UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ADOLESCENTES DE SECUNDARIA DEL COLEGIO NACIONAL DE YARINACOCHA, 2024

Tesis para optar el título profesional de

LICENCIADO EN ENFERMERÍA

FIORELLA LIU KATHERYN, MURAYARI CEPEDA

Pucallpa, Perú

2026

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
COMISIÓN DE GRADOS Y TÍTULOS

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS MODALIDAD PRESENCIAL

En Pucallpa, a los **dieciséis (16)** días del mes de **enero** de **2026**, siendo las **09:00** horas y de acuerdo a lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Ucayali, se reunieron los miembros del Jurado Calificador, conformados por los siguientes docentes:

PRESIDENTE : Dra. Eldalaine Torres Vargas
MIEMBRO : Dra. Isabel Esteban Robladillo
MIEMBRO : Dra. Otilia Hernández Panduro

Para proceder a la evaluación de la sustentación pública de la tesis titulada:

"CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ADOLESCENTES DE SECUNDARIA DEL COLEGIO NACIONAL DE YARINACOCHA, 2024"

Presentado por la Bachiller en Enfermería:

FIORELLA LIU KATHERYN MURAYARI CEPEDA

Teniendo en calidad de Asesor: **Dra. Judith Milagros Mayma Alvarado, ORCID (0000-0002-6632-0707) (DNI 00115306)**

Finalizada la sustentación de la misma, se procedió a realizar la evaluación respectiva, llegando a la siguiente conclusión: La tesis ha sido: .....APROBADA.....

Quedando la graduada expedita para que se le otorgue el Título Profesional de **LICENCIADA EN ENFERMERIA**

Siendo las .10.:15. horas del mismo día se dio por concluido el acto académico.

Pucallpa, **dieciséis (16) de enero de 2026**

Dra. Eldalaine Torres Vargas
Presidente

Dra. Isabel Esteban Robladillo
Miembro

Dra. Otilia Hernández Panduro
Miembro

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

ACTA DE APROBACIÓN DE INFORME FINAL DE TESIS PRE GRADO

En Pucallpa, a los 15 días del mes de Diciembre del 2025, en cumplimiento a lo indicado a la plataforma PILAR, los miembros del Jurado Evaluador conformado por:

Dra. ELDALAINE TORRES VARGAS	Presidente
Dra. ISABEL ESTEBAN ROBLADILLO	Primer miembro
Dra. TERESA JESUS ELESPURO NAJAR	Segundo miembro

En respuesta a lo solicitado por la plataforma PILAR, se emite el dictamen firmando el acta de aprobación de la tesis titulada "CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DEL COLEGIO NACIONAL DE YARINACOCHA, 2024", presentado por la Bachiller en Enfermería **Fiorella Liu Katheryn Murayari Cepeda**, recomendándose la sustentación de la misma para continuar con los trámites correspondientes.

Los miembros del jurado evaluador damos fe de lo actuado con las firmas correspondientes

Dra. ELDALAINE TORRES VARGAS
Presidente

Dra. ISABEL ESTEBAN ROBLADILLO
Primer miembro

Dra. TERESA JESUS ELESPURO NAJAR
Segundo miembro

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL

CONSTANCIA

ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Nº **V/693-2025**.

La Dirección de Producción Intelectual de la Universidad Nacional de Ucayali, hace constar por la presente, que el trabajo académico de investigación, titulado:

"**CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ADOLESCENTES DE SECUNDARIA DEL COLEGIO NACIONAL DE YARINACOCHA, 2024**"

Autor(es)	:	**MURAYARI CEPEDA, FIORELLA LIU KATHERYN**
Facultad	:	**CIENCIAS DE LA SALUD**
Escuela	:	**ENFERMERÍA**
Asesor(a)	:	**Dra. MAYMA ALVARADO, JUDITH MILAGROS**

Presenta un **porcentaje de similitud de 10%,** verificado en el Sistema Antiplagio COMPILATIO,

De acuerdo a los criterios de porcentaje establecidos en el artículo 9 de la DIRECTIVA DE USO DEL SISTEMA ANTIPLAGIO, el cual indica que todo trabajo de investigación no debe superar el 10%. **En tal sentido, se declara, que el presente trabajo de investigación presenta un porcentaje aceptable de similitud,** procediéndose a emitir la presente Constancia de Originalidad de Trabajo de Investigación (COTI) a solicitud del asesor.

En señal de conformidad se firma y sella el presente documento.

Fecha: 19/11/2025

Dr. JOSÉ MANUEL CÁRDENAS BERNAOLA
Director de Producción Intelectual

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN

Repositorio de la Universidad Nacional de Ucayali

Yo, FIORELLA LIU KATHERYN MURAYARI CEPEDA

Autor de la tesis titulada : CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ADOLESCENTES DE SECUNDARIA DEL COLEGIO NACIONAL DE VARINACOCHA, 2024.

Sustentada el año 2026

Asesor(a): DRA. JUDITH MILAGROS MAYMA ALVARADO

Facultad: CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional: ENFERMERIA

Autorizo la publicación:

PARCIAL [ ] TOTAL [X]

De mi trabajo de investigación en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Ucayali (www.repositorio.unu.edu.pe), bajo los siguientes términos:

Primero: Otorgo a la Universidad Nacional de Ucayali licencia no exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público en general mi tesis (incluido el resumen) a través del Repositorio Institucional de la UNU, en formato digital sin modificar su contenido, en el Perú y en el extranjero; por el tiempo y las veces que considere necesario y libre de remuneraciones.

Segundo: Declaro que la tesis es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, por tanto me encuentro facultado a conceder la presente autorización, garantizando que la tesis no infringe derechos de autor de terceras personas, caso contrario, me hago único(a) responsable de investigaciones y observaciones futuras, de acuerdo a lo establecido en el estatuto de la Universidad Nacional de Ucayali, la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria y el Ministerio de Educación.

En señal de conformidad firmo la presente autorización.

Fecha: 16 / 01 / 2026

Email: fiorellaliu26@gmail.com Firma: Fiorella

Teléfono: 947695869 DNI: 71051208

www.repositorio.unu.edu.pe
repositorio@unu.edu.pe

DEDICATORIA

A Dios, por brindarme salud, sabiduría y fortaleza para culminar esta etapa de mi formación profesional.

A mi madre, por ser mi ejemplo de fortaleza, sacrificio y perseverancia, y por su apoyo incondicional en cada etapa de mi vida.

A mi esposo, por su comprensión, paciencia y motivación constante, que me impulsaron a seguir adelante incluso en los momentos más difíciles, mis hijos, quienes son mi mayor inspiración y la razón principal para superarme cada día; este logro es para ustedes.

Fiorella Liu Ketheryn

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Nacional de Ucayali, por abrirme las puertas y brindarme la oportunidad de formarme profesionalmente.

A los distinguidos docentes de la Facultad Ciencias de la Salud, por compartir sus conocimientos, experiencias y valores que contribuyeron significativamente a mi formación académica y personal.

A mi asesora de tesis Dra. Judith Milagros Mayma Alvarado, por su apoyo, orientación y valiosas sugerencias que hicieron posible la culminación de este trabajo de investigación.

A los miembros del jurado, por su valioso tiempo, observaciones y sugerencias que enriquecieron y perfeccionaron este trabajo de investigación. Su criterio académico y sus aportes fueron esenciales para lograr un resultado de mayor calidad.

Al director del Colegio Nacional de Yarinacocha, por permitir el desarrollo de esta investigación en la institución a su cargo, facilitando el acceso a la información y brindando todas las condiciones necesarias para la realización del estudio.

Finalmente, a todas las personas que de forma directa o indirecta colaboraron con la culminación de este trabajo. A mis compañeros, amigos y familiares, por su apoyo moral y comprensión en los momentos de mayor esfuerzo.

RESUMEN

El objetivo del estudio fue determinar la relación que existe entre los conocimientos y las actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes de secundaria del Colegio Nacional de Yarinacocha, 2024. La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental, transversal y de nivel descriptivo-correlacional. La población estuvo conformada por 211 estudiantes, con quienes se trabajó en su totalidad. Se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento un cuestionario estructurado. Los resultados evidenciaron que el 59,2% de los adolescentes presenta un nivel de conocimiento alto, el 25,6% medio y el 15,2% bajo. En cuanto a las actitudes, el 44,0% manifestó una actitud neutra, el 42,7% positiva y el 13,3% negativa frente al VPH. Respecto a las dimensiones específicas, en concepto, el 56,9% de los estudiantes mostró un conocimiento medio y el 28,0% una actitud neutra; en modo de transmisión, el 55,9% evidenció conocimiento medio y el 44,0% actitud neutra; en diagnóstico, el 44,5% presentó conocimiento medio y el 44,0% actitud neutra; y finalmente, en prevención, el 55,0% mostró conocimiento medio y el 44,0% mantuvo actitud neutra frente al VPH. De acuerdo con la prueba de correlación de Spearman, con un nivel de significancia del 0,05, se obtuvo un p valor de 0.380, lo que indica que no existe relación significativa entre los conocimientos y las actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano. Por tanto, se acepta la hipótesis nula (H_0) y se rechaza la hipótesis alternativa (H_1).

Palabras clave: conocimientos, actitudes, Virus del Papiloma Humano, adolescentes.

ABSTRACT

The objective of this study was to determine the relationship between knowledge and attitudes regarding the Human Papillomavirus (HPV) among secondary school adolescents at the Colegio Nacional de Yarinacocha, 2024. The research was conducted using a quantitative approach, with a non-experimental, cross-sectional, and descriptive-correlational design. The population consisted of 211 students, all of whom participated in the study. The survey technique was used, and the data were collected through a structured questionnaire. The results showed that 59.2% of the adolescents had a high level of knowledge, 25.6% had a moderate level, and 15.2% had a low level. Regarding attitudes, 44.0% exhibited a neutral attitude, 42.7% a positive attitude, and 13.3% a negative attitude toward HPV. Concerning specific dimensions, in concept, 56.9% of students demonstrated moderate knowledge and 28.0% a neutral attitude; in mode of transmission, 55.9% showed moderate knowledge and 44.0% a neutral attitude; in diagnosis, 44.5% had moderate knowledge and 44.0% a neutral attitude; and in prevention, 55.0% displayed moderate knowledge and 44.0% maintained a neutral attitude toward HPV. According to Spearman's correlation test, with a significance level of 0.05, a p-value of 0.380 was obtained, indicating no significant relationship between knowledge and attitudes regarding Human Papillomavirus. Therefore, the null hypothesis (H_0) was accepted, and the alternative hypothesis (H_1) was rejected.

Keywords: knowledge, attitudes, Human Papillomavirus, adolescents.

ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA vi

AGRADECIMIENTO vii

RESUMEN viii

ABSTRACT ix

ÍNDICE GENERAL x

ÍNDICE DE TABLAS xii

INTRODUCCIÓN xiii

CAPITULO I 15

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA 15

1.1. Descripción del problema de investigación 15

1.2. Formulación del problema. 17

1.3. Objetivos de la investigación. 18

1.4. Justificación. 18

CAPITULO II 21

MARCO TEÓRICO. 21

2.1. Antecedente del problema. 21

2.2. Bases teóricas 28

2.3. Definición términos básicos. 35

2.4. Hipótesis, variables y operacionalización de las variables 36

CAPITULO III 39

METODOLOGÍA 39
3.1. Tipo de investigación. 39
3.2. Población y muestra 39
3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos 40
3.4. Procedimiento de recolección de datos. 41
3.5. Tratamiento de datos. 42
CAPITULO IV 44
RESULTADOS Y DISCUSION 44
CAPITULO V 52
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES 52
5.1. Conclusiones 52
5.2. Recomendaciones 52
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 54
ANEXOS 60

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Cuadro de operacionalización de la variable……	38
Tabla 2	Relación entre los conocimientos y actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes del Colegio Nacional de Yarinacocha, 2024……..	44
Tabla 3	Relación entre los conocimientos con respecto al concepto y las actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes de secundaria del colegio nacional de Yarinacocha, 2024……	45
Tabla 4	Relación entre los conocimientos con respecto al modo de transmisión y las actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes del Colegio Nacional de Yarinacocha, 2024…….	47
Tabla 5	Relación entre los conocimientos con respecto al diagnóstico y las actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes de secundaria del Colegio Nacional de Yarinacocha, 2024……	48
Tabla 6	Relación significativa entre los conocimientos con respecto a la prevención y las actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes de secundaria del Colegio Nacional de Yarinacocha, 2024……..	50

INTRODUCCIÓN

El Virus del Papiloma Humano (VPH) constituye una de las infecciones de transmisión sexual más frecuentes en el mundo, afectando principalmente a adolescentes y adultos jóvenes. Este virus está estrechamente relacionado con la aparición de diversas enfermedades, entre ellas el cáncer de cuello uterino, que representa un importante problema de salud pública a nivel mundial. La Organización Mundial de la Salud, estima que alrededor del 80% de las personas sexualmente activas contraerán el VPH en algún momento de su vida, lo que evidencia la magnitud del problema y la necesidad de fortalecer las estrategias preventivas. (1)

En este contexto, el conocimiento adecuado y las actitudes favorables hacia la prevención del VPH son factores determinantes para reducir el riesgo de infección. Diversos estudios han demostrado que la falta de información y las percepciones erróneas sobre el virus, su transmisión y la vacuna, influyen directamente en la adopción de conductas preventivas. Por ello, es fundamental evaluar el nivel de conocimientos y actitudes de los adolescentes, especialmente durante la etapa escolar, donde la educación sanitaria puede tener un impacto significativo en su comportamiento futuro. (2)

La presente investigación tiene como propósito determinar la relación que existe entre los conocimientos y las actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes de secundaria del Colegio Nacional de Yarinacocha, 2024, con el fin de proporcionar información relevante que contribuya al diseño de estrategias educativas y programas de promoción de la salud sexual y reproductiva en el ámbito escolar.

Esta investigación está estructurada en cinco capítulos: En el capítulo I, el planteamiento del problema: Formulación del problema, y objetivos. En el Capítulo II, marco teórico: Antecedentes del problema, planteamiento teórico, definición de términos básico, hipótesis, variables y operacionalización de variable. En el Capítulo III, metodología: método de investigación, población y muestra, técnicas e instrumentos para la recolección de datos, procedimiento para la recolección de datos, procesamiento y tratamiento de datos. En el Capítulo IV, los resultados y discusión. En el Capítulo V, las conclusiones y recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción del problema de investigación

La Organización Mundial de la Salud (OMS) afirma que los adolescentes son una población vulnerable que puede contraer infecciones de transmisión sexual (ITS) como el virus de papiloma humano (VPH). Hay una variedad de factores que contribuyen a esta situación, pero el problema más importante es la falta de protección de salud se evidencia de manera global, por el cual atraviesan los adolescentes con respecto a la salud sexual y reproductiva (SSRR), es el alto incremento de inicio de actividades sexuales o coito a temprana edad debido a la desinformación, lo que aumenta la probabilidad de contraer ITS y embarazos no deseados. (1)

La evidencia indica que el virus es más prevalente entre las mujeres con VIH, los hombres que tienen relaciones sexuales con otros hombres, las personas inmunodeprimidas, las personas con coinfección por otras ITS, las personas que toman medicamentos inmunodepresores y los niños que han sido víctimas de abuso sexual. El VPH humano se ha registrado con mayor frecuencia en las edades de 16 y 20 años en los últimos años. Por lo general, este virus desaparece por sí solo, pero en algunos casos puede persistir y causar lesiones cervicales precancerosas si no se trata adecuadamente

puede causar cáncer de cuello uterino. (2)

Cada año, se detectan 72.719 nuevos casos de cáncer de cuello

uterino y 36.797 mujeres en la región fallecen como resultado de esta enfermedad. La mayoría de las muertes (52%) ocurren antes de los 60 años, durante los años económicamente productivos de la mujer. (3)

Los países de ingreso bajo y mediano tienen las tasas más altas de incidencia y mortalidad por cáncer cervicouterino. Esto muestra importantes disparidades que se deben a la falta de acceso a los servicios de vacunación contra el papiloma humano (VPH) y de detección y tratamiento del cáncer cervicouterino en el país, así como a factores sociales y económicos. (4)

A nivel mundial Se estima que el VPH causa alrededor de 630 000 cánceres cada año en todo el mundo, lo que representa alrededor del 5 % de todos los cánceres. El cuarto cáncer más común en las mujeres en todo el mundo es el cáncer de cuello uterino. (5)

A nivel nacional, esta enfermedad representa la segunda causa de fallecimiento. Minsa enfatiza la prevención desde la escuela. Se espera que 700 mil niños y niñas sean vacunados este año y que 900 mil mujeres sean tamizadas. Según Estela Malaver Meza, directora de la Dirección de Prevención y Control del Cáncer (Dpcan) del Ministerio de Salud, en el 99 % de los casos, el VPH está relacionado con el cáncer de cuello uterino. Según la representante del Ministerio de Salud (Minsa), el VPH genera 4200 nuevos casos en el país y de estos, el 50% muere como resultado de esta enfermedad. (6)

A nivel local, Las personas de 15 a 59 años que identifican al virus del papiloma humano como causa del cáncer del cuello uterino se encuentran principalmente en Ucayali con un 64,6%. Además, el 91,4 % de

las mujeres de 30 a 59 años que se han realizado la prueba de Papanicolaou en los últimos tres años residen en Ucayali. (7)

Por tanto, considero que existe un problema por investigar que permite plantear las siguientes interrogantes:

1.2. Formulación del problema.

1.2.1. Problema general.

- ¿Cuál es la relación que existe entre los conocimientos y las actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes de secundaria del Colegio Nacional de Yarinacocha, 2024?

1.2.2. Problemas específicos.

- ¿Cuál es la relación que existe entre los conocimientos con respecto al concepto y las actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes de secundaria del Colegio Nacional de Yarinacocha, 2024?
- ¿Cuál es la relación que existe entre los conocimientos con respecto al modo de transmisión y las actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes de secundaria del Colegio Nacional de Yarinacocha, 2024?
- ¿Cuál es la relación que existe entre los conocimientos con respecto al diagnóstico y las actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes de secundaria del Colegio Nacional de Yarinacocha, 2024?
- ¿Cuál es la relación que existe entre los conocimientos con respecto a la prevención y las actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes de secundaria del Colegio Nacional de

Yarinacocha, 2024?

1.3. Objetivos de la investigación.

1.3.1. Objetivo general.

- Determinar la relación que existe entre los conocimientos y las actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes de secundaria del Colegio Nacional de Yarinacocha, 2024.

1.3.2. Objetivos específicos.

- Determinar la relación que existe entre los conocimientos con respecto al concepto y las actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes de secundaria del Colegio Nacional de Yarinacocha, 2024.
- Determinar la relación que existe entre los conocimientos con respecto al modo de transmisión y las actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes de secundaria del Colegio Nacional de Yarinacocha, 2024.
- Determinar la relación que existe entre los conocimientos con respecto al diagnóstico y las actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes de secundaria del Colegio Nacional de Yarinacocha, 2024.
- Determinar la relación que existe entre los conocimientos con respecto a la prevención y las actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes de secundaria del Colegio Nacional de Yarinacocha, 2024.

1.4. Justificación.

Teórica

El estudio sobre los conocimientos y actitudes frente al Virus del Papiloma Humano (VPH) en adolescentes de secundaria resulta relevante desde el punto de vista teórico, porque contribuye al fortalecimiento del conocimiento científico relacionado con la educación sexual y la prevención de enfermedades de transmisión sexual. El VPH es una de las infecciones más comunes a nivel mundial, especialmente en la población joven, y está asociado al desarrollo de cáncer de cuello uterino y otras enfermedades. Sin embargo, persiste una falta de información clara y adecuada sobre su transmisión, prevención y consecuencias. Por ello, este estudio aporta un marco teórico actualizado que permitirá comprender la relación entre el nivel de conocimiento que poseen los adolescentes y las actitudes que adoptan frente a la prevención del VPH, generando bases para futuras investigaciones y programas educativos en el ámbito escolar.

Práctica

En el aspecto práctico, la investigación permitió identificar el nivel de conocimiento y las actitudes que poseen los estudiantes del Colegio Nacional de Yarinacocha respecto al VPH, lo que servirá como punto de partida para diseñar estrategias educativas y campañas de sensibilización dirigidas a adolescentes. Asimismo, los resultados podrán ser utilizados por los docentes, el personal de salud y las autoridades educativas para implementar programas preventivos que fomenten la vacunación, la práctica de hábitos sexuales responsables y la eliminación de tabúes sobre la educación sexual. De esta manera, la investigación busca contribuir al bienestar integral de los estudiantes y a la reducción de la incidencia del VPH en la comunidad educativa y en la población juvenil en general.

Metodológica

Desde el punto de vista metodológico, este estudio se justifica porque aplico un enfoque cuantitativo, utilizando instrumentos validados para medir tanto el nivel de conocimiento como las actitudes de los adolescentes frente al VPH. El diseño metodológico permitió obtener datos objetivos, confiables y representativos, que faciliten el análisis de la relación entre las variables. Además, la investigación segue criterios éticos y científicos que garantizarán la validez y rigurosidad de los resultados. Esta metodología servirá como referencia para futuras investigaciones similares en otras instituciones educativas, contribuyendo al desarrollo de un modelo de evaluación y prevención basado en evidencias.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO.

