

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**  
**Escuela Académica Profesional de Enfermería**



**Efecto de un programa de enseñanza  
a las madres sobre crecimiento y de-  
sarrollo del preescolar en el Centro  
de Salud Masisea  
Pucallpa - 1998.**

**Tesis para Optar el Título de  
Licenciados en Enfermería**

**Cebina Tiburcio Aspajo  
Herman Rengifo Manzanares**

**Pucallpa - Perú  
1998**

ESTA TESIS FUE APROBADA POR EL JURADO DE LA FACULTAD

DE CIENCIAS DE LA SALUD



Lic. Enf. Otilia Hernandez Panduro

Presidenta

Lic. Enf. Nelly Tafur Flores

Miembro

Obst. Milagros Mayma Alvarado

Miembro

Lic. Enf. Auristela Chavez Vidalon

Asesora

Bach. Cebina Tiburdo Aspajo

Graduando

Bach. Herman Rengifo Manzanares

Graduando

A mi madre con mucho cariño, por el constante apoyo económico y moral durante mi formación profesional.

A mis hermanos; fieles compañeros y amigos que me apoyaron en todo momento.

Herman

Con todo mi amor a mi padre e hija,  
motivos de mi superación constante.

A mis hermanos, por el apoyo moral  
durante mi formación profesional.

Cebina

## AGRADECIMIENTO

A la señora licenciada en enfermería Auristela Chávez Vidalón, por el asesoramiento durante la elaboración del proyecto y desarrollo de la tesis.

A los docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud, por los conocimientos brindados que hicieron posible nuestra formación profesional.

Al personal que labora en el centro de salud de la localidad de Masisea por las facilidades durante el recojo de datos.

A las madres sujetos de estudio por su comprensión.

## INDICE

| CONTENIDO          | PAG |
|--------------------|-----|
| Dedicatoria        | iii |
| Agradecimiento     | v   |
| Indice de cuadros  | x   |
| Indice de gráficos | xii |
| Indice de figuras  | xiv |
| Resumen            | xv  |

## INTRODUCCION

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | Formulación del problema                               | 01 |
| 2 | Antecedentes   | 02 |
| 3 | Objetivos de la investigación                          | 05 |
| 4 | Justificación e importancia                            | 05 |
| 5 | Hipótesis, variables y operacionalización de variables | 06 |

## CAPITULO I

### MARCO TEORICO Y DEFINICION DE TERMINOS

#### BASICOS

#### 1.1 MARCO TEORICO

|   |    |
|---|----|
| 1.1.1. Generalidades sobre el proceso educativo | 08 |
| a. Tecnología educacional                       | 08 |

|  |    |
|--|----|
| b. Influencia de la tecnología en el proceso enseñanza - aprendizaje | 09 |
| c. Programa de enseñanza   | 10 |
| 1.1.2. Crecimiento y desarrollo del niño                             | 10 |
| a. Crecimiento   | 10 |
| a.1. Concepto  | 10 |
| a.2. Factores que regulan el crecimiento                             | 11 |
| a.3. Periodos de crecimiento   | 14 |
| b. Desarrollo psicomotor   | 18 |
| b.1. Concepto  | 18 |
| b.2. Factores que afectan el desarrollo                              | 19 |
| c. Evaluación del desarrollo   | 21 |
| d. Areas del desarrollo  | 22 |
| d.1. Lenguaje  | 22 |
| d.2. Social  | 22 |
| d.3. Coordinación  | 22 |
| d.4. Motora  | 23 |
| e. Alteraciones del desarrollo psicomotor                            | 23 |
| e.1. Parálisis cerebral  | 23 |
| e.2. Problemas sensoriales   | 24 |
| e.3. Convulsiones y epilepsia  | 25 |
| 1.1.3. Enfoque de riesgo en el crecimiento y desarrollo              | 27 |

|  |    |
|--|----|
| a. Familia   | 27 |
| b. Madre   | 27 |
| c. Padre   | 27 |
| d. Niños menores de 2 años   | 27 |
| 1.1.4. Normas para el control de crecimiento y desarrollo                    | 28 |
| a. Lineamientos administrativos en el control de<br>crecimiento y desarrollo | 28 |
| b. Estrategias   | 31 |
| 1.1.5. Beneficios de a evaluación del crecimiento y desarrollo<br>del niño   | 33 |
| a. Beneficios para el niño   | 33 |
| b. Beneficios para la familia, especialmente para la<br>madre                | 34 |
| c. Beneficios para el trabajador de salud                                    | 35 |
| d. Beneficios para los servicios de salud                                    | 36 |
| e. Beneficios para un país o región  | 36 |
| 1.2 DEFINICION DE TERMINOS BASICOS   | 37 |
| CAPITULO II  |    |
| METODOLOGIA  |    |
| 2.1 Método de la investigación   | 39 |
| 2.2 Población y muestra  | 40 |
| 2.3 Técnica e instrumento de recolección de datos                            | 40 |



|     |                                       |    |
|-----|---------------------------------------|----|
| 2.4 | Procedimiento de recolección de datos | 41 |
| 2.5 | Tratamiento de datos                  | 41 |

### CAPITULO III

### RESULTADOS Y DISCUSION

### CAPITULO IV

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

|                 |    |
|-----------------|----|
| Conclusiones    | 93 |
| Recomendaciones | 94 |
| Bibliografía    | 95 |
| Anexos          | 98 |

## RESUMEN

La investigación tuvo como propósito comprobar el efecto de un programa de enseñanza a madres sobre Crecimiento y Desarrollo del preescolar en el C.S. Masisea, elevar el nivel de conocimiento de las mismas y por consiguiente mejorar la salud de la población infantil, además los resultados servirán de base para investigaciones posteriores.

El estudio se basó en el método Cuasi experimental, el cual permitió manipular la variable independiente en el grupo de estudio experimental. La muestra fue conformada por 30 madres que tienen hijos en edad preescolar, 15 madres pertenecientes al grupo experimental y 15 madres al grupo control.

La técnica aplicada fue el cuestionario y la observación participante y como instrumento un censo - encuesta, test de evaluación que se aplicó al inicio y al final del programa, formulario de test abreviado y materiales para la evaluación del Crecimiento y Desarrollo.

Las clases se desarrollaron en el auditorium del C.S. Masisea, del 02 al 15 de febrero de 1998. Los datos fueron procesados mediante la informática, la comprobación de hipótesis se hizo mediante la prueba de t de student, comparando medias y desviación standar de las variables en el grupo experimental y grupo de estudio.

Los resultados evidencian:

44 por ciento de madres son jóvenes (21-25 años de edad), 56 por ciento presentan estado civil convivientes y 27 por ciento son madres solteras, 60 por ciento poseen estudios de nivel primario, 63 por ciento de madres no llevan a sus hijos al control de Crecimiento y Desarrollo, 55 por ciento de madres llevaron a sus hijos menos de 4 controles, 60 por ciento no recibieron información sobre Crecimiento y Desarrollo, 50 por ciento recibieron información en el Centro de Salud y en 52 por ciento opinan que la información recibida fue de la enfermera.

El programa de enseñanza sobre Crecimiento y Desarrollo del preescolar impartido a la madre constó de tres aspectos; Crecimiento, Desarrollo y Aspectos asociados a los mismos.

El efecto del programa de enseñanza a las madres sobre Crecimiento y Desarrollo del preescolar ha tenido una valoración de aceptable en el 77 por ciento, esto fue corroborado con la prueba de hipótesis según t de student con nivel de significando 0,05, t calculado 7,296 y t tabulado 2,048, lo que significa un efecto significativo en la aplicación del programa de enseñanza.