (2024) en su investigación que tuvo por objetivo determinar la relación entre la agresividad y la disfunción familiar en estudiantes del tercer grado de secundaria de la I.E.E. Faustino Maldonado, Pucallpa: 2023. Mediante un nivel correlacional y empleando un diseño transversal no experimental, se recabó información a través de dos cuestionarios previamente validados por tres expertos. Esta investigación contó con la participación de 148 estudiantes, evaluando aspectos relacionados con la agresividad y la disfunción familiar. Los instrumentos alcanzaron índices de confiabilidad de 0.786 y 0.767, respectivamente. Los resultados, analizados con el software SPSS, revelaron que el 75% de los estudiantes manifestó un nivel medio de agresividad y el 18.24% un nivel

alto, lo cual suscita preocupación por potenciales comportamientos problemáticos. Un 6.76% presentó bajos niveles de agresividad. En cuanto a la disfunción familiar, un 68.24% de los estudiantes mostró un nivel medio y un 26.35% un nivel alto, lo que sugiere la presencia de problemas familiares significativos con posibles repercusiones en su bienestar y desempeño académico. Tan solo el 5.41% exhibió una disfunción familiar baja, evidenciando la prevalencia de retos familiares entre la población estudiantil y resaltando la necesidad de apoyar a aquellos en situaciones adversas. Adicionalmente, se identificó una fuerte correlación positiva (Rho de Spearman = 0.756) entre la agresividad y la disfunción familiar entre los estudiantes de tercer grado.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Factores sociodemográficos

El término factores sociodemográficos se conforma por dos palabras, sociedad, referida al grupo de individuos que interactúan entre sí en un mismo territorio y se rigen a normas, y demográfico, es referido a la demografía, que viene a ser el estudio estadístico del ser humano de acuerdo a su evolución y en un periodo determinado. Entonces, un factor o indicador sociodemográfico refleja la situación social de un individuo tratada estadísticamente, las cuales da como resultado las características que compone a un grupo social (Pérez y Gardey, 2021).

Por tanto, algunos de los factores sociodemográficos más estudiados para describir a una población son: el género, la edad, el nivel educativo, la situación laboral, el estado civil, integrantes de la familia y sus derivados, las condiciones de vida, entre otros (DeCS, 2023).

Zamudio (2015), sostiene que existe factores fundamentales en el crecimiento personal y social del ser humano, uno de estos es el familiar y que esta a su vez guarda relación con el desarrollo y mantenimiento de conductas antisociales, por esto la relevancia que le atribuye.

El comportamiento antisocial en la adolescencia se da por falta de madurez como los factores protectores, son las características personales (biológicas) y ambientales (familia), como pueden ser los de riesgo. Estas a su vez serían parte del proceso de desarrollo adaptativo en términos de autodefinición, expresión y autonomía. Además, en su teoría neuropsicológica de la Taxonomía del Desarrollo de la Conducta Antisocial distingue dos tipos, aquellos que su actividad delictiva es limitada hasta su adolescencia y aquellos cuya actividad lo realizan durante toda su vida; conocidos como delincuentes persistentes (Placeres y Olver, 2017).

Además, en el proceso de aprendizaje se da al inicio de vida de los infantes donde adquieren la capacidad de poder observar y retener todo proceso de aprendizaje que se desarrolla a su alrededor, por ende, la familia es la semilla e inicio que dará fruto a la personalidad del individuo. Entonces no debemos de minimizar la fragilidad del infante ya que en los primeros años obtienen la energía suficiente para absorber todo aquello que visualicen o enseñen a su alrededor. El hogar es el primer lugar de interacción, donde aprende maneras correctas y adecuadas de socializar con su entorno, incorpora vínculos afectivos y normas para lograr ser un ente productivo en la sociedad (Paniagua, 2019).

2.2.2 Conducta antisocial

En la adolescencia, la inmadurez y la falta de factores protectores como, las características personales (biológicas) y ambientales (familia), como pueden ser los de riesgo. Estas se encontrarían dentro de aquel proceso de adaptación que atraviesa un

adolescente en términos de autodefinición, expresión y autonomía. Además, Moffitt en su teoría neuropsicológica de la Taxonomía del Desarrollo de la Conducta Antisocial diferencia dos tipos, aquellos que su actividad delictiva es limitada hasta su adolescencia y aquellos cuya actividad lo realizan durante toda su vida; conocidos como delincuentes persistentes (Darce, 2014).

La conducta delincuencial está vinculada al deficiente desarrollo socio moral, de esta manera se produce la demora de los aspectos morales, por ello, los individuos obtienen un juicio egocéntrico incapaces de ponerse en el lugar del otro. Esta asociación es reforzada con conceptos distorsionados de la conducta delictiva y estadios inmaduro e infantiles de pensamiento moral (Huamán, 2019).

Villafuerte (2022) considera que la conducta antisocial se vincula a la agresión, cuyo propósito e intención es dañar a otros o las pertenencias de otro. Pues la agresión va dirigida a la sociedad en general que por razones poco claras o por descubrir el adolescente toma tales acciones incisivas en contra de los demás y las normas sociales.

2.2.3 Teorías que explican la conducta antisocial

Diversos autores propiciaron sus teorías para explicar la conducta antisocial generada en el ser humano, con énfasis en el adolescente y cómo estas pasan a ser parte de una conducta delictiva. Las teorías más representativas y aceptadas son las siguientes (Villafuerte, 2022):

a) Teoría del aprendizaje social de Albert Bandura (1984)

Esta teoría explica el comportamiento en general, incluyendo la conducta agresiva. Esta última, según Bandura, se aprende a través del modelado, es decir, mediante la observación y la imitación de modelos a seguir que por supuesto exhiben comportamientos antisociales. Entonces, el entorno social y la exposición a modelos

violentos o delincuenciales desempeñan un papel crucial en el desarrollo de la conducta antisocial, más aún si este tipo de conductas y comportamientos carecen de un castigo y se mantengan a lo largo de la vida de una persona, esta llegará a formar parte de su repertorio de conductas (Villafuerte, 2022).

b) Teoría del control informal del comportamiento delictivo de Sampson y Laub (1995)

Estos autores, sostienen que los padres tienen un rol protagónico, pues estos al no ejercer supervisión, no inculcar disciplina y tener lazos deteriorados o débiles para con los hijos se asocia directamente con la presencia de conductas antisociales. Lo mismo ocurre con sus lazos sociales, con la escuela, con el vecindario, amigos etc. Es decir, los lazos que el adolescente forma con la sociedad no son los adecuados y termina por convertirse en un factor de riesgo que sumado a otros factores como los familiares y económico dan lugar al desarrollo de conductas antisociales (Villafuerte, 2022) .

c) Teoría del bajo autocontrol de Gottfredson y Hirschi (1990)

Argumentan que la conducta delictiva es producto de un bajo nivel de autocontrol de aquellos que cometen infracciones o delitos y se asocia más a factores emocionales y psicológicos ligados al control de impulsos. Para estos autores, el autocontrol es clave para predecir la aparición de conductas antisociales y su posterior comportamiento criminal (Villafuerte, 2022) .

2.2.4 Relación entre el clima familiar y las conductas antisociales

En México, realizó su investigación centrándose en la relación del clima familiar y las conductas antisociales en 192 menores. Se Aplicaron los instrumentos de Escala (FES) y el Cuestionario A-D. Los resultados identificaron que 92 adolescentes tienen un buen clima familiar y no evidencian conductas antisociales delictivas, mientras que

100 adolescentes no cuentan con un buen clima familiar y solo 22 registran conductas antisociales y 32 conductas delictivas (Aguilar, 2018).

A nivel nacional, se determinó el clima social familiar y la conducta antisocial delictiva tienen relación con los adolescentes de Huánuco. Teniendo un nivel descriptivo correlacional y diseñado de manera no experimental. Su muestra fue de 120, aplicándose la Escala (FES) y el Cuestionario (A-D) como instrumentos (Justiniano, 2020).

