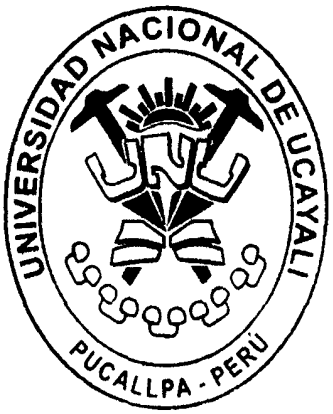
UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA



UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
16/06/14
BIBLIOTECA CENTRAL
U N U
811T

INDAGACIÓN CIENTÍFICA Y LOGROS DE APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE CIENCIA Y AMBIENTE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL TERCER GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA FLORIDA DEL DISTRITO DE MANANTAY, 2013

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE

LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

PRESENTADO POR:

Bach. MAMANI ALVAREZ, MALÚ JULIA

PUCALLPA - AGOSTO

2013

RESUMEN

El problema de investigación que se pretende resolver con la presente investigación fue qué relación existe entre la indagación científica y los logros de aprendizajes en el Área de Ciencia y Ambiente de los niños y niñas del tercer grado de Educación Primaria en la Institución Educativa La Florida de Manantay, 2013.. El objetivo fue determinar esa relación en los niños y niñas del tercer grado de educación primaria de la sede de estudio.

El método de investigación fue hipotético deductivo, de tipo correlacional y el diseño no experimental. La muestra fue de 102 alumnos. Las técnicas fueron la encuesta y la observación estructurada, y los instrumentos una lista de cotejo y una prueba pedagógica.

La principal conclusión fue que existe relación entre la indagación científica y los logros de aprendizaje en el área de Ciencia y Ambiente de los niños y niñas del tercer grado de Educación Primaria en la Institución Educativa La Florida de Manantay, 2013, puesto que el resultado de la regresión lineal resulto R= 0.450, lo que significa que la relación entre las variables es positiva media.

Palabras claves: Indagación científica; Logros de aprendizaje en Ciencia y Ambiente.