UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL

NIVEL DE CONOCIMIENTO FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO DE LOS CIUDADANOS DEL DISTRITO DE CAMPO VERDE, PROVINCIA DE CORONEL PORTILLO, REGIÓN DE UCAYALI.

Tesis para optar el título profesional de

INGENIERO AMBIENTAL

GABRIELA, SANCHEZ RODRIGUEZ

Pucallpa, Perú

2024

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES
COMISIÓN DE GRADOS Y TITULOS

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS
N° 197/2024-CGyT-FCFyA-UNU

En la ciudad de Pucallpa a las 12:00 horas del día 13 de noviembre del 2024, de acuerdo con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Ucayali, se reunieron los miembros del Jurado Evaluador en el Auditorio de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales, que fueron designados con Memo **Múltiple N.º 061-2024-UNU-FCFyA,** conformado por los siguientes docentes:

Dr. Roly Baldoceda Astete.	Presidente
Ing. M. Sc. Tedy Tuesta Torrejón.	Miembro
Ing. M. Sc. Jenny Paola Zeña Rubio.	Miembro

Se procedió a evaluar a la sustentación de la tesis denominado: **"NIVEL DE CONOCMIENTO FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO DE LOS CIUDADANOS DEL DISTRITO DE CAMPO VERDE, PROVINCIA DE CORONEL PORTILLO, REGIÓN DE UCAYALI"**, presentado por la bachiller **SÁNCHEZ RODRÍGUEZ GABRIELA,** asesorada por el Dr. DAVID LEÓN MRENO, habiendo finalizado la sustentación, se procedió a la formulación de preguntas por parte del Jurado Evaluador, las que fueron absueltas por el sustentante en consecuencia la tesis fue **APROBADO POR UNANIMIDAD Y RECOMENDANDO LEVANTAR LAS OBSERVACIONES INDICADAS,** quedando expedito para el otorgamiento del **TÍTULO PROFESIONAL DE INGENIERO AMBIENTAL**. Siendo las 13:00 horas del mismo día se da por culminado el acto académico, firmando los miembros del jurado evaluador en señal de conformidad.

Dr. Roly Baldoceda Astete
Presidente

Ing. M. Sc. Tedy Tuesta Torrejón
Miembro

Ing. M. Sc. Jenny Paola Zeña Rubio
Miembro

ACTA DE APROBACIÓN

Esta tesis fue aprobada por el Jurado Evaluador de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientes de la Universidad Nacional de Ucayali, como requisito para optar el Título Profesional de Ingeniero Ambiental.

Dr. Roly Baldoceda Astete

Presidente

Ing. M. Sc. Tedy Tuesta Torrejón

Miembro

Ing. M. Sc. Jenny Paola Zeña Rubio

Miembro

Dr. David León Moreno

Asesor

Bach. Gabriela Sánchez Rodríguez

Tesista

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL

CONSTANCIA

ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Nº V/0649-2024 .

La Dirección de Producción Intelectual de la Universidad Nacional de Ucayali, hace constar por la presente, que el trabajo académico de investigación, titulado:

"NIVEL DE CONOCIMIENTO FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO DE LOS CIUDADANOS DEL DISTRITO DE CAMPO VERDE, PROVINCIA DE CORONEL PORTILLO, REGIÓN DE UCAYALI"

Autor(es)	:	**SANCHEZ RODRIGUEZ, GABRIELA**
Facultad	:	**CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES**
Escuela	:	**ING. AMBIENTAL**
Asesor(a)	:	**Dr. LEON MORENO, DAVID**

Presenta un **porcentaje de similitud de 10%,** verificado en el Sistema Antiplagio COMPILATIO,

De acuerdo a los criterios de porcentaje establecidos en el artículo 9 de la DIRECTIVA DE USO DEL SISTEMA ANTIPLAGIO, el cual indica que todo trabajo de investigación no debe superar el 10%. **En tal sentido, se declara, que el presente trabajo de investigación: SI Contiene un porcentaje aceptable de similitud,** procediéndose a emitir la presente Constancia de Originalidad de Trabajo de Investigación (COTI) a solicitud del asesor.

En señal de conformidad se firma y sella el presente documento.

Fecha: 18/11/2024

Mg. JOSÉ MANUEL CÁRDENAS BERNAOLA
Director de Producción Intelectual

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN

Repositorio de la Universidad Nacional de Ucayali

Yo, Gabriela Sanchez Rodriguez.

Autor de la tesis titulada: "Nivel de conocimiento frente al cambio climático de los ciudadanos del distrito de Campo Verde, provincia de coronel Portillo, región Ucayali"

Sustentada el año: 2024.

Asesor(a): Dr. David León Moreno.

Facultad: Ciencias Forestales y Ambientales.

Escuela Profesional: Ingeniería Ambiental.

Autorizo la publicación:

PARCIAL [ ] TOTAL [X]

De mi trabajo de investigación en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Ucayali (www.repositorio.unu.edu.pe), bajo los siguientes términos:

Primero: Otorgo a la Universidad Nacional de Ucayali licencia no exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público en general mi tesis (incluido el resumen) a través del Repositorio Institucional de la UNU, en formato digital sin modificar su contenido, en el Perú y en el extranjero; por el tiempo y las veces que considere necesario y libre de remuneraciones.

Segundo: Declaro que la tesis es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, por tanto me encuentro facultado a conceder la presente autorización, garantizando que la tesis no infringe derechos de autor de terceras personas, caso contrario, me hago único(a) responsable de investigaciones y observaciones futuras, de acuerdo a lo establecido en el estatuto de la Universidad Nacional de Ucayali, la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria y el Ministerio de Educación.

En señal de conformidad firmo la presente autorización.

Fecha: 13 / 11 / 2024

Email: sanchezrodriguezgabriela3@gmail.com Firma:

Teléfono: 923647448 DNI: 71347335

www.repositorio.unu.edu.pe
repositorio@unu.edu.pe

DEDICATORIA

A mi mamá Lastenia y mi papá Javier por velar por mí, ser mi apoyo constante y la mano firme que dirige mi camino. A mi tía Verónica que mientras estuvo en este mundo siempre creyó en mí, fue mi amiga, cómplice, quien siempre estuvo orgullosa de mí y me motivaba a seguir creciendo.

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a Dios y a mis padres, cuyo apoyo incondicional y fortaleza han sido fundamentales para culminar con éxito mi investigación. También agradezco a todas las personas que me animaron a seguir adelante y a no rendirme. Mi reconocimiento especial a mi asesor, por su valiosa guía y orientación a lo largo de todo el proceso.

ÍNDICE GENERAL

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS ii
ACTA DE APROBACIÓN DE TESIS iii
CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN iii
AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO v
DEDICATORIA vi
AGRADECIMIENTO vii
ÍNDICE DE TABLAS x
ÍNDICE DE FIGURAS xi
RESUMEN xiii
ABSTRACT xiv
INTRODUCCIÓN xv
CAPITULO I 17
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA 17
1.1. Descripción del Problema 17
1.1.2. Problema General 18
1.2. Objetivos de la investigación 19
1.2.2. Objetivos específicos 19
CAPITULO II 20
MARCO TEÓRICO 20
2.1. Antecedentes del Problema 20
2.2. Definición de términos básicos 23
CAPITULO III 26
METODOLOGÍA 26
3.1. Método de Investigación 26
3.2. Población y muestra 27
3.2.1. Población 27

3.2.2. Muestra 27
3.3. Procedimientos de recolección de datos 27
3.3.1. Elaboración de Encuestas 27
3.3.2. Recolección de Datos 28
3.4. Técnicas e instrumentos para la recolección de datos 29
3.4.1. Técnica 29
3.4.2. Instrumentos 29
3.5. Recolección de datos 30
3.6. Procesamiento de datos 30
CAPÍTULO IV 31
RESULTADOS Y DISCUSIÓN 31
4.1. Características socioeconómicas 31
4.2. Hipótesis general 49
4.3. Hipótesis específicas 50
4.3.1. Dimensión social 50
4.3.4. Causas 56
4.3.5. Efectos 57
4.4. Discusión 58
CAPÍTULO V 60
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES 60
5.1. Conclusiones 60
5.2. Recomendaciones 60
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 62
ANEXOS 65
Anexo 1. Fotografía de realización de encuestas 66
Anexo 2. Cronograma 67
Anexo 3. Encuesta 68

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. *Correlación de Spearman nivel de conocimiento de Cambio Climático*Medidas de Mitigación y Adaptación*..... 50
Tabla 2. *Tabla cruzada Sexo*Medidas de mitigación y adaptación*..... 51
Tabla 3. *Pruebas de Chi-cuadrado*..... 51
Tabla 4. *Grado de instrucción* Medidas de mitigación y adaptación* 53
Tabla 5. *Pruebas de Chi - cuadrado*..... 53
Tabla 6. *Tabla cruzada edad (agrupada)*Medidas de mitigación y adaptación*..... 55
Tabla 7. *Pruebas de Chi-cuadrado*..... 55
Tabla 8. *Correlaciones Causas*Medidas de Mitigación y Adaptación* 57
Tabla 9. *Correlación Efectos*Medidas de Mitigación y Adaptación*..... 58

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. *Diagrama de flujo de metodología* 26
Figura 2. *Mapa de ubicación de zona de estudio* 28
Figura 3. *Zona de recolección de datos* 29
Figura 4. *Rangos de edad de los encuestados (según INEI).* 31
Figura 5. *Distribución de encuestas según sexo* 32
Figura 6. *Distribución según grado de instrucción* 32
Figura 7. *Distribución de habitantes por vivienda* 33
Figura 8. *Distribución de fuente de energía por vivienda* 33
Figura 9. *Consumo de energía en kWh eléctrica por vivienda* 34
Figura 10. *Distribución de artefactos eléctricos* 34
Figura 11. *Distribución de uso de vehículos* 35
Figura 12. *Distribución de fuente de agua potable* 35
Figura 13. *Distribución de respuestas sobre el cambio climático* 36
Figura 14. *Distribución de respuestas sobre gases de efecto invernadero* 36
Figura 15. *Distribución de respuestas sobre si el cambio climático está ocurriendo actualmente* 37
Figura 16. *Distribución de respuestas sobre la gravedad del cambio climático* 37
Figura 17. *Responsabilidad sobre el cambio climático* 38
Figura 18. *Dificultad para obtener información sobre el cambio climático* 38
Figura 19 39
Distribución de respuestas sobre la mitigación del cambio climático 39
Figura 20. *Distribución de respuestas sobre medidas de adaptación al cambio climático* 39
Figura 21. *Distribución de las causas del cambio climático* 40
Figura 22. *Distribución de respuestas sobre el sector que genera más gases de efecto invernadero* 40
Figura 23. *Distribución de respuestas sobre cuáles son gases de efecto invernadero* . 41
Figura 24. *Distribución de respuestas sobre el gas de efecto invernadero más contaminante* 41
Figura 25. *Distribución de respuestas sobre la causa del incremento de CO2 (Dióxido de Carbono) en la atmósfera* 42
Figura 26. *Distribución de principales amenazas del cambio climático* 42

Figura 27. *Distribución de respuestas sobre la temperatura en la tierra* 43
Figura 28. *Distribución de respuestas sobre el incremento o disminución de las precipitaciones* 43
Figura 29. *Distribución de respuestas sobre el impacto del cambio climático sobre el agua* 44
Figura 30. *Distribución sobre el efecto del cambio climático en la salud de los seres humanos* 44
Figura 31. *Distribución* 45
Figura 32. *Distribución de uso a la semana de artefactos eléctricos* 45
Figura 33. *Distribución de frecuencia de transporte a la semana* 46
Figura 34. *Distribución de consumo diario de agua* 46
Figura 35. *Distribución de frecuencia de consumo de agua por semana* 47
Figura 36. *Distribución de medidas de mitigación cuando realiza compras* 47
Figura 37. *Distribución de respuestas sobre el consumo de productos de un solo uso* 48
Figura 38. *Distribución de respuestas sobre la disposición final de sus residuos sólidos* 48
Figura 39. *Distribución de respuestas sobre las medidas de mitigación que el encuestado practica* 49
Figura 40. *Distribución de medidas de mitigación por sexo* 52
Figura 41. *Distribución de medidas de mitigación según grado de instrucción* 54
Figura 42. *Distribución de medidas de mitigación por rangos de edad* 56

RESUMEN

La presente investigación, titulada "Nivel de conocimiento frente al cambio climático de los ciudadanos del distrito de Campo Verde, provincia de coronel Portillo, región de Ucayali", cuenta con una población urbana de 3936 mayores de 18 años y una muestra de 370 personas, las cuales fueron encuestadas. Se utilizó una metodología descriptiva-explicativa no experimental, lo cual permitió no solo describir el nivel de conocimiento de los ciudadanos sobre el cambio climático, sino también explorar la relación entre este conocimiento y la implementación de medidas de adaptación y mitigación en Campo Verde. Los resultados mostraron un valor de significancia (valor crítico observado) de 0,578 con lo cual aceptamos la hipótesis nula y rechazamos la hipótesis de investigación, por lo tanto, no existe relación entre la variable Nivel de conocimiento y la aplicación de medidas de mitigación y adaptación. Estos resultados son significativos porque sugieren que el conocimiento sobre el cambio climático, aunque importante, no es el único factor que determina la implementación de acciones de adaptación y mitigación. Pueden existir otros factores, como barreras económicas, sociales o culturales, que influyen en la capacidad y disposición de los ciudadanos para adoptar estas medidas.

ABSTRACT

The present research, titled “Level of Knowledge on Climate Change Among Citizens of the Campo Verde District, Coronel Portillo Province, Ucayali Region,” involves an urban population of 3,936 individuals over 18 years old, with a sample of 370 people who were surveyed. A non-experimental descriptive-explanatory methodology was used, which allowed for not only describing citizens' level of knowledge on climate change but also exploring the relationship between this knowledge and the implementation of adaptation and mitigation measures in Campo Verde. The results showed a significance value (observed critical value) of 0.578, leading to the acceptance of the null hypothesis and the rejection of the research hypothesis. Therefore, there is no relationship between the knowledge level variable and the application of mitigation and adaptation measures. These results are significant as they suggest that knowledge of climate change, while important, is not the only factor determining the implementation of adaptation and mitigation actions. Other factors, such as economic, social, or cultural barriers, may influence citizens' ability and willingness to adopt these measures.

INTRODUCCIÓN

Con el paso del tiempo, el cambio climático se ha erigido como uno de los desafíos más apremiantes a nivel mundial, impactando de manera significativa en la estabilidad ambiental, económica y social de las comunidades. En este contexto, el presente estudio se sumerge en la realidad del Distrito de Campo Verde, ubicado en la Provincia de coronel Portillo, en la Región de Ucayali, con el objetivo de analizar el nivel de conocimiento de sus ciudadanos frente al cambio climático.

La conciencia y comprensión de los individuos respecto a los fenómenos climáticos son fundamentales para la adopción de medidas de mitigación y adaptación de prácticas sostenibles. Este trabajo de investigación se propone explorar los conocimientos y actitudes de la población de Campo Verde en relación con el cambio climático, identificando el nivel de conocimiento frente al problema y proponiendo estrategias para fortalecer la conciencia ambiental en esta comunidad.

A través de un análisis exhaustivo, se busca contribuir al diseño de políticas locales y acciones educativas que fomenten la participación de los ciudadanos. Asimismo, se pretende establecer una base sólida de datos que sirva como punto de referencia para futuras investigaciones y proyectos enfocados en la sostenibilidad ambiental en la región de Ucayali. En última instancia, este estudio aspira a ser un aporte significativo en la construcción de comunidades más resiliente y comprometidas con la protección del medio ambiente.

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción del Problema

El cambio climático sin duda es de las preocupaciones más grandes a nivel mundial, según un informe realizado por la ONU, La temperatura global promedio registrada del 2015 al 2019 fue la más cálida de cualquier otro período equivalente registrado. Actualmente se estima en 1,1° C, un grado más por encima de los tiempos preindustriales, Las observaciones muestran que el aumento medio global del nivel del mar se está acelerando y aumento del 26% en la acidez del océano desde el comienzo de la era industria (1850–1900), (ONU, 2019).

En el distrito de Campo Verde, ubicado en la región de Ucayali, Perú, se han registrado varios eventos de olas de calor. El Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología del Perú (SENAMHI) ha identificado y monitoreado estas olas de calor, que son periodos en los cuales las temperaturas máximas superan significativamente los valores normales durante varios días consecutivos.

(Wil, 2023)

Las olas de calor en los últimos años han sido las más letales, afectaron a todos los continentes y establecieron registros récord de temperatura a nivel nacional. Asimismo, las olas de calor generalizadas y duraderas, los incendios récord y otros eventos devastadores como los ciclones tropicales, las inundaciones y la sequía han tenido un gran impacto en el desarrollo socioeconómico y el medio ambiente.

En la región de Ucayali la investigación respecto al cambio climático requiere de una línea de estudio que aborde el interés de los ciudadanos, para la aplicación exitosa de cualquier estrategia, tanto de mitigación como adaptación, quienes adoptarán tales estrategias, quienes evaluarán el desempeño de ellas y quienes se beneficiarán de su aplicación.

De la misma manera en el Informe del IPCC se menciona que el cambio climático está intensificando el ciclo del agua, como consecuencia de ello se dan lluvias más intensas e inundaciones, de la misma manera sequias más intensa en diferentes regiones. (Zhai, 2021) mencionó: La estabilización del clima requerirá reducciones fuertes, rápidas y sostenidas de las emisiones de gases de efecto invernadero, y llegar a cero emisiones netas de CO2.

El cambio climático es uno de los desafíos más urgentes y complejos que enfrenta la humanidad en la actualidad. A medida que los impactos del cambio climático se intensifican, la conciencia y la comprensión de la población sobre este fenómeno se vuelven cruciales para la adopción de medidas de adaptación y mitigación. En este contexto, el presente estudio se enfoca en la problemática del nivel de conocimiento frente al cambio climático entre los ciudadanos del Distrito de Campo Verde, Provincia de coronel Portillo, Región de Ucayali.

1.1.1. Formulación del Problema

En el distrito de Campo Verde, es crucial identificar el nivel de conocimiento sobre el cambio climático entre los ciudadanos, así como las medidas de mitigación y adaptación que están implementando. Es por ello por lo que es importante realizar una investigación en la que se relacione el nivel de conocimiento frente al cambio climático, con las acciones de mitigación de los ciudadanos según sus culturas y valores.

La presente investigación constituye una herramienta eficiente y eficaz para la elaboración de políticas en favor del medio ambiente frente al cambio climático.

Según (Cordero, 2012) en el artículo titulado EL CAMBIO CLIMÁTICO, menciona que: En primer lugar, hay que considerar que las futuras generaciones no son las únicas que deberán hacer frente a un problema del cual no son responsables, sino que es un asunto de consenso multilateral, de trabajar en equipo, porque el clima es algo global. En segundo lugar, (es preciso) desarrollar mecanismos de adaptación a lo inevitable, esto requiere de una acción nacional y cooperación internacional. Otro reto es el de fortalecer la educación ambiental a nivel formal y no formal y profundizar sobre los impactos sociales.

Según (Campos, 2018) existen todavía numerosas cuestiones a las que la investigación social debe intentar responder para comprender los procesos de interacción entre las sociedades y su medio ambiente.

1.1.2. Problema General

- ¿Qué relación existe entre el nivel de conocimiento y la aplicación de medidas de mitigación y adaptación frente al cambio climático de los ciudadanos del distrito de Campo Verde, provincia de coronel Portillo, región de Ucayali?

1.1.3. Problemas Específicos

- ¿Cuál es la relación entre las características socioeconómicas (género, grado de instrucción y rangos de edad) del distrito de Campo Verde con la aplicación de

medidas de mitigación y adaptación frente al cambio climático de los ciudadanos de Campo verde, provincia de coronel Portillo, región de Ucayali?

- ¿Cuál es la relación entre el conocimiento de las causas del cambio climático con la aplicación de medidas de adaptación y mitigación de los ciudadanos del distrito de campo verde, provincia de coronel Portillo, región de Ucayali?
- ¿Cuál es la relación entre el conocimiento de los efectos del cambio climático con la aplicación de medidas de adaptación y mitigación de los ciudadanos del distrito de campo verde, provincia de coronel Portillo, región de Ucayali?

1.2. Objetivos de la investigación

1.2.1. Objetivo General

- Identificar si existe relación entre el nivel de conocimiento y la aplicación de medidas de adaptación y mitigación de los ciudadanos del distrito de campo verde, provincia de coronel Portillo, región de Ucayali.

1.2.2. Objetivos específicos

- Determinar la relación entre las características socioeconómicas (género, grado de instrucción y rangos de edad) del distrito de Campo Verde con la aplicación de medidas de adaptación y mitigación de los ciudadanos del distrito de campo verde, provincia de coronel Portillo, región de Ucayali.
- Conocer la relación entre el conocimiento de las causas del cambio climático con la aplicación de medidas de adaptación y mitigación de los ciudadanos del distrito de campo verde, provincia de coronel Portillo, región de Ucayali.
- Identificar la relación entre el conocimiento de los efectos del cambio climático con la aplicación de medidas de adaptación y mitigación de los ciudadanos del distrito de campo verde, provincia de coronel Portillo, región de Ucayali.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes del Problema

- Nivel Internacional

En el departamento de Santander, ubicado al nororiente de Colombia (María Pinilla, 2012), realizó un artículo denominado "Percepciones sobre los fenómenos de variabilidad climática y cambio climático entre campesinos del centro de Santander, Colombia", en la que menciona que, la investigación tuvo como objetivo desarrollar una encuesta para conocer sus percepciones sobre los fenómenos de variabilidad climática y cambio climático, entre campesinos del sector cacaofetero y cafetero. La población fue de 487 encuestados, se obtuvo que comprenden las principales causas de los cambios en el clima de la región, el 30% de los encuestados afirmó que estos vienen ocurriendo por efectos de ciclos naturales, mientras que el 27% dijo que se han dado por la contaminación, respecto a la pregunta ¿Qué prácticas ha implementado en sus diversas actividades para adaptarse a los cambios del clima?, ninguna práctica 64%, beber chamicero 12%, cambios en la forma de vestir 13% y uso de medicamentos 11%. Concluyó en que se pudo identificar que las estrategias de adaptación espontánea no son reconocidas como tal entre la gente, puesto que las diferentes acciones de cambio y ajustes han surgido de manera empírica y hacen parte de la cotidianidad. Frente a la documentación técnica de las percepciones sobre la alteración de las variables climatológicas, es importante concluir que desde el punto de vista científico se seguirán encontrando "concordancias" entre lo objetivo y lo subjetivo, ya que los saberes locales –no medibles– establecen otra forma de conocimiento que se justifica en la experiencia, y por esta razón, son conocimientos válidos, verificables y con credibilidad.

- Nivel Nacional

En el distrito de Bongará, Amazonas (Bazan, 2019) realizó una artículo denominado "Nivel de conocimiento sobre los efectos del cambio climático, distrito Bongará, Amazonas, Perú, 2019" en la que menciona que, la investigación tuvo como objetivo evaluar el nivel de conocimiento sobre los efectos del cambio climático, en el distrito de Bongará, Amazonas, Perú La población estuvo constituida por 1 800 habitantes del Puente San Jerónimo, Palo Seco, Donce, Nuevo Churuja, Churuja, Nuevo Horizonte, Matiaza Rimachi,Cocahuayco y puente Tingorbamaba determinándose una

muestra de 73 pobladores. Los métodos utilizados fueron el inductivo-deductivo y el analítico-sintético. Se aplicó una encuesta para la recolección de la información (pre y post). Se encontró que, en la pre-encuesta, solamente el 7 % tuvieron el nivel de conocimiento bueno, mientras que el 32% obtuvieron el nivel regular y el 62 % el nivel malo. Sin embargo, en la post encuesta se observó que, el 31,5 % obtuvo el nivel conocimiento bueno, el 48% regular y el malo se redujo al 20,5%, predominando el nivel regular, ninguno de los encuestados aparece en el nivel excelente. Se concluye que predomina nivel de conocimiento regular sobre los efectos del cambio climático.

