UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

RELACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI, PUCALLPA-2017.

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTORAS: Bach. Enf. ALEJOS GAMARRA DÉBORA JAEL

Bach. Enf. ARTICA RENTERA JAZMÍN LUCÍA

ASESORA: Dra. OTILIA HERNÁNDEZ PANDURO

PUCALLPA – PERÚ

2018

Dedicatoria

Dedicamos este trabajo en primer lugar a Dios por darnos la vida. A nuestros padres por su apoyo incondicional, maestros por impartirnos sus conocimientos y en especial a nuestra asesora que nos guió para culminar nuestra tesis.

Agradecimiento

Nuestro sincero agradecimiento a la decana de la Facultad Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de enfermería: Dra Nelly Graciela Tafur Flores, por facilitarnos el ingreso a las aulas para la evaluación nutricional y aplicación de encuestas.

A nuestra estimada asesora: Dra. Otilia Hernández Panduro quien nos orientó en la elaboración de nuestra tesis.

A los estudiantes de enfermería por su participación voluntaria en la realización de nuestro estudio.

Al personal de la biblioteca de la Universidad Nacional de Ucayali que nos abrieron las puertas para obtener información.

ÍNDICE

Pág.

Dedicatoria ii

Agradecimiento.....iv

Índice de Tablas.....vii

Resumen ix

Abstract..... x

Introducción.....xi

CAPITULO I 13

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA..... 13

1.1. Planteamiento del Problema..... 13

1.2. Formulación del problema..... 16

1.3. Justificación..... 16

1.4. Objetivos 19

1.4.1. Objetivo general..... 19

1.4.2. Objetivos específicos..... 19

CAPITULO II 20

MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL 20

2.1. Antecedentes del problema 20

2.1.1. A nivel internacional..... 20

2.1.2. A nivel nacional 24

2.1.3. A nivel local..... 25

2.2. Bases teóricas 25

2.3. Marco conceptual 29

2.4. Definición de términos básicos 37

2.5. Hipótesis, variables y Operacionalización de variables 38

2.5.1. Hipótesis 38

2.5.2. Variables 38

2.5.3. Operacionalización de variables 39

CAPITULO III 41

METODOLOGIA 41

3.1. Método de investigación 41

3.2. Población y Muestra 42

3.4. Procedimiento para recolección de datos 43

3.5. Tratamiento de datos 44

CAPITULO IV 45

RESULTADOS Y DISCUSIÓN 45

4.1. Descripción, prueba de hipótesis y discusión de resultados 45

CAPITULO V 56

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES 56

5.1. Conclusiones 56

5.2. Recomendaciones 57

BIBLIOGRAFIA 58

ANEXOS 62

Índice de Tablas

Pág.

Tabla 1. Estado Nutricional de los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Ucayali, Pucallpa 2017 45

Tabla 2. Ingreso económico de los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Ucayali, Pucallpa 2017 48

Tabla 3. Hábitos alimentarios de los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Ucayali, Pucallpa 2017 50

Tabla 4. Rendimiento Académico de los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Ucayali, Pucallpa 2017 52

Tabla 5. Relación entre el estado nutricional y el rendimiento académico de los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Ucayali, Pucallpa 2017 54

Índice de Gráficos

		Pág.
Figura 1.	Porcentaje del Estado Nutricional de los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Ucayali, Pucallpa 2017.	72
Figura 2.	Porcentaje del Ingreso económico de los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Ucayali, Pucallpa 2017.	73
Figura 3.	Porcentaje de los Hábitos alimentarios de los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Ucayali, Pucallpa 2017.	74
Figura 4.	Porcentaje del Rendimiento Académico de los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Ucayali, Pucallpa 2017.	75
Figura 5.	Porcentaje de la Relación entre el estado nutricional y el rendimiento académico de los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Ucayali, Pucallpa 2017.	76

Resumen

El objetivo fue Determinar la relación entre el estado nutricional y rendimiento académico de los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Ucayali, Pucallpa-2017, con la finalidad de valorar sus condiciones nutricionales y académicas.

Esta investigación benefició a la Escuela Profesional de Enfermería, brindando información sobre cómo influye el estado nutricional en el rendimiento académico de los estudiantes y puedan así incidir en temas de nutrición como parte de la promoción de estilos de vida saludable para un mejor desempeño en los estudios.

El estudio fue de tipo correlacional, no experimental. Constituida por una población de 276 estudiantes, y una muestra de 93 estudiantes de los ciclos IV, VI, y VIII de la Escuela Profesional de enfermería.

