UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

CONOCIMIENTO QUE SE ASOCIA A LA ACTITUD PREVENTIVA SOBRE EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DEL CUARTO Y QUINTO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS LIBERTADORES DE AMÉRICA, 2024

Tesis para optar el título profesional de
LICENCIADA EN ENFERMERÍA

OLGA GIANELY YRENE MONTES

Pucallpa, Perú
2025

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
COMISIÓN DE GRADOS Y TÍTULOS

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS MODALIDAD PRESENCIAL

En Pucallpa, a los **ocho (08)** días del mes de **setiembre** de **2025**, siendo las **10:00** horas y de acuerdo a lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Ucayali, se reunió el Jurado Calificador, conformado por los siguientes docentes:

PRESIDENTE : Dra. Eldalaine Torres Vargas
MIEMBRO : Dr. Cesar Emigdio Llaja Rojas
MIEMBRO : Mg. Aida Natividad Paredes Perez

Para proceder a la evaluación de la sustentación pública de la tesis titulada:

"CONOCIMIENTO QUE SE ASOCIA A LA ACTITUD PREVENTIVA SOBRE EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DEL CUARTO Y QUINTO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LOS LIBERTADORES DE AMERICA, 2024."

Presentado por la Bachiller en Enfermería:

YRENE MONTES OLGA GIANELY

Teniendo en calidad de Asesor: **Dra. Judith Milagros Mayma Alvarado (0000-0002-6632-0707) (DNI 00115306)**
Finalizada la sustentación de la misma, se procedió a realizar la evaluación respectiva, llegando a la siguiente conclusión: La tesis ha sido: ..APROBADA.....

Quedando la graduada expedita para que se le otorgue el Título Profesional de **LICENCIADA EN ENFERMERIA**

Siendo las ..11.:.. horas del mismo día se dio por concluido el acto académico.

Pucallpa, **ocho (08) de setiembre de 2025**

Dra. Eldalaine Torres Vargas
PRESIDENTE

Dr. César Emigdio Llaja Rojas
MIEMBRO

Mg. Aida Natividad Paredes Perez
MIEMBRO

La tesis titulada: "Conocimiento que se asocia a la actitud preventiva sobre embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, 2024" fue aprobada por los miembros del Jurado Calificador, conformado por:

Dra. Eldalaine Torres Vargas
PRESIDENTE

Dr. César Emigdio Llaja Rojas
MIEMBRO

Mg. Aida Natividad Paredes Perez
MIEMBRO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL

CONSTANCIA

ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Nº V/229-2025.

La Dirección de Producción Intelectual de la Universidad Nacional de Ucayali, hace constar por la presente, que el trabajo académico de investigación, titulado:

"CONOCIMIENTO QUE SE ASOCIA A LA ACTITUD PREVENTIVA SOBRE EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DEL 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS LIBERTADORES DE AMÉRICA, 2024."

Autor(es)	:	**OLGA GIANELY, YRENE MONTES**
Facultad	:	**CIENCIAS DE LA SALUD**
Escuela	:	**ENFERMERÍA**
Asesor(a)	:	**Dra. MAYMA ALVARADO, JUDITH MILAGROS**

Presenta un **porcentaje de similitud de 3%,** verificado en el Sistema Antiplagio COMPILATIO,

De acuerdo a los criterios de porcentaje establecidos en el artículo 9 de la DIRECTIVA DE USO DEL SISTEMA ANTIPLAGIO, el cual indica que todo trabajo de investigación no debe superar el 10%. **En tal sentido, se declara, que el presente trabajo de investigación: SI Contiene un porcentaje aceptable de similitud,** procediéndose a emitir la presente Constancia de Originalidad de Trabajo de Investigación (COTI) a solicitud del asesor.

En señal de conformidad se firma y sella el presente documento.

Fecha: 09/05/2025

Mg. JOSÉ MANUEL CÁRDENAS BERNAOLA
Director de Producción Intelectual

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN

Repositorio de la Universidad Nacional de Ucayali

Yo, Olga Gianely Yrene Montes

Autor de la tesis titulada : "Conocimiento que se asocia a la actitud preventiva sobre embarazo en adolescentes en estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la Institucion Educativa los libertadores de América, 2024"

Sustentada el año 2025

Asesor(a): Dra. Judith Milagros Mayma Alvarado

Facultad: Ciencias de la Salud

Escuela Profesional: Enfermería

Autorizo la publicación:

PARCIAL [ ] TOTAL [x]

De mi trabajo de investigación en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Ucayali (www.repositorio.unu.edu.pe), bajo los siguientes términos:

Primero: Otorgo a la Universidad Nacional de Ucayali licencia no exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público en general mi tesis (incluido el resumen) a través del Repositorio Institucional de la UNU, en formato digital sin modificar su contenido, en el Perú y en el extranjero; por el tiempo y las veces que considere necesario y libre de remuneraciones.

Segundo: Declaro que la tesis es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, por tanto me encuentro facultado a conceder la presente autorización, garantizando que la tesis no infringe derechos de autor de terceras personas, caso contrario, me hago único(a) responsable de investigaciones y observaciones futuras, de acuerdo a lo establecido en el estatuto de la Universidad Nacional de Ucayali, la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria y el Ministerio de Educación.

En señal de conformidad firmo la presente autorización.

Fecha: 11 / 09 / 2025

Email: yrenesmontesgianely@gmail.com Firma:

Teléfono: 913746218 DNI: 75725524

www.repositorio.unu.edu.pe
repositorio@unu.edu.pe

DEDICATORIA

A mi mamá, por su confianza inquebrantable y sabias palabras que siempre me impulsaron a seguir adelante. Gracias por ser mi guía, mi fuerza y mi inspiración en cada paso de este camino.

Olga Gianely

AGRADECIMIENTO

A la universidad Nacional de Ucayali por acogerme en estos años de estudio, a mis docentes que me brindaron los conocimientos para fortalecer mis principios e inculcarme la ética profesional para un adecuado desempeño profesional.

A mi asesora de tesis Dra. Judtih Milagros Mayma Alvarado, por haberme brindado la oportunidad de recurrir a su capacidad y conocimiento, así como también haberme tenido toda la paciencia del mundo para guiarme durante todo el desarrollo de la tesis.

A los Jurados de tesis, porque gracias a sus aportes han permitido que se mejore la investigación y sea aprobado para ser sustentado.

A mi madre y familiares por el apoyo incondicional durante toda la etapa de mi carrera.

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue determinar la asociación entre el conocimiento y la actitud preventiva sobre embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, 2024. Tuvo un enfoque cuantitativo a nivel de correlación, de tipo transversal, prospectivo, de diseño no experimental. La población estuvo conformada por 231 estudiantes y la muestra se determinó a través de la fórmula de población finita, el cual se obtuvo 144. Se aplicó la técnica de la encuesta y la entrevista; los instrumentos que se utilizaron fueron dos cuestionarios. Los resultados fueron que el 33.3% tienen 15 años, el 51.4% son del sexo masculino, el 46.5% no mencionan su religión, el 63.9% no tienen enamorado(a), el 61.1% no tuvieron relaciones sexuales y el 25.7% iniciaron las relaciones sexuales a los 13 - 15 años de edad. Con respecto al nivel de conocimiento, el 52.1% tienen alto conocimiento y el 44.4% regular. En referente a la actitud preventiva sobre el embarazo adolescentes, el 63.9% es desfavorable o negativa. Se concluye que no existe asociación entre el conocimiento y la actitud preventiva sobre embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, por tener un p valor de 0.297.

Palabras clave: Actitud, adolescente, conocimiento, embarazo, institución educativa.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the association between knowledge and preventive attitudes about teenage pregnancy in students in the 4th and 5th year of secondary school at the Los Libertadores de América Educational Institution, 2024. It had a quantitative approach at the correlation level, cross-sectional, prospective, non-experimental design. The population consisted of 231 students and the sample was determined through the finite population formula, which yielded 144 students. The survey and interview technique was applied; the instruments used were two questionnaires. The results were that 33.3% are 15 years old, 51.4% are male, 46.5% do not mention their religion, 63.9% do not have a boyfriend/girlfriend, 61.1% have not had sexual relations and 25.7% started sexual relations at 13-15 years of age. Regarding the level of knowledge, 52.1% have a high level of knowledge and 44.4% have a fair level of knowledge. Regarding the preventive attitude towards teenage pregnancy, 63.9% are unfavourable or negative. It is concluded that there is no association between knowledge and the preventive attitude towards teenage pregnancy in 4th and 5th year secondary school students at the Los Libertadores de América Educational Institution, with a p-value of 0.297.

Key words: Attitude, adolescent, knowledge, pregnancy, educational institution.

ÍNDICE GENERAL

Pág.

DEDICATORIA……..... iv

AGRADECIMIENTO…… v

RESUMEN……. vi

ABSTRACT…… vii

ÍNDICE DE CONTENIDO…… viii

ÍNDICE DE TABLAS…… xi

INTRODUCCIÓN…….. xii

CAPÍTULO I…….. 17

EL PROBLEMA DE INVESTTIGACIÓN……... 17

1.1. Descripción del problema…… 17

1.2. Formulación del problema……... 20

1.2.1. Problema general……... 20

1.2.2. Problemas específicos…….. 21

1.3. Objetivos…… 21

1.3.1. Objetivo general……. 21

1.3.2. Objetivos específicos……. 21

1.4. Justificación…….. 22

1.5. Propósito o importancia…… 23

CAPÍTULO II…….. 24

MARCO TEÓRICO……... 24

2.1. Antecedentes……. 24

2.1.1. Antecedentes internacionales……... 24

2.1.2. Antecedentes nacionales……..…….. 28

2.1.3. Antecedentes locales……. 34
2.2. Bases teóricos……... 35
2.2.1. Embarazo en adolescentes……. 35
2.2.2. Generalidades sobre el conocimiento y actitudes…… 36
2.3. Definición de términos básicos…….. 47
2.4. Hipótesis, variables y operacionalización de variables…….. 48
2.4.1. Hipótesis……. 48
2.4.2. Variables……. 49
CAPÍTULO III…… 50
METODOLOGÍA……... 50
3.1. Tipo de investigación…… 50
3.2. Población y muestra……. 51
3.2.1. Población……. 51
3.2.2. Muestra…… 51
3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos…….. 53
3.4. Procedimiento de recolección de datos…… 54
3.5. Procesamiento y tratamiento de datos……. 55
CAPÍTULO IV…… 56
RESULTADOS Y DISCUSIÓN…….. 56
CAPÍTULO V……. 66
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES……. 66
5.1. Conclusiones……. 66
5.2. Recomendaciones…… 67
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS……. 68

ANEXOS……. 73

Anexo 1: Matriz de consistencia……. 74

Anexo 2: Consentimiento e asentimiento informado…….. 76

Anexo 3: Instrumentos……. 78

Anexo 4: Confiabilidad de los instrumentos……. 83

Anexo 5: Validación de los instrumentos por juicio de expertos……... 84

Anexo 6: Prueba de hipótesis……. 92

ÍNDICE DE TABLAS

Pág.

Tabla 1. Operacionalización de variables …… 49

Tabla 2. Características sociodemográficas de los estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América…….. 54

Tabla 3. Nivel de conocimiento sobre embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, 2024…….. 57

Tabla 4. Actitud preventiva sobre embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, 2024…….. 60

Tabla 5. Correlación entre el nivel de conocimiento y la actitud preventiva sobre embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, 2024…… 63

INTRODUCCIÓN

La adolescencia es una etapa de la vida en la que el adolescente experimenta múltiples transformaciones, desde su cuerpo hasta sus pensamientos, debido a las características propias de esta etapa como la incapacidad para regular impulsos, alteraciones emocionales inesperadas y, sobre todo, la falta de conocimiento, se encuentran expuestos a diversos peligros como embarazos no planeados, abortos y enfermedades de transmisión sexual. La escasez de información también provoca que el adolescente se comporte de manera irresponsable al desconocer las razones y las repercusiones de comenzar relaciones sexuales de manera precipitada (1).

Hoy en día, el embarazo en la adolescencia constituye un problema social, además de ser una de las principales inquietudes para la salud pública, debido al efecto perjudicial que tiene en las adolescentes a nivel físico y psicológico. Por esta razón, el embarazo temprano ha ganado importancia para los expertos en salud, incluyendo a los jóvenes en los grupos sociales más vulnerables, debido a la desigualdad y los obstáculos que debe superar en términos de accesibilidad, especialmente al servicio de Salud Sexual y Reproductiva (SSR). Es precisamente el comienzo precoz de la actividad sexual, influenciado por el ambiente social y vinculado a la falta de orientación y asesoramiento en materia de prevención, lo que aumenta la posibilidad de desarrollar diversas conductas de riesgo. Entre ellas, el inicio de relaciones sexuales cada vez más tempranas y sin protección, lo que conlleva a un inicio de embarazos no deseados (2).

De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas (UNFPA) en América Latina y el Caribe, se calcula que existen 16 millones de adolescentes de 15 a 19 años a nivel global. De estos, el 18% presentan embarazos en mujeres menores de 20 años. La mayoría de estos embarazos no son resultado de una elección de la mujer, siendo no buscados ni deseados en aquel entonces (3).

La incidencia del embarazo en la adolescencia ha experimentado un notable incremento a nivel global. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), aproximadamente 1 millón de adolescentes de menos de 15 años dan a luz cada año, mientras que 3 millones de este grupo de edad son sometidos a un aborto riesgoso y una porción de estos sufre complicaciones durante la gestación o el parto (4); problema que además, impacta significativamente en el camino de salud de las adolescentes, dificulta su crecimiento psicosocial, se vincula con resultados insatisfactorios en términos de salud y un incremento en la morbilidad y mortalidad materna y perinatal, que se manifiesta con mayor frecuencia en naciones de baja y media economía. La maternidad en jóvenes es más habitual de lo que la sociedad desearía admitir; es un evento complicado que impacta la salud integral de los padres adolescentes, la de sus hijos, familiares y de la comunidad en general (5).

