# UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

# VIOLENCIA FAMILIAR Y EL IMPACTO DE LAS PANDILLAS EN ADOLESCENTES EN EL ASENTAMIENTO HUMANO ROCA FUERTE, AÑO 2020-2021

PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE

**ABOGADO**

**Mori Bastos, Yemkia Ivonne**

**Soria Ribeyro, Susy Karol**

**PUCALLPA – PERÚ**

**2023**

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
## FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS
## COMITÉ DE PLANEAMIENTO

## ACTA DE EXAMEN DE GRADO PARA OPTAR EL TITULO DE ABOGADO

En la ciudad de Pucallpa, Siendo las 5:00 pm del dia lunes 02 de Octubre del año 2023, en el auditorio de la Facultad de Derecho y Ciencias Politicas de la Universidad Nacional de Ucayali, cito en el Pabellón I Segundo Piso, se dio inicio al EXAMEN DE GRADO, correspondiente a la sustentación de la tesis **"VIOLENCIA FAMILIAR Y EL IMPACTO DE LAS PANDILLAS EN ADOLESCENTES EN EL ASENTAMIENTO HUMANO ROCA FUERTE, AÑO 2020 - 2021"** presentado por los Bachilleres en Derecho y Ciencias Politicas: **YEMKIA IVONNE MORI BASTOS y SUSY KAROL SORIA RIBEYRO.**

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos, el Secretario Académico de la Facultad procedió a presentar a los Miembros del Jurado integrados por los docentes: **Dr. LIZANDRO LEVEAU PEZO** (Presidente), **DR. EDGAR GUIZADO MOSCOSO** (Miembro) y **Soc. WASHINGTON TARCICIO QUINTANILLA OSORIO** (Miembro), designado con Memorando Múltiple N° 450/ 2023-UNU/FDyCP/GyT de fecha 06 de agosto del 2023; luego del cual el señor presidente instó al Secretario Académico a presentar a los bachilleres examinados.

Acto seguido el Presidente del Jurado invitó a los bachilleres a iniciar su exposición, de su informe final de tesis; a cuyo término los miembros del jurado las formularon las preguntas y objeciones respectivas, la misma que fue absuelta de forma SATISFACTORIA por los ponentes.

Continuando con el desarrollo de la sustentación y de conformidad con el Reglamento de Grados y Títulos, el presidente invitó a los bachilleres examinados y al público asistente a abandonar la Sala para su correspondiente deliberación en forma reservada.

Seguidamente el Jurado emitió la calificación general, de cuyo resultado se establece que los bachilleres **YEMKIA IVONNE MORI BASTOS y SUSY KAROL SORIA RIBEYRO,** fueron **APROBADOS POR UNANIMIDAD.**

Reiniciando el acto Público se realiza la Juramentación de honor y las felicitaciones de los miembros del Jurado, seguidamente se procedió a la lectura del presente acta, dando por concluido el acto de sustentación siendo a las 6:00pm del mismo día, la suscribieron en señal de conformidad; de lo que doy fe.

Dr. LIZANDRO LEVEAU PEZO
Presidente

Dr. EDGAR GUIZADO MOSCOSO
Miembro

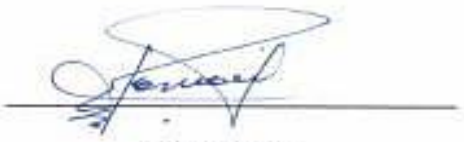
Soc. WASHINGTON TARCICIO QUINTANILLA OSORIO
Miembro

Dr. JOEL ORLANDO SANTILLAN TUESTA.
Secretario Académico

## ACTA DE APROBACIÓN

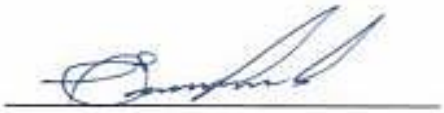
La presente tesis fue aprobada por el Jurado Evaluador de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad Nacional de Ucayali, como requerimiento para optar el Título Profesional de Abogado.

Dr. Lizandro Leveau Pezo



Presidente

Dr. Edgar Guizado Moscoso



Miembro

Soc. Washington Tarcicio Quintanilla Osorio



Miembro

Dr. Joel Orlando Santillán Tuesta



Asesor

Bach. Yemkia Ivonne Mori Bastos



Tesista

Bach. Susy Karol Soria Ribeyro



Tesista

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI**
DIRECCION GENERAL DE PROPIEDAD INTELECTUAL

# CONSTANCIA

## ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
### SISTEMA ANTIPLAGIO URKUND/OURIGINAL

**N° V/0353-2023.**

La Dirección de Producción Intelectual, hace constar por la presente, que el trabajo académico de investigación, titulado:

**"VIOLENCIA FAMILIAR Y EL IMPACTO DE LAS PANDILLAS EN ADOLESCENTES EN EL ASENTAMIENTO HUMANO ROCA FUERTE, AÑO 2020 – 2021."**

| | | |
|---|---|---|
| Autor(es) | : | **MORI BASTOS, YEMKIA IVONNE** |
| | | **SORIA RIBEYRO, SUSY KAROL** |
| Facultad | : | **DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS** |
| Escuela | : | **Derecho** |
| Asesor(a) | : | **Dr. SANTILLÁN TUESTA, JOEL ORLANDO** |

Presenta un **porcentaje de similitud de 6%** verificado en el Sistema Antiplagio URKUND/OURIGINAL,
De acuerdo a los criterios de porcentaje establecidos en el artículo 9 de la DIRECTIVA DE USO DEL SISTEMA ANTIPLAGIO, el cual indica que todo trabajo de investigación no debe superar el 10%. **En tal sentido, se declara, que el trabajo de investigación: SI Contiene un porcentaje aceptable de similitud**, procediéndose a emitir la presente Constancia de Originalidad de Trabajo de Investigación (COTI) a solicitud del asesor.
En señal de conformidad y verificación se firma y se sella la presente constancia

**Fecha: 15/06/2023**

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI Dirección General de Producción Intelectual

**Mg. JOSÉ MANUEL CÁRDENAS BERNAOLA**
**Director de Producción Intelectual**

# AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS

## REPOSITORIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

Yo, Yemkia Ivonne Mori Bastos
Autor de la TESIS titulada:

"VIOLENCIA FAMILIAR Y EL IMPACTO DE LAS PANDILLAS EN ADOLESCENTES EN EL ASENTAMIENTO HUMANO ROCA FUERTE, AÑO 2020 - 2021"

Sustentada el año: 2023
Con la asesoría de: Dr. Joel Orlando Santillán Tuesta
En la Facultad de: Derecho y Ciencias Políticas.
Carrera Profesional de: Derecho.

**Autorizo la publicación:**

**PARCIAL** [ ] Significa que se publicará en el repositorio institucional solo La caratula, la dedicatoria y el resumen de la tesis. Esta opción solo es válida marcar **si su tesis o documento presenta material patentable**, para ello deberá presentar el trámite de CATI y/o INDECOPI cuando se lo solicite la DGPI UNU.

**TOTAL** [X] Significa que todo el contenido de la tesis y/o documento será publicada en el repositorio institucional.

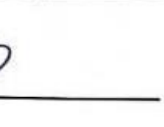
De mi trabajo de investigación en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Ucayali (www.repositorio.unu.edu.pe), bajo los siguientes términos:

**Primero**: Otorgo a la Universidad Nacional de Ucayali **licencia no exclusiva** para reproducir, distribuir, comunicar, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público en general mi tesis (incluido el resumen) a través del Repositorio Institucional de la UNU, en formato digital sin modificar su contenido, en el Perú y en el extranjero; por el tiempo y las veces que considere necesario y libre de remuneraciones.

**Segundo**: Declaro que la **tesis es una creación de mi autoría** y exclusiva titularidad, por tanto, me encuentro facultado a conceder la presente autorización, garantizando que la tesis no infringe derechos de autor de terceras personas, caso contrario, me hago único(a) responsable de investigaciones y observaciones futuras, de acuerdo a lo establecido en el estatuto de la Universidad Nacional de Ucayali y del Ministerio de Educación.

En señal de conformidad firmo la presente autorización.

Fecha: 17 / 10 / 2023

Email: yemkiamori@hotmail.com
Firma: 

Teléfono: 971929215.
DNI: 74075631.

# AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS

## REPOSITORIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

Yo, Susy Karol Soria Ribeyro
Autor de la TESIS titulada:
"VIOLENCIA FAMILIAR Y EL IMPACTO DE LAS PANDILLAS EN ADOLESCENTES EN EL ASENTAMIENTO HUMANO ROCA FUERTE, AÑO 2020 - 2021"

Sustentada el año: 2023
Con la asesoría de: Dr. Joel Orlando Santillan Tuesta
En la Facultad de: Derecho y Ciencias Politicas
Carrera Profesional de: Derecho

**Autorizo la publicación:**

**PARCIAL** [ ] Significa que se publicará en el repositorio institucional solo La caratula, la dedicatoria y el resumen de la tesis. Esta opción solo es válida marcar **si su tesis o documento presenta material patentable**, para ello deberá presentar el trámite de CATI y/o INDECOPI cuando se lo solicite la DGPI UNU.

**TOTAL** [X] Significa que todo el contenido de la tesis y/o documento será publicada en el repositorio institucional.

De mi trabajo de investigación en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Ucayali (www.repositorio.unu.edu.pe), bajo los siguientes términos:

**Primero**: Otorgo a la Universidad Nacional de Ucayali **licencia no exclusiva** para reproducir, distribuir, comunicar, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público en general mi tesis (incluido el resumen) a través del Repositorio Institucional de la UNU, en formato digital sin modificar su contenido, en el Perú y en el extranjero; por el tiempo y las veces que considere necesario y libre de remuneraciones.

**Segundo**: Declaro que la **tesis es una creación de mi autoría** y exclusiva titularidad, por tanto, me encuentro facultado a conceder la presente autorización, garantizando que la tesis no infringe derechos de autor de terceras personas, caso contrario, me hago único(a) responsable de investigaciones y observaciones futuras, de acuerdo a lo establecido en el estatuto de la Universidad Nacional de Ucayali y del Ministerio de Educación.

En señal de conformidad firmo la presente autorización.

Fecha: 17 / 10 / 2023

Email: Susy.Karol.Soria@gmail.com
Firma: 

Teléfono: 938141467
DNI: 48131126

## DEDICATORIA

A mis padres, por tener la paciencia y comprensión enlos momentos más difíciles de mi carrera, a mi abuelita Francisca, por el apoyo económico que permitió que yo llegue a esta etapa de mi vida.

Esto es para ustedes, pero sobre todo por y para mí.

**Yemkia Mori.**

A Julio, (quien en mi etapa de formación académica me motivo y apoyó moral y económicamente sin importar ni esperar nada, por sobre las adversidades).

A mi madre Laura, quien es mi ejemplo de viday mi fortaleza.

**Susy Soria.**

## AGRADECIMIENTO

A Dios, por brindarnos la vida y guiar nuestros caminos hacia el bien, y para esas amistades que siempre estuvieron con nosotras en el desarrollo profesional y personal.

Así también, a todas las personas que siempre creyeron en nosotras, y estuvieron al pendiente para que podamos lograr cada objetivo y poder llegar a la meta, son conscientes del esfuerzo, el sacrificio, disciplina y dedicación que pusimos cada día para poder llegar a realizarnos profesionalmente en la carrera de Derecho.

**Las Autoras.**

**INDICE**

DEDICATORIA ..... 7
AGRADECIMIENTO ..... 8
INDICE ..... 9
INDICE DE TABLAS ..... 11
INDICE DE FIGURAS ..... 13
RESUMEN ..... 15
ABSTRACT ..... 16
INTRODUCCIÓN ..... 17
CAPÍTULO I ..... 1
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA ..... 1
1.1.2. Exposición del Problema Específico ..... 3
1.1.3. Enfoque Analítico y Crítico ..... 3
1.1.4. Alternativa de Solución del Problema ..... 4
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA ..... 4
1.2.2. Problemas específicos ..... 4
1.3. FORMULACIÓN DE OBJETIVOS ..... 5
1.3.2. Objetivos Específicos ..... 5
1.4. Justificación de la investigación ..... 5
1.5. DELIMITACIÓN DEL ESTUDIO ..... 7
1.6. VIABILIDAD DEL ESTUDIO ..... 8
CAPÍTULO II ..... 9
2.1. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA ..... 9
2.2. BASES TEÓRICAS ..... 15
2.2.2. Marco Conceptual ..... 15

2.2.3. Definición de términos básicos ..... 29
2.3. FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS ..... 31
2.3.2. Hipótesis Específicos ..... 31
2.4. VARIABLES ..... 32
2.4.2. Definición conceptual de las variables ..... 32
2.4.3. Operacionalización de las variables ..... 33
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN ..... 35
Esquema del diseño de investigación. ..... 35
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA ..... 36
3.3.1. Técnicas para el Procesamiento de la Información ..... 37
CAPITULO IV ..... 38
4.1. DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS ..... 38
4.1.2. Variable 2. Pandillaje ..... 48
4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS ..... 58
4.2.2. Prueba de Hipótesis Especificas ..... 58
CAPÍTULO V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES ..... 61
5.1. CONCLUSIONES ..... 61
5.2. RECOMENDACIONES ..... 62
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS ..... 63
ANEXO 1. MATRIZ DE CONSISTENCIA ..... 71
ANEXO 3. INSTRUMENTOS DE APLICACIÓN ..... 72
ANEXO 4. EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE LA INVESTIGACIÓN ..... 76

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización de variables de estudio……33

Tabla 2. Población de estudio……..……36

Tabla 3. Muestra de estudio……..……37

Tabla 4. ¿Cree usted que el nivel de violencia es mayor en las familias donde existen integrantes que son miembros activos de una pandilla?..... 38

Tabla 5. ¿Cree usted que existe violencia psicológica en los hogares deeste asentamiento humano?..... 39

Tabla 6. ¿Considera usted que mayormente el padre es quien genera laviolencia familiar?..... 40

Tabla 7. ¿Considera usted que existe violencia familiar mayormente enlos hogares disfuncionales?..... 41

Tabla 8. ¿Cree usted que no existe una adecuada comunicación en loshogares de este asentamiento humano? ..... 42

Tabla 9. ¿Considera usted que existe una inadecuada penalizaciónfrente a las faltas de los adolescentes?..... 43

Tabla 10. ¿Considera usted que la violencia familiar tiene mayorrepercusión en la etapa de la adolescencia?..... 44

Tabla 11. ¿Considera usted que la violencia familiar trae comoconsecuencia el aumento de las pandillas en losadolescentes? ..... 45

Tabla 12. ¿Considera usted que debe existir programas de ayuda sobreviolencia familiar en este asentamiento humano?..... 46

Tabla 13. ¿Considera usted que la violencia psicológica es predominante en el impacto que causan las pandillas en los adolescentes de este asentamiento humano? ..... 47

Tabla 14. ¿Considera usted que la mayoría de adolescentes que pertenecen a una pandilla son víctimas de violencia familiar?..... 48

Tabla 15. ¿Considera usted que dentro de cada grupo familiar delasentamiento humano existe un adolescente pertenecientea una pandilla? ..... 49

Tabla 16. ¿Considera usted que hubo incremento de las pandillas en losúltimos años? ..... 50

Tabla 17. ¿Consideras usted que mucha inseguridad ciudadana por lapresencia de las pandillas?..... 51

Tabla 18. ¿Considera usted que el consumo de drogas y la comisión deinfracciones son los actos principales de las pandillas?..... 52

Tabla 19. ¿Considera usted que el adolescente integrante de unapandilla comete frecuentemente el delito de robo? ..... 53

Tabla 20. ¿Cree usted que las pandillas de este asentamiento humanomanipulan armas de fuego? ..... 54

Tabla 21. ¿Considera usted que las pandillas no están siendocontraladas de manera adecuada por nuestras autoridades? ..... 55

Tabla 22. ¿Considera usted que las pandillas tienen un aspecto negativopara la sociedad?..... 56

Tabla 23. ¿Considera usted que las pandillas infunden miedo einseguridad en este asentamiento humano? ..... 57

## INDICE DE FIGURAS

Figura 1. ¿Cree usted que el nivel de violencia es mayor en las familias donde existen integrantes que son miembros activos de una pandilla? ..... 38

Figura 2. ¿Cree usted que existe violencia psicológica en los hogares deeste asentamiento humano? ..... 39

Figura 3. ¿Considera usted que mayormente el padre es quien genera laviolencia familiar? ..... 40

Figura 4. ¿Considera usted que existe violencia familiar mayormente enlos hogares disfuncionales? ..... 41

Figura 5. ¿Cree usted que no existe una adecuada comunicación en loshogares de este asentamiento humano? ..... 42

Figura 6. ¿Considera usted que existe una inadecuada penalizaciónfrente a las faltas de los adolescentes? ..... 43

Figura 7. ¿Considera usted que la violencia familiar tiene mayorrepercusión en la etapa de la adolescencia? ..... 44

Figura 8. ¿Considera usted que la violencia familiar trae comoconsecuencia el aumento de las pandillas en losadolescentes? ..... 45

Figura 9. ¿Considera usted que debe existir programas de ayuda sobreviolencia familiar en este asentamiento humano? ..... 46

Figura 10. ¿Considera usted que la violencia psicológica es predominante en el impacto que causan las pandillas en los adolescentes de este asentamiento humano? ..... 47

Figura 11. ¿Considera usted que la mayoría de adolescentes que pertenecen a una pandilla son víctimas de violencia familiar? ..... 48

Figura 12. ¿Considera usted que dentro de cada grupo familiar delasentamiento humano existe un adolescente pertenecientea una pandilla? ..... 49

Figura 13. ¿Considera usted que hubo incremento de las pandillas en losúltimos años? ..... 50

Figura 14. ¿Consideras usted que mucha inseguridad ciudadana por lapresencia de las pandillas?..... 51

Figura 15. ¿Considera usted que el consumo de drogas y la comisión deinfracciones son los actos principales de las pandillas?..... 52

Figura 16. ¿Considera usted que el adolescente integrante de unapandilla comete frecuentemente el delito de robo?..... 53

Figura 17. ¿Cree usted que las pandillas de este asentamiento humanomanipulan armas de fuego? ..... 54

Figura 18. ¿Considera usted que las pandillas no están siendocontraladas de manera adecuada por nuestras autoridades? ..... 55

Figura 19. ¿Considera usted que las pandillas tienen un aspecto negativopara la sociedad?..... 56

Figura 20. ¿Considera usted que las pandillas infunden miedo einseguridad en este asentamiento humano? ..... 57

## RESUMEN

En nuestra actualidad la sociedad atraviesa diferentes problemas de índole social, y familiar. Sabemos que los hogares disfuncionales pueden provocar diversas reacciones en sus miembros, es ahí que las malas amistades salen a relucir en aquellos miembros más vulnerables de la familia que son los niños o adolescentes, el acto de violencia familiar se encuentra enmarcado en las leyes peruanas, sin embargo, pese a ello año tras año la violencia aumenta y con ello trae como consecuencia los pequeños grupos que se revelan ante la sociedad, formando pandillas, y fomentando en la sociedad un sin número de desmanes, como actos de rebeldía, y muchas veces llegando a cometer delitos mayores, pese a sus corta edad.