En cuanto al estado nutricional se hizo la valoración antropométrica, utilizando un tallímetro para la talla y una balanza calibrada para el peso; referente al rendimiento académico se obtuvo información de la Oficina General de Coordinación y Servicios Académicos de los promedios ponderados del semestre 2017-II; y la técnica utilizada para la recolección de datos de los hábitos alimentarios fue una encuesta; de los resultados encontrados fue que el estado nutricional más predominante en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional de Ucayali es normal (53.8%), sin embargo se encontró porcentaje considerable de sobrepeso(40.9%). Al hacer la correlación no se encontró relación alguna entre las variables; determinándose mediante la prueba estadística chi cuadrado con un valor de P: > 0.05.

Palabras clave: Estado nutricional, rendimiento académico, estudiantes universitarios, hábitos alimentarios.

Abstract

The objective was to determine the relationship between nutritional status and academic performance of nursing students of the National University of Ucayali, Pucallpa-2017, in order to assess their nutritional and academic conditions.

This research benefited the Professional Nursing Academic School, providing information on how nutritional status influences the academic performance of students and can thus influence nutrition issues as part of the promotion of healthy lifestyles for better performance in the studies.

The study was correlational, not experimental. Constituted by a population of 276 students, and a sample of 93 students of cycles IV, VI, and VIII of the Professional Nursing School.

In terms of nutritional status, the anthropometric assessment was made, using a height rod and a balance calibrated for the weight; regarding academic performance information was obtained from the General Office of Coordination and Academic Services of the weighted averages of the semester 2017-II; and the technique used to collect data on eating habits was a survey; of the results found was that the most predominant nutritional status in the students of the Professional School of Nursing of the National University of Ucayali is normal (53.8%), however considerable percentage of overweight was found (40.9%). When doing the correlation, no relationship was found between the variables; determined by the chi square statistical test with a value of P:> 0.05.

Key words: Nutritional status, academic performance, university students, eating habits.

Introducción

Los estudiantes universitarios debido a los nuevos cambios que van asimilando a lo largo de los años de estudio se ven obligados a tener un nuevo estilo de vida, principalmente en su alimentación la cual va influir en su desempeño académico. Entre los cambios que experimentan encontramos: variación de los horarios de estudio, recursos económicos insuficientes, poca organización o mal uso del tiempo, lo que no les permite tener una dieta saludable, ya que los estudiantes optan por comer fuera de casa, (comedor o quioscos universitarios), y por lo general golosinas, por su bajo precio, mejor conservación y facilidad de consumo, conllevándolos a un mayor riesgo en la alteración de su estado nutricional.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) refiere que una dieta saludable es uno de los principales factores de promoción y mantenimiento de un buen estado de salud durante el ciclo vital [(1)]. Entre los grupos etáreos claves para condicionar estilos saludables de vida se encuentran los adultos jóvenes que desarrollan una vida académica.

Según un estudio realizado por el Ministerio de Salud (MINSA) el sobrepeso en adolescentes fue de 17, 5% y la obesidad fue de 6, 7%. La prevalencia de sobrepeso en los jóvenes fue de 30,7% y la obesidad de 9,9% [(2)].

En vista de la importancia del estado nutricional en el ser humano para realizar sus actividades con normalidad se accedió a realizar esta investigación para conocer la situación actual de los alumnos, con el

objetivo de determinar la relación del estado nutricional y rendimiento académico de los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Ucayali- 2017. Para lo cual nos planteamos los siguientes objetivos específicos: identificar el estado nutricional de los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Ucayali, Pucallpa-2017, identificar el ingreso económico de los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Ucayali, Pucallpa-2017, identificar los hábitos alimentarios de los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Ucayali, Pucallpa-2017, e identificar el rendimiento académico de los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Ucayali, Pucallpa-2017.

La investigación está dividida en 5 capítulos:

Capítulo I: Planteamiento del problema, formulación del problema, justificación, y objetivos de la investigación.

Capítulo II: Marco teórico, antecedentes del problema, (nivel internacional, nacional y local), definición de términos básicos, hipótesis, variables y Operacionalización de variables.

Capítulo III: Metodología de la investigación, población, muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, procedimiento para la recolección de datos y tratamiento de datos.

Capítulo IV: Resultados y discusión de datos.

Capítulo V: Conclusiones y recomendaciones

Y una sección de Anexos que contienen: instrumento de recolección de datos, matriz de consistencia y tablas de frecuencia de los hábitos alimentarios.