UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

"CARACTERÍSTICAS EDUCATIVAS RELACIONADAS CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTO, ACTITUDES Y PRACTICAS SOBREEL VPH EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNU DURANTE EL AÑO 2021"

Tesis para optar el título profesional de

MÉDICO CIRUJANO

KRISTHIAN PIERO VEINTEMILLA CAMARGO

Pucallpa, Perú

2023

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE MÉDICO CIRUJANO

En Pucallpa, a los 27 días del mes de Abril del dos mil Veintitrés, siendo las 15 horas, y de acuerdo al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Ucayali, se reunieron en los ambientes de la Sala de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Ucayali, los miembros del Jurado Calificador de Tesis, para proceder con la evaluación de la tesis denominado **"CARACTERÍSTICAS EDUCATIVAS RELACIONADAS CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTO, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EL VPH EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNU DURANTE EL AÑO 2021"** elaborado por el bachiller en Medicina Humana **Kristhian Piero Veintemilla Camargo.**

El Jurado Calificador de Tesis esta conformado por los siguientes docentes:

M.C. MG. LUIS ENRIQUE RUIZ SOLSOL (Presidente)
DR. TOMAS NOEL SANTANA TELLEZ (Miembro)
M.C. LUIS ENRIQUE CIUDAD FERNANDEZ (Miembro).

Finalizado el acto de sustentación, luego de deliberar el Jurado y verificar los calificativos, se obtuvo el siguiente resultado de Aprobado por unanimidad con el calificativo de Catorce Quedando el sustentante graduado como Médico Cirujano, para que se le expida el TITULO PROFESIONAL DE MÉDICO CIRUJANO.

Pucallpa, 27 de Abril del 2023.

M.C. MG. Luis Enrique Ruiz Solsol
Presidente del Jurado Evaluador

DR. Tomas Noel Santana Tellez
Miembro del Jurado Evaluador

M.C. Luis Enrique Ciudad Fernández
Miembro del Jurado Evaluador

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

ESTA TESIS FUE APROBADA POR LOS MIEMBROS DEL JURADO CALIFICADOR DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI.

.....
M.C. MG. Luis Enrique Ruiz Solsol
Presidente del Jurado Evaluador

.....
DR. Tomas Noel Santana Téllez
Miembro del Jurado Evaluador

.....
M.C. Luis Enrique Ciudad Fernández
Miembro del Jurado Evaluador

.....
M.C. Gian Alberto Pérez Espinoza
Asesor de Tesis

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
DIRECCION GENERAL DE PROPIEDAD INTELECTUAL

CONSTANCIA

ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
SISTEMA ANTIPLAGIO URKUND

Nº **V/0160-2023**.

La Dirección de Producción Intelectual, hace constar por la presente, que el Informe final de tesis, titulado:
"**CARACTERÍSTICAS EDUCATIVAS RELACIONADAS CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTO, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EL VPH EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNU DURANTE EL AÑO 2021**"

Autor(es)	:	**VEINTEMILLA CAMARGO, KRISTHIAN PIERO**
Facultad	:	**MEDICINA HUMANA**
Escuela	:	**MEDICINA HUMANA**
Asesor(a)	:	**M.C. PÉREZ ESPINOZA, GIAN ALBERTO**

Después de realizado el análisis correspondiente en el Sistema Antiplagio URKUND, dicho documento presenta un **porcentaje de similitud 9%.**
En tal sentido, de acuerdo a los criterios de porcentaje establecidos en el artículo 9 de la DIRECTIVA DE USO DEL SISTEMA ANTIPLAGIO URKUND, el cual indica que no se debe superar el 10%. Se declara, que el trabajo de investigación: SI Contiene un porcentaje aceptable de similitud, por lo que SI se aprueba su originalidad.
En señal de conformidad y verificación se firma y se sella la presente constancia

Fecha: 22/03/2023

Mg. JOSÉ MANUEL CÁRDENAS BERNAOLA
Director de Producción Intelectual

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

UByP - REPOSITORIO INSTITUCIONAL

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS

REPOSITORIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

Yo, Kristhian Piero Quintanilla Camargo

Autor(a) de la TESIS de pregrado titulada:

"Características educativas relacionadas con el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre el VPH en estudiantes de medicina de la UNU durante el año 2021"

Sustentada el año: 2023

Con la asesoría de: M.C. Gian Alberto Pérez Espinoza

En la Facultad: Medicina Humana

Escuela profesional: Medicina Humana

Autorizo la publicación:

PARCIAL [ ] Significa que se publicará en el repositorio institucional solo La caratula, la dedicatoria y el resumen de la tesis. Esta opción solo es válida marcar **si su tesis o documento presenta material patentable**, para ello deberá presentar el trámite de CATI y/o INDECOPI cuando se lo solicite la DGPI UNU.

TOTAL [X] Significa que todo el contenido de la tesis y/o documento será publicada en el repositorio institucional.

De mi trabajo de investigación en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Ucayali (www.repositorio.unu.edu.pe), bajo los siguientes términos:

Primero: Otorgo a la Universidad Nacional de Ucayali licencia no exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público en general mi tesis (incluido el resumen) a través del Repositorio Institucional de la UNU, en formato digital sin modificar su contenido, en el Perú y en el extranjero; por el tiempo y las veces que considere necesario y libre de remuneraciones.

Segundo: Declaro que la tesis es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, por tanto me encuentro facultado a conceder la presente autorización, garantizando que la tesis no infringe derechos de autor de terceras personas, caso contrario, me hago único(a) responsable de investigaciones y observaciones futuras, de acuerdo a lo establecido en el estatuto de la Universidad Nacional de Ucayali, la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria y el Ministerio de Educación.

En señal de conformidad firmo la presente autorización.

Fecha: 05 / 05 / 2023

Email: krispiverga@gmail.com

Teléfono: 961000044

Firma:

DNI: 72218986

- www.repositorio.unu.edu.pe

repositorio@unu.edu.pe

DEDICATORIA

En primer lugar, quiero dedicar mi tesis a Dios por haber permitido que siga avanzando en mi vida profesional y también a mi madre que siempre me ha estado dando su apoyo incondicional en cada decisión que tome en mi vida.

AGRADECIMIENTO

- A A dios por siempre darme las fuerzas de seguir adelante, a mi madre que con tanto amor y esfuerzo me ayuda siempre a ser mejor profesional y hombre.
- A mis hermanos que me han dado su apoyo en lo mucho o en lo poco, ellos siempre estuvieron conmigo.
- A mi novia, que siempre está apoyándome en todo momento, a mis amigos y tíos de cariño quienes siempre me han apoyado y brindado toda su comprensión y apreciación hacia lo que hago.
- A mis maestros que me han formado profesionalmente, por su paciencia sabiduría.

PORTADA

1. TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:

Características educativas relacionadas con el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre el VPH en estudiantes de medicina de la UNU durante el año 2021

2. ÁREA DE INVESTIGACIÓN:

Ginecología – Salud Pública

3. AUTOR:

KRISTHIAN PIERO VEINTEMILLA CAMARGO
Bachiller en Medicina de la Facultad de Medicina Humana - UNU.

4. ASESOR:

MG. GIAN ALBERTO PEREZ ESPINOZA
Docente de la Facultad de Medicina Humana - UNU.

5. INSTITUCIONES QUE FINANCIAN:

Autofinanciado.

ÍNDICE

DEDICATORIA.....vi
AGRADECIMIENTO.....vii
PORTADA.....viii
ÍNDICE DE TABLAS.....xi
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....xiii
RESUMEN.....xiv
ABSTRACT.....xv
CAPÍTULO I: PROBLEMA.....1
1.1. Planteamiento del problema.....1
1.2. Formulación del problema.....3
1.3. Objetivo General y específicos.....4
1.4. Justificación.....5
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....6
2.1. Antecedentes.....6
2.2. Bases teóricas.....11
2.3. Definición de términos básicos.....15
2.4. Hipótesis.....17
2.5. Variables de estudio.....18
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....21
3.1. Ámbito de estudio.....21
3.2. Tipo de investigación.....21
3.3. Nivel de Investigación.....21
3.4. Método de investigación.....21
3.5. Diseño de investigación.....21
3.6. Población, Muestra, Muestreo.....21
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....23
3.8. Procedimiento de recolección de datos.....23
3.9. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....23

CAPÍTULO IV: RESULTADOS 24
4.1. Presentación de Resultados... 24
4.2 Discusión 32
CONCLUSIONES 34
RECOMENDACIONES 35
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA... 36
ANEXOS 42

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. CARACTERÍSTICAS EDUCATIVAS RELACIONADAS CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS SOBRE EL VPH EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNU DURANTE EL AÑO 24

Tabla 2. RELACIÓN ENTRE EL GÉNERO CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS SOBRE EL VPH EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNU DURANTE EL AÑO 2021.....25

Tabla 3. RELACIÓN ENTRE LA CATEGORÍA DE EDAD CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS SOBRE EL VPH EN ESTUDIANTES DE ..26

Tabla 4. RELACIÓN IDENTIFICAR LA RELACIÓN ENTRE EL TIPO DE CICLO ACADEMICO CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS SOBRE EL VPH EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNU DURANTE EL AÑO 2021. 27

Tabla 5. RELACIÓN ENTRE EL TIPO DE ALUMNO CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS SOBRE EL VPH EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNU DURANTE EL AÑO 2021.....28

Tabla 6. RELACIÓN ENTRE LA PROCEDENCIA DEL ALUMNO CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS SOBRE EL VPH EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNU DURANTE EL AÑO 2021. 29

Tabla 7. RELACIÓN ENTRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS SOBRE EL VPH EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNU DURANTE EL AÑO 2021 30

Tabla 8. RELACIÓN ENTRE EL ANTECEDENTE DE ETS CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS SOBRE EL VPH EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNU DURANTE EL AÑO 2021......31

ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA 1. RELACIÓN ENTRE EL GÉNERO CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS SOBRE EL VPH EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNU DURANTE EL AÑO 2021 25

FIGURA 2. RELACIÓN ENTRE LA CATEGORÍA DE EDAD CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS SOBRE EL VPH EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNU DURANTE EL AÑO 2021. 26

FIGURA 3. RELACIÓN IDENTIFICAR LA RELACIÓN ENTRE EL TIPO E CICLO ACADEMICO CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS SOBRE EL VPH EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNU DURANTE EL AÑO 2021. 27

FIGURA 4. RELACIÓN ENTRE EL TIPO DE ALUMNO CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS SOBRE EL VPH EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNU DURANTE EL AÑO 2021. 28

FIGURA 5. RELACIÓN ENTRE LA PROCEDENCIA DEL ALUMNO CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS SOBRE EL VPH EN STUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNU DURANTE EL AÑO 2021. 29

FIGURA 6. RELACIÓN ENTRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS SOBRE EL VPH EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNU DURANTE EL AÑO 2021. 30

FIGURA 7. RELACIÓN ENTRE EL ANTECEDENTE DE ITS CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS SOBRE EL VPH EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNU DURANTE EL AÑO 2021.....31

RESUMEN

Objetivo: Determinar las características educativas relacionadas con el nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH en estudiantes de medicina de la UNU durante el año 2021. **Metodología:** La investigación recibió un enfoque cuantitativo debido a que reclama la intervención de datos numéricos para cada tipo de variable en específico. El uso de variables numéricas nos permitirá utilizar pruebas estadísticas para la interpretación de los resultados. Se aplico una ficha de recolección de datos. La medición de las variables se realizó en una población de 162 estudiantes medicina (muestra obtenidapor formula de poblaciones finitas). **Resultado:** Se trabajo con una población de 162 estudiantes de medicina que participaron de forma voluntaria. El género más representativo es el femenino con 62%. El grupo etario más frecuente se encuentra en el grupo de adultos jóvenes con 84%. El 77% no utiliza métodos anticonceptivos. Solo el 15% presento antecedente de ITS. En relación con el nivel de conocimiento actitudes y practicas se determinó que el 67% presento un nivel adecuado dentro del estudio. En el presente estudio se identificó asociación con las siguientes variables: género, edad, grado académico, tipo de estudiante y las ITS (valor p > 0,05). **Conclusión:** existen características del estudiante de medicina que se relacionaron de forma significativa con el nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el virus de papiloma humano.

Palabras clave: conocimientos, actitudes, practicas, virus de papiloma humano, estudiante de medicina, género, edad, ITS.

