UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
20-4-01
BIBLIOTECA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Académica Profesional de Enfermería

Factores sociales de la familia y su influencia en la forma de maltrato en escolares del AA.HH. Primavera. Pucallpa - 1999.

Tesis para optar el Título de

Licenciada en Enfermería

Pilar Flores Campos

14925

Pucallpa - Perú

2000

ESTA TESIS FUE APROBADA POR EL JURADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Enf. Mg. Isabel Soledad Robladillo

Presidenta

Enf. Dany Obando Solis

Miembro

Lic. Enf. Nelly Tafur Flores

Miembro

Lic. Enf. Cesar Lluja Rojas

Miembro

Soc. Washington Quintanilla Osorio

Miembro

Mg. Ofilia Hernandez Panduro

Asesora

Bach. Pilar Flores Campos

Graduando

A JIUMENER Y EMELINA, mis padres, seres que me dieron la vida y estímulos de mi superación constante con mucho amor.

A mis hermanos, con cariño y respeto por el apoyo y comprensión durante mi formación profesional.

PILAR

AGRADECIMIENTO

A los padres de familia del AA.HH. Fraternidad, que gustosamente aceptaron ser elementos de estudio el cual permitió realizar la primera etapa de la investigación.

A la docente Mg. Otilia Hernandez Panduro y a la Lic. Enf. Auristela Chávez Vidalón, asesora y coasesora de la investigación por transmitirme sus conocimientos y experiencias.

A los docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud, quienes contribuyeron a mi formación profesional y personal.

A los docentes miembros del jurado calificador por sus orientaciones valiosas.

A mis compañeros de estudio que me alentaron en todo momento en la ejecución de mi tesis.

A todas las personas que de una u otra manera me ayudaron desinteresadamente en la culminación del trabajo de investigación.

INDICE

Nº	CONTENIDO	PAG
	DEDICATORIA	iii
	AGRADECIMIENTO	iv
	INDICE DE CUADROS	viii
	INDICE DE GRÁFICOS	x
	RESUMEN	xii
	INTRODUCCIÓN	XIV
	CAPITULO I	
	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	
1.1	Formulación del problema	01
1.2	Antecedentes	02
1.3	Objetivos de la investigación	15
1.4	Justificación e importancia	15
1.5	Hipótesis, variables y operacionalización de variables	17
	CAPITULO II	
	MARCO TEORICO Y DEFINICION DE TERMINOS BASICOS	
	2.1. MARCO TEORICO	
	2.1.1. Factores sociales asociados al maltrato.	21
	Situaciones que facilitan el maltrato infantil.	24
	Conflictividad familiar	27
	Factores de riesgo del maltrato infantil	30
	2.2.2. Maltrato infantil	

Definición 32

Formas de maltrato 34

Otras formas de maltrato:superticiones y tabúes 49

Perfil de un adulto maltratador 51

Prevención del maltrato infantil 53

Rol del personal de salud en los niveles de prevención del maltrato infantil. 59

2.2. DEFINICION DE TERMINOS BASICOS 68

CAPITULO III

METODOLOGIA

3.1. Método de la investigación 70

3.2. Población y muestra 71

3.3. Procedimiento de recolección de datos 71

3.4. Técnica e instrumento de recolección de datos 72

3.5. Tratamiento de datos 72

CAPITULO IV

PRESENTACION Y ANALISIS DE LOS RESULTADOS 76

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones 121

Recomendaciones 122

Citas bibliográficas 124

Bibliografía 129

Anexos 134

RESUMEN

El maltrato infantil se presenta en todos los grupos sociales desde el punto de vista global, razón por la cual el presente trabajo tiene como finalidad mostrar causales sociales prioritarias del maltrato en escolares y poder tomar acción preventiva y aplicar un buen manejo en el niño y en la familia.

La investigación pertenece al nivel descriptivo, correlaciona!, prospectivo, transversal, el mismo que permitió relacionar dos variables, factores sociales de la familias y la forma de maltrato que practican en el escolar, la población objetiva estuvo conformada por 120 familias que habitan en el AA.HH. Primavera, cuya característica es que posean hijos en edad escolar para poder ser parte de la investigación, la muestra fue constituida por 88 familias considerándose el 67 por ciento de la población clasificados de acuerdo al cuestionario de CAMARGO.

Se utilizó la entrevista y observación directa, el cual permitió indagar la información requerida y observar el comportamiento de los padres de familia durante la recolección de datos, asimismo facilitó el examen físico al escolar, se utilizó el cuestionario de e amargo en la identificación de familias que practican el maltrato, el cual consta de 22 correctivos, permitiendo clasificar al maltrato en sus diversos tipos como, castigo innecesario, niño maltratado y niño severamente maltratado. (anexo A). En la determinación de la variable independiente y dependiente se aplicó una ficha de registro elaborada por la responsable de la investigación, e l cual se considera datos

sociales de la familia e indicadores del maltrato de acuerdo a las variables estudiadas; maltrato físico, emocional. (anexo B).

La prueba piloto del Instrumento se ejecutó en el AA.HH. Fraternidad, posteriormente se adicionó algunos reactivo como; tipo de familia del escolar maltratado, sexo del escolar. La información se recolectó durante los meses de diciembre de 1999, enero y febrero de año 2000 previamente, se concertó la hora y fecha de las visitas domiciliarias para la entrevista respectiva a los padres y la observación a los niños.

Luego del recojo de datos, fueron codificados y procesados mediante la informática, los datos se presentan en cuadros y gráficos respectivos, analizando e interpretando los resultados mediante la estadística descriptiva, en frecuencias y porcentajes. En la extrapolación de variables y la prueba de hipótesis se aplicó la estadística no paramétrica, chi cuadrado con nivel de significancia de 0,05.