En ese sentido, los factores sociodemográficos pueden ser un gran elemento para descifrar los motivos del porqué se produce una conducta antisocial. En cuanto al género, los adolescentes varones son quienes más presentan una conducta antisocial, sin embargo, ello puede variar. En cuanto a la educación, la falta de esta o fracaso genera una desconexión escolar lo que se asocia a un mayor riesgo de generar un comportamiento antisocial (Justiniano, 2020).

Referido a la familia, la composición de esta y la calidad del vínculo afectivo influye en la conducta antisocial, por esto la importancia que se le atribuye en el ajuste psicológico y social de los hijos. Otro factor importante es el grupo de pares, aquellas influencias amicales que de una o alguna manera están dentro de un entorno antisocial-delictivo conlleva el riesgo de que a uno se lo introduzca en dicho entorno.

2.3 Definición de términos básicos

- **Conducta delictiva**: el acto de integrar acciones que escapan fácilmente de la ley a través de acciones como "robar bienes del automóvil" o "llevar armas como espadas y cuchillos cuando sea necesario". "Obtenga el dinero que amenaza al débil".
- **Comportamiento antisocial**: es el comportamiento que no tiene reglas sobre la sociedad del sujeto. Señalando que son comportamientos con las desviaciones de las

normas y convenciones sociales que se consideran crímenes deseables, pero no comportamientos particularmente delictivos.

- **Conducta desviada**: es aquella conducta que viola las normas institucionalizadas de una sociedad. Es un objeto de reacción social pero no siempre de penalización. o
- **Adolescente**: la adolescencia es una etapa de la vida que abarca el período desde los 10 hasta los 19 años. Durante esta fase, los individuos experimentan cambios físicos, psicológicos, emocionales y sociales significativos.

2.4 Hipótesis, variables y operacionalización de variables

2.4.1 Hipótesis

2.4.1.1 Hipótesis general

Ha: Existe relación entre los factores sociodemográficos y las conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.

Ho: No existe relación entre los factores sociodemográficos y las conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.

2.4.1.2 Hipótesis específicas

- **Ha1:** Existe relación entre el grupo etario y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.
- **Ho1:** No existe relación entre el grupo etario y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.
- **Ha2:** Existe relación entre el grado de instrucción y la presencia de conductas

antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.

- **Ho2:** No existe relación entre el grado de instrucción y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.
- **Ha3:** Existe relación entre el número de hermanos y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.
- **Ho3:** No existe relación entre el número de hermanos y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.
- **Ha4:** Existe relación entre el estado civil de padres y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria – Pu3callpa, 2023.
- **Ho4:** No existe relación entre el estado civil de padres y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.
- **Ha5:** Existe relación entre el nivel educativo del padre y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.
- **Ho5:** No existe relación entre el nivel educativo del padre y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino

a la Victoria - Pucallpa, 2023.

- **H6:** Existe relación entre el nivel educativo de la madre y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.

- **Ho6:** No existe relación entre el nivel educativo de la madre y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.

2.4.2 Variables

Variable 1: Factores sociodemográficos

Dnsiones:

- Social
- Demográfica

Variable 2: Conducta antisocial

Dimensiones:

- Social

2.4.3 Operacionalización

Tabla 1

Operacionalización de las variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	Definición operacional	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	INSTRUMENTO
V1: Factores sociodemográficos	Información que refleja la situación social de un individuo tratada estadísticamente, las cuales da como resultado las características que compone a un grupo social con el fin de describirlos.	La medición se realiza con una ficha de recolección de datos en cuanto a género, edad, procedencia, grado académico, estado civil de los padres, nivel educativo del padre y de la madre, la convivencia y los antecedentes de violencia familiar.	Demográfica	Genero	Nominal	Ficha de recolección de datos sociodemográficos
				Grupo etario	Ordinal	
				Procedencia	Nominal	
				Grado académico	Nominal	
			Social	Estado civil de los padres	Nominal	
				Nivel educativo del padre	Nominal	
				Nivel educativo de la madre	Nominal	
				Número de hermanos	Ordinal	
V2: Conductas antisociales	Se identifican a las conductas que no tiene reglas sobre la sociedad. Son estos comportamientos con las desviaciones de las normas y convenciones sociales que se consideran crímenes deseables, pero no comportamientos particularmente delictivos.	La medición se realiza con mediante el cuestionario de Conducta Antisociales y Delictivas de Seisdedos.	Social	Presencia de conducta antisociales	Nominal	Cuestionario de Conductas Antisociales-Delictivas (A-D)

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1 Método de la investigación

3.1.1 Tipo de la investigación

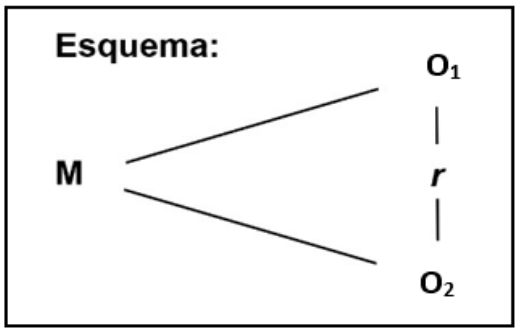
En el presente estudio es de tipo cuantitativo debido a que las variables recibieron un valor numérico para su posterior análisis con las pruebas estadísticas (Hernández Sampieri R. y Mendoza Torres C, 2018).

El diseño aplicado en la presente investigación corresponde a un estudio:

- **Observacional:** solo se recogieron datos a partir del llenado del instrumento.
- **Prospectivo:** el fenómeno sobre la presencia de conductas disociales se va a determinar mediante la entrevista personal.
- **Transversal:** la medición de los datos fueron medidas en un solo momento.
- **Relacional:** se buscará identificar la relación o asociación que pueda existir entre las variables investigadas.

3.1.2 Diseño de la investigación

La presente investigación se realizó con un diseño no experimental; es decir, no se manipularon las variables, se obtuvieron los datos en su forma natural con base a la observación, y de corte transversal, ya que se recolectaron los datos en un solo momento (Espinoza y Ochoa, 2020).



Donde:

M: estará conformada por los adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria – Pucallpa.

O_1: Variable 1: Factores sociodemográficos.

O_2: Variable 2: Conducta antisocial.

r: Grado de relación entre variables.

3.2 Población y muestra

3.2.1 Población

La población estuvo conformada por 160 adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria – Pucallpa.

3.2.2 Muestra

Se trabajó con una muestra de 114 adolescentes, cifra obtenida por medio de la fórmula de poblaciones finitas del total de los adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria – Pucallpa, atendidos durante el periodo enero – octubre del 2023. De la siguiente manera:

- Z= Valor que resulta de la curva normal. Un valor de 1.96
- E= Error máximo permitido
- P= Probabilidad de aciertos
- Q= Probabilidad de no aciertos

- N= Universo= 160
- Plan de estimación de parámetros y de error. Error máximo permitido es igual a 0,05.

Según el tipo de muestreo tenemos reemplazando la fórmula:

$$n = \frac{Z^2 . p . q . N}{E^2(N-1) + Z^2 . p . q}$$

$$n = \frac{(1,96)^2 \times 0,5 \times 0,5 \times 160}{(0,05)^2 \times (160 - 1) + (1,96)^2 \times 0,5 \times 0,5}$$

n= 114

Criterios de inclusión

- Se incluyó a todos los adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria – Pucallpa, atendidos durante el periodo de estudio que quieran participar de manera voluntaria.

Criterios de exclusión

- Se excluyó a los adolescentes que no quisieron participar de manera voluntaria.
- Se excluyó a los adolescentes con mal llenado del cuestionario.
- Se excluyó a los adolescentes que durante el periodo de estudio fallecieron o se retiraron del centro de rehabilitación.

3.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.3.1 Técnica

En esta investigación se utilizó la técnica de la encuesta para la recolección de datos de las variables sociodemográficas y de las conductas antisociales.

3.3.2 Instrumentos

Para la recolección de la información de las variables de investigación se utilizó una herramienta que está conformada en dos bloques:

El primer bloque fue una ficha de recolección de datos que fue validada en contenido e interpretación, obteniendo la información necesaria sobre los factores sociodemográficos. El proceso de administración puede ser tanto individual como colectivo, con un tiempo de evaluación de 10 minutos, aproximadamente.

