UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

ESPECIALIDAD: IDIOMA INGLÉS

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL
06/9/16
OFICINA EJECUTIVA DE BIBLIOTECA Y PUBLICACIONES

TESIS

DESEMPEÑO DOCENTE Y EL LOGRO DE APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE INGLÉS, EN LOS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 64001- EL TAMBO, PUCALLPA-2014

PRESENTADO POR:

BACH. SÁNCHEZ QUINCHUBIA NATIVIDAD.

BACH. VARGAS LÓPEZ KELLY ADELINA.

PARA OBTENER EL TÍTULO DE

Licenciado en Educación Secundaria

Especialidad de Idioma Inglés

PUCALLPA – PERÚ

2016

RESÚMEN

El presente estudio se realizó en la Institución Educativa El Tambo, permitiéndonos determinar la relación que existe entre el Desempeño Docente y el logro de Aprendizaje en el área de Ingles en los estudiantes del segundo grado de Educación Secundaria.

El método aplicado fue descriptivo correlacional, las técnicas e instrumentos utilizados fueron: la observación directa, ficha de observación y el cuestionario. La población fue de 49 estudiantes.

Debido a la naturaleza de la investigación se procesaron los datos utilizando el programa Microsoft Excel (hoja de cálculo) y el software estadístico SPSS versión 22, lo cual se podrá apreciar en los cuadros, los que permitieron llegar a la conclusión que existe una relación positiva muy baja entre el desempeño docente, y el logro de aprendizaje en el área de Inglés en los alumnos del segundo grado de educación secundaria de la Institución Educativa N° 64001 - El tambo, Pucallpa 2014.

INTRODUCCIÓN

El desempeño docente en las instituciones educativas presenta deficiencias en la construcción de los aprendizajes y la interiorización de conocimientos, más aun cuando la planificación, la aplicación de las estrategias didácticas, la utilización de medios y materiales y el manejo de la evaluación es limitada e inadecuada durante el desarrollo del proceso enseñanza - aprendizaje en el área de inglés.

Por este motivo la presente investigación: ***Desempeño docente y el logro de aprendizaje en el Área de Inglés, en los estudiantes del segundo grado de educación secundaria, de la institución educativa N° 64001- El Tambo, pucallpa-2014;*** está desarrollado en cinco capítulos.

El capítulo I, contiene el planteamiento del problema, formulación del problema, justificación, objetivos de la investigación, hipótesis, variables y operacionalización de las variables.

El capítulo II, está constituido por el marco teórico de las variables de estudio para facilitar la comprensión conceptual, culminando con la definición de algunos términos.

El capítulo III, aborda sobre la metodología, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos para la aplicación del experimento. También contiene el procesamiento y el tratamiento de datos.

El capítulo IV, trata sobre la presentación y análisis de los resultados.

El capítulo V, refiere las conclusiones, recomendaciones y anexos.