Las instituciones gubernamentales, y las organizaciones que rigen en los barrios deben tener en cuenta distintas actividades para poder luchar contra el pandillaje, se debe realizar actividades que los mantengan ocupados y lejos de la zona que frecuentaban con el grupo de pandillas, en el caso del Asentamiento Humano donde se realiza la presente investigación, fomentar pequeñas capacitaciones pero bien concretas sobre diferentes temas, para que ayuden a los adolescentes a no caer en el mismo camino, fomentar trabajos, aunque sea un trabajo de medio tiempo todo ello servirá mientras rompe el compañerismo con la pandilla.



***Palabra clave:*** *Pandillaje, violencia familiar, vulnerabilidad.*

## ABSTRACT

At present, society is going through different problems of a social and family nature. We know that dysfunctional homes can cause various reactions in its members, it is there that bad friendships come to light in those most vulnerable members of the family who are children or adolescents, the act of family violence is framed in Peruvian law, However, despite this, year after year, violence increases and with this brings as a consequence small groups that reveal themselves to society, forming gangs, and promoting countless excesses in society, such as acts of rebellion, and many times Coming to commit major crimes, despite his young age.

Government institutions, and the organizations that govern the neighborhoods must take into account different activities to be able to fight against the gang, activities must be carried out that keep them busy and away from the area they frequented with the gang group, in the case of Human Settlement where the present investigation is carried out, promote small but very specific training sessions on different topics, so that they help adolescents not to fall into the same path, promote jobs, even if it is a part-time job, all of this will serve while breaking the camaraderie with the gang.



***Keywords:*** *Gangs, family violence, vulnerability.*

## INTRODUCCIÓN

Este trabajo es fruto de la investigación realizada por las tesistas, el gran apoyo de las personas que conforman el Asentamiento Humano Roca Fuerte. En este sentido ellos fueron piezas claves para poder llegar a una respuesta de nuestras hipótesis.

La investigación se divide en cinco capítulos que se encuentran formuladas de la siguiente manera:

CAPITULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA; Contiene el Planteamiento del problema de investigación, donde se describe la realidad problemática para formular el problema general y específico, así como los objetivos del trabajo. Así también la justificación, viabilidad, delimitaciones y limitaciones de la investigación.

CAPITULO II. MARCO TEÓRICO; Se presenta el marco teórico que describe los antecedentes de la investigación y las bases teóricas que describe una serie de informaciones y doctrinas relacionadas a la investigación, además incluye un glosario de definición de términos debidamente citados. Contiene también la hipótesis y las variables de la investigación.

CAPÍTULO III. METODOLOGÍA; en este capítulo se menciona el diseño, nivel de investigación, población y muestra, además se da a conocer las técnicas e instrumentos de recolección de datos.

CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN; en este capítulo se presentan los resultados detallados, los cuadros y gráficos estadísticos de acuerdo con las encuestas aplicadas; asimismo, contiene la discusión de estos resultados con los antecedentes encontrados y finalmente la contratación de las hipótesis.

CAPÍTULO IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES; en este punto se menciona las conclusiones a las que se ha llegado, así como también las recomendaciones. Finalmente, se presenta la referencia bibliográfica y los anexos correspondientes.

# CAPÍTULO I

# EL PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN

## 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### 1.1.1. Presentación del Problema

En nuestra actualidad la sociedad atraviesa diferentes temas de índole social, político, económico y familiar. Uno de los numerosos problemas sociales es la violencia familiar, un problema central, donde la juventud tienen el pretexto suficiente para formar pandillas; ya que, según ellos, el único lugar donde encuentran paz, atención, tranquilidad e importancia, es en estos grupos, dado que en sus casas no lo encuentran; piensan que eso es la solución a sus problemas; pero, al contrario, encuentran violencia, pueden ser víctimas frecuentes de algún maltrato y no sienten ninguna comprensión de sus padres. En estas pandillas, se reúnen con amistades negativas, aquí encuentran situaciones similares al de ellos, se identifican entre ellos y los acogen como una nueva familia a estos individuos perjudiciales para la sociedad, aquí adquieren protección y atención.

Los problemas familiares que acontecen en el hogar, afectan a todos los integrantes de la familia, en especial a los niños y adolescentes, estos últimos se sienten culpables en algunas ocasiones por el abandono o separación de los padres; por eso es indispensable que los padres busquen

y hablen con claridad y honestidad con sus hijos, para evitar el fracaso y/o frustración de los hijos en el desarrollo emocional, psicológico y educacional. La mayor parte de adolescentes que descienden de familias disfuncionales tienen un comportamiento agresivo a veces tímido, bajo rendimiento en su aprendizaje, y son pocos sociables, se observa que este problema deteriora su autoestima, su personalidad y su desarrollo integral, al observar agresividad y sentirse abandonados.

Es evidente que una buena familia llena de amor, de comunicación y valores puestos en práctica va a influenciar notoriamente en el progreso formativo del ser humano, la familia tiene un papel trascendental en el avance psicosocial de los infantes hasta la juventud. En el futuro, según el ambiente, asumirá características posicionales ante problemas y dificultades que se les presenten; como consecuencia más tarde manifestará las mismas clases de actitudes en sus respectivas familias, actuando adecuadamente en los ambientes sociales y también expresarán semejantes acciones en los problemas diarios. Siendo así que todo problema de intimidación, abuso o maltrato que se genere internamente en el hogar va a tener efectos muy negativos en el desarrollo personal y comportamiento del adolescente, que lo retransmitirá propiamente en su desenvolvimiento diario, generando o incidiéndose en comportamientos agresivos propios por efecto directo de las experiencias violentas, teniendo propensión de desinterés a la actividad escolar e inclusive mostrando conductas de rebeldía, perteneciendo a pandillas perniciosas e incidiendo frecuentemente en el suceso de

enfrentamientos violentos y hasta comisión de delitos, evidenciando con ello características propias de adolescentes infractores que no respetan las normas reglamentadas en la ley penal, cuya acrecimiento de su problemática se denomina pandillaje juvenil o pandillaje adolescente.

### 1.1.2. Exposición del Problema Específico

Hoy en día sea incrementado el acceso al pandillaje o delincuencia en los adolescentes, debido a diferentes aspectos sociales y educacionales desde los hogares. Los medios de comunicación, influyen en los jovencitos, ya que se tiende a imitar las culturas de otros países desarrollados. Asimismo, a este tema se aúnan problemas personales, problemas familiares, problemas económicos; así también, la falta de capacitación oportuna, para que los jóvenes consideren estudiar una carrera profesional. Y como consecuencia de todas esas carencias, encontramos una juventud sumida en las drogas, en el alcohol; dispuestos a cometer delitos mayores y menores, causando un daño a la sociedad.

### 1.1.3. Enfoque Analítico y Crítico

Tanto la psicológica, y la sociología hacen mención que la influencia del entorno familiar en el comportamiento de los adolescentes y jóvenes, es de suma importancia. Es de saberse que las disputas giran alrededor de las diversas estructuras y dinámicas de la socialización familiar, estos influyen en el comportamiento de los adolescentes y jóvenes. El seno familiar es un eje definible transcendental cuando se realiza un estudio de estos tipos; en la medida en que su presencia o ausencia, de las diferentes formas y

contenidos con que surge, permite comprender el comportamiento de la juventud.

### 1.1.4. Alternativa de Solución del Problema

Consideramos, que todo tratamiento al inicio de algo, llega a una buena cura, y siendo que la violencia familiar es un acto que puede generar diversos comportamientos en el accionar de la adolescencia; es por ello que se les brindaría oportunidades, forjar temas de educación en principios con altos valores de superación, e invitar a las instituciones respectivas a estar comprometidas en cada proceso de esta, asimismo, estar pendientes de su desarrollo integral, fomentando empleos y más; por encontrarse actualmente en un contexto de conflicto social.

## 1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

### 1.2.1. Problema general

- ¿Cómo se relaciona la violencia familiar y el impacto de las pandillas en adolescentes en el Asentamiento Humano Roca Fuerte, año 2020-2021?

### 1.2.2. Problemas específicos

- ¿En qué medida la violencia familiar ha constituido un elemento de incitación en el impacto de las pandillas en adolescentes en el Asentamiento Humano Roca Fuerte, año 2020-2021?

- ¿En qué medida los programas de prevención de violencia familiar han controlado el impacto de las pandillas en adolescentes en el Asentamiento Humano Roca Fuerte, año 2020-2021?

## 1.3. FORMULACIÓN DE OBJETIVOS

### 1.3.1. Objetivo General

- Determinar cómo se relaciona la violencia familiar y el impacto de las pandillas en adolescentes en el Asentamiento Humano Roca Fuerte, año 2020-2021.

### 1.3.2. Objetivos Específicos

- Indicar en qué medida la violencia familiar ha constituido un elemento de incitación en el impacto de las pandillas en adolescentes en el Asentamiento Humano Roca Fuerte, año 2020-2021.
- Analizar en qué medida los programas de prevención de violencia familiar han controlado el impacto de las pandillas en adolescentes en el Asentamiento Humano Roca Fuerte, año 2020-2021.

## 1.4. Justificación de la investigación

Es menester la presente investigación, para estudiar la problemática de la violencia familiar y contribuir con alternativas precisas para evitar el

impacto de crecimiento de las pandillas en adolescentes, que vienen causando desazón en el asentamiento humano, materia de investigación, constituyendo así, un peligro en nuestra sociedad.

- **Justificación teórica**

  A través de la presente investigación se presentará antecedentes y teorías básicas para poder determinar cómo se relaciona la violencia familiar y el impacto de las pandillas en adolescentes en el Asentamiento Humano Roca Fuerte, año 2020-2021. Dichas contribuciones teóricas nos llevaran a entender de manera profunda el tema de estudio, y poder sacar nuestras propias conclusiones. Por otra parte, también tener en cuenta los comentarios críticos y constructivos de los diversos autores y expertos que analizan que el pandillaje en adolescentes viene afectando nuestra sociedad, y que un punto clave es la violencia sufrida en casa.

- **Justificación metodológica**

  Permitirá conocer el transcurso metodológico de una investigación, consideraremos a los pobladores del asentamiento humano Roca Fuerte, asimismo, desarrollaremos un cuestionario, y entrevistas de análisis para así demostrar la hipótesis formulada. constituirá un aporte en el conocimiento de las ciencias jurídicas vinculadas a la problemática de la violencia familiar y el pandillaje.

- **Justificación práctica**

  Esta investigación se realizará porque estando en un siglo muy moderno, la violencia viene siendo un acto que no deja de darse, se

tratará temas como mecanismos de defensa hacia los vecinos del asentamiento humano Roca Fuerte, con el tema del pandillaje en adolescentes. Así también se hará mención que las autoridades tengan un control no siendo ellos parte del problema, sino a implementar las soluciones del caso; es primordial darles a conocer a los pobladores los lineamientos de la ley como parte de sus derechos, y así no amilanarse frente a la comisaria y serenazgo que muchas veces hacen caso omiso a las denuncias del pandillaje y violencia familiar.

- **Justificación legal**

  Encuentra su justificación jurídica, debido a los constantes actos de violencia familiar que se ve hoy en día; asimismo, el incremento de las pandillas, tornándose así en un problema social y jurídico, al no respetarse las normas dadas.

## 1.5. DELIMITACIÓN DEL ESTUDIO

- **Delimitación Espacial:** el estudio se realizará en el Asentamiento Humano Roca Fuerte, distrito de Manantay.
- **Delimitación Temporal:** Para esta investigación se utilizará información que corresponde al Año 2020 – 2021.
- **Delimitación Teórica:** esta investigación está encaminada sobre el tema de la violencia familiar y el pandillaje en adolescentes.

## 1.6. VIABILIDAD DEL ESTUDIO

- **Viabilidad Técnica:** El avance de esta investigación está basada en recopilar información documental que ha de ser obtenida a través de las páginas web institucionales, como así también de las encuestas, entrevistas que realizaremos a los vecinos del asentamiento humano Roca Fuerte.
- **Viabilidad Ambiental:** La presente investigación guarda relación con el medio ambiente, ya que no lo altera, ni utilizaremos elementos contaminantes contra este.
- **Viabilidad Financiera:** Dicha investigación, será plenamentefinanciada por las autoras.
- **Viabilidad Social**: Las autoras creemos totalmente necesaria la investigación dado el avance de las cifras de violencia familiar y de pandillaje en nuestra región, teniendo como punto central el asentamiento humano Roca Fuerte, y contando con la disponibilidad de sus moradores, para hacer viable nuestra investigación.

# CAPÍTULO II

# MARCO TEÓRICO REFERENCIAL

## 2.1. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA

### A Nivel Internacional

Según Tenenbaum (2018), en su investigación titulada *"Delincuencia juvenil, violencia familiar y mercado de trabajo. Las configuraciones de los descuidos familiares en los adolescentes en conflicto con la ley de la Ciudad de México"* concluye que:

Las familias de los adolescentes en conflicto con la ley son herederas delos descuidos materiales e inmateriales de las generaciones familiares de las que descienden. Las familias acumulan desventajas históricas difíciles de romper en un contexto signado por la precariedad laboral; la violencia de género y generacional en el marco de un tipo de masculinidad dominante que subyuga de diversas maneras a las mujeresy otras masculinidades; con un sistema judicial que reproduce los estereotipos de género y familia, y se encuentra metido en disyuntivas penales por la ausencia de programas estatales que colaboren con el fortalecimiento familiar, la organización y el bienestar de las comunidadesvulnerables, el control del mercado laboral y la ampliación de la estructura de oportunidades ocupacionales dignas. Este panorama problemático, que se puede ampliar al estudiar más exhaustivamente los condicionamientos mediatos de las familias que se configuran como grupos sociales perjudiciales para el desarrollo de los niños, al incluir variables inherentes a las relaciones familiares y al estudiar otras dimensiones

(comunidad, relaciones de pares, consumo y acceso a drogas y armas de fuego, el mercado de consumo, etc.) de la etiología del delito adolescente, muestra que el fenómeno del crimen juveniltrasciende la capacidad de agencia de los adolescentes y sus familias. (p. 355-356)

De acuerdo con Eraso (2017), en su investigación titulada *"Ladelincuencia juvenil: una ocupación que afecta a muchas otras"* llegó a concluirque:

Somos espectadores de vidas que sobreviven a las inclemencias del sistema socioeconómico dominante en nuestro país, las injusticias y las pocas posibilidades de empleo, educación y salud con respecto a la escasa posibilidad de explorar-participar en actividades de autocuidado,productivas, de ocio y distracción, y de participación social que impiden al ser humano llevar un buen desempeño ocupacional; en este caso, podemos hablar de la delincuencia juvenil, una de las situaciones que encualquier lugar puede existir, para muchos es un tema que pasa desapercibido o simplemente las personas tratan de evitar ser víctima deestos jóvenes delincuentes, pero nunca nos centramos en lo que nosotros como sociedad podemos hacer para ayudar a terminar con estasituación, que muchas veces causa la muerte de varias personas; esta situación es una dificultad en donde todos estamos incluidos, puesto que la ocupación que realizan los jóvenes pueden perjudicar las ocupacionesen el momento de la inseguridad, el miedo, muertes o lesiones que nos pueden impedir desempeñarnos de la mejor manera en cada ocupación que el ser humano realice. Se debe tener en cuenta que por el hecho deque

un joven cometa un acto delictivo, no se debe deducir que sea el inicio de una futura carrera delictiva. Puede tratarse de un hecho aislado que puede no volver a repetirse, siempre y cuando, la familia inculque las normas de disciplina, condición y no se impida a sus hijos hacer parte de una educación digna para ellos; en esa medida, los colegios y las universidades deben mejorar los comportamientos que no se ven normales ante los demás, como la localización de actitudes violentas y que estén fuera de las normas, las amistades ya que el contacto con malas influencias aumenta el riesgo; todos estos aspectos son vitales para evitar o disminuir las diferentes actividades delincuenciales. También es importante mencionar la tecnología, una gran herramienta en la vida diaria, siempre y cuando se haga un uso positivo, también puede ser una traba para la futura formación del menor, debido a sus contenidos que influyen en la toma de decisiones para los jóvenes. (p. 71).

Según Alonso & Castellanos (2006), en su investigación titulada *"Por un enfoque integral de la violencia familiar"* concluyeron que:

La coherencia. Los padres deben tener y mantener el mismo criterio, que tiene que ser firme, tiene que tener continuidad y permanencia para no crear confusiones en el niño. Corregir desde el principio las conductas agresivas del hijo, no reírlas como si fueran una gracia del niño. La educación para la empatía y transmitir al hijo un afecto y unos valores basados en la comunicación y el respeto mutuo. La educación para la responsabilidad inculcando el binomio esfuerzo- responsabilidad hacia la colectividad. Los padres han de aprender a

decir no al hijo, sin crispación, sin violencia, sin temor a que esta negativa provoque en el niño reacciones negativas en el presente o en el futuro. La permisividad no es educativa; inculcar pautas y pequeños hábitos de comportamiento hechos como rutina pone los fundamentos de una vida futura en que el niño sea capaz de asumir sus decisiones. (p. 272)

De acuerdo con Jiménez (2005), en su investigación titulada *"La delincuencia juvenil: fenómeno de la sociedad actual"* concluye que:

La sociedad actual se convierte en la sociedad de la tentación para los jóvenes, potencia una sutil ideologización hábilmente dirigida desde el poder, con lo que los jóvenes han perdido el sentido real de la vida y se han precipitado en un ambiente donde se palpa el desencanto, la decepción, la desorientación y el absurdo. Por ende, parte de la juventudha perdido la confianza en el futuro, en el Estado y en la sociedad. Y unajuventud sin futuro es una generación que nace muerta, sin porvenir, sinesperanza. La droga, el alcohol, la delincuencia y el vandalismo callejeroson síntomas muy expresivos. Hoy, el fenómeno juvenil sigue inquietando, al mismo tiempo que la incomprensión de los adultos alcanza grados mayores. Aunque la juventud es más crítica y menos ilusionada; pareciera no tener proyectos ni alternativas claras. Desea cambios, pero no ve caminos, debido a que están vedados por el sistemaeconómico, político y social en el que se encuentran inmersos. (p. 257)

**A Nivel Nacional**

De acuerdo con Rojas Murillo & Sanjines Vallejos (2011), en su investigación titulada *"Las medidas socioeducativas de interacción del pandillaje pernicioso en el distrito de José Leonardo Ortiz"* llegaron a concluir que:

Cada vez se tiene mayor conciencia que los Medidas de control social destinados a la rehabilitación del menor infractor, aunque pretenda un fin convencional o protector suelen culminar con una peligrosa reacción frente a bienes jurídicos fundamentales que en último caso serían tolerables si lo resuelve una autoridad judicial siempre y cuando su mandato se realice sin vulnerar los derechos procesales fundamentales reconocidos por los adultos en la jurisdicción penal.