El segundo bloque es la obtención de la variable conducta antisocial la cual se trabajó con el cuestionario de Nicolás Seisdedos. Su objetivo es evaluar la conducta antisocial y la delictiva, con un total de 20 reactivos por cada variable, con calificación dicotómica de 0 y 1. La herramienta presenta una adaptación peruana con un nivel de confiabilidad, mediante la prueba estadística Kuder Richardson, consiguiendo una confiabilidad de 0.862 y en las mujeres una confiabilidad de 0.860. El proceso de administración puede ser tanto individual como colectivo, con un tiempo de evaluación oscilante entre 10 a 15 minutos, aproximadamente; el ámbito de aplicación es para niños y adolescentes.

3.4 Procedimiento para la recolección de datos

Para la ejecución de esta investigación, se realizaron los siguientes procedimientos:

En primer lugar, se solicitó la autorización al jefe de del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria – Pucallpa para su desarrollo. Las investigadoras se dirigieron al, del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria – Pucallpa para la recolección de la

información de las variables de investigación. La fecha de aplicación fue coordinada con el jefe del Centro de Rehabilitación.

En segundo lugar, se coordinó la fecha probable para la aplicación de la encuesta a sus internos con el fin de no interferir en sus labores y la autorización del consentimiento informado.

En tercer lugar, se analizaron los datos obtenidos dentro del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria – Pucallpa y se pasó a elaborar el informe final.

3.5 Procesamiento y tratamiento de datos

Los datos fueron tabulados en la hoja del programa Microsoft Excel (versión 2013 para Windows). Para el procesamiento de los datos se utilizará el programa "Stata" en su versión 17.0.

La variable de interés en relación con los pacientes internados en el centro de rehabilitación (si presenta conductas disociales=0; no presenta conductas disociales=1). Los factores sociodemográficos del adolescente también recibirán numeración para su interpretación dentro de la estadística del estudio, siendo correlativas en todo momento (todas se iniciarán con el valor= 0).

El análisis bivariado puede ayudar a determinar en qué medida es posible predecir el valor de la variable en el caso en que conozcamos el valor de otra variable. En específico, el estudio de la correlación entre dos variables se refiere a un conjunto de relaciones estadísticas que involucran una dependencia entre ellas. El estudio de causa y efecto es útil debido a que puede indicar relaciones predictivas. La prueba que se aplicó fue la correlación de spearman (valor p <0,05 como indicativo de asociación)

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1 Resultados

Tabla 2

Factores sociodemográficos y conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.

VARIABLES		N	%
Grupo etario	De 12 a 14 años	51	44,74
	De 15 a 18 años	63	55,26
	Total	114	100
Grado académico	Básicas	66	57,89
	Técnico – superior	48	42,11
	Total	114	100
N° de hermanos	Hasta 2 hermanos	36	31,58
	Mayor de 2 hermanos	78	68,42
	Total	114	100
Vive con familiares	Padres	21	18,42
	Otros	93	81,58
	Total	114	100
Grado académico del padre	Básicas	62	53,86
	Técnico – superior	52	45,61
	Total	114	100
Grado académico de la madre	Básicas	54	47,37
	Técnico – superior	60	52,63
	Total	114	100

Fuente: base de datos

En la tabla 2. Se identificaron los principales factores sociodemográficos en el estudio, en relación con el grupo etario se identificó que la población de 15 a 18 años

presento un porcentaje de 55,26%. En relación con el grado académico del adolescente el 57,89% había cursado estudios básicos (primaria, secundaria). En relación con el número de hermanos se identificó que el 68,42% de los adolescentes presenta una familia con más de 2 hermanos.

En relación con los padres, sol el 18,42% de los adolescentes viven con ambos progenitores. Solo el 81,58% de adolescentes viven con otros familiares o solos.

En relación con el grado académico de los padres, se identificó que los padres y madres tenían la gran mayoría solo estudios básicos. el 53,86% de los padres tenía estudios básicos y el 47,37% de las madres tenía estudios básicos.

Tabla 3

Relación entre el grupo etario y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.

Grupo etario	Conductas antisociales					
	No presenta		Si presenta		Total	
	N	%	N	%	N	%
De 12 a 14 años	0	0.00	51	44.74	51	44.74
De 15 a 18 años	9	7.89	54	47.37	63	55.26
Total	9	7.89	105	92.11	114	100.0

Fuente: base de datos

En la tabla 3. Relación entre el grupo etario del paciente y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023. Se observa que el 47.37% (54) presenta una edad de 15 a 18 años con presencia de conductas antisociales.Por otro lado, el 7.89% (9) presentan una edad de 12 a 14 años sin conductas antisociales.

Tabla 4

Comprobación relación entre el grupo etario del paciente y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023

			Conductas antisociales	**Grupo etario**
Rho de Spearman	Conductas antisociales	Coeficiente decorrelación	1.000	- 0,2634
		Sig. (bilateral)		0.0046
		N	114	114
	Grupo etario	Coeficiente decorrelación	-0,2634	1.000
		Sig. (bilateral)	0.0046	
		N	114	114

Fuente: base de datos

Análisis:

Frente a la hipótesis formulada acerca de la relación entre el grupo etario del paciente y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023. Se aplicó la prueba estadística no paramétrica Coeficiente de Correlación de Spearman encontrándose correlación negativa (rho= -0,2634) y significativa con un valor de p= 0.0046, lo cual indica aceptar la hipótesis alterna y rechazar la hipótesis nula. Se concluye que existe relación entre el grupo etario y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.

Tabla 5

Relación entre el grado de instrucción y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.

Grado de instrucción	Conductas antisociales					
	No presenta		Si presenta		Total	
	N	%	N	%	N	%
Básicas	2	1.75	64	56.14	66	57.89
Técnico – superior	7	6.14	41	35.96	48	42.11
Total	9	7.89	105	92.11	114	100.0

Fuente: base de datos

En la tabla 5. Relación entre el grado de instrucción y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023. Se observa que el 56.14% (64) presenta grado de instrucción básicas y conductas antisociales. Por otro lado, el 35.96% (41) presenta grado de instrucción técnico – superior y conductas antisociales.

Tabla 6

Comprobación relación entre el grado de instrucción y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.

			Conductas antisociales	**Grado académico**
Rho de Spearman	Conductas antisociales	Coeficiente de correlación	1.000	-0.2115
		Sig. (bilateral)		0.0239
		N	414	414
	Grado académico	Coeficiente de correlación	-0.2115	1.000
		Sig. (bilateral)	0.0239	
		N	414	414

Fuente: base de datos

Análisis:

Frente a la hipótesis formulada acerca de la relación entre el grado de instrucción y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023. Se aplicó la prueba estadística no paramétrica Coeficiente de Correlación de Spearman encontrándose correlación negativa (rho= -0.2115) y significativa con un valor de p= 0.0239, lo cual indica aceptar la hipótesis alterna y rechazar la hipótesis nula. Se concluye que existe relación entre el grado académico del adolescente y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.

Tabla 7

Relación entre el número de hermanos y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria – Pucallpa, 2023.

	Conductas antisociales					
	No presenta		Si presenta		Total	
Numero de hermanos	N	%	N	%	N	%
De cero a 2 hermanos	0	0.00	36	31.58	36	31.58
Más de 2 hermanos	9	7.89	69	60.53	78	68.42
Total	9	7.89	105	92.11	114	100.0

Fuente: base de datos

En la tabla 7. Relación entre el número de hermanos y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria – Pucallpa, 2023. Se observa que el 60.53% (69) presenta más de 2 hermanos y a su vez , presentan conductas antisociales. Por otro lado, 36 personas solo tienen como máximo 02 hermanos y si desarrollaron conductas antisociales.

Tabla 8

Comprobación relación entre el número de hermanos y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria – Pucallpa, 2023.