ABSTRACT

Objectives: Determine the educational characteristics related to the level of knowledge, attitudes, and practices about HPV in UNU medical students during the year 2021. **Methodology:** The research received a quantitative approach because it calls for the intervention of numerical data for each specific type of variable. The use of numerical variables will allow us to use statistical tests for the interpretation of the results. A data collection sheet was applied. The measurement of the variables was carried out in a population of 162 medical students (sample obtained by formula of finite populations). **Result:** We worked with a population of 162 medical students who participated voluntarily. The most representative gender is female with 62%. The most frequent age group is found in the group of young adults with 84%. 77% do not use contraceptive methods. Only 15% presented a history of STIs. In relation to the level of knowledge, attitudes, and practices, it was determined that 67% presented an adequate level within the study. In the present study, an association was identified with the following variables: gender, age, academic degree, type of student, and STIs (p value > 0.05). **Conclusion:** there are characteristics of the medical student that were significantly related to the level of knowledge, attitudes and practices about the human papilloma virus.

Keywords: knowledge, attitudes, practices, human papillomavirus, medical student, gender, age, STI.

CAPÍTULO I: PROBLEMA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La infección de transmisión sexual más frecuente es la causada por el virus del papiloma humano (VPH) afectando principalmente a mujeres y hombres jóvenes; está ocasionada por el inicio temprano de una vida sexual activa, múltiples parejas sexuales y la falta de información para su prevención. (1)

La mayoría de las personas sexualmente activas son vulnerables a contraer el VPH en algún momento de su vida, siendo el inicio de la actividad sexual el momento más importante del contagio. La vía de transmisión del VPH es mediante las relaciones sexuales, sin embargo, el contacto directo con la mucosa genital sin la necesidad de llegar a la penetración tambiénes una vía de transmisión ya reconocida. Hay más de 100 tipos de VPH, de los que al menos 13 son oncogénicos (también conocidos como de alto riesgo). Dos tipos de VPH (16 y 18) son los causantes del 70% de los Cáncer Cervicouterino y de las lesiones precancerosas del cuello del útero, a medida que se ha conocido dichos tipos se ha creado la vacuna contra los VPH 16 y 18 siendo aplicada en varios países. (2)

Es un problema de salud pública asociado a un alto componente comportamental de manera que resulta pertinente abordarlo desde la perspectiva de la psicología de la salud, ya queuna proporción importante de la morbimortalidad y de sus causas, se pueden atribuir al comportamiento de los individuos. Las conductas saludables o de riesgo son susceptibles de modificación. (3).

Durante el último decenio, GLOBOCAN reportó 70 000 casos nuevos y 28 000 muertes por CC en América Latina. Asimismo, se describieron diferencias marcadas en la incidencia entre los países de la región. (4) En Perú, se reportaron 109 914 casos de cáncer de los cuales el CC ocupó el primer lugar, lo que constituye el 14,9 %. (5,6). Se hacen esfuerzos por prevenir y detectar en estadios tempranos el CC mediante la sensibilización de la población en la modificación de estilos de vida y participación en programas de tamizaje, la vacunación contra el VPH en niñas de 9 a 13 años y citología cervical en mujeres entre 30 a 49 años asociada a detección de VPH. Se ha publicado

la “Guía técnica: guía de práctica clínica para la prevención y manejo del cáncer de cuello uterino”, documento en el cual se establece un marco legal para las medidas de prevención primaria y secundaria; s in embargo, a pesar de estas propuestas, existe una gran brecha de cobertura del tamizaje, la medida más importante para el control del CC. (6)

En un estudio a nivel internacional, Mejía M et. al. (17) determinó que el 53,6 de la población estudiantil de los centros educativos públicos y privados carecían de un conocimiento adecuado sobre el virus del papiloma humano y de su forma de contagio. Los datos en relación con los factores de riesgo para contraer el virus del papiloma humano por parte del estudio identificaron que el 42% dijo no saber cómo se inicia el contagio, solo un 26.9% dijo estar de acuerdo en realizarse la prueba del Papanicolaou y el 46.1% declaró poseer una vida sexual activa iniciada a partir de los 16 a 18 años. (17). En nuestra región, el autor Gil Rengifo B. (23), realizo un estudio en población universitaria, llegando a la conclusión que solo el 33% de la población obtuvo un nivel bajo en conocimientos sobre el VPH, un 23% mostro una actitud desfavorable y un 45% realizaba practicas inadecuadas.

Los estudios de tipo de conocimientos, actitudes y prácticas (CAP), han sido utilizados en diversos temas de salud y se consideran como la base fundamental de los diagnósticos para ofrecer información a instituciones u organizaciones responsables de la creación, ejecución y evaluación de programas de promoción de la salud (7). Dada la alta tasa de morbilidad y mortalidad por CCU en Perú, nos preguntamos: ¿Cuáles son las características educativas relacionadas con el nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH en estudiantes de medicina de la UNU durante el año 2021?Los estudios de tipo de conocimientos, actitudes y prácticas (CAP), han sido utilizados en diversos temas de salud y se consideran como la base fundamental de los diagnósticos para ofrecer información a instituciones u organizaciones responsables de la creación, ejecución y evaluación de programas de promoción de la salud (7). Dada la alta tasa de morbilidad y mortalidad por CCU en Perú, nos preguntamos: ¿Cuáles son las características educativas relacionadas con el nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH en estudiantes de medicina de la UNU durante el año 2021?

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. Problema Principal

- ¿Cuáles son las características educativas relacionadas con el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre el VPH en estudiantes de medicina de la UNU durante el año 2021?

1.2.2. Problemas Secundarios

- ¿Cuál es la relación entre el género con el nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH en estudiantes de medicina de la UNU durante el año 2021?
- ¿Cuál es la relación entre la categoría de edad con el nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH en estudiantes de medicina de la UNU durante el año 2021?
- ¿Cuál es la relación Identificar la relación entre el tipo de ciclo académico con el nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH en estudiantes de medicina de la UNU durante el año 2021?
- ¿Cuál es la relación entre el tipo de alumno con el nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH en estudiantes de medicina de la UNU durante el año 2021?
- ¿Cuál es la relación entre la procedencia del alumno con el nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH en estudiantes de medicina de la UNU durante el año 2021?
- ¿Cuál es la relación entre el uso de anticonceptivos con el nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH en estudiantes de medicina de la UNU durante el año 2021?
- ¿Cuál es la relación entre el antecedente de ITS con el nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH en estudiantes de medicina de la UNU durante el año 2021?

1.3. OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS

1.3.1. Objetivo General

- Determinar las características educativas relacionadas con el nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH en estudiantes de medicina de la UNU durante el año 2021.

1.3.2. Objetivos Específicos

- Identificar la relación entre el género con el nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH en estudiantes de medicina de la UNU durante el año 2021.
- Identificar la relación entre la categoría de edad con el nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH en estudiantes de medicina de la UNU durante el año 2021.
- Identificar la relación entre el tipo de ciclo académico con el nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH en estudiantes de medicina de la UNU durante el año 2021.
- Identificar la relación entre el tipo de alumno con el nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH en estudiantes de medicina de la UNU durante el año 2021.
- Identificar la relación entre la procedencia del alumno con el nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH en estudiantes de medicina de la UNU durante el año 2021.
- Identificar la relación entre el uso de anticonceptivos con el nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH en estudiantes de medicina de la UNU durante el año 2021.
- Identificar la relación entre el antecedente de ITS con el nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH en estudiantes de medicina de la UNU durante el año 2021.

1.4. JUSTIFICACIÓN

Desde el punto de vista teórico este estudio es viable ya que solo contara con la participación de los estudiantes de medicina de nuestra casa de estudios. En la actualidad, la pandemia pudo haber generado cambios en relación con las medidas de protección contra las ETS y el virus de papiloma humano.

- Por su conveniencia, ya que se transformará en una herramienta de tipo informativa para los estudiantes de salud.
- Por su relevancia social, ya que permitirá una nueva perspectiva en relación con las prevenciones de las ETS.
- En lo práctico, la investigación generara datos nuevos y relevantes que servirán a los participantes para generar cambios en sus estilos de vida de los sexualmente activos.
- En lo metodológico, se contribuirá con los procedimientos utilizados para la recolección y manejo de los resultados.

.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES

2.1.1. Investigaciones Extranjeras

Bustamante-Ramos G. M. (2015). Realizó un estudio sobre los conocimiento y prácticas de prevención sobre el VPH. Estudio cuantitativo, descriptivo de corte transversal. Los participantes masculinos iniciaron su vida sexual más temprano que las mujeres (*x2*=25,7; p=0,048) y tuvieron un mayor número de parejas (*x2*=34,09; p=0,002). Cerca de la mitad no utilizaba el preservativo durante sus relaciones sexuales. Desconocían que el virus está relacionado al cáncer cervicouterino (*x2*=17,5; p<0,001) y ambos géneros ignoraban que el VPH puede provocar cáncer en el hombre (*x2*=0,09, p=0,760), tampoco conocían las principales manifestaciones clínicas de la enfermedad *(x2*=1,7; p=0,415). Los estudiantes del área de la salud tuvieron un mayor conocimiento en el diagnóstico del VPH. Laedad no influyó en el conocimiento del virus. (8)

Pérez-Pérez Yanet. et al. (2021). Relación de los conocimientos sobre el virus del papiloma humano con el uso del condón en universitarios indígenas. Participaron 205 universitarios indígenas de siete programas educativos, las edades oscilaron entre los 18 a 29 años, las mujeres predominaron con 53.7% de participación, la mayoría era soltero (95.4%).Los hombres iniciaron vida sexual antes que las mujeres y el número de parejas es mayor en ellos. Al correlacionar la variable de conocimientos sobre el virus del papiloma humano con las barreras o inconvenientes percibidos para el uso del condón, se encontró una correlación negativa, con tamaño de efecto bajo, pero estadísticamente significativo (r=-0.177, p<0.05). (9).

Mauricio C.R.E., Andrés MMP, Orlando BA. (2012) Realizó un trabajo acerca de los conocimientos, actitudes y prácticas acerca del VPH en adolescentes escolarizados de Colombia. El estudio fue de tipo observacional analítico de corte transversal realizado con la aplicación de una encuesta de conocimientos, actitudes y prácticas. El 10% de las adolescentes conocía la condilomatosis, enfermedad infecciosa de transmisión sexual causada por el VPH y el 20,1% tiene conocimiento de la relación del cáncer de cuello uterino con la infección por VPH. (10).

Páez B. et al. (2016). Realizó un trabajo de investigación acerca de los conocimientos, actitudes y prácticas sobre virus de papiloma humano (VPH) y cáncer de cuello uterino. El tipo de estudio fue descriptivo de corte transversal, utilizando cuestionario estructurado autoadministrado. La edad promedio de las encuestadas fue 42 años, la mayoría en unión libre o casadas (70%); 65% tienen educación básica y media, 56% son amas de casa. El 83% tienen seguro médico; 78% escuchó hablar sobre cáncer de cuello uterino, 74% de estas en los centros de salud. El 10 % de las encuestadas conoce el VPH y lo relaciona con la enfermedad, el 90 % escuchó hablar sobre la prueba de Papanicolaou, el 27 % de ellas sabe en qué consiste; 90% de las mujeres desarrollaron actitud favorable y 56% prácticas favorables respecto a la prevención de la enfermedad. (11).

Salguero Tejada JC, Meglioli A, Gómez Sánchez PI. (2015). Realizó un estudio de investigación titulado: Conocimientos, actitudes y prácticas VPH, cáncer de cérvix y prevención. Fue un estudio descriptivo de corte transversal el cual busco identificar el nivel de conocimientos, actitudes y practicas acerca del VPH en 838 mujeres de 25 a 64 años. El 12% de la población tiene un conocimiento adecuado acerca la utilidad de la citología. Solo el 15.2% tiene conocimientos adecuados acerca del VPH y el 58% de la población permitiría que sus hijas se vacunen contra el VPH. (12).