Según Ulloa (2016), en su investigación titulada *"La violencia familiar como factor determinante del incremento del pandillaje pernicioso de los adolescentes escolares de la unidad de gestión educativa local (UGEL -05), períodos 2013 - 2015"* llegó a la conclusión que:

La problemática de la violencia familiar radica en distintos tipos: violencia física, violencia verbal, psicológica y/o sexual de parte de los diferentes miembros que cohabitan en el hogar (padres, hermanos, tíos u otros familiares). Mi exploración ha ultimado que el 100% de los estudiantes investigados ha sido víctima de algún tipo de violencia familiar a lo largode su

vida y lo sigue siendo; actualmente en su mayoría, a diario son víctimas de la violencia psicológica y que producto de ello se refugian ensus “amigos de las pandillas”. Quedando demostrado así que: “A mayor violencia familiar, mayor incremento de pandillaje pernicioso”. (p. 95)

De acuerdo con Perla (2017), en su investigación titulada *“La Seguridad Ciudadana frente a la violencia social del pandillaje juvenil de menores en el distrito de Carabayllo, 2016"* concluyó que:

El Art 163. Inc. 2 y 4 del D.L N°1348, del código de responsabilidad penal, está literalmente en la norma, pero en el cumplimiento falta respeto y responsabilidad de los operadores de justicia para poder ayudar a que estos muchachos reciban una responsabilidad justa y se le restaure a lasociedad, se reduce la pena en el inciso 2 de 4 a 6 años, y en el inciso 4de 8 a 10 años, pera ellos necesitan un programa de restauración juvenil socioeducativa constante. Ninguna institución hasta ahora hacorroborado con el aprendizaje bien efectivo para los adolescentes que van creciendo Y que estos serán el futuro de un país y que se despide que hagan bien su labor ya que ellos tienen toda la obligación deincentivarlos a una vida mejor ayudándoles con charlas y haciéndoles practicar algún deporte. (p. 65).

**A Nivel Local**

No se encontraron investigaciones a nivel local.

## 2.2. BASES TEÓRICAS

### 2.2.1. Bases Epistemológicas

La presente investigación seguirá la corriente del pensamiento del positivismo jurídico, debido a que se inicia observando la realidad jurídica que viene atravesando el tema de la violencia familiar, y lo que genera en sus miembros, tal es así que vimos oportuno mencionar el pandillaje en adolescentes debido a que aplicaremos el enfoque filosófico y teórico del empirismo; es decir, el conocimiento formara parte de nuestro estudio en el mundo real, siendo nuestra investigación realizada en un asentamiento humano de nuestra localidad; llegando a conclusiones claras, lo cual mencionaremos en el informe final de nuestra tesis.

### 2.2.2. Marco Conceptual

#### 2.2.2.1. Definición de Variable 1.

**Violencia Familiar**

Esta alude a todas las formas de abuso que tienen lugar en las relaciones entre los miembros de una familia. La violencia familiar es toda acción u omisión cometida por un miembro de una familia, que perjudica la vida, integridad física, psicológica o la libertad de otro miembro de ella y causa daño al desarrollo de la personalidad del agredido. Para poder calificar una situación familiar como caso de violencia doméstica, el abuso debe ser de cierta duración, permanente o periódico. (Ulloa, 1996a, p. 183).

#### 2.2.2.1.1. Transmisión intergeneracional de la violencia familiar

Presenciar situaciones de violencia familiar es uno de los más potentes factores de riesgo, en el caso de los niños, para repetir esta pauta de conducta en pareja cuando crezcan y, en el caso de las niñas, para asumir un papel pasivo de aceptación de dicha violencia. Así pues, crecer en contextos familiares donde existe violencia es un predictor para la aparición de diversos problemas emocionales, cognitivos y de conducta, tanto a corto como a largo plazo (González 2003, como se citó en Alonso & Castellanos, 2006b). Las pautas educativas que transmiten los padres son fundamentales en los conflictos internos de sus hijos. A los problemas metodológicos inherentes a investigaciones retrospectivas se añade la certeza de los numerosos casos donde la exposición a la violencia familiar no ha generado patrones de conducta violentos. La toma de conciencia sobre lo que les ocurrió a las víctimas durante la infancia y la ayuda por parte de alguna persona cercana sea profesional o no, son algunos de los elementos que pueden contribuir a romper este círculo. Una lectura o interpretación positiva de la violencia vivida en la familia de origen puede anular o impedir la repetición de conductas violentas familiares en las próximas generaciones. (p. 262).

#### 2.2.2.1.2. Manifestaciones de violencia familiar

Trataremos de mencionar solo algunas.

- **Violencia activa, abuso o maltrato Físico:** Castigar o amenazar con daño o lesiones, Coerción forzada y limitar movimientos físicos. Por ejemplo: empujones, bofetadas, golpes, estirones de pelo, mordiscos, patadas, torcer los brazos, golpear con objetos, etc.
- **Sexual:** Contacto sexual sin asentimiento, cualquier contacto sexual dominador o con fines de explotación, por ejemplo: caricias, relaciones sexuales vaginales o anales, ataques a zonas sexuales del cuerpo. Obligar a ver imágenes o actividades sexuales y amenazar con contactos sexuales.
- **Psicológico:** Provocar angustia a través del control y limitación de acceso a amigos, escuela o trabajo; usarel miedo o el daño físico, las amenazas, los chantajes, amenazas de suicidio y acoso hacia los demás; aislamiento forzado, ser testigo involuntario de actividades e imágenes violentas; intimidación; destrucción de propiedades y mascotas.
- **Emocional:** Realizar de forma frecuente críticas, humillaciones, denigración, insultos, silenciar, dañar

la autoimagen.

- **Material (económico):** Obligar a una persona a ser dependiente económicamente; explotación financiera o ilegal y control de fondos y otros recursos necesarios para la supervivencia económica y personal.

#### 2.2.2.1.3. Otras Formas De Violencia Familiar

Más allá de la violencia contra niños y adolescentes, en la pareja y a las personas mayores, existen otras formas de violencia familiar emergentes, como son:

- ✓ la violencia de los niños y adolescentes contra los adultos.
- ✓ la violencia entre parejas jóvenes.
- ✓ la violencia entre hermanos.

Todas estas violencias, con orígenes similares, se recogen aquí sobre todo para darles visibilidad a pesar de que hay pocos estudios sobre ellas. (Alonso & Castellanos, 2006c, p. 267)

#### 2.2.2.1.4. consecuencias de la violencia familiar

El impacto de la violencia familiar en la salud física y mental de quienes la viven es enorme y puede tener consecuencias graves y a veces irreversibles, dependiendo de la severidad del daño producido y de su duración. Las personas que viven en situación de violencia familiar pueden verse

afectadas de diversas formas, algunas en forma indirecta (por ejemplo, niñas y niños testigos de violencia entre sus padres u otros miembros de la familia) o en forma directa (ser víctimas de alguna modalidad de violencia). Las consecuencias ocurren en diversas áreas: física, psicológica, conductual y social. Las lesiones físicas pueden ocasionar daño funcional, síntomas físicos, somatizaciones, discapacidad y hasta la muerte; es frecuente la presencia de trastornos crónicos, como síndromes de dolor crónico, síndrome de colon irritable, trastornos gastrointestinales, fibromialgia, desnutrición u obesidad, enfermedades de transmisión sexual, embarazo no deseado, etc. Las alteraciones psicológicas más frecuentemente observadas son: baja autoestima, pesimismo, aislamiento, desesperación, tristeza, sentimientos de ira, miedo, vulnerabilidad y frustración, conducta agresiva y problemas en el funcionamiento global (social, escolar, laboral, etc.). Las víctimas pueden también presentar trastornos psiquiátricos: del estado de ánimo (depresión, distimia), de ansiedad (trastorno por estrés postraumático, crisis de pánico, ansiedad generalizada, etc.). (Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, 2010, párr. 7).

#### 2.2.2.1.5. Bases legales

Según el (Diario Oficial del Bicentenario El Peruano, 2016) menciona el Decreto Supremo que aprueba el

Reglamento de la Ley Nº 30364, Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar Decreto Supremo Nº 009-2016-MIMP, dentro de su objeto principal de este presente Decreto es el regular los alcances de la Ley Nº 30364 - Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar producida en el ámbito público o privado. Especialmente cuando se encuentran en situación de vulnerabilidad, por edad o situación física como las niñas, niños, adolescentes, personas adultas mayores y personas con discapacidad. Establece mecanismos, medidas y políticas integrales de prevención, atención y protección de las víctimas, así como reparación del daño causado; y dispone la persecución, sanción y reeducación de los agresores sentenciados con el fin de garantizar a las mujeres y al grupo familiar una vida libre de violencia asegurando el ejercicio pleno de sus derechos. (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, 2016, párr. 1-2).

#### 2.2.2.2. Definición de Variable 2. Pandillaje Adolescente

El término pandilla se refiere a un grupo de personas, generalmente menores y adolescentes entre los 12 y 24 años, que se reúnen con el fin de socializar y de encontrar soporte emocional con los demás miembros de su grupo. La mayor parte de ellos expresan su disconformidad con el sistema a través de formas de comportamiento

violentas que atentan contra el patrimonio público o privado de la población. (Jímenez Barragán, s.f.a párr. 1).

#### 2.2.2.2.1. La pandilla como identidad

En algunos casos se ha tratado a la pandilla como «tribus urbanas», como intentos de fundar un orden frente a una sociedad caótica y agresiva. Así, se ha dicho de las pandillas:

«La pandilla como manifestación social implica una reacción, producto del acto deliberado de un grupo de jóvenes por poner una voz de protesta, y a la vez organizar su propio mundo» considera que entre los motivos de los jóvenes para unirse a las pandillas se encuentran la búsqueda de pertenencia a un grupo y del reconocimiento social, además de la seguridad que estas brindan frente a un entorno violento. La búsqueda de la identidad es también fundamental para Strocka, quien menciona que los sentimientos de pertenencia yreconocimiento que pueden experimentar los jóvenes en las pandillas pueden cumplir una función positiva no realizada porotras instancias de socialización. (SENAJU, 2013, p. 75)

#### 2.2.2.2.2. Causas del pandillaje

- **La desintegración familiar:** Como podemos observar, la familia está pasando por una crisis; hay un alto porcentajes de separaciones y abandono de

hogar. Como consecuencia, la madre o el padre que queda solo con los niños, tiene que salir a trabajar, dejando al cuidado de familiareso en muchos casos solos. La falta de ingresos económico, hacen que muchos padres extiendas las horas de trabajo y por consiguiente descuidan la integración familiar, la recreación, laafectividad y momentos importantes en la vida de sus hijos. Muchos de estos jóvenes han sufrido violencia familiar, todo este estado de abandono tanto moral como familiar contribuye a que los jóvenes padres y adolescentes sean captados fácilmente por las pandillas, ya que en estos grupos encuentran el apoyo, la compresión, la solidaridad, que sus hogares no lo encuentran. Por ello, se refugia en grupos que, aunque sean destructivos para ellos, lo hacen con la finalidad de sentirse miembro de algo, como una escapatoria a su soledad.

- **La desocupación y el empleo:** En el Perú la población desempleada comprendida entre los 14 a 24 años de edad de 13,1 % mientras que la subempleada llega al 49.9% proyección. Es decir 63% de nuestros jóvenes están desempleados o subempleados. La tasa de desempleo en los jóvenes y adolescentes es alta, si para un joven que no tiene

antecedentes penales es difícil conseguir algún trabajo, mucho más difícil es la situación de estos jóvenes que tienen antecedentes penales, ya que es una gran desventaja frente a los demás, además su imagen personal, no les favorece en nada, sin contar su nivel educativo, menores capacidades y habilidades. Además, los perjuicios y desconfianza que emplean sus empleadores.

- **La violencia Social y Familiar:** Los jóvenes recuren a la pandilla porque en el hogar no encuentran la tranquilidad y calor del hogar, sino al contrario violencia gritos y nada de comprensión hacia ellos y por eso es allí donde buscan amigos con los que ellos se sientan identificados y comprendidos. En los barrios las pandillas y los delincuentes más acostumbrados han copiado, también, estos métodos violentos. Así, muchos ven a estos elementos como ejemplos a seguir y creen que la única autoridad y respeto debe ser impuesto por la fuerza y la violencia. Es decir, una justificación e imitación a un estilo de relaciona basada en la violencia, en el abuso del poder, en el desprecio del derecho de los demás. Todo esto, en medio de una corrupción sin precedentes en nuestra historia.

- **El trabajo y el estudio:** Al llegar a una edad donde tienen que asumir su responsabilidad los delincuentes ven más urgente satisfacer sus necesidades diarias, y optan porcomo actos indebidos como el robo u otros, hay otros que optan por un trabajo digno, aunque la mayoría de ellos no culmina la secundaria, procuran acabarla de forma acelerada para luego estudiar algo técnico y de esa manera desempeñarse laboralmente con un oficio.
- **La pérdida de valores y habilidades sociales:** El amor, el respeto, la sinceridad y la honradez son valores quetienen cada vez menos vigencia al interior de las familias y la comunidad. Por otro lado, no se promueve habilidades socialescomo la autoestima, la toma de decisiones y la asertividad, los jóvenes integrantes de pandillas tienen poca valoración de su persona y expresan sentimientos de destrucción recogidos casisiempre de su ámbito familiar: no tiene sentido de responsabilidad y generalmente, el error y descuido caracterizan sus decisiones, pues carecen de espacios de dialogo y comunicación para discutir sobre sus necesidades o intereses, y afrontar sus problemas personales o las situaciones que se presentan dentro del hogar.

#### 2.2.2.2.3. Tipos de pandillaje.

- **Las del barrio:** Son las agrupaciones que actúan en su barrio sus miembros se dedican exclusivamente al guerreo con pandillas aledañas a su zona o barrio para sentirsesuperiores.
- **Las de barra brava:** Aparecen en los clásicos U y alianza o de diferentes equipos a estas pandillas se suman gente de todos los conos de nuestra capital a una sola para identificarse con los colores del equipo que alienta.
- **Las Pandillas Femeninas:** La presencia femenina en el pandillaje es cada vez más notoria, tanto en el interior de la pandilla como en los espacios y actos en que estas actúan. Su participación es múltiple: "guerrean" junto con los varones; auxilian a los heridos en los enfrentamientos a modo de "socorristas"; o actúan como "soplonas"; las que llevan y traen amenazas de mensaje, desafíos o burlas de grupo enfrentados; alertan de posibles ataques o "mandan al desvió. (Jímenez Barragán, s.f.b párr. 13).

#### 2.2.2.2.4. Definición de adolescencia

La adolescencia es una etapa entre la niñez y la edad

adulta, que cronológicamente se inicia por los cambios puberales y que se caracteriza por profundas transformaciones biológicas, psicológicas y sociales, muchas de ellas generadoras de crisis, conflictos y contradicciones, pero esencialmente positivos. No es solamente un período de adaptación a los cambios corporales, sino una fase de grandes determinaciones hacia una mayor independencia psicológica y social. (Pineda & Aiño, s.f., p. 16).

#### 2.2.2.2.5. Características generales de la adolescencia.

- Crecimiento corporal dado por aumento de peso, estatura y cambios de la forma v dimensiones corporales. Al momento de mayor aceleración de la velocidad de crecimiento en esta etapa, se le denomina estirón puberal.
- Se produce un aumento de la masa muscular y de la fuerza muscular, más marcado en el varón, acompañado de un aumento en la capacidad de transportación de oxígeno, incremento de los mecanismos amortiguadores de la sangre, que permiten neutralizar de manera más eficiente los productos químicos derivados de la actividad muscular, también se produce un incremento y maduración de los pulmones y el corazón, teniendo

por tanto un mayor rendimiento y recuperación más rápida frente al ejercicio físico.

- El incremento de la velocidad de crecimiento, los cambios en la forma y dimensiones corporales, los procesos endocrino-metabólicos y la correspondiente maduración, nosiempre ocurren de manera armónica, por lo que es común quepresenten torpeza motora, incoordinación, fatiga, trastornos del sueño, que pueden generar trastornos emocionales y conductuales de manera transitoria.

- El desarrollo sexual está caracterizado por la maduración de los órganos sexuales, la aparición de los caracteres sexuales secundarios y el inicio de la capacidad reproductiva.

- Los aspectos psicosociales están integrados en una serie de características y comportamientos que en mayor omenor grado están presentes durante esta etapa, que son:

  ✓Búsqueda de sí mismos y de su identidad, necesidad de independencia.

  ✓Tendencia grupal.

  ✓Evolución del pensamiento concreto al abstracto.

Las necesidades intelectuales y la capacidad de

utilizar el conocimiento alcanzan su máxima eficiencia. · Manifestaciones y conductas sexuales con desarrollo de la identidad sexual.

✓ Contradicciones en las manifestaciones de su conducta y constantes fluctuaciones de su estado anímico. · Relaciones conflictivas con los padres que oscilan entre la dependencia y la necesidad de separación de los mismos.

✓ Actitud social reivindicativa: en este período, los jóvenes se hacen más analíticos, comienzan a pensar en términos simbólicos, formular hipótesis, corregir falsos preceptos, considerar alternativas y llegar a conclusiones propias. Se elabora una escala de valores en correspondencia con su imagen del mundo.