			Conductas antisociales	**N° de hermanos**
Rho de Spearman	Conductas antisociales	Coeficiente de correlación	1.000	-0.1989
		Sig. (bilateral)		0.0339
		N	114	114
	N° de hermanos	Coeficiente de correlación	-0.1989	1.000
		Sig. (bilateral)	0.0339	
		N	114	114

Fuente: base de datos

Análisis:

Frente a la hipótesis formulada acerca de la relación entre el número de hermanos y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria – Pucallpa, 2023. Se aplicó la prueba estadística no paramétrica Coeficiente de Correlación de Spearman encontrándose correlación negativa (rho= -0.1989) y significativa con un valor de p= 0.0339, lo cual indica aceptar la hipótesis alterna y rechazar la hipótesis nula. Se concluye que existe relación entre el número de hermanos y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.

Tabla 9

Relación entre el Estado civil de padres y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.

	Conductas antisociales					
	No presenta		Si presenta		Total	
Estado civil	N	%	N	%	N	%
Casados	0	0.00	18	15.79	18	15.79
Convivientes	4	3.51	31	27.19	35	30.70
soltera	5	4.39	52	45.61	57	50.00
Viuda	0	0.00	4	3.51	4	3.51
Total	9	7.89	105	92.11	114	100.0

Fuente: base de datos

En la tabla 9. Relación entre el estado civil de padres y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023. Se observa que el 45.61% (52) presenta padres solteros y con conductas antisociales. Por otro lado, solo 18 adolescentes presentaron conductas antisociales y padres casados.

Tabla 10

Comprobación entre el Estado civil de padres y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.

			Conductas antisociales	**Estado civil**
Rho de Spearman	Conductas antisociales	Coeficiente de correlación	1.000	-0.0393
		Sig. (bilateral)		0.6779
		N	114	114
	Estado civil	Coeficiente de correlación	-0.0393	1.000
		Sig. (bilateral)	0.6779	
		N	114	114

Fuente: base de datos

Análisis:

Frente a la hipótesis formulada acerca de la relación entre el estado civil de los padres y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria – Pucallpa, 2023. Se aplicó la prueba estadística no paramétrica Coeficiente de Correlación de Spearman encontrándose correlación negativa (rho= -0.0393) y no significativa con un valor de p= 0.6779, lo cual indica aceptar la hipótesis nula y rechazar la hipótesis alterna. Se concluye que no existe relación entre el estado civil de los padres y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.

Tabla 11

Relación entre el grado educativo del padre y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.

Grado de instrucción del padre	Conductas antisociales					
	No presenta		Si presenta		Total	
	N	%	N	%	N	%
Básicas	2	1.75	60	52.63	62	54.39
Técnico – superior	7	6.14	45	39.47	52	45.61
Total	9	7.89	105	92.11	114	100.0

Fuente: base de datos

En la tabla 11. Relación entre el grado educativo del padre y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023. Se observa que el 52.63% (60) tienen problemas de conducta antisocial y padres con grado académico básico. Por otro lado, 45 adolescentes presentaron conductas antisociales y padres con grado técnico – superior.

Tabla 12

Comprobación relación entre el grado educativo del padre y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.

			Conductas antisociales	**Grado educativo del padre**
Rho de Spearman	Conductas antisociales	Coeficiente de correlación	1.000	-0.1891
		Sig. (bilateral)		0.0439
		N	114	114
	Grado de instrucción del padre	Coeficiente de correlación	-0.1891	1.000
		Sig. (bilateral)	0.0439	
		N	114	114

Fuente: base de datos

Análisis:

Frente a la hipótesis formulada acerca de la relación entre el grado educativo del padre y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria – Pucallpa, 2023. Se aplicó la prueba estadística no paramétrica Coeficiente de Correlación de Spearman encontrándose correlación negativa (rho= -0.1891) y significativa con un valor de p= 0.0439, lo cual indica aceptar la hipótesis alterna y rechazar la hipótesis nula. Se concluye que existe relación entre el grado educativo del padre y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria – Pucallpa, 2023.

Tabla 13

Relación entre el nivel educativo de la madre y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria – Pucallpa, 2023.

Grado de instrucción de la madre	Conductas antisociales					
	No presenta		Si presenta		Total	
	N	%	N	%	N	%
Básicas	2	1.75	52	45.61	54	47.37
Técnico – superior	7	6.14	53	46.49	60	52.63
Total	9	7.89	105	92.11	114	100.0

Fuente: base de datos

En la tabla 13. Relación entre el grado educativo de la madre y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria – Pucallpa, 2023. Se observa que el 45.61% (52) tienen problemas de conducta antisocial y padres con grado académico básico. Por otro lado 53 adolescentes presentaron conductas antisociales y padres con grado técnico – superior.

Tabla 14

Comprobación relación entre el nivel educativo de la madre y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria – Pucallpa, 2023.

			Conductas antisociales	**Grado educativo de la madre**
Rho de Spearman	Conductas antisociales	Coeficiente de correlación	1.000	-0.1474
		Sig. (bilateral)		0.1175
		N	114	114
	Grado de instrucción de la madre	Coeficiente de correlación	-0.1474	1.000
		Sig. (bilateral)	0.1175	
		N	114	114

Fuente: base de datos

Análisis:

Frente a la hipótesis formulada acerca de la relación entre el grado educativo de la madre y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria – Pucallpa, 2023. Se aplicó la prueba estadística no paramétrica Coeficiente de Correlación de Spearman encontrándose correlación negativa (rho= -0.1474) y no significativa con un valor de p= 0.1175, lo cual indica aceptar la hipótesis nula y rechazar la hipótesis alterna. Se concluye que no existe relación entre el grado educativo de la madre y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria – Pucallpa, 2023.

4.2 Discusión de resultados

En nuestro presente estudio se evidencio que existen factores de tipo sociodemográfico que se asociaron de forma significativa con la presencia de conductas antisociales y delictivas. Los factores que mostraron asociación fueron la edad del adolescente, el grado académico, el número de hermanos y el grado académico de los padres. Siendo todos estos factores asociados con correlación negativa. Para el autor Bobbio et al., (2021), que realizó un artículo de investigación científica con el fin de determinar el modelo del triple riesgo delictivo en la explicación de la conducta antisocial de adolescentes varones y mujeres en el país de Argentina, sugiere la existencia de tres fuentes criminógenas principales que operan en interacción para la aparición de conductas antisociales: riesgos personales, carencias sociales y exposición a oportunidades delictivas. Para el autor Castro (2020), que realizó una tesis de pregrado en el país ecuatoriano para identificar las principales características de vida de adolescentes femeninas con trastorno oposicionista desafiante del centro de internamiento femenino, determino que las familias extensas y monoparentales seguido de una familia reconstituida, expuestas a violencia y a consumo de drogas son familias productoras de adolescentes con conductas antisociales. Para el autor

Gómez (2020). Realizo una tesis de pregrado con el fin de identificar la relación entre el clima social familiar y la conducta antisocial delictiva en adolescentes, determino que el clima familiar alterado se relaciona de manera negativa con las conductas antisociales delincuenciales en los adolescentes. A esto se agrega, según Bernabé (2018). Realizo una tesis de pregrado con el objetivo de determinar la relación entre bienestar psicológico y conductas antisociales – delictivas en adolescentes mujeres de un centro de internamiento, que a mayor presencia de conductas antisociales y delictivas, menor bienestar psicológico.

En relación entre el grupo etario y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023. Se observa que el 47.37% (54) presenta una edad de 15 a 18 años con presencia de conductas antisociales. Por otro lado, el 7.89% (9) presentan una edad de 12 a 14 años sin conductas antisociales. Se observo que si existe una relación entre el grupo etario y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023. Para el autor De la Cruz y Arcos (2020), que realizaron un artículo de investigación que se relaciona con la conducta antisocial, identificaron que los delitos en su mayoría fueron cometidos por hombres, con edades de 15 a 17 años y con un nivel socioeconómico bajo. Para Revelo (2018), que realizó una tesis de pregrado sobre la Inimputabilidad de los adolescentes de entre 14 y 17 años que cometen infracciones graves a la Ley Penal Centro de Rehabilitación y Diagnostico, determino que para minorar la incidencia delictiva por parte de estos no solo se requiere la institucionalización de normas más rígidas, sino que además un mayor compromiso por parte del Estado y la responsabilidad de este como parte y razón de esta problemática. A esto se agrega, según Almonacin (2017), que los alumnos se encuentran en una categoría mala de clima familiar además de que el mayor porcentaje de alumnos presenta conductas antisociales.