En la comunidad nativa de Tsachopen y la colonia austro – alemana de Prusia, (Briceño, 2018), en su tesis "Percepción y estrategias de adaptación al cambio climático de dos comunidades en la selva del Perú" tiene como objetivo principal analizar la percepción del cambio climático y cómo se acoplan las estrategias de adaptación tradicionales con las técnicas modernas de adaptación entre los años 2000 y 2015 al cambio climático en dos comunidades con marcadas diferencias socioculturales tanto originarias como de colonización europea en la ceja de selva de la región Pasco, se tomó una muestra de 131 pobladores para Tsachopen y 130 para Prusia, la metodología aplicada fue el de la geografía de la percepción, cuyo objetivo es contrastar el espacio objetivo (el espacio geográfico) y el espacio subjetivo (el de los habitantes de dicha área geográfica). Esta metodología tuvo dos análisis: el cuantitativo y el cualitativo. El primero consistió en la obtención de los datos climatológicos de las áreas de estudios y el segundo en la aplicación de entrevistas semiestructuradas a los pobladores mayores de 15 años y a las autoridades de ambas poblaciones, aplicando la encuesta a una muestra representativa de la población de ambas comunidades; estas poblaciones variaron en edades, siendo estas menores de 20 años, porque estas poblaciones nacieron dentro del "boom" de la información acerca del cambio climático. Pobladores entre los 21 a 59 años, y pobladores mayores de 60 años quienes son los testigos del transcurrir de las variaciones climáticas en un lapso mayor de tiempo. Como resultado de las encuestas se puede observar que es válida la hipótesis secundaria de que los habitantes de ambas comunidades son conscientes del cambio climático, del aumento de la temperatura (traducido en calor) y en las precipitaciones en sus respectivas zonas de vida. El 59% de los pobladores de Prusia y el 76% de los pobladores de Tsachopen han observado incrementos en la temperatura y en la intensidad de las precipitaciones en épocas de lluvias, sin embargo, se hace poco o nada por adaptarse a ello entre los años 2000 y 2015, entre ello, tampoco revalorar y rescatar sus costumbres ancestrales

respecto a la adaptación al cambio climático. A esto se suma la marcada indiferencia por parte de sus autoridades que no presentan actividades durante el año dirigidos a la adaptación de sus localidades al cambio climático.

- Nivel Local

En Ucayali (Lúmini, 2017) para el MINAM, menciona que la disposición de la población de Ucayali por invertir en artículos o instrumentos de uso cotidiano que contribuyan a luchar contra los efectos del cambio climático es en general positiva, mostrándose una mayor intención de adquirir focos y duchas y grifos ahorradores en remplazo de lo tradicionales. En general, existe una tendencia relacionada a los productos que más conocen y que podrían ser económicamente accesibles. El estudio consistió en evaluar el nivel de conocimiento y la percepción sobre el Cambio Climático en Ucayali, y obtuvo como resultados que la mayoría de la población de Ucayali (80%) ha escuchado sobre el cambio climático, cobrando mayor fuerza y conciencia en la población juvenil (18-24 años: 94% vs. 25-65 años: 76%) y rural (100%). Al indagar sobre las implicancias y expresiones de lo que es el cambio climático, se reconoce que los cambios radicales en la temperatura son la principal situación que caracteriza este fenómeno. Sin embargo, existe confusión respecto a este punto, pues asocian otras situaciones como la contaminación ambiental, debilitamiento de la capa de ozono y mayor presencia de rayos ultravioletas, los cuales no están relacionados directamente al cambio climático.

En Pucallpa (Campos, 2018) en su investigación Percepción Ambiental Del Cambio Climático En La Ciudad De Pucallpa, Región Ucayali menciona que El cambio climático se ha convertido en una amenaza creciente en la Región de Ucayali, teniendo como objetivo principal Contextualizar y dimensionar la sensibilidad, percepción y las acciones de la población de la zona urbana de los distritos de Calleria, Manantay y Yarinacocha, frente a la problemática del Cambio Climático, la investigación fue no experimental del tipo descriptivo explicativo de corte transversal de tipo prospectivo al cual permitió recolectar los datos en un solo momento, en un tiempo único, la muestra fue conformada por 384 entrevistados, de las cuales 111 entrevistados fueron de Yarinacocha, 95 de Manantay y 178 de Callería. El muestreo fue aleatorio y estratificado por asignación proporcional. Teniendo los resultados: como confirman los datos de nuestro estudio, al evaluar la percepción y el nivel de conciencia ciudadana frente al cambio climático en Ucayali, se encontró que existe una alta percepción de nivel de conciencia ambiental ya que es un problema atribuible a la actividad humana y su

valoración como una amenaza potencial, no se ve acompañado de una representación ajustada de sus causas y consecuencias. Y menos aún de la predisposición a adoptar compromisos concretos en aquellos ámbitos de la esfera personal que más inciden en las causas del problema. Finalmente se concluye en que la población entiende con facilidad qué es el cambio climático como fenómeno relevante dentro de la realidad local, sin embargo, es importante señalar que un porcentaje significativo de la población debe mejorar su percepción del fenómeno, sin duda alguna es relevante plantear soluciones de carácter educativo que conlleven a mejorar esta percepción.

2.2. Definición de términos básicos

- Conocimiento

El conocimiento puede definirse como un conjunto de verdades, hechos, conceptos y principios que se han descubierto a través de la observación, la experimentación y la reflexión. El conocimiento es la plataforma sobre la que se basa la toma de decisiones, la resolución de problemas y la comprensión del mundo que nos rodea. El conocimiento se caracteriza por ser una representación mental de la realidad que nos permite comprender y interactuar con el mundo. (Miñam, 2024)

- Cambio climático

El cambio climático hace referencia a una variación del estado del clima identificable en las variaciones del valor medio o en la variabilidad de sus propiedades, que persiste durante períodos prolongados, generalmente décadas o períodos más largos. El cambio climático puede deberse a procesos internos naturales o a forzamientos externos, tales como modulaciones de los ciclos solares, erupciones volcánicas y cambios antropógenos persistentes de la composición de la atmósfera o del uso de la tierra. La Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC), en su artículo 1, define el cambio climático como “cambio de clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composición de la atmósfera global y que se suma a la variabilidad natural del clima observada durante períodos de tiempo comparables”. Véanse también Acidificación del océano, Calentamiento global, Detección y atribución, y Variabilidad climática (IPCC, 1992). Según (Sánchez, 2021) El cambio climático es un proceso constate de deterioro de las condiciones de vida en el planeta. Va de la mano de diversos efectos en las condiciones climáticas y el aumento de temperaturas.

- Ambiente

Se considera medio ambiente a cualquier espacio de interacción y sus consecuencias, entre la sociedad (elementos sociales y culturales) y la naturaleza (elementos naturales), un lugar y momento determinado (Campos, 2018).

- Mitigación

Se refiere como la acción y resultado de mitigar o mitigarse, en suavizar, calmar, atemperar, moderar, aplacar, paliar, suavizar y disminuir de un elemento negativo.

- Adaptación

La adaptación es la acción y efecto de adaptar o adaptarse, un verbo que hace referencia a acomodar o ajustar algo a otra cosa, acomodarse a las condiciones de su entorno, a diversas circunstancias y condiciones.

- Calentamiento Global

Se constituye por la absorción de la energía solar por parte de la tierra. La tierra al calentarse desprende calor a la atmósfera en forma de rayos infrarrojos. Asimismo, parte de este calor vuelve a ser remitido a la superficie terrestre y la consecuencia es el recalentamiento de esta.

- Clima

Es el conjunto fluctuante de condiciones atmosféricas caracterizado por los estados y la evolución del tiempo, en el curso de un periodo suficientemente largo y en un dominio espacial determinado (Linés, 2010).

- Contaminación

Es la presencia de elementos o sustancias que son nocivas para la salud humana o para la vida en general. Puede afectar al agua, la tierra, el aire u otros componentes del medio en el que viven seres humanos u otros organismos (Roldán, 2017).

- Combustibles Fósiles

Son una serie de sustancias y gases que, partiendo de restos descompuestos de plantas y animales, se generan en ciertas capas del suelo**,** sirviendo como un tipo de energía no renovable (Redacción, 2021).

- Contaminación Ambiental

Se denomina contaminación ambiental a la introducción en el medio natural de agentes de tipo físico, químico y biológico, que alteran las condiciones ambientales, provocando efectos dañinos para la salud, el bienestar y la habitabilidad de la vida animal y vegetal en general (Ciencia, 2019).

- Efecto Invernadero

Es un fenómeno natural del calentamiento térmico de la Tierra y es esencial para mantener la temperatura del planeta en **c**ondiciones ideales para la supervivencia, y sin él, la Tierra sería demasiado fría, lo que dificulta el desarrollo de las especies y la existencia de vida (Invernadero, 2019).

- Gases de Efecto Invernadero

Consecuentemente, los gases en la atmósfera que absorben la radiación infrarroja procedente de la Tierra o radiación saliente son conocidos como Gases de Efecto Invernadero (GEI), entre ellos se encuentran el dióxido de carbono, el vapor de agua, el óxido nitroso, el metano y el ozono. Estos gases tienen moléculas cuya frecuencia vibracional se localiza en la parte infrarroja del espectro (Benavides & Esperanza, 2017).

- Emisiones de gases de efecto invernadero

Las emisiones de gases de efecto invernadero tienen una relación directa con el cambio climático, y por ello ha sido necesario regularlas con acuerdos internacionales (EOM, 2020).

- Proyección Climática

Da respuesta del sistema climático a diversos escenarios de emisiones o de concentraciones de gases de efecto invernadero. Para ello se utilizan simulaciones de ciertas condiciones climáticas, que pueden ser favorables o desfavorables. Esto crea proyecciones optimistas o pesimistas. La diferencia entre proyecciones y predicciones climáticas yace en que las proyecciones climáticas dependen del escenario de emisiones o concentraciones basado en supuestos relativos (INSIVUMEH, 2015).

- Variabilidad Climática

La variabilidad climática son las fluctuaciones de las condiciones predominantes de una zona, mientras que el cambio climático es la modificación de esas condiciones predominantes alrededor de la cual oscilan esas condiciones (Pabón, 2021).

CAPITULO III

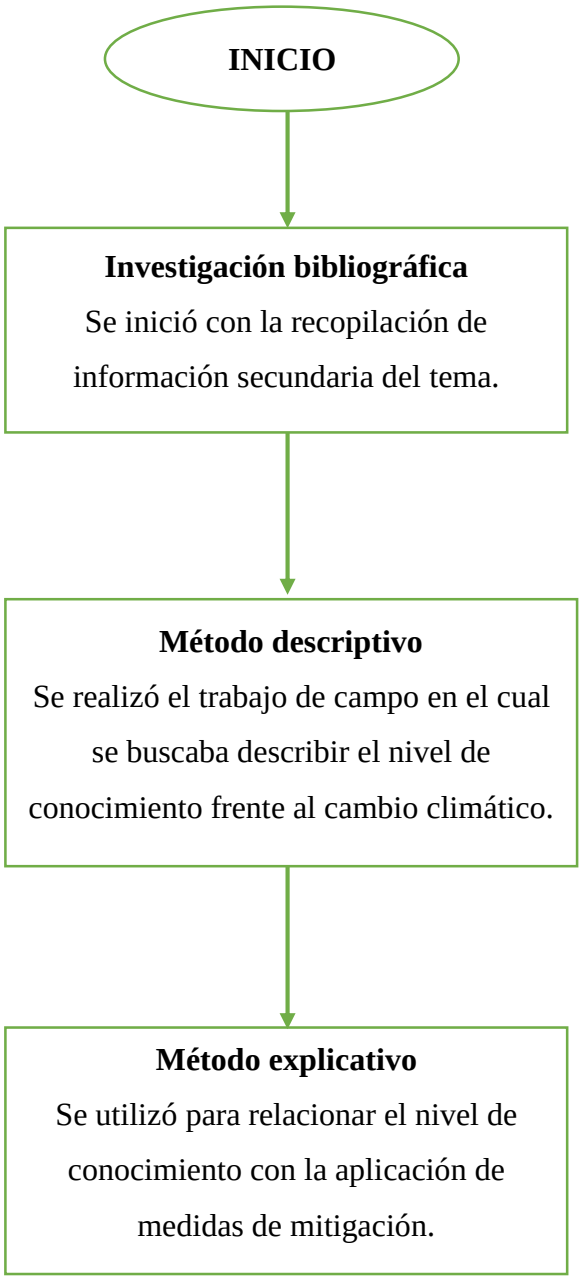
METODOLOGÍA

3.1. Método de Investigación

La investigación tiene un enfoque cualitativo, de tipo no experimental descriptiva, explicativa de diseño Transeccional la cual permitió la recolección de datos en un determinado momento y tiempo.

Figura 1

Diagrama de flujo de metodología



3.2. Población y muestra

3.2.1. Población

La población estuvo conformada por personas de la zona urbana mayores de 18 años del distrito de Campo Verde, que según el INEI fue de 3936 habitantes. (INEI, 2017)

3.2.2. Muestra

En proporción de la población, para el cálculo de la muestra se consideró un nivel de confianza de 95% y un error de 5%.

Datos:

N= 3 936

Z=95%- 1.96

p= 50%

q= 1-p

e= 5%

n: ?

Dónde: N: Total de Población, Z: Nivel de Confianza, p: proporción esperada (5% o 0.05), q: 1-p (1-0.05=0.95), e: Error (5%) y n: Muestra.13059.207-11.496444

Fórmula:

$$n = \frac{Z^2 * p * q * N}{e^2 * (N-1) + Z^2 * q * p}$$

$$n = \frac{(1.96)^2(0.5)(0.5)(3936)}{(0.05)^2(3936-1) + (1.96)^2 * (0.5)(0.5)}$$

$$n = \frac{23205665}{62801}$$

$$n = 350$$

La muestra dio como resultado 350, sin embargo, estará conformada de 370 personas de manera aleatoria.

3.3. Procedimientos de recolección de datos

3.3.1. Elaboración de Encuestas

Se aplicó el cuestionario con 36 preguntas cerradas.

1. El primer capítulo se centró en realizar preguntas respecto al cambio climático.

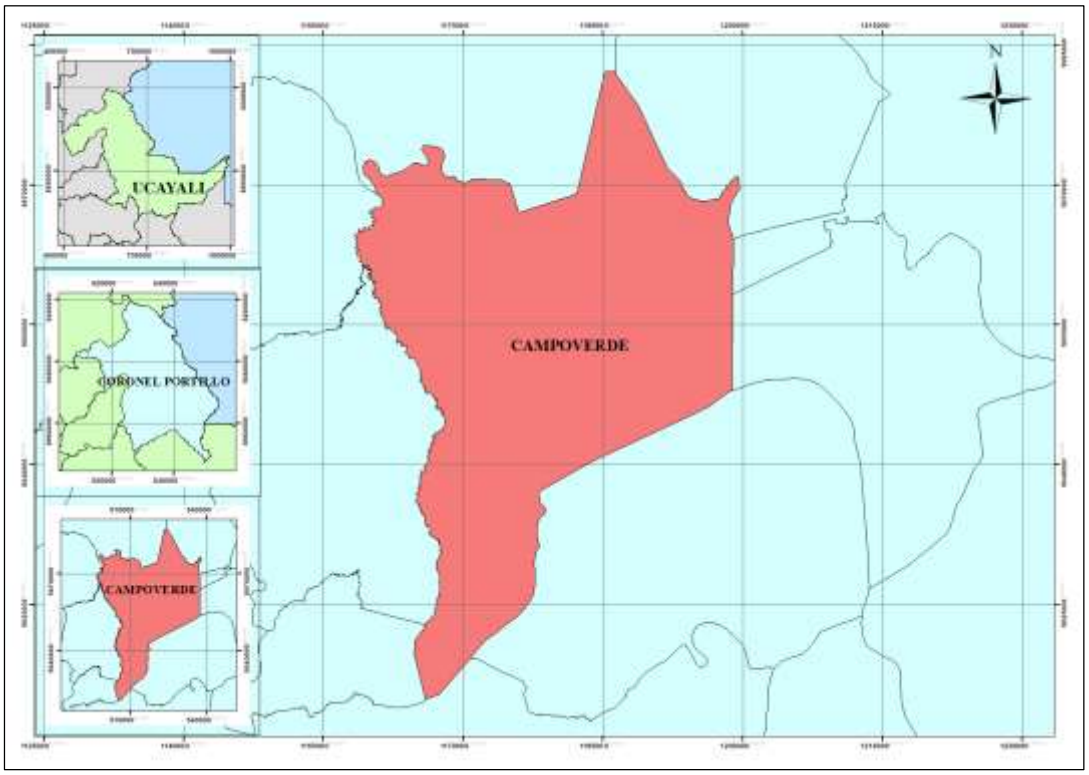
2. El segundo capítulo se centró en realizar preguntas respecto a las causas del cambio climático.
3. El tercer capítulo se centró en realizar preguntas respecto a los efectos del cambio climático.
4. El cuarto capítulo se centró en realizar preguntas sobre las medidas de mitigación frente al cambio climático.

3.3.2. Recolección de Datos

La recolección de datos se realizó de manera aleatoria sistemática ya que de esta manera se aseguró que la muestra sea representativa de la población total, se contó con 370 encuestas que se desarrollaron a personas mayores de 18 años.

Figura 2

Mapa de ubicación de zona de estudio



Nota **Figura 1**: El distrito peruano de Campoverde es uno de los siete que conforman la Provincia de coronel Portillo, en el departamento de Ucayali. Limita al norte con el distrito de Nueva Requena, al este con el distrito de Callería, el distrito de Manantay y el distrito de Yarinacocha, al sur y al oeste con el departamento de Huánuco. Fue creado mediante la Ley 23416 del. Tiene una extensión superior a los 1 164,74 km². La capital distrital es el pueblo de Campo verde.

Figura 3

Zona de recolección de datos



3.4. Técnicas e instrumentos para la recolección de datos

3.4.1. Técnica

Encuestas: se obtuvo la información directamente de los sujetos de estudio en la que se realizaron preguntas cerradas a estos para lograr los resultados deseados.

3.4.2. Instrumentos

- Se tuvo en cuenta el cuestionario con 36 preguntas distribuidas en información socioeconómica y en 4 capítulos. Sin embargo, las preguntas 22, 23, 24, 25, 28 y 30 que se encuentran en el capítulo 4 de Mitigación y Adaptación al cambio climático, se consideró dentro de información socioeconómica, de igual manera las preguntas 20 y 21, se consideraron dentro del capítulo 1 cambio climático.
- Se consideró el valor por cada respuesta según su enumeración, donde 1 es MALO, 2 es DÉBIL, 3 es INDIFERENTE, 4 es MEDIA y 5 es BUENO, de las cuales solo se marcó una respuesta según la escala de Likert el cual es es un método de investigación que utiliza una escala de calificación para conocer el nivel de acuerdo y desacuerdo de las personas sobre un tema.

3.5. Recolección de datos

Se acudió al distrito de Campo Verde, en la cual se visitó las viviendas seleccionadas y se realizó la encuesta empezando con una conversación descriptiva de lo que se trata la encuesta.

- Se coordinó con la persona encargada de atendernos de la vivienda para realizar la encuesta.
- Habiendo aceptado se procedió a realizar la encuesta al representante de la vivienda (papá, mamá o hermano mayor a 18 años).
- Las encuestas se desarrollaron de manera personal y anónima para mantener la confidencialidad de la información.
- Se procesó la información obtenida.

No se realizaron preguntas incómodas o fuera del tema de investigación. Se procesó los datos con la ayuda de una laptop para obtener los datos según las respuestas obtenidas.

Para el procesamiento de recolección de los datos se empleó los programas de Microsoft Excel, SPSS versión 2.2 Y Google Earth la cual ayudaron a estudiar, analizar e interpretar las hipótesis planteadas.

3.6. Procesamiento de datos

El tratamiento estadístico se realizó mediante el método descriptivo y relacional, que permitirá comprobar la hipótesis planteada sobre la investigación. La prueba de Chi-Cuadrado es un procedimiento estadístico utilizado para determinar si existe una diferencia significativa entre los resultados esperados y los observados en una o más categorías. Se trata de una prueba no paramétrica que es utilizada por los investigadores para examinar las diferencias entre variables categóricas en la misma población. También puede utilizarse para validar o proporcionar un contexto adicional para las frecuencias observadas.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

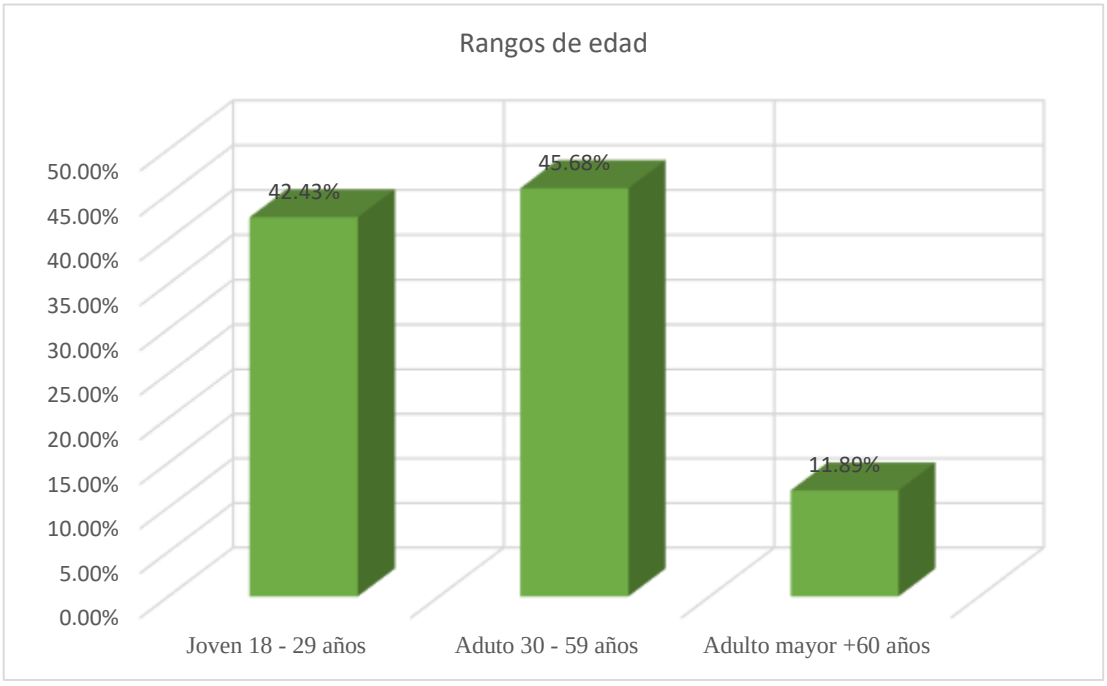
4.1. Características socioeconómicas

- Edad

En la siguiente figura se muestra los rangos de edad tomados en cuenta según el INEI para la caracterización socioeconómica, en el que se puede observar que el 45.68% de la población encuestada son adultos de 30 hasta los 59 años, el 42.43% jóvenes de 18 a 29 años y el 11.89% adulto mayor +60 años.

