

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Académica Profesional de Enfermería

**Factores determinantes del Desarrollo
Psicomotriz en Niños Menores de Un
Año del Hospital de Apoyo No. 01
de Pucallpa y Centro de Salud de
San Fernando.**

**Tesis para Optar el Título de
LICENCIADAS EN ENFERMERIA**

**LUZ ANGELICA SALCEDO TORRES
MARIBEL SIU GOMEZ**

**PUCALLPA - PERU
REGION UCAYALI
1990**

A mi madre por brindarme su constante ayuda y comprensión.

A mi esposo por su colaboración y apoyo moral. Mis hijas que fueron mi mayor estímulo para hacer realidad uno de mis grandes anhelos, culminar esta noble Profesión.

LUZ A.

A mis padres: JOSE Y FLORIA, que con sacrificio, comprensión y buena voluntad, hicieron posible la culminación de mi formación Profesional.

MARIBEL.

AGRADECIMIENTO

Nuestro agradecimiento a nuestra primera casa de estudios y a la Facultad de Ciencias de la Salud, por habernos brindado la oportunidad de concluir nuestros estudios superiores.

Nuestro agradecimiento en forma muy especial a la Sra. Lic. Enf. Otilia Hernández Fanduro; Asesora del presente trabajo de investigación.


A todas las Enfermeras y personas quienes colaboraron en el desarrollo del presente estudio.

ESTA TESIS FUE APROBADA POR EL JURADO DE TESIS
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD.


.....
ENF. DANY OBANDO SOLIS
PRESIDENTE


.....
ENF. ROLINDA FALCON R.
SECRETARIA


.....
DR. JOSE ARORA MOGRUZA
MIEMBRO


.....
BACH. ENF. LUZ . SALCEDO T.
GRADUANDO



.....
BACH. ENF. MARIBEL SIU G.
GRADUANDO

TABLA DE CONTENIDO

- DEDICATORIA
- AGRADECIMIENTO
- TABLA DE CONTENIDO
- LISTA DE CUADROS
- LISTA DE FIGURAS
- INTRODUCCION

CAPITULO I

GENERALIDADES

A.	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	04
	1. Origen del Problema.....	04
	2. Justificación.....	04
	3. Definición del Problema.....	05
B.	PROPOSITO.....	05
C.	HIPOTESIS.....	05
	1. Hipótesis General.....	05
	2. Hipótesis Específica.....	06
D.	OBJETIVOS.....	06
E.	REVISION DE LA LITERATURA.....	06
F.	MARCO TEORICO.....	08
	1. Crecimiento.....	08
	2. Desarrollo.....	08

3. Crecimiento y Desarrollo.....	09
4. Características del Crecimiento y Desarrollo....	09
5. Fases del Crecimiento y Desarrollo.....	10
5.1 Etapa concepcional.....	10
5.2 Etapa Post - Natal.....	10
6. Tipos de Crecimiento y Desarrollo.....	10
6.1 Crecimiento Físico.....	10
6.2 Desarrollo Mental.....	11
6.3 Desarrollo Emocional.....	11
6.4 Desarrollo Social.....	11
7. Desarrollo Psicomotriz.....	11
8. Areas Representativas de la Conducta.....	12
8.1 Conducta Motriz.....	12
8.2 Conducta Adaptiva.....	12
8.3 Lenguaje.....	12
8.4 Conducta Personal Social.....	12
9. Esquema del Desarrollo Psicomotriz.....	13
10. Control de Crecimiento y Desarrollo.....	14
11. Estimulación Temprana.....	14
12. Evaluación del Desarrollo Psicomotriz.....	15
G. DEFINICION DE TERMINOS.....	16
- NOTAS.....	18

CAPITULO II

MATERIALES Y METODOS

A. LOCALIZACION DEL ESTUDIO.....	19
----------------------------------	----

B. METODO.....	20
C. POBLACION Y MUESTRA.....	20
1. Universo.....	20
2. Muestra.....	20
D. TECNICA DE MUESTREO.....	20
E. INSTRUMENTOS Y TECNICAS PARA LA RECOLECCION DE DATOS.....	21
1. Instrumentos.....	21
2. Tecnicas.....	21
F. PROCEDIMIENTOS PARA LA RECOLECCION DE DATOS.....	22
G. COMPONENTES DEL ESTUDIO.....	22

CAPITULO III

PRESENTACION DE RESULTADOS - DISCUSION

- CUADRO No 01.....	25
- CUADRO No 02.....	29
- CUADRO No 03.....	33
- CUADRO No 04.....	36
- CUADRO No 05.....	40
- CUADRO No 06.....	44
- CUADRO No 07.....	48
- CUADRO No 08.....	52
- CUADRO No 09.....	56
- CUADRO No 10.....	59
- CUADRO No 11.....	62
- NOTAS.....	66

- CONCLUSIONES.....	67
- RECOMENDACIONES.....	69
- RESUMEN.....	71
- BIBLIOGRAFIA.....	73
- ANEXOS.....	75
- TABLA ESTADISTICA BRADFORD AUSTI.....	76
- ENCUESTA.....	77
- TEST DE DENVER.....	81
- CARNET DE SALUD INFANTIL.....	82

RESUMEN

Del presente estudio de investigación realizado con 194 niños menores de 1 año, seleccionados por método estadístico utilizando la tabla de BRADFORD AUSTI, tuvo por finalidad conocer los factores determinantes del desarrollo psicomotriz del niño, realizados en el consultorio de control crecimiento y desarrollo del Hospital de Apoyo No 1 y Centro de Salud de San Fernando durante los meses de marzo y abril de 1990.