2.1. Antecedente del problema.

2.1.1. Antecedentes internacionales.

Armendáriz A, Urbina C (8) en su estudio “Cconocimiento acerca del virus del papiloma humano en adolescentes de secundaria y preparatoria” tuvo como objetivo identificar el nivel de conocimiento acerca del virus del papiloma humano en adolescentes y preparatoria, el tipo de muestro fue muestro aleatorio simple teniendo como muestra 400 adolescentes de 12 a 18 años. Resultados. Los alumnos de preparatoria de 15 años obtuvieron una media de 6.86 (DE=3.17), los de 16 años una media de 7.44 (DE=3.46), los de 17 años una media de 6.33 (DE=4.8) y 18 años una media de 8 (DE=3.97) indicando un nivel bajo de conocimiento acerca del Virus del Papiloma Humano.

Ayora D, Guzmán M (9) en su estudio “Conocimientos, actitudes y prácticas de prevención del virus del papiloma humano en estudiantes de colegios nocturnos” tuvo como objetivo Evaluar los conocimientos, actitudes y prácticas de prevención del Virus del Papiloma Humano, en estudiantes de colegios nocturnos de la ciudad de Loja. Es una investigación observacional descriptiva en la cual la población fue 679 se utilizó como instrumento una encuesta. Resultados: El 58.8% de los estudiantes eran mujeres de 16 a 22 años. En su mayoría, los participantes sabían qué era el Virus del Papiloma Humano (56.9%), las formas de contagio (65.9%) y los factores de riesgo para desarrollar

la enfermedad (61.41%). El uso de preservativos (56.4%), la abstinencia sexual (52.6%), el mantenimiento de una pareja estable (41.2%) y la aplicación de la vacuna (23.7%) fueron las actitudes más predominantes.

Castro E et al (10) en su investigación “Conocimientos, actitudes y prácticas acerca del virus del papiloma humano en adolescentes escolarizados” teniendo como objetivo establecer conocimientos, actitudes y prácticas acerca del VPH en adolescentes estudiantes de secundaria de estudio observacional analítico de corte transversal realizado con la aplicación de una encuesta de conocimientos, actitudes y prácticas. Resultados: El 20,1% de los adolescentes encuestados sabían de la relación entre la infección por VPH y el cáncer de cuello uterino, y el 10,8% de ellos sabían de la condilomatosis, una enfermedad infecciosa de transmisión sexual causada por el papiloma humano. Se observa un bajo conocimiento de la infección por VPH y su relación con el CACU, una buena actitud hacia la utilización de métodos de prevención de la infección por VPH y de métodos de detección precoz de CACU, y prácticas inadecuadas, principalmente en cuanto a la cobertura de la vacunación contra el VPH.

Ramírez M (11) en su investigación “Conocimientos, actitudes y prácticas frente a la prevención del virus de papiloma humano en escolares, Pereira, 2021” su objetivo fue Establecer el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas acerca de la infección por el Virus de Papiloma Humano entre las adolescentes de una Institución Básica

del Municipio de Pereira. De estudio cuantitativo observacional, descriptivo, transversal y prospectivo. Se incluyeron estudiantes en un rango de edad entre 13 a los 20 años de una Institución educativa básica. Como instrumento un cuestionario. Resultados: Se llevaron a cabo investigaciones sobre 192 estudiantes de secundaria del Municipio de Pereira, Colombia, cuya edad promedio era de 15,2 años. Las estudiantes desconocían el Virus de Papiloma Humano y algunas de sus características. características, cerca del 70,3% de la población no tenía conocimiento de la definición de la enfermedad. Un gran porcentaje de las personas que participaron en la encuesta no pudieron identificar los factores de riesgo ni los factores de protección para prevenir la infección por Virus de Papiloma Humano.

2.1.2. Antecedentes nacionales.

Tello M (12) en su estudio “Conocimientos y actitudes sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria del colegio santo domingo de chancay, 2023” Tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria del colegio Santo Domingo de Chancay. De enfoque cuantitativo descriptivo y diseño observacional no experimental y transversal, la población estuvo conformada por 91 estudiantes. Como instrumento un cuestionario. Resultados: El género predominante fue femenino cabe destacar que más del 50% de los estudiantes encuestados tenían un nivel de conocimiento medio y que la mayoría tenían una actitud neutra en respuesta a esta enfermedad.

Cerrón L, Toscano F (13) en su investigación “Nivel de conocimiento y actitudes preventivas sobre el virus del papiloma humano en adolescentes de una institución educativa pública de La Molina, 2021”su objetivo fue determinar el nivel de conocimiento y actitudes preventivas sobre el Virus del Papiloma Humano en adolescentes de la Institución Educativa Pública Número 1278 de La Molina. De estudio cuantitativo descriptivo y transversal, la población estuvo conformada por todos los estudiantes del 5to año de secundaria. Resultados: Participaron 126 estudiantes de ambos sexos, donde se registraron 73(57.9%) mujeres y 53 (42.1%) varones con una media para la edad de 16 años. Del total, 82 alumnos (65%) tuvieron un nivel de conocimientos bajo, 34 (26.9%) medio y 10 (7.9%) alto; sin embargo 90 (71.4%) participantes mostraron actitudes positivas para prevenir la infección por VPH.

Saavedra A (14) en su estudio “Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes preventivas en la infección por virus del papiloma humano en madres adolescentes del Centro de Salud Sangarara de enero - junio 2021. Tuvo como objetivo Describir la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes preventivas en la infección por virus papiloma humano en madres adolescentes del Centro de Salud Sangarara. De enfoque cuantitativo prospectiva, transversal y analítica. Con una muestra de 132 madres. Resultados: Los resultados descriptivos inferenciales de ambas variables muestran un nivel de conocimiento bajo y aptitud mala del 18,9 por ciento, un nivel de conocimiento medio y aptitud regular del 65,9 por ciento y un

nivel de conocimiento alto y aptitud una aptitud buena del 15,2%, pero un valor de p=0.000 es estadísticamente significativo entre el nivel de conocimiento y la actitud preventiva en la infección por virus papiloma humano en madres adolescentes del Centro de Salud Sangarara.

Curí J (15) en su investigación “Nivel de conocimiento y actitud sobre el virus del Papiloma Humano (VPH) en estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycán- 2021. Tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitud sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH) en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycán. De enfoque cuantitativo descriptivo no experimental. Resultados: El 31,0 % tiene un nivel de conocimiento bajo, el 47,6 % tiene un nivel de conocimiento medio y el 16,7 % tiene un nivel de conocimiento alto. En cuanto a la actitud, el 14,3% tenían una actitud negativa hacia el virus, mientras que el 42,9% tenía una actitud regular y el 42,9% tenía una actitud positiva hacia el virus. También se observó que el 48.9% tiene un nivel de conocimiento alto respecto a la dimensión conceptos y el 62.1% una actitud neutra, se observa que el 36.5% tiene un nivel de conocimiento medio respecto a la dimensión modo de transmisión y el 73.5% una actitud neutra. No se registraron casos de muy buena ni de muy mala actitud.

Ramírez B (16) en su estudio “Conocimiento y actitudes sobre el virus de papiloma humano en internos de medicina de una universidad privada de lima 2023” teniendo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre el virus de

papiloma humano en internos de medicina de una universidad privada de Lima. De enfoque cuantitativo, la muestra estuvo conformada por 123 individuos. El instrumento fue un cuestionario. Resultados: De manera similar, se encontró una relación entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia el VPH (p=0,019), y se estimó que la mayoría de las personas tenían un conocimiento deficiente (53,6%) y no tenían una actitud (45,5%). También se observo que el 60.8% tiene un nivel de conocimiento bajo respecto a la dimensión conceptos y el 52.2% actitudes neutras. Además, se encontró un grupo etario de 26 a 35 años (83,0%) y, según el sexo, la mayoría fueron mujeres (56,1%).

2.1.3. Antecedentes locales.

Picón X (17) en su investigación “Nivel de conocimiento del virus del papiloma humano de los adolescentes atendidos en el centro de salud 9 de octubre Pucallpa – 2023. El propósito de esta investigación fue determinar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre el virus del papiloma humano de enfoque cuantitativo de diseño no experimental descriptivo, transversal y prospectivo. La población estuvo constituida por 200 adolescentes, como técnica la encuesta como instrumento un cuestionario, como resultado reveló que el 100% (200) de los adolescentes participantes proporcionaron información sobre sus características sociodemográficas, conocimientos y factores de riesgo relacionados con el virus del papiloma humano (VPH). En términos de características sociodemográficas, se encontró que el 57% eran mujeres, el 47% tenían 17 años, el 71% estaban en quinto año de educación secundaria y el 41% ya había iniciado su vida sexual, con un 76% de prevalencia entre los 14 y 16 años. En cuanto al nivel de

conocimiento, se descubrió que el 50.5% de los adolescentes conocían el VPH de manera regular.

Florián C (18) en su estudio “efectividad de un programa educativo en el nivel de conocimiento y la aceptación sobre la vacunación contra el Virus del Papiloma Humano en madres de la Comunidad Nativa San Francisco de Yarinacocha, Ucayali – Perú 2018. Teniendo como objetivo determinar la efectividad de un programa educativo en el nivel de conocimiento y la aceptación sobre la vacunación contra el Virus del Papiloma Humano en madres de la Comunidad Nativa San Francisco de Yarinacocha, Ucayali. De enfoque cuantitativo, experimental retrospectiva. La población estuvo conformada por 120 madres, la muestra estuvo constituida por 58 madres. Para la recolección de los datos se utilizó un cuestionario, como resultado El grupo experimental (GE) y el grupo control (GC) se diferenciaron significativamente en los resultados de la prueba posterior el 96,7% de GE presentó un alto nivel de conocimiento y aceptación de la vacuna contra el VPH, mientras que solo el 7,1% demostró un alto nivel de conocimiento y aceptación. Además, el 3,3% en GE y el 60,7% en GC mostraron un nivel regular de conocimiento y aceptación, mientras que el 0% en GE y el 32,1% en GC mostraron un bajo nivel.

Terezo D (19) en su estudio “Conocimientos, actitudes y prácticas sexuales asociadas al virus del papiloma humano en alumnos de medicina en la Universidad Nacional de Ucayali, año 2022.” Con su objetivo Determinar los factores sociodemográficos asociados al nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sexuales sobre el VPH en

alumnos de medicina humana durante el año 2022. La muestra estuvo conformada por 186 estudiantes. Dicha investigación es de tipo correlacional, de corte prospectivo. En relación con el nivel de conocimiento se identificó que el 16% presento un nivel regular – malo. En relación con la actitud frente el VPH se identificó que el 47% presento practicas desfavorables.