Figura 4

Rangos de edad de los encuestados (según INEI).

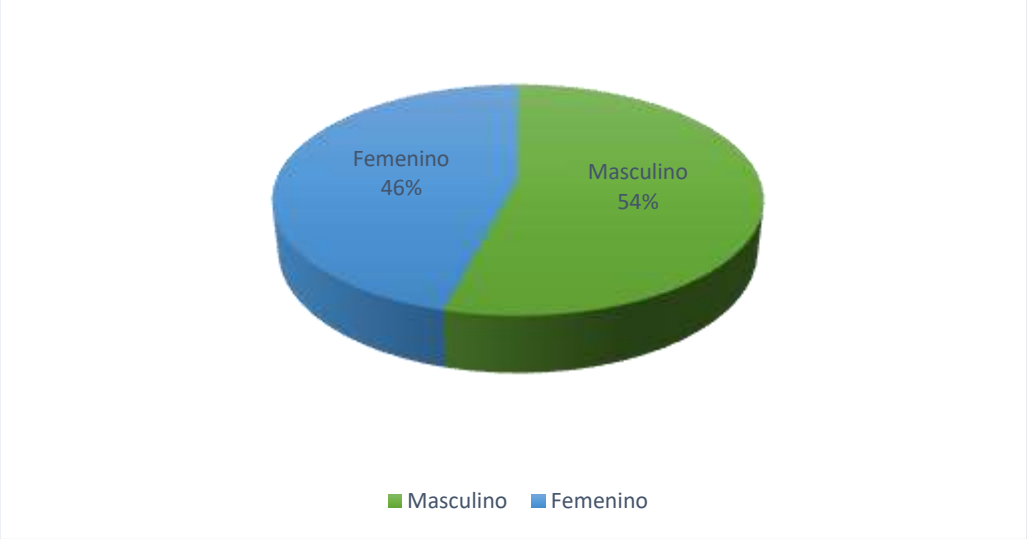


- Sexo

En la siguiente figura se observa que el 54% de los encuestados responde al sexo masculino, mientas el 46% responde al sexo femenino.

Figura 5

Distribución de encuestas según sexo



- Grado de instrucción

En la siguiente figura observamos que el 49.2% de los encuestados tiene secundaria completa, el 23.5% tiene estudios técnicos universitarios, el 21.1% tiene secundaria incompleta, el 4.6% son profesionales y el 1.6% no cuentan con instrucción de ningún tipo.

Figura 6

Distribución según grado de instrucción

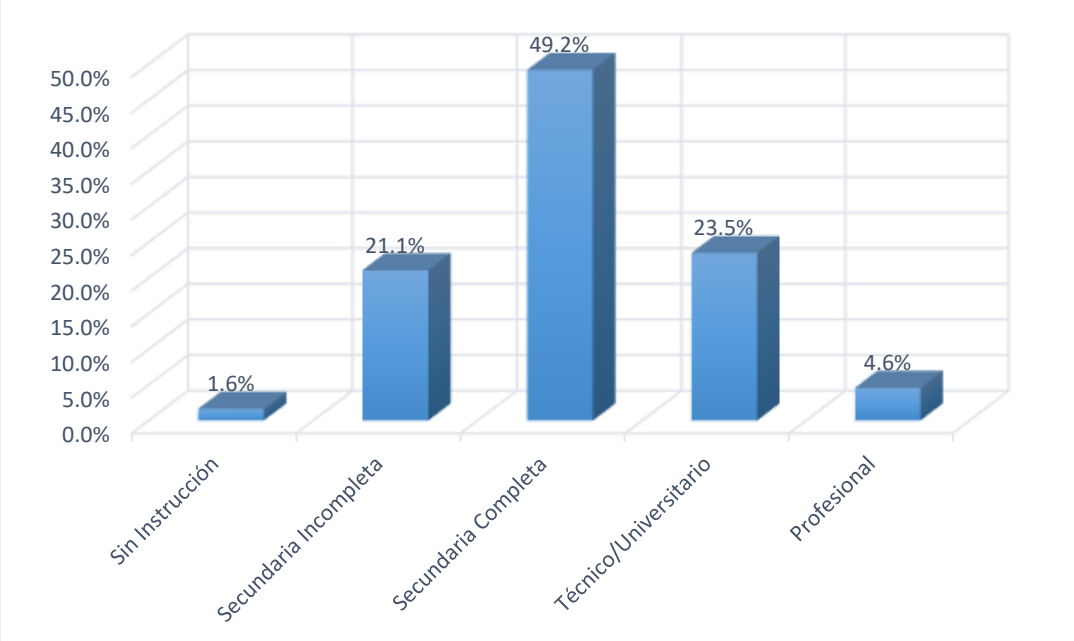


Figura 7

Distribución de habitantes por vivienda

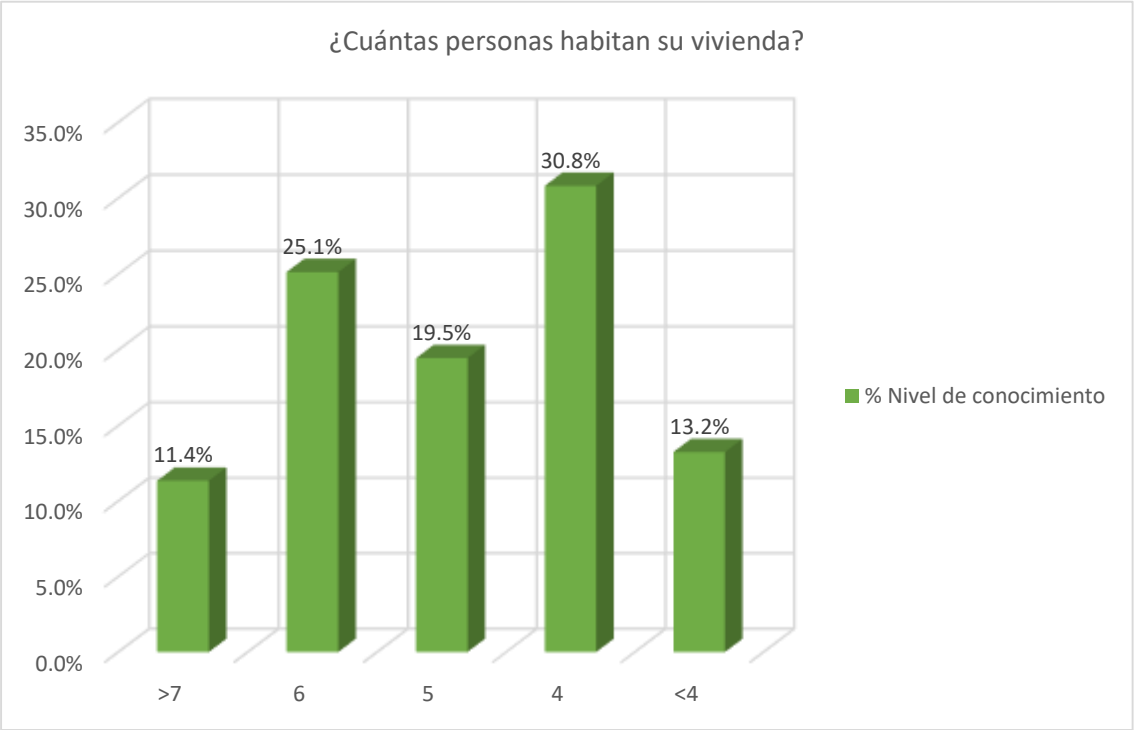


Figura 8

Distribución de fuente de energía por vivienda

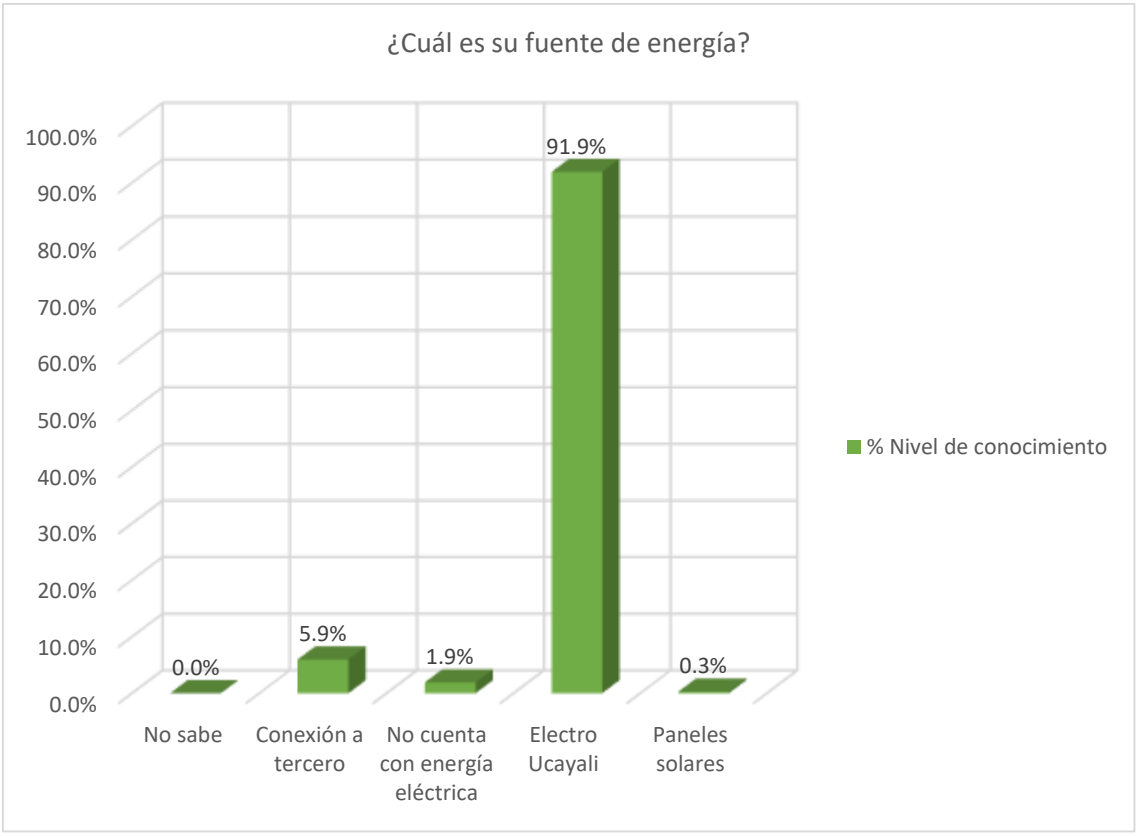


Figura 9

Consumo de energía en kWh eléctrica por vivienda

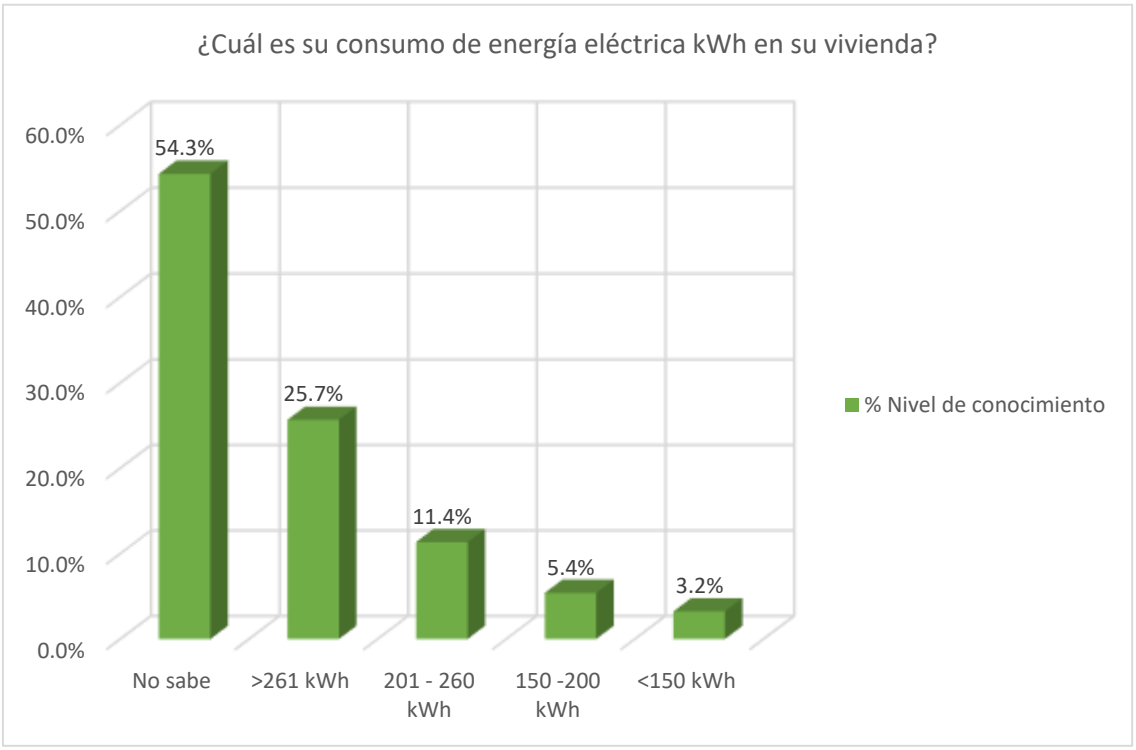


Figura 10

Distribución de artefactos eléctricos

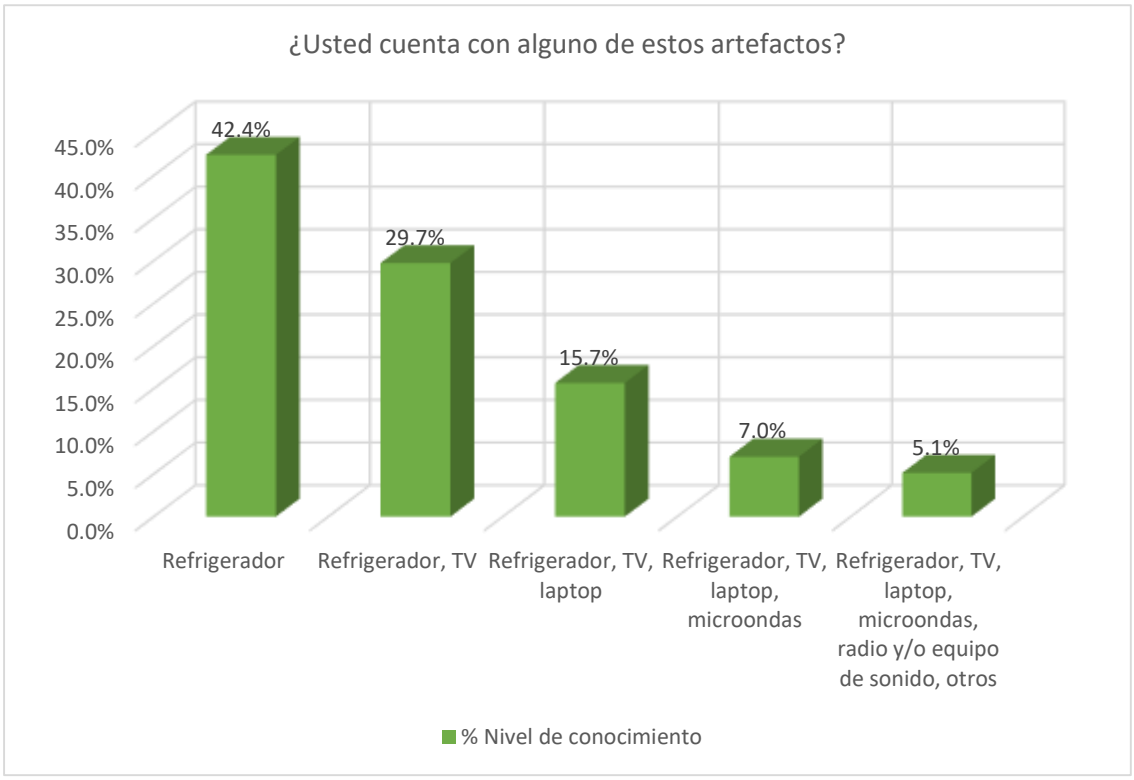


Figura 11

Distribución de uso de vehículos

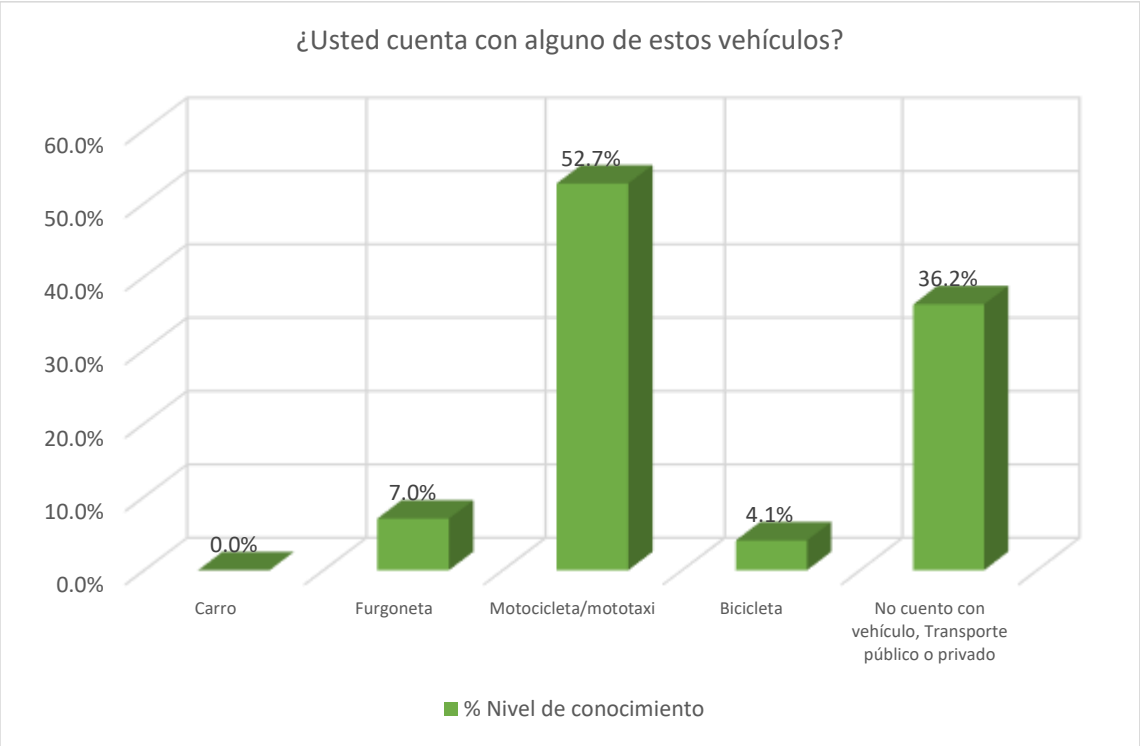
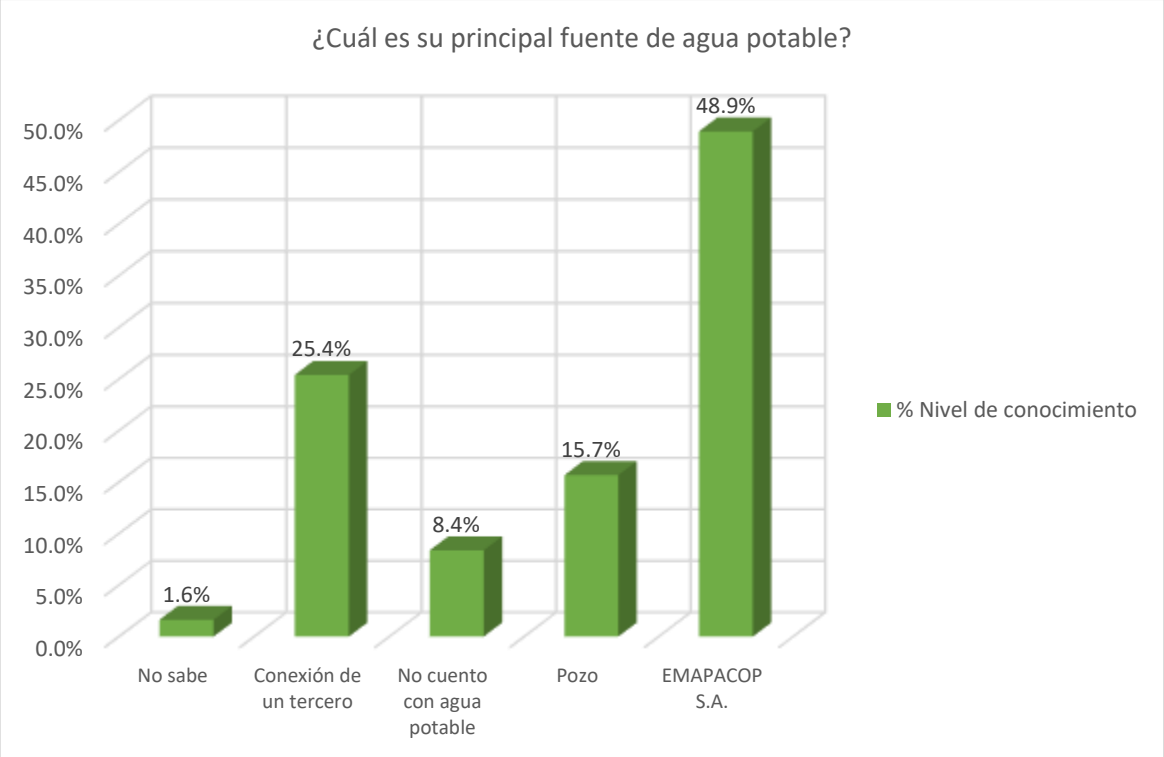


Figura 12

Distribución de fuente de agua potable



- Cambio Climático: se realizaron preguntas que miden el nivel de conocimiento.