La maternidad y el embarazo en adolescentes son más comunes de lo que la sociedad desearía aceptar, ser padres en este periodo lleva a los adolescentes al desamparo escolar y los enfrenta a más restricciones para alcanzar mejores oportunidades. Es un evento complicado que impacta la salud integral de los padres adolescentes, la de sus hijos, familiares y de la comunidad

en general; en este contexto, el propósito de esta investigación es obtener una idea precisa y específica (6).

Considerando lo anterior planteado, el objetivo general de esta investigación fue determinar la asociación entre el conocimiento y la actitud preventiva sobre embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, 2024.

Así mismo, esta investigación está estructurada en cinco capítulos: Capítulo I, el problema de investigación (descripción del problema, formulación del problema, objetivos, justificación, propósito o importancia). Capítulo II, marco teórico (antecedentes, bases teóricos, definición de términos básicos, hipótesis, variables y operacionalización de variables). Capítulo III, metodología (tipo de investigación, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, procedimiento de recolección de datos, procesamiento y tratamiento de datos). Capítulo IV, resultados y discusión. Capítulo V, conclusiones y recomendaciones. Referencias bibliográficas, anexos.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Descripción del problema

La Organización Mundial de la Salud (OMS) dice que la edad de la adolescencia es de entre 10 y 19 años, dividida en jóvenes (de 10 a 14 años) y otros jóvenes (de 15 a 19 años). La complejidad durante el embarazo, como en el parto y la adolescencia, determina la primera causa de muerte en mujeres de 15 a 19 años en todo el mundo. El matrimonio de los niños aumenta el riesgo de embarazo entre las niñas, ya que aquellos que se casan muy pronto tienen una autonomía limitada para influir en la decisión de crear el retraso de una madre y el uso del control de la natalidad. En segundo lugar, las niñas eligen diferentes embarazos porque hay pocos su educación y perspectiva laboral. En los jóvenes, no es fácil acceder a los métodos de anticoncepción en diferentes situaciones, incluso si pueden obtenerlos, pueden carecer de fondos o recursos para pagarles, así como conocimiento de dónde obtenerlos y cómo usarlos adecuadamente, también lideran un mayor riesgo de detener el uso debido a los efectos secundarios (3).

En todo el mundo, el índice de fecundidad adolescente es de 46,7 nacidos vivos por cada 1000 mujeres de 15 a 19 años. En las regiones menos desarrolladas, estos índices se elevan, constituyendo un serio problema de salud pública. En ese contexto, Latinoamérica y el Caribe se encuentran entre las regiones con el menor porcentaje de descenso en las últimas décadas y con la mayor frecuencia de embarazos adolescentes en la fecundidad mundial, con un estimado del 18%. Teniendo en cuenta el escaso nivel de educación académica,

la escasez de servicios de salud sexual y reproductiva, la postura negativa de la población respecto al uso de la anticoncepción y el conocimiento limitado de los adolescentes, estos son obstáculos socioeconómicos significativos en naciones de bajos ingresos (7).

Como se publicó en la Organización Panamericana de la Salud (PAHO), señala que tanto América Latina como el Caribe todavía están por debajo del segundo mundo más alto en el embarazo temprano. Entre los países con el mayor evento está Guatemala, Nicaragua y Panamá. En América del Sur, las altas tasas se encuentran en Bolivia y Venezuela. De 252 millones en grupos de edad adolescentes de 15 a 19 años de este grupo 38 millones son sexualmente activos (8).

En Ecuador, el 65% de las adolescentes tienen conocimiento sobre el tema del embarazo adolescente y el 40% de los jóvenes tuvieron su primera experiencia sexual entre 17 y 19 años, mientras que otro 40% comenzó su vida sexual a los 14 años (9). Otra investigación en el mismo país reveló que el 76% de los conocimientos acerca del embarazo indican que es habitual durante la adolescencia (10).

La realidad de Perú es similar a los últimos cinco años, el 52.1% del parto no se planificó en su opinión porque había 2 de cada 3 jóvenes, el embarazo no fue intencional (11).

De igual manera, el Ministerio de Salud (MINSA) establece que para el 2023, 28 mil 648 adolescentes de 12 a 18 años se han transformado en madres. Se consideran las particularidades educativas de estas nuevas madres, en las

que la mayoría poseen una educación secundaria incompleta y muchas de ellas son solteras o no registran su estado civil (12).

En 2018, se registró que Perú alcanzó el 12.6% de embarazos entre adolescentes de 15 a 19 años. Durante ese mismo año, Reniec registró 2325 nacimientos de madres adolescentes, lo que significa que 7 adolescentes al día se transforman en madres, superando así el promedio nacional. Además, se señala que la mayoría abandona el colegio, empeorando la situación de pobreza dado que se reducen las oportunidades de progresar. Loreto, San Martin, Amazonas, Ucayali y la Región de Lima son las regiones con mayor índice (12).

Los estudios a nivel nacional han demostrado que los jóvenes no tienen un conocimiento apropiado de la salud sexual y los métodos de anticoncepción. En Sullana, Herreda G (13) reportó que el 91% de los jóvenes de 14 a 16 años a nivel global desconocen acerca de su sexualidad y técnicas de anticoncepción.

En Lima, un estudio sobre el nivel de información y actitudes, reveló que los estudiantes encuestados indicaron que el 20% tiene un alto conocimiento en relación a la prevención del embarazo, mientras que el 62% tiene un conocimiento medio, y solo el 18% posee un conocimiento bajo. Respecto a las actitudes positivas, considerando que es esencial que los jóvenes conozcan el uso adecuado de métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo no planeado, en un 58% están totalmente de acuerdo. Respecto a la obligación de ser padre o madre de forma temprana, se acuerdo totalmente en un 64.78%, mientras que respecto a la comunicación asertiva en el hogar para reducir los riesgos de sufrir un embarazo temprano, se acuerdo en un 415.3% (14). Así mismo Mandamiento J (15), en su investigación, nivel de conocimiento y

actitudes, se lograron los siguientes hallazgos: en los alumnos se detectó que el 36% tienen conocimientos bajos y actitudes incorrectas. En relación al conocimiento sobre factores de riesgo, efectos y prevención del embarazo temprano en adolescentes, es elevado con un 36% y bajo con un 22%. Aunque las actitudes que presentaron las adolescentes fueron de 56% apropiadas, y de 44% insuficientes.

El Ministerio de Salud, indicó que en la región de Ucayali existen alrededor de 102000 adolescentes, siendo el 49% de 10 a 14 años y el 51% de 15 a 19 años. Los varones de 10 a 14 años superan los 25000 y las mujeres los 24000. Mientras que, en el rango de 15 a 19 años, existen más de 26000 varones y 25000 mujeres, de los cuales el promedio del inicio de relaciones sexuales es de los 13 años, por lo que los adolescentes que piensen o hayan iniciado las relaciones sexuales deben acudir inmediatamente a un establecimiento de salud para informarse, aumentar su nivel de conocimiento e iniciar con responsabilidad algún método de planificación familiar (16).

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cómo se asocia el conocimiento y la actitud preventiva sobre embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, 2024?

1.2.2. Problemas específicos

- ¿Cuáles son las características sociodemográficas de los estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, 2024?

- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, 2024?

- ¿Cuál es la actitud preventiva sobre embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, 2024?

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo general

Determinar la asociación entre el conocimiento y la actitud preventiva sobre embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, 2024.

1.3.2. Objetivos específicos

- Identificar las características sociodemográficas de los estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, 2024.

- Identificar el nivel de conocimiento sobre embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, 2024.

- Identificar la actitud preventiva sobre embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, 2024.

1.4. Justificación

Es imprescindible la formación formativa y preventiva de los adolescentes para que detecten y prevengan circunstancias adversas que impiden el adecuado desarrollo evolutivo, orgánico, fisiológico, funcional y psicológico. La gestación temprana es un asunto de salud pública debido a que se relaciona con ciclos constantes de pobreza y perjudica la salud física, mental y social de los habitantes.

Por lo tanto, el embarazo en la adolescencia provoca una transformación drástica, dado que deben asumir roles a los que todavía no están listas, generando de esta manera conflictos, inseguridad y demás, tanto para ellas como en su entorno familiar.

Esta investigación fue un instrumento efectivo para determinar el nivel de conocimiento de algunos adolescentes y entender por qué existen tantos casos relacionados con este asunto; de igual forma, se llevó a cabo para determinar el conocimiento sobre prevención de embarazo en adolescentes, dado que es necesario fomentar información clara, exacta y al día. La ventaja de este estudio

fue ofrecer una estrategia preventiva positiva e incrementar la calidad de vida en las adolescentes.

1.5. Propósito o importancia

Esta investigación cobra relevancia porque nos facilitará comprender el grado de conocimiento de los estudiantes respecto al tema mencionado. Asimismo, es significativo porque facilitará la identificación de las deficiencias en la educación sexual de los estudiantes, orientando los resultados a la implementación de medidas sociales y educativas para reducir los números de embarazos en la adolescencia y sus complicaciones asociadas.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes internacionales

Rodríguez N y otros (17), investigaron: Conocimientos sobre prevención del embarazo en adolescentes mexicanos, 2022. Tuvo como objetivo general: Establecer la relación entre el conocimiento sobre prevención de embarazo, edad de inicio de vida sexual, cantidad de métodos anticonceptivos utilizados alguna vez y características personales del adolescente como sexo, edad y escolaridad. Estudio descriptico correlacional de corte transversal, participaron 2509 adolescentes entre 14 y 19 años. Se emplearon instrumentos que miden el conocimiento, salud sexual, salud reproductiva, actitudes y prácticas. Cuyos resultados se obtuvo el conocimiento sobre prevención de embarazo es mayor conforme aumenta la edad. Los hallazgos resultan de importancia para desarrollar estrategias de información sobre métodos anticonceptivos y salud sexual y reproductiva de forma accesible e igualitaria en mujeres y hombres desde edades temprana.

Padilla M (18) investigó en su tesis titulada: Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja enero – julio 2019. Su meta fue determinar el grado de conocimiento y la postura que poseen los alumnos de 15 a 19 años de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo. Un estudio de naturaleza

descriptiva y transversal, con 248 estudiantes, en el que se empleó la encuesta como herramienta para la recopilación de datos. Sus hallazgos indicaron que un 39.9% conservan un alto nivel de conocimiento, seguido por un 34.3% que poseen un nivel de conocimiento inferior. En relación a las actitudes, se evidencia que el 47.2% de los participantes tienen actitudes indiferentes, sin embargo, el resto de la población tiene actitudes positivas y negativas, predominando esta última. Concluyó que los jóvenes de esta institución tienen conocimiento sobre embarazo temprano, pero también tienen actitudes adversas.

Alberto X (19), investigó la tesis titulada: Nivel de conocimientos sobre educación para la sexualidad para prevenir embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual. estudio en estudiantes de 3º y 4º de secundaria de la Unidad Educativa Simón Bolívar del distrito 2 de la ciudad de El Alto, Bolivia 2019. Los resultados evidencian que, el embarazo es el resultado de la fecundación de un óvulo por un espermatozoide, como ha aprendido el 66% de los alumnos. Aproximadamente la mitad de los estudiantes cree que es factible que una mujer se quede embarazada tras una sola relación sexual, otro tercio piensa que hacen falta relaciones sexuales más frecuentes y el 21% restante no está seguro. Concluye que el 83% de los adolescentes afirma haber recibido educación sobre sexualidad, sexo, métodos anticonceptivos, los cambios fisiológicos y psicológicos que se producen en ambos sexos a lo largo de la adolescencia, las ETS y los embarazos no deseados.

Ramos A (20), investigó: Nivel de conocimiento de los riesgos del embarazo en adolescentes. Centro de Salud N° 1, Ibarra, 2019. Tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento de los riesgos en el embarazo en adolescentes que asisten al Centro de Salud N°1 Ibarra. Estudio fue de enfoque mixto con datos cuantitativos aplicados a 40 adolescentes embarazadas y cualitativos que evaluó las características sociodemográficas. Los resultados indican el 35% sabe planificar un embarazo, el 49% conocen sobre educación sexual es ajeno a sus padres, en las actitudes que toman acerca de prevención embarazo fue 65% buscan información, el 18% abandonaron sus estudios, la autoestima es fundamental donde el 57% no está totalmente definida, los ingresos son menor a 150 dólares en un 73%.

Huanacu N (21), investigó sobre: Actitudes frente al embarazo adolescente y motivos de deserción escolar en estudiantes del distrito I y II del Municipio de Viacha del departamento de la Paz, 2019. Tuvo como objetivo el determinar la actitud frente al embarazo adolescente y motivos de deserción escolar en estudiantes del distrito I y II del Municipio de Viacha del departamento de la Paz. Estudio descriptivo – transversal y propositivo que incluyo la aplicación de una encuesta a 351 estudiantes entre las edades de 12 a 18 años. Entre los principales resultados se obtuvo que un 85,53% de estudiantes viven en familia nuclear; el 26,21% tuvo relaciones sexuales entre 12 y 17 años, el 52,42% indica no tener conocimiento sobre anticonceptivos, por el cual se da embarazo adolescente por falta de valores en familia 32,48%, así mismo el 44.44% considera un embarazo ocasiona deserción escolar.

Soriano A (22), investigó: Conocimientos, Actitudes y Prácticas relacionadas a la prevención de embarazo en adolescentes participantes del programa educativo en Concepción Quezaltepeque, Chalatenango, El Salvador 2019. Su fue determinar los Conocimientos, Actitudes y Practicas relacionadas a la prevención de embarazo en adolescentes. Estudio fue cuantitativo descriptivo de corte transversal, muestra de 152 adolescentes en edades de 13 a 19 años, la técnica utilizada fue la encuesta y un cuestionario tipo Likert. la edad promedio de los participantes 16 años (30%), 54% de la población son mujeres, 46%, hombres, 97% se dedican a estudiar. El 49% poseen conocimientos altos sobre prevención de embarazos, el 50 % muestran actitudes favorables sobre la prevención del embarazo adolescente, el 78.3 % no presentan prácticas de riesgo. Concluye que de acuerdo a los resultados obtenidos el 49% de los participantes poseen conocimiento, actitudes y practicas favorables, por que tomaran decisiones responsables y disminuye riesgo de embarazo precoz.