Guerrero Romero A. A. (2019). Realizó un estudio acerca de los conocimientos, actitudes y prácticas sobre el VPH y la colocación de la vacuna en adolescentes. El tipo de estudio aplicado fue descriptivo - transversal, realizado mediante la aplicación de una encuesta en 561 adolescentes. De 487 adolescentes encuestados el 52% son hombres, el 58% posee un nivel de conocimiento medio sobre VPH; un 73% está dispuesto a recibir la vacuna; del total de la población femenina el 65% refirió que se realizaría la prueba de Papanicolaou, el 21% ha recibido la vacuna, de 141 adolescentes con vida sexual activa solo el 48% hace uso de preservativo, finalmente de 53 participantes mujeres que iniciaron su vida sexual apenas 2 se han realizado la prueba de Papanicolaou. (13).

Mariñez Ramírez M. (2018). Realizó una investigación acerca de los conocimiento, actitud y práctica sobre la vacuna contra el VPH, en los padres de los adolescentes. Se realizó un estudio de tipo descriptivo- transversal en mediante 84 padres que se encontraban en su hogar. El nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano es bajo en el 46%. El 71% no tiene conocimiento sobre la vacuna del VPH. El rango de edad más frecuente es de 36 a 45 años con el 39%, de los cuales el 26% por ciento no tiene conocimiento alguno. El 60 % pertenecen al sexo femenino, de las cuales el 41% por ciento no tiene ningún conocimiento. En cuanto al nivel de estudio, el 44% es de educación primaria, y de los cuales el 35% por ciento no tiene conocimiento. La actitud para aplicar la vacuna contra el VPH en el 76% de los padres es positiva. (14).

Ríos Acosta Y. A., Sánchez R.G. (2017). Realizó una investigación acerca de los conocimientos, actitudes y prácticas sobre las medidas preventivas del virus de papiloma humano en los varones. Es un estudio de tipo descriptivo-transversal, la unidad de análisis fueron los hombres de20 a 45 años. El 52% de los hombres consideran a las mujeres como sexo más frecuente de adquirir VPH, e igualmente la mayoría expresaron que usaban estrategia para evadir el uso del preservativo (15).

Pozo Chuquin B. A. (2017). Realizó una investigación acerca de los conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre el VPH en Estudiantes de Ecuador. El objetivo primordial es determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre el VPH por los estudiantes universitarios de los primeros años. Se trata de un estudio descriptivo - transversal, que involucra una muestra no aleatoria de 44 estudiantes; 19 mujeres y 25 hombres, se aplicaron encuestas que recogen información a los estudiantes de primer semestre. El 43 % femenino y el 57% masculino, edad entre 17 a 20 años, 86.36 % mestizos; 11.36 % indígenas, 2.27 % afroamericanos. 79.54% zona urbana, 20.45% rural. Los estudiantes que recibieron información sobre el VPH en secundaria refieren; sí les fue de utilidad en su vida sexual futura; 80% conoce los términos ITS y 59.1% VPH y el principal factor de riesgo reconocido en un 25.8% para adquirir VPH es por no emplear o emplear de manera equívoca el preservativo. (16).

Mejía M et. al. (2019). Realizó un estudio acerca de los conocimientos, actitudes y prácticas sobre el VPH en estudiantes. Se realizó un estudio del tipo descriptivo – transversal, observacional y retrospectivo. La población evaluada estuvo constituida por todos los estudiantes y todas las estudiantes de centros de educación media públicos y privados. De la población total de 2192 estudiantes, 46.3% resultó poseer buen conocimiento sobre el VPH. Se puede apreciar que un 66.6% no tiene ningún tipo de conocimiento sobre la vacuna del VPH. Se observó que un 75.8% sí tiene conocimientos sobre las enfermedades causadas por el VPH. Para ambos sexos, el 78.5% mostró conocer los métodos de protección contra el VPH. En cuanto a los factores de riesgo para contraer el virus, un 42% dijo encontrarse indeciso. Un 26.9% dijo estar de acuerdo en realizarse la prueba del Papanicolaou. Un 46.1% declaró poseer una vida sexual activa contra un 53.9% que dijo que no. En cuanto a la edad de iniciación en la práctica sexual, 53.8% mencionó haber iniciado entre 16-18 años. (17).

Castillo C. A. L., Calderón M. A., María Mercedes González de S. (2013). Realizó un estudio acerca de los conocimientos, actitudes y prácticas respecto al cáncer de cuello uterino de mujeres entre 14 y 49 años. El tipo de estudio fue descriptivo de corte transversal, con muestreo por conveniencia. En total se entrevistaron 100 mujeres. En la distribución por edad la media fue de 27,22 años. El 89% de las mujeres encuestadas tenían poco conocimiento sobre cáncer de cuello uterino. El 51% tenían claro cómo se previene el cáncer de cuello uterino. El 88,8% de mujeres que habían tenido relaciones sex uales se había tomado alguna vez la citología. Existe una relación significativa ($p<0.05$) entre el bajo conocimiento sobre la prevención, detección y periodicidad de la toma de la citología y las edades más bajas. (18).

García Carrillo G, Buitrago Durán A. (2015). Conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH en las estudiantes. Es un estudio con enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo - transversal. Se utilizó el instrumento "Conocimientos, actitudes y practicas sobre el virus del papiloma humano (VPH) en los estudiantes de la Universidad Francisco de Paula Santander del municipio de San José de Cúcuta. Con una muestra de 255 estudiantes. En la caracterización demográfica el 100% perteneció al género femenino. Se obtuvo un rango de edad de 21 a 25 años. El estado civil que más prevalece entre las estudiantes fue el de unión libre. En general se concluye que la población estudiada se encuentra en un muy alto riesgo de contagio de VPH. ya que realizan prácticas de riesgo que las exponen continuamente al contacto con el virus como las que se expusieron anteriormente: manejan conocimientos aceptables. (19).

Ruiz-Sternberg A. M. et. al. (2015). Realizó un trabajo de investigación acerca de los conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva en una población universitaria. Estudio de tipo descriptivo, observacional y transversal. Se incluyeron 1106 estudiantes de las Facultades de Medicina, Rehabilitación y Jurisprudencia. La percepción de los conocimientos fue considerada como buenas pero los conocimientos concretos fueron escasos.

66,7% manifestó haber tenido relaciones sexuales que iniciaron entre los 17-18 años; 48% de los encuestados usó preservativo; hubo consumo de sustancias en 13% y 1% había tenido enfermedades de transmisión sexual. (20).

2.1.2. Investigaciones Nacionales

Mendoza Seclen KG. (2016). Realizó un estudio acerca de las características sociodemográficas asociadas a nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre la prevención del VPH en mujeres que acuden a citas por consultorio externo. El estudio fue de tipo observacional, analítico, transversal. De 265 pacientes, la mediana de edad fue de 39.8. Con respecto al lugar de procedencia, se encontró 98 pacientes con de procedencia de centro y sur presentaron buenas actitudes y prácticas preventivas en comparación con 58 pacientes del mismo lugar que no presentaron aquella característica. En cuanto al nivel de instrucción superior, 104 mujeres presentaron actitudes y prácticas preventivas en VPH en comparación con 57 mujeres con nivel de instrucción Primaria y Secundaria que presentaron la misma característica. En cuanto al nivel socioeconómico no presento asociación estadísticamente significativa con Actitudes y Prácticas preventivas de VPH. Con respecto al nivel de Conocimientos, se encontró que 88 mujeres que tienen buen nivel de conocimiento presentaron actitudes y prácticas preventivas en comparación de 73 mujeres sin un adecuado nivel de conocimiento que presentaron la misma característica. (21).

Luna-Abanto J. et. al. (2020). Realizó un estudio acerca de los conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prueba de citología cervical en una población rural peruana. El tipo de estudio fue de corte transversal- analítico en una población de aproximadamente 3148 mujeres en edad fértil, de ellas se obtuvo una muestra representativa. Se utilizó una encuesta anónima, validada, dirigida, y aplicada por personal de salud capacitado que labora en centros de salud del primer nivel de atención. El 80% de las mujeres encuestadas tuvo un

nivel de conocimiento alto e intermedio, el 70% una actitud favorable, mientras que el 44 % reportó prácticas correctas en relación con la prueba de citología cervical. El nivel de conocimiento alto e intermedio estuvo asociado a la edad mayor de 30 años (p:0.02), estado civil casada (p:0.05), el mayor grado de instrucción (p:0.00) y el uso de métodos anticonceptivos (p:0.01); no se encontró relación con la edad de inicio de relaciones sexuales (p:0.98). (22).

2.1.3. Investigaciones Locales

Gil Rengifo B. (2016). Realizó un estudio acerca de los conocimientos, actitudes y prácticas sobre la infección del virus del papiloma humano en estudiantes de la escuela académico profesional de enfermería. El estudio fue de tipo descriptivo de corte transversal. El universo fue de 98 estudiantes matriculados en el ciclo de nivelación (2016), la muestra fue por conveniencia, porque participaron el 100% (91) de estudiantes matriculados que cumplieron con los criterios de inclusión. La variable nivel de conocimiento sobre la infección del virus del papiloma humano, el 67% de los estudiantes obtuvieron el nivel medio a diferencia del 33% que obtuvieron el nivel bajo. En la variable actitudes, el 62.6% fue favorable a diferencia del 23% que obtuvieron una actitud desfavorable y un 14% una actitud indiferente. En la variable prácticas, el 55% fue adecuada a diferencia del 45% que fue inadecuada (23).

2.2. BASES TEÓRICAS

VIRUS PAPILOMA HUMANO

Es una infección viral que se transmite a través del contacto sexual. Estas infecciones pueden ser asintomáticas, producir verrugas o asociarse a diversas neoplasias, benignas y malignas. (24)

ETIOLOGÍA

El Virus de Papiloma Humano (VPH) pertenece al género Papilomavirus, de la familia Papilomaviridaes, que se caracteriza por ser una partícula icosaédrica de aproximadamente 50 nanómetro; poseen ADN en una hebra como material genético con alrededor de 8 mil pares de nucleótidos. Existen alrededor de diez genes. La cubierta proteica que rodea el ADN viral posee una proteína que es antihigiénicamente semejante a otros tipos de virus de papiloma animales.6 Existen más de cien genotipos diferentes de VPH, se ha logrado conocer la secuencia completa de nucleótidos del ADN de alguno de estos virus. El genoma de estos se divide en genes tempranos (E1 a E7), el gen E2 controla la replicación y expresión genética viral, E6 y E7 codifican las oncoproteínas virales, indispensables para la transformación celular y conservación de dicho estado; los genes tardíos (L1 y L2) son responsables de la naturaleza de las proteínas de la cubierta viral y permiten el ensamblaje de nuevas partículas virales que repetirán el ciclo. (25).

EPIDEMIOLOGIA

A nivel mundial se estima la existencia de 630 millones de individuos infectados y de 190 millones con enfermedad clínica. Estudios epidemiológicos realizados en Estados Unidos muestran que el 75 por ciento de la población entre 15 y 50 años está infectada, 60 por demostración serológica, 10 por ciento con infección persistente (detección de ADN), 4 por ciento por signos citológicos y 1 por ciento con lesiones clínicas. Estudios realizados en los Estados Unidos han demostrado que la infección por el virus del papiloma humano es muy frecuente entre la población. Se calcula que un 1 por ciento de la población sexualmente activa tiene verrugas genitales; 4 por ciento, podrían tener lesiones

por VPH si se evalúan mediante la colposcopia; cerca de un 10 por ciento de la población serian VPH positivos, aunque tendrían una colposcopia negativa y, por último, un 60 por ciento de la población podrían tener anticuerpos detectables en su cuerpo que indicarían que en algún momento se han expuesto a algún tipo de virus del papiloma humano. (26)

Este virus también está relacionado con la neoplasia intraepitelial cervical (NIC). El virus del papiloma humano también está relacionado con varios tipos de cáncer, entre los cuales se incluyen: cáncer cervicouterino y cáncer de varios órganos, tales como: amígdala, faringe, esófago, mama, próstata, ovario, uretra y de piel. (27)

FACTORES DE RIESGO

Los principales factores de riego en la adquisición de la infección persistente de virus del papiloma humano son (28):

- Inicio precoz de la actividad sexual
- La promiscuidad sexual
- Tener una pareja que haya tenido muchas parejas.
- La incircuncisión: Los hombres con prepucio son más propensos a contraer y mantener la infección del virus del papiloma humano (VPH) y transmitirlo a sus parejas sexuales.
- El tabaquismo
- El uso prolongado de anticonceptivos orales.