De los niños estudiados 38.6% ingieren alimentos energéticos durante su dieta diaria, los cuales comprenden de 0 a 3 meses de edad, encontrándose así mismo éstos en un estado nutricional aparentemente normal; los niños tienen como tutores a sus padres y son cuidados por los mismos, dedicándose éstos a sus quehaceres del hogar, teniendo a su vez grado de instrucción secundaria incompleta; la unidad familiar conformada de 4 a 7 miembros percibiendo un ingreso económico de I/. 1,001 a I/. 3,000,000. Con respecto a la evaluación del desarrollo psicomotriz del niño del Hospital de Apoyo No. 1 presentan desarrollo psicomotriz aparentemente normal en un mayor porcentaje; sin embargo los niños de 10 a 12 meses de edad presentan desarrollo

psicomotriz aparente mente anormal; en el Centro de Salud de San Fernando los niños de 10 a 12 meses de edad presentan anormalidad en el de desarrollo psicomotriz.

El desarrollo psicomotriz por lo tanto es un proceso que se cumple de manera secuencial y armoniosa cuando el niño pasa por etapas integradas y coherentes de un nivel evolutivo a otro de acuerdo a su edad; teniendo en cuenta la evaluación de las conductas: motora gruesa, motora fina, lenguaje y personal social utilizando el TEST DE DENVER.

INTRODUCCIÓN

La adquisición conductual de un organismo o el desarrollo psicomotriz, sigue las mismas premisas del desarrollo en general dependiendo del crecimiento y maduración del sistema nervioso como de la **interacción** del individuo con su medio ambiente. Por eso la mayoría de los expertos clasifican al crecimiento y la conducta infantil, en etapas de edades aproximadas de un grupo, no pudiendo aplicarse a todos los niños con precisión; sin embargo estas categorías son un medio conveniente para describir las características de los niños en periodos que aparezcan cambios del desarrollo y lograr tareas del desarrollo específico.

Una tarea del desarrollo, es un conjunto de habilidades y capacidades peculiares de cada etapa del mismo; que los niños deben lograr o dominar para enfrentarse eficazmente a su medio.

Estos procesos del desarrollo **psicomotriz** guardan correspondencia mutua con los factores del mismo, ya que los niños menores de un año, están inmersos en una serie continua y siempre **cambiante** de interacción ambiental e interpersonal, influyendo en su desarrollo como individuo.

Así mismo existe relación con la nutrición, factor im-

portante en el crecimiento, el nivel socio-económico que es importante sobre el **desarrollo**, las enfermedades que alteran el crecimiento y desarrollo del niño como individuo. Por lo tanto teniendo en cuenta que los lactantes, son un grupo que se encuentran dentro de un tiempo de rápido crecimiento y de desarrollo motor cognoscitivo y social; es importante investigar los factores que influyen en su aparición. Tomando en cuenta estos para la **siguiente** investigación, se ha visto por conveniente averiguar los factores determinantes del desarrollo psicomotriz de los **niños menores de un año**, del Hospital de Apoyo No. 1 de Pucallpa y Centro de Salud de San Fernando.

Teniendo como hipótesis de la presente investigación:

- Un deficiente estado nutricional constituye un factor determinante del desarrollo psicomotriz en niños menores de un año, en zona urbana y urbano-marginal.
- Las condiciones socio económicas de la familia influyen negativamente en el desarrollo psicomotriz del niño.
- En la zona urbana el desarrollo psicomotriz del niño, es mejor que en la zona urbano marginal.

Entre los objetivos tenemos:

- Conocer las causas de un deficiente estado nutricional, como factor determinante del desarrollo psicomotriz del niño.
- Determinar los factores socio-económicos que influyen

en el desarrollo psicomotriz del **niño**.

- Comparar las semejanzas y diferencias de los factores encontrados en la zona urbana y urbano marginal.

El motivo de este trabajo es dar a conocer los resultados en la presente investigación, para contribuir de este modo al mejor **conocimiento de este problema** que afecta al niño de sociedades pobres como la nuestra y cuya prevención está al alcance de los profesionales de salud.

En este estudio se considera tres Capítulos:

CAPITULO 1, se hace referencia aspectos preliminares de la investigación, que corresponde al planteamiento del problema, revisión de antecedentes, marco teórico y definición de términos operacionales.

CAPITULO II, Materiales y métodos que comprende localización del estudio, método, población y muestra, técnica de muestreo, instrumentos, procedimiento para la recolección de datos y componentes del estudio.

CAPITULO III, Presentación de resultados y discusión, finalmente se presenta conclusiones, recomendaciones y resumen.

LAS AUTORAS.