Del Toro M y otros (23), investigaron en su tesis titulada: Conocimientos y prácticas acerca de los métodos de planificación familiar en adolescentes matriculados en Cartagena-Bolívar-2018. Su objetivo consistió en reconocer el saber y la práctica que poseen acerca de los métodos de planificación familiar. Análisis descriptivo, de corte transversal y correlacional, con una muestra de 229 estudiantes. De acuerdo con los hallazgos, la edad varió entre 16 y 18 años, correspondiendo al 51.1% de los alumnos. El 94.8% tienen conocimiento sobre métodos anticonceptivos, el 92.1% han obtenido información sobre su aplicación (en el ámbito escolar el

39.3% y en el hogar el 14.4%), además, el 67% expresaron que el primer método de planificación familiar utilizado fue el preservativo. La mayor información relacionada con: saberes, prácticas y factores sociodemográficos se correlacionó entre sí ($p< 0.05$). Concluyeron que el saber, las costumbres y las variadas características sociodemográficas impactan en numerosos aspectos de la salud sexual y reproductiva de estos alumnos.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Temoche CL (24), investigó en su tesis titulada: El conocimiento y las posturas respecto a la prevención del embarazo adolescente en alumnos de cuarto y quinto año de secundaria, Instituto Educativo Juan de Mori, Catacaos-Piura, 2023. Su objetivo fue establecer si hay una correlación entre el saber y las posturas respecto a la prevención del embarazo adolescente en alumnos de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori, Catacaos-Piura, 2023. Estudio de naturaleza cuantitativa, nivel correlacional, de diseño no experimental, de tipo transversal, con una muestra de 190 adolescentes seleccionados en función de los criterios de inclusión y exclusión. Para la recolección de datos, se empleó el método de la encuesta, un cuestionario para valorar el conocimiento sobre MAC y el Test de Likert previamente validado para las actitudes, poniendo especial énfasis en los principios éticos. Sus hallazgos indicaron que el 92.6% de las participantes en la encuesta desconocen acerca de la prevención del embarazo adolescente y sus actitudes fueron desfavorables en un 73.7%; al vincular las variables, el 92.6% desconoce acerca de la prevención del embarazo

temprano y sus actitudes fueron desfavorables en un 69.5%; no obstante, el 7.4% que conocen expresaron igualmente actitudes desfavorables en un 4.2%. Se determinó que no hay vínculo entre sus variables, por lo que se asume la hipótesis nula (Ho).

Mejía K (25), investigó en su tesis titulada: Conocimiento y actitudes acerca de la prevención del embarazo adolescente en alumnos, I.E Magdalena Seminario de Llirod -Piura, 2022. Su objetivo fue establecer si hay una correlación entre el saber y las actitudes respecto a la prevención del embarazo adolescente en alumnos de cuarto y quinto año de secundaria en su campo de estudio – Piura, 2022. Una investigación cuantitativa, de nivel correlacional, de diseño no experimental, con una muestra de 153 estudiantes a los que se les administró el instrumento para la recopilación de datos. Sus hallazgos señalan que el 77.12% de los jóvenes conocen el tema en análisis, mientras que en cuanto a las actitudes, se evidenció que el 52.94% poseen una actitud positiva. Adicionalmente, se estableció que el 77.12% de los estudiados que indicaron tener conocimiento del asunto, mostraron actitudes favorables en el 46.41%. Se determinó que hay una correlación estadísticamente relevante entre el grado de conocimiento y las actitudes.

Remigio V (26), investigó en su tesis titulada: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E CAP FAP José Abelardo Quiñones Castilla-Piura, 2022. Su objetivo era establecer si hay una correlación entre el saber y las posturas respecto a la prevención del embarazo adolescente en alumnos de cuarto y quinto grado de secundaria en su campo de estudio. Estudio de correlación cuantitativa y

no experimental, de tipo transversal. La población estuvo compuesta por 156 jóvenes de cuarto y quinto año de secundaria, a los que se les aplicó un cuestionario y un examen de Likert. En sus hallazgos, se demostró que el 77.92% de los jóvenes desconocen acerca de la prevención del embarazo adolescente. De igual forma, las posturas respecto a la prevención del embarazo adolescente fueron desfavorables en el 50.65%. Concluyó que los alumnos no tienen conocimiento ni muestran actitudes positivas respecto al embarazo en la adolescencia.

Toribio E y Príncipe A (27), investigaron en su tesis titulada: Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una Institución Privada. Chimbote, 2021. Su objetivo era explorar la conexión entre el saber y la postura en la prevención del embarazo en las adolescentes del campo de estudio. Estudio de correlación descriptiva de tipo transversal, con una población compuesta por 70 adolescentes. Sus hallazgos indicaron que el 68.6% de los jóvenes poseen un nivel de conocimiento medio, el 30% un nivel de conocimiento alto y el 1.4% un nivel de conocimiento bajo. De igual forma, el 98.6% de los jóvenes mantienen una postura positiva respecto a la prevención del embarazo, mientras que el 1.4% mantiene una postura negativa. Concluyeron que hay una correlación estadísticamente relevante entre el conocimiento y la postura en la prevención del embarazo en los adolescentes de la institución privada "Dante Alighieri", Chimbote.

Morocho F (28), investigó en su tesis titulada: Conocimiento y actitud respecto a la prevención del embarazo adolescente en alumnos del centro educativo Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca - 2021. Su objetivo consistió en establecer y examinar la correlación entre el grado de conocimiento y la postura respecto a la prevención del embarazo adolescente en alumnos de su campo de estudio. El estudio se llevó a cabo de manera cuantitativa, utilizando un diseño de correlación transversal, con una población de 163 estudiantes a quienes se les entregó un cuestionario. Sus hallazgos señalan que el 48.6% de los alumnos posee un conocimiento apropiado sobre la prevención del embarazo, mientras que el 41.3% de ellos mantienen una postura positiva hacia la prevención del embarazo. Concluyó que hay una correlación estadísticamente (p= 0.001) relevante, positiva y de gran intensidad entre el conocimiento y la postura respecto a la prevención del embarazo adolescente en los alumnos de la Institución Educativa Antonio Guillermo Urrelo.

Silipu HD (29), investigó en su tesis titulada: Conocimiento y actitudes respecto a la prevención del embarazo adolescente en alumnos de cuarto y quinto año de secundaria de la "I.E Fe y Alegría N° 15" Castilla-Piura, 2021. Su meta fue establecer la correlación entre el saber y las actitudes respecto a la prevención del embarazo adolescente en alumnos del cuarto y quinto año de secundaria de la "I.E Fe y Alegría N° 15" Castilla-Piura, 2021. Estudio de naturaleza cuantitativa, correlacional, no experimental, de tipo transversal, se llevó a cabo con un grupo de 127 adolescentes que fueron categorizados de acuerdo a los criterios de inclusión. Se utilizó el método de la encuesta para recolectar datos, utilizando

un cuestionario para valorar el conocimiento y las características sociodemográficas, además del test de Likert para las actitudes, previamente validado, teniendo en cuenta los principios éticos. Sus hallazgos evidenciaron en los individuos estudiados que el 64.57% que carecen de conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente, mostraron actitudes desfavorables con el 45.67%; en contraste, el 35.43% que mostraron conocimiento manifestó una actitud positiva con el 21.26%. En términos generales, el 64.57% carece de conocimiento sobre este asunto y el 59.84% tiene una actitud negativa. Concluyó que la correlación de Spearman evidencia una relación relevante entre el conocimiento y la actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en alumnos del cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 15, dado que p valor = 0, 012 < α= 0,05 y en comparación con la hipótesis alterna.

Carrera MI (1), investigó en su tesis titulada: Nivel de conocimiento en la prevención del embarazo precoz en los alumnos del centro preuniversitario Gavilán Palma 2021. Su meta era establecer el grado de entendimiento en la prevención del embarazo temprano en los estudiantes del centro preuniversitario Gavilán Palma 2021. Análisis cuantitativo, de diseño descriptivo, con una muestra no probabilística de 40 adolescentes, la recopilación de datos se realizó a través de un sondeo. Sus hallazgos señalan que el 62.5% de los jóvenes ya han comenzado a mantener relaciones sexuales. El 82.5% de los jóvenes posee una comprensión media de cómo evitar el embarazo temprano, mientras que el 7.5% tiene una comprensión baja. El 47.5% poseen un conocimiento medio acerca de las causas del embarazo temprano en cambio el 17.5% poseen un

conocimiento bajo. El 47.5% de los jóvenes indican poseer un entendimiento medio de las repercusiones del embarazo temprano y el 15% un nivel bajo. Concluyó que la mayor parte de los adolescentes encuestados ya habían mantenido relaciones sexuales, situando de esta manera a ellos en una situación de peligro. La mayoría de los adolescentes poseen un conocimiento medio, lo que sugiere que, a pesar de todo, no se proporciona información apropiada sobre estos asuntos. La mayoría de los adolescentes encuestados tienen conocimiento sobre cómo evitar un embarazo temprano, las razones y las repercusiones, pero no lo implementan. La población analizada tiene conocimiento sobre el asunto, pero es necesario fortalecerse para reducir la tasa de embarazo temprano.

Sánchez A (30), investigó en su tesis titulada: Conocimientos y actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes I.E. N°60993 Ramon Castilla y marquesado, Belén – 2020. Su objetivo fue establecer la correlación entre el saber y las posturas respecto a la prevención del embarazo temprano en alumnos de la Institución Educativa N°60993 Ramón Castilla y Marquesado, Belén – 2020. El estudio se llevó a cabo de manera no experimental, con un diseño descriptivo, transversal y correlacional; la muestra estuvo compuesta por 124 alumnos del quinto año de secundaria; se empleó un cuestionario. Sus hallazgos indicaron que, en el nivel de saberes, el 92.7% tenía un conocimiento inadecuado y el 7.3% un conocimiento apropiado; en las actitudes, el 86.3% mostraba actitudes desfavorables y el 13.7% actitudes positivas; al vincular las variables, se descubrió que el 86.3% mostraba actitudes desfavorables; de estas, el 83.1% tenía un conocimiento inapropiado y el 13.7% con actitudes positivas,

y el 3.2% poseía conocimientos apropiados. En resumen, hay una correlación estadísticamente relevante entre el grado de conocimiento y las posturas respecto a la prevención del embarazo temprano (p– valor = 0,000 (p < 0,05).

2.1.3. Antecedentes locales

Indalecio I (31), investigó en su tesis titulada: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes que asisten al Centro de Salud Monte Alegre, 2022. Su meta consistió en evaluar el grado de entendimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al Centro de Salud Monte Alegre, 2022. Estudio cuantitativo, de diseño no experimental, de carácter descriptivo, de naturaleza transversal y prospectiva. La muestra estuvo conformada por 120 jóvenes que acudieron al Centro de Salud Monte Alegre, todos ellos inscritos en el programa de etapa de vida adolescente. La elección de la muestra se llevó a cabo a través de un muestreo no aleatorio por conveniencia. El método empleado fue la encuesta y el instrumento utilizado fue un cuestionario. Sus hallazgos señalan que el 61.8% de los adolescentes tenía entre 13 y 15 años, el 56% fue de sexo femenino, el 97.8% está en la educación secundaria y el 51.7% obtuvo información sobre los métodos conceptivos de un familiar próximo. Los hallazgos revelaron que el 61.8% de los adolescentes estudiados poseían un nivel de conocimiento global bajo; de estos, se detectó un conocimiento bajo en métodos anticonceptivos naturales, de barrera, hormonales y quirúrgicos, con un 71.9%, 39.3%, 70.8 y 60.7% respectivamente. Las jóvenes (35%) poseen un mayor conocimiento que los

jóvenes (30%). Concluyó que el grupo de edad estudiado exhibió un conocimiento global limitado sobre métodos anticonceptivos.

2.2. Bases teóricos

2.2.1. Embarazo en adolescentes

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) , menciona que el embarazo adolescente suele referirse a niñas que no han alcanzado la mayoría de edad. La situación en cada país es diferente y el embarazo se produce al mismo tiempo (32).

El MINSA, en su Norma Técnica de Salud para la atención integral y diferenciada de la gestante adolescente durante el embarazo, parto y puerperio, define como embarazo adolescente, aquel que se produce entre los 10-19 años, siendo en la adolescencia temprana, aquel que ocurre en menores de 15 años y en la adolescencia tardía, aquel que ocurre en las adolescentes de 15 años a más (33).

Independientemente de la edad ginecológica, es un problema de salud pública y se considera una dificultad de desarrollo social porque trastoca la vida de los adolescentes porque aún no han alcanzado el suficiente desarrollo físico y mental, y se presenta principalmente en condiciones nocivas como las nutricionales. Una gestación no deseada durante esta etapa es la consecuencia inmediata de una actividad sexual, irresponsable y no planificada (33).

La ocurrencia del embarazo adolescente es uno de los problemas más preocupantes en la actualidad por sus consecuencias físicas, psicológicas, sociales, económicas y culturales para las madres y sus hijos. El embarazo precoz reducirá en gran medida sus posibilidades de obtener una educación adecuada y desarrollar habilidades para su futuro financiero. Las mujeres jóvenes enfrentan cambios dramáticos en sus vidas al ingresar a la maternidad con responsabilidades inesperadas y tiempo insuficiente para madurar como adultas y personas (34).

2.2.1.1. Adolescente

Es el período entre los 10 y los 19 años. A su vez, dentro de esta etapa vital habitualmente se distinguen dos tramos: la adolescencia precoz (10 a 14 años) y la tardía (15 a 19 años) (35).

De la misma manera la Ley Nº 27337, que aprueba el nuevo Código de la Niñez y la adolescencia establece que se considera adolescente a toda persona en el grupo de edad de 12 a 18 años (36).

2.2.1.2. Cambios fisiológicos del adolescente

En general, se sabe que el desarrollo físico precede en varios años a la madurez psicológica y social. En esta etapa de la vida se debe priorizar brindar la información adecuada sobre infecciones de transmisión sexual, embarazo precoz, violencia y explotación sexual, entre otros temas (35).