CONDUCTA SEXUAL

Se considera el principal factor de riesgo. El inicio precoz de relaciones sexuales (antes de los 20 años) y el número de compañeros sexuales aumentan el riesgo de cáncer cervicouterino. Se ha demostrado la presencia de VPH cervical o vulvar en un 17-21 por ciento de las mujeres con una pareja sexual y en 69-83 por ciento de las mujeres con 5 o más parejas sexuales. (29)

PATOGENIA

El VPH genital infecta específicamente a las células de la mucosa del tracto anogenital e inicia el proceso inefectivo en las células basales, que constituyen la población germinal del epitelio, ya que estas células poseen receptores de proteínas virales de inefectividad. La multiplicación viral de las células de la mucosa depende fundamentalmente de la expresión genética y diferenciación de la célula huésped donde se manifiestan efectos citopáticos de los cuales el más característico lo constituye el desarrollo de coilocitos que son células con halo perinuclear blanquecino. (30)

Después de iniciar la infección en las células basales, el ADN viral se establece a través de los diferentes estratos celulares del epitelio. Los genes virales se expresan en forma secuencial, siendo los primeros en expresarse los genes E y luego los genes L. Las partículas virales (viriones) completos solo se detectan en los estratos superiores o de diferenciación terminal del epitelio. El ADN viral puede encontrarse libre en el núcleo celular (episomal) o integrado al ADN o genoma celular. Estas formas de estado del ADN viral determinan el tipo y grado de la lesión. (31)

.

PREVENCIÓN

Las recomendaciones generales para prevención del cáncer cervicouterino son (32):

- Una relación a largo plazo, mutuamente monógama, con una pareja no infectada es la estrategia más factible para prevenir futuras infecciones por el virus de papiloma humano.
- El uso de preservativo se relaciona con baja frecuencia de verrugas genitales y cáncer cervical.
- Un control riguroso, periódico mediante pruebas citológicas.
- Se les recomienda a las mujeres mayores de 30 años someterse a una prueba de ADN de VPH, además de la citológica.
- No fumar, el hábito de fumar aumenta el riesgo de las lesiones.
- Limitar el uso de anticonceptivos orales como método de planificación, ya que investigaciones médicas han demostrado que el uso de anticonceptivos orales en forma continua por mas de 5 años, puede incrementar el riesgo de carcinoma cervical hasta 4 veces en mujeres infectadas por VPH.

2.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS

EDAD: Como un componente o influencia que contribuye a la producción de un resultado. puede ser aplicable a causa o efecto de una circunstancia. es usado con los conceptos humano o animal, pero deben ser diferenciados de envejecimiento, un proceso fisiológico, y factores de tiempo que se refiere solamente al transcurso del tiempo. (33).

EDUCACIÓN: Crianzas, educación y/o doctrina experimentada por jóvenes durante el primer período de sus vidas. (33

GÉNERO: El sexo son las características biológicas que definen a los seres humanos como hombre o mujer. Estos conjuntos de características biológicas tienden a diferenciar a los humanos como hombres o mujeres, pero no son mutuamente excluyentes, ya que hay individuos que poseen ambos. (33).

PROCEDENCIA: término utilizado para designar el lugar de origen de la persona. (33)

INFECCIÓN POR PAPILOMA VIRUS: Neoplasias de la piel y las mucosas causadas por papilomavirus. Suelen ser benignas, aunque algunas pueden tener una evolución maligna. (33)

CARATERÍSTICAS EDUCATIVAS: Son las que presenta el estudiante de medicina en base al conocimiento obtenido durante la carrera.

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. Hipótesis General

H1: Las características educativas se relacionan con el nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH en estudiantes de medicina de la UNU durante el año 2021.

H0: Las características educativas no se relacionan con el nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH en estudiantes de medicina de la UNU durante el año 2021.

2.4.2. Hipótesis Específicas

H1a: Existe relación entre el género con el nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH en estudiantes de medicina de la UNU durante el año 2021.

H2a: Existe relación entre la categoría de edad con el nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH en estudiantes de medicina de la UNU durante el año 2021.

H3a: Existe relación Identificar la relación entre el tipo de ciclo académico con el nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH en estudiantes de medicina de la UNU durante el año 2021.

H4a: Existe relación entre el tipo de alumno con el nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH en estudiantes de medicina de la UNU durante el año 2021.

H5a: Existe relación entre la procedencia del alumno con el nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH en estudiantes de medicina de la UNU durante el año 2021.

H6a: Existe relación entre el uso de anticonceptivos con el nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH en estudiantes de medicina de la UNU durante el año 2021.

H7a: Existe relación entre el antecedente de ETS con el nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH en estudiantes de medicina de la UNU durante el año 2021.

2.5. VARIABLES DE ESTUDIO

2.5.1. Variable Independiente

Características educativas

2.5.2. Variable Dependiente

Nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH

.

OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSION	INDICADOR	VALOR FINAL	NATURALEZA	ESCALA DE MEDICION	INSTRUMENTO
VARIABLE DEPENDIENTE: Nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH	Se refiere a los grados obtenidos por las mediciones realizadas en base a los conocimientos, actitudes y prácticas en relación con el virus de papiloma humano.	Se refiere a los grados obtenidos por las mediciones realizadas en base a los conocimientos, actitudes y prácticas en relación con el virus de papiloma humano en los estudiantes de medicina humana durante el periodo de estudio.	**CONOCIMIENTOS**	Conocimiento sobre el VPH. Conocimiento sobre las ETS Conocimiento sobre la forma contagio. Conocimiento sobre los síntomas y signos	Conocimiento Adecuado:0 Conocimiento Inadecuado:1	CUALITATIVA DICOTÓMICA	NOMINAL	**CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS.**
			ACTITUDES	Presentar múltiples parejas Usar métodos anticonceptivos Inicio sexual a temprana edad	Actitudes Adecuadas: 0 Actitudes Inadecuadas: 1	CUALITATIVA DICOTOMICA	NOMINAL	
			PRACTICAS	Prácticas sexuales adecuadas Realización de pruebas de Papanicolau. Prácticas sexuales con múltiples parejas. No utilizar preservativos	Practicas Adecuadas:0 Practicas Inadecuadas: 1	CUALITATIVA DICOTOMICA	NOMINAL	
				GENERO DEL ESTUDIANTE	Masculino: 0 Femenino: 1	CUALITATIVA DICOTÓMICA	NOMINAL	

VARIABLE INDEPENDIENTE: Características educativas	**Son aquellascualidades o circunstancia que acompañan a una personaen el ámbito educativo y quemuchas veces se ve influenciado por factores propios de la persona y de su ambiente.**	**Son aquellascualidades o circunstancia educativas que acompañan a los estudiantes de lafacultad de medicina humana durante el periodode estudio.**	**EPIDEMIOLOGICA**	EDAD DEL ESTUDIANTE	Adulto Joven: 0 Adulto Tardío: 1	CUALITATIVA DICOTOMICA	ORDINAL	**FICHA DE RECOLECCION DEDATOS**
				PROCEDENCIA DEL ESTUDIANTE	Urbano: 0 Urbano Marginal: 1	CUALITATIVA DICOTÓMICA	NOMINAL	
				CICLO ACADEMICO DEL ESTUDIANTE	2do Ciclo:0 4to Ciclo:1 6to Ciclo:2 8vo Ciclo:3 10mo Ciclo:4 12vo Ciclo:5	CUALITATIVA POLITÓMICA	ORDINAL	
				TIPO DE ALUMNO	Regular: 0 Irregular: 1	CUALITATIVA DICOTOMICA	NOMINAL	
			SALUD	ANTECEDENTE DE ITS	No Presenta Antecedente de ITS: 0 Si Presenta Antecedente de ITS: 1	CUALITATIVA DICOTOMICA	NOMINAL	

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. ÁMBITO DE ESTUDIO

El estudio se llevó a cabo en la Universidad Nacional de Ucayali durante el periodo 2021.

3.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN

La investigación recibió un enfoque cuantitativo debido a que reclama la intervención de datos numéricos para cada tipo de variable en específico. El uso de variables numéricas nos permitirá utilizar pruebas estadísticas para la interpretación de los resultados.

3.3. NIVEL DE INVESTIGACIÓN

Correlacional

3.4. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

EL método es de tipo deductivo.

3.5. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

El diseño aplicado en la presente investigación corresponde a un estudio:

Observacional

Retrospectivo

Transversal

Correlacional

3.6. POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO

Población: Está conformada por los estudiantes de medicina de pregrado que se encuentran cursando estudios dentro de la universidad nacional de Ucayali durante el año 2021, que corresponden a un total de 280.

Muestra: 162 estudiantes de medicina que actualmente se encuentran cursando materias en la universidad nacional de Ucayali durante el año 2021.

- ✓ Z= Valor que resulta de la curva normal. Un valor de 1.96
- ✓ E= Error máximo permitido
- ✓ P= Probabilidad de aciertos
- ✓ Q= Probabilidad de no aciertos
- ✓ N= Universo= 280
- ✓ n= muestra= 162
- ✓ Plan de estimación de parámetros y de error.
- ✓ Error máximo permitido es

igual a 0,05. Según el tipo de muestreo tenemos

reemplazando la fórmula:

$$n = \frac{Z^2 . p . q . N}{E^2(N-1) + Z^2 . p . q}$$

$$n = \frac{(1,96)^2 \times 0,5 \times 0,5 \times 280}{(0,05)^2 \times (280 - 1) + (1,96)^2 \times 0,5 \times 0,5}$$

n= 162 estudiantes de Medicina Humana.

Muestreo: el tipo de muestreo es el probabilístico (aleatorización simple)

3.7. CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN

INCLUSION:

- No estar cursando el internado
- Haber completado las encuestas al 100%.
- No presentar diagnostico actual de infección por VPH.

EXCLUSIÓN:

- Estar cursando el internado.
- Mal llenado de las encuestas virtuales.
- Presentar infección por VPH.

3.8. TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS.

El investigador se dirigió al estudiante de medicina de la Universidad Nacional de Ucayali para la recolección de la información que presentan las variables de la investigación. El instrumento fue un cuestionario validado en contenido e interpretación n, obteniendo la información necesaria para el desarrollo del estudio.

Para la obtención de los resultados en relación con la variable nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre el virus de papiloma utilizaremos 03 escalas, las cuales son: Cuestionario 01, que mide el nivel de conocimiento sobre el VPH y consta de 20 preguntas, Cuestionario 02 que mide el nivel de actitudes sobre el VPH que consta de 20 preguntas y el cuestionario 03 que mide el nivel de prácticas de riego sobre el VPH que consta de 10 preguntas.

3.9. TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

AI finalizar la recolección de información, se utilizará el programa hoja de cálculo Microsoft Excel y los datos fueron procesados en el programa estadístico stata 11, que permitió conocer en porcentajes los resultados de una manera ordenada y segura. Asimismo, se utilizará la prueba chi cuadrado de Pearson para la búsqueda de la asociación estadística de las variables ($p<0.05$).

3.10. ASPECTOS ETICOS

Antes de empezar el estudio se solicitará el permiso respectivo al director de la escuela de Medicina Humana de la UNU. Una vez obtenido este permiso, se les explicará el proyecto a los estudiantes salvaguardando los datos que serán manejados con discreción y anonimato sin divulgar los mismos. Se incluirá en el estudio a aquellos que acepten firmar el consentimiento informado.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Tabla 1. CARACTERÍSTICAS EDUCATIVAS RELACIONADAS CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS SOBRE EL VPH EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNU DURANTE EL AÑO

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
GÉNERO		
MASCULINO	61	37,65
FEMENINO	101	62,35
EDAD		
ADULTO JOVEN	137	84,57
ADULTO TARDIO	25	15.43
CICLO ACADÉMICO		
1ER A 6TO CICLO	106	65,43
DE 7MO A 14TO	56	34,57
TIPO DE ALUMNO		
REGULAR	126	77,78
INVICTO	36	22,22
PROCEDENCIA		
URBANO	104	64,20
RURAL	58	35.80
USO DE ANTICONCEPTIVOS		
NO UTILIZA	125	77.16
SI UTILIZA	37	22.84
ANTECEDENTE DE ITS		
SI PRESENTO ANTECEDENTE	25	15.43
NO PRESENTO ANTECEDENTE	137	84,57
NIVEL DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS		
ADECUADO	109	67.28
INADECUADO	53	32,72

Fuente: base de datos

ANALISIS BIVARIADO

Tabla 2. RELACIÓN ENTRE EL GÉNERO CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS SOBRE EL VPH EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNU DURANTE EL AÑO 2021.