✓ La elección de una ocupación y la necesidad de adiestramiento y capacitación para su desempeño.

✓ Necesidad de formulación y respuesta para un proyecto de vida. (Pineda & Aiño, s.f.b, p. 17)

#### 2.2.2.2.6. Bases Legales

Según el (Diario Oficial del Bicentenario El peruano, 2017) menciona lo siguiente: Decreto Legislativo Nº 1348 Decreto Legislativo que aprueba el código de responsabilidad

penal de adolescentes, Artículo Único.- Aprobación del Código de Responsabilidad Penal de Adolescentes Apruébese el Código de Responsabilidad Penal de Adolescentes como norma integral, sistemática, autónoma y especializada en materia de adolescentes en conflicto con la ley penal, que como anexo forma parte integrante del presente Decreto Legislativo.

### 2.2.3. Definición de términos básicos

- **Adolescencia:** La adolescencia es una etapa entre la niñez y la edad adulta, que cronológicamente se inicia por los cambios puberales y que se caracteriza por profundas transformaciones biológicas, psicológicas y sociales, muchas de ellas generadoras de crisis, conflictos y contradicciones, pero esencialmente positivos. No es solamente un período de adaptación a los cambios corporales, sino una fase de grandes determinaciones hacia una mayor independencia psicológica y social. (Pineda & Aiño, s.f.c, p. 16)
- **Asentamiento Humano:** Es un conjunto de familias (agrupadas o contiguas), en donde más de la mitad de la población no cuenta con título de propiedad, ni acceso formal a por lo menos dos de los servicios básicos: red de agua, energía eléctrica con medidor domiciliario, sistema de desagüe. Todos los habitantes comparten un territorio común, pero cuentan con uno propio. Los asentamientos varían mucho en tamaño, tipo, ubicación, función, disposición, historia y composición, pero por lo regular constan de varias

viviendas y otras estructuras como puentes, carreteras, calles y edificios. (Geoenciclopedia, 2022, párr. 2)

- **Desintegración familiar:** La desintegración es un problema social en la medida en que no puede desempeñar su finalidad y crea un desequilibrio en sus interrelaciones con las demás estructuras sociales. La antes mencionada, representa uno de los fenómenos con mayor impacto en la sociedad. Este contribuye a elevar los índices de criminalidad, pues más del ochenta por ciento de las personas, que están en las cárceles provienen de familias disfuncionales. (Sánchez Landa, 2013, p. 19)
- **Identidad:** "Conjunto de rasgos propios de un individuo o de una colectividad que los caracterizan frente a los demás" (Real Academia Española, 2023).
- **Pandillaje:** El término pandilla se refiere a un grupo de personas, generalmente menores y adolescentes entre los 12 y 24 años, que se reúnen con el fin de socializar y de encontrar soporte emocional con los demás miembros de su grupo. La mayor parte de ellos expresan su disconformidad con el sistema a través de formas de comportamiento violentas que atentan contra el patrimonio público o privado de la población. (Jímenez, s.f.b párr. 1)
- **Valores:** Los valores son principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento en función de realizarnos como personas. Son creencias fundamentales que nos ayudan a preferir, apreciar y elegir unas cosas en lugar de otras, o un comportamiento en lugar de

otro. También son fuente de satisfacción y plenitud. (Jimenez, 2008, párr. 1)

- **Violencia familiar:** Esta alude a todas las formas de abuso que tienen lugar en las relaciones entre los miembros de una familia. La violencia familiar es toda acción u omisión cometida por un miembro de una familia, que perjudica la vida, integridad física, psicológica o la libertad de otro miembro de ella y causa daño al desarrollo de la personalidad del agredido. Para poder calificar una situación familiar como caso de violencia doméstica, el abuso debe ser de cierta duración, permanente o periódico. (Ulloa, 1996b, p. 183).

## 2.3. FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS

### 2.3.1. Hipótesis General

- La violencia familiar influye en la formación de Pandillas Adolescentes en el Asentamiento Humano "Roca Fuerte", Año 2020 – 2021.

### 2.3.2. Hipótesis Específicos

- La violencia familiar influye negativamente como elemento de incitación en la formación de pandillas en adolescentes en el Asentamiento Humano Roca Fuerte, año 2020-2021.
- Los programas de prevención de violencia familiar no han controlado el incremento de la formación de pandillas en adolescentes en el Asentamiento Humano Roca Fuerte, año 2020-2021.

## 2.4. VARIABLES

### 2.4.1. Identificación de las variables

- Violencia Familiar.
- Pandillaje Adolescente.

### 2.4.2. Definición conceptual de las variables

#### 2.4.2.1. Definición de Variable 1.

**Violencia Familiar**

Esta alude a todas las formas de abuso que tienen lugar en las relaciones entre los miembros de una familia. La violencia familiar es toda acción u omisión cometida por un miembro de una familia, que perjudica la vida, integridad física, psicológica o la libertad de otro miembro de ella y causa daño al desarrollo de la personalidad del agredido. Para poder calificar una situación familiar como caso de violencia doméstica, el abuso debe ser de cierta duración, permanente o periódico. (Ulloa, 1996c, p. 183).

#### 2.4.2.2. Definición de Variable 2 Pandillaje Adolescente

El término pandilla se refiere a un grupo de personas, generalmente menores y adolescentes entre los 12 y 24 años, que se reúnen con el fin de socializar y de encontrar soporte emocional con los demás miembros de su grupo. La mayor parte de ellos expresan su disconformidad con el sistema a través de formas de comportamiento violentas que atentan contra el patrimonio público o privado de la población. (Jiménez, s.f.c párr. 1).

## 2.4.3. Operacionalización de las variables

### *Tabla 1. Operacionalización de variables de estudio*

| Variables | Definición Conceptual | Definición Operacional | Dimensión | Indicadores | Niveles de Medición |
|---|---|---|---|---|---|
| **VARIABLE 1:**<br><br>**VIOLENCIA FAMILIAR** | Esta alude a todas las formas de abuso que tienen lugar en las relaciones entre los miembros de una familia. La violencia familiar es toda acción u omisión cometida por un miembro de una familia, que perjudica la vida, integridad física, psicológica o la libertad de otro miembro de ella y causa daño al desarrollo de la personalidad del agredido. Para poder calificar una situación familiar como caso de violencia doméstica, el abuso debe ser de cierta duración, permanente o periódico. (Ulloa, 1996d, p. 183) | La variable será analizada mediante la aplicación de un cuestionario de preguntas cerradas, a dirigentes y moradores del Asentamiento HumanoRoca Fuerte. | • Ley N° 30364 Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar.<br><br>• Decreto Legislativo Nº 1386 Decreto Legislativo Que Modifica La Ley Nº 30364, Ley Para Prevenir, Sancionar Y Erradicar La Violencia Contra Las Mujeres Y Los Integrantes Del Grupo Familiar | • Enfoque de género.<br>• Enfoque de integralidad.<br>• Enfoque de derechos humanos.<br>• Enfoque generacional.<br><br>• Activa o física.<br>• Psicológica.<br>• Sexual.<br>• Emocional.<br>• Económica. | • Totalmente de acuerdo.<br>• De acuerdo.<br>• Ni de acuerdo ni en desacuerdo.<br>• En desacuerdo.<br>• Totalmente en desacuerdo. |

| Variables | Definición Conceptual | Definición Operacional | Dimensión | Indicadores | Niveles de Medición |
|---|---|---|---|---|---|
| **VARIABLE 2:**<br><br>**PANDILLAJE ADOLESCENTE** | El término pandilla se refiere a un grupo de personas, generalmente menores y adolescentes entre los 12 y 24 años, que se reúnen con el fin de socializar y de encontrar soporte emocional con los demás miembros de su grupo. La mayor parte de ellos expresan su disconformidad con el sistema a través de formas de comportamiento violentas que atentancontra el patrimonio público o privado de la población. (Jiménez, s.f.d párr. 1) | La variable será analizada mediante la aplicación de un cuestionario de preguntas cerradas, a dirigentes y moradores del Asentamiento Humano Roca Fuerte. | • Pandillas irregulares.<br>• Pandillas transgresoras.<br>• Pandillas violentas.<br>• Pandillas criminales. | • Menores de edad con hogar disfuncional.<br>• Menores dados a las Drogas.<br>• Menores con Manipulación de armas.<br>• Menores inmersos en Delitos contra la vida el cuerpo y la salud. | • Siempre.<br>• La mayoría de veces sí.<br>• Algunas veces sí, algunas veces no.<br>• La mayoría de veces no.<br>• Nunca. |

# CAPÍTULO III

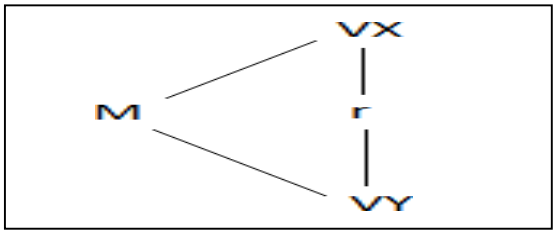
# METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

## 3.1. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

El diseño correspondiente al presente trabajo es un diseño no experimental. Para Hernández, et al. (2014a), en cuanto a estos estudios no experimentales sostiene: “Estudios que se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los que sólo se observan los fenómenos en su ambiente natural para analizarlo” (p.152).

Se tomará como parte de la presente investigación al diseño transeccionales correlacionales-causales, lo cual señala: “Estos diseños describen relaciones entre dos o más categorías, conceptos o variables en un momento determinado. A veces, únicamente en términos correlacionales, otras en función de la relación causa-efecto (causales).

**Esquema del diseño de investigación.**




Donde:

M = Muestras tomadas.

Vx = Medición de Violencia Familiar (Variable 1).

Vy = Medición de Pandillaje Adolescente (Variable 2).

r = Correlación entre las variables.

## 3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

### 3.2.1. Población de estudio

Para el presente estudio, la población estará conformada por los 10 miembros de la Junta Directiva, 800 moradores del Asentamiento Humano Roca Fuerte del Distrito de Manantay año 2020 - 2021, según el siguiente cuadro:

***Tabla 2. Población de estudio.***

| Sección | Población |
|---|---|
| **Junta Directiva** | **10** |
| **Moradores** | **800** |
| **Total** | **810** |

### 3.2.2. Muestra de estudio

La muestra tomada corresponde al muestreo no probabilístico por representatividad:

***Tabla 3. Muestra de estudio.***

| Sección | Muestra |
|---|---|
| **Junta Directiva** | **10** |
| **Moradores** | **90** |
| **Total** | **100** |

## 3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

El instrumento a utilizar son dos cuestionarios cada uno de ellos con diez preguntas, que serán trabajados para la búsqueda de datos directos, por otra parte, la técnica a utilizar será la entrevista directa a los moradores del Asentamiento Humano Roca Fuerte.

### 3.3.1. Técnicas para el Procesamiento de la Información

Los datos acopiados serán sometidos a una base de datos o una hoja de cálculo Excel diseñado para esta investigación.

Luego se procederá realizar tablas y gráficos para hacer un análisis descriptivo de la variable 1 con la variable 2. Finalmente, para elprocesamiento de la información se utilizará el Ms Excel y el programa estadístico SPSS - versión 26. De esta forma se podrá contrastar la hipótesis y abordar a las conclusiones de la investigación.

# CAPITULO IV

# RESULTADOS Y DISCUSIONES

## 4.1. DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS

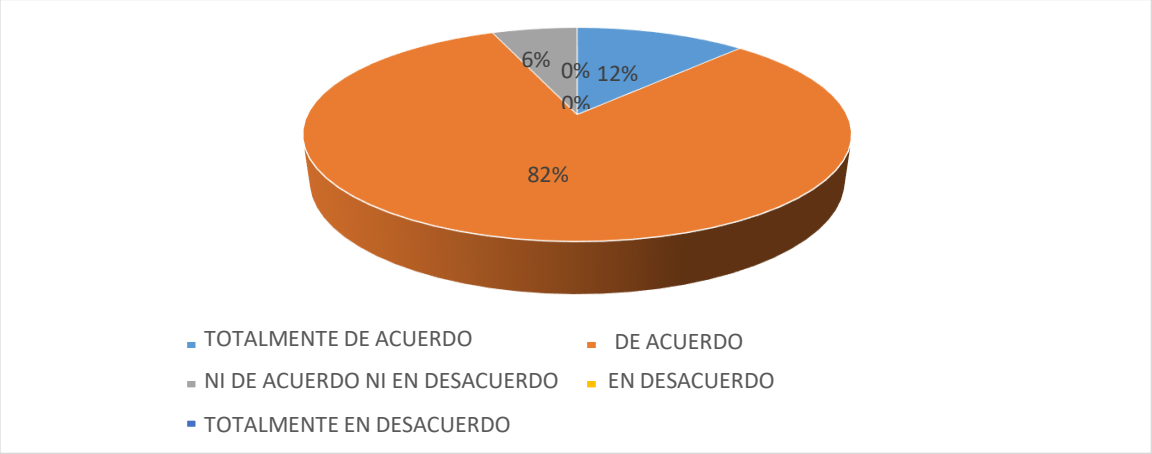
### 4.1.1. Variable 1. Violencia Familiar

**Tabla 4. ¿Cree usted que el nivel de violencia es mayor en las familias donde existen integrantes que son miembros activos de una pandilla?**

| Escala | Frecuencia | % |
|---|---|---|
| Totalmente de acuerdo | 12 | 12% |
| De acuerdo | 82 | 82% |
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 6 | 6% |
| En desacuerdo | 0 | 0% |
| Totalmente en desacuerdo. | 0 | 0% |
| **Total** | 100 | 100% |

Fuente: El cuestionario de la investigación realizada

**Figura 1.**




Fuente: Tabla 1

**Figura 1.**

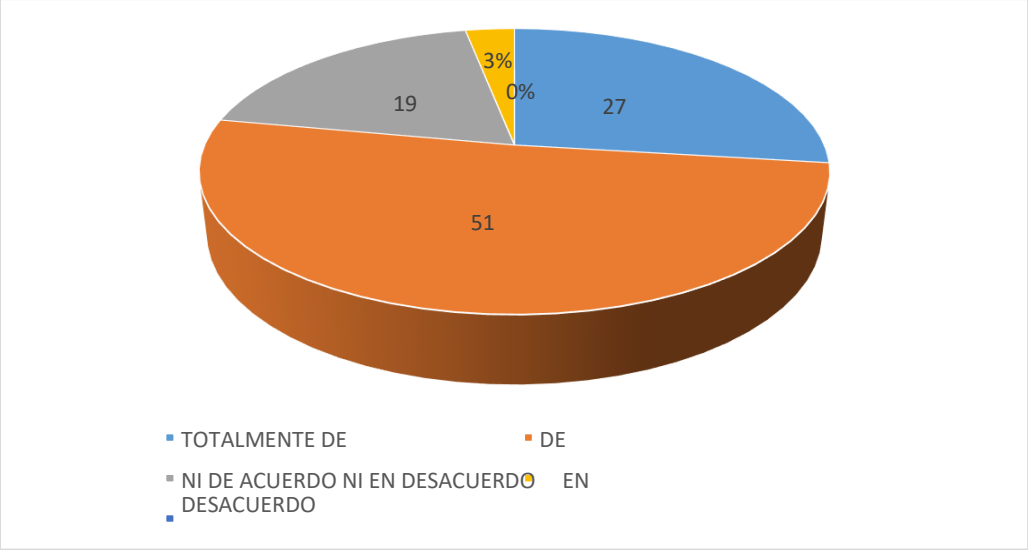
**Interpretación:** El 82% (82) de los encuestados mencionan que, están de acuerdo que el nivel de violencia es mayor en las familias donde existen integrantes que son miembros activos de una pandilla.

**Tabla 5. ¿Cree usted que existe violencia psicológica en los hogares de este asentamiento humano?**

| Escala | Frecuencia | % |
|---|---|---|
| Totalmente de acuerdo | 27 | 27% |
| De acuerdo | 51 | 51% |
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 19 | 19% |
| En desacuerdo | 3 | 3% |
| Totalmente en desacuerdo. | 0 | 0% |
| **Total** | 100 | 100% |

Fuente: El cuestionario de la investigación realizada

**Figura 2.**




Fuente: Tabla 2

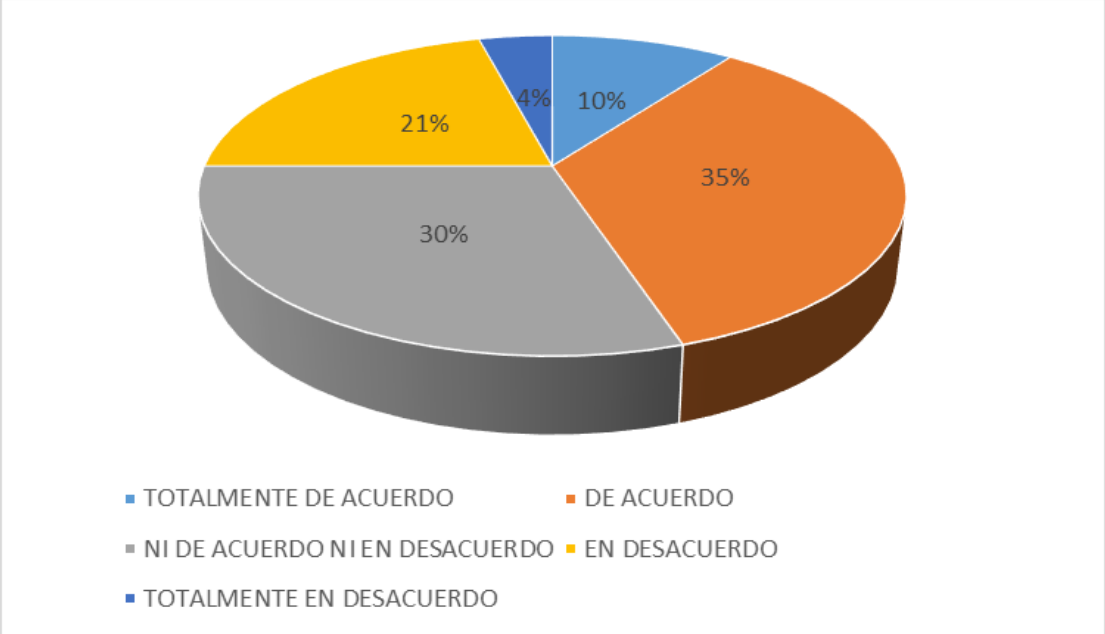
**Interpretación:** El 51% (51) de los encuestados mencionan que, están de acuerdo que existe violencia psicológica en los hogares de este asentamiento humano.