Estos cambios ocurren en un corto período de tiempo y afectan a los niveles biológico, psicológico y social. La secreción de hormonas sexuales durante este período provoca varios cambios físicos y de comportamiento. Durante esta fase, el joven logra un crecimiento y desarrollo físico significativo y logra alcanzar las metas psicológicas y sociales necesarias para su desarrollo hasta la edad adulta, tales como: aceptar su imagen corporal, lograr la independencia, entablar relaciones con amigos y establecer su identidad. Los adultos en esta etapa alcanzan cualidades psicológicas esenciales como la independencia y la autonomía, que suelen desarrollar sus habilidades de razonamiento y juicio para resolver dilemas y predecir las consecuencias de sus acciones (37).

2.2.1.3. Clasificación de la adolescencia

Adolescencia temprana (entre los 10 y los 13 años)

En esta fase, los niños tienden a desarrollarse con mayor rapidez. Además, comienzan a identificar otras alteraciones en el cuerpo, que incluyen el desarrollo de pelo en las axilas y la zona genital, el crecimiento de los senos en las mujeres y el incremento en la medida de los testículos en los hombres (38).

Adolescencia media (entre los 14 y los 16 años)

Las transformaciones físicas que se iniciaron en la pubertad persisten durante la etapa intermedia de la adolescencia. La mayor

parte de los hombres inician su "crecimiento repentino" y mantienen las transformaciones vinculadas a la pubertad. Por ejemplo, puede que se les debilite la voz a medida que se les va deteriorando. Algunos individuos experimentan acné. Es posible que los cambios físicos en las mujeres sean prácticamente totales y la mayoría de las niñas ya experimenten ciclos menstruales regulares. A esta edad, el interés en las relaciones románticas y sexuales se manifiesta en numerosos adolescentes. Es probable que se interroguen sobre su identidad sexual y la indaguen, lo cual podría ser estresante si no cuentan con el respaldo de sus compañeros, de su familia o de la sociedad (38).

Adolescencia tardía (17 a 19 años)

Por lo general, los jóvenes durante la adolescencia avanzada ya han culminado su desarrollo físico y han llegado a la altura definitiva que alcanzarán en su etapa adulta. Pares de esta edad tienden a tener mayor dominio sobre sus impulsos y pueden evaluar los riesgos y las recompensas de manera más exacta y precisa (38).

2.2.1.4. Características de los adolescentes

Se detalla los siguiente (39):

- Crecimiento.
- Desarrollo sexual.
- Construcción de su identidad.
- Necesidad de independencia.
- Buscan pertenecer al grupo.
- Evolución del pensamiento concreto al abstracto.

- Contradicciones en su conducta y cambios de estado de ánimo.
- Conflicto con los padres.
- Llegan a conclusiones propias
- Les importa el prestigio.
- Egocéntricos.
- Desconsiderados con la familia.
- Sostienen los ideales del líder del grupo.
- El yo del adolescente se defiende, transforma: amor - odio; dependencia-rebelión; respeto y admiración.
- Actúan diferentes las y los adolescentes.

2.2.1.5. Causas del embarazo en la adolescencia

Los embarazos en adolescentes no ocurren sin una razón de ser, sino que son la consecuencia de un conjunto de factores que interactúan entre sí. En síntesis, el embarazo a temprana edad refleja el menoscabo de las facultades, la pobreza, la falta de educación, la presión de pares, familias incluso comunidades; y en demasiados casos, es el resultado de la violencia y la coacción sexual (40).

Las causas que se relaciona íntimamente con el embarazo adolescente son la iniciación temprana de la actividad coital, la ausencia o uso incorrecto de métodos anticonceptivos, y la carente disponibilidad a los servicios de Salud Sexual Reproductiva, por lo que estos embarazos pueden considerarse como no planificados o no deseados. Además, existen múltiples causas, pero la que más influye

es la falta de educación sexual. Otras causas asociadas al desarrollo de embarazo adolescentes (41):

Personales

- Menarquia precoz.
- Baja autoestima.
- Mayor tolerancia al miedo a la maternidad.
- Bajo nivel educativo.

Familiares

- Disfuncionalidad familiar.
- Violencia familiar.
- Falta de afecto.

Sociales

- Información sexual errada.
- Presión grupal.
- Predominio de factores socioculturales adversos.
- Abuso Sexual.

2.2.1.6. Consecuencias del embarazo en la adolescencia

Consecuencias biológicas: La adolescente, fisiológicamente no ha alcanzado la madurez reproductiva e inmune, por lo tanto, aumenta la probabilidad de consecuencias adversas tanto para la salud de la madre como para el feto: Maternas (HTA por el embarazo, incompatibilidad Rh - impidiendo el lazo afectivo entre la progenitora y

su producto), anemia, hemorragia en cualquier trimestre, fetales, prematuridad, sufrimiento fetal, bajo peso al nacer.

Consecuencias psicológicas: A medida que el embarazo ocurre más temprano, es menos probable que la adolescente adopte su responsabilidad como madre. Además, puede que ocurra una disminución del balance emocional y la autoestima provocada por circunstancias de rechazo social.

Consecuencias sociales: El abandono escolar es habitual en ambas partes implicadas, restringiendo las posibilidades de crecimiento personal. Por lo general, la pareja se ve obligada a mantener a la familia, viéndose forzada a aceptar trabajos con baja remuneración. Los jóvenes que forman parte de este grupo suelen sufrir discriminación por parte de la sociedad. De igual manera, las relaciones amorosas suelen ser inestables y de breve duración (42).

2.2.1.7. Prevención del embarazo en adolescencia

En su Norma técnica de salud para el cuidado integral de la salud de los adolescentes, el MINSA determina lo siguiente:

Prevención primaria: El objetivo es desarrollar o intervenir ante situaciones problemáticas que surjan a través de diversos programas o talleres que se enfocan en los padres que son los principales responsables de la educación de sus adolescentes (33).

Prevención secundaria: Se hace con las adolescentes que se han convertido en madres. Mayor énfasis en la atención de la salud para prevenir complicaciones fatales y el uso de anticonceptivos desde el nacimiento (33).

Prevención terciaria: Su propósito es proteger y garantizar que las madres adolescentes tengan acceso a los recursos necesarios y asegurar la continuidad de sus estudios académicos para lograr un futuro financieramente estable. (33).

2.2.2. Generalidades sobre el conocimiento y actitudes

2.2.2.1. Conocimiento

Es una relación entre sujeto y objeto; en esta relación, el sujeto percibe las cualidades y características del objeto y forma una imagen o representación. Es un proceso progresivo en el que el hombre aprende de su mundo y así es capaz de reconocerse como individuo y especie. El desarrollo del conocimiento se produce de forma gradual: primero, una persona tiene la base para conocer la realidad a través de la experiencia y luego aprende a aplicar el razonamiento en la experiencia cotidiana (43).

La adolescencia es un período de aprendizaje continuo asociado a diversos procesos biopsicosociales y emocionales encaminados a la maduración personal y la preparación para la edad adulta (44).

Por lo tanto, se debe de tener en consideración que el ser humano es analítico, pensante. Entonces a medida que el humano va creciendo crece consigo el raciocinio, cabe mencionar que el adolescente mostrara una capacidad analítica a medida que va adquiriendo conocimientos (45). Así mismo, el acumulo de conocimientos de las personas es el resultado de su personalidad, la copia es imposible a menos que haya maneras precisas que los acceda la transmisión hacia otras personas prácticos y eficientemente (46).

a. Tipos de conocimiento

Intuitivo: Se da cuando percibimos el acuerdo o descuerdo de las ideas de modo inmediato, a partir de la comunicación de tales ideas y sin ningún proceso mediador demostrativo, es el que obtenemos al establecer el acuerdo o desacuerdo entre dos ideas, recurriendo a otras que sirven de mediadores a lo largo de un proceso discursivo en el que cada uno de sus pasos es asimilado a la intuición (47).

Sensible: Nos lo entregan directamente los sentidos (47).

Científico: Es el conocimiento que tiene como objetivo descubrir y reproducir una serie de sucesos mediante el conocimiento de las leyes y principios; partiendo de lo individual, se busca encontrar el común denominador de una misma especie (48).

b. Nivel de conocimiento

Alto: Desempeño esperado cuando las personas demuestran el logro del aprendizaje planificado en un momento predeterminado (48).

Regular: Invariablemente, cuando las personas están en camino de lograr el aprendizaje deseado, se requiere capacitación dentro de un período de tiempo razonable para lograrlo (48).

Bajo: Al principio, cuando la madre comienza a desarrollar aprendizajes planificados o muestra dificultades en el desarrollo, se necesita más tiempo para apoyar e intervenir en su desarrollo (48).

2.2.2.2. Actitud preventiva ante el embarazo

La actitud también se define como un estado de tensión y tendencia psicológica que se organiza a partir de la experiencia y dirige la respuesta del sujeto ante determinados acontecimientos. Existen diferentes actitudes, tanto de apoyo como negativas, que aprendemos a través de diferentes formas de socialización durante la interacción social. Las diferentes actitudes de los adolescentes hacia el embarazo precoz dependen en gran medida de sus antecedentes personales, su entorno sociocultural y familiar, así como del nivel de desarrollo del joven (49).

De tal manera que la actitud es un estado mental y neural de disposición, organizado a través de la experiencia, que ejerce una

influencia directiva o dinámica sobre la conducta del individuo ante todos los objetos y situaciones con los cuales se relaciona (50).

a. Circunstancia actitudinal sobre el embarazo

Estas circunstancias actitudinales sobre el embarazo, son disposiciones mentales, está organizado por la experiencia directa, en la relación entre los individuos con los objetos y todas las circunstancias en las que se desenvuelven. Es conceptualizada como la anticipación, para dar respuesta a un objeto particular ya sea favorable o desfavorable. Una actitud no lleva a la conducta, pero la conducta está relacionada con la actitud. Estas circunstancias son indicadas por el pensamiento, sentimiento y conductas (51).

El pensamiento reside en manejar situaciones como procesos el pensamiento consiste en el manejo situaciones como procesos preliminares dirigidos a otras actividades inmediatas, se anticipa a las acciones instrumentales que hacen el camino o proveen los detalles para una actividad que logrará en un determinado momento". Sentimiento, estado mental, compuesto por elementos afectivos, cognitivos y motivacionales. No es más que el resultado de las emociones guardadas en la memoria emocional. (amígdala cerebral) (52).

Muchos de los adolescentes presentan conductas de riesgo, que se ve reflejado en la adultez. La adolescencia es una condición de mucho riesgo, ya que los cambios psicosociales en el adolescente

permiten que tenga conductas de riesgo vinculadas con la curiosidad de las relaciones coitales que influye de manera negativa el bienestar físico y social, sobre todo si no hay una orientación adecuada sobre su sexualidad (53).

Está relacionada a los jóvenes debido a que ellos ejercen a muy temprana edad las relaciones sexuales precoces sin las medidas preventivas adecuadas es por ello que se convierten de alto riesgo, observándose que el inicio de la relación sexual se da cada vez más precoces, la escasa información sobre sexualidad, métodos anticonceptivos, prevención, desconocimiento de enfermedades de transmisión sexual. La inexperiencia de los adolescentes en reconocer los síntomas de un embarazo precoz o de las enfermedades de trasmisión sexual, y son renuentes en aceptar su realidad (53).

b. Niveles de actitud frente al embarazo adolescente

Actitud favorable: Predisposición positiva y optimista que se tiene hacia el embarazo. Esta actitud permite tratar de comprender mejor la realidad. Es decir, tener una predisposición hacia la acción, con el pensamiento, los sentimientos, las percepciones y nuestros comportamientos hacia el objeto actitudinal (54).

Actitud poco favorable: Se considera una actitud de menor intensidad a la esperada o normal. Los individuos con este tipo de actitud siempre dan respuesta neutral, debido a que no conoce al objeto de actitud o la información que tiene al respecto es insuficiente o la

experiencia es mínima, es por ello que a la actitud del sujeto le falta estabilidad y seguridad por lo que su predisposición es ambigua o indiferente (54).

Actitud desfavorable: Se señala como una conducta negativa y pesimista, debido a la limitación que conlleva la maternidad**.** Es decir, tener una predisposición o inclinación desfavorable hacia la acción, con el pensamiento, los sentimientos, las percepciones y comportamiento hacia el objeto actitudinal (54).

2.3. Definición de términos básicos

- **Balance emocional:** Habilidad de manejar las emociones de manera saludable y constructiva en diversas situaciones.

- **Estado mental:** Funcionamiento psicológico de una persona en un momento dado

- **Memoria emocional:** Capacidad de recordar eventos o experiencias que fueron acompañadas por una fuerte carga emocional, ya sea positiva o negativa.

- **Menarquia precoz:** Es el inicio de la pubertad de manera precoz, cuando la menstruación aparece antes de los 8 años de edad.

- **Menoscabo:** Disminución o merma que experimenta la cualidad, el valor o la importancia de una cosa por la acción de otra.

2.4. Hipótesis, variables y operacionalización de las variables

2.4.1. Hipótesis

2.4.1.1. Hipótesis general

Hi: Existe asociación entre el conocimiento y la actitud preventiva sobre embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, 2024.

H0: No existe asociación entre el conocimiento y la actitud preventiva sobre embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, 2024.

2.4.1.2. Hipótesis especificas

- Hi: Los estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, tienen un alto conocimiento sobre embarazo adolescente.

  H0: Los estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, tienen un bajo conocimiento sobre embarazo adolescente.

- Hi: Los estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, tienen una adecuada actitud preventiva sobre embarazo adolescente.

H0: Los estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, tienen una inadecuada actitud preventiva sobre embarazo adolescente.

2.4.2. Variables

2.4.2.1. **Variable 1:** Conocimiento.

2.4.2.2. **Variable 2:** Actitud preventiva.

Tabla 1. Operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	TIPO DE VARIABLE	NIVEL DE MEDICION DE LAS VARIABLES	VALOR FINAL
V1: Conocimiento	Familiaridad, entendimiento o percepción de algo, que incluye hechos, destrezas o la presencia de objetos.	Generalidades teóricas	Definición Causas Consecuencias Prevención	Cualitativo	Nominal	Alto: 12 – 15 pt Regular: 6- 11 pt Bajo: 0 – 5 pt
V2: Actitud preventiva	Predisposición a adoptar acciones para prevenir riesgos o dificultades antes de que sucedan, o para reducir sus potenciales impactos.	Circunstancia actitudinal sobre el embarazo	Pensamiento Sentimental Conducta	Cualitativo	Nominal	Favorable o positiva: 38 – 50 pt Poco favorable: 24 – 37 pt. Desfavorable o 10 – 23 pt.