Género	CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS		Total
	Inadecuado	Adecuado	
MASCULINO	47	14	61
FEMENINO	06	95	101
Valor de chi2/ Valor p	Valor de chi2=87,359		Valor P= <0,0001

Fuente: Base de datos.

Interpretación: En el presente estudio se identificó relación entre la variable género del estudiante y la variable conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH (Valor de chi2=87,359; valor p= <0,0001. **Tabla 2.**

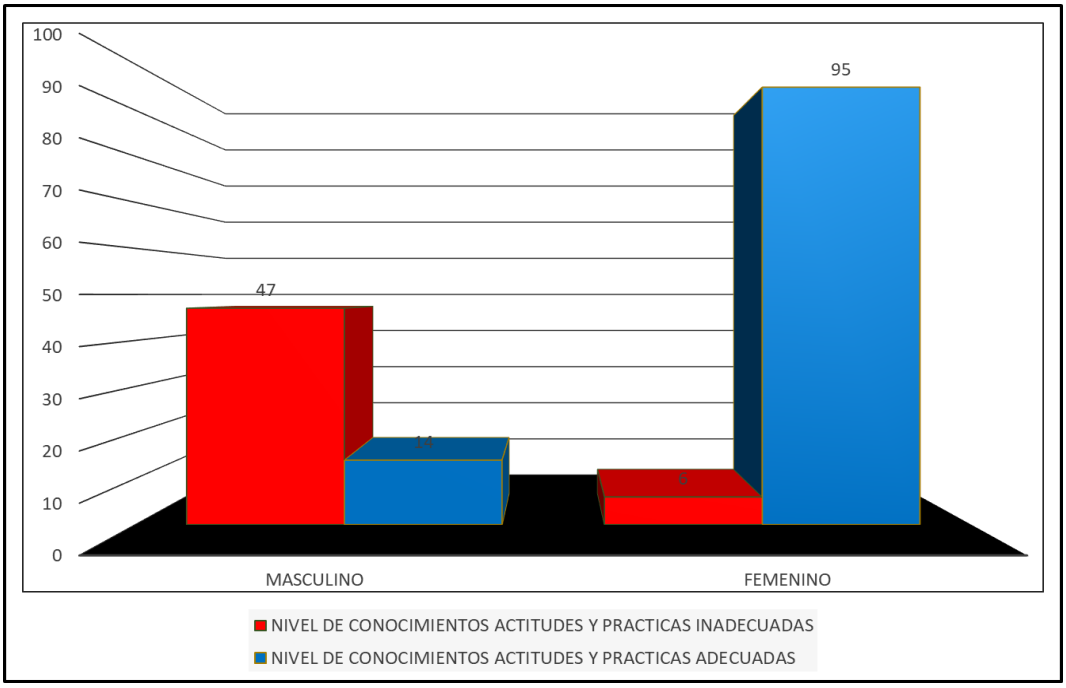


FIGURA 1. RELACIÓN ENTRE EL GÉNERO CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS SOBRE EL VPH EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNU DURANTE EL AÑO 2021

Tabla 3. RELACIÓN ENTRE LA CATEGORÍA DE EDAD CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS SOBRE EL VPH EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNU DURANTE EL AÑO 2021

EDAD	CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS		
	Inadecuado	Adecuado	Total
ADULTO JOVEN	50	87	137
ADULTO TARDÍO	03	22	25
Valor de chi2/ Valor p	Valor de chi2=5,763		VALOR P=0,001

Fuente: Base de datos.

Interpretación: En el presente estudio se identificó relación entre la variable edad del estudiantey la variable conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH (Valor de chi2=5,763; valor p= 0,001). **Tabla 3**

.

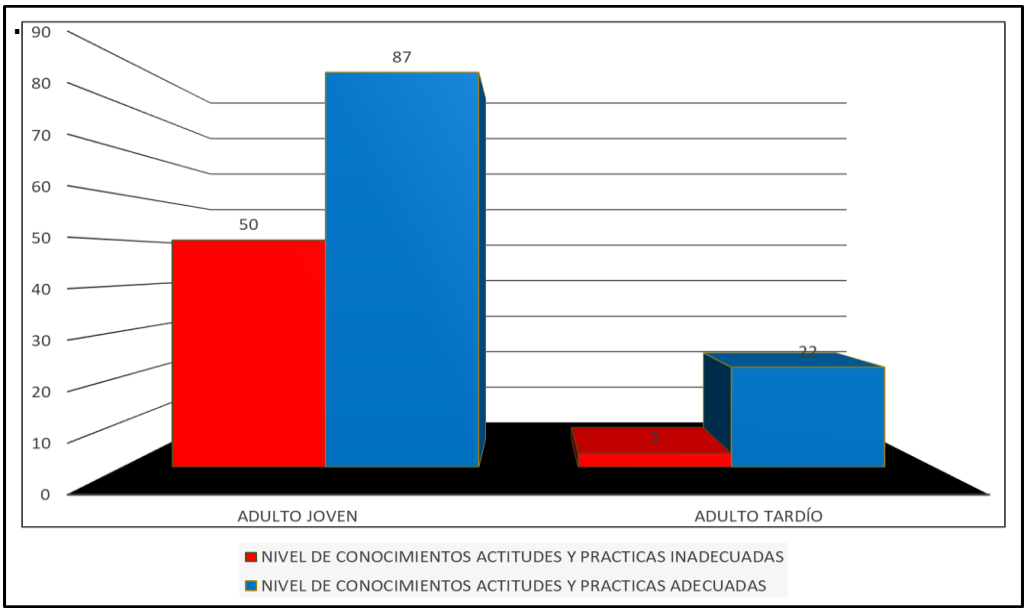


FIGURA 2. RELACIÓN ENTRE LA CATEGORÍA DE EDAD CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS SOBRE EL VPH EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNU DURANTE EL AÑO 2021.

Tabla 4. RELACIÓN IDENTIFICAR LA RELACIÓN ENTRE EL TIPO DE CICLO ACADEMICO CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS SOBRE EL VPH EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNU DURANTE EL AÑO 2021.

CICLO ACADÉMICO	CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS		
	Inadecuado	Adecuado	Total
1er a 6to ciclo	45	61	106
De 7mo a 14to	08	48	56
Valor de chi2/ Valor p	Valor de chi2=13.206		VALOR P=0,001

Fuente: Base de datos.

Interpretación: En el presente estudio se identificó relación entre la variable ciclo académico del estudiante y la variable conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH (Valor de chi2=13.206; valor p= 0,001). **Tabla 4.**

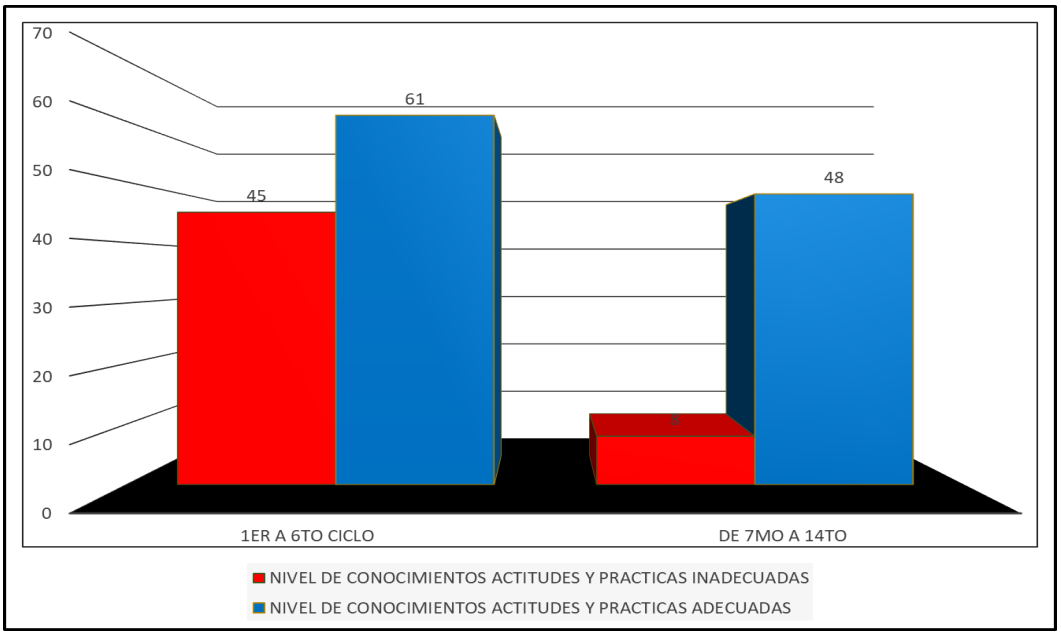


FIGURA 3. RELACIÓN IDENTIFICAR LA RELACIÓN ENTRE EL TIPO E CICLO ACADEMICO CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS SOBRE EL VPH EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNU DURANTE EL AÑO 2021.

Tabla 5. RELACIÓN ENTRE EL TIPO DE ALUMNO CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS SOBRE EL VPH EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNU DURANTE EL AÑO 2021

TIPO DE ALUMNO	CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS		
	Inadecuado	Adecuado	Total
Regular	50	76	126
Invicto	03	33	36
Valor de chi2/ Valor p	Valor chi2=12,500		VALOR P=<0,001

Fuente: Base de datos.

Interpretación: ***interpretación***: En el presente estudio se identificó relación entre la variable tipo de estudiante y la variable conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH (Valor de chi2=12,500; valor p= <0,001). **Tabla 5.**

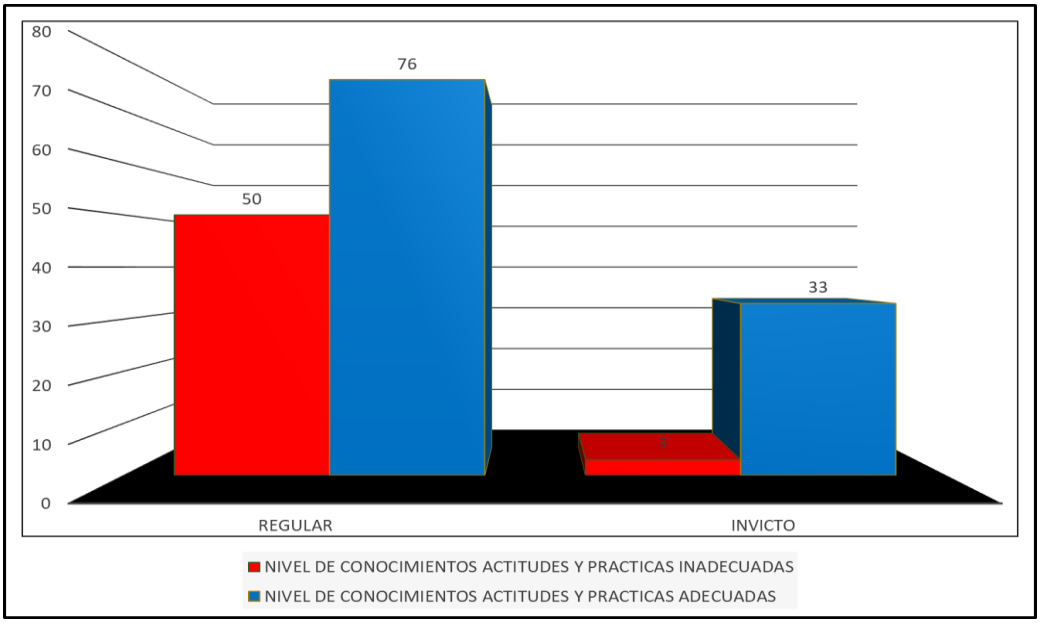


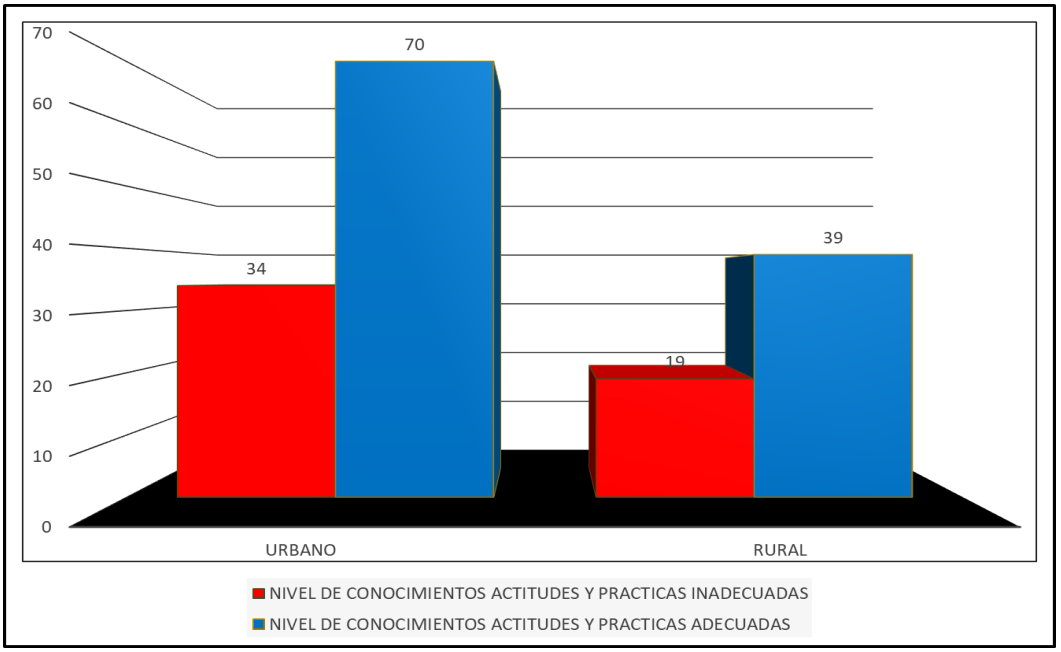
FIGURA 4. RELACIÓN ENTRE EL TIPO DE ALUMNO CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS SOBRE EL VPH EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNU DURANTE EL AÑO 2021.