**Tabla 6. ¿Considera usted que mayormente el padre es quien genera la violencia familiar?**

| Escala | Frecuencia | % |
|---|---|---|
| Totalmente de acuerdo | 10 | 10% |
| De acuerdo | 35 | 35% |
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 30 | 30% |
| En desacuerdo | 21 | 21% |
| Totalmente en desacuerdo. | 4 | 4% |
| **Total** | 100 | 100% |

Fuente: El cuestionario de la investigación realizada

**Figura 3.**




Fuente: Tabla 3

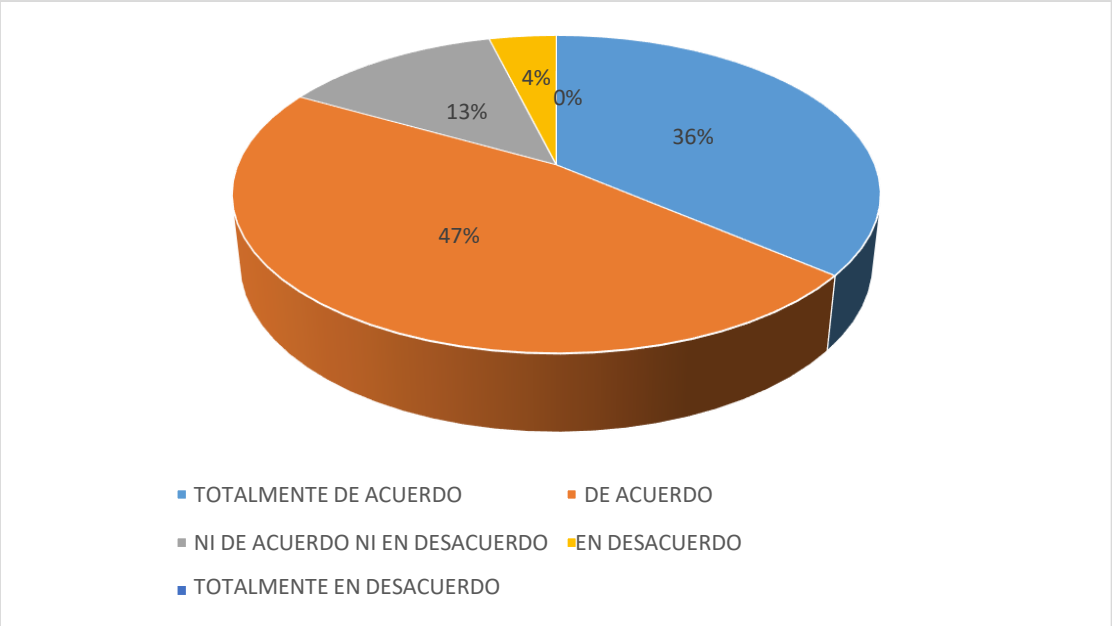
**Interpretación:** El 35% (35) de los encuestados mencionan que, están de acuerdo que mayormente el padre es quien genera la violencia familiar.

**Tabla 7. ¿Considera usted que existe violencia familiar mayormente en los hogares disfuncionales?**

| Escala | Frecuencia | % |
|---|---|---|
| Totalmente de acuerdo | 36 | 36% |
| De acuerdo | 47 | 47% |
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 13 | 13% |
| En desacuerdo | 4 | 4% |
| Totalmente en desacuerdo. | 0 | 0% |
| **Total** | 100 | 100% |

Fuente: El cuestionario de la investigación realizada

**Figura 4.**




Fuente: Tabla 4

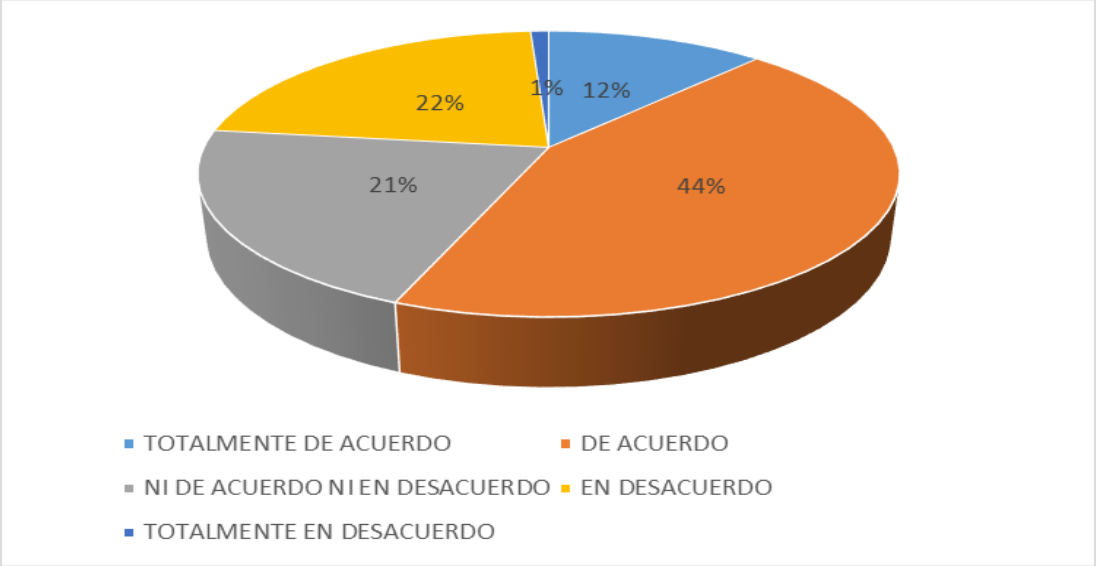
**Interpretación:** El 47% (47) de los encuestados mencionan que, están de acuerdo que existe violencia familiar mayormente en los hogares disfuncionales.

**Tabla 8. ¿Cree usted que no existe una adecuada comunicación en los hogares de este asentamiento humano?**

| Escala | Frecuencia | % |
|---|---|---|
| Totalmente de acuerdo | 12 | 12% |
| De acuerdo | 44 | 44% |
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 21 | 21% |
| En desacuerdo | 22 | 22% |
| Totalmente en desacuerdo. | 1 | 1% |
| **Total** | 100 | 100% |

Fuente: El cuestionario de la investigación realizada

**Figura 5.**




Fuente: Tabla 5

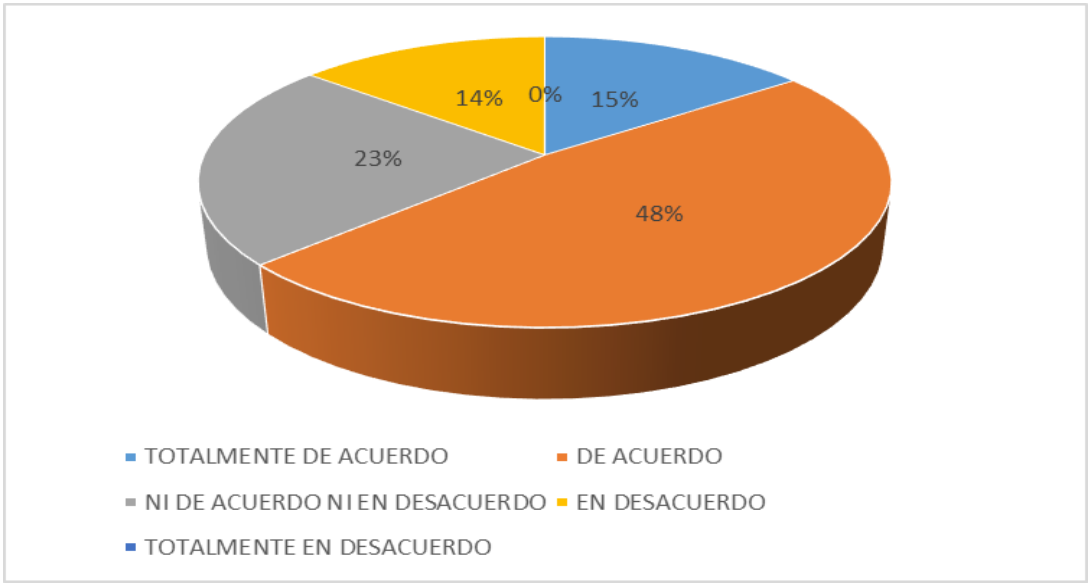
**Interpretación:** El 44% (44) de los encuestados mencionan que, están de acuerdo que no existe una adecuada comunicación en los hogares de este asentamiento humano.

**Tabla 9. ¿Considera usted que existe una inadecuada penalización frente a las faltas de los adolescentes?**

| Escala | Frecuencia | % |
|---|---|---|
| Totalmente de acuerdo | 15 | 15% |
| De acuerdo | 48 | 48% |
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 23 | 23% |
| En desacuerdo | 14 | 14% |
| Totalmente en desacuerdo. | 0 | 0% |
| **Total** | 36 | 100% |

Fuente: El cuestionario de la investigación realizada

**Figura 6.**




Fuente: Tabla 6

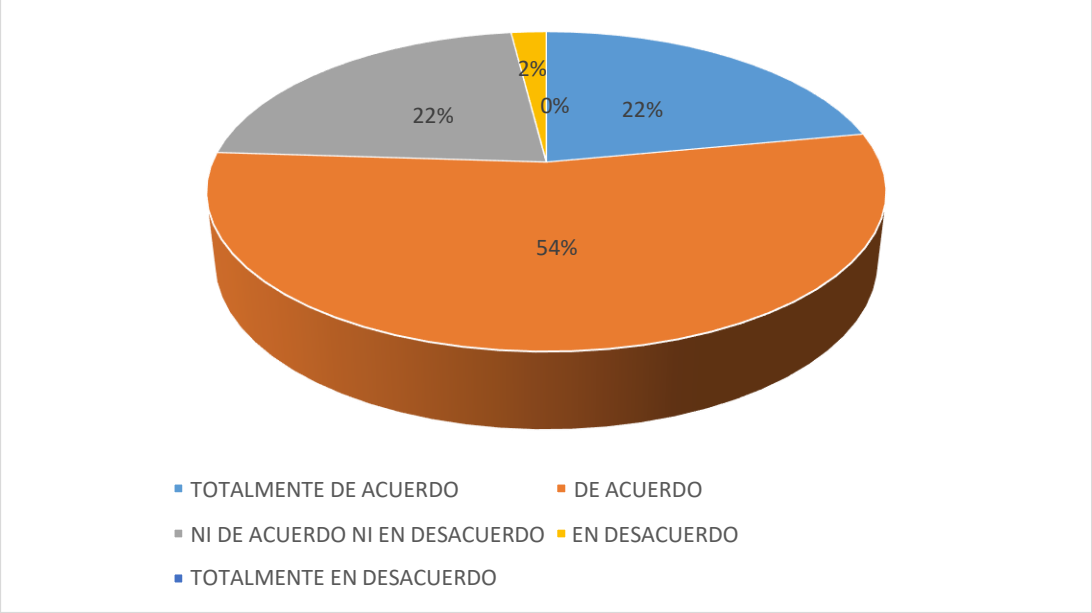
**Interpretación:** El 48% (48) de los encuestados mencionan que, están de acuerdo que existe una inadecuada penalización frente a las faltas de los adolescentes.

**Tabla 10. ¿Considera usted que la violencia familiar tiene mayor repercusión en la etapa de la adolescencia?**

| Escala | Frecuencia | % |
|---|---|---|
| Totalmente de acuerdo | 22 | 22% |
| De acuerdo | 54 | 54% |
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 22 | 22% |
| En desacuerdo | 2 | 2% |
| Totalmente en desacuerdo. | 0 | 0% |
| **Total** | 36 | 100% |

Fuente: El cuestionario de la investigación realizada

**Figura 7.**




Fuente: Tabla 7

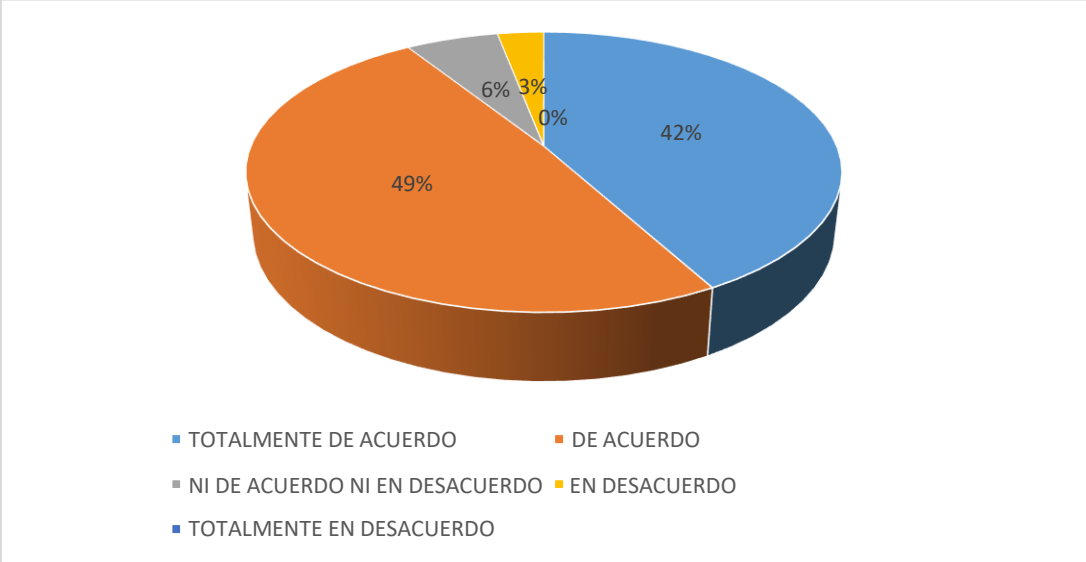
**Interpretación:** El 54% (54) de los encuestados mencionan que, están de acuerdo que la violencia familiar tiene mayor repercusión en la etapa de la adolescencia.

**Tabla 11. ¿Considera usted que la violencia familiar trae como consecuencia el aumento de las pandillas en los adolescentes?**

| Escala | Frecuencia | % |
|---|---|---|
| Totalmente de acuerdo | 42 | 42% |
| De acuerdo | 49 | 49% |
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 6 | 6% |
| En desacuerdo | 3 | 3% |
| Totalmente en desacuerdo. | 0 | 0% |
| **Total** | 100 | 100% |

Fuente: El cuestionario de la investigación realizada

**Figura 8.**




Fuente: Tabla 8

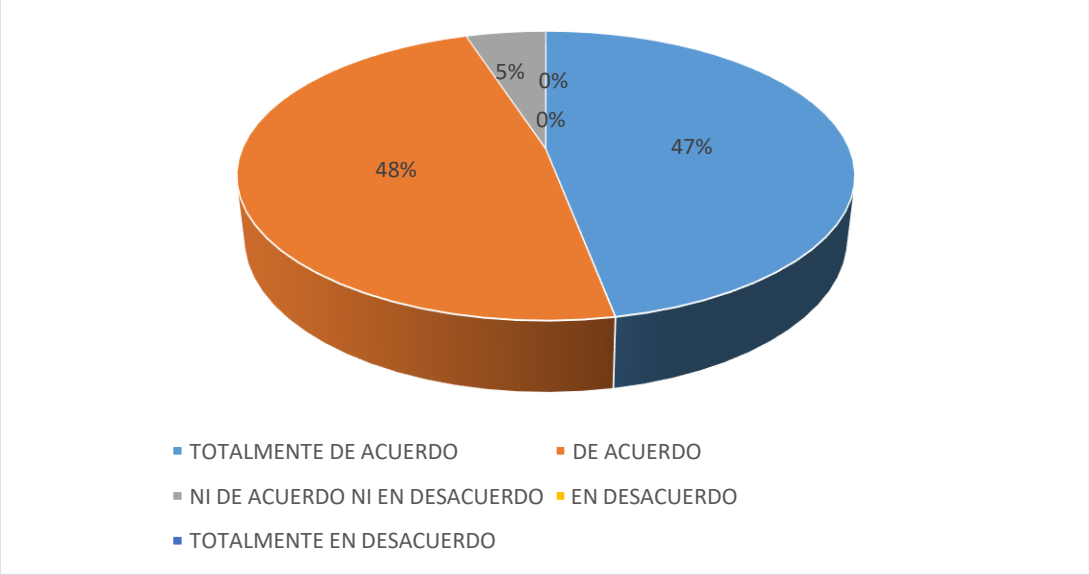
**Interpretación:** El 49% (49) de los encuestados mencionan que, están de acuerdo que la violencia familiar trae como consecuencia el aumento de las pandillas en los adolescentes.

**Tabla 12. ¿Considera usted que debe existir programas de ayuda sobreviolencia familiar en este asentamiento humano?**

| Escala | Frecuencia | % |
|---|---|---|
| Totalmente de acuerdo | 47 | 47% |
| De acuerdo | 48 | 48% |
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 5 | 5% |
| En desacuerdo | 0 | 0% |
| Totalmente en desacuerdo. | 0 | 0% |
| **Total** | 100 | 100% |

Fuente: El cuestionario de la investigación realizada

**Figura 9.**




Fuente: Tabla 9

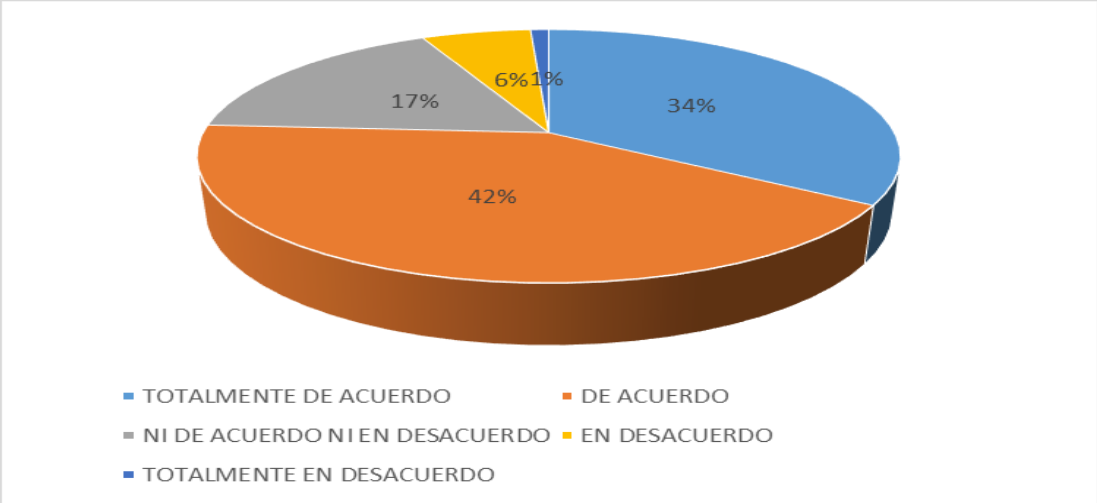
**Interpretación:** El 48% (48) de los encuestados mencionan que, están de acuerdo que debe existir programas de ayuda sobre violencia familiar en este asentamiento humano.