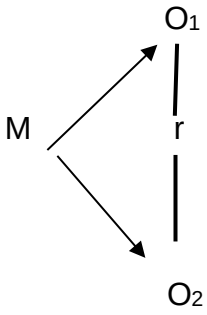
CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1. Tipo de investigación

El presente estudio utilizó un enfoque cuantitativo a nivel de asociación porque las variables fueron asociadas. Según Hernández et al (55), el tipo de investigación fue transversal, porque por el período y secuencia del estudio, la medición de las variables fue en un momento; prospectivo, porque los datos se crearon después del inicio del proceso de estudio, con base en el tiempo de los eventos y registro de información. La investigación fue de diseño no experimental, porque no se realizó ninguna manipulación de las variables, sino que se tomó la información en el contexto natural de la población para luego hacer los análisis pertinentes (55).

Esquema:



Donde:

M: Muestra (estudiantes del 4to y 5to de secundaria).

O_1: Medición de la variable conocimiento.

O_2: Medición de la variable actitud.

r: Asociación entre las variables.

3.2. Población y muestra

3.2.1. Población

El estudio se realizó en la Institución Educativa Los Libertadores de América, ubicada en el AA.HH. Proceres de la Independencia, ex Laura Bozzo, en el distrito de Manantay, provincia de Coronel Portillo, departamento de Ucayali.

La población estuvo conformada por 231 estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América.

3.2.2. Muestra

Se empleó la fórmula estadística de población finita:

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot q}{E^2(N-1) + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

Donde:

N: Tamaño de la población (231).

Z: Nivel de confianza (1.96).

E: Máximo error permitido (0.05).

p: Proporción de la población a medir y que tiene característica de interés (0.5).

q: Proporción de la población que no tiene característica de interés (0.5).

n: Tamaño de muestra, es el dato que se quiere obtener.

Reemplazando:

$$n = \frac{(231)\,(1.96)^2\,(0.5)\,(0.5)}{(0.05)^2\,(231-1) + (1.96)^2\,(0.5)\,(0.5)}$$

$$n = \frac{(231)(0.96)}{0.58 + 0.96}$$

$$n = \frac{221.76}{1.54}$$

$$n = 144$$

El tamaño de la muestra fue de 144 estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, así mismo la selección de la muestra se realizó mediante muestreo no probabilístico por conveniencia teniendo en cuenta los siguientes criterios:

Inclusión:

- Adolescentes de ambos géneros.
- Padres de adolescentes que aceptaron voluntariamente que su hijo(a) participe en la investigación y firmaron el consentimiento informado.
- Adolescentes que aceptaron voluntariamente en participar en la investigación y firmaron el asentimiento informado.

Exclusión:

- Adolescentes que tuvieron hijos.
- Adolescentes que no aceptaron en participar en la investigación.

3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

- Se aplicó la técnica de la encuesta, de esta forma se obtuvo la información necesaria para el estudio de investigación (55).

- Los instrumentos que se utilizaron fueron cuestionarios para la variable conocimiento y actitudes, estos instrumentos divididos en presentación, instrucciones de llenado, características sociodemográficas (**Anexo 3**).

El instrumento para medir el conocimiento, se tuvieron en cuenta que tiene 15 preguntas, de estas por cada pregunta mal contestada tuvo o puntos y bien contestada 1 punto; por consiguiente, para obtener el valor final de conocimiento, se detalla de la siguiente manera:

Alto: 12 – 15 puntos

Regular: 6- 11 puntos

Bajo: 0 – 5 puntos

Para medir las actitudes preventivas, se tuvieron en cuenta que es escala tipo Likert, con 10 preguntas, cuyas alternativas de respuestas son: Totalmente en desacuerdo (1 punto), en acuerdo (2 puntos), indiferente (3 puntos), de acuerdo (4 puntos), totalmente de acuerdo (5 puntos). Para obtener el valor final de conocimiento, se detalla de la siguiente manera:

Favorable o positiva: 38 – 50 puntos.

Poco favorable: 24 – 37 puntos.

Desfavorable o negativa: 10 – 23 puntos.

- La validez de los instrumentos se realizó a través de juicio de expertos, conformado por profesionales de la salud conocedores de la problemática estudiada, quienes dieron las observaciones respectivas (55). **(Anexo 5)**.

- Después se realizó la prueba piloto en la Institución Educativa Encarnación Villa Corta, de esta manera se determinó la confiabilidad del instrumento para su aplicación definitiva, por lo que se utilizó la prueba estadística Alfa de Cronbach por tener respuestas politómicas (55) **(Anexo 4)**.

3.4. Procedimiento de recolección de datos

- Se presentó una solicitud dirigida al director de la Institución Educativa Los Libertadores de América, indicando el objetivo de la investigación, a fin que permita la aplicación definitiva de los instrumentos.

- Se coordinó con los docentes tutores encargados de las aulas del 4to y 5to grado, para que, por su intermedio con los padres de familia de los adolescentes, a fin de explicar el objetivo de la investigación y el firmado del consentimiento informado, así mismo que los adolescentes firmen el asentimiento informado **(Anexo 2).**

- El llenado del instrumento se realizó por cada sección de aula, duró aproximadamente de 20 a 30 minutos.

3.5. Procesamiento y tratamiento de datos

- El procesamiento se realizó en una base de datos, con el fin de analizarlos, el cual se efectuó a través del programa estadístico IBM SPSS versión 26.

- Para el tratamiento de los datos se utilizó la estadística descriptiva por lo que se analizó mediante frecuencias y porcentajes.

- Los resultados se presentaron en tablas estadístico.

- También se hizo uso de la estadística inferencial mediante la prueba de hipótesis, a través del Chi cuadrado, por lo que Hernández et al (55) manifiesta que se utiliza porque existen dos variables categóricas nominales. Por consiguiente, se estableció si se acepta o rechaza la hipótesis planteada obteniendo un nivel de significancia de $\alpha \leq 0.05$ **(Anexo 6)**.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Tabla 2. Características sociodemográficas de los estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América.

Características sociodemográficas	N°	%
Edad		
14 años	11	7.6
15 años	48	33.3
16 años	47	32.6
17 años	26	18.1
18 años	12	8.3
Sexo		
Masculino	74	51.4
Femenino	70	48.6
Religión		
Católico(a)	37	25.7
Evangélico(a)	32	22.2
Adventista	8	5.6
Ninguna	67	46.5
¿Tienes enamorado(a)?		
Si	52	36.1
No	92	63.9
¿Tuviste relaciones sexuales?		
Si	56	38.9
No	88	61.1
Edad de inicio de las relaciones sexuales		
10 a 12 años	7	4.9
13 a 15 años	37	25.7
16 a 17 años	12	8.4
No aplica	88	61.1

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, 2024.

En la tabla 2 se describe las características sociodemográficas de los estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América. En mayor porcentaje (33.3%) son adolescentes que tienen 15 años de edad; respecto al sexo más de la mitad (51.4%) son masculinos; casi la mitad el 47.5% no tienen religión; la totalidad (63.9%) no

tienen enamorado(a); predominando que el 61.1% no tuvieron relaciones sexuales; finalmente aquellos adolescentes que iniciaron las relaciones sexuales (25.7%), comprenden las edades de 13 a 15 años.

Comparando con Del Toro M y otros (23), quienes indicaron que la edad osciló entre 16 y 18 años y corresponde al 51.1% de estudiantes; así mismo en la presente investigación las edades de los estudiantes oscilan entre 14 y 18 años; aunque Indalecio I (31) manifestó que el 61.8% de adolescente tuvo una edad entre 13 a 15 años, predomino el sexo femenino con el 56%, a diferencia de la presente investigación quien predominó fue el sexo masculino.

Por otra parte, Carrera MI (1), indicó que el 62.5% de los adolescentes ya han iniciado relaciones sexuales, por lo que manifestó que más de la mitad de adolescentes ya tuvieron relaciones sexuales, poniéndolos así en situación de riesgo, a diferencia de la presente investigación, la mayor parte de estudiantes adolescentes aun no inician las relaciones sexuales. En relación al comienzo de las relaciones sexuales que expresan los estudiantes en su estudio, presentan el inicio de las relaciones sexuales a una edad temprana, lo que implica estar expuestos a embarazos no planeados que puedan comprometer su salud sexual y reproductiva (56).

Esta circunstancia resulta alarmante, ya que, si consultamos con el MINSA, indica que el mayor porcentaje de adolescentes empiezan a tener relaciones sexuales entre los 10 y 17 años (57).

En el escenario analizado, los hallazgos resultan alarmantes ya que la mayoría de los adolescentes se encuentran en la adolescencia tardía, fase en la que el adolescente percibe una amplia gama de impulsos sexuales para los que, a menudo, no están listos.

Tabla 3. Nivel de conocimiento sobre embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, 2024.

Nivel	N°	%
Alto	75	52.1
Regular	64	44.4
Bajo	5	3.5
Total	144	100.0

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, 2024.

En la tabla 3 se identifica el nivel de conocimiento sobre embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, predominando que la mayoría de estudiantes tienen un nivel alto de conocimiento (52.1%) sobre embarazo adolescente, seguido el nivel regular (44.4%), y sólo una minoría de estudiantes tienen un bajo nivel de conocimiento (3.5%). Dicha circunstancia está relacionada al conocimiento del embarazo adolescente, en su definición, causas, consecuencias y prevención.

Al comparar estos resultados con otros estudios encontramos similitud con Mejía K (25) quien encuentra el 77.12% de conocimiento alto, de igual manera Morocho F (28) indicó que el 48.6% de los estudiantes tiene un nivel adecuado de conocimientos sobre la prevención del embarazo; diferente que Padilla M (18) indicó que el 39.9% mantienen un nivel de conocimiento alto, seguido de un 34.3% que tienen un conocimiento bajo. Estos resultados son

semejantes a la presente investigación debido a que los la mayoría de estudiantes presentan un conocimiento alto sobre el embarazo adolescente.

Por otra parte, Carrera MI (1) mostró que el 82.5% de los adolescentes tiene un conocimiento medio, mientras que el 7.5% un nivel bajo, mientras que Toribio E y Príncipe A (27) mostraron que el 68.6% de los adolescentes tienen un conocimiento medio, el 30% un conocimiento alto y el 1.4% conocimiento bajo; diferente de Sánchez A (30) reportó que el 92.7% conocimiento inadecuado y el 7.3% conocimiento adecuado, seguido por Silipu HD (29) quien indicó en sus resultados que el 64.57% que desconocen sobre prevención del embarazo adolescente, así mismo Indalecio I (31) refiere que los adolescentes en estudio tuvieron un nivel de conocimiento global bajo con un 61.8%.

Dado los resultados sobre el conocimiento, el saber emerge a través de herramientas proporcionadas al ser humano, las cuales pueden incorporar sus propios saberes, pensamientos que facilitarán la solución de problemas y simultáneamente la innovación de ideas (56).

De tal manera, es necesario proporcionar información científica, fundamentada en la verdad, exenta de tabúes y mitos, erradicando cualquier impedimento que dificulte el acceso a dicha información. La adolescencia se distingue por ser un periodo de aprendizaje, permitiendo a la vez que el adolescente adquiera habilidades que contribuyan a sus conocimientos, facilitando la adopción de ideas, pensamientos, emociones y conductas sexuales seguras y una toma de decisiones consciente y responsable (24).

Es importante destacar que los padres deberían ser la principal fuente de información acerca del sexo, no obstante, la interacción entre padres e hijos sobre este asunto es limitada, además, esta información debería ser

complementada en las instituciones educativas. Sin embargo, el papel que juegan los maestros es distinto al del educador sexual debido a la carencia de formación.

Por otro lado, en el contexto de estudio es una institución educativa la participación del personal de salud es limitada o escasa, y la información acerca de las estrategias para prevenir el embarazo en adolescentes es escasa, ya que se percibe como un estímulo al despertar sexual de los adolescentes. Por lo tanto, se consideran insuficientes y esta información no responde a los mitos y creencias del adolescente acerca del comienzo de la actividad sexual sin protección, provocando así la búsqueda de recursos poco confiables que les impiden tomar decisiones fundamentadas y reflexivas acerca del asunto (29).

Tabla 4. Actitud preventiva sobre embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, 2024.

Nivel	N°	%
Favorable o positiva	1	0.7
Poco favorable	51	35.4
Desfavorable o negativa	92	63.9
Total	144	100.0

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, 2024.

En la tabla 4 se identifica el nivel de actitud sobre embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América; se aprecia que la mayoría (63.9%) de estudiantes tienen una actitud desfavorable sobre el embarazo adolescente, algunos tienen una actitud poco favorable (35.4%), y sólo un estudiante (0.7%) su actitud es favorable o positiva. Situación que indica que dichos estudiantes actúan negativamente frente al inicio de las relaciones sexuales, en cuanto al

pensamiento sentimental y conducta hacia las relaciones sexuales, utilización adecuada de los métodos anticonceptivos, impacto en un plan de vida, enseñanza en temas de sexualidad, la relación y la comunicación familiar en relación a la prevención del embarazo en la adolescencia.

Al comparar con Temoche CL (24) afirmó que las actitudes de los estudiantes fueron desfavorables en un 73.7%, seguido por Sánchez A (30) quien mostró que en las actitudes el 86.3% actitudes desfavorables y el 13.7% actitudes favorables, también Remigio V (26) reveló que las actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente, el 50.65% fueron desfavorable, as mismo Padilla M (18) expuso que los participantes poseen actitudes indiferentes 47.2%, no obstante, el resto de la población poseen actitudes positivas y negativas predominando esta última. Estos resultados son semejantes a la presente investigación debido a que el mayor porcentaje de los estudiantes presentan un una actitud desfavorable o negativa sobre el embarazo adolescente.