Figura 13

Distribución de respuestas sobre el cambio climático

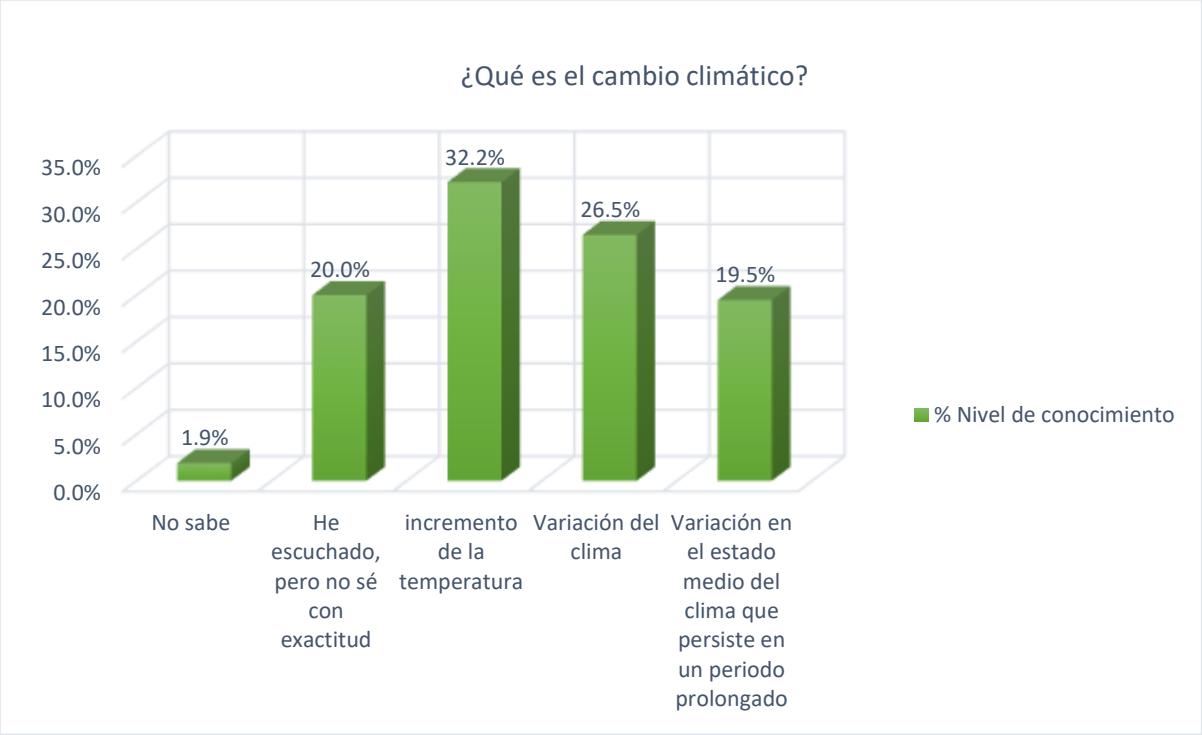


Figura 14

Distribución de respuestas sobre gases de efecto invernadero

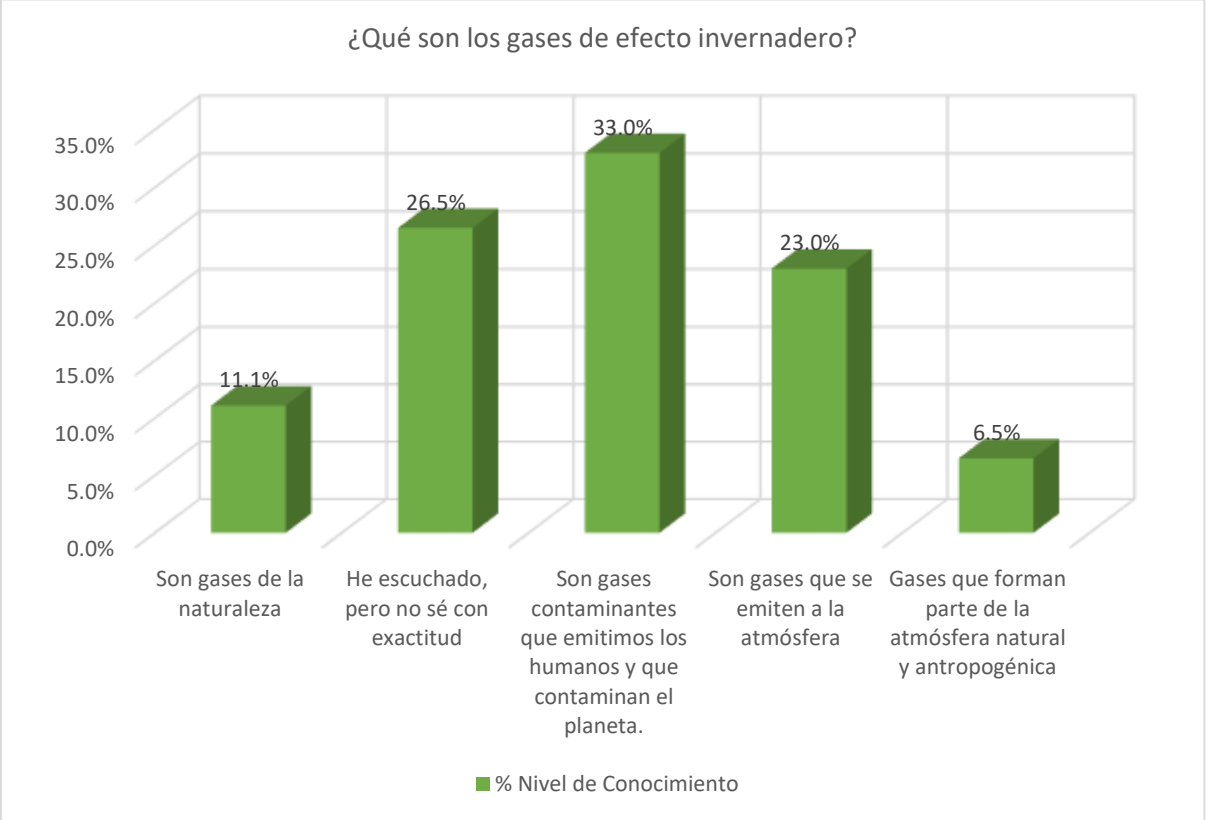


Figura 15

Distribución de respuestas sobre si el cambio climático está ocurriendo actualmente

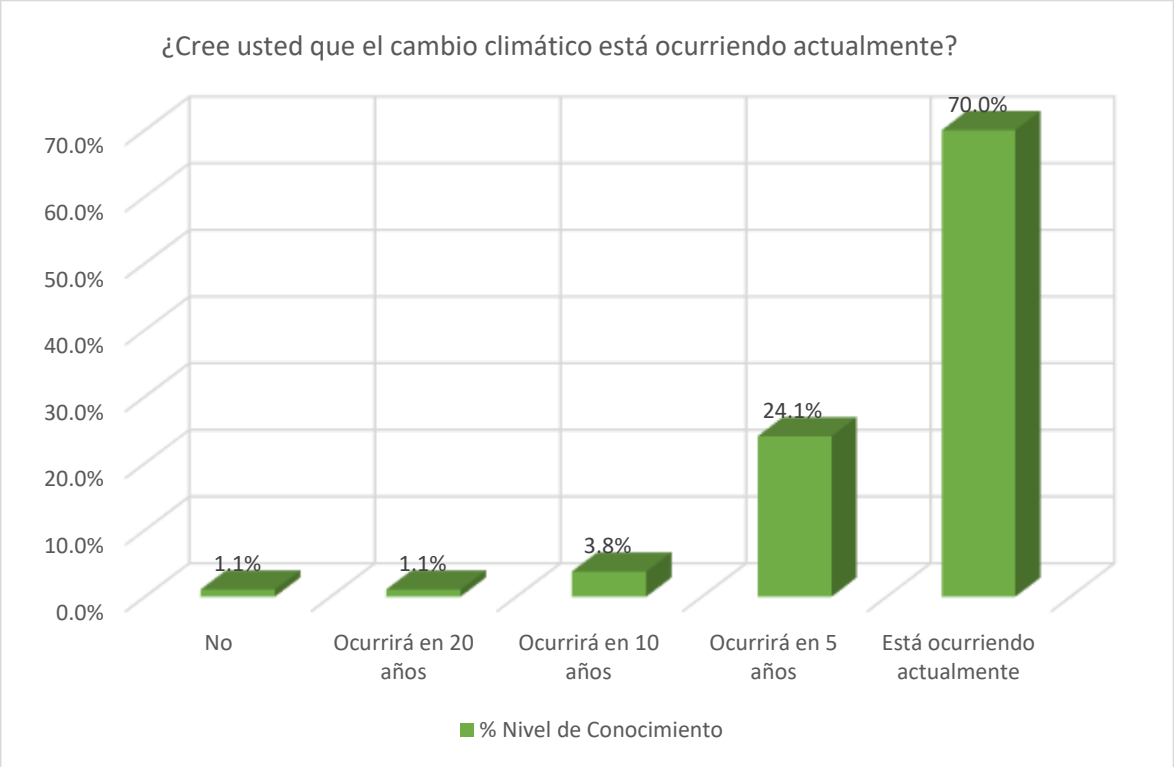


Figura 16

Distribución de respuestas sobre la gravedad del cambio climático

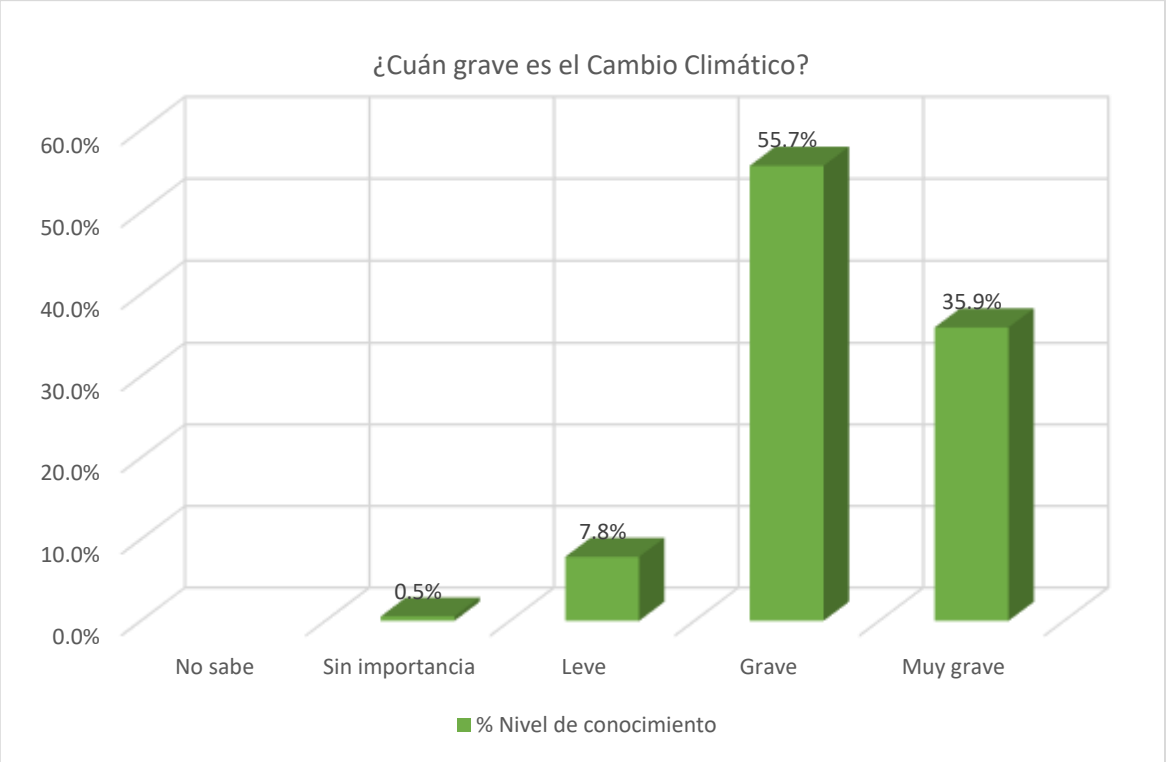


Figura 17

Responsabilidad sobre el cambio climático

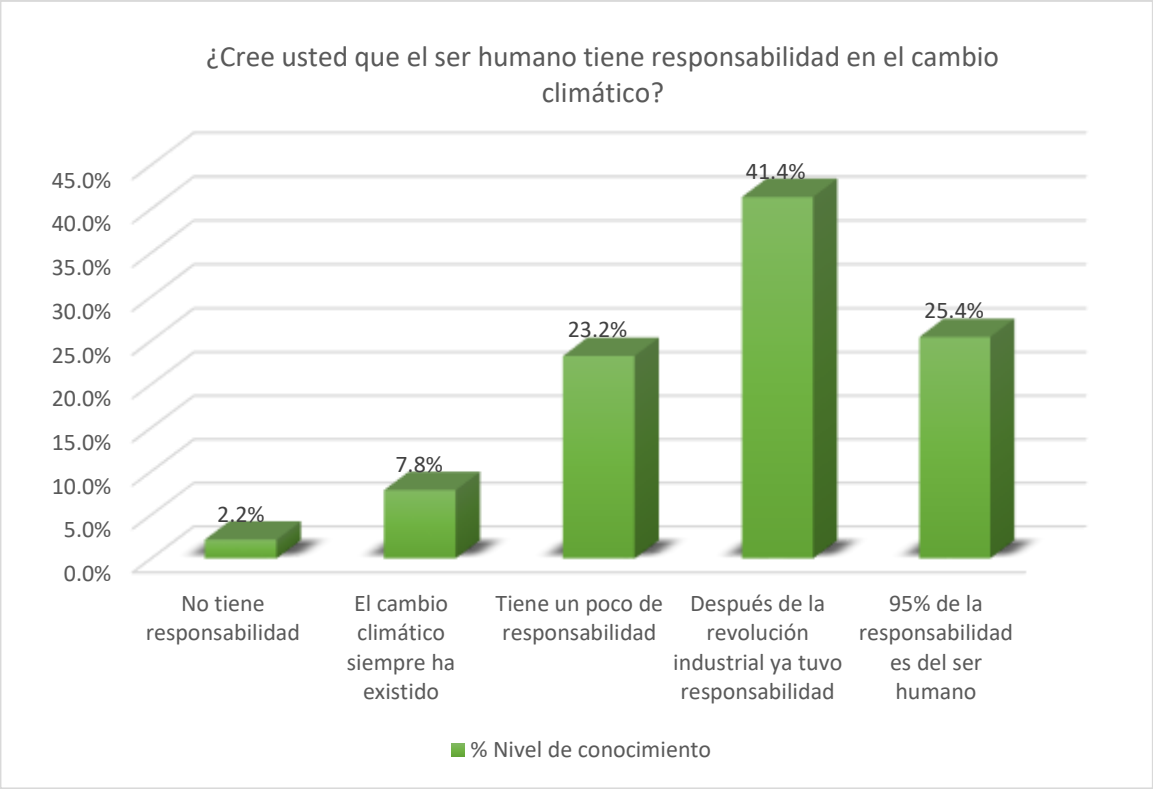


Figura 18

Dificultad para obtener información sobre el cambio climático

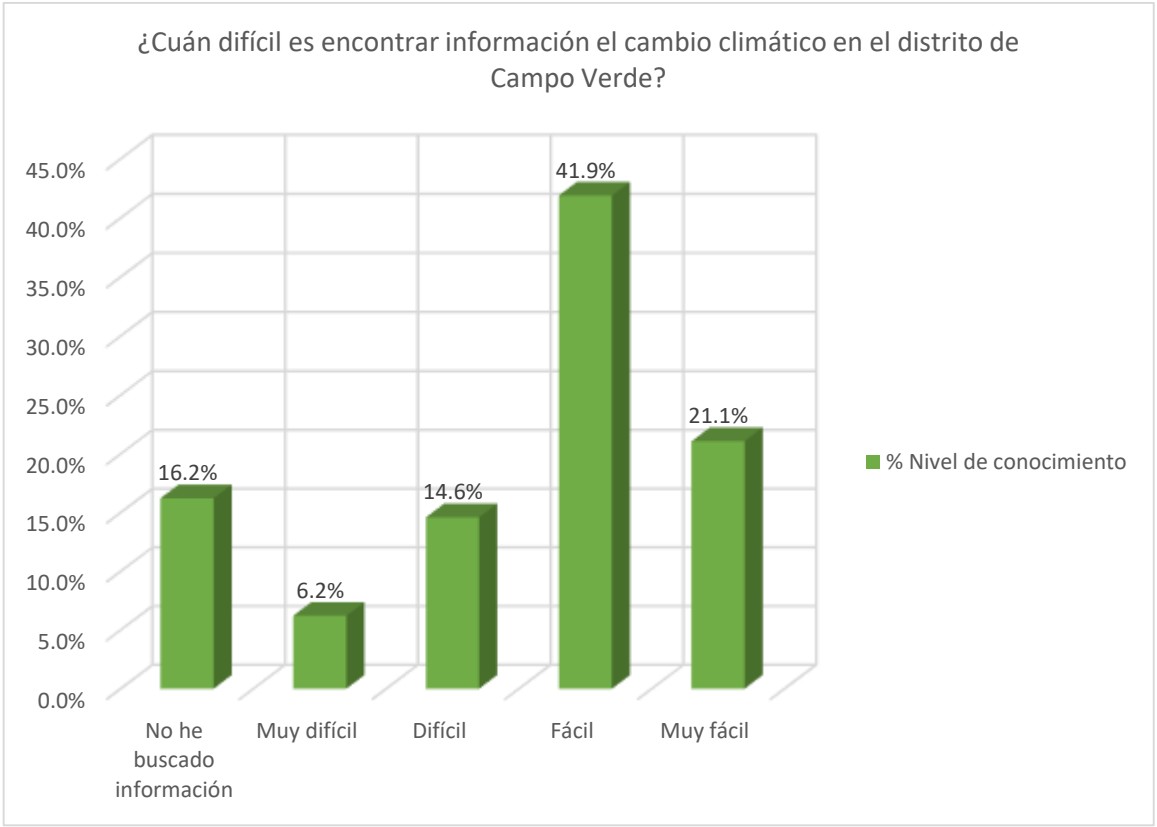


Figura 19

Distribución de respuestas sobre la mitigación del cambio climático

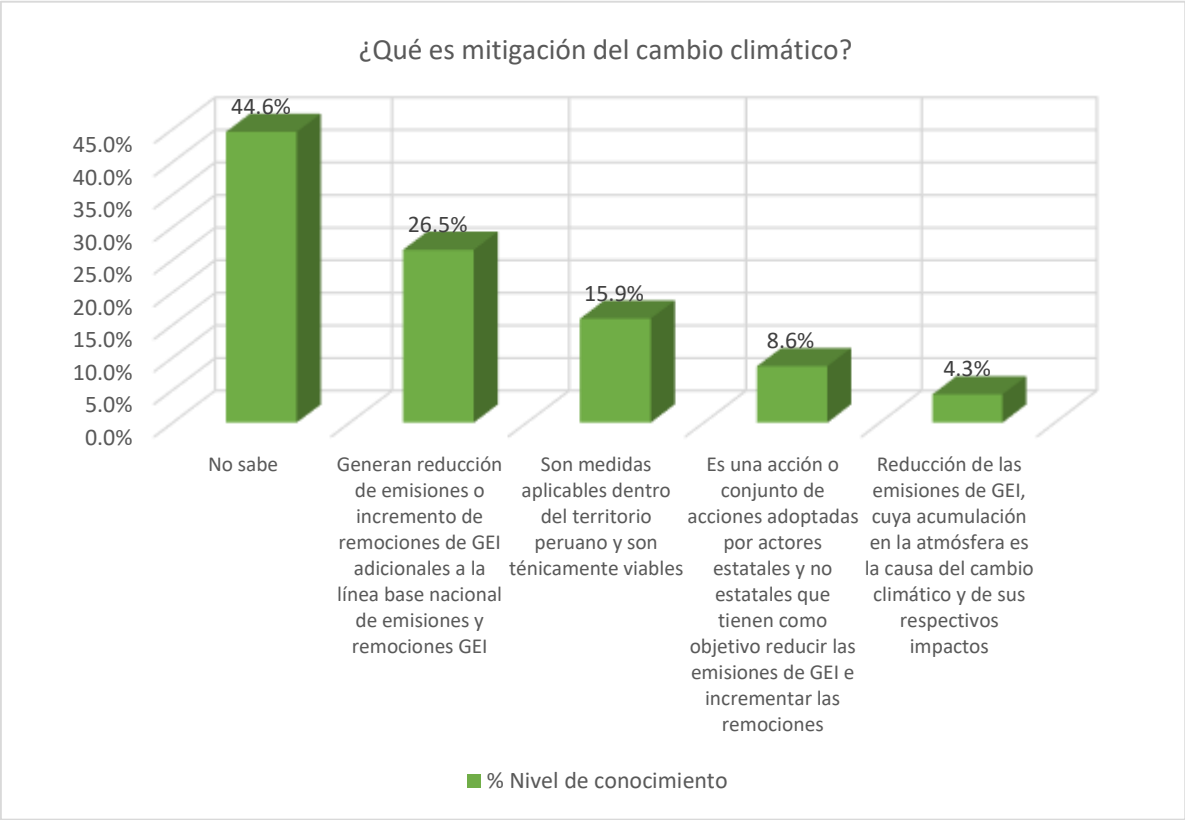
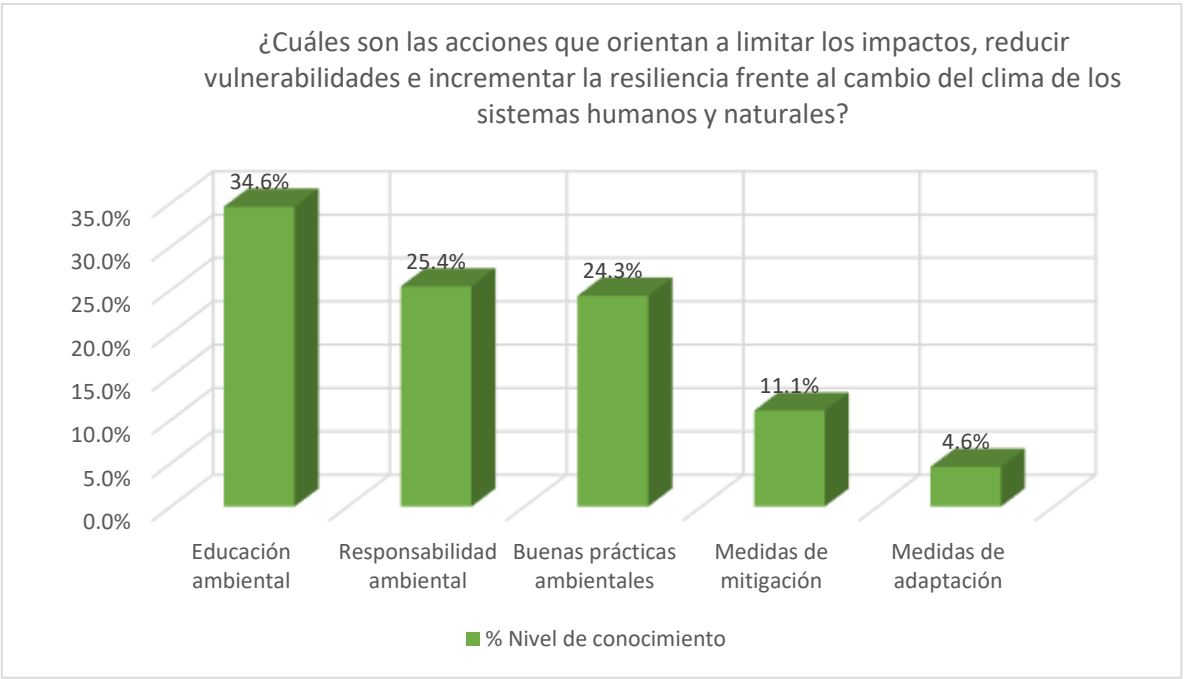


Figura 20

Distribución de respuestas sobre medidas de adaptación al cambio climático



- Causas: se realizaron preguntas sobre las causas del cambio climático.