En relación entre el grado de instrucción y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023. Se observa que el 56.14% (64) presenta grado de instrucción básicas y conductas antisociales. Por otro lado, el 35.96% (41) presenta grado de instrucción técnico – superior y conductas antisociales. Se observa que existe una relación entre el grado académico del adolescente y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023. Para el autor De la Cruz Diaz y Arcos (2020), los delitos en su mayoría fueron cometidos por adolescentes con escolaridad no concluida. Para Quilcate (2022), que realizo una tesis de pregrado con el objetivo de determinar la relación entre los estilos de socialización parental y conductas antisociales delictivas en adolescentes infractoras y no infractoras, determino que el factor educativo ejerce una mayor influencia en el desarrollo de conductas delictivas y antisociales.

En relación entre el número de hermanos y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria – Pucallpa, 2023. Se observa que el 60.53% (69) presenta más de 2 hermanos y a su vez , presentan conductas antisociales. Por otro lado, 36 personas solo tienen como máximo 02 hermanos y si desarrollaron conductas antisociales. Se observo que existe una relación entre el número de hermanos y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023. Para el autor De la Cruz y Arcos (2020), que realizaron un artículo de investigación que se relaciona con la conducta antisocial, identificaron que los delitos en su mayoría fueron cometidos por adolescentes provenientes de familias numerosas y reconstituidas. Para el autor Rojas (2019), que realizo una tesis de pregrado con el fin de identificar el Clima sociofamiliar y la presencia de conductas antisociales delictivas en estudiantes de educación secundaria, determinó que no existe relación entre las dimensiones

relaciones, desarrollo y estabilidad del clima social familiar con las conductas antisociales y delictivas.

En. relación entre el estado civil de padres y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023. Se observa que el 45.61% (52) presenta padres solteros y con conductas antisociales. Por otro lado, solo 18 adolescentes presentaron conductas antisociales y padres casados. Se observo que no existe una relación entre el estado civil de los padres y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023. Para el autor Rojas (2019), que realizo una tesis de pregrado con el fin de identificar el Clima sociofamiliar y la presencia de conductas antisociales delictivas en estudiantes de educación secundaria, determinó que no existe relación entre las dimensiones relaciones, desarrollo y estabilidad del clima social familiar con las conductas antisociales y delictivas. Se puede inferir que la relación de los padres no ejerce influencia en el desarrollo de conductas antisociales y delictivas. Sin embargo, para Curasi (2018), que realizó n una tesis de pregrado sobre la relación entre clima social familiar y conducta antisocial en estudiantes, determino que a mayor nivel de clima social familiar menor es la conducta antisocial, en los estudiantes de IES San Martin de la ciudad de Juliaca, 2018.

En relación entre el grado educativo del padre y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023. Se observa que el 52.63% (60) tienen problemas de conducta antisocial y padres con grado académico básico. Por otro lado, 45 adolescentes presentaron conductas antisociales y padres con grado técnico – superior. Se observo que no existe relación entre el grado educativo del padre y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria – Pucallpa, 2023. Para el autor Quilcate (2022), un bajo

nivel educativo del padre se convierte en un factor de riesgo para la aparición de adolescentes con conductas antisociales y delictivas.

En relación entre el grado educativo de la madre y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria – Pucallpa, 2023. Se observa que el 45.61% (52) tienen problemas de conducta antisocial y padres con grado académico básico. Por otro lado 53 adolescentes presentaron conductas antisociales y padres con grado técnico – superior. Se observo que no existe una relación entre el grado educativo de la madre y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria – Pucallpa, 2023. Para el autor Quilcate (2022). Se determino una correlación significativa entre las conductas antisociales y nivel educativo materno para ambas poblaciones, y el grado de instrucción para las infractoras. Se llega a la conclusión que las adolescentes criadas bajo un estilo materno autoritario puntúan en promedio más alto en conductas antisociales; así como las educadas bajo un estilo paterno caracterizado por una deficiente supervisión en ambas poblaciones.

Aporte de la investigación. El aporte de la investigación sobre los factores sociodemográficos y su relación con las conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria – Pucallpa es significativo en varios aspectos. En primer lugar, contribuye al entendimiento de cómo variables como la edad, el grado de instrucción, el número de hermanos, el estado civil de los padres y el nivel educativo del padre inciden en la manifestación de comportamientos antisociales. Estos hallazgos son cruciales para el desarrollo de programas de intervención más focalizados, ya que sugieren que las estrategias de prevención y rehabilitación deben adaptarse a estas características sociodemográficas específicas.

Uno de los puntos más relevantes del estudio es la confirmación de que el grupo etario está relacionado con la presencia de conductas antisociales. Este hallazgo indica que

las etapas del desarrollo adolescente podrían influir en la propensión a conductas de riesgo, lo que refuerza la necesidad de enfoques diferenciados según la edad en los centros de rehabilitación. Asimismo, la relación entre el grado de instrucción y el nivel educativo del padre con estas conductas revela que el entorno académico y la figura paterna juegan un rol importante en la socialización del adolescente, lo que sugiere que las intervenciones deben involucrar también a los padres y el entorno escolar.

Por otro lado, es relevante que no se haya encontrado una relación significativa entre el nivel educativo de la madre y las conductas antisociales. Este resultado desafía ciertas expectativas tradicionales sobre el papel maternal en la crianza y la conducta de los hijos, abriendo la puerta a nuevas investigaciones sobre otros factores que podrían tener mayor peso en la conducta de los adolescentes, como el apoyo emocional o la calidad de las relaciones familiares.

En conjunto, esta investigación ofrece una base empírica sólida para repensar las políticas y estrategias de intervención en adolescentes con conductas antisociales, fomentando un enfoque más integral que considere tanto los factores individuales como familiares.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones

- Los hallazgos de la investigación actual confirman que si existen factores sociodemográficos relacionados con las conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.
- Según los hallazgos de esta investigación, si existe relación entre el grupo etario y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.
- Según los hallazgos, si existe relación entre el grado de instrucción y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.
- Según los hallazgos, si existe relación entre el número de hermanos y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.
- Según los hallazgos, si existe relación entre el estado civil de padres y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.
- Según los hallazgos, si existe relación entre el nivel educativo del padre y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.
- Según los hallazgos, no existe relación entre el nivel educativo de la madre y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.

5.2 Recomendaciones

- Se recomienda socializar los datos obtenidos en el presente estudio al jefe del centro de internamiento Camino a la Victoria. Esto permitirá generar mejoras y reducir los casos de conductas antisociales.
- Se recomienda al centro de rehabilitación juvenil realizar talleres a través de las escuelas para padres, esto con el fin de poder identificar los factores que generaron las conductas antisociales en los adolescentes.
- Se recomienda a los padres de familia velar por el bienestar de los hijos, prestar mayor atención a los comportamientos inusuales, reconocer que existen ciertas carencias afectivas y emocionales que podrían influenciar en las conductas antisociales
- Se recomienda vigilar la salud mental de los adolescentes en nuestra región. Se deberá promover tamizajes de salud mental en esta población.
- Se recomienda replicar estudios con el cuestionario de conductas antisociales en la población juvenil para prevenir cuadros delictivos.
- Finalmente se recomienda a futuras investigaciones, incrementar los estudios sobre el caso planteado e instar a próximos investigadores a profundizar las investigaciones en adolescentes, debido a que en nuestra región existen pocos estudios con adecuado rigor científico en esta población.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Acosta Adames A.(2021). La delincuencia juvenil, una situación que amenaza a la sociedad. Revista UMECIT,(1):14. 20-26. https://repositorio.umecit.edu.pa/handle/001/4702

Aizpurúa, M, Aizpurúa, M, Jacobo, M, Castillo, V, Rodríguez, N. (2021). La delincuencia juvenil, una situación que amenaza a la sociedad. [Artículo de revista científica]. Semilla científica: Revista de investigación formativa. 2021; 379-392; 4(1):14. https://repositorio.umecit.edu.pa/handle/001/4702