Tabla 6. RELACIÓN ENTRE LA PROCEDENCIA DEL ALUMNO CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS SOBRE EL VPH EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNU DURANTE EL AÑO 2021.

	CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS		
PROCEDENCIA	Inadecuado	Adecuado	Total
Urbano	34	70	104
Rural	19	39	58
Valor de chi2/ Valor p	Valor chi2=0,018		VALOR P = 0.993

Fuente: Base de datos.

Interpretación: ***interpretación***: En el presente estudio no se identificó relación entre la variable procedencia del estudiante y la variable conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH (Valor de chi2= 0,018; valor p= 0,993). **Tabla 6**



.

FIGURA 5. RELACIÓN ENTRE LA PROCEDENCIA DEL ALUMNO CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS SOBRE EL VPH EN STUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNU DURANTE EL AÑO 2021.

Tabla 7. RELACIÓN ENTRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS SOBRE EL VPH EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNU DURANTE EL AÑO 2021

USO DE ANTICONCEPTIVOS	CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS		
	Inadecuado	Adecuado	Total
No utiliza anticonceptivos	41	84	125
Si utiliza anticonceptivos	12	25	37
Valor de chi2/ Valor p	Valor chi2= 0,0018		VALOR P=0.967

Fuente: Base de datos.

Interpretación: En el presente estudio no se identificó relación entre la variable uso de métodos anticonceptivos y la variable conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH (Valor de chi2=0,00018; valor p= 0,967). **Tabla 7.**

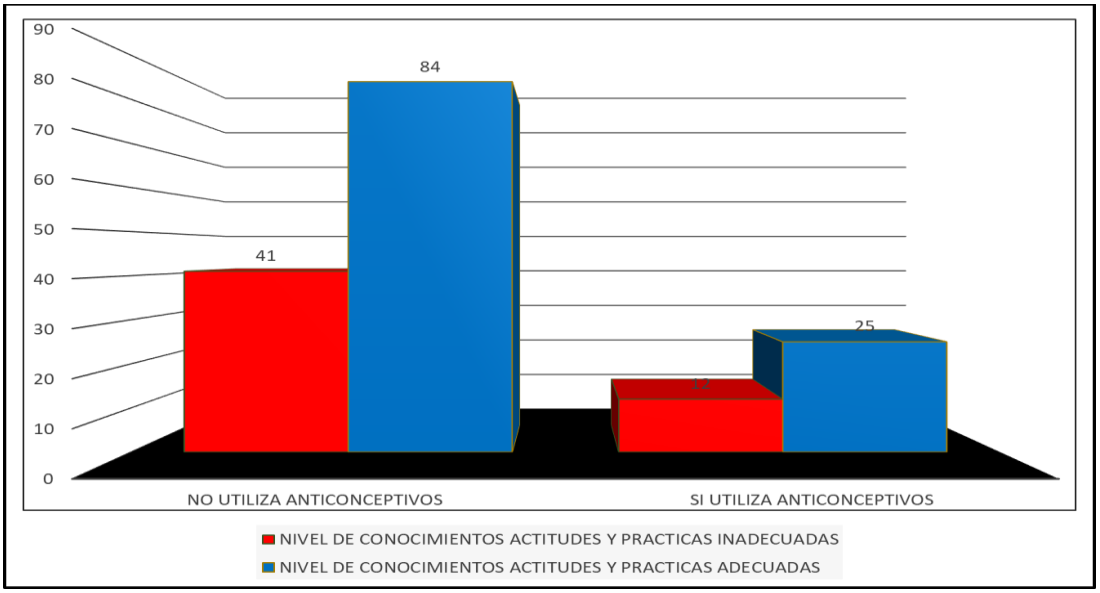


FIGURA 6. RELACIÓN ENTRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS SOBRE EL VPH EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNU DURANTE EL AÑO 2021.

Tabla 8. RELACIÓN ENTRE EL ANTECEDENTE DE ETS CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS SOBRE EL VPH EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNU DURANTE EL AÑO 2021.

ANTECEDENTE DE ITS	CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS		
	Inadecuado	Adecuado	Total
No presento antecedente de ITS	50	87	125
Si presento antecedente de ITS	03	22	37
Valor de chi2/ Valor p	Valor chi2=5,763		VALOR P=0.016

Interpretación: En el presente estudio se identificó relación entre la variable antecedente de ITS en el estudiante y la variable conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH (Valor de chi2=5,763; valor p= 0,016). **Tabla 8.**

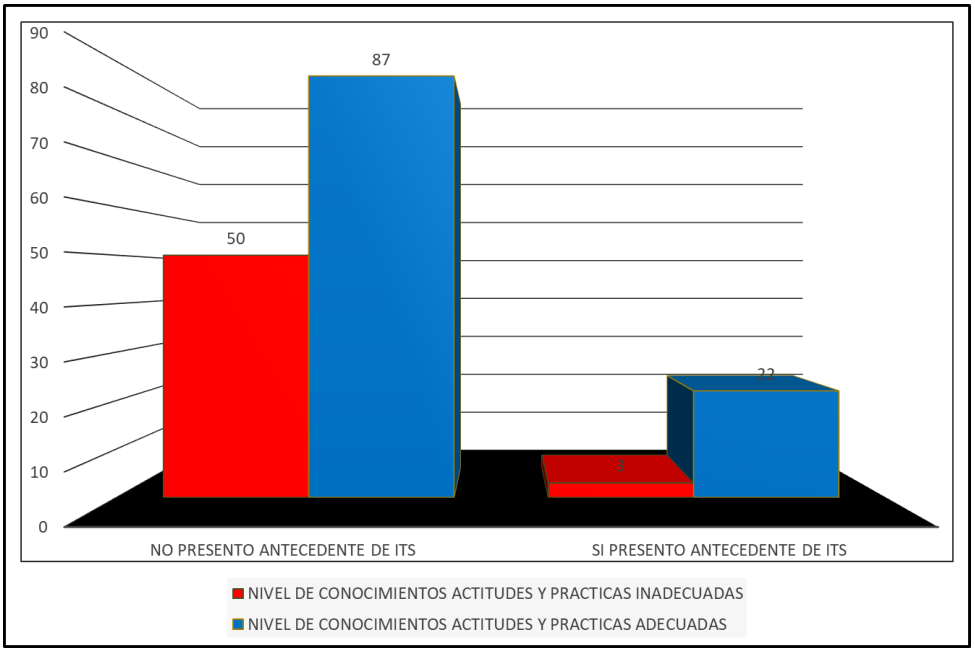


FIGURA 7. RELACIÓN ENTRE EL ANTECEDENTE DE ITS CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS SOBRE EL VPH EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNU DURANTE EL AÑO 2021

DISCUSIÓN

En relación con el nivel de conocimientos actitudes y practicas sobre el virus de papiloma humano, se determinó que el 67% presento un nivel adecuado en los estudiantes de medicina que participaron dentro del estudio. En un estudio internacional realizado por Bustamante Ramos G., realizo un estudio sobre los conocimiento y prácticas de prevención sobre el VPH, determinando que los estudiantes del área de la salud tuvieran un mayor conocimiento en el diagnóstico del VPH en comparación a otras carreras universitarias (8). Según Salguero Tejada J., en su estudio sobre el VPH, cáncer de cérvix y prevención determino que el 15.2% tiene conocimientos adecuados acerca del VPH y el 58% de la población permitiría que sus hijas se vacunen contra el VPH. (12). En un estudio a nivel local, se evidencio que la variable nivel de conocimiento sobre la infección del virus del papiloma humano, el 33% obtuvieron un nivel bajo. En la variable actitudes, el 23% obtuvieron una actitud desfavorable y en relación con las practicas el 45% fue de tipo inadecuado (23).

En el presente estudio se identificó asociación entre la variable género del estudiante y la variable conocimientos, actitudes y practicas sobre el virus de papiloma humano (valor p= <0,0001). En el estudio de Mariñez Ramírez M. (14), el nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano es bajo en el 46%. El 60 % pertenecen al sexo femenino, de las cuales el 41% por ciento no tiene ningún conocimiento. (14).

En el presente estudio se identificó asociación entre la variable edad del estudiante y la variable conocimientos, actitudes y practicas sobre el virus de papiloma humano (valor p= 0,001). Según Castillo C. A. (18), existe una relación significativa (p<0.05) entre el bajo conocimiento sobre la prevención, detección y las edades más bajas en las mujeres. (18).

En el presente estudio se identificó asociación entre la variable ciclo académico del estudiante y la variable conocimientos, actitudes y practicas sobre el virus de papiloma humano (valor p= 0,001). Según Mariñez Ramírez M. (14), el 44% es de educación primaria, y de los cuales el 35% por ciento no tiene conocimiento. (14). En Ecuador, Los estudiantes que recibieron información sobre el VPH en secundaria refieren que fue de utilidad la información en su vida sexual. (16). Para Luna-Abanto J. et. al. (22), el nivel de conocimiento alto e intermedio estuvo asociado al mayor grado de instrucción

(p:0.00).

En el presente estudio se identificó asociación entre la variable tipo de estudiante y la variable conocimientos, actitudes y practicas sobre el virus de papiloma humano (valor p= <0,001). No se encontraron antecedentes en relación con el tipo de estudiante.

En el presente estudio no se identificó asociación entre la variable procedencia del estudiante y la variable conocimientos, actitudes y practicas sobre el virus de papiloma humano (valor p= 0,993). En un estudio nacional, realizado por Mendoza Seclen KG. (21), determino que el lugar de procedencia urbana presento buenas actitudes y prácticas preventivas en comparación a los estudiantes de zona rurales.

En el presente estudio no se identificó asociación entre la variable uso de métodos anticonceptivos y la variable conocimientos, actitudes y practicas sobre el virus de papiloma humano (valor p= 0,967). En el estudio internacional, realizado por Pérez-Pérez Yanet. et al. (9), determino que existe una correlación negativa pero estadísticamente significativa entre los niveles de conocimiento sobre el virus del papiloma humano y el uso del condón en universitarios indígenas. (9). Según Ríos Acosta Y. y Sánchez R.G. (15), Realizo una investigación acerca de los conocimientos, actitudes y prácticas sobre las medidas preventivas del virus de papiloma humano en los varones. Determinaron que el 40% de ellos desconfía del preservativo aduciendo que su colocación es incomoda. (15).

En el presente estudio se identificó asociación entre la variable antecedente de ITS en el estudiante y la variable conocimientos, actitudes y practicas sobre el virus de papiloma humano (valor p= 0,016). En Colombia (10), se realizó un trabajo acerca de los conocimientos, actitudes y prácticas acerca del VPH en adolescentes escolarizados. El estudio determino que el 10% de las adolescentes conocía la condilomatosis y las enfermedades infecciosas de transmisión sexual causada por el VPH y el 20,1% tiene conocimiento de la relación del cáncer de cuello uterino con la infección por VPH. (10).

