UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

ESCUELA DE POSGRADO

==========

"RELACIÓN ENTRE GESTIÓN EDUCATIVA Y CLIMA LABORAL EN LA PERCEPCIÓN DE DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Nº 64005 – FRANCISCO BOLOGNESI, CALLERÍA, UCAYALI, 2018"

==========

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

GINA AMASIFUEN ASPAJO

PUCALLPA-PERÚ

2018

DEDICATORIA

A mis hermanos Marilyn y Diógenes Segundo, por su respaldo permanente durante mis estudios de maestría y el desarrollo de esta investigación.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Nacional de Ucayali, porque denota una significativa preocupación por el progreso del profesional peruano al otorgar oportunidades de desarrollo académico a los docentes.

A los directivos de la Institución Educativa Nº 64005 – Francisco Bolognesi, por brindar las facilidades para el desarrollo de esta investigación.

A los docentes y personal jerárquico de la Institución Educativa Nº 64005 – Francisco Bolognesi, por su desprendimiento y contribución con la respuesta a los cuestionarios propuestos.

.

RESUMEN

La presente tesis titulada *Relación entre gestión educativa y clima laboral en la percepción de docentes de la Institución Educativa Nº 64005 – Francisco Bolognesi, Callería, Ucayali, 2018*, considera como referentes teóricos de la variable gestión educativa a Henry Ford y Frederick Taylor, así como la perspectiva de Litwin y Stinger respecto al clima laboral. El objetivo de la investigación fue determinar qué relación existe entre gestión educativa y clima laboral en la percepción de docentes de la sede de estudio. Esta investigación no experimental, de diseño correlacional transeccional, tuvo como población muestral a 30 docentes de la sede de estudio, empleándose como instrumento un cuestionario para cada variable a estudiar, validado mediante juicio de expertos. Se obtuvo que los docentes de la población muestral perciben que tanto la gestión educativa como el clima laboral en la sede de estudio se encuentran en el nivel Regular. La principal conclusión a la que se arribó en esta investigación fue que existe relación positiva entre gestión educativa y clima laboral en la percepción de docentes de la institución educativa Nº 64005 – Francisco Bolognesi, Callería, Ucayali, 2018. Además, las siguientes conclusiones dan cuenta de la relación positiva entre las dimensiones gestión institucional, gestión administrativa, gestión pedagógica y gestión comunitaria con el clima laboral en la percepción de docentes de la institución educativa Nº 64005-Francisco Bolognesi, Callería, lugar donde se realizó la investigación.

Palabras clave: Gestión, clima, educación.

ABSTRACT

The present thesis entitled *Relación entre gestión educativa y clima laboral en la percepción de docentes de la Institución Educativa Nº 64005 – Francisco Bolognesi, Callería, Ucayali, 2018*, considers Henry Ford and Frederick Taylor as the theoretical referents of the educational management variable, as well as Litwin and Stinger's perspective on the work climate. The objective of the research was to determine the relationship between educational management and work climate in the perception of teachers from the study site. This non-experimental research, with a transectional correlational design, had 30 samplers from the study site, using as a tool a questionnaire for each variable to be studied, validated by expert judgment. It was obtained that the teachers of the sample population perceive that both the educational management and the work environment in the study center are in the Regular level. The main conclusion reached in this research was that there is a positive relationship between educational management and work climate in the perception of teachers of the Institución Educativa No. 64005 - Francisco Bolognesi, Callería, Ucayali, 2018. In addition, the following conclusions give an account of the positive relationship between the dimensions of institutional management, administrative management, pedagogical management and community management with the work environment in the perception of teachers of the educational institution Nº. 64005-Francisco Bolognesi, Callería, where it was held the investigation.

Keywords: Management, climate, education.