2.2. Bases teóricas

Definición de conocimiento

Wiig define que el conocimiento se compone de verdades y creencias, perspectivas y conceptos, juicios y expectativas, metodologías y saber cómo, y lo poseen los seres humanos, agentes y otras entidades activas. También se utiliza para recibir información (datos, noticias y conocimientos), reconocerla, identificarla y clasificarla, así como para ayudar a resolver problemas y resolver problemas; planificar, implementar, vigilar y adaptar; analizar, interpretar y evaluar; sintetizar y tomar decisiones; y, en general, actuar inteligentemente. En otras palabras, el conocimiento se utiliza para determinar qué significa una situación particular y cómo abordarla. (19)

Tipos de conocimiento

Conocimiento empírico: El conocimiento empírico es aquel que se adquiere a través de la observación y la experiencia personal y demostrable, sin necesidad de aplicar ningún método de investigación o estudio. Sin embargo, el conocimiento empírico puro no existe, y esto se debe a que todos formamos parte de una sociedad, comunidad y familia. En otras palabras, nuestras percepciones y interpretaciones de los

conocimientos nuevos están influenciadas por nuestro entorno, que está lleno de creencias, pensamientos, teorías, estereotipos y juicios de valor. (20)

Conocimiento científico: Se trata de un tipo de conocimiento que presenta la información sobre fenómenos demostrables de manera lógica y organizada. Como resultado, se basa en teorías, leyes y fundamentos para verificar el análisis y la validez de la información. Se pueden llegar a conclusiones o hipótesis que fomenten la realización de nuevas investigaciones, análisis críticos y avances tecnológicos en este ámbito. Además, permite la creación de teorías o modelos innovadores. La producción de energías renovables es un ejemplo. (20)

Conocimiento intuitivo: Es un tipo de conocimiento que se obtiene a través de un proceso de razonamiento a partir de la percepción de una idea o hecho, sin necesidad de un conocimiento previo o la comprobación de su veracidad. Debido a la relación de información, asociación de ideas o sensaciones que lleva a cabo cada individuo, la intuición nos permite percibir información de manera instantánea. Por ejemplo, si vemos una gran acumulación de nubes en el cielo acompañada de mucho viento, podemos suponer que puede llover.

Conocimiento filosófico: Es una forma de conocimiento que se basa en la reflexión, la observación y el intercambio de opiniones sobre la realidad. Las circunstancias en las que vivimos, las experiencias que experimentamos, los fenómenos naturales, culturales, sociales y políticos, entre otras cosas. Además, es un conocimiento que puede derivarse del pensamiento, más allá de los temas sobre los cuales se deben realizar

reflexiones o análisis. El conocimiento filosófico no necesita llegar a la experiencia porque su objetivo principal es explicar todo lo que nos rodea. Debido a esto, apoya la creación de herramientas y procedimientos que permitan el análisis y la explicación de una variedad de circunstancias y acciones humanas. Además, es un tipo de conocimiento que se puede revisar y mejorar continuamente. El estudio de la ética o la moral, por ejemplo. (20)

Definición de Conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano

El virus del papiloma humano (VPH) es una infección de transmisión sexual que es muy común en jóvenes y adultos. Es un factor importante en el cáncer cérvico-uterino relacionado con el inicio precoz de las relaciones sexuales. (21)

Tipos

El VPH tiene más de 240 variedades, de las cuales 15 están relacionadas con el cáncer de cuello uterino, vagina, vulva, ano y orofaríngeo (parte posterior de la lengua, paladar, garganta y amígdalas). Como patogenia oncológica se han clasificado en:

Bajo riesgo oncogénico

Existe una variedad de genotipos entre ellos, los cuales son los más comunes el 6 y 11, los cuales son responsables de la aparición de verrugas genitales en hombres y mujeres, pero no están relacionados con el desarrollo de cáncer. (22)

Alto riesgo oncogénico

Las cepas 16 y 18 son las más peligrosas porque están relacionadas casi en su totalidad con las lesiones preneoplásicas e invasoras del cáncer de cuello. (22)

Formas de transmisión

Puede propagarse a través de objetos o materiales infectados. Además, incluso por contacto directo con heridas y abrasiones y, en raras ocasiones, de madre a hijo durante el parto. El VPH está presente en cualquier clima y estación del año. (23)

Factores de riesgo

El virus del papiloma humano es una infección frecuente. Los siguientes son factores de riesgo para la infección por el virus del papiloma humano:

Cantidad de parejas sexuales: La probabilidad de contraer una infección genital por el virus del papiloma humano aumenta con la cantidad de parejas sexuales que tengas. También aumenta el riesgo de tener relaciones sexuales con una pareja que tuvo múltiples parejas sexuales. (24)

Edad: Las verrugas son más comunes en los niños. Las verrugas genitales son más comunes en los adolescentes y adultos jóvenes. (24)

Sistemas inmunitarios debilitados: Las personas con sistemas inmunitarios deficientes son más vulnerables al virus del papiloma humano. El VIH o el sida, así como los medicamentos que se utilizan después de los trasplantes de órganos, pueden debilitar el sistema inmunitario. (24)

Piel dañada: Las verrugas comunes son más comunes en áreas de la piel que han sido perforadas o abiertas**.** (24)

Contacto personal: Tocar las verrugas de otra persona o no usar protección antes de entrar en contacto con superficies expuestas al virus del papiloma humano, como duchas comunes o piscinas, aumenta el riesgo de contraer una infección por el virus del papiloma humano. (24)

Cuadro clínico

Verrugas genitales: Son bultos que pueden aparecer en la piel de la vulva, la vagina, el cuello uterino, el pene, el escroto o el ano. La mayoría de las veces son causados por dos cepas distintas del virus del papiloma humano: el tipo 6 y el tipo 11. (22)

Complicaciones: Las lesiones intraepiteliales o displasias en el cuello uterino son las complicaciones más comunes y dependen del grado, la duración y la eficacia del sistema inmunitario. El virus del papiloma humano también puede causar una variedad de cánceres como los del ano, la vulva, el pene, la cavidad oral y la orofaringe. (22)

Formas de diagnostico

Prueba del Virus del Papiloma Humano: Las pruebas del virus del papiloma humano (VPH) utilizan una muestra de células del cuello uterino para detectar signos de infección con VPH de alto riesgo que pueden causar cáncer de cuello uterino. Su médico puede comprender su riesgo de desarrollar cáncer de cuello uterino al saber si tiene VPH. Puede determinar si necesita otras pruebas para detectar cáncer de cuello uterino y la frecuencia con la que debe hacerse estas pruebas si tiene una infección por VPH. (25)

Papanicolaou, PAP o Citología: El examen de Papanicolau, también conocido como citología cervicovaginal, requiere una muestra

citológica del cuello uterino y la vagina. Se utiliza para el diagnóstico de cáncer de cuello de útero o lesiones precursoras del cáncer. (26)

Prevención

Prevención primaria: El Instituto Nacional del Cáncer define la prevención primaria como brindar educación sexual y sobre el virus del papiloma humano a los 22 años adolescentes, adaptados a su edad y contexto cultural, y promoviendo la vacunación y el uso de preservativos entre aquellos que ya tienen actividad sexual. (27)

Prevención secundaria: Cada año, se realizan chequeos regulares y oportunos, así como tamizaje, cuyo objetivo es identificar de manera precoz infecciones por el virus del papiloma humano y lesiones precancerosas en etapas tempranas para reducir la tasa de incidencia y muerte relacionada con el cáncer de cuello uterino. (27)

Prevención terciaria: El diagnóstico del cáncer de cuello uterino se basa en un examen histopatológico, mientras que la etapa de la enfermedad se determina según el tamaño y la extensión del tumor. Los cuidados paliativos también son cruciales en el tratamiento del cáncer porque buscan reducir el dolor y el sufrimiento de la enfermedad. (27)

Vacuna: La vacuna contra el VPH protege contra los tipos de VPH que son responsables de la mayoría de los casos de cáncer cervical. El cáncer cervical también puede ser causado por otros tipos de VPH menos comunes. El cáncer cervical no se trata con la vacuna. Se recomienda la vacuna contra el VPH para niños y niñas de 9 a 14 años. (28)

Actitudes

Definición de actitud

Allport definió la actitud como "un estado de disposición mental y nerviosa, organizado por la experiencia, que ejerce un influjo directivo dinámico en la respuesta del individuo a todo tipo de objetos y circunstancias. (29)

Actitud sobre el Virus del Papiloma Humano

Según pineda, las actitudes son las opiniones personales de un estímulo como positivo o negativo, que reflejan la postura, la percepción y la interpretación de cada persona de la realidad. Por otro lado, la prevención se refiere a acciones destinadas no solo a evitar el inicio de una enfermedad, reduciendo los factores de riesgo, y frenar su progresión y reducir sus efectos una vez que se ha establecido. (30)

Tipos de actitud

Actitud conductual: se refiere a la predisposición o tendencia que tenemos para responder a una situación o estímulo de una manera determinada. Es cómo expresamos nuestras emociones, valores y creencias a través de nuestras acciones y comportamientos. Nuestras actitudes y comportamientos pueden variar en función de diferentes contextos y circunstancias, y pueden ser conscientes o inconscientes. (31)

Actitud cognitiva: es un proceso intelectual exclusivo que precede al aprendizaje; las habilidades cognitivas solo se valoran en la acción, es decir, primero se procesa información, se analiza, se argumenta, se comprende y se desarrollan nuevos métodos que no son verdades absolutas. (32)

Actitud afectiva: se refiere a nuestras emociones y sentimientos hacia el objeto de nuestra actitud. Está relacionado con nuestras inclinaciones e inclinaciones personales. Por ejemplo, si nos gustan los perros, es probable que sintamos emociones como alegría, amor o ternura cuando interactuamos con ellos**.** (33)

Tipo de instrumento.

La escala de Likert es un método de investigación que utiliza una escala de calificación para determinar el grado de acuerdo y desacuerdo entre las personas sobre un tema. La escala, creada por el psicólogo estadounidense Rensis Likert en 1932, tiene como objetivo no limitar las respuestas a "sí" o "no". Por lo tanto, lo que esta encuesta califica son sus respuestas en la escala likert al "estar de acuerdo o no" con la situación. Como resultado, esta escala mide la conformidad de las personas y es útil cuando necesita una opinión detallada sobre un tema en particular. (34)

2.3. Definición términos básicos.

- **Conocimiento:** Cuando alguien aprende algo, lo llama conocimiento. El conocimiento está estrechamente relacionado con la realidad de la misma manera que no podemos conocer algo que no existe. Conocer implica adquirir nuevas referencias y significados sobre nuestro mundo. (35)
- **Actitud:** es su disposición mental y emocional hacia algo o alguien, que se refleja en sus pensamientos, emociones y comportamientos. Es una motivación o motivación que lleva a un comportamiento específico. (36)

- **Adolescencia:** es una etapa crucial y necesaria para convertirnos en adultos. Pero esencialmente es una etapa con valor y riqueza en sí misma, que ofrece infinitas oportunidades para el aprendizaje y el desarrollo de fortalezas. Es una etapa difícil llena de cambios e interrogantes para los adolescentes y sus padres y adultos cercanos. (37)
- **Cáncer de cuello uterino:** El cáncer es un tipo de cáncer que se desarrolla en las células del cuello uterino. También se conoce como cáncer cervicouterino o cáncer de cérvix. La parte final, inferior y estrecha del útero que conecta el útero con la vagina se conoce como cuello uterino. El cáncer de cuello uterino generalmente se desarrolla lentamente con el tiempo las células del cuello del útero se convierten en células anormales en el tejido del cuello del útero antes de que este cáncer se desarrolle. (38)

2.4. Hipótesis, variables y operacionalización de las variables

2.4.1. Hipótesis

2.4.1.1. Hipótesis general

Existe relación significativa entre los conocimientos y actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes del Colegio Nacional de Yarinacocha.