Figura 21

Distribución de las causas del cambio climático

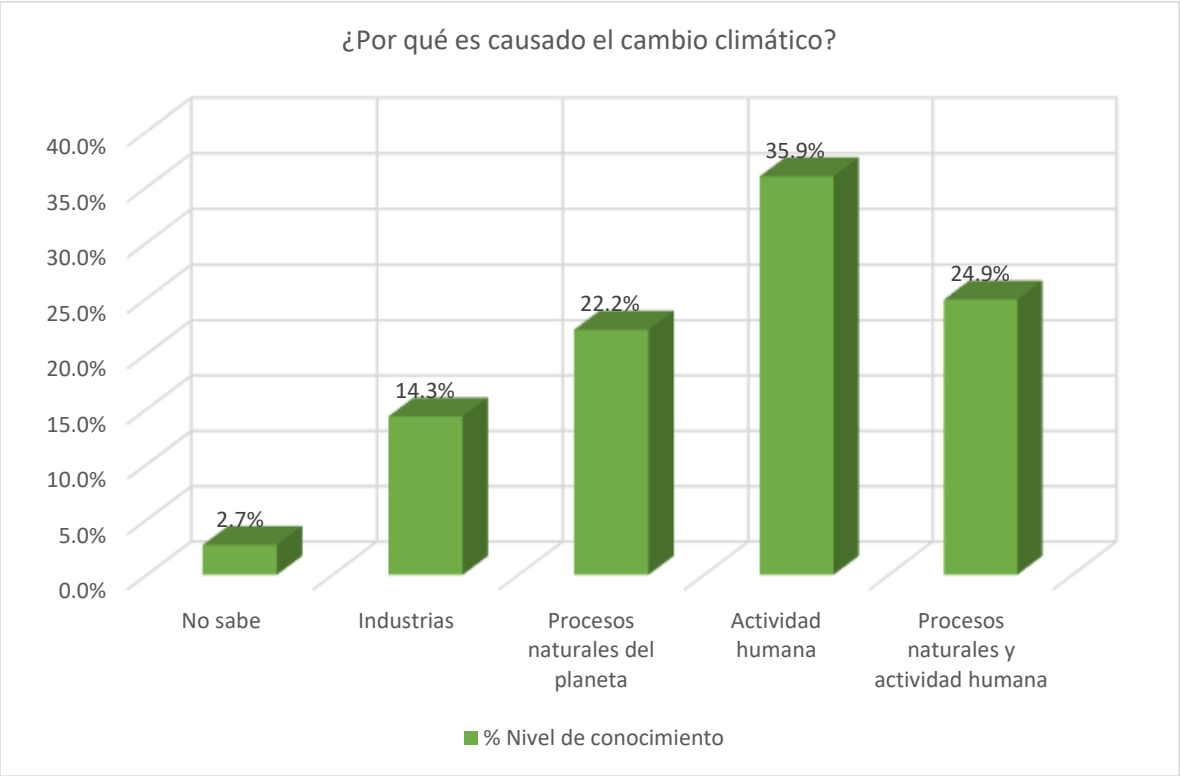


Figura 22

Distribución de respuestas sobre el sector que genera más gases de efecto invernadero

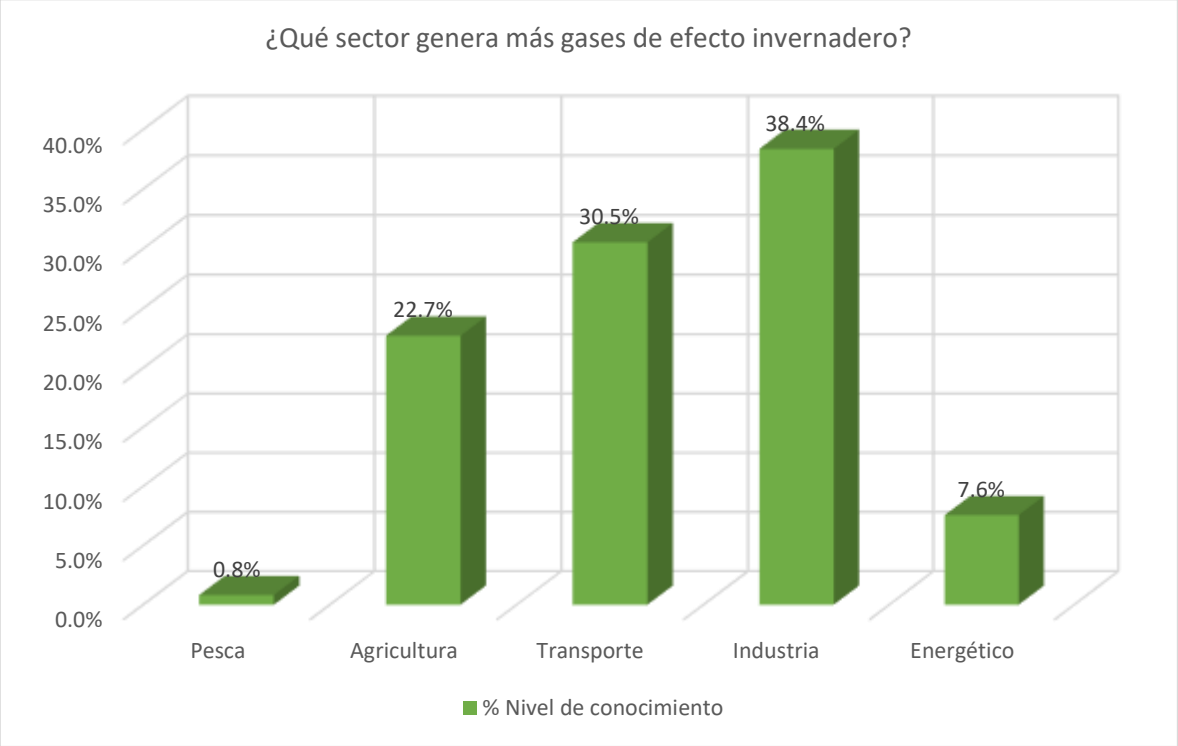


Figura 23

Distribución de respuestas sobre cuáles son gases de efecto invernadero

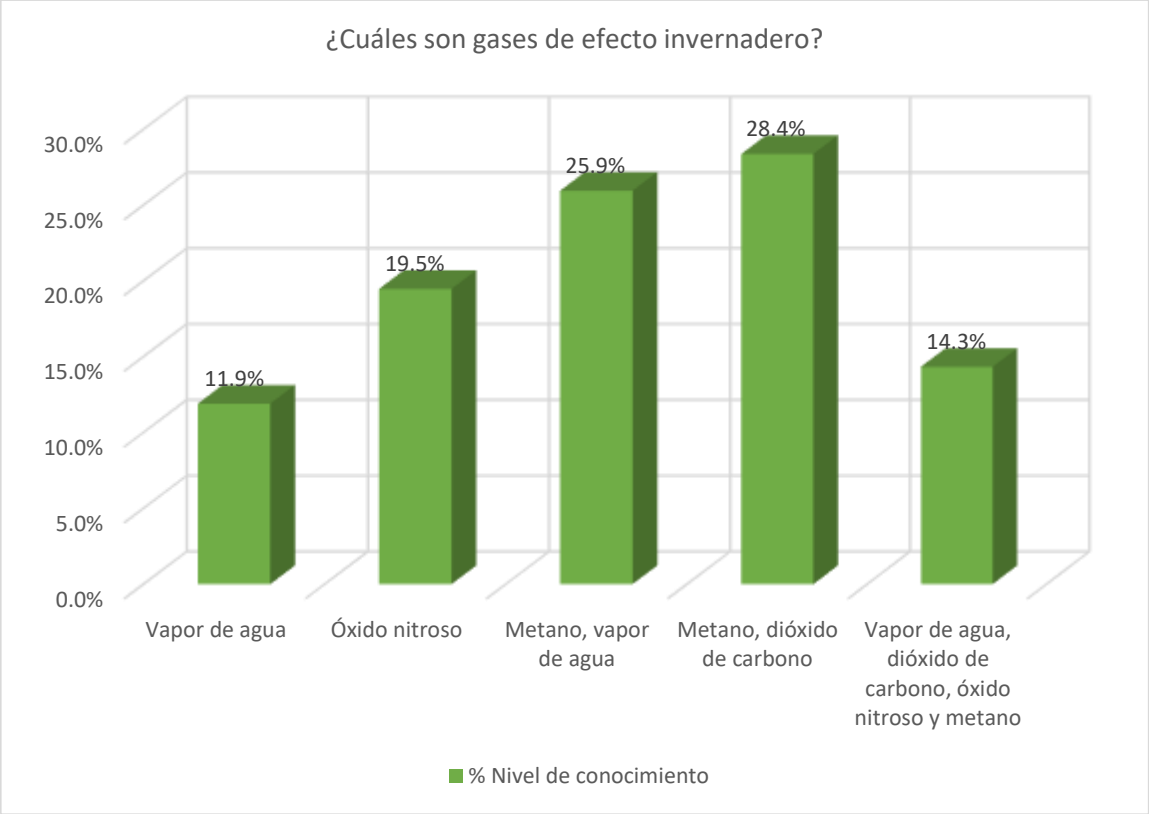


Figura 24

Distribución de respuestas sobre el gas de efecto invernadero más contaminante

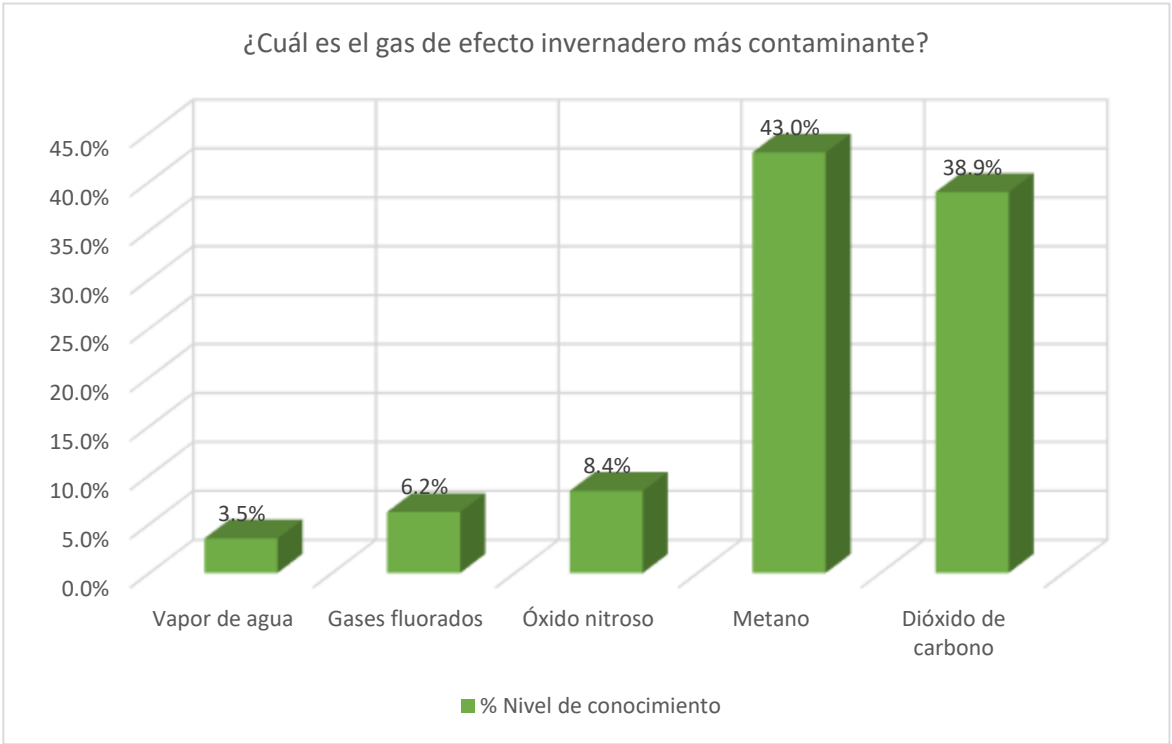
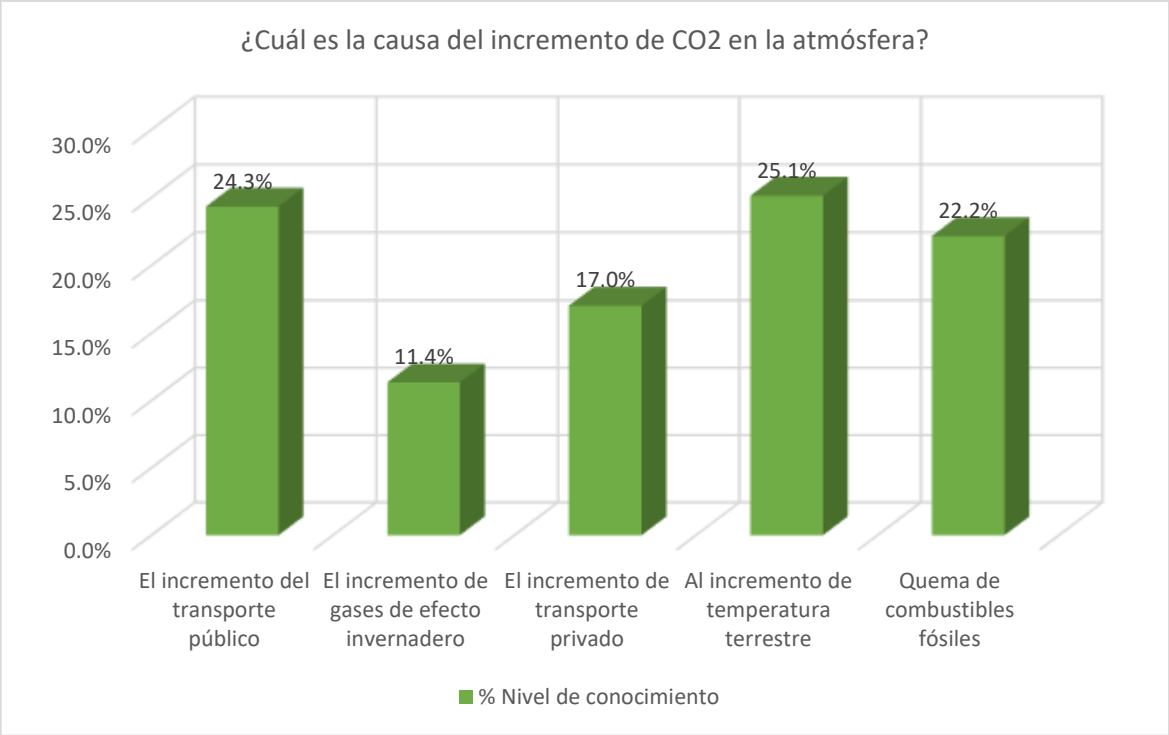


Figura 25

Distribución de respuestas sobre la causa del incremento de CO2 (Dióxido de Carbono) en la atmósfera



- Efectos: se realizaron preguntas sobre los efectos del cambio climático.

Figura 26

Distribución de principales amenazas del cambio climático

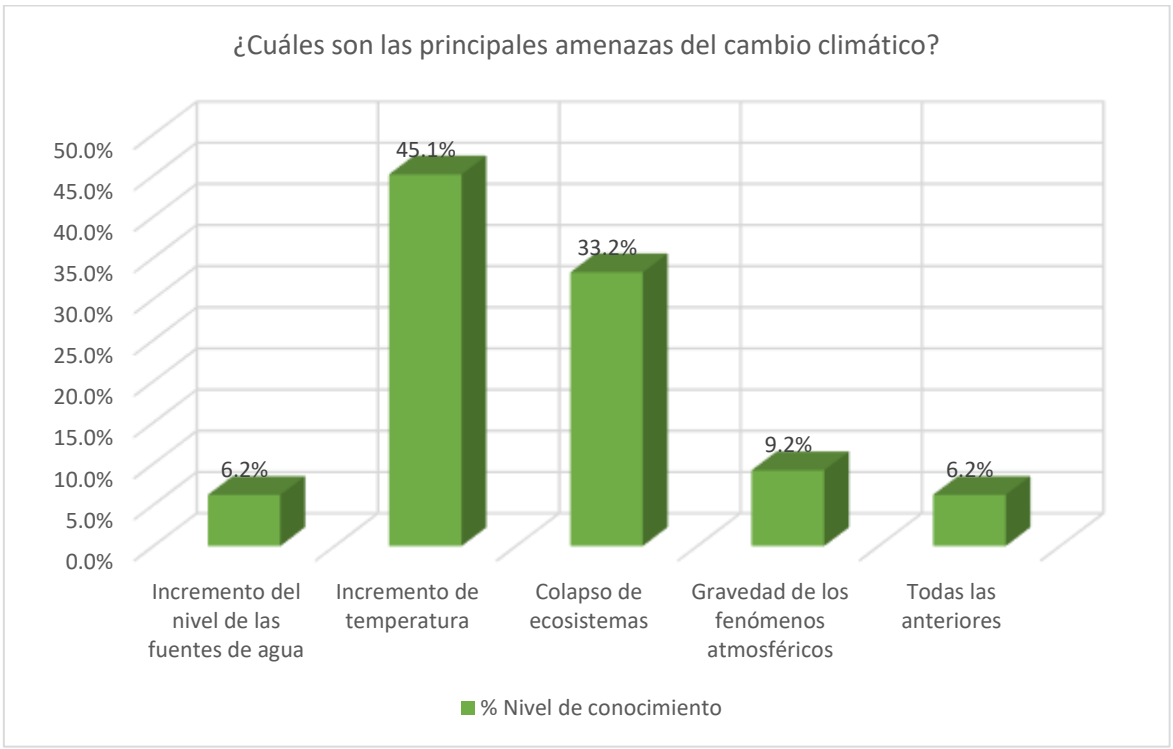


Figura 27

Distribución de respuestas sobre la temperatura en la tierra

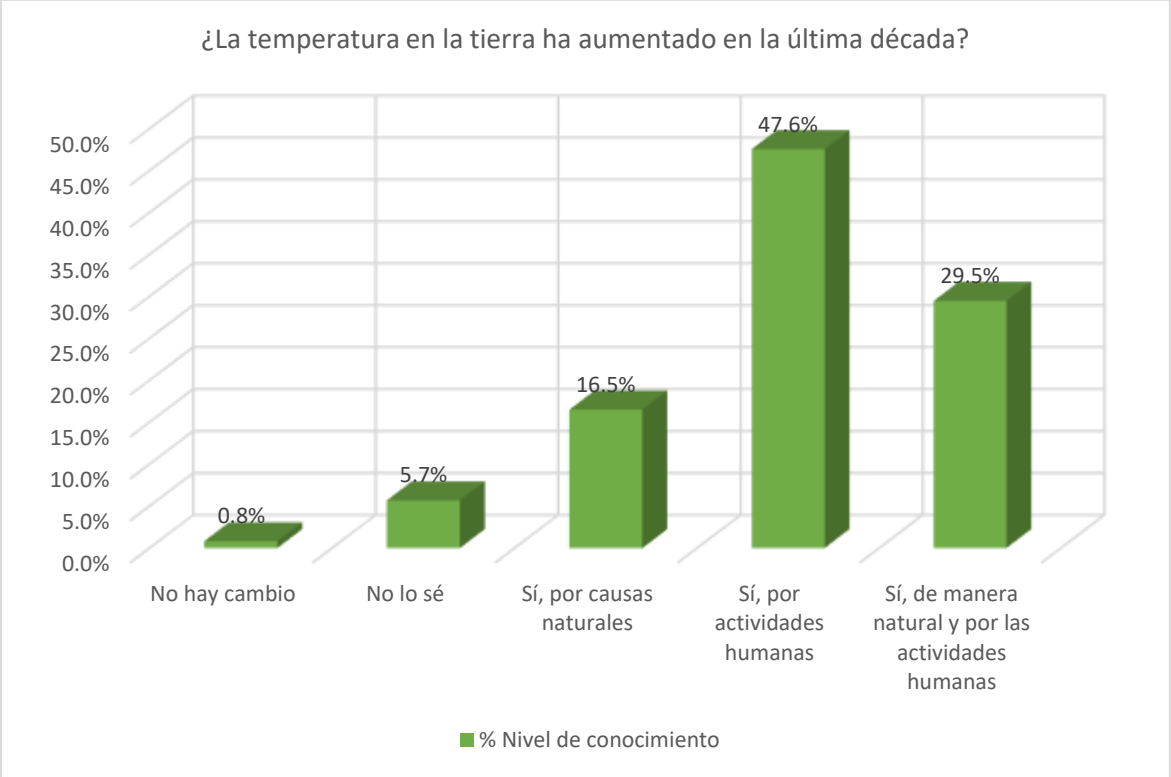


Figura 28

Distribución de respuestas sobre el incremento o disminución de las precipitaciones