Sin embargo Toribio E y Príncipe A (27) indicaron que el 98.6% de los adolescentes tienen actitud positiva frente a la prevención del embarazo y el 1.4% tiene actitud negativa, Mejía K (25) respecto a las actitudes demostró que el 52.94% tienen una actitud favorable, de la misma manera Morocho F (28) 41.3% de estudiantes tiene una actitud favorable frente a la prevención del embarazo, así mismo Silipu HD (29) actitud favorable representada por el 21.26%. Estos resultados difieren con la presente investigación puesto que los estudiantes presentan un una actitud desfavorable o negativa sobre el embarazo adolescente

Por los hallazgos obtenidos, se pueden apreciar en su mayoría actitudes desfavorables, en las que los jóvenes están expuestos a tomar decisiones

negativas debido a la escasez de información sobre asuntos relacionados con la sexualidad. Destaca especialmente el comienzo temprano de la actividad coital, ya que hoy en día es muy habitual en el ambiente y la sociedad, lo que puede llevar a un embarazo no planeado. Por lo tanto, es imprescindible promover conductas saludables en esta fase de la adolescencia, como la utilización correcta y responsable de los métodos anticonceptivos (24).

Teniendo en cuenta que las actitudes se adquieren y se moldean para responder ante ciertas circunstancias, la postura que la adolescente pueda tener ante un embarazo y la futura crianza de su hijo se basará en gran medida en sus antecedentes personales, contexto sociocultural y familiar (58).

Así pues, la actitud conlleva la necesidad de brindarle al adolescente la información requerida sobre las repercusiones de una actividad coital sin protección. Con el objetivo de consolidar sus conocimientos, potenciar sus actitudes y valores en relación a las manifestaciones de su sexualidad y reproducción, con el objetivo de reducir la incidencia y minimizar el efecto psicosocial perjudicial que conlleva un embarazo temprano (29).

Tabla 5. Asociación entre el nivel de conocimiento y la actitud preventiva sobre embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, 2024.

Nivel de conocimiento	Nivel de actitud							
	Favorable o positiva		Poco favorable		Desfavorable o negativa		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Alto	1	0.7	32	22.2	42	29.2	75	52.1
Regular	0	0.0	18	12.5	46	31.9	64	44.4
Bajo	0	0.0	1	0.7	4	2.8	5	3.5
Total	1	0.7	51	35.4	92	63.9	144	100.0

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, 2024.

En la tabla 5 se aprecia la asociación entre el nivel de conocimiento y la actitud preventiva sobre embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América; obteniendo que la mayoría de estudiantes tienen un alto nivel de conocimiento (52.1%), de ellos el 29.2% tienen una actitud desfavorable o negativa, el 22.2% poco favorable y solo el 0.7% favorable o positiva; así mismo algunos estudiantes tienen un regular conocimiento (44.4%), de estos el 31.9% tienen una actitud desfavorable o negativa y solo el 12.5% poco favorable; finalmente un mínimo de estudiantes tienen un nivel bajo de conocimiento (3.5%) de los cuales el 2.8% tienen una actitud desfavorable o negativa y solo el 0.7% poco favorable. Para contrastar la hipótesis entre nivel de conocimiento y la actitud preventiva sobre embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, al aplicar la prueba de Chi Cuadrado con un nivel de significancia de $\alpha < 0.05$, se encontró un p valor = 0.297, por lo que, se rechaza la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula, porta tanto; no existe asociación significativa.

Estos hallazgos indican que la información correcta es esencial para asegurar un cambio de actitud en los adolescentes que les facilite vivir una sexualidad segura y responsable de manera completa, como un componente crucial para alcanzar un mayor avance en la prevención del embarazo en la adolescencia.

Comparando con la investigación de Sánchez A (30) el 83.1% conocimiento inadecuado y el 13.7% con actitudes favorables el 3.2% tuvo conocimientos adecuados, de tal manera concluyendo que existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo precoz (p– valor = 0,000 (p < 0,05). También Silipu

HD (29), mostró de manera global el 64.57% no conoce sobre esta temática (embarazo adolescente) y poseen una actitud desfavorable el 59.84%, por lo que concluye que el conocimiento se relaciona de manera significativa con la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Fe y Alegría N° 15 debido a que p valor = 0, 012 < α= 0,05 y contrastando la hipótesis alterna. Estos resultados difieren con la presente investigación debido a que no existe asociación entre las variables estudiadas, por tener un p valor mayor a 0.05.

Por su parte Temoche CL (24) encontró que el 7.4% que conocen mostraron del mismo modo actitudes desfavorables en un 4.2%, por lo que concluyó que no existe relación entre sus variables, por lo que se acepta la hipótesis nula (Ho). Este resultado es concuerda con la presente invitación, debido a que no existe asociación entre el conocimiento y las actitudes del estudiante ante el embarazo adolescente.

Sin embargo, Toribio E y Príncipe A (27) concluyeron que existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud en la prevención del embarazo en la adolescente.

Además, Morocho F (28) manifestó que existe una relación estadísticamente significativa, positiva y de nivel fuerte entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la prevención del embarazo adolescente, de igual manera Mejía K (25) indicó que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes, en comparación con la presente investigación hay una correlación positiva muy débil entre las variables estudiadas.

Se demuestra que, debido al déficit de conocimientos de los estudiantes adolescentes en relación a temas de salud sexual y reproductiva, predominan

las actitudes desfavorables o negativas que provocan que estos adolescentes elijan situaciones de riesgo, influenciadas principalmente por la presión grupal, lo que resulta de gran relevancia para muchos de ellos, provocando principalmente el comienzo temprano de las relaciones sexuales, lo que resulta en la propagación de infecciones de transmisión sexual, matrimonios obligados, embarazos no planeados que a menudo desembocan en abortos efectuados en sitios clandestinos provocando fallecimientos. Por lo tanto, es crucial incluir a la familia para eliminar creencias, normas culturales y elegir que los jóvenes obtengan información precisa y veraz de profesionales cualificados que den prioridad a las medidas preventivas para prevenir un embarazo no planeado (24).

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

- No existe asociación significativa entre el conocimiento y la actitud preventiva sobre embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América.
- Entre las características sociodemográficas de los estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, se encontró que la mayoría de los estudiantes tienen 15 años de edad, son del sexo masculino, no profesan ninguna religión, así mismo no tienen enamorado(a) y no tuvieron relaciones sexuales.

- Mas de la mitad de los estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América poseen un alto nivel de conocimiento sobre embarazo adolescente.

- La mayoría de los estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América conservan una actitud desfavorable o negativa sobre embarazo adolescente.

5.2. Recomendaciones

- Al director de la institución educativa, coordinar con el EESS de su jurisdicción para implementar programas de educación en temas de salud sexual y reproductiva, enfatizando en la prevención del embarazo adolescente.

- A los docentes incluir en su programación temas de salud sexual y reproductiva, en cumplimiento a las normas.

- Al APAFA, coordinar con los docentes, para trabajar en conjunto, para que aborden este tema de forma franca con sus hijos y proporcionen información relevante.

- A los padres de familia brindar apoyo emocional, establecer mejor el vínculo familiar, comunicación y escucha sobre salud sexual y reproductiva para evitar embarazo.

- A los adolescentes mejorar conocimientos para tener actitudes de manera adecuada frente a sus decisiones sobre sexualidad.

- A los estudiantes de Enfermería de pregrado, especialidad y posgrado enfatizar actividades educativas orientada a la promoción y prevención del embarazo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Carrera MI. Nivel de conocimiento en la prevención del embarazo precoz en los alumnos del centro preuniversitario Gavilán Palma 202. Tesis de pregrado. Huacho: Universidad nacional José Faustino Sánchez Carrión; 2021.https://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14067/4640/CARRERA%20GARC%C3%8CA%2C%20MARICIELO%20ISABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
2. Gálvez M, Rodríguez L, Rodríguez C. El embarazo en la adolescencia desde las perspectivas salud y sociedad. Revista cubana. Cuba:; 2016.http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252016000200015.
3. Organización Mundial de la Salud. Adolescencia. Ginebra:; 2022.https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/adolescent-pregnancy.
4. Organizacion Mundial de la Salud. Embarazo adolescente. Ginebra:; 2018.https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy.
5. Romero B. Hallazgos y discursos en torno a la maternidad adolescente. ; 2018.http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-89532018000200163.
6. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Embarazo precoz y no planificado y el sector de la educación. París:; 2017.
7. Uriguen A, Gonzáles J, Espinoza J. Embarazo en la adolescencia:¿La nueva“epidemia” de los países en desarrollo? Revista AVTF. ; 2019.
8. Organizacion Panamericana de la Salud. Embarazo precoz. ; 2018.
9. SWI. El 12 % de adolescentes en Ecuador han estado embarazadas al menos una vez. Ecuador:; 2021.https://www.swissinfo.ch/spa/d%C3%ADa-ni%C3%B1a-ecuador_el-12---de-adolescentes-en-ecuador-han-estado-embarazadas-al-menos-una-vez/47011172.
10. Masabanda P. Nivel de conocimientos relacionados con los riesgos del embarazo en adolescentes, alumnas de bachillerato matriculadas en las instituciones educativas fiscales para el curso académico 2014-2015 en el distrito 17D07 de Quito-Parroquia Urbana Chillogallo. Tesis. Ecuador: Universidad Central del Ecuador; 2019.http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/4717/1/TUCE-0006-99.pdf.
11. Fondo de Población de las Naciones Unidas. Embarazos intensionales. América Latina y el Caribe:; 2022.https://www.unfpa.org/es/press/casi-la-mitad-de-todos-los-embarazos-son-nointencionales-una-crisis-mundial-afirma-nuevo.
12. Ministerio de Salud. Embarazo adolescente. Piura:; 2023.Disponible en https://noticiaspiura30.pe/a-nivel-nacional-piura-ocupa-el-tercer-lugar-enembarazo-adolescente/.
13. Herreda G, Solis V. Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de la I.E. Jorge Basadre Grohman. Sullana:; 2014.

14. Garnica J. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de educación secundaria de la Institución Educativa Nacional Santa Rosa 6094. Tesis de posgrado. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2016.
15. Mandamiento J. Relación entre el Nivel de conocimiento y actitud sobre el embarazo precoz en adolescentes del primer ciclo de la facultad de administración de La UAP- Filial Huacho. Tesis de pregrado. Lima: Universidad Alas Peruanas; 2016.
16. Ministerio de Salud. En Ucayali el 40% de adolescentes con vida sexual activa se embaraza. Ucayali:; 2021.
17. Rodríguez N, Guadalupe M, Dafne A, Gómez G, Apodaca R. Conocimientos sobre prevención del embarazo en adolescentes mexicanos. México:; 2022.https://revistas.ujat.mx/index.php/horizonte/article/view/4506.
18. Padilla M. Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja Enero – Julio 2019. Tesis de pregrado. Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2019.https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/22275/1/TESIS%20ENFERMERIA%20MIRIAN%20MIRELA%20PADILLA%20PALMA.pdf.
19. Alberto X. Nivel de conocimientos sobre educación para la sexualidad para prevenir embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual. estudio en estudiantes de 3º y 4º de secundaria de la Unidad Educativa Simón Bolívar del distrito 2 de la ciudad de El Alto. Bolivia:; 2019.
20. Ramos A. Nivel de conocimiento de los riesgos del embarazo en adolescentes. Centro de Salud N° 1, Ibarra. Tesis de pregrado. Ecuador: Universidad Técnica del Norte; 2019.
21. Huanacu G. Actitudes frente al embarazo adolescente y motivos de deserción escolar en estudiantes del distrito I y II del Municipio de Viacha del departamento de la Paz. Tesis de posgrado. Bolivia: Universidad Mayor de San Adrés; 2019.
22. Soriano A. Conocimientos, Actitudes y Prácticas relacionadas a la prevención de embarazo en adolescentes participantes del programa educativo en Concepción Quezaltepeque, Chalatenango. Tesis de posgrado. El salvador: Universidad de El Salvador; 2019.
23. Del Toro M, Ruiz KS, Barrios Z. Conocimientos y prácticas acerca de los métodos de planificación familiar en adolescentes matriculados en Cartagena-Bolívar. Ciencia y cuidado. Cartagena:; 2018.
24. Temoche CL. El conocimiento y las posturas respecto a la prevención del embarazo adolescente en alumnos de cuarto y quinto año de secundaria, Instituto Educativo Juan de Mori, Catacaos-Piura, 2023. Tesis de pregrado. Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023.https://hdl.handle.net/20.500.13032/36211.
25. Mejia K. Conocimiento y actitudes acerca de la prevención del embarazo adolescente en alumnos, I.E Magdalena Seminario de Llirod -Piura, 2022. Tesis de pregrado. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2022.https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32996/CONOCIMIENTO_PREVENCION_MEJIA_SANDOVAL_%20KIARA_%20ALEJANDRA.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

26. Remigio V. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E CAP FAP José Abelardo Quiñones Castilla-Piura, 2022. Tesis de pregrado. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2022.https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/34005/PREVENCION_EMBARAZO_REMIGIO_LIZANA_VALIA.pdf?sequence=3&isAllowed=y.
27. Toribio E, Príncipe A. Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una Institución Privada. Chimbote, 2021. Tesis de pregrado. Chimbote: Universidad Nacional del Santa; 2021.https://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14278/3933/52445.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
28. Morocho F. Conocimiento y actitud respecto a la prevención del embarazo adolescente en alumnos del centro educativo Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca - 2021. Tesis de pregrado. Cajamarca: Universidad nacional de Cajamarca; 2021.https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/5524/Informe%20de%20tesis%20Fiorella.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
29. Silupu HD. Conocimiento y actitudes respecto a la prevención del embarazo adolescente en alumnos de cuarto y quinto año de secundaria de la "I.E Fe y Alegría N° 15" Castilla-Piura, 2021. Tesis de pregrado. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2021.https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31130/ADOLESCENTES_CONOCIMIENTO_SILUPU_%20ATARAMA_%20HEYDI_%20DAYANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
30. Sánchez A. Conocimientos y actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes I.E. N°60993 Ramon Castilla y marquesado, Belén – 2020. Tesis de pregrado. Iquitos: Universidad Privada de La Selva Peruana; 2020.
31. Indalecio I. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes que asisten al Centro de Salud Monte Alegre, 2022. Tesis de pregrado. Pucallpa: Universidad Nacional de Ucayali; 2022.http://repositorio.unu.edu.pe/handle/UNU/6719.
32. Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia. Los jóvenes y la planificación familiar. ; 2008.https://www.unicef.org/malaysia/Teenage_Pregnancies_-_Overview.pdf.
33. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud para la atención integral y diferenciada de la gestante adolescente durante el embarazo, parto y puerperio. Lima: Estrategia en Salud Pública; 2019.http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5013.pdf.
34. Vélez E, Figueredo L. Impacto psicosocial del embarazo en las adolescentes. Revista Educación en valores. 2015; 1(23).
35. Gómez P, Molina R, Zamberlin N, Távara L. Factores relacionados con el embarazo y la maternidad en menores de 15 años en América Latina y El Caribe. Lima:; 2011.
36. Congreso de la República. Aprueba el Nuevo Código de los Niños y Adolescentes. Lima:;

2000.https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dga/nuevo-codigo-ninosadolescentes.