Aguila Asto G. (2019). Clima familiar y agresividad en estudiantes del nivel secundario de un colegio de Lima Sur. Revista de Investigación y Casos en Salud, 4(2):70–84. https://casus.ucss.edu.pe/index.php/casus/article/view/95

Aguilar Tinoco B. (2018). Conducta antisocial y clima familiar en adolescentes del municipio de Chimalhuacán. [Universidad Autónoma del Estado de México]. http://132.248.9.195/ptd2018/octubre/0780816/0780816.pdf

Alfaro Módena, J. A. (2022). Conducta agresiva en adolescentes en conflicto con la ley penal del centro juvenil de medio cerrado Ucayali-Pucallpa 2021. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Ucayali]. http://repositorio.unu.edu.pe/handle/UNU/5230

Almonacin Mallqui J. (2018). Clima social familiar y conductas antisociales en adolescentes de nivel secundario del distrito de Puente Piedra, Lima 2017. [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/3166

Bernabé Choque J. (2018). Bienestar psicológico y conductas antisociales – delictivas en adolescentes mujeres de un centro de internamiento del distrito de San Miguel, 2018. [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/31327

Bobbio Lanfranconi A., Arbach Lucioni K, Redondo Ramirez S. (2021). El Modelo del Triple Riesgo Delictivo en la explicación de la conducta antisocial de adolescentes varones y mujeres. Revista Española de Investigación Criminológica, 2021;19(1):1-35. https://reic.criminologia.net/index.php/journal/article/view/479

Bolaños Valdez L. y Jara Rojas J. (2016). Clima Social Familiar y Resiliencia en los estudiantes del segundo al quinto año del nivel secundario de la Institución Educativa Aplicación. [Tesis de pregrado, Universidad Peruana Unión] https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/582

Cahuana Ito M. (2018). Clima Social Familiar y Resiliencia en adolescentes de 15 a 19 años, internos del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación de Lima. [tesis de pregrado, Universidad Peruana Unión]. https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/1009

Cárdenas Alcalde I. (2022). Comunicación familiar y conducta antisocial en adolescentes de una institución educativa de Villa María del Triunfo. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Federico Villareal] https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/RUNF_fa5bb6457fc4943ecb7e20b5a99ac048

Castro Zurita M. (2020). Características de vida de adolescentes femeninas con trastorno oposicionista desafiante del centro de internamiento femenino “El Buen Pastor”. Quito 2020. [Tesis de pregrado, Pontificia Universidad Católica del Ecuador]. http://repositorio.puce.edu.ec:80/handle/22000/18862

Castro Cruzado, GMA., Morales Roncal, AE. (2014). Clima social familiar y resiliencia en adolescentes de cuarto año de secundaria de una institución educativa estatal en

Chiclayo, 2013. [Tesis de pregrado]. Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. https://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/348

Crespo García A. (2020). Apoyo social recibido y percibido en adolescentes internas en un centro de rehabilitación. Revista Archivos de Criminología, Seguridad Privada y Criminalística,4(25):31-53. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7497228

Curasi Mamani E. (2018). Relación entre clima social familiar y conducta antisocial en estudiantes de la IES San Martín de la ciudad de Juliaca, 2018. [Tesis de pregrado, Universidad Peruana Unión [Internet]. https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/1669

Darce Vásquez LR. (2014). Factores que influyeron en los adolescentes sancionados, privados de libertad para cometer hechos ilícitos. [Universidad Rafael Landívar]: https://repositorio.ausjal.org/handle/20.500.12032/146093

De la Cruz Diaz E. y Arcos Vélez V. (2020). La violencia cometida al adolescente en conflicto con la ley del Centro de Justicia Penal del estado Guerrero, y su relación con la conducta antisocial. Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanísticas, 9(18):194-211. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7734668

Descriptores en Ciencias de la Salud [DeCS]. (2023) Factores sociodemográficos en salud. ed. 2023. Sao Paulo (SP). https://decs.bvsalud.org/es/

Diario Impetu (2021). Ucayali tercera Región del Perú con la mayor percepción de inseguridad-Pucallpa, Perú. https://issuu.com/impetu/docs/impetu_26_de_mayo

Espinoza Pajuelo L. y Ochoa Pachas J. (2020). El nivel de investigación relacional en las ciencias sociales. Revista Acta Jurídica Peruana, 3(2), 93–111. http://revistas.autonoma.edu.pe/index.php/AJP/article/view/257

Gamarra Chipulina L. y Vásquez Vilchez A. (2017). Conductas delictivas - antisociales y las dimensiones de la personalidad en los adolescentes del Programa Justicia Juvenil Restaurativa del Ministerio Público - red Lambayeque 2016. [Tesis de pregrado, Universidad Señor de Sipán]. http://repositorio.uss.edu.pe//handle/20.500.12802/4142

Gómez De La Cruz A. (2020). Clima social familiar y conducta antisocial - delictiva en adolescentes atendidos en el Juzgado de Paz no Letrado del distrito de Canayre, 2020. [Tesis de pregrado, Universidad Cesar vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/56887

Guerra Fernández K. y López Hayashi J. (2024). Agresividad y disfunción familiar en estudiantes del tercer grado de secundaria de la I.E.E. Faustino Maldonado, Pucallpa: 2023. [Tesis de pregrado; Universidad Nacional de Ucayali]. https://apirepositorio.unu.edu.pe/server/api/core/bitstreams/6d8813bc-23b9-4620-bde4-33c54ae67ba0/content

Hernández Sampieri R. y Mendoza Torres C.(2018). Las tres rutas de la investigación científica: enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto. Tapia Montes C. (Ed.) Metodología de la investigación (Vol. 4, pp. 310-386). McGraw-Hill Interamericana Editores. https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612

Huamán Ambicho E. (2019). Factores de riesgo de las conductas delictivas en los adolescentes del Centro Juvenil de Servicios de Orientación adolescente - SOA Huánuco, durante el periodo enero - febrero del 2019. [Tesis de pregrado, Universidad Inca Garcilaso de la Vega]. https://repositorio.uigv.edu.pe/item/fbf2df4d-4a43-4a98-a825-b69db243609d

Jiménez Ornelas RA (2005). La delincuencia juvenil: fenómeno de la sociedad actual. [Artículo de revista científica]. Papeles de población. 2005, vol. 11, num 43.

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252005000100009

Justiniano Hilario C. (2020). Clima social familiar y la conducta antisocial - delictiva en los adolescentes infractores del servicio de orientación al adolescente SOA Huánuco, 2020. [Tesis de pregrado, Universidad Hemilio Valdizàn de Huánuco]. https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/6462/

Moncada Cornejo A. y Ramos Espinoza O. (2021). Violencia familiar y conductas antisociales – delictivas en estudiantes de secundaria de Chiclayo, 2021. [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/75110

Montero-Hernanz, T. (2014). La criminalidad juvenil en España (2017 - 2012). Revista de Criminalística, 56(2):247–61. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5125434

Morales Dorantes N. (2021). Conducta antisocial y clima familiar en adolescentes del municipio de Chimalhuacán. [Tesis de pregrado, Universidad Autónoma del estado de México]. http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/110571

Morales Roncal A., Castro Cruzado G. (2014). Clima social familiar y resiliencia en adolescentes de cuarto año de secundaria de una institución educativa estatal en Chiclayo, 2013.[Tesis de pregrado, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo]. https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/2795485

Morataya Rivas J. y Núñez Mora M. (2017). Correlación de la comunicación familiar funcional y disfuncional en la formación de conductas antisociales en adolescentes de sexo masculino y sexo femenino entre las edades de 12 a 17 años, que estudian tercer ciclo de educación básica en el Centro Escolar San Antonio Abad, del municipio de San

Salvador durante el año 2016. [Tesis de pregrado, Universidad San Antonio Abad de Cusco]. http://ri.ues.edu.sv/id/eprint/15156/1/14102788.pdf

OMS. (2016). Violencia Juvenil. https://www.paho.org/es/temas/violencia-juvenil.