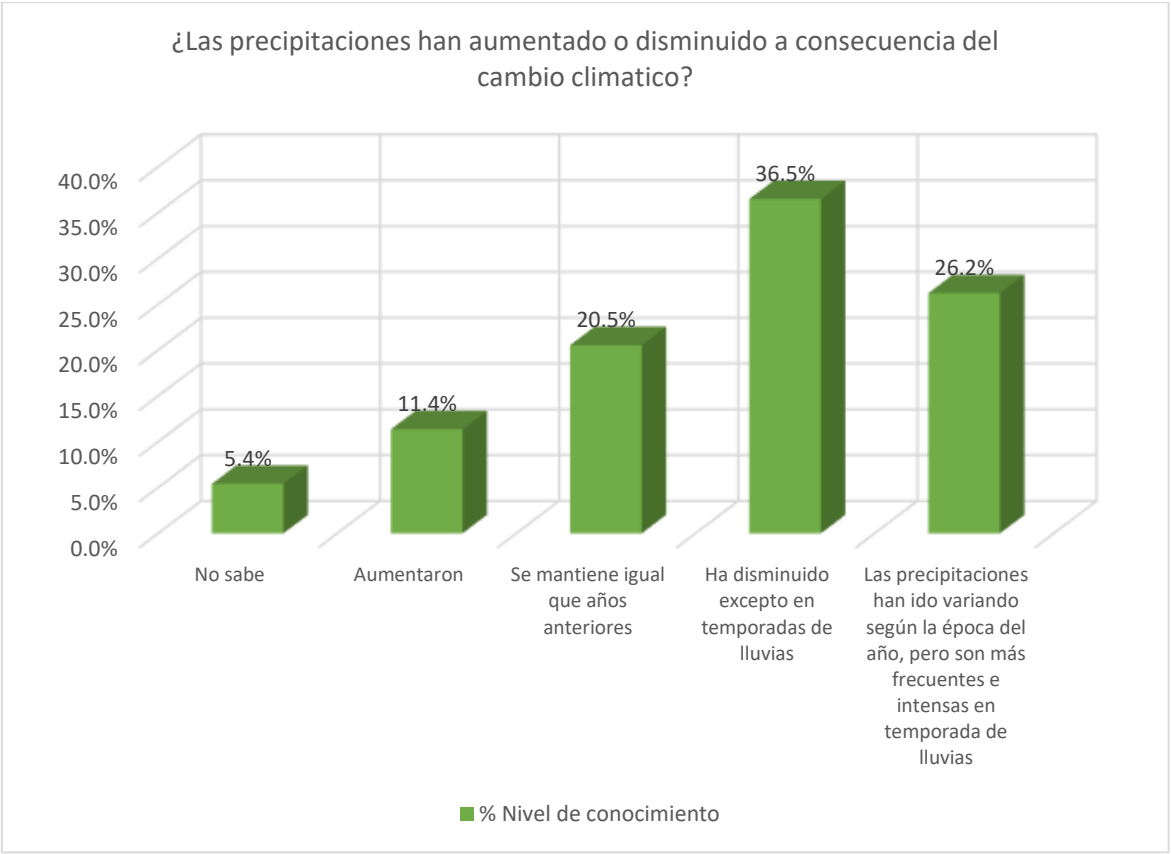


Figura 29

Distribución de respuestas sobre el impacto del cambio climático sobre el agua

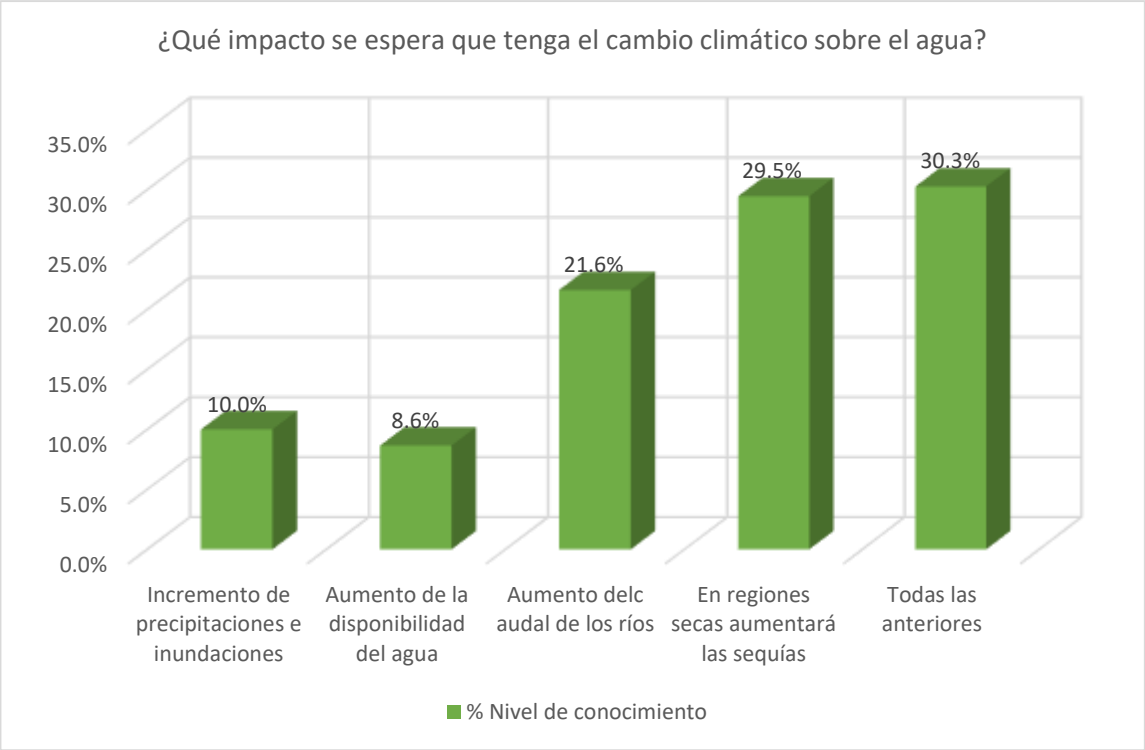
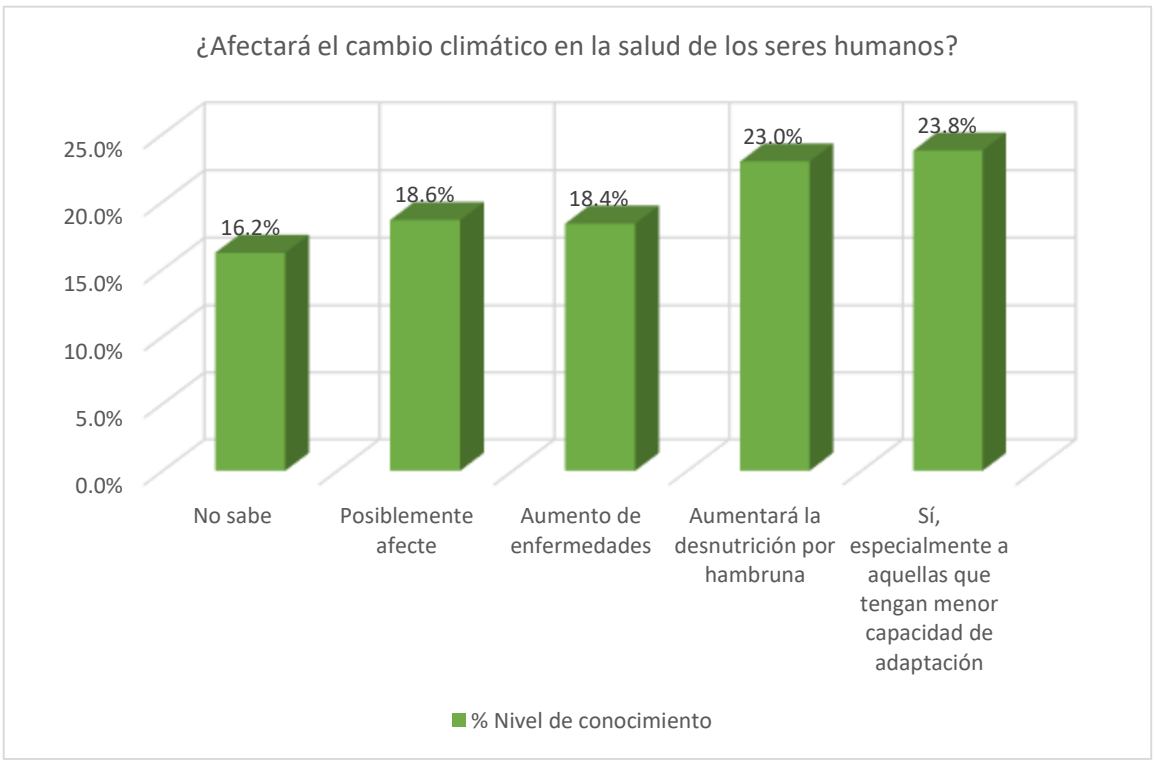


Figura 30

Distribución sobre el efecto del cambio climático en la salud de los seres humanos



- Mitigación y Adaptación al Cambio Climático: se realizaron preguntas con respecto a las medidas de mitigación y adaptación que aplica la población respecto al cambio climático.

