# UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES**

**ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**

2723T
UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL
23/04/18
OFICINA EJECUTIVA DE BIBLIOTECA Y PUBLICACIONES

## TESIS

## FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y VIOLENCIA ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO BOLOGNESI N°64005, PUCALLPA- 2014.

**PRESENTADA POR:**

**MALPARTIDA VELA, YOLANDA SHEYLA**
**VASQUEZ VILLACREZ, TATIANA KATYUSCA**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**
**ESPECIALIDAD DE IDIOMA INGLÉS**

**UCAYALI - PERÚ**

**2017**

## RESUMEN

El informe de nuestra investigación tiene como objetivo general determinar la relación que existe entre Funcionalidad Familiar y la Violencia Escolar de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi N°64005, Pucallpa 2014. Debido a la importancia que tiene una buena funcionalidad familiar, porque sabemos que un ambiente familiar funcional hará que el niño (a) o adolescente desarrolle actitudes optimistas que les prepare para enfrentar la vida, pero si es lo contrario y existe una disfunción familiar esto afectara su desarrollo afectivo y su entorno educativo creando en ellos una baja autoestima, intimidación o también conductas agresivas lo cual conlleva a la violencia escolar afectando así su desarrollo y rendimiento académico. Es por eso que nosotras como docente nos motivamos a realizar el siguiente estudio de investigación. El método aplicado fue descriptivo correlacional, las técnicas e instrumentos utilizados fueron: la observación directa, el cuestionario. La población fue de 42 estudiantes. Debido a la naturaleza de la investigación se procesaron los datos empleando estadísticos descriptivos, lo cual se podrá apreciar en los cuadros, los que permitieron llegar a la conclusión que existe relación entre la funcionalidad familiar y violencia escolar, pues el resultado de la aplicación del coeficiente de correlación- de Pearson, según la escala propuesta por Hernández y Baptista (2008), fue de 0.195, lo que refiere que ambas variables tienen una relación positiva en los estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria, de la Institución Educativa Francisco Bolognesi N° 64005, Pucallpa — 2014.



**Palabra clave:** funcionalidad familiar y violencia escolar

## ABSTRACT

The report of our research general objective is to determine the relationship between functionality family and the school violence of students of 4° and 5 ° of education secondary of the institution educational Francisco Bolognesi **N°** 64005, Pucallpa 2014. Due to the importance that has a good family functionality, because we know that a functional family atmosphere will make your child or adolescent develop optimistic attitudes that prepare them to face life, but if it is the opposite and family dysfunction exists this will affect their emotional development and its educational environment creating in them a low self-esteem, bullying or aggressive behavior which leads to school violence affecting their development and academic performance. Therefore, we as teachers we encourage to perform the next research study.

Applied method was descriptive, correlational techniques and instruments used were: the observation form, the questionnaire. The population was of 42 students. Due to the nature of the research data using descriptive statistics, which you will see in the pictures, which led to the conclusion that there is relationship between family function and school violence, as the result of the application of the correlation coefficient of Pearson, according to the scale proposed by Hernández and Baptista (2008), was of 0.195 were processed , which means that both variables have a relationship positive in the fourth and fifth graders of secondary education, the educational institution Francisco Bolognesi **N°** 64005, Pucallpa — 2014.



**Key Word:** functionality family and the school violence