37. Güemes M, Ceñal M, Hidalgo M. Desarrollo durante la adolescencia: Aspectos físicos, psicológicos y sociales. Pediatría Integral. ; 2017.https://www.adolescenciasema.org/ficheros/PEDIATRIA%20INTEGRAL/D esarrollo%20durante%20la%20Adolescencia.pdf.
38. Allen B, Waterman H. Etapas de la adolescencia. ; 2019.
39. Guzmán LL. La adolescencia: principales características. Moquegua: Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades; 2017.
40. Williamson N. Maternidad en la niñez. Enfrentar el reto del embarazo en adolescentes. Estado Unidos: Fondo de Población de las Naciones Unidas; 2013.
41. Ministerio de Salud. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de mortalidad materna y del niño por nace. Lima:; 2018.https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/19292-minsa-el-embarazo-adolescente-incrementa-el-riesgo-de-mortalidad-materna-y-del-nino-por-nacer.
42. Triviño C, Acosta F, Veintimilla J. Embarazo precoz: riesgos, consecuencias y prevención. Revista Dominio de las ciencias. 2022; 5(2).
43. Berkeley G. Tratados sobre los principios del conocimiento humano. España:; 2020.https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=zFIOEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA9&dq=conocimiento+humano&ots=4CyOFAIar6&sig=6ACA_4AgqytvXNM0Vs7VFeLiRcQ#v=onepage&q=conocimiento%20humano&f=false.
44. Ruiz A, La Torre C, Beltrán J, Ruiz J, Velez A. Conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual. ; 2005.https://www.cemera.cl/sogia/pdf/2005/XII3conocimientos.pdf.
45. Sánchez L, Aguilar G. aller de habilidades de pensamiento critico y creativo. Veracruz:; 2013.https://www.uv.mx/personal/gcatana/files/2013/06/antologia-del-curso-de-hp.pdf.
46. Carrión J. Gestión de información, gestión del conocimiento y gestión de la calidad en las organizaciones. ; 2002.http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352002000500004.
47. Nuñez PI. La gestión de la información, el conocimento, la inteligencia y el aprendizaje organizacional desde una perspectiva sociopsicológica. ; 2004.
48. Ramírez A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. Revista médica. 2009; 70(3).
49. Campos I, Román O. Actitudes frente al embarazo adolescente en las estudiantes de la Institución Educativa “Nuestra Señora de las Mercedes” de Ica, 2018. Tesis de posgrado. Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica; 2018.
50. Castillo A. Conocimiento, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescente de la Unidad Educativa Antártica.

Guayaquil: Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Especialización en medicina familiar y comunitaria; 2018.

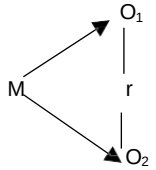
51. Borrás T. Adolescencia: definición, vulnerabilidad y oportunidad. ; 2014.
52. Kantor J. Principles of Psychology. Investigacion de psicología. 1924; I y II.
53. Ulanowicz M, Parra K, Wendler G. Riesgos en el adolescente. Revista Posgrado de la vía Cátedra de Medicina. ; 2016.
54. Figueroa M. Percepción de las adolescentes frente al embarazo: revisión sistemática. Archivos de medicina. ; 2020.https://revistasum.umanizales.edu.co/ojs/index.php/archivosmedicina/article/view/3284/5447.
55. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la Investigación. Sexta ed. Interamericana , editor. México: McGraw-Hill; 2014.
56. Alvinez C. Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes del centro poblado villa Casagrande la Arena – Piura. Tesis de pregrado. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023.http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/11075/ACTITUD_ADOLESCENTES_ALVINEZ_JUAREZ_CARMEN_ROSA.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
57. Ministerio de Salud. En Perú, 12 adolescentes de cada 100 están embarazadas o ya han sido madres. Lima:; 2020.https://www.gob.pe/institucion/minsa/campa%C3%B1as/508-prevencion-del-embarazo-en-adolescentes.
58. Calle M. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto de secundaria de la Institución educativa Eriberto Arroyo Mio del caserío de Chililique Alto Chulucanas Piura mayo 2018. Tesis de pregrado. Puira: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2018.
59. Alberto X. Nivel de conocimientos sobre educación para la sexualidad para prevenir embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual. estudio en estudiantes de 3º y 4º de secundaria de la Unidad Educativa Simón Bolívar del distrito 2 de la ciudad de El Alto. Tesis de pregrado. Bolivia: Universidad Mayor de San Andrés; 2019.

ANEXOS

ANEXO 1:

MATRIZ DE CONSTENCIA

Conocimiento que se asocia a la actitud preventiva sobre embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, 2024.

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	MARCO TEÓRICO	METODOLOGÍA	POBLACIÓN Y MUESTRA
General: ¿Cómo se asocia el conocimiento y la actitud preventiva sobre embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, 2024? **Específicos:** ¿Cuáles son las características sociodemográficas de los estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, 2024? ¿Cuál es el conocimiento sobre embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, 2024? ¿Cuál es la actitud preventiva sobre embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, 2024?	**General:** Determinar la asociación entre el conocimiento y la preventiva sobre embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, 2024. **Específicos:** Identificar las características sociodemográficas de los estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, 2024. Identificar el conocimiento sobre embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, 2024. Identificar la actitud preventiva sobre embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa	**General:** Hi: Existe asociación entre el conocimiento y la preventiva sobre embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, 2024. **Específicos:** Hi: Los estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, tienen un alto conocimiento sobre embarazo en adolescencia. Hi: Los estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, tienen una adecuada actitud preventiva sobre	V1: Conocimiento V2: Actitud	Generalidades teóricos Circunstancia actitudinal sobre el embarazo	Definición Causas Consecuencias Prevención Pensamiento Sentimental Conducta	**Bases teóricas** **Embarazo en adolescente** Adolescente Cambios fisiológicos del adolescente Causas del embarazo en la adolescencia Consecuencias del embarazo en la adolescencia Prevención del embarazo en la adolescencia **Generalidades sobre conocimiento y actitud** **Definición de términos básicos**	**Enfoque:** Cuantitativo **Nivel:** Correlacional **Tipo:** Prospectivo Transversal **Diseño:** No experimental **Esquema:**  	**Población**: Conformada por 231 estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América. **Muestra:** por 144 estudiantes **Muestreo:** Por conveniencia

¿Cómo se correlacionan el conocimiento y la actitud preventiva sobre embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, 2024?	Los Libertadores de América, 2024. Correlacionar el conocimiento y la actitud sobre embarazo en adolescencia en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, 2024.	embarazo en adolescente. Hi: La correlación entre el conocimiento y la actitud preventiva sobre embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, son significativas.						

ANEXO 2:

CONSENTIMIENTO E ASENTIMIENTO INFORMADO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo.....con documento de identificación Nº……y domiciliado(a) en el ……..…

Declaro que: He sido informado/a de los antecedentes, justificación, objetivos, materiales y métodos del proyecto de investigación para el que se solicita mi colaboración.

Me han asegurado la privacidad de la información proporcionada a mi menor hijo, así como de su identidad.

También sé que la persona responsable de la investigación es: Olga Gianely Yrene Montes. Por todo ello, doy mi consentimiento para que mi menos hijo(a) participe en el proyecto de investigación: Conocimiento que se asocia a la actitud preventiva sobre embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, 2024.

Firma:…… **Fecha:** ……

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

ASENTIMIENTO INFORMADO

Soy Olga Gianely Yrene Montes, me encuentro realizando una investigación titulada: Conocimiento que se asocia a la actitud preventiva sobre embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, 2024; con el objetivo de obtener información acerca de conocimiento y actitud sobre el embarazo adolescente.

Por lo tanto, pido su cooperación, con el fin de otorgarnos su consentimiento voluntario para involucrarnos en el estudio, garantizando que no se perjudicará en absoluto su integridad física, mental ni moral. Toda la información recabada será gestionada de manera confidencial, anónima, respetando su privacidad, para ser utilizada únicamente por las investigadoras con el propósito del estudio mencionado y posteriormente eliminada. Le comunico que tiene la libertad de hacer cualquier pregunta sobre el tema, que puede pedir información sobre los descubrimientos realizados y si, tras haber aceptado participar, decide retirarse en algún momento, puede hacerlo sin perjuicio, sin necesidad de proporcionar explicaciones y sin ningún tipo de condicionamiento. El uso del dispositivo tiene una duración media de 20-30 minutos.

He examinado los datos proporcionados arriba y he tenido la posibilidad de hacer preguntas de manera libre sobre la investigación; he obtenido suficiente información sobre el estudio y la certeza de que si me atrae, me informarán acerca de los descubrimientos realizados. Concuerdo con todos los aspectos mencionados en la copia del asentimiento que me han proporcionado y decido involucrarme de manera voluntaria en la investigación que se detalla aquí. Estoy firmando en señal de consentimiento.

Firma:…… **Fecha:** ……

ANEXO 3:

INSTRUMENTOS

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

CUESTIONARIO

Presentación: Estimados adolescentes, muy buenas tardes, solicito su colaboración en responder la presente encuesta, que es parte de una investigación titulada: Conocimiento que se asocia a la actitud preventiva sobre embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, 2024. Dicha encuesta es anónima y confidencial por lo que se solicita en responder con la veracidad en todas las preguntas.

Instrucciones: Este cuestionario nos permite comprender sus respuestas personales, el cual marcarás aquellas que este más acorde a sus conocimientos y actitudes frente al embarazo en la adolescencia; así mismo leer detenidamente y marcar con una “X”, si tiene alguna duda, preguntar al investigador.

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

1. Edad ..... años

2. Sexo: Masculino ( ) Femenino ( )

3. Religión

Católica ( )

Evangélica ( )

Adventista ( )

Ninguna ( )

Otras, especifique……..

4. ¿Tienes enamorado(a)?

Si ( )

No ( )

5. ¿Tuviste relaciones sexuales?

Si ( )

No ( )

6. Edad de inicio de la relación sexual ..... años

CONOCIMIENTO SOBRE EMBARAZO ADOLESCENTES

1. ¿Qué etapa del ciclo menstrual corresponde a los días de fertilidad?

Durante el periodo menstrual o regla. ( )

Unos días antes de que baja la regla. ( )

Alrededor del día 14 del ciclo menstrual. ( )

2. ¿Qué es embarazo adolescente?

Es la gestación que ocurre entre los 7 y 9 años. ( )

Es la gestación que ocurre entre los 10 y 19 años. ( )

Es aquel embarazo que se da entre los 20 a 25 años de edad. ( )

3. ¿Cómo ocurre un embarazo?

Al practicar sexo sin protección durante los días de fertilidad. ( )

Cuando la mujer tiene relaciones sexuales durante su menstruación. ( )

Con el uso de un método anticonceptivo al tener relaciones sexuales. ( )

4. ¿Cuándo existe más riesgo den quedar embarazada?

Una semana previo al comienzo de la menstruación. ( )

Una semana tras la fecha de comienzo del ciclo menstrual. ( )

Durante la menstruación. ( )

5. Son causas del embarazo adolescente:

Baja autoestima, violencia familiar, presión grupal. ( )

Alta autoestima, experimentar, presión de grupo. ( )

Tener varias parejas. ( )

6. ¿Por qué ocurren las relaciones sexuales entre adolescentes?

Por curiosidad. ( )

Por presiones grupales. ( )

Por necesidad de afecto. ( )

7. ¿Quién realmente está listo para adoptar el papel de la maternidad?

La adolescente. ( )

La mujer adulta. ( )

La abuela. ( )

8. ¿Qué complicaciones trae el embarazo adolescente en la madre?

Aumento de peso y manchas en la piel. ( )

Partos por cesárea, anemia y hemorragia uterina. ( )

Dolores de cabeza y malestar estomacal. ( )

9. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección necesarias para que una adolescente se embarace?

Sólo una vez. ( )

Entre dos y cinco ocasiones. ( )

A partir de cinco veces. ( )

10. Las repercusiones del embarazo durante la adolescencia incluyen:

Al nacer, su peso disminuyó. ( )

Desarrollo prematuro. ( )

Problemas familiares, deserción académica, desilusión, deserción escolar, riesgo de fallecimiento. ( )

11. Una madre adolescente puede:

Dificultades durante y posterior al parto. ( )

Tener ninguna dificultad durante el parto. ( )

No presentar ningún inconveniente tras el parto. ( )

12. Un padre o madre adolescente implica:

Poder estudiar sin problemas. ( )

Tienen dinero suficiente para vivir. ( )

Problemas económicos y por lo tanto conyugales. ( )

13. Los métodos anticonceptivos sirven para.

Prevenir embarazos. ( )

Favorecer el embarazo. ( )

Interrumpir el embarazo. ( )

14. El método más seguro para prevenir el embarazo en la adolescencia es:

Tener muchas parejas sexuales. ( )

No usar protección. ( )

No tener relaciones sexuales. ( )

15. El uso del preservativo evita:

La ovulación. ( )

La producción de espermatozoides. ( )

El embarazo y las infecciones de transmisión sexual ( )

ACTITUD FRENTE AL EMBARAZO ADOLESCENTE

N°	Enunciado	Totalmente en desacuerdo (1)	En acuerdo (2)	Indiferente (3)	De acuerdo (4)	Totalmente de acuerdo (5)
1	Siempre debemos pedir a la persona enamorada la prueba del amor.					
2	Es habitual que los adolescentes mantengan relaciones sexuales de manera causal y eso no conlleva riesgo.					
3	Las interacciones sexuales se producen cuando el individuo se percibe como apto a nivel físico, social y emocional.					
4	Tener relación sexual, es una necesidad prioritaria en la adolescencia.					
5	Es necesario conocer nuestra sexualidad e informarse de manera libre y responsable.					
6	La llegada de un hijo, debe ser en el momento oportuno, cuando se tenga las condiciones necesarias.					
7	Cuando se acude a celebraciones con el amor, es aconsejable buscar espacios alejados para estar en soledad.					
8	Las interacciones sexuales sin compromiso, se llevan a cabo por reflejar el comportamiento sexual de los amigos.					
9	El organismo, continúa saludable sin tener relaciones sexuales.					
10	El deseo sexual, se riega mediante las actividades físicas, recreativas, intelectuales o mediante hobbies.					