2.4.1.2. Hipótesis especificas

- Existe relación significativa entre los conocimientos con respecto al concepto y las actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes de secundaria del colegio nacional de Yarinacocha.

- Existe relación significativa entre los conocimientos con respecto al modo de transmisión y las actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes del Colegio Nacional de Yarinacocha.
- Existe relación significativa entre los conocimientos con respecto al diagnóstico y las actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes de secundaria del Colegio Nacional de Yarinacocha.
- Existe relación significativa entre los conocimientos con respecto a la prevención y las actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes de secundaria del Colegio Nacional de Yarinacocha.

2.4.2. Variables

2.4.2.1. Variable 1

Conocimientos sobre el Virus del papiloma humano

2.4.2.2. Variable 2

Actitudes sobre el virus de papiloma humano**.**

Tabla 1 Operacionalización de las variables

Variable	Definición	Dimensiones	Indicadores	Nivel de medición de la variable	Valor final
conocimientos sobre el VPH	Wiig define que el conocimiento se compone de verdades y creencias, perspectivas y conceptos, juicios y expectativas, metodologías y saber cómo, y lo poseen los seres humanos, agentes y otras entidades activas. (19)	Concepto	Agente causal Infección del VPH Tipo de VPH Lugar de infección	Orinal	Conocimiento Alto: 12-16 puntos Conocimiento Medio: 07-11 puntos Conocimiento Bajo: 00-06 puntos
		Modo de transmisión	Vías de transmisión Factores de riesgo Factores protectores contra el VPH		
		Diagnóstico	Prueba de diagnostico Manifestaciones clínicas		
		Prevención	Vacuna contra el VPH Método anticonceptivo		
Actitudes sobre el virus de papiloma humano.	Allport definió la actitud como "un estado de disposición mental y nerviosa, organizado por la experiencia, que ejerce un influjo directivo dinámico en la respuesta del individuo a todo tipo de objetos y circunstancias (29)	Componente cognitivo	Importancia Prevención	Ordinal	Actitud Positiva: 46 – 60 puntos. Actitud Neutra: 29 – 45 puntos. Actitud Negativa: 12 – 28 puntos
		Componente afectivo	Vergüenza Preocupación		
		Componente conductual	Compromiso Interés Decisión		

CAPITULO III

METODOLOGÍA

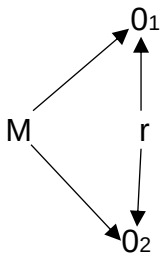
3.1. Tipo de investigación.

La investigación se realizó con un enfoque cuantitativo de corte transversal y de tipo descriptivo correlacional. (40)

Diseño de investigación

El esquema del diseño es el siguiente:

Diagrama:



Donde:

M: muestra

01: observación de la variable 1

02: observación de la variable 2

R: relación entre ambas variables.

3.2. Población y muestra

3.2.1. Población

La población estuvo constituida por 211 estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Colegio Nacional de Yarinacocha, y la investigación se realizó en el mes de agosto del 2024.

3.2.2. Muestra

Se trabajó con el 100% de la población, conformada por 211 estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa Colegio Nacional de Yarinacocha.

Criterios de inclusión

- Estudiantes del 5to grado de secundaria que asistieron al turno mañana de la I.E. Colegio Nacional de Yarinacocha.
- Estudiantes cuyos apoderados aceptaron voluntariamente la participación en la investigación, previa firma de la ficha de consentimiento informado.

Criterios de exclusión

- Estudiantes que no se encontraron en el momento de la recolección de información de la Institución Educativa del colegio nacional de Yarinacocha.
- Estudiantes que presentaron alguna discapacidad o trastorno que le impida responder el cuestionario.

3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.3.1. Técnica

La técnica de recolección de datos que se utilizó fue la encuesta, ya que permitió obtener la información de manera rápida y eficaz.

3.3.2. Instrumento

El instrumento que se utilizó para la medición de los conocimientos y actitudes sobre el virus del papiloma humano en estudiantes fue elaborado por Mariño, D. en el año 2019. Este instrumento fue validado mediante el criterio de juicio de expertos, y su confiabilidad se determinó

aplicando el modelo de Kuder-Richardson para la variable de conocimientos y el método Alfa de Cronbach para la variable de actitudes. En ambos instrumentos se obtuvo un coeficiente de 0.80, lo que indica una confiabilidad alta, con un valor estadístico binomial respectivamente, concluyéndose que ambos instrumentos fueron aplicables.

Instrumento: el instrumento seleccionado fue un cuestionario, el cual fue creado por Mariño, D. (41)

El instrumento incluye: Constituida por 28 preguntas, de las cuales 16 midieron la variable de conocimiento teniendo como puntuación 0 a “respuesta incorrecta” y 1 a “respuesta correcta”. Los puntos de corte sugeridos para interpretar el resultado obtenido fueron los siguientes:

00–06 = Conocimiento bajo

07–11 = Conocimiento medio

12–16 = Conocimiento alto

Por otro lado, la variable de actitudes estuvo conformado por 12 ítems valorados con la escala de Likert de 1 a 5 puntos, según sea de acuerdo, acuerdo, indiferente, desacuerdo y totalmente desacuerdo. Los puntos de corte sugeridos para interpretar el resultado obtenido fueron los siguiente:

46–60 = Actitud positiva

29–45 = Actitud neutra

12–28 = Actitud negativa

3.4. Procedimiento de recolección de datos.

Para la recolección de datos del presente trabajo de investigación se utilizó como instrumento un cuestionario, por lo que se gestionó

previamente la autorización formal ante la Dirección de la Institución Educativa Colegio Nacional de Yarinacocha. Asimismo, se solicitó el consentimiento informado de los padres de familia, garantizando la participación voluntaria y confidencialidad de los estudiantes. Una vez obtenidos los permisos correspondientes, se coordinó con los docentes tutores de quinto de secundaria para programar las fechas y horarios de aplicación del instrumento, evitando interferir con las actividades académicas. Posteriormente, el cuestionario fue presentado a los estudiantes que formaron parte de la población de estudio y que cumplieron con los criterios de inclusión establecidos. Antes de iniciar el llenado, se explicó el objetivo del estudio, la importancia de su participación y las instrucciones necesarias para completar el instrumento de manera adecuada y honesta.

El proceso de aplicación del cuestionario se desarrolló de manera grupal dentro de las aulas, bajo la supervisión de los investigadores, quienes resolvieron las dudas de los participantes sin influir en sus respuestas. El tiempo estimado para el llenado del cuestionario fue de aproximadamente 25 a 30 minutos. Finalmente, los cuestionarios fueron recolectados y verificados para asegurar su correcta cumplimentación antes de proceder al análisis de los datos.

3.5. Tratamiento de datos.

Una vez recolectados los datos, se procedió a elaborar la base de datos en el programa estadístico SPSS versión 25, considerando los indicadores y dimensiones establecidas en el estudio. Posteriormente, los resultados fueron organizados y presentados mediante tablas y gráficos

para facilitar su interpretación y análisis. Toda la información obtenida fue sometida a un proceso de análisis estadístico e interpretación, contrastando los resultados con los antecedentes teóricos y estudios previos relacionados con el tema.

Finalmente, se aplicó la prueba del coeficiente de correlación de Spearman con un nivel de significancia de 0,05, la cual permitió determinar si se aceptaba o se rechazaba la hipótesis planteada en la investigación, estableciendo así la relación existente entre los conocimientos y actitudes sobre el virus del papiloma humano en los adolescentes de secundaria del Colegio Nacional de Yarinacocha.

CAPITULO IV

RESULTADOS Y DISCUSION

Tabla 1 Relación entre los conocimientos y actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes del Colegio Nacional de Yarinacocha, 2024.

Nivel de conocimiento	Actitud						Total	
	Positiva		Neutra		Negativa			
	N	%	N	%	N	%	N	%
Alto	51	24.2	54	25.6	20	9.5	125	59.2
Medio	23	12.3	26	10.9	5	2.4	54	25.6
Bajo	13	6.2	16	7.6	3	1.4	32	15.2
Total	90	42.7	93	44.0	28	13.3	211	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a los adolescentes Colegio Nacional de Yarinacocha, 2024

En la Tabla 1 se observa la relación entre los niveles de conocimiento y las actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH) en los adolescentes del Colegio Nacional de Yarinacocha, 2024. Se evidencia que el 59,2% de los encuestados presenta un nivel de conocimiento alto, el 25,6% un nivel medio y el 15,2% un nivel bajo. En cuanto a la actitud, el 44,0% manifiesta una actitud neutra, el 42,7% una actitud positiva y solo el 13,3% una actitud negativa frente al VPH. Asimismo, se aprecia que los adolescentes con un nivel de conocimiento alto muestran principalmente actitudes neutras (25,6%) y positivas (24,2%), mientras que un porcentaje reducido (9,5%) presenta actitudes negativas. Por otro lado, aquellos con nivel de conocimiento medio mantienen actitudes mayormente neutras (10,9%) y positivas (12,3%), mientras que en los de conocimiento bajo predominan las actitudes neutras (7,6%) y en menor medida las negativas (1,4%).

Dado que el valor de p (0.380) es mayor que el nivel de significancia establecido (α = 0.05), se acepta la hipótesis nula (H_0) y se rechaza la hipótesis alternativa (H_1).

A diferencia de lo encontrado por Tello M (14) indica que más del 50% de los estudiantes encuestados tenían un nivel de conocimiento medio y que la mayoría tenían una actitud neutra en respuesta a esta enfermedad. , No obstante, a Cerrón l, Toscano F (15) del total, 82 alumnos (65%) tuvieron un nivel de conocimientos bajo, el 26.9% medio y 7.9% alto; sin embargo 90 (71.4%) participantes mostraron actitudes positivas para prevenir la infección por VPH.

Tabla 2 Relación entre los conocimientos con respecto al concepto y las actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes de secundaria del colegio nacional de Yarinacocha, 2024.