Figura 31

Distribución de horas de uso de artefactos eléctricos

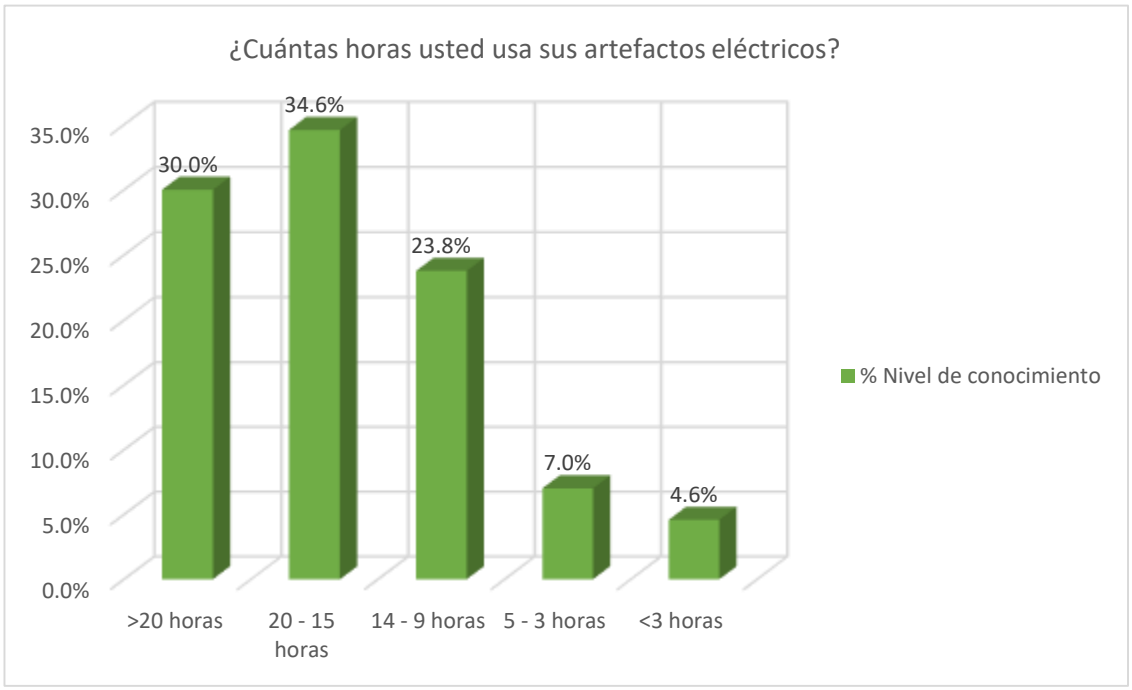


Figura 32

Distribución de uso a la semana de artefactos eléctricos

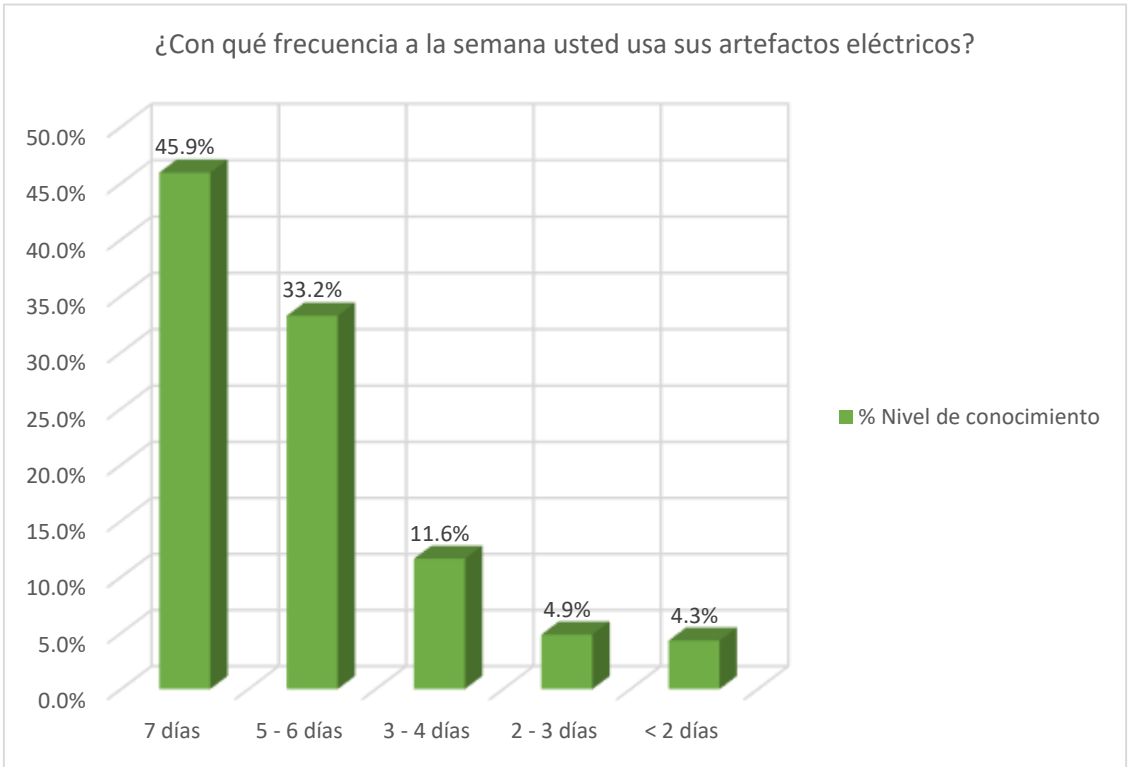


Figura 33

Distribución de frecuencia de transporte a la semana

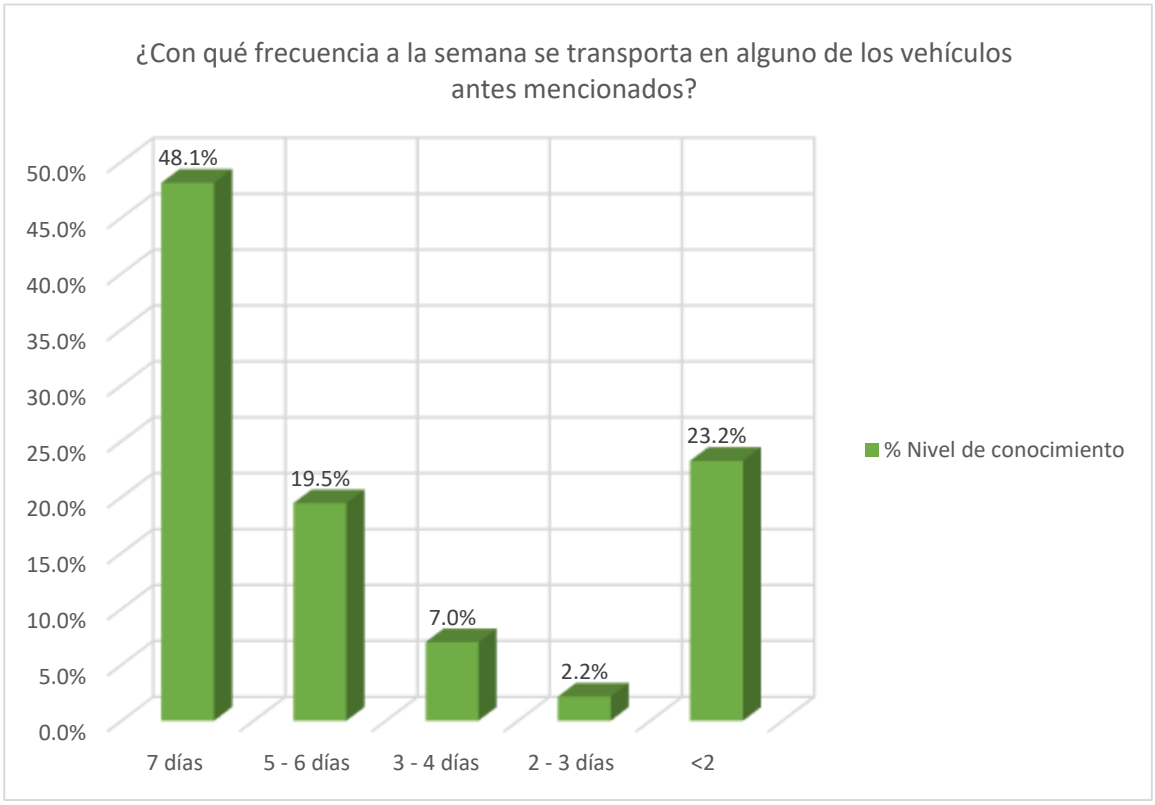


Figura 34

Distribución de consumo diario de agua

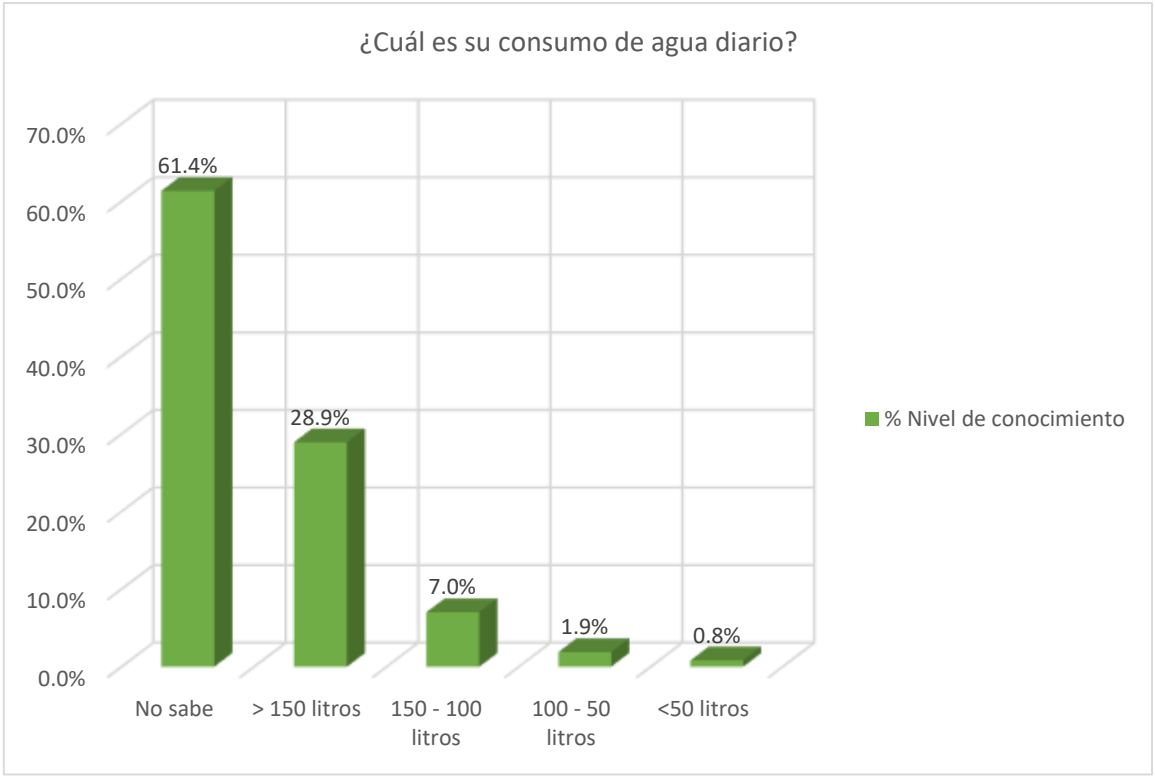


Figura 35

Distribución de frecuencia de consumo de agua por semana

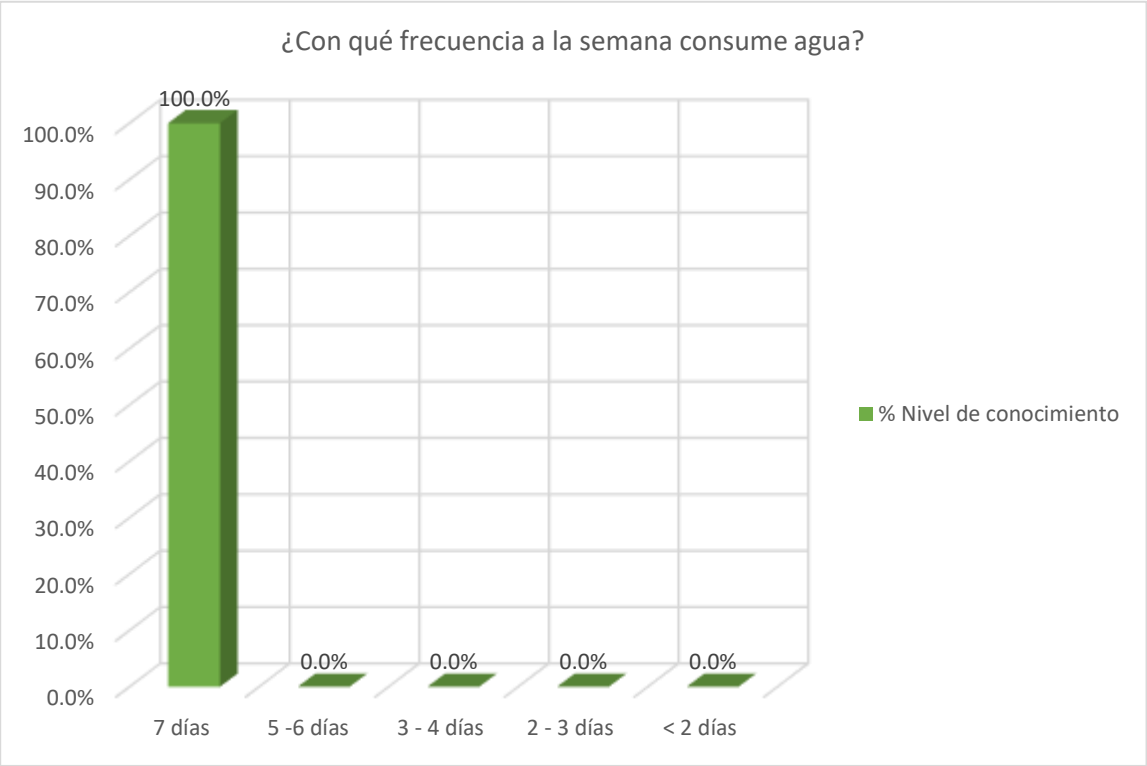


Figura 36

Distribución de medidas de mitigación cuando realiza compras

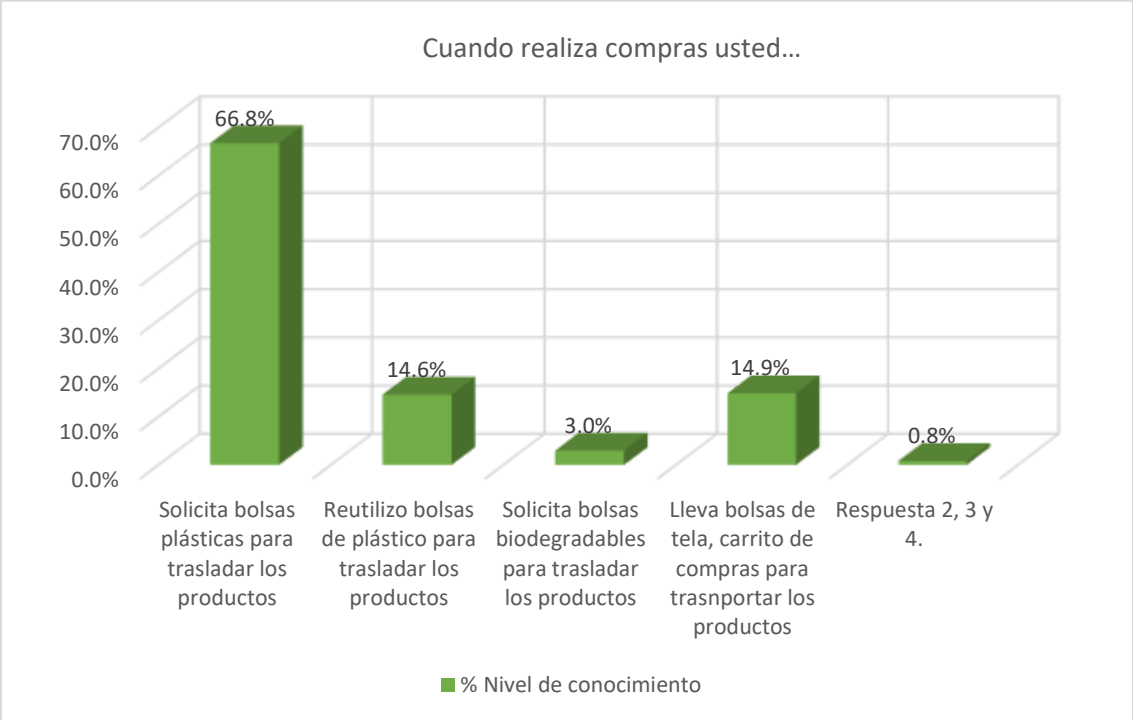


Figura 37

Distribución de respuestas sobre el consumo de productos de un solo uso

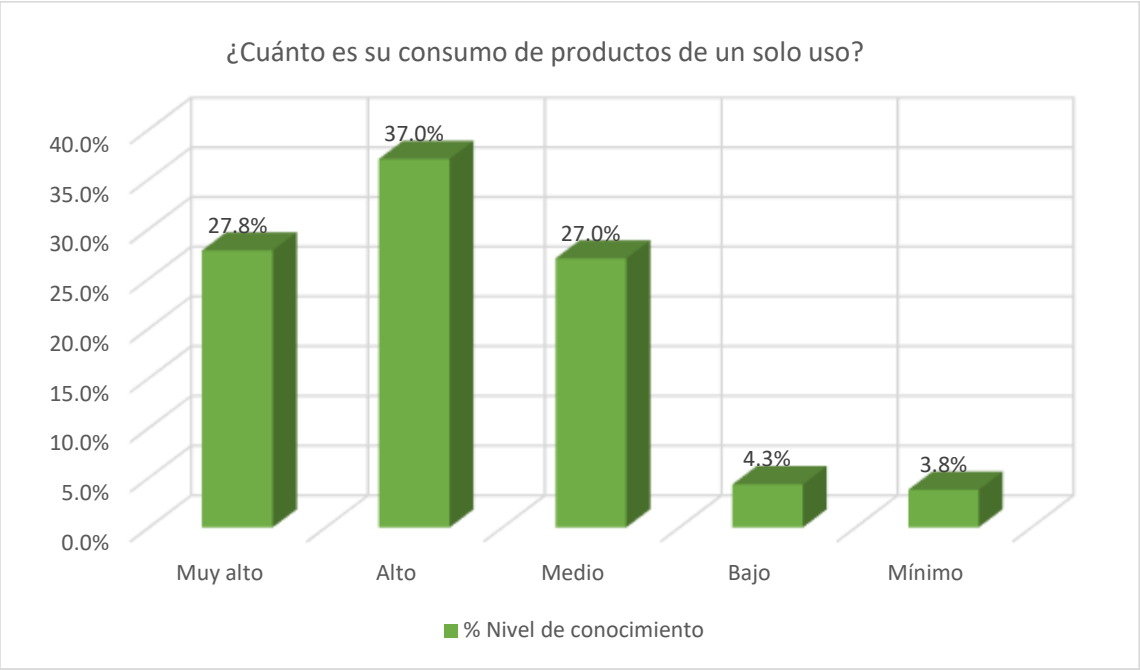


Figura 38

Distribución de respuestas sobre la disposición final de sus residuos sólidos

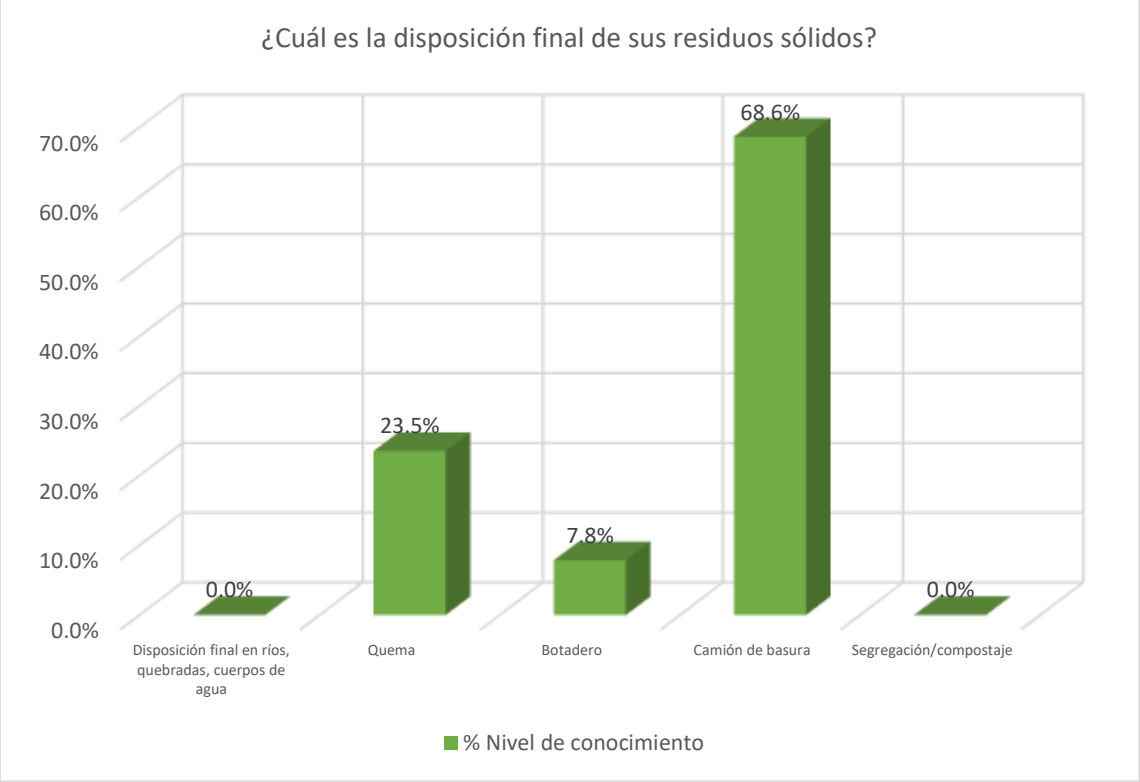
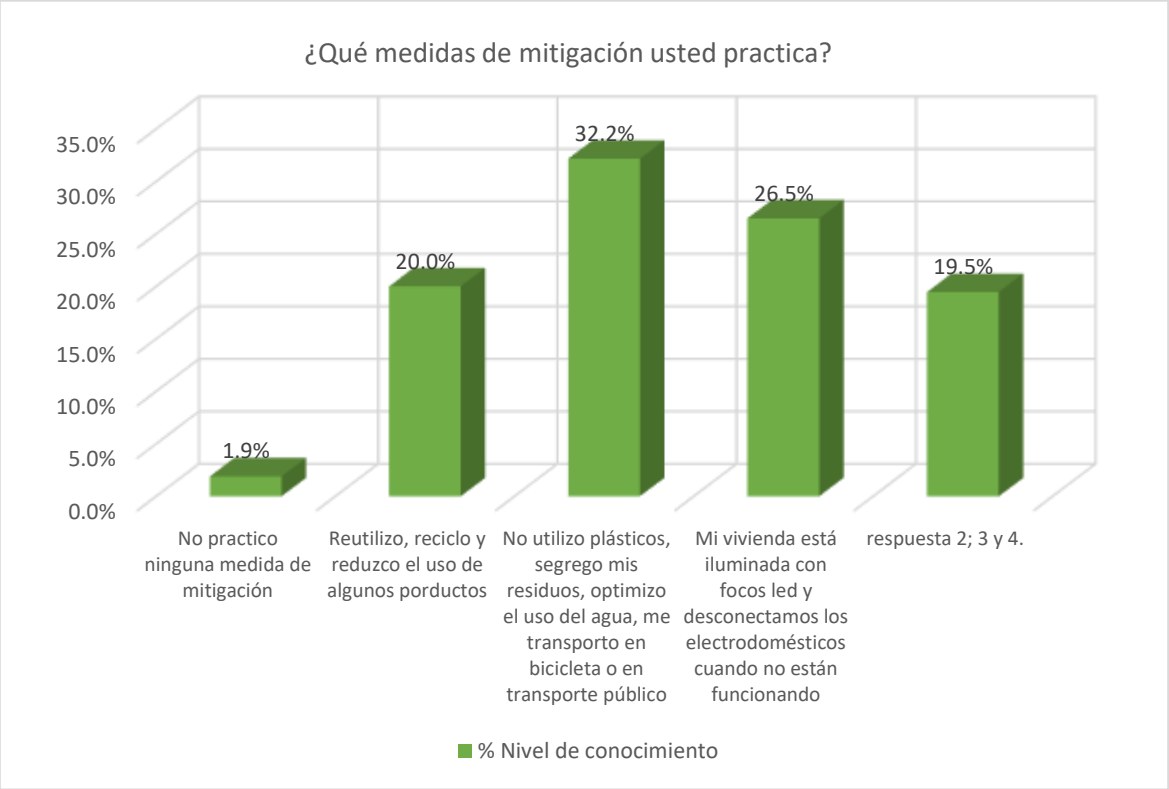


Figura 39

Distribución de respuestas sobre las medidas de mitigación que el encuestado practica



4.2. Hipótesis general

H0. No existe relación entre el nivel de conocimiento del cambio climático con la aplicación de medidas de adaptación y mitigación de los ciudadanos del distrito de campo verde, provincia de coronel Portillo, Región de Ucayali.

Hi. Si existe relación entre el nivel de conocimiento del cambio climático con la aplicación de medidas de adaptación y mitigación de los ciudadanos del distrito de campo verde, provincia de coronel Portillo, Región de Ucayali.

Decisión:

Nivel de significancia (α): es el máximo error que estaremos dispuesto a tolerar; para nuestro caso usaremos un α=5%

Intervalo de confianza (1- α); el nivel de confianza es el complemento del nivel de significancia, para nuestro caso usaremos un nivel de confianza del 95%.

p-valor: es el error real que cometemos al afirmar que existe correlación

Regla de decisión:

Si p-valor > α → aceptamos H0

Si p-valor < α → rechazamos H0 y se aceptamos Hi

Para determinar la relación entre las variables, usaremos el estadístico de Correlación de Spearman.

Tabla 1

*Correlación de Spearman nivel de conocimiento de Cambio Climático*Medidas de Mitigación y Adaptación*

			Nivel de conocimiento	Medidas de mitigación y adaptación
Rho de Spearman	Nivel de conocimiento	Coeficiente de correlación	1,000	0,029
		Sig. (bilateral)-p-valor	.	0,578
		N	370	370
	Medidas de mitigación y adaptación	Coeficiente de correlación	0,029	1,000
		Sig. (bilateral)	0,578	.
		N	370	370

De la tabla anterior, observamos que p-valor: 0,578. Interpretación; se tiene que el p-valor es 0,578 > 0,05 con lo cual aceptamos la hipótesis nula y rechazamos la hipótesis de investigación, por lo tanto, no existe relación entre la variable Nivel de conocimiento y las medidas de mitigación y adaptación.

4.3. Hipótesis específicas

4.3.1. Dimensión social

- **Sexo**

H0. No existe diferencia significativa entre el género de las personas con la aplicación de medidas de adaptación y mitigación de los ciudadanos del distrito de campo verde, provincia de coronel Portillo, Región de Ucayali.

Hi. Si existe diferencia significativa entre el género de las personas con la aplicación de medidas de adaptación y mitigación de los ciudadanos del distrito de campo verde, provincia de coronel Portillo, Región de Ucayali.

Decisión:

Si p<0.05, se rechaza H0

Si p>0.05, se acepta H0

Tabla 2

*Tabla cruzada Sexo*Medidas de mitigación y adaptación*

			Medidas de mitigación y adaptación			Total
			Débil	Indiferente	Bueno	
Sexo	Hombre	Recuento	131	69	0	200
		% del total	35,4%	18,6%	0,0%	54,1%
	Mujer	Recuento	97	72	1	170
		% del total	26,2%	19,5%	0,3%	45,9%
Total		Recuento	228	141	1	370
		% del total	61,6%	38,1%	0,3%	100,0%

De la tabla anterior, podemos observar que el número de hombres es 200 y mujeres 170; asimismo, el 35,4% de los hombres adopta medidas de mitigación y adaptación de manera débil al igual que el 26,2% de las mujeres, mientras que los niveles de indiferente y bueno para ambos géneros parece no tener diferencia. Por lo tanto, la hipótesis, lo comprobaremos usando el estadístico de Chi-cuadrado.

Tabla 3

Pruebas de Chi-cuadrado

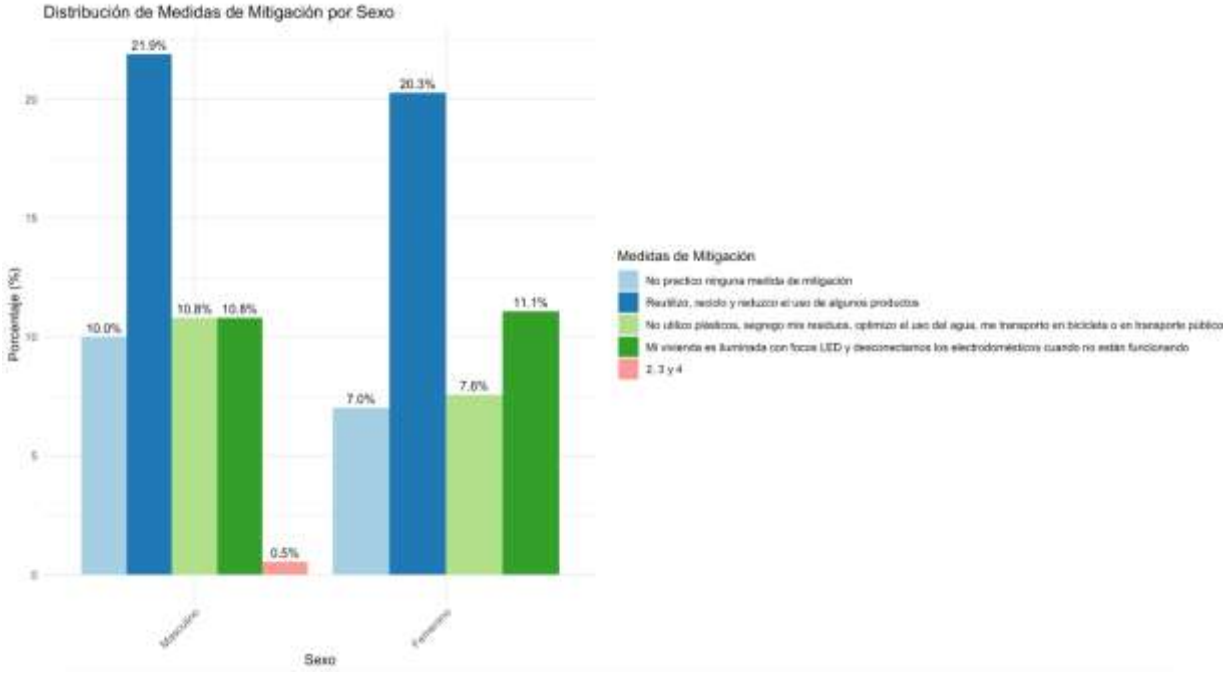
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	3,726[a]	2	0,155
Razón de verosimilitud	4,104	2	0,128
Asociación lineal por lineal	3,338	1	0,068
N de casos válidos	370		

Nota: 2 casillas (33.3%) han esperado un recuentro menor que 5. El recuento mínimo esperado es 0.46. p-valor=0.155.

Interpretación **Tabla 3**; se tiene que el p-valor es 0,155 > 0,05 con lo cual aceptamos la hipótesis nula y rechazamos la hipótesis investigación, por lo tanto, no existe diferencia significativa entre la variable sexo(genero) y las medidas de mitigación y adaptación.

Figura 40

Distribución de medidas de mitigación por sexo



4.3.2. Grado de Instrucción

H0. No existe diferencia significativa entre el grado de instrucción de las personas con la aplicación de medidas de adaptación y mitigación de los ciudadanos del distrito de campo verde, provincia de coronel Portillo, Región de Ucayali.

Hi. Si existe diferencia significativa entre el grado de instrucción de las personas con la aplicación de medidas de adaptación y mitigación de los ciudadanos del distrito de campo verde, provincia de coronel Portillo, Región de Ucayali.

Decisión:

si $p<0.05$, se rechaza H0

Si $p>0.05$, se acepta H0

Tabla 4

Grado de instrucción Medidas de mitigación y adaptación*

			Medidas de mitigación y adaptación			Total
			Débil	Indiferente	Bueno	
Grado de Instrucción	Sin instrucción	Recuento	2	4	0	6
		% del total	0,5%	1,1%	0,0%	1,6%
	Secundaria incompleta	Recuento	50	27	1	78
		% del total	13,5%	7,3%	0,3%	21,1%
	Secundaria completa	Recuento	110	72	0	182
		% del total	29,7%	19,5%	0,0%	49,2%
	Estudiante técnico/universitario	Recuento	56	31	0	87
		% del total	15,1%	8,4%	0,0%	23,5%
	Profesional	Recuento	10	7	0	17
		% del total	2,7%	1,9%	0,0%	4,6%
Total		Recuento	228	141	1	370
		% del total	61,6%	38,1%	0,3%	100,0 %

De la tabla anterior, podemos observar que las personas, indiferentemente al grado de instrucción no toman buenas medidas de mitigación y adaptación al cambio climático, generalmente adoptan medidas del tipo débil e indiferente, el cual lo comprobaremos usando el estadístico de Chi-cuadrado que se muestra a continuación:

Tabla 5

Pruebas de Chi - cuadrado

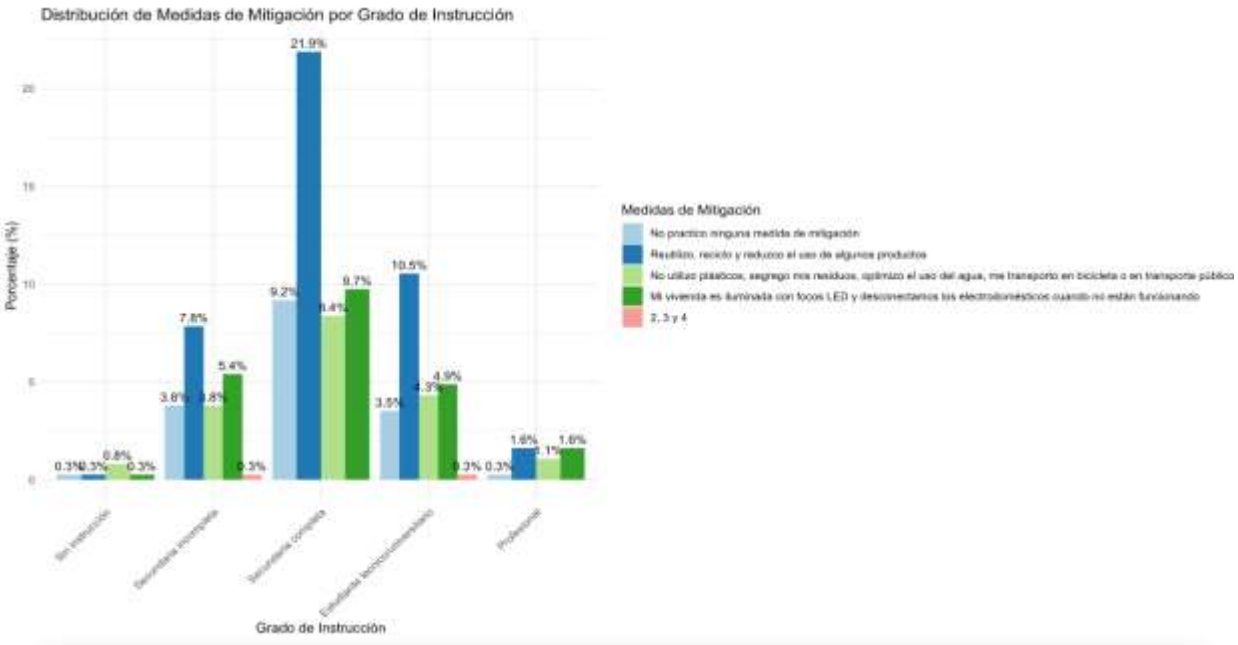
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	6,587[a]	8	0,582
Razón de verosimilitud	5,884	8	0,660
Asociación lineal por lineal	0,396	1	0,529
N de casos válidos	370		

Nota. 7 casillas (46,7%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 0,02. p-valor=0,582.

Interpretación **Tabla 5**; se tiene que el p-valor es 0,582 > 0,05 con lo cual aceptamos la hipótesis nula y rechazamos la hipótesis investigación, por lo tanto, no existe diferencia significativa entre la variable grado de instrucción y las medidas de mitigación y adaptación al cambio climático.

Figura 41

Distribución de medidas de mitigación según grado de instrucción



4.3.3. Edad

H0. No existe diferencia significativa entre la edad de las personas con la aplicación de medidas de adaptación y mitigación de los ciudadanos del distrito de campo verde, provincia de coronel Portillo, Región de Ucayali.

Hi. Si existe diferencia significativa entre la edad de las personas con la aplicación de medidas de adaptación y mitigación de los ciudadanos del distrito de campo verde, provincia de coronel Portillo, Región de Ucayali.

Decisión:

si p<0.05, se rechaza H0

Si p>0.05, se acepta H0

Tabla 6

*Tabla cruzada edad (agrupada)*Medidas de mitigación y adaptación*

			Medidas de mitigación y adaptación			Total
			Débil	Indiferente	Bueno	
Edad (Agrupada)	<= 18	Recuento	5	3	0	8
		% del total	1,4%	0,8%	0,0%	2,2%
	19 - 31	Recuento	104	64	0	168
		% del total	28,1%	17,3%	0,0%	45,4%
	32 - 44	Recuento	42	15	1	58
		% del total	11,4%	4,1%	0,3%	15,7%
	45 - 57	Recuento	43	31	0	74
		% del total	11,6%	8,4%	0,0%	20,0%
	58 - 70	Recuento	33	24	0	57
		% del total	8,9%	6,5%	0,0%	15,4%
	71+	Recuento	1	4	0	5
		% del total	0,3%	1,1%	0,0%	1,4%
Total		Recuento	228	141	1	370
		% del total	61,6%	38,1%	0,3%	100,0%

De la tabla anterior, podemos observar que las personas en un rango de edad de 19 a 31 años son los que mayormente adoptan medidas de mitigación y adaptación ambiental a pesar de que dichas medidas son débil e indiferente; mientras que los grupos etarios de 32-44, 45-57. 58-70, su participación en las medidas de mitigación y adaptación es casi similar, el cual lo comprobaremos usando el estadístico de Chi-cuadrado que se muestra a continuación:

Tabla 7

Pruebas de Chi-cuadrado

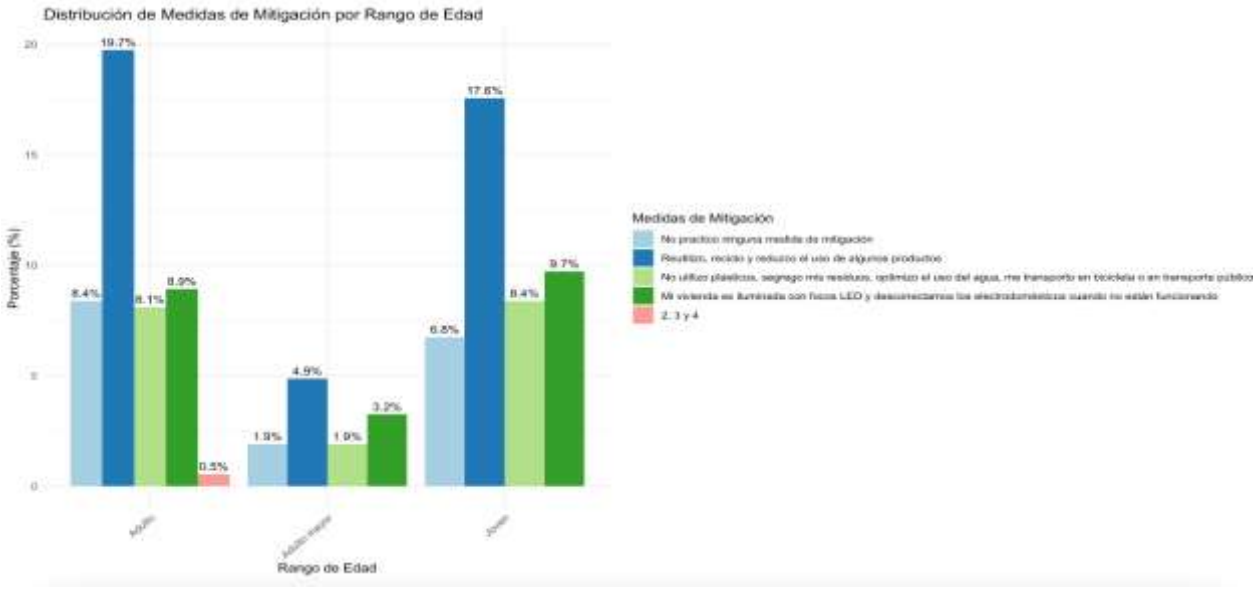
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	129,588[a]	106	0,060
Razón de verosimilitud	91,226	106	0,846
Asociación lineal por lineal	2,283	1	0,131
N de casos válidos	370		

Nota. 143 casillas (88,3%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 0,00. p-valor=0,060.