Gracias por su participación

ANEXO 4:

CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS

CONOCIMIENTO SOBRE EMBARAZO ADOLESCENTES

Alfa de Cronbach	N de elementos
,698	15

ACTITUD FRENTE AL EMBARAZO ADOLESCENTE

Alfa de Cronbach	N de elementos
,764	10

ANEXO 5:

VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS POR JUCIO DE EXPERTOS

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

CRITERIOS DE VALIDACION DEL INSTRUMENTO 1

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y Nombres del experto: Lic. Enf. Susy Lopez Pinedo

1.2 Cargo e institución donde labora: CS. Fraternidad

1.3 Nombre del instrumento motivado de evaluación: Cuestionario sobre conocimiento

1.4 Autor del instrumento: Yrene Montes Olga Gianely

INCADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE 0 A 10	REGULAR 11 A 13	BUENO 14 A 17	MUY BUENO 18 A 20
CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje claro y preciso			17	
OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables, responde a la operacionalización de la variables.			17	
ORGANIZACION	Esta organizado siguiendo una secuencia lógica.			16	
SUFICIENTE	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.			17	
INTENCIONALIDAD	Está diseñado para valorar las variables objeto de investigación.			16	
CONSISTENCIA	Está basado en aspectos teóricos- científicos del tema en estudio.			16	
COHERENCIA	Hay coherencia entre variables, dimensiones, indicadores e ítems.			15	
METODOLOGIA	La metodología se ajusta al propósito del estudio.			17	
CONVENIENCIA	Inspira para la búsqueda de nuevas ideas de investigación.			16	
				16	

II. PROMEDIO DE VALORACION

APROBADO: SI (✓) NO ( )

III. APORTES Y/O SUGERENCIAS:

.....

.....

.....

Pucallpa, 01 de Noviembre del 2024

Marlene Susy Lopez Pinedo
Lic. Enfermería
C.E.P. N°093091

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

CRITERIOS DE VALIDACION DEL INSTRUMENTO 2

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y Nombres del experto: Lic. Enf. Susy Lopez Pinedo

1.2 Cargo e institución donde labora: C.S. Fraternidad

1.3 Nombre del instrumento motivado de evaluación: Cuestionario sobre actitudes preventivas

1.4 Autor del instrumento: Yrene Montes Olga Gianely

INCADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE 0 A 10	REGULAR 11 A 13	BUENO 14 A 17	MUY BUENO 18 A 20
CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje claro y preciso			17	
OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables, responde a la operacionalización de la variables.			16	
ORGANIZACION	Esta organizado siguiendo una secuencia lógica.			13	
SUFICIENTE	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.			16	
INTENCIONALIDAD	Está diseñado para valorar las variables objeto de investigación.			16	
CONSISTENCIA	Está basado en aspectos teóricos- científicos del tema en estudio.			16	
COHERENCIA	Hay coherencia entre variables, dimensiones, indicadores e ítems.			17	
METODOLOGIA	La metodología se ajusta al propósito del estudio.			16	
CONVENIENCIA	Inspira para la búsqueda de nuevas ideas de investigación.			17	

II. PROMEDIO DE VALORACION 16

APROBADO: SI (✓) NO ( )

III. APORTES Y/O SUGERENCIAS:

.....

.....

.....

.....

Marlene Susy Lopez Pinedo
Lic. Enf. Enfermeria
C.E.P. N° 09309

Pucallpa, 01 de Noviembre del 2024

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

CRITERIOS DE VALIDACION DEL INSTRUMENTO 1

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y Nombres del experto: Med. Cesar Melendez Cachique

1.2 Cargo e institución donde labora: C.S. Fraternidad

1.3 Nombre del instrumento motivado de evaluación: Cuestionario sobre conocimiento

1.4 Autor del instrumento: Yrene Montes Olga Gianely

INCADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE 0 A 10	REGULAR 11 A 13	BUENO 14 A 17	MUY BUENO 18 A 20
CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje claro y preciso		13		
OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables, responde a la operacionalización de la variables.			15	
ORGANIZACION	Esta organizado siguiendo una secuencia lógica.			15	
SUFICIENTE	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.		13		
INTENCIONALIDAD	Está diseñado para valorar las variables objeto de investigación.			16	
CONSISTENCIA	Está basado en aspectos teóricos- científicos del tema en estudio.			15	
COHERENCIA	Hay coherencia entre variables, dimensiones, indicadores e ítems.			16	
METODOLOGIA	La metodología se ajusta al propósito del estudio.			15	
CONVENIENCIA	Inspira para la búsqueda de nuevas ideas de investigación.			16	

II. PROMEDIO DE VALORACION 15

APROBADO: SI (✓) NO ( )

III. APORTES Y/O SUGERENCIAS:

.....

.....

.....

Pucallpa, 24 de Octubre del 2024

César J. Melendez Cachique
Médico Cirujano
CMP. 100143

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

CRITERIOS DE VALIDACION DEL INSTRUMENTO 2

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y Nombres del experto: Med. Cesar Melendez Cachigue

1.2 Cargo e institución donde labora: C.S. Fraternidad

1.3 Nombre del instrumento motivado de evaluación: Cuestionario sobre actitudes preventivas

1.4 Autor del instrumento: Yrene Montes Olga Gianely

INCADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE 0 A 10	REGULAR 11 A 13	BUENO 14 A 17	MUY BUENO 18 A 20
CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje claro y preciso		13		
OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables, responde a la operacionalización de la variables.		13		
ORGANIZACION	Esta organizado siguiendo una secuencia lógica.			15	
SUFICIENTE	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.			15	
INTENCIONALIDAD	Está diseñado para valorar las variables objeto de investigación.			16	
CONSISTENCIA	Está basado en aspectos teóricos- científicos del tema en estudio.			15	
COHERENCIA	Hay coherencia entre variables, dimensiones, indicadores e ítems.			15	
METODOLOGIA	La metodología se ajusta al propósito del estudio.			14	
CONVENIENCIA	Inspira para la búsqueda de nuevas ideas de investigación.			15	

II. PROMEDIO DE VALORACION 15

APROBADO: SI (✓) NO ( )

III. APORTES Y/O SUGERENCIAS:

Mayor claridad

Cesar I. Melendez Cachique
Médico Cirujano
CMP: 100143

Pucallpa, 24 de octubre del 2024

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

CRITERIOS DE VALIDACION DEL INSTRUMENTO 1

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y Nombres del experto: Obs. Alberth Muñoz de la Flor

1.2 Cargo e institución donde labora: C.S. Fraternidad

1.3 Nombre del instrumento motivado de evaluación: Cuestionario sobre conocimiento

1.4 Autor del instrumento: Yrene Montes Olga Gianely

INCADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE 0 A 10	REGULAR 11 A 13	BUENO 14 A 17	MUY BUENO 18 A 20
CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje claro y preciso			✓	
OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables, responde a la operacionalización de la variables.			✓	
ORGANIZACION	Esta organizado siguiendo una secuencia lógica.		✓		
SUFICIENTE	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.			✓	
INTENCIONALIDAD	Está diseñado para valorar las variables objeto de investigación.			✓	
CONSISTENCIA	Está basado en aspectos teóricos- científicos del tema en estudio.		✓		
COHERENCIA	Hay coherencia entre variables, dimensiones, indicadores e ítems.			✓	
METODOLOGIA	La metodología se ajusta al propósito del estudio.			✓	
CONVENIENCIA	Inspira para la búsqueda de nuevas ideas de investigación.			✓	

II. PROMEDIO DE VALORACION 15

APROBADO: SI (✓) NO ( )

III. APORTES Y/O SUGERENCIAS:

.....

.....

.....

Alberth E. Muñoz de la Flor
OBSTETRA
COP. 27373

Pucallpa 24 de Octubre del 2024

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

CRITERIOS DE VALIDACION DEL INSTRUMENTO 2

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y Nombres del experto: Obs. Alberth Muñoz de la Flor

1.2 Cargo e institución donde labora: C.S. Fraternidad

1.3 Nombre del instrumento motivado de evaluación: Cuestionario sobre actitudes preventivas

1.4 Autor del instrumento: Yrene Montes Olga Gianely

INCADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE 0 A 10	REGULAR 11 A 13	BUENO 14 A 17	MUY BUENO 18 A 20
CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje claro y preciso			✓	
OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables, responde a la operacionalización de la variables.			✓	
ORGANIZACION	Esta organizado siguiendo una secuencia lógica.		✓		
SUFICIENTE	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.			✓	
INTENCIONALIDAD	Está diseñado para valorar las variables objeto de investigación.			✓	
CONSISTENCIA	Está basado en aspectos teóricos- científicos del tema en estudio.			✓	
COHERENCIA	Hay coherencia entre variables, dimensiones, indicadores e ítems.		✓		
METODOLOGIA	La metodología se ajusta al propósito del estudio.			✓	
CONVENIENCIA	Inspira para la búsqueda de nuevas ideas de investigación.			✓	

II. PROMEDIO DE VALORACION 16

APROBADO: SI (✓) NO ( )

III. APORTES Y/O SUGERENCIAS:

.....

.....

.....

Alberth E. Muñoz de la Flor
OBSTETRA
COP. 27373

Pucallpa, 24 de Octubre del 2024

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

CRITERIOS DE VALIDACION DEL INSTRUMENTO 1

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y Nombres del experto: Dra. Pamela Tacanga Lopez

1.2 Cargo e institución donde labora: C.S. Fraternidad

1.3 Nombre del instrumento motivado de evaluación: Cuestionario sobre conocimiento

1.4 Autor del instrumento: Yrene Montes Olga Gianely

INCADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE 0 A 10	REGULAR 11 A 13	BUENO 14 A 17	MUY BUENO 18 A 20
CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje claro y preciso		✓		
OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables, responde a la operacionalización de la variables.			✓	
ORGANIZACION	Esta organizado siguiendo una secuencia lógica.		✓		
SUFICIENTE	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.		✓		
INTENCIONALIDAD	Está diseñado para valorar las variables objeto de investigación.			✓	
CONSISTENCIA	Está basado en aspectos teóricos- científicos del tema en estudio.			✓	
COHERENCIA	Hay coherencia entre variables, dimensiones, indicadores e ítems.			✓	
METODOLOGIA	La metodología se ajusta al propósito del estudio.			✓	
CONVENIENCIA	Inspira para la búsqueda de nuevas ideas de investigación.			✓	

II. PROMEDIO DE VALORACION 16

APROBADO: SI (✓) NO ( )

III. APORTES Y/O SUGERENCIAS:

Menos palabras claves o técnicas

Pucallpa, 21 de Octubre del 2024

Dra. Pamela Tacanga López
MEDICO CIRUJANO
CMP. 093333

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

CRITERIOS DE VALIDACION DEL INSTRUMENTO 2

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y Nombres del experto: Dra. Pamela Tacanga Lopez

1.2 Cargo e institución donde labora: C.S. Fraternidad

1.3 Nombre del instrumento motivado de evaluación: Cuestionario sobre actitudes preventivas

1.4 Autor del instrumento: Yrene Montes Olga Gianely

INCADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE 0 A 10	REGULAR 11 A 13	BUENO 14 A 17	MUY BUENO 18 A 20
CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje claro y preciso		✓		
OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables, responde a la operacionalización de la variables.			✓	
ORGANIZACION	Esta organizado siguiendo una secuencia lógica.			✓	
SUFICIENTE	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.			✓	
INTENCIONALIDAD	Está diseñado para valorar las variables objeto de investigación.			✓	
CONSISTENCIA	Está basado en aspectos teóricos- científicos del tema en estudio.		✓		
COHERENCIA	Hay coherencia entre variables, dimensiones, indicadores e ítems.			✓	
METODOLOGIA	La metodología se ajusta al propósito del estudio.			✓	
CONVENIENCIA	Inspira para la búsqueda de nuevas ideas de investigación.			✓	

II. PROMEDIO DE VALORACION 16

APROBADO: SI (✓) NO ( )

III. APORTES Y/O SUGERENCIAS:

.....

.....

.....

Dra. Pamela Tacanga López
MEDICA CIRUJANA
CMP: 093933

Pucallpa, 21 de octubre del 2024

ANEXO 6:

PRUEBA DE CHI CUADRADO

Asociación entre el conocimiento y la actitud preventiva sobre embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de América, 2024.

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	4,902[a]	4	,297
Razón de verosimilitud	5,346	4	,254
Asociación lineal por lineal	4,589	1	,032
N de casos válidos	144		

a. 5 casillas (55.6%) han anticipado un número inferior a 5. El número mínimo previsto es.03.

Medidas simétricas

		Valor	Error estándar asintótico[a]	T aproximada[b]	Significación aproximada
Intervalo por intervalo	R de Pearson	,179	,078	2,170	,032[c]
Ordinal por ordinal	Correlación de Spearman	,177	,080	2,147	,034[c]
N de casos válidos		144			

a. No se presupone la hipótesis nula.

b. Emplear el error estándar asintótica que asume la hipótesis nula.

c. Se basa en aproximación normal.