UNIVERSIDAD NACIONAL DEL UCAYALI

FACULTAD DE EDUCACION Y CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA





"Uso del software educativo: Física del cocodrilo, versión 605 en el rendimiento académico de la física en los estudiantes del quinto grado de educación secundaria de la Institución Educativa Faůstino Maldonado de Pucallpa-2009"

Tesis presentada por:

Beder Kevin Cárdenas Aranda

Paco García Díaz

Para optar el título de

LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Especialidad: Matemática, Física E Informática

UCAYALI – PERÚ

2011

RESUMEN

La investigación tiene como objetivo determinar el nivel de rendimiento académico en la física producida por el software educativo física del cocodrilo versión 605 en los estudiantes del quinto año de educación secundaria de la Institución Educativa Faustino Maldonado de Pucallpa-2009.

Se empleó el método cuasi-experimental. La población estuvo conformada por 261 estudiantes, del quinto año de educación secundaria, de las secciones A, B, C, D, E, F, G, H. La técnica que nos permitió la recolección de datos fue la observación, teniendo de instrumentos a pruebas escritas como el PRE- TES y POST- TES, también las fichas de observación, guías de práctica, el manual del cocodrilo.

Para el desarrollo de la investigación fue necesario recurrir al diseño cuasi experimental, el cual permitió manipular la variable independiente en el grupo experimental de estudio. De la hipótesis planteada surgió la necesidad de desarrollar un conjunto de técnicas, teniendo como base la observación sistemática, mediante el análisis documental y como instrumento una prueba escrita, conteniendo las dimensiones que abarca el pensamiento lógico asociado a razonamientos. La prueba escrita mencionada se aplicó como Pre – test y como Post – test tanto al grupo experimental como al grupo control.