CONCLUSIONES

- Se puede determinar que existen características educativas que se relacionan de forma significativa con los niveles de conocimientos actitudes y practicas sobre el virus de papiloma humano en estudiantes de medicina.

- En el presente estudio se identificó asociación entre la variable género del estudiante y la variable conocimientos, actitudes y practicas sobre el virus de papiloma humano.

- En el presente estudio se identificó asociación entre la variable edad del estudiante y la variable conocimientos, actitudes y practicas sobre el virus de papiloma humano.

- En el presente estudio se identificó asociación entre la variable ciclo académico del estudiante y la variable conocimientos, actitudes y practicas sobre el virus de papiloma humano.

- En el presente estudio se identificó asociación entre la variable tipo de alumno y la variable conocimientos, actitudes y practicas sobre el virus de papiloma humano.

- En el presente estudio se identificó que no tiene asociación entre la procedencia del alumno y la variable conocimientos, actitudes y practicas sobre el virus de papiloma humano.

- En el presente estudio se identificó no tiene asociación entre la variable uso de anticonceptivo del alumno y la variable conocimientos, actitudes y practicas sobre el virus de papiloma humano.

- En el presente estudio se identificó asociación entre la variable antecedentes de ITS del estudiante y la variable conocimientos, actitudes y practicas sobre el virus de papiloma humano.

RECOMENDACIONES

- En la investigación se logra identificar que existen características propias del estudiante de medicina que se asocian de forma significativa con el nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el virus de papiloma humano en la región de Ucayali. En el Perú, la baja información y el poco deseo por conocer acerca de las consecuencias del Virus de Papiloma Humano hacen que se produzcan altos índices de ITS o casos de cáncer de cérvix en las mujeres. Se debe promover dentro de las instituciones educativas y superiores las cha rlas para prevención de ITS. La DIRESA – Ucayali, como principal institución que vigila la salud física y reproductiva en nuestra región, debe promover el cuidado responsable y adecuado para las mujeres.

- Se debe concientizar en la región de Ucayali el uso de métodos anticonceptivos para la prevención de embarazos no deseados. La DIRESA – Ucayali, debe promover campañas para la concientización del uso de estos métodos.

- En la Universidad Nacional de Ucayali se debe promover e identificar las principales características que se asocian al bajo conocimiento, actitud y practica sobre el Virus de Papiloma humano. Eso permitiría una disminución de los estresores dentro de las aulasuniversitarias.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

1. Sendagorta Cudós E., Burgos Cibrián J., Rodríguez Iglesias M. Infecciones genitales por el virus del papiloma humano. Enfermedades Infecc Microbiol Clínica. mayo de 2019;37(5):324-34.
2. Organización Mundial de la Salud, Papiloma Virus Humano y Cáncer Cervicouterino (página principal de internet), Nota descriptiva N°380-2016 (Actualizado Marzo 2015, consultado 16 de setiembre del 2022). Disponible en: http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs380/es
3. Contreras González R., et al. Nivel de conocimientos en adolescentes sobre el virus del papiloma humano. Enfermeria Univ. abril de 2017;14(2):104-10.
4. Ferlay J, Soerjomataram I, Ervik M, Dikshit R, Eser S, Mathers C, et al. GLOBOCAN 2012 v1.0, Cancer Incidence and Mortality Worldwide: IARC CancerBase No. 11. [Internet]. Lyon, France: International Agency for Research on Cancer; 2013 [citado: 06/11/2019]. Disponible en: https://bit.ly/2NO2Bfu
5. Perú, Ministerio de Salud. Análisis de la Situación del Cáncer en el Perú, 2013. Lima: Dirección General de Epidemiología, MINSA; 2013.
6. Bosch FX. Eradication of cervical cancer in Latin America. Salud Publica Mex. 2016; 58(2): 97100.
7. Gamboa EM, López N, Prada GE, Gallo KY. Conocimientos, actitudes y prácticas relacionados con lactancia materna en mujeres en edad fértil en una población vulnerable. Rev Chil Nutr. 2008; 35(1): 43-52.
8. Bustamante-Ramos GM, Martínez-Sánchez A, Tenahua-Quitl I, Jiménez C, López-Mendoza Y. Conocimiento y prácticas de prevención sobre el virus del papiloma humano (VPH) en universitarios de la Sierra Sur, Oaxaca. Anales de la

Facultad de Medicina. octubre de 2015;76(4):369-76Ministerio de Salud PM. Análisis de la situación del cáncer en el Perú, 2013. 2013.

9. Pérez-Pérez Yanet, Nava-Navarro Vianet, Báez-Hernández Francisco Javier, Morales-Nieto Arelia. Relación de los conocimientos sobre el virus del papiloma humano con el uso del condón en universitarios indígenas. Horiz. sanitario [revista en la Internet]. 2021. 19]; 20(2): 189-196. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-74592021000200189&lng=es

10. Mauricio C. R. E., Andrés M.M. P., Orlando B. A. Conocimientos, actitudes y prácticas acerca del Virus de Papiloma Humano en adolescentes escolarizados. 2012;7.

11. Páez B M, Rodríguez-Riveros MI, Kasamatsu E, Castro A, Orué E, Lampert N, et al. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre virus de papiloma humano (VPH) y cáncer de cuello uterino en mujeres de 30 y más años, de un barrio ribereño de Asunción, (Bañado Sur). 2012. Revista de la Universidad Industrial de Santander Salud. abril de 2016;48(1):37-44.

12. Salguero Tejada J. C, Meglioli A., Gómez Sánchez P. I. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre virus del papiloma humano, cáncer cérvico uterino y prevención. Rev centroam obstet ginecol. 2015;4-9.

13. Guerrero Romero A. A. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el virus del papiloma humano y su vacuna en adolescentes de bachillerato de la Unidad Educativa Rumiñahui, Ambato 2019. Universidad Católica de Cuenca [Internet]. 2020 [citado 18 de septiembre de 2022]; Disponible en: https://dspace.ucacue.edu.ec/handle/ucacue/8336

14. Mariñez Ramírez M. Conocimiento, actitud y práctica sobre la vacuna del virus del papiloma humano, en los padres de los adolescentes en la Comunidad de Caoba, Yaguate, San Cristobal, Agosto 2018. Tesis de Especialización. Santo Domingo: Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña; 2018. Disponible en: https://repositorio.unphu.edu.do/handle/123456789/1286

15. Ríos Acosta YA, Sánchez RG. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre las medidas preventivas del virus de papiloma humano en hombres [Internet]. 2017. Disponible en: http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/handle/123456789/7318

16. Pozo Chuquin BA. Conocimientos, Actitudes y Prácticas Sobre Virus del Papiloma Humano en Estudiantes de Primer Semestre de Ingeniería Forestal. Tesis de pregrado. UTN. Ibarra, Enero – agosto 2017. 2017 [citado 18 de septiembre de 2022]; Disponible en: http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/7495

17. Mejía M, Heredia J, Herrera E, Hernández R, Estrella P, García L. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH) en estudiantes de último año de bachillerato en centros educativos de la ciudad de Santiago en el período Enero- Marzo 2019.

18. Castillo C.A. L., Calderón M.A., María Mercedes González de S. Conocimientos, actitudes y prácticas respecto al cáncer de cuello uterino de mujeres entre 14 y 49 años de un barrio de la comuna 10 de la ciudad de Armenia, Colombia. Revista Médica de Risaralda. 2013;19(1):14-20.

19. García Carrillo G, Buitrago Durán A. Conocimientos, actitudes y practicas sobre el virus del papiloma humano (vph) en las estudiantes de la Facultad de ciencias Empresariales jornada nocturna de la Universidad francisco de paula Santander de la ciudad de Cúcuta durante el ii semestre de 2015. 2016. Disponible en:

http://repositorio.ufps.edu.co/handle/ufps/2126

20. Ruiz-Sternberg AM, Latorre-Santos C, Beltran Rodriguez J, Ruiz Sternberg J, Velez-van-Meerbeke A. Conocimientos, actitudes y practicas en salud sexual y reproductiva en una poblacion universitaria [Internet]. Revista de la sociedad chilena de obstetricia y ginecología infantil y de la adolescencia. Sociedad Chilena de Obstetricia y Ginecología; 2015. Disponible en: https://repository.urosario.edu.co/handle/10336/27413

21. Mendoza Seclen KG. Características sociodemográficas asociadas a nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre la prevención de la infección por el virus del Papiloma Humano de mujeres que acuden al consultorio externo de ginecología y obstetricia del Hospital Militar Central durante julio del 2016. Universidad Ricardo Palma [Internet]. 2016. Disponible en: https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/5128

22. Luna-Abanto J, Gil-Olivares F, Deza Mendoza Á, Luna-Abanto J, Gil-Olivares F, Deza Mendoza Á. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prueba de citología cervical en una población rural peruana. Revista Habanera de Ciencias Médicas. febrero de 2020;19(1):112-24.

23. Gil Rengifo B. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la infección del virus del papiloma humano en estudiantes de la escuela académico profesional de enfermería de la Universidad Nacional de Ucayali, febrero 2016. Tesis de pregrado Universidad Nacional de Ucayali [Internet]. 2016. Disponible en: http://repositorio.unu.edu.pe/handle/UNU/3315

24. Tesis Frecuencia de HPV durante el Embarazo en Mujeres de 15-25 años atendidas en la Maternidad Enrique C. Soto Mayor. 2013.

25. Harrison, Principio De Medicina Interna 2013.18va Edición, Cap. 185. Pág. 1481-1482.

26. Jacob SE, Sreevidya S, Chacko E. Pîllai. Cellular Maifestations of Human Papillomavirus Infection in Laryngeal Tissues. J Surg Oncol. 2013; 79(3): 142-50.

27. Rivera R. et al. Epidemiología del Virus Papiloma Humano. Rev. Chil.Obstet. Ginecol 2014; 67(6): 501-506.

28. Revista Médica dominicana. DR-ISSN-0254-4504. 2014,75(3),41

29. Li W; Venkataraman S; Gustafsson U; Oyama JC; Ferris DG; Lieberman RW . Using acetowhite opacity index for detecting cervical intraepithelial neoplasia. Journal Of Biomedical Optics [J Biomed Opt] 2013; 14 (1): 14-20. Disponible en: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/19256708

30. Vedham V, Verma M, Mahabir S. Early-life exposures to infectious agents and later cancer development. Cancer Med. 2015;4(12):190822.

31. Thapa N, Maharjan M, Petrini MA, Shah R, Shah S, Maharjan N, et al. Knowledge, attitude, practice and barriers of cervical cancer screening among women living in mid-western rural, Nepal. J Gynecol Oncol. 2018; 29(4):e57. Disponible en: https://bit.ly/33qJK0t

32. Cervical Cancer Prevention (PDQ®)–Health Professional Version [Internet]. National Cancer Institute. 2019. Disponible en: https://www.cancer.gov/types/cervical/hp/cervical-prevention-pdq

33. Descriptores de ciencias de la salud: DeCS [internet]. Edición de 2017 Sao Paulo (SP): BIREME / OPS / OMS. 2017. Disponible en: http://decs.bvsalud.org/I/homepagei.htm

ANEXOS

Matriz de consistencia: CARACTERÍSTICAS EDUCATIVAS RELACIONADAS CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS SOBRE EL VPH EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNU DURANTE EL AÑO 2021.