**Tabla 13. ¿Considera usted que la violencia psicológica es predominante en el impacto que causan las pandillas en los adolescentes de este asentamiento humano?**

| Escala | Frecuencia | % |
|---|---|---|
| Totalmente de acuerdo | 34 | 34% |
| De acuerdo | 42 | 42% |
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 17 | 17% |
| En desacuerdo | 6 | 6% |
| Totalmente en desacuerdo. | 1 | 1% |
| **Total** | 36 | 100% |

Fuente: El cuestionario de la investigación realizada

**Figura 10.**




Fuente: Tabla 10

**Interpretación:** El 42% (42) de los encuestados mencionan que, están de acuerdo que la violencia psicológica es predominante en el impacto quecausan las pandillas en los adolescentes de este asentamiento humano.

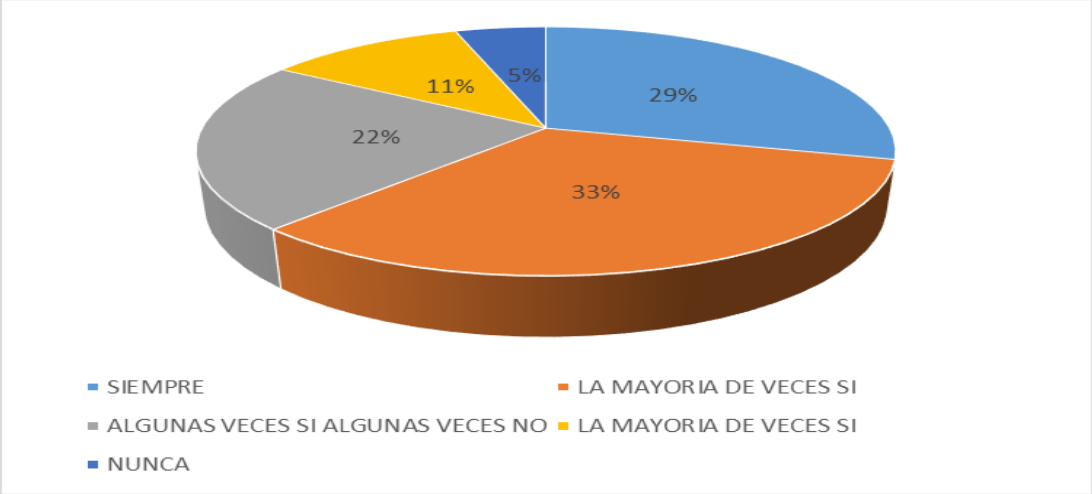
### 4.1.2. Variable 2. Pandillaje

**Tabla 14. ¿Considera usted que la mayoría de adolescentes que pertenecen a una pandilla son víctimas de violencia familiar?**

| Escala | Frecuencia | % |
|---|---|---|
| Siempre | 29 | 29% |
| La mayoría de veces sí | 33 | 33% |
| Algunas veces sí, algunas veces no | 22 | 22% |
| La mayoría de veces no | 11 | 11% |
| Nunca | 5 | 5% |
| **Total** | 100 | 100% |

Fuente: El cuestionario de la investigación realizada

**Figura 11.**




Fuente: Tabla 11

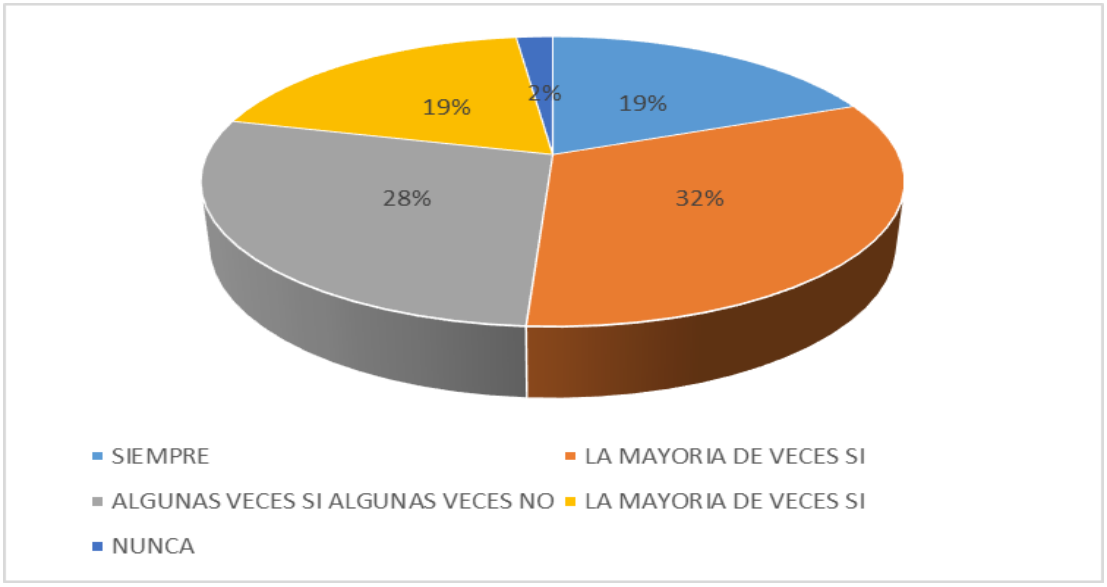
**Interpretación:** El 33% (33) de los encuestados mencionan que, La mayoría de veces sí, los adolescentes que pertenecen a una pandilla son víctimas de violencia familiar.

**Tabla 15. ¿Considera usted que dentro de cada grupo familiar del asentamiento humano existe un adolescente perteneciente a una pandilla?**

| Escala | Frecuencia | % |
|---|---|---|
| Siempre | 19 | 19% |
| La mayoría de veces sí | 32 | 32% |
| Algunas veces sí, algunas veces no | 28 | 28% |
| La mayoría de veces no | 19 | 19% |
| Nunca | 2 | 2% |
| **Total** | 100 | 100% |

Fuente: El cuestionario de la investigación realizada

**Figura 12.**




Fuente: Tabla 12

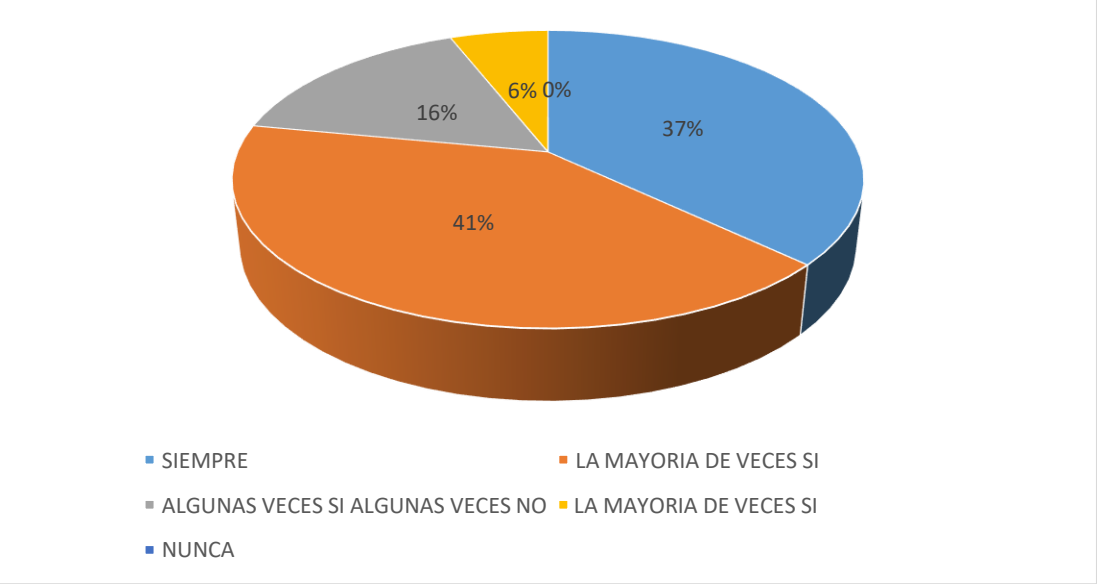
**Interpretación:** El 32% (32) de los encuestados mencionan que, La mayoría de veces sí, que las pandillas en este asentamiento humano son de 12 a 18 años.

**Tabla 16. ¿Considera usted que hubo incremento de las pandillas en los últimos años?**

| Escala | Frecuencia | % |
|---|---|---|
| Siempre | 37 | 37% |
| La mayoría de veces sí | 41 | 41% |
| Algunas veces sí, algunas veces no | 16 | 16% |
| La mayoría de veces no | 6 | 6% |
| Nunca | 0 | 0% |
| **Total** | 100 | 100% |

Fuente: El cuestionario de la investigación realizada

**Figura 13.**




Fuente: Tabla 13

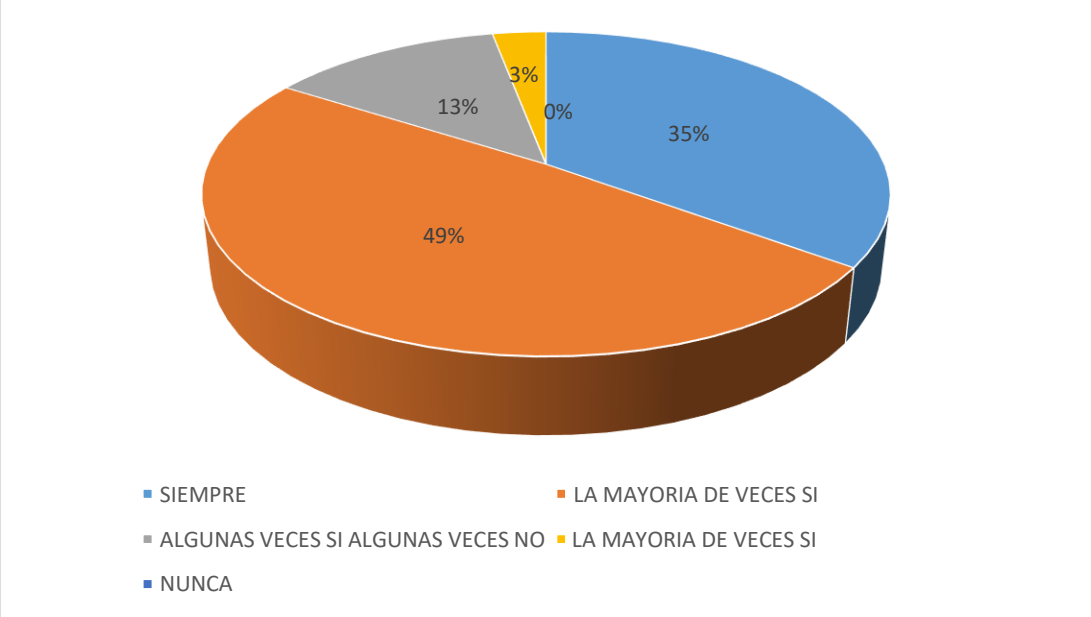
**Interpretación:** El 41% (41) de los encuestados mencionan que, la mayoría de veces si hubo incremento de las pandillas en los últimos años.

**Tabla 17. ¿Consideras usted que existe mucha inseguridad ciudadana por la presencia de las pandillas?**

| Escala | Frecuencia | % |
|---|---|---|
| Siempre | 35 | 35% |
| La mayoría de veces sí | 49 | 49% |
| Algunas veces sí, algunas veces no | 13 | 13% |
| La mayoría de veces no | 3 | 3% |
| Nunca | 0 | 0% |
| **Total** | 100 | 100% |

Fuente: El cuestionario de la investigación realizada

**Figura 14.**




Fuente: Tabla 14

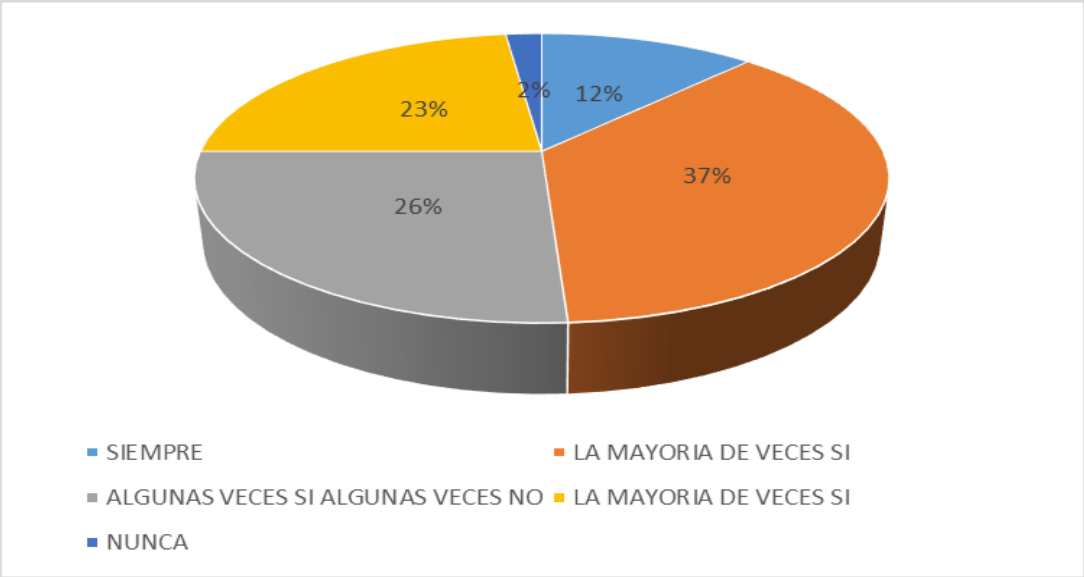
**Interpretación:** El 49% (49) de los encuestados mencionan que, la mayoría de veces si hubo mucha inseguridad ciudadana por la presencia de las pandillas.

**Tabla 18. ¿Considera usted que el consumo de drogas y la comisión de infracciones son los actos principales de las pandillas?**

| Escala | Frecuencia | % |
|---|---|---|
| Siempre | 12 | 12% |
| La mayoría de veces sí | 37 | 37% |
| Algunas veces sí, algunas veces no | 26 | 26% |
| La mayoría de veces no | 23 | 23% |
| Nunca | 2 | 2% |
| **Total** | 100 | 100% |

Fuente: El cuestionario de la investigación realizada

**Figura 15.**




Fuente: Tabla 15

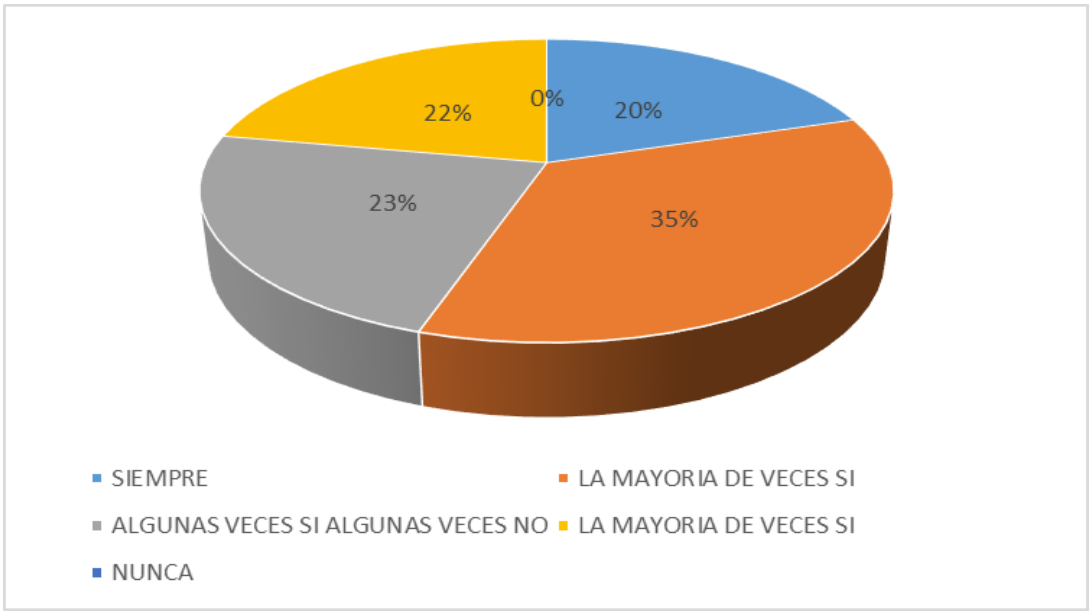
**Interpretación:** El 37% (37) de los encuestados mencionan que, la mayoría de veces si el consumo de drogas y la comisión de infracciones son los actos principales de las pandillas.