Conocimiento sobre conceptos	Actitud						Total	
	Positiva		Neutra		Negativa			
	N	%	N	%	N	%	N	%
Alto	17	8.1	11	5.1	0	0.0	28	13.2
Medio	48	22.7	59	28.0	13	6.2	120	56.9
Bajo	25	11.8	23	10.9	15	7.1	63	29.9
Total	90	42.7	93	44.0	28	13.3	211	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a los adolescentes Colegio Nacional de Yarinacocha, 2024

En la Tabla 2 se observa la relación entre los niveles de conocimiento con respecto al concepto y las actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH) en los adolescentes de secundaria del Colegio Nacional de Yarinacocha, 2024. Se evidencia que la mayor proporción de estudiantes presenta un nivel de conocimiento medio (56.9%), dentro del cual predomina una actitud neutra

(28.0%), seguida de una actitud positiva (22.7%) y en menor medida una actitud negativa (6.2%). Asimismo, un 29.9% de los adolescentes mostró un nivel de conocimiento bajo, predominando también una actitud neutra (10.9%) y negativa (7.1%), lo que sugiere que un conocimiento insuficiente se asocia con una percepción menos favorable frente al VPH. Por otro lado, solo el 13.3% de los estudiantes alcanzó un nivel de conocimiento alto, y de ellos, la mayoría evidenció una actitud positiva (8.1%), sin registrarse actitudes negativas en este grupo.

Dado que el valor de p (0.018) es menor al nivel de significancia α = 0.05, se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alternativa (H_1). Sin embargo, difiere de lo expuesto por Ramírez B (18) quien indica que el 60.8% tiene un nivel de conocimiento bajo respecto a la dimensión conceptos y el 52.2% actitudes neutras.

De manera similar a Curí J (17) en su investigación se observa que el 48.9% tiene un nivel de conocimiento alto respecto a la dimensión conceptos y el 62.1% una actitud neutra.

Tabla 3 Relación entre los conocimientos con respecto al modo de transmisión y las actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes del Colegio Nacional de Yarinacocha, 2024

conocimiento sobre modo de transmisión	Actitud						Total	
	Positiva		Neutra		Negativa			
	N	%	N	%	N	%	N	%
Alto	25	11.8	34	36.6	18	64.3	77	36.5
Medio	57	27.0	52	24.6	9	4.3	118	55.9
Bajo	8	3.8	7	3.3	1	0.5	16	7.6
Total	90	42.7	93	44.0	28	13.3	211	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a los adolescentes Colegio Nacional de Yarinacocha, 2024

En la Tabla 3 se presenta la relación entre los conocimientos con respecto al modo de transmisión y las actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH) en los adolescentes del Colegio Nacional de Yarinacocha, 2024. Se observa que el 55,9% de los encuestados posee un nivel de conocimiento medio sobre el modo de transmisión del VPH, el 36,5% presenta un nivel alto y el 7,6% un nivel bajo. En cuanto a las actitudes, el 44,0% de los adolescentes manifiesta una actitud neutra frente al VPH, el 42,7% presenta una actitud positiva y el 13,3% una actitud negativa. De manera más específica, entre quienes poseen un conocimiento medio, predominan las actitudes positivas (27,0%) y neutras (24,6%), mientras que solo el 4,3% mantiene actitudes negativas. En el grupo con conocimiento alto, se evidencia un predominio de actitudes neutras (36,6%) y una menor proporción de actitudes positivas (11,8%) y negativas (64,3%). Por su parte, los adolescentes con bajo conocimiento muestran principalmente actitudes neutras (3,3%) y positivas (3,8%), siendo mínima la proporción de actitudes negativas (0,5%).

Dado que el valor de p (0.003) es menor al nivel de significancia α = 0.05, se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alternativa (H_1).

A diferencia de lo encontrado por Curí J (17) en su investigación se observa que el 36.5% tiene un nivel de conocimiento medio respecto a la dimensión modo de transmisión y el 73.5% una actitud neutra.

Similar a Saavedra A (16) quien indica que el 56.8% tiene un nivel conocimiento medio sobre modo de transmisión y el 44.2% actitudes positivas.

Tabla 4 Relación entre los conocimientos con respecto al diagnóstico y las actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes de secundaria del Colegio Nacional de Yarinacocha, 2024

Conocimiento sobre diagnostico	Actitud						Total	
	Positiva		Neutra		Negativa			
	N	%	N	%	N	%	N	%
Alto	28	13.3	47	23.3	12	5.7	87	41.6
Medio	47	23.3	32	15.2	15	7.1	94	44.5
Bajo	15	7.1	14	6.6	1	0.5	30	14.2
Total	90	42.7	93	44.0	28	13.3	211	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a los adolescentes Colegio Nacional de Yarinacocha, 2024

En la Tabla 4 se presenta la relación entre los conocimientos con respecto al diagnóstico y las actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH) en los adolescentes de secundaria del Colegio Nacional de Yarinacocha, 2024. Se observa que el 44,5% de los participantes posee un nivel de conocimiento medio sobre el diagnóstico del VPH, seguido del 41,6% con nivel alto y el 14,2% con nivel bajo. En relación con las actitudes, se evidencia que el 44,0% de los adolescentes manifiesta una actitud neutra frente al VPH, el

42,7% presenta una actitud positiva y el 13,3% una actitud negativa. De manera más específica, los adolescentes con conocimiento alto muestran predominantemente actitudes neutras (23,3%) y positivas (13,3%), mientras que un 5,7% presenta actitud negativa. En el grupo con conocimiento medio, predominan las actitudes positivas (23,3%) y neutras (15,2%), y un 7,1% manifiesta actitud negativa. Por otro lado, los adolescentes con bajo conocimiento mantienen actitudes principalmente neutras (6,6%) y positivas (7,1%), con una mínima proporción de actitud negativa (0,5%).

Dado que el valor de p (0.024) es menor que el nivel de significancia α = 0.05, se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alternativa (H_1).

A diferencia de lo encontrado por Tello M (14) quien indica que el 55.6% tiene un nivel de conocimiento bajo respecto a la dimensión diagnóstico y el 44.6% tiene actitudes negativas.

Similar a Curí J (17) en su investigación el 69.8% tiene un nivel de conocimiento medio referente a la dimensión diagnóstico y el 41.1% una actitud neutra.

Tabla 5 Relación significativa entre los conocimientos con respecto a la prevención y las actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes de secundaria del Colegio Nacional de Yarinacocha, 2024

Conocimiento sobre prevención	Actitud						Total	
	Positiva		Neutra		Negativa			
	N	%	N	%	N	%	N	%
Alto	31	147.	27	12.8	14	6.6	72	34.1
Medio	50	23.7	55	26.1	11	5.2	116	55.0
Bajo	9	4.3	11	5.2	3	1.5	23	10.9
Total	90	42.7	93	44.0	28	13.3	211	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a los adolescentes Colegio Nacional de Yarinacocha, 2024

En la Tabla 5 se presenta la relación entre los conocimientos con respecto a la prevención y las actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH) en los adolescentes de secundaria del Colegio Nacional de Yarinacocha, 2024. Se observa que el 55,0% de los encuestados posee un nivel de conocimiento medio sobre la prevención del VPH, el 34,1% presenta un nivel alto y el 10,9% un nivel bajo.

Respecto a las actitudes, el 44,0% de los adolescentes manifiesta una actitud neutra frente al VPH, el 42,7% una actitud positiva y el 13,3% una actitud negativa. De manera más detallada, entre los adolescentes con nivel de conocimiento medio predominan las actitudes neutras (26,1%) y positivas (23,7%), mientras que un 5,2% presenta actitud negativa. En aquellos con conocimiento alto, las actitudes son principalmente positivas (14,7%) y neutras (12,8%), con un 6,6% de actitud negativa. Finalmente, en el grupo con bajo nivel de conocimiento, se observan actitudes mayormente neutras (5,2%) y positivas (4,3%), siendo mínima la proporción con actitud negativa (1,5%).

Dado que el valor de p (0.685) es mayor que el nivel de significancia α

= 0.05, se acepta la hipótesis nula (H_0) y se rechaza la hipótesis alternativa (H_1).

De acuerdo con lo encontrado por Saavedra J (16) quien muestra en su investigación que el 75.8% tienen un nivel de conocimiento medio respecto a la dimensión prevención y el 38.5% una actitud positiva.

Similar a Tello A (14) quien indica que el 45.8% tiene un nivel de conocimiento medio respecto a la dimensión prevención y el 73.2% una actitud neutra.

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

- Esto indica que no existe una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre el VPH en los adolescentes evaluados. Sin embargo, porcentualmente se observa que el nivel de conocimiento es alto y la actitud es neutra.
- Existe una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento en la dimensión conceptos y las actitudes frente al VPH.
- Existe una relación estadísticamente significativa entre la dimensión modo de transmisión y las actitudes sobre el VPH.
- Existe una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento en la dimensión diagnóstico y las actitudes sobre el VPH.
- No existe una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento en la dimensión prevención del conocimiento y las actitudes frente al VPH. Sin embargo, porcentualmente se observa que el nivel de conocimiento sobre la dimensión prevención es medio y la actitud es neutra.

5.2. Recomendaciones

- A las autoridades de la Institución Educativa Colegio Nacional de Yarinacocha promover programas educativos permanentes sobre salud sexual y reproductiva, con énfasis en la prevención del Virus del Papiloma Humano (VPH) y otras infecciones de transmisión sexual.
- A los profesionales de salud desarrollar intervenciones educativas

continuas en coordinación con las instituciones educativas, priorizando metodologías participativas y dinámicas que generen confianza en los adolescentes.

- A la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional de Ucayali, fomentar en los estudiantes la formación en educación para la salud, fortaleciendo sus competencias en prevención del VPH y promoción de conductas saludables. Impulsar líneas de investigación sobre conocimientos, actitudes y prácticas en temas de salud sexual y reproductiva en adolescentes de la región Ucayali.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organizacion Mundial de la Salud. https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papilloma-virus-and-cancer#:~:text=Una%20infecci%C3%B3n%20persistente%20por%20el,000%20en%20hombres%20(1). [Online].; 2022 [cited 2024 Junio 18. Available from: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papilloma-virus-and-cancer#:~:text=Una%20infecci%C3%B3n%20persistente%20por%20el,000%20en%20hombres%20(1).
2. Mariño Escobedo D. “CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE EL VIRUS DEPAPILOMA HUMANO EN ADOLESCENTES DESECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE PUENTE PIEDRA, 2018. 2018.
3. Organizacion Panamericana de la Salud. https://www.paho.org/es/vacuna-contra-virus-papiloma-humano-vph. [Online].; 2023 [cited 2024 Junio 16. Available from: https://www.paho.org/es/vacuna-contra-virus-papiloma-humano-vph.
4. Organizacion Panamericana de la Salud. https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papilloma-virus-and-cancer. [Online].; 2024 [cited 2024 Junio 16. Available from: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papilloma-virus-and-cancer.
5. Instituto Nacional del Cancer. https://www.cancer.gov/espanol/cancer/causas-prevencion/riesgo/germenes-infecciosos/vph-y-cancer. [Online].; 2023 [cited 2024 Junio 16. Available from: https://www.cancer.gov/espanol/cancer/causas-prevencion/riesgo/germenes-infecciosos/vph-y-cancer.
6. El Peruano. https://elperuano.pe/noticia/208541-salud-virus-de-papiloma-humano-esta-relacionado-con-el-99-de-los-casos-de-cancer-de-cuello-uterino#:~:text=Ciencia%20y%20Tecnolog%C3%ADa-,Salud%3A%20virus. [Online].; 2024 [cited 2024 Junio 16. Available from: https://elperuano.pe/noticia/208541-salud-virus-de-papiloma-humano-esta-

relacionado-con-el-99-de-los-casos-de-cancer-de-cuello-uterino#:~:text=Ciencia%20y%20Tecnolog%C3%ADa-,Salud%3A%20virus.