OMS. (2018). Salud mental del adolescente. https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescentmental-health

Osorio Miraval L. y Astuvilca Mateo R. (2017). Clima social familiar y conductas antisociales delictivas en alumnos de tercero a quinto del nivel secundario de la Institución Educativa No 32483 Ricardo Palma Soriano -Tingo Maria 2017. [Tesis de pregrado, Universidad Hemilio Valdizàn de Huánuco]. http://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/3353

Paniagua Velásquez A. (2019). Comunicación familiar en adolescentes de la asociación Pueblo Libre La Yarada, Tacna, 2019. [Tesis de pregrado, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/10697

Pérez Porto J, Gardey A. (2021). Sociodemográfico - Qué es, definición y concepto. https://definicion.de/sociodemografico/

Placeres Hernández J., Olver Moncayo D., Rosero Mora, G., Urgilés Calero R. y AbdalaJalil Barbadillo, S. (2017). La familia homoparental en la realidad y la diversidad familiar actual. Revista Médica Electrónica, 39(2), 361-369. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242017000200022

Quilcate Valencia L. (2022). Estilos de socialización parental y conductas antisociales-delictivas en adolescentes infractoras y no infractoras. [Tesis de pregrado, Universidad Científica del Sur]. https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1762

Revelo Ampuero M. (2018). Inimputabilidad de los adolescentes de entre 14 y 17 años que cometen infracciones graves a la Ley Penal Centro de Rehabilitación y Diagnostico Maranguita – Lima San Miguel. 2018. [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/20145

Rivera, R., Cahuana Cuentas, M. (2016). Influencia de la familia sobre las conductas antisociales en adolescentes de Arequipa-Perú. [Artículo de revista científica]. Actualidades en Psicología. 2016; 30(120), 85-97. https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2215-35352016000100084

Rojas Hurtado W. (2019). Clima Social Familiar Y Conductas Antisociales-Delictivas En Estudiantes De Educación Secundaria Del Distrito De La Esperanza. 2019. [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/38243

Salazar-Estrada JG, Torres-López TM, Reynaldos-Quinteros C, Figueroa-Villaseñor NS, Araiza-González A. (2011). Factores Asociados a la delincuencia en adolescentes de Guadalajara, Jalisco. [Artículo de revista científica]. Papeles de población. vol. 17, num 68. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252011000200005

Sánchez D. (2023). Jóvenes en la delincuencia. [Periódico]. El Comercio Perú. https://elcomercio.pe/opinion/voz-universitaria/pandillas-delitos-jovenes-en-la-delincuencia-noticia/

Strauss Simons S. (2019). Dependencia a sustancias psicoactivas y conducta antisocial en adolescentes infractores de un Centro Juvenil de Lima Metropolitana. Psychoactive substance dependence and antisocial behavior in teenage offenders residing in a Youth

Center for Diagnosis and Rehabilitation in Lima. 2019. [Tesis de pregrado, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas] https://repositorioacademico.upc.edu.pe/handle/10757/625831

Vásquez Ruiz Y. (2018). Funcionalidad familiar y conductas antisociales delictivas en estudiantes de secundaria de instituciones educativas públicas del distrito de Los Olivos, 2018. [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/25990

Vega Lozada N. (2019). Inteligencia emocional y conductas antisociales delictivas en adolescentes de un centro de rehabilitación de Chiclayo, 2018. [Tesis de pregrado, Universidad Señor de Sipán]. http://repositorio.uss.edu.pe//handle/20.500.12802/8329

Villafuerte Diaz AM. (2022). Caracterización de la conducta antisocial en la adolescencia española y claves para la intervención. [Universidad de Sevilla]: https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/138542/1/Villafuerte%20D%C3%ADaz%2C%20Ana%20tesis.pdf?sequence=1

Zamudio Revilla A. (2015). Dimensiones de Personalidad y Conducta Infractora en Jóvenes de 16 a 20 años, del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación de Lima. [Tesis de Maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos]. https://cybertesis.unmsm.edu.pe/item/a19baa67-1a83-4ebf-ac5e-0bf7fd157b80

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia de la investigación

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLO-GÍA	POBLACIÓN Y MUESTRA
Problema general - ¿Existe relación entre los factores sociodemográficos y las conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023? **Problemas específicos** - ¿Existe relación entre el grupo etario y las conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023? - ¿Existe relación entre el grado académico y las conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023? - ¿Existe relación entre el estado civil de los padres y las conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023? - ¿Existe relación entre el nivel educativo del padre y las conductas antisociales en adolescentes del Centro de	**Objetivo General** - Determinar los factores sociodemográficos relacionados con las conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023. **Objetivos específicos** - Identificar la relación entre el grupo etario y las conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023. - Identificar la relación entre el grado académico y las conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023. - Identificar la relación entre el estado civil de los padres y las conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023. - Identificar la relación entre el nivel educativo del padre y las conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023. - Identificar la relación entre el nivel educativo de la madre y las conductas antisociales en adolescentes del Centro	**Hipótesis General** - Ha: Existen factores sociodemográficos relacionados con las conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023. **Hipótesis específicas** - Ha1: Existe relación entre el grupo etario y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023. - Ha2: Existe relación entre el grado académico y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023. - Ha3: Existe relación entre el estado civil de los padres y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023. - Ha4: Existe relación entre el nivel educativo del padre y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023. - Ha5: Existe relación entre el nivel educativo de la madre y la presencia de conductas antisociales en adolescentes	**V1. Factores sociodemográficos** D1. Sociodemográficos **V2. Conducta antisocial** No presencia de conducta antisocial Presencia de conducta antisocial	**Tipo:** Básico **Nivel:** Correlacional **Enfoque:** Cuantitativo **Diseño:** No experimental transversal **Método:** Retrospectivo **Muestreo:** Probabilístico	**Población:** 160 adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria – Pucallpa, 2023 **Muestra:** 114 adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria – Pucallpa, 2023

Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023? - ¿Existe relación entre el nivel educativo de la madre y las conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023? - ¿Existe relación entre el número de hermanos y las conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023?	de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023. - Identificar la relación entre el número de hermanos relacionado y las conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.	del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023. - Ha6: Existe relación entre el número de hermanos y la presencia de conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023.			

Anexo 2. Autorización para la aplicación de instrumento

CENTRO DE REHABILITACION "CAMINO A LA VICTORIA"

"AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO"

Señora : Ruth Cesia Pérez Alipazaga
luz lucero Zacarías poma

ASUNTO: AUTORIZACION PARA EJECUTAR PROYECTO DE INVESTIGACION

Asunto : RESPUESTA A LA SOLICITUD S/N DE FECHA 17/08/2023

De mi especial consideración

Es grato dirigirme a usted; para saludarle cordialmente y al mismo tiempo brindarle respuesta a su solicitud de forma oportuna. Se decide autorizar para su ejecución al proyecto de investigación titulado: **"FACTORES SOCIODEMOGRAFICOS Y CONDUCTAS ANTISOCIALES EN ASDOLESCENTES DEL CENTRO DE REHABILITACION CAMINO A LA VICTORIA- PUCALLPA, 2023"**

Sin otro en particular me suscribo de usted no sin antes reiterarle la muestra de mi estima personal

Atentamente,

HUMBERTO TALANCHA VELA
PS. Centro de rehabilitación camino a la victoria

Humberto Talancha Vela
PASTOR - PROFESOR
CEL. # 981824274

Anexo 3. Consentimiento informado.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Mediante la firma del consentimiento informado, doy mi autorización para participar en el trabajo de investigación titulado: ¨Factores sociodemográficos relacionados con las conductas antisociales en adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria - Pucallpa, 2023". El estudio será desarrollado por las alumnas que integran la escuela de Psicología de la Universidad nacional de Ucayali.

En este trabajo de investigación donde se buscará determinar la relación entre los factores sociodemográficos y las conductas disociales en los adolescentes del Centro de Rehabilitación Camino a la Victoria – Pucallpa. Ud., podría conocer la relación entre los factores sociodemográficos y la presencia de conductas disociales en nuestra región. Los resultados podrían ser de gran utilidad para la población, para la universidad, y para usted mismo, dándole a conocer más acerca de los factores que se relacionan con estas conductas.