**Tabla 19. ¿Considera usted que el adolescente integrante de una pandilla comete frecuentemente el delito de robo?**

| Escala | Frecuencia | % |
|---|---|---|
| Siempre | 20 | 20% |
| La mayoría de veces sí | 35 | 35% |
| Algunas veces sí, algunas veces no | 23 | 23% |
| La mayoría de veces no | 22 | 22% |
| Nunca | 0 | 0% |
| **Total** | 100 | 100% |

Fuente: El cuestionario de la investigación realizada

**Figura 16.**




Fuente: Tabla 16

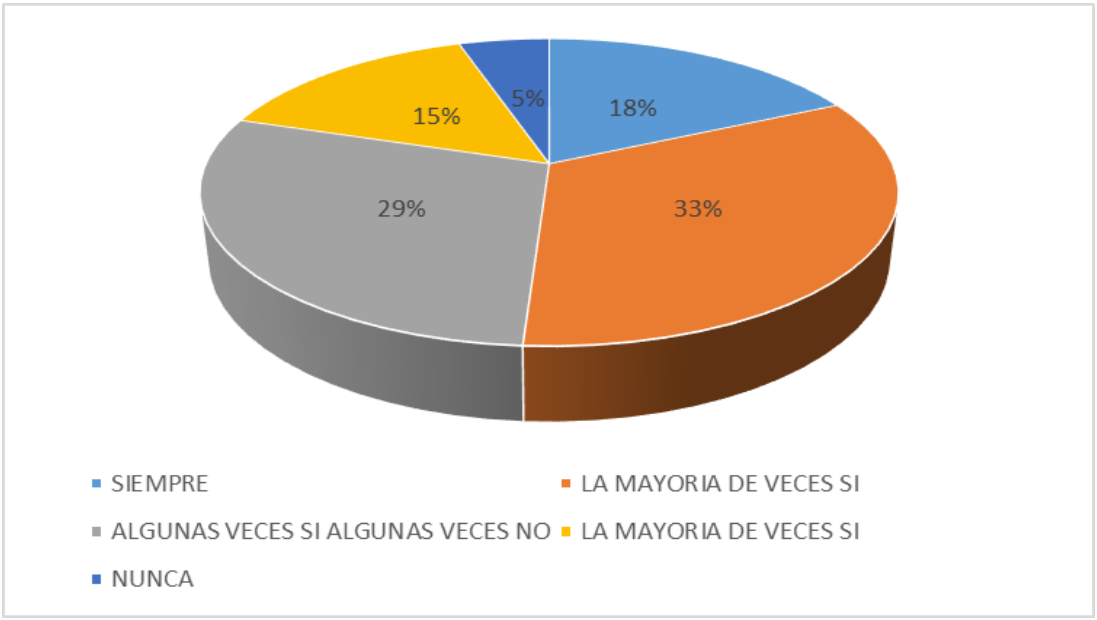
**Interpretación:** El 35% (35) de los encuestados mencionan que, la mayoría de veces si el adolescente integrante de una pandilla comete frecuentemente el delito de robo.

**Tabla 20. ¿Cree usted que las pandillas de este asentamiento humano manipulan armas de fuego?**

| Escala | Frecuencia | % |
|---|---|---|
| Siempre | 18 | 18% |
| La mayoría de veces sí | 33 | 33% |
| Algunas veces sí, algunas veces no | 29 | 29% |
| La mayoría de veces no | 15 | 15% |
| Nunca | 5 | 0% |
| **Total** | 100 | 100% |

Fuente: El cuestionario de la investigación realizada

**Figura 17.**




Fuente: Tabla 17

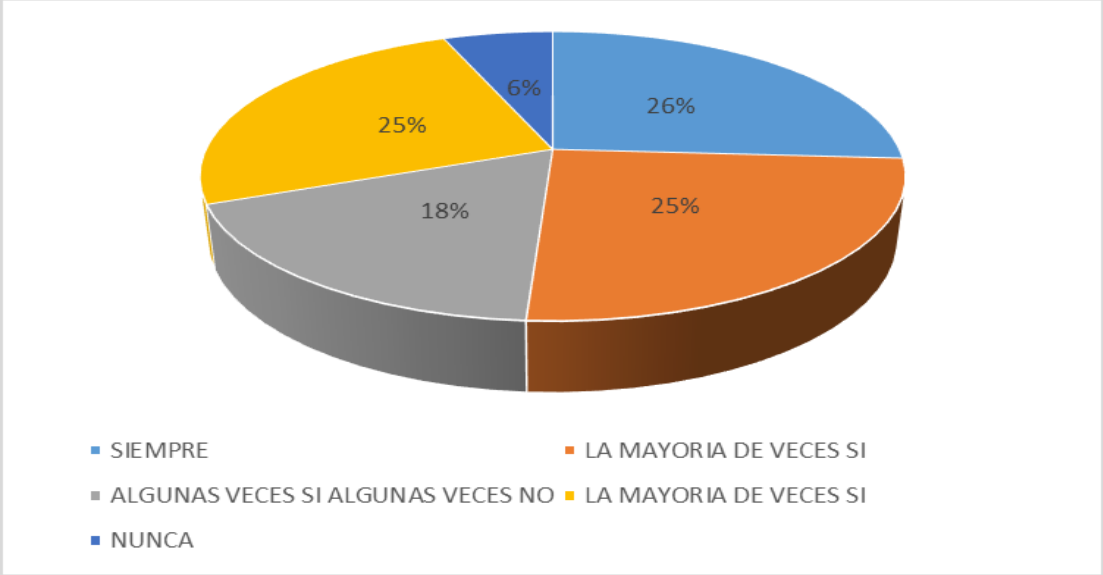
**Interpretación:** El 33% (33) de los encuestados mencionan que, la mayoría de veces si las pandillas de este asentamiento humano manipulan armas de fuego.

**Tabla 21. ¿Considera usted que las pandillas no están siendo contraladas de manera adecuada por nuestras autoridades?**

| Escala | Frecuencia | % |
|---|---|---|
| Siempre | 26 | 26% |
| La mayoría de veces sí | 25 | 25% |
| Algunas veces sí, algunas veces no | 18 | 18% |
| La mayoría de veces no | 25 | 25% |
| Nunca | 6 | 6% |
| **Total** | 100 | 100% |

Fuente: El cuestionario de la investigación realizada

**Figura 18.**




Fuente: Tabla 18

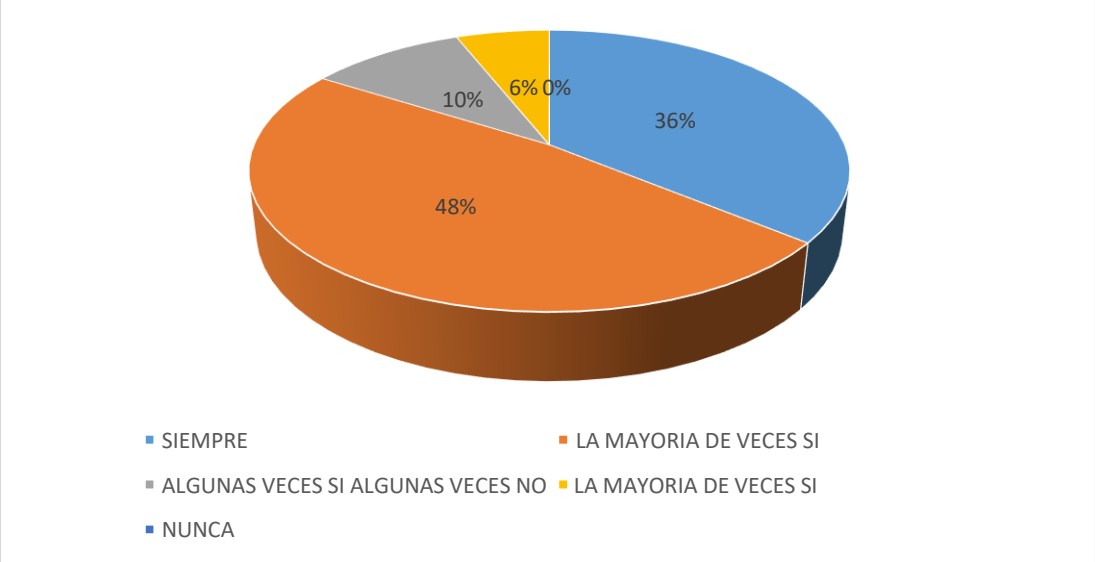
**Interpretación:** El 26% (26) de los encuestados mencionan que, siempre las pandillas no están siendo contraladas de manera adecuada por nuestras autoridades.

**Tabla 22. ¿Considera usted que las pandillas tienen un aspecto negativo para la sociedad?**

| Escala | Frecuencia | % |
|---|---|---|
| Siempre | 36 | 36% |
| La mayoría de veces sí | 48 | 48% |
| Algunas veces sí, algunas veces no | 10 | 10% |
| La mayoría de veces no | 6 | 6% |
| Nunca | 0 | 0% |
| **Total** | 100 | 100% |

Fuente: El cuestionario de la investigación realizada

**Figura 19.**




Fuente: Tabla 19

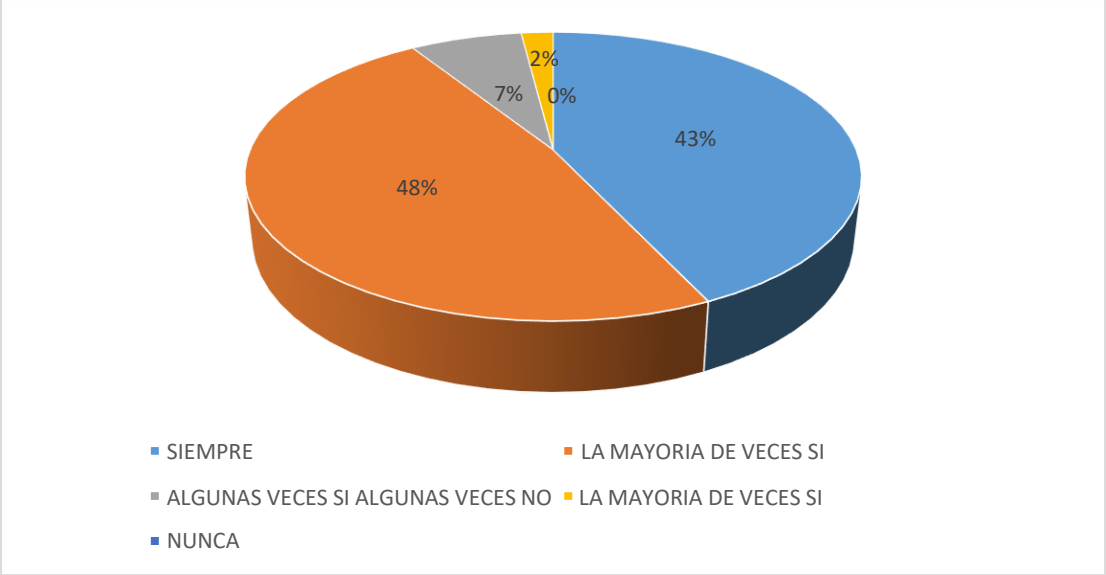
**Interpretación:** El 48% (48) de los encuestados mencionan que, la mayoría de veces si las pandillas tienen un aspecto negativo para la sociedad.

**Tabla 23. ¿Considera usted que las pandillas infunden miedo e inseguridad en este asentamiento humano?**

| Escala | Frecuencia | % |
|---|---|---|
| Siempre | 43 | 43% |
| La mayoría de veces sí | 48 | 48% |
| Algunas veces sí, algunas veces no | 7 | 7% |
| La mayoría de veces no | 2 | 2% |
| Nunca | 0 | 0% |
| **Total** | 100 | 100% |

Fuente: El cuestionario de la investigación realizada

**Figura 20.**




Fuente: Tabla 20

**Interpretación:** El 48% (48) de los encuestados mencionan que, la mayoría de veces si las pandillas infunden miedo e inseguridad en este asentamiento humano.

## 4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS

### 4.2.1. Prueba de Hipótesis General

**Ho:** La violencia familiar no influye en la formación de Pandillas Adolescentes en el Asentamiento Humano "Roca Fuerte", Año 2020 – 2021.

**H1:** La violencia familiar influye en la formación de Pandillas Adolescentes en el Asentamiento Humano "Roca Fuerte", Año 2020 – 2021.

**Tabla 24. Correlaciones**

| | | | Violencia familiar | Pandillas en adolescentes |
|---|---|---|---|---|
| Rho de Spearman | Violencia familiar | Coeficiente de correlación | 1,000 | ,190 |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,058 |
| | | N | 100 | 100 |
| | Pandillas en adolescentes | Coeficiente de correlación | ,190 | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,058 | . |
| | | N | 100 | 100 |

**Análisis:** Como el p-valor es mayor al nivel de significancia (p= 0,058 > α= 0.05), entonces se acepta la hipótesis principal.

### 4.2.2. Prueba de Hipótesis Especificas

**Dimensión 1: Ley N° 30364 Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar.**

**Ho:** La violencia familiar no influye negativamente como elemento de incitación en la formación de pandillas en adolescentes en el

Asentamiento Humano Roca Fuerte, año 2020-2021.

**H1:** La violencia familiar influye negativamente como elemento de incitación en la formación de pandillas en adolescentes en el Asentamiento Humano Roca Fuerte, año 2020-2021.

**Tabla 25. Correlaciones**

| | | | Dimensión 1 | Dimensión 2 |
|---|---|---|---|---|
| Rho de Spearman | Dimensión 1 | Coeficiente de correlación | 1,000 | ,196 |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,051 |
| | | N | 100 | 100 |
| | Dimensión 2 | Coeficiente de correlación | ,196 | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,051 | . |
| | | N | 100 | 100 |

**Análisis:** Como el p-valor es menor al nivel de significancia (p= 0,051> α= 0.05), entonces se rechaza la hipótesis nula.

**Dimensión 2: Decreto Legislativo Nº 1386 Decreto Legislativo Que Modifica La Ley Nº 30364, Ley Para Prevenir, Sancionar Y Erradicar La Violencia Contra Las Mujeres Y Los Integrantes Del Grupo Familiar.**

**Ho:** Los programas de prevención de violencia familiar no han controlado el incremento de la formación de pandillas en adolescentes en el Asentamiento Humano Roca Fuerte, año 2020-2021.

**H1:** Los programas de prevención de violencia familiar han controlado el incremento de la formación de pandillas en adolescentes en el Asentamiento Humano Roca Fuerte, año 2020-2021.

**Tabla 26. Correlaciones**

| | | | Dimensión 3 | Dimensión 4 |
|---|---|---|---|---|
| Rho de Spearman | Dimensión 3 | Coeficiente de correlación | 1,000 | ,082 |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,416 |
| | | N | 100 | 100 |
| | Dimensión 4 | Coeficiente de correlación | ,082 | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,416 | . |
| | | N | 100 | 100 |

**Análisis:** Como el p-valor es mayor al nivel de significancia (p= 0,416 > α= 0.05), entonces se acepta la hipótesis nula.

# CAPÍTULO V

# CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

## 5.1. CONCLUSIONES

- Teniendo en cuenta el resultado obtenido (p= 0,058 > α= 0.05) gracias al coeficiente de correlación de Spearman ha quedado demostrado que la Violencia Familiar influye en la formación de Pandillas Adolescentes en el Asentamiento Humano "Roca Fuerte", Año 2020 — 2021 pues la hipótesis nula ha sido impugnada, como consecuencia de los resultados.
- Asimismo, se demostró a través del coeficiente de correlación de Spearman (p= 0,051> α= 0.05) que la Violencia Familiar influye negativamente como unelemento de incitación en el impacto de las pandillas en adolescentes en el Asentamiento Humano Roca Fuerte, año 2020-2021. Es así que podemos manifestar que el verbo rector influye como parte de la violencia familiar, traeconsecuencias negativas para la formación de pandillas.
- También, demostramos, por medio del coeficiente de correlación de Spearman (p= 0,416 > α= 0.05) que los programas de prevención de violencia familiar no han controlado el incremento de la formación de pandillas en adolescentes en el Asentamiento Humano Roca Fuerte, año 2020-2021. Haciendo de esto el pensar que las programaciones frecuentes de ayuda deben tener una mejor estructura, estrategia, para llegar a tener una mejora en cuanto el tema de las pandillas en adolescentes en dicho asentamiento.

## 5.2. RECOMENDACIONES

- Siendo nuestro hogar el primer lugar de aprendizaje, como familia se debería Instaurar normas claras para una mejor convivencia y trato entre sus miembros; asimismo fortificar la forma de comunicación en la familia, todo ello conel fin de tener relaciones asertivas como parte de un mismo circulo de amor, siendo el dialogo la manera más eficaz para resolver diferentes conflictos en el seno de la familia.
- Hoy en día existen diversas instituciones que ayudan a superar el tema de la violencia familiar, siendo las leyes nuestras primeras protectoras, llevando con eso a una sociedad a ser más empática con el dolor ajeno, cuanto más si en un asentamiento humano se da estos casos.
- La ejecución de diversos talleres ocupacionales, capacitaciones sobre temas de interés actual, programas de ayuda social, donde el adolescente se vea y sienta aceptado, de la mano de una buena orientación psicológica; todo esto hará que el adolescente entienda perfectamente su rol en el hogar, y generar con esto una mejora en su familia, y así poder reinsertarlo al camino legal.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS


Alonso Varea, J. M., & Castellanos Delgado, J. L. (2006). *Por un enfoque integral de la violencia familiar*. Obtenido de https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-05592006000300002

Diario Oficial del Bicentenario El Peruano. (2016). *Decreto Supremo que aprueba el Reglamento de la Ley Nº 30364, Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar*. Obtenido dehttps://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/decreto-supremo-que-aprueba-el-reglamento-de-la-ley-n-30364-decreto-supremo-n-009-2016-mimp-1409577-10/

Eraso Mueses, D. (2017). *La delincuencia juvenil: una ocupación que afecta a muchas otras*. Obtenido de https://revistas.umariana.edu.co/index.php/BoletinInformativoCEI/article/view/1275

Geoenciclopedia. (16 de diciembre de 2022). *Asentamientos Humanos*. Obtenido de https://www.geoenciclopedia.com/asentamientos-humanos-205.html

Hein Blanco , A. (2004). *Factores de riesgo y delincuencia juvenil: revisión de la literatura nacional e internacional*. Obtenido de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/57465222/Factores_de_riesgo_y_deincuencia_juvenillibre.pdf?1538150784=&responsecontentdisposition=inline%3B+filename%3DFactores_de_riesgo_y_deincuencia_juvenil.pd

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. D. (2014). *Metodología de la investigación.* McGRAW-HILL/INTERAMERICANA.