7. Picon Gomez XM. NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL VIRUS DEL PAPILOMAHUMANO DE LOS ADOLESCENTES ATENDIDOS EN ELCENTRO DE SALUD 9 DE OCTUBRE PUCALLPA – 2023. 2023.
8. Armendariz Vidales A, Urbina Aldape C. Conocimiento acerca del Virus del Papiloma Humano enadolescentes de secundaria y preparatoria. 2019.
9. Ayora Apolo DC, Guzmán Cruz MM. Conocimientos, actitudes y prácticas de prevención del virus del papiloma humano en estudiantes de colegios nocturnos. 2020.
10. Castro Reyes E, Miranda Machado P, Borre Arrieta O. Conocimientos, actitudes y prácticas acerca del virus del papiloma humano en adolescentes escolarizados. In. Colombia; 2020.
11. Ramirez Chabarry M. CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS FRENTE A LA PREVENCIÓN DEL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN ESCOLARES, PEREIRA, 2021. In. Pereira; 2021.
12. Tello Bautista. Conocimiento y actitudes sobre el virus del papiloma humanoen estudiantes de secundaria del colegio de santo domingo de chancay 2023. In. Lima; 2023.
13. Cerrón López L, Toscano Forero F. Nivel de conocimiento y actitudes preventivas sobre el virus del papiloma humano en adolescentes de una institución educativa pública de La Molina, 2021. In. Lima; 2023.
14. Saavedra Estrada A. Relación entre el nivel de conocimiento y lasactitudes preventivas en la infección por virus delpapiloma humano en madres adolescentes del Centro de Salud Sangarara de enero - junio 2021. In. Lima; 2022.
15. Curi Carmona J. Nivel de conocimiento y actitud sobre el virus del Papiloma Humano (VPH) en estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycan- 2021. In. Ica; 2022.
16. Ramirez Flores B. Conocimiento y actitudes sobre el virus del papiloma humano en internos de medicina de una universidad privada de lima 2023. In. Lima; 2023.

17. Picon Gomez M. Nivel de conocimiento del virus del papiloma humano en los adolescentes atendidos en el Centro de Salud 9 de Octubre Pucallpa- 2023. In. Pucallpa; 2023.
18. FLORIAN CACERES. EFECTIVIDAD DE UN PROGRAMAEDUCATIVO EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO 2020. In. Pucallpa; 2022.
19. Wiig. EL CONOCIMIENTO: SU NATURALEZA Y PRINCIPALES HERRAMIENTAS PARA SU GESTION; 2010.
20. Revisado por Equipo de Enciclopedia Significados. https://www.significados.com/tipos-de-conocimiento/. [Online].; 2021 [cited 2024 Junio 16. Available from: https://www.significados.com/tipos-de-conocimiento/.
21. Contreras González R, Magaly Santana A, Jiménez Torres E, Gallegos Torres R. Nivel de conocimientos en adolescentes sobre el virus del papiloma humano. 2017 Junio.
22. Organizacion Mundial de la Salud. https://www.paho.org/es/campanas/chile-tu-vida-importa-hazte-pap/que-es-que-consecuencias-trae-virus-papiloma-humano. [Online].; 2023 [cited 2024 Juio 16. Available from: https://www.paho.org/es/campanas/chile-tu-vida-importa-hazte-pap/que-es-que-consecuencias-trae-virus-papiloma-humano.
23. Organizacion Mundial de la Salud. https://www.paho.org/es/vacuna-contra-virus-papiloma-humano-vph. [Online].; 2023 [cited 2024 Junio 17. Available from: https://www.paho.org/es/vacuna-contra-virus-papiloma-humano-vph.
24. Mayoclinic. https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/hpv-infection/symptoms-causes/syc-20351596. [Online].; 2021 [cited 2024 Junio 17. Available from: https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/hpv-infection/symptoms-causes/syc-20351596.
25. Biblioteca Nacional de Medicina. https://medlineplus.gov/spanish/pruebas-de-laboratorio/prueba-del-virus-del-papiloma-humano-vph/. [Online].; 2023 [cited 2024 Junio 17. Available from: https://medlineplus.gov/spanish/pruebas-de-laboratorio/prueba-del-virus-del-papiloma-humano-vph/.

26. Clinica Universidad de navarra. https://www.cun.es/enfermedades-tratamientos/pruebas-diagnosticas/papanicolau#:~:text=El%20test%20de%20Papanicolau. [Online].; 2023 [cited 2024 Junio 17. Available from: https://www.cun.es/enfermedades-tratamientos/pruebas-diagnosticas/papanicolau#:~:text=El%20test%20de%20Papanicolau.
27. Organizacion Mundial de la Salud. https://www.cancer.gov/espanol/cancer/causas-prevencion/riesgo/germenes-infecciosos/vph-y-cancer. [Online].; 2023 [cited 2024 Junio 18. Available from: https://www.cancer.gov/espanol/cancer/causas-prevencion/riesgo/germenes-infecciosos/vph-y-cancer.
28. Enciclopedia Medica. https://medlineplus.gov/spanish/ency/article. [Online].; 2022 [cited 2024 Junio 18. Available from: https://medlineplus.gov/spanish/ency/article.
29. https://ehu.eus/documents/1463215/1504276/Capitulo+X.pdf. [Online].; 2023 [cited 2024 Julio 18. Available from: https://ehu.eus/documents/1463215/1504276/Capitulo+X.pdf.
30. https://repositorio.upsjb.edu.pe/handle/20.500.14308/4577. [Online].; 2022 [cited 2024 Junio 18. Available from: https://repositorio.upsjb.edu.pe/handle/20.500.14308/4577.
31. https://pensamientoamplio.net/crecimiento/la-influencia-de-la-actitud-conductual-en-nuestro-comportamiento/. [Online].; 2023 [cited 2024 Junio 13. Available from: https://pensamientoamplio.net/crecimiento/la-influencia-de-la-actitud-conductual-en-nuestro-comportamiento/.
32. https://www.studocu.com/latam/document/universidad-centro-occidental-lisandro-alvarado/psicologia/actitudes-y-evaluaciones-cognitiva. [Online].; 2023 [cited 2024 Junio 15. Available from: https://www.studocu.com/latam/document/universidad-centro-occidental-lisandro-alvarado/psicologia/actitudes-y-evaluaciones-cognitiva.
33. Colegio de psicologos. https://colegiodepsicologossj.com.ar/componentes-de-las-actitudes-psicologia-social/?shared=false. [Online].; 2023 [cited 2024

Junio 19. Available from: https://colegiodepsicologossj.com.ar/componentes-de-las-actitudes-psicologia-social/?shared=false.

34. Web Content & SEO Associate, LATAM. https://www.zendesk.com.mx/blog/que-es-escala-de-likert/. [Online].; 2023 [cited 2024 Junio 18. Available from: https://www.zendesk.com.mx/blog/que-es-escala-de-likert/.
35. Toda materia. https://www.google.com/search?q=definicion+de+conocimiento&oq=definicion+de+conocimiento&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIHCAEQABiABDIGCAIQRRhAMgcIAxAAGIAEMgcIBBAAGIAEMgcIBRAAGIAEMgcIBhAAGIAEMgcIBxAAGIAE0gEJNzY5NGowajE1qAIIsAIB&sourceid=chrome&ie=UTF-8. [Online].; 2022 [cited 2024 Junio 18. Available from: https://www.google.com/search?q=definicion+de+conocimiento&oq=definicion+de+conocimiento&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIHCAEQABiABDIGCAIQRRhAMgcIAxAAGIAEMgcIBBAAGIAEMgcIBRAAGIAEMgcIBhAAGIAEMgcIBxAAGIAE0gEJNzY5NGowajE1qAIIsAIB&sourceid=chrome&ie=UTF-8.
36. Enciclopedia significado. https://www.significados.com/actitud/. [Online].; 2023 [cited 2024 Junio 18. Available from: https://www.significados.com/actitud/.
37. Unicef. https://www.unicef.org/uruguay/crianza/adolescencia/que-es-la-adolescencia. [Online].; 2023 [cited 2024 Junio 18. Available from: https://www.unicef.org/uruguay/crianza/adolescencia/que-es-la-adolescencia.
38. Instituto Nacional del Cancer. https://www.cancer.gov/espanol/tipos/cuello-uterino. [Online].; 2023 [cited 2024 Junio 19. Available from: https://www.cancer.gov/espanol/tipos/cuello-uterino.
39. Hernández R, Fernández C, Baptista M. Metodología de la investigación. McGrawHill; 2014.
40. Martínez M, Briones R, Cortez J. Metodología de la investigación para elarea de salud 2da Edición. MC GRAW HILL. 2013.; 2013.

41. Mariño D. Conocimientos y actitudes sobre el virus del papiloma humano enadolescentes de secundaria de una institución educativa de puente piedra, 2018; 2018.