Interpretación **Tabla 7**; se tiene que el p-valor es 0,060 > 0,05 con lo cual aceptamos la hipótesis nula H0 y rechazamos la hipótesis investigación Hi, por lo tanto, no existe diferencia significativa entre la variable edad y las medidas de mitigación y adaptación.

Figura 42

Distribución de medidas de mitigación por rangos de edad



4.3.4. Causas

H0. No existe relación entre el conocimiento de las causas del cambio climático con la aplicación de medidas de adaptación y mitigación de los ciudadanos del distrito de campo verde, provincia de coronel Portillo, Región de Ucayali.

Hi. Si existe relación entre el conocimiento de las causas del cambio climático con la aplicación de medidas de adaptación y mitigación de los ciudadanos del distrito de campo verde, provincia de coronel Portillo, Región de Ucayali.

Decisión:

si p<0.05, se rechaza H0

Si p>0.05, se acepta H0

Tabla 8

*Correlaciones Causas*Medidas de Mitigación y Adaptación*

			Causas	Medidas de mitigación y adaptación
Rho de Spearman	Causas	Coeficiente de correlación	1,000	0,104*
		Sig. (bilateral) p-valor	.	0,046
		N	370	370
	Medidas de mitigación y adaptación	Coeficiente de correlación	0,104*	1,000
		Sig. (bilateral)	0,046	.
		N	370	370

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral). p-valor:0.046

Interpretación **Tabla 8**; se tiene que el p-valor es 0,046 < 0,05 con lo cual aceptamos la hipótesis investigación y rechazamos la hipótesis nula, por lo tanto, si existe relación entre la variable Nivel de conocimiento de las causas del cambio climático y las medidas de mitigación y adaptación; asimismo, presenta un coeficiente de correlación de 0,104, que, prácticamente habría una correlación positiva débil (0,00 No existe correlación; 0,10 correlación positiva muy débil, etc.).

4.3.5. Efectos

H0. No existe relación entre el conocimiento de los efectos del cambio climático con la aplicación de medidas de adaptación y mitigación de los ciudadanos del distrito de campo verde, provincia de coronel Portillo, Región de Ucayali.

Hi. Si existe relación entre el conocimiento de los efectos del cambio climático con la aplicación de medidas de adaptación y mitigación de los ciudadanos del distrito de campo verde, provincia de coronel Portillo, Región de Ucayali.

Decisión:

si p<0.05, se rechaza H0

Si p>0.05, se acepta H0

Tabla 9

*Correlación Efectos*Medidas de Mitigación y Adaptación*

			Efectos	Medidas de mitigación y adaptación
Rho de Spearman	Efectos	Coeficiente de correlación	1,000	0,052
		Sig. (bilateral) p-valor	.	0,316
		N	370	370
	Medidas de mitigación y adaptación	Coeficiente de correlación	0,052	1,000
		Sig. (bilateral)	0,316	.
		N	370	370

Interpretación **Tabla 9**; se tiene que el p-valor es 0,316 > 0,05 con lo cual aceptamos la hipótesis nula y rechazamos la hipótesis investigación, por lo tanto, no existe relación entre la variable Nivel de conocimiento de los efectos del cambio climático y las medidas de mitigación y adaptación; asimismo, presenta un coeficiente de correlación de 0,052, prácticamente no habría una correlación entre las variables (0,00 No existe correlación; 0,10 correlación positiva muy débil, etc.).

4.4. Discusión

- En este estudio se investigó la relación entre el nivel de conocimiento y la aplicación de medidas de mitigación y adaptación frente al cambio climático de los ciudadanos del distrito de Campo Verde, provincia de coronel Portillo, región de Ucayali. Los resultados mostraron que no existe una relación entre ambas variables, ya que es nivel indiferente los que saben que es el cambio climático y las medidas de mitigación y adaptación que practica. Este hallazgo respalda las teorías de (María Pinilla, 2012) que las estrategias de adaptación espontánea no son reconocidas como tal entre la gente, puesto que las diferentes acciones de cambio y ajustes han surgido de manera empírica y hacen parte de la cotidianidad.
- Se reconoce también que no hay relación entre las características socioeconómicas del distrito de campo verde en la aplicación de medidas de mitigación y adaptación al cambio climático, esto concuerda con (Briceño, 2018) y su estudio en dos comunidades con marcadas diferencias socioculturales tanto originarias como de colonización europea en la ceja de selva de la región Pasco, Como resultado de las encuestas se puede observar que es válida la hipótesis secundaria de que los

habitantes de ambas comunidades son conscientes del cambio climático, del aumento de la temperatura , sin embargo no disponen revalorar y rescatar sus costumbres ancestrales respecto a la adaptación al cambio climático. A esto se suma la marcada indiferencia por parte de sus autoridades que no presentan actividades durante el año dirigidos a la adaptación de sus localidades al cambio climático.

- Los ciudadanos del distrito de Campo Verde identifican las causas del cambio climático con la actividad humana y en este sentido si existe una relación con la aplicación de medidas de mitigación y adaptación, que difiere de la investigación en (Lúmini, 2017) ya que infiere que existe confusión respecto a este punto, pues asocian otras situaciones como la contaminación ambiental, debilitamiento de la capa de ozono y mayor presencia de rayos ultravioletas, los cuales no están relacionados directamente al cambio climático.
- En el estudio de los efectos del cambio climático y la aplicación de las medias de mitigación y adaptación se observa que no existe relación entre ambas variables ya que los ciudadanos conocen a nivel malo 45.1% las principales amenazas del cambio climático, concordando con (Bazan, 2019) donde ninguno de los encuestados aparece en el nivel excelente. Se concluye que predomina nivel de conocimiento regular sobre los efectos del cambio climático. Sin embargo, solo el 19.5% de los encuestados tiene en cuenta las medidas que aplica. Asimismo, (Campos, 2018) infiere que existe una alta percepción de nivel de conciencia ambiental ya que es un problema atribuible a la actividad humana y su valoración como una amenaza potencial, no se ve acompañado de una representación ajustada de sus causas y consecuencias. Y menos aún de la predisposición a adoptar compromisos concretos en aquellos ámbitos de la esfera personal que más inciden en las causas del problema.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

- No existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento del cambio climático y la aplicación de medidas de adaptación y mitigación por parte de los ciudadanos del Distrito de Campo Verde, Provincia de coronel Portillo, Región de Ucayali.
- No existe diferencia significativa entre las características socioeconómicas y la aplicación de medidas de adaptación y mitigación por parte de los ciudadanos del distrito de Campo Verde, provincia de coronel Portillo, región de Ucayali.
- Existe una relación significativa muy débil entre el conocimiento de las causas del cambio climático y la aplicación de medidas de adaptación y mitigación por parte de los ciudadanos del distrito de Campo Verde, provincia de coronel Portillo, región de Ucayali.
- No existe relación significativa entre el conocimiento de los efectos del cambio climático y la aplicación de medidas de adaptación y mitigación por parte de los ciudadanos del Distrito de Campo Verde, Provincia de coronel Portillo, Región de Ucayali.

5.2. Recomendaciones

- Dado que el conocimiento del cambio climático no es suficiente para motivar la acción, se recomienda abordar las barreras económicas, sociales y culturales que dificultan la adopción de medidas. Esto podría incluir subsidios para prácticas sostenibles, incentivos económicos para energías renovables, o programas de acceso a recursos para la agricultura sostenible, de acuerdo con las condiciones socioeconómicas locales.
- Se recomienda crear espacios de participación en los que se organicen iniciativas comunitarias como jornadas de reforestación, huertos comunitarios o talleres de construcción de infraestructuras sostenibles (por ejemplo, jardines de lluvia para controlar las inundaciones). Estos proyectos podrían ser dirigidos por los propios ciudadanos con el apoyo técnico del municipio.
- Se recomienda ofrecer reducciones en impuestos municipales o créditos para quienes instalen sistemas de captación de agua de lluvia, adopten techos verdes, o

utilicen energías renovables en sus hogares. También se podrían implementar tarifas reducidas de servicios públicos para ciudadanos que participen en proyectos de sostenibilidad comunitarios.

- Se recomienda evaluar el nivel de conocimiento de los individuos a través de pruebas o exámenes. Esta evaluación permitiría obtener datos precisos sobre el grado de comprensión de temas clave, facilitando así la implementación de políticas públicas más efectivas y alineadas con las necesidades de la población.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bazan, H. P. (2019). *Nivel de conocimiento sobre los efectos del cambio climático, distrito Bongará,Amazonas, Perú, 2019.* Amazonas: Revista de Investigación Científica UNTRM: Ciencias Sociales y Humanidades.

Benavides, H., & Esperanza, G. (2017). INFORMACIÓN TECNICA SOBRE GASES DE EFECTO INVERNADERO Y EL CAMBIO CLIMÁTICO. *INFORMACIÓN TECNICA SOBRE GASES DE EFECTO INVERNADERO Y EL CAMBIO CLIMÁTICO*. Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales - IDEAM.

Briceño, C. H. (Diciembre de 2018). *Percepción y estrategias de adaptación al cambio climático de dos comunidades en la selva del Perú.* Lima: PUCP. Obtenido de Repositorio PUCP: https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/13353

Campos, F. (26 de ENERO de 2018). PERCEPCIÓN AMBIENTAL DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA CIUDAD DE PUCALLPA, REGIÓN UCAYALI. *(TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN CIENCIAS EN MEDIO AMBIENTE, GESTIÓN SOSTENIBLE Y RESPONSABILIDAD SOCIAL).* Universidad Nacional de Ucayali, Pucallpa. Obtenido de http://repositorio.unu.edu.pe/handle/UNU/4548

Ciencia, S. (06 de diciembre de 2019). *Significados*. Recuperado el 14 de agosto de 2021, de Ciencia: https://www.significados.com/contaminacion-ambiental/

Cordero, G. D. (2012). EL CAMBIO CLIMÁTICO. *Ciencia y Sociedad*, 15.

EOM. (2020). ¿Qué son las emisiones de gases de efecto invernadero? *EL ORDEN MUNDIAL*, 02-13.

INEI. (2017). *Resultados Definitivos.* Lima: INEI. Obtenido de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1554/25TOMO_01.pdf

INSIVUMEH. (2015). El clima esperado para Guatemala en el 2015 y en el 2050. *BOLETÍN INFORMATIVO 4*, 1-2.

Invernadero, E. (06 de diciembre de 2019). *Significados*. Recuperado el 14 de julio de 2021, de Significados: https://www.significados.com/efecto-invernadero/

IPCC. (1992). Climate Change 1992. *The Supplementary Report to the IPCC Scientific Assessment.* Cambridge University Press, Reino Unido y Nueva York.

Linés, A. (2010). Clima y cambio climático. *Aficionado a la Meteorología*, 01-12.

Lúmini. (2017). *Línea de base de entrada Ucayali – Conocimiento y percepción del cambio climático.* Ucayali: Lúmini.

María Pinilla, A. R. (2012). *Percepciones sobre los fenómenos de variabilidad climática y cambio climáticoentre campesinos del centro de Santander,Colombia.* Santander.

Miñam, M. (2024). *Conceptopedia.de.* Obtenido de Conceptopedia.de: https://conceptopedia.de/conocimiento-que-es-definicion-segun-autores/#que_es_conocimiento_

ONU. (22 de Setiembre de 2019). *High-level synthesis report of latest climate science information of UN Climate Action Summit 2019.* New York: Pavel Kabat, Paul Egerton, Omar Baddour, Laura Paterson, Clare Nullis. Recuperado el 4 de Agosto de 2020, de Noticias Onu: https://news.un.org/es/story/2019/09/1462482

Pabón, D. (08 de Enero de 2021). UN Periódico Digital. *UN Periódico Digital*, págs. 1-1. Recuperado el 13 de Julio de 2021, de UN Periódico Digital: https://unperiodico.unal.edu.co/pages/detail/variabilidad-climatica-que-es-y-cual-es-su-relacion-con-los-desastres/

Redacción. (01 de febrero de 2021). *Concepto Definición.* Recuperado el 14 de agosto de 2021, de Concepto Definición: https://conceptodefinicion.de/combustibles-fosiles/

Retema. (04 de Diciembre de 2019). *Retema.* Recuperado el 15 de julio de 2021, de Retema: https://www.retema.es/noticia/el-ano-2019-marca-nuevos-records-de-calor-retroceso-de-los-hielos-y-subida-del-nivel--QlVeK

Roldán, P. (21 de agosto de 2017). *Economipedia*. Recuperado el 14 de agostos de 2021, de Economipedia: https://economipedia.com/definiciones/contaminacion.html

Sánchez, J. (04 de abril de 2021). *Economipedia*. Recuperado el 14 de agosto de 2021, de Economipedia: https://economipedia.com/definiciones/cambio-climatico.html

Soares, D., García, A., & Manzano Solís, L. R. (2018). Cambio climático. Percepciones sobre manifestaciones, causas e impactos en el Distrito de Temporal Tecnificado Margaritas-Comitán, Chiapas. *CIENCIA Ergo - Sum*, 13. Recuperado el 16 de Agosto de 2021, de CIENCIA Ergo - Sum: file:///C:/Users/Gabriela/Downloads/Dialnet-CambioClimaticoPercepcionesSobreManifestacionesCau-7069659.pdf

Wil, L. (24 de Agosto de 2023). *Olas de calor y su influencia en la salud humana en Piura y Lima.* Recuperado el 2024, de SENAMHI: https://repositorio.senamhi.gob.pe/bitstream/handle/20.500.12542/3062/Olas-de-calor-su-influencia-en-la-humana-Piura-Lima_2023.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Zhai, P. (2021). *Cambio Climático 2021: La base de la Ciencia física.* Ginebra: IPCC.

ANEXOS

ANEXO 1. Fotografía de realización de encuestas



ANEXO 2. Cronograma

Nº	Actividades	May	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov
1	Planificación de la Investigación																			
2	Visita al distrito																			
3	Desarrollo del planeamiento, objetivos y justificación del proyecto																			
4	Sustentación de proyecto de tesis																			
5	Formulación de encuestas																			
6	Investigación de Campo: Desarrollo de encuestas																			
7	Recolección de datos de encuestas																			
8	Procesamiento de datos recolectados																			
9	Análisis de la interpretación de resultados																			
10	Redacción final de primer borrador																			
11	Presentación de primer borrador																			
12	Levantamiento de observaciones																			
13	Solicitar Antiplagio																			
14	Sustentación de tesis final																			

ANEXO 3. Encuesta

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES

CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL

PARA OPTENER EL TÍTULO DE INGENIERIA AMBIENTAL

TÍTULO: NIVEL DE CONOCIMIENTO FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO DE LOS CIUDADANOS DEL DISTRITO DE CAMPO VERDE, PROVINCIA DE CORONEL PORTILLO, REGIÓN DE UCAYALI

ENCUESTA

1. EDAD: 18
2. SEXO: MASCULINO ( ) FEMENINO (X) OTRO ( )
3. GRADO DE INSTRUCCIÓN
   a) Sin instrucción ( )
   b) Secundaria incompleta (X)
   c) Secundaria Completa ( )
   d) Estudiante técnico/universitario ( )
   e) Profesional ( )

CAPÍTULO I. CAMBIO CLIMÁTICO

4. ¿Qué es el cambio climático?
   1. No sabe
   2. He escuchado, pero no sé con exactitud
   3. Es el incremento de la temperatura
   4. Variación del clima
   X Variación en el estado medio del clima que persiste en un periodo prolongado.
5. ¿Qué son los gases de efecto invernadero?
   1. Son gases de la naturaleza
   X He escuchado, pero no sé con exactitud
   3. Son gases contaminantes que emitimos los humanos y que contaminan el planeta.
   4. Son gases que se emiten a la atmósfera
   5. Gases que forman parte de la atmósfera natural y antropogénica
6. ¿Cree usted que el cambio climático está ocurriendo actualmente?
   1. No
   2. Ocurrirá en 20 años
   3. Ocurrirá en 10 años
   4. Ocurrirá en 5 años
   X Está ocurriendo actualmente
7. ¿Cuán grave es el cambio climático?
   1. No sabe
   2. Sin importancia
   3. Leve

DR. DAVID LEÓN MORENO

V°B°

X Grave
5. Muy grave

8. ¿Cree usted que el ser humano tiene responsabilidad en el cambio climático?
   1. No tiene responsabilidad
   2. El cambio climático siempre ha existido
   3. Tiene un poco de responsabilidad
   4. Después de la revolución industrial ya tuvo responsabilidad
   X 95% de la responsabilidad es del ser humano
9. ¿Cuán difícil es encontrar información sobre el cambio climático en el distrito de campo verde?
   1. No he buscado información
   2. Muy Difícil
   3. Difícil
   X Fácil
   5. Muy fácil

CAPÍTULO II. CAUSAS

10. El cambio climático es causado por...
    1. No sabe
    2. Industrias
    3. Procesos Naturales del planeta
    4. Actividad Humana
    X Procesos Naturales y Actividad humana
11. ¿Qué sector genera más de gases de efecto invernadero?
    1. Pesca
    2. Agricultura
    X Transporte
    4. Industria
    5. Energético
12. Son gases de efecto invernadero...
    1. Vapor de agua
    2. Óxido Nitroso
    3. Metano, Vapor de agua
    4. Metano, dióxido de carbono
    X Vapor de Agua, dióxido de carbono, óxido nitroso y metano
13. ¿Cuál es el Gas de efecto invernadero más contaminante?
    1. Vapor de agua
    2. Gases Fluorados
    3. Óxido Nitroso
    4. Metano
    X Dióxido de Carbono
14. ¿Cuál es la causa del incremento de CO2 (Dióxido de Carbono) en la atmósfera?
    1. El incremento de transporte público
    X El incremento de gases de efecto invernadero
    3. El incremento de transporte privado
    4. Al incremento de temperatura terrestre
    5. Quema de combustibles fósiles

CAPÍTULO III. EFECTOS

15. ¿Cuáles son las principales amenazas del cambio climático?
    1. Incremento del nivel de las fuentes de agua
    2. Incremente de temperatura
    3. Colapso de ecosistemas

DR. DAVID LEÓN MORENO

VºBº

4. Gravedad de los fenómenos meteorológicos
X Todas las Anteriores

16. ¿La temperatura en la tierra ha aumentado en la última década?
1. No hay cambio
2. No lo sé
3 sí, por causas Naturales
4. Si, por Actividades humanas
X Si, de manera natural y por las actividades humanas

17. ¿Las precipitaciones han aumentado o disminuido a consecuencia del cambio climático?
1. No sabe
X Aumentaron
3. Se mantiene igual que años anteriores
4. Ha disminuido excepto en temporada de lluvias
5. Las precipitaciones han ido variando según la época del año, pero son más frecuentes e intensas en temporada de lluvias

18. ¿Qué impacto se espera que tenga el cambio climático sobre el agua?
1. Incremento de precipitaciones (lluvia) e inundaciones
2. Aumento de la disponibilidad de agua
3. Aumento del caudal de los ríos
4. En regiones secas aumentará las sequías
X Todas las anteriores

19. ¿Afectará el cambio climático en la salud de los seres humanos?
1. No sabe
X Posiblemente afecte
3. Aumento de enfermedades
4. Aumentará la desnutrición por hambruna
5. Si, especialmente a aquellas una menor capacidad de adaptación

CAPÍTULO IV. MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO

20. ¿Qué es Mitigación del cambio climático?
1. No sabe
2. Generan reducción de emisiones o incremento de remociones de GEI adicionales a la línea base nacional de emisiones y remociones de GEI.
3. Son medidas aplicables dentro del territorio peruano y son técnicamente viables.
4. Es una acción o conjunto de acciones adoptadas por actores estatales y no estatales que tienen como objetivo reducir las emisiones de GEI e incrementar las remociones.
X Reducción de las emisiones de Gases de Efecto Invernadero (GEI), cuya acumulación en la atmósfera es la causa del cambio climático y de sus respectivos impactos.

21. Las acciones que orientan a limitar los impactos, reducir las vulnerabilidades e incrementar la resiliencia frente al cambio del clima de los sistemas humanos y naturales se les denomina…
1. Educación Ambiental
2. Responsabilidad Ambiental
X Buenas prácticas ambientales
4. Medidas de Mitigación
5. Medidas de Adaptación

22. ¿Cuántas personas habitan en su vivienda?
X >7
2. 6
3. 5
4. 4
5. <4

23. ¿Cuál es su fuente de energía?
1. No sabe

V°B°

2. Conexión de un tercero
3. No cuento con energía eléctrica
X Electro Ucayali
5. Paneles Solares

24. ¿Cuál es su consumo de energía kWh eléctrica en su vivienda?
X No sabe
2. >261 kWh
3. 201 – 260 kWh
4. 150 – 200 kWh
5. <150 kWh

25. ¿Usted cuenta con alguno de estos artefactos eléctricos?
1. Refrigerador
2. Refrigerador, TV
3. Refrigerador, TV, laptop
4. Refrigerador, TV, Laptop, Microondas
X Refrigerador, TV, laptop, Microondas, radio y/o equipo de sonido

26. ¿Cuántas horas al día usted usa sus artefactos eléctricos?
X > 20 horas
2. 20 – 15 horas
3. 14 – 9 horas
4. 5 – 3 horas
5. < 3 horas

27. ¿Con qué frecuencia a la semana usted usa sus artefactos eléctricos?
1. 7 días
2. 5 – 6 días
3. 3 – 4 días
X 2 – 3 días
5. < 2 días

28. ¿Usted cuenta con alguno de estos vehículos?
1. Carro
2. Furgoneta
X Motocicleta/ Mototaxi
4. Bicicleta
5. No cuento con vehículo, Transporte público y/o privado.

29. ¿Con qué frecuencia a la semana se transporta en alguno de los vehículos antes mencionados?
X 7 días
2. 5 – 6 días
3. 3 – 4 días
4. 2 - 3 días
5. < 2 días

30. ¿Cuál es su principal fuente de agua potable?
1. No sabe
2. Conexión de un tercero
3. No cuento con agua potable
X Pozo
5. EMAPACOP S.A.

31. ¿Cuál es su consumo de agua diario?
X No sabe
2. >150 litros
3. 150– 100 litros
4. 100– 50 litros
5. >50 litros

32. ¿Con qué frecuencia a la semana consume agua?
X 7 días



VºBº

2. 5 – 6 días
3. 3 – 4 días
4. 2 – 3 días
5. < 2 días

33. Cuando realiza compras usted…
X 1. Solicita bolsas plásticas para trasladar los productos.
2. Reutilizo bolsas de plástico para trasladas los productos.
3. Solicita Bolsas biodegradables con el ambiente para trasladar los productos.
4. Lleva bolsas de tela, carrito de compras para transportar los productos.
5. Respuesta 2, 3 y 4.

34. ¿Cuánto es su consumo de productos de un solo uso?
X 1. Muy alto
2. Alto
3. medio
4. Bajo
5. Mínimo

35. ¿Cuál es la disposición final de sus residuos sólidos?
1. Disposición final en ríos, quebradas/cuerpos de agua.
2. Quema
3. Botadero
X 4. Camión de la basura
5. Segregación

36. ¿Qué medidas de mitigación usted practica?
1. No practico Ninguna medida de mitigación
2. Reutilizo, reciclo y reduzco el uso de algunos productos.
3. No utilizo plásticos, segrego mis residuos, Optimizo el Uso del agua, me transporto en bicicleta o en transporte público,
X 4. Mi vivienda es iluminada con focos Led y Desconectamos los electrodomésticos cuando no están en funcionamiento
5.(2; 3 y 4)

DR. DAVID LEON MORENO

VºBº