Su participación en esta investigación es totalmente voluntaria. Usted puede elegir ser participe o no. Asimismo, usted puede dejar de contestar alguna pregunta si es que así lo desea, tanto si elige participar o no, continuarán todos los servicios que reciba en este programa con normalidad. Además, la información que aportaría seria confidencial, por lo que no se revelará a otras personas, por ende, no afectará su situación personal, ni laboral, tampoco se recibirá algún tipo de bien económico para el llenado de las encuestas ya que puede sesgar la información. No le pediremos en ningún momento su nombre, ni otro tipo de documento de identidad. La presente encuesta será anónima.

Si Ud. tiene cualquier pregunta puede hacerlas ahora o más tarde sin ningún problema, también puede ser después de haberse iniciado el estudio, o incluso aun si desea orientación o si tiene dudas acerca del estudio puede contactar con mi persona.

Así mismo, Ud. puede dejar de proporcionar la información y de participar en el trabajo en cualquier momento. solo tendría que contactarse con mi persona para informarme acerca de su decisión.

Finalmente, me gustaría que confirme si las autoras de este trabajo de investigación le proporcionaron la suficiente información sobre los aspectos éticos y legales que involucran mi participación. Y finalmente si desea hacerlo. Agradeciéndole de antemano.

¿Ud. desea participar de la investigación?
a) Si
b) No

Anexo 4. Instrumentos de recolección de datos

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Fecha: / /

FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Los datos recolectados en la presente ficha serán destinados, únicamente, para los fines prácticos del referido estudio, asimismo, la información recopilada aquí se traspasará a códigos estadísticos que garantizan la confidencialidad de sus datos personales.

En caso de que tenga alguna pregunta sobre lo expuesto, siéntase en la libertad de consultarle a la persona encargada.

Rellenar los espacios vacíos con sus datos personales

- **Edad**: _____
- **Grado de instrucción:**

Sin estudios ( ) Primaria incompleta ( ) Primaria completa ( ) Secundaria incompleta ( ) Superior incompleta ( )

En caso de estar cursando la secundaria marcar el grado:

1ero de secundaria ( ) 2do de secundaria ( ) 3ero de secundaria ( ) 4to de secundaria ( ) 5to de secundaria ( )

- **Número de hermanos (sin contarse a sí mismo)**: _____
- **Estado civil de sus padres:**

Casados ( ) Divorciados ( ) Convivientes ( ) Separados ( ) Viuda(o) ( )

- **Vive con:**

Madre ( ) Padre ( ) Hermanos ( ) Otros familiares ( ) Madrastra ( ) Padrastro ( )

- **Nivel educativo alcanzado por su madre:**

Sin estudios ( ) Primaria completa o incompleta ( )

Secundaria completa o incompleta: ( ) Superior completo o incompleto ( )

- **Nivel educativo alcanzado por su padre:**

Sin estudios ( ) Primaria completa o incompleta ( )

Secundaria completa o incompleta: ( ) Superior completo o incompleto ( )

CUESTIONARIO DE CONDUCTAS ANTISOCIAL – DELICTIVA (A – D) ADAPTADO EN PERÚ

Lea cada frase y señale el sí, si ha hecho en lo que se dice en la frase; señale el no, en caso contrario. Sus respuestas van a ser tratadas confidencialmente, por eso se le pide que conteste con sinceridad. Procure no dejar frases sin contestar, decídase por el sí o por el no.

1	Alborotar o silbar en una reunión, lugar público o de trabajo	SÍ	NO
2	Salir sin permiso (del trabajo, de casa o del colegio)	SÍ	NO
3	Entrar en un sitio prohibido (jardín privado, casa vacía)	SÍ	NO
4	Ensuciar las calles/aceras, rompiendo botellas o volcando cubos de basura	SÍ	NO
5	Decir “groserías” o palabras fuertes	SÍ	NO
6	Molestar o engañar a personas desconocidas	SÍ	NO
7	Llegar tarde al trabajo, colegio o reunión	SÍ	NO
8	Hacer trampas (en examen, competencia importante, información de resultados)	SÍ	NO
9	Tirar basura al suelo (cuando hay cerca una papelera o cubo)	SÍ	NO
10	Hacer grafitis o pintas en lugares prohibidos (pared, banco, mesa, etc.)	SÍ	NO
11	Tomar frutas de un jardín o huerto que pertenece a otra persona	SÍ	NO
12	Romper o tirar al suelo cosas que son de otra persona	SÍ	NO
13	Hacer bromas pesadas a la gente, como empujarlas dentro de un charco o quitarle la silla cuando van a sentarse	SÍ	NO
14	Llegar a propósito, más tarde de lo permitido (a casa, trabajo, obligación)	SÍ	NO
15	Arrancar o pisotear flores o plantas de un parque o jardín	SÍ	NO
16	Tocar la puerta de alguien y salir corriendo	SÍ	NO
17	Comer, cuando está prohibido en el trabajo, clase, cine, etc.	SÍ	NO
18	Contestar mal a un superior o autoridad (trabajo, clase o calle)	SÍ	NO
19	Negarse a hacer las tareas encomendadas (trabajo, clase o casa)	SÍ	NO
20	Pelearse con otros (con golpes, insultos o palabras ofensivas)	SÍ	NO
21	Pertenecer a una pandilla que arma líos, se mete en peleas o crea disturbios.	SÍ	NO
22	Tomar el auto o la moto de un desconocido para dar un paseo, con la única intención de divertirse	SÍ	NO
23	Forzar la entrada de un almacén, garaje, bodega o tienda de abarrotes	SÍ	NO
24	Entrar en una tienda que está cerrada, robando o sin robar algo	SÍ	NO
25	Robar cosas de los autos	SÍ	NO
26	Llevar algún arma (cuchillo o navaja) por si es necesaria en una pelea	SÍ	NO
27	Planear de antemano entrar en una casa, apartamento, etc. para robar cosas de valor (y hacerlo si se puede)	SÍ	NO
28	Tomar la bicicleta de un desconocido y quedarse con ella	SÍ	NO

29	Forcejear o pelear para escapar de un policía	SÍ	NO
30	Robar cosas de un lugar público (trabajo o colegio)	SÍ	NO
31	Robar cosas de los almacenes, supermercados o tiendas de autoservicio, estando abiertos	SÍ	NO
32	Entrar en una casa, apartamento, etc., y robar algo (sin haberlo planeado antes)	SÍ	NO
33	Robar materiales o herramientas a gente que está trabajando	SÍ	NO
34	Gastar frecuentemente en el juego más dinero de lo que se puede	SÍ	NO
35.	Robar cosas o dinero de las máquinas tragamonedas, teléfono público, etc.	SÍ	NO
36	Robar ropa de un tendedero o cosas de los bolsillos de ropa colgada en un perchero	SÍ	NO
37	Conseguir dinero amenazando a las personas más débiles	SÍ	NO
38	Consumir drogas	SÍ	NO
39	Destrozar o dañar cosas en lugares públicos	SÍ	NO
40	Entrar en un club prohibido o comprar bebidas alcohólicas	SÍ	NO

Anexo 5. Ficha técnica del Instrumento

FICHA TECNICA DE INSTRUMENTO
Nombre: Conductas Antisociales-Delictivas.
Lugar: Madrid – España.
Forma de Aplicación: Individual
Duración: 10 y 15 minutos aproximadamente
Número total de Ítems: 40 ítems (20 por cada uno de los aspectos que mide).
Función: permite la evaluación de dos aspectos, antisocial y delictivo, de la conducta desviada; y su Tipificación
Año: 1998
PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL CUESTIONARIO DE CONDUCTAS ANTISOCIALES – DELICTIVAS EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA
Número de Ítems: 40 ítems (20 por cada uno de los aspectos que mide).
Autor: INDIRA SANDY ROSALES JULCA
Numero de dimensiones: 02 1. Conductas antisociales (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20) 2. Conductas delictivas (21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40)
Confiabilidad: mediante la prueba estadística Kuder Richardson, consiguiendo una confiabilidad de 0.862 y en las mujeres una confiabilidad de 0.860
Opinión de experto A: Mg. HENRY SANTA CRUZ ESPINOZA Mg. ANA CECILIA PAREJA FERNÁNDEZ