

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA



**APLICACIÓN DEL PARADIGMA PROPPIANO EN EL ANÁLISIS
CUENTÍSTICO EN ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"LOS LIBERTADORES DE AMÉRICA" DE PUCALLPA, 2011**

Tesis para obtener el título de:

**LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
ESPECIALIDAD LENGUA Y LITERATURA**

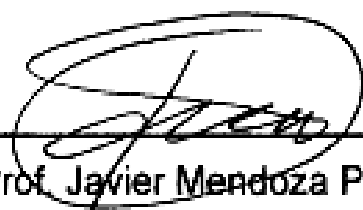
Bach. Williams Elí Huamani Trillo

UCAYALI - PERÚ

2011

ESTA TESIS FUE APROBADA POR EL JURADO CALIFICADOR PARA
OBTENER EL TITULO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

ESPECIALIDAD LENGUA Y LITERATURA



Prof. Javier Mendoza Padilla

Presidente



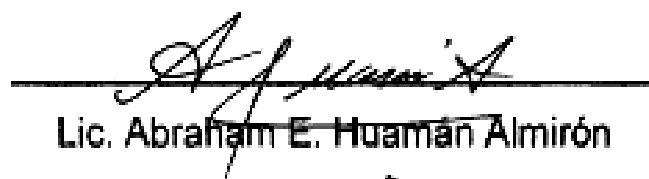
Lic. Hugo Aysanoa Calixto

Secretario



Lic. Manuel Rivas Valera

Miembro



Lic. Abraham E. Huamán Almirón

Asesor



Bach. Williams Elí Huamani Trillo

Tesista

A Dios, por ser mi mayor fortaleza. A mis padres y hermanos por el apoyo constante en mi vida personal y profesional.

AGRADECIMIENTO

A Dios, Todopoderoso, por brindarme la salud y la vida, fortaleciendo la esperanza a pesar de las dificultades que se presentaron durante el desarrollo de la investigación y así, permitirme dar un paso en mi carrera profesional.

A los docentes de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales, por su orientación desinteresada en la elaboración y desarrollo del presente trabajo de investigación.

A los profesores de la Institución Educativa "Los Libertadores de América", por las facilidades brindadas durante la aplicación de tesis.

A los estudiantes de la Institución Educativa "Los Libertadores de América", porque gracias a su colaboración se han obtenido datos significativos para este trabajo de investigación.

A las personas y amigos que de una u otra manera apoyaron tanto material, intelectual y espiritualmente en el desarrollo de esta tesis.

En general, agradezco pues a mis padres, a mis hermanos por el apoyo constante en el desarrollo de mi vida profesional, personal y de este trabajo de investigación.

El Autor.

ÍNDICE DEL CONTENIDO

	Pág.
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Índice de contenido	v
Índice de cuadros	\Mi
Resumen	ix
Introducción	
CAPÍTULO I	
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Formulación del Problema	1
1.2 Antecedentes del Problema	3
1.2.1 A Nivel Internacional	3
1.2.2 A Nivel Nacional	4
1.2.3 A Nivel Local	9
1.3 Objetivos	10
1.3.1 Objetivo General	10
1.3.2 Objetivos Específicos	10
1.4 Justificación	11
1.5 Hipótesis, Variables y Operacionalización	12
1.5.1 Hipótesis general	12
1.5.2 Hipótesis específicas	12
1.5.3 Variables y operacionalización de las variables	13
CAPÍTULO II	
MARCO TEÓRICO	
2.1 Esquema proppiano	14
2.1.1 Teoría de Vladimir Propp	14
2.1.2 Dimensiones del análisis cuentístico con base en la teoría Proppiana	15
2.2 Análisis cuentístico	17

2.2.1	Análisis cuentístico e interés pedagógico	17
2.2.2	Definición de análisis cuentístico	21
2.2.3	Definición de cuento	21
2.2.4	Clases de cuento	23
2.2.5	Estructura del cuento	25
2.2.6	Dimensiones del análisis cuentístico	26
2.3	Definición de términos básico	28

CAPÍTULO IU

METODOLOGÍA

3.1	Método de Investigación	29
3.2	Tipo de estudio	29
3.3	Diseño del estudio	29
3.4	Población y muestra	29
3.4.1	Población	29
3.4.2	Muestra	30
3.5	Procedimiento de recolección de datos	30
3.6	Técnicas e instrumentos para recolección de datos	30
3.6.1	Técnica	30
3.6.2	instrumentos	30
3.7	Tratamiento de los datos recolectados	31

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4,1	Resultados	32
4.1.1	Resultados del nivel de análisis	32
4.1.2	Resultados del Pret-Test	32
4.1.3	Resultados del post-test	36
4.1.4	Prueba de hipótesis	41
4.2	Discusión	46

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones	48
5.2 Recomendaciones	50

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

51

ANEXOS

Anexo 1: Ficha de análisis cuantístico	55
Anexo 2: Pret-test / post-tes	57
Anexo 3: Pautas de sesiones de aprendizaje	60
Anexo 4: Tabla de distribución de t de Student	63
Anexo 5: Evidencias fotográficas	64

ÍNDICE DE CUADROS

	Pág.
Cuadro 1. Determinación del nivel de análisis cuantístico de la muestra: antes de la aplicación del Paradigma Proppiano	32
Cuadro 2. Resultados de Situaciones de pre-conflicto Grupo control 4° "A", Grupo experimental 4° "C": Pre-test	32
Cuadro 3. Resultados de Acciones del héroe Grupo control 4° "A", Grupo experimental 4° "C": Pre-test	34
Cuadro 4: Resultados de Acciones del agresor Grupo control 4° "A", Grupo experimental 4° "C": Pre-test	35
Cuadro 5: Resultados de Situaciones de pre-conflicto Grupo control 4° "A", Grupo experimental 4° "C": Post-test	36
Cuadro 6: Determinación del nivel de análisis cuantístico de la muestra: después de la aplicación del Paradigma Proppiano.	37
Cuadro 7: Resultados de Acciones del héroe Grupo control 4° "A", Grupo experimental 4° "C": Post-test	38
Cuadro 8: Resultados de Acciones del agresor Grupo control 4° "A", Grupo experimental 4° "C": Post-test	39
Cuadro 9: Resultado comparativo de aprobados por dimensiones Grupo control 4° "A", Grupo experimental 4° "C": Pre-test	40
Cuadro 10: Resultado comparativo de aprobados por dimensiones Grupo control 4° "A", Grupo experimental 4° "C": Post-test	40

RESUMEN

El problema de investigación que se pretendió resolver con la presente investigación fue cuán eficaz es el paradigma Proppiano como estrategia en el análisis cuantístico en estudiantes del cuarto grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa "Los Libertadores de América". El objetivo fue Demostrar la eficacia del paradigma Proppiano en el análisis cuantístico en estudiantes de la muestra.

El método de investigación fue experimental, el tipo explicativo y el diseño cuasi experimental. La muestra fue de 17 alumnos en el aula experimental y 15 en el aula control. La técnica fue la prueba pedagógica y el instrumento la ficha de análisis cuantístico.

La hipótesis general se contrastó con la prueba t de student que dio un resultado de 0.66 ante un referente de 1.6973, siendo la principal conclusión que el paradigma Proppiano como estrategia en el análisis cuantístico no es eficaz en estudiantes del cuarto grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa "Los Libertadores de América".