Intituto Nacional de Psiquiatria Ramón de la Fuente Muñiz. (2010). *Violencia Familiar*. Obtenido de https://www.inprf.gob.mx/transparencia/archivos/pdfs/violencia_familiar_2012.pdf

Jímenez Barragán, M. (s.f.). *El Pandillaje en el Perú*. Obtenido de https://axlpierola.wixsite.com/mjimenez/el-pandillaje-en-el-peru

Jiménez Ornelas, R. A. (enero de 2005). *La delincuencia juvenil: fenómeno de lasociedad actual*. Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1405-74252005000100009&script=sci_arttext

Jimenez, J. C. (2008). *El valor de los valores*. Obtenido de https://elvalordelosvalores.com/definicion-de-los-valores/

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2016). *Ley 30364 Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar*. Obtenido de http://www.mimp.gob.pe/webs/mimp/ley30364/sobre-ley-30364.php

Perla Otero, R. J. (2017). *La Seguridad Ciudadana frente a la violencia social del pandillaje juvenil de menores en el distrito de Carabayllo, 2016*. Obtenido de https://hdl.handle.net/20.500.12692/23883

Real Academia Española. (2023). *Diccionario de la lengua española*. Obtenido de https://dle.rae.es/identidad

Rojas Murillo, C. O., & Sanjines Vallejos, L. Á. (2011). *Las medidas socioeducativas de interacción del pandillaje pernicioso en el distrito de José Leonardo Ortiz*. Obtenido de https://hdl.handle.net/20.500.12802/2376

Sanchez Landa, L. (2013). *La desintegración familiar como factor de incidencia en la vulnerabilidad de derechos de los niños y niñas de cuarto, quinto, sexto y septimo añodel centro de educación basica planeta azul*. Obtenido de http://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/6028

SENAJU. (agosto de 2013). *Criminalidad y violencia juvenil en el Perú*. Obtenido de https://centroderecursos.cultura.pe/sites/default/files/rb/pdf/criminalidad_violencia_juvenil_peru.pdf

Tenenbaum Ewig, G. (2018). *Delincuencia juvenil, violencia familiar y mercado de*

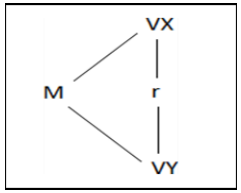
*trabajo. Las configuraciones de los descuidos familiares en los adolescentes en conflicto con la ley de la Ciudad de México*. Obtenido de https://doi.org/10.24201/es.2018v36n107.1590

Ulloa Beteta, L. (2016). *La violencia familiar como factor determinante del incremento del pandillaje pernicioso de los adolescentes escolares de la Unidad de gestión educativa local (UGEL-05) periodo 2013-2015*. Obtenido de http://repositorio.udh.edu.pe/123456789/326

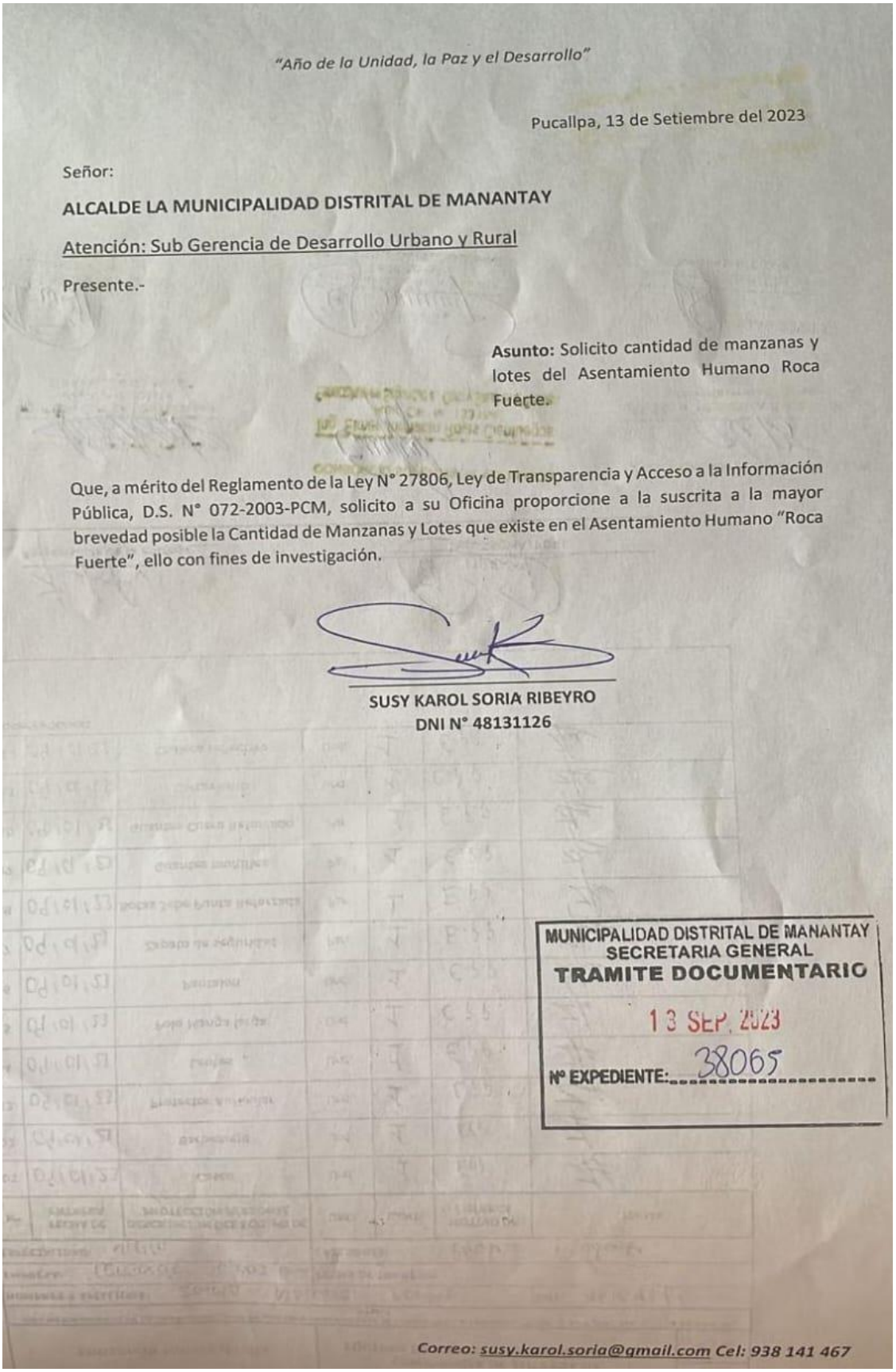
Ulloa Ch, F. (1996). *Violencia familiar y su impacto sobre el niño*. Obtenido de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.scielo.cl/pdf/rcp/v67n4/art06.pdf

# ANEXOS

# ANEXO 1. MATRIZ DE CONSISTENCIA

| PROBLEMAS | OBJETIVOS | HIPÓTESIS | VARIABLES | DISEÑO DE INVESTIGACIÓN | TECNICAS DE INVESTIGACIÓN | POBLACIÓN Y MUESTRA DE ESTUDIO |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Problema General**<br>¿Cómo se relaciona la violencia familiar y el impacto de las pandillas en adolescentes en el Asentamiento Humano Roca Fuerte, año 2020-2021?<br><br>**Problemas Específicos**<br><br>¿En qué medida la violencia familiar ha constituido un elemento de incitación en el impacto de las pandillas en adolescentes en el Asentamiento Humano Roca Fuerte, año 2020-2021?<br><br>¿En qué medida los programas de prevención de violencia familiar han controlado el impacto de las pandillas en adolescentes en el Asentamiento Humano Roca Fuerte, año 2020-2021? | **Objetivo General**<br>Determinar cómo se relaciona la violencia familiar y el impacto de las pandillas en adolescentes en el Asentamiento Humano Roca Fuerte, año 2020-2021<br><br>**Objetivos Específicos**<br><br>Indicar en qué medida la violencia familiar ha constituido un elemento de incitación en el impacto de las pandillas en adolescentes en el Asentamiento Humano Roca Fuerte, año 2020-2021.<br><br>Analizar en qué medida los programas de prevención de violencia familiar han controlado el impacto de las pandillas en adolescentes en el Asentamiento Humano Roca Fuerte, año 2020-2021. | **Hipótesis General**<br>La violencia familiar influye en la formación de Pandillas Adolescentes en el Asentamiento Humano "Roca Fuerte", Año 2020 — 2021.<br><br>**Hipótesis Especificas**<br><br>La violencia familiar influye negativamente como elemento de incitación en la formación de pandillas en adolescentes en el Asentamiento Humano Roca Fuerte, año 2020-2021.<br><br>Los programas de prevención de violencia familiar no han controlado el incremento de la formaciónde pandillas en adolescentesen el Asentamiento Humano Roca Fuerte, año 2020-2021. | **Variable 1**<br><br>Violencia Familiar<br><br>**Dimensiones**<br>• Ley N° 30364 Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar.<br><br>• Decreto Legislativo Nº 1386 Decreto Legislativo Que Modifica La Ley Nº 30364, Ley Para Prevenir, Sancionar Y Erradicar La Violencia Contra Las Mujeres Y Los Integrantes Del Grupo Familiar<br><br>**Variable 2**<br><br>Pandilla Adolescente<br><br>**Dimensiones**<br>• Pandillas irregulares.<br>• Pandillas transgresoras.<br>• Pandillas violentas.<br>• Pandillas criminales. | **Diseño**<br><br>No experimental, de tipo transeccionales correlacionales-causales.<br><br>**Esquema**<br><br> | **Técnicas**<br><br>Encuesta<br><br>**Instrumento**<br><br>Cuestionario | **Población**<br><br>Para el presente estudio, la población estuvo conformada por lo siguiente:<br>10 personas de la junta directiva, y 800 moradores del Asentamiento Humano Roca Fuerte.<br><br>**Muestra**<br><br>Para el presente estudio, la población estuvo conformada por lo siguiente:<br>10 personas de la junta directiva, y 90 moradores del Asentamiento Humano Roca Fuerte. |

## ANEXO 2. DOCUMENTACIÓN RESPECTIVA DE LA INVESTIGACIÓN



*"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"*

Pucallpa, 13 de Setiembre del 2023

Señor:

**ALCALDE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE MANANTAY**

Atención: Sub Gerencia de Desarrollo Urbano y Rural

Presente.-

**Asunto:** Solicito cantidad de manzanas y lotes del Asentamiento Humano Roca Fuerte.

Que, a mérito del Reglamento de la Ley N° 27806, Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, D.S. N° 072-2003-PCM, solicito a su Oficina proporcione a la suscrita a la mayor brevedad posible la Cantidad de Manzanas y Lotes que existe en el Asentamiento Humano "Roca Fuerte", ello con fines de investigación.

**SUSY KAROL SORIA RIBEYRO**
**DNI N° 48131126**

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE MANANTAY
SECRETARIA GENERAL
TRAMITE DOCUMENTARIO
13 SEP. 2023
N° EXPEDIENTE: 38065

*Correo: susy.karol.soria@gmail.com Cel: 938 141 467*

## ANEXO 3. INSTRUMENTOS DE APLICACIÓN

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI**
**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS**

**CARRERA PROFESIONAL DE DERECHO**

### CUESTIONARIO 1

**Finalidad:** Estimado(a) Sr.(a), estamos realizando una investigación en el campo del Derecho, por lo cual el presente cuestionario tiene por finalidad recoger su importante opinión respecto al delito de Violencia Familiar y el impacto de las pandillas en adolescentes en el Asentamiento Humano "Roca Fuerte", año 2020-2021"; ya que de ello dependerá que los resultados de nuestra investigación sean objetivos.

**Instrucciones:** Marca con una sola "x" su respuesta, según criterio que estime conveniente, las respuestas que usted proporcione serán totalmente confidenciales y anónimas. Por todo lo antes mencionado agradecemos su valioso tiempo y colaboración.

| N° | Ítems para medir la variable 1: Violencia Familiar |
|---|---|
| 01 | ¿Cree usted que el nivel de violencia es mayor en las familias donde existen integrantes que sonmiembros activos de una pandilla?<br><br>( ) Totalmente de acuerdo<br>( ) De acuerdo<br>( ) Ni de acuerdo ni en desacuerdo<br>( ) En desacuerdo<br>( ) Totalmente en desacuerdo. |
| 02 | ¿Cree usted que existe violencia psicológica en los hogares de este asentamiento humano?<br><br>( ) Totalmente de acuerdo.<br>( ) De acuerdo<br>( ) Ni de acuerdo ni en desacuerdo<br>( ) En desacuerdo<br>( ) Totalmente en desacuerdo. |
| 03 | ¿considera usted que mayormente el padre es quien genera la violencia familiar?<br><br>( ) Totalmente de acuerdo.<br>( ) De acuerdo<br>( ) Ni de acuerdo ni en desacuerdo<br>( ) En desacuerdo<br>( ) Totalmente en desacuerdo. |
| 04 | ¿Considera usted que existe violencia familiar mayormente en los hogares disfuncionales?<br><br>( ) Totalmente de acuerdo.<br>( ) De acuerdo<br>( ) Ni de acuerdo ni en desacuerdo<br>( ) En desacuerdo<br>( ) Totalmente en desacuerdo. |

| | |
|---|---|
| **05** | ¿Cree usted que no existe una adecuada comunicación en los hogares de este asentamientohumano?<br><br>( ) Totalmente de acuerdo.<br>( ) De acuerdo<br>( ) Ni de acuerdo ni en desacuerdo<br>( ) En desacuerdo<br>( ) Totalmente en desacuerdo. |
| **06** | ¿Considera usted que existe una inadecuada penalización frente a las faltas de los adolescentes?<br><br>( ) Totalmente de acuerdo.<br>( ) De acuerdo<br>( ) Ni de acuerdo ni en desacuerdo<br>( ) En desacuerdo<br>( ) Totalmente en desacuerdo. |
| **07** | ¿Considera usted que la violencia familiar tiene mayor repercusión en la etapa de la adolescencia?<br><br>( ) Totalmente de acuerdo.<br>( ) De acuerdo<br>( ) Ni de acuerdo ni en desacuerdo<br>( ) En desacuerdo<br>( ) Totalmente en desacuerdo. |
| **08** | ¿Considera usted que la violencia familiar trae como consecuencia el aumento de las pandillas enlos adolescentes?<br><br>( ) Totalmente de acuerdo.<br>( ) De acuerdo<br>( ) Ni de acuerdo ni en desacuerdo<br>( ) En desacuerdo<br>( ) Totalmente en desacuerdo. |
| **09** | ¿Considera usted que debe existir programas de ayuda sobre violencia familiar en esteasentamiento humano?<br><br>( ) Totalmente de acuerdo.<br>( ) De acuerdo<br>( ) Ni de acuerdo ni en desacuerdo<br>( ) En desacuerdo<br>( ) Totalmente en desacuerdo. |
| **10** | ¿Considera usted que la violencia psicológica es predominante en el impacto que causan laspandillas en los adolescentes de este asentamiento humano?<br><br>( ) Totalmente de acuerdo.<br>( ) De acuerdo<br>( ) Ni de acuerdo ni en desacuerdo<br>( ) En desacuerdo<br>( ) Totalmente en desacuerdo. |

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI**
**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS**

**CARRERA PROFESIONAL DE DERECHO**

## CUESTIONARIO 2

**Finalidad:** Estimado(a) Sr.(a), estamos realizando una investigación en el campo del Derecho, por lo cual el presente cuestionario tiene por finalidad recoger su importante opinión respecto al delito de Violencia Familiar y el impacto de las pandillas en adolescentes en el Asentamiento Humano "Roca Fuerte", año 2020-2021; ya que de ello dependerá que los resultados de nuestra investigación sean objetivos Por lo que le solicitamos contestar este cuestionario con la mayor sinceridad posible.

**Instrucciones:** Marca con una sola “x” su respuesta, según criterio que estime conveniente, las respuestas que usted proporcione serán totalmente confidenciales y anónimas. Por todo lo antes mencionado agradecemos su valioso tiempo y colaboración.

| N° | Ítems para medir la variable 2: Impacto de las pandillas en adolescentes. |
|---|---|
| 01 | ¿Considera usted que la mayoría de adolescentes que pertenecen a una pandilla son víctimas deviolencia familiar?<br><br>(  ) Siempre<br>(  ) La mayoría de veces sí<br>(  ) Algunas veces sí, algunas veces no<br>(  ) La mayoría de veces no<br>(  ) Nunca |
| 02 | ¿Considera usted que dentro de cada grupo familiar del asentamiento humano existe unadolescente perteneciente a una pandilla?<br><br>(  ) Siempre<br>(  ) La mayoría de veces sí<br>(  ) Algunas veces sí, algunas veces no<br>(  ) La mayoría de veces no<br>(  ) Nunca |
| 03 | ¿Considera usted que hubo incremento de las pandillas en los últimos años?<br><br>(  ) Siempre<br>(  ) La mayoría de veces sí<br>(  ) Algunas veces sí, algunas veces no<br>(  ) La mayoría de veces no<br>(  ) Nunca |
| 04 | ¿Considera usted que existe mucha inseguridad ciudadana por la presencia de las pandillas?<br><br>(  ) Siempre<br>(  ) La mayoría de veces sí<br>(  ) Algunas veces sí, algunas veces no<br>(  ) La mayoría de veces no<br>(  ) Nunca |

| | |
|---|---|
| **05** | ¿Considera usted que el consumo de drogas y la comisión de infracciones son los actosprincipales de las pandillas?<br><br>( ) Siempre<br>( ) La mayoría de veces sí<br>( ) Algunas veces sí, algunas veces no<br>( ) La mayoría de veces no<br>( ) Nunca |
| **06** | ¿Considera usted que el adolescente integrante de una pandilla comete frecuentemente el delitode robo?<br><br>( ) Siempre<br>( ) La mayoría de veces sí<br>( ) Algunas veces sí, algunas veces no<br>( ) La mayoría de veces no<br>( ) Nunca |
| **07** | ¿Cree usted que las pandillas de este asentamiento humano manipulan armas de fuego?<br><br>( ) Siempre<br>( ) La mayoría de veces sí<br>( ) Algunas veces sí, algunas veces no<br>( ) La mayoría de veces no<br>( ) Nunca |
| **08** | ¿Considera usted que las pandillas no están siendo contraladas de manera adecuada por nuestrasautoridades?<br><br>( ) Siempre<br>( ) La mayoría de veces sí<br>( ) Algunas veces sí, algunas veces no<br>( ) La mayoría de veces no<br>( ) Nunca |
| **09** | ¿Considera usted que las pandillas tienen un aspecto negativo para la sociedad?<br><br>( ) Siempre<br>( ) La mayoría de veces sí<br>( ) Algunas veces sí, algunas veces no<br>( ) La mayoría de veces no<br>( ) Nunca |
| **10** | ¿Considera usted que las pandillas infunden miedo e inseguridad en este asentamiento humano?<br><br>( ) Siempre<br>( ) La mayoría de veces sí<br>( ) Algunas veces sí, algunas veces no<br>( ) La mayoría de veces no<br>( ) Nunca |

## ANEXO 4. EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE LA INVESTIGACIÓN



**Toma fotográfica con una moradora del Asentamiento Humano Roca Fuerte**




**Toma fotográfica con un morador del Asentamiento Humano Roca Fuerte**




**Toma fotográfica con un morador del Asentamiento Humano Roca Fuerte**



**Toma Fotográfica de la plaza del Asentamiento Humano Roca Fuerte**