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO: "CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DEL COLEGIO NACIONAL DE YARINACOCHA, 2024"

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPOTESIS	VARIABLE	DIMENSIONES	DISEÑO METODOLOGICO	POBLACION Y MUESTRA
Problema general. ¿Cuál es la relación que existe entre los conocimientos y las actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes de secundaria del Colegio Nacional de Yarinacocha, 2024? **Problemas específicos.** ¿Cuál es la relación que existe entre los conocimientos con respecto al concepto y las actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes de secundaria del Colegio Nacional de Yarinacocha, 2024? ¿Cuál es la relación que existe entre los conocimientos con respecto al modo de transmisión y las actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes de secundaria del Colegio Nacional de Yarinacocha, 2024? ¿Cuál es la relación que existe entre los conocimientos con respecto al diagnóstico y las actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes de secundaria del Colegio Nacional de Yarinacocha, 2024? ¿Cuál es la relación que existe entre los conocimientos con respecto a la prevención y las actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes de secundaria del Colegio Nacional de Yarinacocha, 2024?	**Objetivo general** Determinar la relación que existe entre los conocimientos y las actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes de secundaria del Colegio Nacional de Yarinacocha, 2024 **Objetivos específicos** Identificar la relación que existe entre los conocimientos con respecto al concepto y las actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes de secundaria del Colegio Nacional de Yarinacocha, 2024. Determinar la relación que existe entre los conocimientos con respecto al modo de transmisión y las actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes de secundaria del Colegio Nacional de Yarinacocha, 2024. Determinar la relación que existe entre los conocimientos con respecto al diagnóstico y las actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes de secundaria del Colegio Nacional de Yarinacocha, 2024. Identificar la relación que existe entre los conocimientos con respecto a la prevención y las actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes de secundaria del Colegio Nacional de Yarinacocha, 2024.	Existe relación significativa entre los conocimientos y actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes del colegio nacional de Yarinacocha. **Hipótesis especifica** Existe relación significativa entre los conocimientos con respecto al concepto y las actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes de secundaria del colegio nacional de Yarinacocha. Existe relación significativa entre los conocimientos con respecto al modo de transmisión y las actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes del Colegio Nacional de Yarinacocha. Existe relación significativa entre los conocimientos con respecto al diagnóstico y las actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes de secundaria del Colegio Nacional de Yarinacocha. Existe relación significativa entre los conocimientos con respecto a la prevención y las actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes de secundaria del Colegio Nacional de Yarinacocha.	**Variable 1** **C**onocimientos sobre el VPH **Variable 2** Actitudes sobre el virus de papiloma humano	Concepto Modo de transmisión. Diagnostico Prevención. Componente cognitivo Componente afectivo Componente conductual	**Enfoque** cuantitativo **Nivel** correlacional **Diseño** No experimental	**Población** La población estará constituida por 211 estudiantes de 5to de secundaria de la institución educativa colegio nacional de Yarinacocha, la investigación se realizará en el mes de agosto del 2024. **Muestra** Se trabajará con el 100% de la población conformada por 211 estudiantes de 5to de secundaria de la institución educativa colegio nacional de Yarinacocha.

ANEXO 2

INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

CUETIONARIO

"NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DEL 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE COLEGIO NACIONAL DE YARINACOCHA, 2024"

I. PRESENTACION

Estimados jóvenes, solicito su colaboración para responder el presente cuestionario, que es parte de una investigación denominada "Nivel de conocimientos y actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes del 5to año de secundaria". Los datos proporcionados serán utilizados exclusivamente para fines de la investigación y se garantiza su total confidencialidad y anonimato.

Estimados jovenes a continuación se le presenta una serie de preguntas que han sido elaborada por Mariño, D (2) creadora de este instrumento, con el objetivo de determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes del 5to año de secundaria. Los resultados obtenidos se emplearán para el estudio de esta investigación.

II. INSTRUCCIONES:

Lea cuidadosamente las preguntas que están relacionadas al conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano, por lo cual usted debe marcar la respuesta que crea conveniente.

III. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS:

1. ¿Qué edad tienes?

a) 10 a 13

b) 14 a 16

c) 17 a 19

2. ¿Cuál es tu sexo?

a) Femenino

b) Masculino

3. A que religión perteneces:

a) católica

b) Evangélica

c) Testigo de Jehová

d) Otros

4. ¿Cuál es tu ocupación?

a) Solo estudio

b) Trabajo y estudio

IV. CONTENIDO PRIMERA PARTE: Grado de conocimiento sobre el VPH

1. ¿Quién produce la infección del papiloma humano?

a) Hongo

b) Virus

c) Parasito

d) Ninguna de las anteriores

2. La infección por el virus del Papiloma Humano es

a) Infección del aparato respiratorio

b) Infección del aparato cardiovascular

c) Infección de transmisión sexual

d) Infección de vías urinarias

3. De la siguiente lista indique:

¿Qué tipos de enfermedades puede provocar el papiloma humano?

a) Cáncer de útero y próstata

b) Virus de inmunodeficiencia humana (VIH) y síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA)

c) Cáncer de cuello uterino y verrugas genitales

d) Ninguna de las anteriores

4. ¿En qué zona del cuerpo se desarrolla el cáncer de la infección del papiloma humano?

a) Pene

b) Corazón

c) Ovario

d) Cuello uterino

5. ¿Como se transmite el papiloma humano?

a) Saliva

b) Relaciones sexuales sin protección

c) Hereditario d) Ninguna de las anteriores

6. ¿Cómo se transmite las verrugas genitales?

a) Besos

b) Hereditario

c) Contagio por contacto directo

d) Todas las anteriores

7. ¿Cómo una persona puede aumentar el riesgo de contraer el papiloma humano?

a) Inicio de relaciones sexuales a temprana edad

b) Múltiples parejas sexuales

c) Relaciones sexuales sin protección

d) Todas las anteriores

8. ¿Cómo una persona puede reducir el riesgo de contraer el papiloma humano?

a) Abstinencia o una sola pareja sexual (fidelidad)

b) Uso correcto del preservativo en cada relación sexual

c) Vacunación

d) Todas las anteriores

9. ¿A partir de qué momento las mujeres deben realizarse el papanicolaou?

a) Primera menstruación

b) Después de nacimiento de mi bebe

c) Inicio de las relaciones sexuales

d) Inicio de método anticonceptivo

10. ¿Cada cuánto tiempo se debe realizar el examen de papanicolaou?

a) Una vez al mes

b) Una vez al año

c) Dos veces al año

d) Cada dos años

11. ¿Qué examen se requiere para detectar el papiloma humano en los varones?

a) Prueba Virus de inmunodeficiencia humana (VIH)

b) Prueba de sangre

c) Prueba de orina

d) Ninguna

12. ¿Cuáles son los síntomas de la infección de virus de papiloma humano?

a) Dolor de cabeza

b) Dolor en menstruación

c) Dolor de estómago

d) Ninguna

13. La vacuna contra el virus del papiloma humano en las mujeres tiene mayor eficacia cuando es aplicado:

a) Una vez iniciada las relaciones sexuales

b) Antes de inicio de las relaciones sexuales

c) Una vez realizado el papanicolaou

d) Cuando se infectan con el virus del papiloma humano

14. ¿Cuántas dosis son las vacunas contra el virus del papiloma humano?

a) 3 dosis

b) 1 dosis

c) 4 dosis

d) 2 dosis

15. ¿Cuáles son las enfermedades que protege la vacuna contra el virus del papiloma humano?

a) Virus de inmunodeficiencia humana (VIH) y síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA)

b) Verrugas genitales y cáncer de cuello uterino

c) Cáncer de próstata

d) Cáncer de mama

16. ¿Cuál es el método anticonceptivo que protege para no contraer el virus de papiloma humano?

a) T de cobre

b) Pastillas anticonceptivas

c) Inyectables trimestrales

d) Condón / preservativo

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

ENCUESTA DE ACTITUD

INTRODUCCIÓN:

Esta encuesta es VOLUNTARIA, CONFIDENCIAL y ANÓNIMA, es decir no es necesario que anote su nombre, ya que toda la información personal será protegida. Además, no tendrá ningún otro uso que no sea el anteriormente mencionado.

INSTRUCTIVO: Lea cada una de las preguntas que están relacionadas a la actitud sobre el virus de papiloma humano, por lo cual usted debe marcar la respuesta que crea conveniente.

CONTENIDO: **Actitudes preventivas sobre el VPH**

Ítems	Totalmente desacuerdo	Desacuerdo	Indiferente	Acuerdo	Totalmente de acuerdo
1. Es importante conocer sobre las medidas de prevención de la infección por el virus del papiloma humano.					
2. Es fundamental realizar mis chequeos preventivos anualmente.					
3. Es mejor vacunar a una persona que tiene el virus del papiloma humano para evitar que contagie al resto de las personas.					
4. Pocas parejas sexuales ayudara a prevenir la infección por virus del papiloma humano.					
5. Es vergonzoso hablar sobre los temas de infección de transmisión sexual.					

6. Es vergonzoso utilizar preservativo en cada relación sexual.					
7. Me preocupa estar en riesgo de tener el virus de papiloma humano en algún momento de mi vida.					
8. Me realizaría la prueba de virus de papiloma humano para descartar la infección.					
9. Tengo interés por aprender sobre el uso correcto del preservativo					
10. Es totalmente efectiva vacunar contra el virus del papiloma humano solo a personas que tienen parejas sexuales					
11. Es necesario esperar a la aparición de síntomas para realizarme un papanicolaou.					
12. Es recomendable usar el preservativo en cada relación sexual con mi pareja de 2 meses de relación estable.					

ANEXO 3

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, _____,
identificada con el documento de identidad N° _____, declaro que he sido debidamente informada acerca del propósito del estudio para el cual se solicita mi participación. He comprendido la información brindada y la naturaleza de mi colaboración en la investigación. Se me ha asegurado la confidencialidad de los datos que proporcione, así como la reserva de mi identidad personal. Asimismo, se me ha informado que la persona responsable del estudio es Murayari Cepeda Fiorella Liu Katheryn, con número de celular 947695867, a quien puedo contactar ante cualquier duda o consulta. Por lo tanto, manifiesto mi consentimiento libre y voluntario para participar en la investigación titulada: "Conocimientos y actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de secundaria del Colegio Nacional de Yarinacocha, 2024."

Firma*:* ……..……..

Fecha: ……..……

ANEXO 4

PRUEBA DE HIPÓTESIS MEDIANTE SPEARMAN

NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO

			Nivel de conocimiento	Actitudes
Rho de Spearman	Nivel de conocimiento	Coeficiente de correlación	1,000	-,061
		Sig. (bilateral)	.	,380
		N	211	211
	Actitudes	Coeficiente de correlación	-,061	1,000
		Sig. (bilateral)	,380	.
		N	211	211

CONCEPTOS GENERALES Y ACTITUDES SOBRE EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO

			Conceptos	Actitudes
Rho de Spearman	Conceptos	Coeficiente de correlación	1,000	,163*
		Sig. (bilateral)	.	,018
		N	211	211
	Actitudes	Coeficiente de correlación	,163*	1,000
		Sig. (bilateral)	,018	.
		N	211	211

MODO DE TRANSMISIÓN Y ACTITUDES SOBRE EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO

			Modo de transmisión	Actitudes
Rho de Spearman	Modo de transmisión	Coeficiente de correlación	1,000	-,203**
		Sig. (bilateral)	.	,003
		N	211	211
	Actitudes	Coeficiente de correlación	-,203**	1,000
		Sig. (bilateral)	,003	.
		N	211	211

DIAGNOSTICO Y ACTITUDES SOBRE EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO

			Diagnostico	Actitudes
Rho de Spearman	Diagnostico	Coeficiente de correlación	1,000	-,155*
		Sig. (bilateral)	.	,024
		N	211	211
	Actitudes	Coeficiente de correlación	-,155*	1,000
		Sig. (bilateral)	,024	.
		N	211	211

PREVENCIÓN Y ACTITUDES SOBRE EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO

			Prevención	Actitudes
Rho de Spearman	Prevención	Coeficiente de correlación	1,000	-,028
		Sig. (bilateral)	.	,685
		N	211	211
	Actitudes	Coeficiente de correlación	-,028	1,000
		Sig. (bilateral)	,685	.
		N	211	211