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA
¿Cuáles son las características educativas relacionadas con el nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH en estudiantes de medicina de la UNU durante el año 2021?	**a) Objetivo General** Determinar las características educativas relacionadas con el nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH en estudiantes de medicina de la UNU durante el año 2021. **b) Objetivos Específicos** Identificar la relación entre el género con el nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH en estudiantes de medicina de la UNU durante el año 2021. Identificar la relación entre la categoría de edad con el	**Hipótesis General** **H1:** Las características educativas se relacionan con el nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH en estudiantes de medicina de la UNU durante el año 2021. **H0:** Las características educativas no se relacionan con el nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH en estudiantes de medicina de la UNU durante el año 2021.	**Variable independiente** Características Educativas **Variable dependiente** Nivel de conocimientos, actitudes y practicas	El diseño aplicado en la presente investigación corresponde a un estudio transversal, retrospectivo, analítico de nivel relacional.	La investigación recibe un enfoque cuantitativo debido a que reclama la intervención de datos numéricos para cada tipo de variable en específico. El uso de variables numéricas nos permitirá utilizar pruebas estadísticas para la interpretación de los resultados. El diseño que se aplicará en la presente investigación corresponde a un estudio de tipo: ▪ **Observacional:** solo se observa la ocurrencia del fenómeno.

	nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH en estudiantes de medicina de la UNU durante el año 2021. Identificar la relación entre el tipo de ciclo academico con el nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH en estudiantes de medicina de la UNU durante el año 2021. Identificar la relación entre el tipo de alumno con el nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH en estudiantes de medicina de la UNU durante el año 2021. Identificar la relación entre la procedencia del alumno con el nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH en estudiantes de medicina de la UNU durante el año 2021.				▪**Retrospectivo:** el fenómeno del problema de investigación ya ocurrió al momento de la evaluación (los niveles de conocimientos, actitudes y prácticas). ▪**Transversal:** la medición de la ocurrencia se medirá en un solo momento. ▪**Correlacional:** se buscará identificar las relaciones entre las variables planteadas dentro del estudio. **Población:** está conformada por los estudiantes de medicina de pregrado que se encuentran cursando estudios dentro de la universidad nacional de Ucayali durante el año 2022, que corresponden a un total de 280.

	Identificar la relación entre el uso de anticonceptivos con el nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH en estudiantes de medicina de la UNU durante el año 2021. Identificar la relación entre elantecedente de ITS con el nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH en estudiantes de medicina de la UNU durante el año 2021.				**Muestra:** 162 estudiantes de medicina que actualmente se encuentran cursando materias en la universidad nacional de Ucayali durante el año 2022.

ANEXO A

FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS Y CUESTIONARIOS

BLOQUE I. DATOS GENERALES

1. Edad
    a) Adulto joven
    b) Adulto tardío

2. Género
    a) Masculino
    b) Femenino

3. Ciclo académico
    a) 2do ciclo
    b) 4to ciclo
    c) 6to ciclo
    d) 8vo ciclo
    e) 10mo ciclo
    f) 12vo ciclo

4. Tipo De Alumno
    a) Regular
    b) Irregular

5. Procedencia
    a) Urbano
    b) Rural

6. antecedente de ETS
    a) No presenta
    b) Si presenta

BLOQUE II. CONOCIMIENTOS

1.- De quién recibiste tus primeros conocimientos a cerca de las ETS?
a) De mis padres
b) De mis amigos
c) De mis profesores
d) De la radio, TV, periódico y revistas.
e) Del personal de salud

2.- Qué es una enfermedad de transmisión sexual?
a) Es una enfermedad que se produce por falta de aseo de los genitales
b) Es una enfermedad que se puede transmitir por picadura de insectos
c) Es una enfermedad que se produce solo por contacto homosexual
d) Es una enfermedad que se puede transmitir por contacto sexual

3.- Qué enfermedades de transmisión sexual (ETS) conoces?

_____
_____

4.- ¿Qué es el SIDA?

_____
_____

5. ¿sabes cómo una persona se contagia de las enfermedades de transmisión sexual (ETS)?
Marque verdadero (V) o falso (F), según corresponda.
a) Por un beso ( )
b) Saludar o abrazar a una persona infectada ( )
c) Compartir el mismo servicio higiénico (baño) ( )
d) Relaciones sexuales con una persona infectada ( )
e) De madre a hijo ( )

6.- Sabes ¿cuál de las siguientes enfermedades de transmisión sexual son curables?
( ) Sífilis
( ) Hepatitis B
( ) Herpes
( ) Gonorrea
( ) Chancro
( ) VIH/SIDA
( ) Condilomas
( ) Pediculosis
( ) Tricomonas
( ) Virus del Papiloma Humano VPH

7.- Si una chica está infectada por una ETS, ¿qué molestias presentaría?
_____
__

8.- Si un chico está infectado por una ETS, ¿qué molestias presentaría?
_____
__

9.- ¿Qué secreciones del cuerpo consideras de mayor riesgo para el contagio de las enfermedades de transmisión sexual (ETS)?
a) Saliva, sudor, orina y semen
b) Sudor, lagrimas, sangre y saliva
c) Sangre, flujo vaginal (descenso) y semen
d) Sangre, saliva, flujo vaginal (descenso)
e) No sé.

10.- ¿El tener varias parejas sexuales es un riesgo para contagiarse de las enfermedades de
transmisión sexual (ETS)?
Si ( ) No ( ) No sé ( )

11.- ¿Qué es una ETS, (Marque V o F según corresponda):
a) Enfermedad que se adquiere por el contacto sexual ( )
b) Enfermedad que se adquiere por el aire ( )
c) Enfermedad que se adquiere por agujas usadas ( )
d) Instrumentos médicos contaminados ( )
e) Transfusión de sangre ( )
f) No sé ( )

12.- ¿Cuál de las siguientes prácticas sexuales es de mayor riesgo para el contagio de las
enfermedades de transmisión sexual?
a) Sexo vaginal
b) Sexo oral (boca)
c) Sexo anal
d) Todas
e) No sé

13.- ¿Sabes cómo se debe usar correctamente el preservativo?
Si ( ) No ( ) No responde ( )

14.- ¿Cuáles son los factores que favorecen el contagio de la enfermedades de transmisión
sexual?(puedes dar más de una respuesta)
a) Teniendo relaciones sexuales con más de 1 persona a la vez
b) Teniendo relaciones sexuales con varones
c) Teniendo relaciones sexuales con personas que casi nunca vez
d) No usando preservativos en las relaciones sexuales
e) No sé

15.- ¿El uso del condón en cada relación sexual ayuda a prevenir el contagio de las enfermedades
de transmisión sexual ETS?
Si ( ) No ( ) No sé ( )

16.- ¿Sabes si los métodos anticonceptivos (píldoras o ampollas), protegen de las enfermedades de
transmisión sexual (ETS)?
Si ( ) No ( ) No sé ( )

17.- Cómo se evita una enfermedad de transmisión sexual (puede marcar más de una respuesta)
a) No tener relaciones sexuales
b) Pareja estable
c) Vacunándose
d) Usando preservativo
e) No sé

18.- ¿Te han explicado como debes usar el preservativo?
Si ( ) No ( ) No responde ( )

19 ¿Crees que las enfermedades de transmisión sexual sólo afectan a los adultos mayores de 20
años?
Si ( ) No ( ) No sé ( )

20.- ¿Cómo se evita el contagio de una enfermedad de transmisión sexual? Marque V ó F donde
corresponda?
a) Tomando medicinas caseras ( )
b) No sentarse en baños desconocidos ( )
c) Teniendo varias parejas sexuales ( )
d) Usando el condón en las relaciones sexuales ( )
e) No sé ( ).

BLOQUE III. ACTITUDES

El presente cuestionario es anónimo, tiene como finalidad conocer las actitudes de los adolescentes acerca de las infecciones de transmisión sexual. A continuación, encontrará afirmaciones. Lea cuidadosamente cada una de ellas y marca con una aspa (x): De acuerdo (A), Ni de acuerdo ni en desacuerdo (NA); y en Desacuerdo (D), según su criterio. Se le agradece con anticipación su colaboración prestada

Ítems	Acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Desacuerdo
1. Se puede practicar relaciones sexuales con más de dos personas al año			
2. El uso del condón disminuye el placer sexual			
3. Me molesta usar el condón en las relaciones sexuales			
4. Las relaciones sexuales con homosexuales son riesgosas			
5. Las píldoras protegen de las enfermedades de transmisión sexual			
6. El condón protege del SIDA			
7. Las relaciones sexuales anales son peligrosas			
8. Me gusta acudir a los prostíbulos (VARONES)			
9. Los besos, caricias y tocamientos son prácticas sexuales de riesgo			
10. Todos los jóvenes podemos contagiarnos de las infecciones de transmisión sexual, si tenemos relaciones sexuales con personas desconocidas			
11. Se debe realizar la higiene de los genitales después de las relaciones sexuales			
12. Teniendo relaciones sexuales con homosexuales puedo contagiarme del SIDA			
13. El uso compartido de ropas, toallas y cubiertos aumenta el riesgo de contagio de las enfermedades de transmisión sexual			
14. Las víctimas de abuso sexual o violación pueden contraer las enfermedades de transmisión sexual			
15. El uso del condón en cada relación sexual disminuye el riesgo de infecciones de transmisión sexual			
16. He tenido relaciones sexuales con todas mis parejas sin condón			
17. Tener relaciones sexuales con una persona alcohólico o drogadicto aumenta el riesgo de 3 enfermedades de transmisión sexual			
18. Una persona infectada al tener relaciones sexuales sin condón puede contagiar a otra persona.			
19. sólo una relación sexual es suficiente para contagiarse de las			

enfermedades de transmisión sexual			
20. Las enfermedades de transmisión sexual aumentan el riesgo para la salud de los adolescentes.			

BLOQUE IV. PRACTICAS

1.- ¿Has tenido relaciones sexuales?
Si ( ) No ( ) No responde ( )

2.- ¿A qué edad tuviste la primera relación sexual?
_____

3.- ¿Con quién iniciaste tu relación sexual?
a) Enamorado
c) Amiga (o)
b) Prostituta
d) Conocida
4.- ¿Tu práctica sexual es: marcar mas de 2 respuestas
a) Solo besos y caricias
b) Manipulación en zonas excitables del cuerpo
c) Coito/relación sexual
d) Sin practica sexual.

5.- ¿Con cuantas parejas has tenido relaciones sexuales en el último año?
_____
* No he tenido ( )

6.- ¿Usas preservativo o condón en tus relaciones sexuales con desconocidos o extranjeros? * Varones
a) Nunca
b) Siempre
c) Casi siempre
d) No responde

7.- ¿Has utilizado algún método anticonceptivo en tu primera relación sexual?
Si ( )
No ( )
No responde ( )
8.- ¿Has tenido relaciones sexuales orales (boca) y o anales.
Si ( )
No ( )
No responde ( )

9.- ¿Qué opinas de la protección que ofrece el preservativo de las ETS?
a) No protege
c) No siempre protege
b) Protege
d) No sé

10.- ¿Alguna vez has visitado un prostíbulo? Varones
Si ( )
No ( )
No responde ( )

ANEXO B

Universidad Nacional de Ucayali
Facultad de Medicina Humana
Unidad de Investigación

AUTORIZACIÓN PARA LA EJECUCIÓN DE TESIS

Mediante el presente; quienes suscriben: Decano de la Facultad y el Director de la Unidad de Investigación de la Facultad de Medicina Humana.

Autorizan al Bachiller en Medicina Humana de la Universidad Nacional de Ucayali, Joven Kristhian Piero Veintemilla Camargo, identificado con DNI N° 72218986, para la ejecución de su tesis, titulado "CARACTERÍSTICAS EDUCATIVAS RELACIONADAS CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTO, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EL VPH EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNU DURANTE EL AÑO 2021", información que recaba mediante encuesta en la Facultad, como requisito indispensable para su proceso de titulación.

Pucallpa, 12 de Setiembre del 2022

DR ANGEL CARLOS TERRONES MARREROS
DECANO DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

DR ARTURO RAFAEL HEREDIA
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE INVESTIGACION

Carretera Federico Basadre Km. 6 Telef. Central (061) 579962-579813 –Pucallpa
Jr. Miroquesada Nº 327, 431 Ofic. 302 – Telefax (01) 4260244 Cercado de Lima

ANEXO C

Consentimiento Informado

Mediante la firma de este documento, doy mi consentimiento para participar en el trabajo de investigación titulado: “Características educativas relacionadas con el nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre el VPH en estudiantes de medicina de la UNU durante el año 2021”, desarrollado por Veintemilla Camargo Kristhian Piero; estudiante del XIII ciclo de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional de Ucayali. Además, doy fe de que estoy participando de manera voluntaria y que la información que aporto es confidencial, por lo que no se revelará a otras personas, por lo tanto, no afectará mi situación personal, ni laboral. Así mismo, sé que puedo dejar de proporcionar la información y de participar en el trabajo en cualquier momento.

Finalmente, afirmo que se me proporcionó suficiente información sobre los aspectos éticos y legales que involucran mi participación.

Se le agradece su participación.

_____

Firma del participante